

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2013-2014

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

Infermieristica (LT)

Azienda ospedaliera San Carlo - sezione Villa D'Agri (Potenza)

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

Questionari compilati per Corso di laurea	125
Insegnamenti/docenti valutati afferenti al Corso di laurea	10

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	76	49									125
	60,8%	39,2%									
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	93		28			4			125		
	74,4%		22,4%			3,2%					

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdi		
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	medio-alta	46	56	14	5	121	7,5	
	bassa	2	2			4	5,5	
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	medio-alta	61	50	9	1	121	7,8	
	bassa	1	3			4	4,5	
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	medio-alta	45	55	18	3	121	7,3	
	bassa	2	2			4	5,0	
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	medio-alta	48	62	10	1	121	7,5	
	bassa	1	1	1	1	4	5,5	
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	medio-alta	59	48	11	3	121	7,9	
	bassa	2	1	1	1	4	4,8	
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	medio-alta	44	58	16	1	121	7,3	
	bassa	2	1	1		4	4,3	
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	medio-alta	57	53	9	2	121	7,9	
	bassa	2	1	1		4	5,2	
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	medio-alta	56	53	10	2	121	7,7	
	bassa	3	1			4	6,0	

RELAZIONE CON IL DOCENTE

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdi	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	medio-alta	65 53,7%	44 36,4%	9 7,4%	3 2,5%	121	7,9	
	bassa		3 75,0%	1 25,0%		4	6,0	
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	85 70,2%	33 27,3%	2 1,7%	1 0,8%	121	8,5	
	bassa	1 25,0%	2 50,0%	1 25,0%		4	6,3	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	71 58,7%	39 32,2%	10 8,3%	1 0,8%	121	8,1	
	bassa		2 50,0%	1 25,0%	1 25,0%	4	4,3	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	59 48,8%	50 41,3%	11 9,1%	1 0,8%	121	7,8	
	bassa	1 25,0%	2 50,0%	1 25,0%	1 25,0%	4	5,2	
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	69 57,0%	45 37,2%	6 5,0%	1 0,8%	121	8,1	
	bassa		2 50,0%	2 50,0%		4	5,5	
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	60 49,6%	49 40,5%	10 8,3%	1 0,8%	121	8,0	
	bassa	1 25,0%		2 50,0%	1 25,0%	4	4,2	
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	59 48,8%	49 40,5%	13 10,7%		121	7,9	
	bassa	1 25,0%	2 50,0%	1 25,0%		4	6,3	
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	3 27,3%	2 18,2%	4 36,4%	2 18,2%	11		
	bassa			1 100,0%		1		
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	56 46,3%	49 40,5%	15 12,4%	1 0,8%	121	7,7	
	bassa	1 25,0%	1 25,0%	2 50,0%		4	5,8	

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdi	
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	medio-alta	51	60	10		121		7,6
		42,1%	49,6%	8,3%				
	bassa		3	1		4		6,0
			75,0%	25,0%				
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	40	49	27	5	121		6,8
		33,1%	40,5%	22,3%	4,1%			
	bassa		2	2		4		5,5
			50,0%	50,0%				

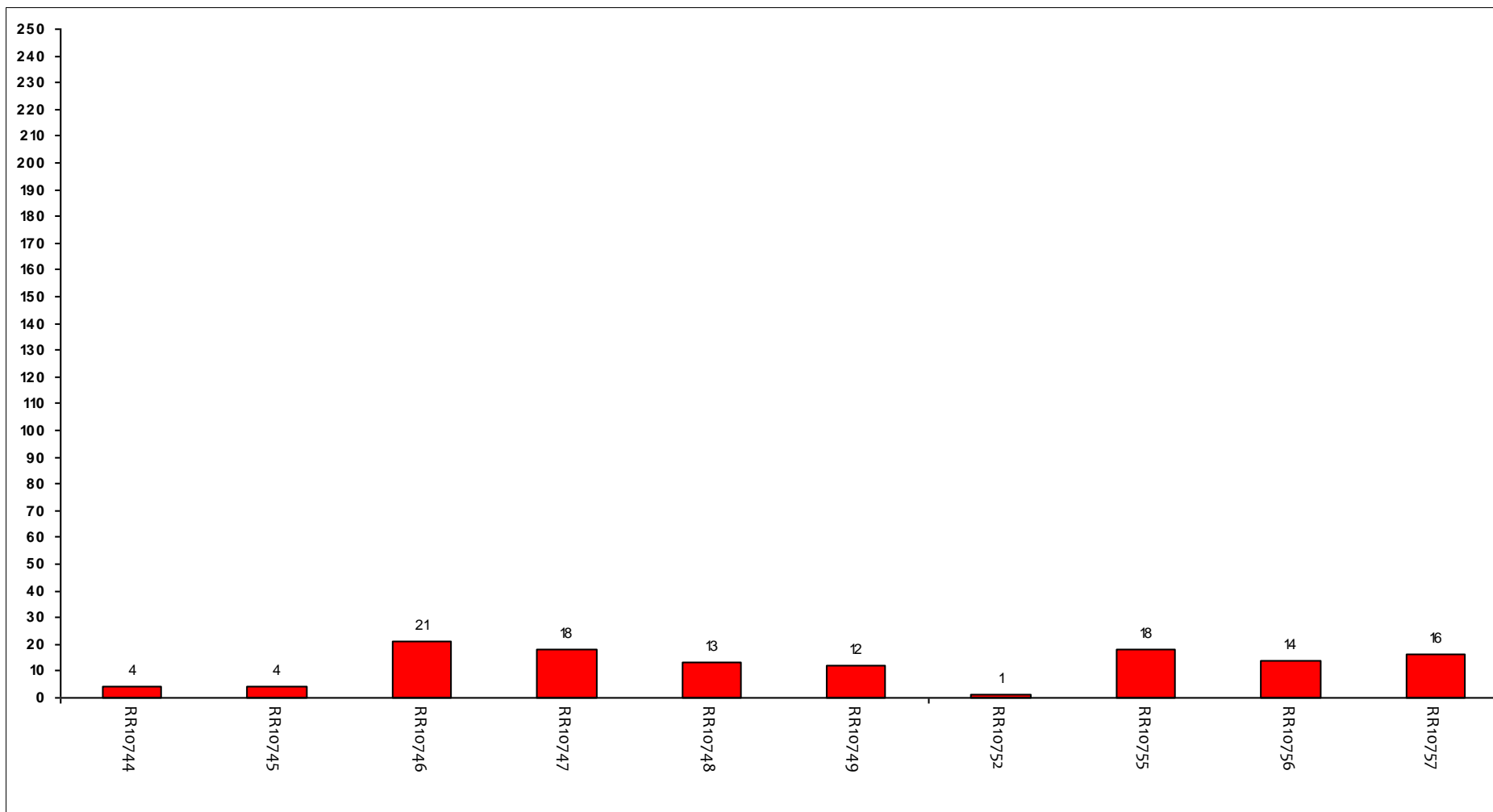
DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		Inferiore	Uguale	Superiore	Tot	Cdi	
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	medio-alta	16	88	17	121		
		13,2%	72,7%	14,0%			
	bassa		2	2	4		
			50,0%	50,0%			
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	medio-alta	52	60	9	121		8,0
		43,0%	49,6%	7,4%			
	bassa		2	2	4		5,0
			50,0%	50,0%			
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	54	55	11	121		7,8
		44,6%	45,5%	9,1%	0,8%		
	bassa		3	1	4		6,0
			75,0%	25,0%			

Confronto tra gli insegnamenti

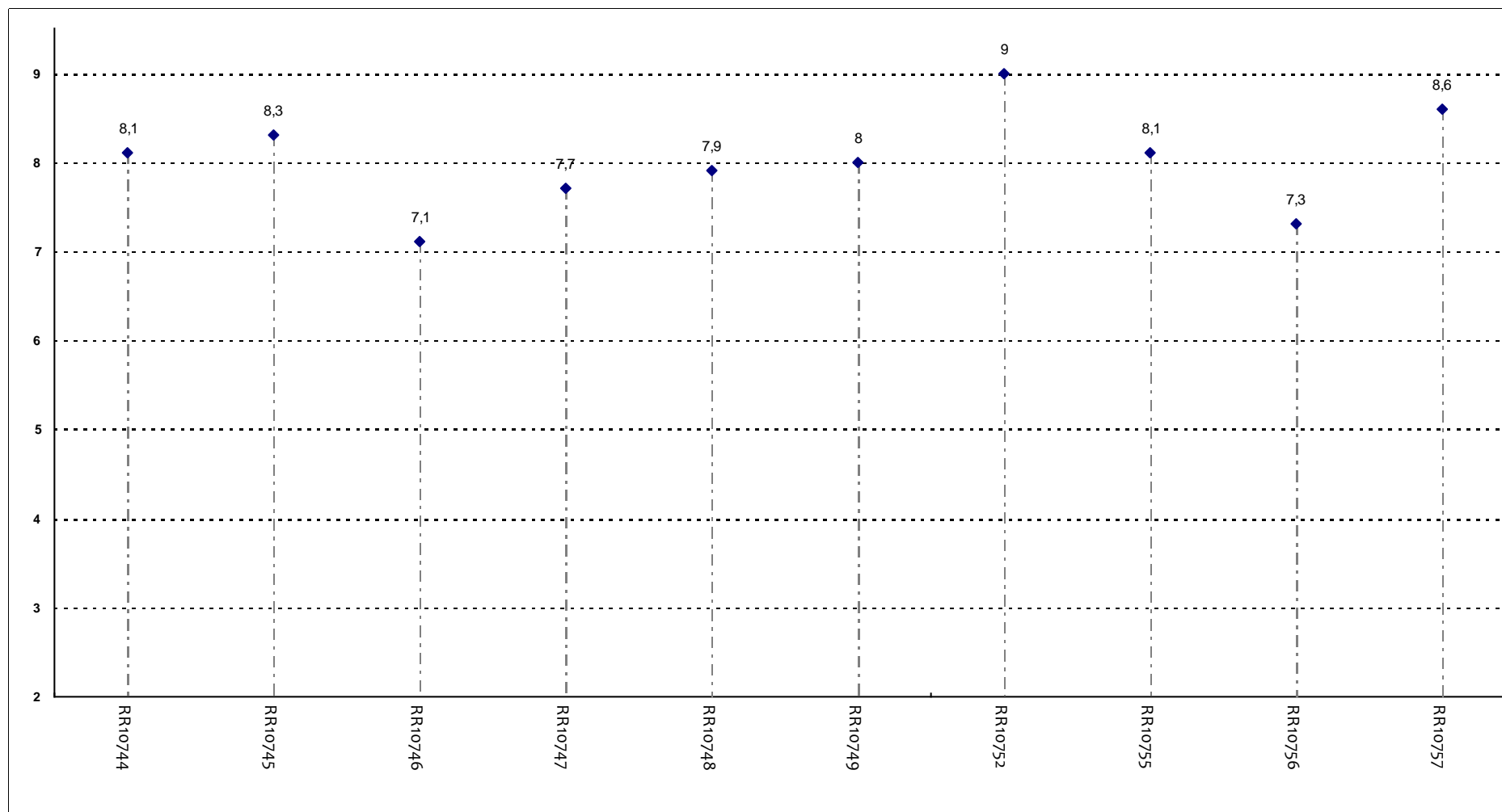
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

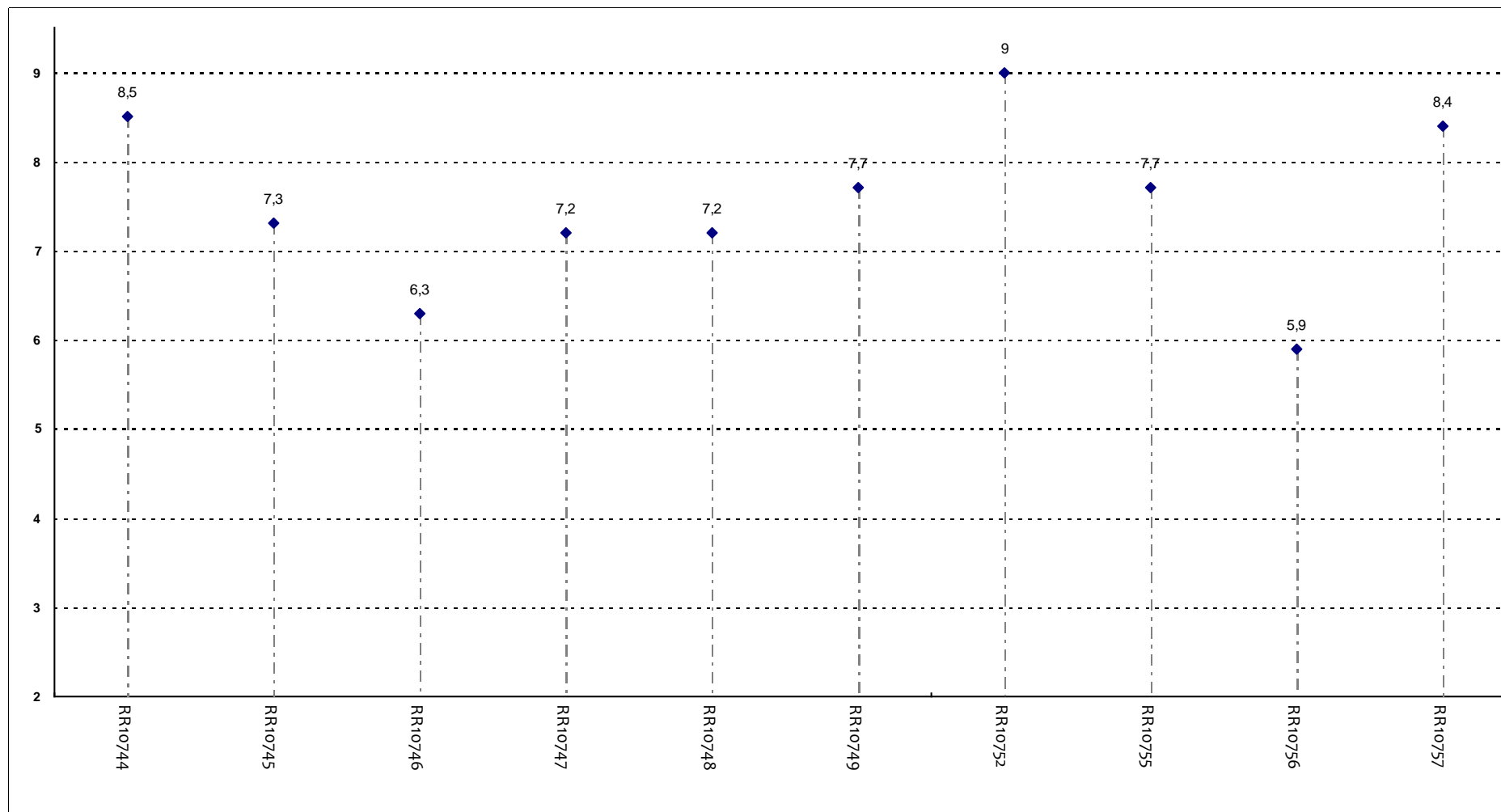
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

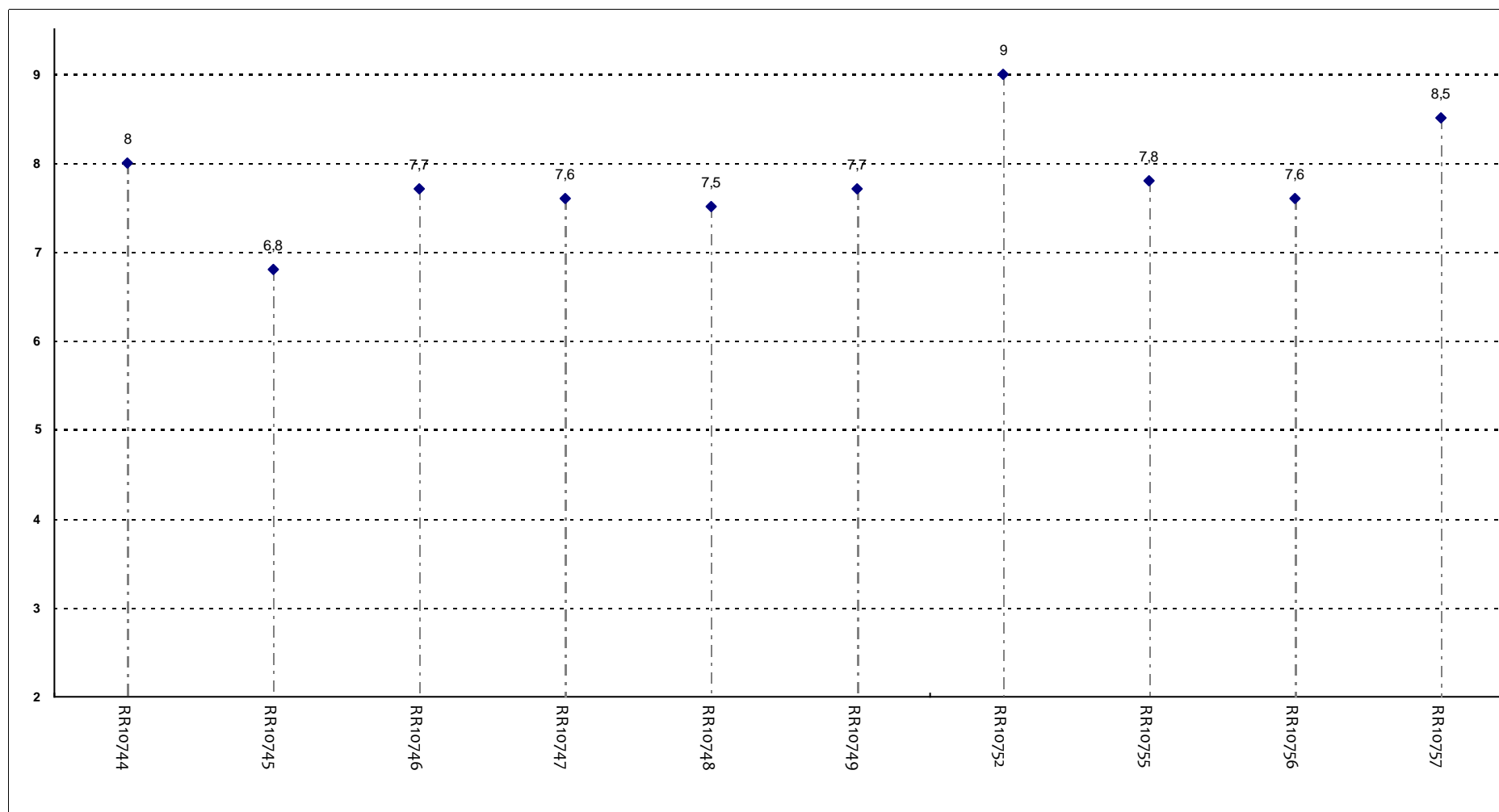
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

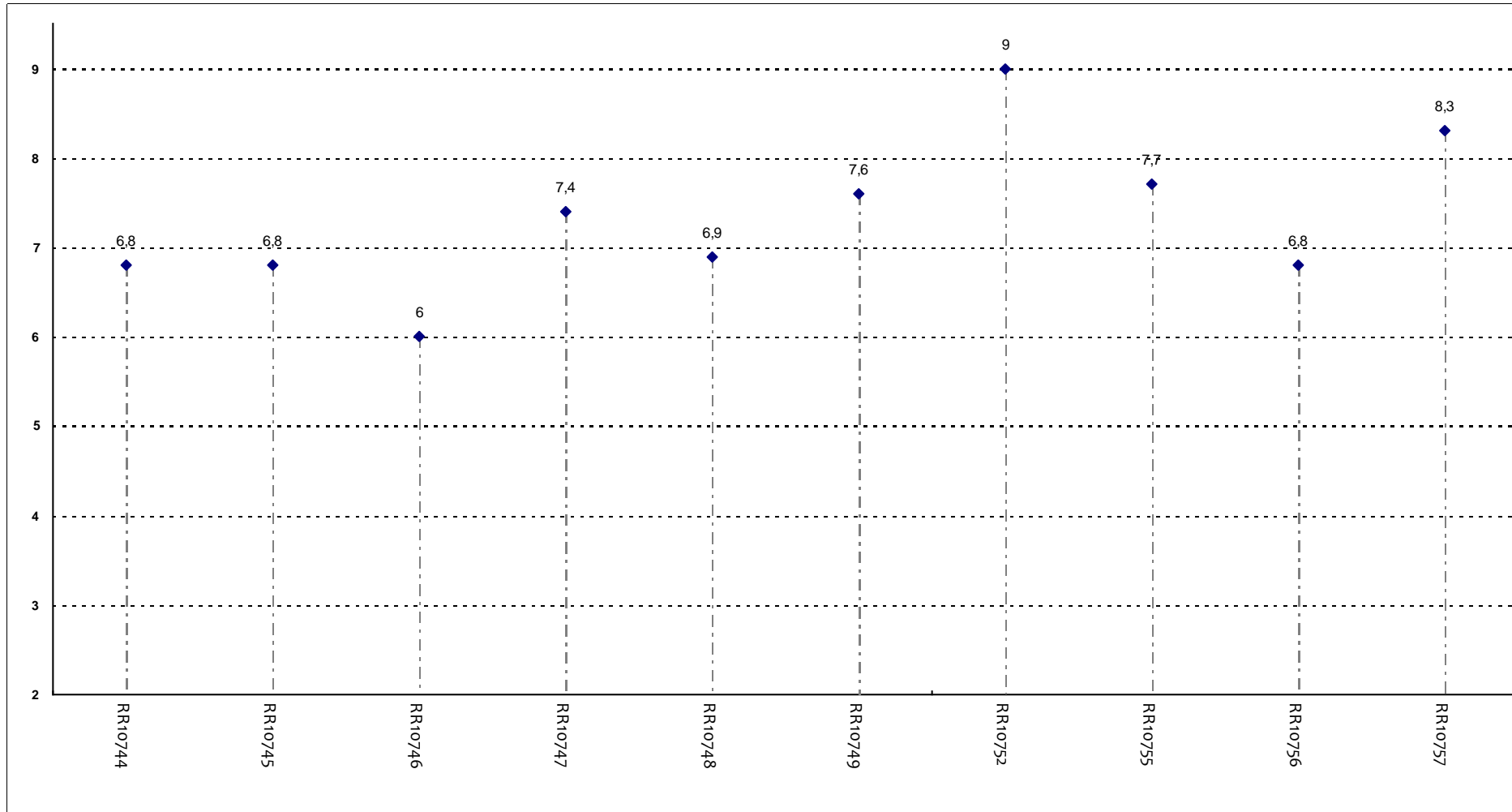
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

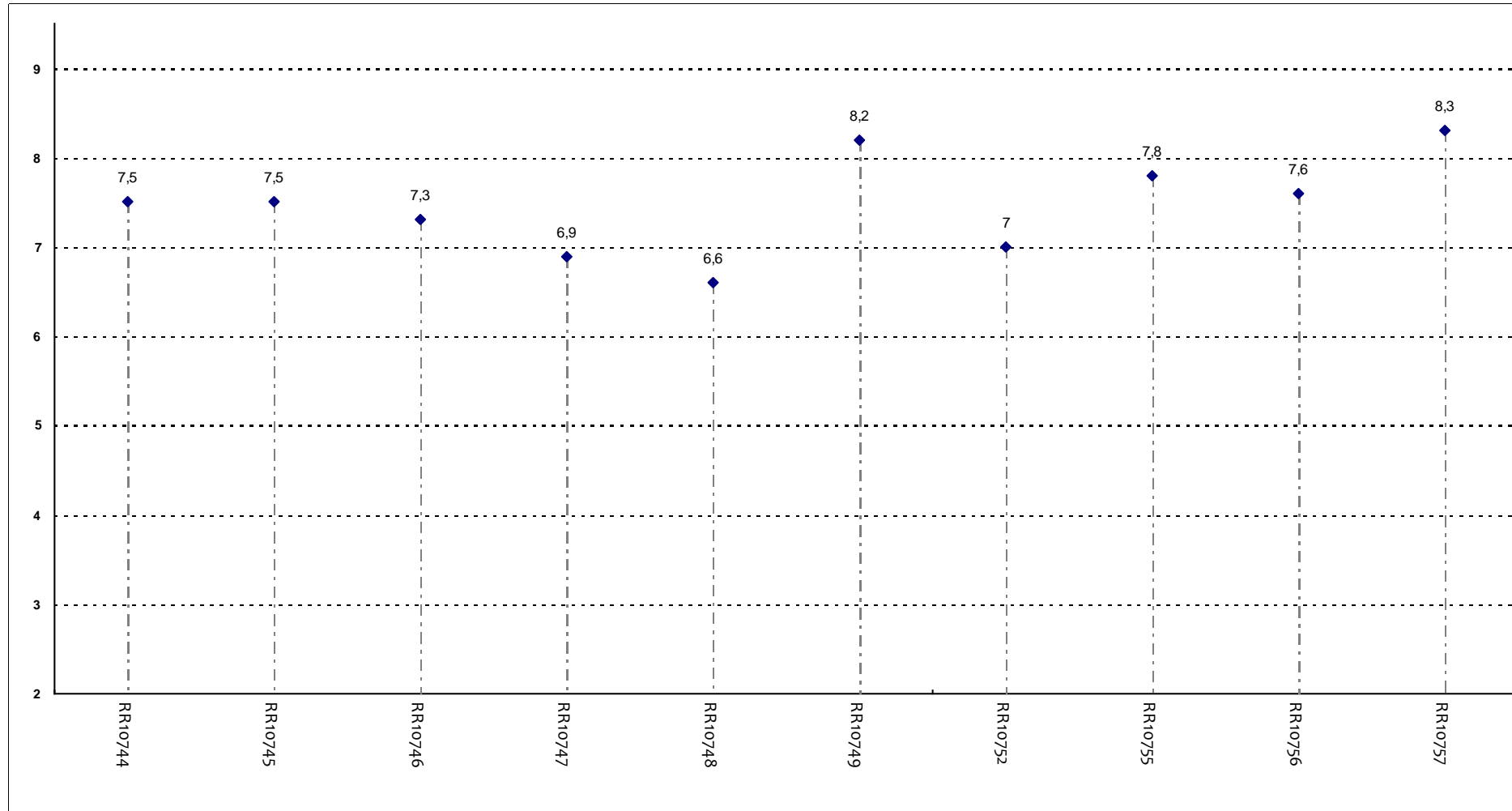
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

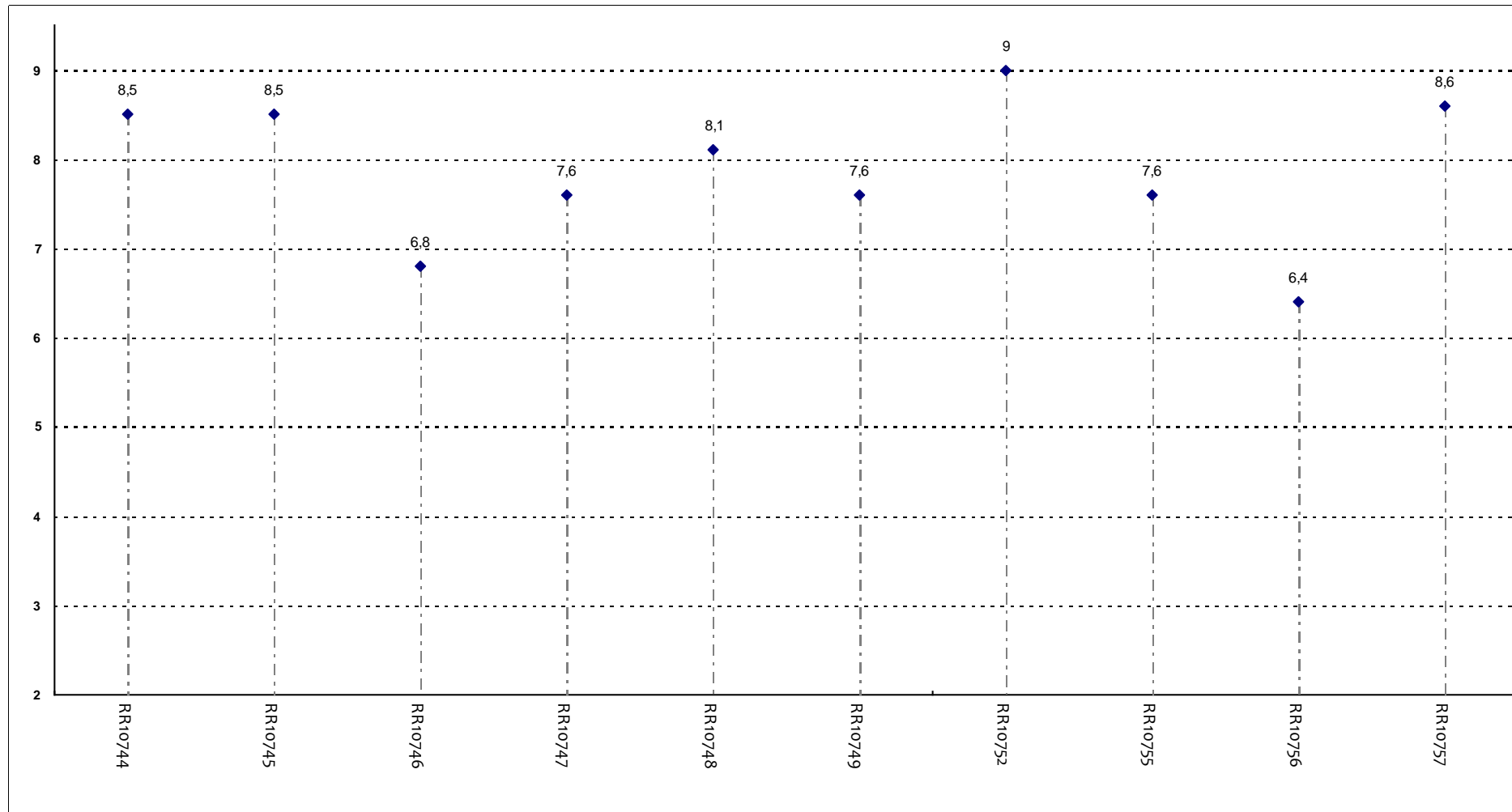
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

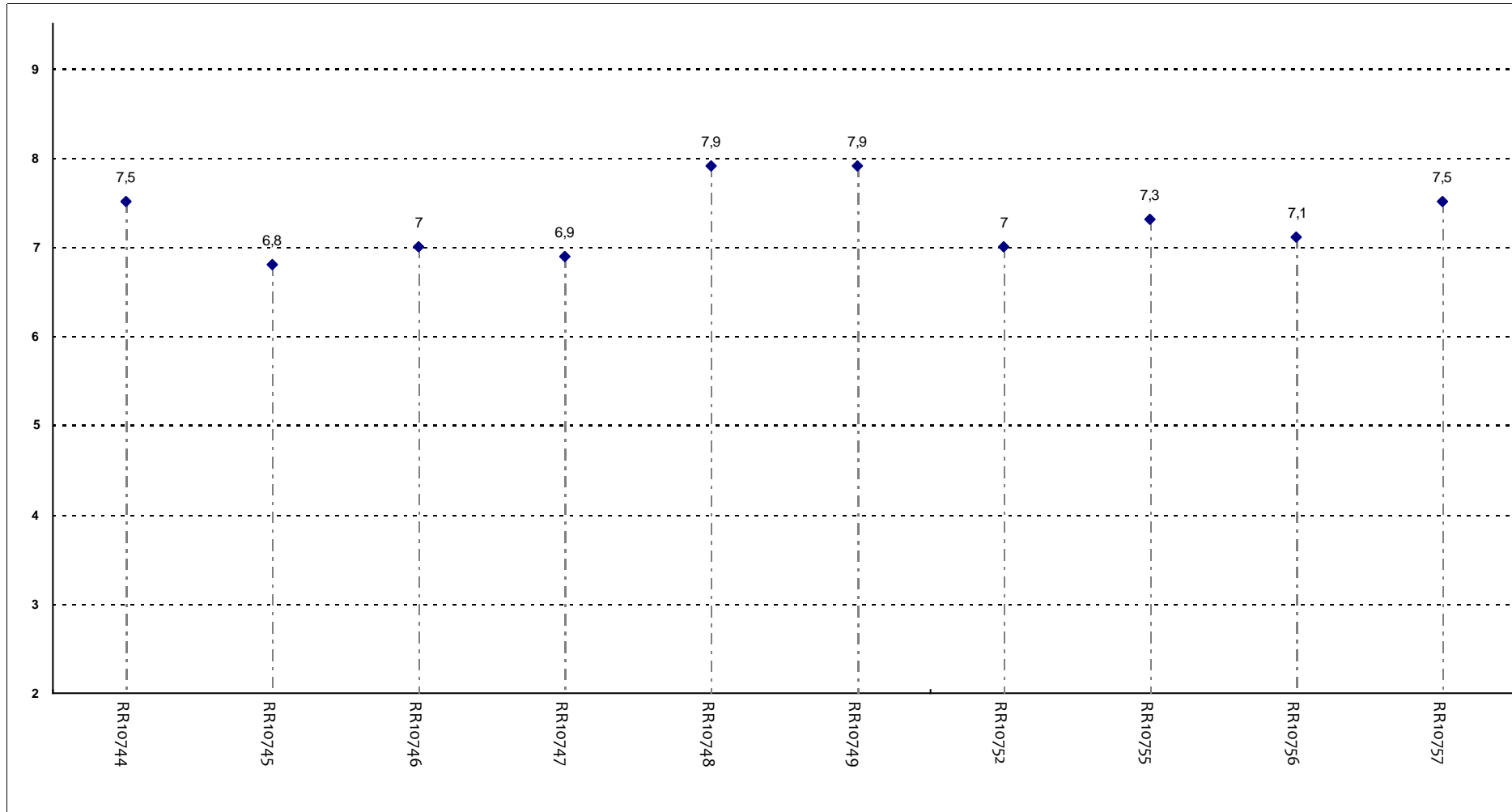
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

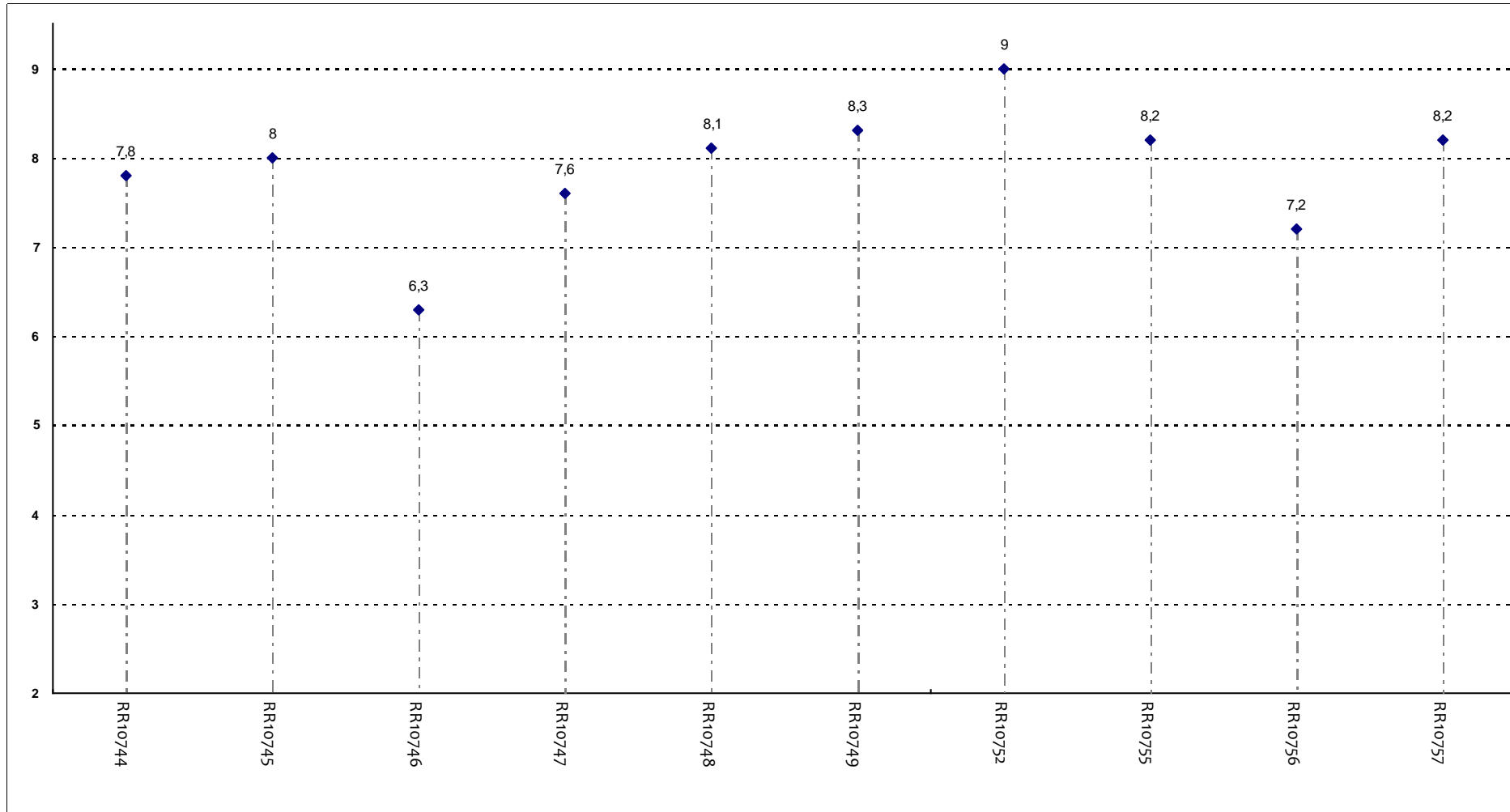
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

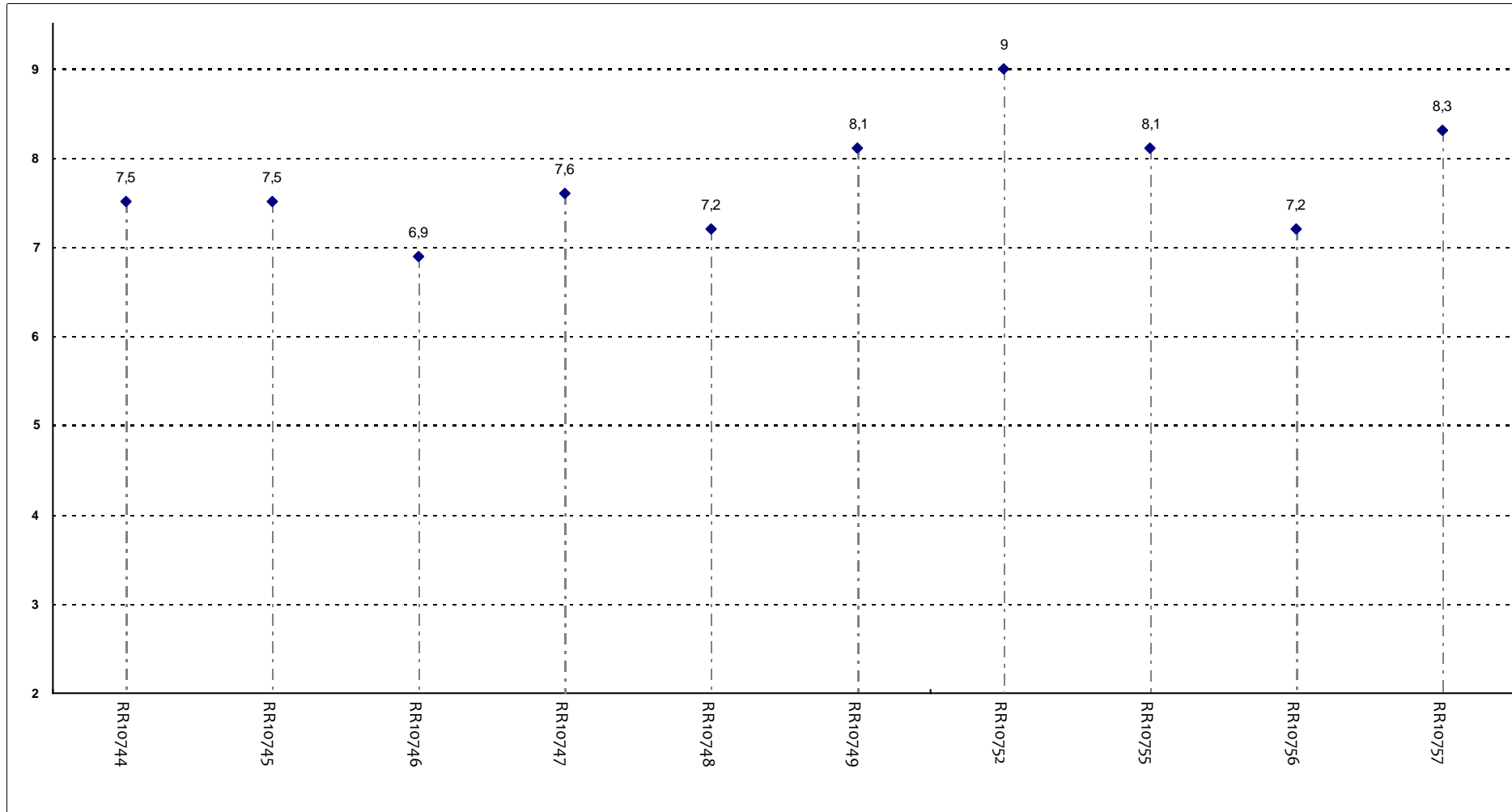
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

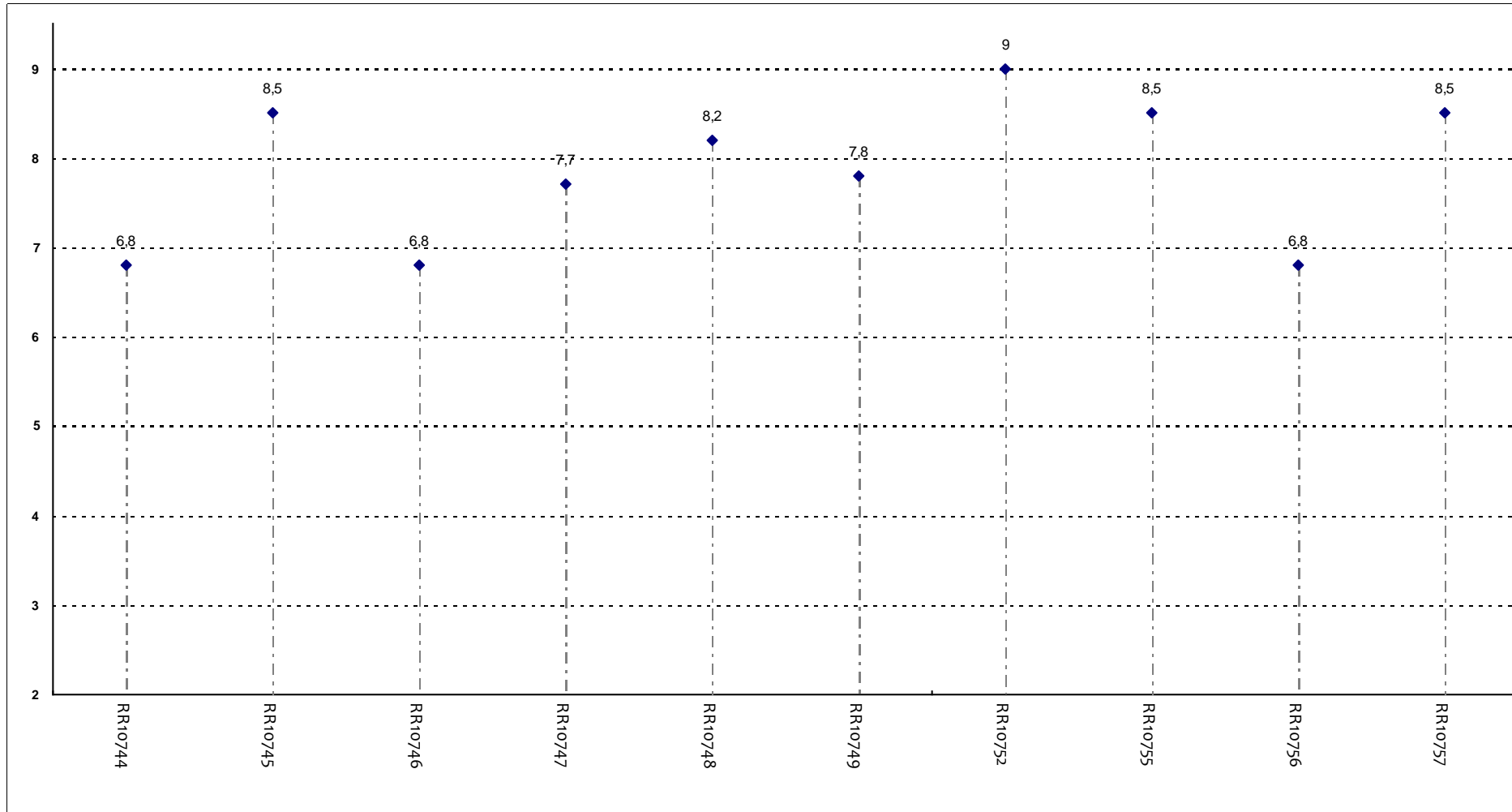
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

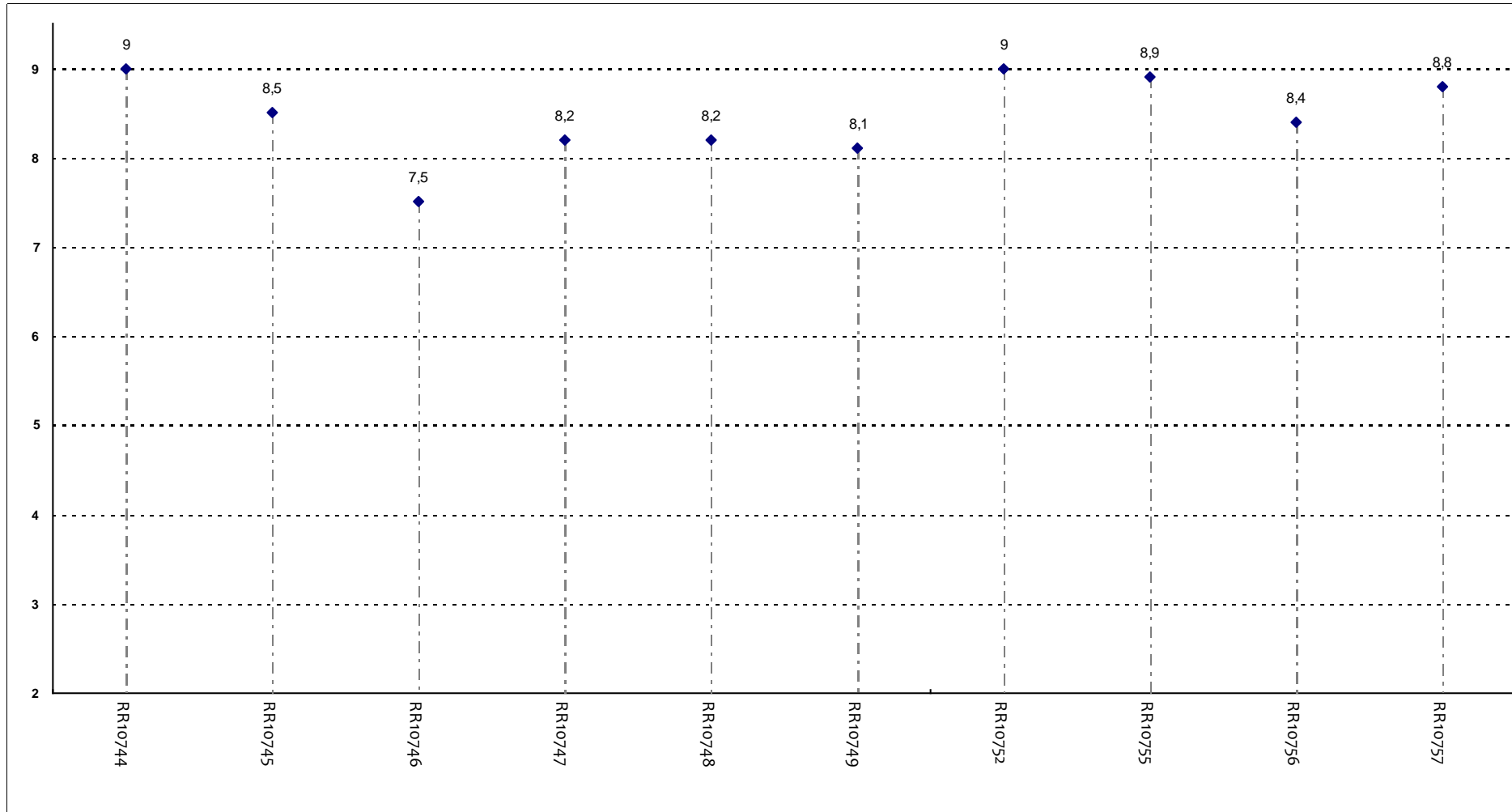
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

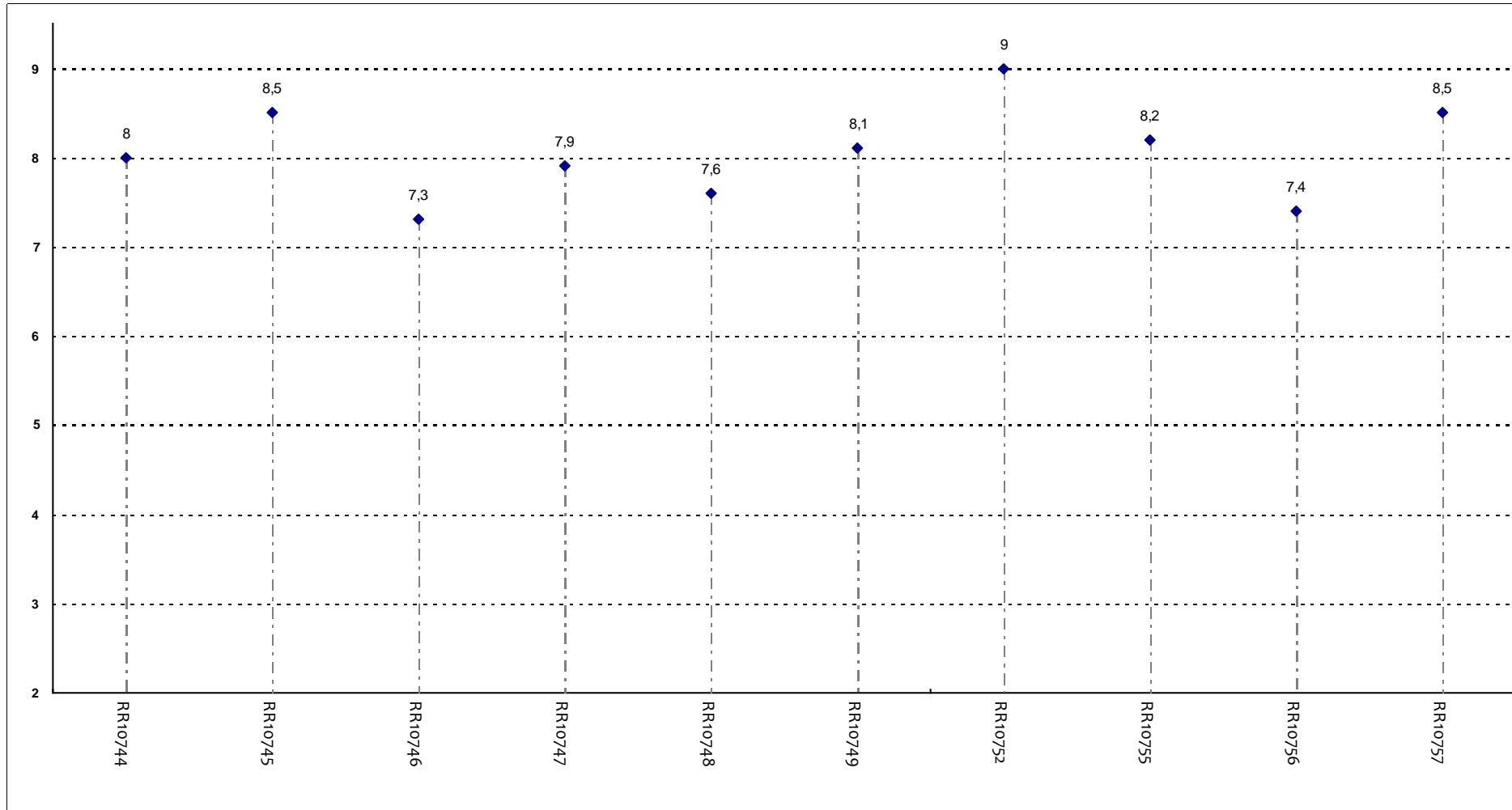
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

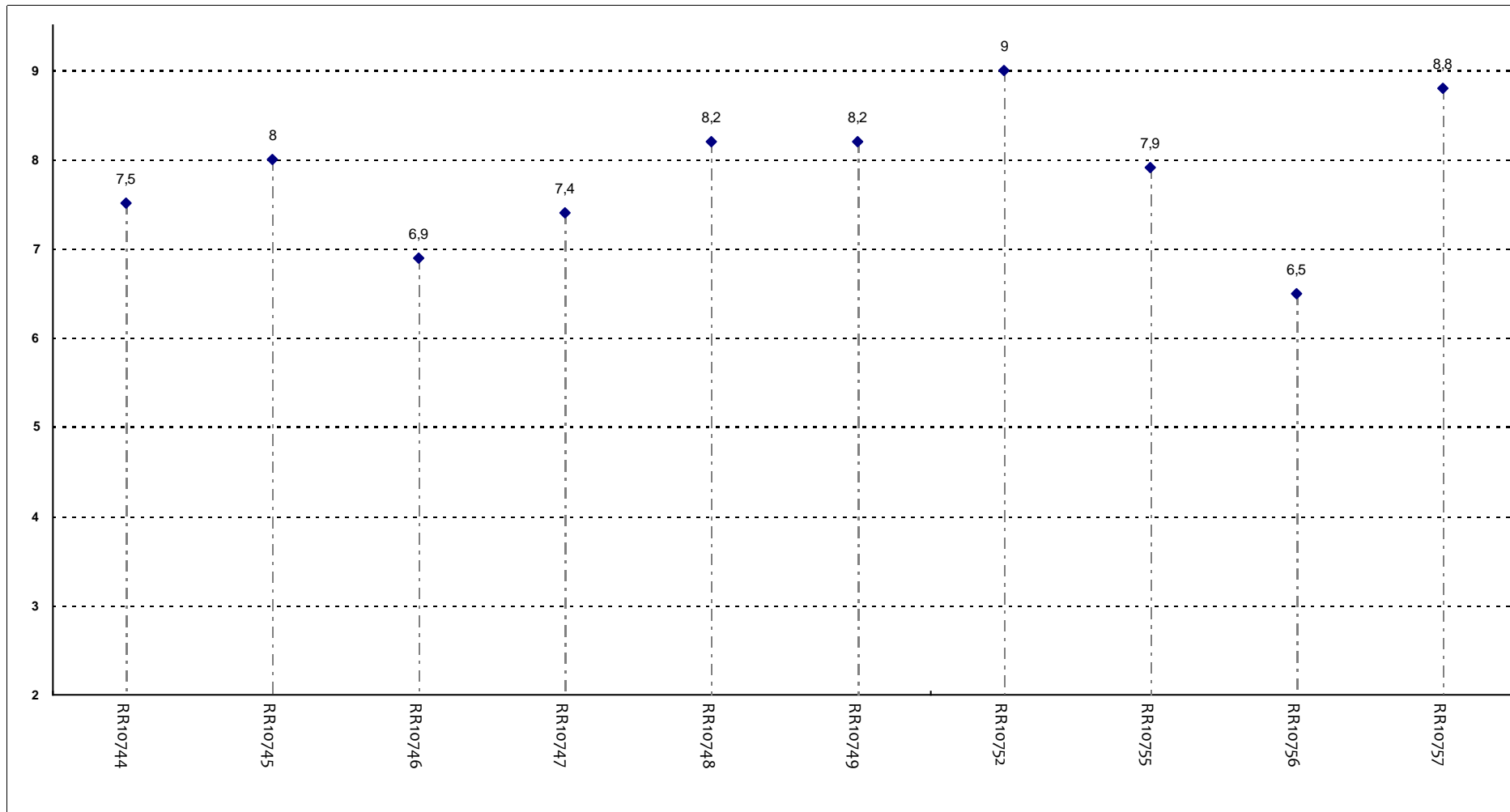
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

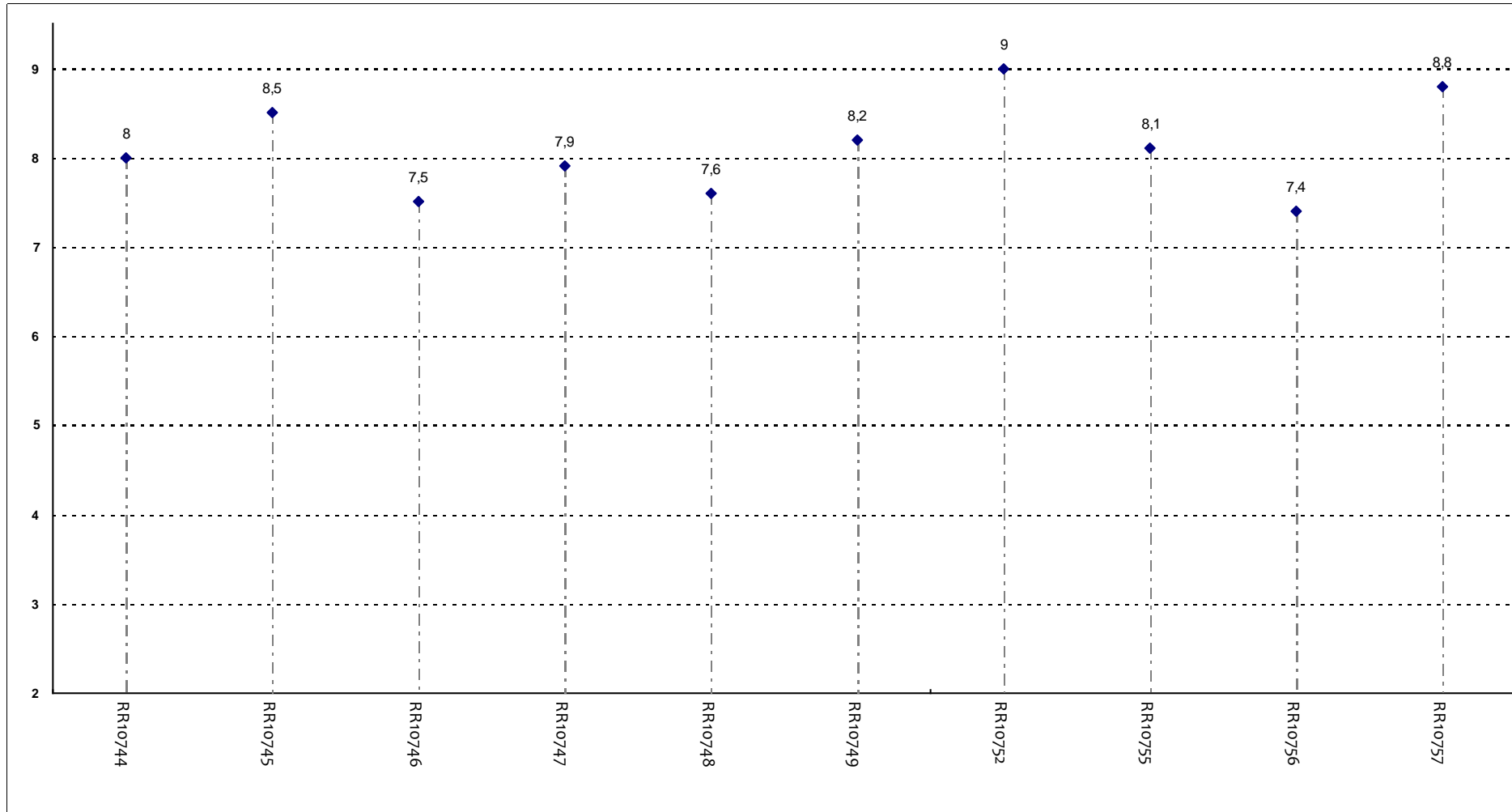
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

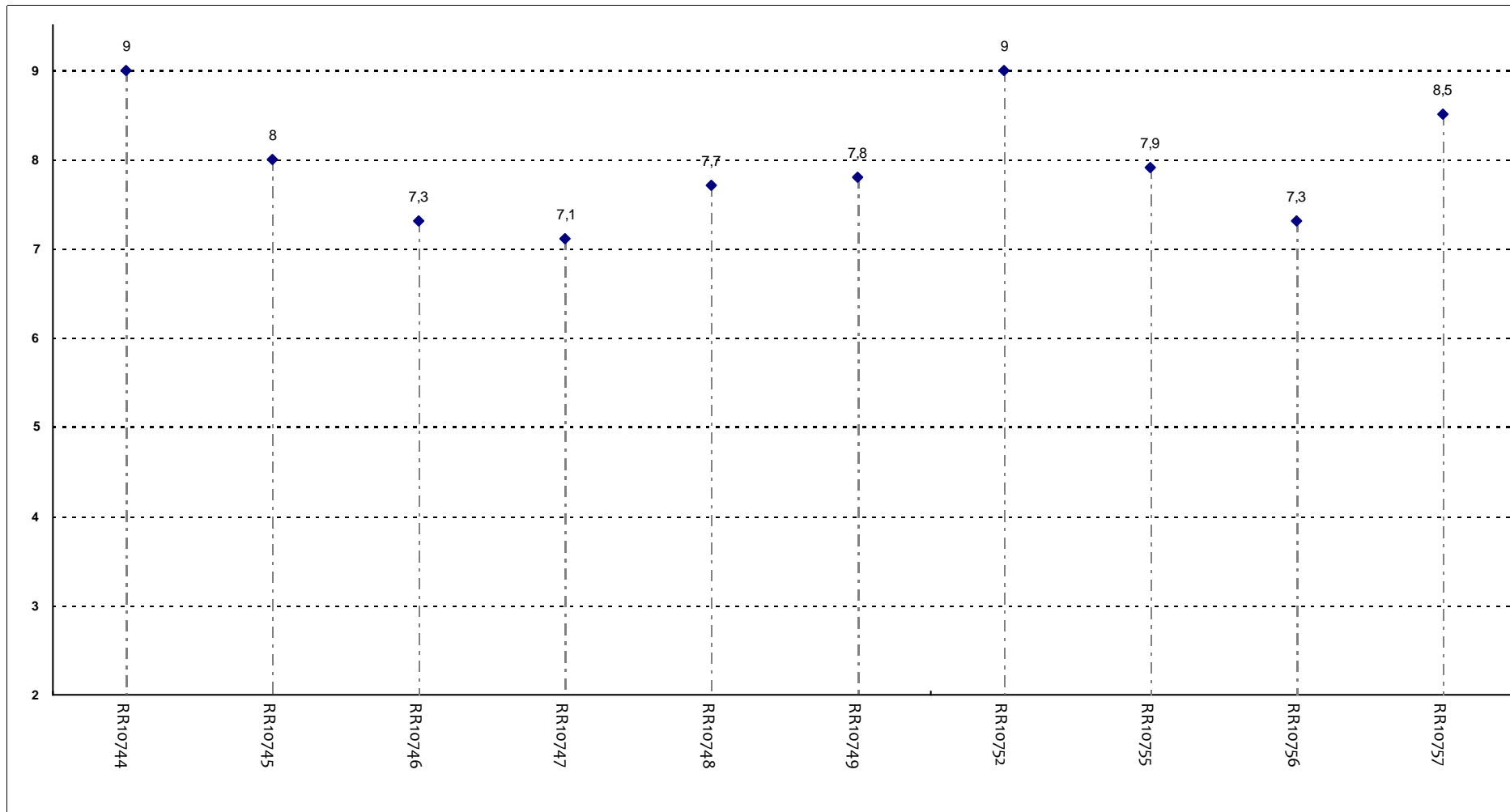
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

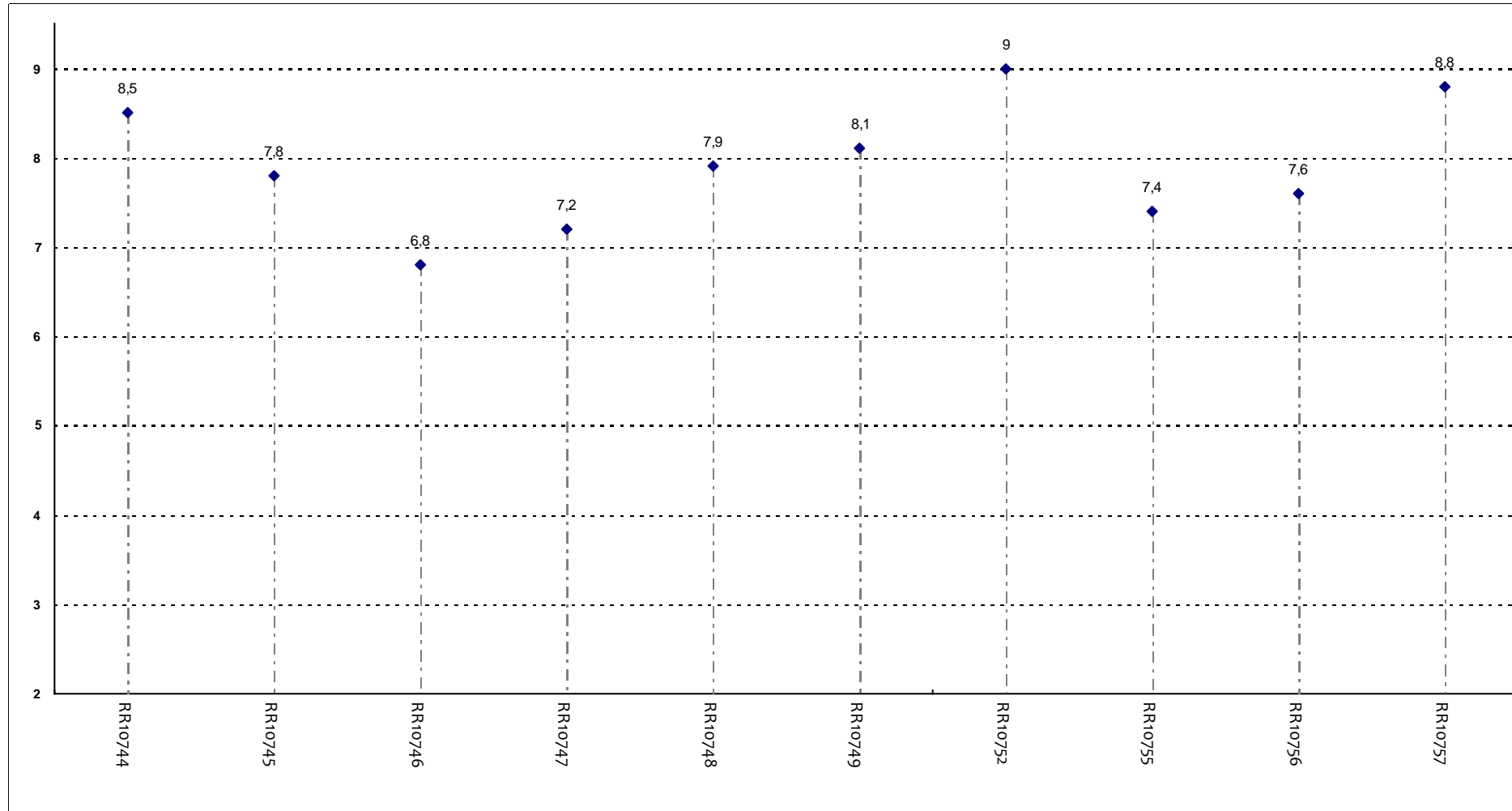
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

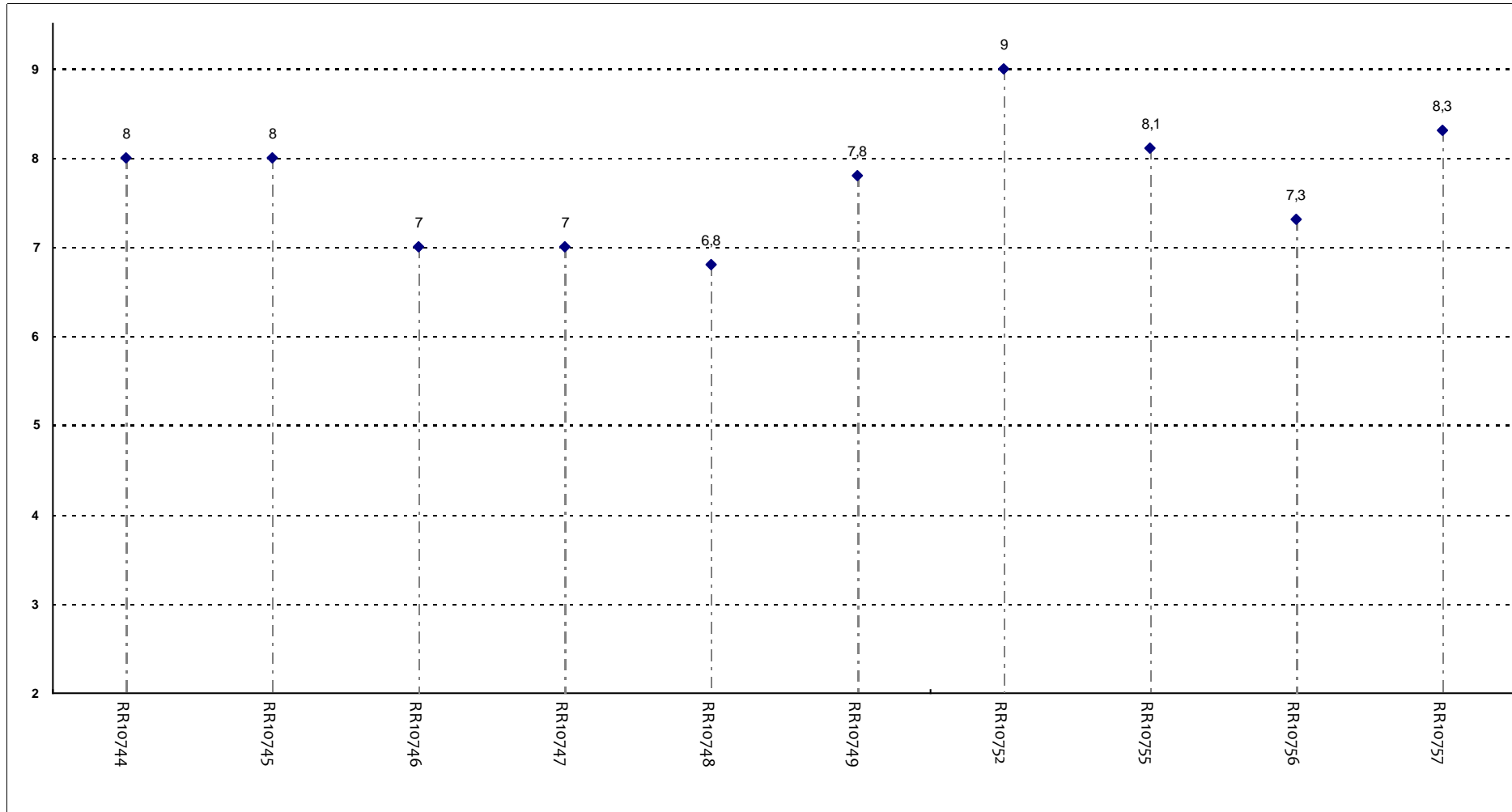
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

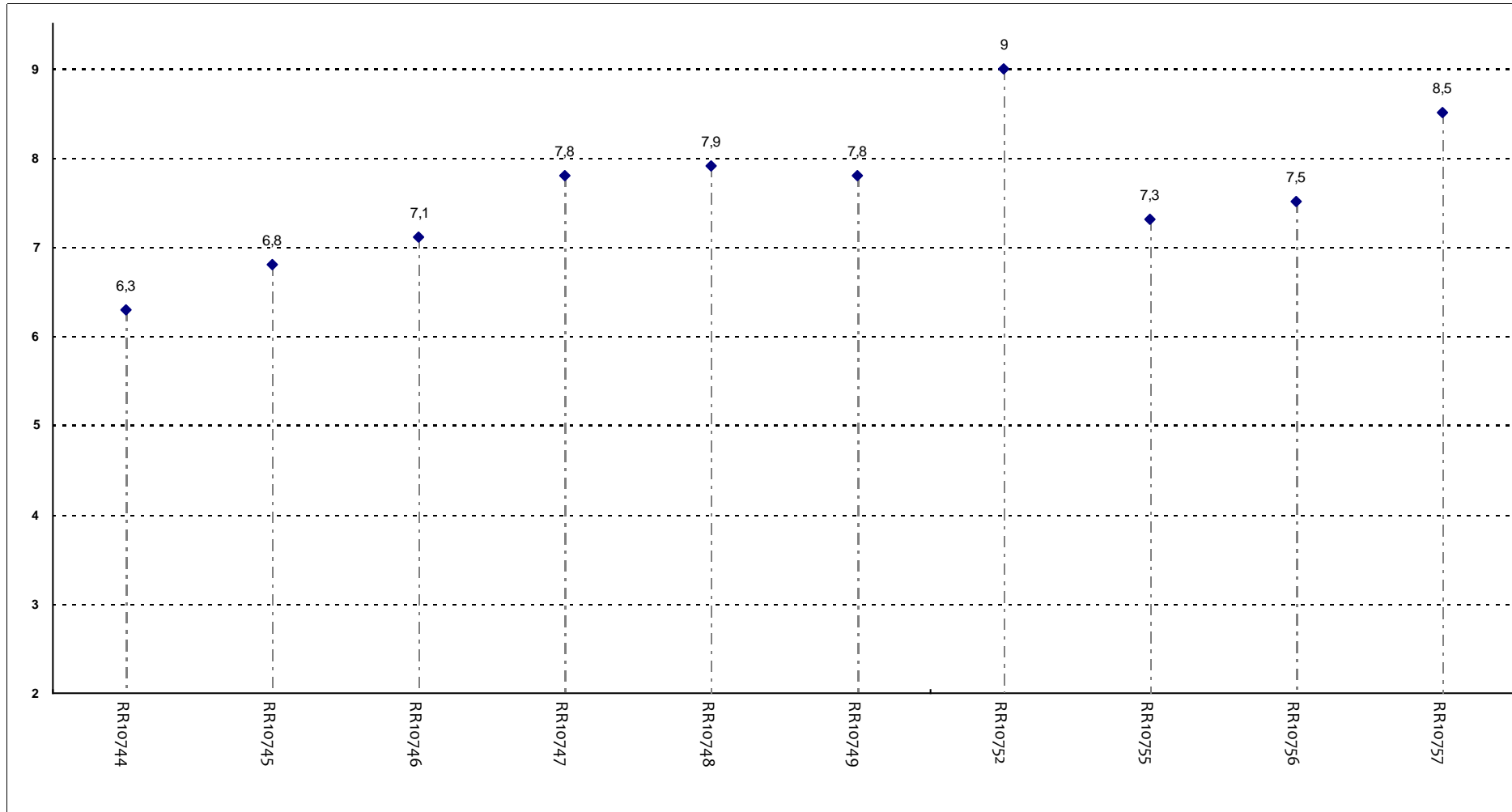
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

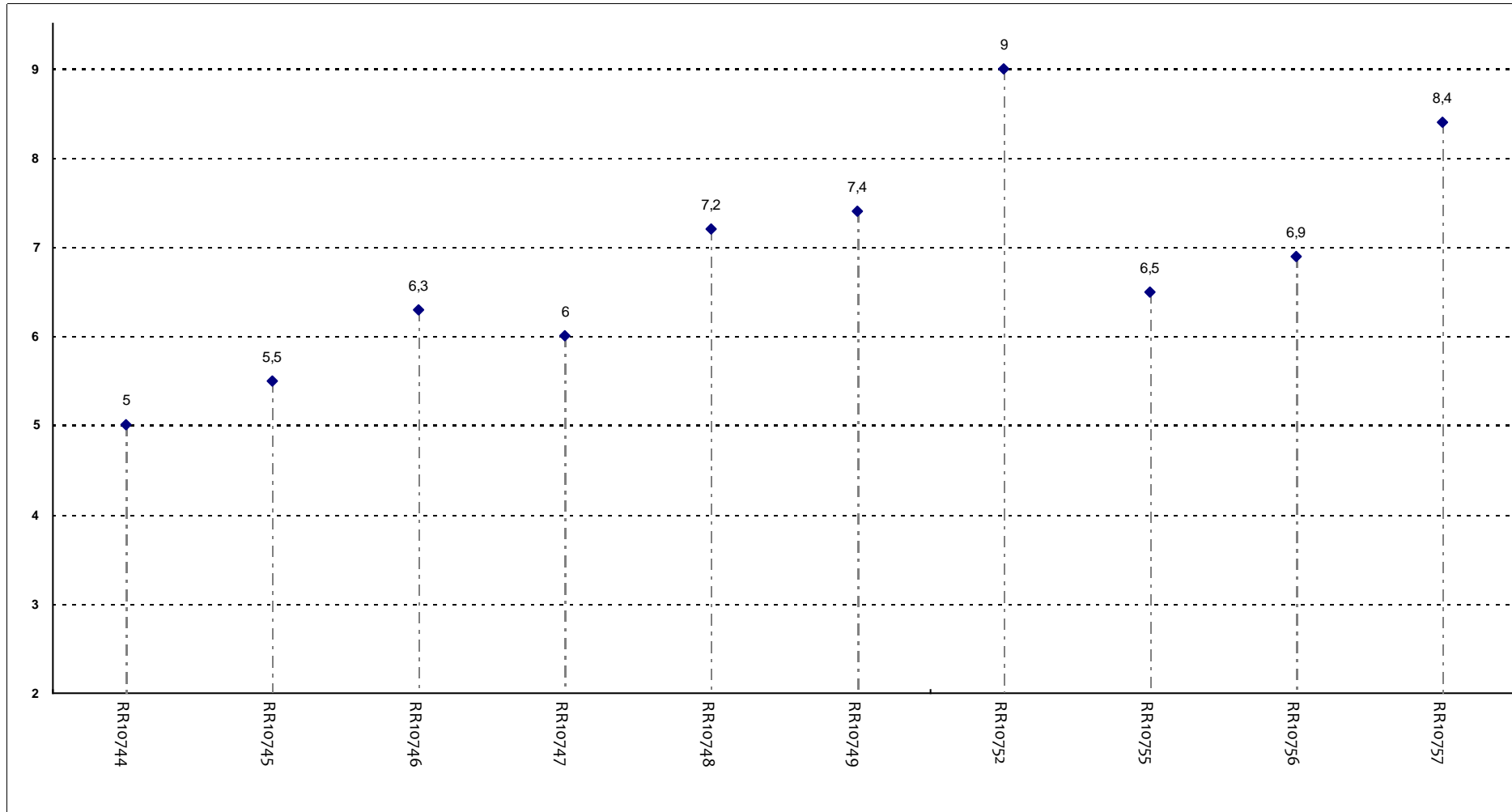
Il docente effettua collegamenti con altre materie?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 7,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

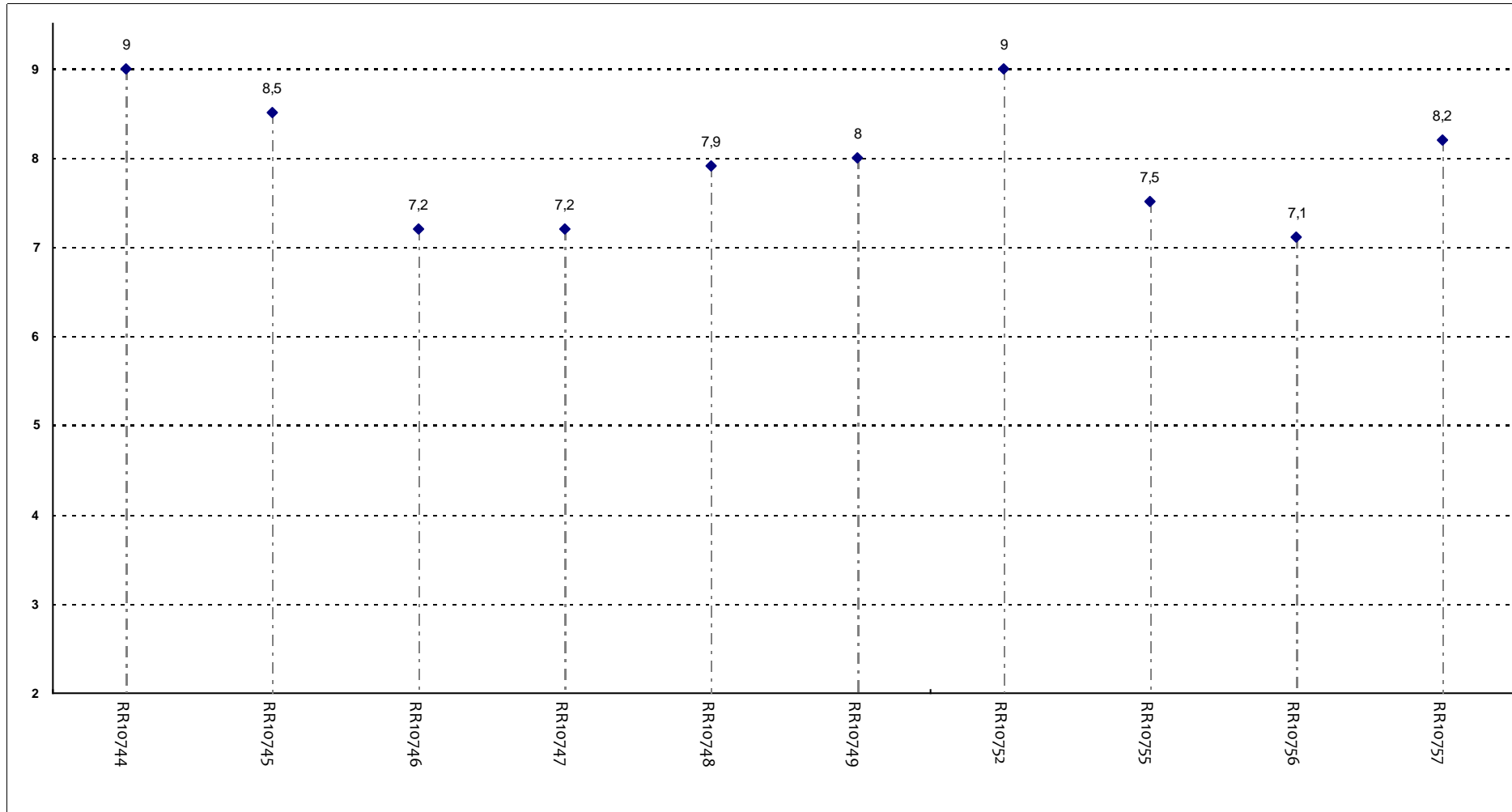
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,1 - 7,4

DOMANDE FINALI

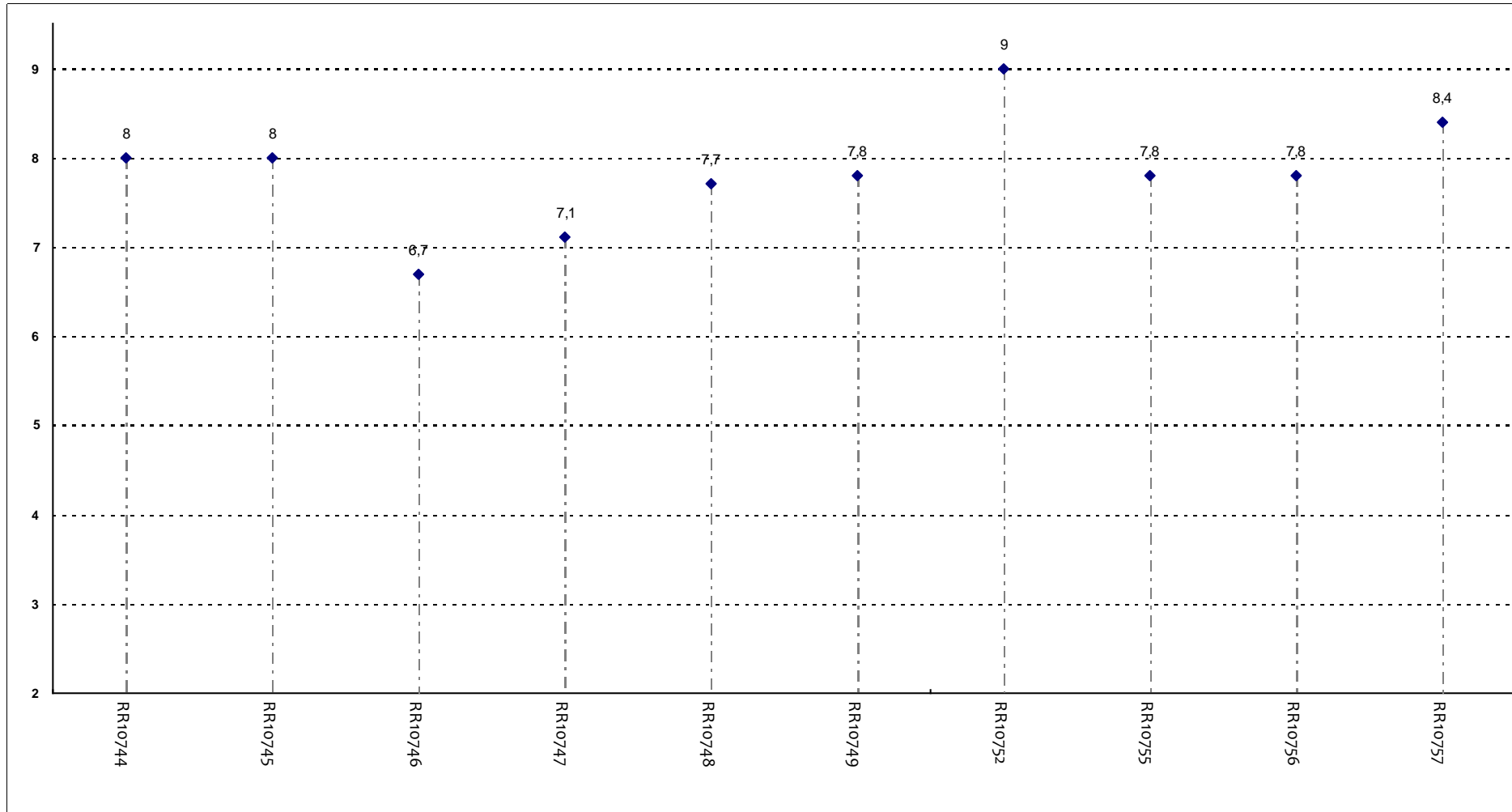
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,4

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8