

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2014-2015

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

Infermieristica (LT)

Istituto Piccola casa della Divina Provvidenza Cottolengo (Torino)

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

Questionari compilati per Corso di laurea	441
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	17

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	191	145	105								441
	43,3%	32,9%	23,8%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa		Tot			
	380		46			15		441			
	86,2%		10,4%			3,4%					

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdi		
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	176	202	40	8	426	7,4		
	41,3%	47,4%	9,4%	1,9%				
bassa	2	5	6	2	15	5,2		
	13,3%	33,3%	40,0%	13,3%				
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	246	150	29	1	426	8,0		
	57,7%	35,2%	6,8%	0,2%				
bassa	3	4	6	2	15	4,9		
	20,0%	26,7%	40,0%	13,3%				
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	174	202	38	12	426	7,4		
	40,8%	47,4%	8,9%	2,8%				
bassa	2	6	5	2	15	4,9		
	13,3%	40,0%	33,3%	13,3%				
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	160	204	58	4	426	7,3		
	37,6%	47,9%	13,6%	0,9%				
bassa	6	2	5	2	15	5,9		
	40,0%	13,3%	33,3%	13,3%				
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	233	177	13	3	426	8,1		
	54,7%	41,5%	3,1%	0,7%				
bassa	6	4	3	2	15	6,0		
	40,0%	26,7%	20,0%	13,3%				
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	210	183	25	1	426	8,0		
	49,3%	43,0%	5,9%	0,2%				
bassa	3	5	4	2	15	5,1		
	20,0%	33,3%	26,7%	13,3%				
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	221	171	30	4	426	7,5		
	51,9%	40,1%	7,0%	0,9%				
bassa	4	7	4		15	6,0		
	26,7%	46,7%	26,7%					
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	239	166	14	7	426	7,8		
	56,1%	39,0%	3,3%	1,6%				
bassa	5	6	3	1	15	6,0		
	33,3%	40,0%	20,0%	6,7%				

RELAZIONE CON IL DOCENTE

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdi	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	medio-alta	255	160	11		426	8,2	
		59,9%	37,6%	2,6%				
	bassa	6	6	2	1	15	6,5	
		40,0%	40,0%	13,3%	6,7%			
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	308	112	5	1	426	8,4	
		72,3%	26,3%	1,2%	0,2%			
	bassa	9	3	2	1	15	6,9	
		60,0%	20,0%	13,3%	6,7%			
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	173	212	35	6	426	7,3	
		40,6%	49,8%	8,2%	1,4%			
	bassa	2	6	6	1	15	4,9	
		13,3%	40,0%	40,0%	6,7%			
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	154	212	55	5	426	7,4	
		36,2%	49,8%	12,9%	1,2%			
	bassa	2	5	7	1	15	4,5	
		13,3%	33,3%	46,7%	6,7%			
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	225	182	16	3	426	8,0	
		52,8%	42,7%	3,8%	0,7%			
	bassa	4	8	2	1	15	6,4	
		26,7%	53,3%	13,3%	6,7%			
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	206	192	16	8	426	7,9	
		48,4%	45,1%	3,8%	1,9%			
	bassa	3	7	4	1	15	5,7	
		20,0%	46,7%	26,7%	6,7%			
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	195	200	25	6	426	7,8	
		45,8%	46,9%	5,9%	1,4%			
	bassa	2	9	3	1	15	5,8	
		13,3%	60,0%	20,0%	6,7%			
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	6		6	15	27		
		22,2%		22,2%	55,6%			
	bassa	1		3		4		
		25,0%		75,0%				
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	177	210	30	9	426	7,5	
		41,5%	49,3%	7,0%	2,1%			
	bassa	4	9	2		15	6,9	
		26,7%	60,0%	13,3%				

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdi	
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	medio-alta	164	212	39	11	426	7,4	
		38,5%	49,8%	9,2%	2,6%			
	bassa	2	7	3	3	15	5,7	
		13,3%	46,7%	20,0%	20,0%			
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	120	195	90	21	426	6,7	
		28,2%	45,8%	21,1%	4,9%			
	bassa	2	5	5	3	15	4,6	
		13,3%	33,3%	33,3%	20,0%			

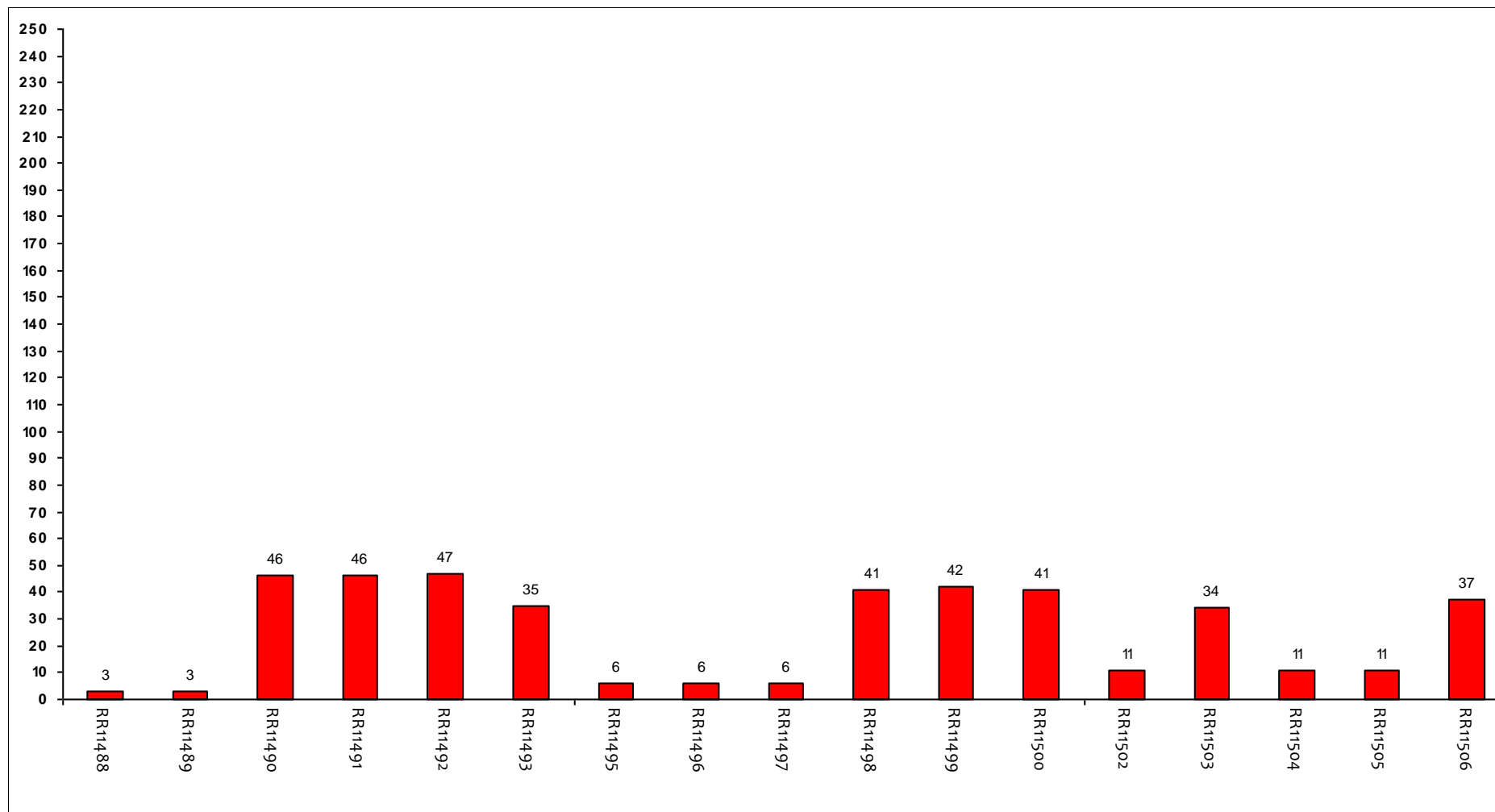
DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO		
		Inferiore	Uguale	Superiore	Tot	Cdi		
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	medio-alta	31	276	119	426	7,6		
		7,3%	64,8%	27,9%				
	bassa	1	11	3	15	5,9		
		6,7%	73,3%	20,0%				
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	medio-alta	192	213	16	5	426	7,6	
		45,1%	50,0%	3,8%	1,2%			
	bassa	2	10	2	1	15	5,9	
		13,3%	66,7%	13,3%	6,7%			
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	192	192	32	10	426	7,3	
		45,1%	45,1%	7,5%	2,3%			
	bassa	3	9	3		15	6,2	
		20,0%	60,0%	20,0%				

Confronto tra gli insegnamenti

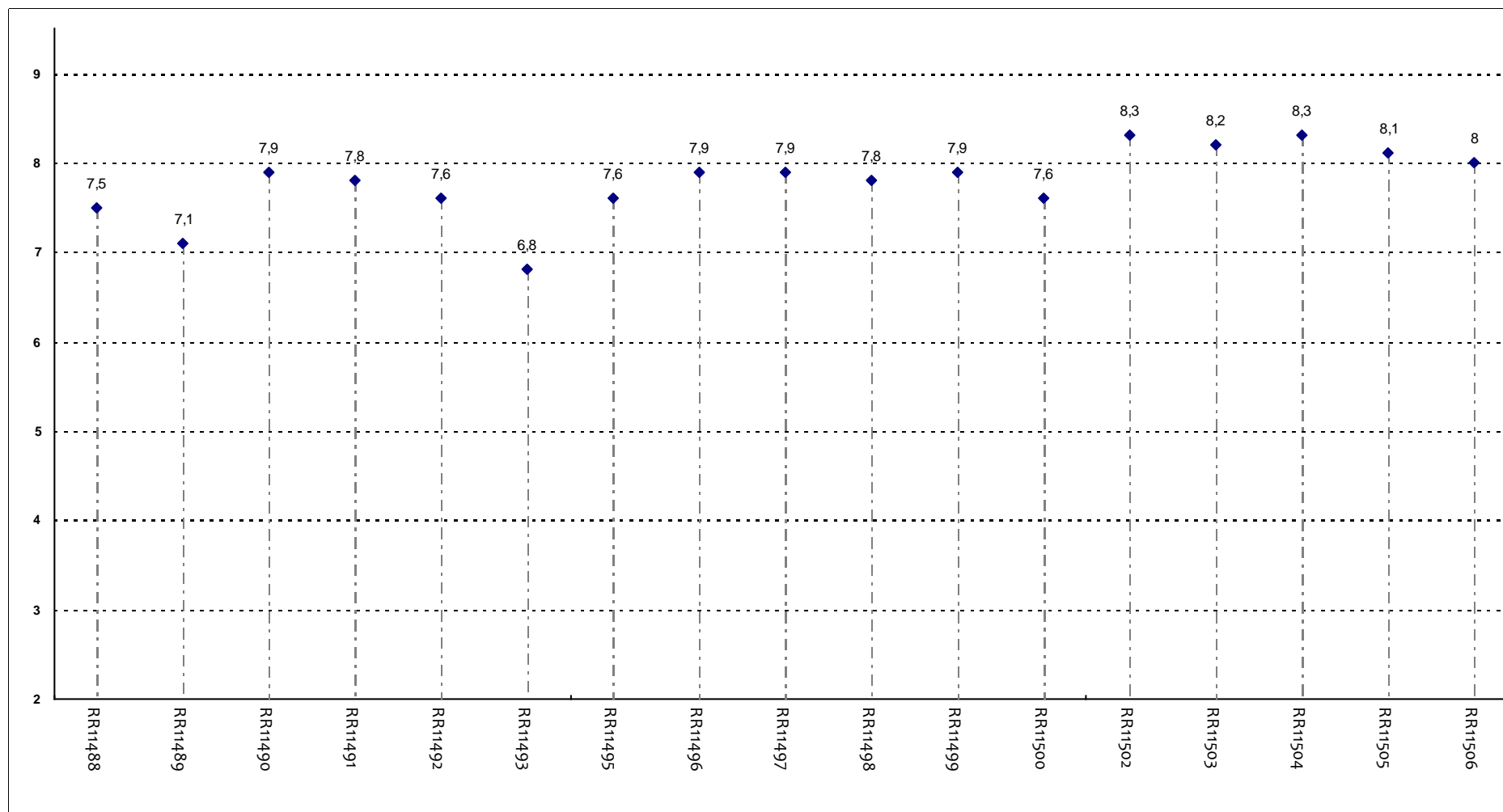
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

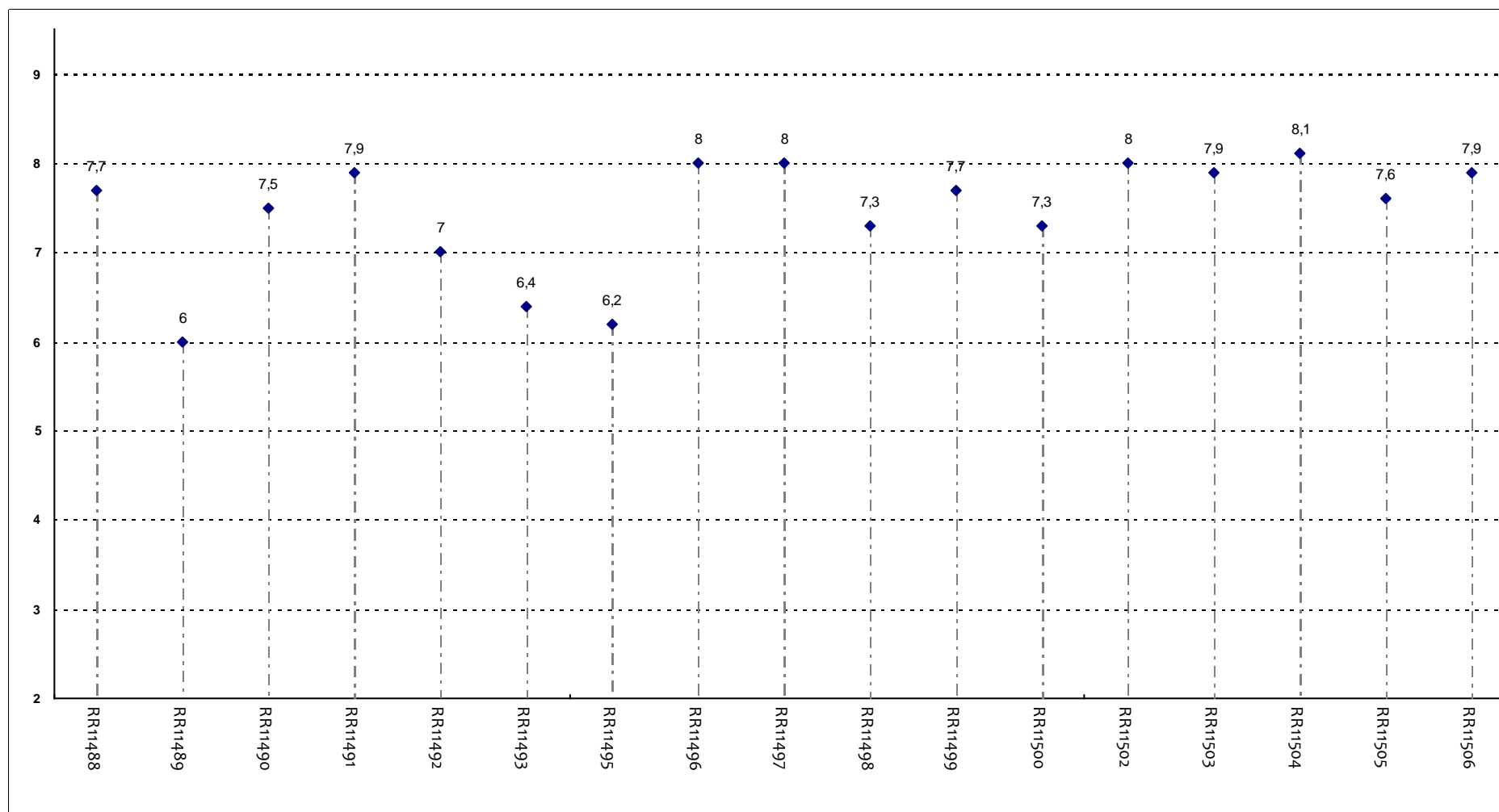
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

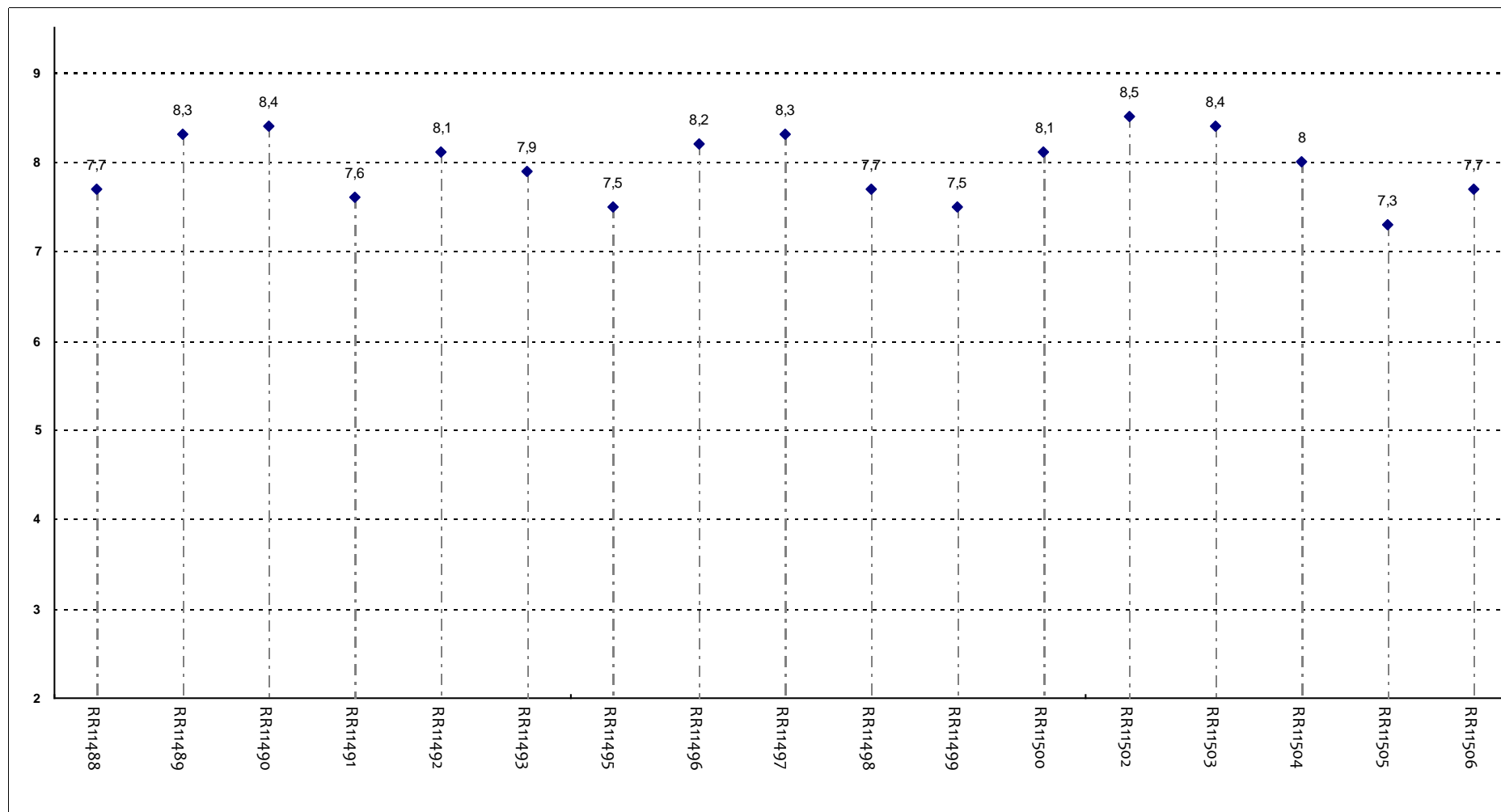
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 7,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

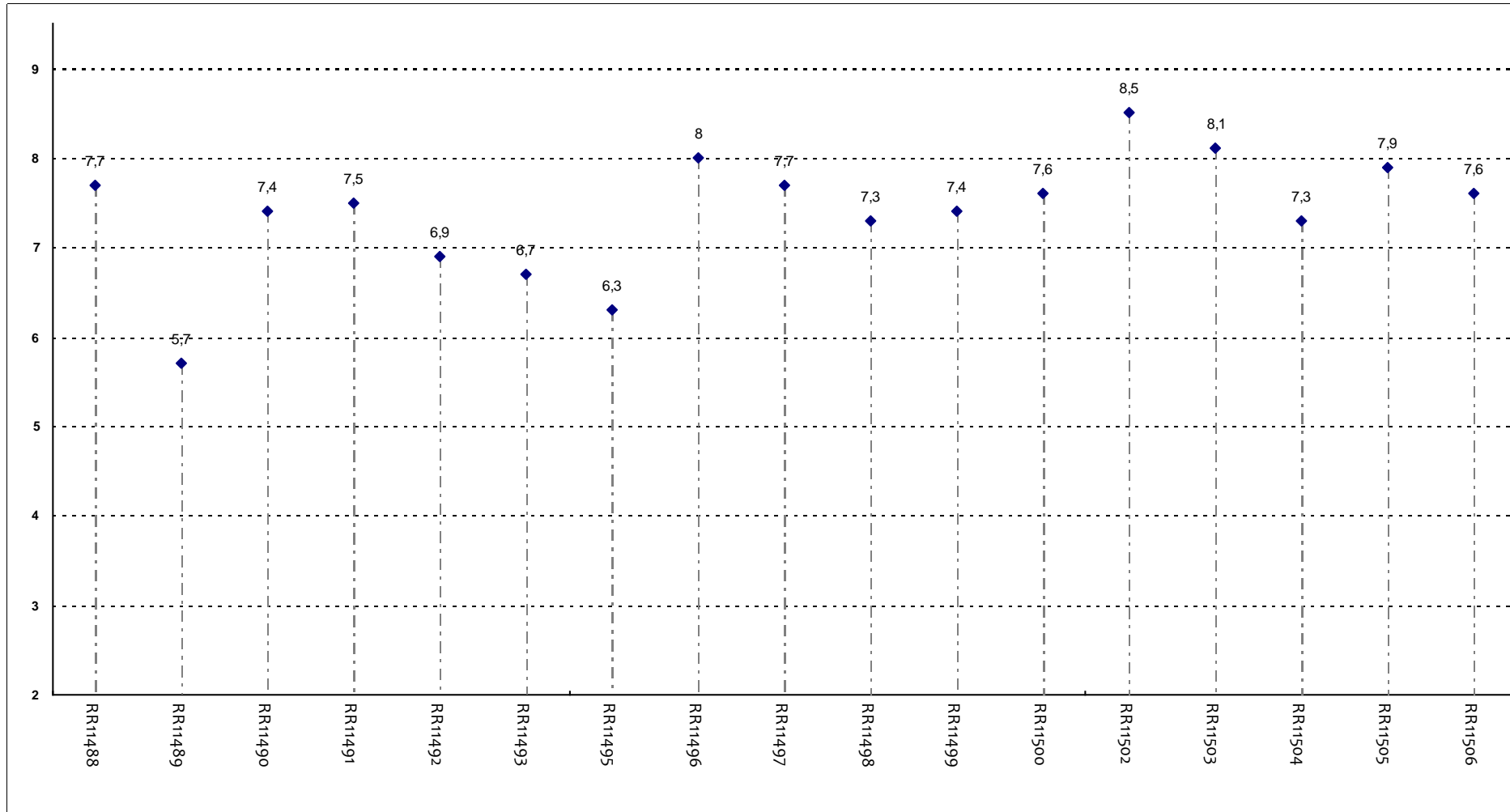
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

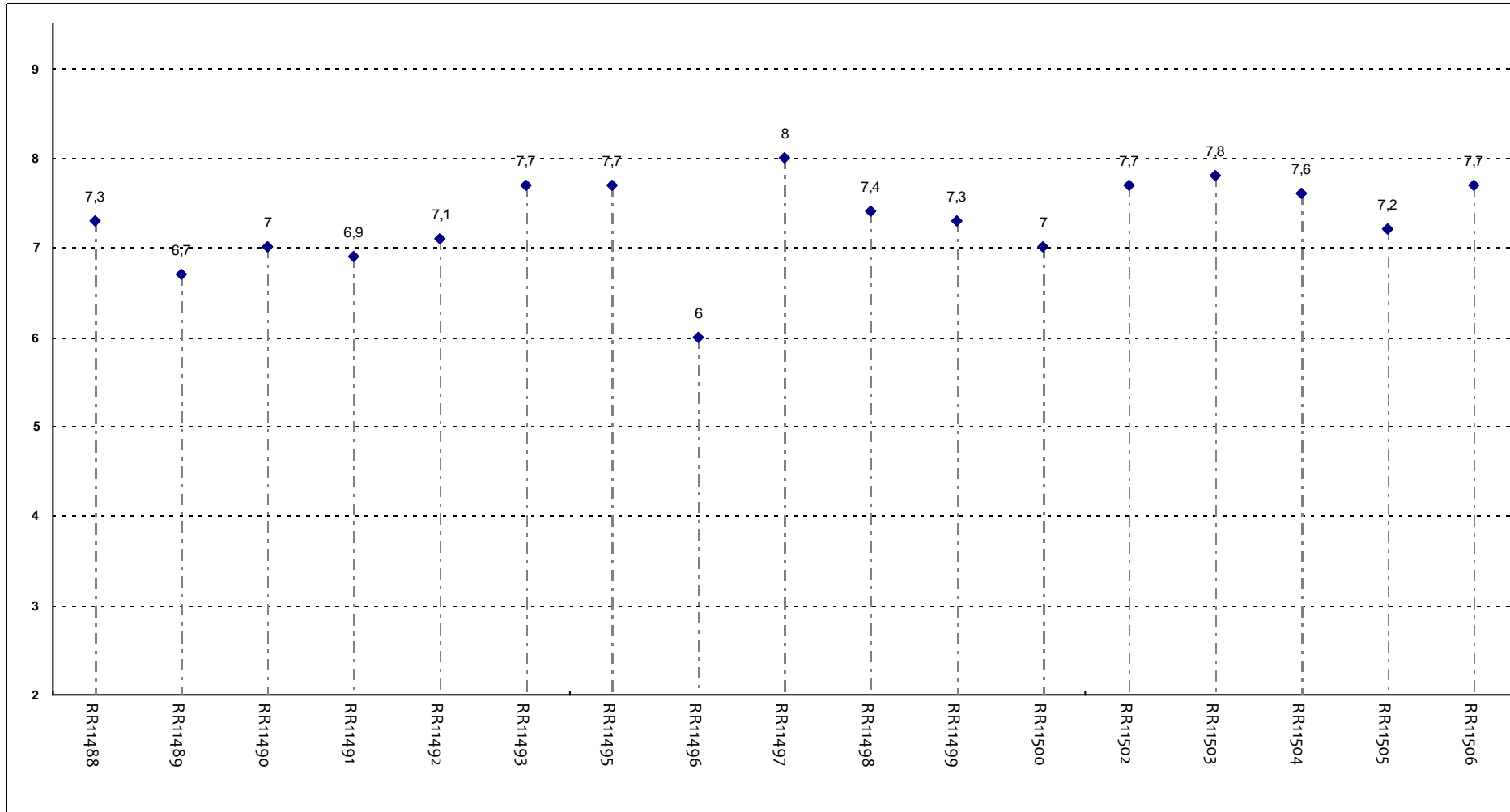
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 7,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

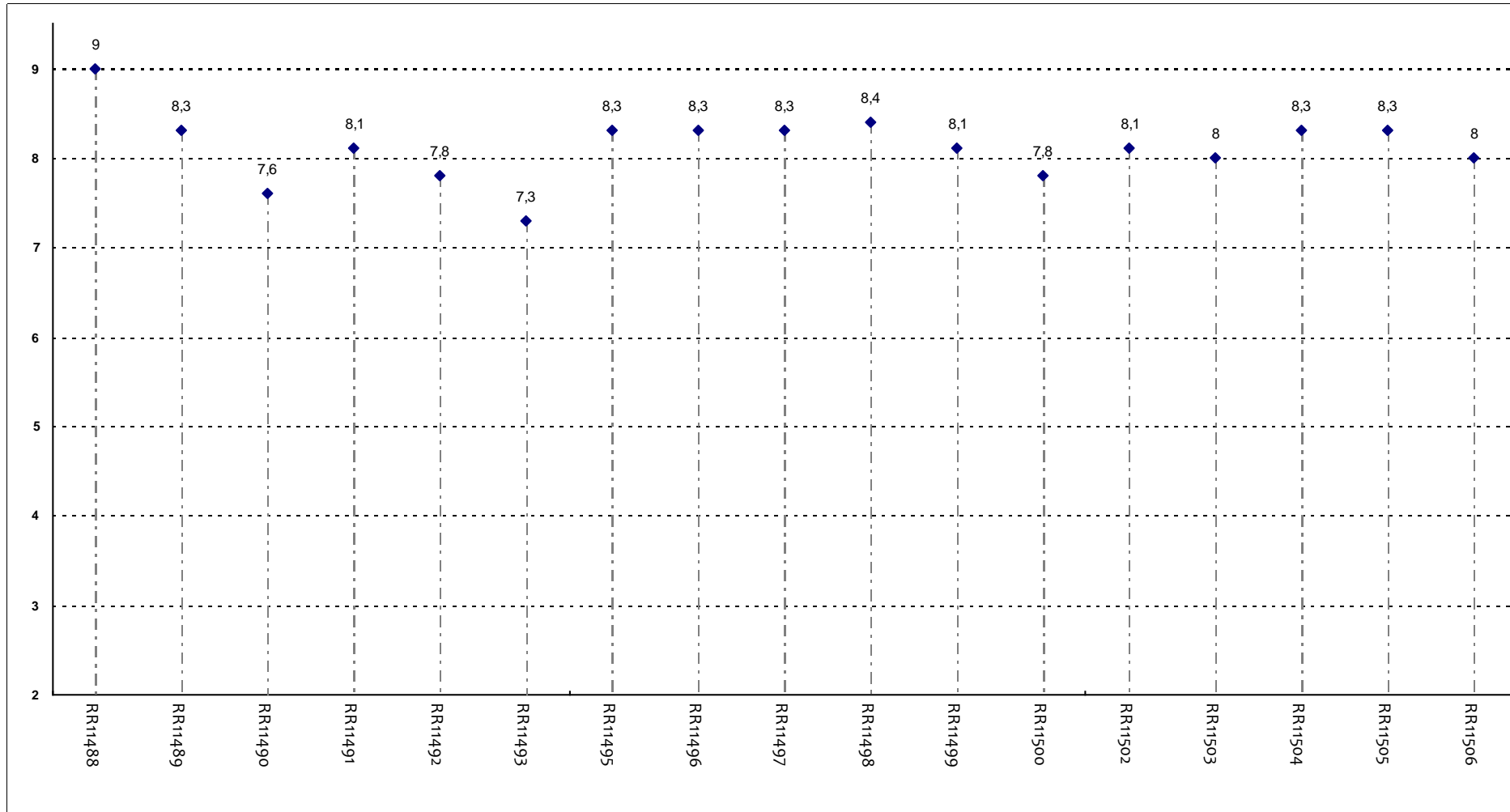
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

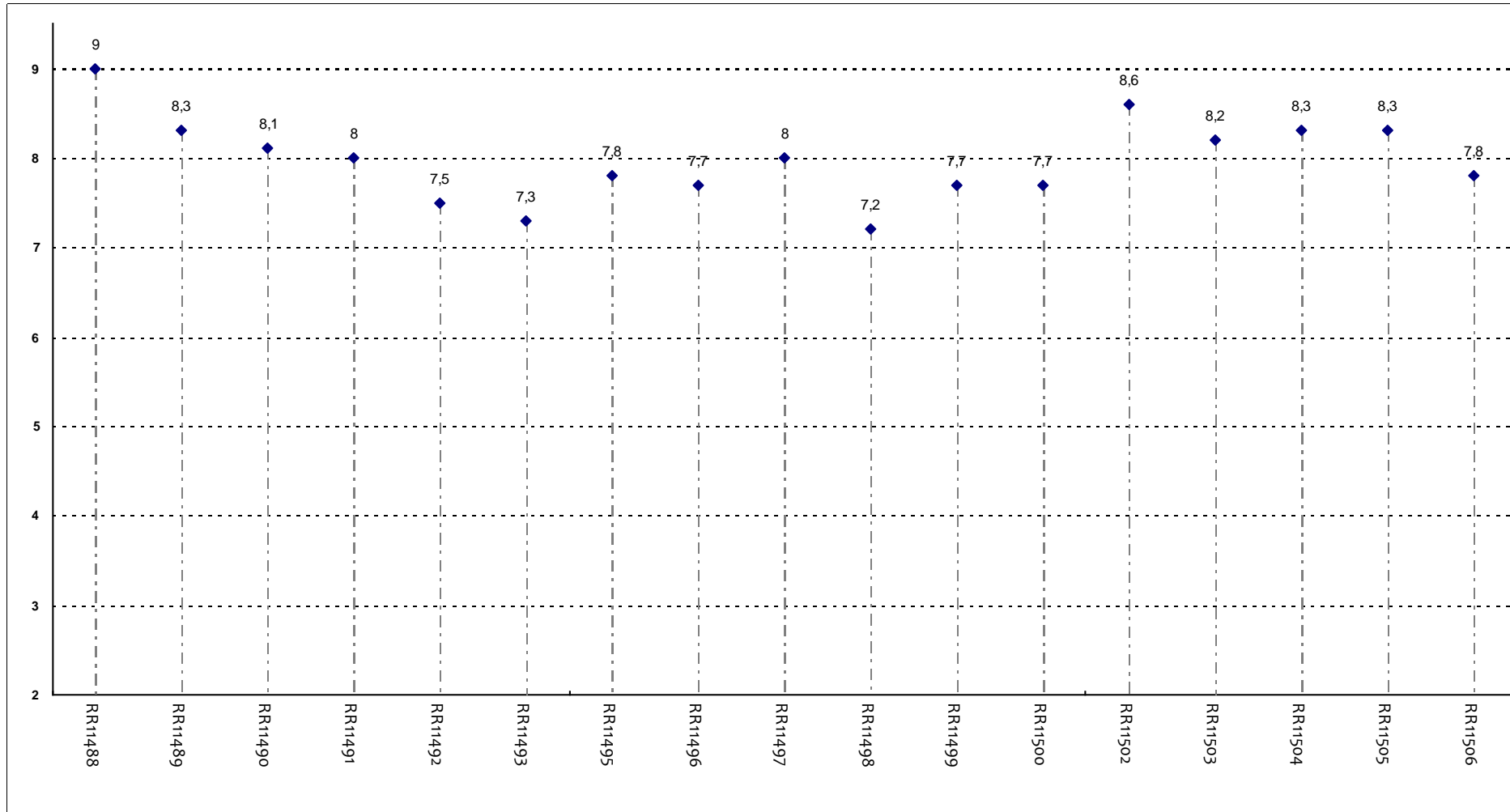
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

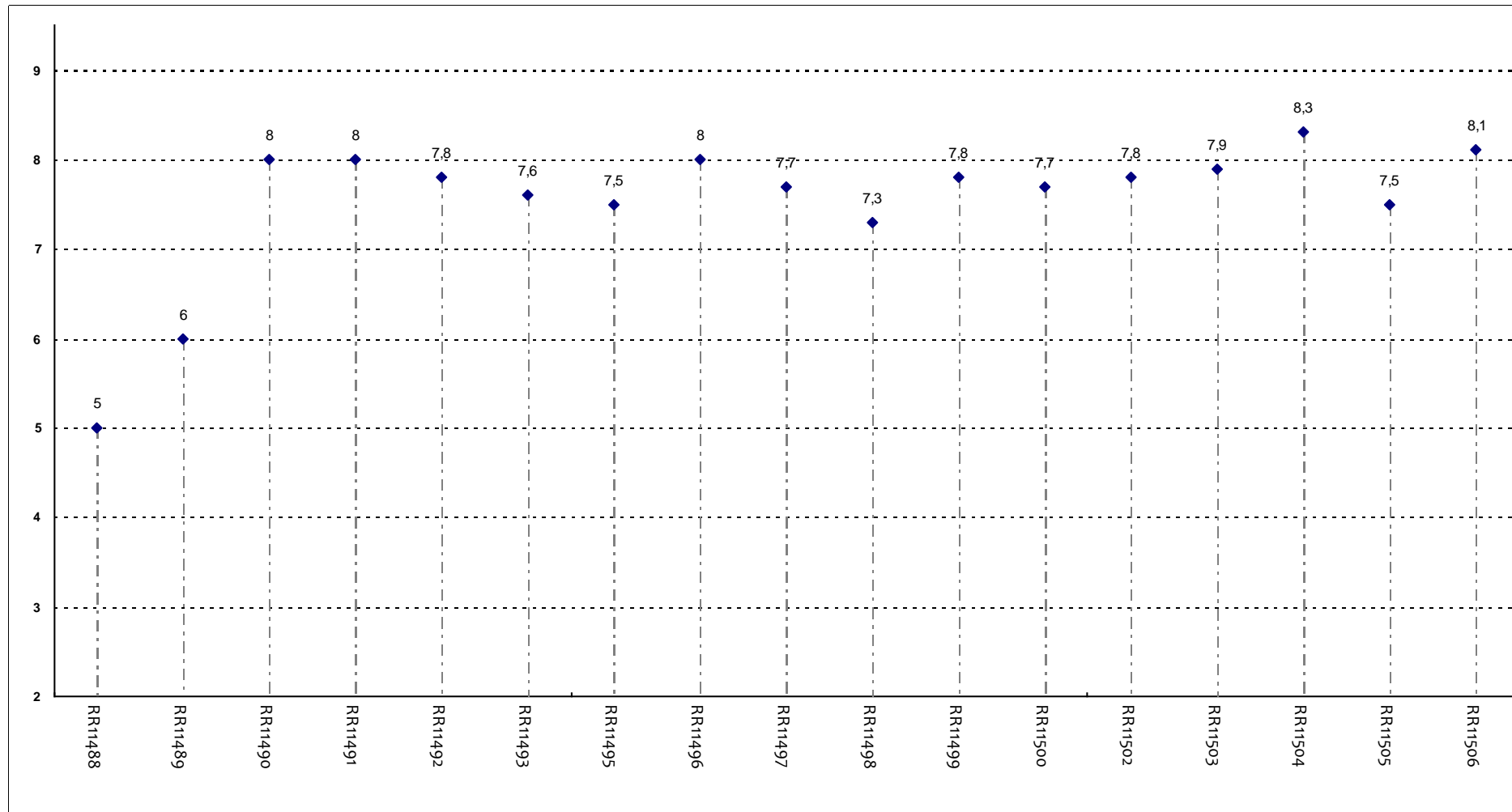
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

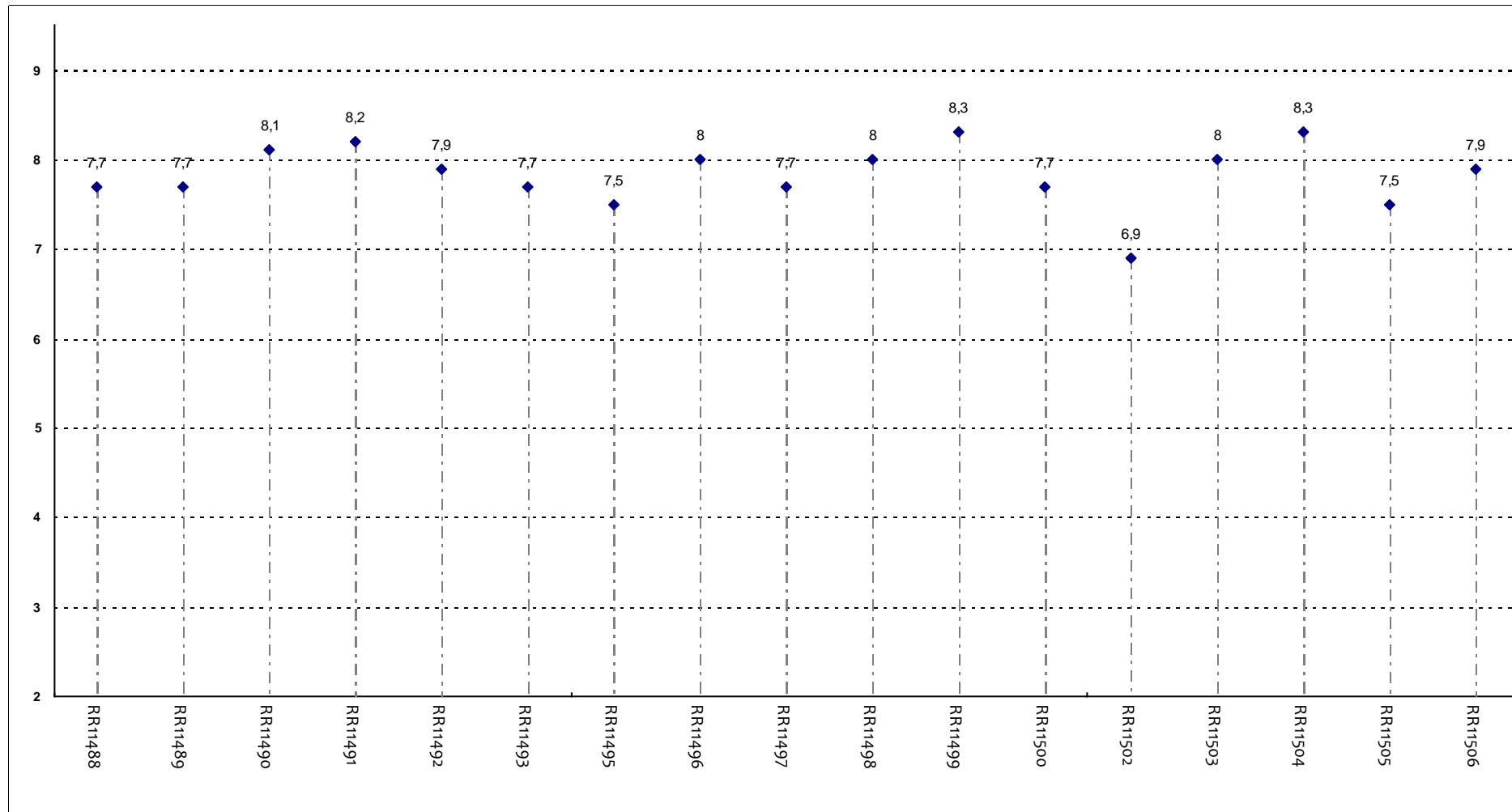
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

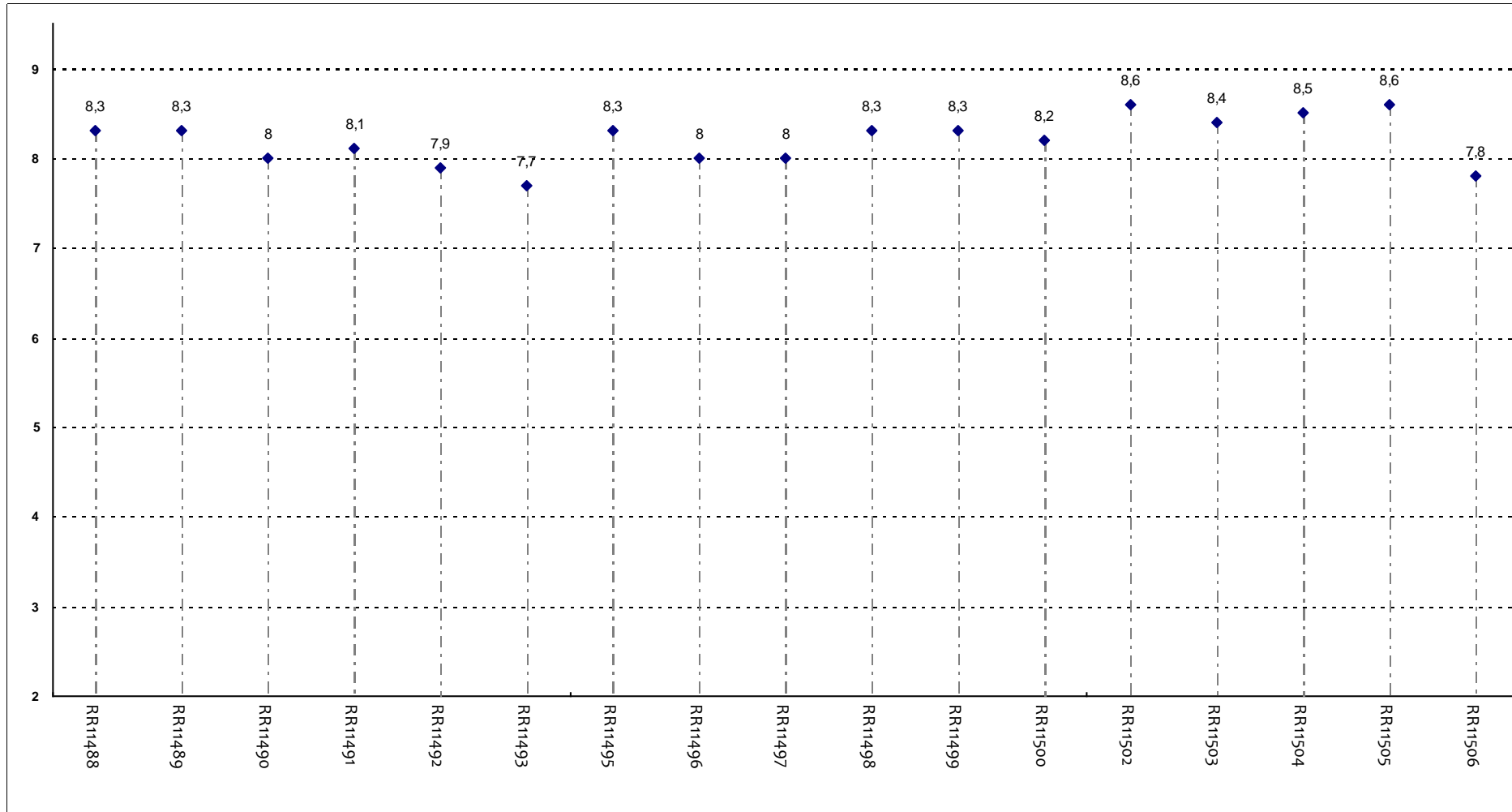
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

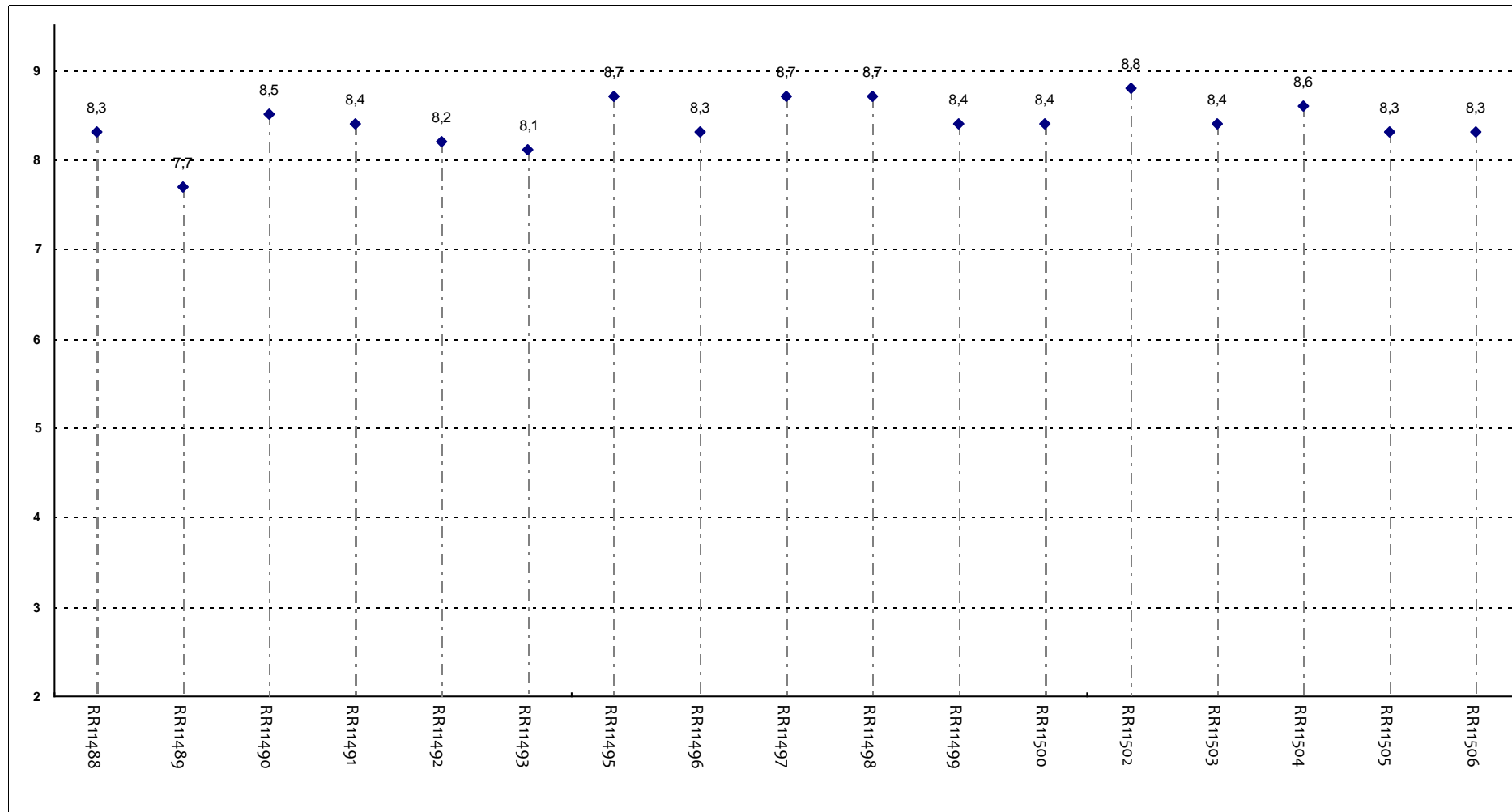
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

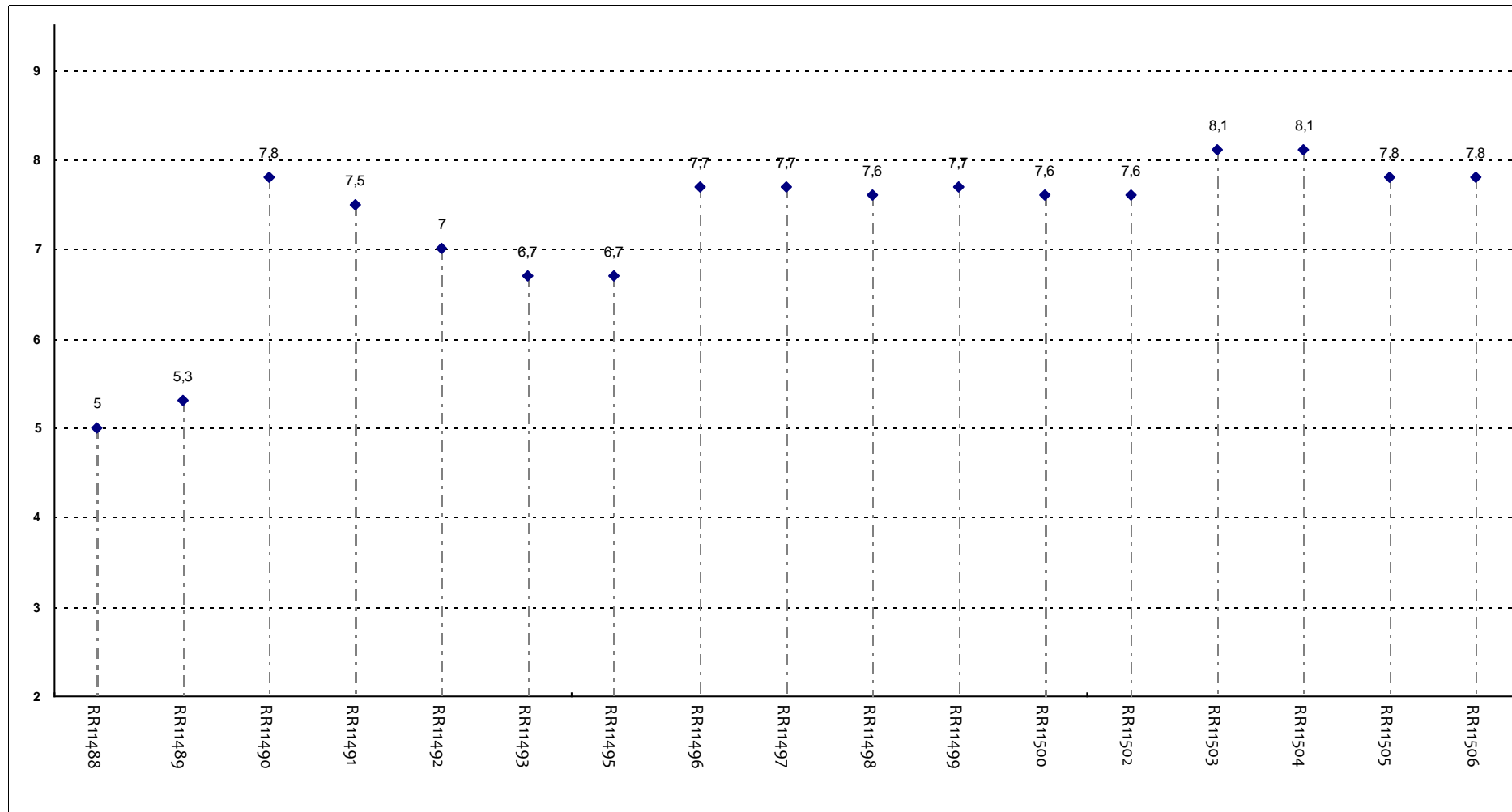
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

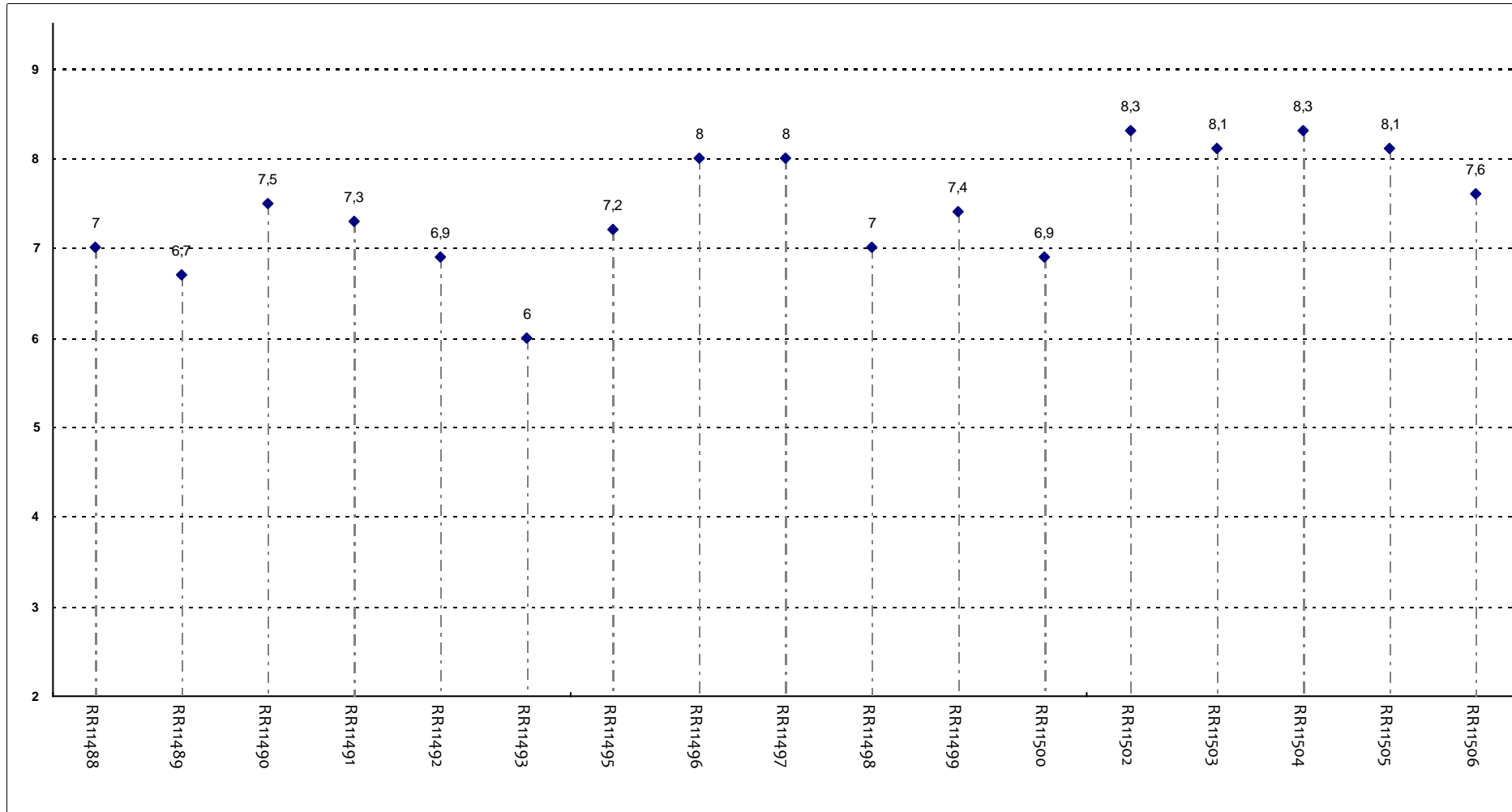
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

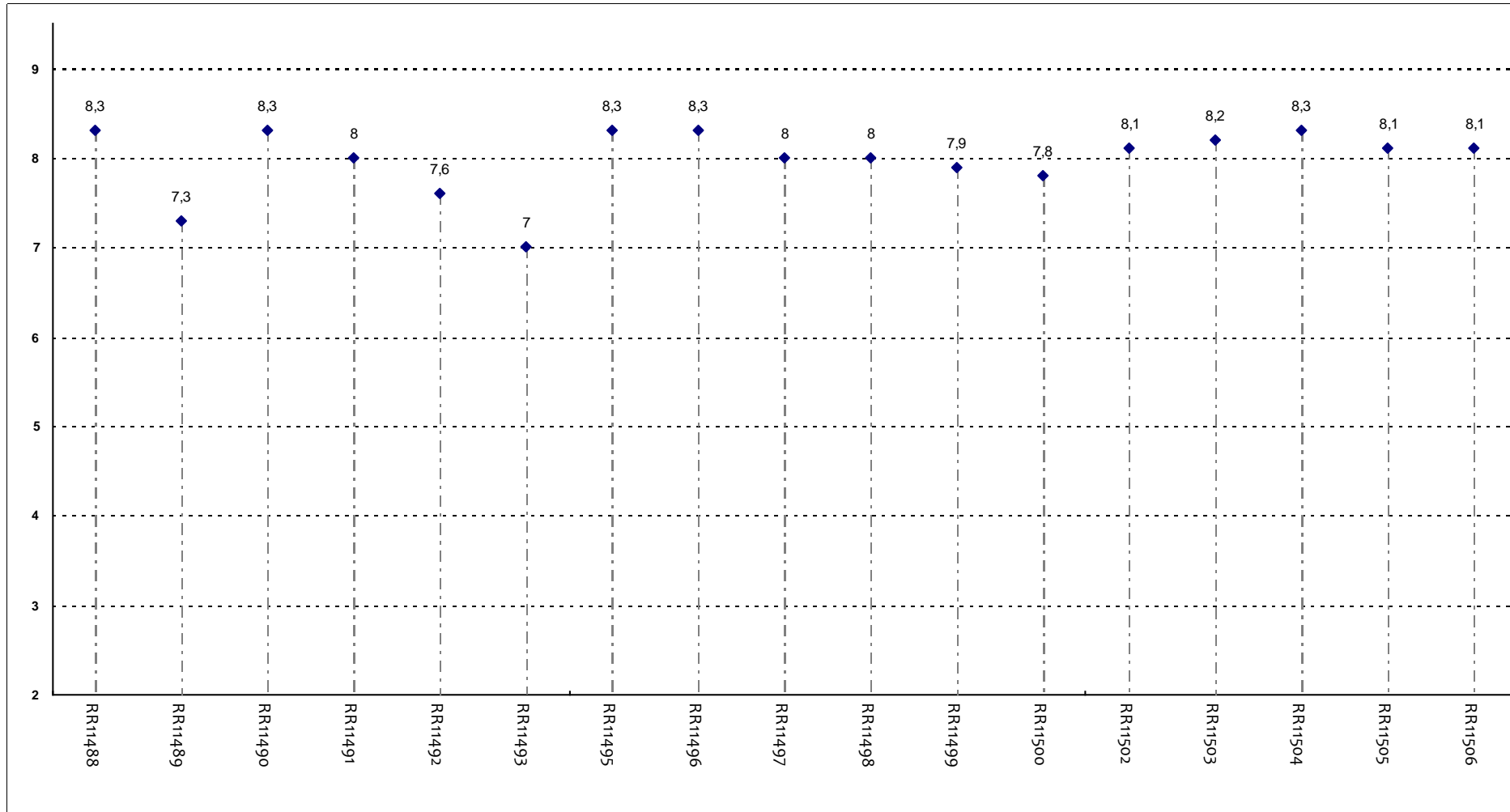
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

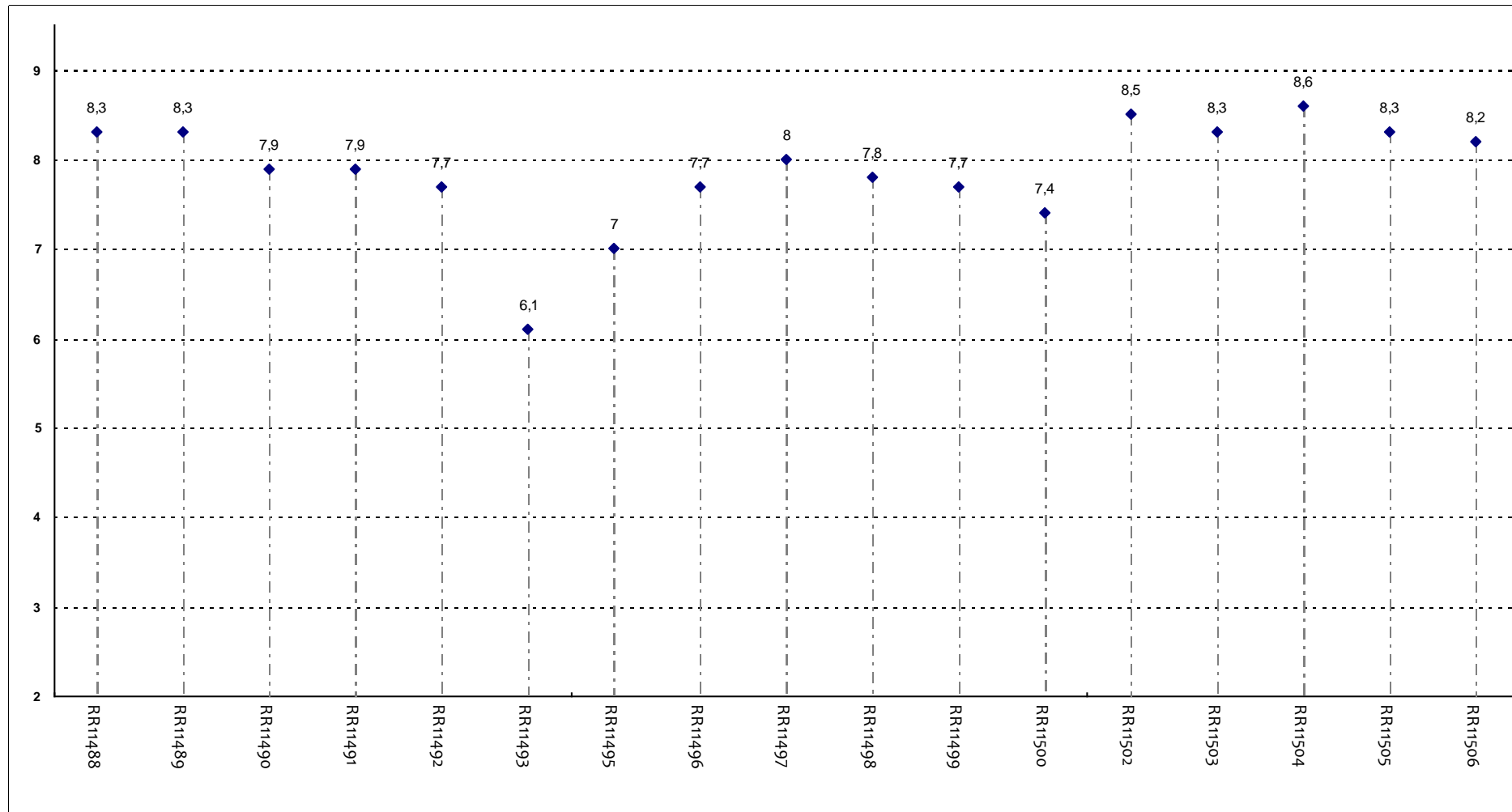
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

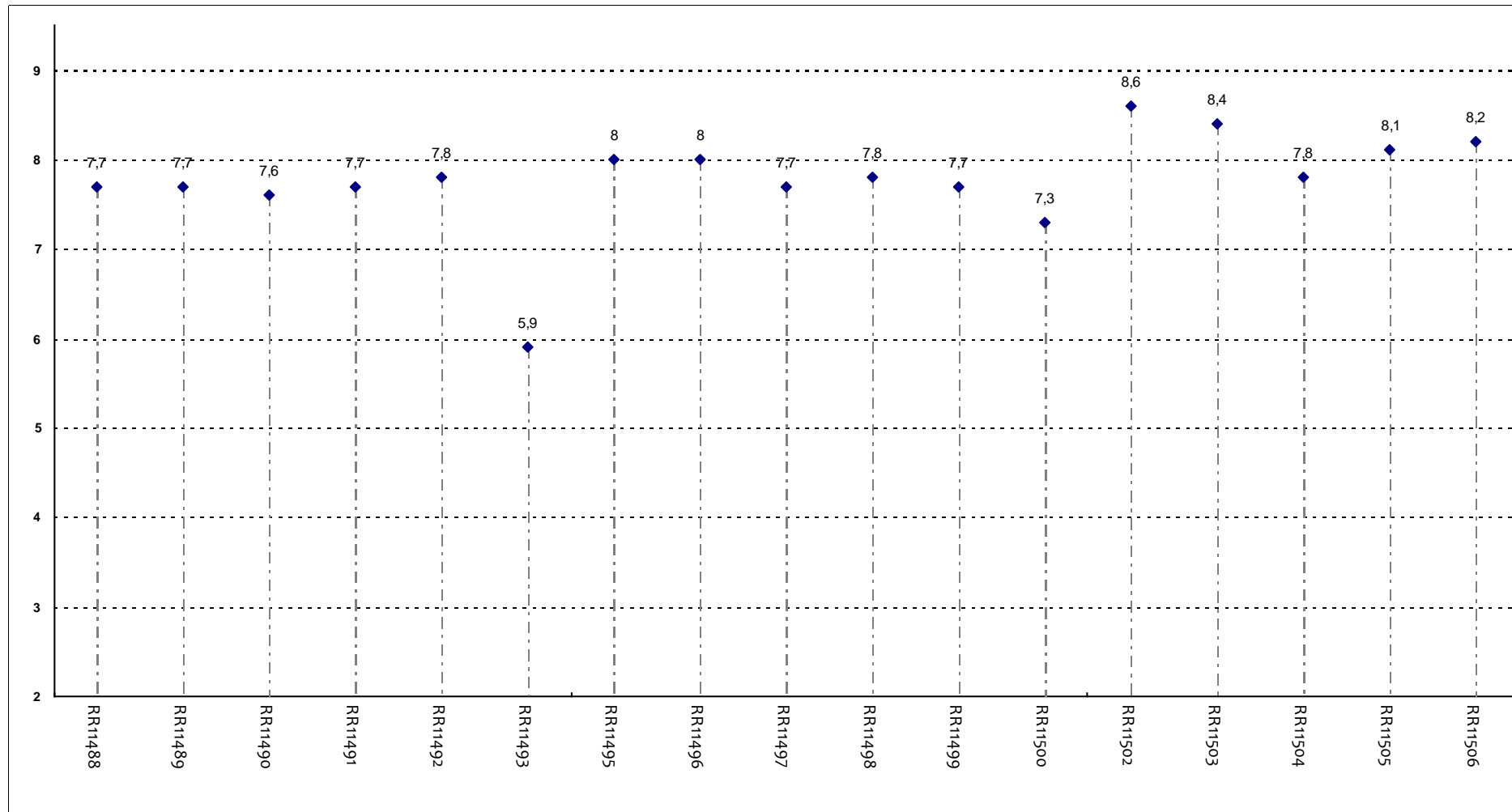
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

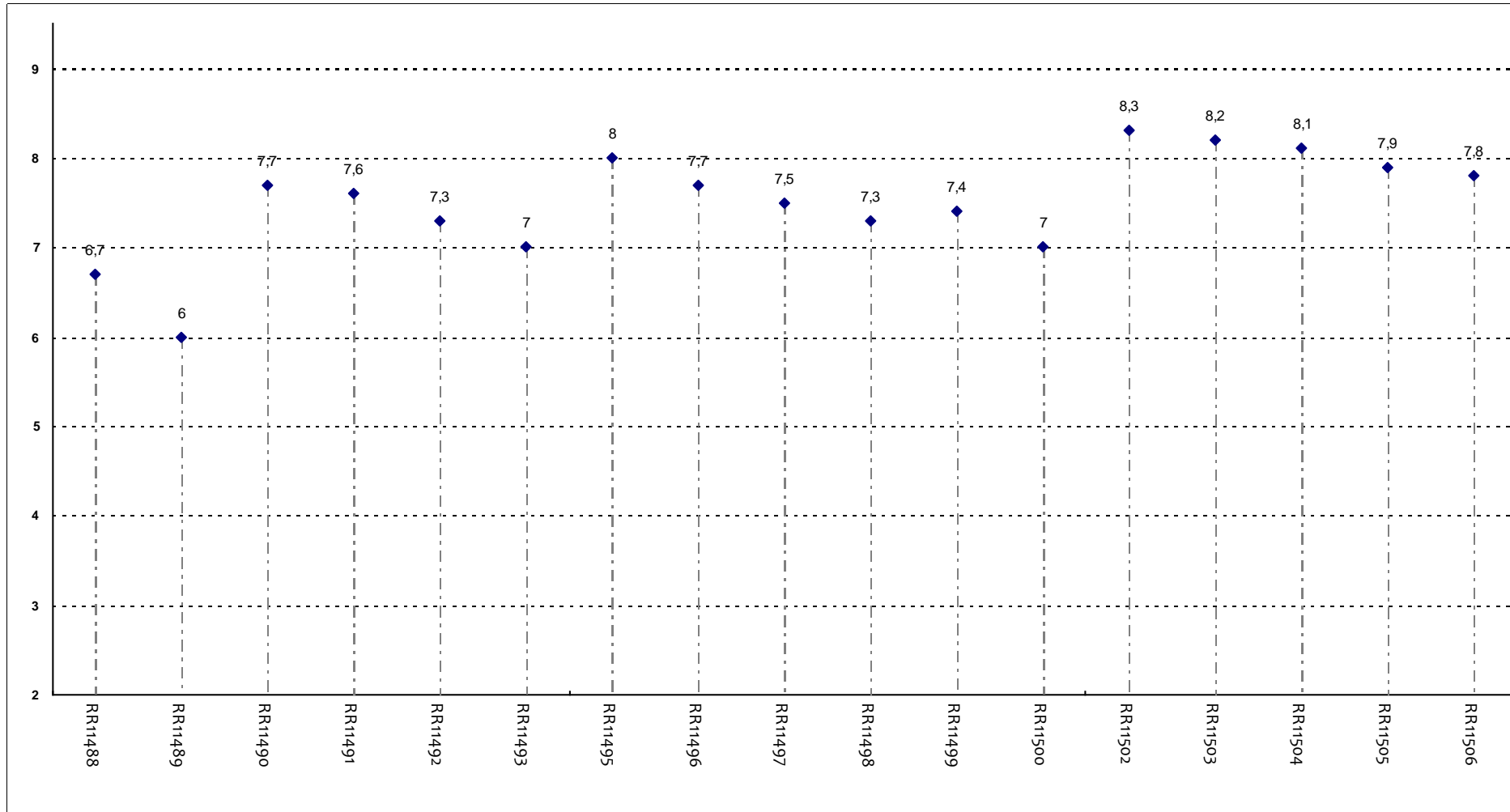
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte)



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

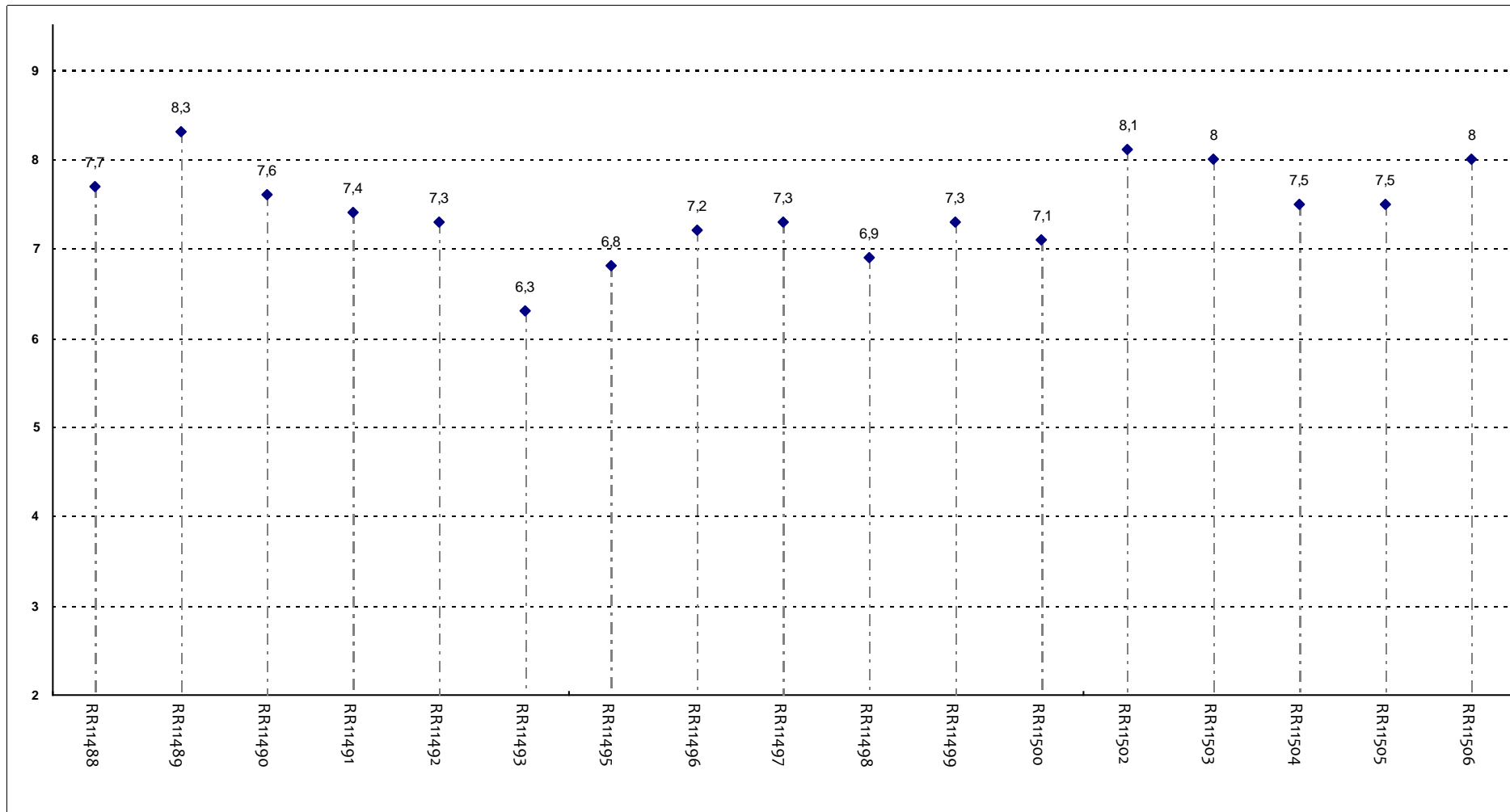
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 7,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

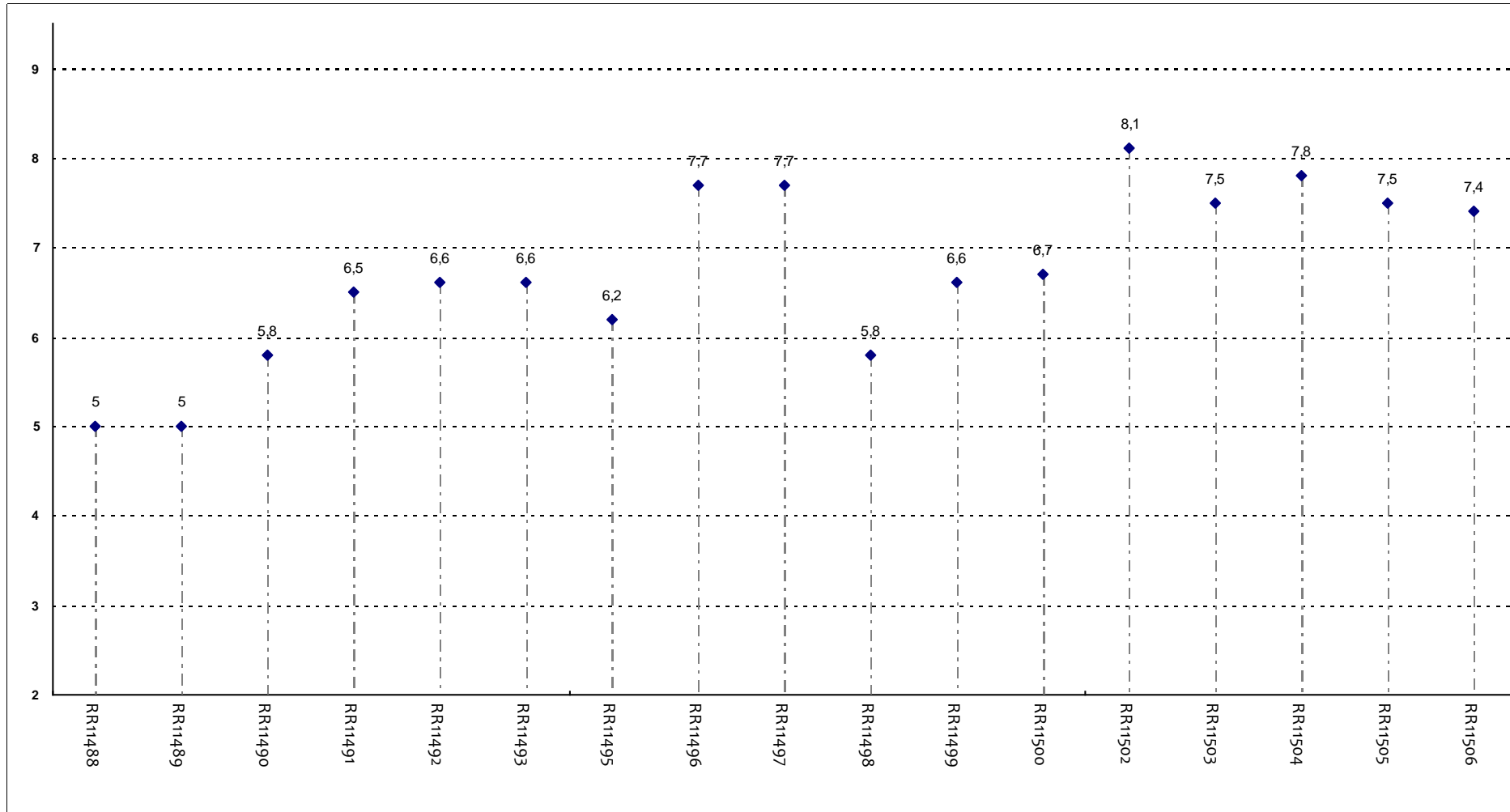
Il docente effettua collegamenti con altre materie?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 7,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

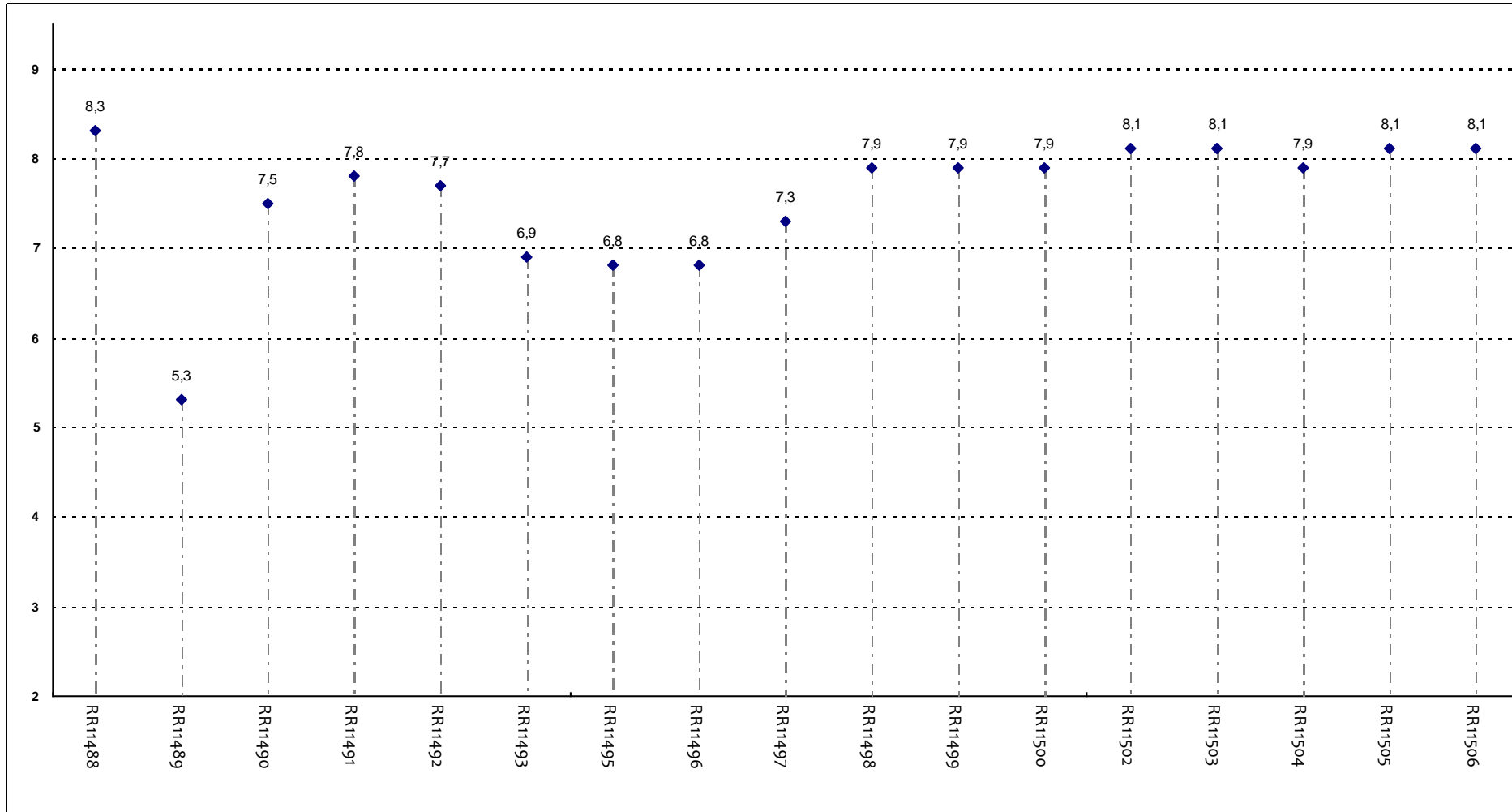
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,2 - 7,5

DOMANDE FINALI

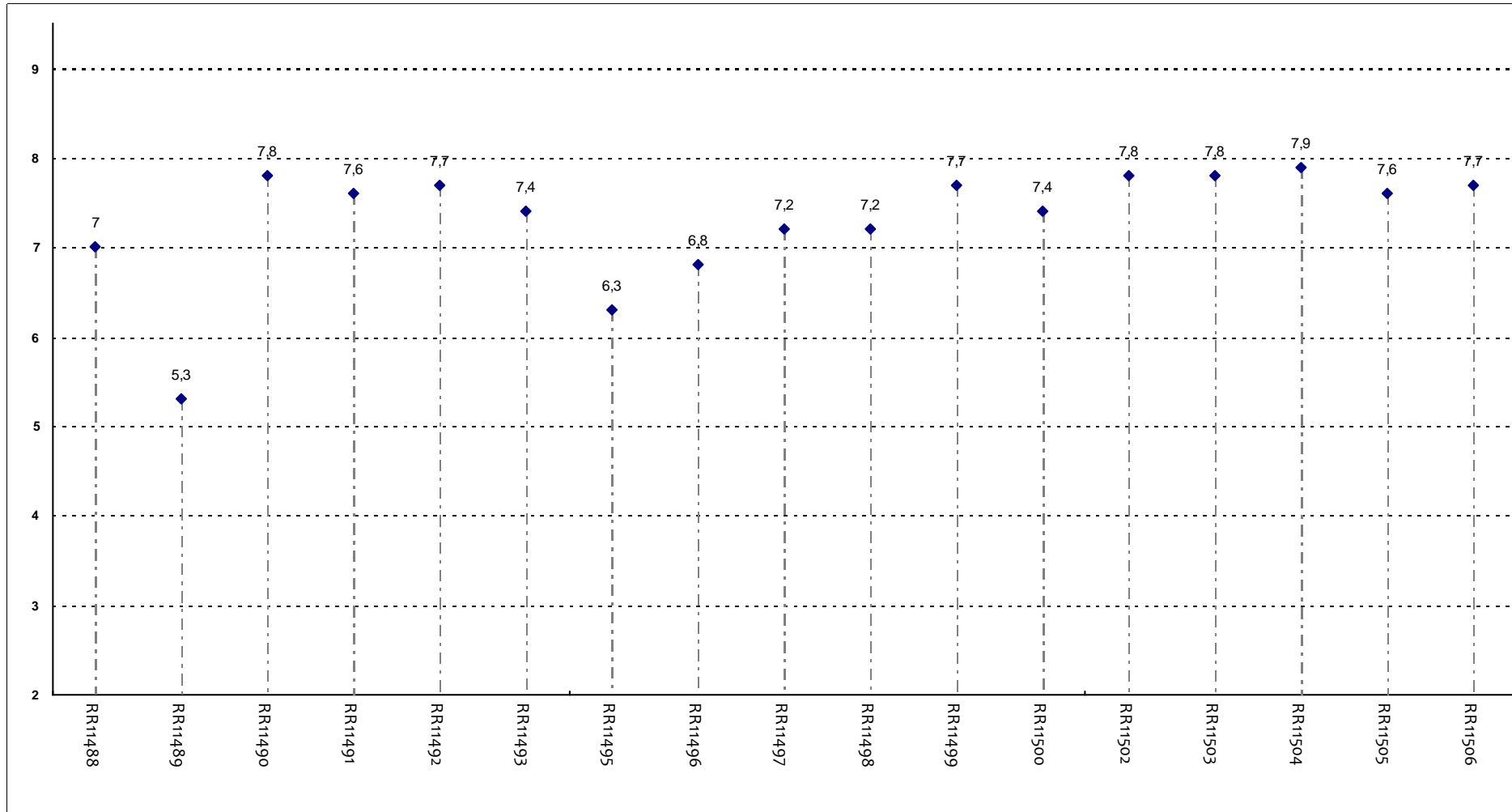
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,1

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 7,7

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2014-2015

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

Scienze infermieristiche e ostetriche (LM)

Istituto Piccola casa della Divina Provvidenza Cottolengo (Torino)

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

Questionari compilati per Corso di laurea	39
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	9

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
		19	20								
	48,7%	51,3%									
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	37		2						39		
	94,9%		5,1%								

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Non congruente		Tot	Cdl
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	23	11	4	3	2		39	7,4
	59,0%	28,2%		7,7%	5,1%			
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	29	9		1			39	8,4
	74,4%	23,1%		2,6%				
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	24	11		2	2		39	7,7
	61,5%	28,2%		5,1%	5,1%			
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	21	15		2	1		39	7,6
	53,8%	38,5%		5,1%	2,6%			
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	31	8					39	8,5
	79,5%	20,5%						
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	9	7	4	2			Tot	Cdl
	23	12	4				39	7,7
	59,0%	30,8%	10,3%					
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	26	11		2			39	8,1
	66,7%	28,2%		5,1%				
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	27	11		1			39	8,3
	69,2%	28,2%		2,6%				

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdi		
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	medio-alta	32	7			39	8,6	
		82,1%	17,9%					
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	31	7	1		39	8,3	
		79,5%	17,9%	2,6%				
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	24	12	2	1	39	7,6	
		61,5%	30,8%	5,1%	2,6%			
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	24	9	6		39	7,5	
		61,5%	23,1%	15,4%				
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	25	13	1		39	8,1	
		64,1%	33,3%	2,6%				
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	24	13	2		39	8,0	
		61,5%	33,3%	5,1%				
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	23	15	1		39	7,9	
		59,0%	38,5%	2,6%				
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta				1	1		
					100,0%			
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	25	10	3	1	39	7,6	
		64,1%	25,6%	7,7%	2,6%			

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdi		
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	medio-alta	25	10	3	1	39	7,6	
		64,1%	25,6%	7,7%	2,6%			
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	24	10	3	2	39	7,3	
		61,5%	25,6%	7,7%	5,1%			

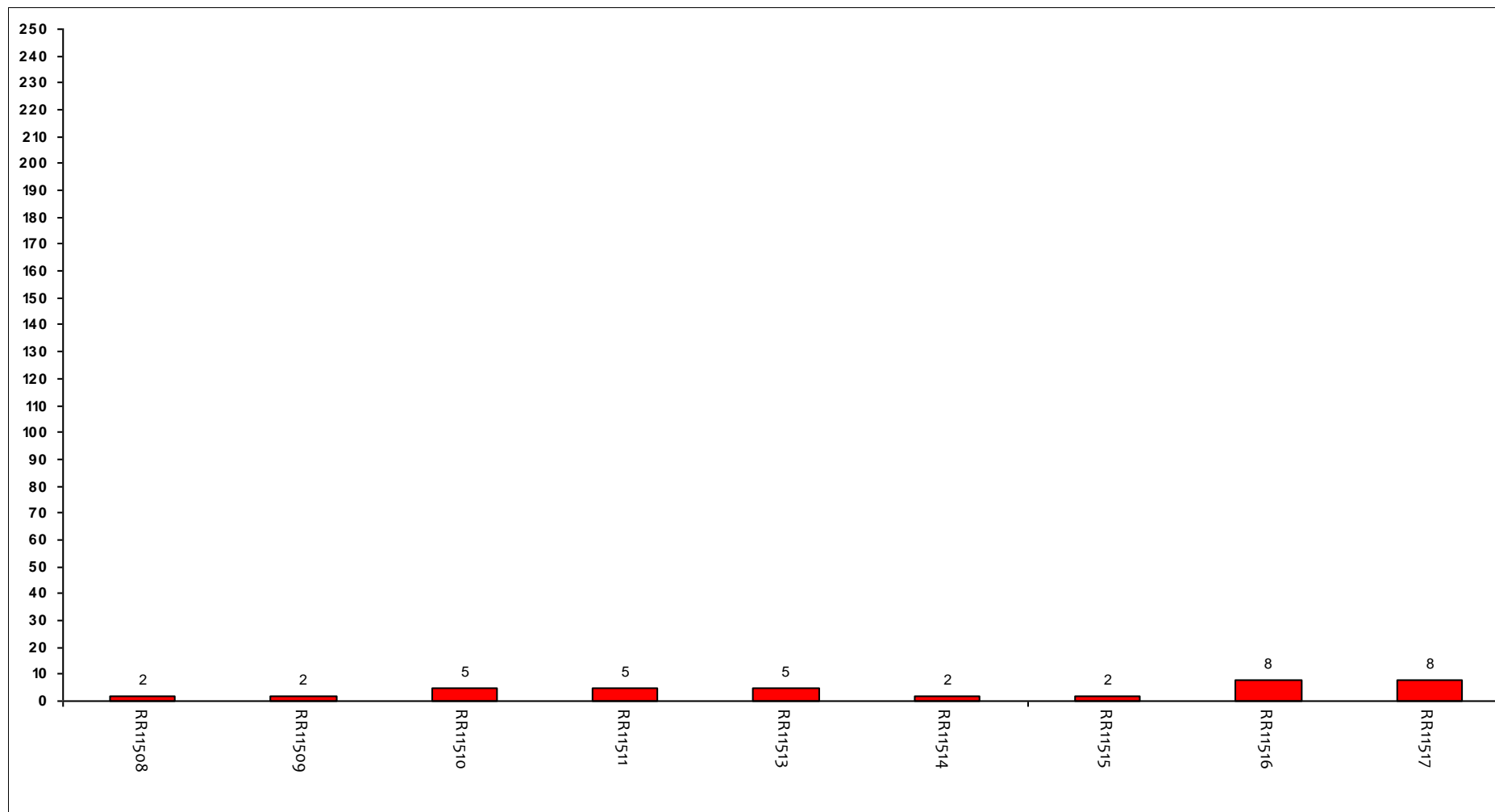
DOMANDE FINALI

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	Inferiore	Uguale	Superiore	Tot	Cdi	
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	medio-alta	6	22	11	39	
		15,4%	56,4%	28,2%		
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	medio-alta	25	13	1	39	8,1
		64,1%	33,3%	2,6%		
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	26	11	1	39	7,9
		66,7%	28,2%	2,6%		

Confronto tra gli insegnamenti

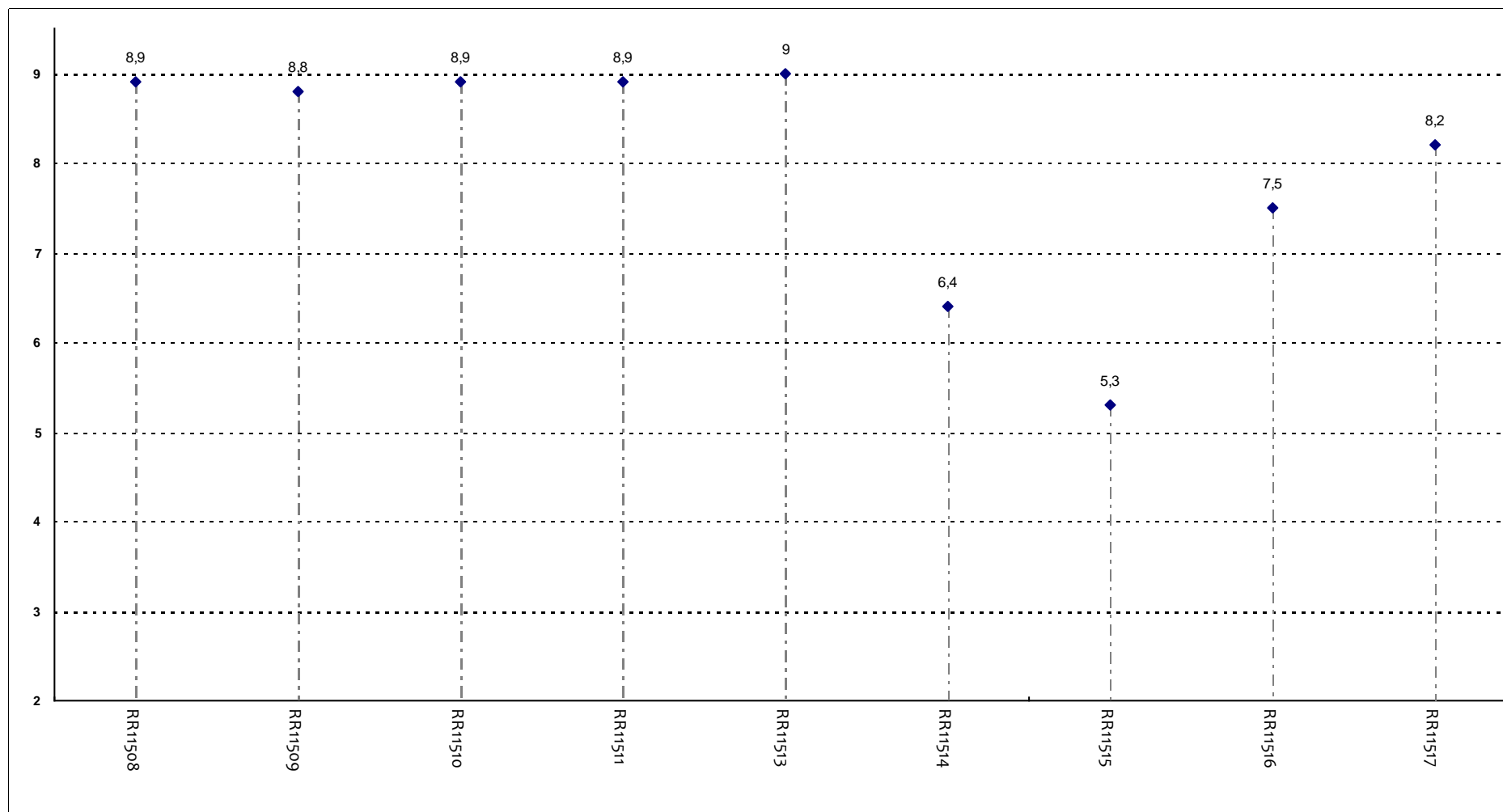
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

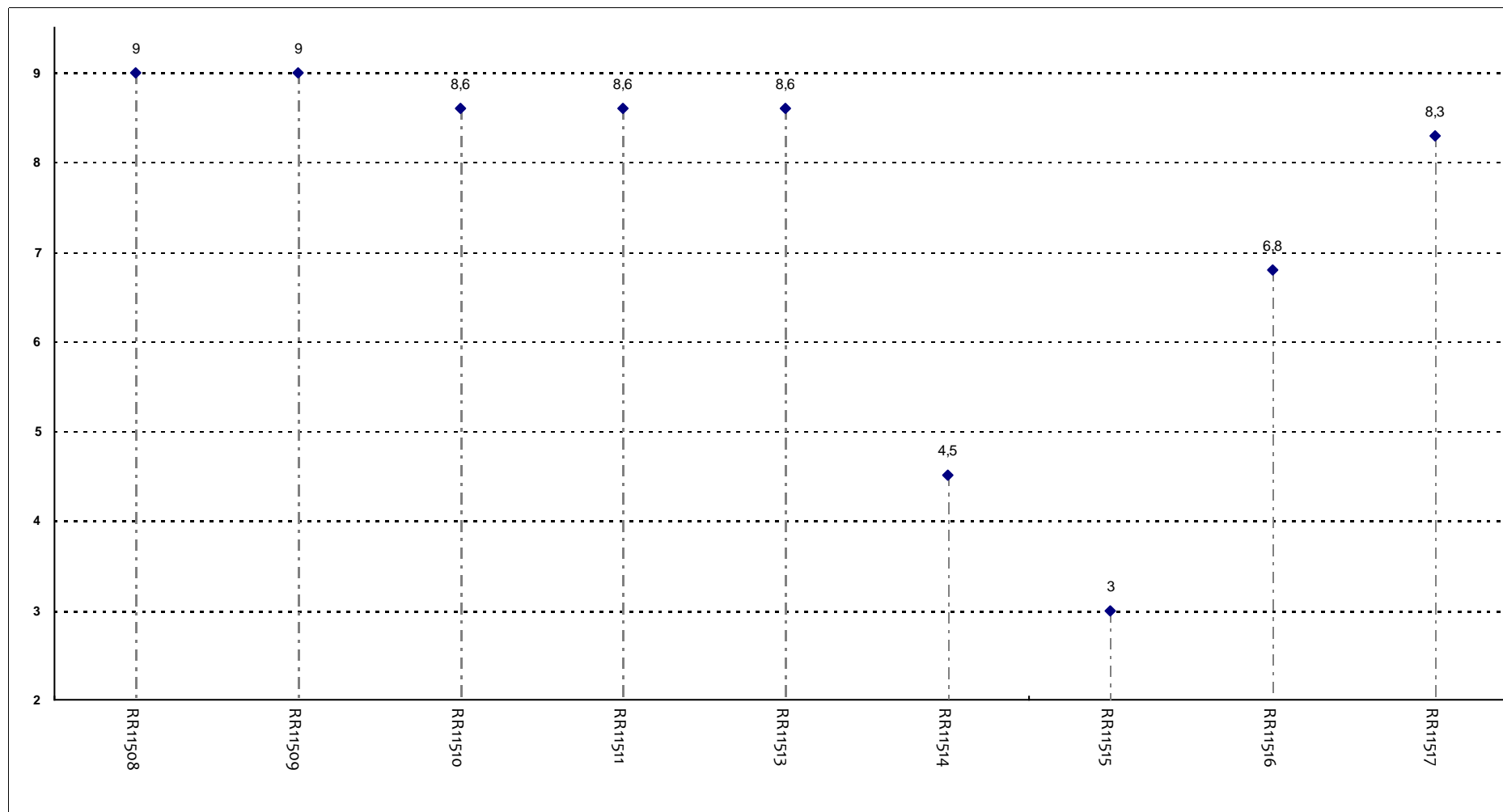
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

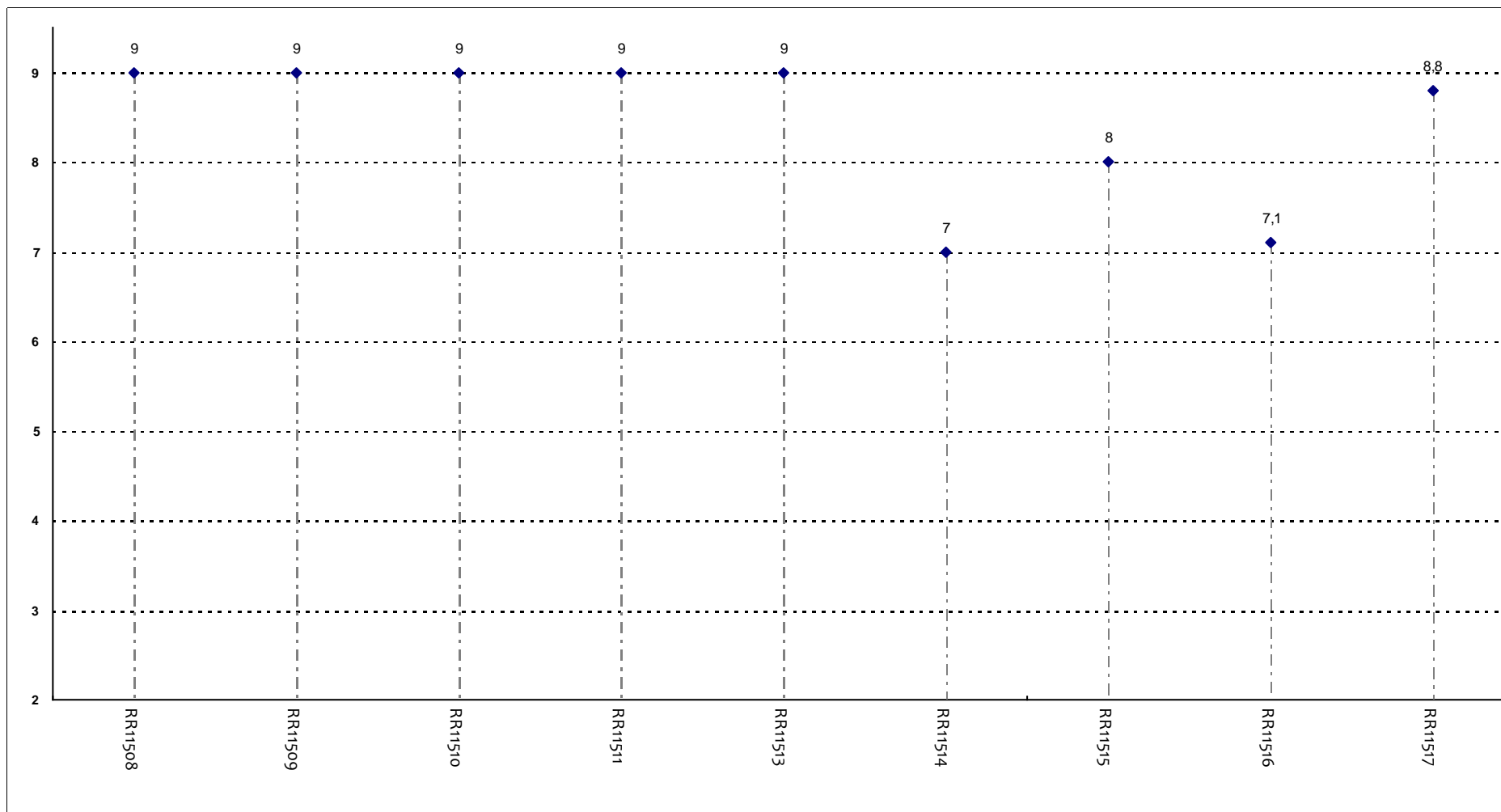
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 8,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

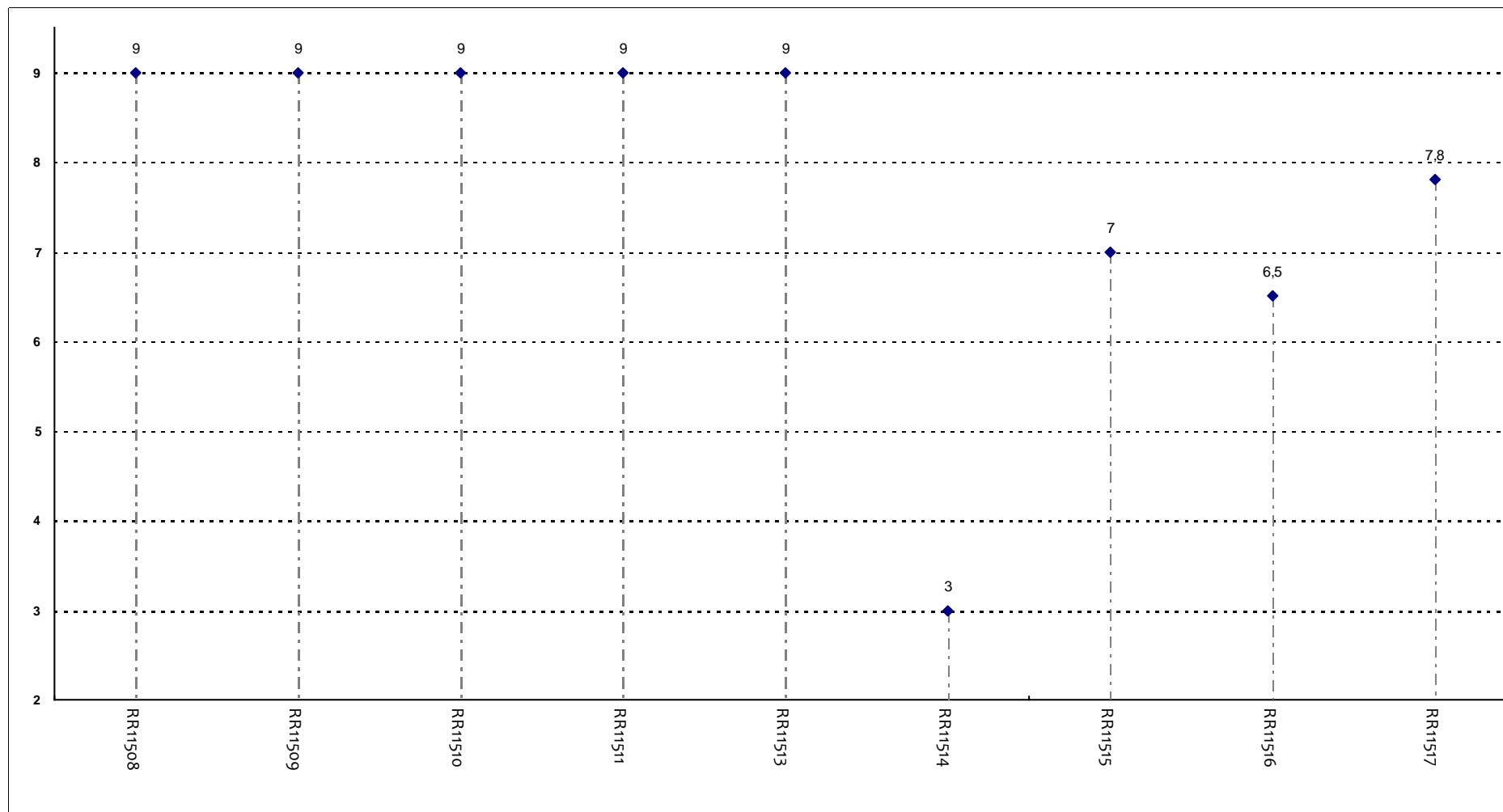
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

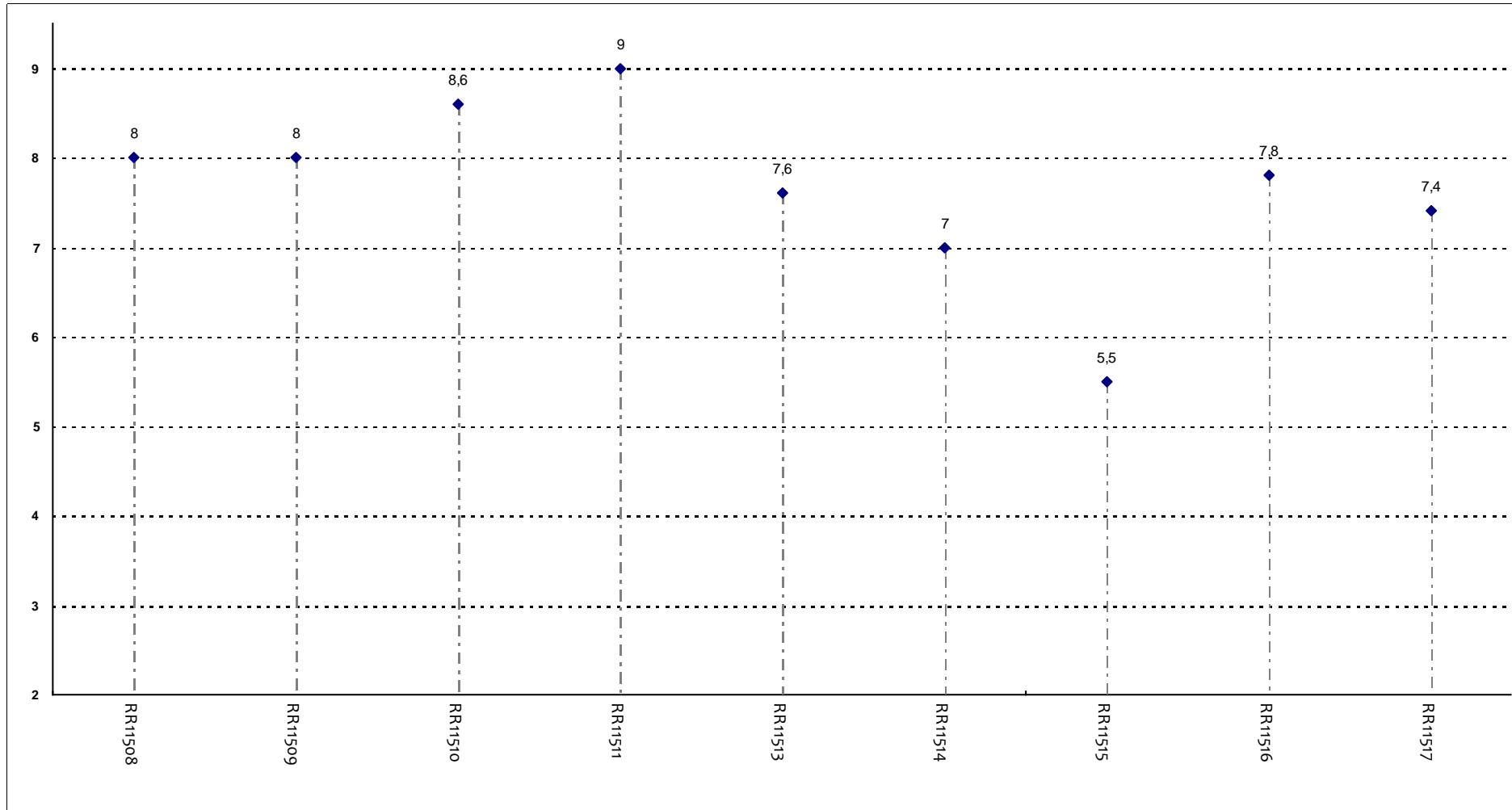
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

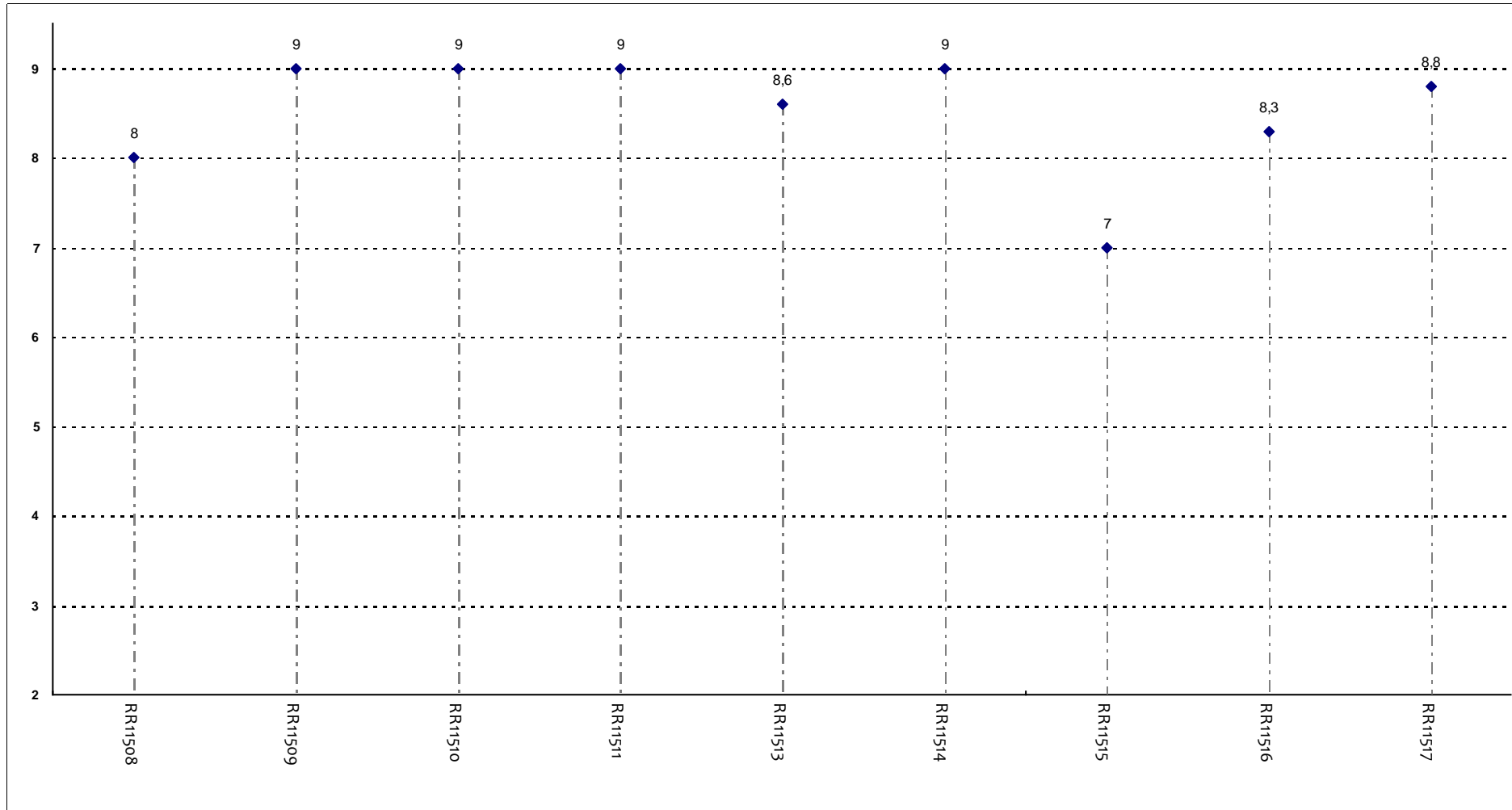
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

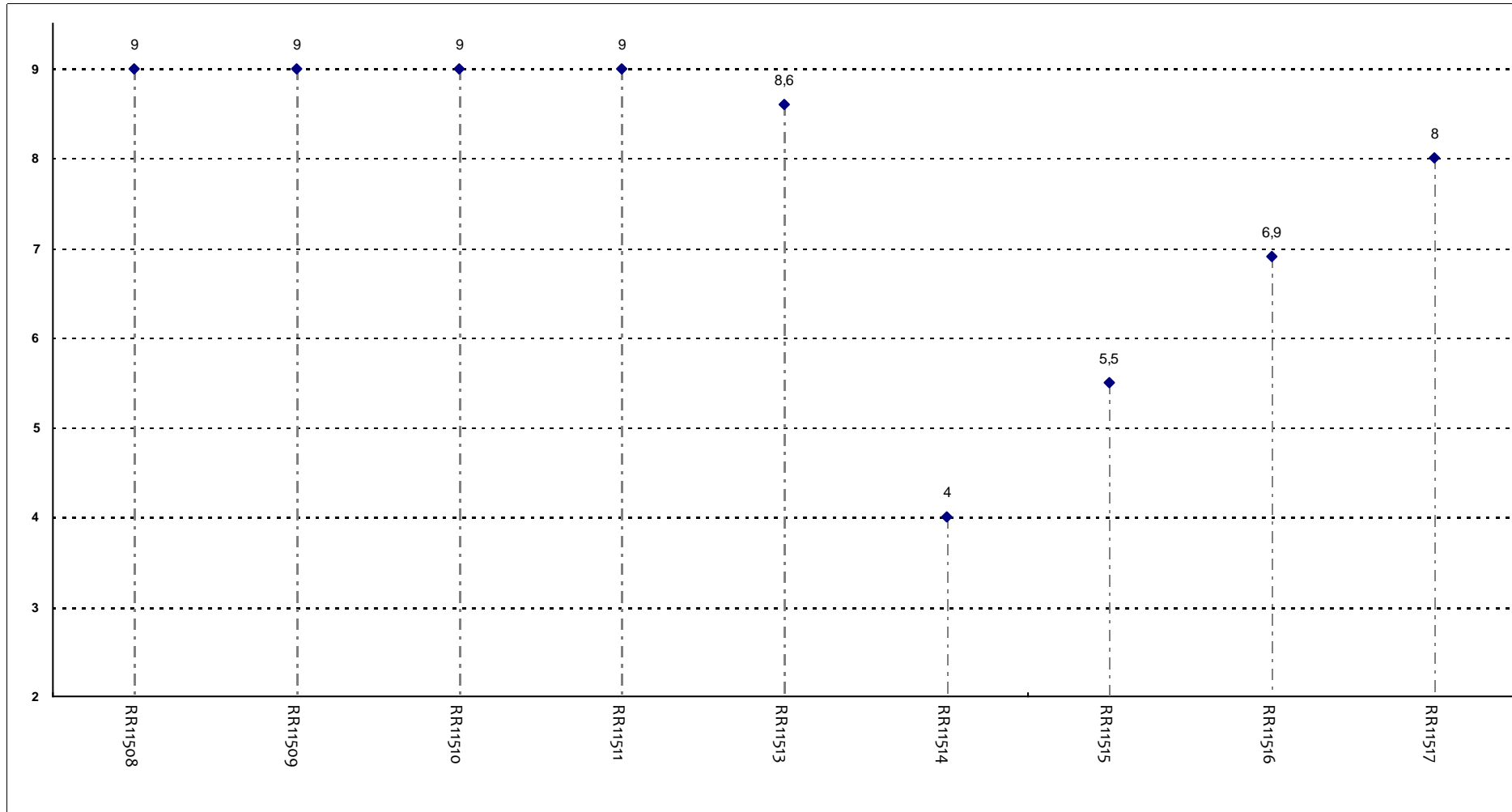
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

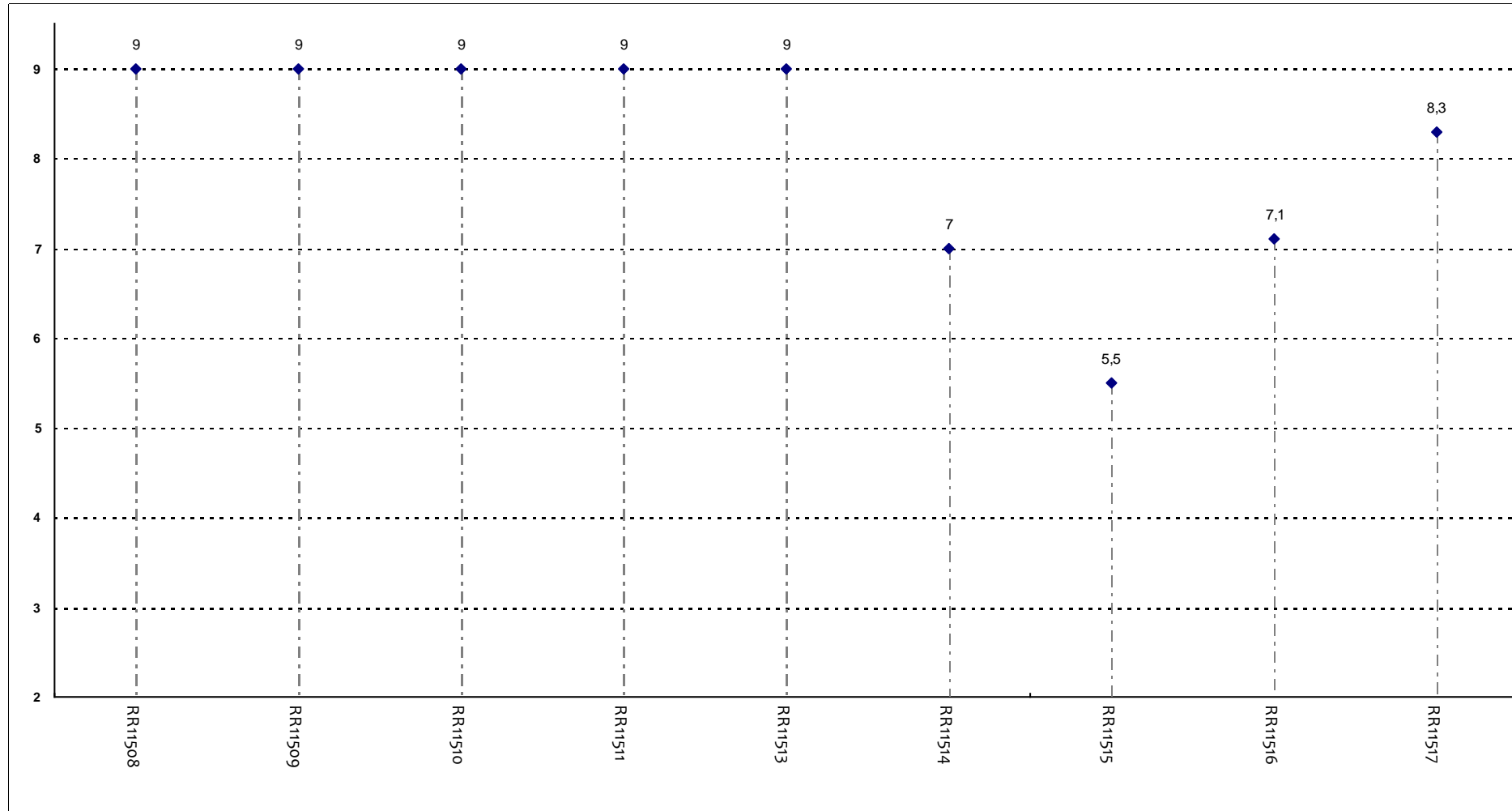
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

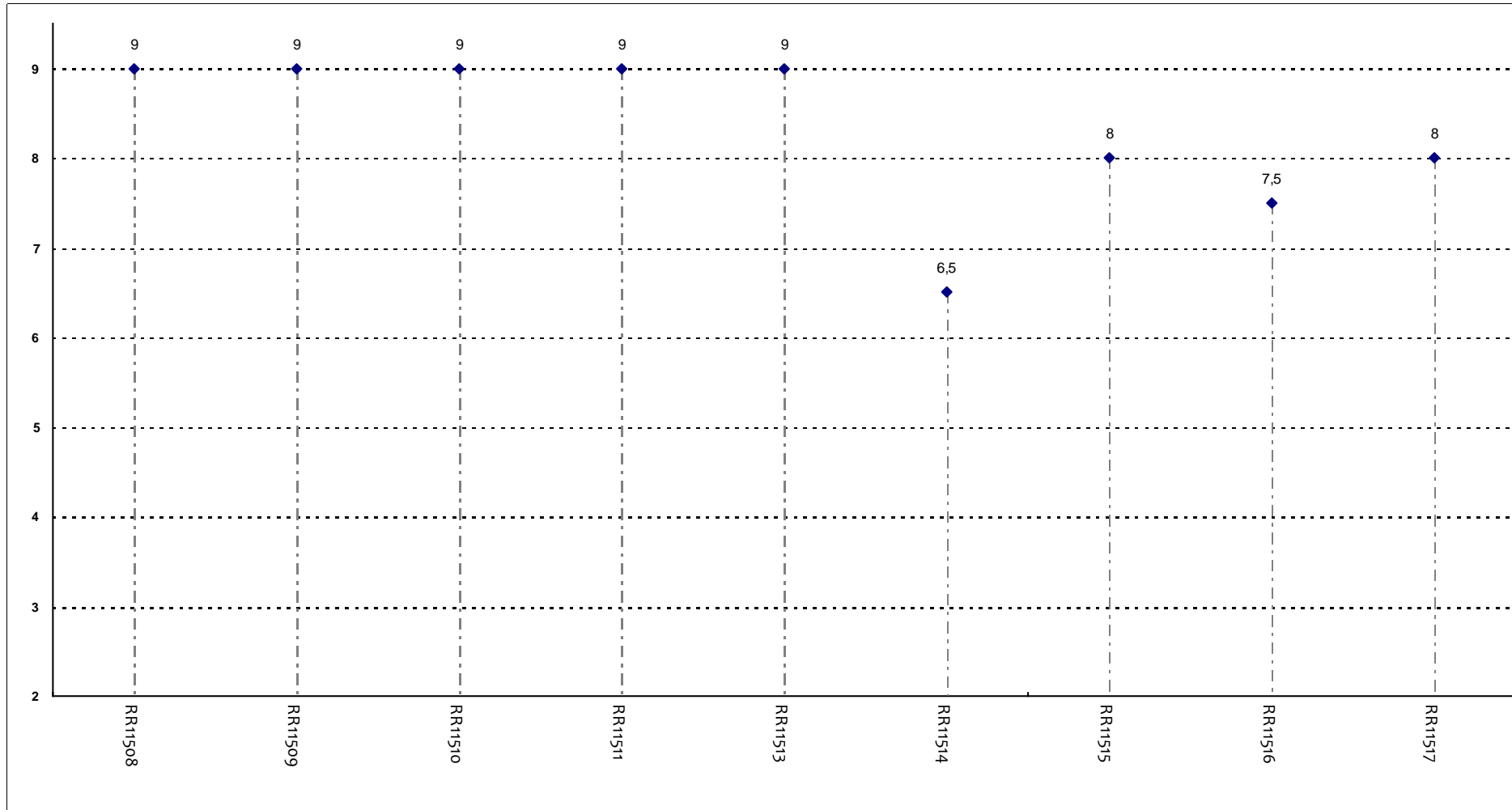
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

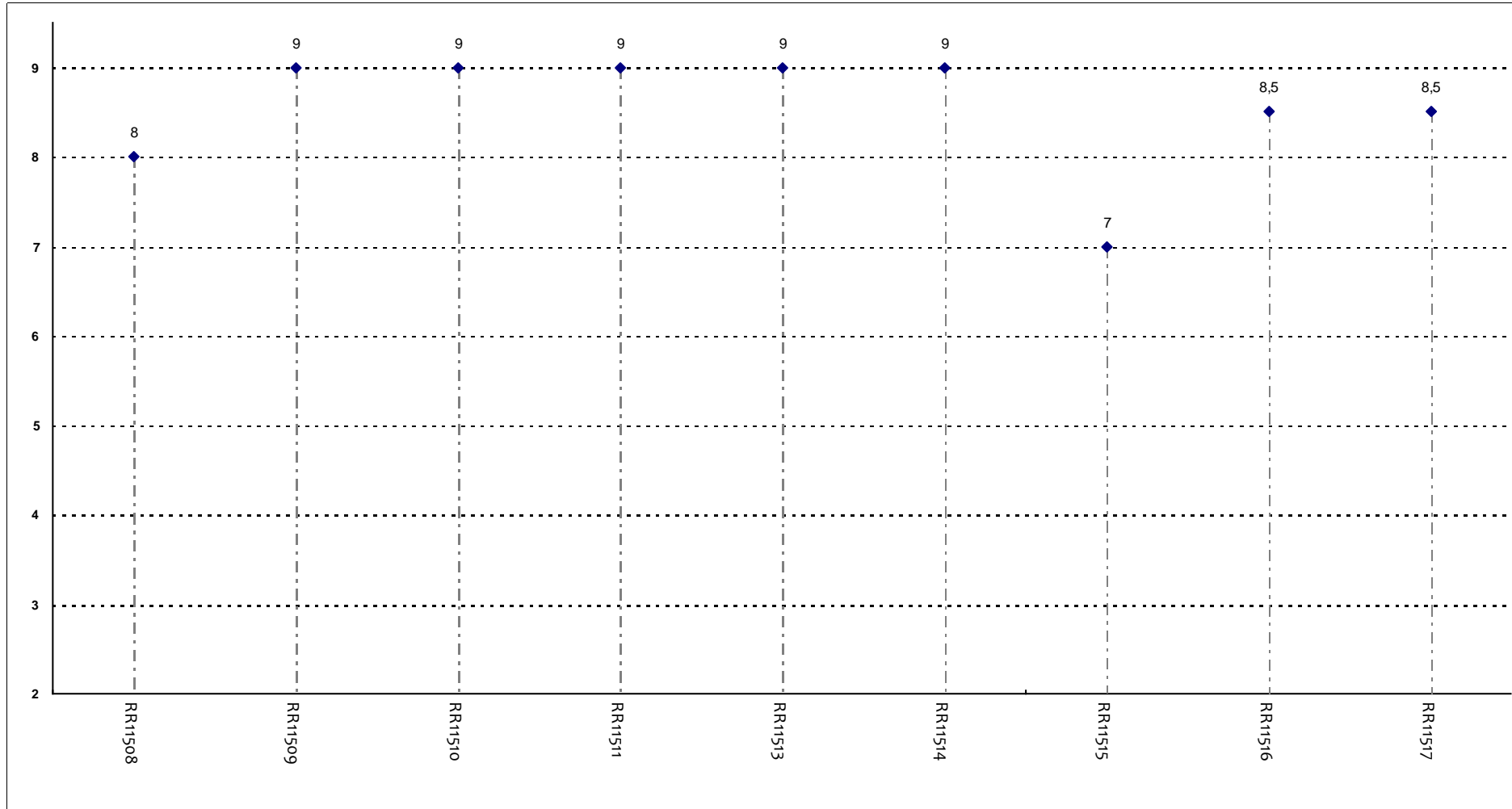
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

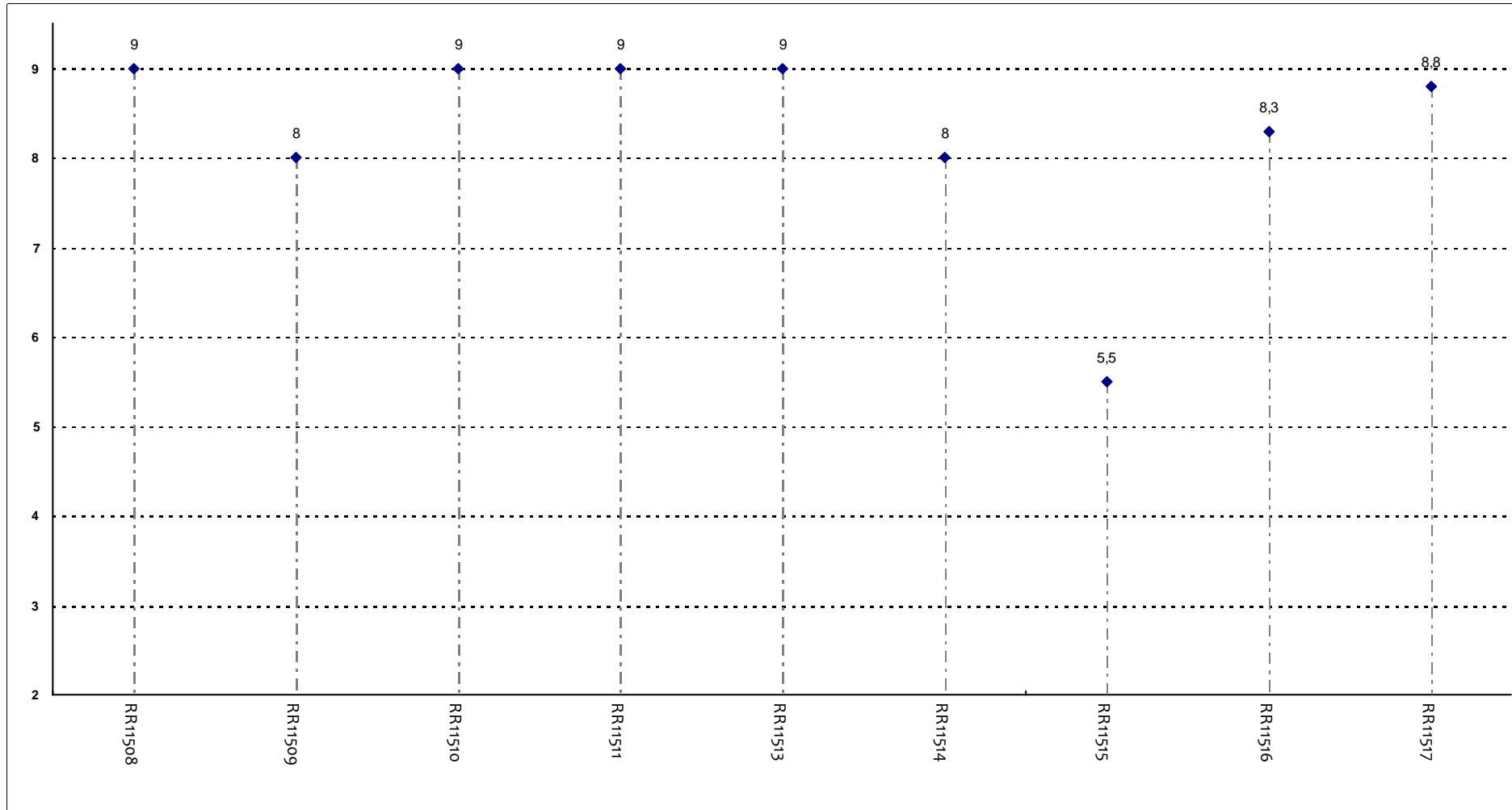
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

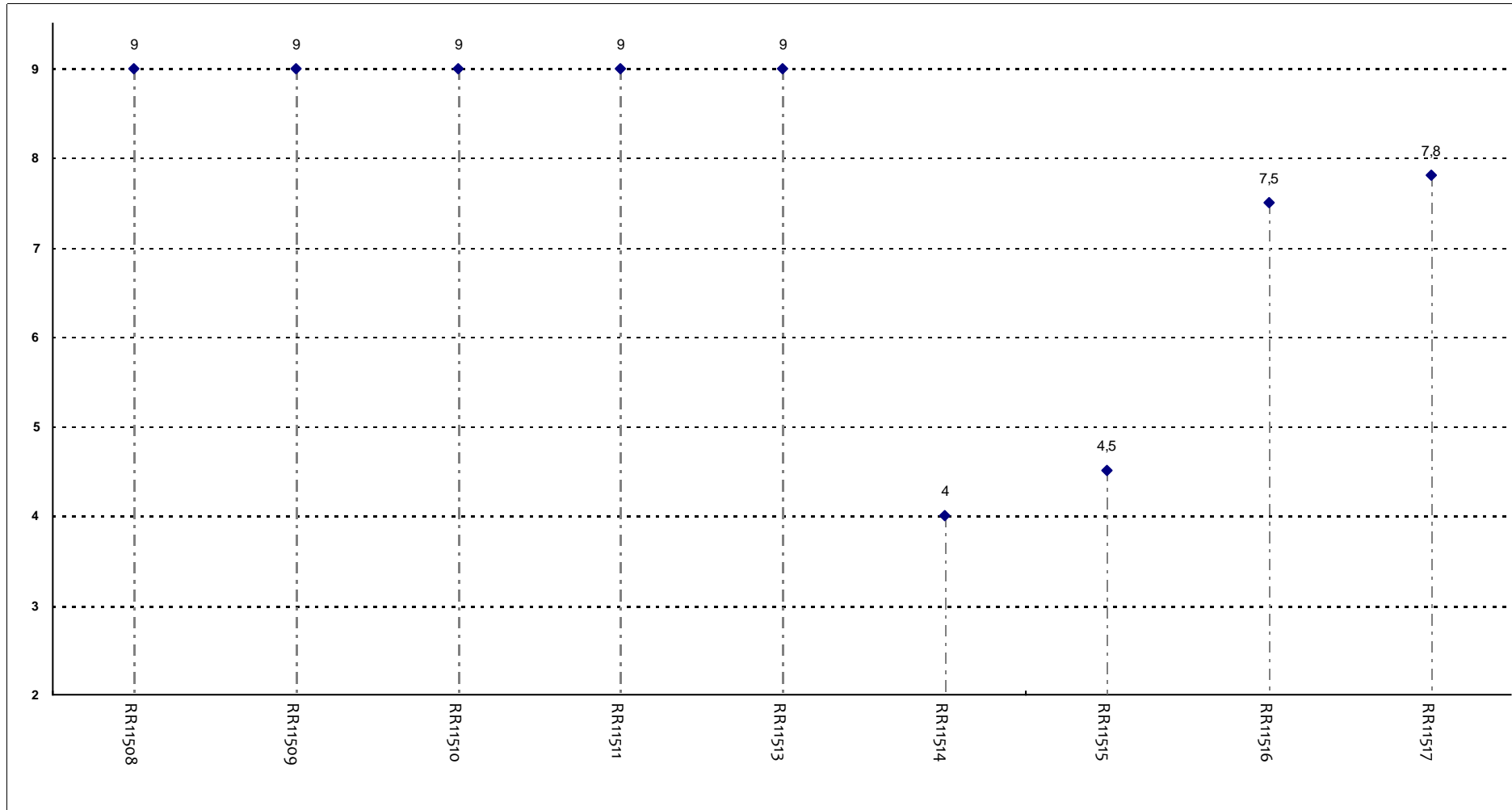
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

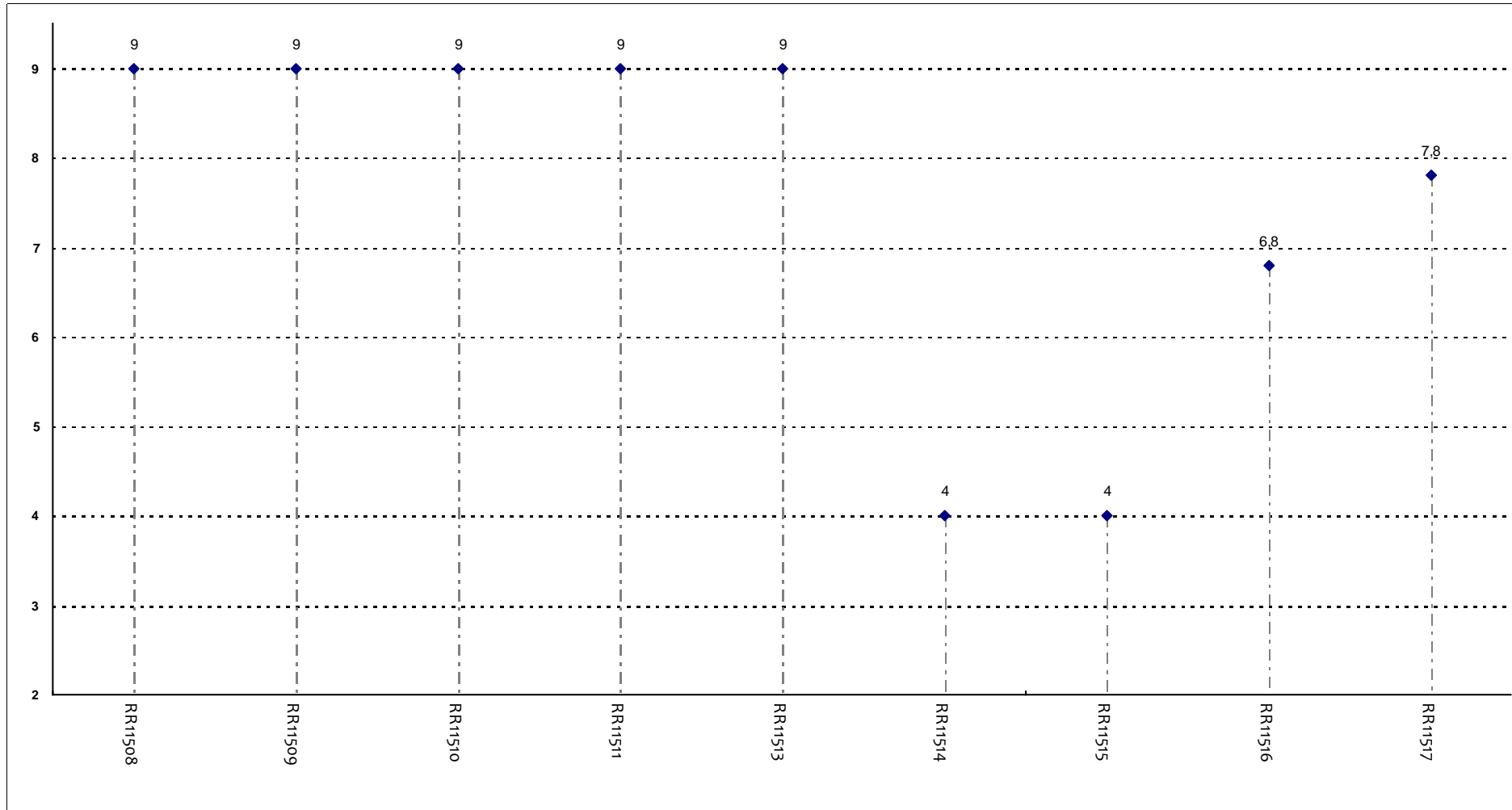
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

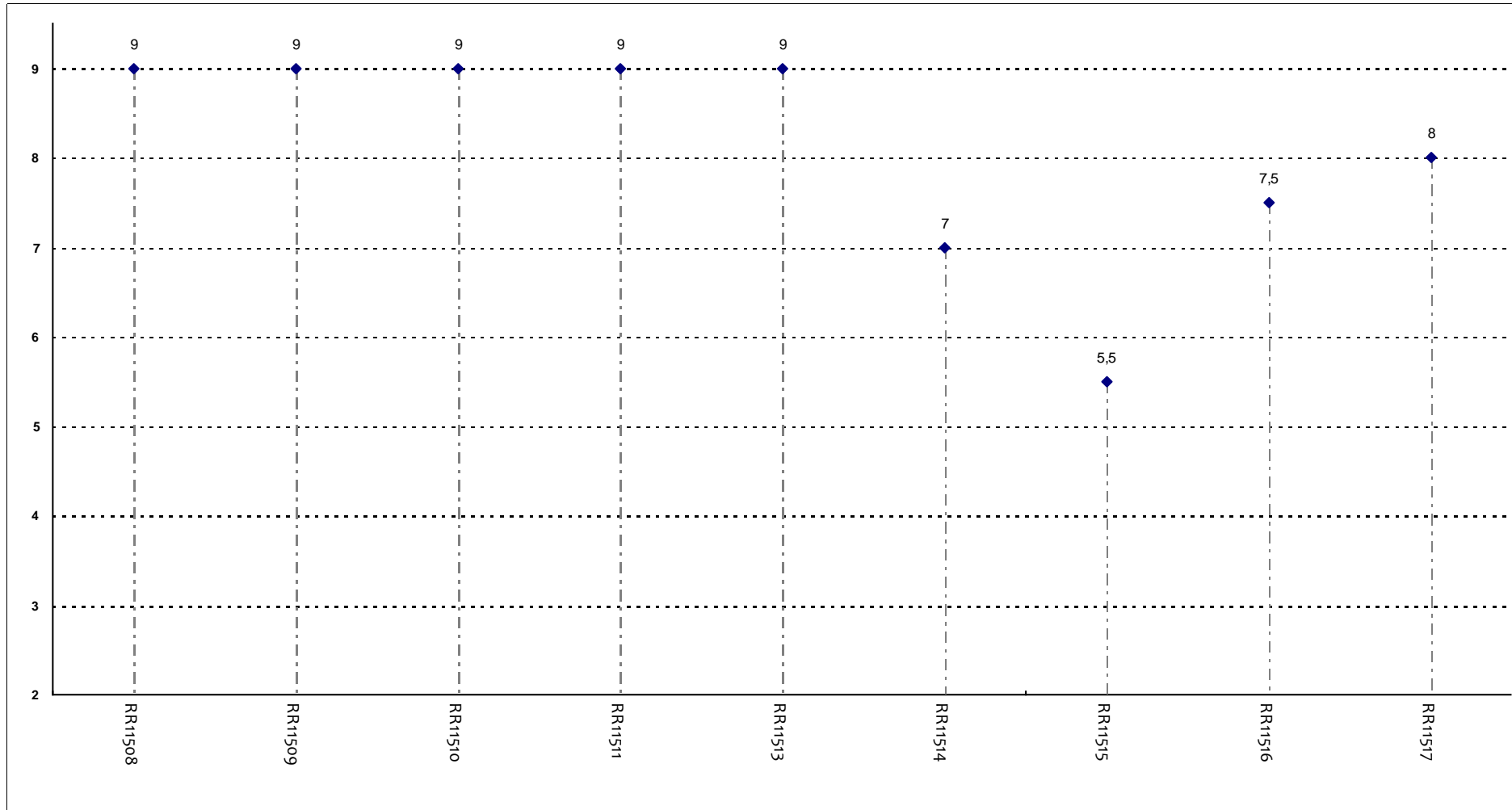
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

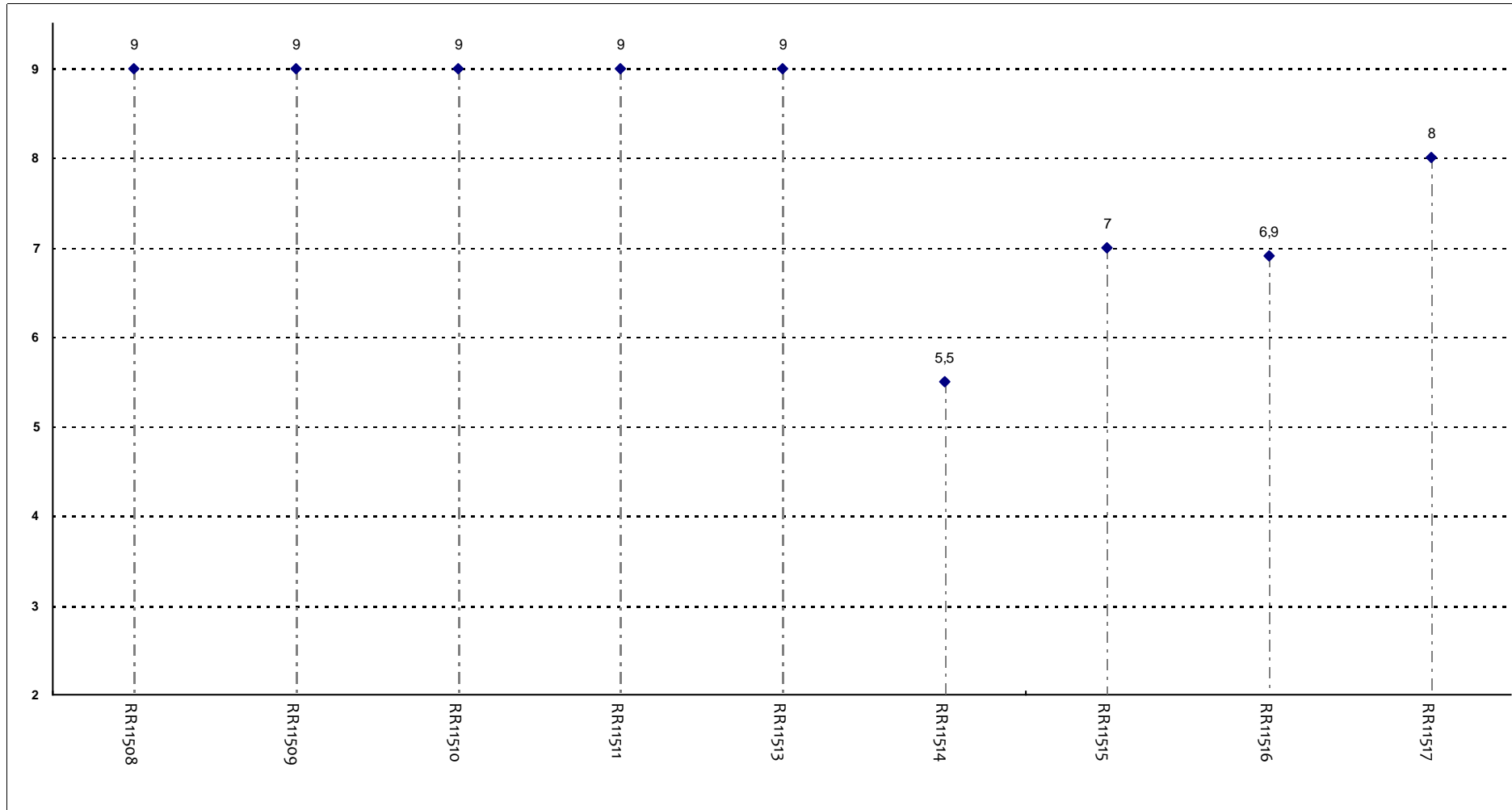
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

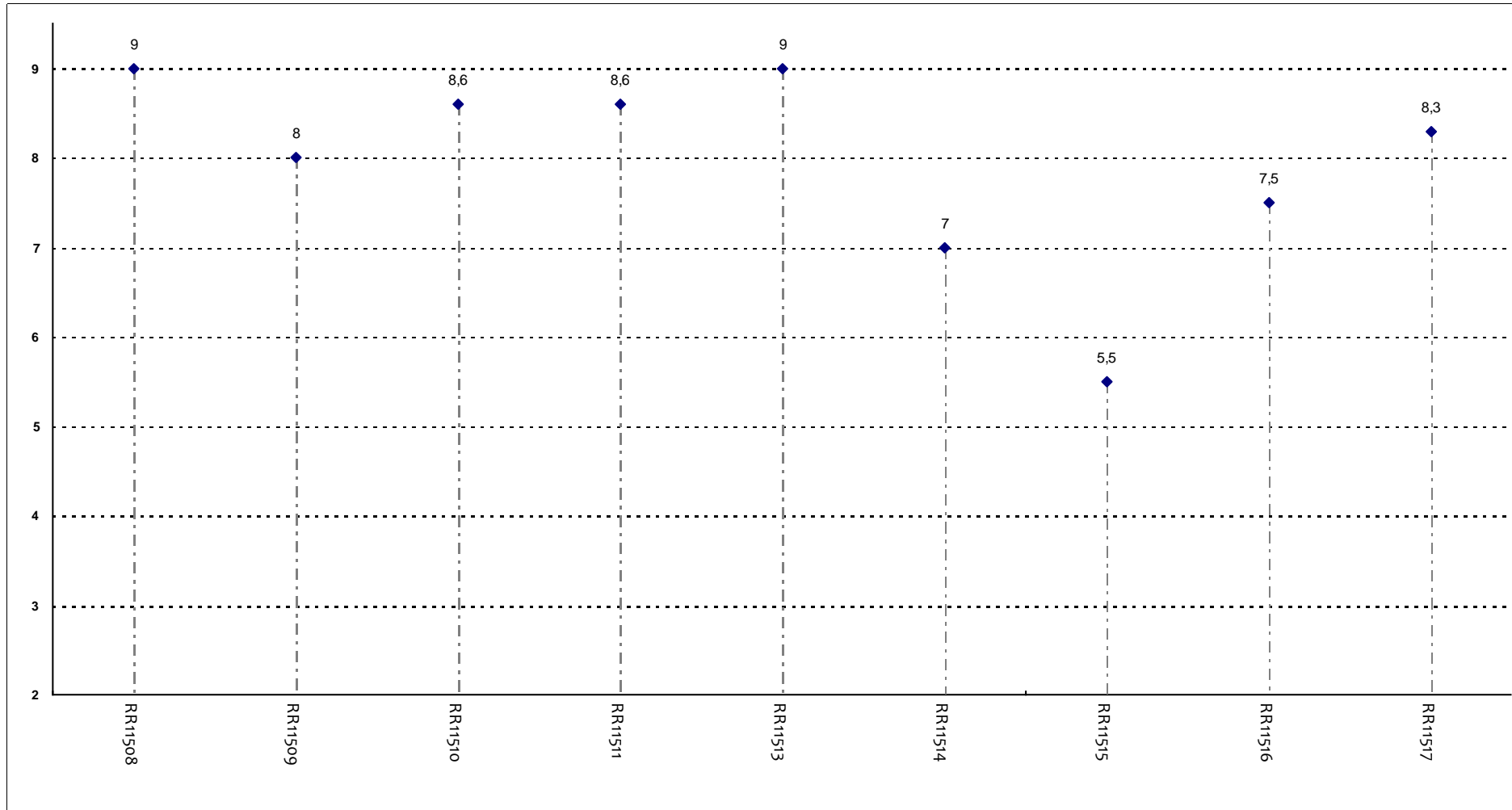
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

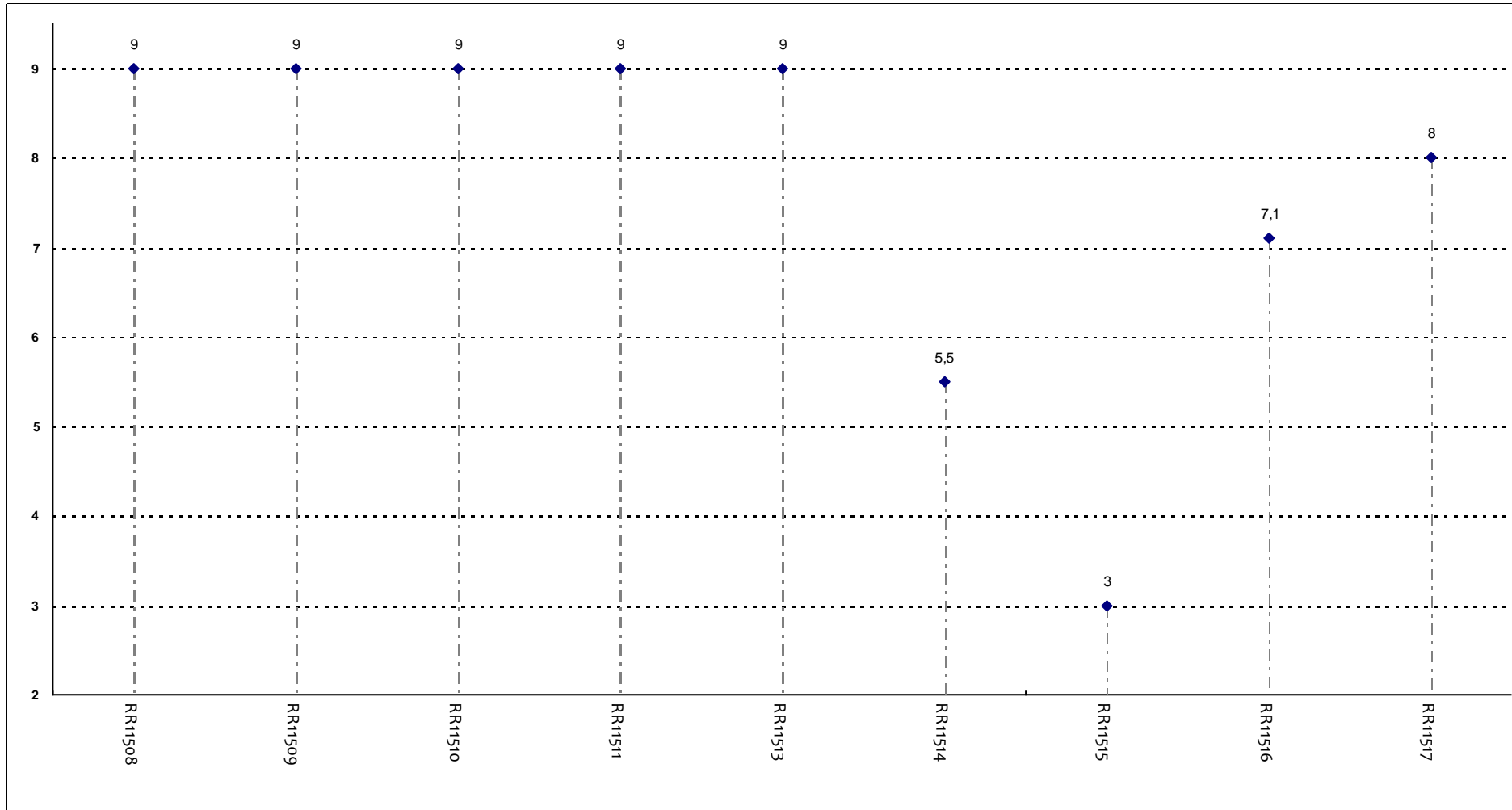
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte)



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

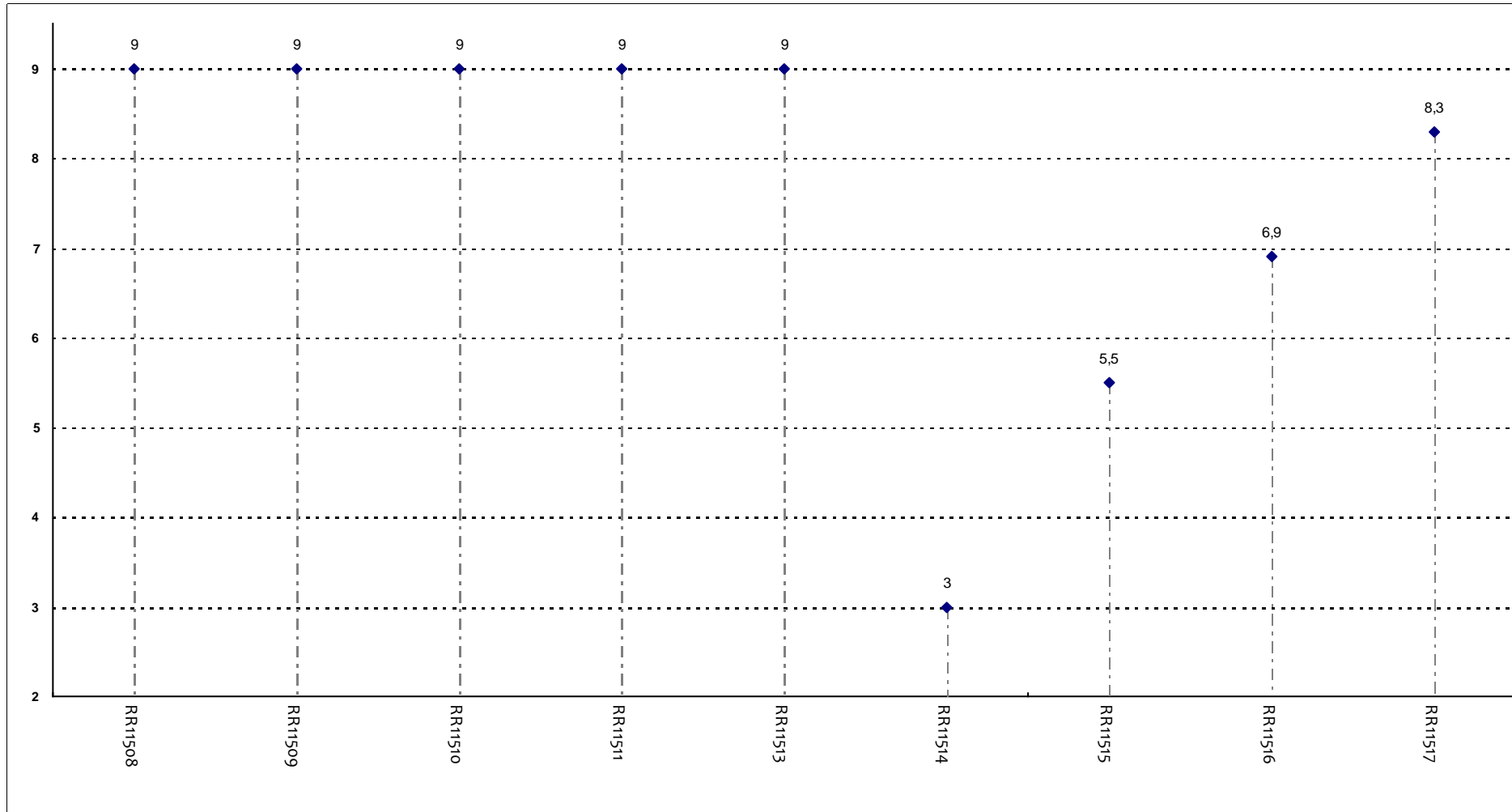
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

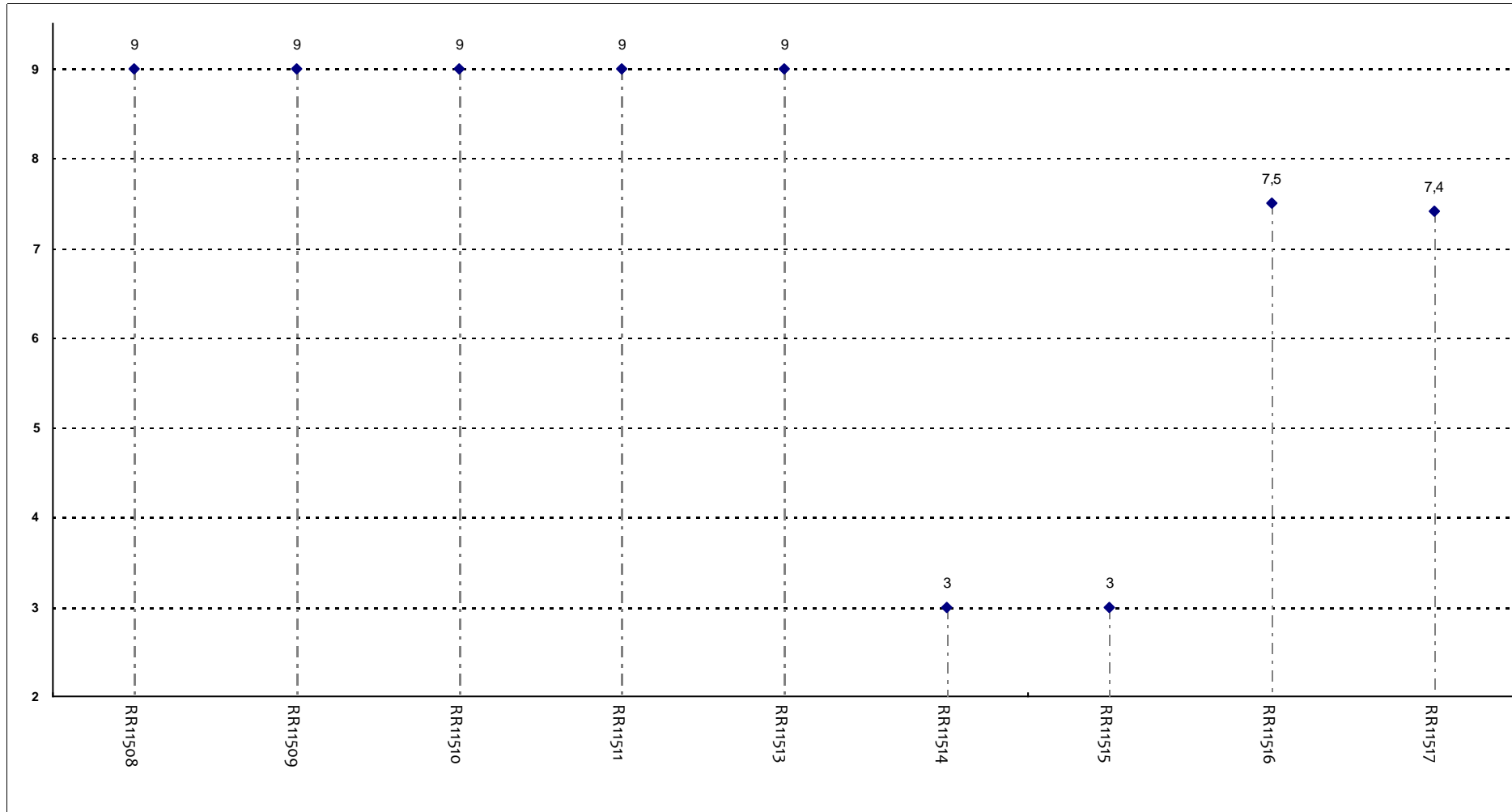
Il docente effettua collegamenti con altre materie?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

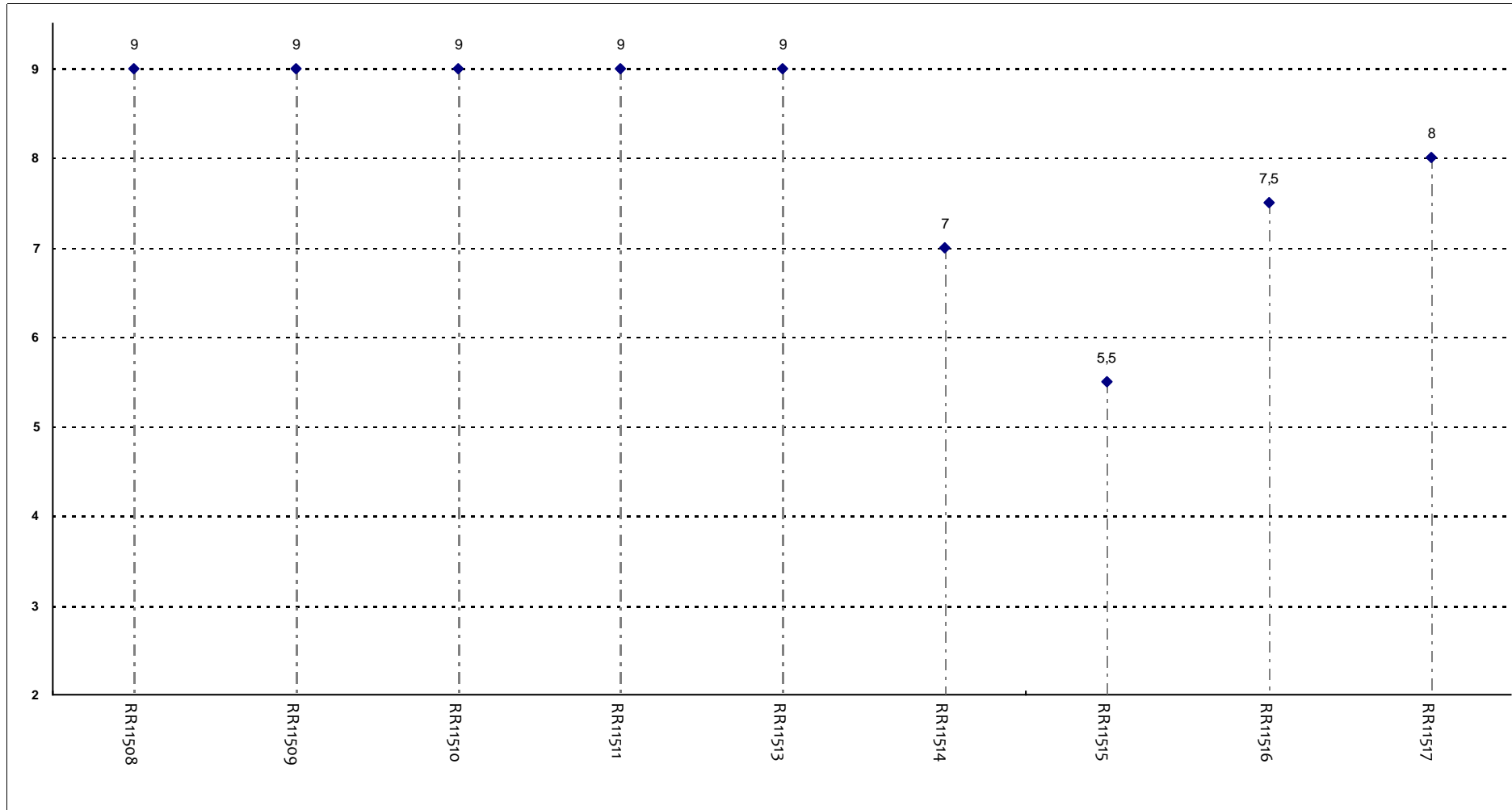
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 9

DOMANDE FINALI

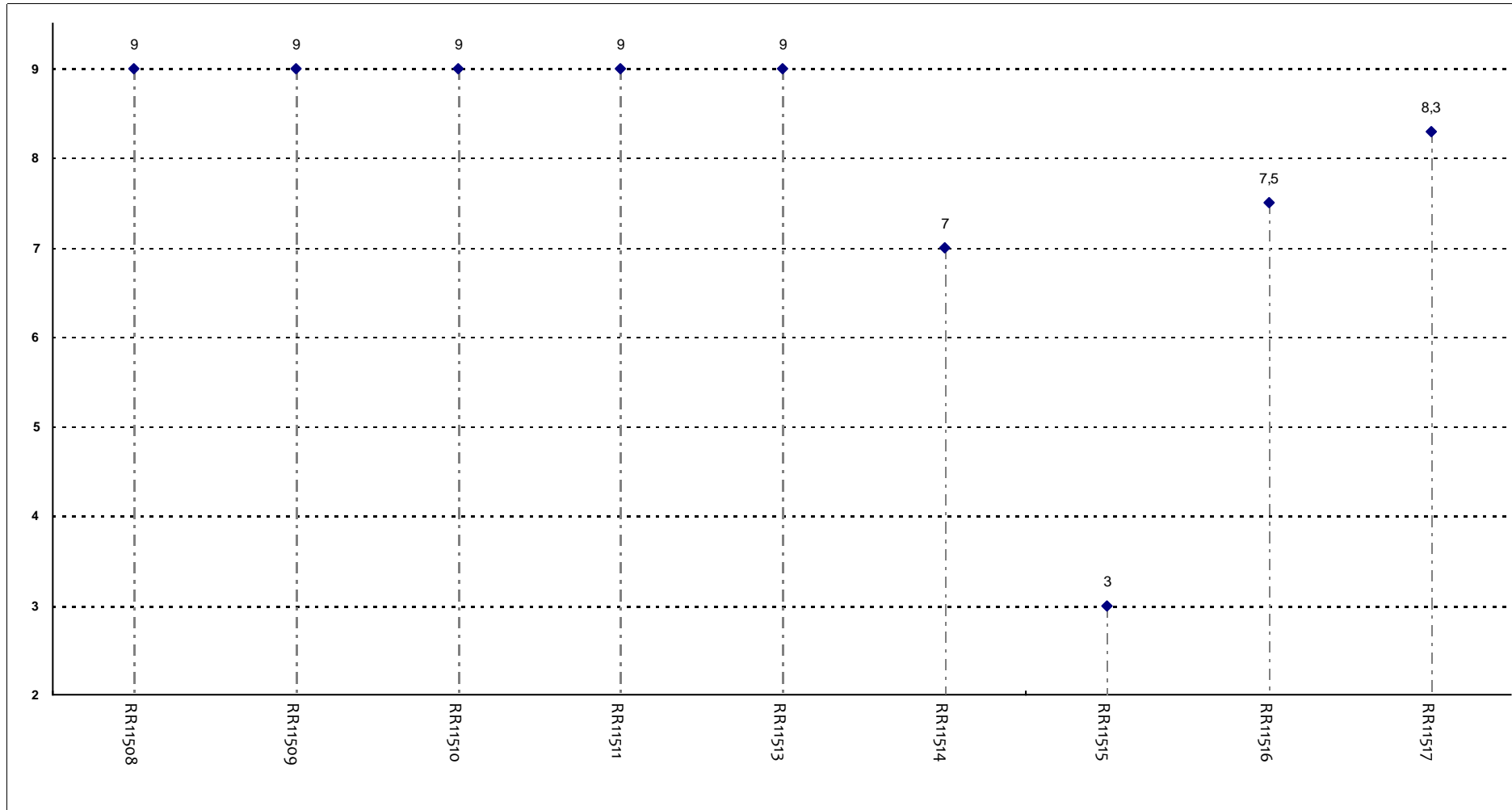
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 9

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 9