

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2013-2014

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

Biotechnologie sanitarie (LT)

Sede di Roma

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

Questionari compilati per Corso di laurea	261
Insegnamenti/docenti valutati afferenti al Corso di laurea	20

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
		139	77	45							
	53,3%	29,5%	17,2%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	197		59			5			261		
	75,5%		22,6%			1,9%					

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	107	102	40	7	256	7,1	7,3	
	41,8%	39,8%	15,6%	2,7%				
bassa	1	1	2	1	5	5,1	6,2	
	20,0%	20,0%	40,0%	20,0%				
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	124	85	34	13	256	7,4	7,8	
	48,4%	33,2%	13,3%	5,1%				
bassa	1	4			5	4,8	5,8	
	20,0%	80,0%						
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	98	112	32	14	256	7,0	7,0	
	38,3%	43,8%	12,5%	5,5%				
bassa	1	3	1		5	7,1	5,8	
	20,0%	60,0%	20,0%					
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	90	112	41	13	256	6,8	7,3	
	35,2%	43,8%	16,0%	5,1%				
bassa	1	2	2		5	5,8	6,3	
	20,0%	40,0%	40,0%					
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	144	89	16	7	256	7,7	7,4	
	56,3%	34,8%	6,3%	2,7%				
bassa	1	4			5	7,5	6,8	
	20,0%	80,0%						
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	121	87	19	9	256	7,6	7,6	
	47,3%	34,0%	7,4%	3,5%				
bassa	2	1	1	1	5	7,3	6,3	
	40,0%	20,0%	20,0%	20,0%				
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	142	74	30	10	256	7,4	7,2	
	55,5%	28,9%	11,7%	3,9%				
bassa	1	2		2	5	5,0	5,8	
	20,0%	40,0%		40,0%				
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	158	69	17	12	256	7,7	7,4	
	61,7%	27,0%	6,6%	4,7%				
bassa	1	2		2	5	5,0	6,4	
	20,0%	40,0%		40,0%				

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	medio-alta	154 60,2%	75 29,3%	20 7,8%	7 2,7%	256	7,7	7,4
	bassa	2 40,0%	3 60,0%			5	8,0	7,3
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	195 76,2%	52 20,3%	7 2,7%	2 0,8%	256	8,3	8,3
	bassa	2 40,0%	3 60,0%			5	8,0	7,7
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	125 48,8%	106 41,4%	21 8,2%	4 1,6%	256	7,5	7,7
	bassa	1 20,0%	4 80,0%			5	7,5	7,3
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	104 40,6%	108 42,2%	39 15,2%	5 2,0%	256	7,1	7,5
	bassa	2 40,0%	1 20,0%	2 40,0%		5	6,9	6,5
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	148 57,8%	93 36,3%	12 4,7%	3 1,2%	256	7,9	8,0
	bassa	1 20,0%	2 40,0%	2 40,0%		5	6,4	7,1
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	134 52,3%	91 35,5%	23 9,0%	3 1,2%	256	7,7	7,8
	bassa	1 20,0%			1 20,0%	3 60,0%	5	5,5
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	103 40,2%	116 45,3%	34 13,3%	3 1,2%	256	7,3	7,4
	bassa	1 20,0%	1 20,0%	2 40,0%	1 20,0%	5	5,1	5,6
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	Caratteristiche del corso 17 50,0%	N° Studenti in aula 4 11,8%	Altro 5 14,7%	Caratteristiche docente 8 23,5%	34		
	bassa	2 66,7%	1 33,3%			3		
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	122 47,7%	107 41,8%	22 8,6%	5 2,0%	256	7,5	7,5
	bassa	2 40,0%	2 40,0%	1 20,0%		5	7,3	6,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	medio-alta	84	115	45	12	256	6,9	7,2
		32,8%	44,9%	17,6%	4,7%			
	bassa	3		1	1	5	7,5	6,3
		60,0%		20,0%	20,0%			
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	78	97	70	11	256	6,4	6,6
		30,5%	37,9%	27,3%	4,3%			
	bassa			4	1	5	3,5	5,0
				80,0%	20,0%			

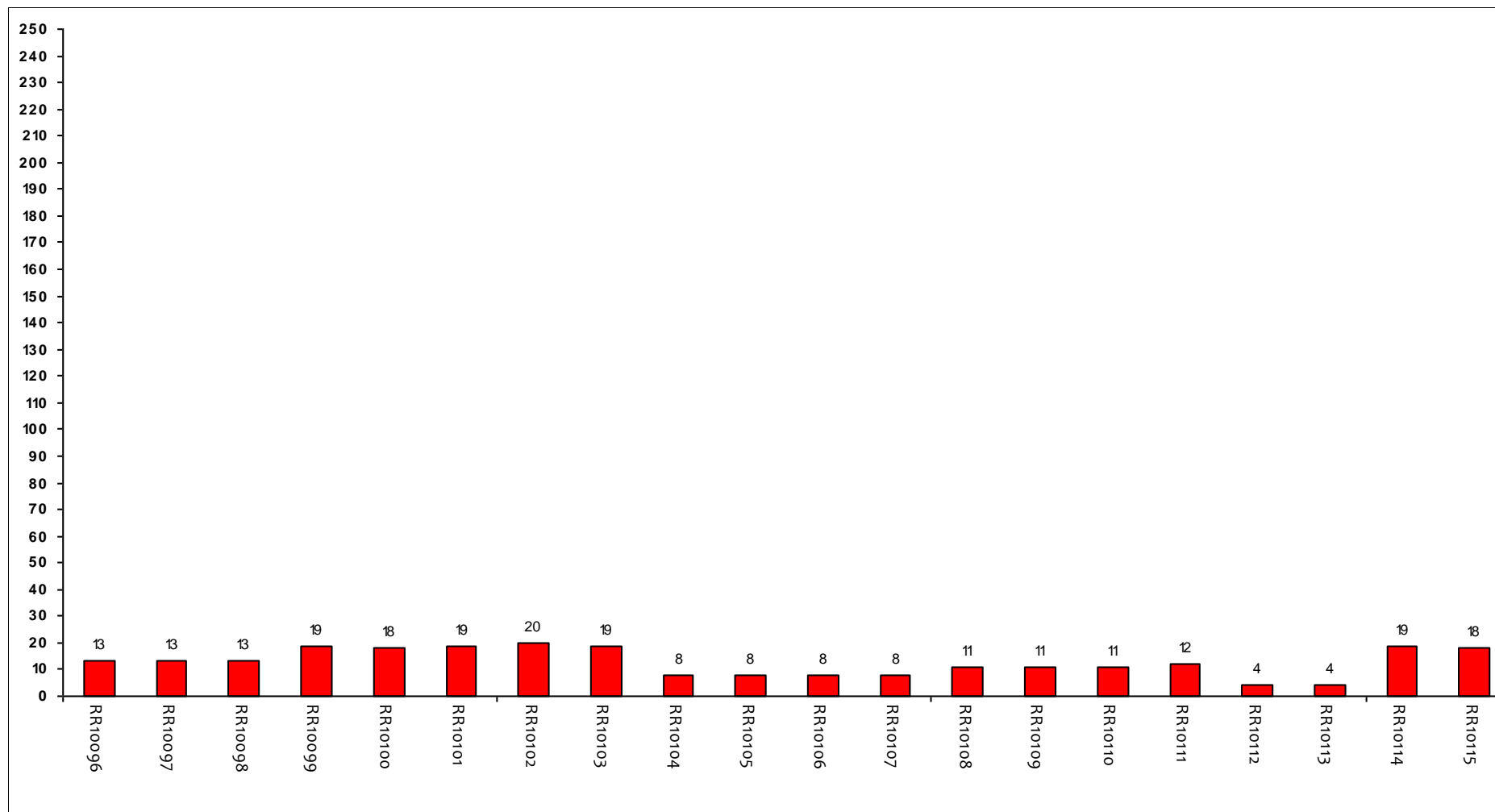
DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO		
		Inferiore	Uguale	Superiore	Tot	Cdl	Fac	
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	medio-alta	20	169	67	256			
		7,8%	66,0%	26,2%				
	bassa		4	1	5			
			80,0%	20,0%				
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	medio-alta	126	121	8	1	256	7,8	7,5
		49,2%	47,3%	3,1%	0,4%			
	bassa	2	3			5	8,0	7,2
		40,0%	60,0%					
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	118	98	29	11	256	7,2	7,4
		46,1%	38,3%	11,3%	4,3%			
	bassa	1	2		2	5	5,0	6,3
		20,0%	40,0%		40,0%			

Confronto tra gli insegnamenti

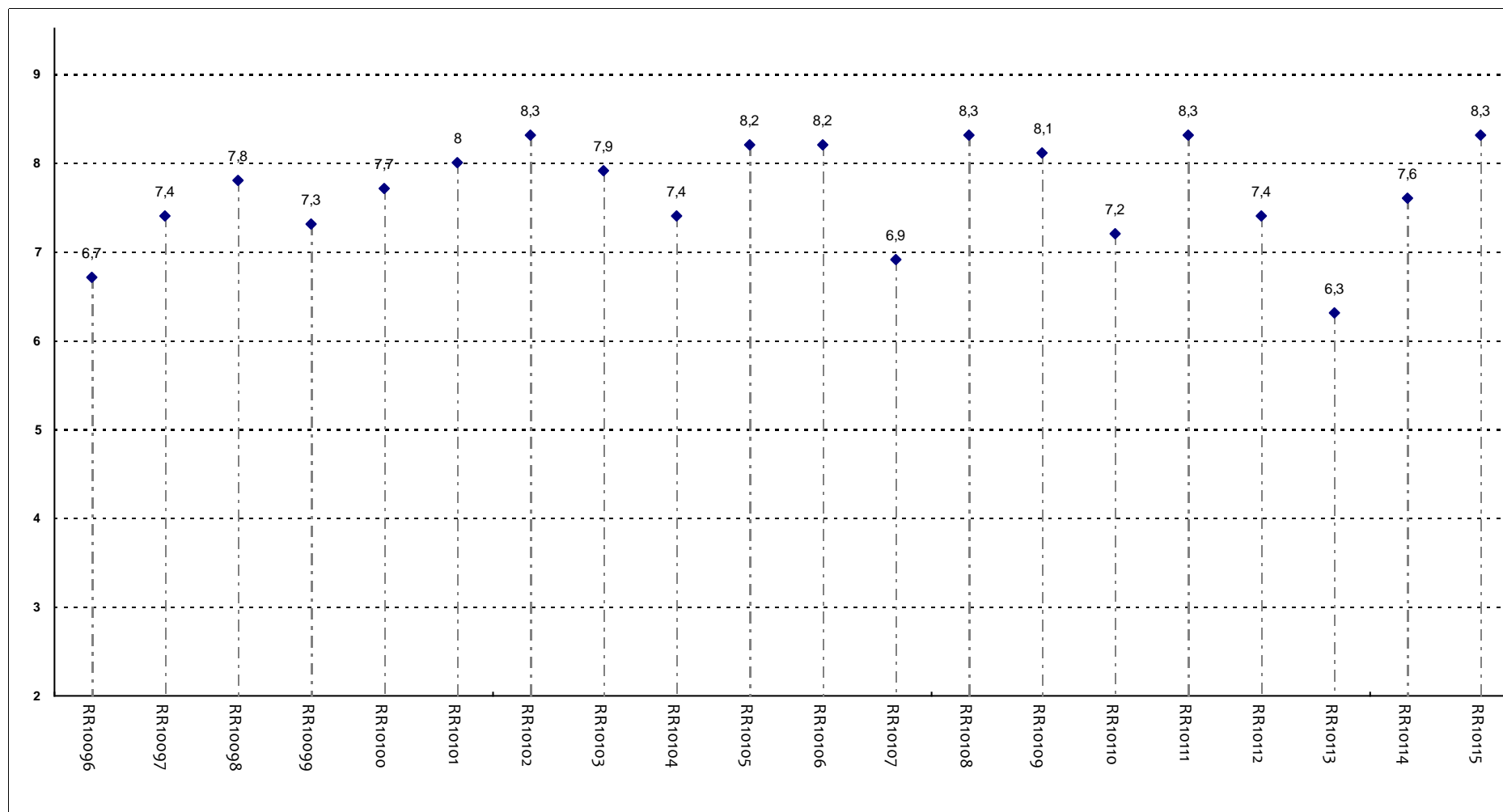
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

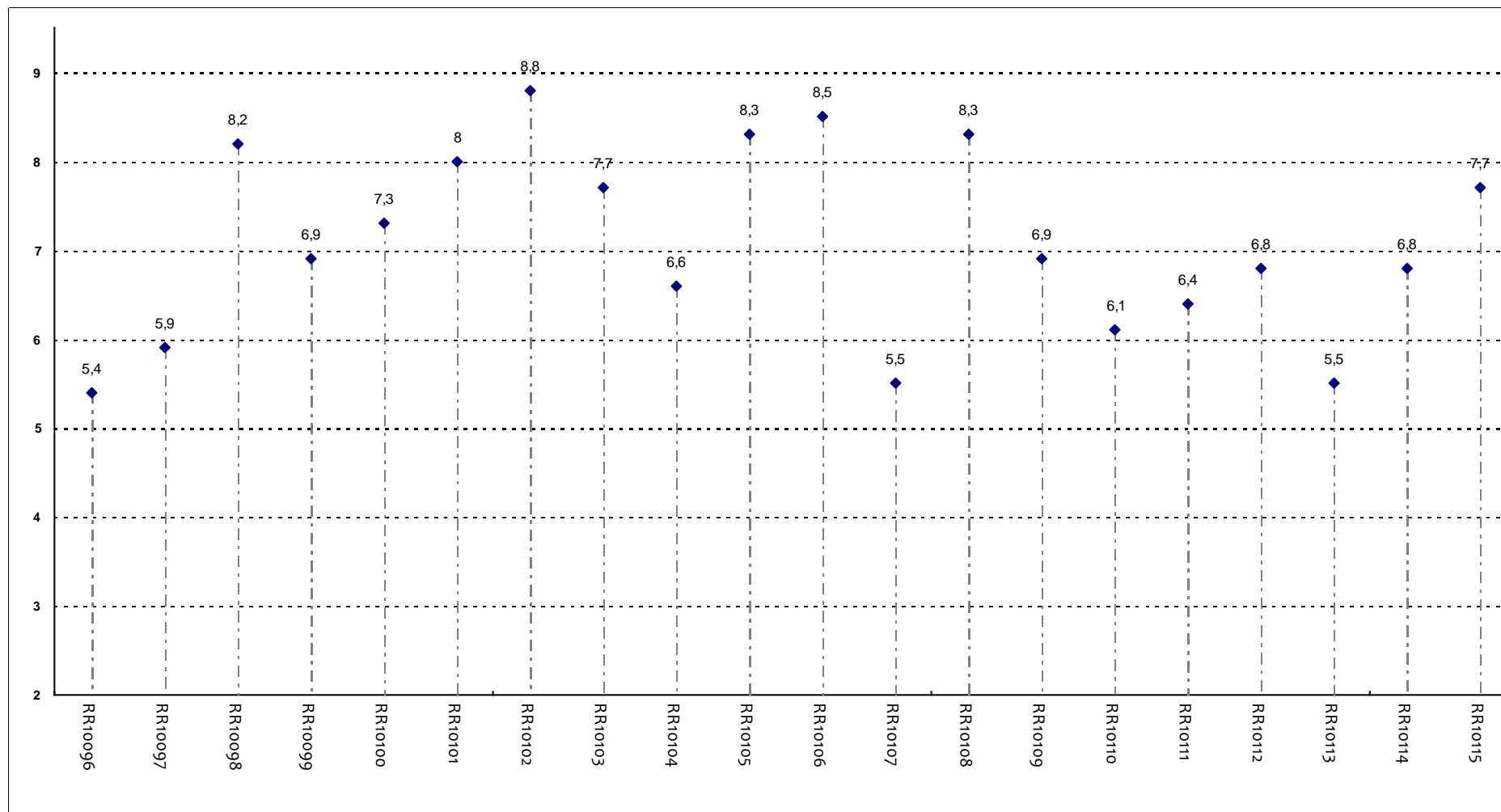
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

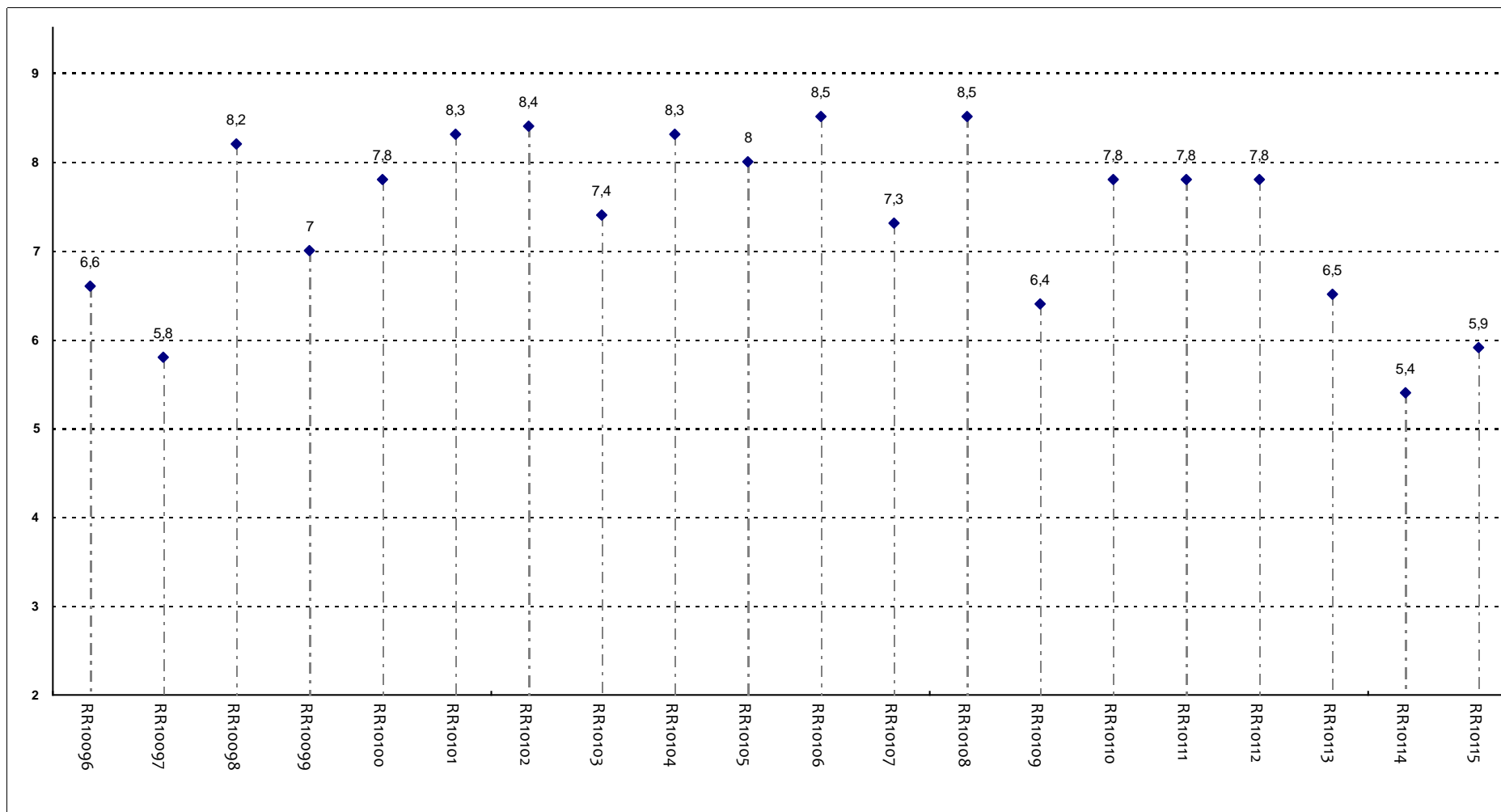
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,3 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

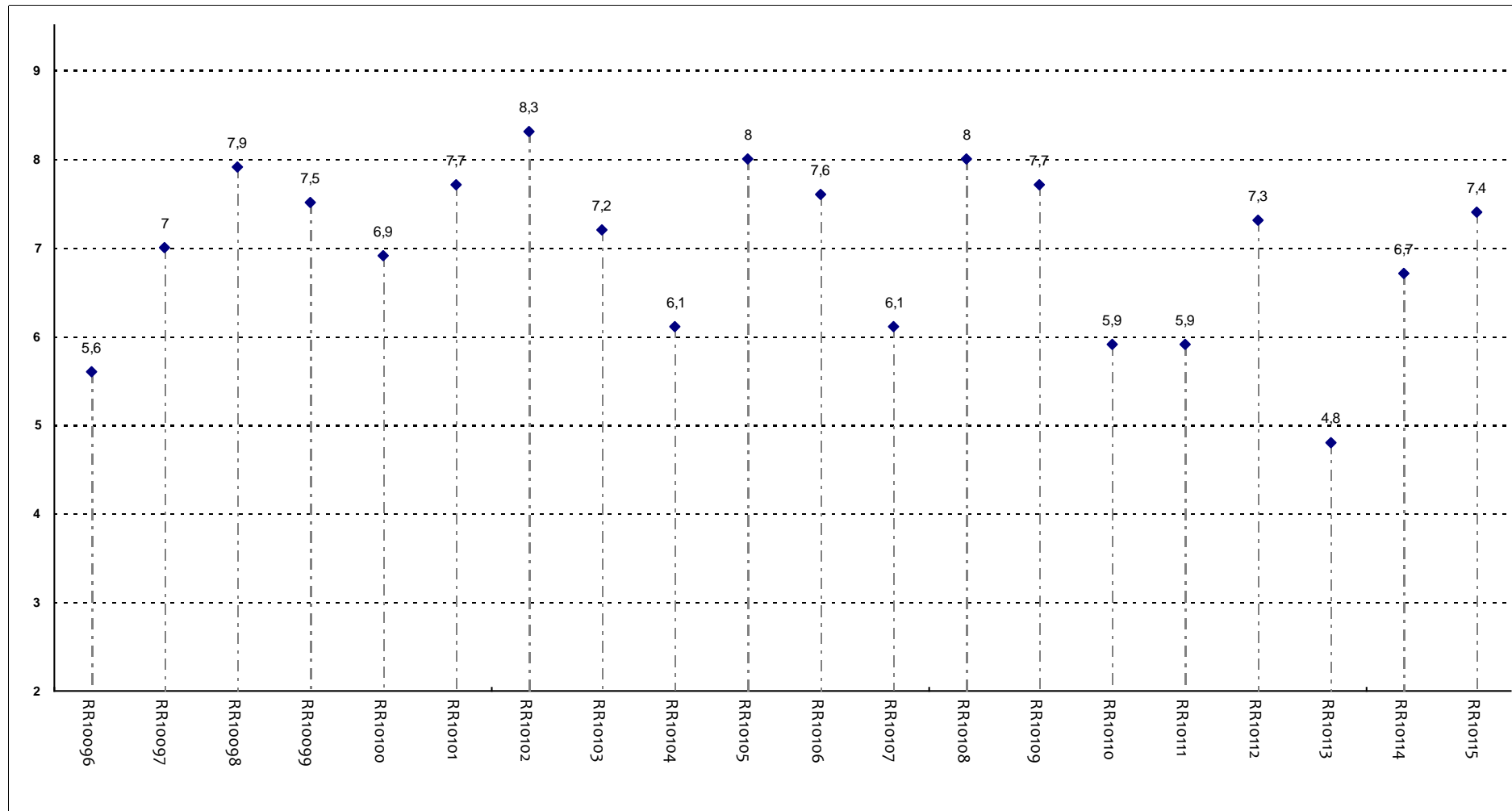
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

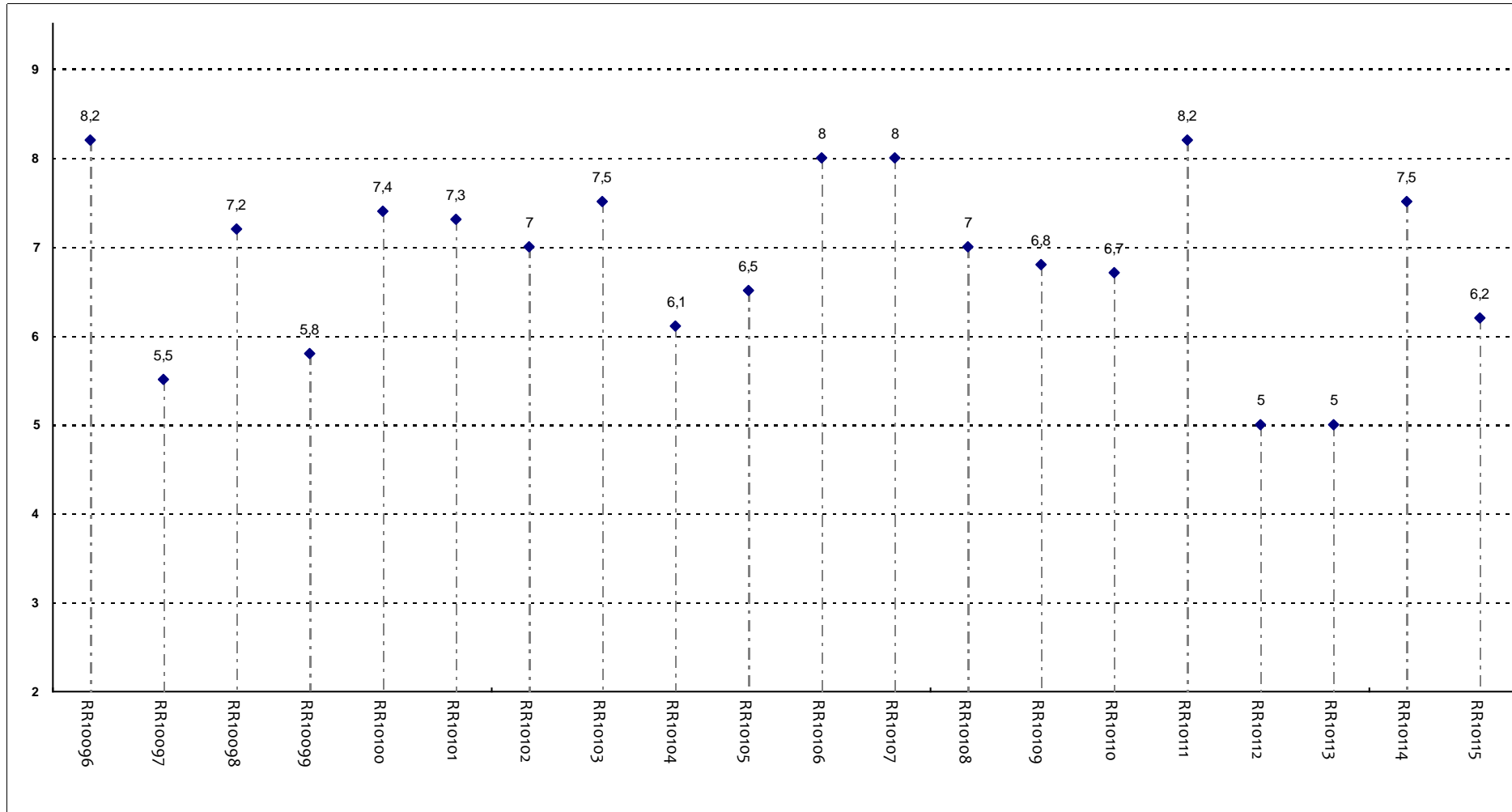
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,1 - 7,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

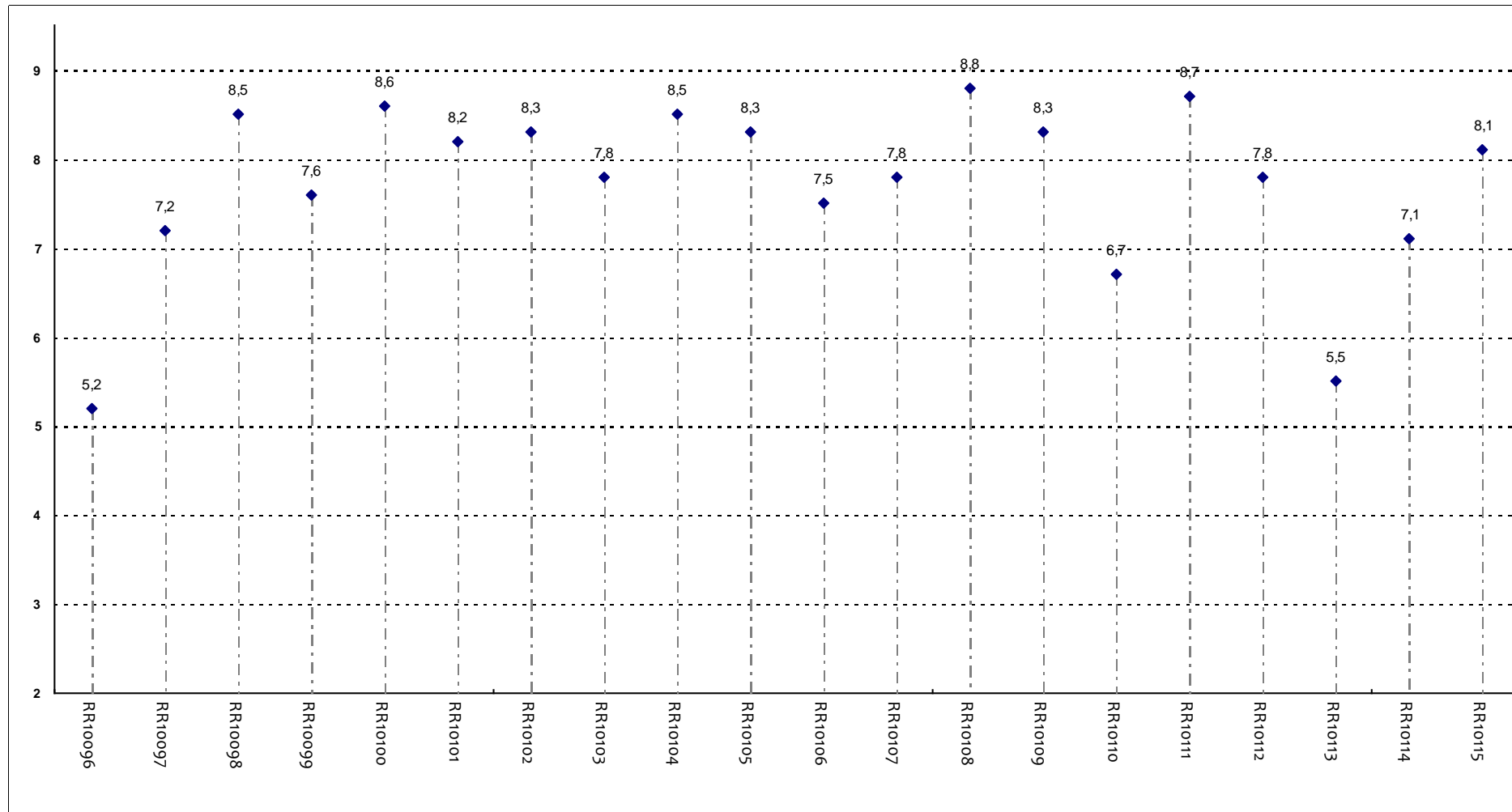
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,2 - 7,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

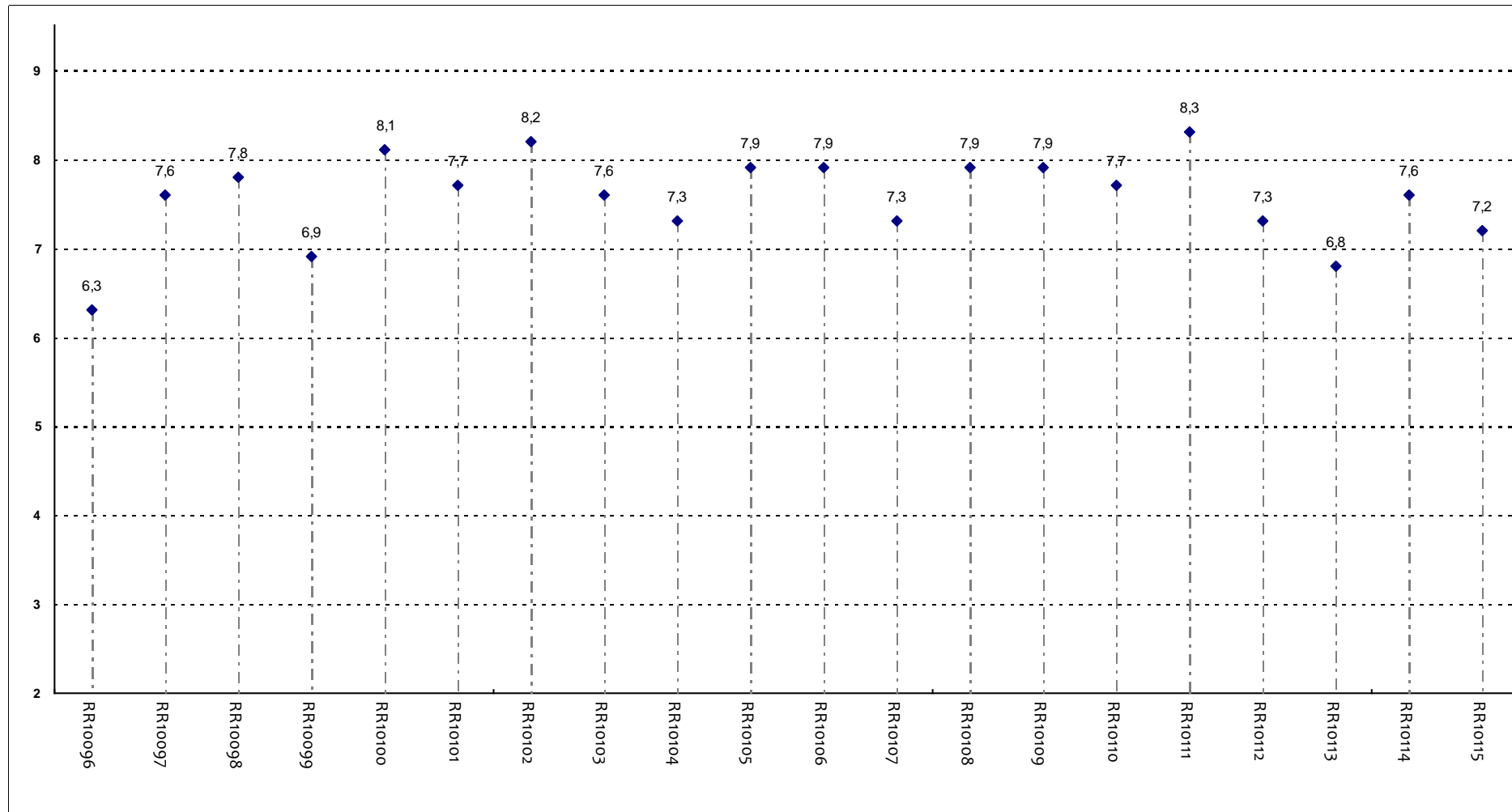
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

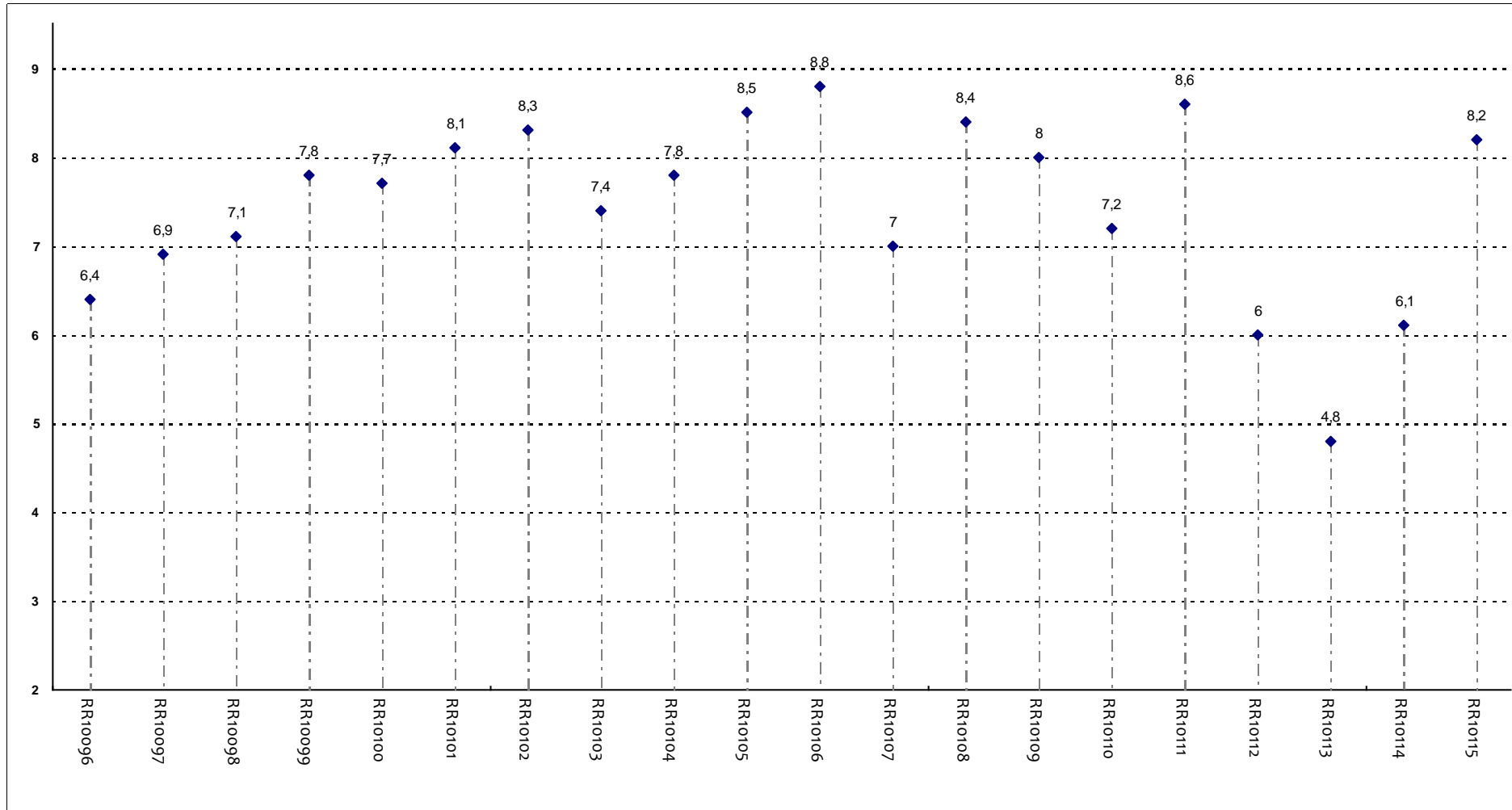
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 7,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

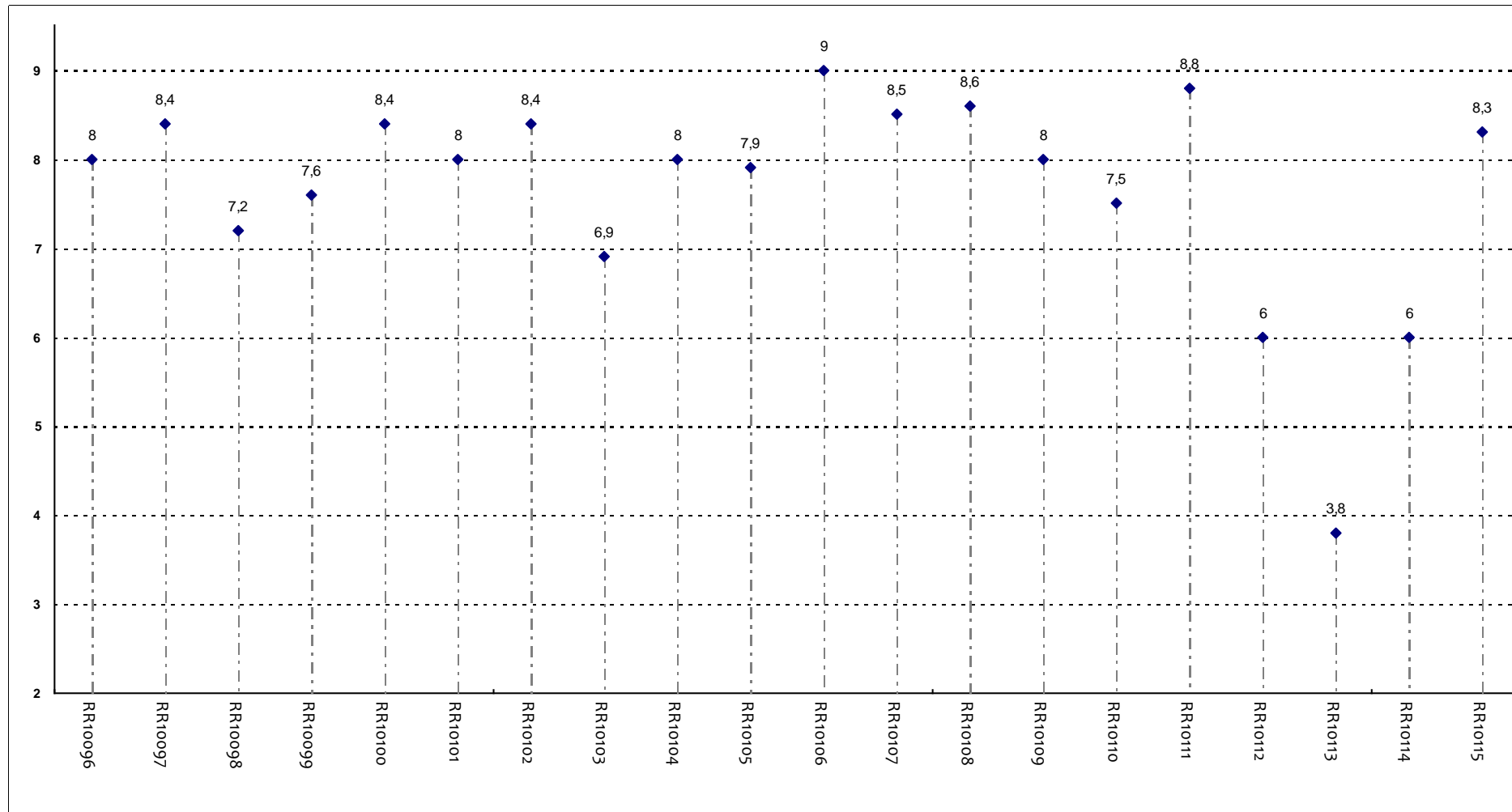
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

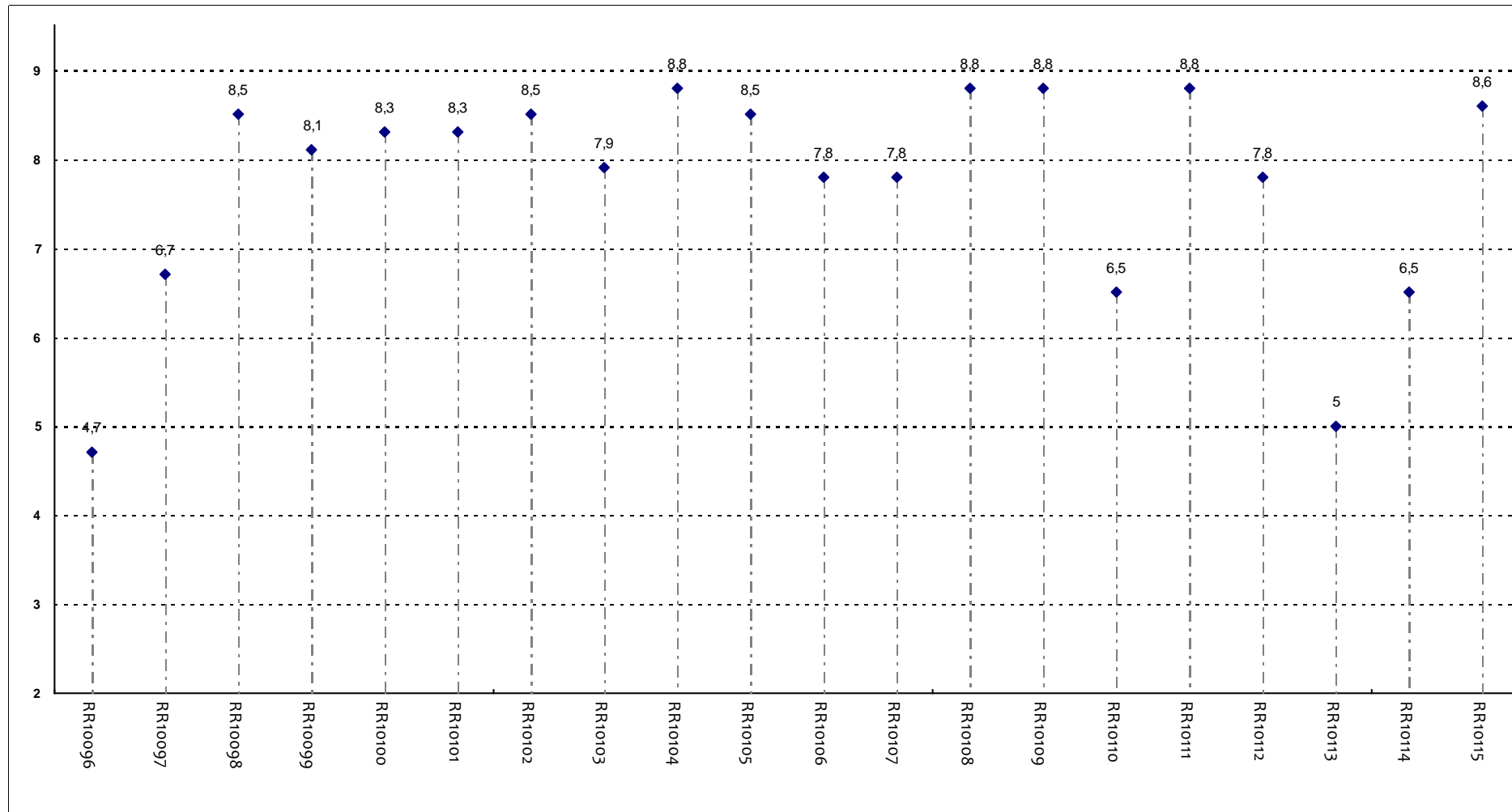
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

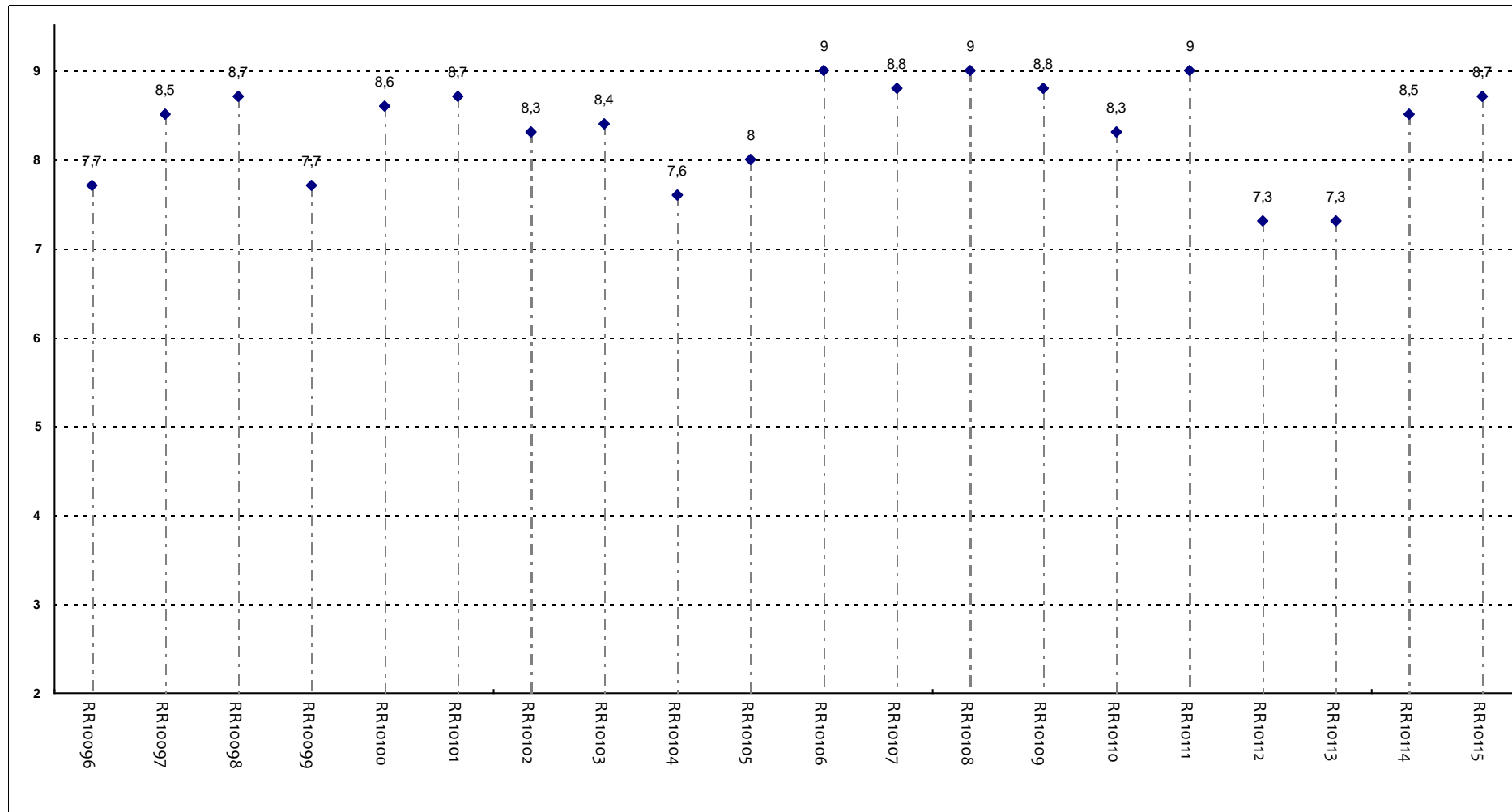
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

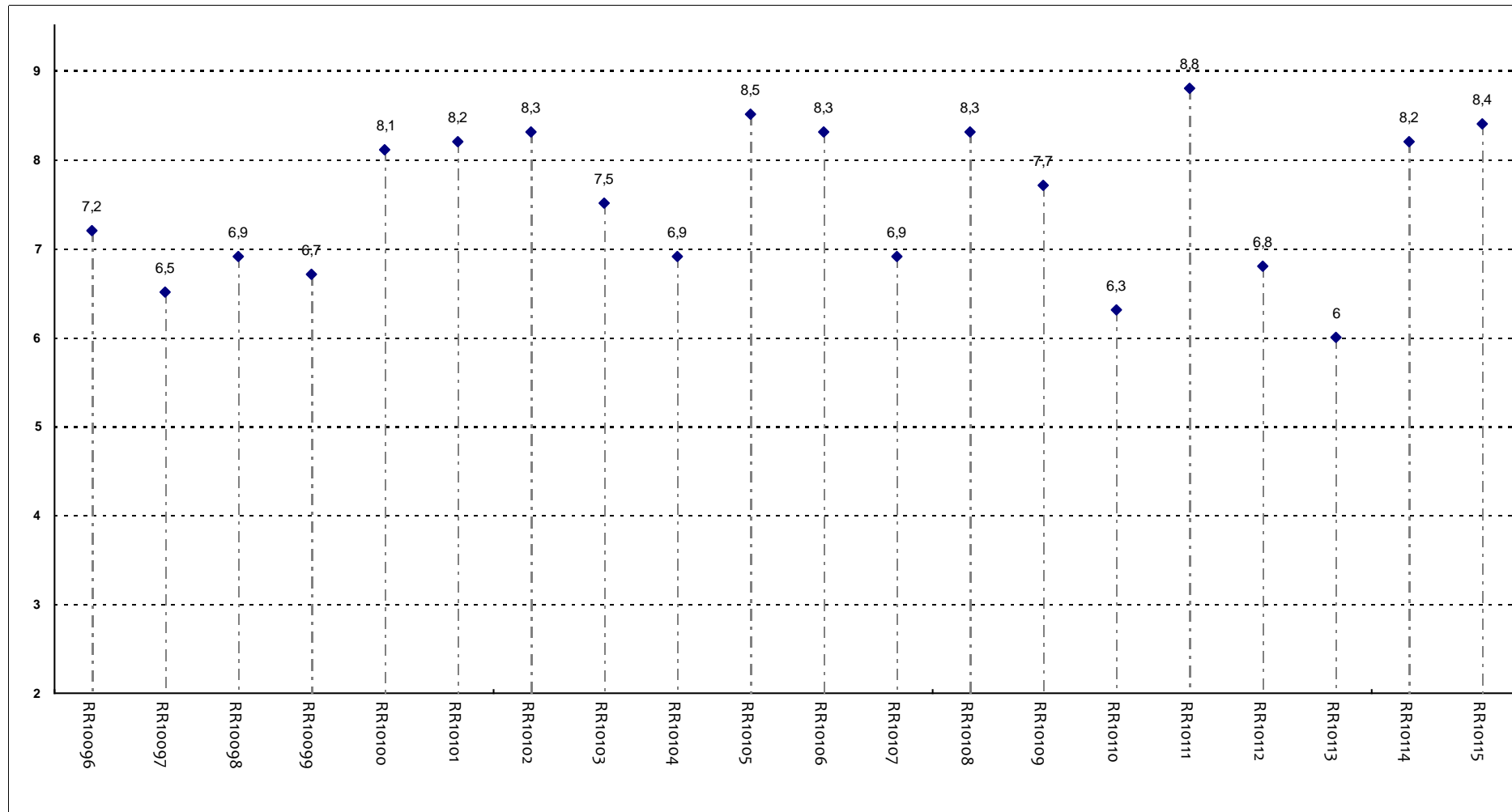
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

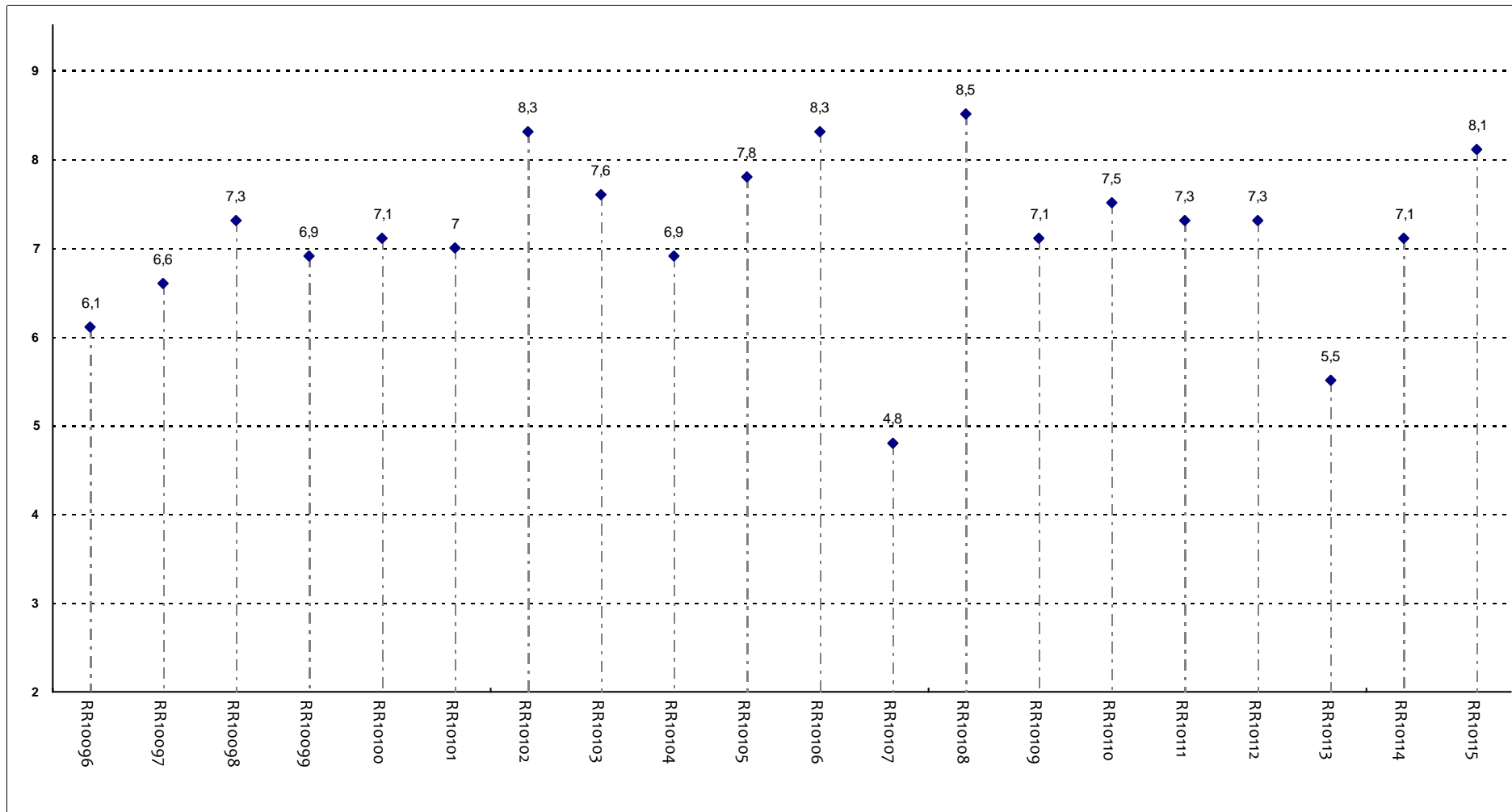
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

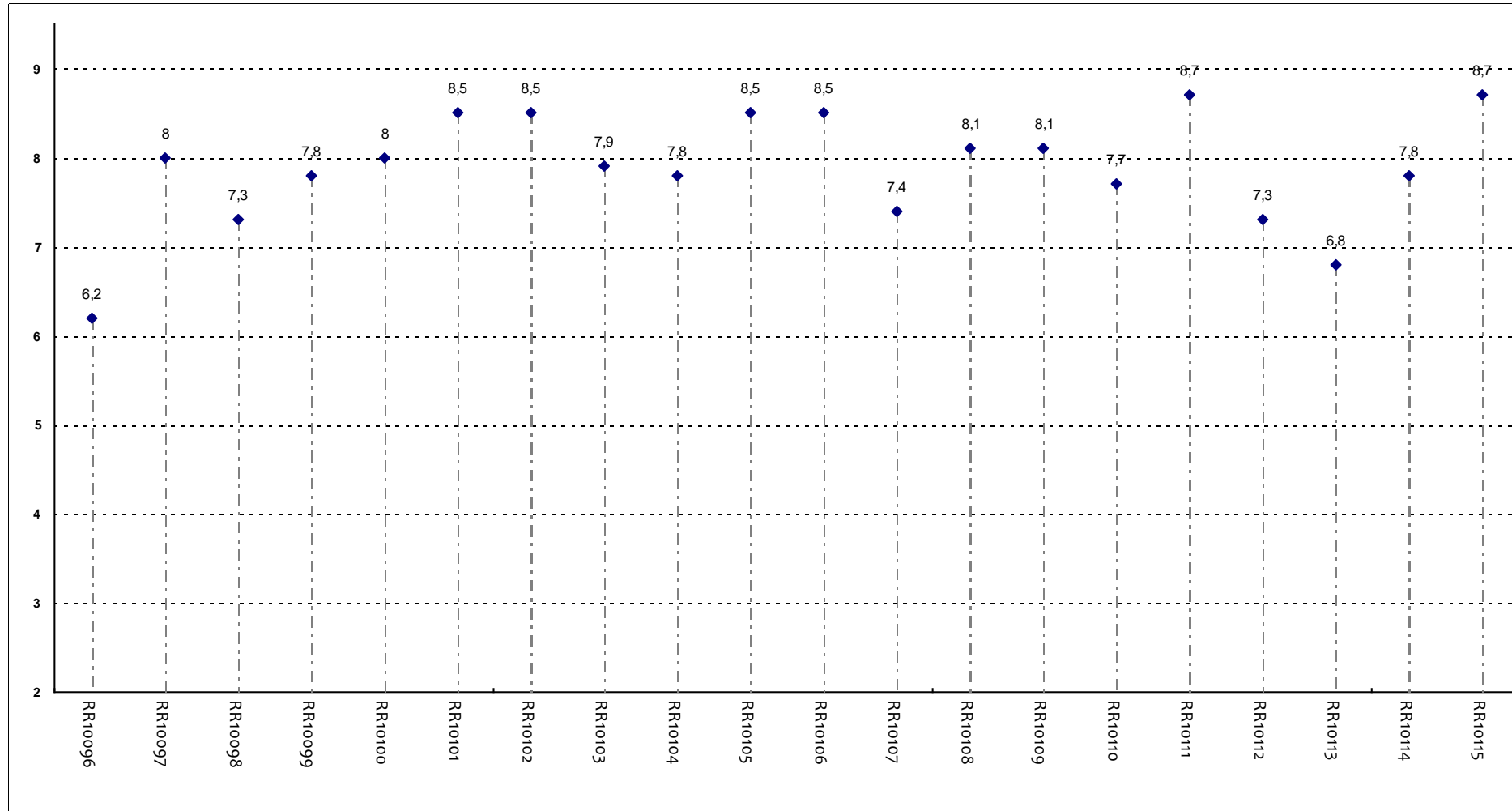
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 7,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

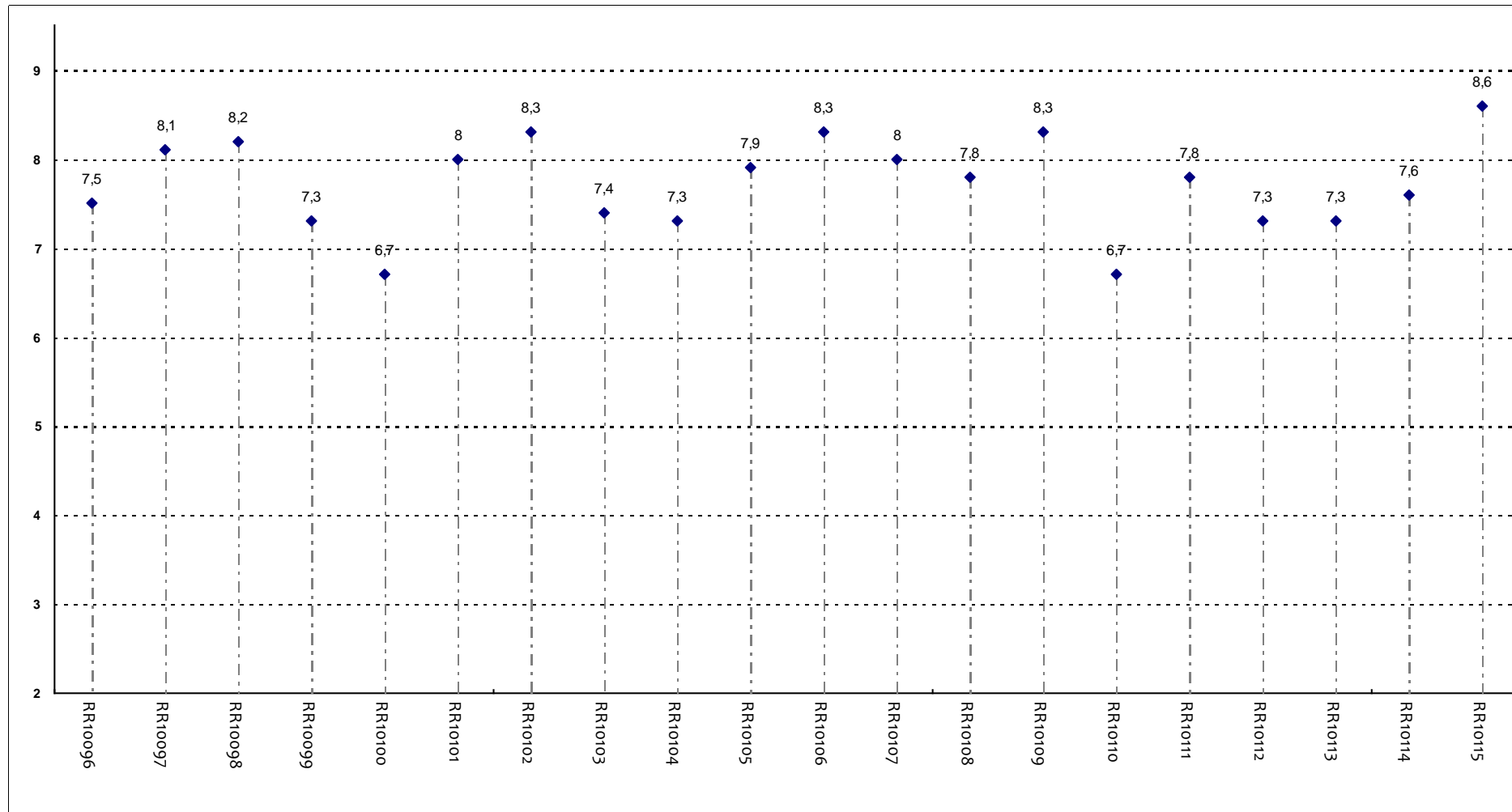
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

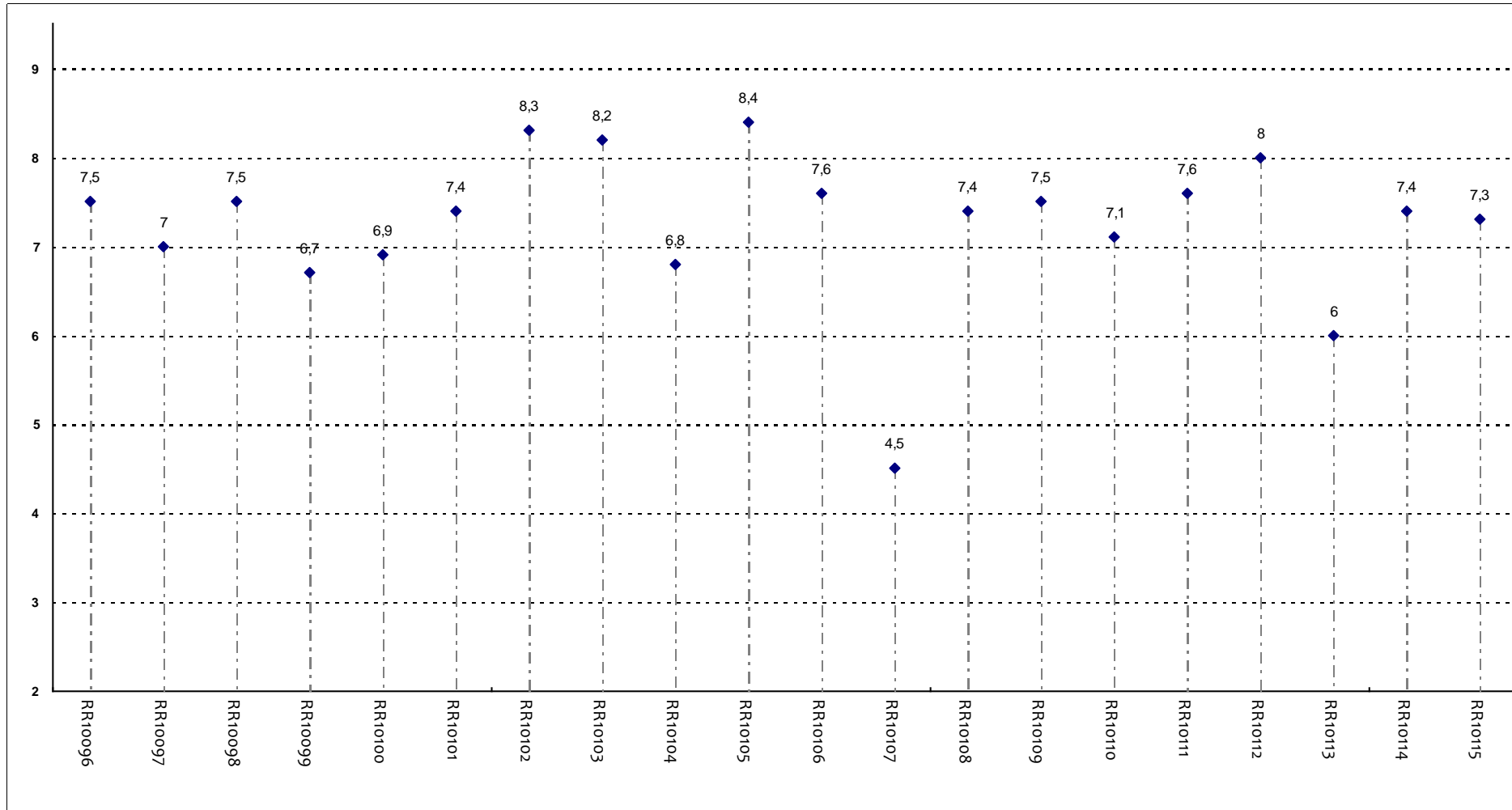
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

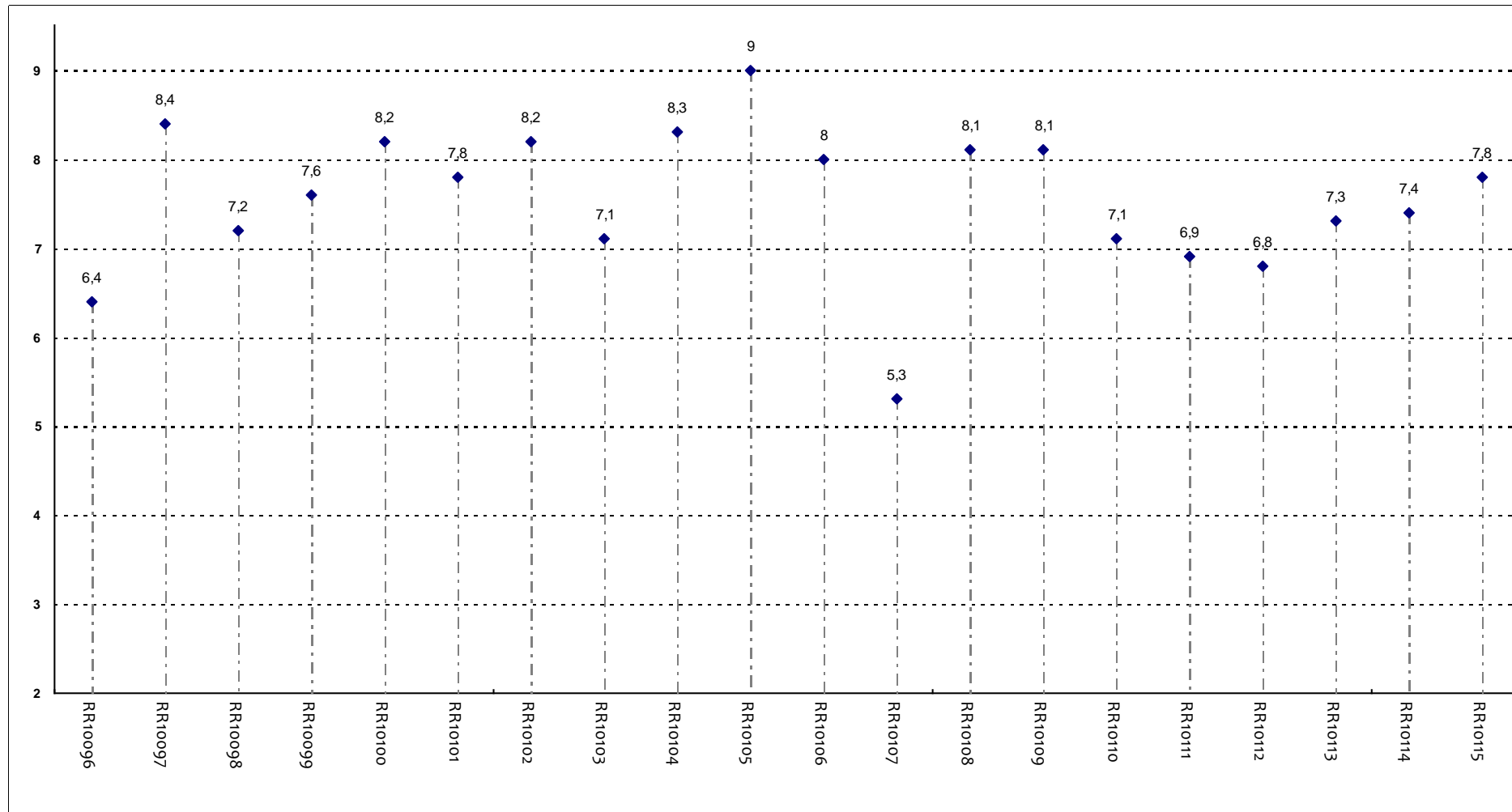
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

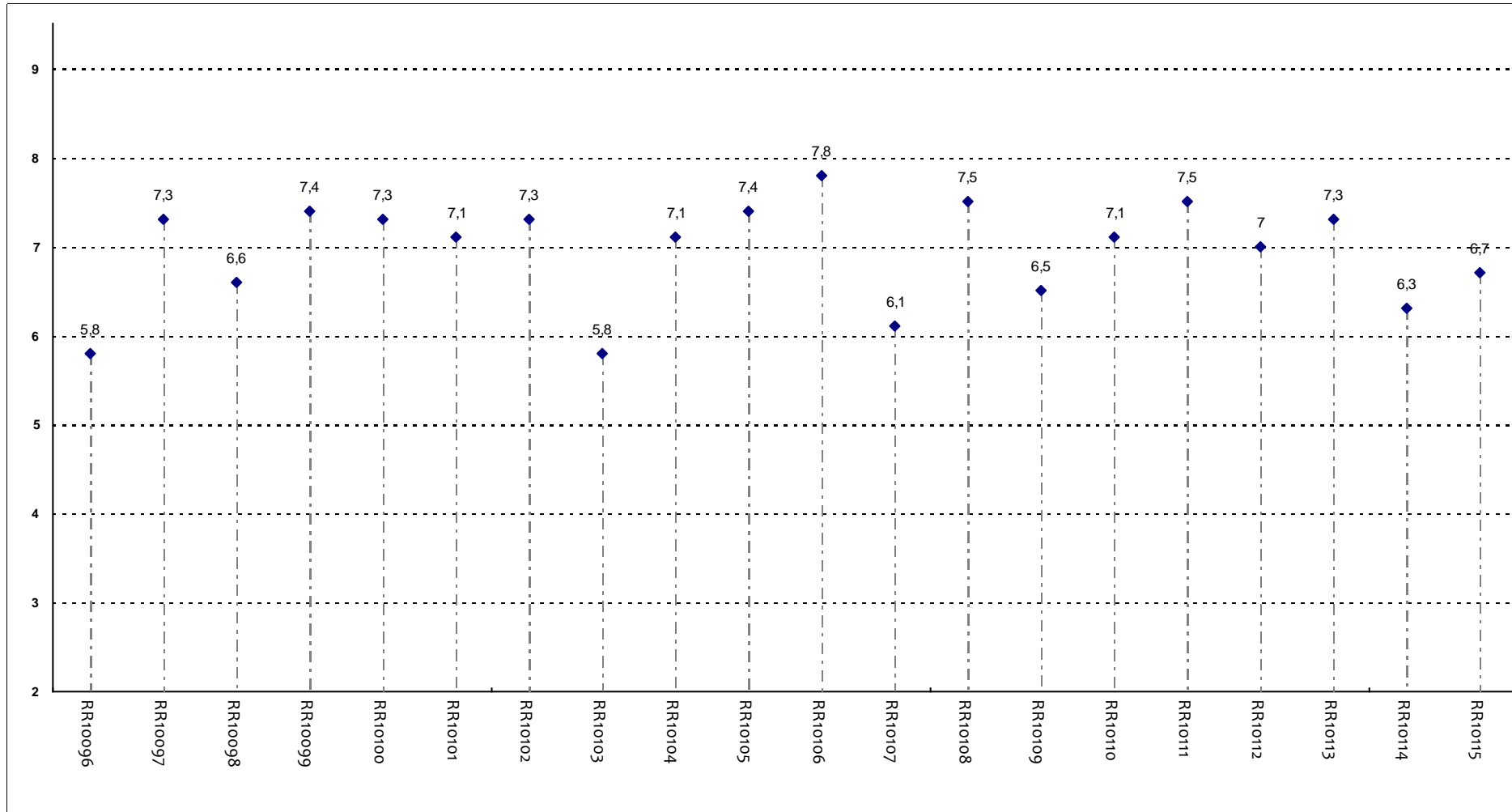
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

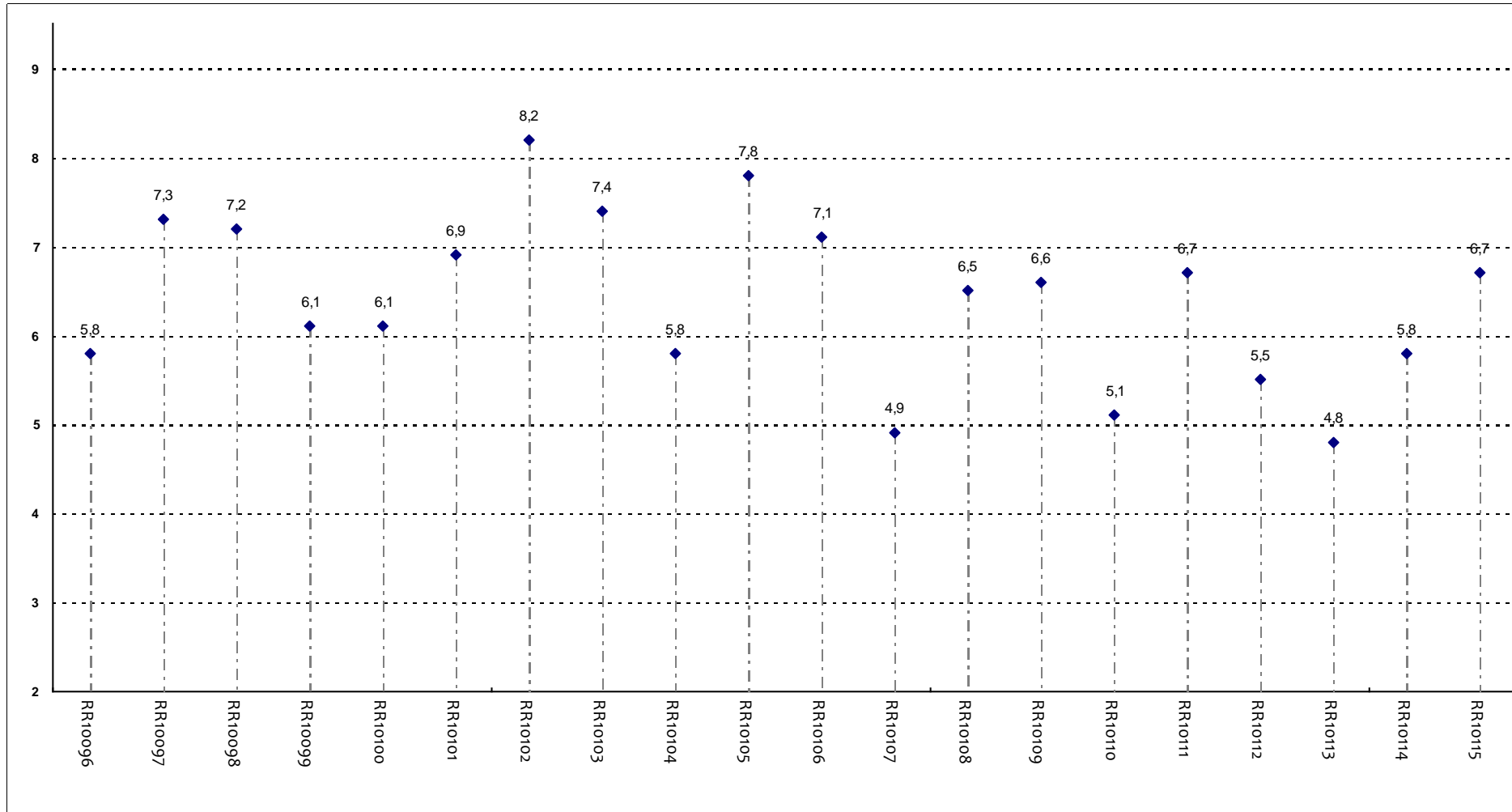
Il docente effettua collegamenti con altre materie?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 7,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

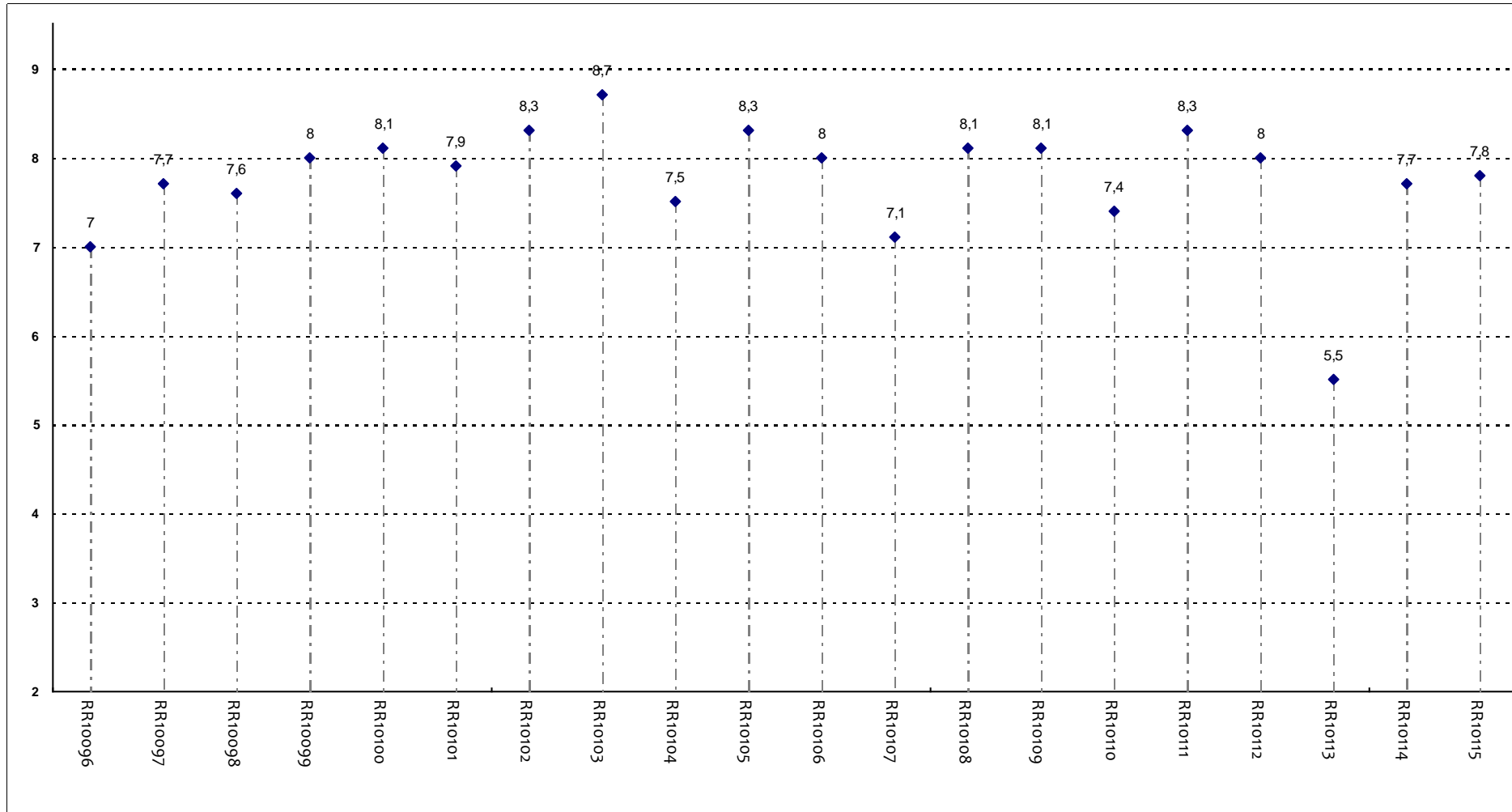
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 5,8 - 7,1

DOMANDE FINALI

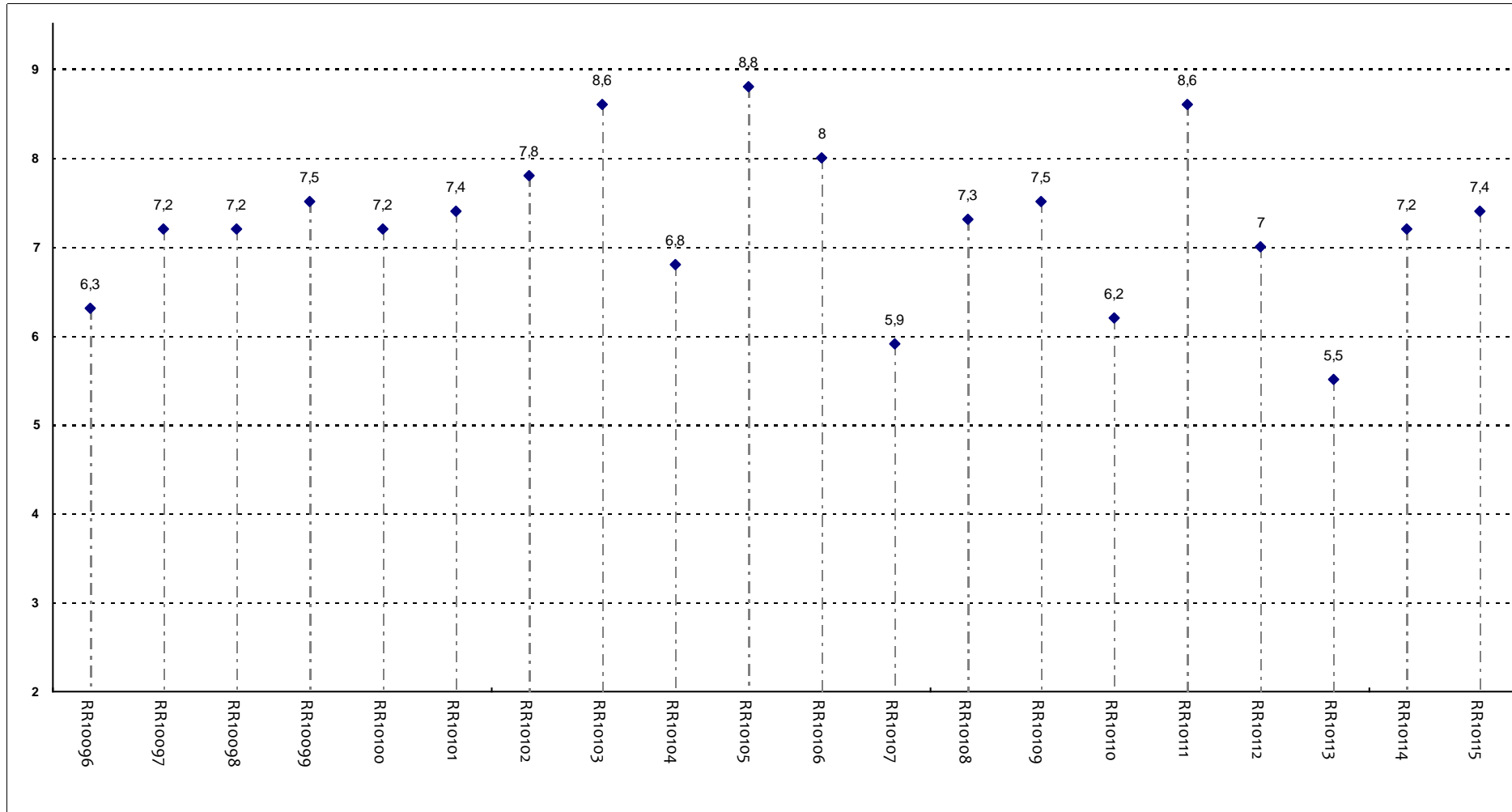
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,1

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,6

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2013-2014

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

Scienze e tecnologie cosmetologiche (LT)

Sede di Roma

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

Questionari compilati per Corso di laurea	105
Insegnamenti/docenti valutati afferenti al Corso di laurea	11

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
		35	70								105
		33,3%	66,7%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa		Tot			
	78		23			4		105			
	74,3%		21,9%			3,8%					

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac		
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	medio-alta	42	41	13	5	101	7,2	7,3	
		41,6%	40,6%	12,9%	5,0%				
bassa	2		1	1	4	7,0	6,2		
		50,0%		25,0%	25,0%				
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	medio-alta	60	27	12	2	101	7,9	7,8	
		59,4%	26,7%	11,9%	2,0%				
bassa	2			2	4	6,7	5,8		
		50,0%			50,0%				
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	medio-alta	29	45	23	4	101	6,8	7,0	
		28,7%	44,6%	22,8%	4,0%				
bassa	2	1	1		4	7,8	5,8		
		50,0%	25,0%	25,0%					
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	medio-alta	36	48	15	2	101	7,2	7,3	
		35,6%	47,5%	14,9%	2,0%				
bassa	1		2	1	4	5,0	6,3		
		25,0%		50,0%	25,0%				
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	medio-alta	59	31	8	3	101	7,8	7,4	
		58,4%	30,7%	7,9%	3,0%				
bassa	3	1			4	8,7	6,8		
		75,0%	25,0%						
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	medio-alta	42	44	10	1	101	7,6	7,6	
		41,6%	43,6%	9,9%	1,0%	4,0%			
bassa	2		1		1	4	7,3	6,3	
		50,0%		25,0%		25,0%			
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	medio-alta	50	33	11	7	101	7,3	7,2	
		49,5%	32,7%	10,9%	6,9%				
bassa	1		2	1	4	5,0	5,8		
		25,0%		50,0%	25,0%				
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	medio-alta	57	28	9	7	101	7,4	7,4	
		56,4%	27,7%	8,9%	6,9%				
bassa	1	2		1	4	6,0	6,4		
		25,0%	50,0%		25,0%				

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	medio-alta	59	34	6	2	101	7,8	7,4
		58,4%	33,7%	5,9%	2,0%			
	bassa	4				4	9,0	7,3
		100,0%						
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	71	26	3	1	101	8,2	8,3
		70,3%	25,7%	3,0%	1,0%			
	bassa	4				4	9,0	7,7
		100,0%						
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	51	46	4		101	7,9	7,7
		50,5%	45,5%	4,0%				
	bassa	2		2		4	7,3	7,3
		50,0%		50,0%				
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	47	44	7	3	101	7,4	7,5
		46,5%	43,6%	6,9%	3,0%			
	bassa	2		2		4	7,3	6,5
		50,0%		50,0%				
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	59	38	3	1	101	8,0	8,0
		58,4%	37,6%	3,0%	1,0%			
	bassa	2	1	1		4	7,8	7,1
		50,0%	25,0%	25,0%				
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	55	36	6	3	101	7,8	7,8
		54,5%	35,6%	5,9%	3,0%			
	bassa	2		2		4	7,3	6,1
		50,0%		50,0%				
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	45	34	14	8	101	7,1	7,4
		44,6%	33,7%	13,9%	7,9%			
	bassa	2		2		4	7,3	5,6
		50,0%		50,0%				
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	8			5	20		
		40,0%			25,0%			
	bassa	1	1			2		
		50,0%	50,0%					
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	46	45	9	1	101	7,5	7,5
		45,5%	44,6%	8,9%	1,0%			
	bassa	1		3		4	5,7	6,5
		25,0%		75,0%				

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	medio-alta	34	45	18	4	101	7,1	7,2
		33,7%	44,6%	17,8%	4,0%			
	bassa	1	3			4	7,7	6,3
		25,0%	75,0%					
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	40	31	24	6	101	6,9	6,6
		39,6%	30,7%	23,8%	5,9%			
	bassa	1		2	1	4	5,3	5,0
		25,0%		50,0%	25,0%			

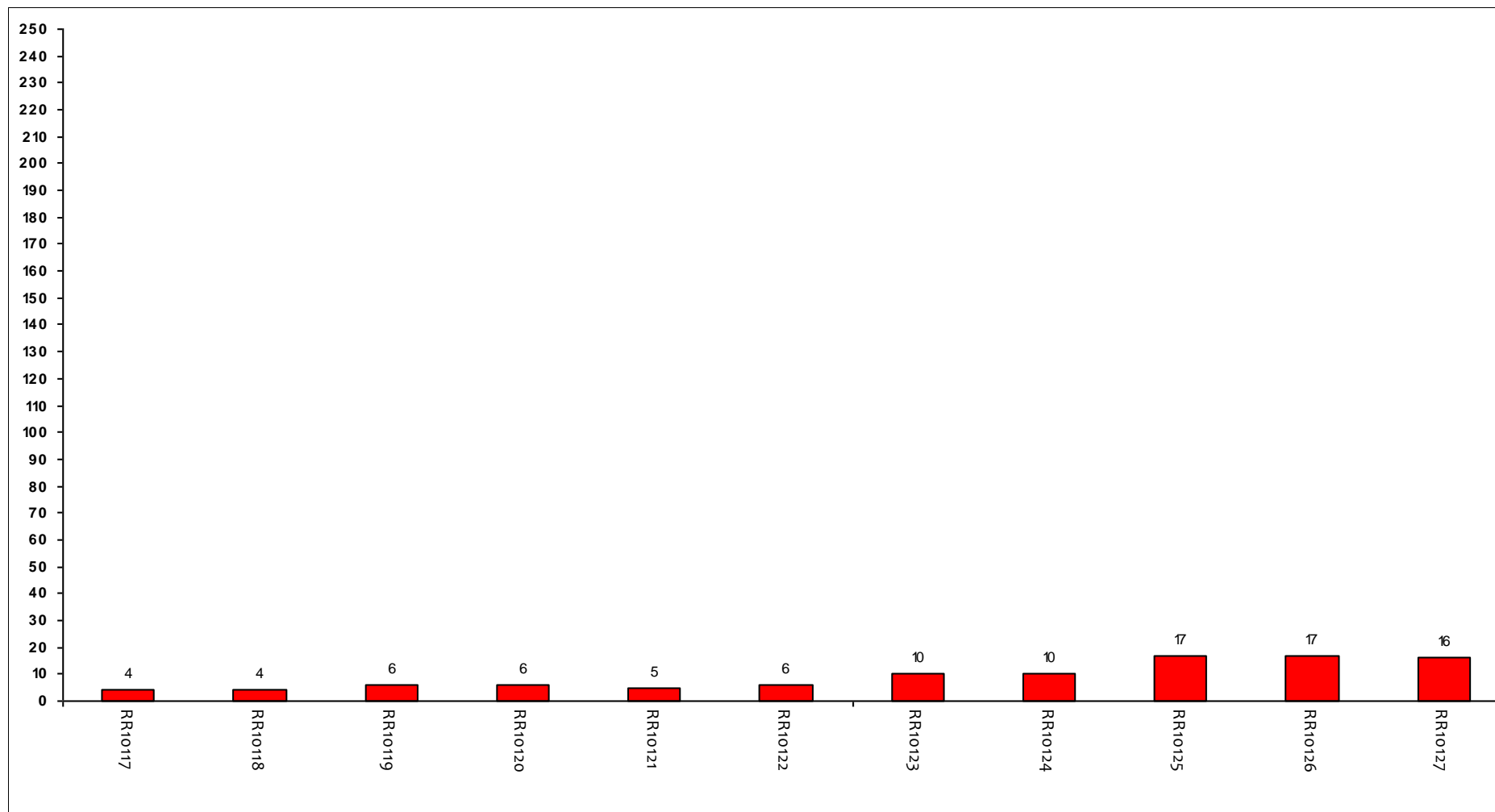
DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO		
		Inferiore	Uguale	Superiore	Tot	Cdl	Fac	
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	medio-alta	5	53	43	101			
		5,0%	52,5%	42,6%				
	bassa	1	3		4			
		25,0%	75,0%					
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	medio-alta	39	49	7	6	101	7,4	7,5
		38,6%	48,5%	6,9%	5,9%			
	bassa	1	1	2		4	6,2	7,2
		25,0%	25,0%	50,0%				
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	61	28	7	5	101	7,5	7,4
		60,4%	27,7%	6,9%	5,0%			
	bassa	1	1	1	1	4	5,8	6,3
		25,0%	25,0%	25,0%	25,0%			

Confronto tra gli insegnamenti

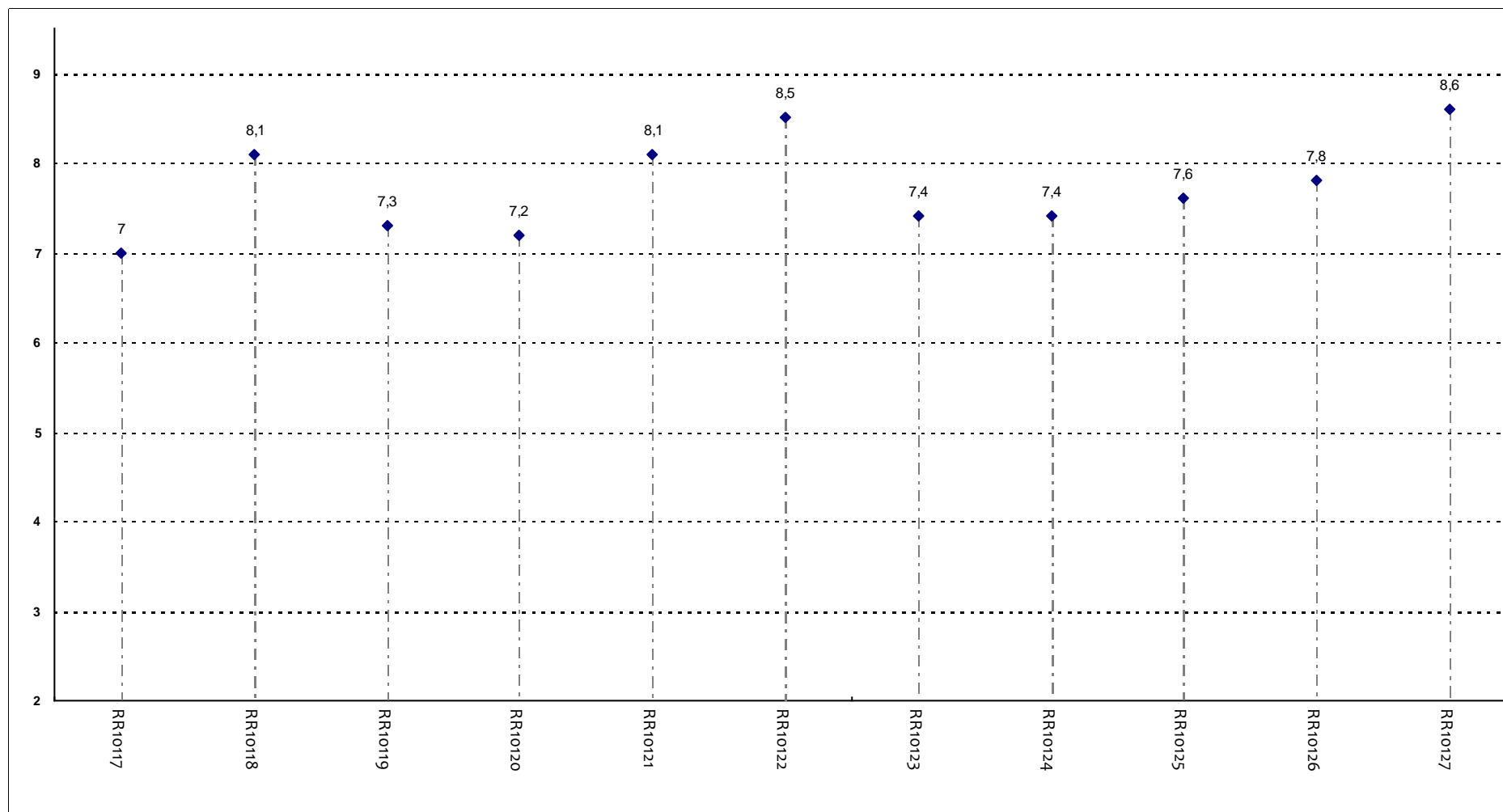
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

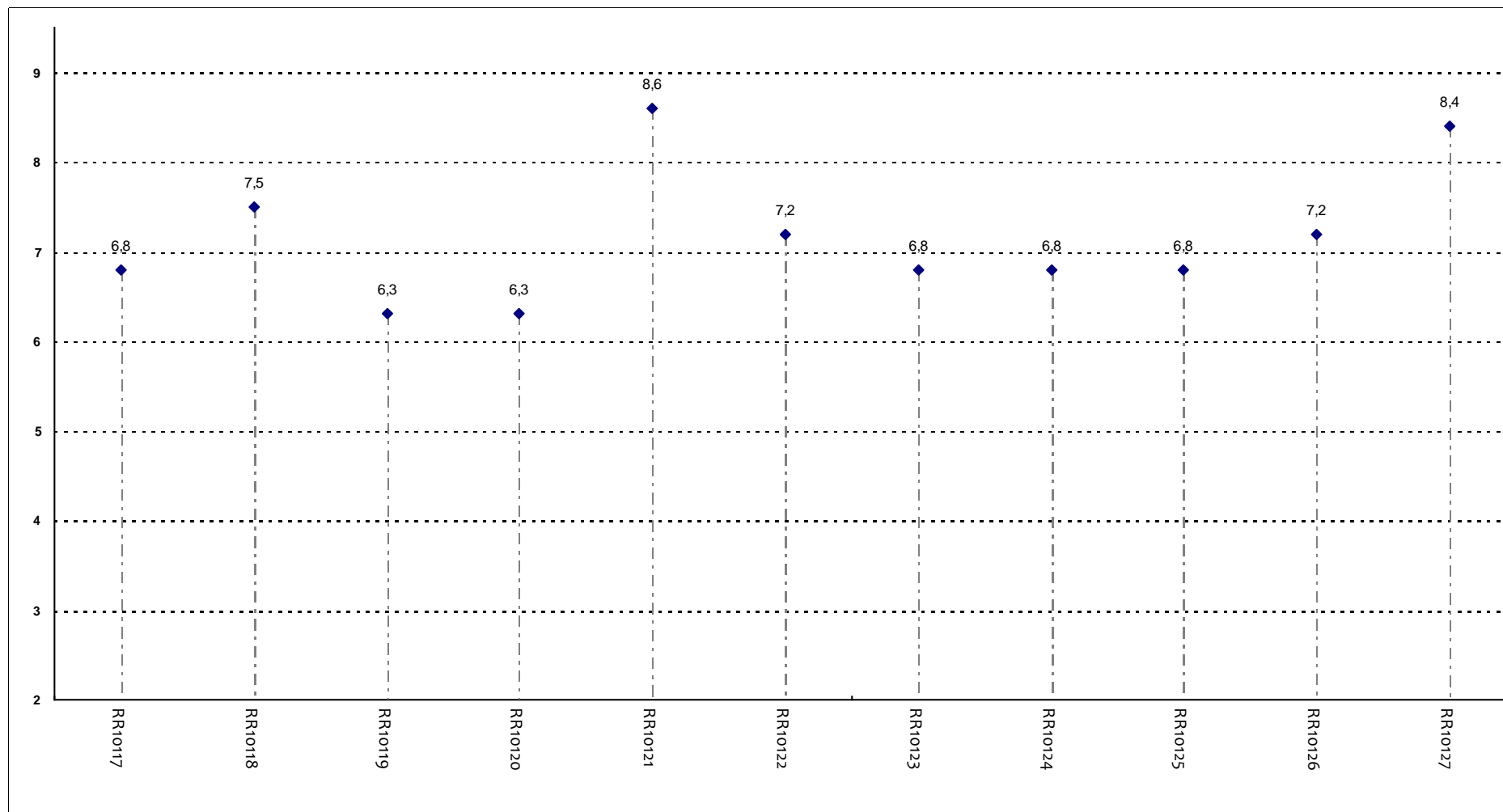
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

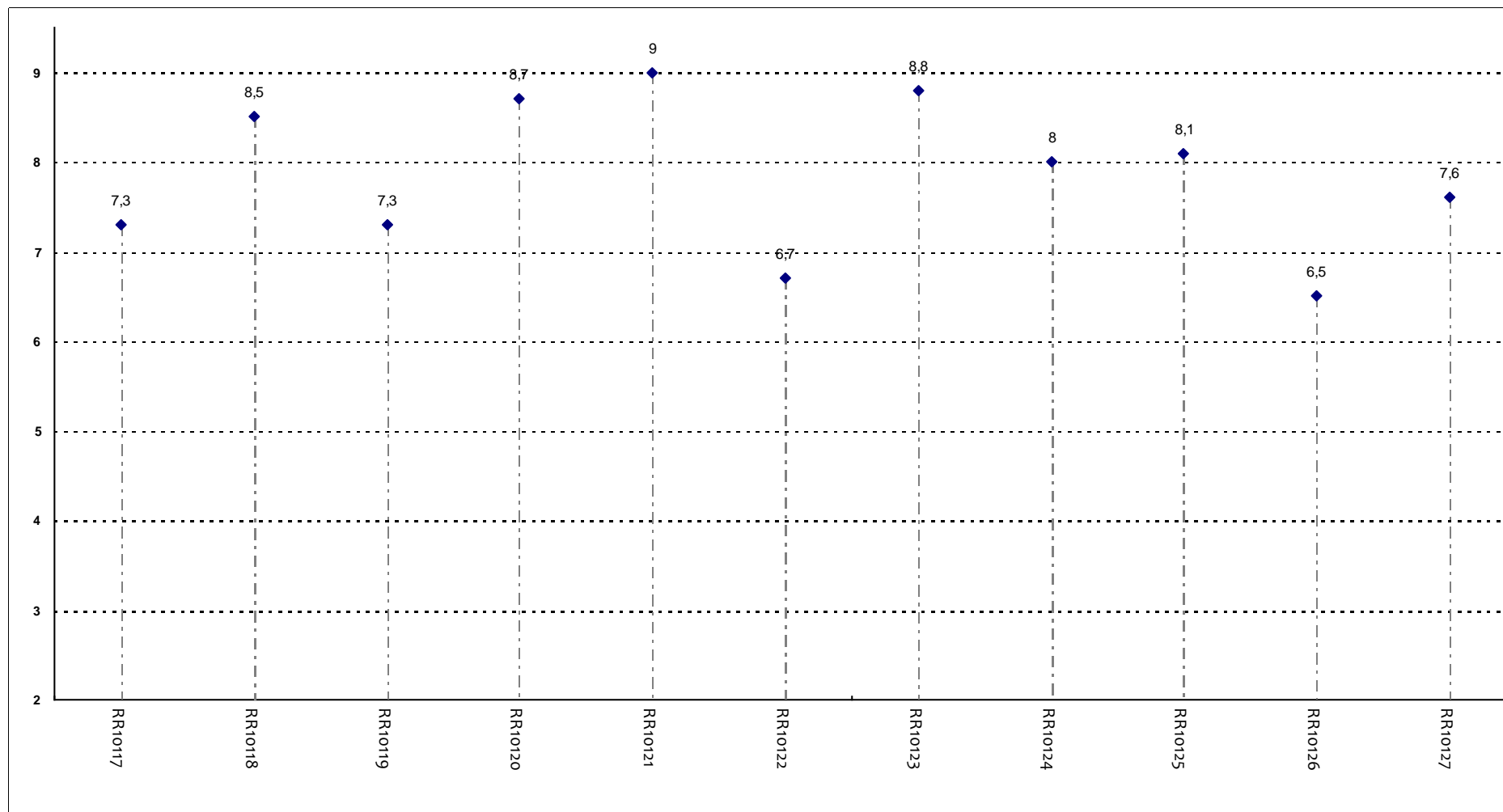
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

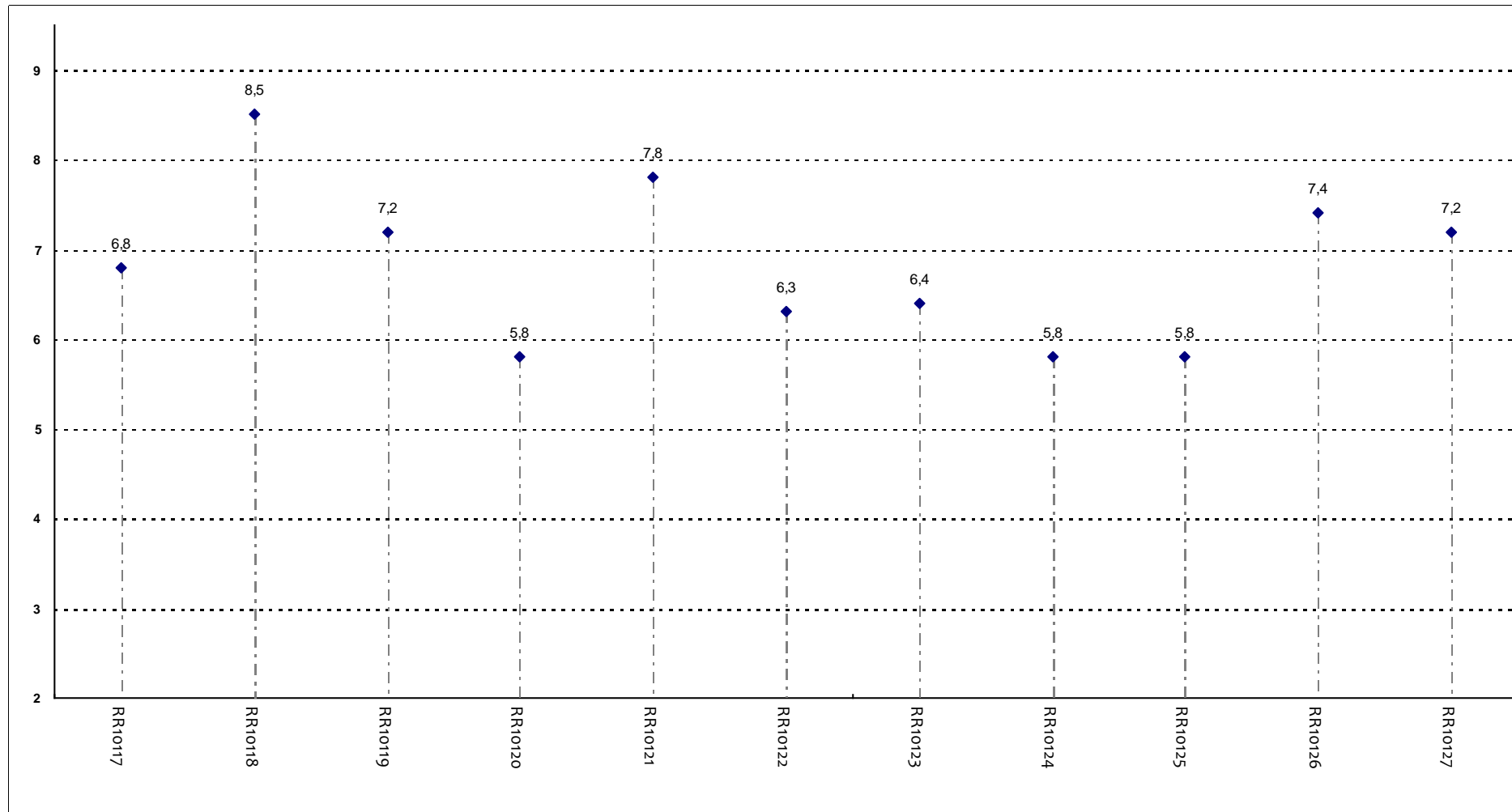
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

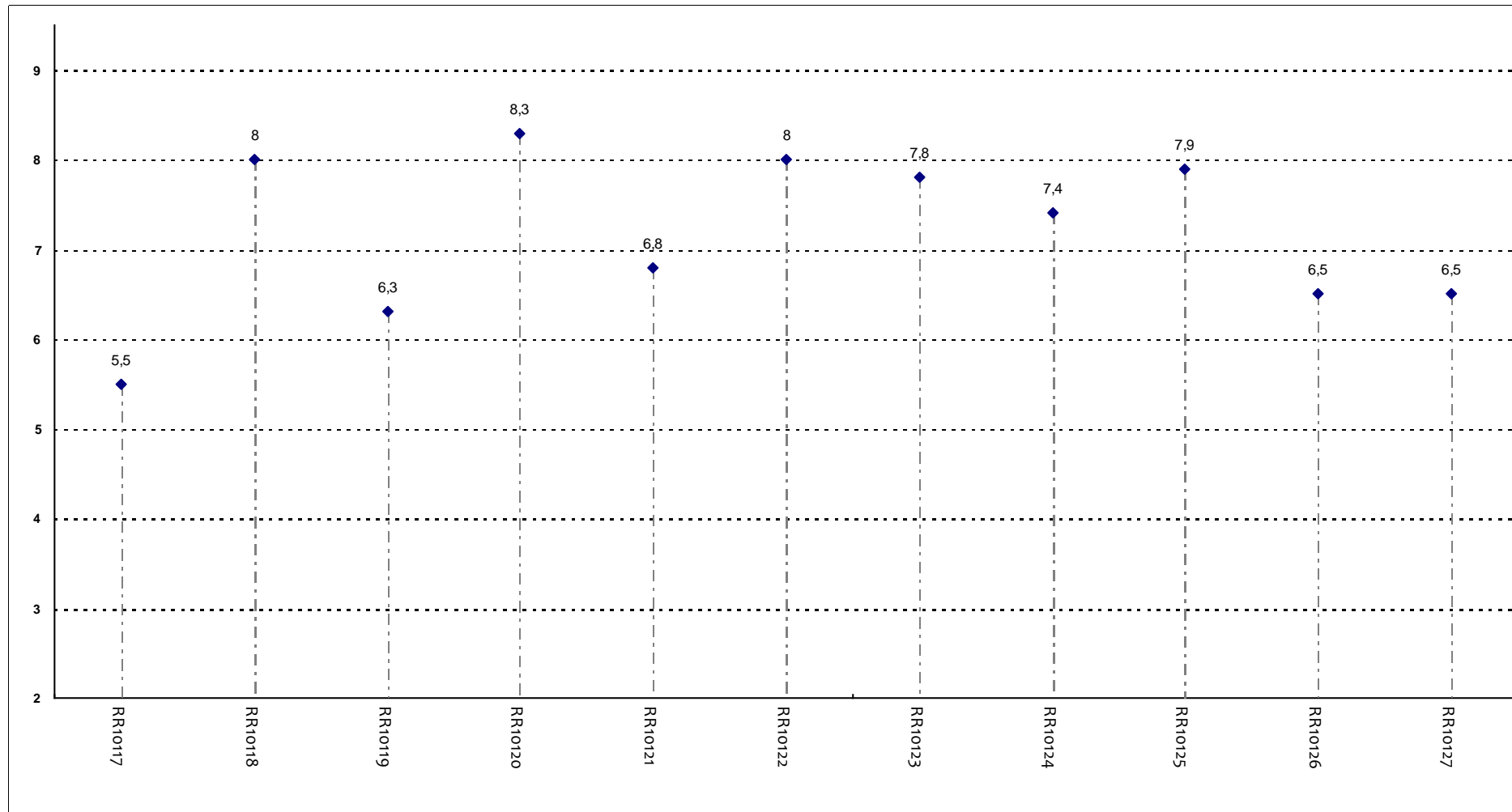
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Insegnamenti - Fascia Media: 6 - 7,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

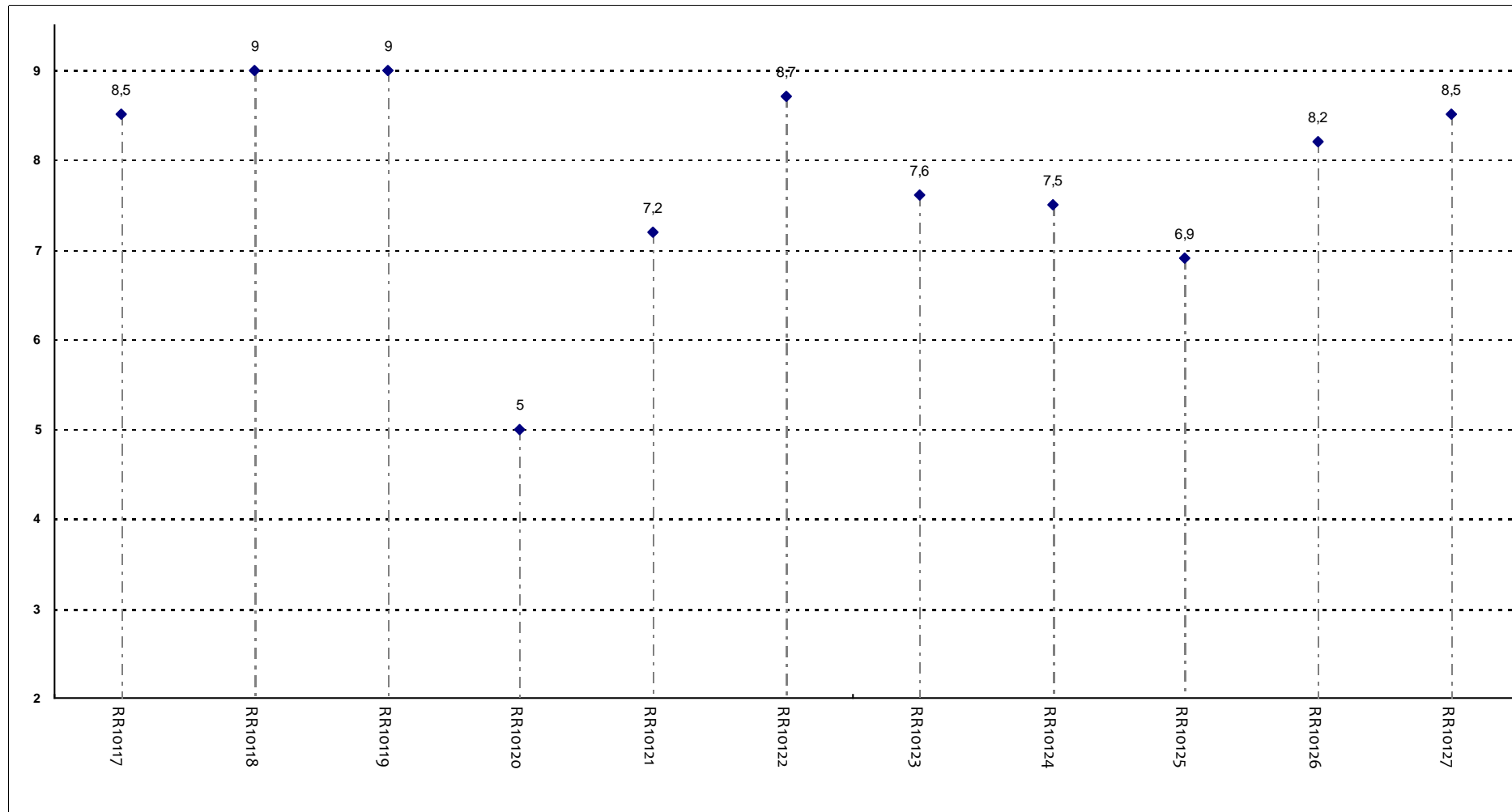
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,5 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

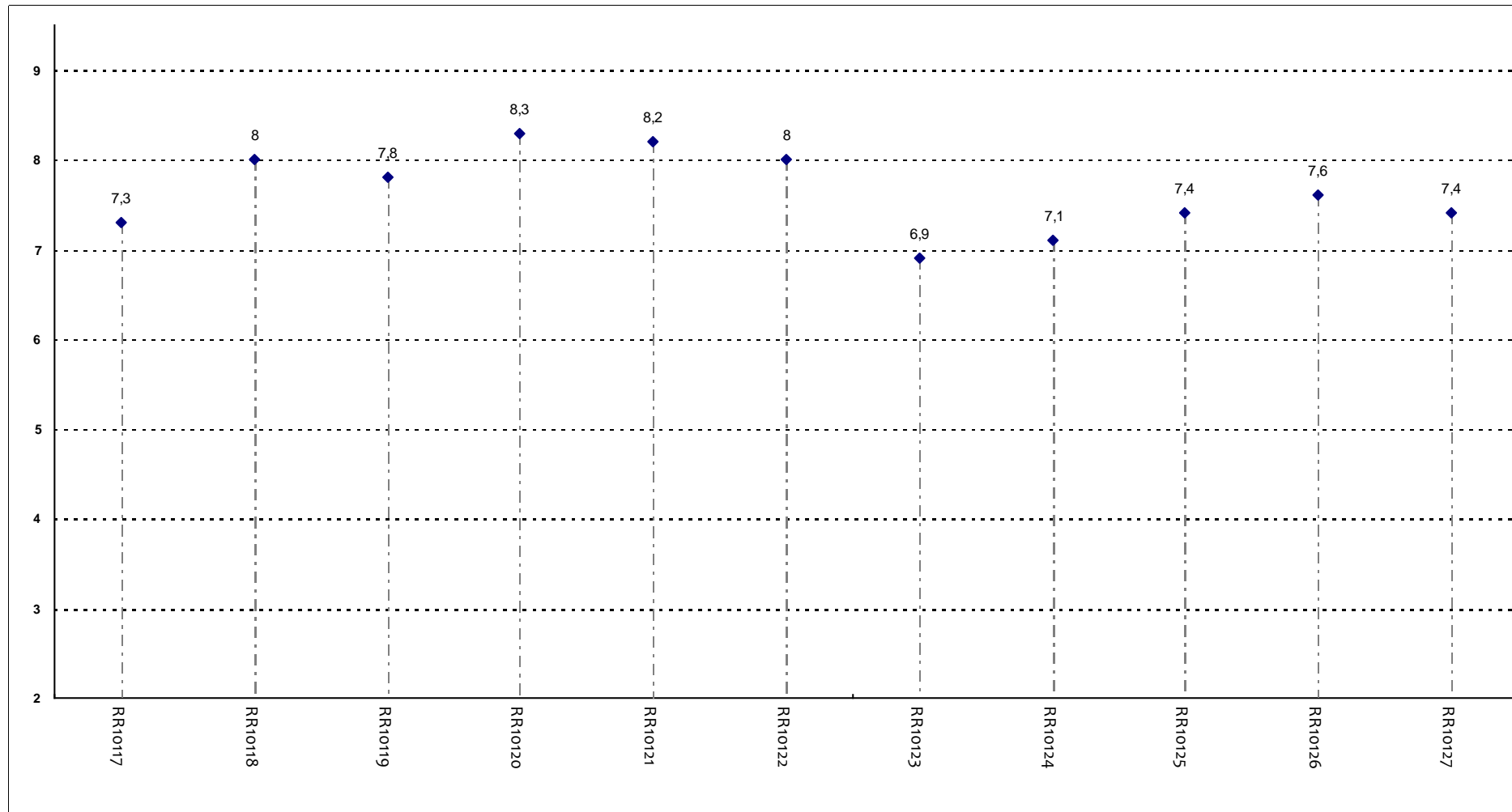
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

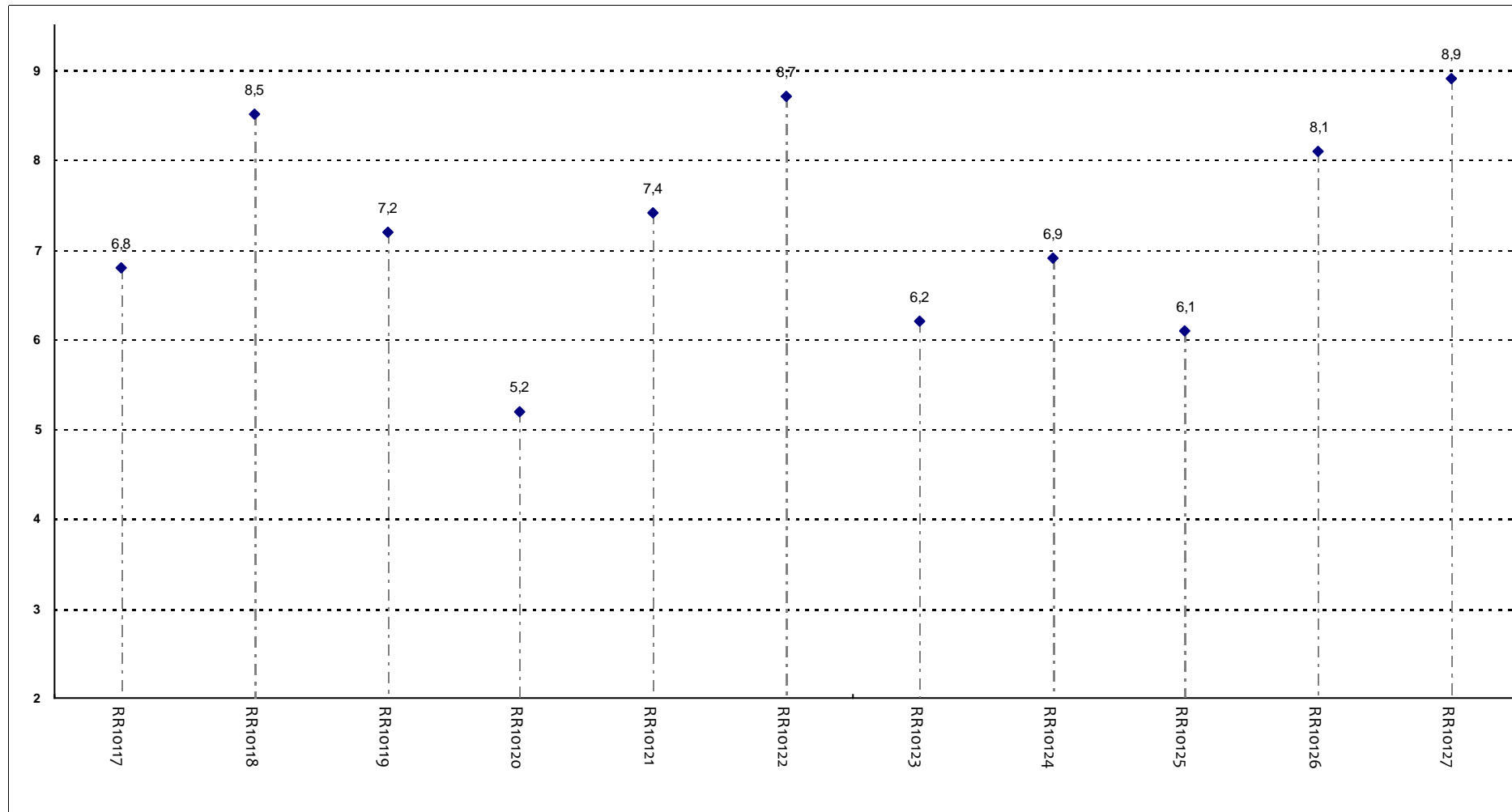
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

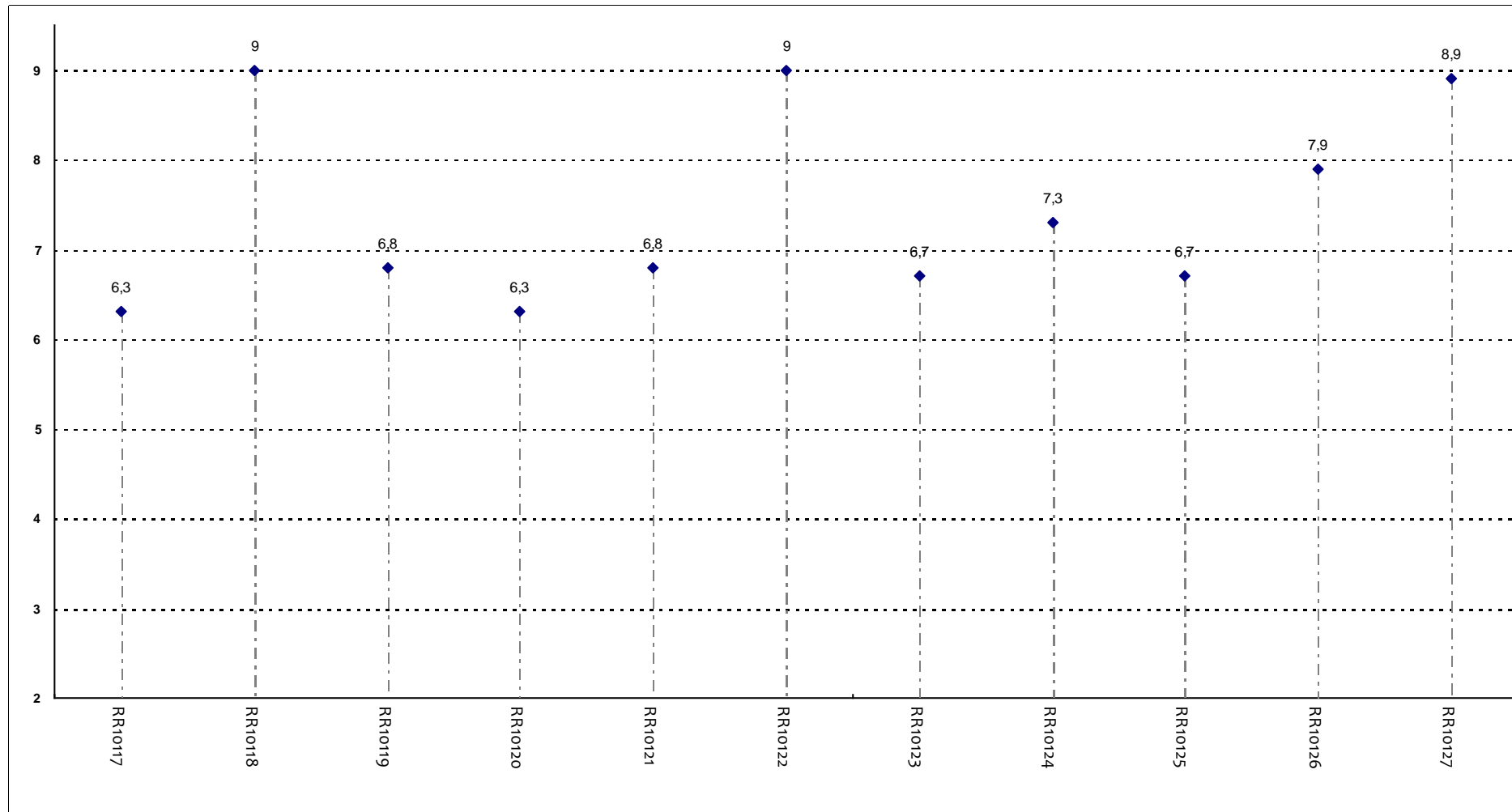
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,5 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

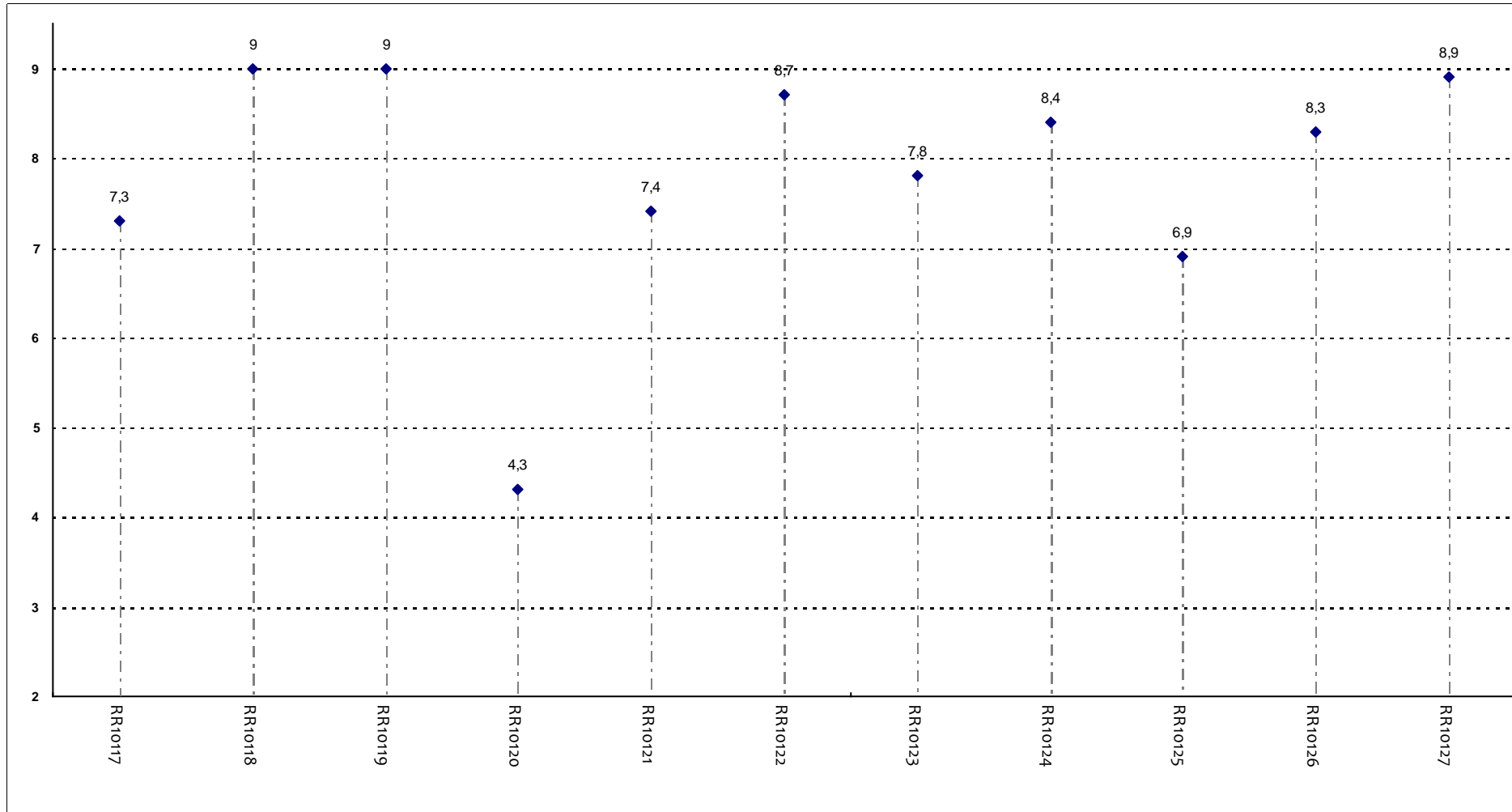
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,7 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

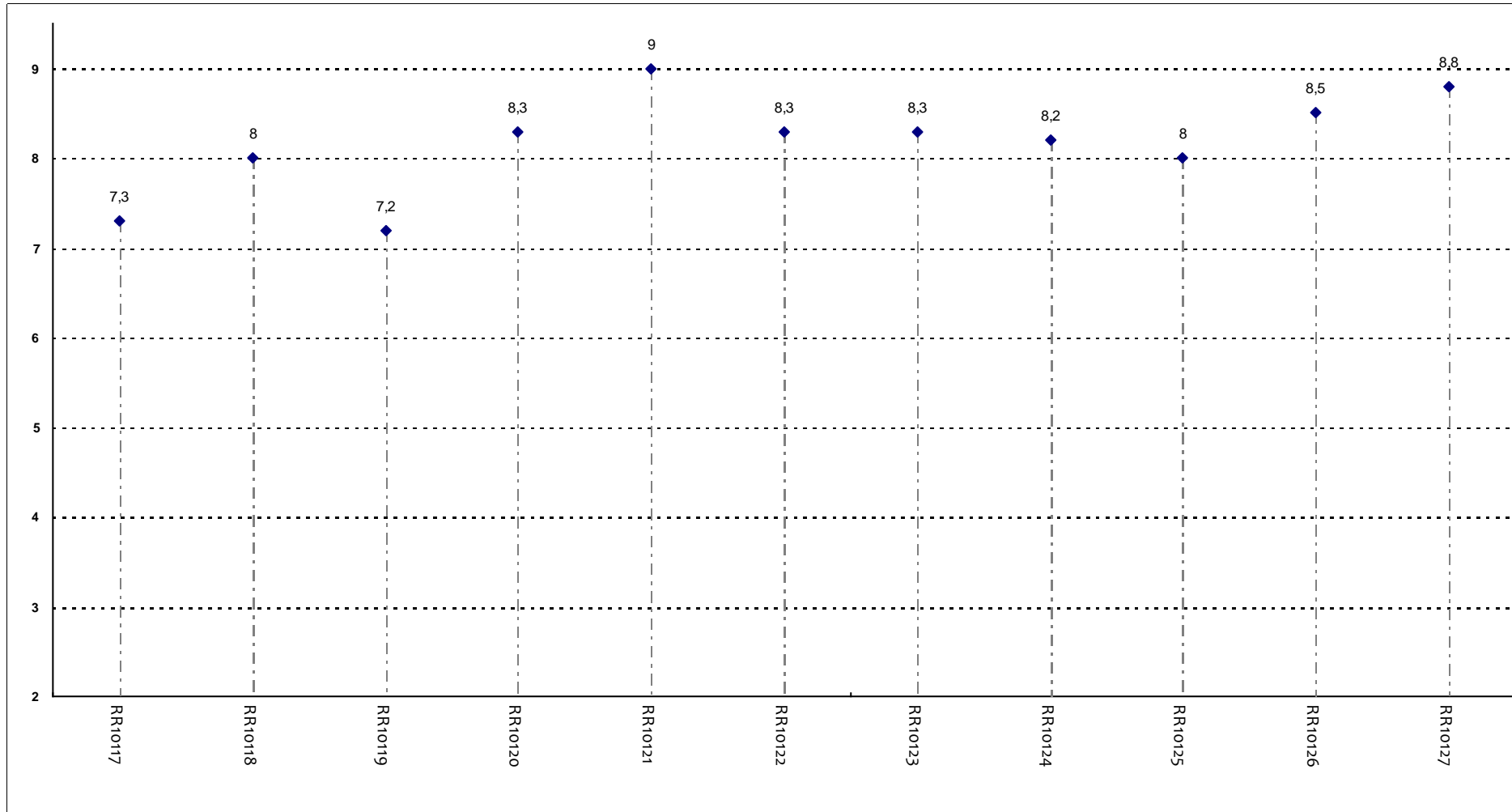
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

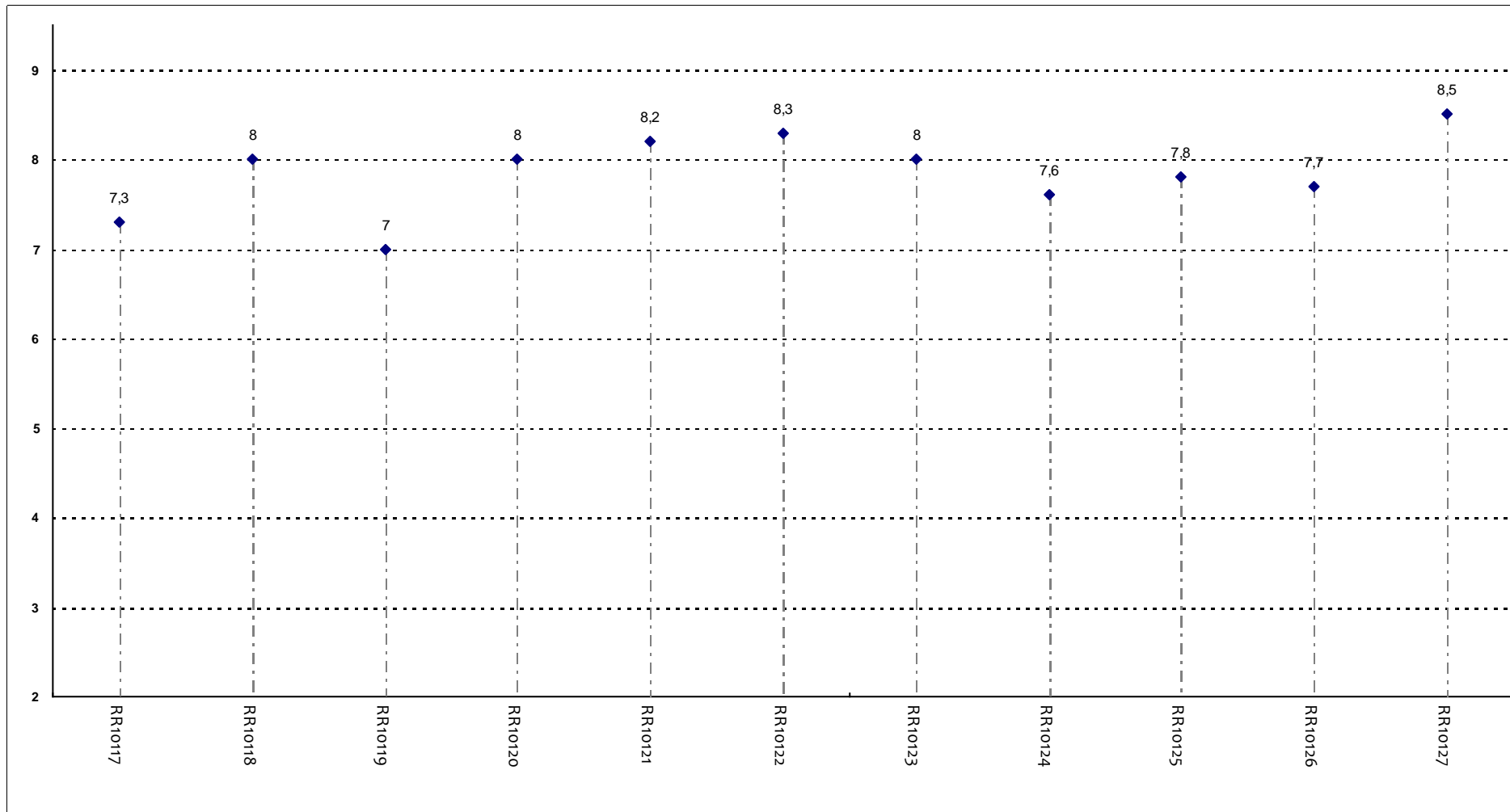
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

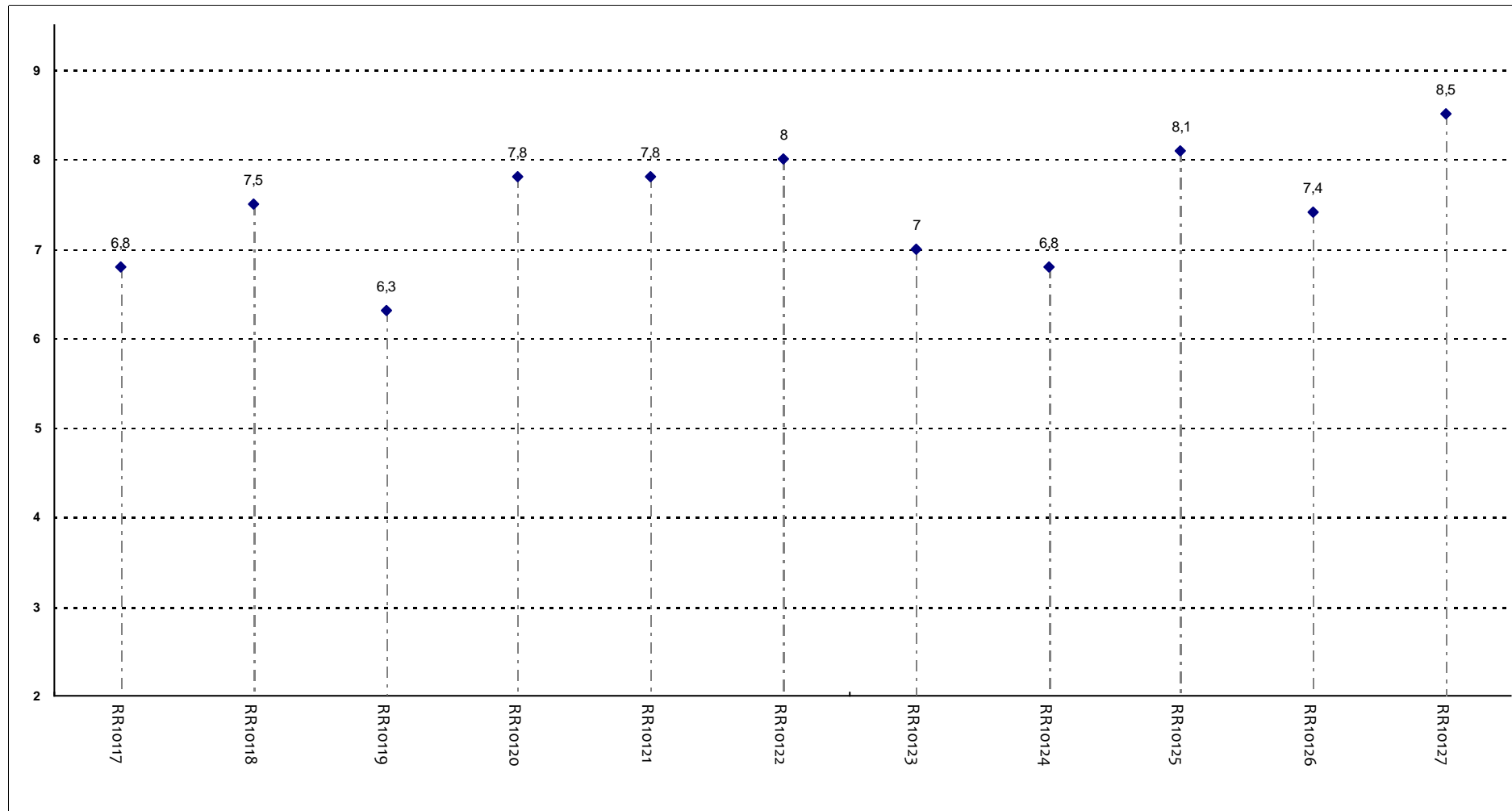
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

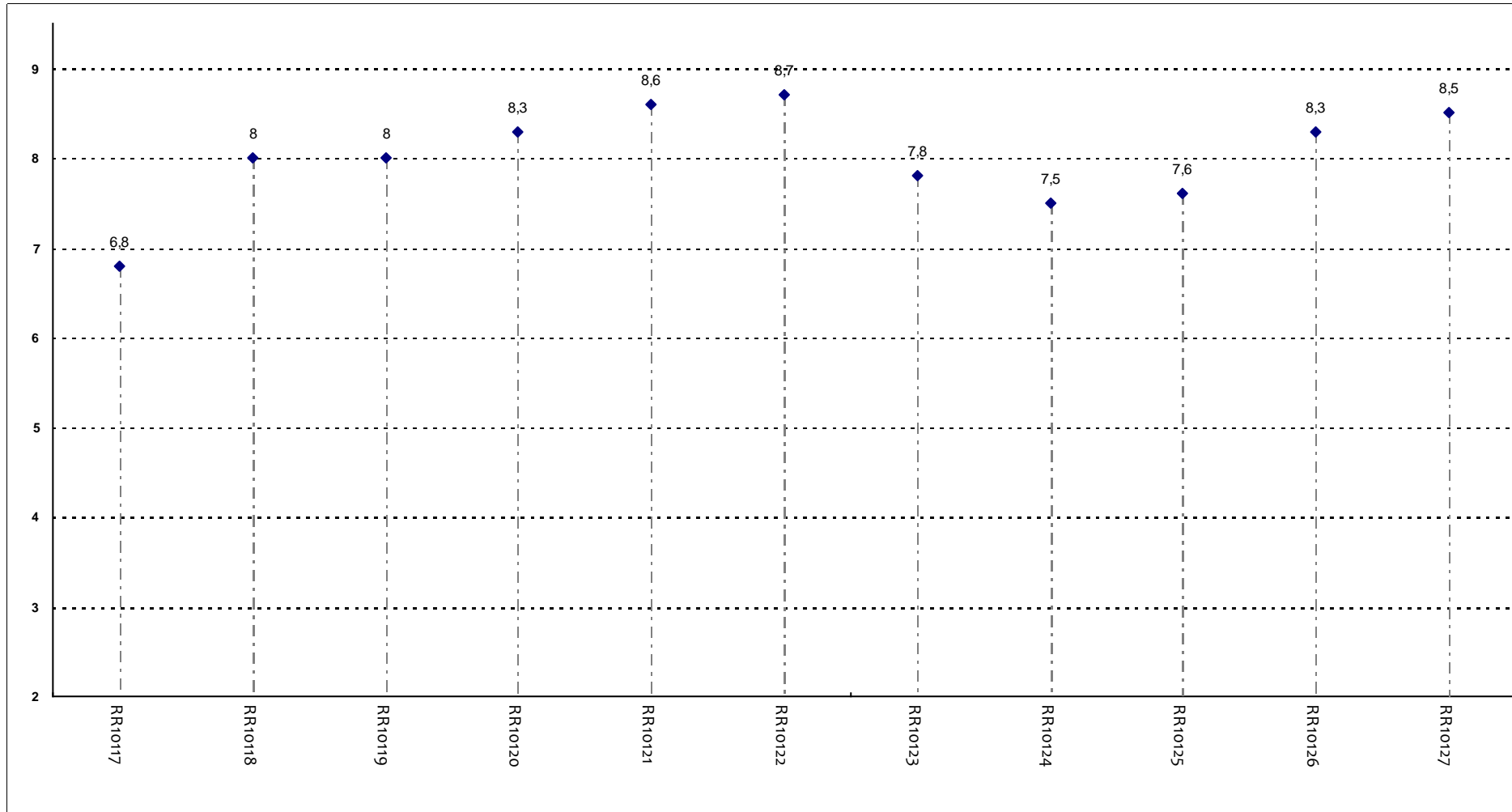
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 7,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

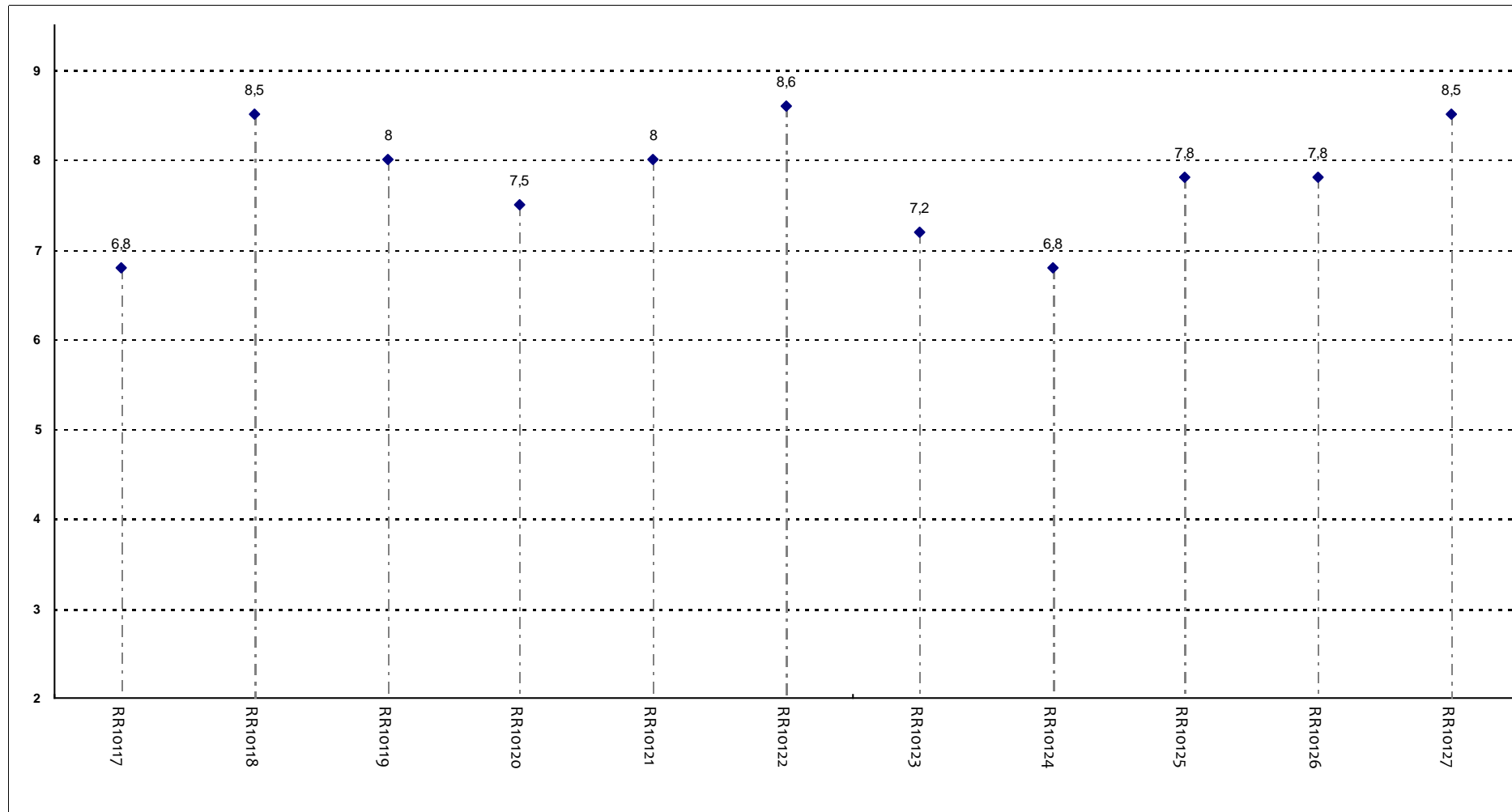
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

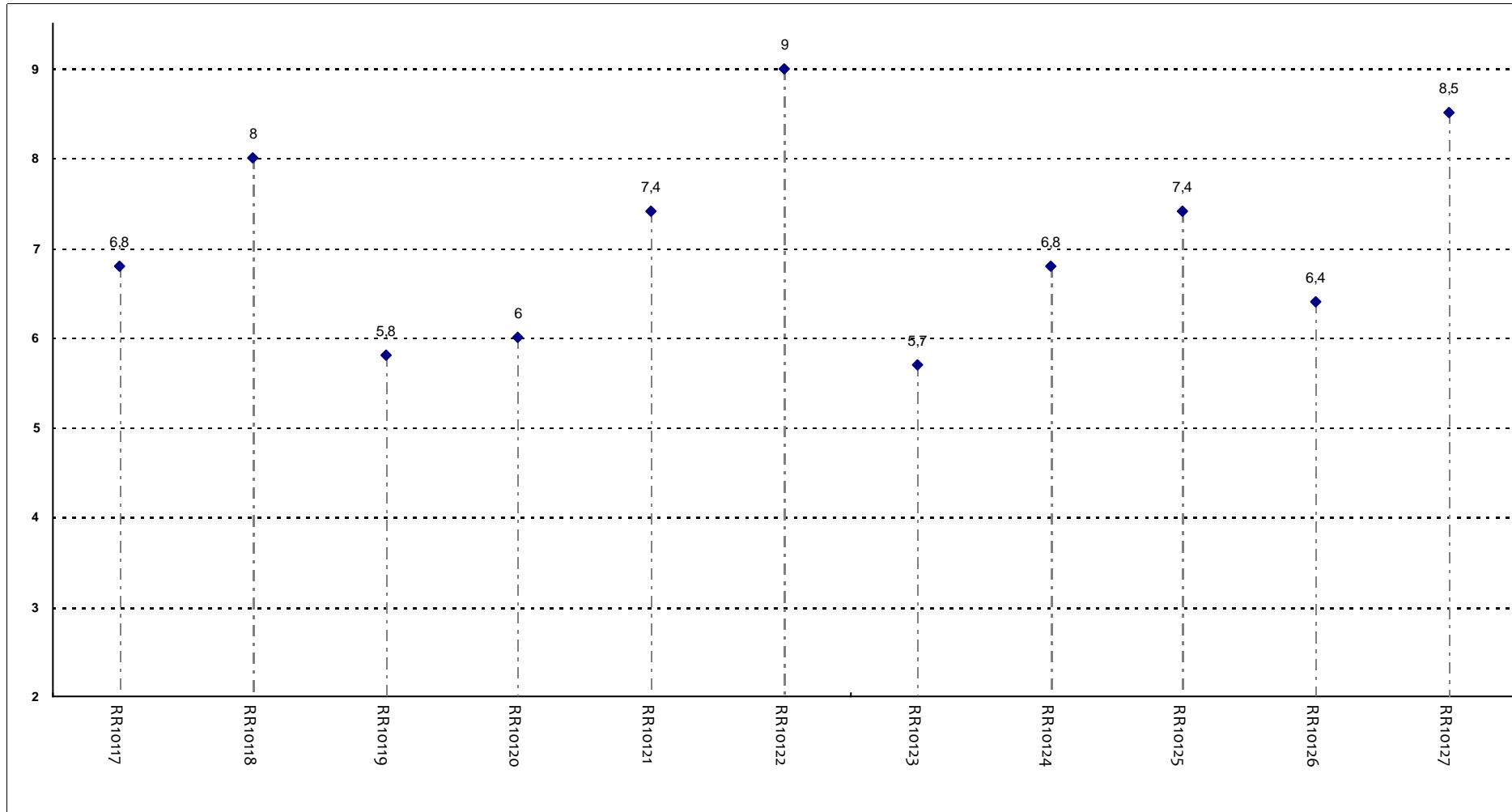
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

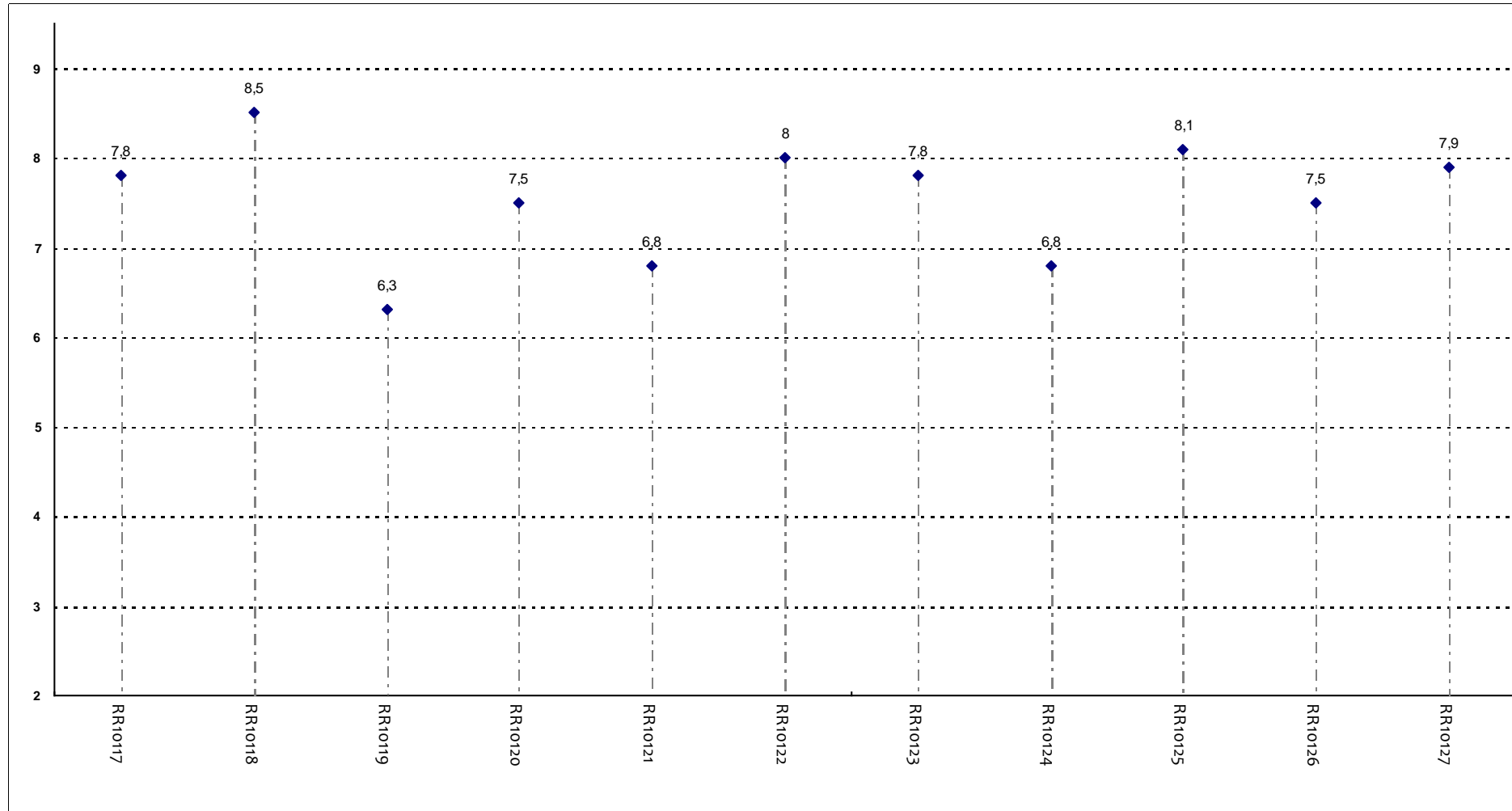
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,2 - 7,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

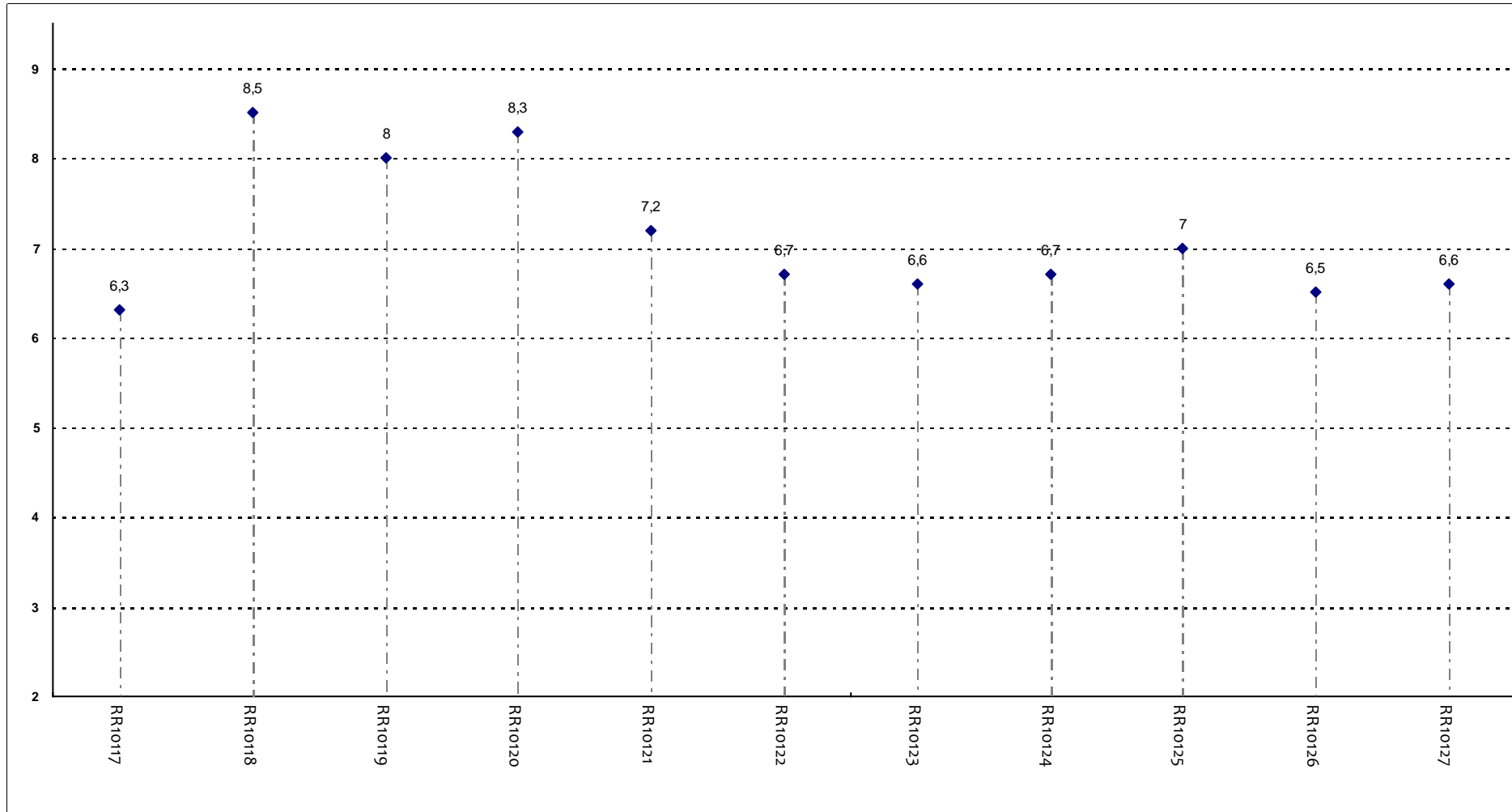
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

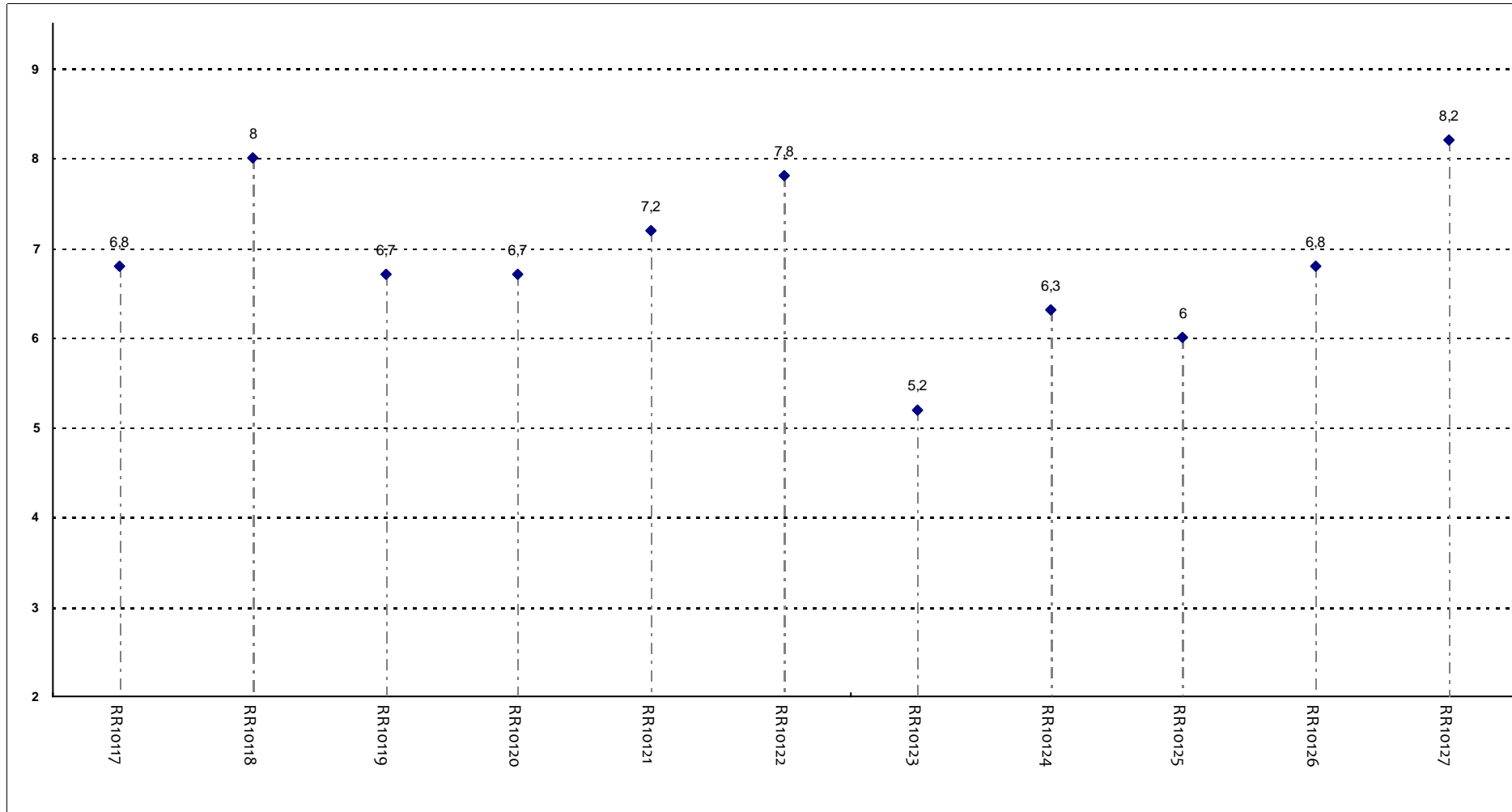
Il docente effettua collegamenti con altre materie?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 7,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

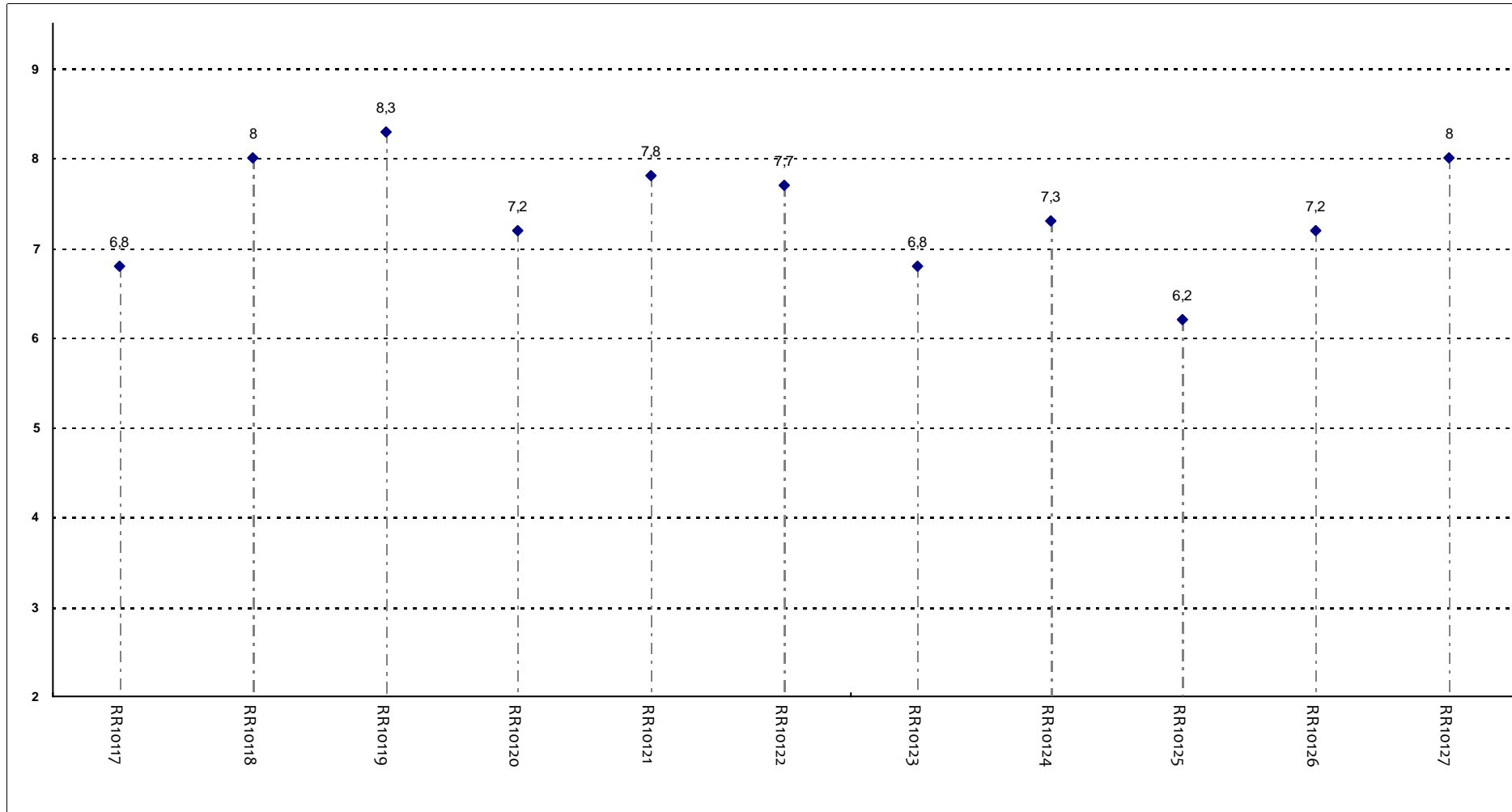
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,5 - 7,5

DOMANDE FINALI

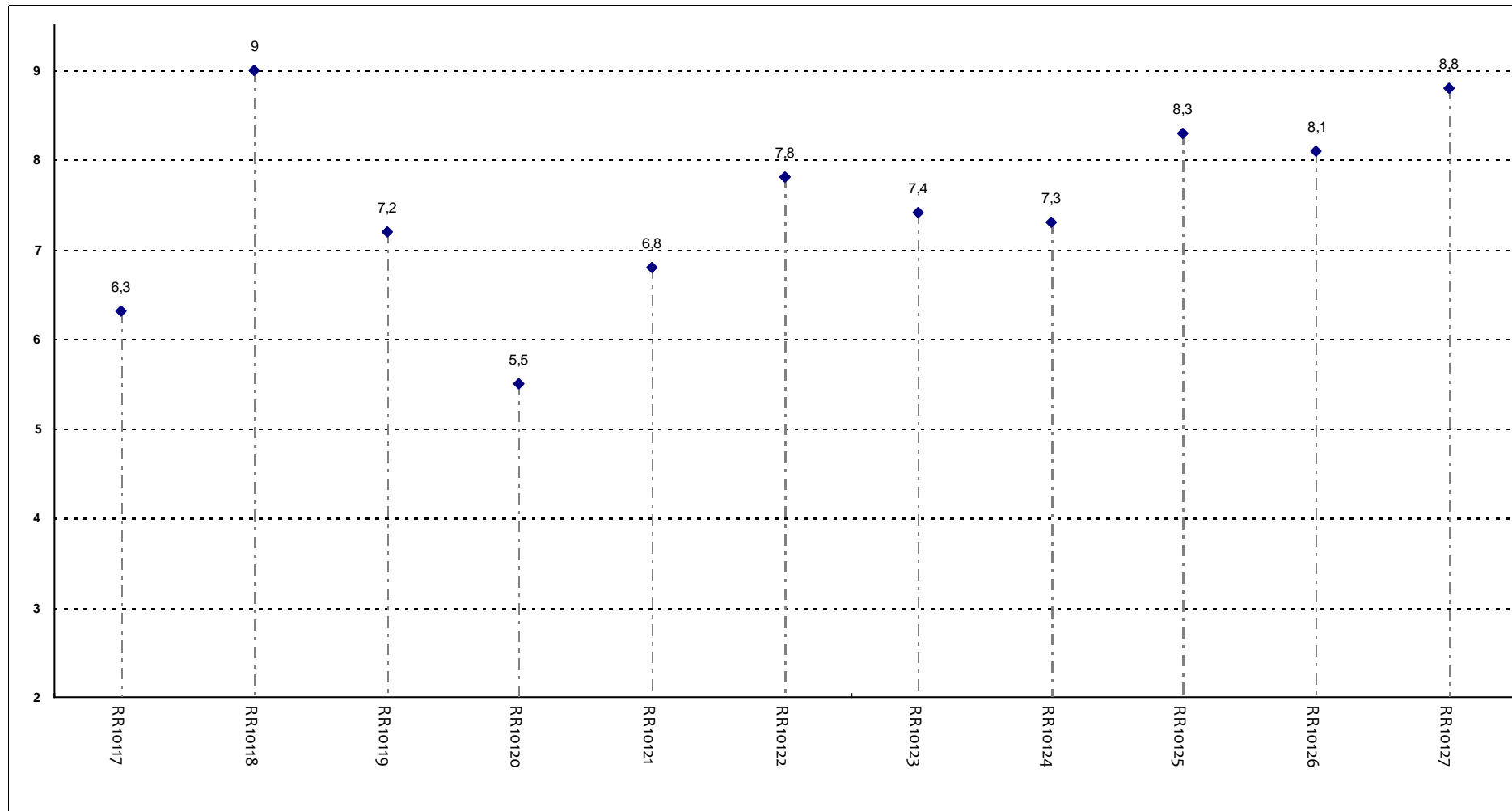
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,9

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,2