

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2014-2015

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

Biotechnologie sanitarie (LT)

Sede di Roma

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

Questionari compilati per Corso di laurea	243
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	20

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
		112	99	32							
	46,1%	40,7%	13,2%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	200		36			7			243		
	82,3%		14,8%			2,9%					

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	116	90	27	3	236	7,2	7,4	
	49,2%	38,1%	11,4%	1,3%				
bassa	1	3	3		7	6,5	5,6	
	14,3%	42,9%	42,9%					
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	136	66	26	8	236	7,4	7,7	
	57,6%	28,0%	11,0%	3,4%				
bassa	3	2	2		7	7,6	5,7	
	42,9%	28,6%	28,6%					
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	129	77	25	5	236	7,6	7,1	
	54,7%	32,6%	10,6%	2,1%				
bassa	1	4	2		7	6,8	5,6	
	14,3%	57,1%	28,6%					
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	113	93	29	1	236	7,3	7,4	
	47,9%	39,4%	12,3%	0,4%				
bassa	3	3	1		7	7,3	6,4	
	42,9%	42,9%	14,3%					
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	169	51	16		236	8,3	7,3	
	71,6%	21,6%	6,8%					
bassa	5	2			7	8,4	6,6	
	71,4%	28,6%						
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	132	68	16	5	236	7,9	7,6	
	55,9%	28,8%	6,8%	2,1%				
bassa	3	1	1	1	7	7,4	6,1	
	42,9%	14,3%	14,3%	14,3%				
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	164	48	20	4	236	7,8	7,3	
	69,5%	20,3%	8,5%	1,7%				
bassa	3	3	1		7	7,4	6,0	
	42,9%	42,9%	14,3%					
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	160	52	21	3	236	7,7	7,4	
	67,8%	22,0%	8,9%	1,3%				
bassa	5	2			7	8,6	6,5	
	71,4%	28,6%						

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	medio-alta	185	42	8	1	236	8,4	7,5
		78,4%	17,8%	3,4%	0,4%			
	bassa	6	1			7	8,8	6,6
		85,7%	14,3%					
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	186	45	5		236	8,4	8,2
		78,8%	19,1%	2,1%				
	bassa	6	1			7	8,6	6,6
		85,7%	14,3%					
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	137	82	15	2	236	7,6	7,8
		58,1%	34,7%	6,4%	0,8%			
	bassa	2	5			7	7,6	6,3
		28,6%	71,4%					
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	130	75	27	4	236	7,4	7,6
		55,1%	31,8%	11,4%	1,7%			
	bassa	1	4	1	1	7	6,6	6,1
		14,3%	57,1%	14,3%	14,3%			
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	158	64	13	1	236	8,0	8,0
		66,9%	27,1%	5,5%	0,4%			
	bassa		7			7	7,0	6,4
			100,0%					
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	162	59	9	2	236	8,1	7,8
		68,6%	25,0%	3,8%	0,8%			
	bassa	3	2	1	1	7	7,0	5,8
		42,9%	28,6%	14,3%	14,3%			
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	149	63	21	3	236	7,9	7,7
		63,1%	26,7%	8,9%	1,3%			
	bassa	1	3	2	1	7	5,8	5,7
		14,3%	42,9%	28,6%	14,3%			
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	Caratteristiche del corso	N° Studenti in aula	Altro	Caratteristiche docente	Tot		
		4		5	12	21		
		19,0%		23,8%	57,1%			
	bassa		1		2	3		
			33,3%		66,7%			
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	147	70	16	3	236	7,7	7,7
		62,3%	29,7%	6,8%	1,3%			
	bassa	1	5		1	7	6,7	5,8
		14,3%	71,4%		14,3%			

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	medio-alta	115	83	35	3	236	7,1	7,2
		48,7%	35,2%	14,8%	1,3%			
	bassa		3	4		7	5,5	5,5
			42,9%	57,1%				
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	116	66	44	10	236	6,6	6,6
		49,2%	28,0%	18,6%	4,2%			
	bassa		4	3		7	5,8	5,5
			57,1%	42,9%				

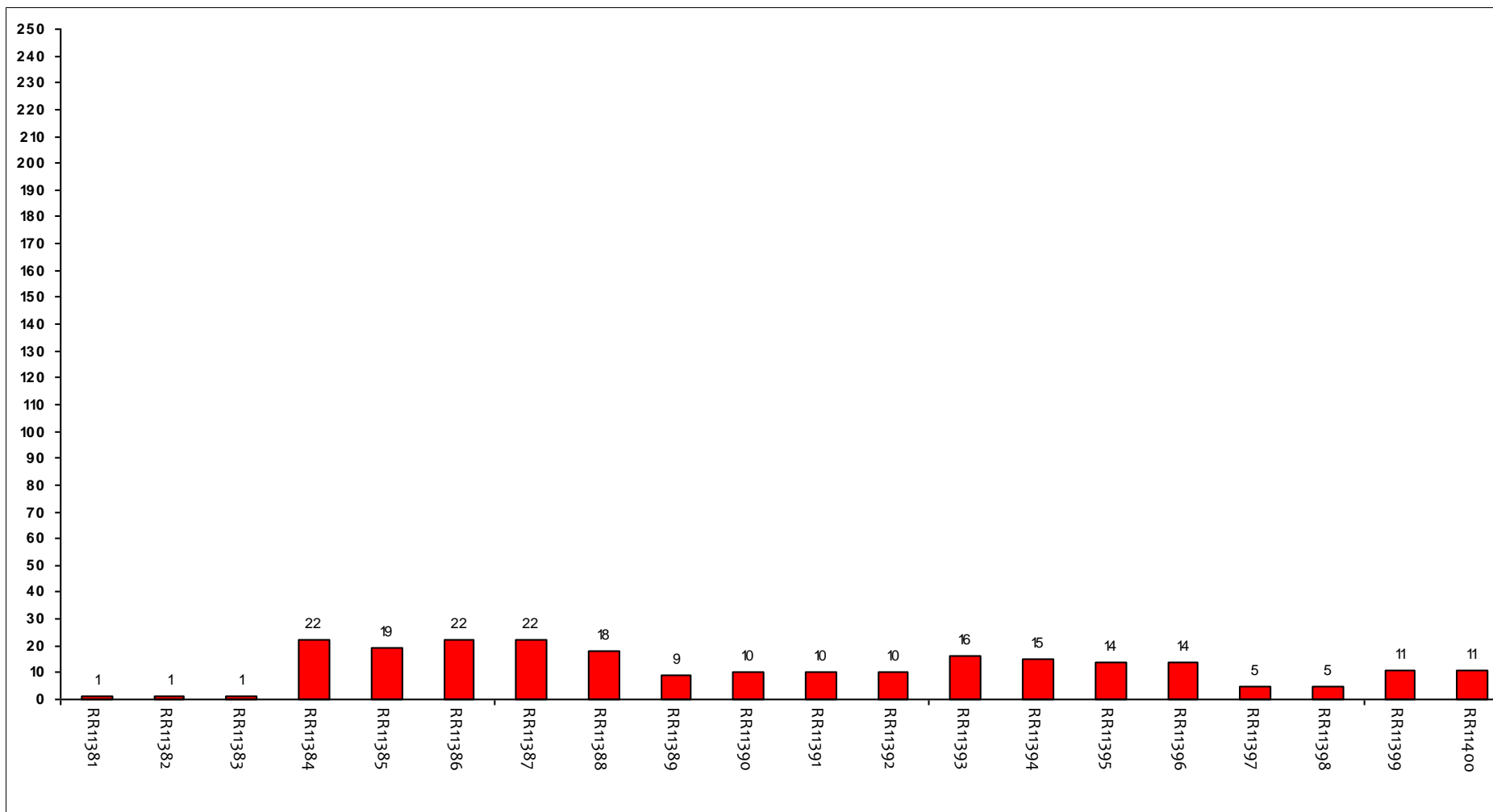
DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO		
		Inferiore	Uguale	Superiore	Tot	Cdl	Fac	
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	medio-alta	21	180	35	236			
		8,9%	76,3%	14,8%				
	bassa	1	4	2	7			
		14,3%	57,1%	28,6%				
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	medio-alta	139	90	4	3	236	7,8	7,6
		58,9%	38,1%	1,7%	1,3%			
	bassa		7			7	7,0	6,4
			100,0%					
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	128	82	19	7	236	7,3	7,5
		54,2%	34,7%	8,1%	3,0%			
	bassa	1	3	2	1	7	5,8	6,1
		14,3%	42,9%	28,6%	14,3%			

Confronto tra gli insegnamenti

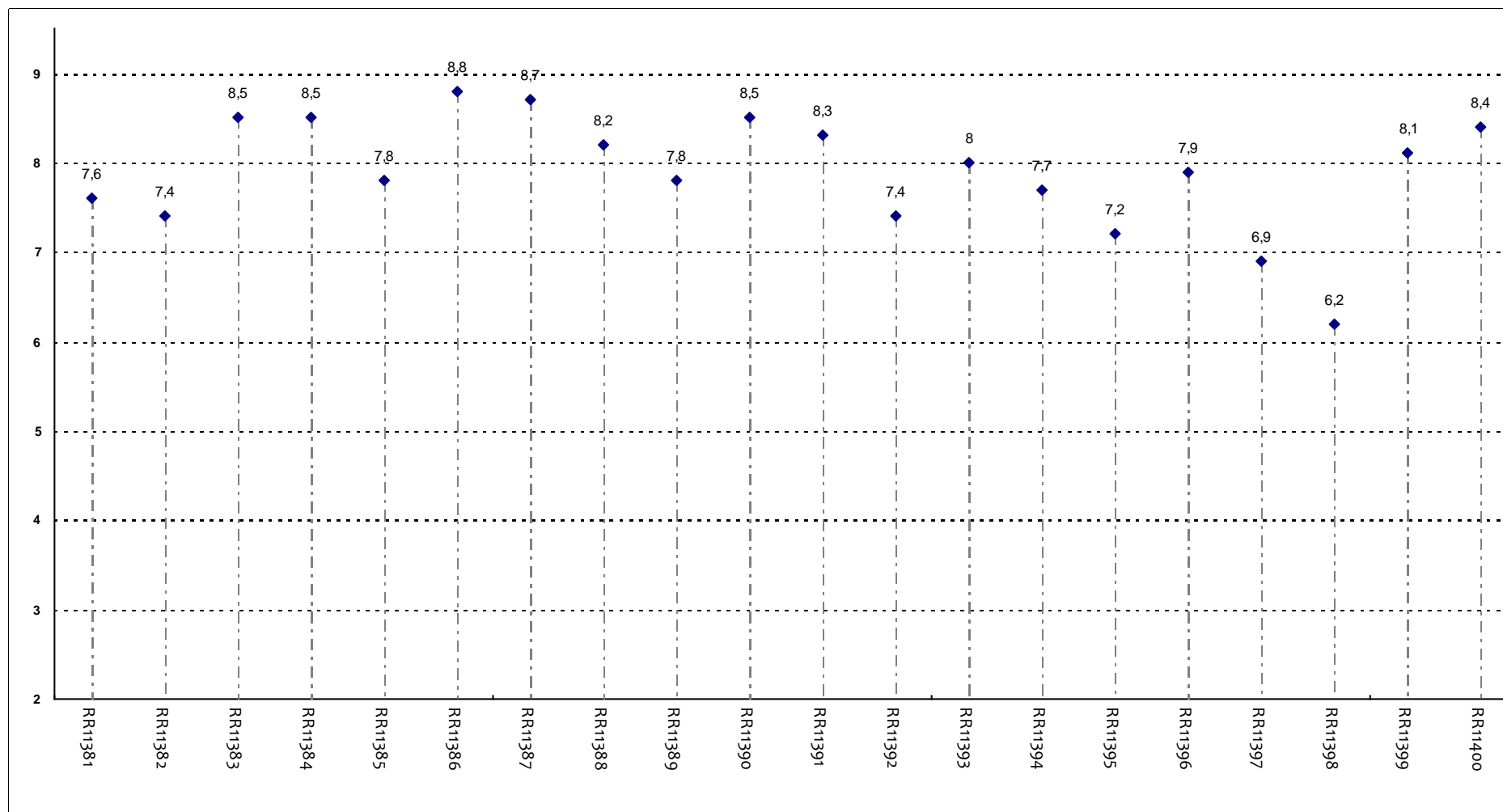
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

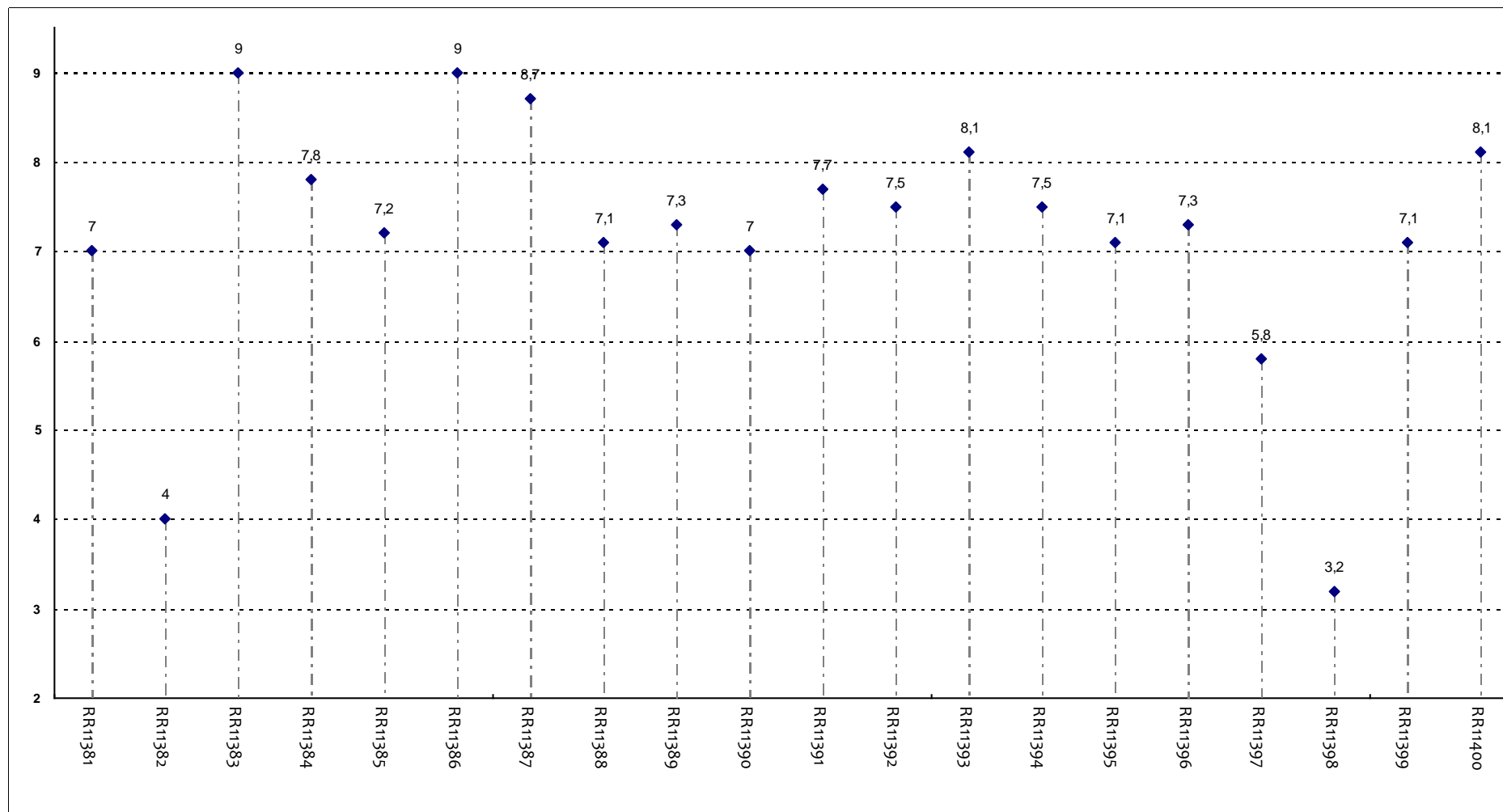
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

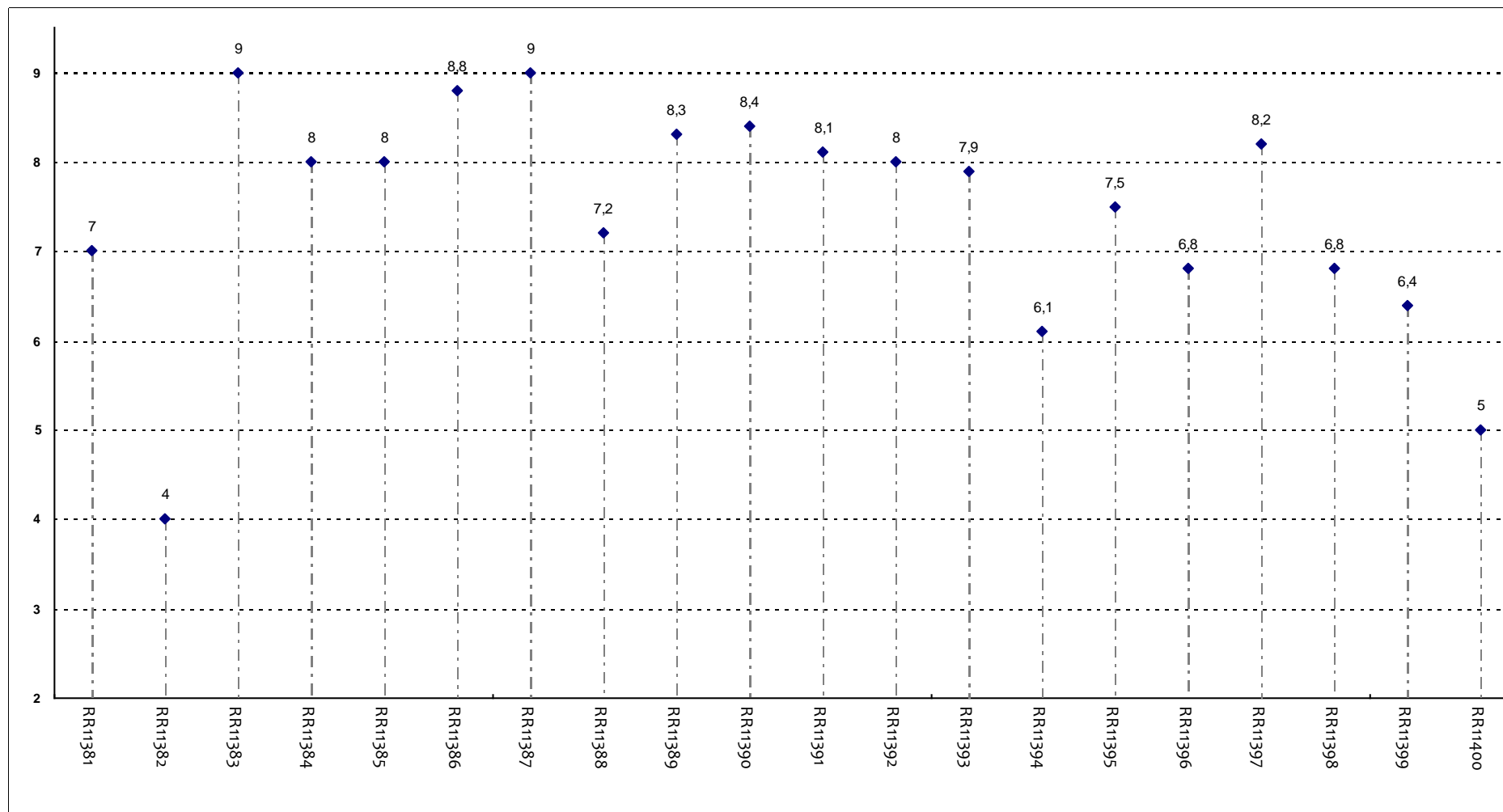
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 7,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

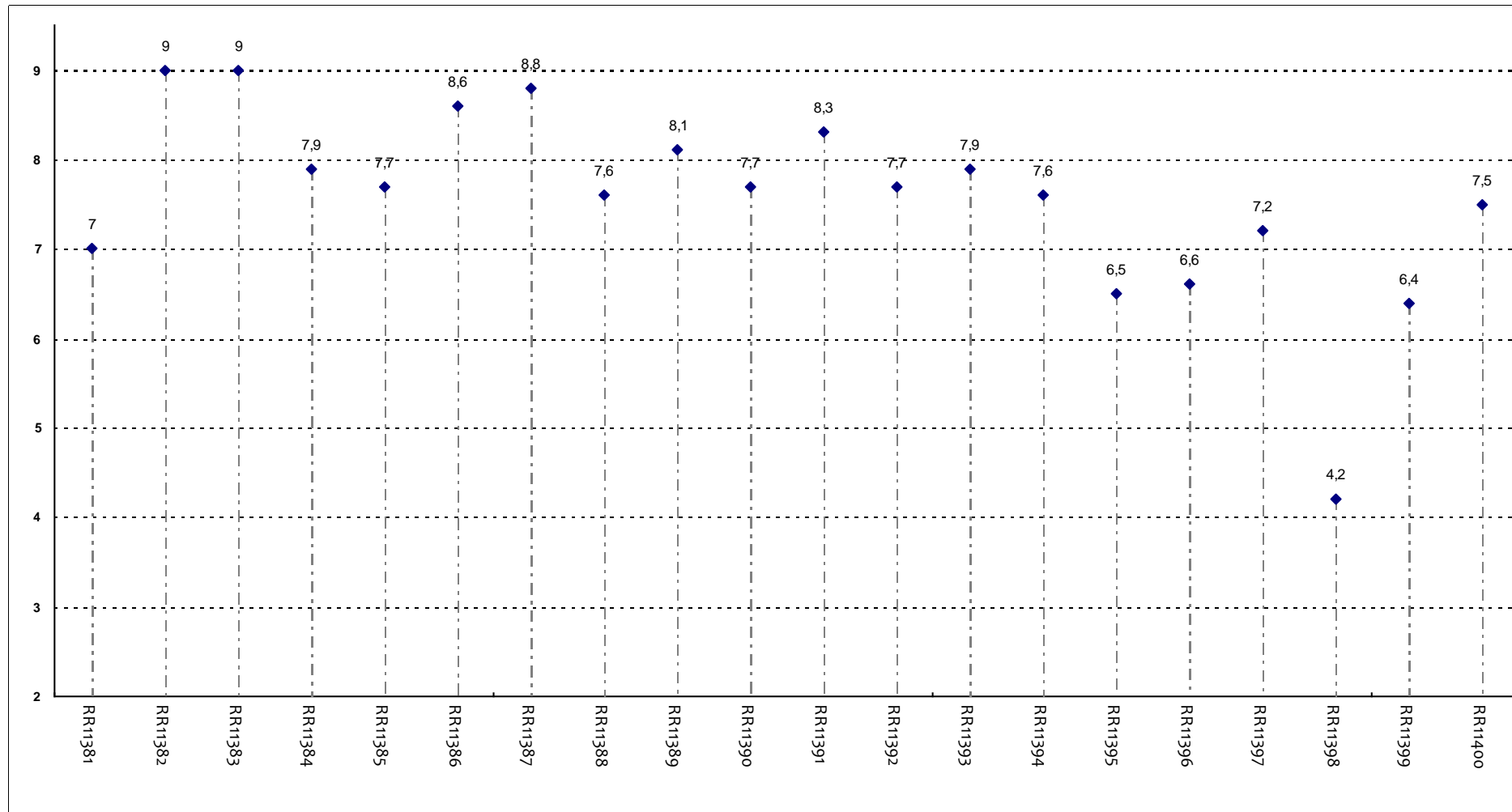
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

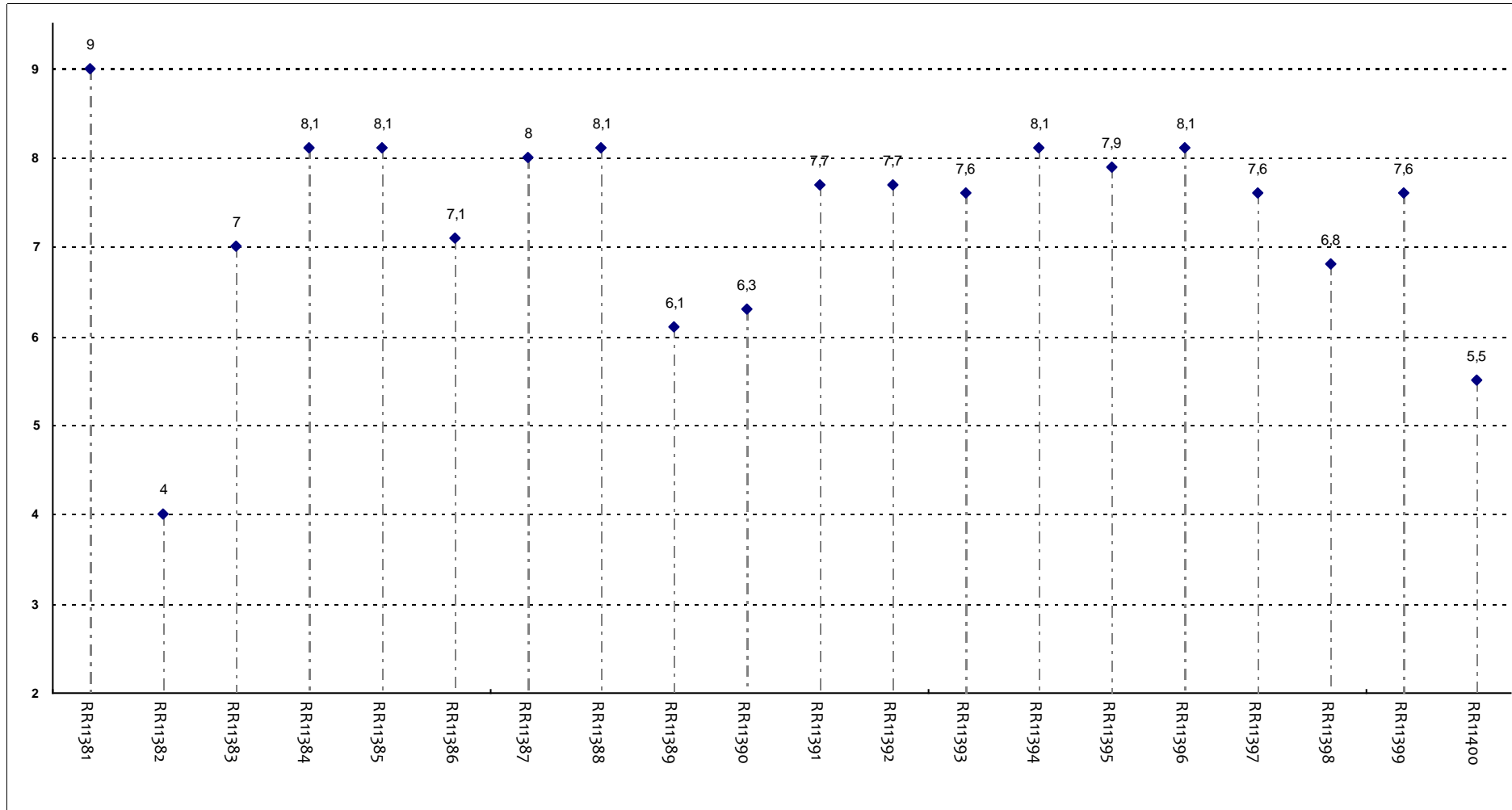
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

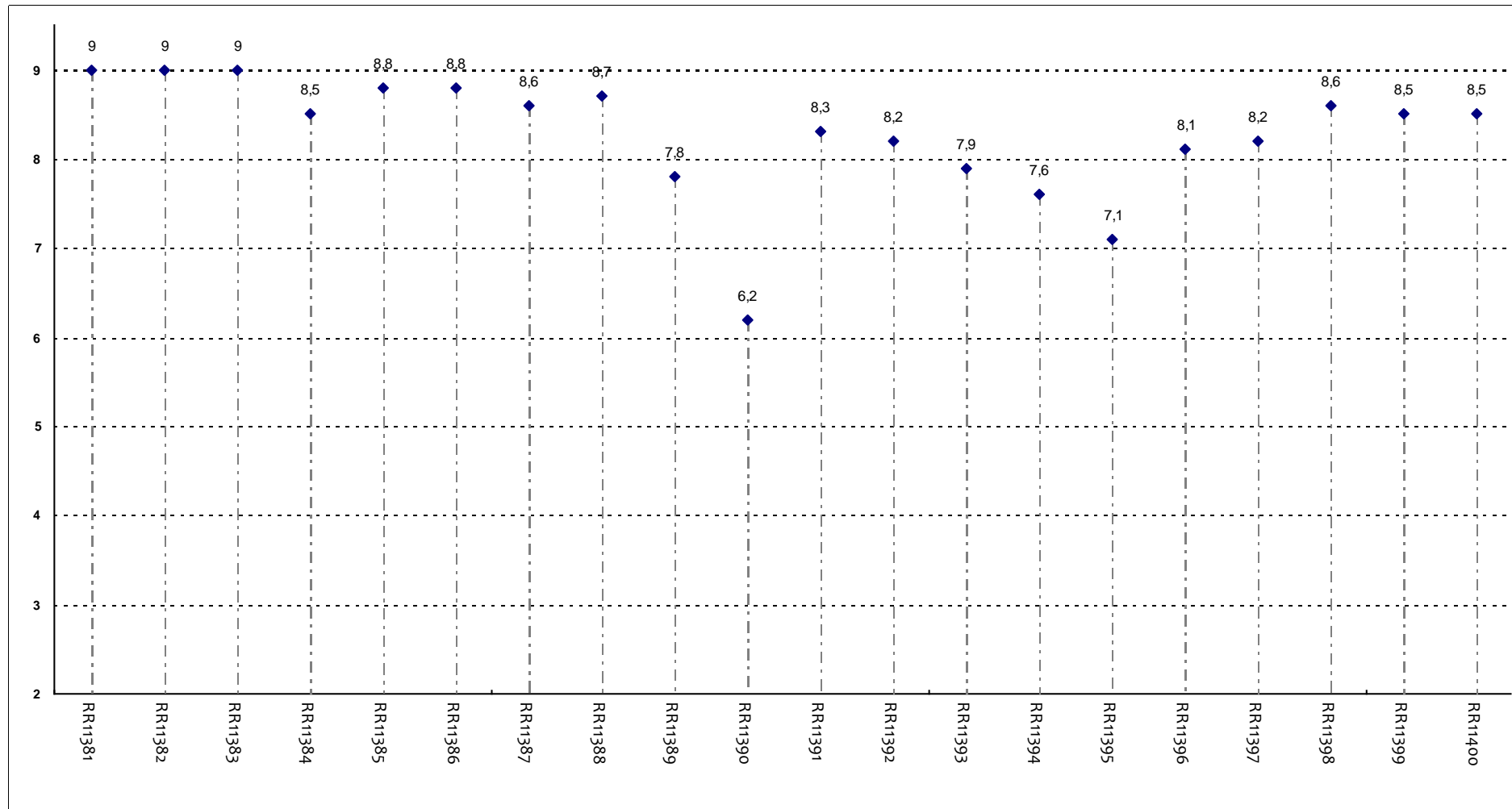
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

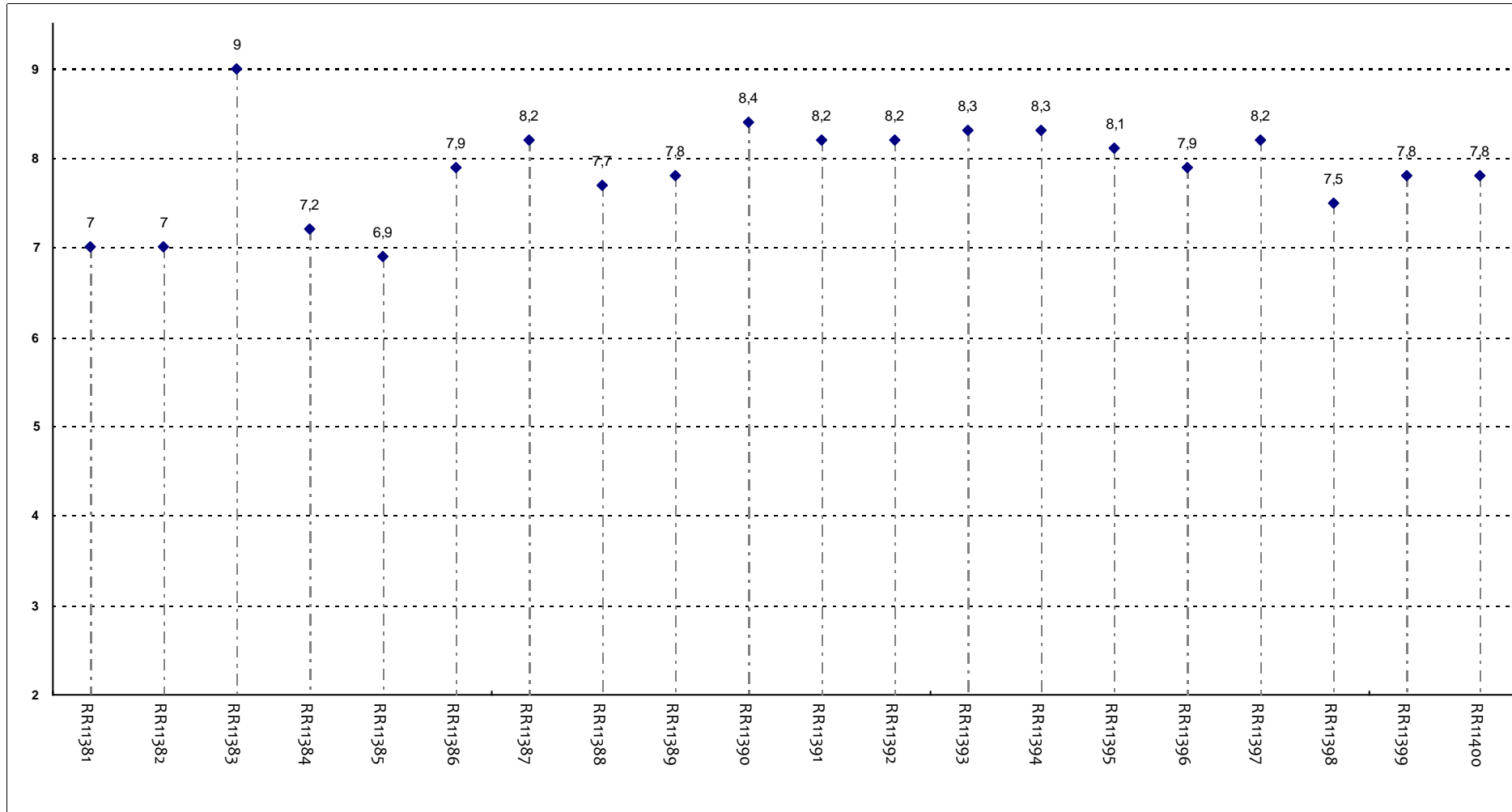
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

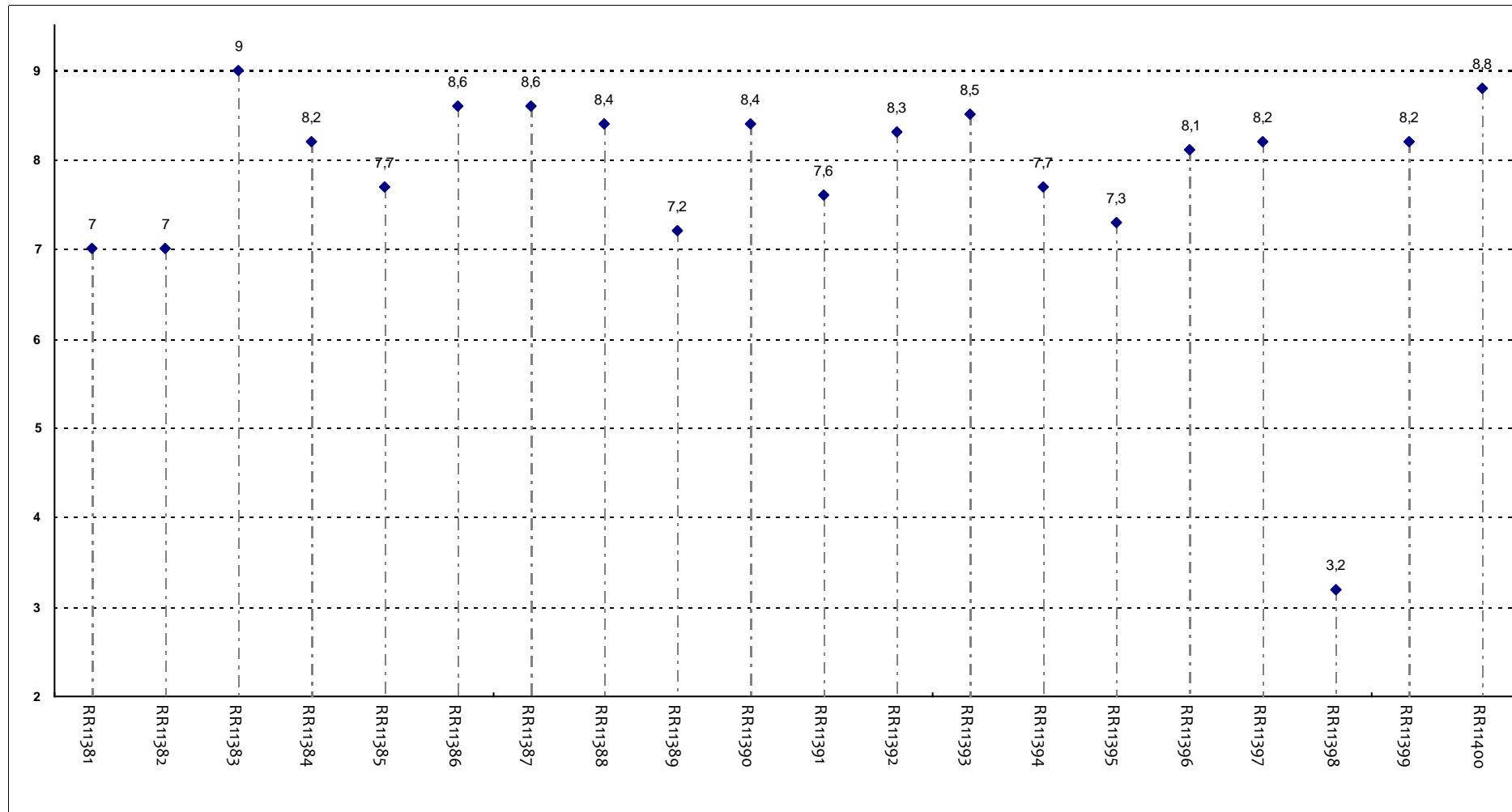
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

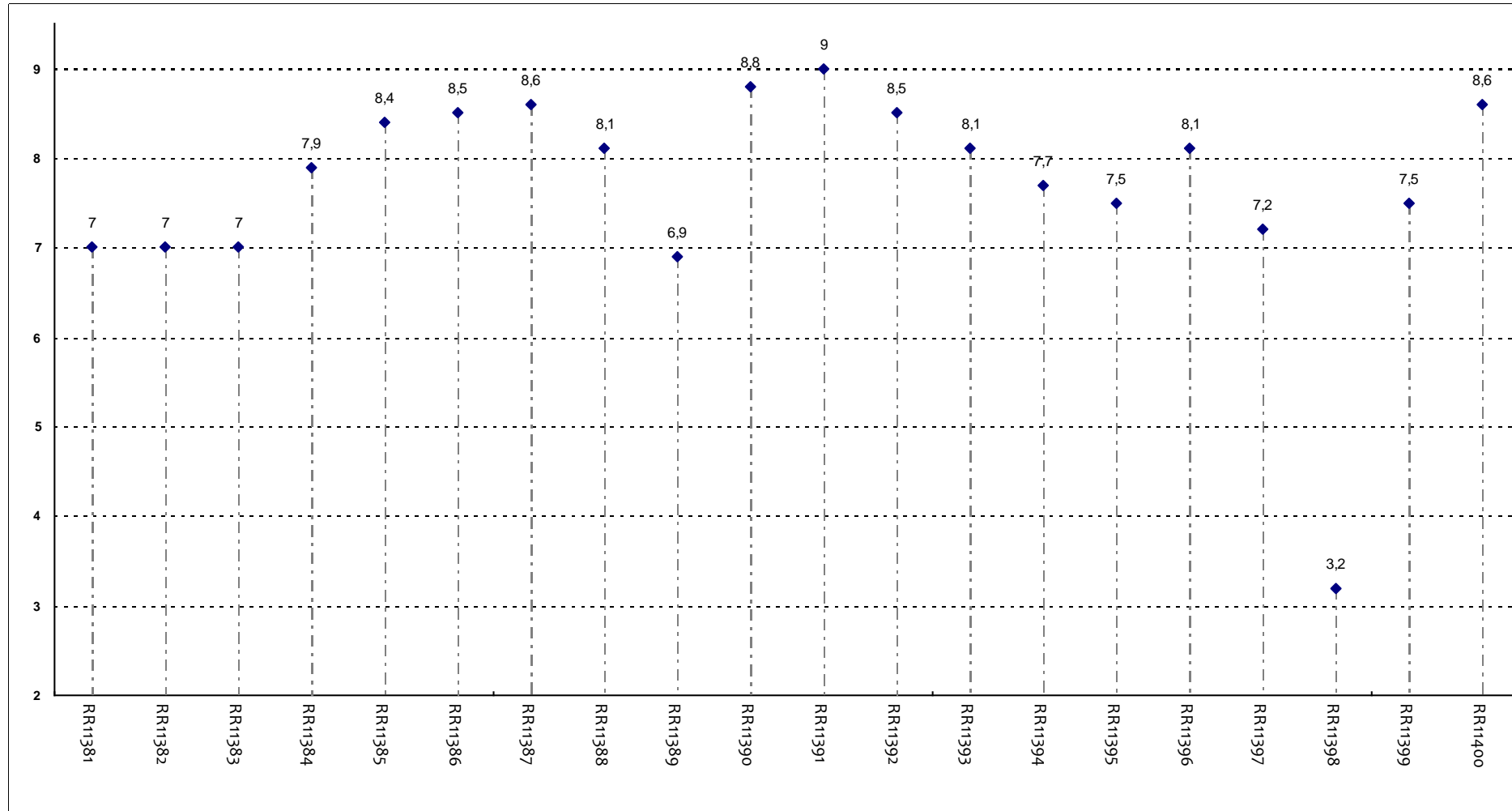
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

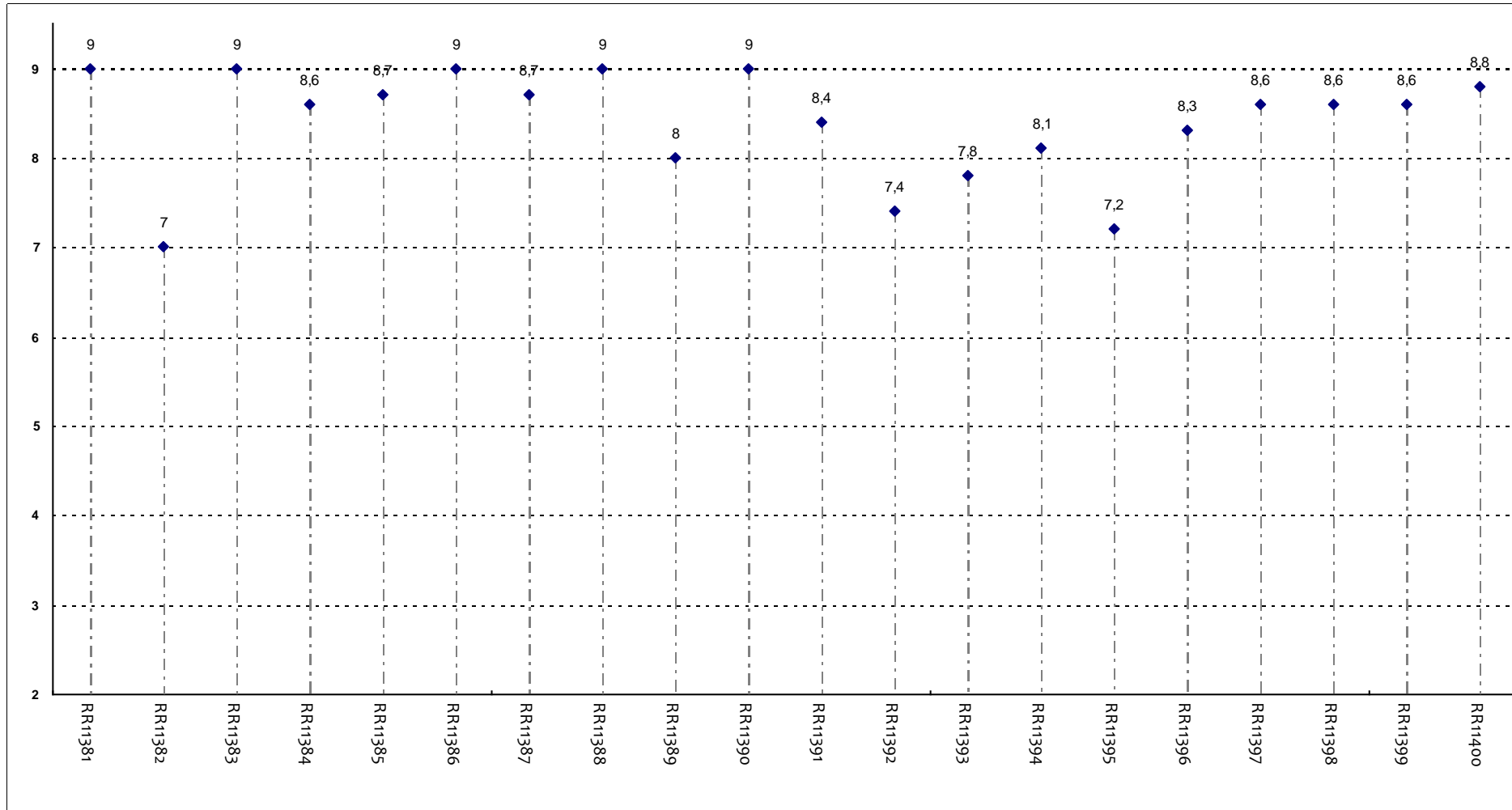
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

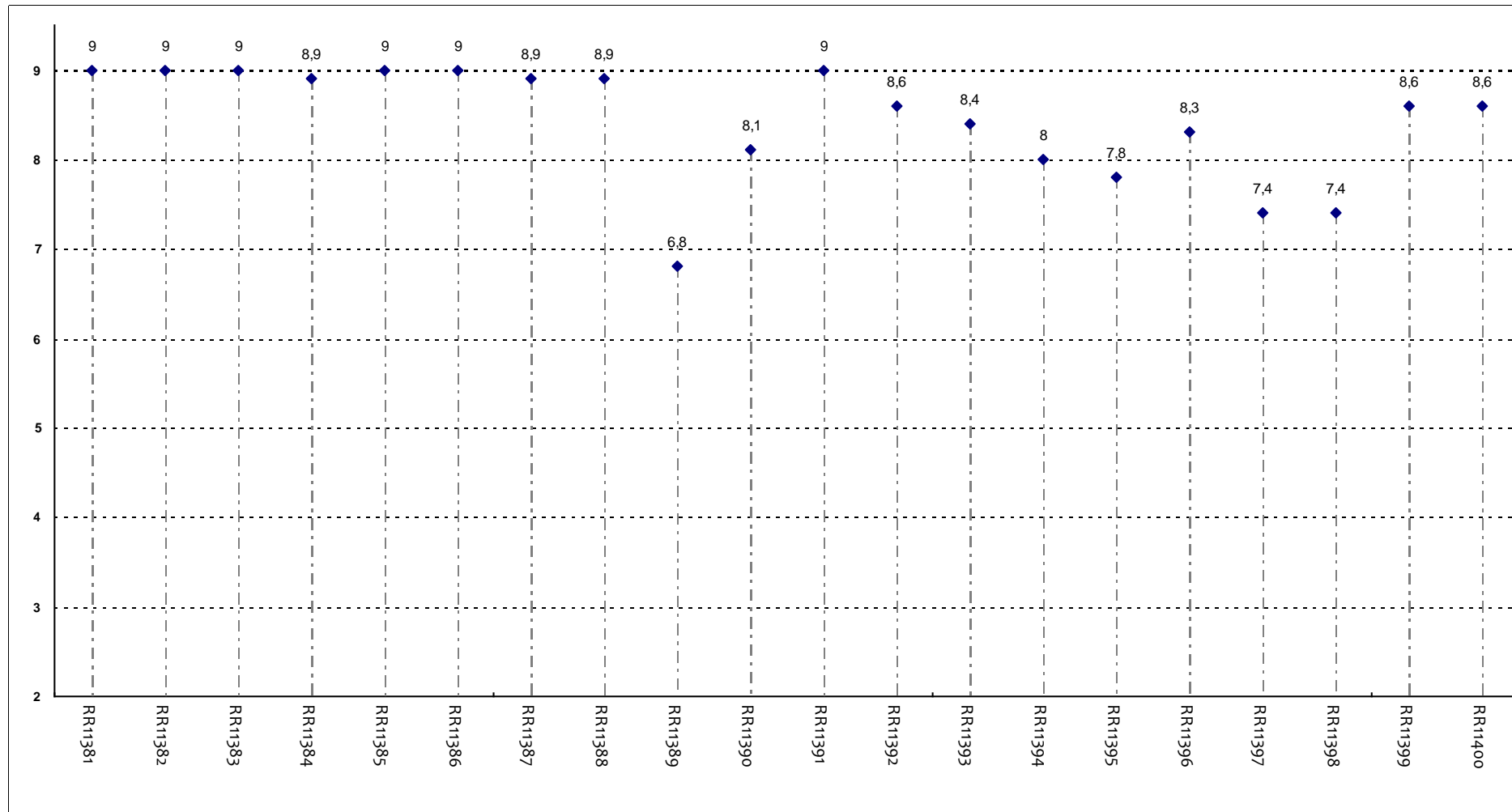
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

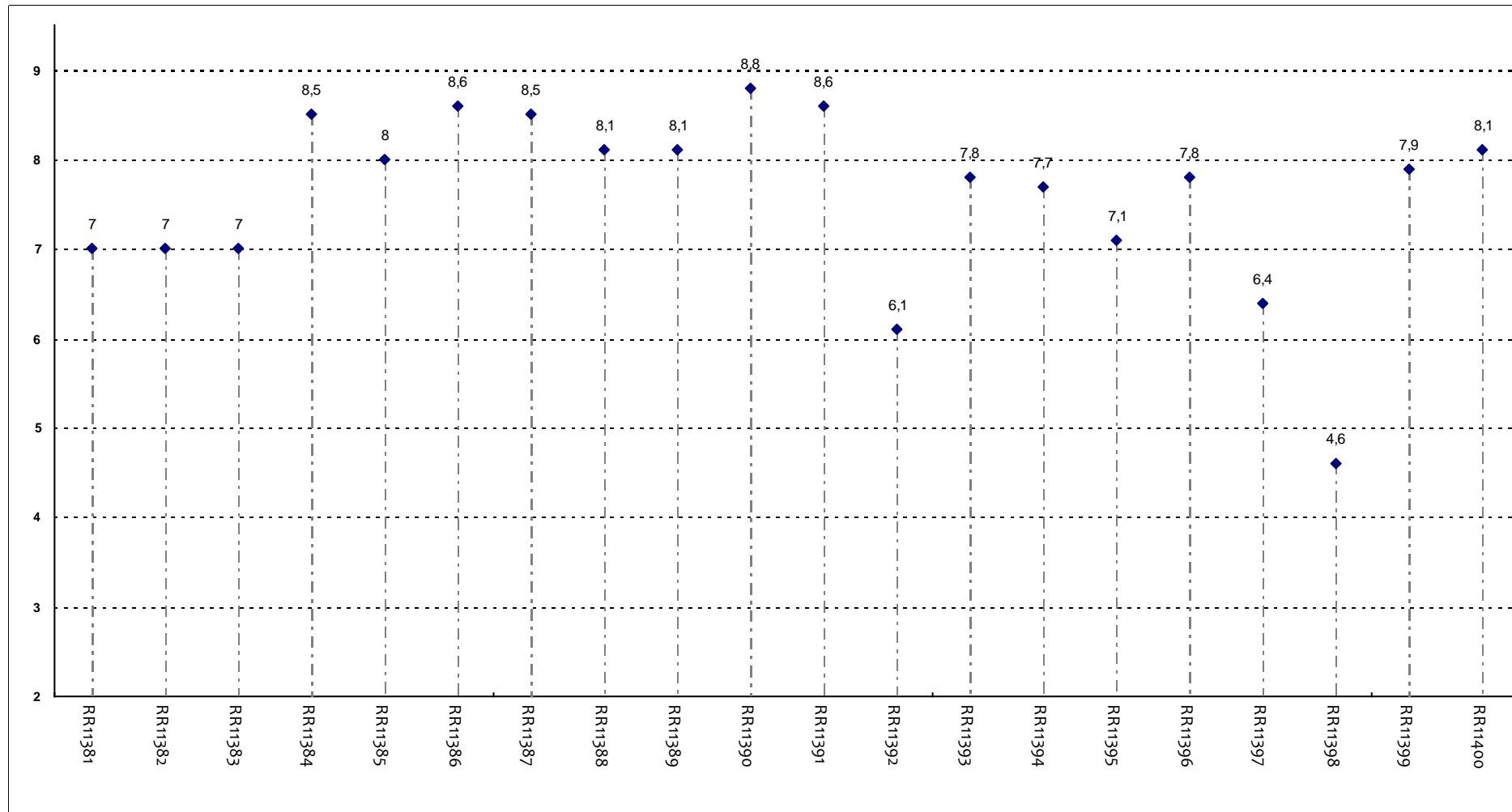
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

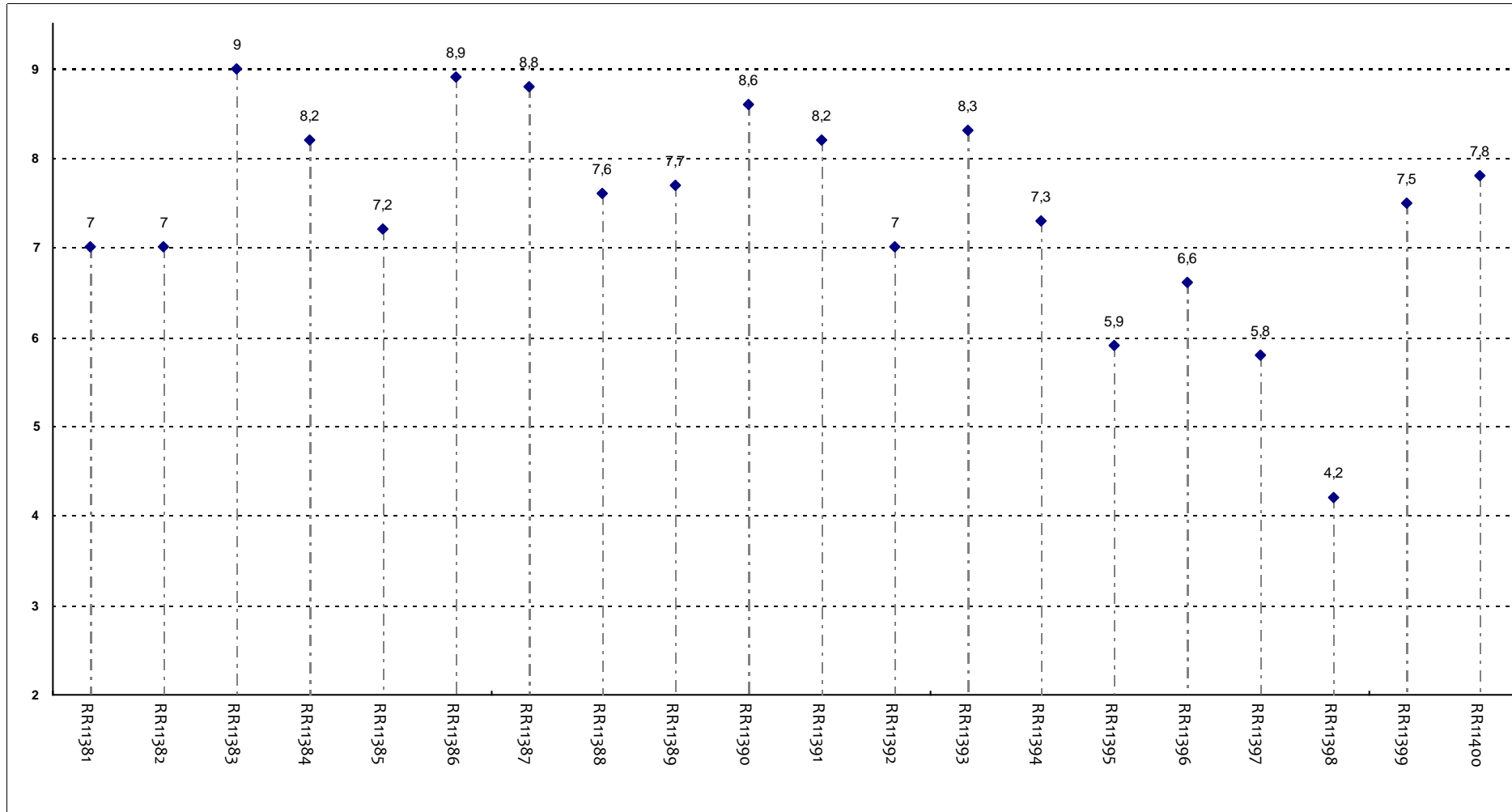
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

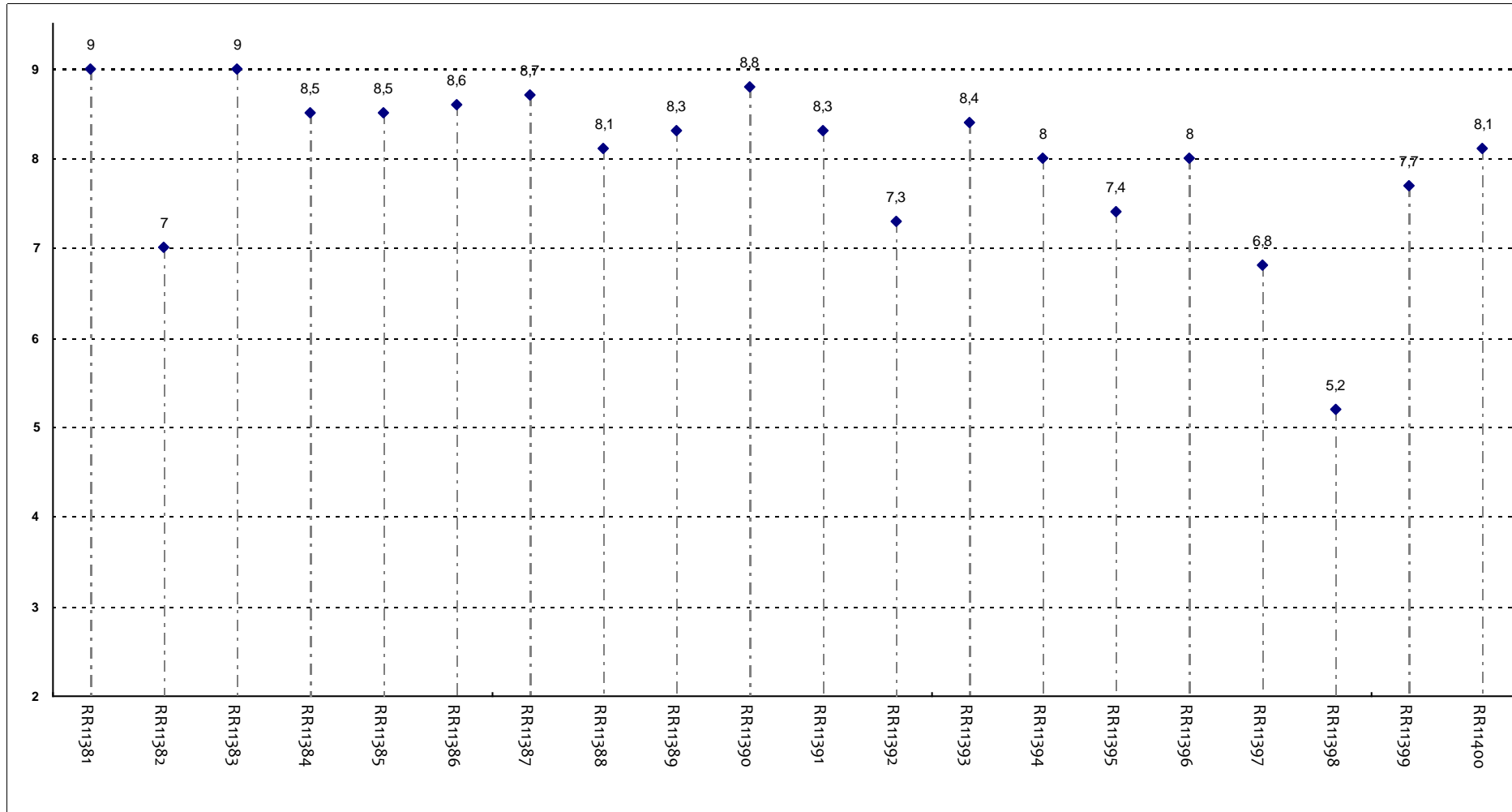
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

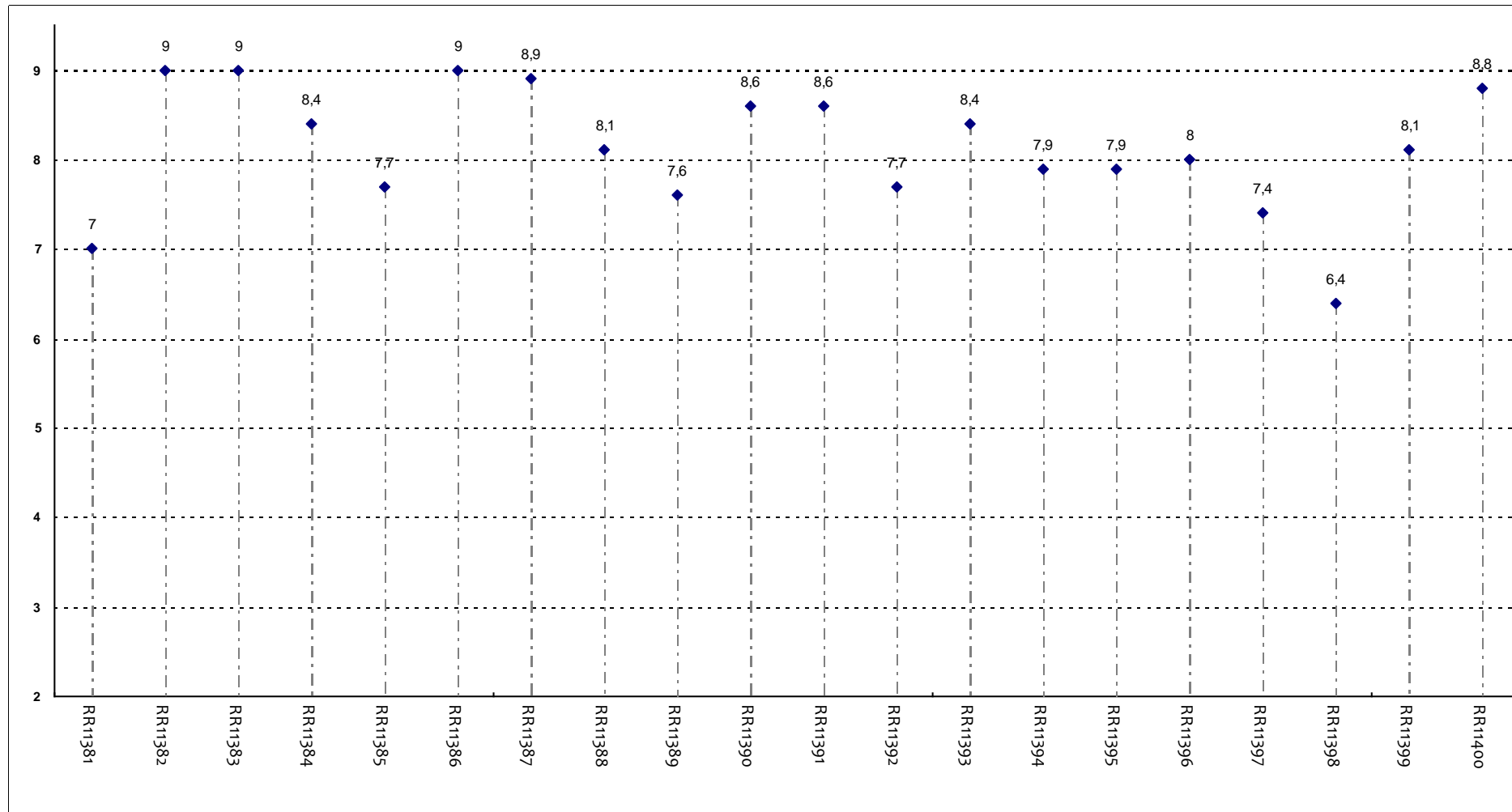
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

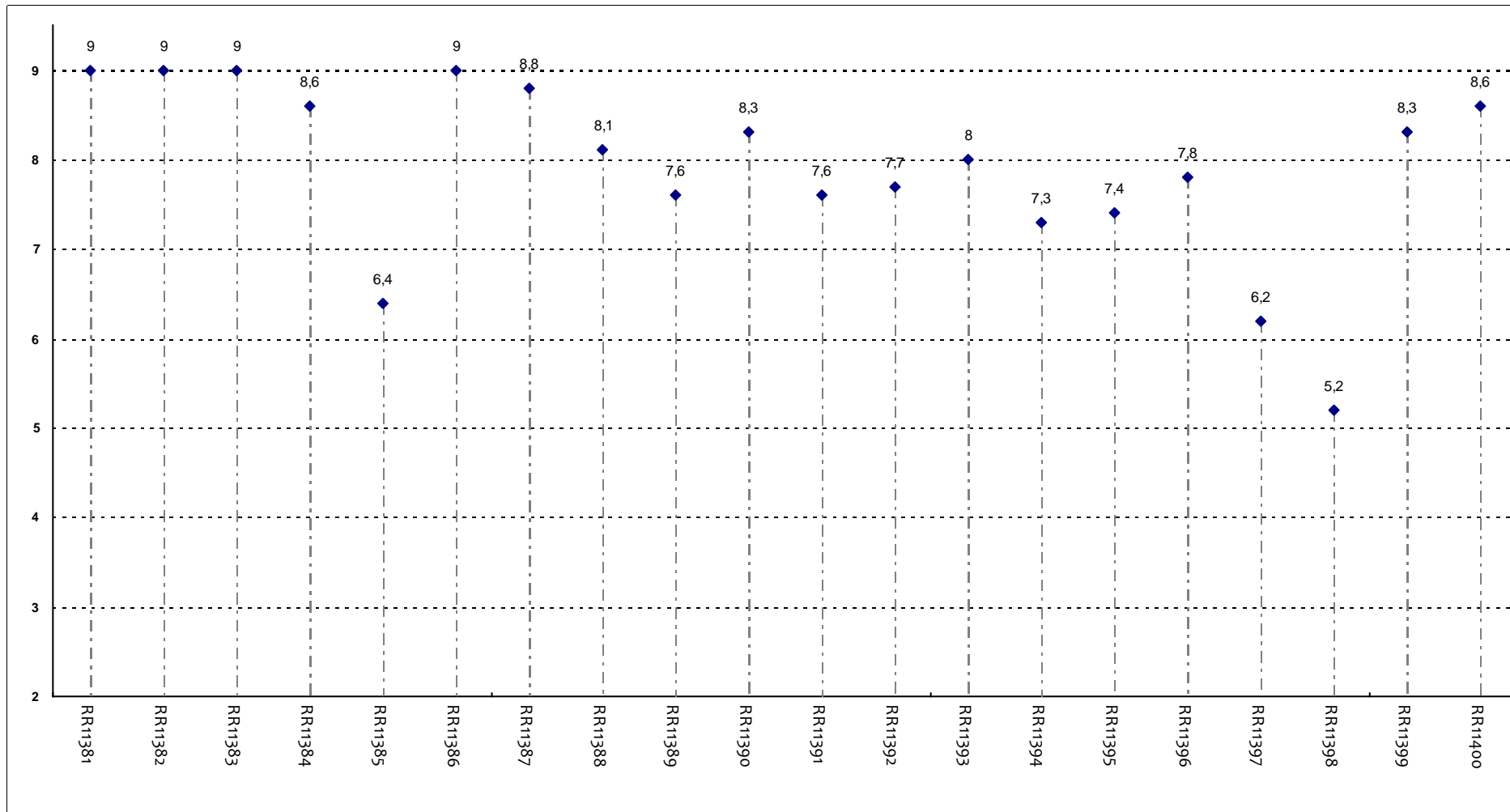
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

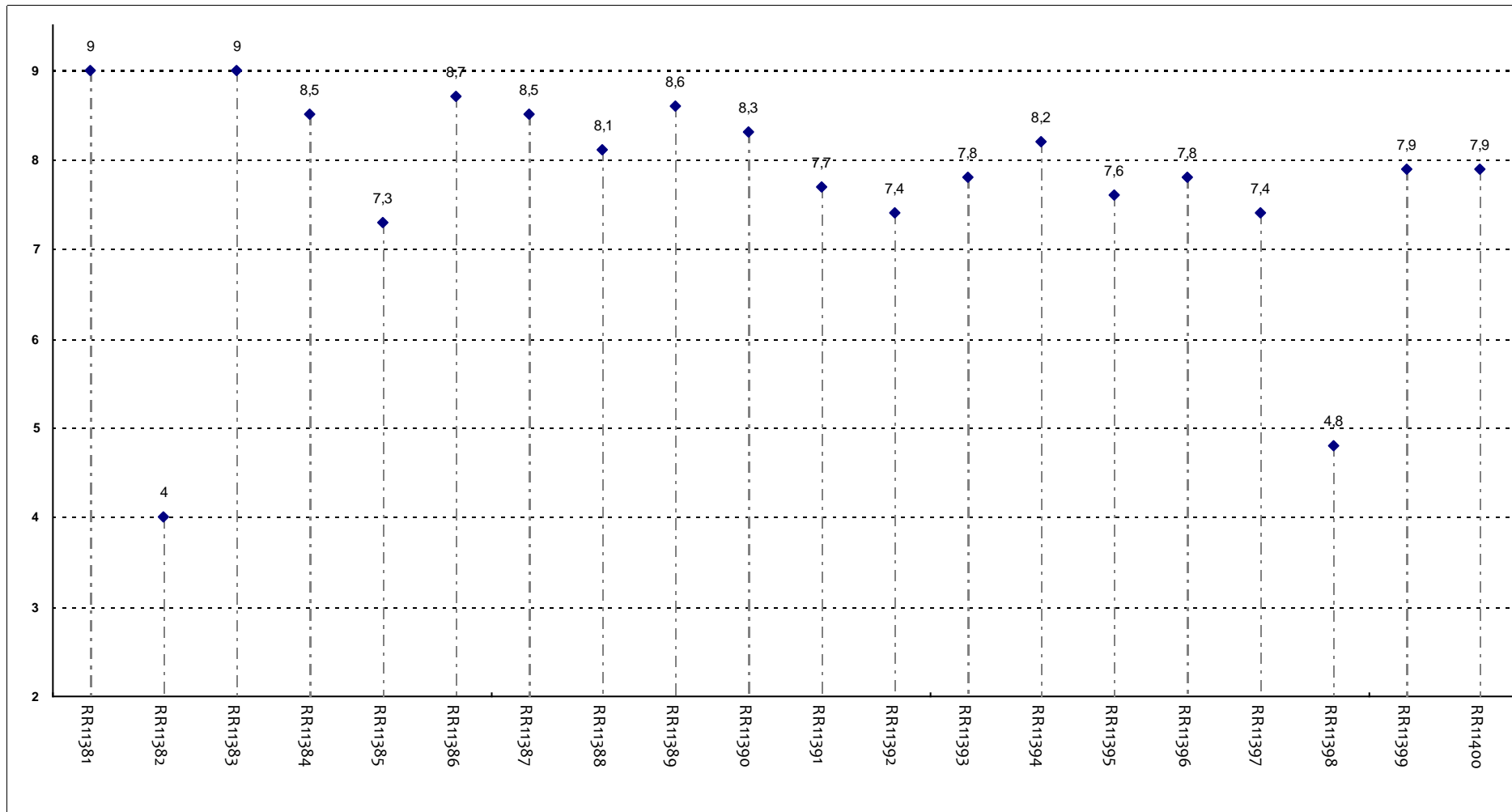
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte)



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

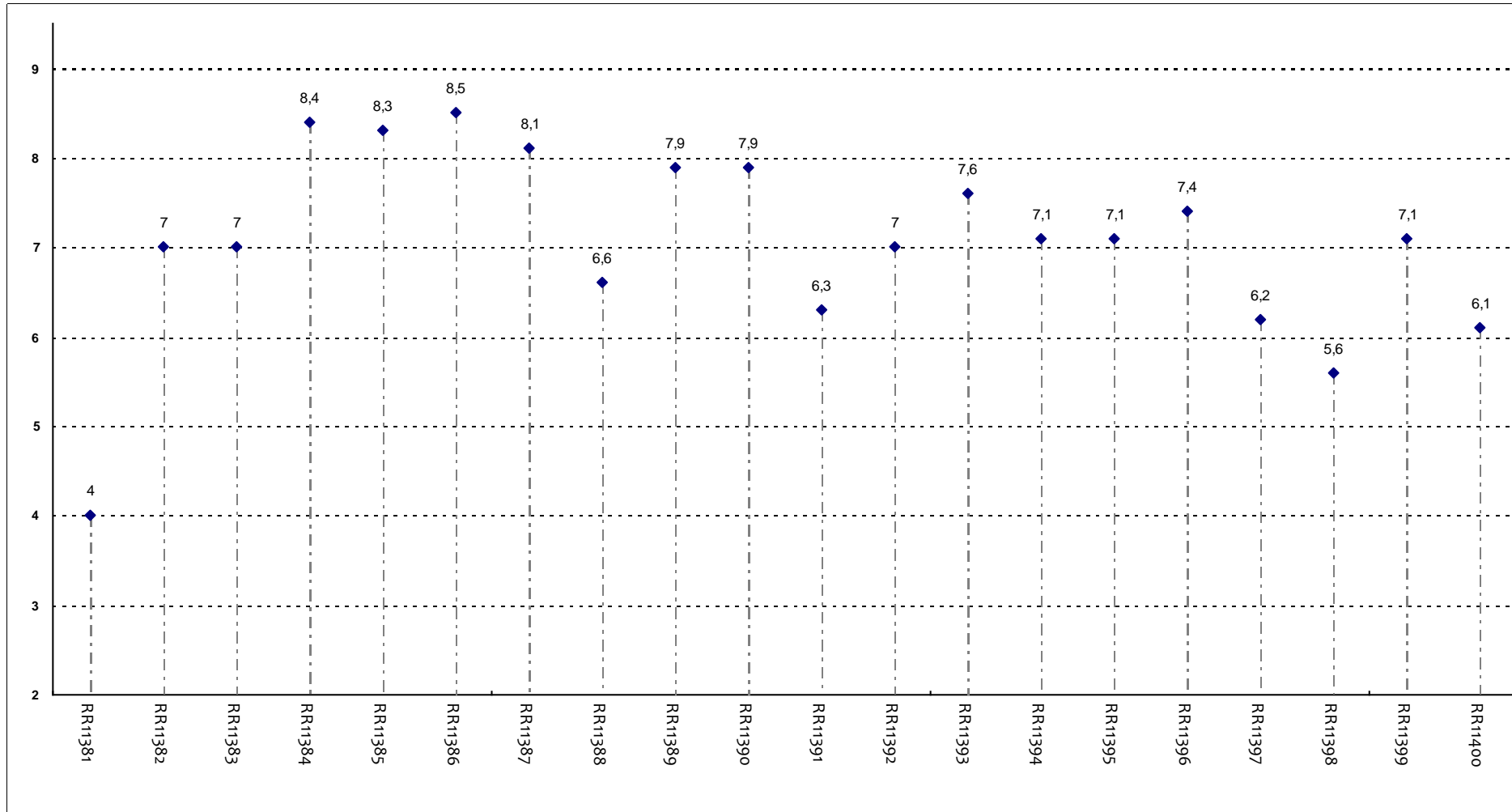
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

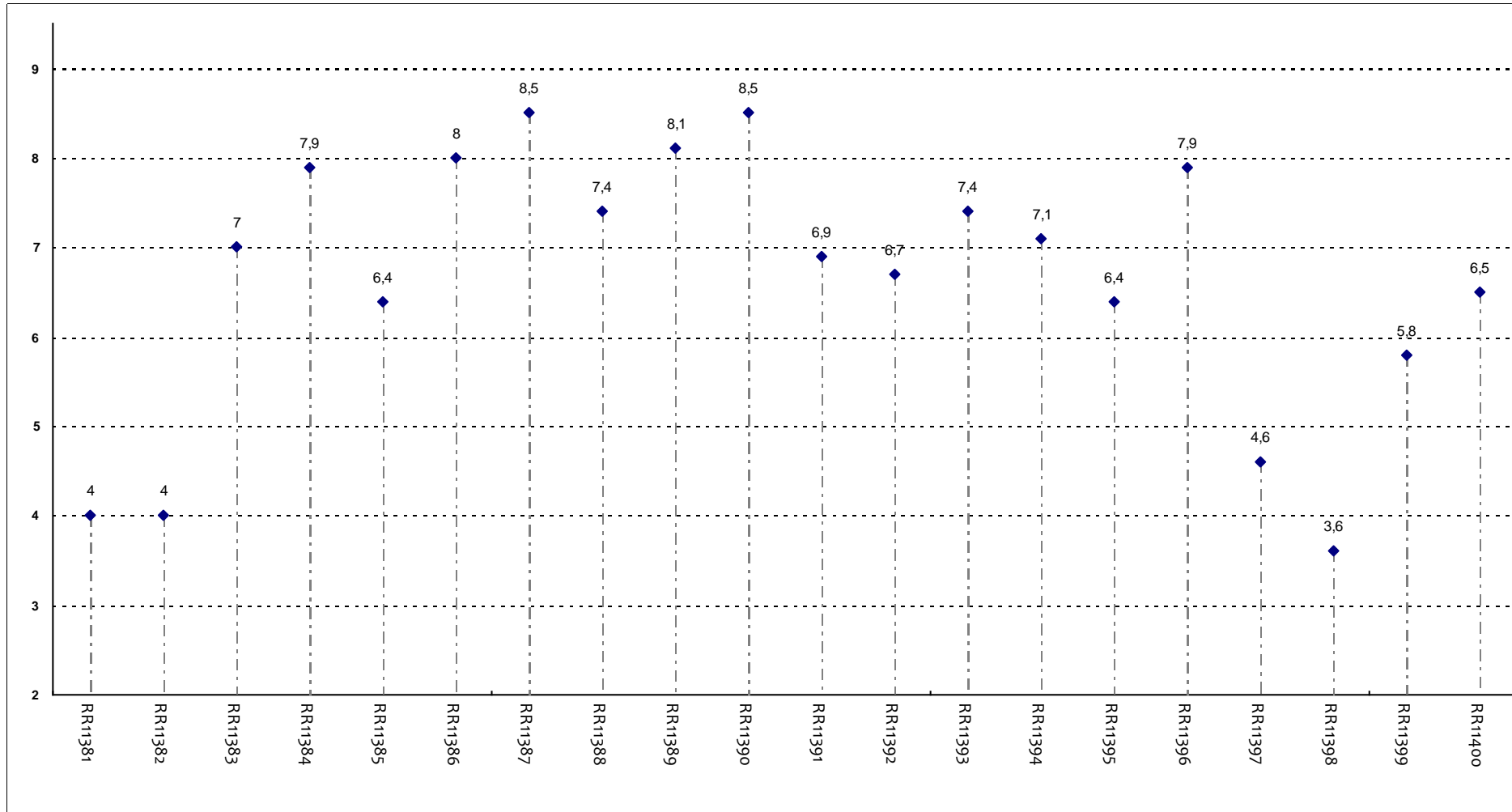
Il docente effettua collegamenti con altre materie?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,5 - 7,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

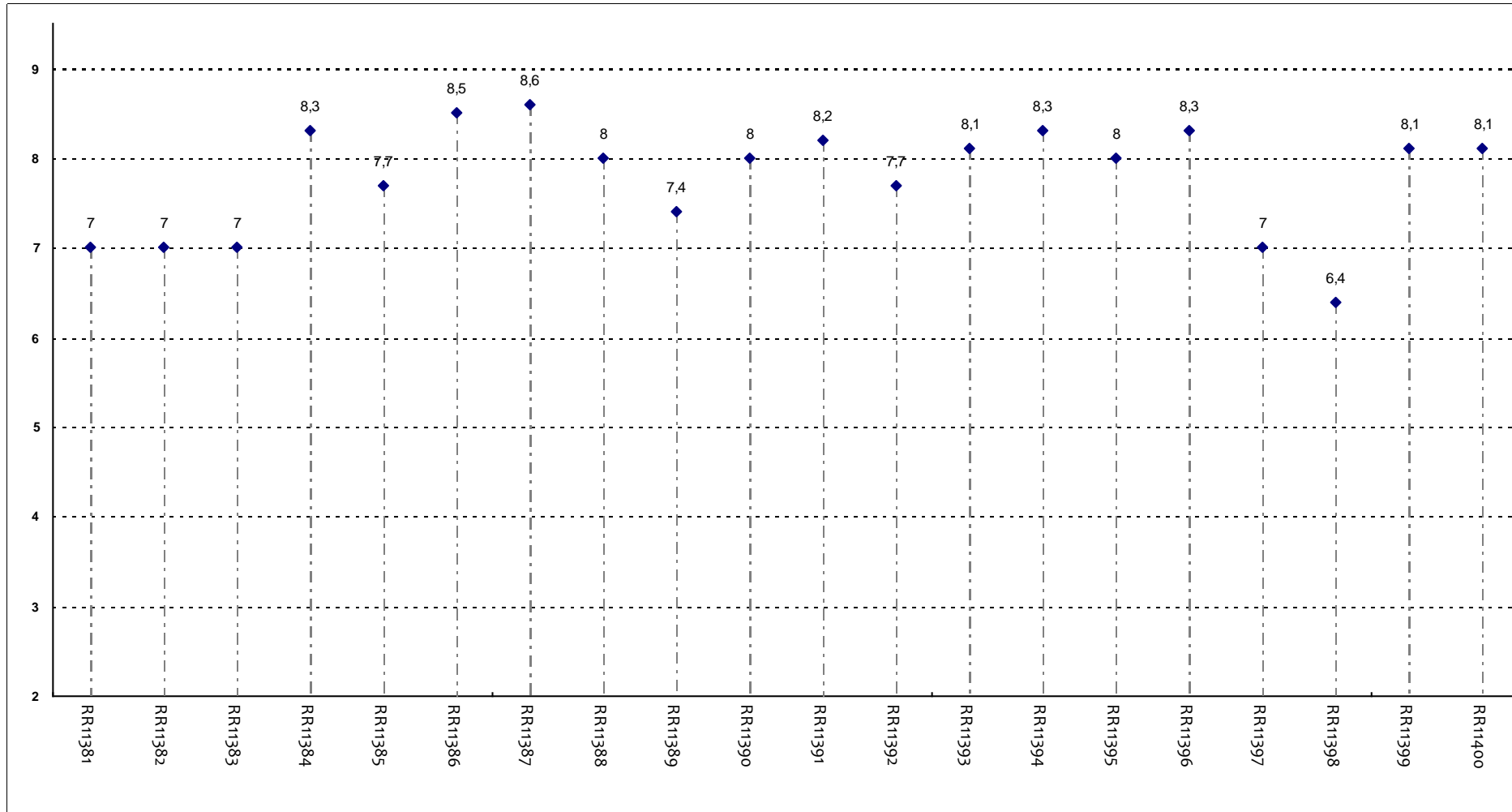
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,2 - 7,9

DOMANDE FINALI

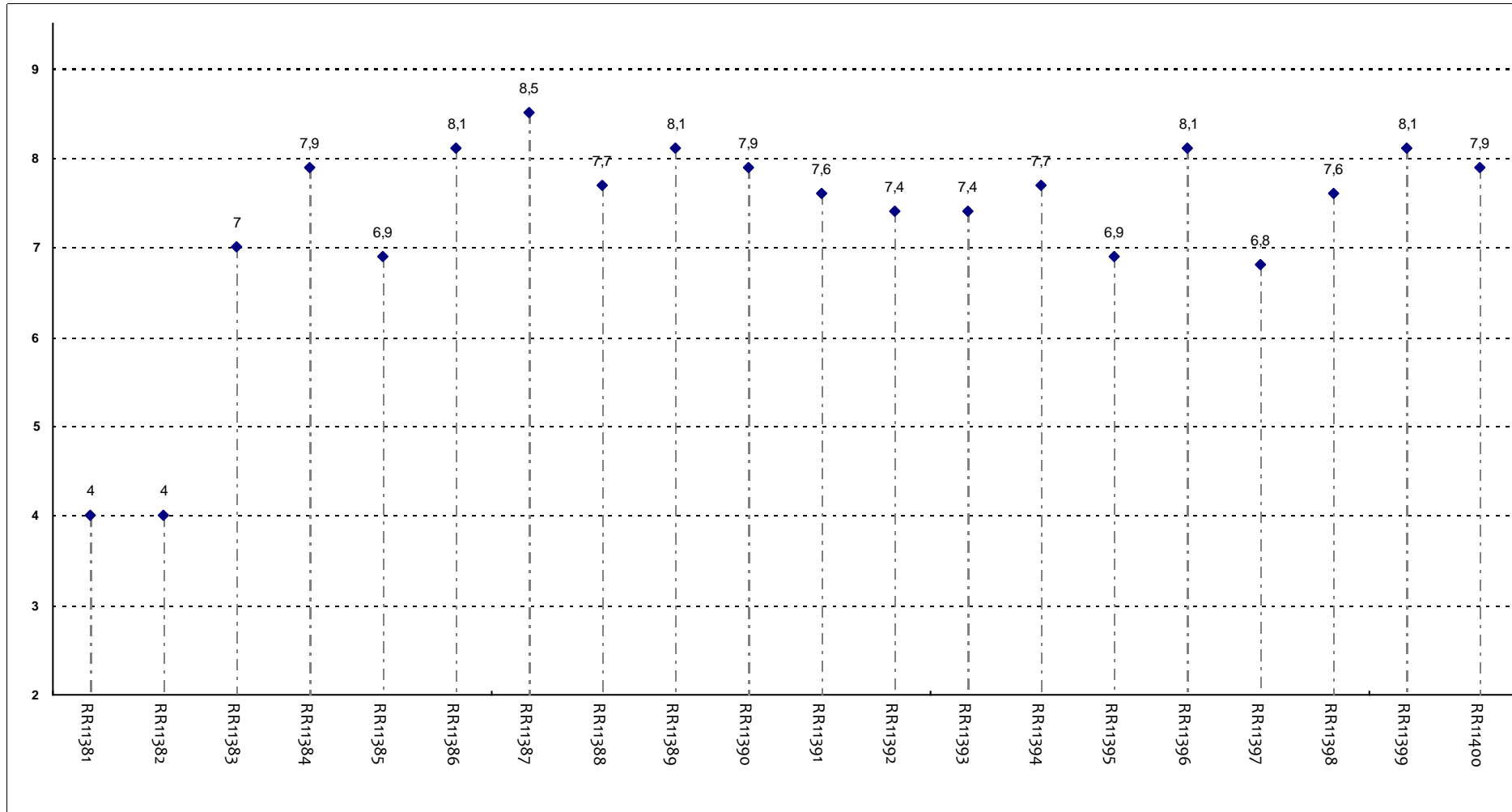
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,2

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2014-2015

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

Scienze e tecnologie cosmetologiche (LT)

Sede di Roma

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

Questionari compilati per Corso di laurea	28
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	5

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
			28								28
			100,0%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	11		12			5			28		
	39,3%		42,9%			17,9%					

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	7	14	2	23	7,2	7,4		
	30,4%	60,9%	8,7%					
bassa	1	3	1	5	4,2	5,6		
		20,0%	60,0%	20,0%				
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	11	10	2	23	7,7	7,7		
	47,8%	43,5%	8,7%					
bassa	2	2	1	5	4,7	5,7		
		40,0%	40,0%	20,0%				
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	6	10	7	23	6,4	7,1		
	26,1%	43,5%	30,4%					
bassa	4	1	5	3,7	5,6			
			80,0%	20,0%				
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	11	9	3	23	7,7	7,4		
	47,8%	39,1%	13,0%					
bassa	3	2	5	5,5	6,4			
		60,0%	40,0%					
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	6	15	2	23	7,2	7,3		
	26,1%	65,2%	8,7%					
bassa	3	1	1	5	5,7	6,6		
		60,0%	20,0%	20,0%				
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdl	Fac
	9	13	1	23	7,8	7,6		
bassa	2	3	5	7,0	6,1			
		40,0%	60,0%					
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
	10	10	2	1	23	7,2	7,3	
bassa	2	3	5	5,5	6,0			
		40,0%	60,0%					
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	8	12	2	1	23	7,1	7,4	
	34,8%	52,2%	8,7%	4,3%				
bassa	3	2	5	6,0	6,5			
		60,0%	40,0%					

RELAZIONE CON IL DOCENTE

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	medio-alta	8 34,8%	14 60,9%	1 4,3%		23	7,5	7,5
	bassa		4 80,0%	1 20,0%		5	6,5	6,6
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	16 69,6%	7 30,4%			23	8,4	8,2
	bassa		3 60,0%	2 40,0%		5	6,0	6,6
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	12 52,2%	11 47,8%			23	8,0	7,8
	bassa		4 80,0%	1 20,0%		5	6,5	6,3
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	12 52,2%	10 43,5%	1 4,3%		23	7,9	7,6
	bassa		4 80,0%	1 20,0%		5	6,0	6,1
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	14 60,9%	9 39,1%			23	8,2	8,0
	bassa		3 60,0%	2 40,0%		5	5,5	6,4
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	13 56,5%	10 43,5%			23	8,2	7,8
	bassa		4 80,0%	1 20,0%		5	6,5	5,8
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	11 47,8%	11 47,8%	1 4,3%		23	7,8	7,7
	bassa		5 100,0%			5	7,0	5,7
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	Caratteristiche del corso		N° Studenti in aula	Altro	Caratteristiche docente	Tot	
			1 100,0%				1	
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	11 47,8%	10 43,5%	2 8,7%		23	7,7	7,7
	bassa		2 40,0%	3 60,0%		5	5,0	5,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	medio-alta	10	11	2		23	7,6	7,2
		43,5%	47,8%	8,7%				
	bassa		2	3		5	5,0	5,5
			40,0%	60,0%				
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	8	11	4		23	7,0	6,6
		34,8%	47,8%	17,4%				
	bassa		1	4		5	4,5	5,5
			20,0%	80,0%				

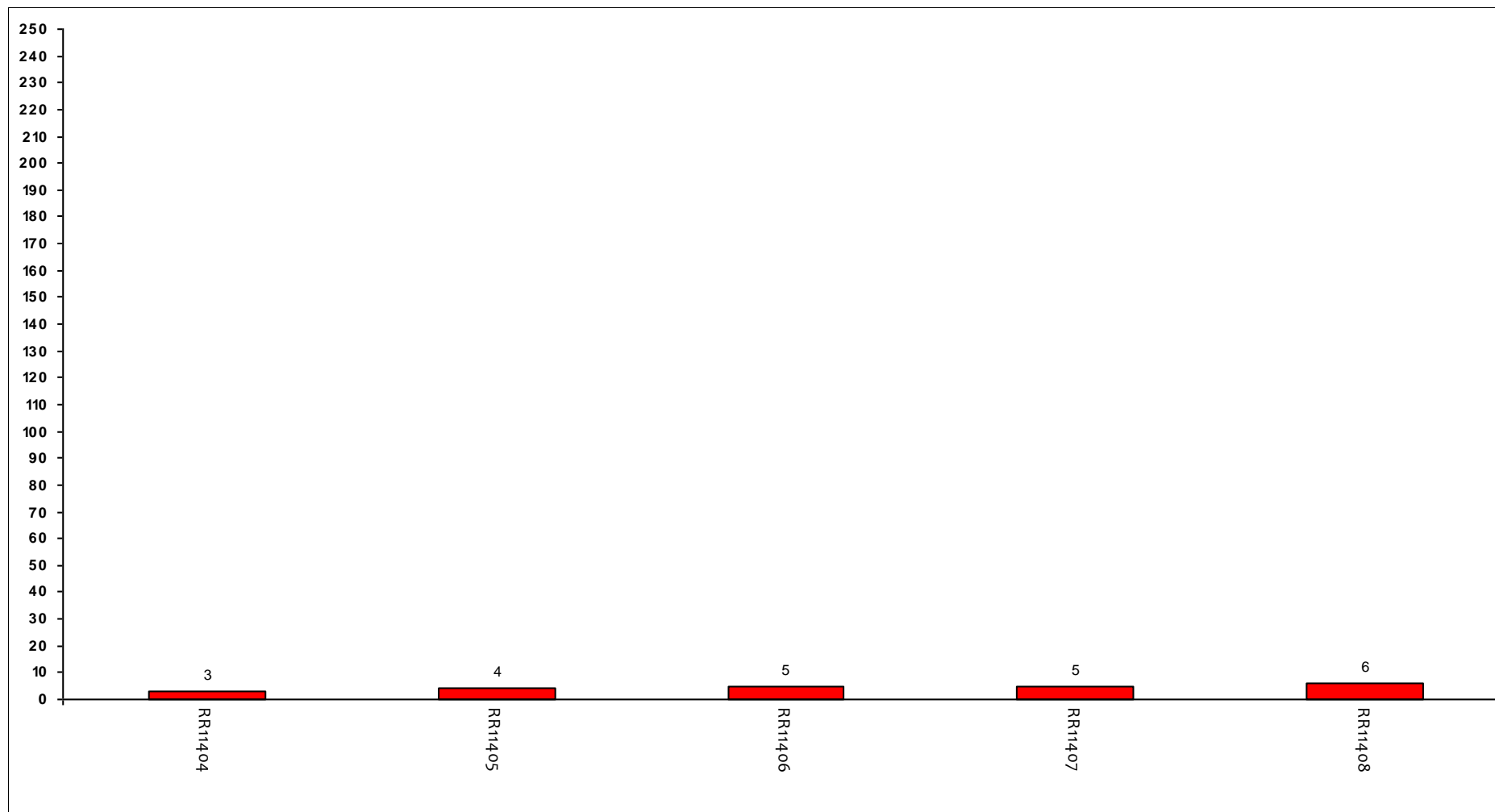
DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO		
		Inferiore	Uguale	Superiore	Tot	Cdl	Fac	
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	medio-alta	4	14	5	23			
		17,4%	60,9%	21,7%				
	bassa		2	3	5			
			40,0%	60,0%				
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	medio-alta	6	16	1	23	7,3	7,6	
		26,1%	69,6%	4,3%				
	bassa			4	1	3,7	6,4	
				80,0%	20,0%			
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	9	10	3	1	23	7,0	7,5
		39,1%	43,5%	13,0%	4,3%			
	bassa		1	3	1	5	4,2	6,1
			20,0%	60,0%	20,0%			

Confronto tra gli insegnamenti

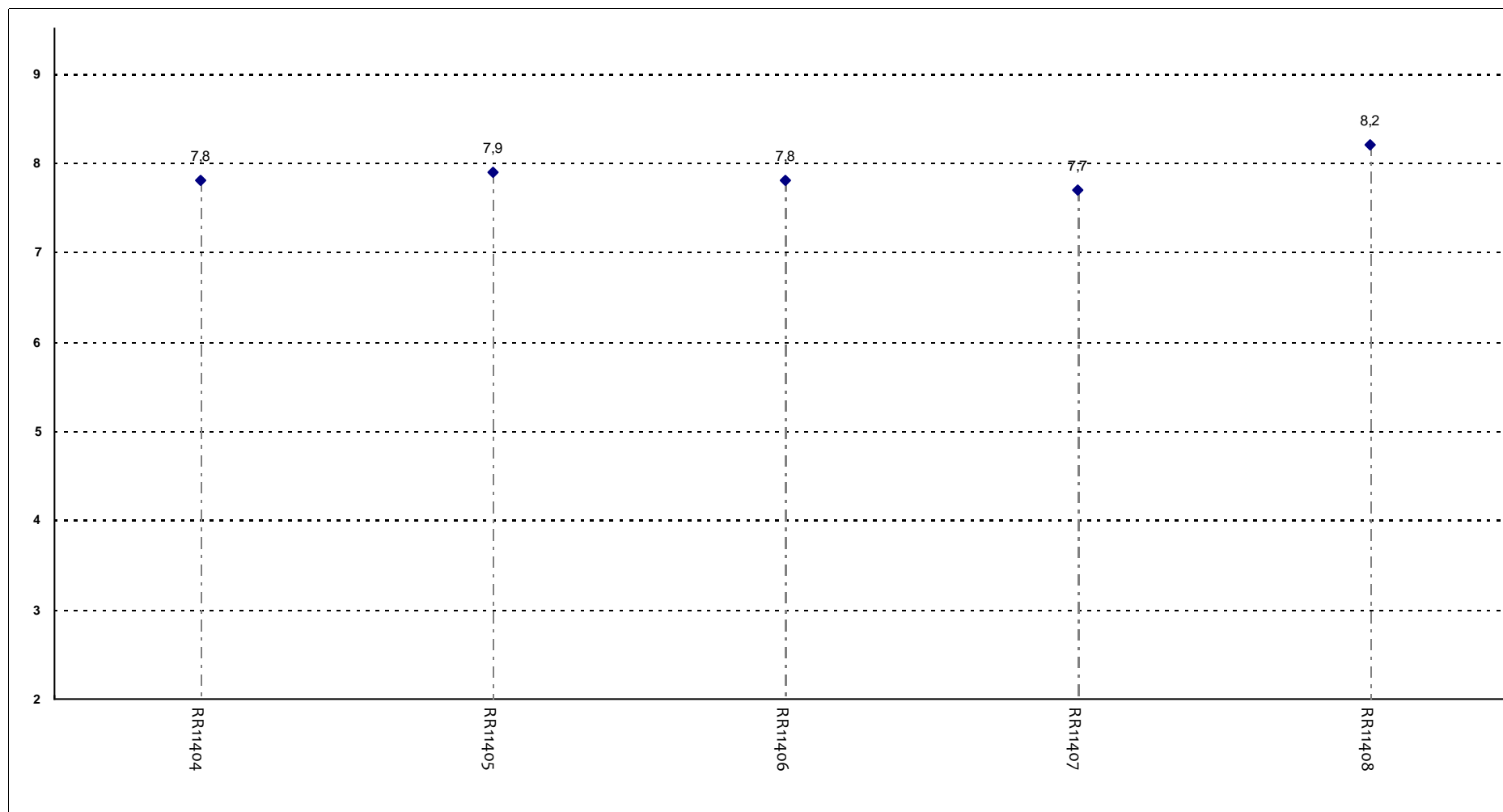
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

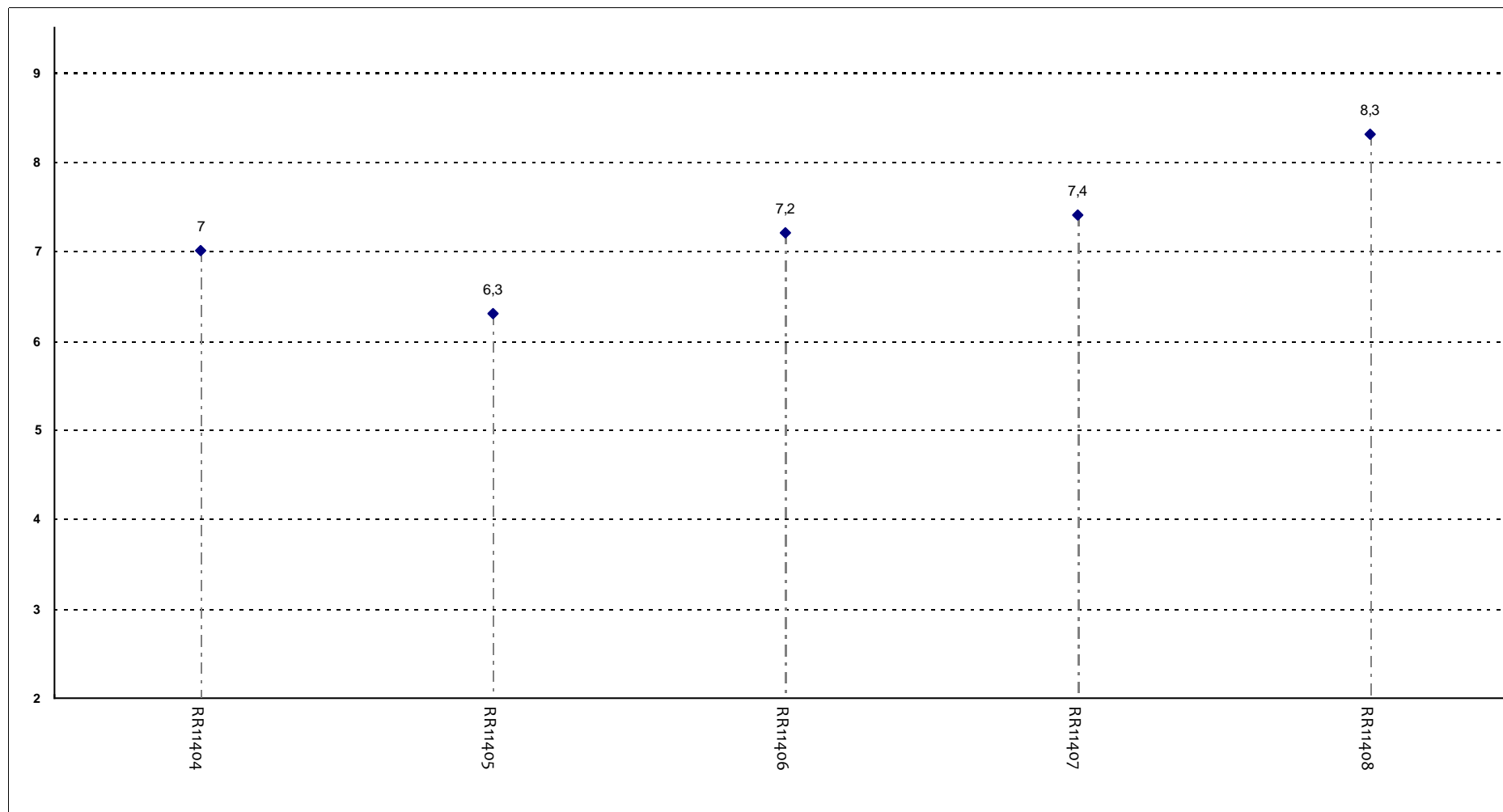
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 7,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

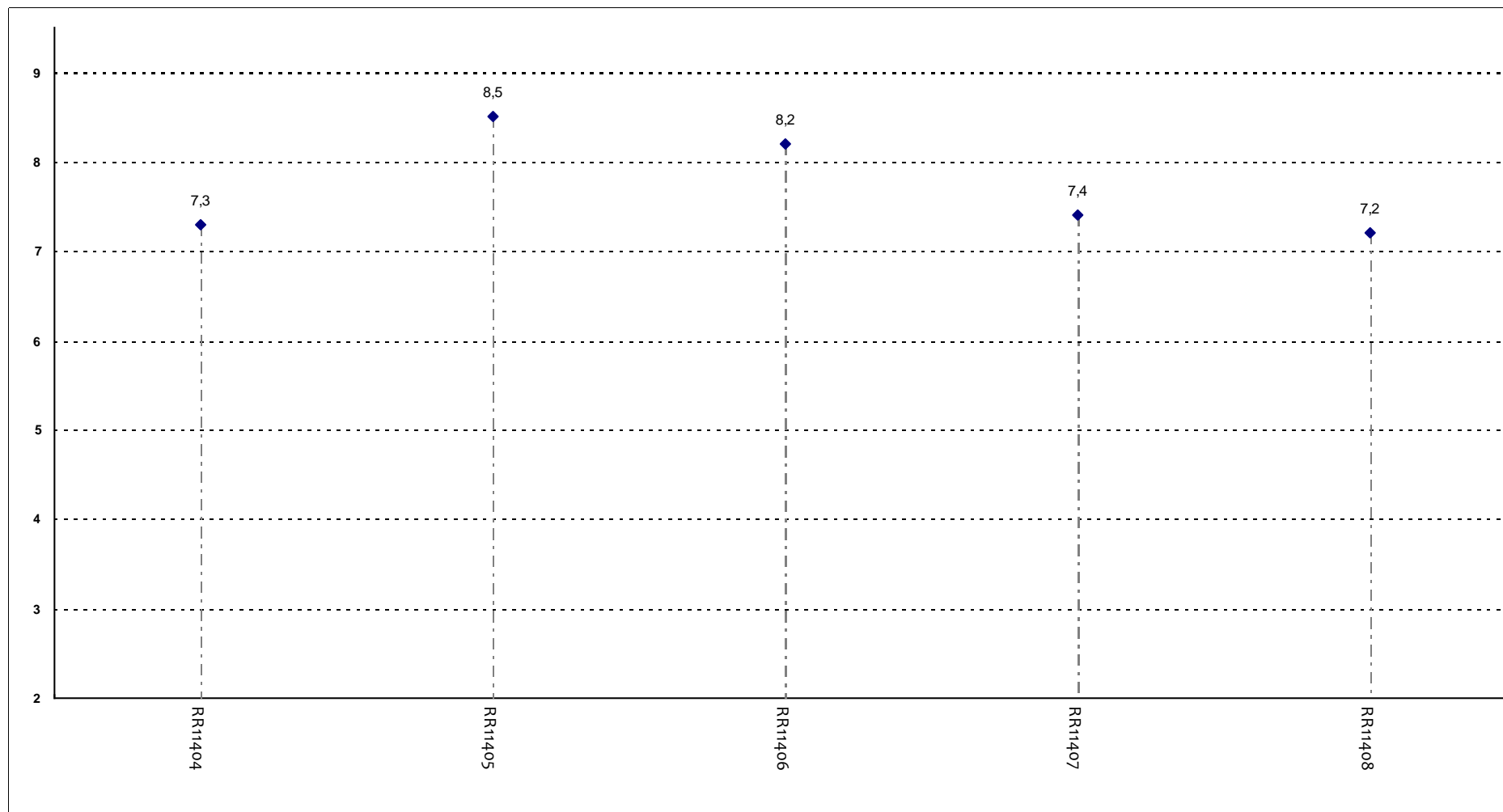
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

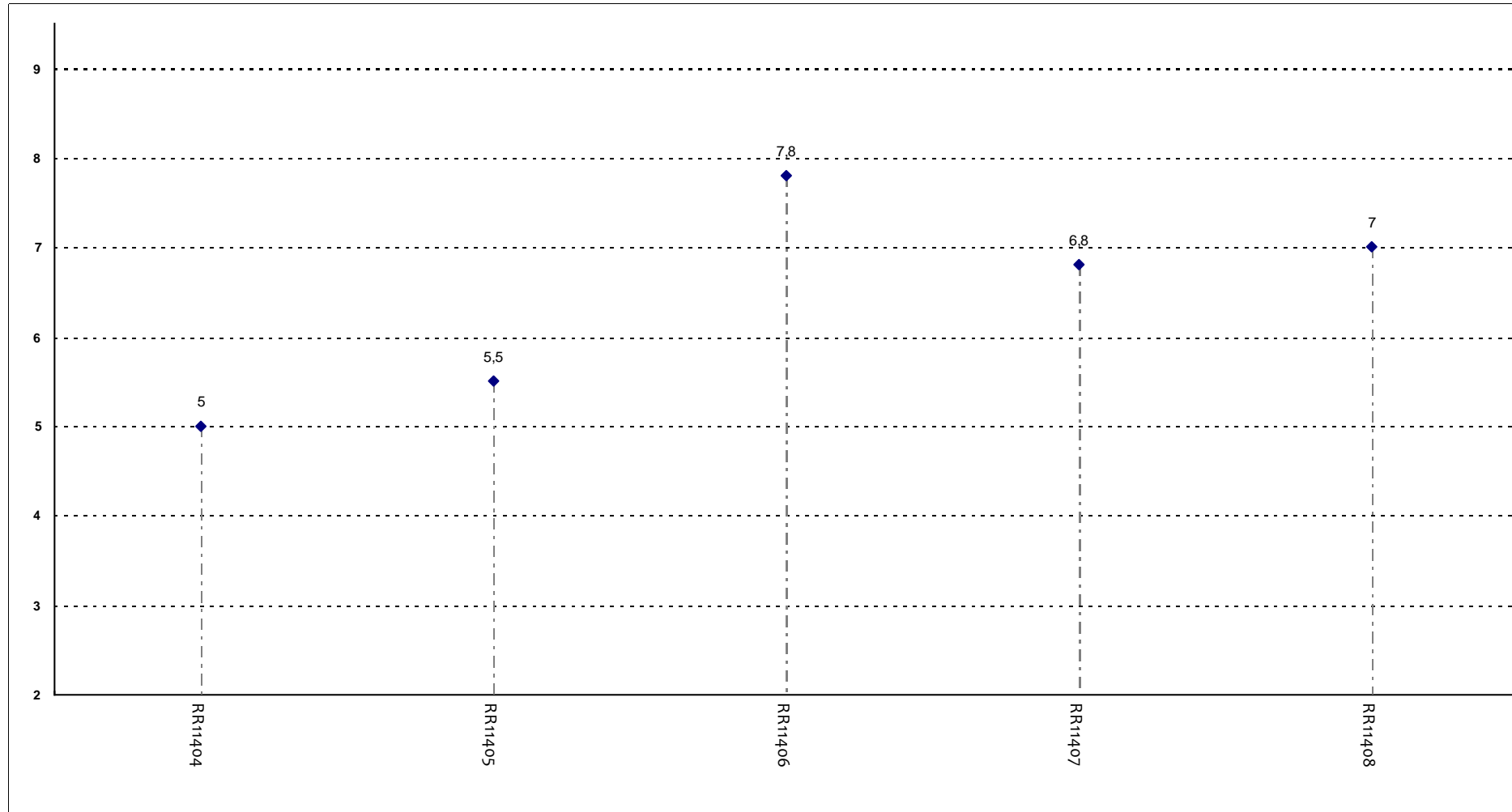
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

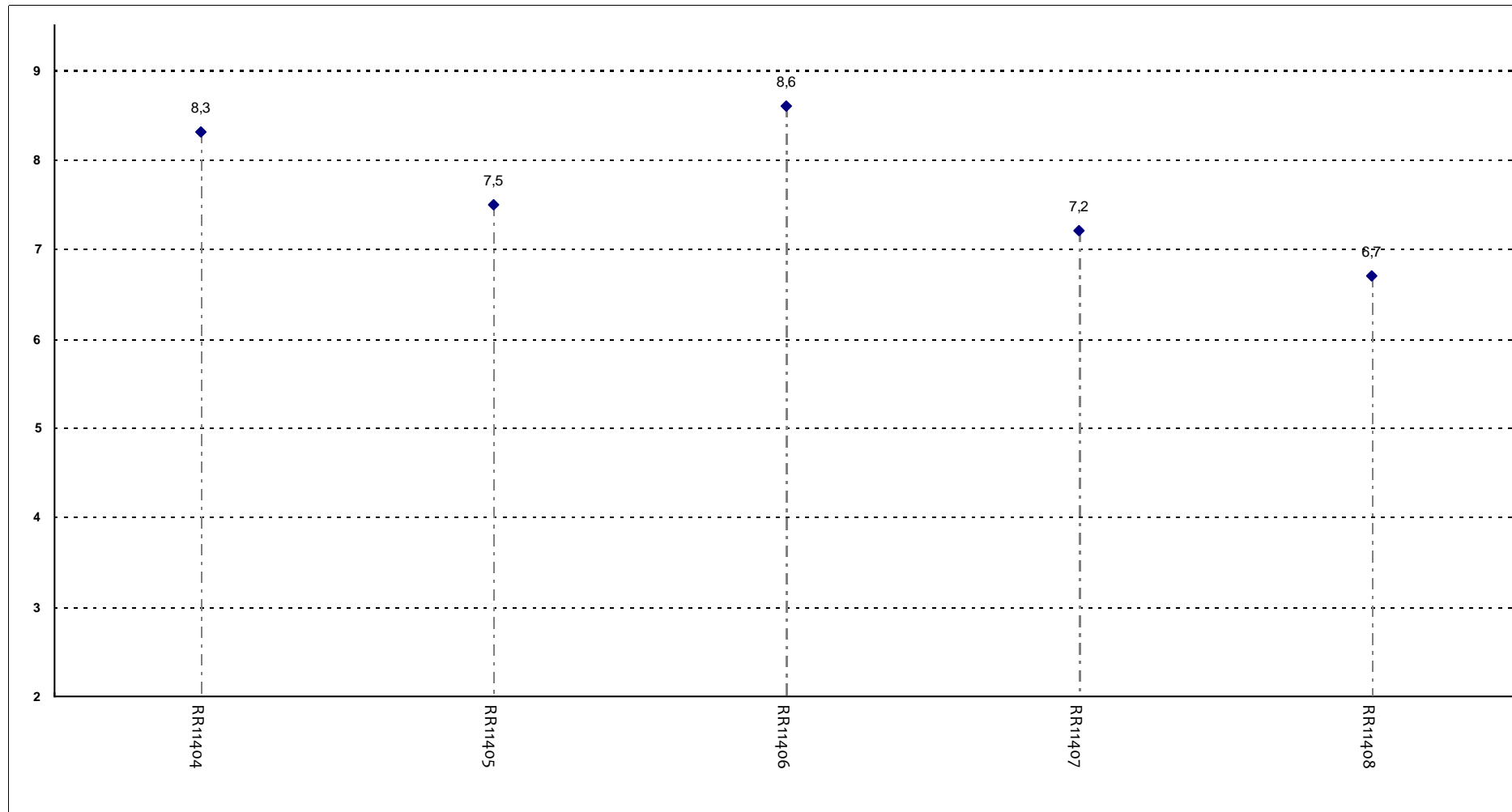
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Insegnamenti - Fascia Media: 5,5 - 7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

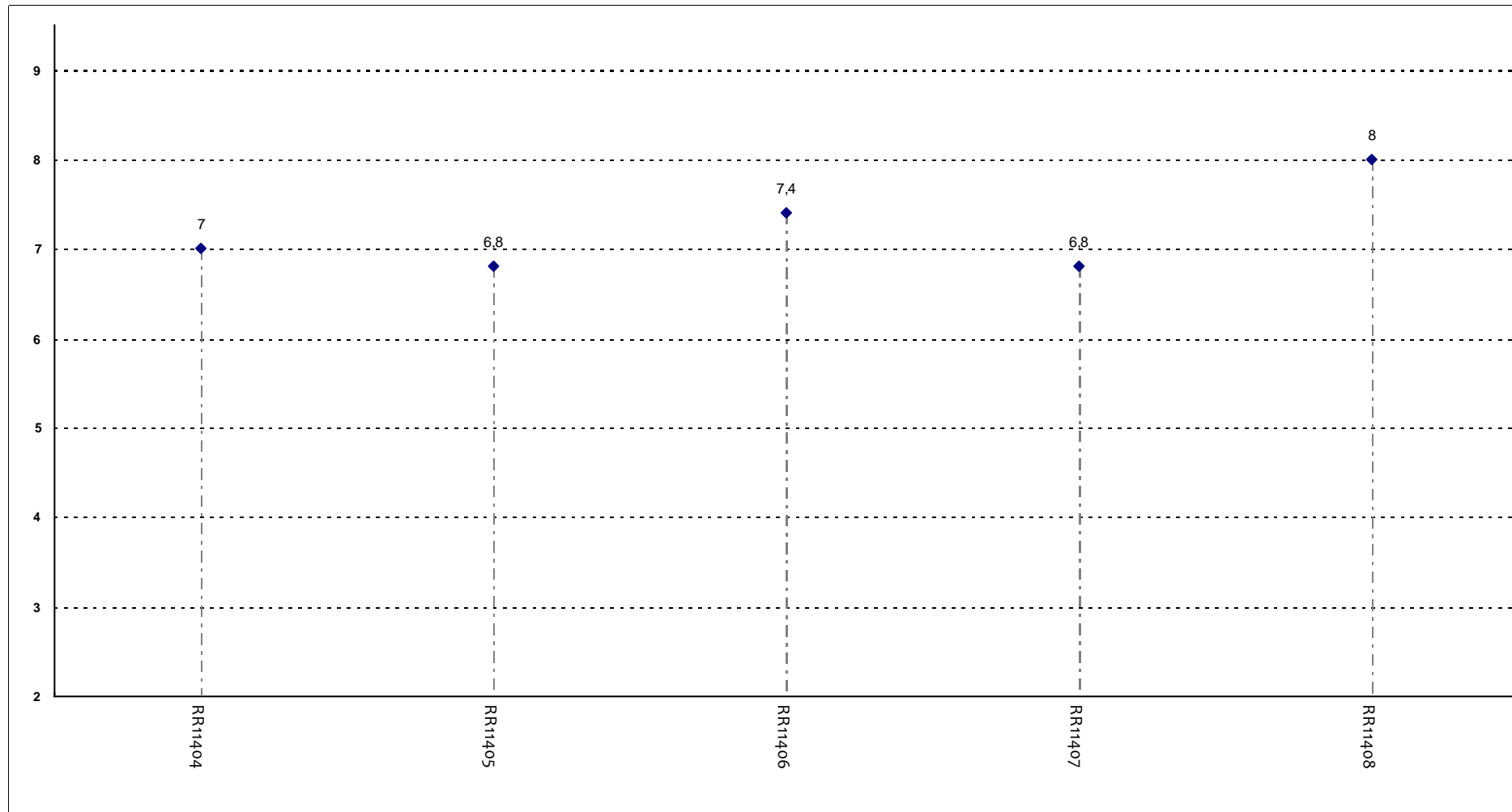
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

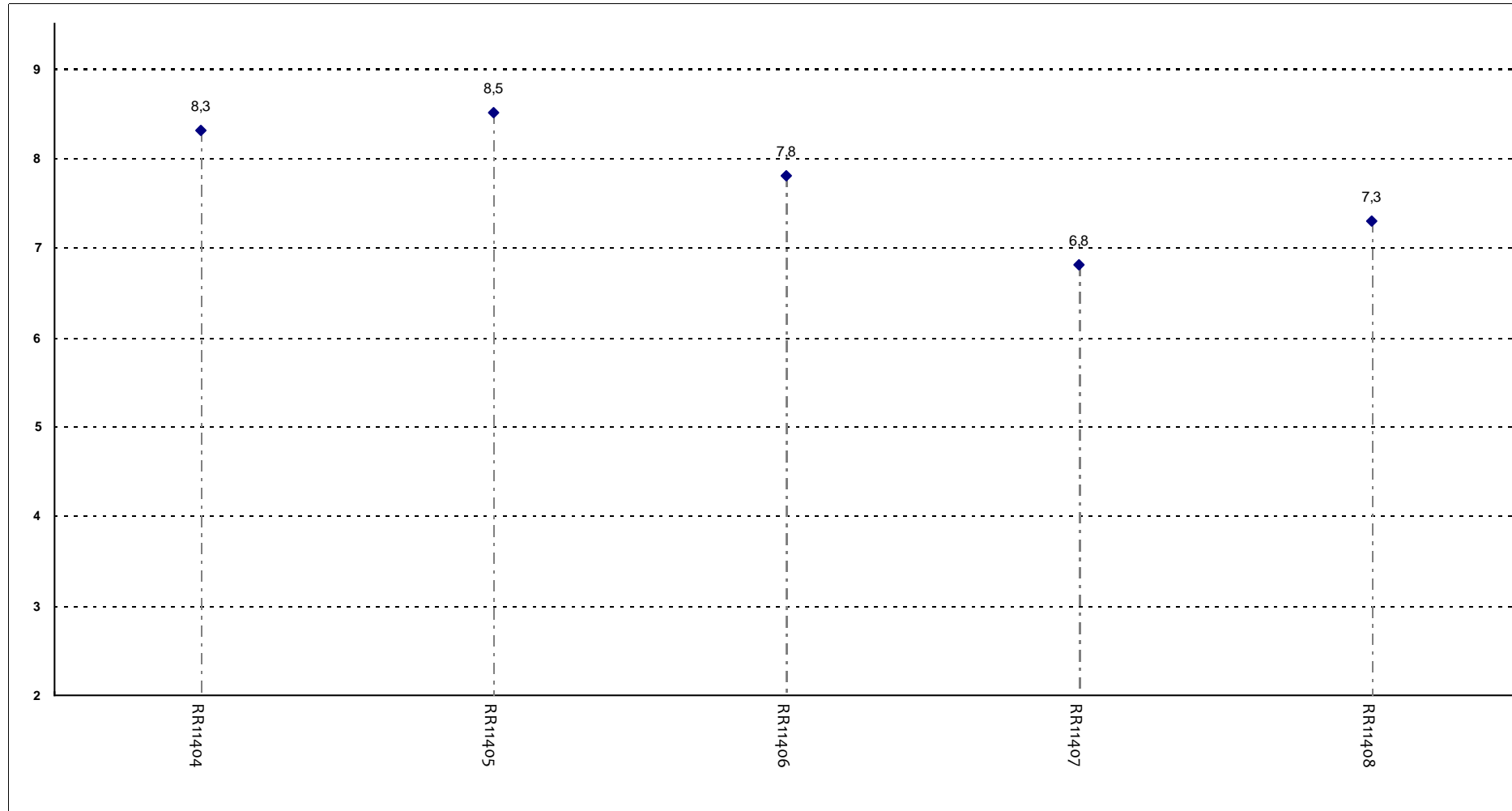
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

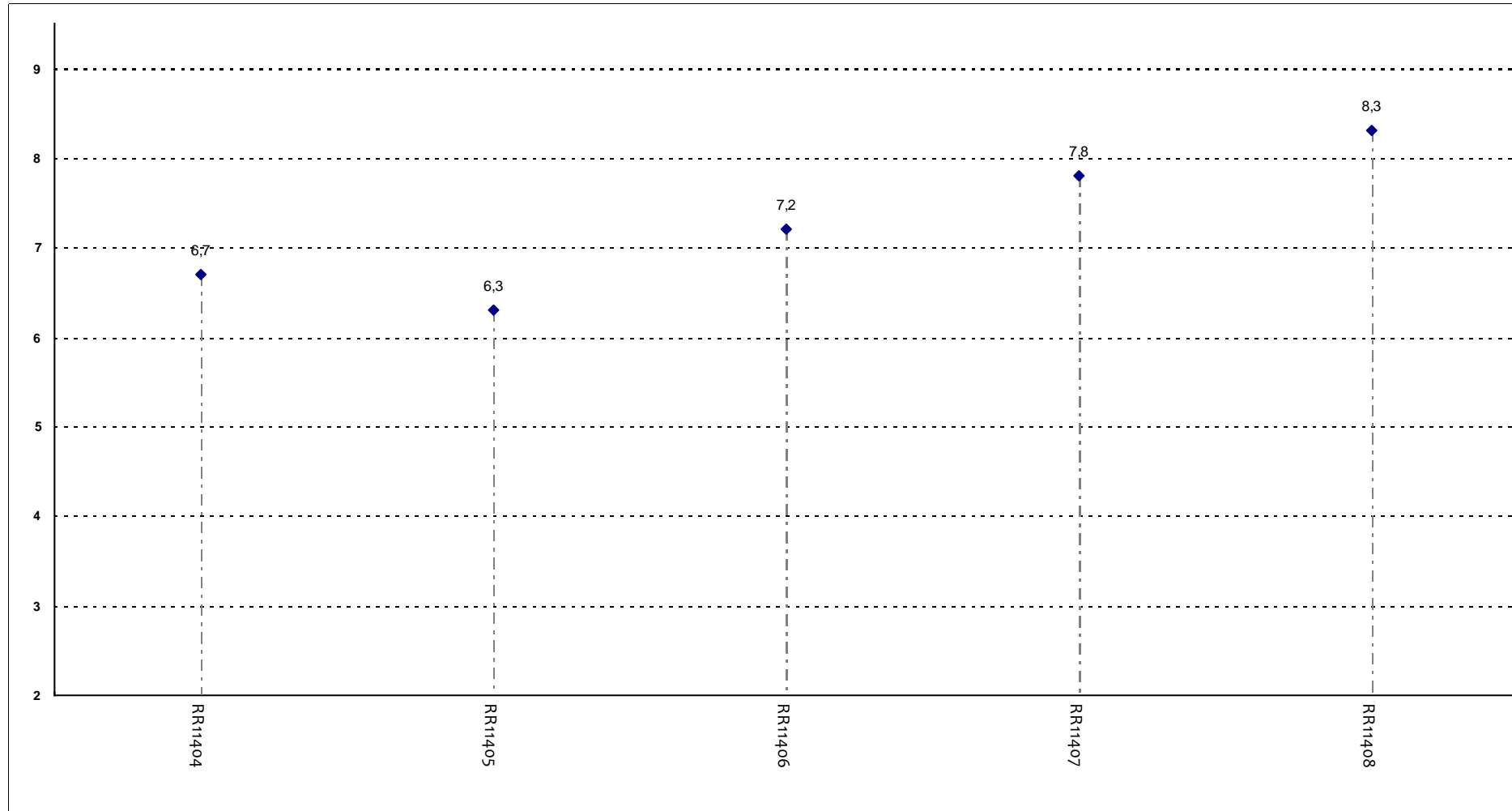
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

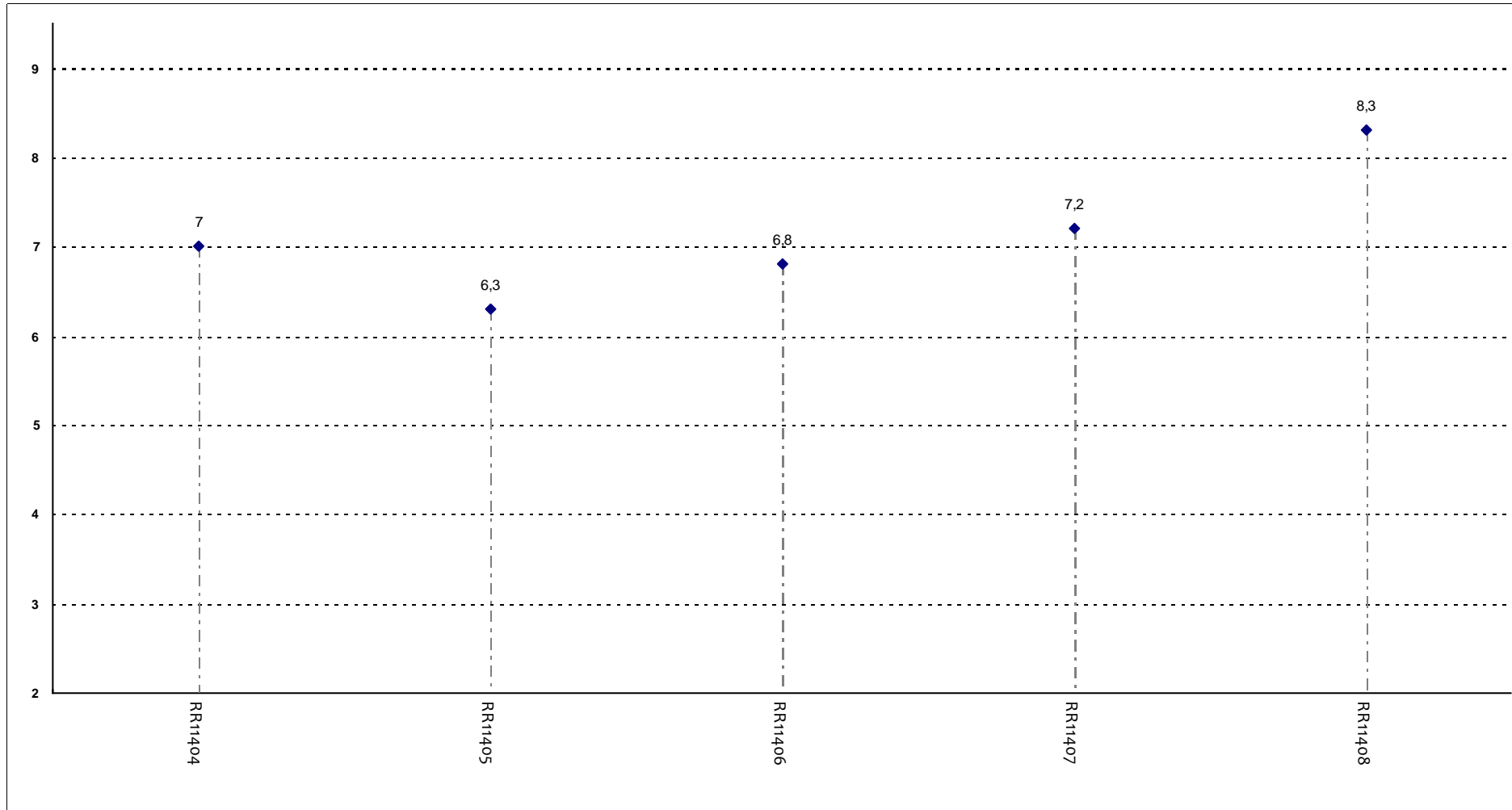
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,7 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

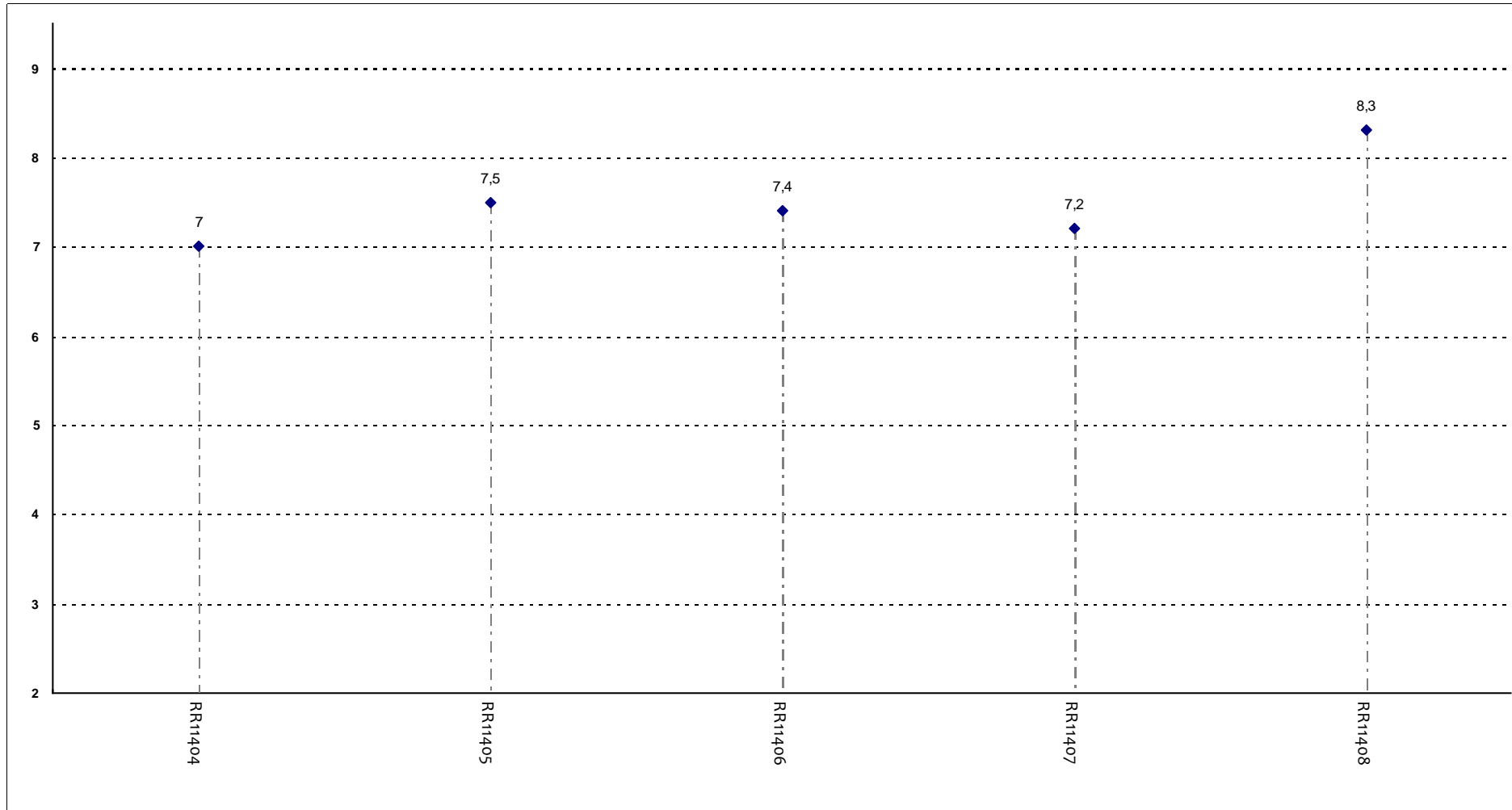
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

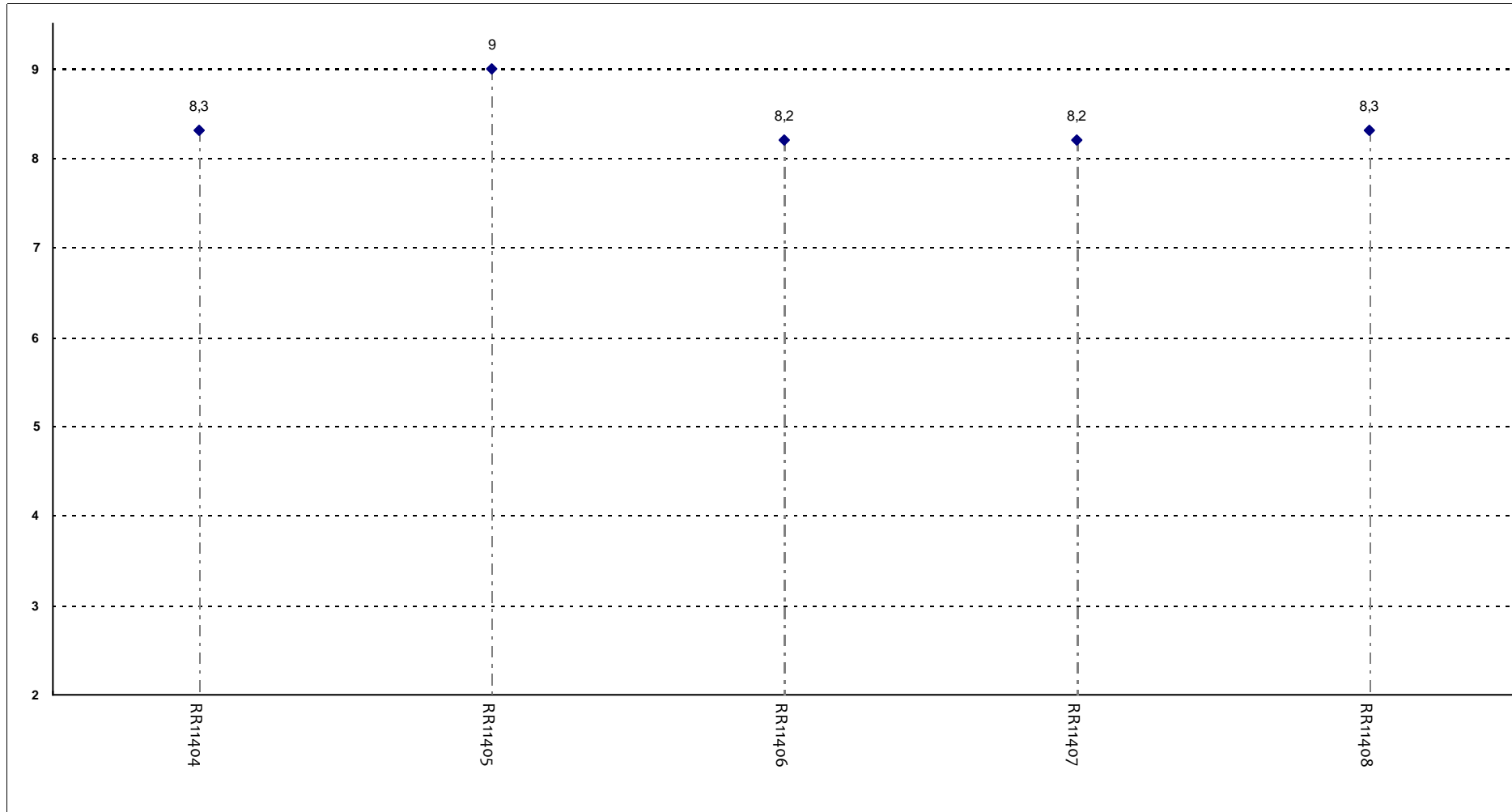
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 7,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

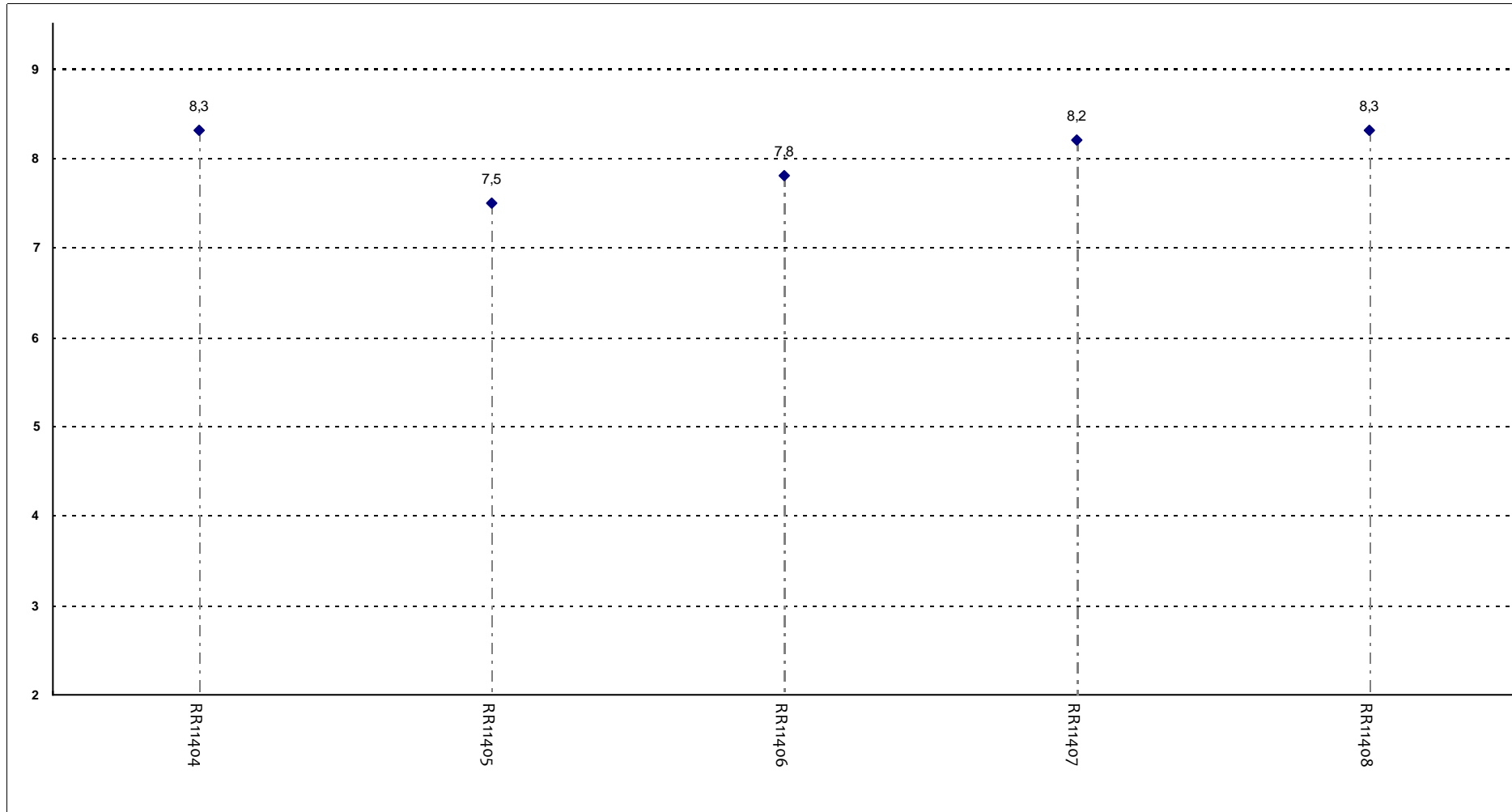
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

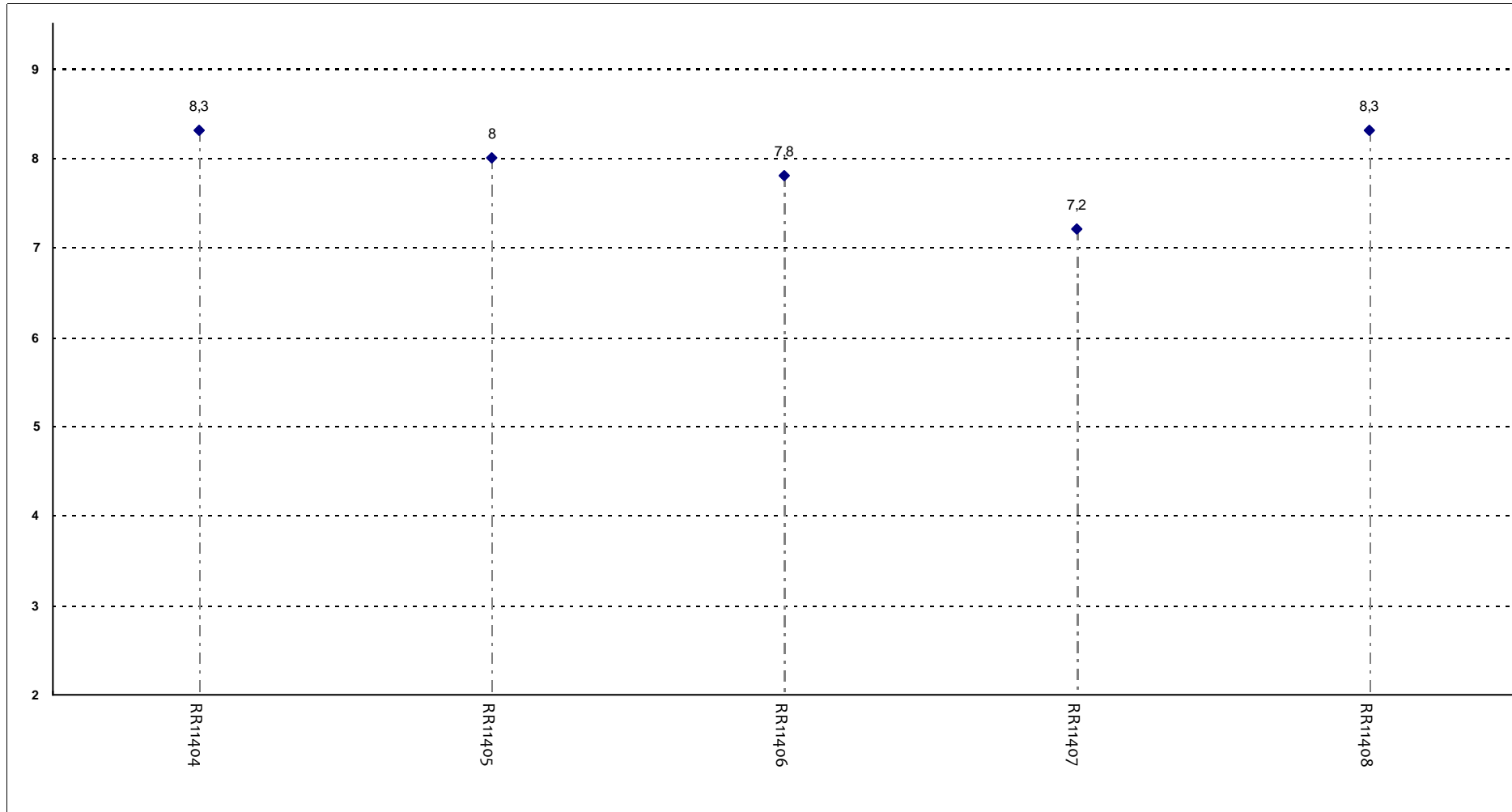
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

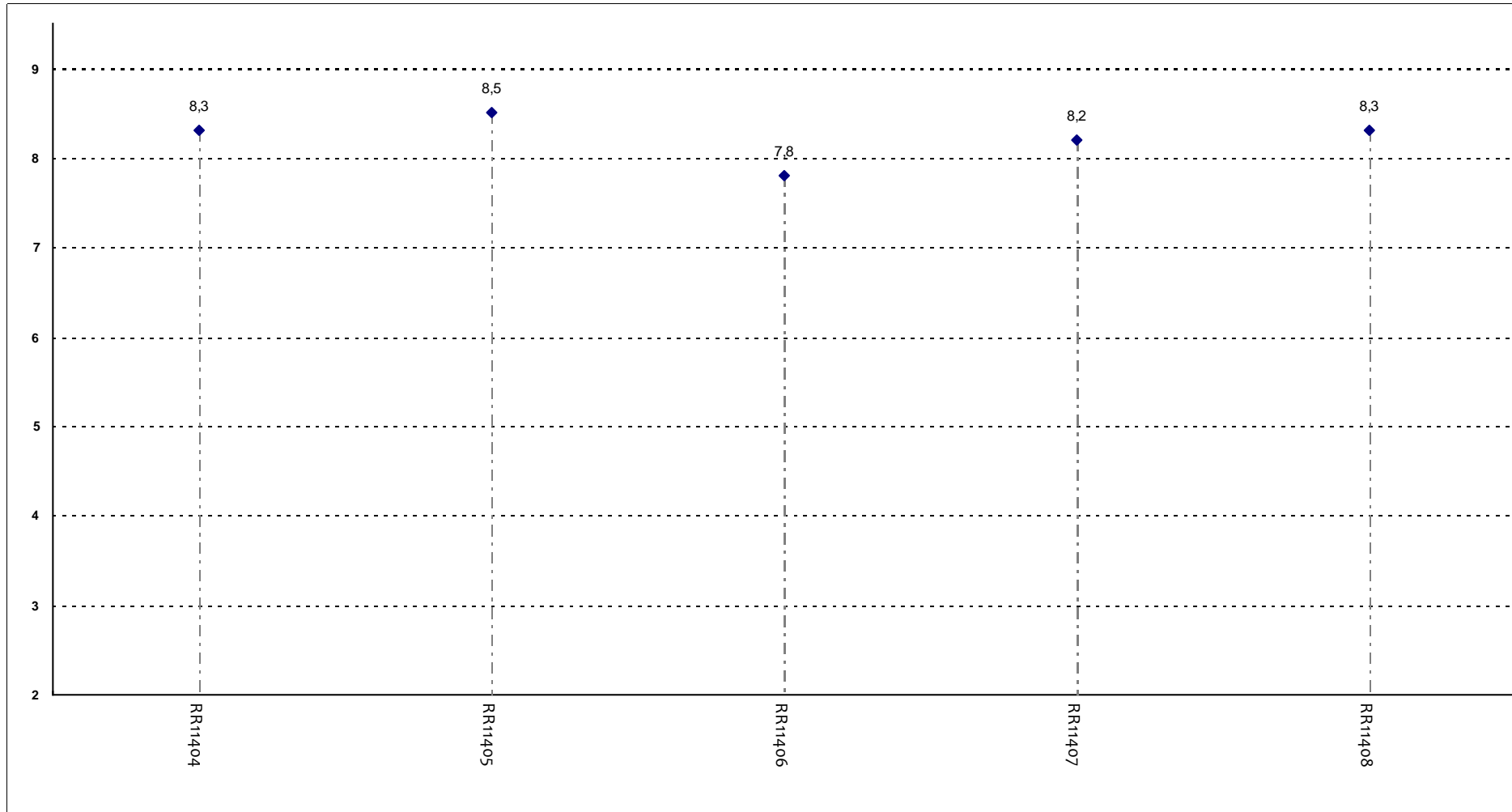
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

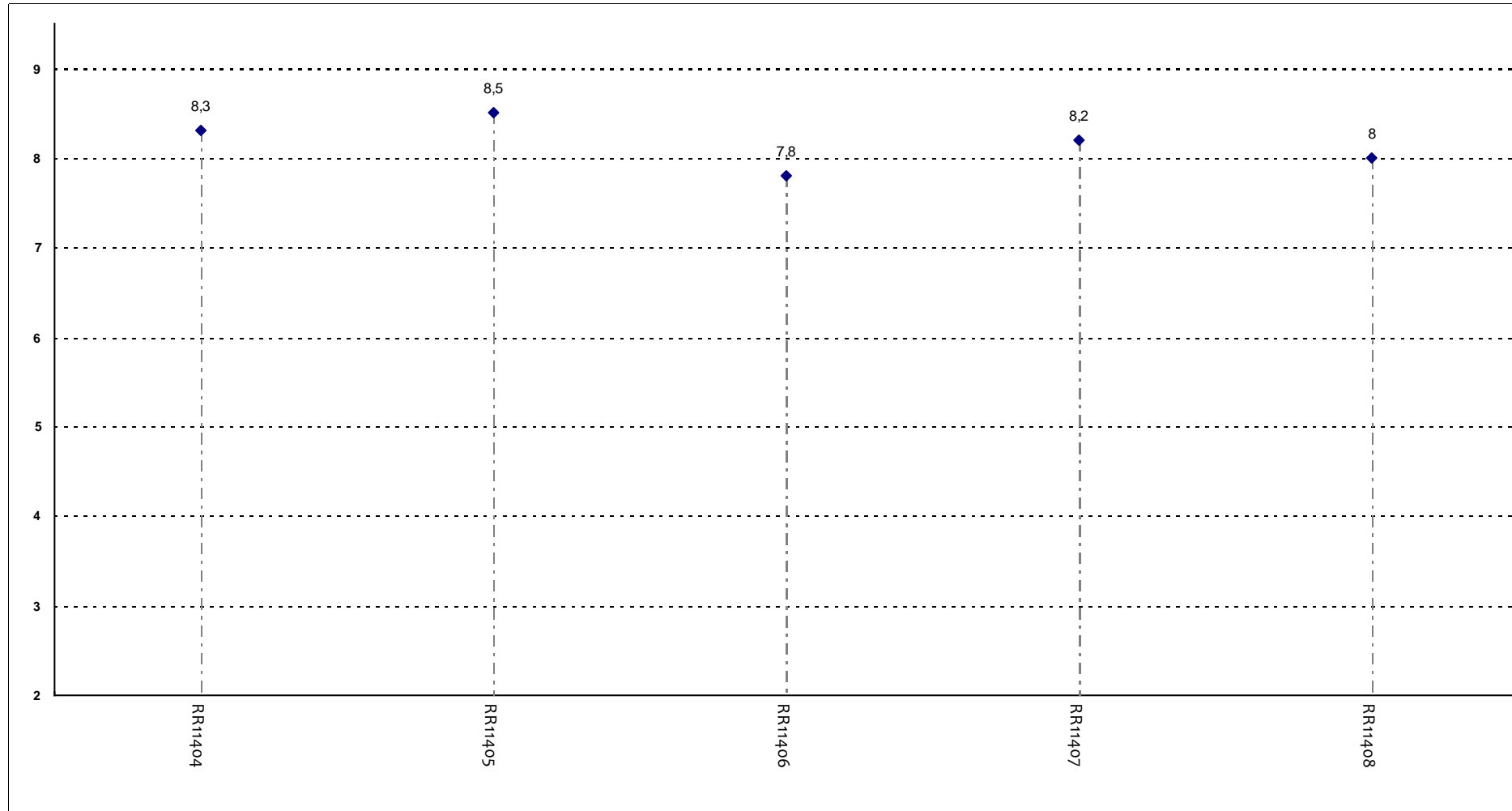
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

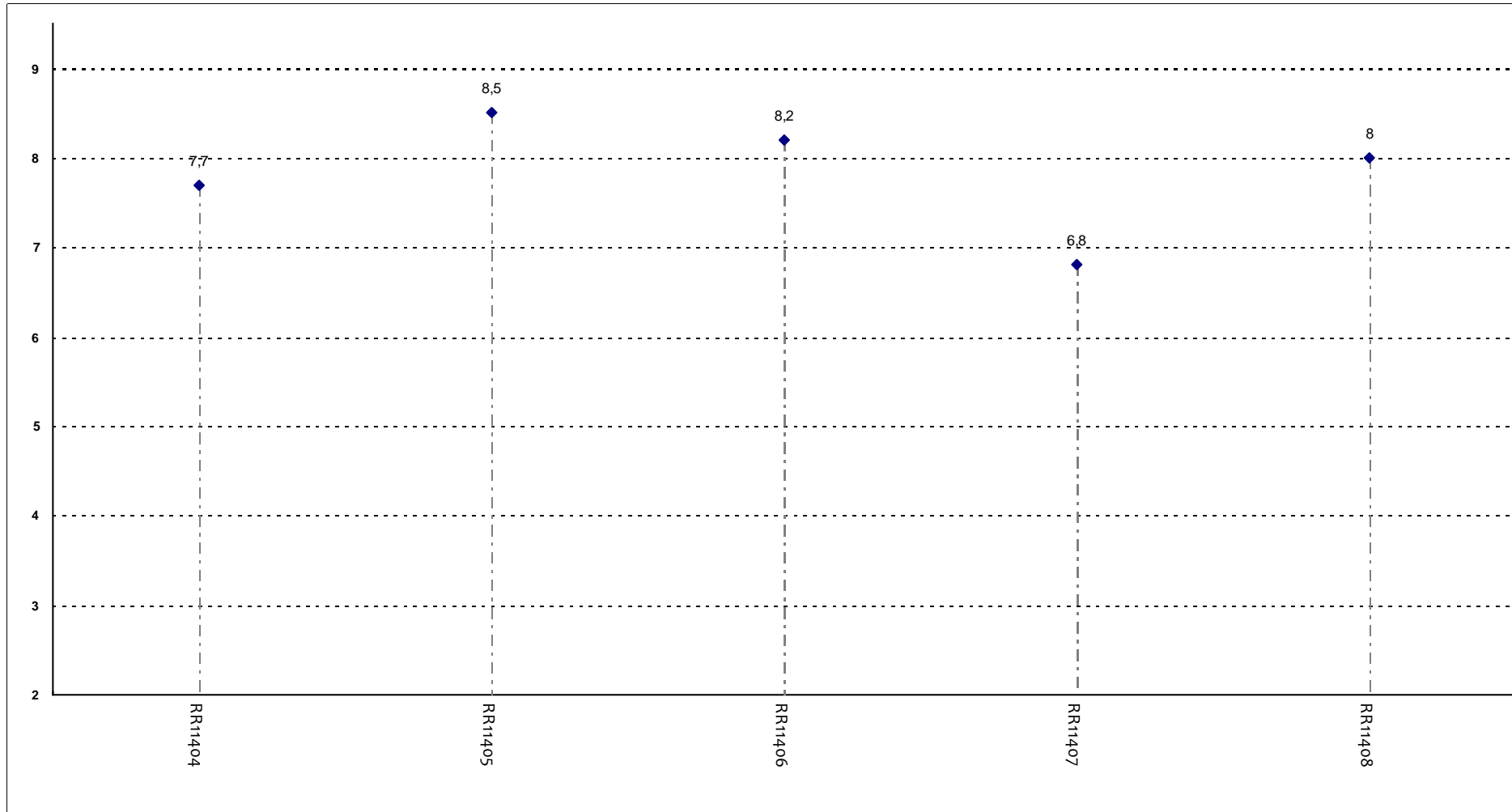
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

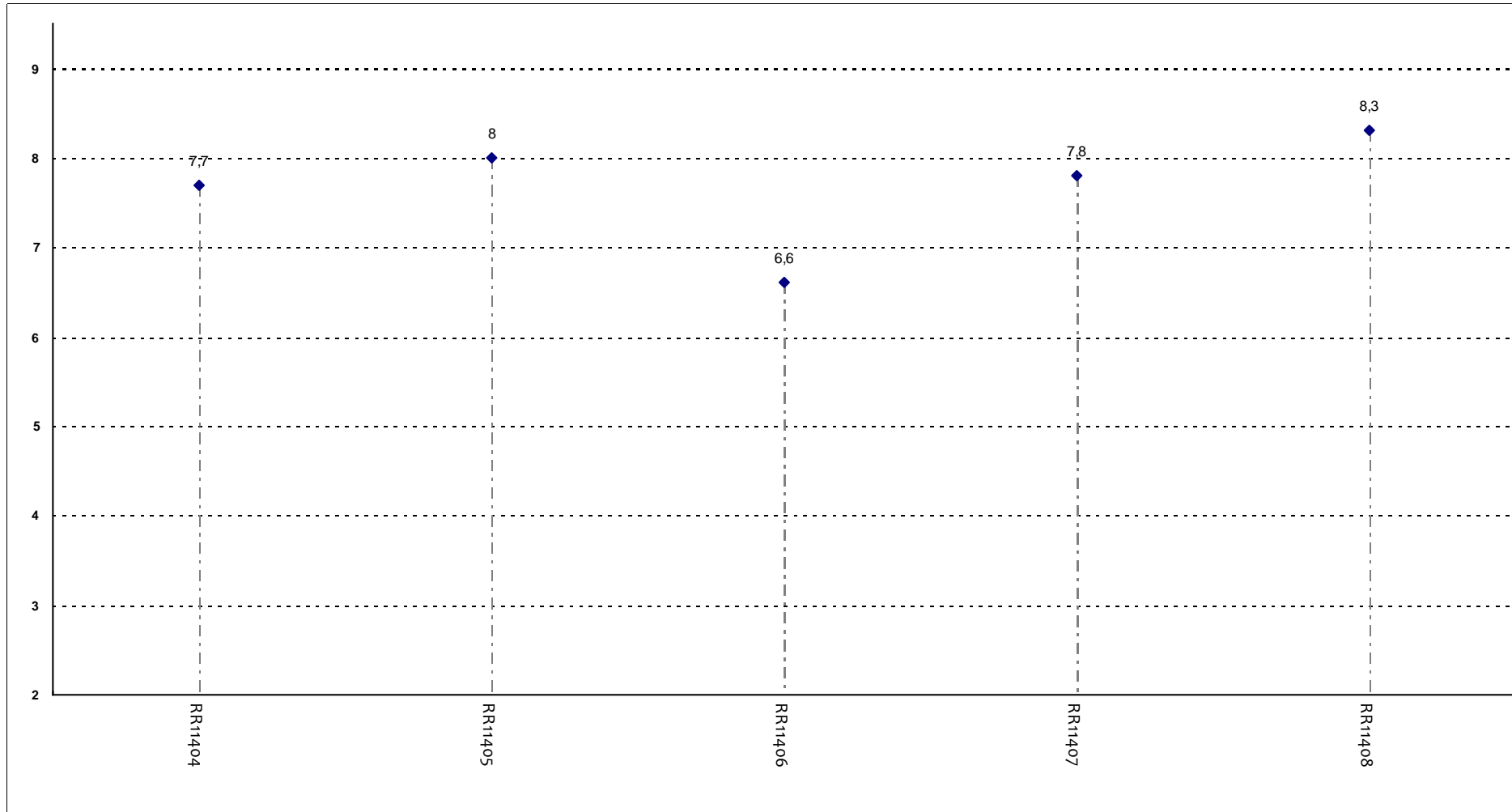
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte)



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

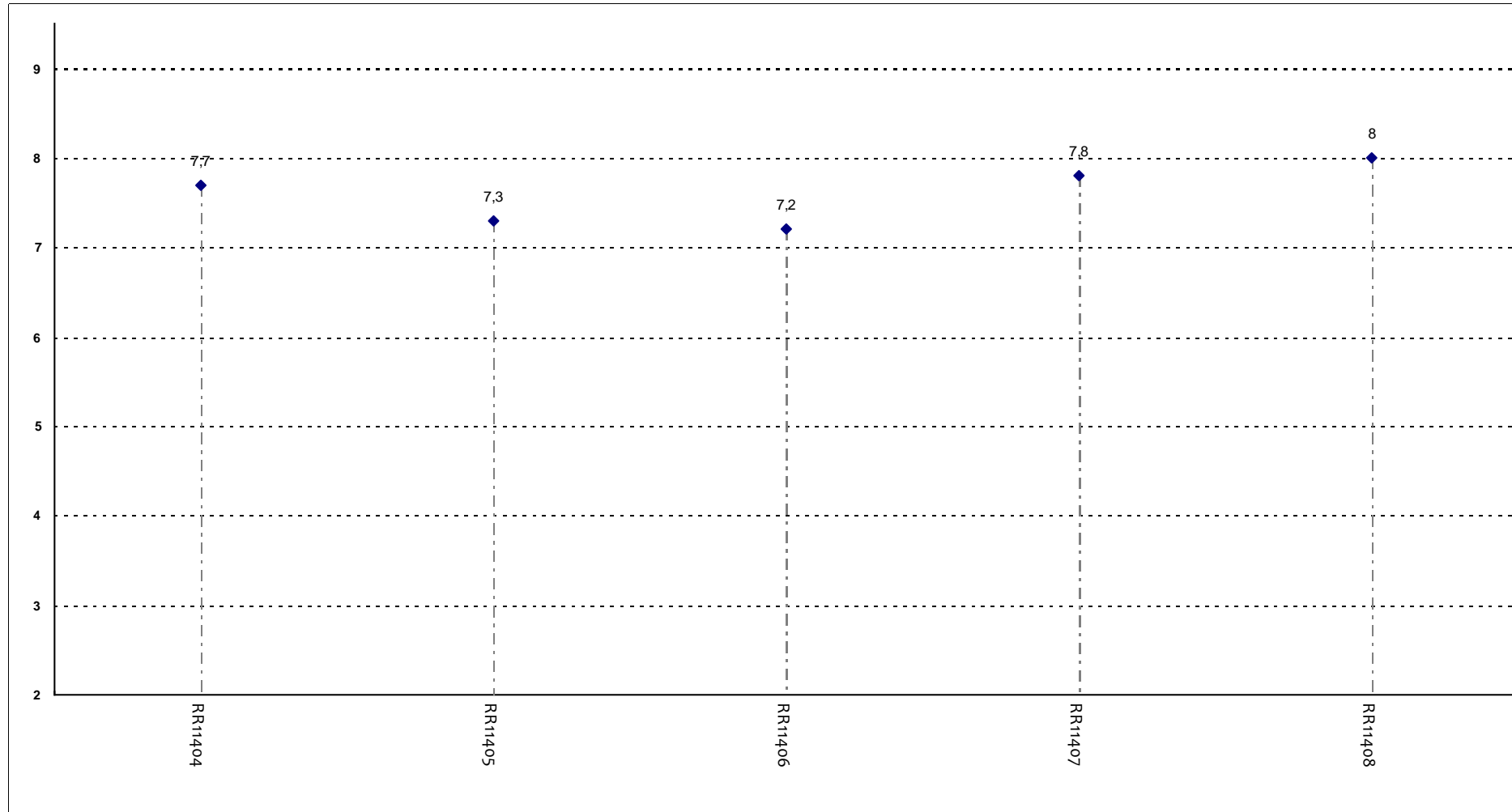
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

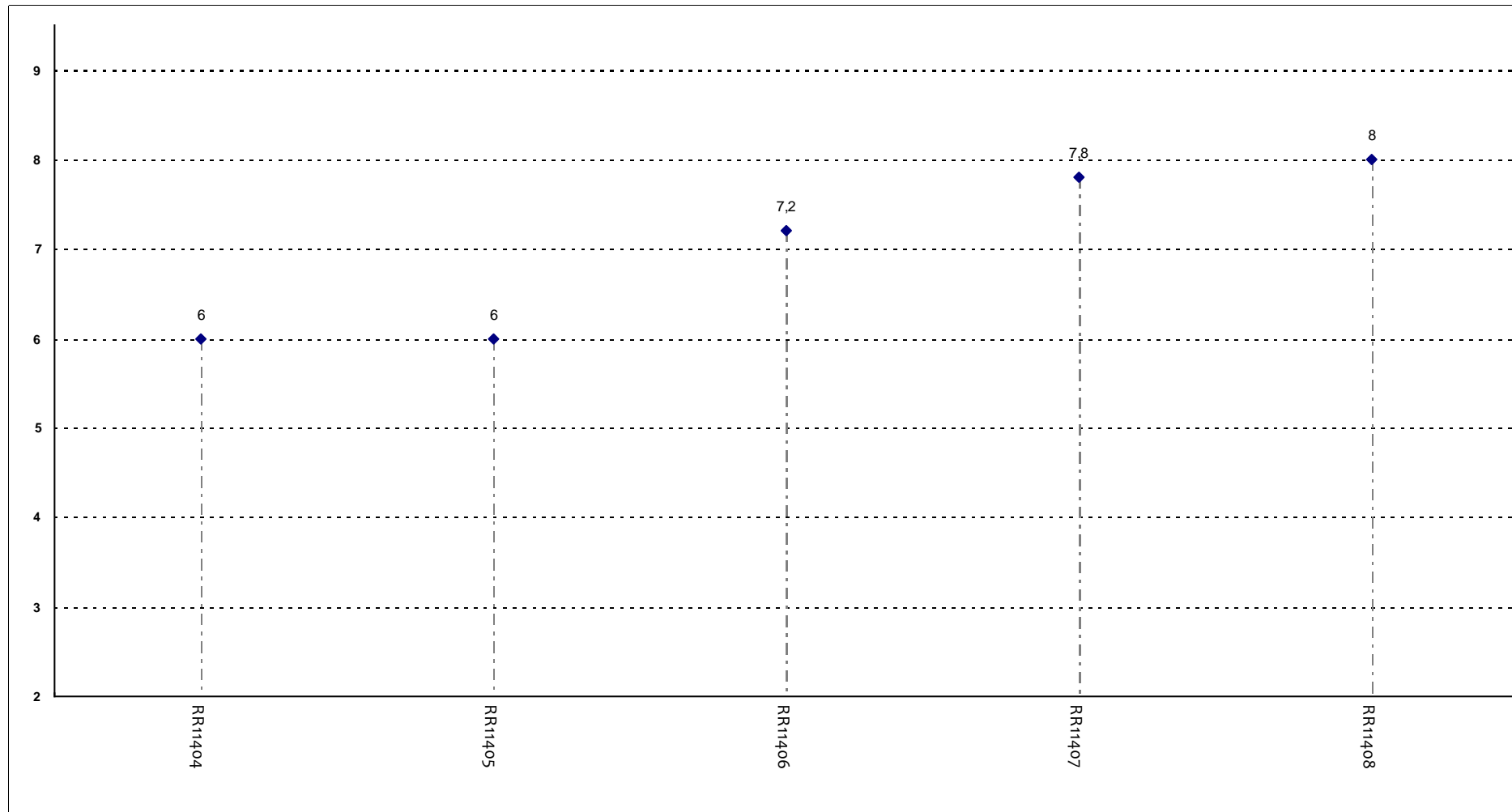
Il docente effettua collegamenti con altre materie?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

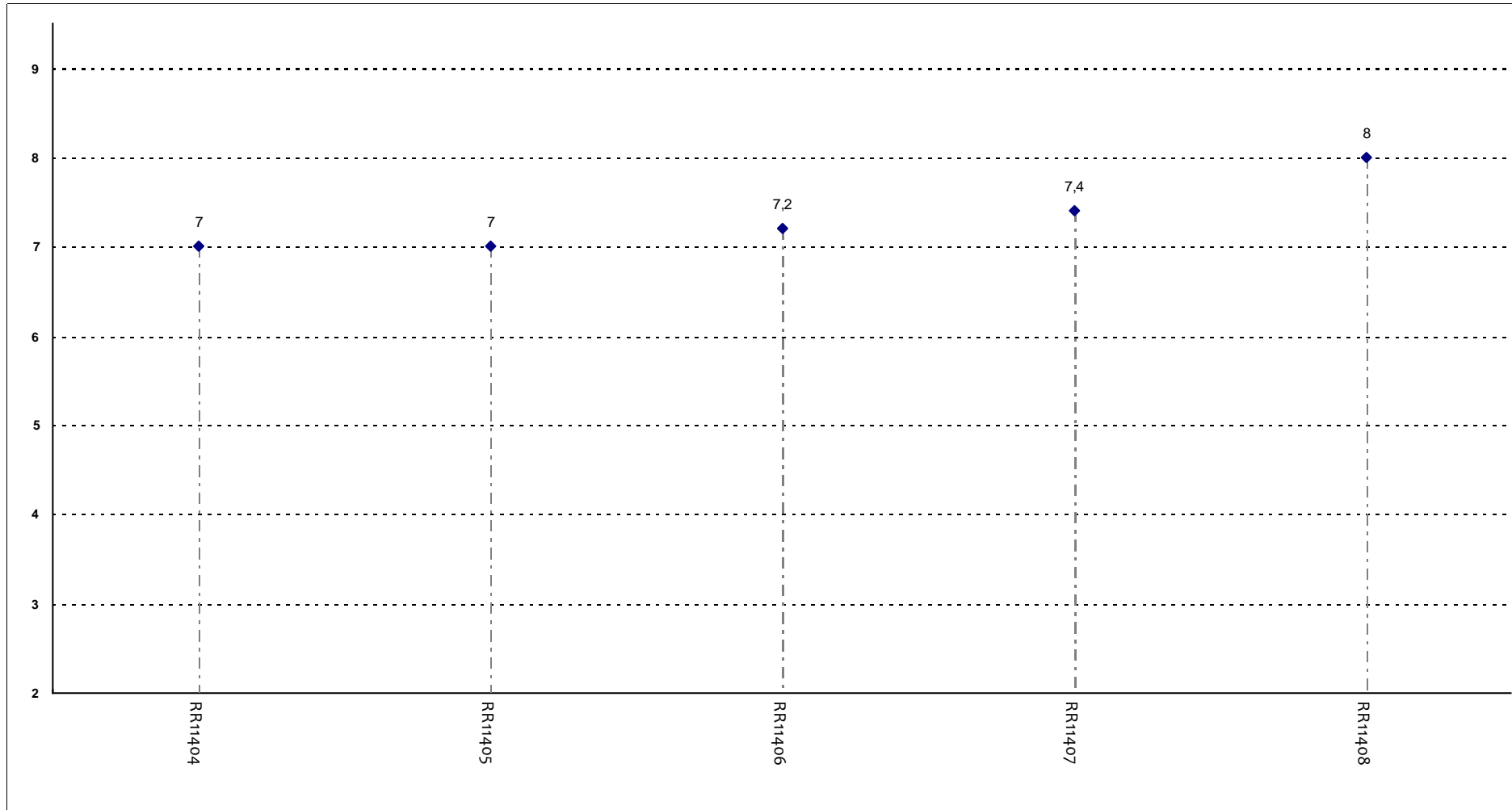
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 6 - 7,8

DOMANDE FINALI

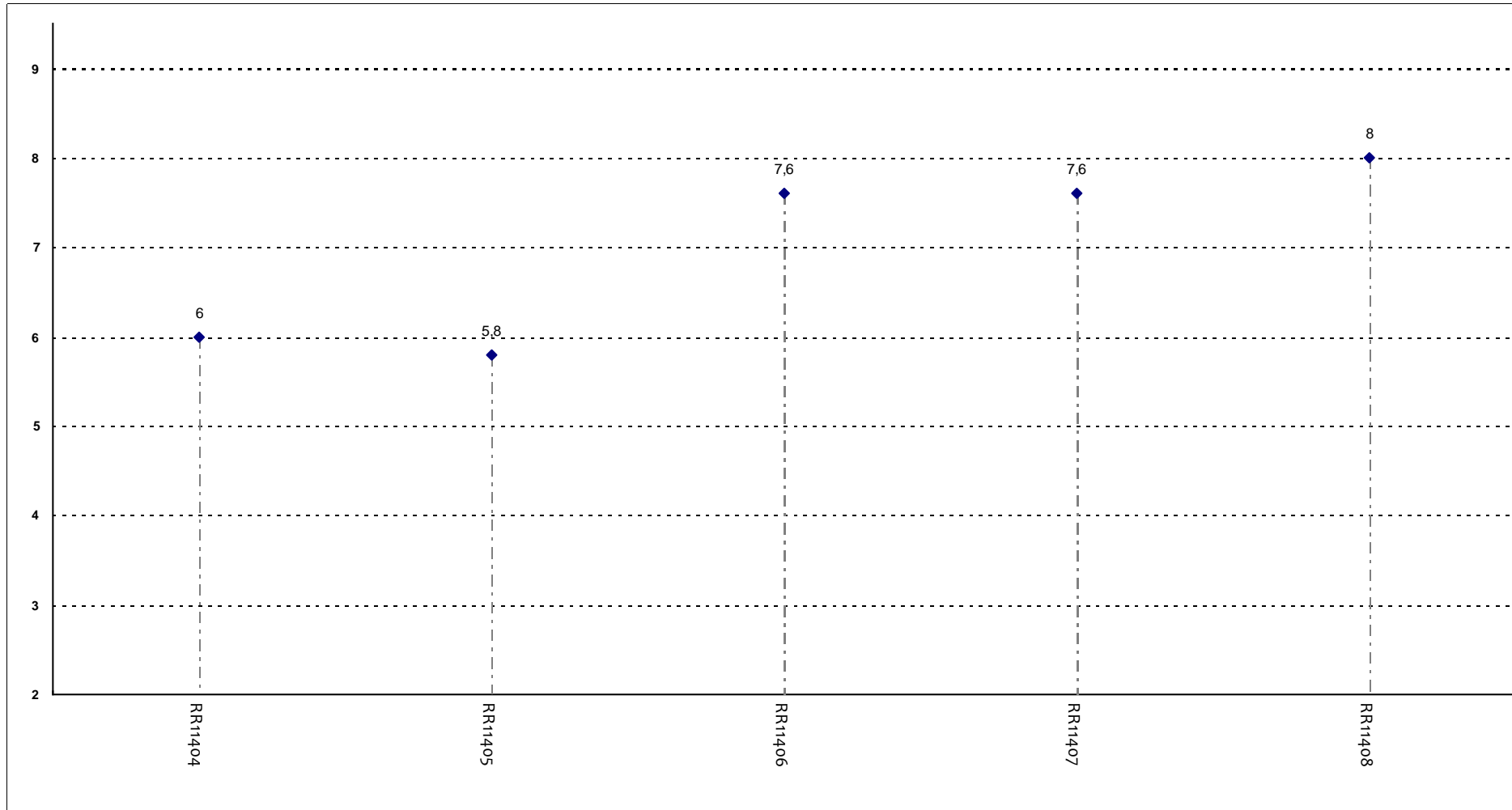
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,4

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 6 - 7,6