

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2016-2017

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

BIOTECNOLOGIE SANITARIE (LT)

Sede di Roma

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

Questionari compilati per Corso di laurea	309
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	20

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	178	96	35								309
	57,6%	31,1%	11,3%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	249		52			8			309		
	80,6%		16,8%			2,6%					

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	168	104	24	5	301	7,9	7,7	
	55,8%	34,6%	8,0%	1,7%				
bassa	6	2			8	6,5	6,2	
		75,0%	25,0%					
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	174	101	22	4	301	7,9	7,8	
	57,8%	33,6%	7,3%	1,3%				
bassa	1	4	3		8	6,6	6,3	
	12,5%	50,0%	37,5%					
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	172	102	20	7	301	7,9	7,6	
	57,1%	33,9%	6,6%	2,3%				
bassa	4	3	1		8	5,6	6,3	
		50,0%	37,5%	12,5%				
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	149	110	34	8	301	7,6	7,6	
	49,5%	36,5%	11,3%	2,7%				
bassa	3	3	2		8	7,5	6,7	
	37,5%	37,5%	25,0%					
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	182	96	22	1	301	8,0	7,6	
	60,5%	31,9%	7,3%	0,3%				
bassa	6	2			8	6,5	6,6	
		75,0%	25,0%					
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	159	107	22	3	301	7,8	7,7	
	52,8%	35,5%	7,3%	1,0%				
bassa	1	4	2	1	8	6,8	6,9	
	12,5%	50,0%	25,0%	12,5%				
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	163	113	22	3	301	7,8	7,6	
	54,2%	37,5%	7,3%	1,0%				
bassa	1	3	4		8	5,4	6,7	
	12,5%	37,5%	50,0%					
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	166	102	28	5	301	7,7	7,7	
	55,1%	33,9%	9,3%	1,7%				
bassa	2	4	2		8	7,1	6,8	
	25,0%	50,0%	25,0%					

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO		
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac		
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	medio-alta	186 61,8%	91 30,2%	23 7,6%	1 0,3%	301	8,1	7,6	
	bassa	2 25,0%	5 62,5%	1 12,5%		8	7,6	7,0	
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	230 76,4%	67 22,3%	3 1,0%	1 0,3%	301	8,5	8,2	
	bassa	3 37,5%	4 50,0%	1 12,5%		8	7,8	6,9	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	179 59,5%	110 36,5%	11 3,7%	1 0,3%	301	8,1	7,8	
	bassa		5 62,5%	3 37,5%		8	5,9	6,8	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	175 58,1%	97 32,2%	27 9,0%	2 0,7%	301	7,9	7,7	
	bassa		4 50,0%	4 50,0%		8	5,7	6,7	
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	193 64,1%	104 34,6%	2 0,7%	2 0,7%	301	8,3	8,0	
	bassa		6 75,0%	2 25,0%		8	6,5	6,5	
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	196 65,1%	82 27,2%	17 5,6%	1 0,3%	5 1,7%	301	8,1	7,9
	bassa	3 37,5%	3 37,5%	1 12,5%		1 12,5%	8	7,7	6,9
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	181 60,1%	107 35,5%	13 4,3%		301	8,1	7,8	
	bassa		6 75,0%	2 25,0%		8	6,5	6,8	
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	Caratteristiche del corso 4 30,8%	N° Studenti in aula 2 15,4%	Altro 4 30,8%	Caratteristiche docente 3 23,1%	Tot 13			
	bassa			1 50,0%	1 50,0%	2			
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	167 55,5%	120 39,9%	13 4,3%	1 0,3%	301	8,0	7,7	
	bassa	1 12,5%	3 37,5%	4 50,0%		8	5,5	6,7	

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	medio-alta	141	121	32	7	301	7,5	7,4
		46,8%	40,2%	10,6%	2,3%			
	bassa	2	1	4	1	8	5,3	6,4
		25,0%	12,5%	50,0%	12,5%			
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	122	123	46	10	301	7,2	7,1
		40,5%	40,9%	15,3%	3,3%			
	bassa	1	4	2	1	8	5,3	6,2
		12,5%	50,0%	25,0%	12,5%			

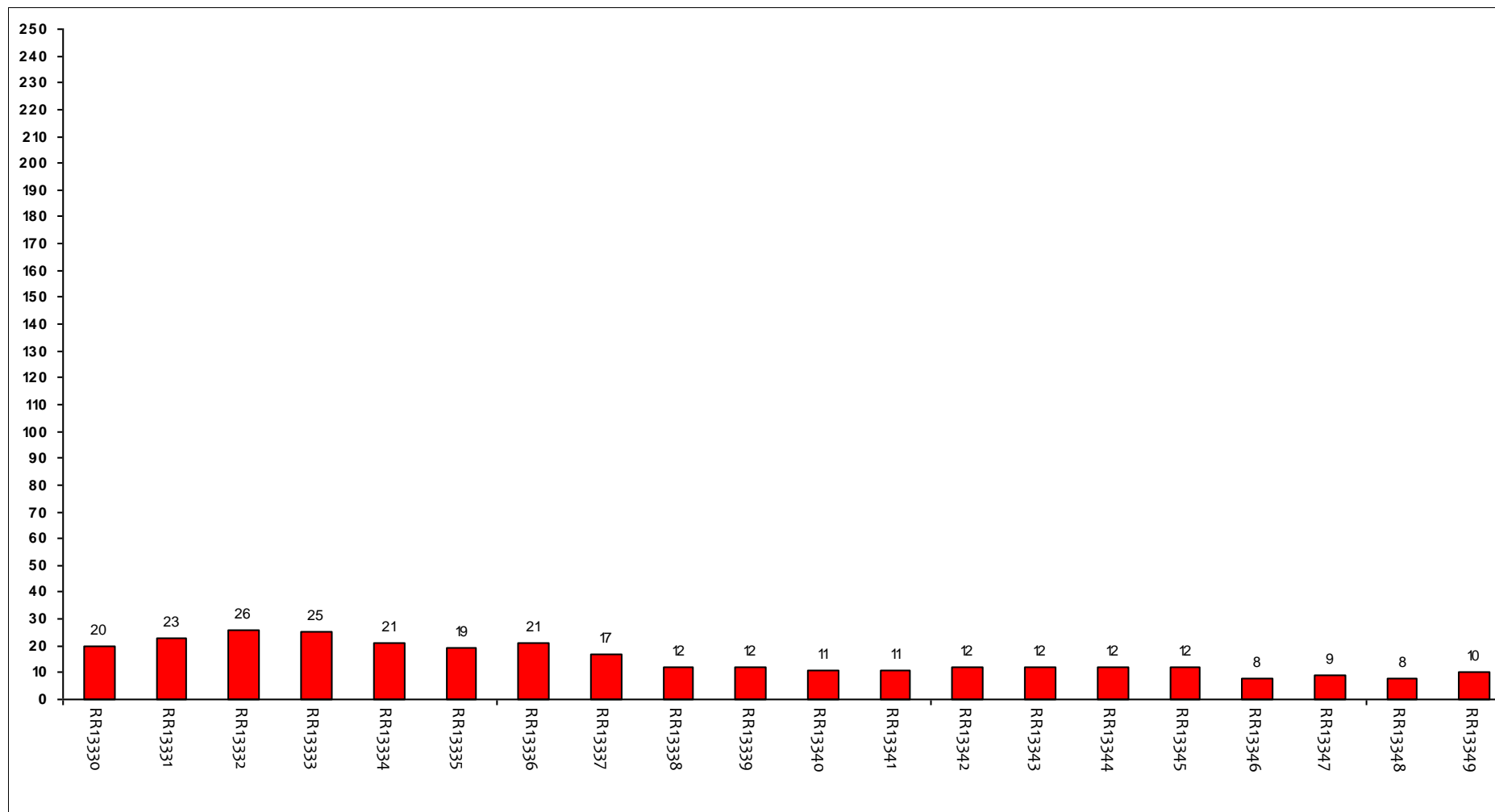
DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO		
		Inferiore	Uguale	Superiore	Non attribuisce CFU	Tot	Cdl	Fac
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	medio-alta	40	213	48		301		
		13,3%	70,8%	15,9%				
	bassa		8			8		
			100,0%					
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	medio-alta	162	130	9		301	8,0	7,6
		53,8%	43,2%	3,0%				
	bassa	2	4	2		8	7,3	7,0
		25,0%	50,0%	25,0%				
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	164	110	23	4	301	7,9	7,7
		54,5%	36,5%	7,6%	1,3%			
	bassa		5	3		8	5,9	6,7
			62,5%	37,5%				

Confronto tra gli insegnamenti

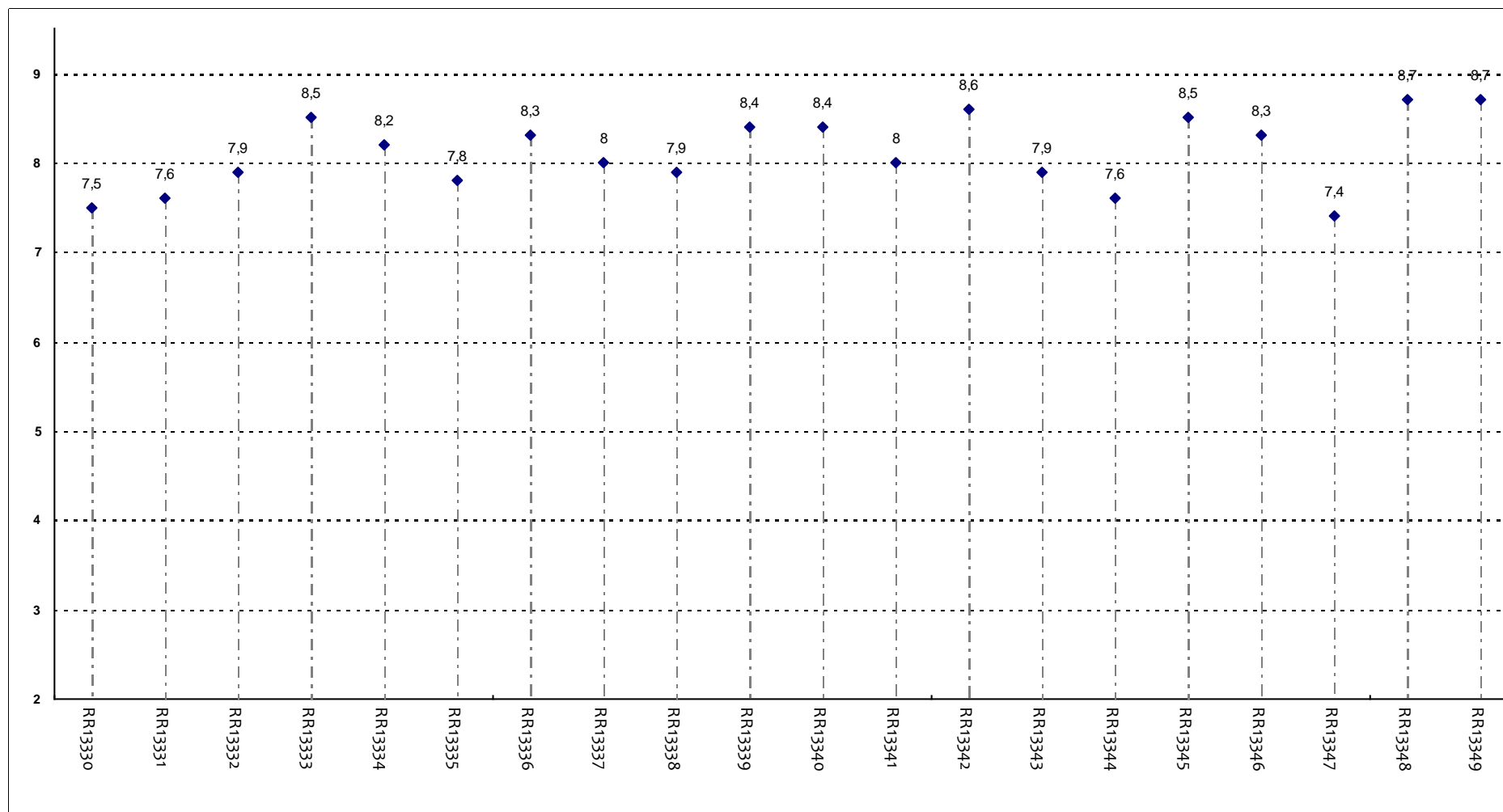
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

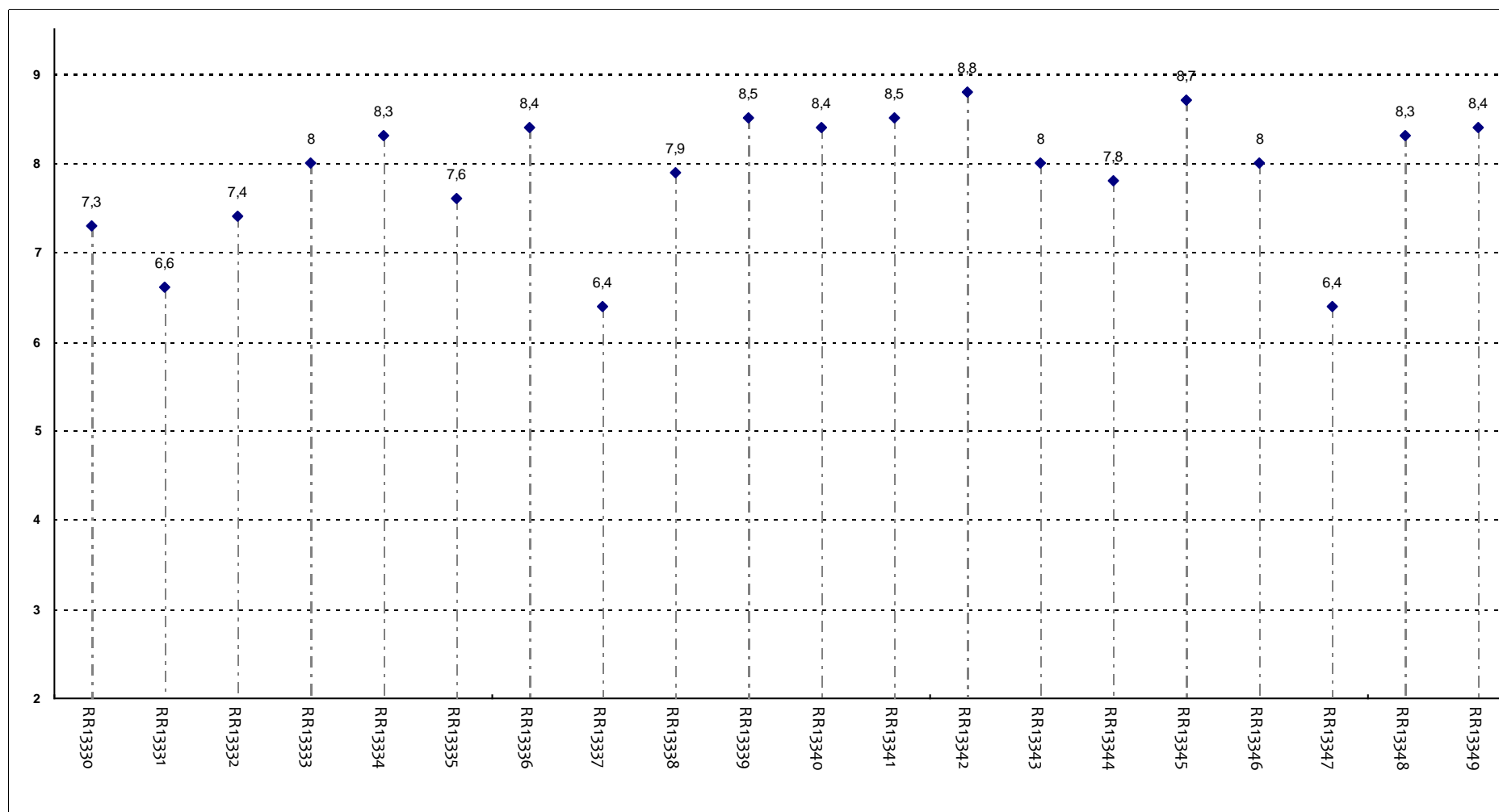
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

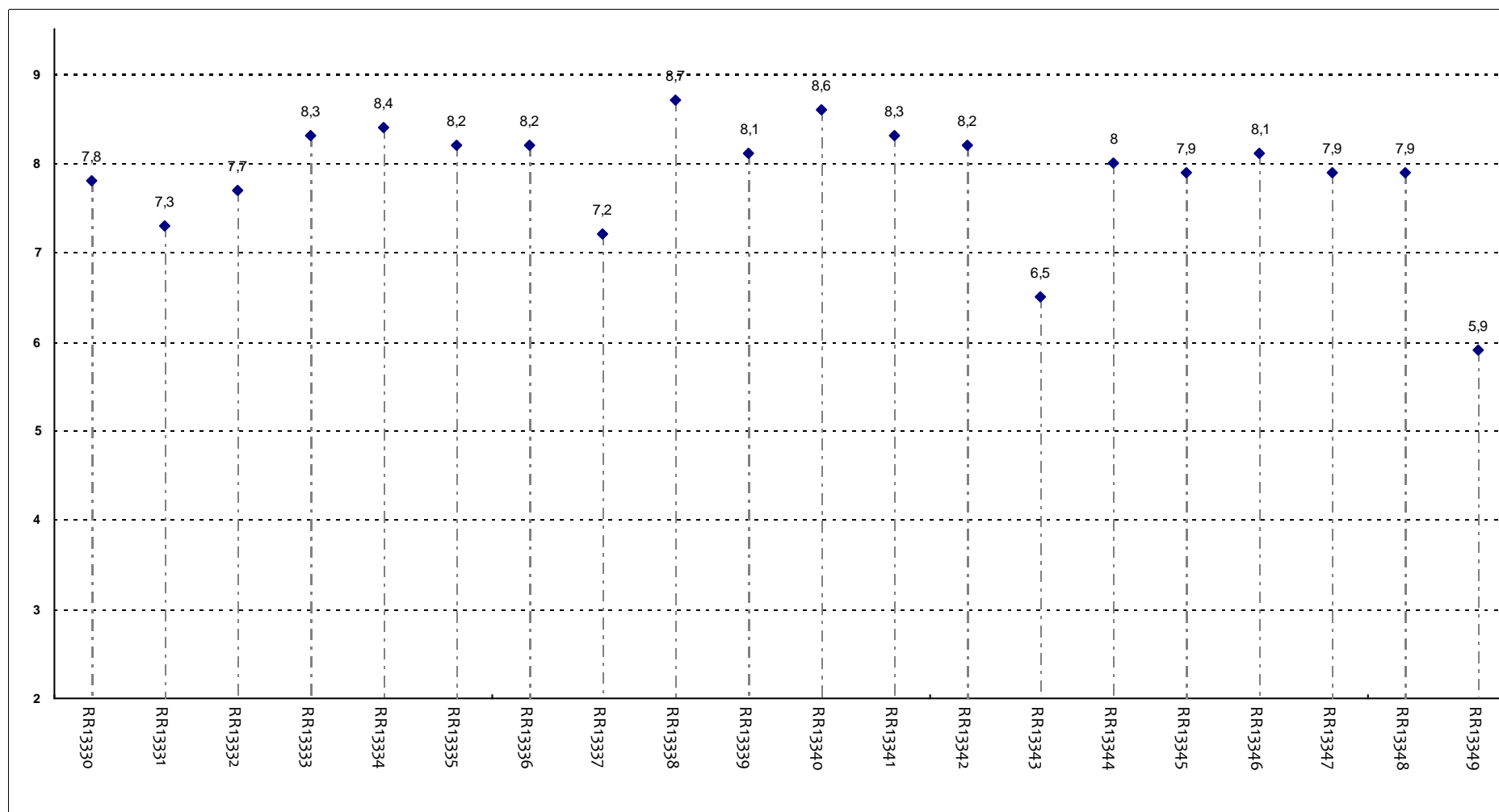
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

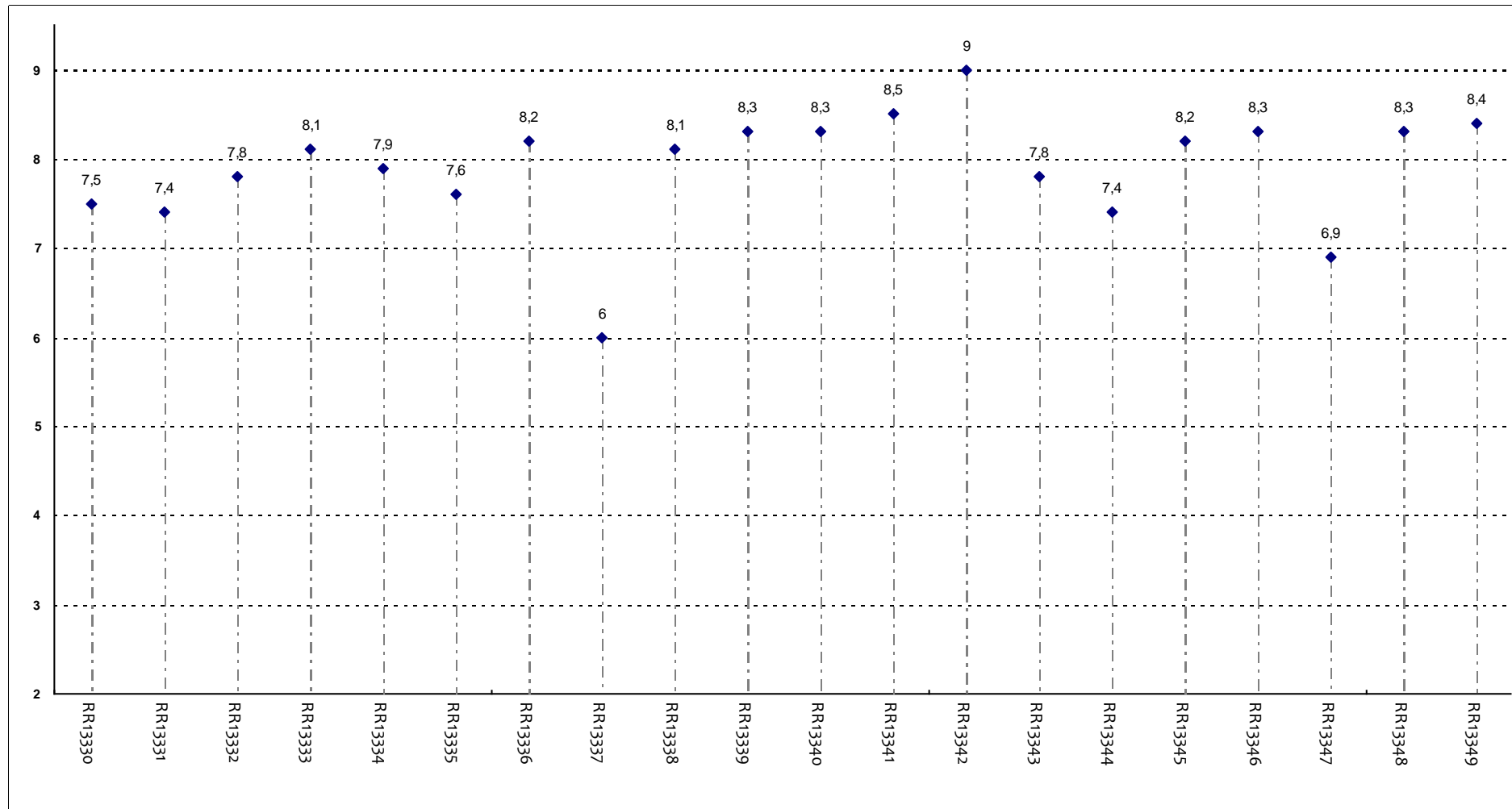
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

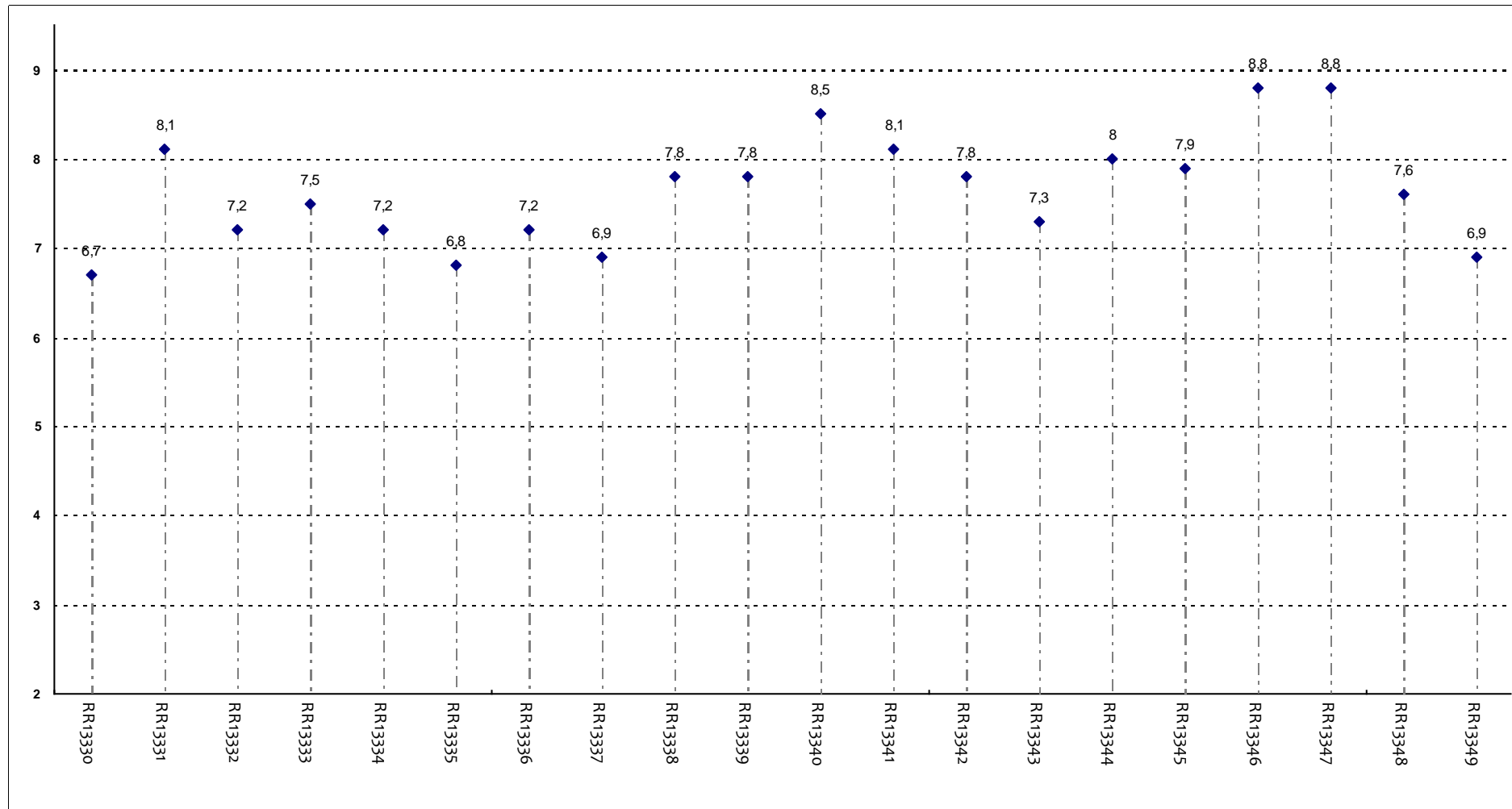
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

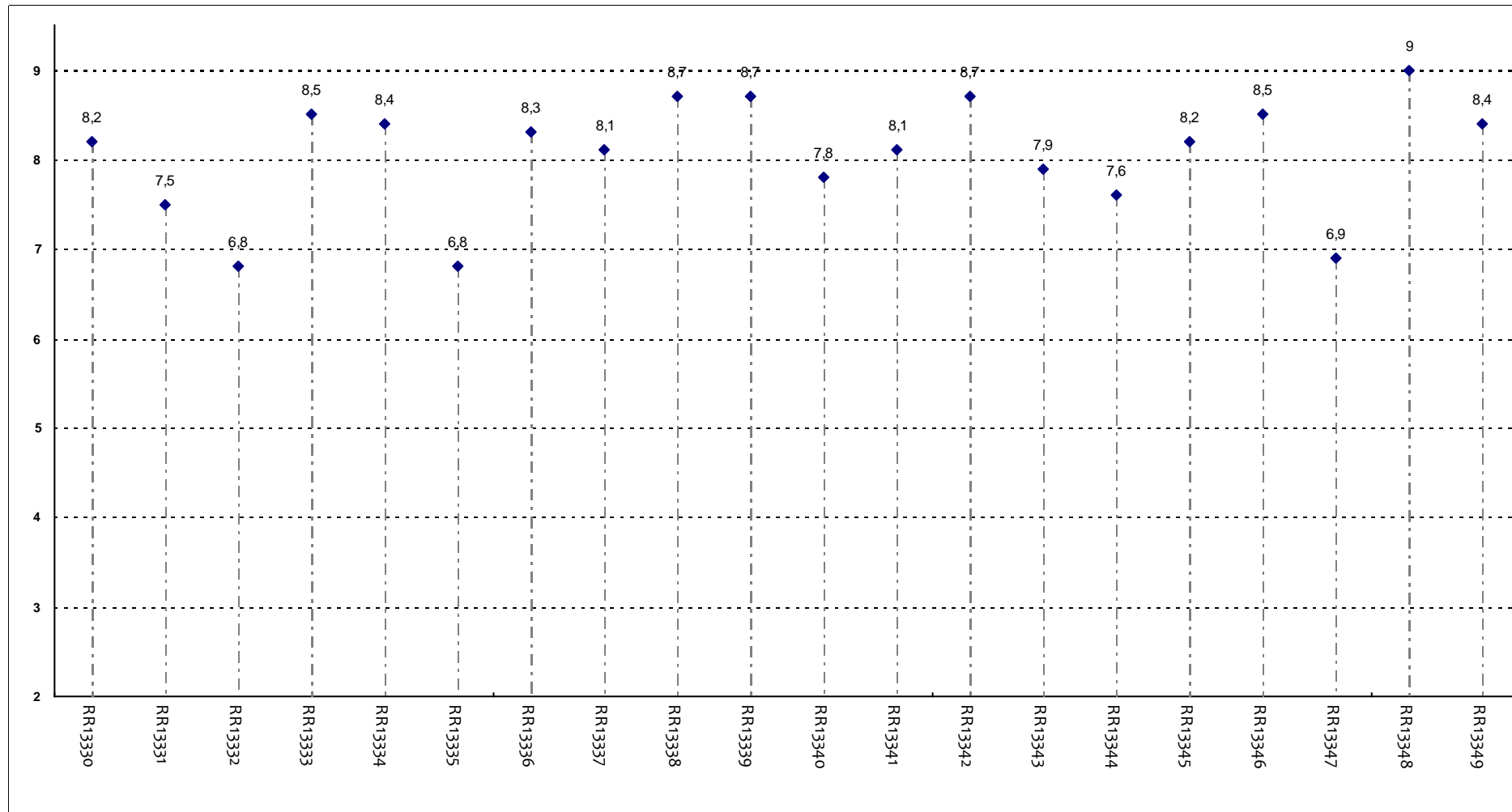
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

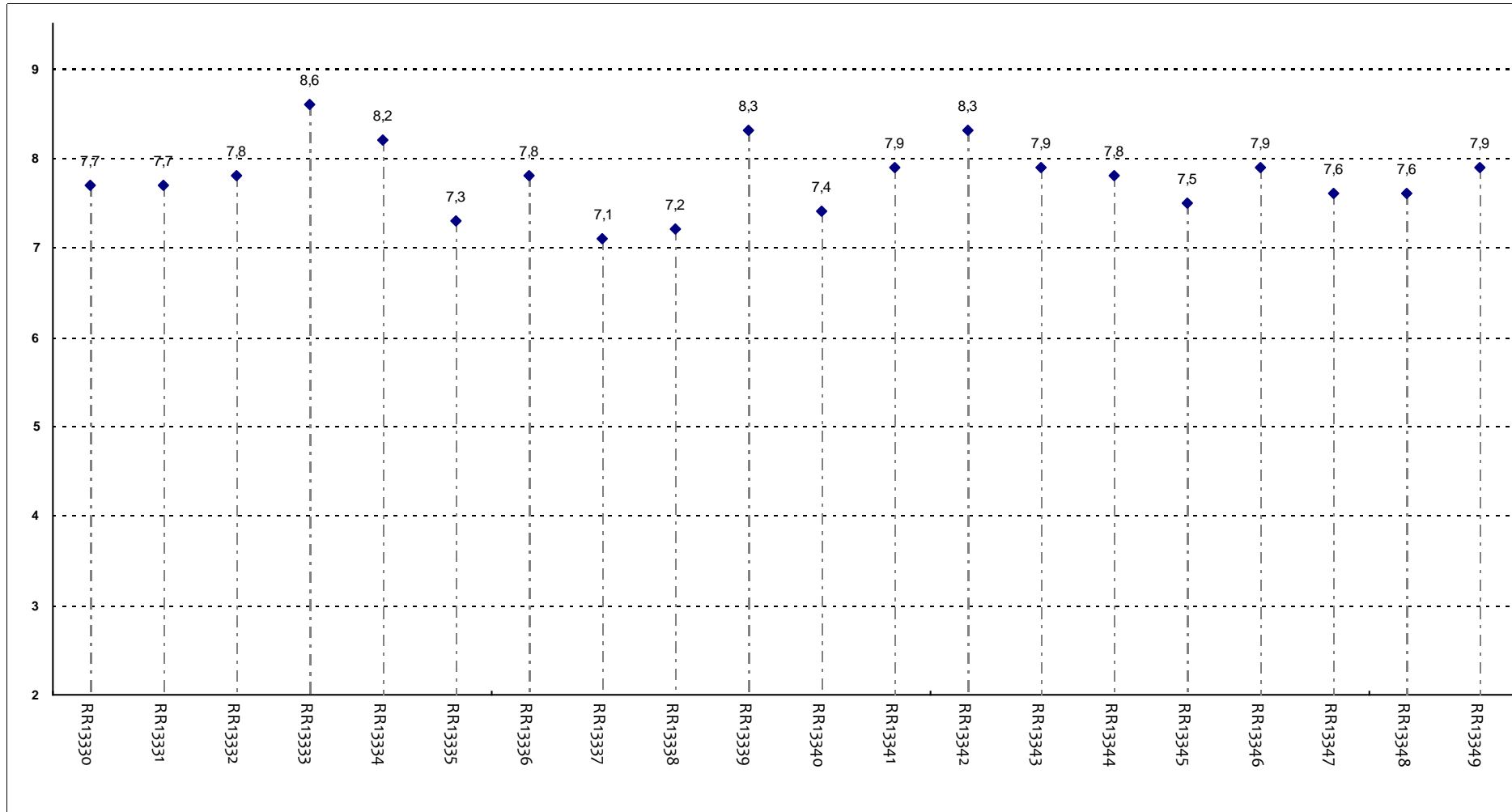
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

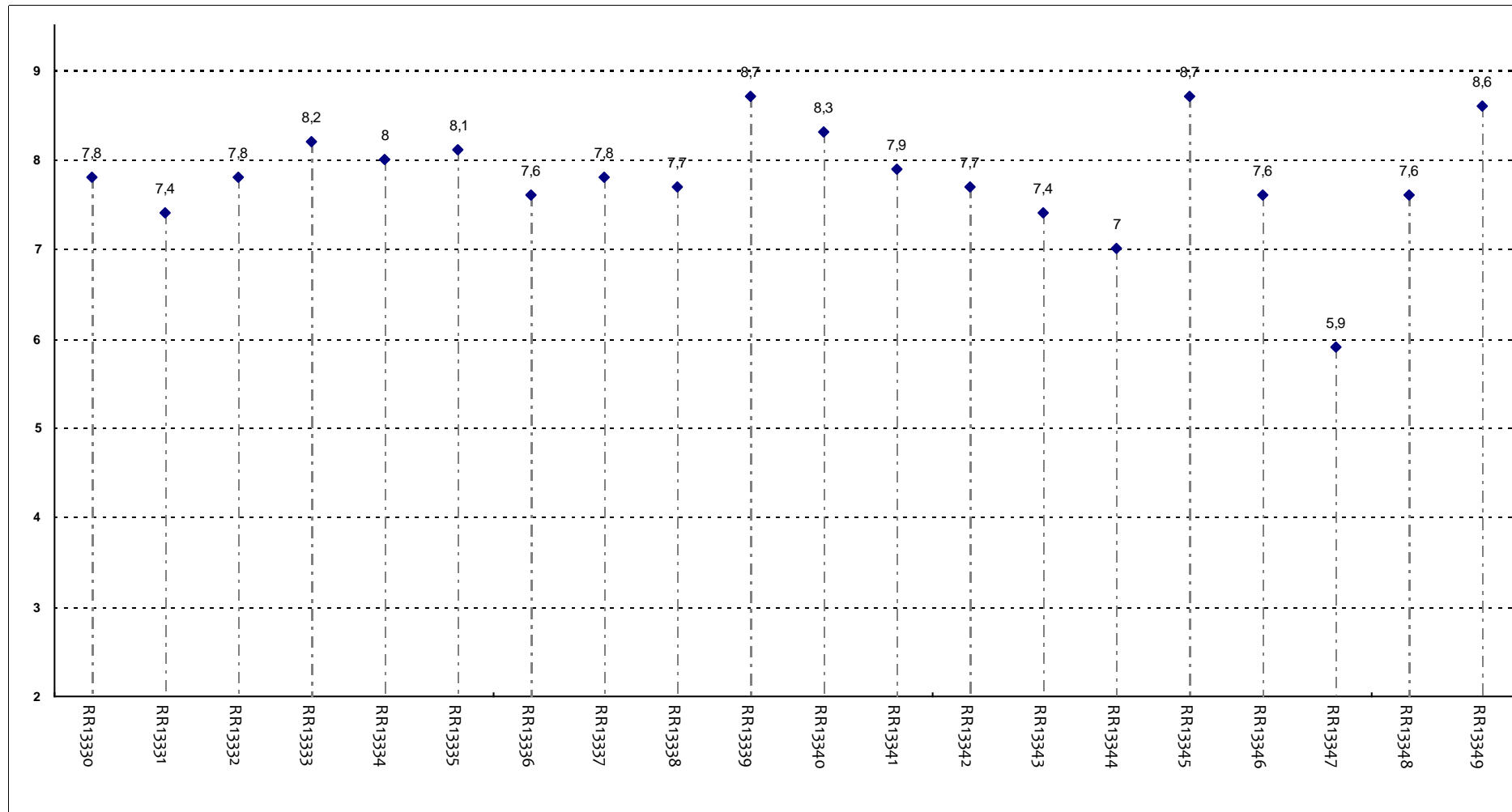
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 7,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

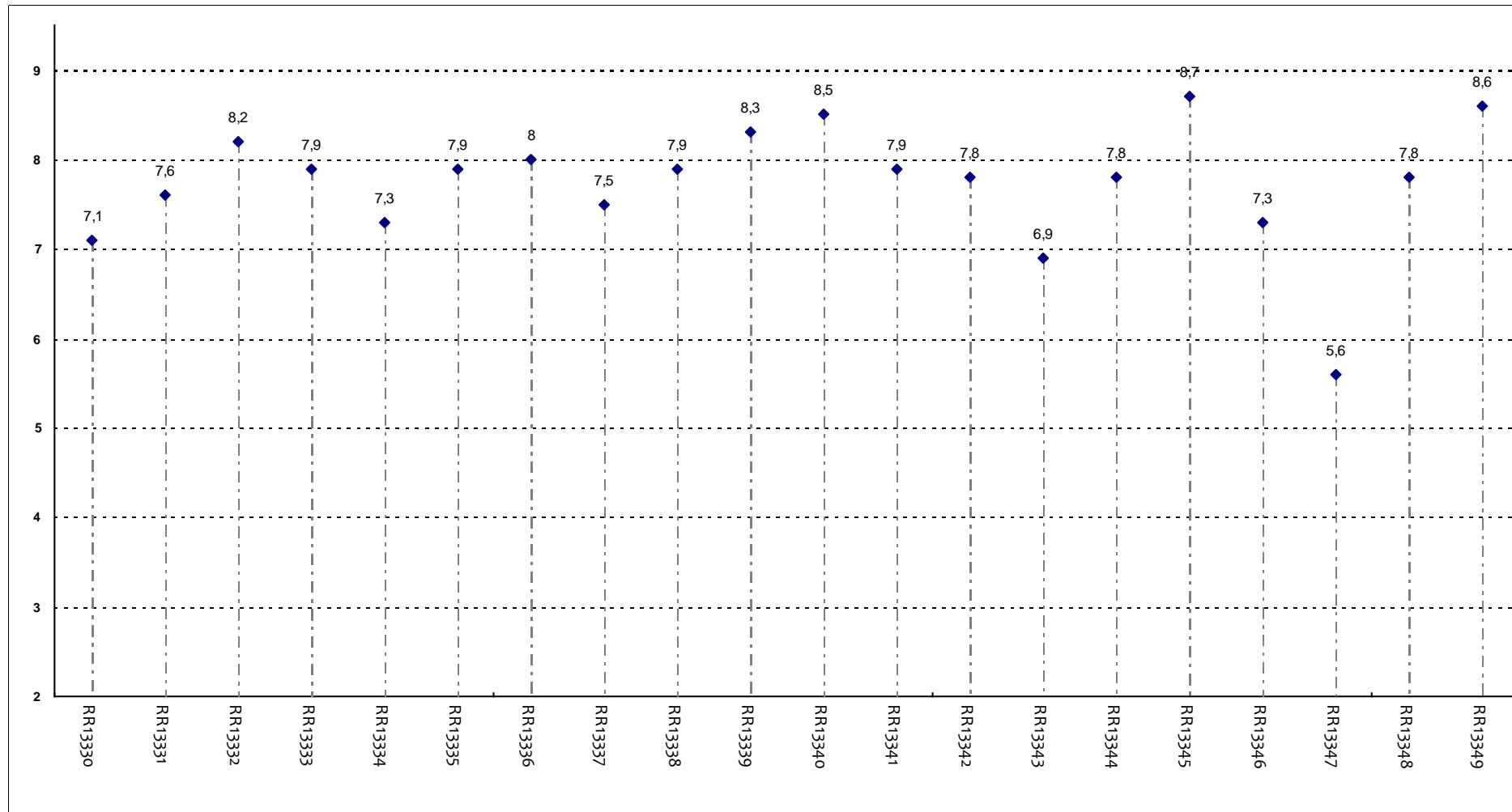
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

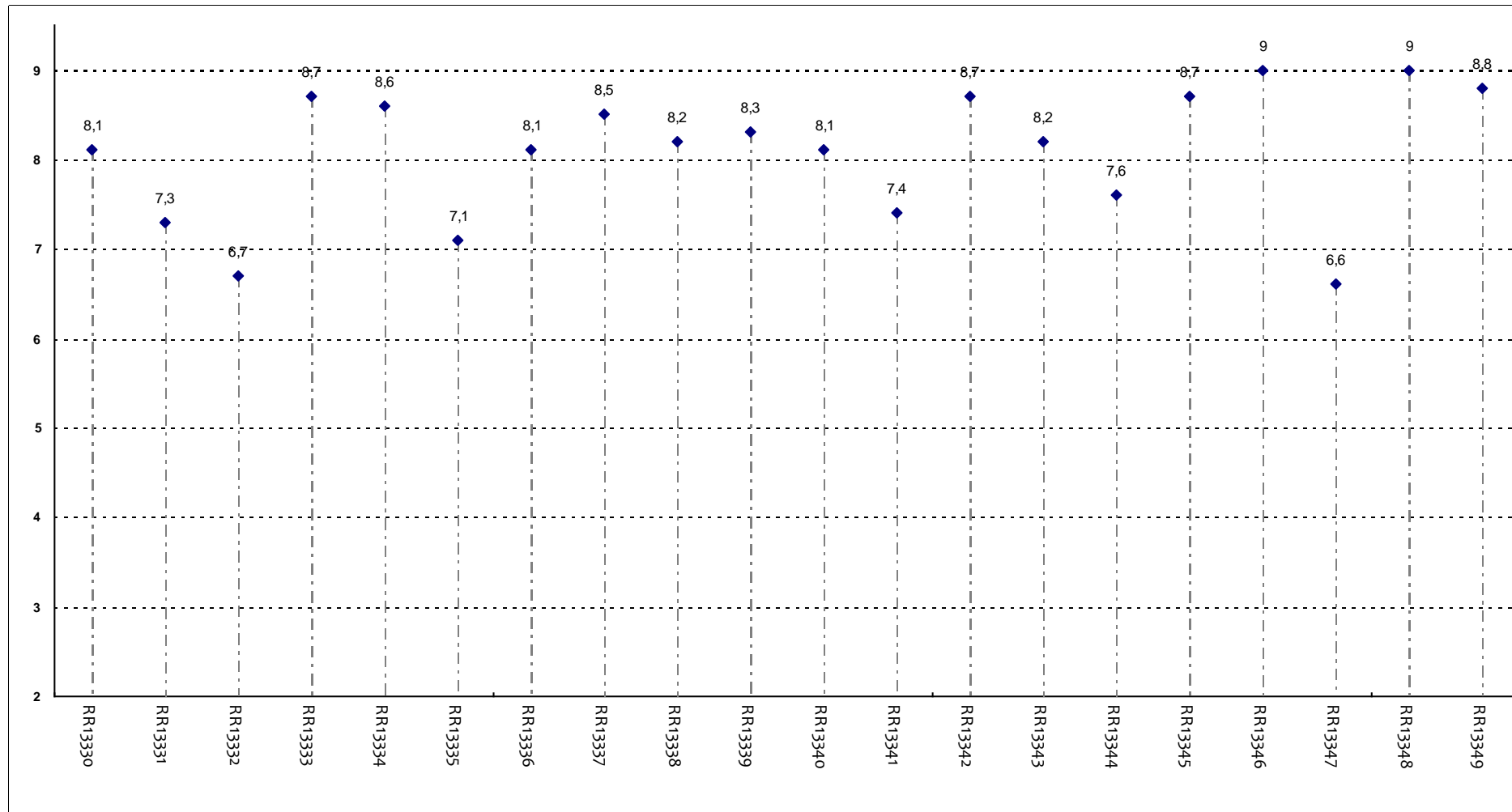
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

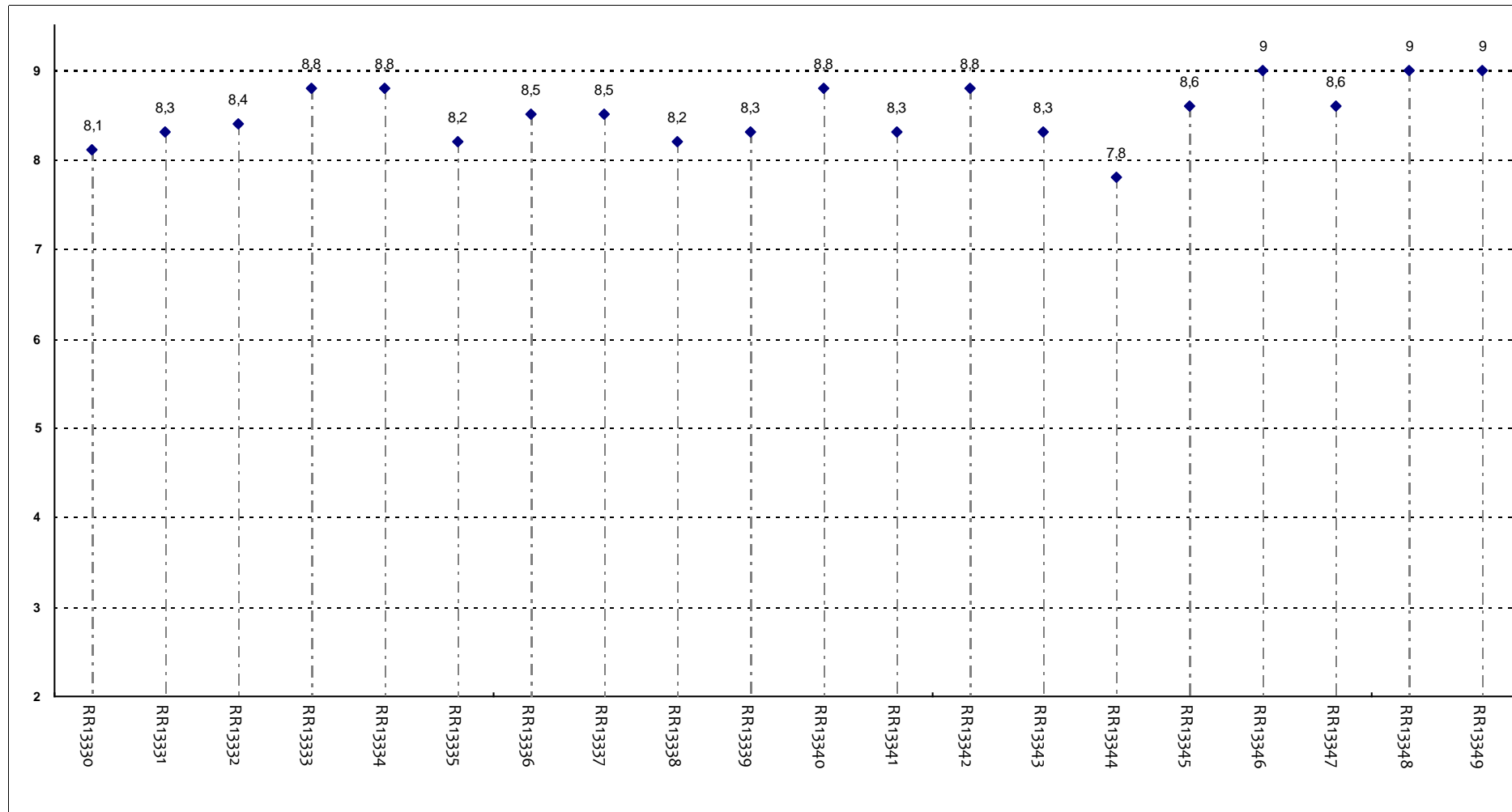
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

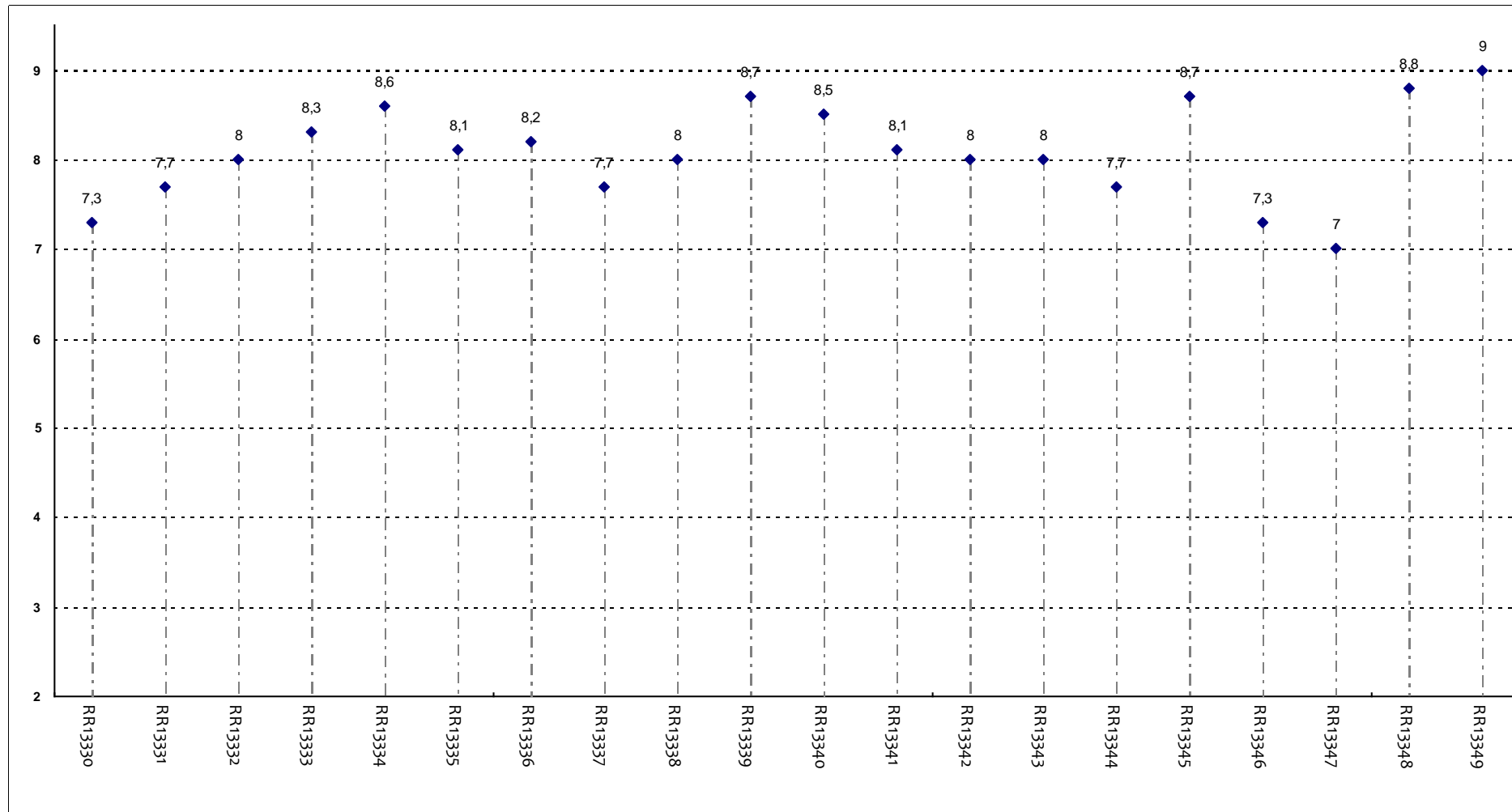
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

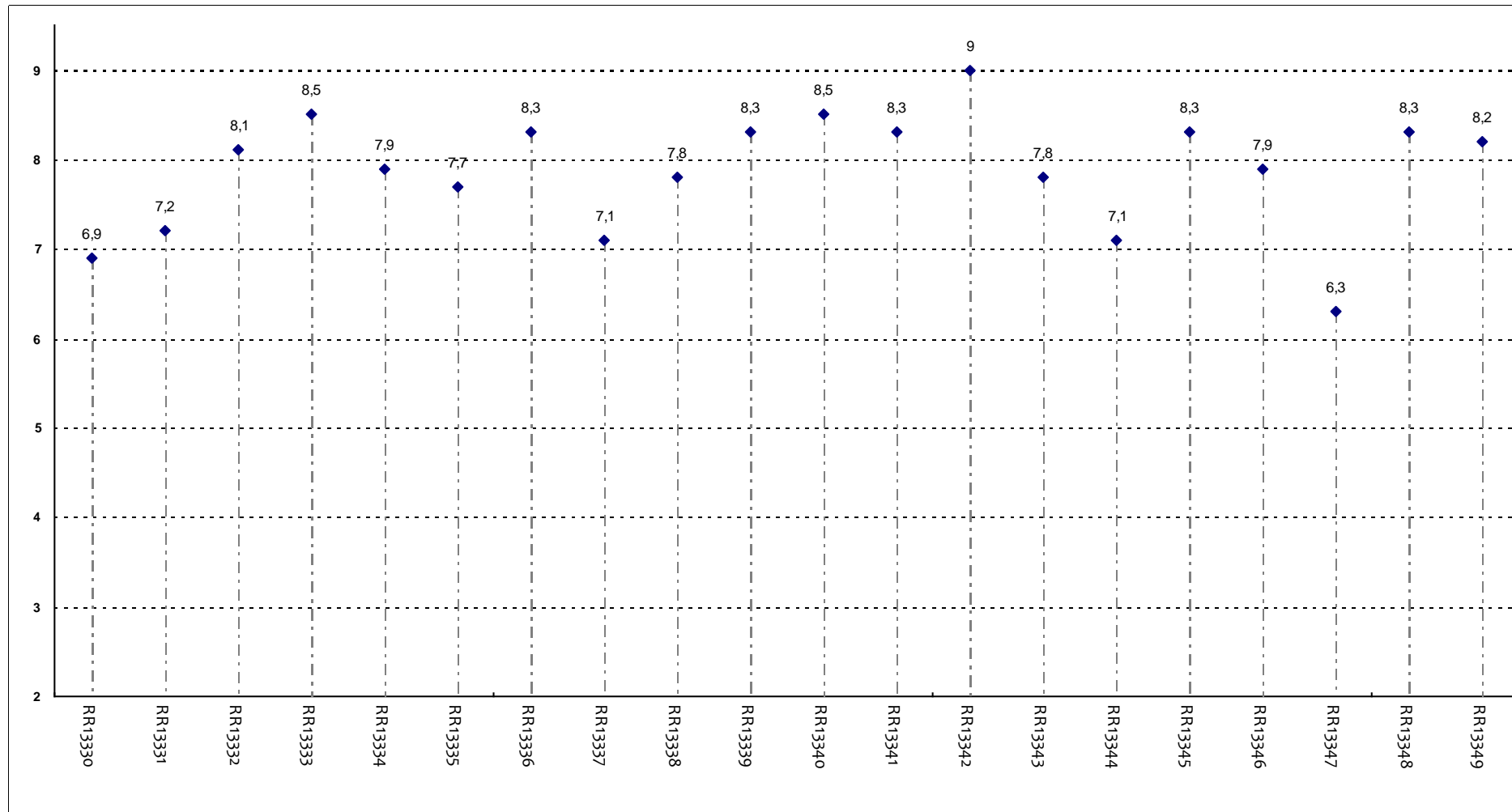
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

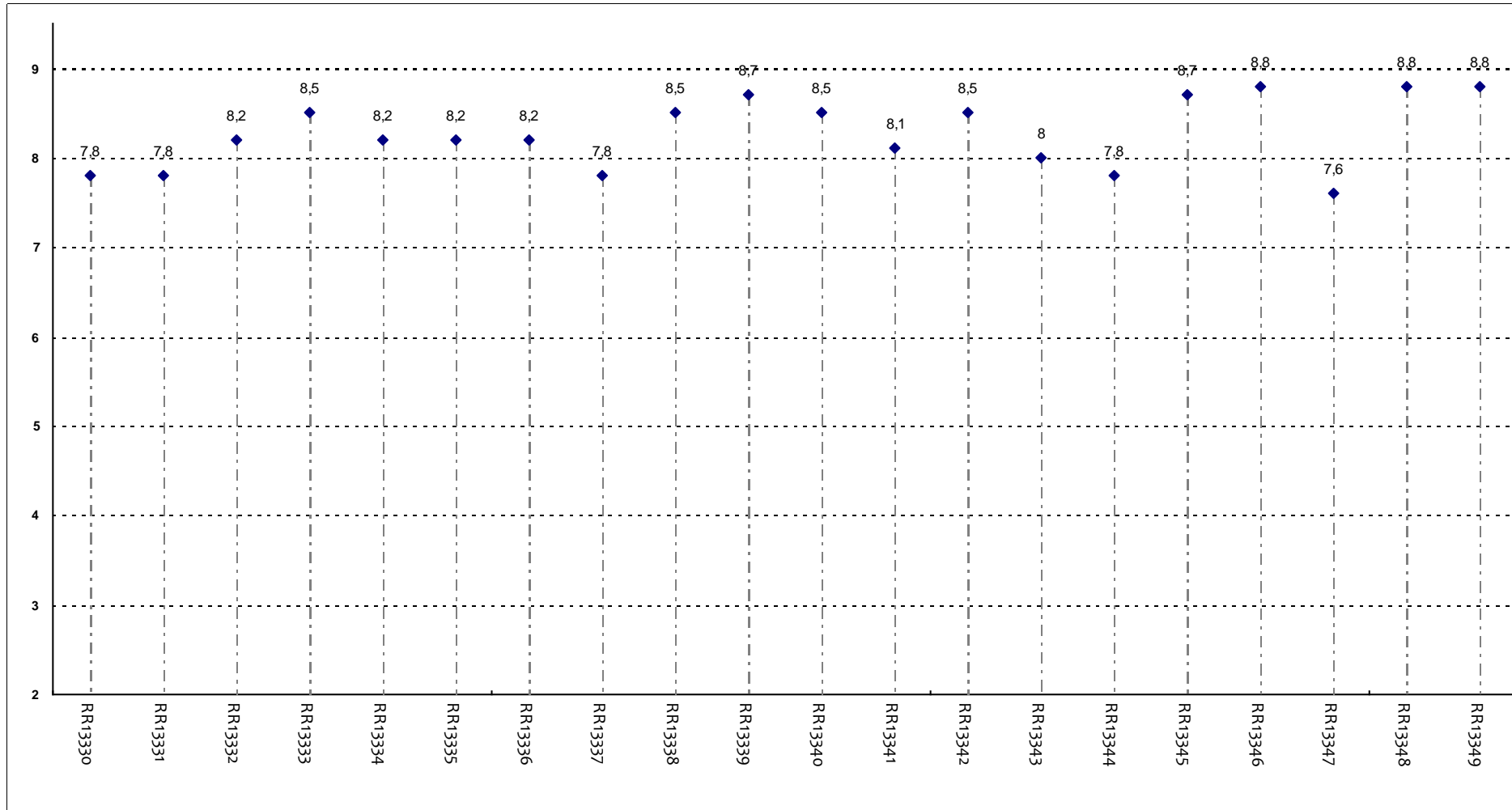
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

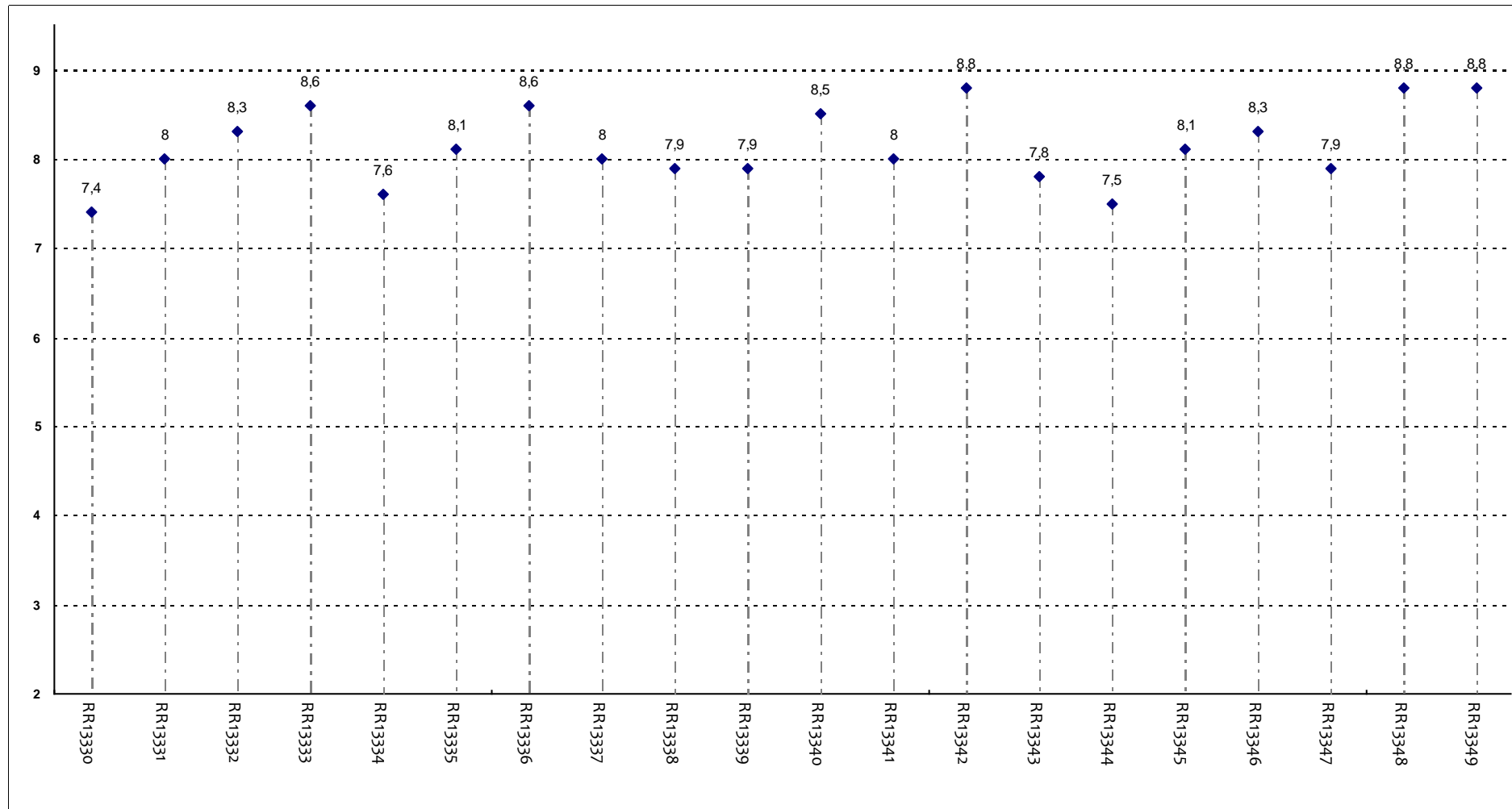
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

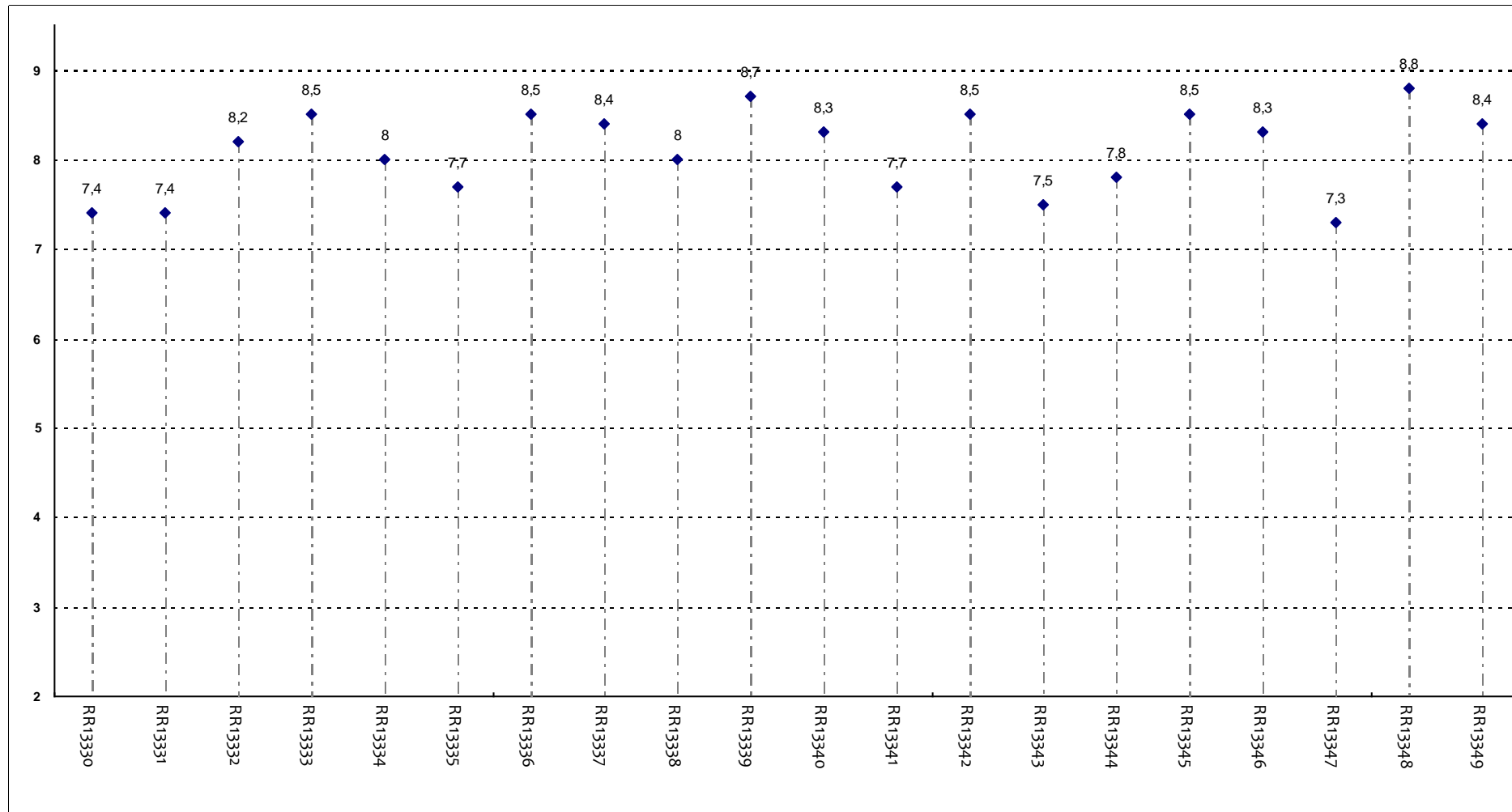
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

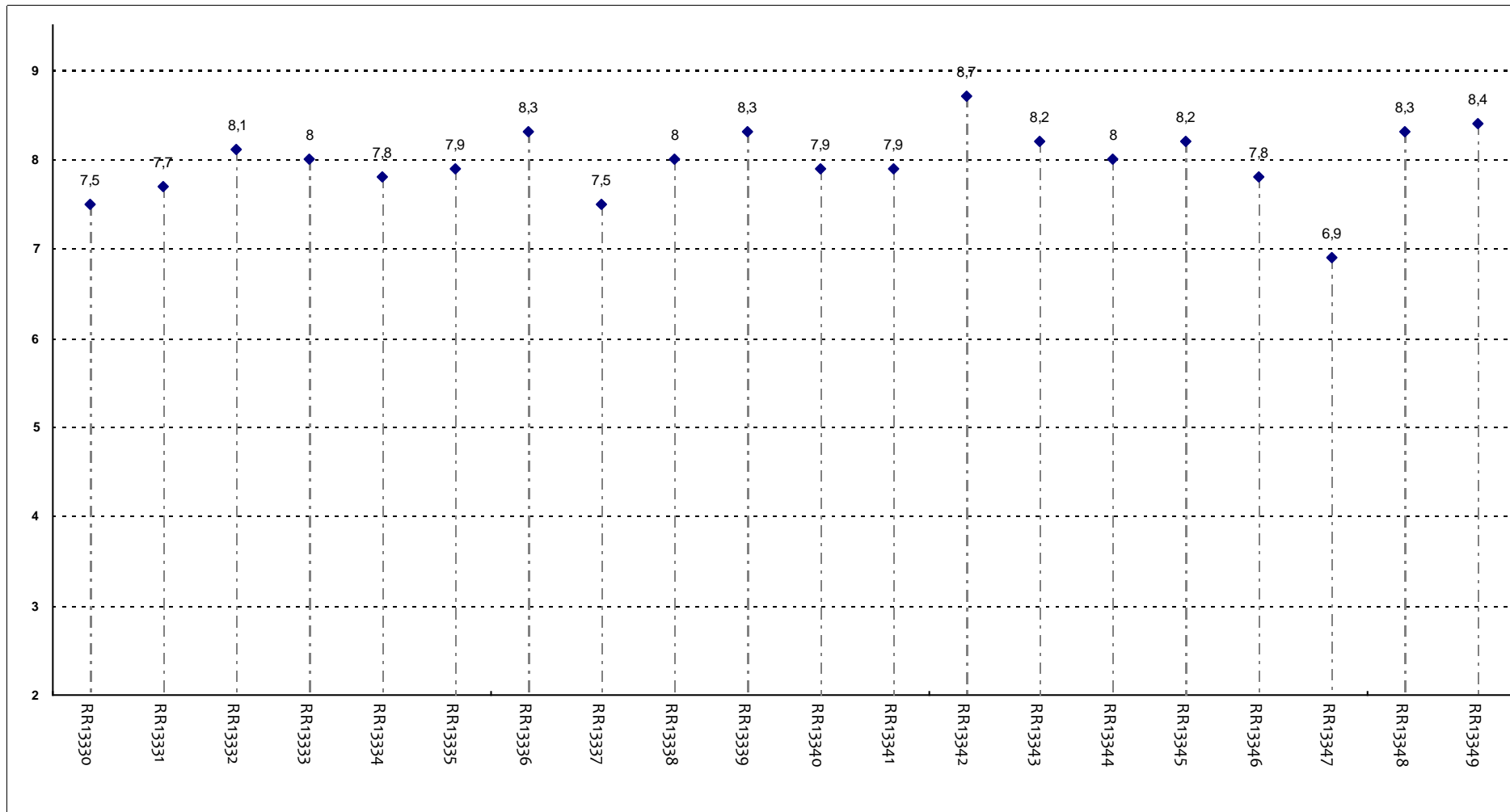
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte)



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

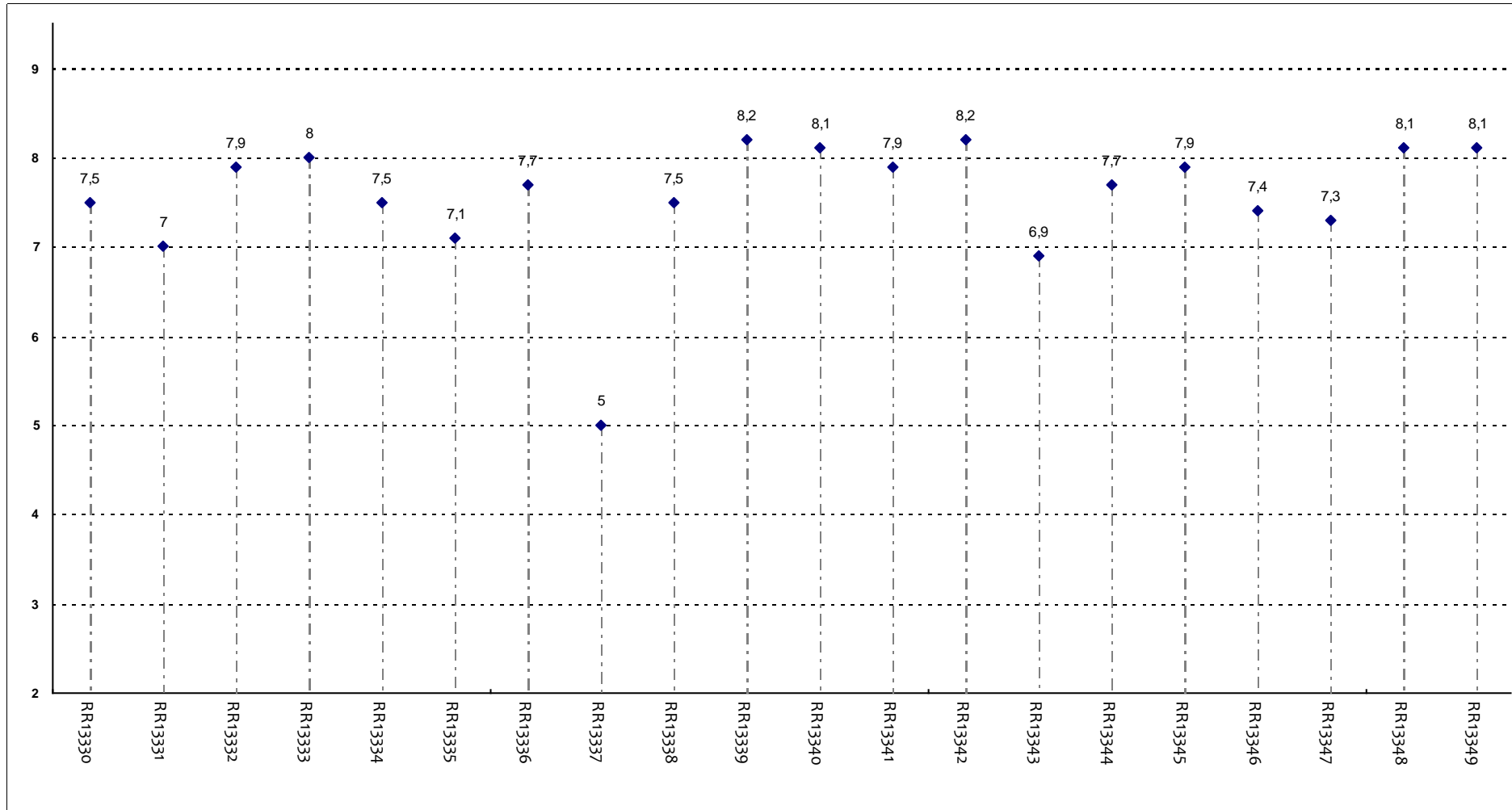
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

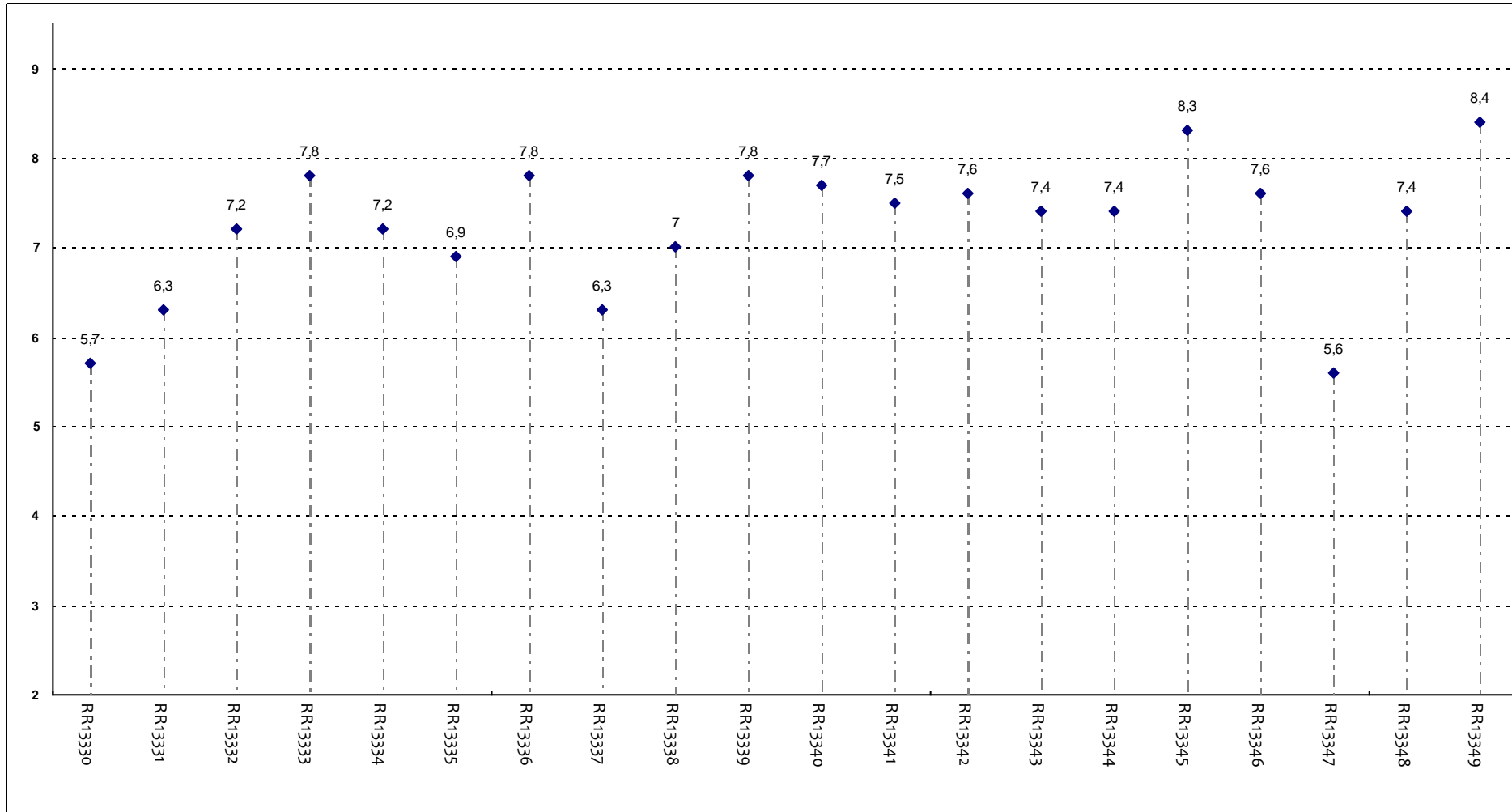
Il docente effettua collegamenti con altre materie?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

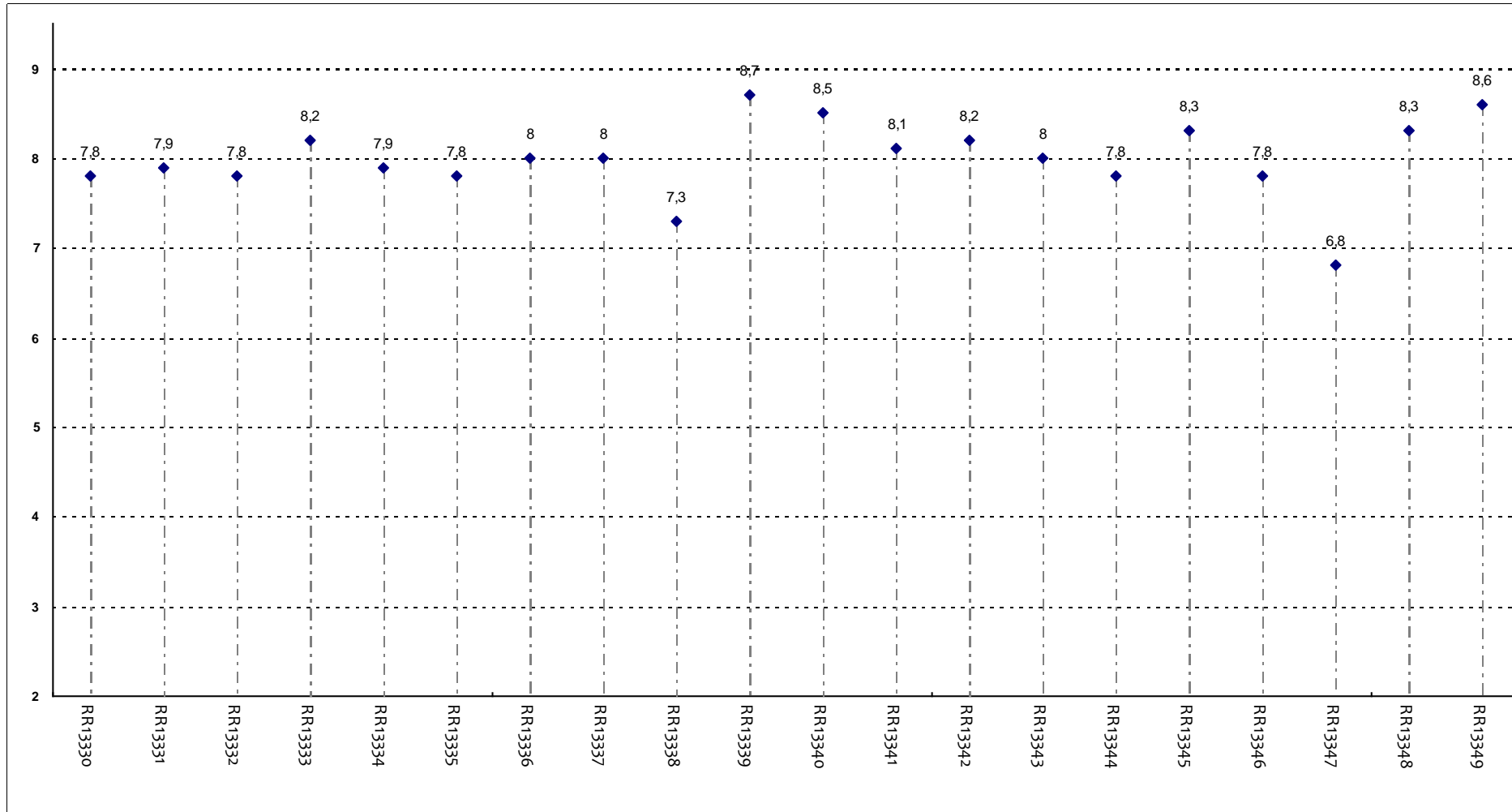
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,7

DOMANDE FINALI

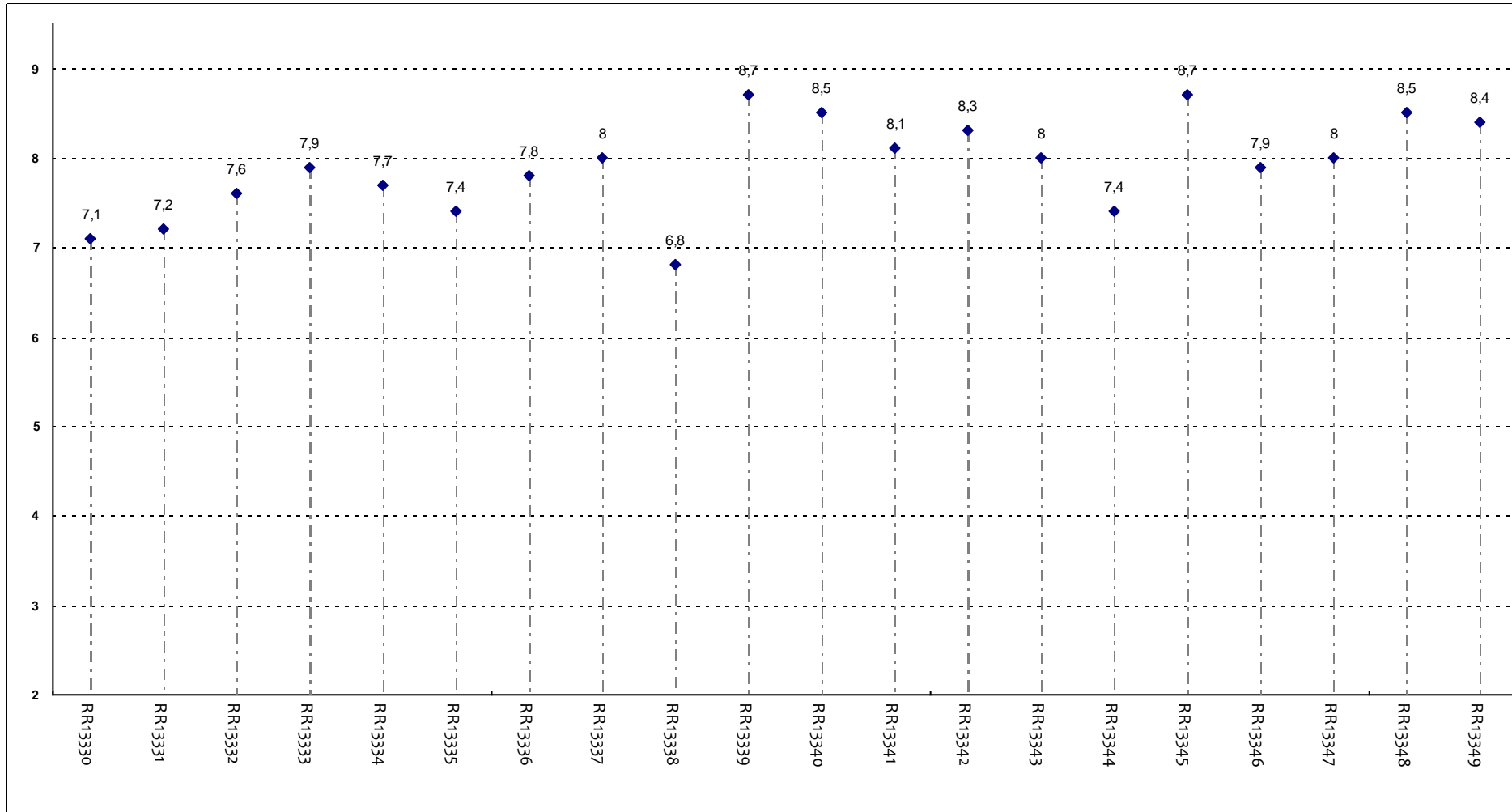
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,2

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,3

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2016-2017

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

SCIENZE E TECNOLOGIE COSMETOLOGICHE (LT)

Sede di Roma

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

Questionari compilati per Corso di laurea	177
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	12

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	91	86									177
	51,4%	48,6%									
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	140		33			4			177		
	79,1%		18,6%			2,3%					

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac		
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	84	71	15	3	173	7,6	7,7		
	48,6%	41,0%	8,7%	1,7%					
bassa	3	1			4	8,7	6,2		
	75,0%	25,0%							
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	97	59	15	2	173	7,8	7,8		
	56,1%	34,1%	8,7%	1,2%					
bassa	3	1			4	8,7	6,3		
	75,0%	25,0%							
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	79	64	20	10	173	7,2	7,6		
	45,7%	37,0%	11,6%	5,8%					
bassa	3	1			4	8,7	6,3		
	75,0%	25,0%							
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	70	84	19		173	7,5	7,6		
	40,5%	48,6%	11,0%						
bassa	2	2			4	8,0	6,7		
	50,0%	50,0%							
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	107	55	9	2	173	8,0	7,6		
	61,8%	31,8%	5,2%	1,2%					
bassa	2	2			4	8,0	6,6		
	50,0%	50,0%							
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdl	Fac	
	73	75	9	1	15	173	7,7	7,7	
	42,2%	43,4%	5,2%	0,6%	8,7%				
bassa	1	3				4	7,3	6,9	
	25,0%	75,0%							
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac		
	87	70	14	2	173	7,6	7,6		
	50,3%	40,5%	8,1%	1,2%					
bassa	2	2			4	8,0	6,7		
	50,0%	50,0%							
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	88	71	10	4	173	7,7	7,7		
	50,9%	41,0%	5,8%	2,3%					
bassa	3	1			4	8,2	6,8		
	75,0%		25,0%						

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO		
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	medio-alta	106 61,3%	63 36,4%	2 1,2%	2 1,2%	173	8,1	7,6
	bassa	3 75,0%	1 25,0%			4	8,7	7,0
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	125 72,3%	46 26,6%	2 1,2%		173	8,4	8,2
	bassa	4 100,0%				4	9,0	6,9
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	96 55,5%	63 36,4%	11 6,4%	3 1,7%	173	7,8	7,8
	bassa	3 75,0%		1 25,0%		4	8,2	6,8
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	79 45,7%	82 47,4%	10 5,8%	2 1,2%	173	7,6	7,7
	bassa	3 75,0%		1 25,0%		4	8,2	6,7
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	108 62,4%	57 32,9%	8 4,6%		173	8,1	8,0
	bassa	4 100,0%				4	9,0	6,5
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	93 53,8%	69 39,9%	9 5,2%	2 1,2%	173	7,9	7,9
	bassa	2 50,0%	2 50,0%			4	8,0	6,9
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	89 51,4%	77 44,5%	4 4,0%	2	173	7,9	7,8
	bassa	2 50,0%	2 50,0%			4	8,3	6,8
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	Caratteristiche del corso 2 40,0%	N° Studenti in aula 7	Altro 4	Caratteristiche docente 3 60,0%	Tot 5		
	medio-alta	9 44,5%	7 47,4%	4 7,5%	2 0,6%	Tot 173	Cdl 7,6	Fac 7,7
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	77 44,5%	82 47,4%	13 7,5%	1 0,6%	173	7,6	7,7
	bassa	3 75,0%	1 25,0%			4	8,7	6,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	medio-alta	72	73	25	3	173	7,2	7,4
		41,6%	42,2%	14,5%	1,7%			
	bassa	3	1			4	8,7	6,4
		75,0%	25,0%					
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	62	65	38	8	173	6,8	7,1
		35,8%	37,6%	22,0%	4,6%			
	bassa	2	2			4	8,0	6,2
		50,0%	50,0%					

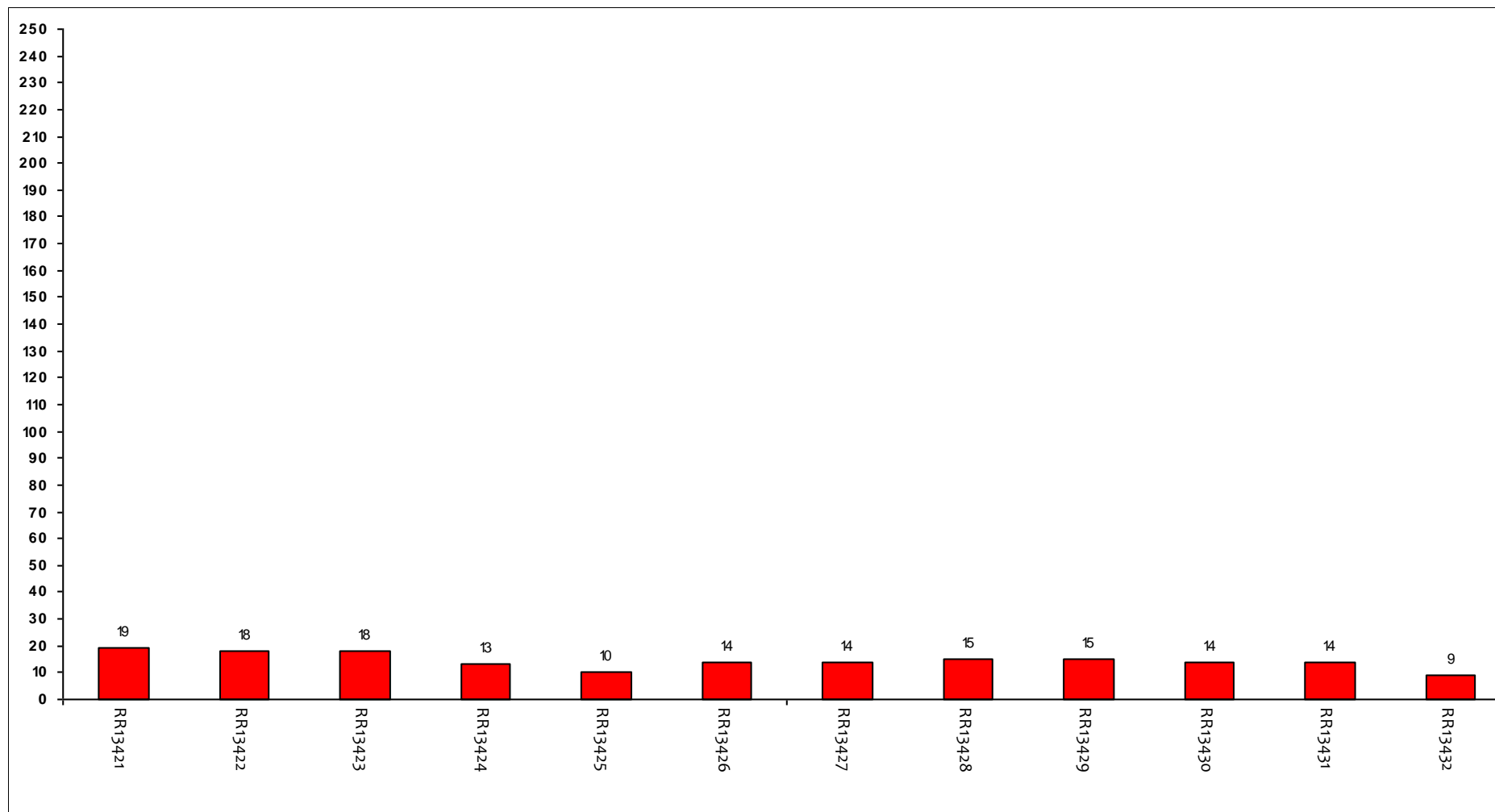
DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO		
		Inferiore	Uguale	Superiore	Non attribuisce CFU	Tot	Cdl	Fac
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	medio-alta	10	107	56		173		
		5,8%	61,8%	32,4%				
	bassa		3	1		4		
			75,0%	25,0%				
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	medio-alta	79	84	8	2	173	7,7	7,6
		45,7%	48,6%	4,6%	1,2%			
	bassa	3	1			4	8,7	7,0
		75,0%	25,0%					
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	86	67	15	5	173	7,6	7,7
		49,7%	38,7%	8,7%	2,9%			
	bassa	3	1			4	8,7	6,7
		75,0%	25,0%					

Confronto tra gli insegnamenti

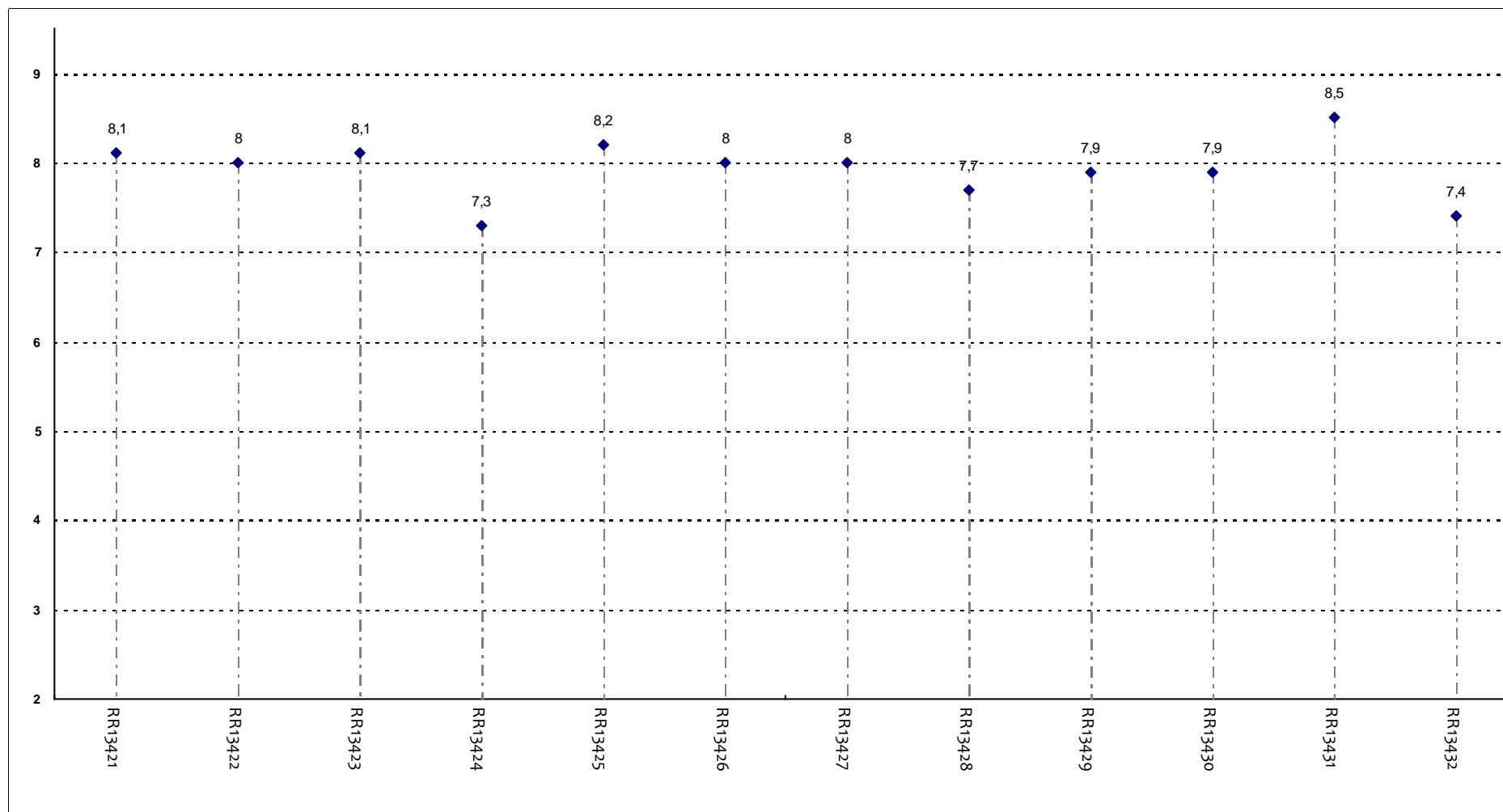
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

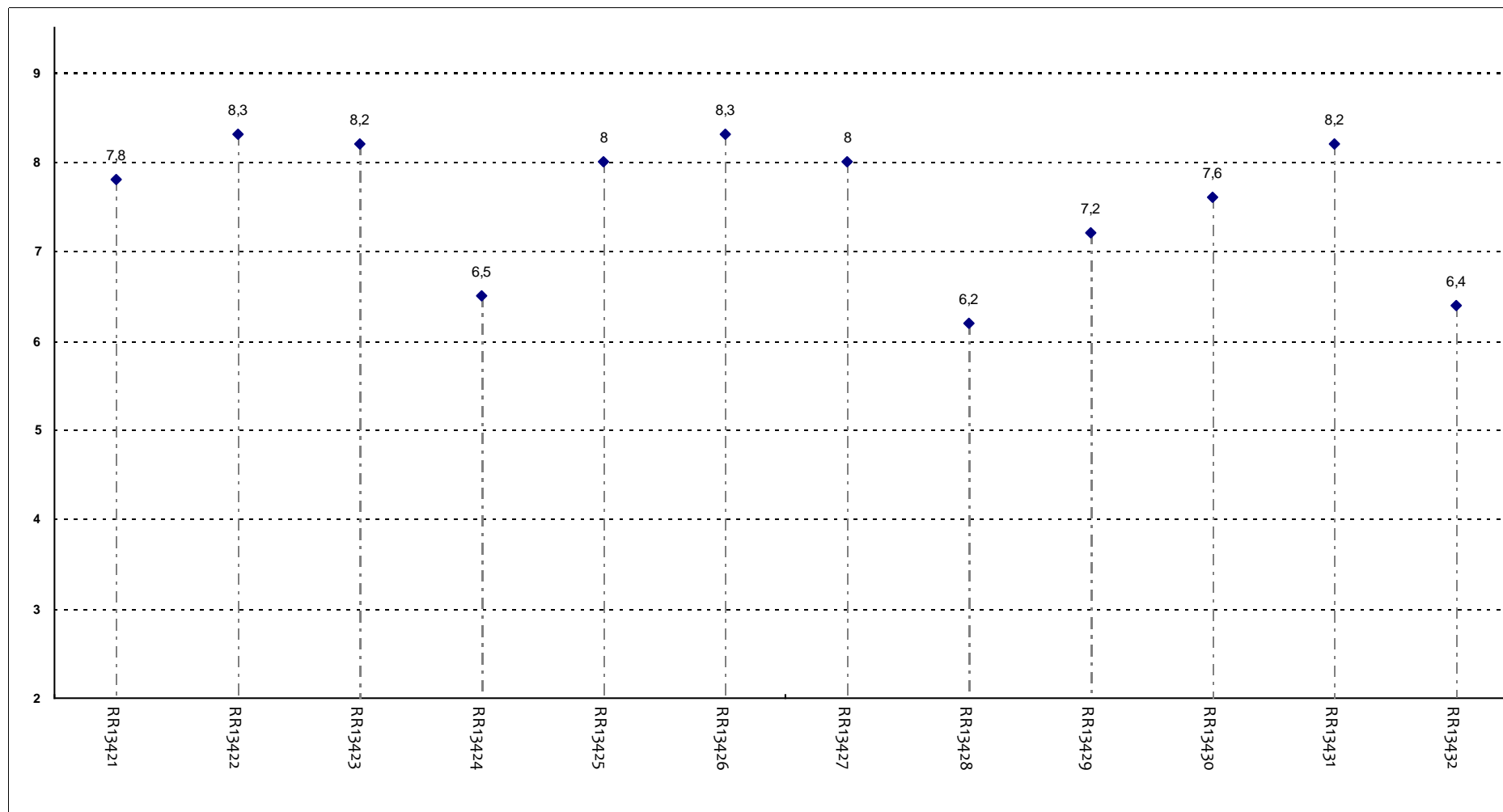
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

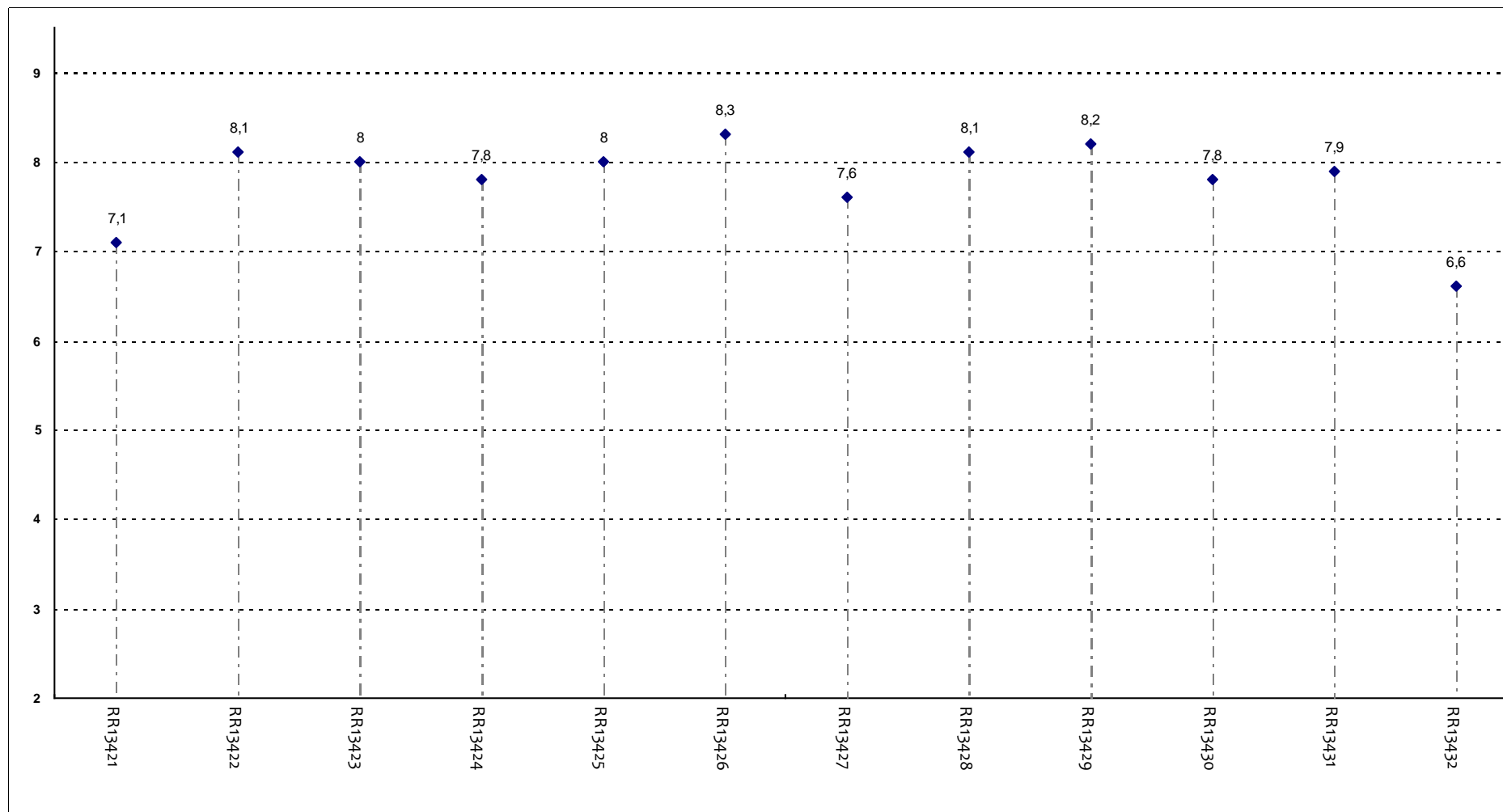
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

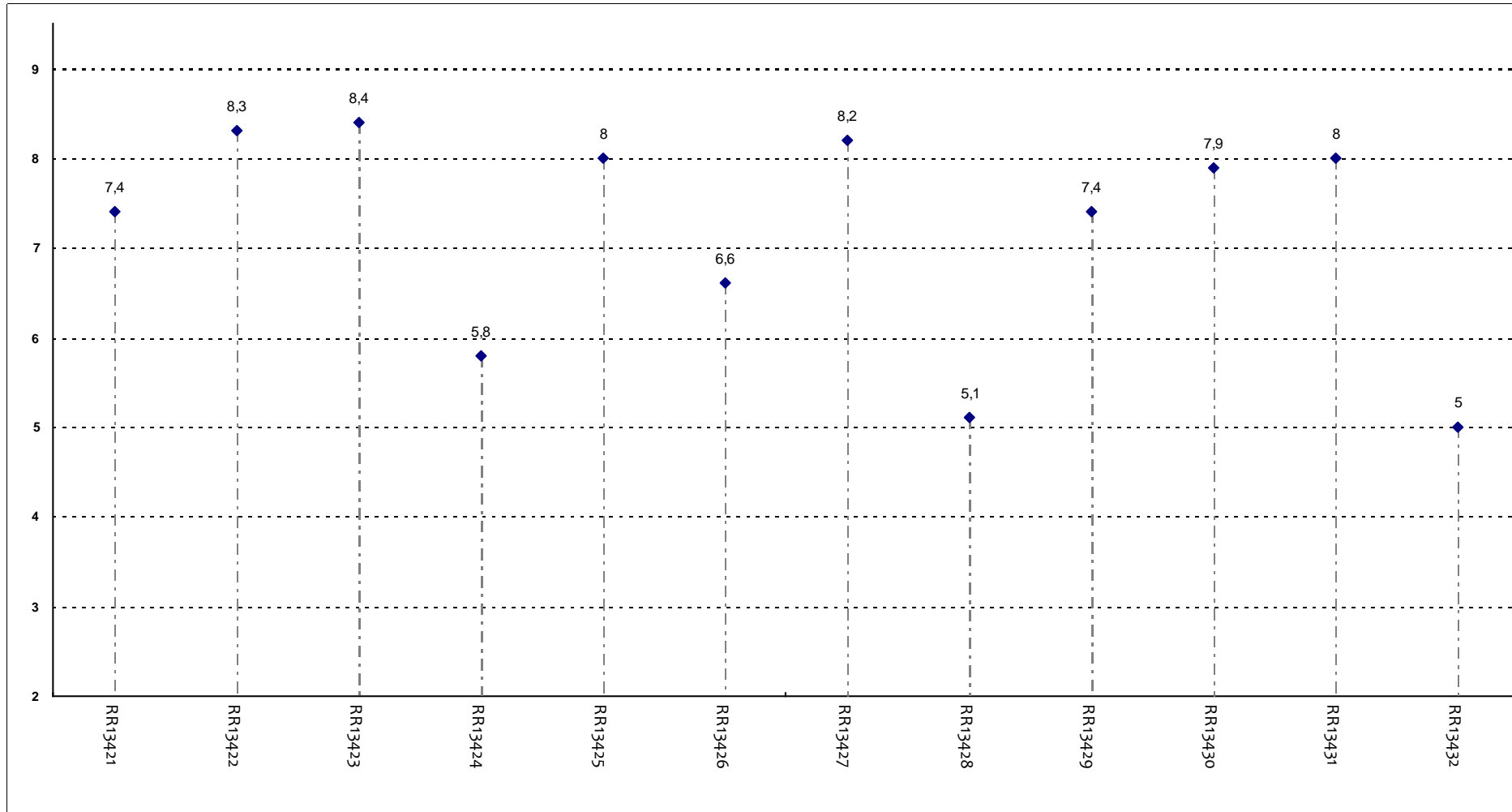
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

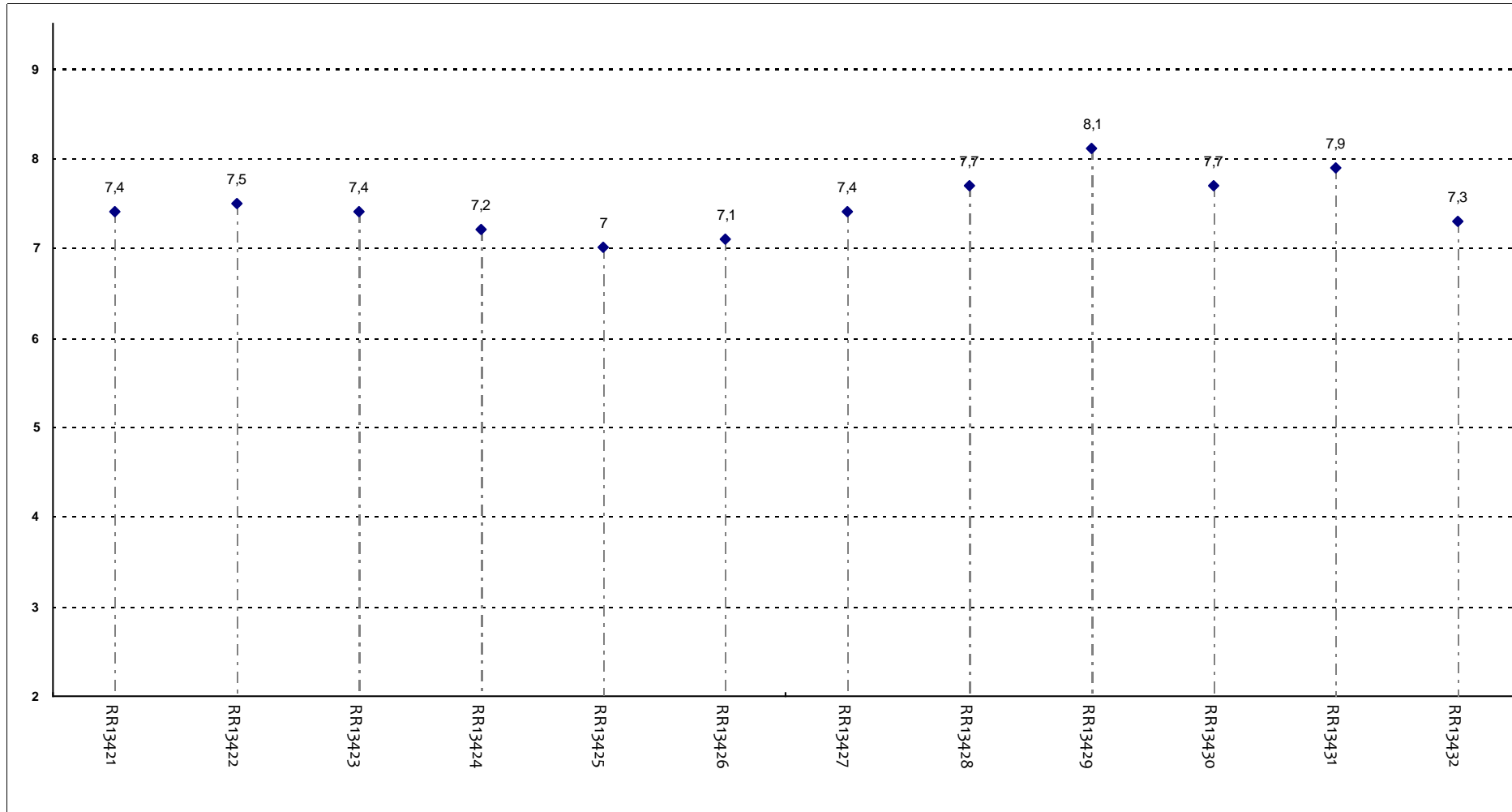
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,4 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

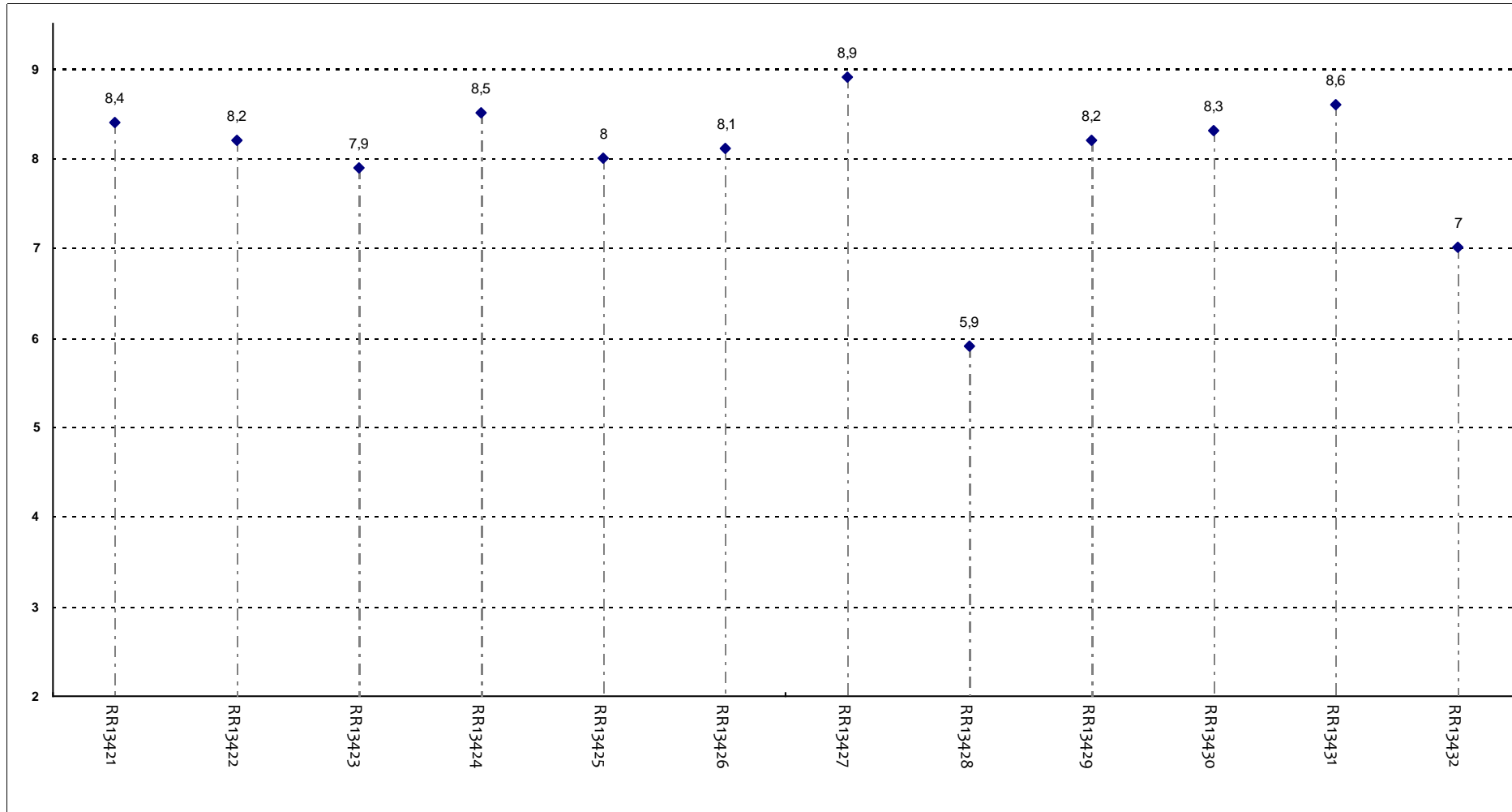
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 7,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

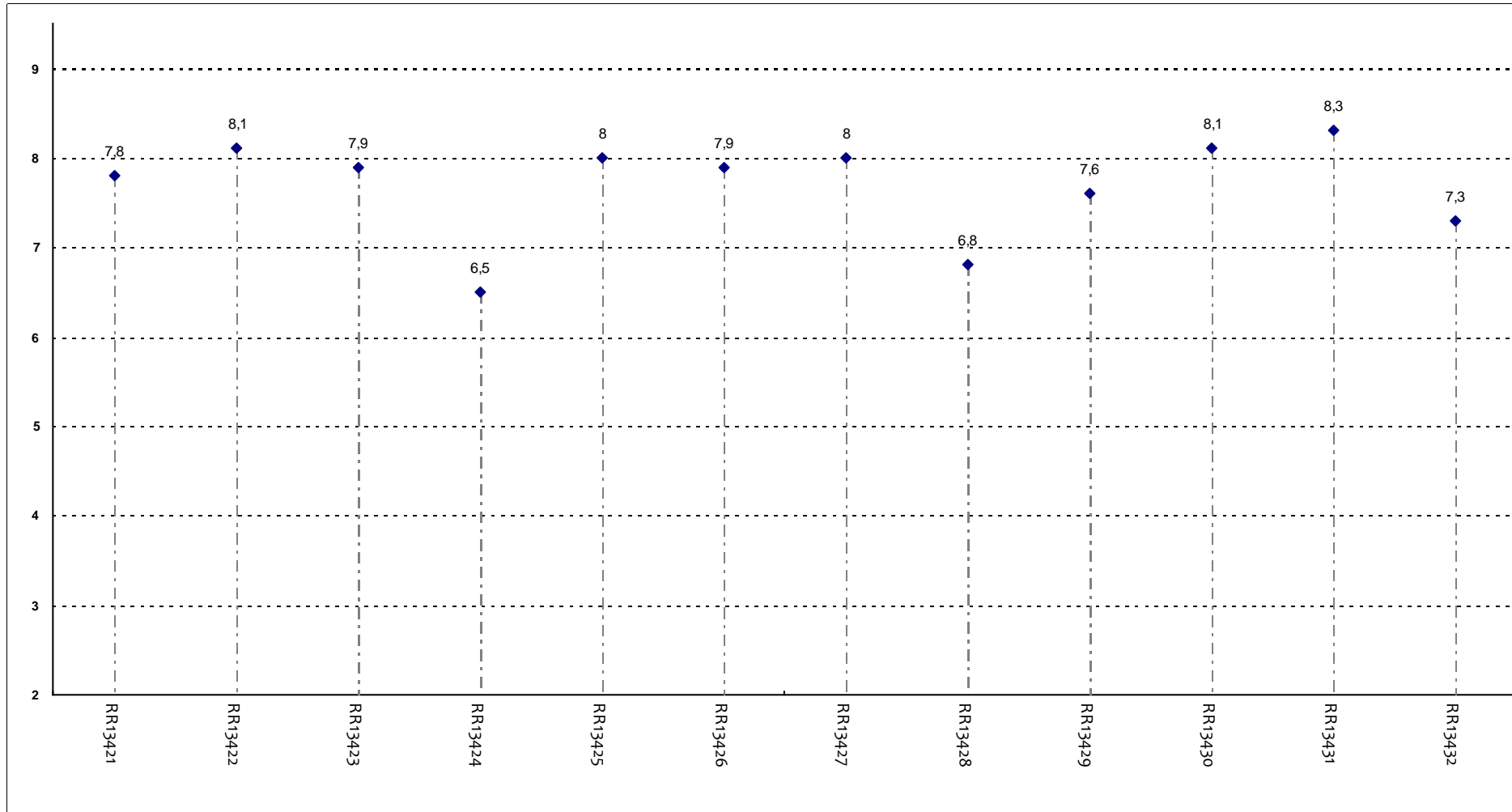
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

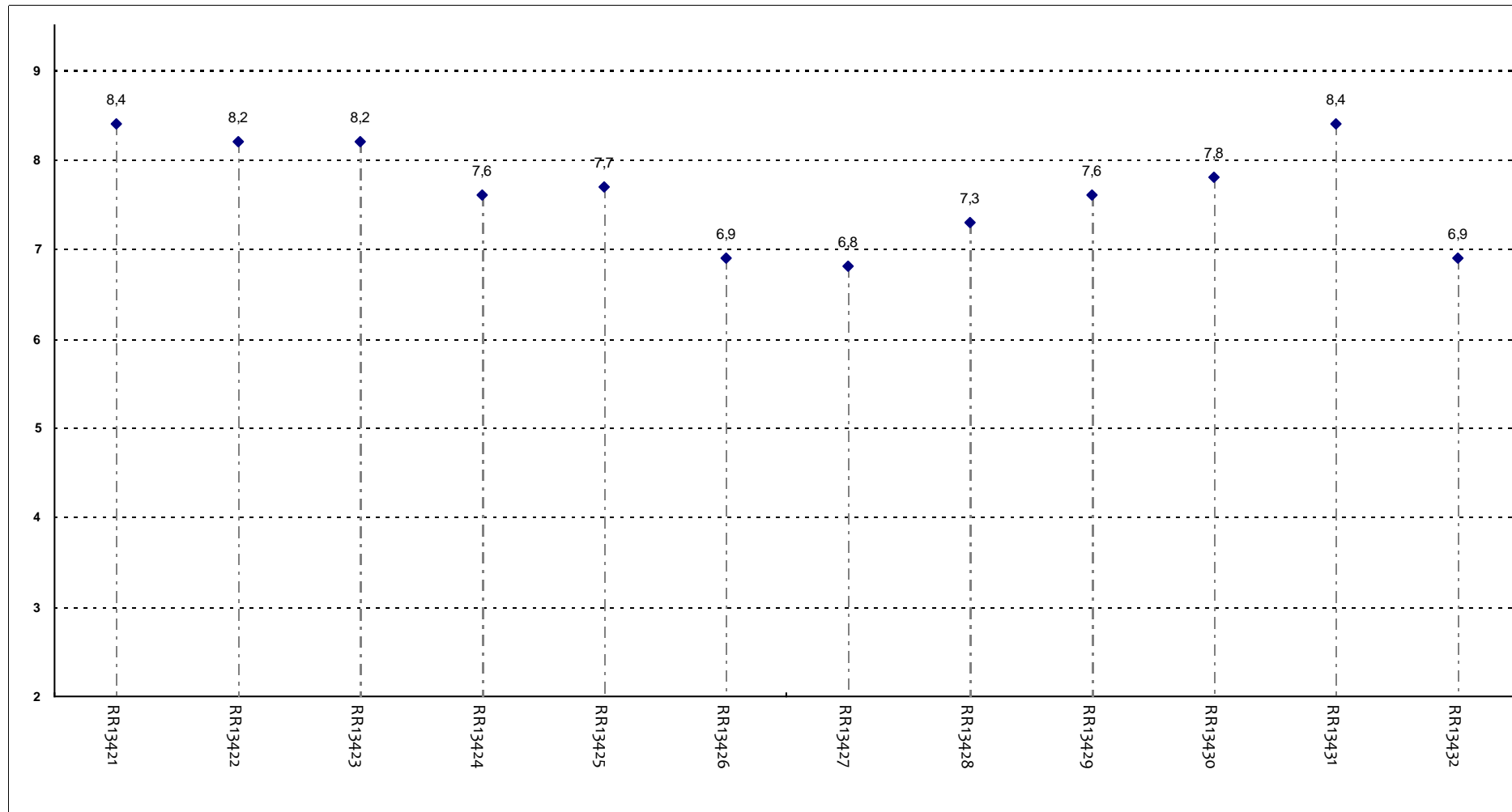
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

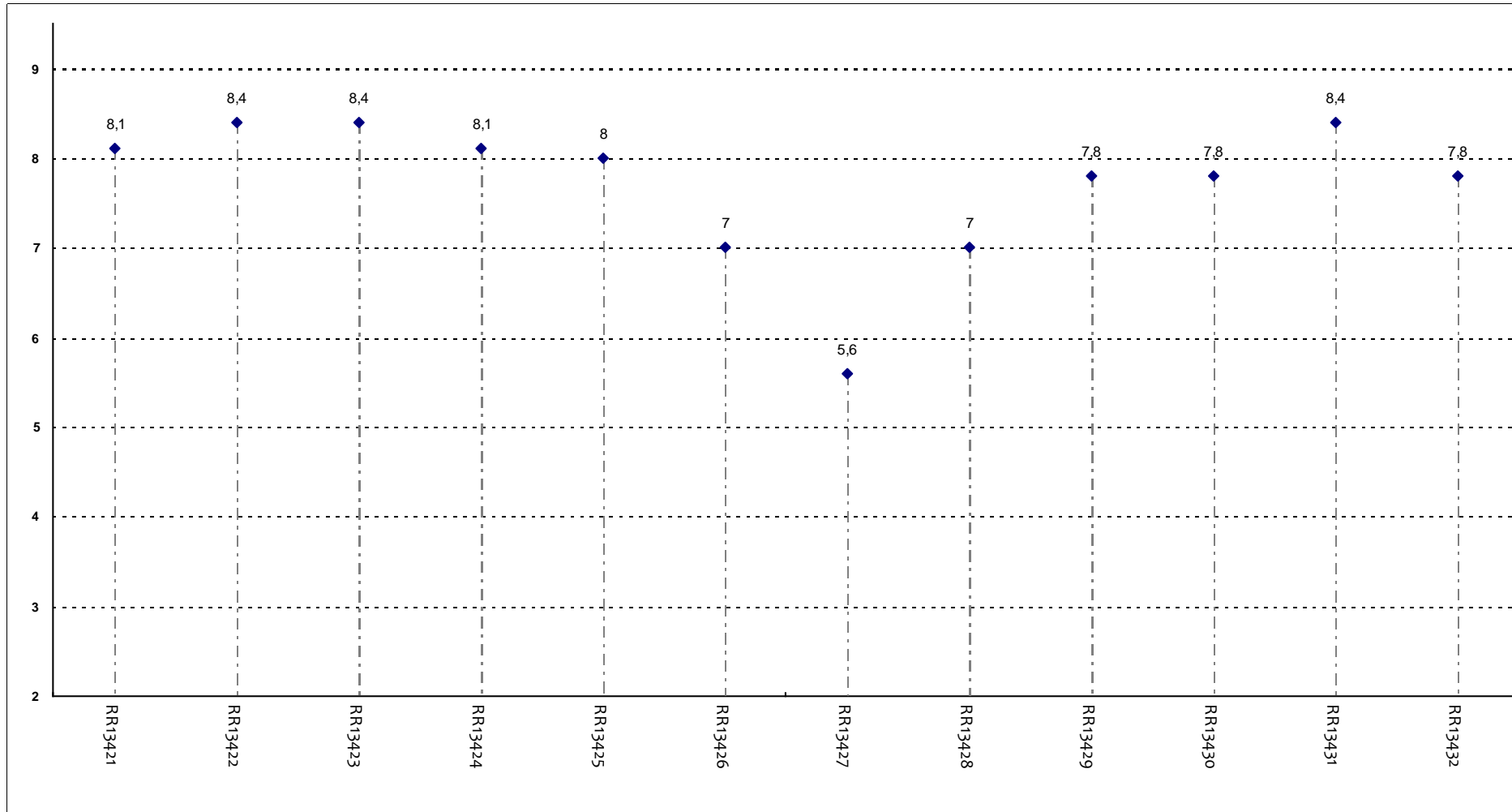
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

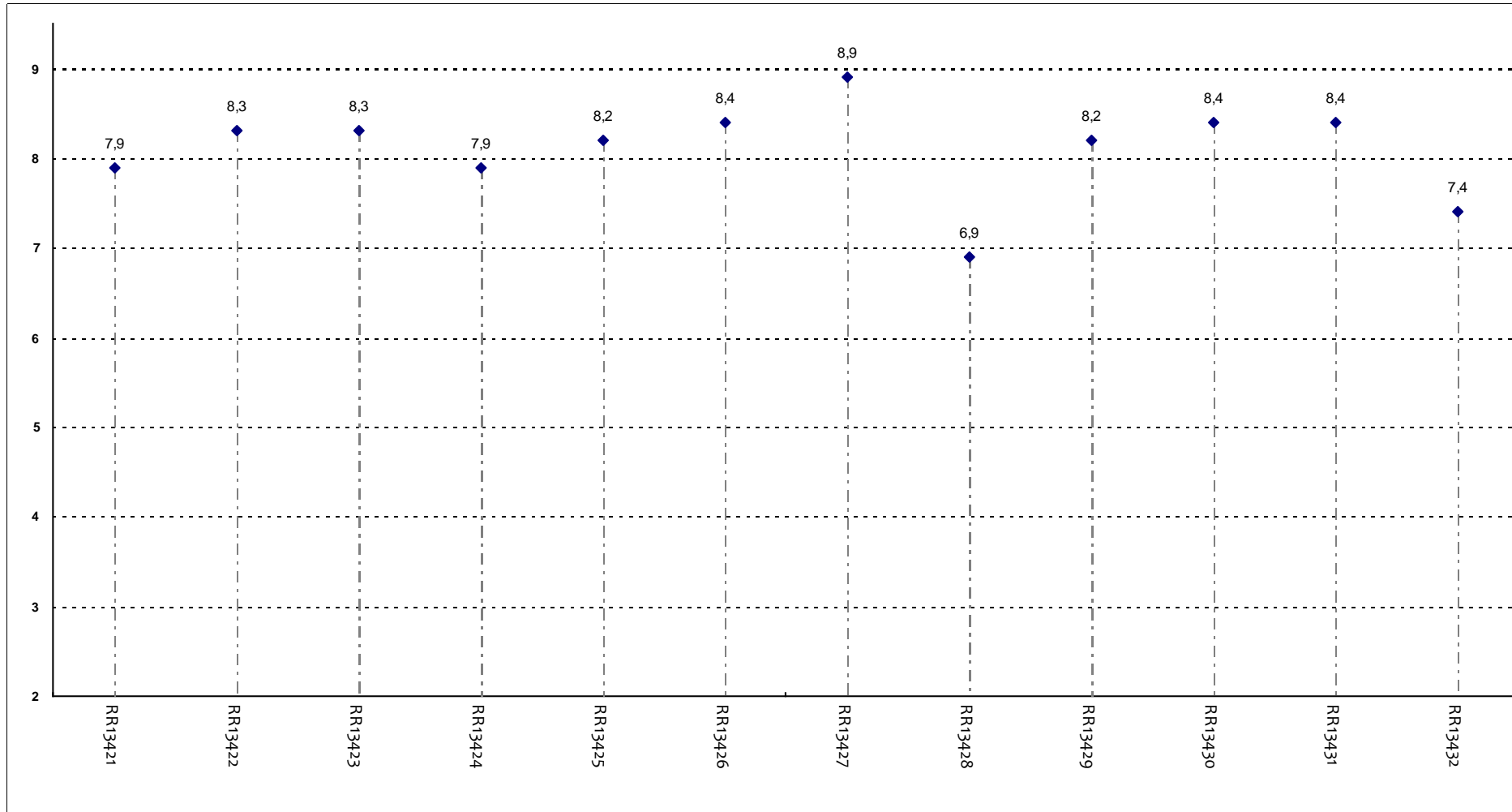
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

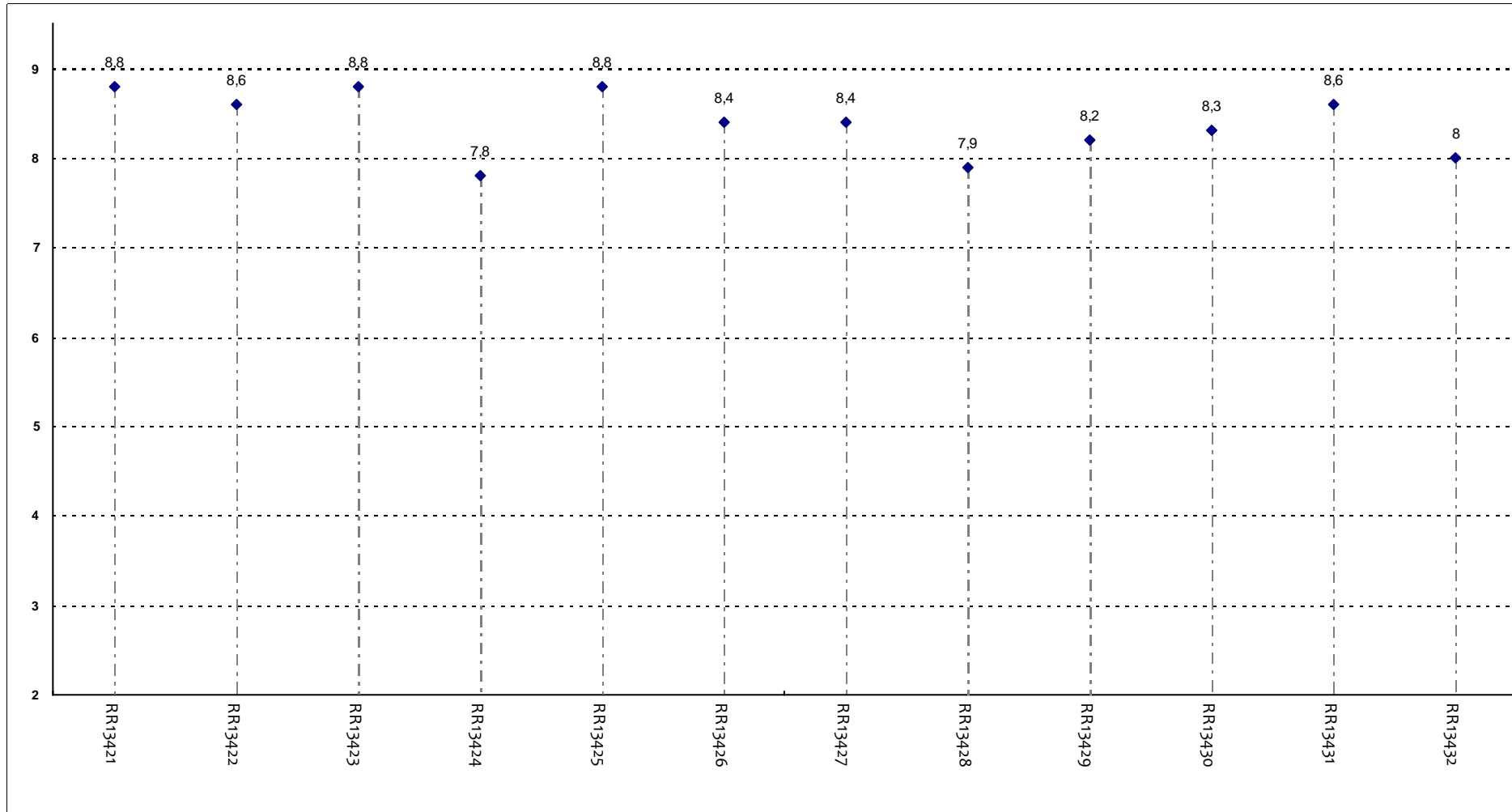
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

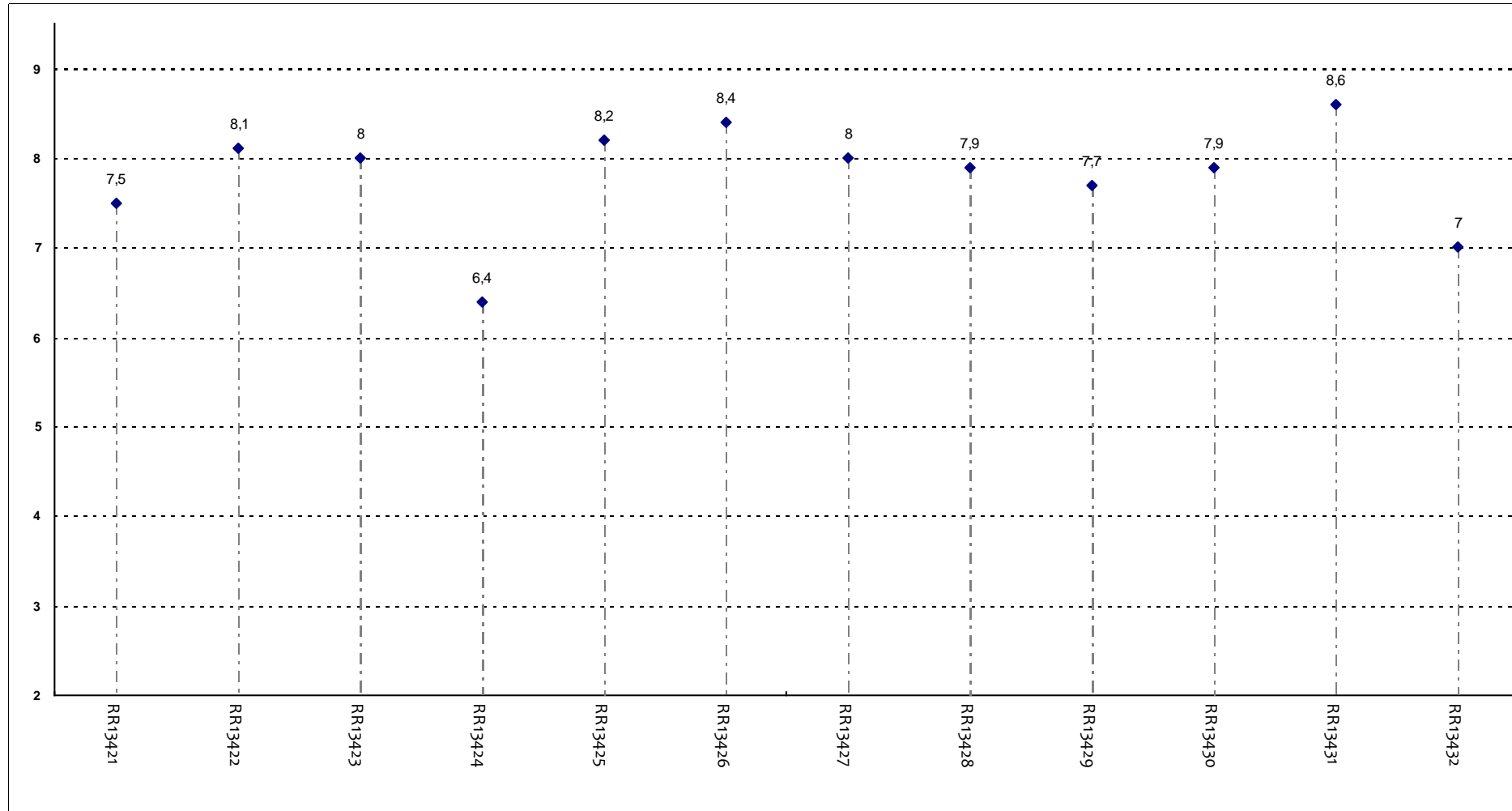
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

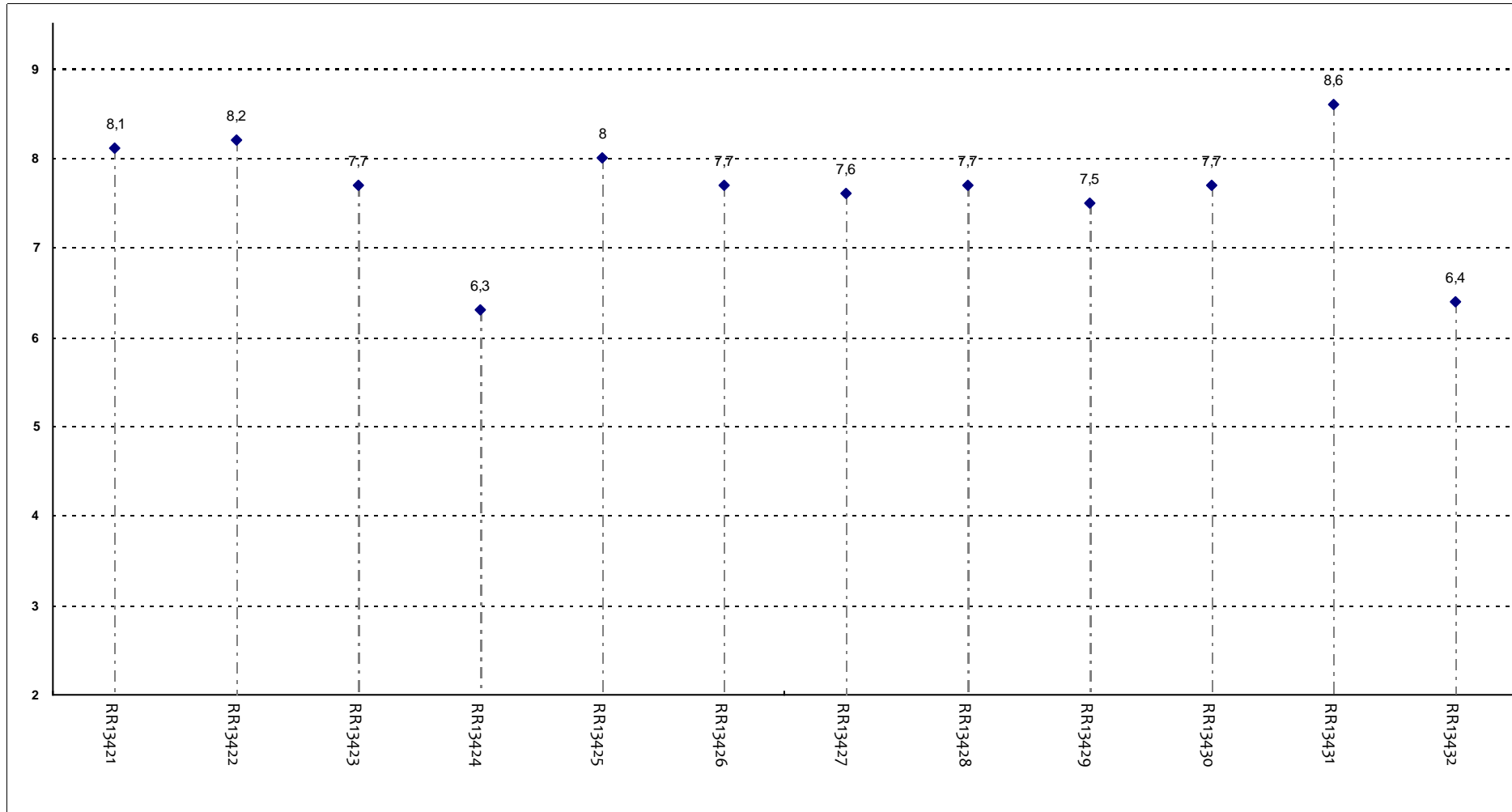
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

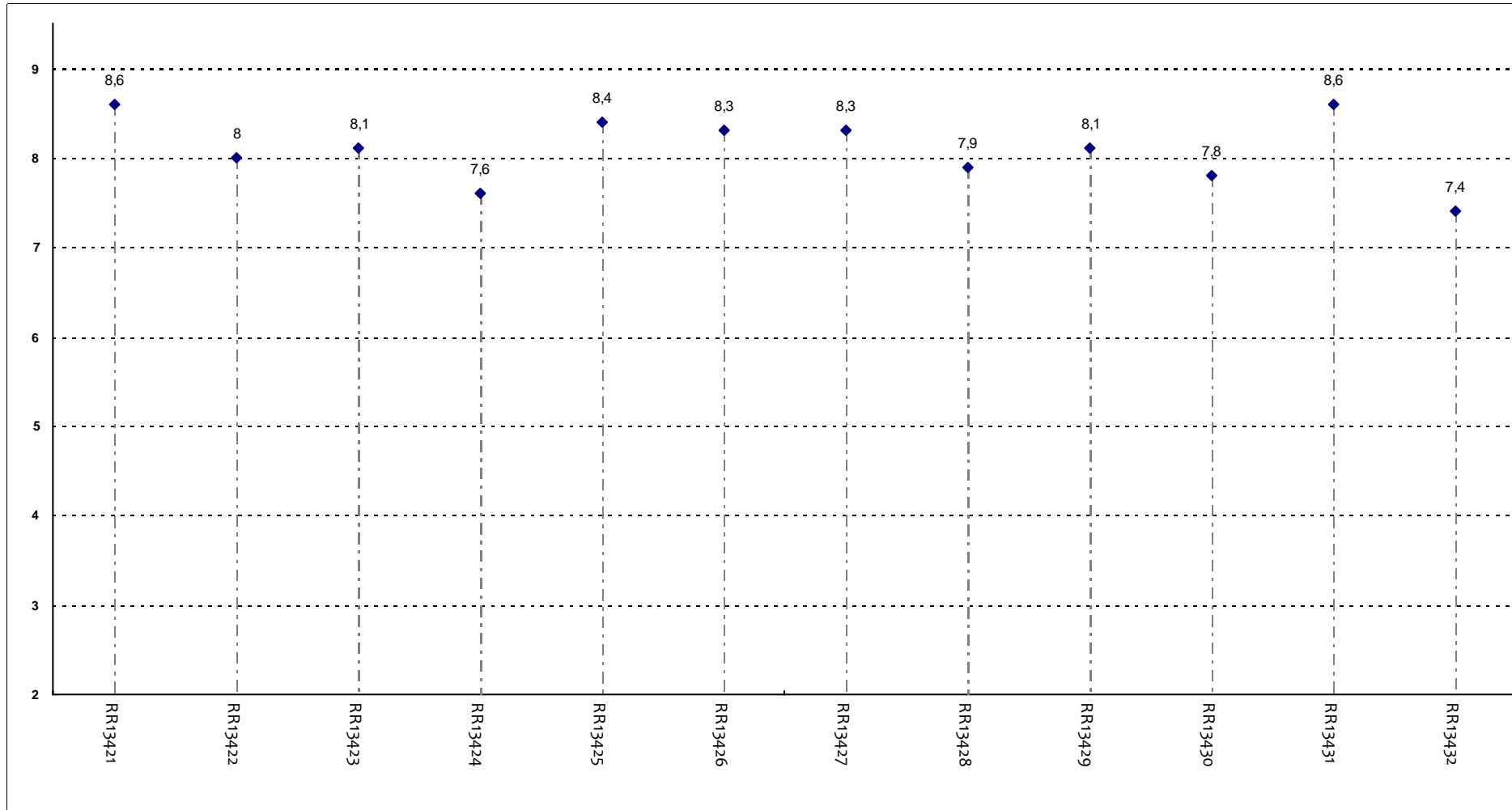
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

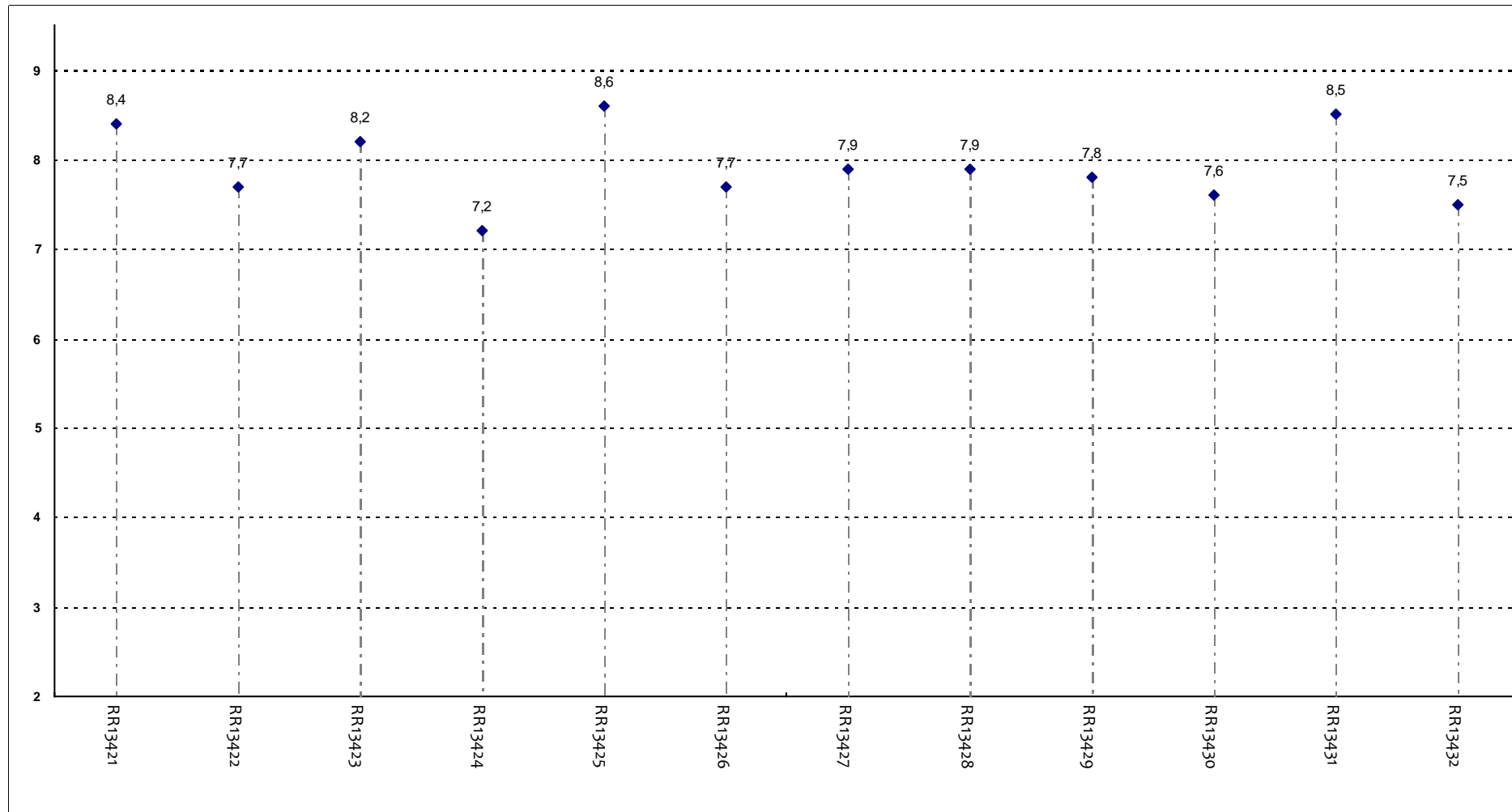
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

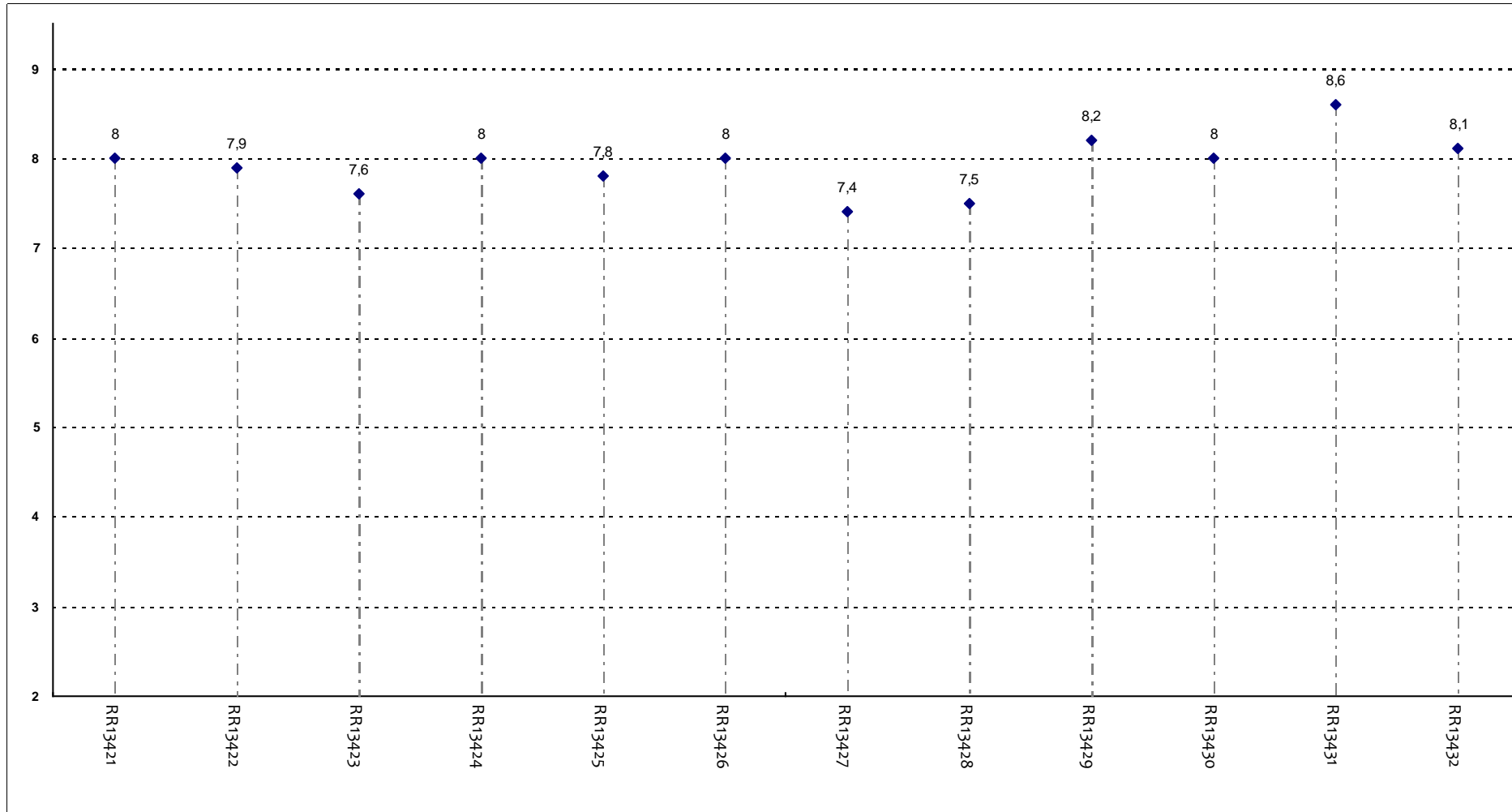
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

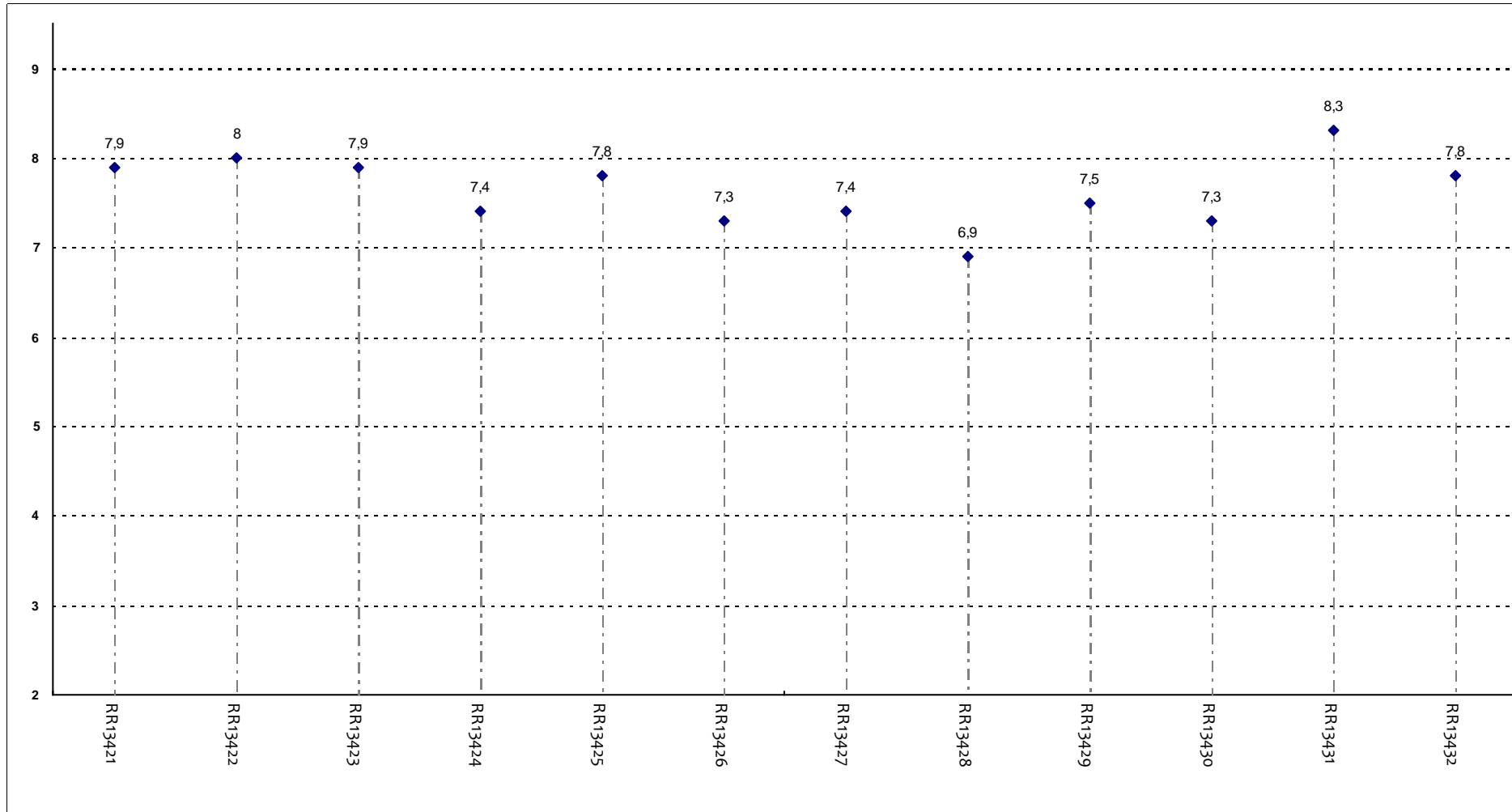
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte)



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

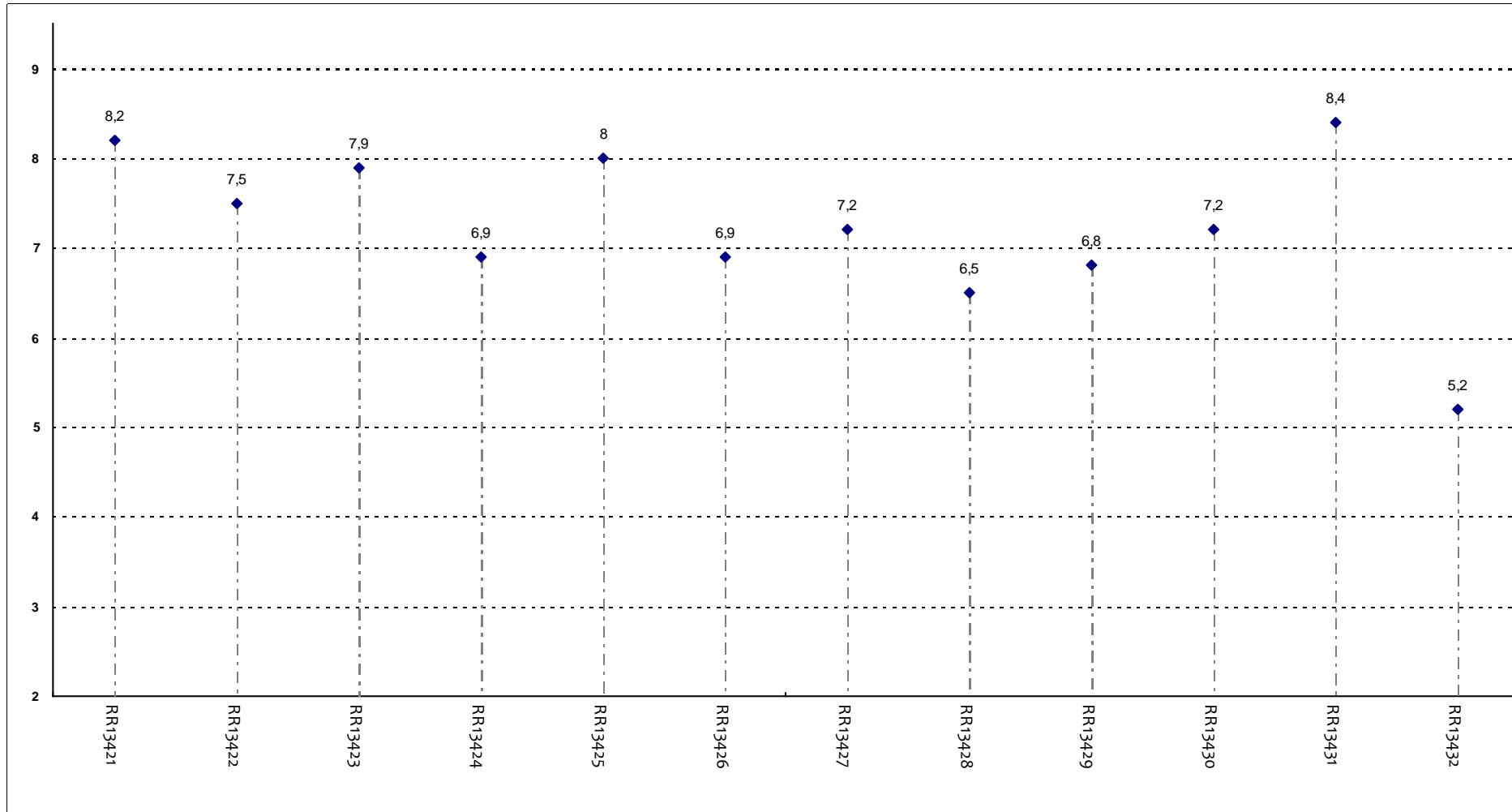
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 7,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

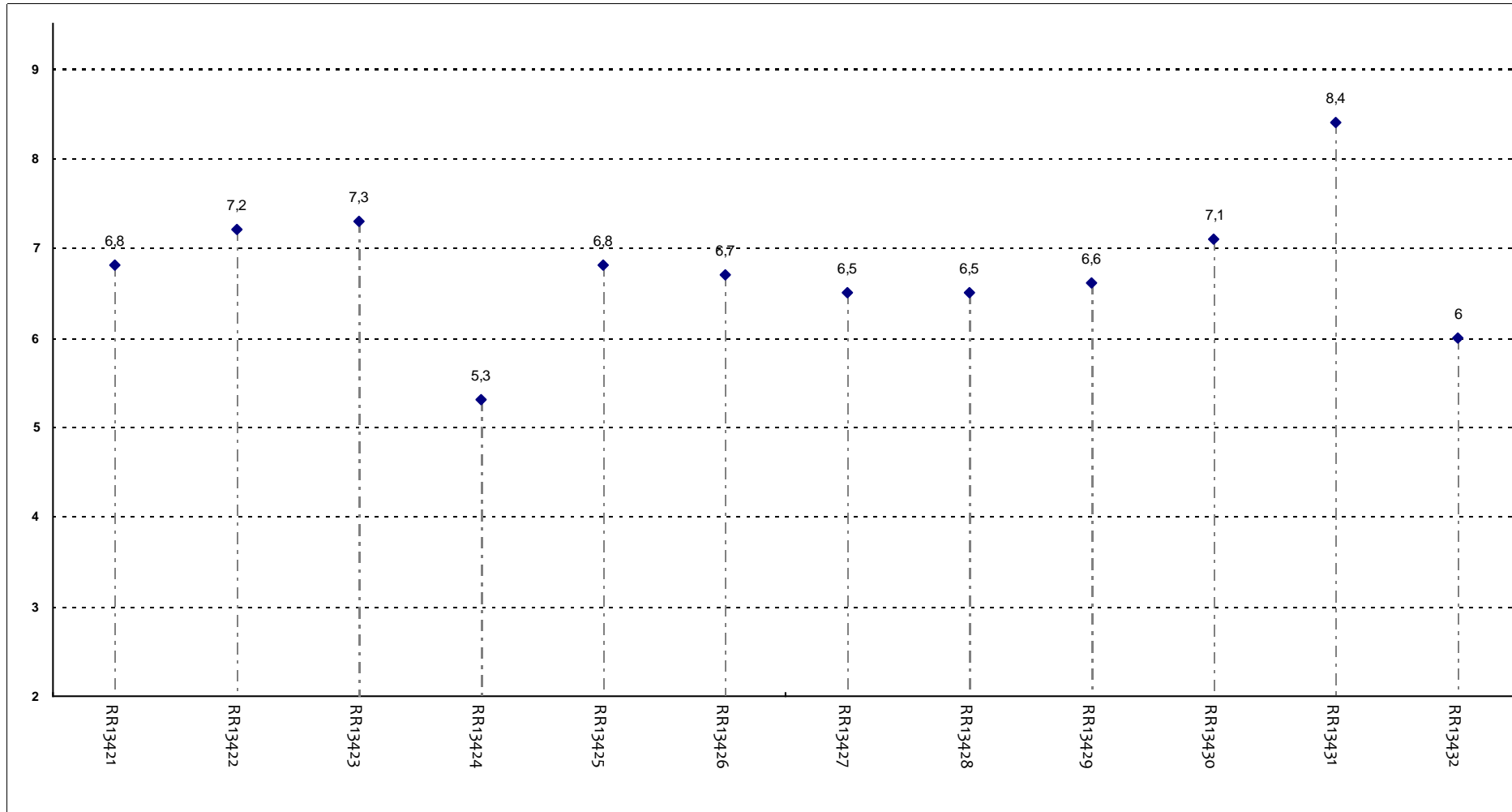
Il docente effettua collegamenti con altre materie?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 7,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

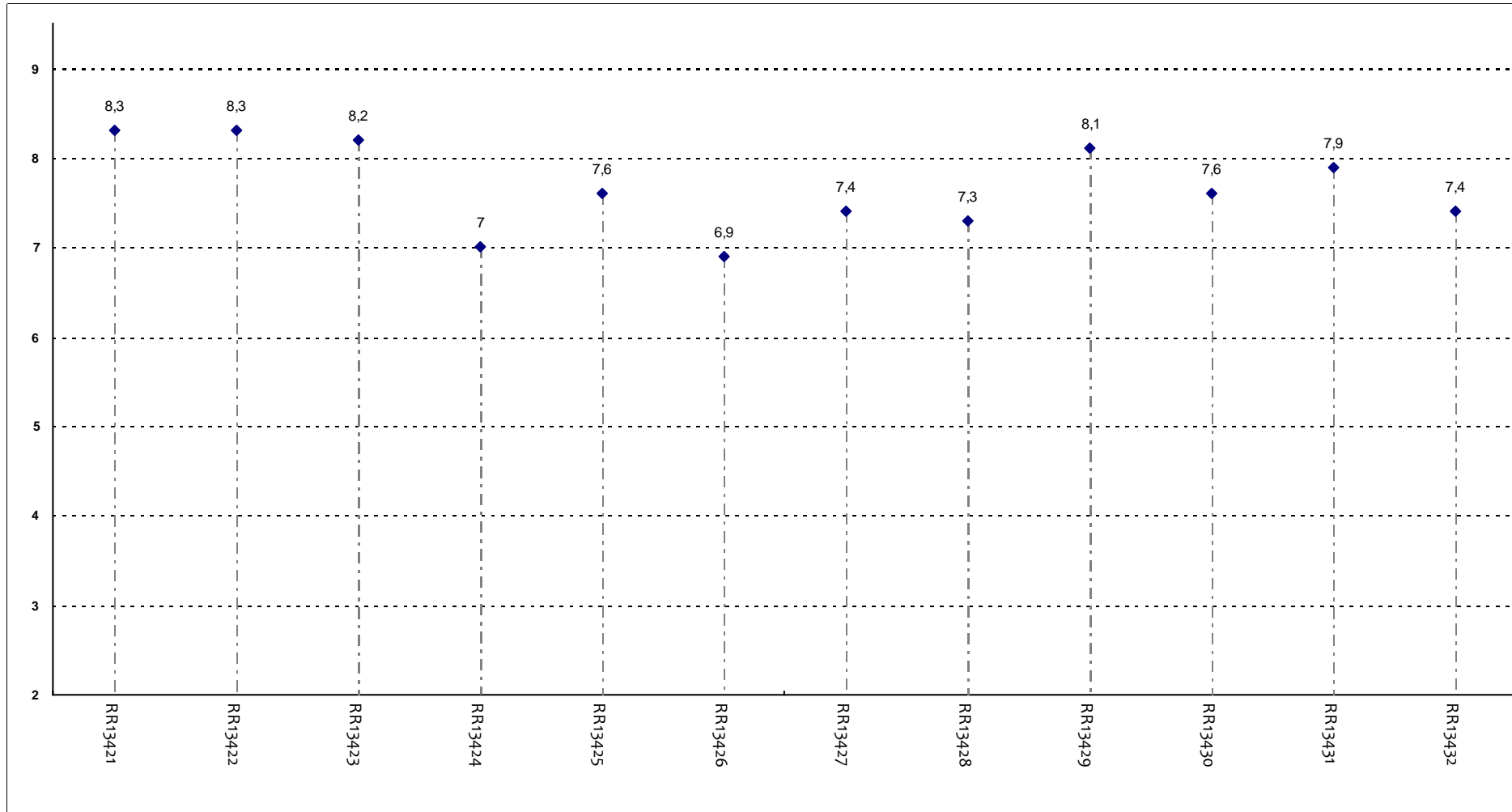
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,5 - 7,1

DOMANDE FINALI

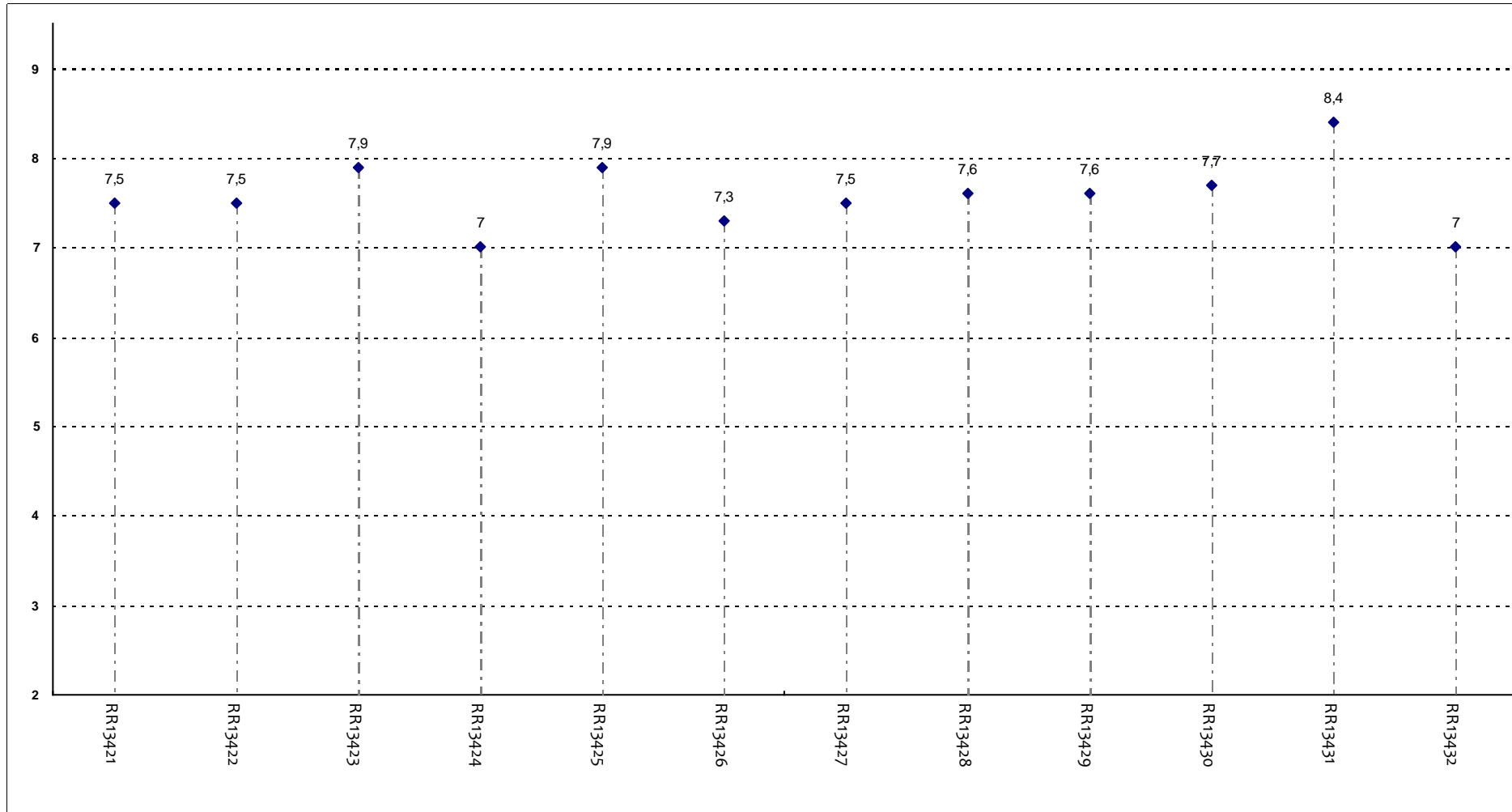
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,1

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 7,8