

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2012-2013

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

Infermieristica (LT)

Azienda Complesso Ospedaliero S. Filippo Neri (Roma)

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

Questionari compilati per Corso di laurea	297
Insegnamenti/docenti valutati afferenti al Corso di laurea	19

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
		10	98	189							
	3,4%	33,0%	63,6%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	232		63			2			297		
	78,1%		21,2%			0,7%					

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	155	113	23	4	295	7,7	7,7	
	52,5%	38,3%	7,8%	1,4%				
bassa				2	2	2,0	2,0	
				100,0%				
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	163	109	18	5	295	7,8	7,8	
	55,3%	36,9%	6,1%	1,7%				
bassa		1		1	2	4,5	4,5	
		50,0%		50,0%				
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	144	119	28	4	295	7,6	7,6	
	48,8%	40,3%	9,5%	1,4%				
bassa		1		1	2	4,5	4,5	
		50,0%		50,0%				
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	138	133	22	2	295	7,7	7,6	
	46,8%	45,1%	7,5%	0,7%				
bassa	1			1	2	5,5	5,5	
	50,0%			50,0%				
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	147	120	22	6	295	7,7	7,7	
	49,8%	40,7%	7,5%	2,0%				
bassa	1			1	2	5,5	5,5	
	50,0%			50,0%				
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	144	117	24	4	295	7,7	7,6	
	48,8%	39,7%	8,1%	1,4%	6	2,0%		
bassa		1		1	2	4,5	4,5	
		50,0%		50,0%				
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	149	125	19	2	295	7,8	7,8	
	50,5%	42,4%	6,4%	0,7%				
bassa	1			1	2	5,5	5,5	
	50,0%			50,0%				
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	143	123	27	2	295	7,7	7,7	
	48,5%	41,7%	9,2%	0,7%				
bassa	1			1	2	5,5	5,5	
	50,0%			50,0%				

RELAZIONE CON IL DOCENTE

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	medio-alta	147	128	18	2	295	7,8	7,8
		49,8%	43,4%	6,1%	0,7%			
	bassa	1			1	2	5,5	5,5
		50,0%			50,0%			
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	179	98	16	2	295	8,0	8,1
		60,7%	33,2%	5,4%	0,7%			
	bassa	1			1	2	5,5	5,5
		50,0%			50,0%			
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	151	128	12	4	295	7,8	7,8
		51,2%	43,4%	4,1%	1,4%			
	bassa			1	1	2	3,0	3,0
				50,0%	50,0%			
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	143	129	19	4	295	7,7	7,7
		48,5%	43,7%	6,4%	1,4%			
	bassa			1	1	2	3,0	3,0
				50,0%	50,0%			
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	153	128	12	2	295	7,9	7,8
		51,9%	43,4%	4,1%	0,7%			
	bassa			1	1	2	3,0	3,0
				50,0%	50,0%			
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	160	107	23	4	295	7,8	7,8
		54,2%	36,3%	7,8%	1,4%			
	bassa			1	1	2	3,0	3,0
				50,0%	50,0%			
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	148	126	20	1	295	7,8	7,7
		50,2%	42,7%	6,8%	0,3%			
	bassa			1	1	2	3,0	3,0
				50,0%	50,0%			
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	7	4	3	6	20		
		35,0%	20,0%	15,0%	30,0%			
	bassa				2	2		
					100,0%			
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	149	125	19	2	295	7,8	7,8
		50,5%	42,4%	6,4%	0,7%			
	bassa			2		2	4,0	4,0
				100,0%				

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente effettua collegamenti con le altre materie?	medio-alta	131	137	24	3	295	7,6	7,5
		44,4%	46,4%	8,1%	1,0%			
	bassa		1		1	2	4,5	4,5
			50,0%		50,0%			
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	126	123	36	10	295	7,3	7,3
		42,7%	41,7%	12,2%	3,4%			
	bassa			1	1	2	3,0	3,0
				50,0%	50,0%			

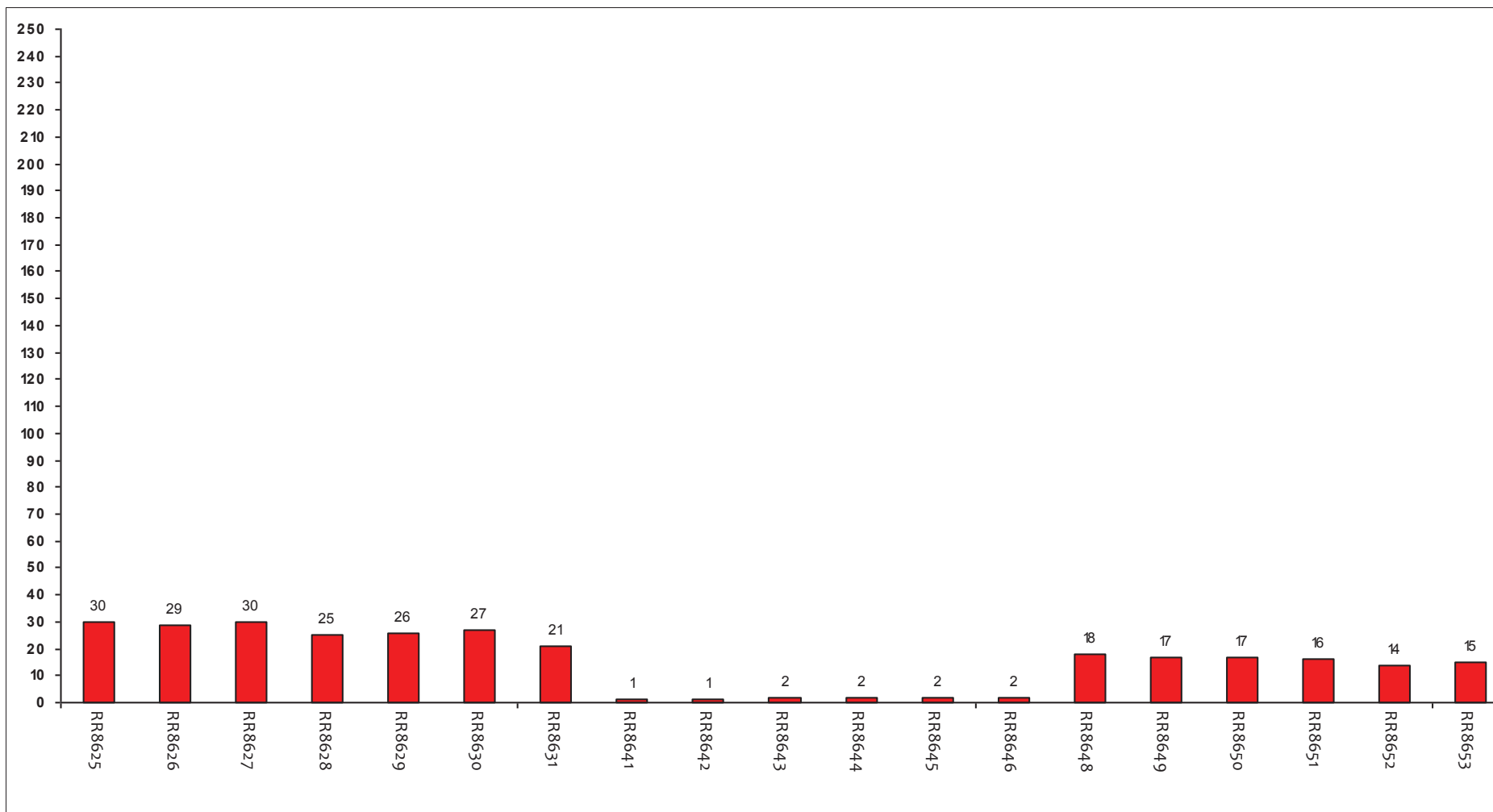
DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO		
		Inferiore	Uguale	Superiore	Tot	Cdl	Fac	
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	medio-alta	66	191	38	295			
		22,4%	64,7%	12,9%				
	bassa	1		1	2			
		50,0%		50,0%				
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	140	126	25	4	295	7,6	7,6
		47,5%	42,7%	8,5%	1,4%			
	bassa	1		1	2	6,5	6,5	
		50,0%		50,0%				

Confronto tra gli insegnamenti

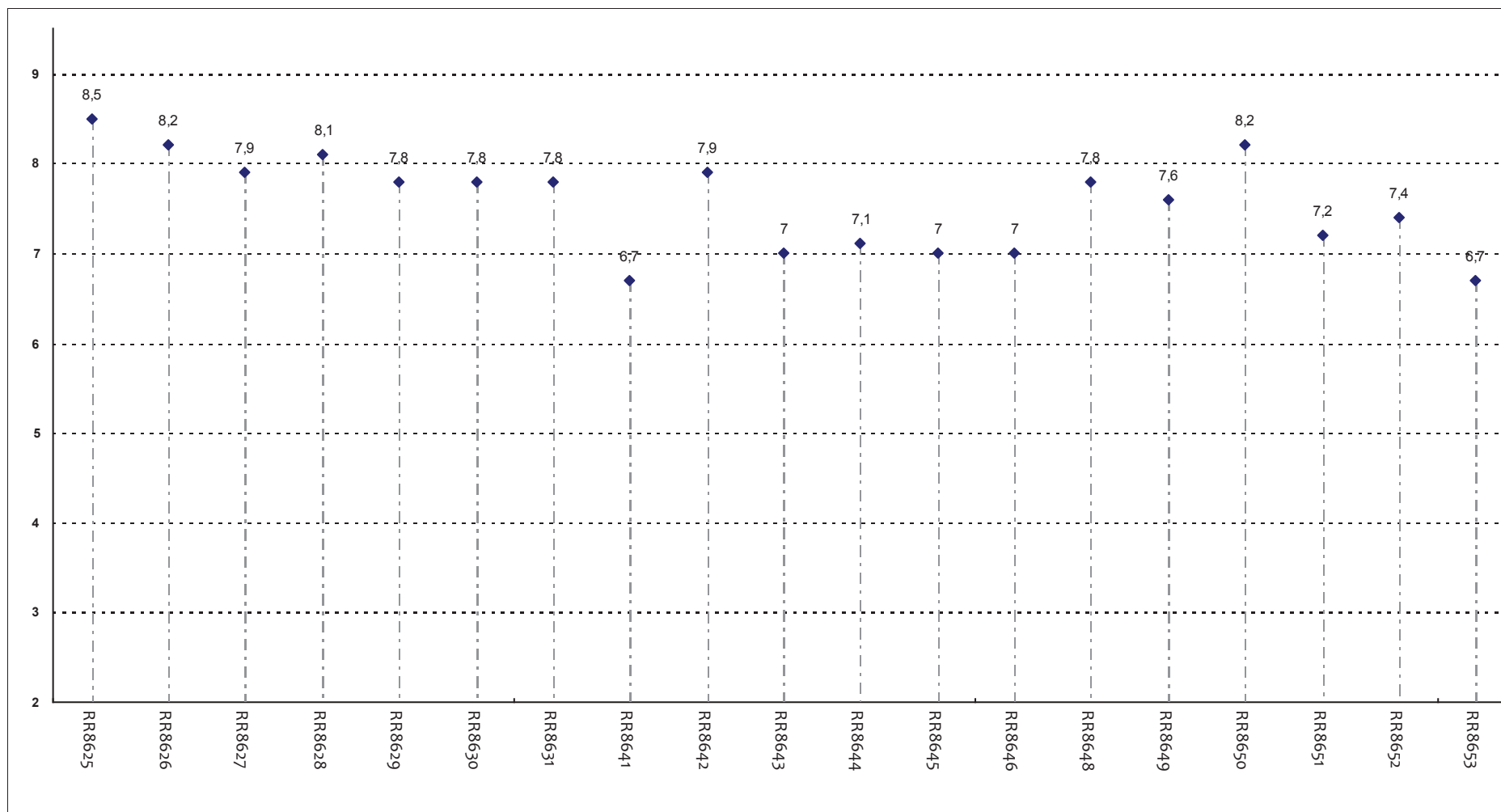
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

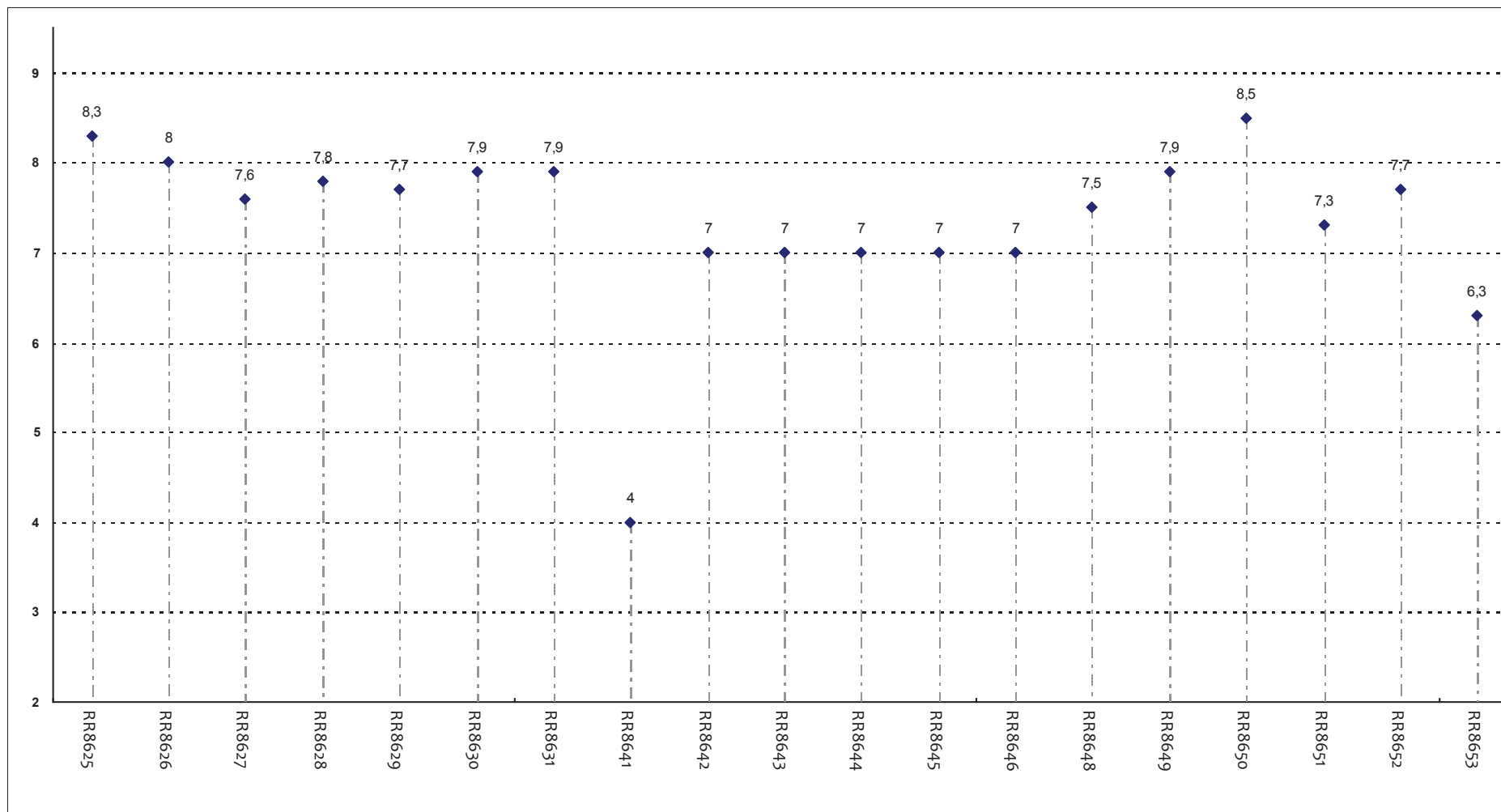
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

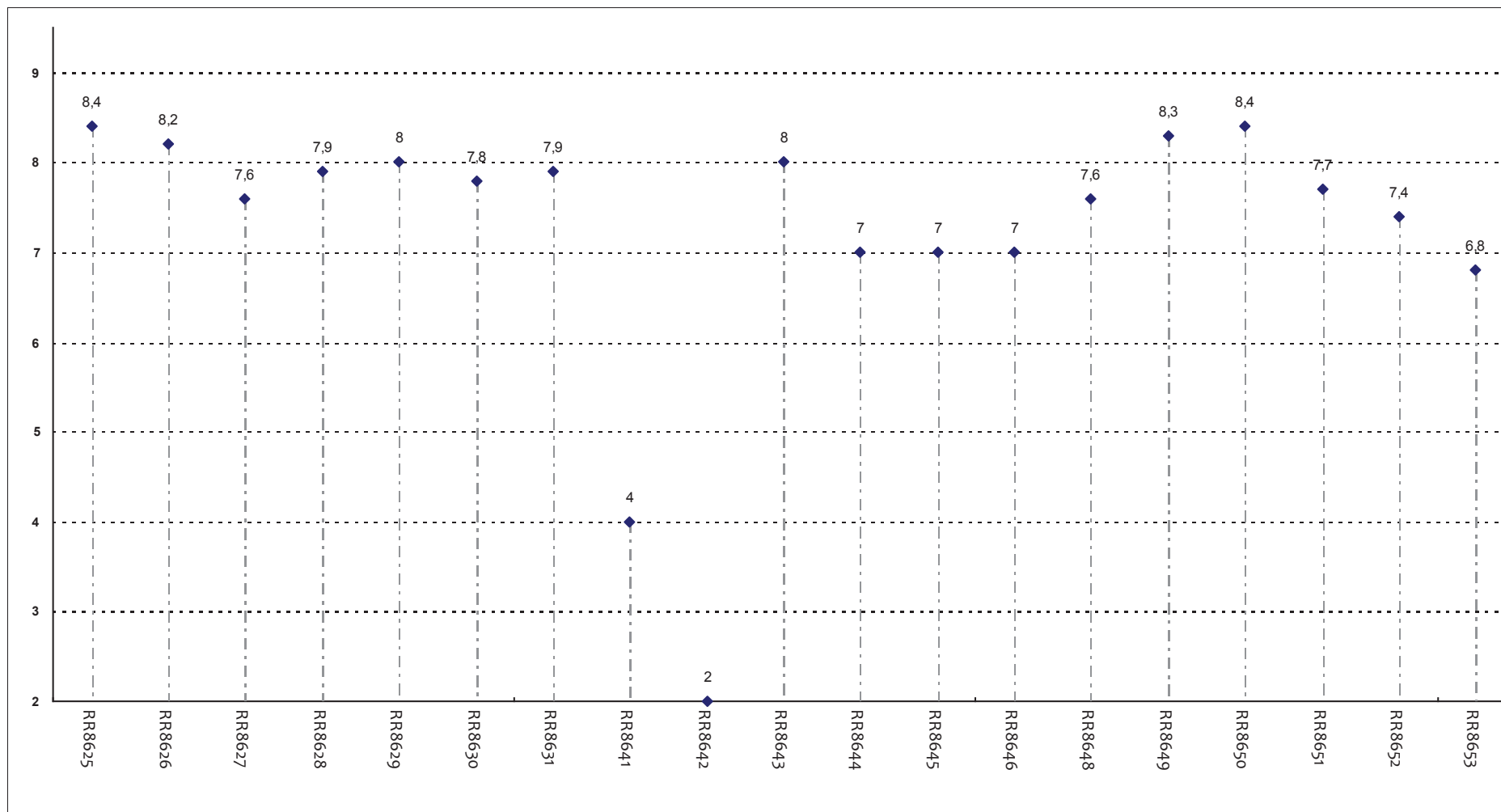
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

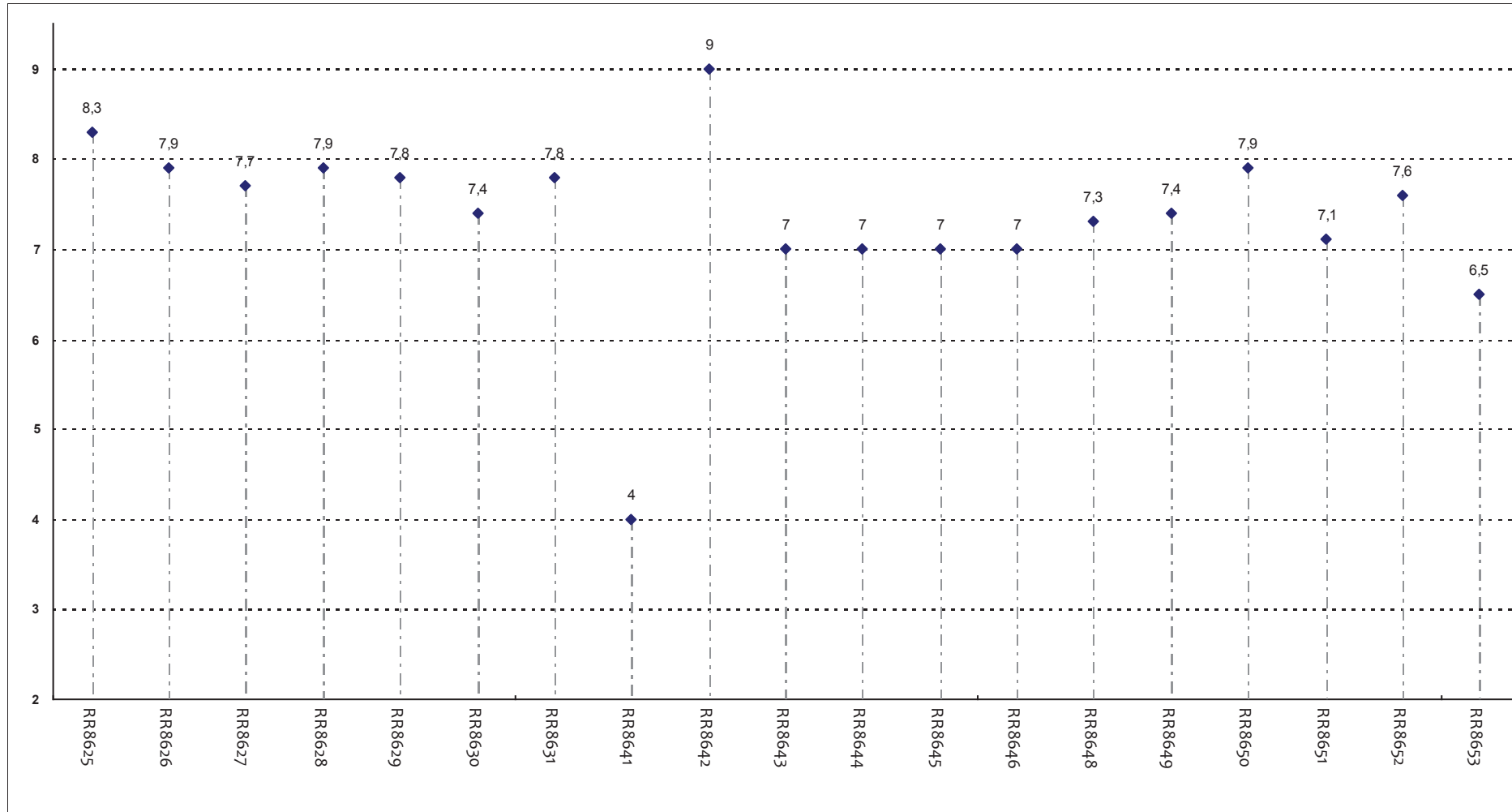
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

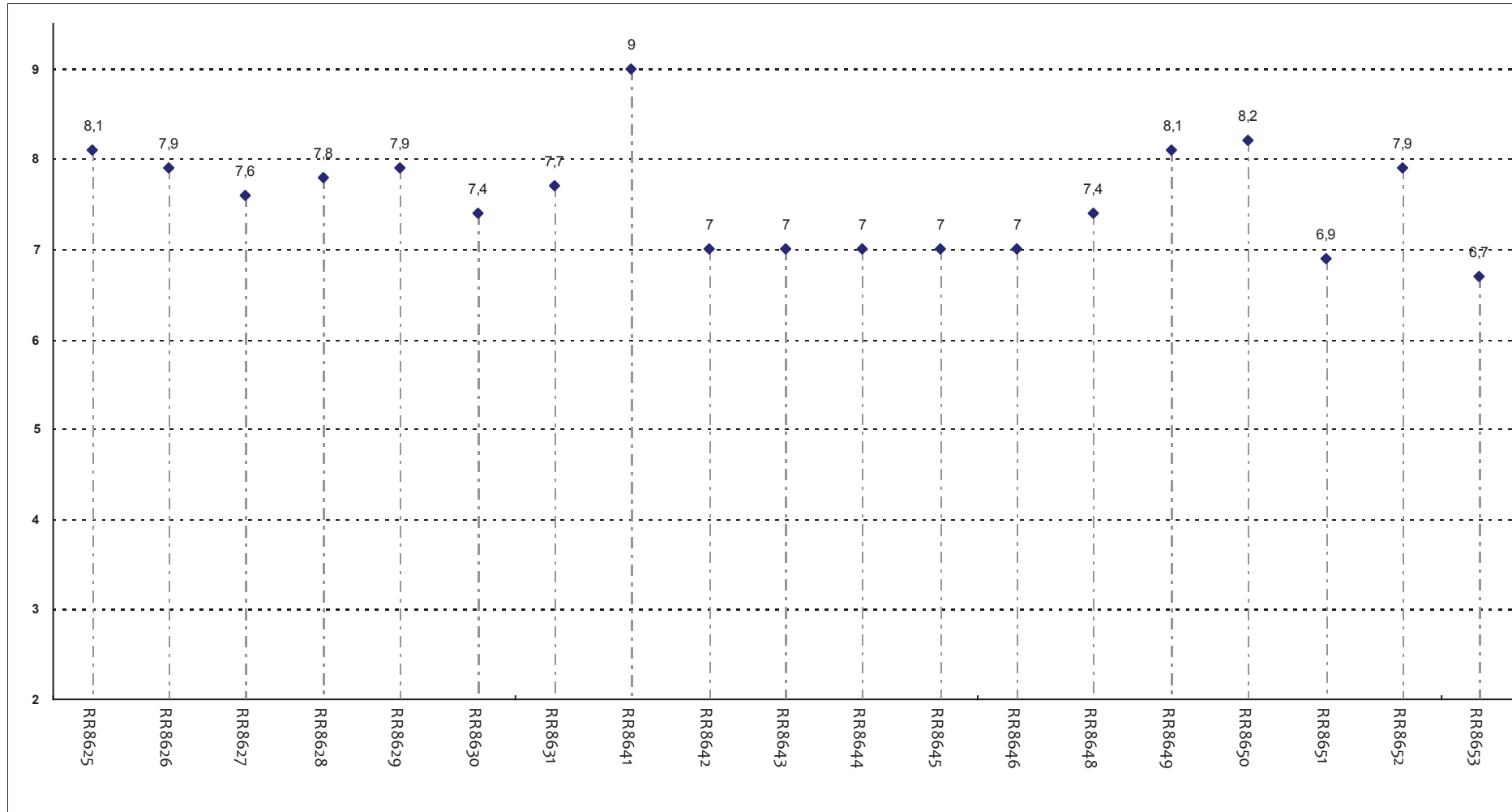
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

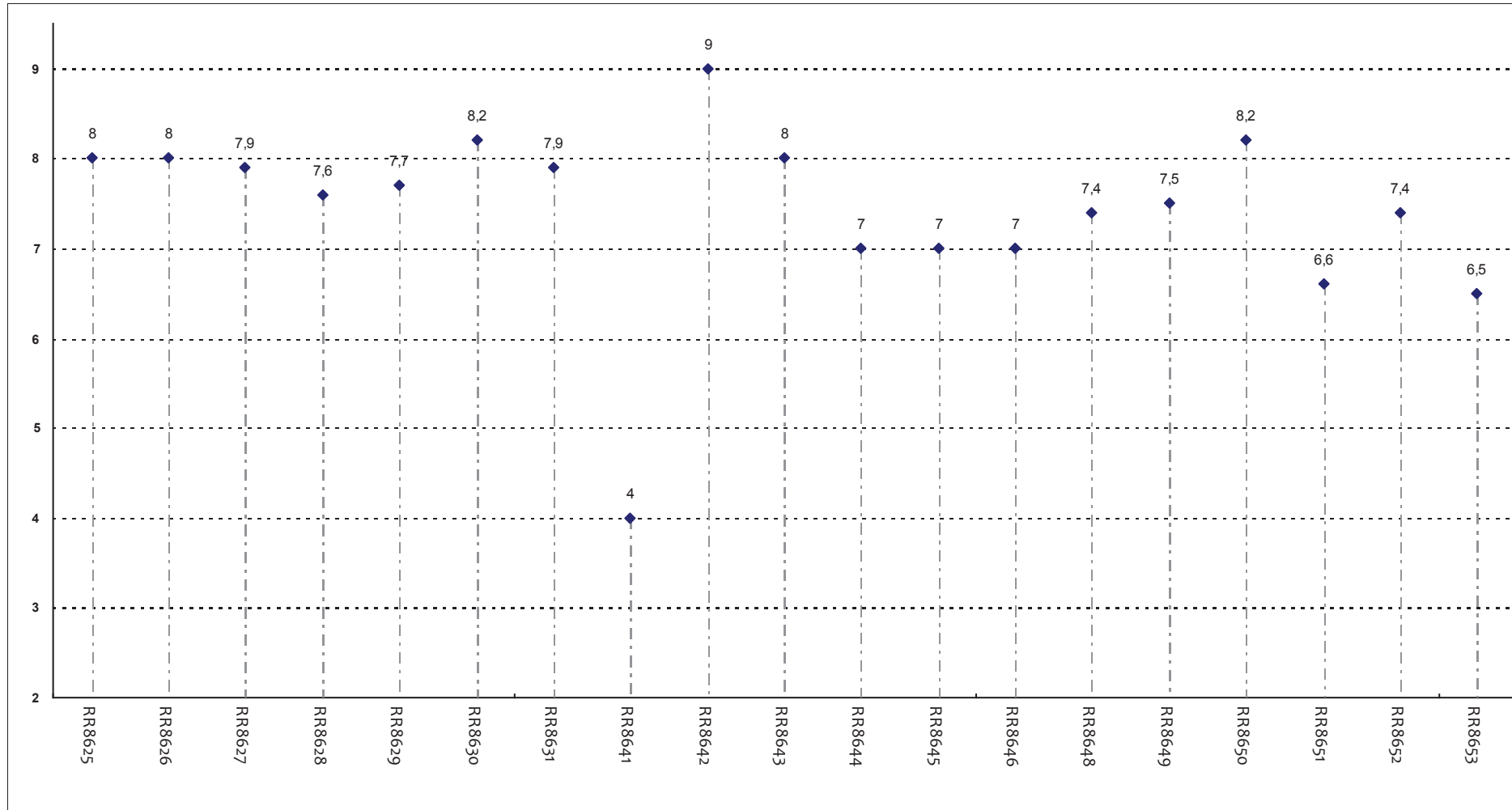
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

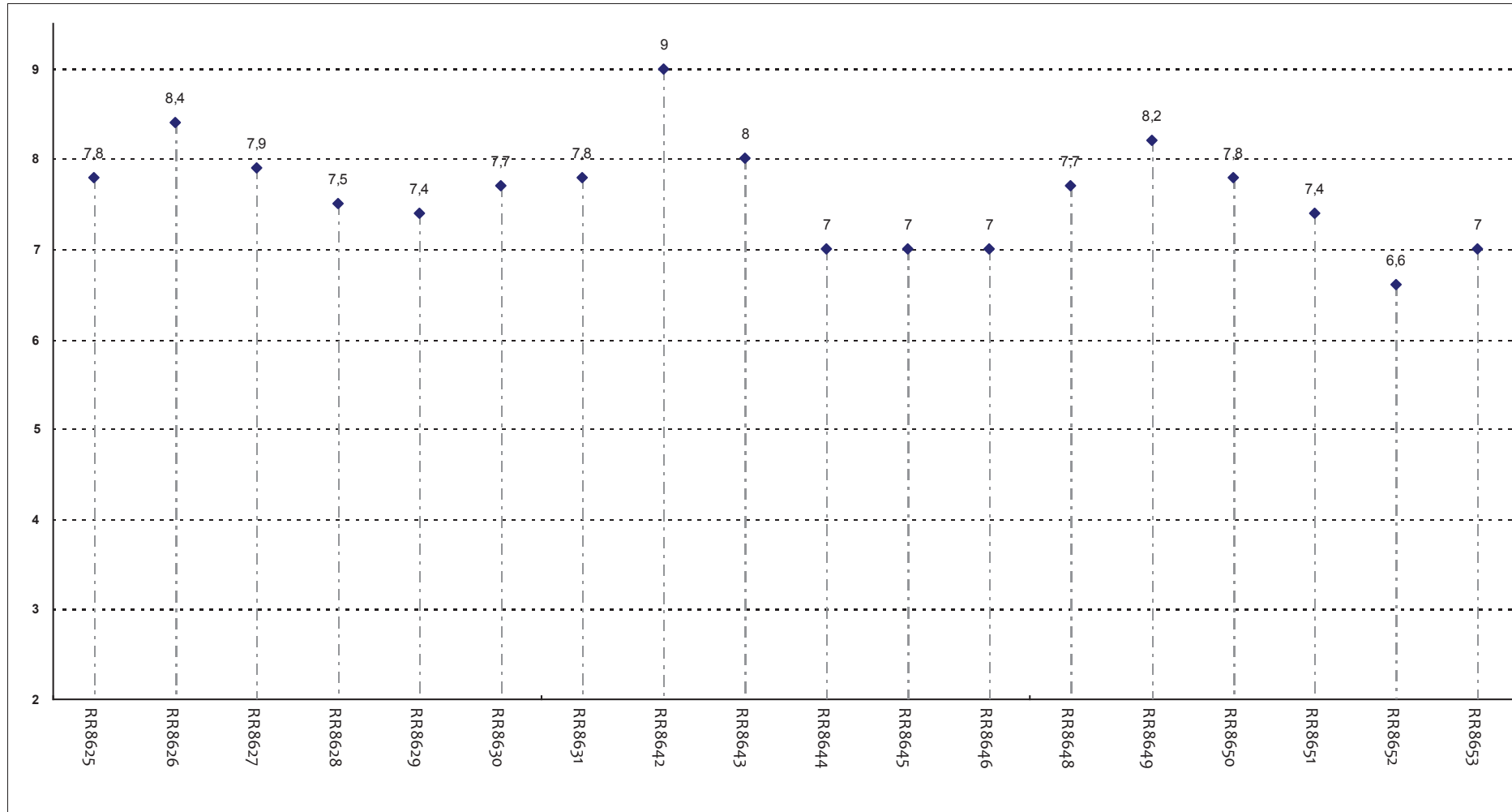
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

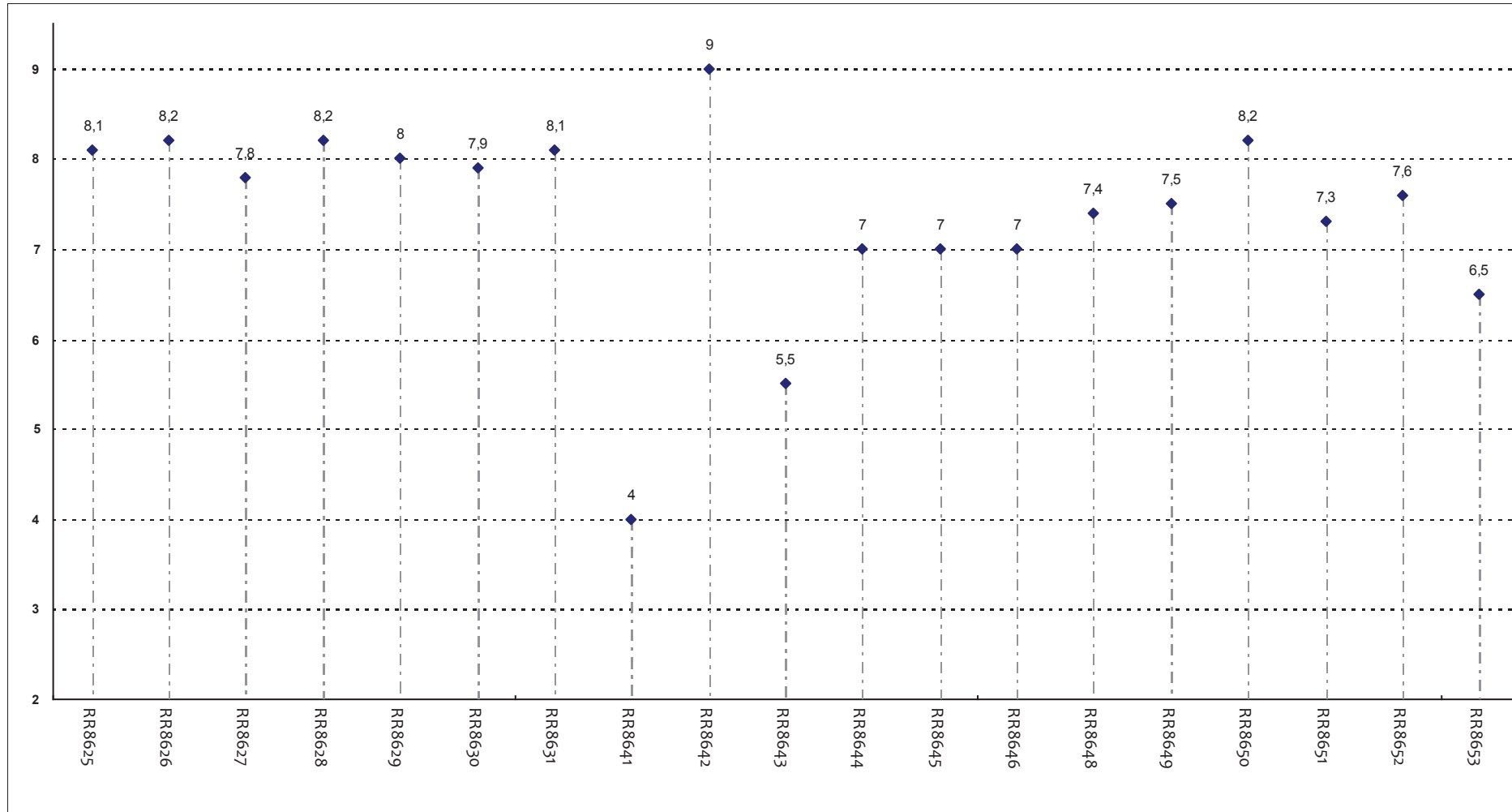
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 7,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

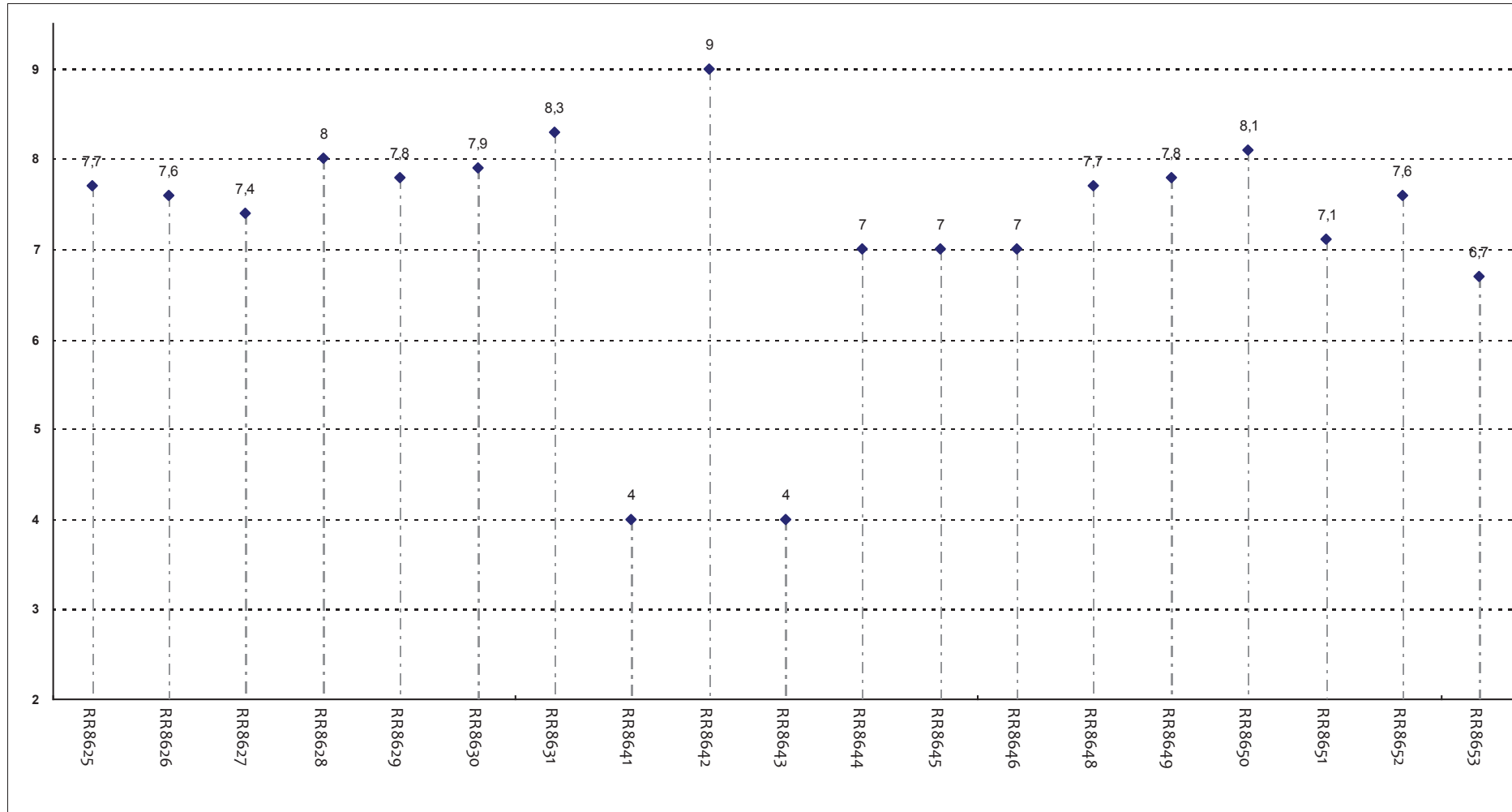
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

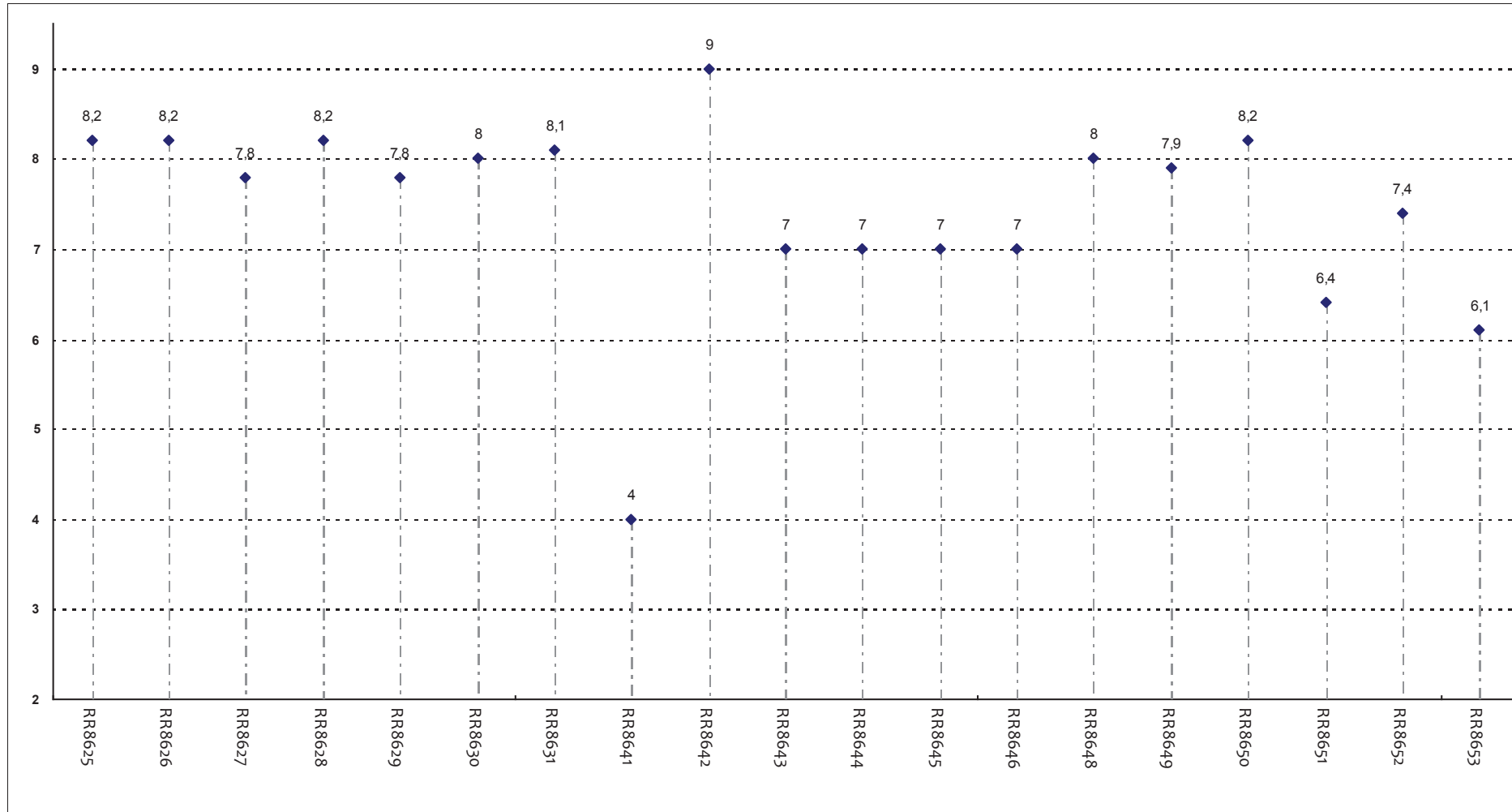
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

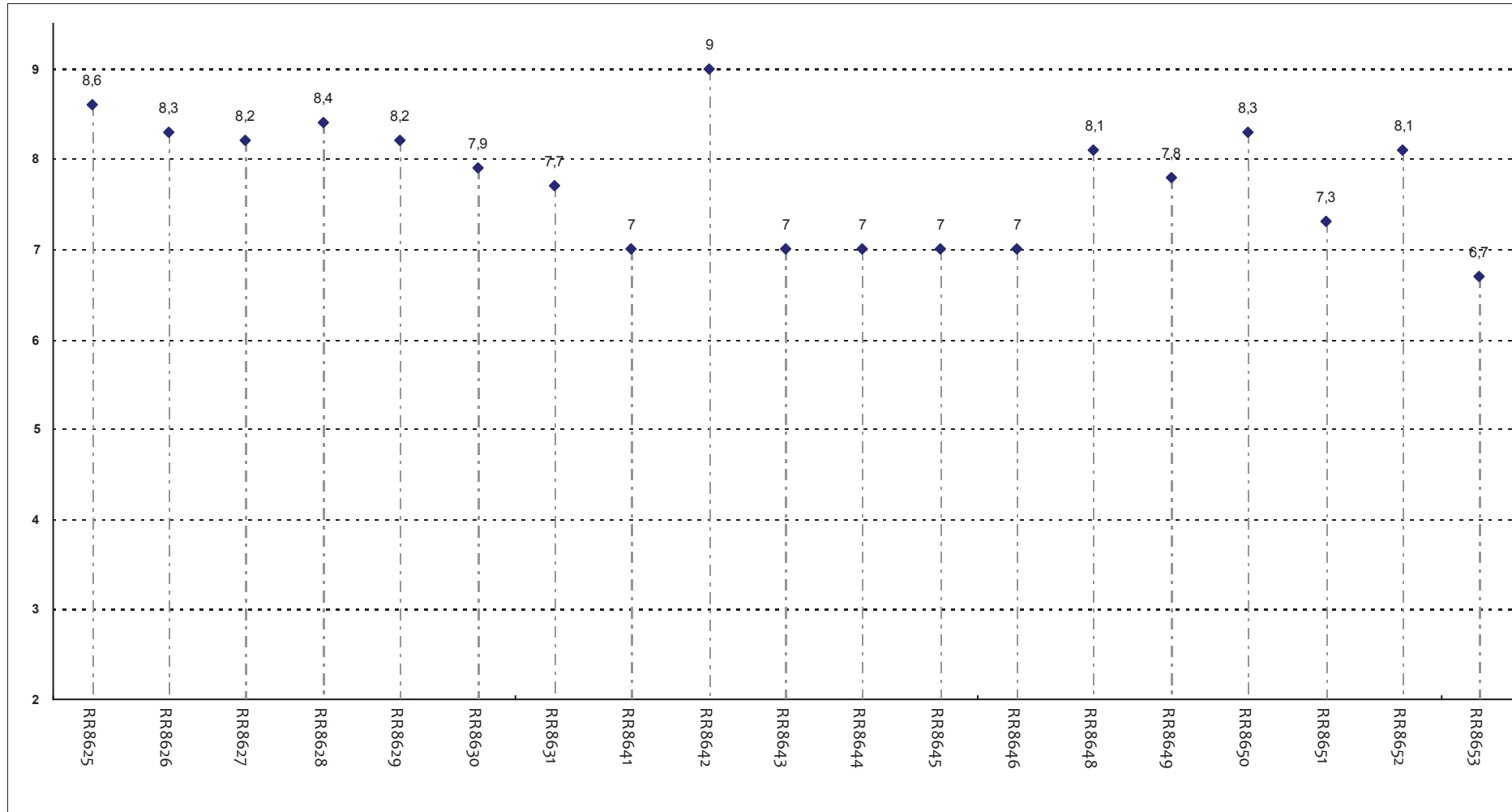
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnanti - Fascia Media: 7 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

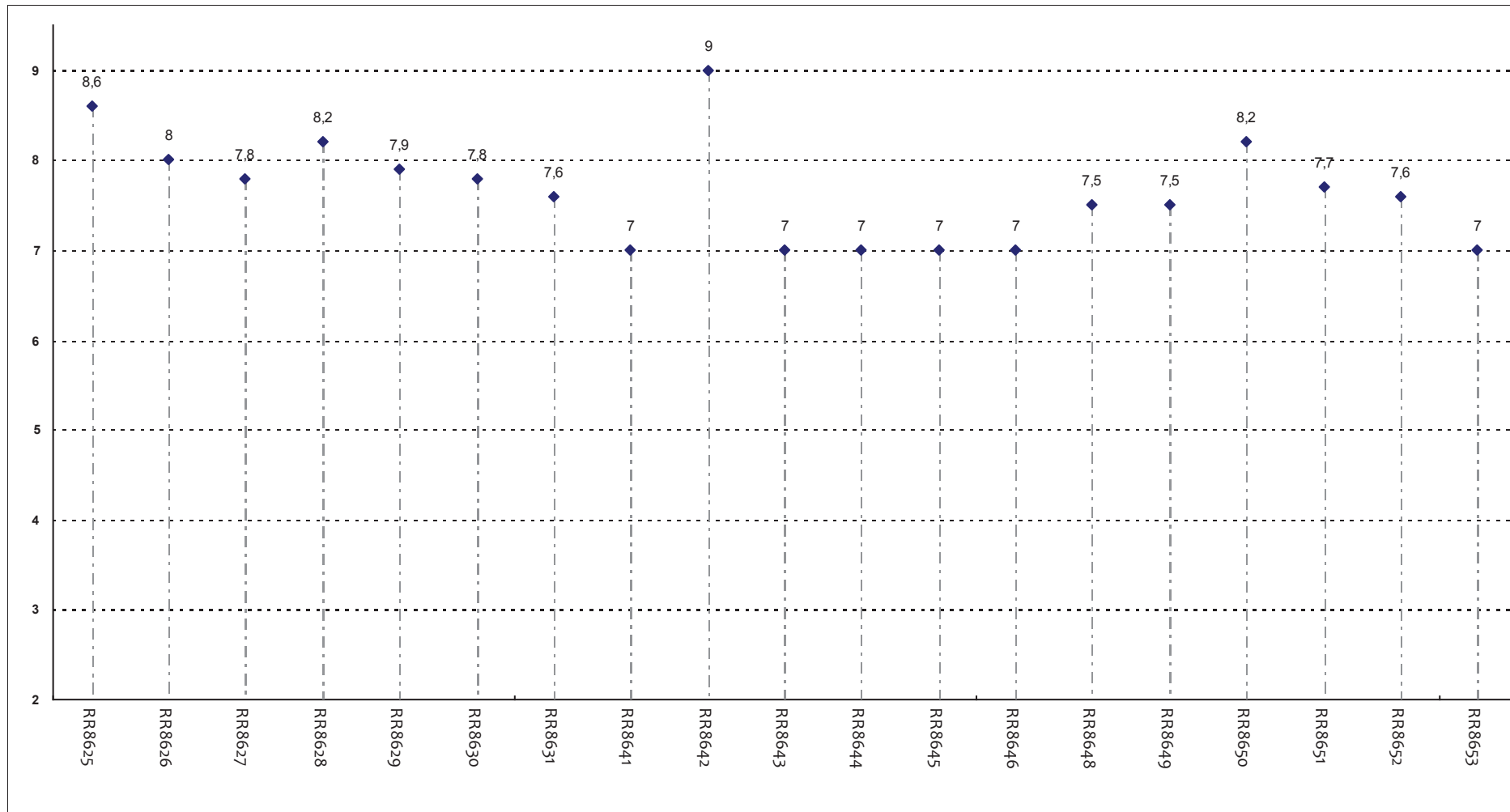
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnanti - Fascia Media: 7 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

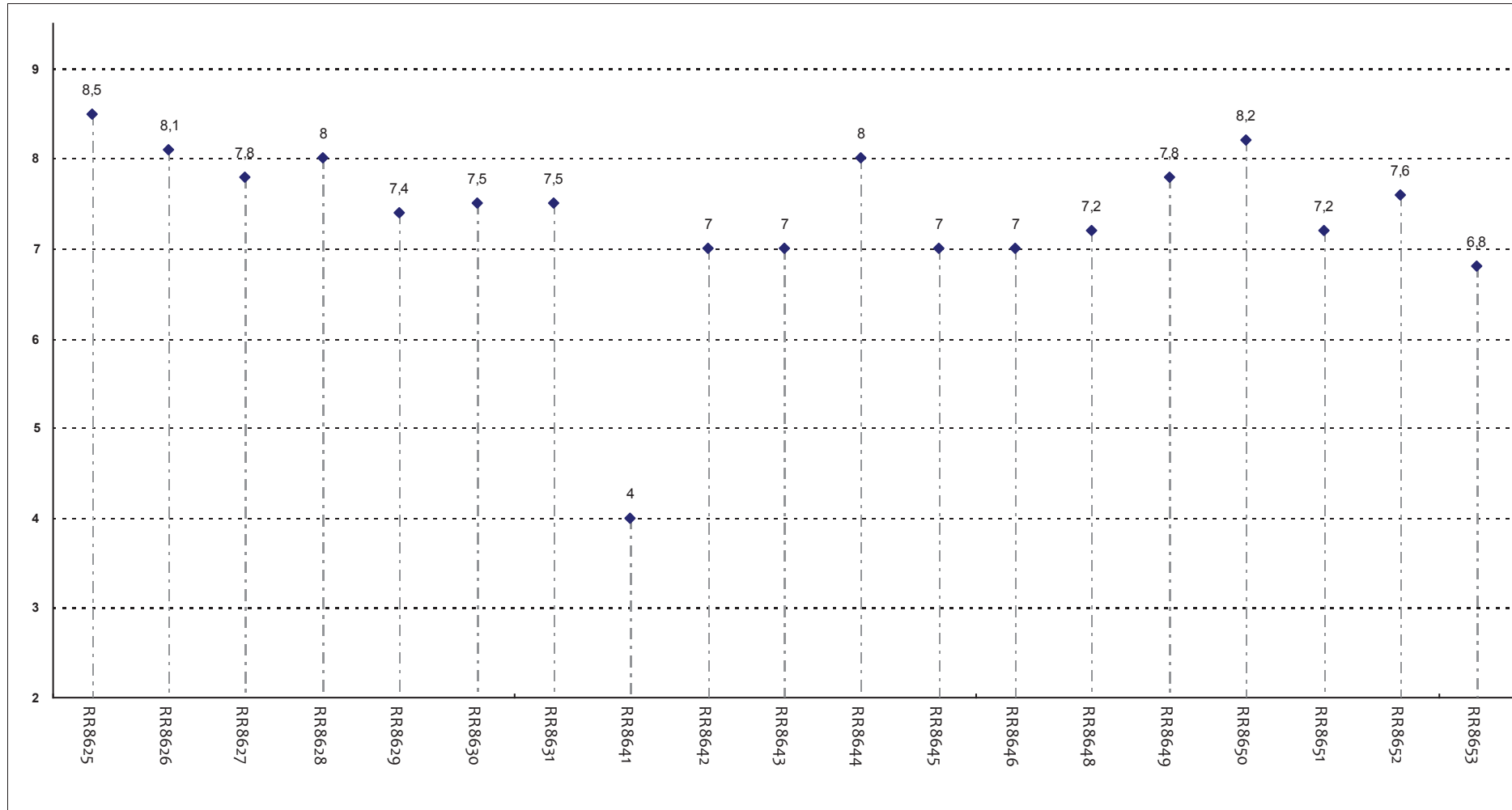
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

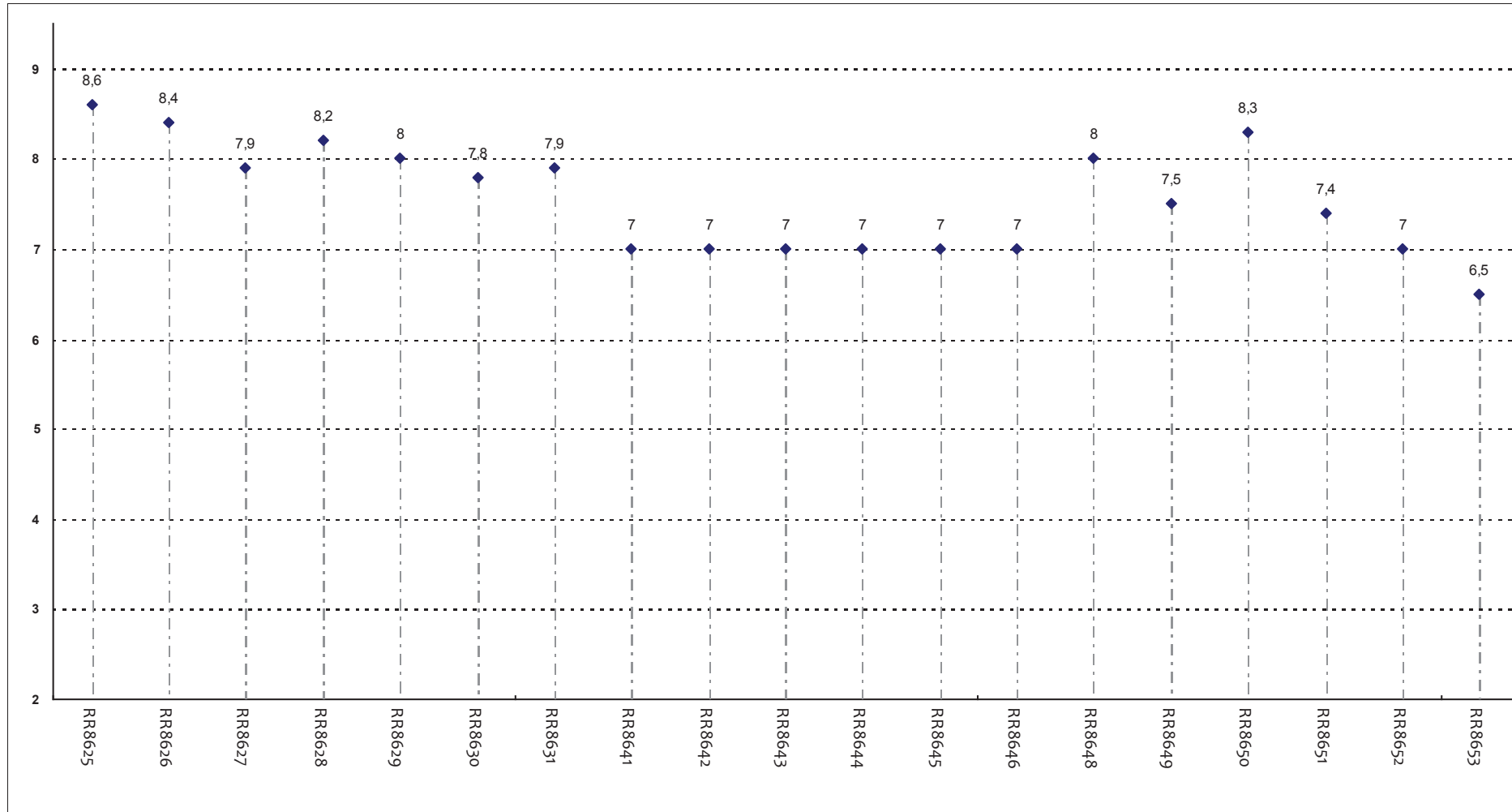
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

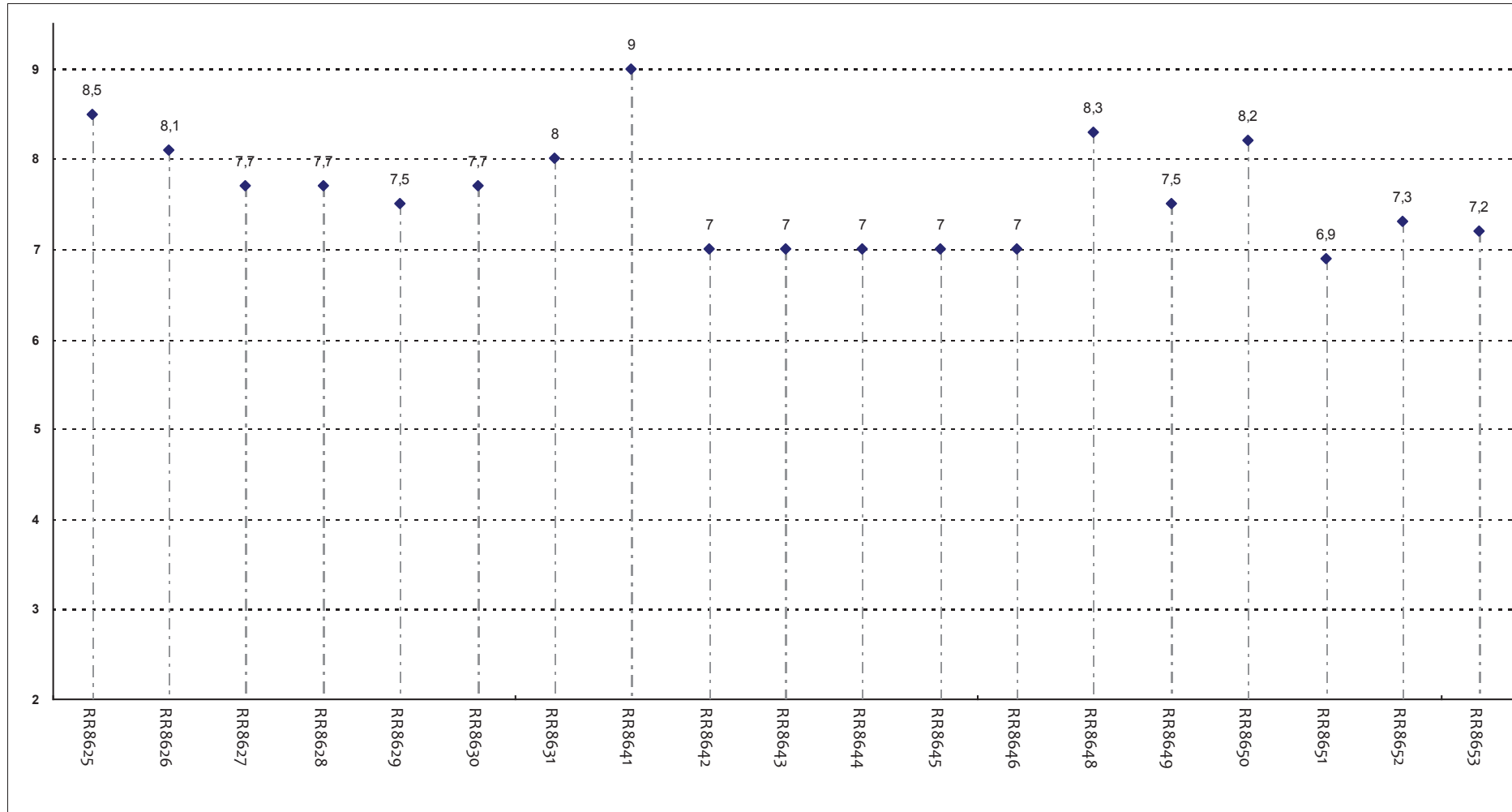
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

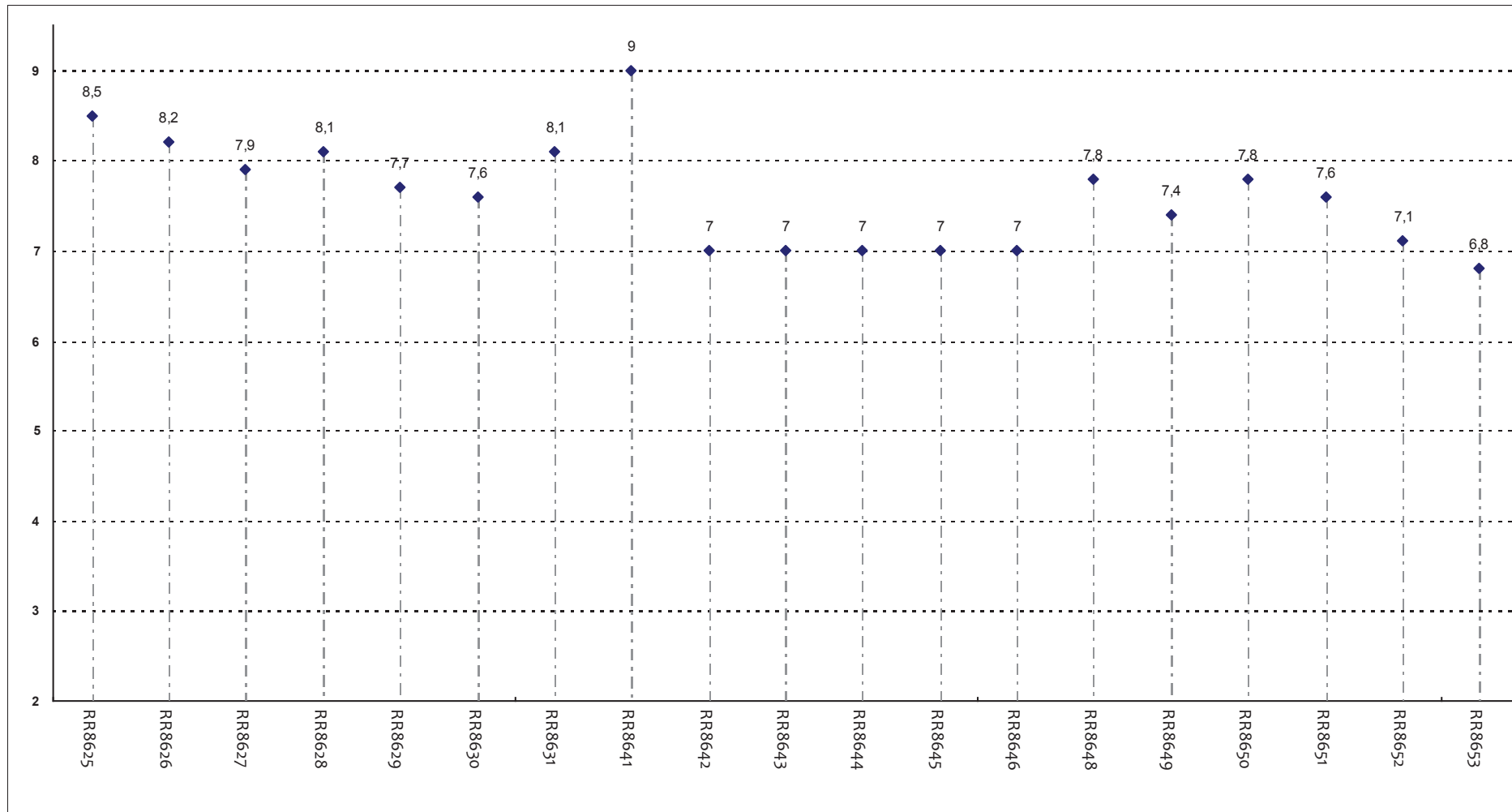
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

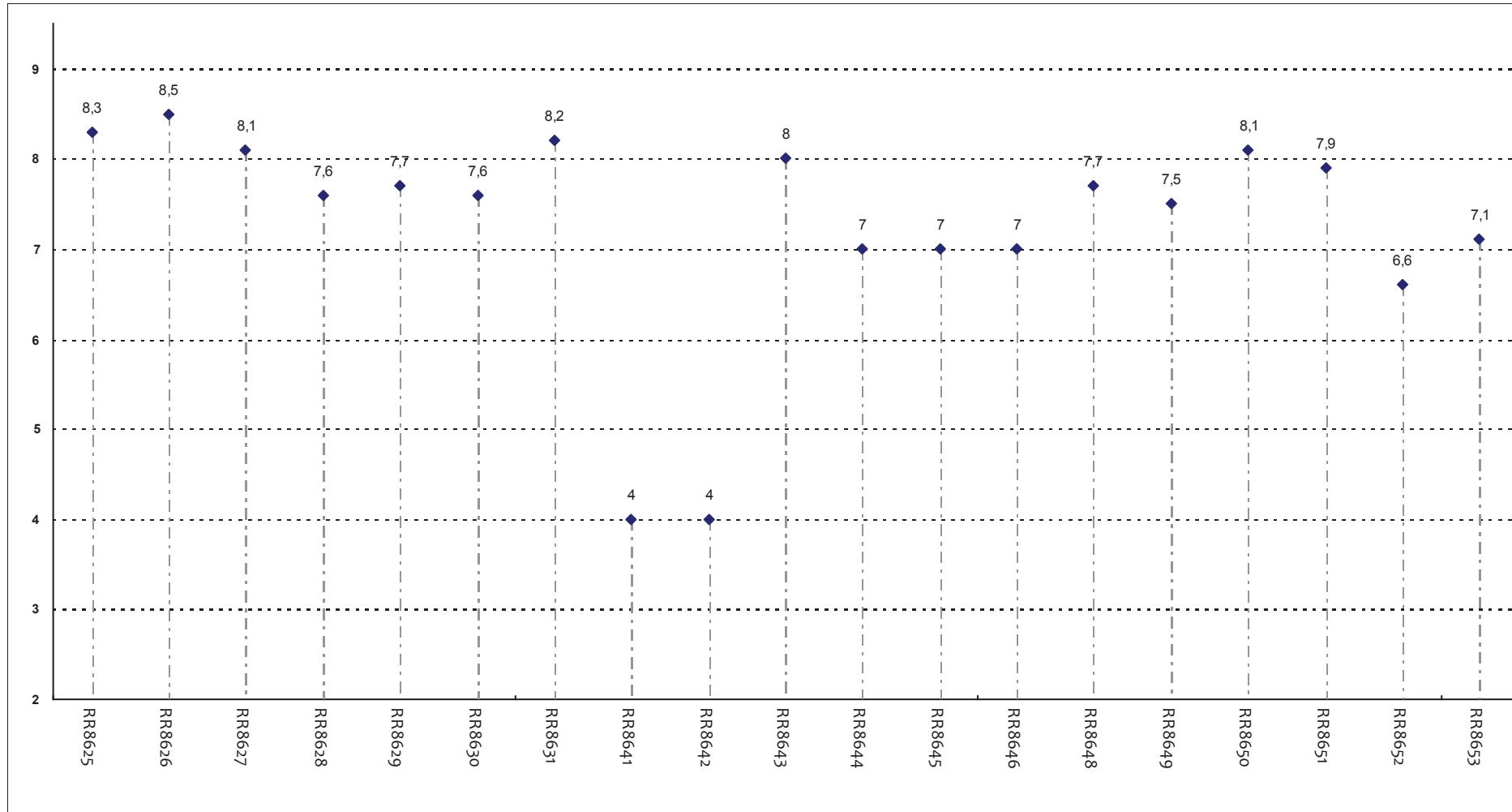
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

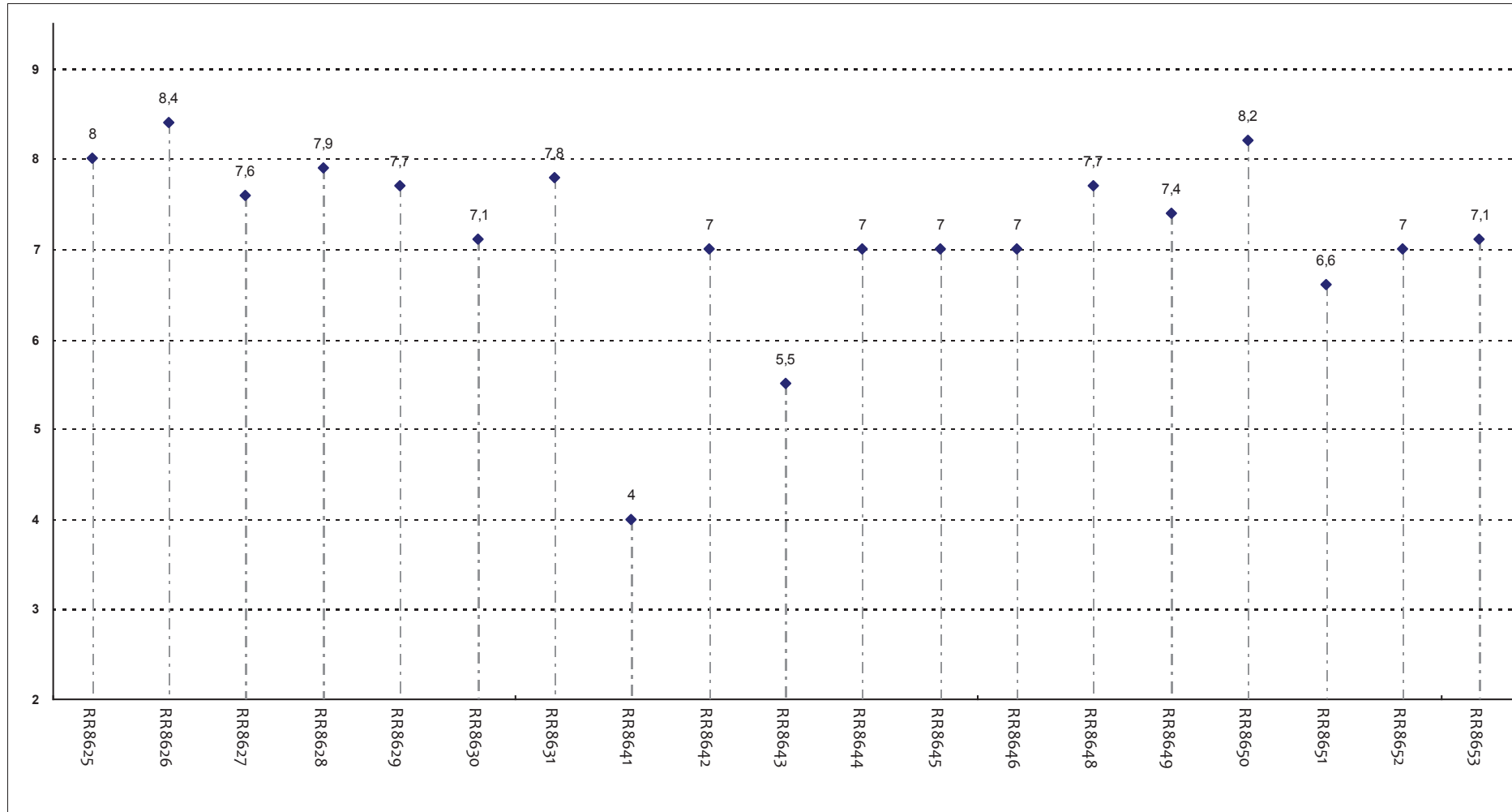
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

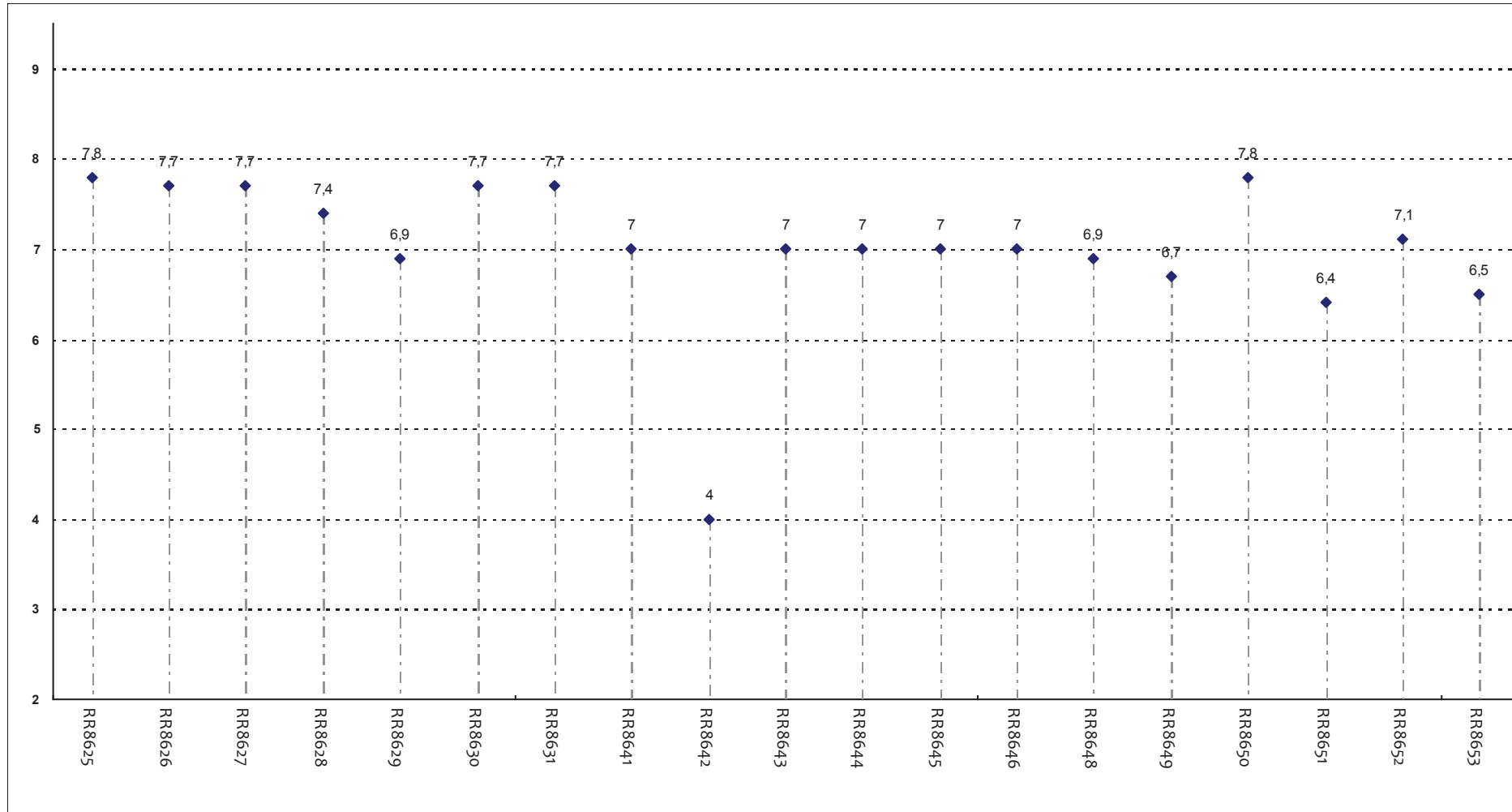
Il docente effettua collegamenti con le altre materie?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

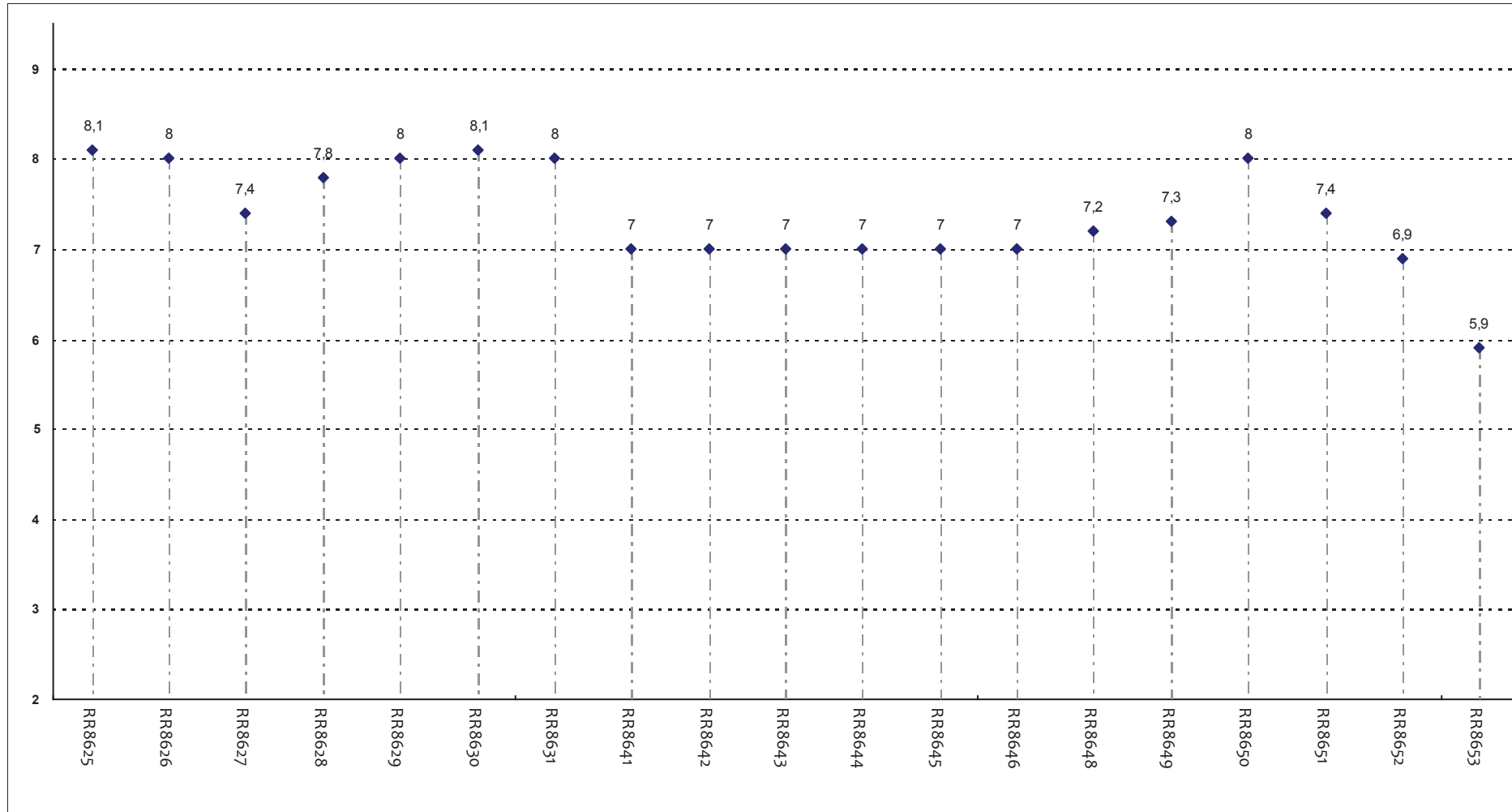
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 7,7

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2012-2013

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (LT)

Azienda Complesso Ospedaliero S. Filippo Neri (Roma)

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

Questionari compilati per Corso di laurea	38
Insegnamenti/docenti valutati afferenti al Corso di laurea	14

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	12		26								38
	31,6%		68,4%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa		Tot			
	33		5					38			
	86,8%		13,2%								

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdl	Fac
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	18	11	7	2		38	7,1	7,7
	47,4%	28,9%	18,4%	5,3%				
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	18	16	3	1		38	7,6	7,8
	47,4%	42,1%	7,9%	2,6%				
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	15	15	7	1		38	7,1	7,6
	39,5%	39,5%	18,4%	2,6%				
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	13	16	8	1		38	6,9	7,6
	34,2%	42,1%	21,1%	2,6%				
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	24	11	2	1		38	8,0	7,7
	63,2%	28,9%	5,3%	2,6%				
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	16	12	8	2		38	6,9	7,6
	42,1%	31,6%	21,1%	5,3%				
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	23	8	6	1		38	7,6	7,8
	60,5%	21,1%	15,8%	2,6%				
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	25	8	4	1		38	7,9	7,7
	65,8%	21,1%	10,5%	2,6%				

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO														
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac														
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	21	13	1	3	38	7,6	7,8														
	55,3%	34,2%	2,6%	7,9%																	
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	30	6	2		38	8,4	8,1														
	78,9%	15,8%	5,3%																		
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	15	18	4	1	38	7,3	7,8														
	39,5%	47,4%	10,5%	2,6%																	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	16	15	6	1	38	7,2	7,7														
	42,1%	39,5%	15,8%	2,6%																	
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	18	16	3	1	38	7,6	7,8														
	47,4%	42,1%	7,9%	2,6%																	
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	22	10	6		38	7,7	7,8														
	57,9%	26,3%	15,8%																		
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	16	16	3	3	38	7,2	7,7														
	42,1%	42,1%	7,9%	7,9%																	
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Caratteristiche del corso</th> <th>N° Studenti in aula</th> <th>Altro</th> <th>Caratteristiche docente</th> <th>Tot</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>16,7%</td> <td>16,7%</td> <td>16,7%</td> <td>50,0%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Caratteristiche del corso	N° Studenti in aula	Altro	Caratteristiche docente	Tot	1	1	1	3	6	16,7%	16,7%	16,7%	50,0%			
Caratteristiche del corso	N° Studenti in aula	Altro	Caratteristiche docente	Tot																	
1	1	1	3	6																	
16,7%	16,7%	16,7%	50,0%																		
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	17	18	3	2	38	7,7	7,8														
	44,7%	47,4%	7,9%																		

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente effettua collegamenti con le altre materie?	10	19	9		38	6,8	7,5
	26,3%	50,0%	23,7%				
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	13	17	6	2	38	6,9	7,3
	34,2%	44,7%	15,8%	5,3%			

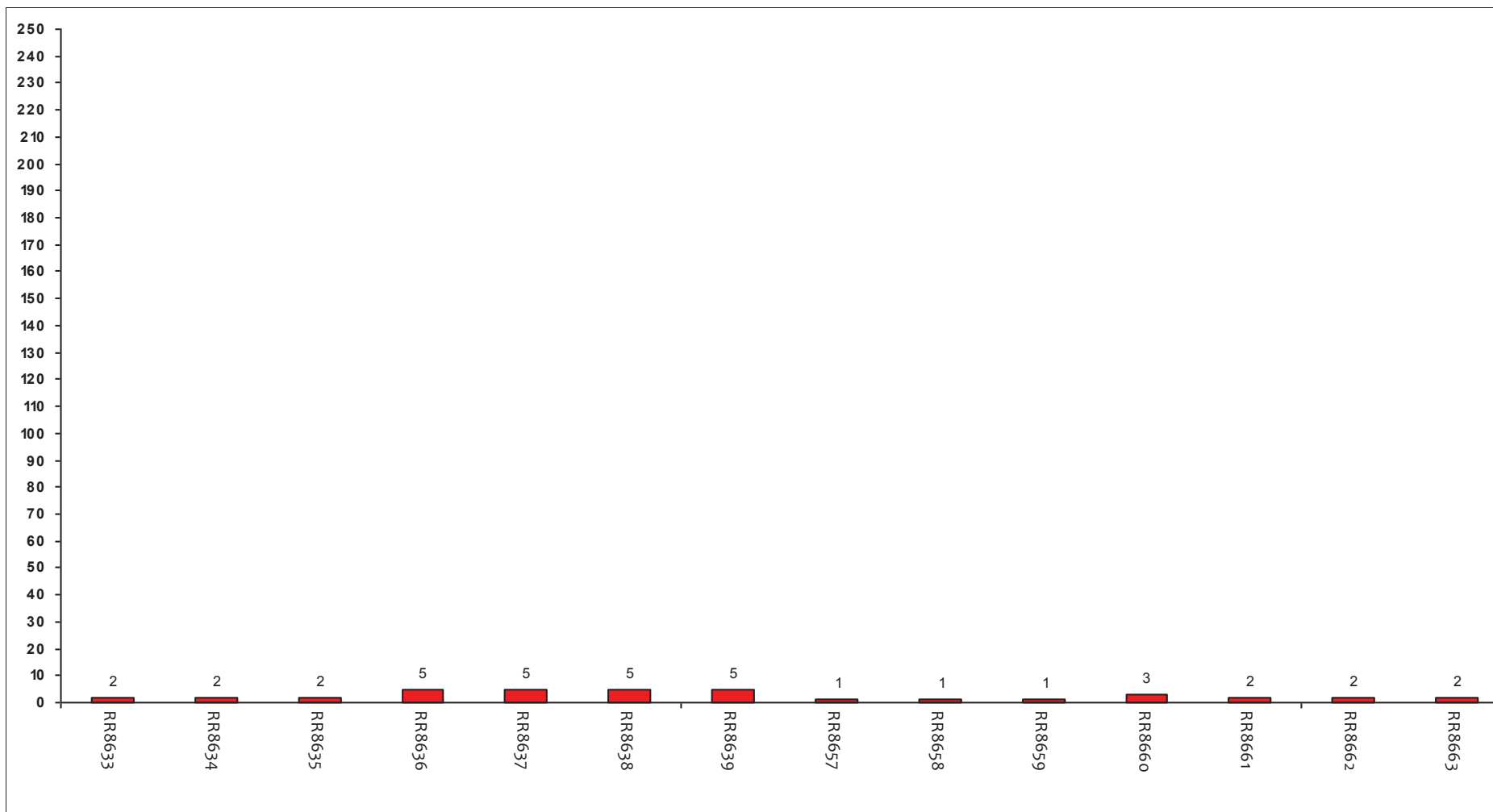
DOMANDE FINALI

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO		
	Inferiore	Uguale	Superiore	Tot	Cdl	Fac	
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	7	20	11	38			
	18,4%	52,6%	28,9%				
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	21	13	4	2	38	7,8	7,6
	55,3%	34,2%	10,5%				

Confronto tra gli insegnamenti

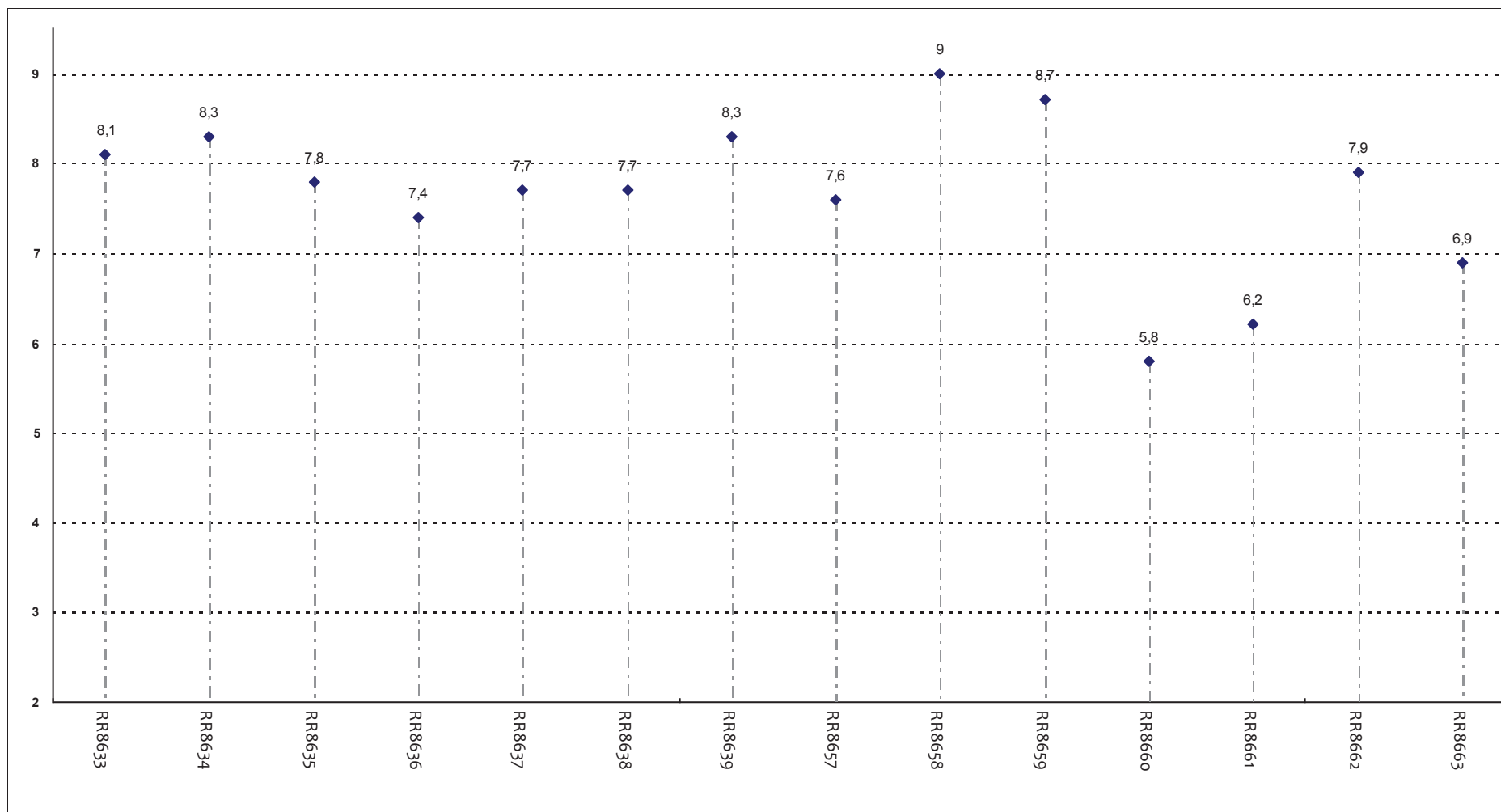
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

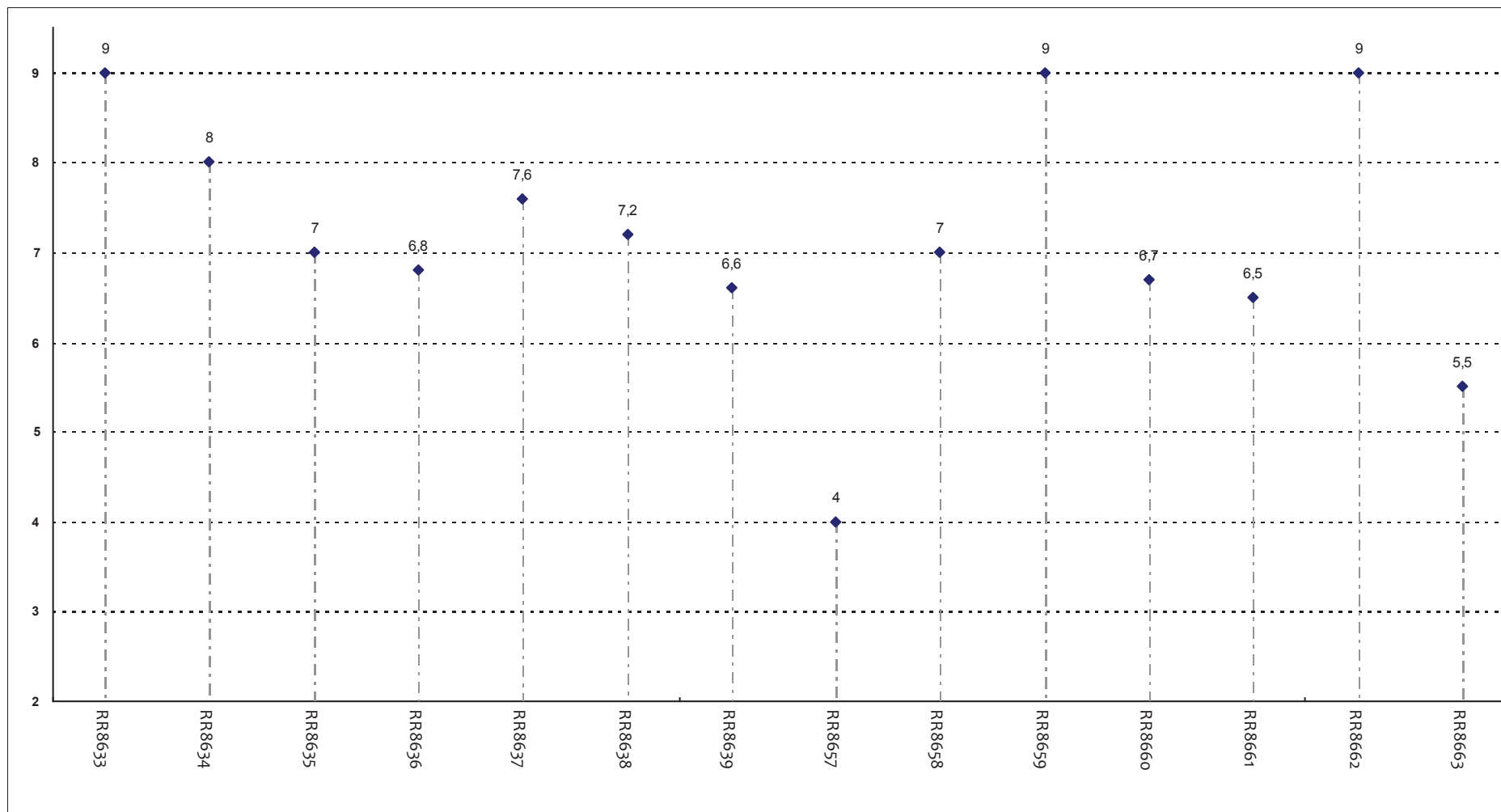
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

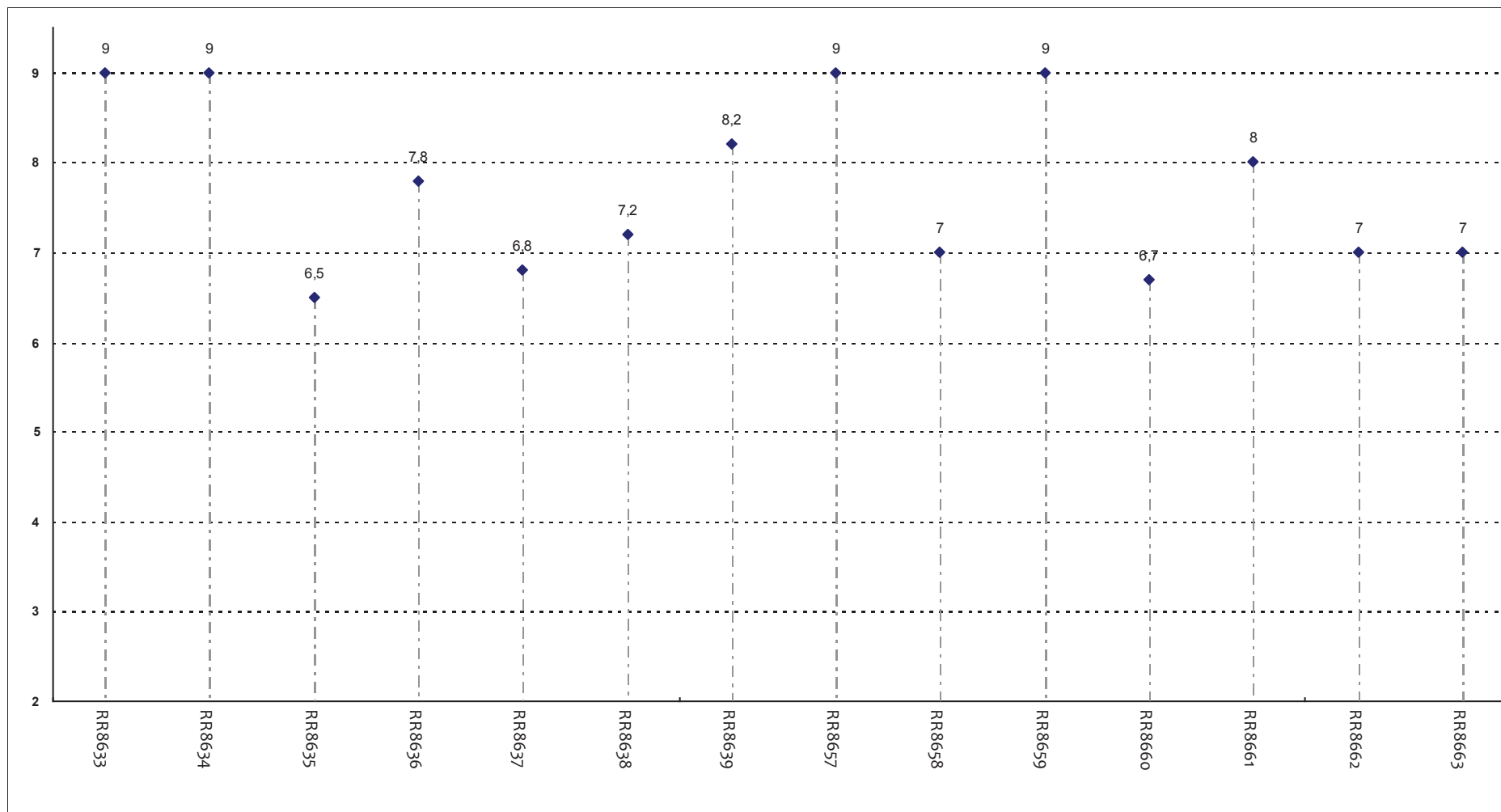
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 7,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

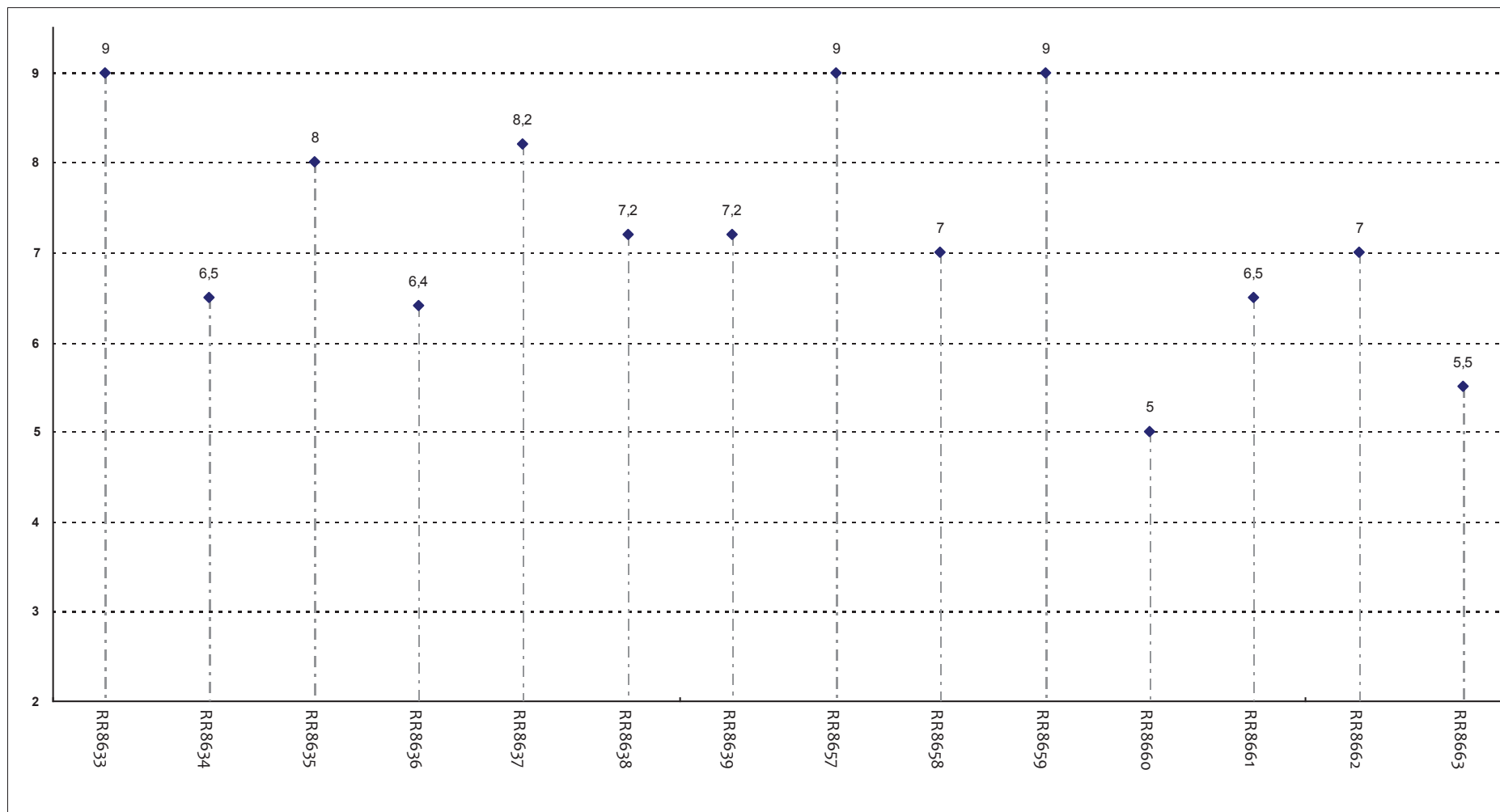
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

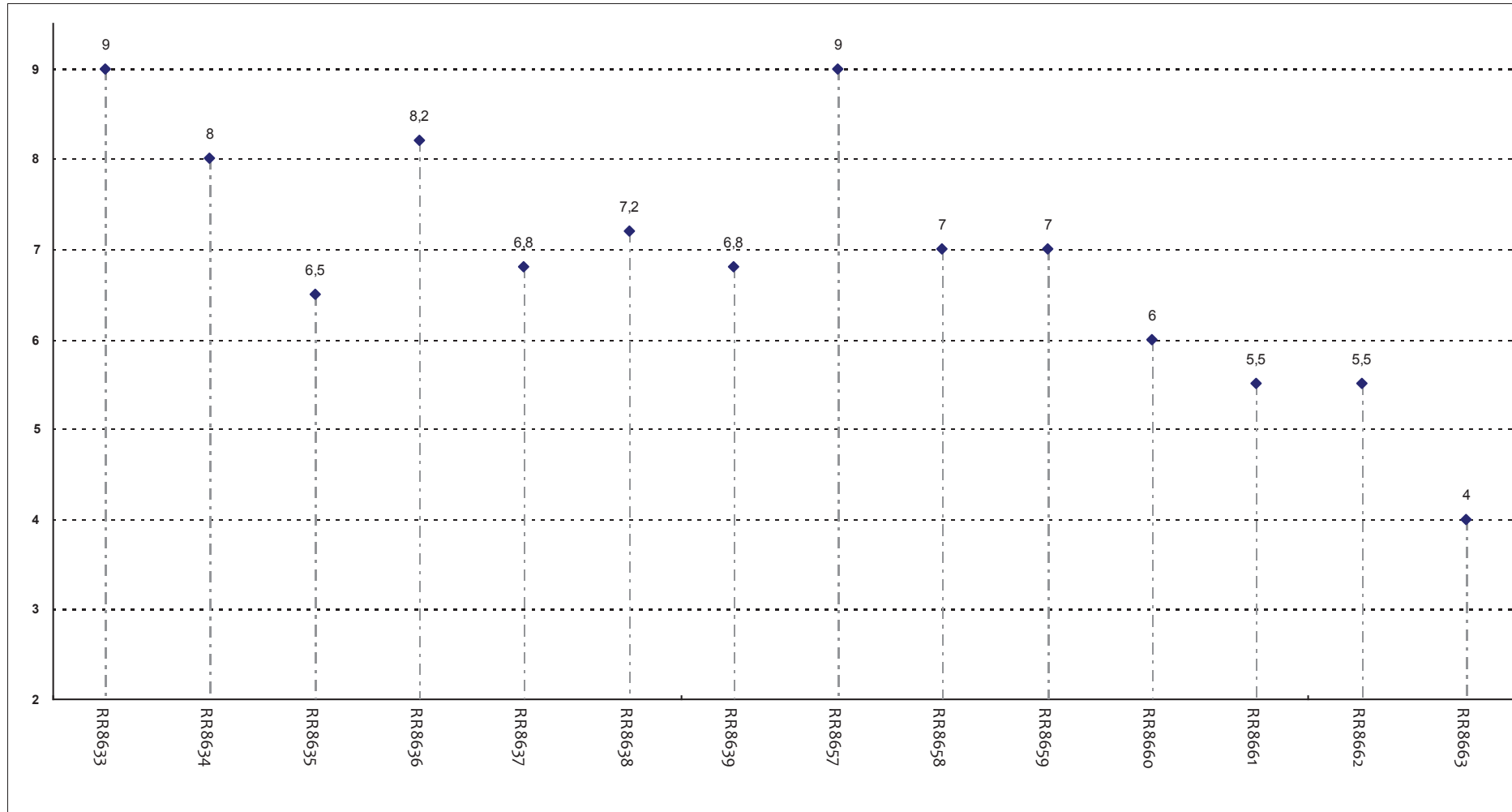
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,5 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

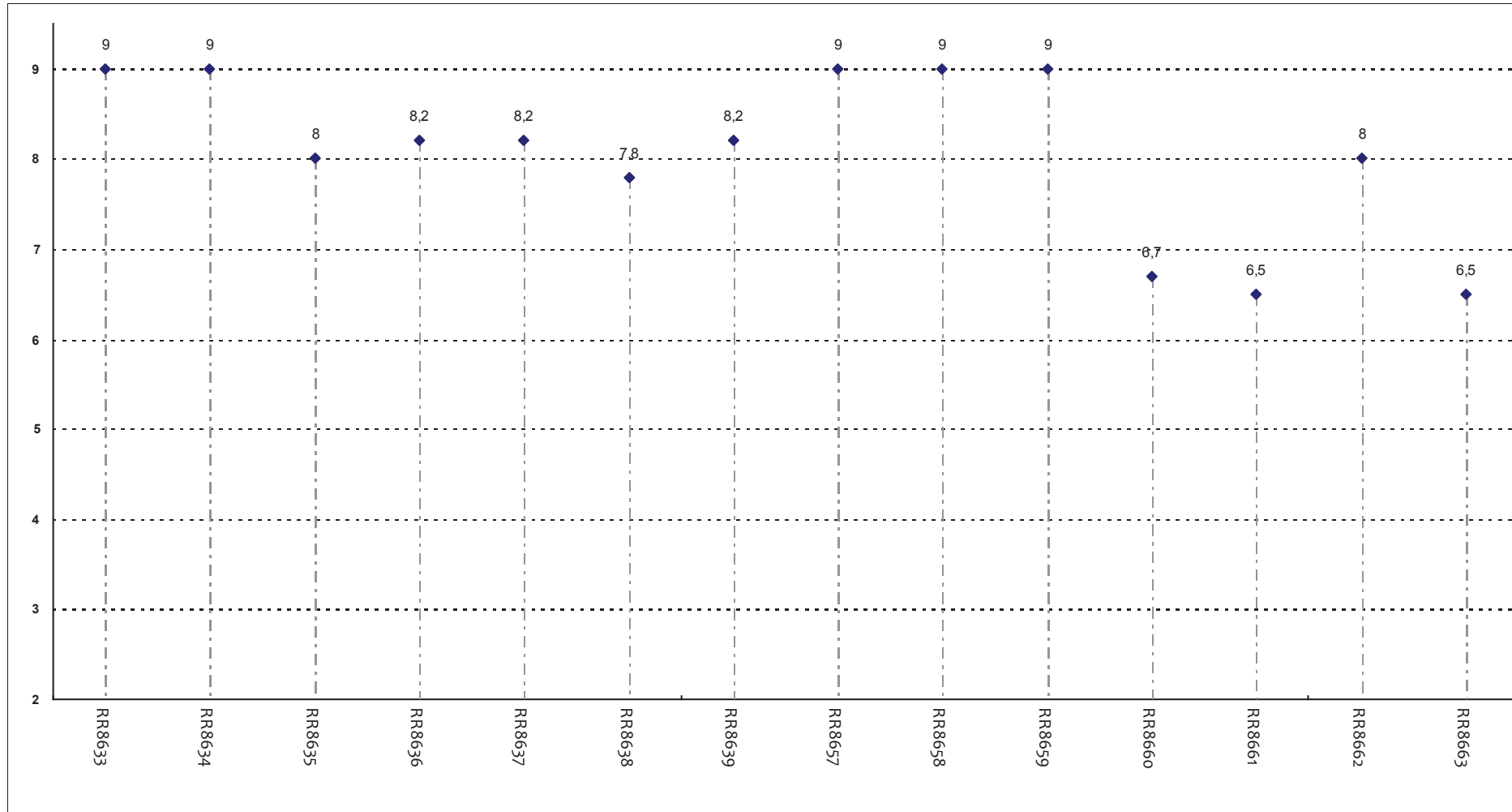
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,1 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

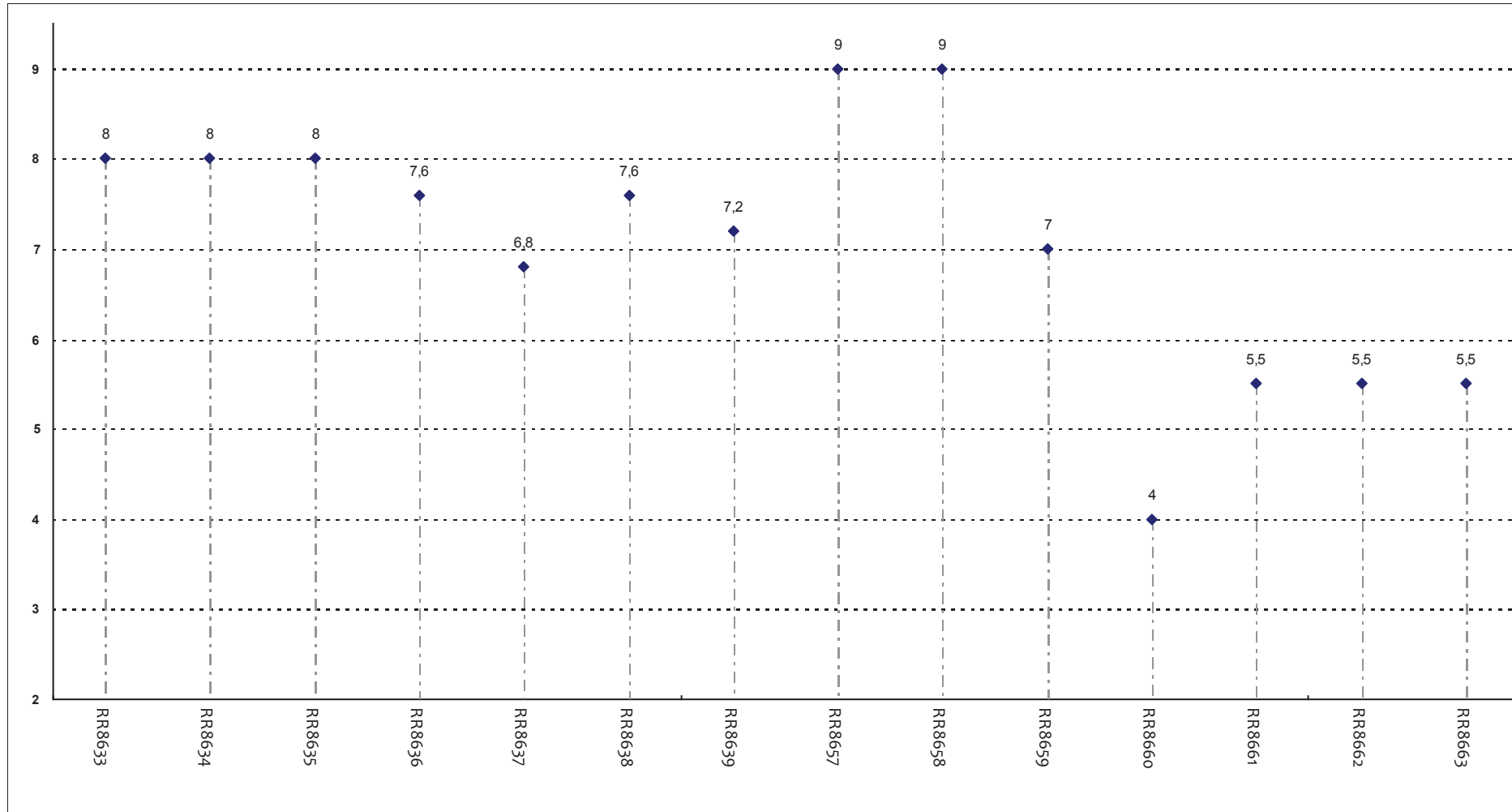
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

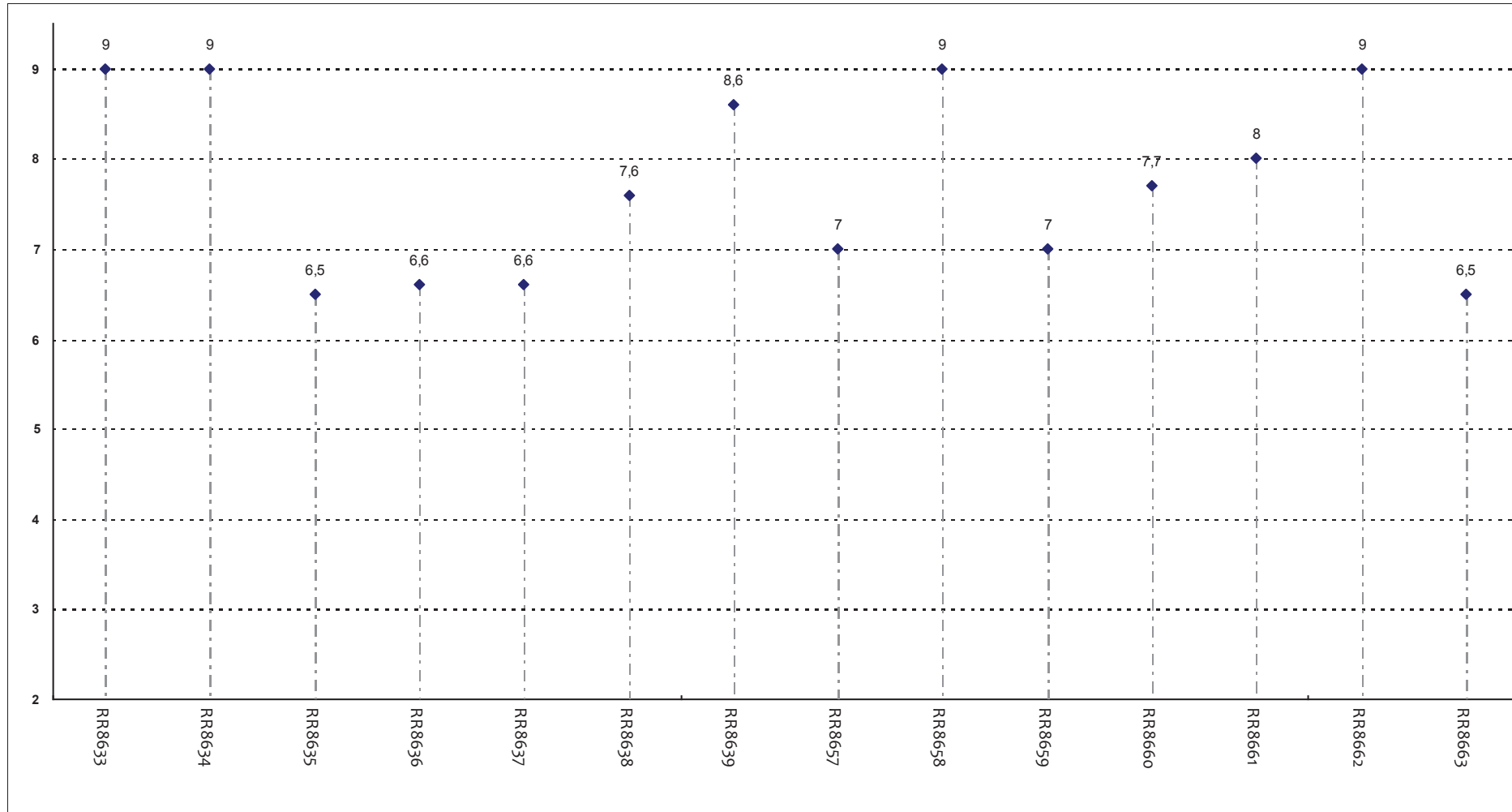
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 5,8 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

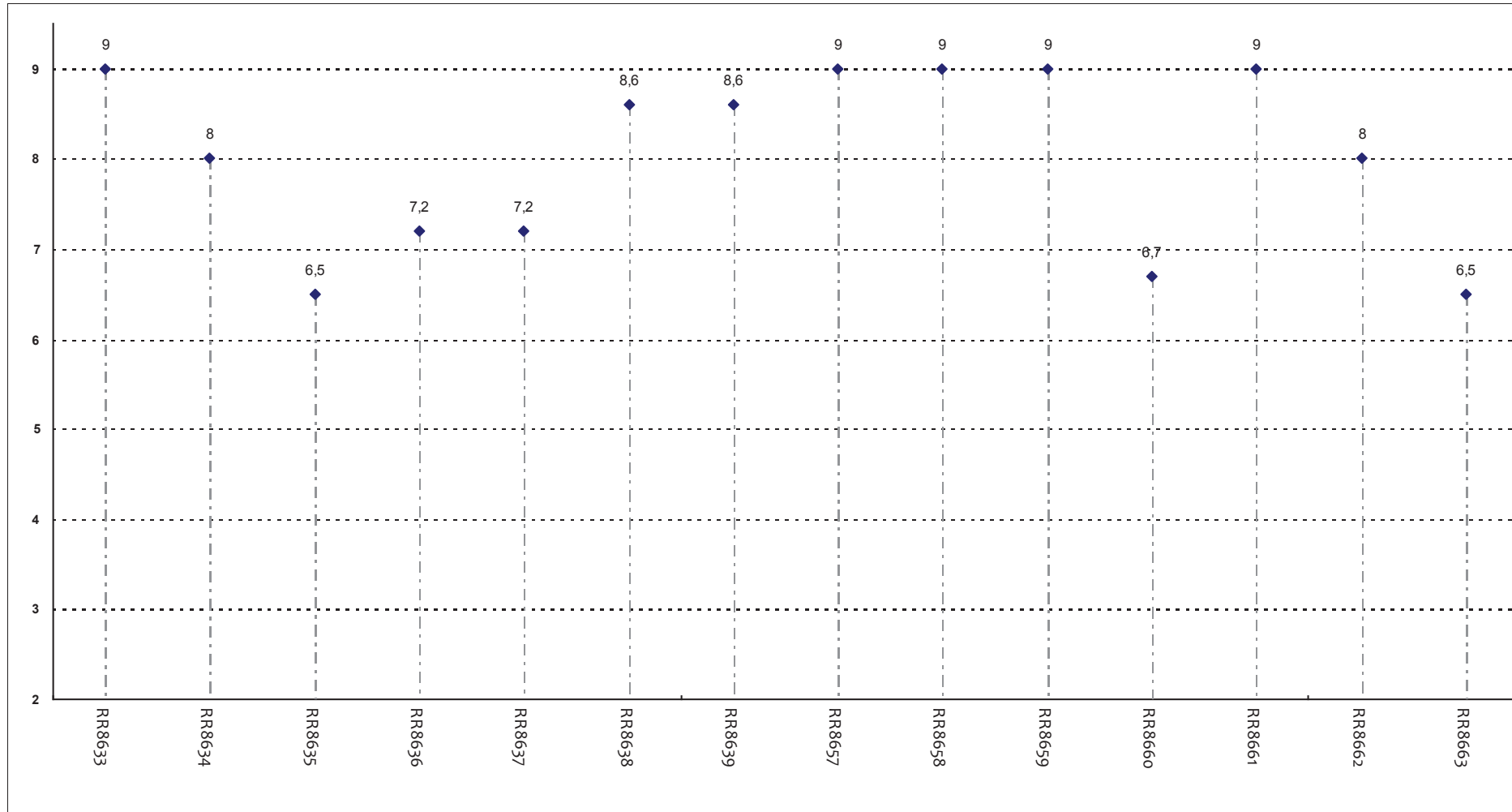
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,7 - 8,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

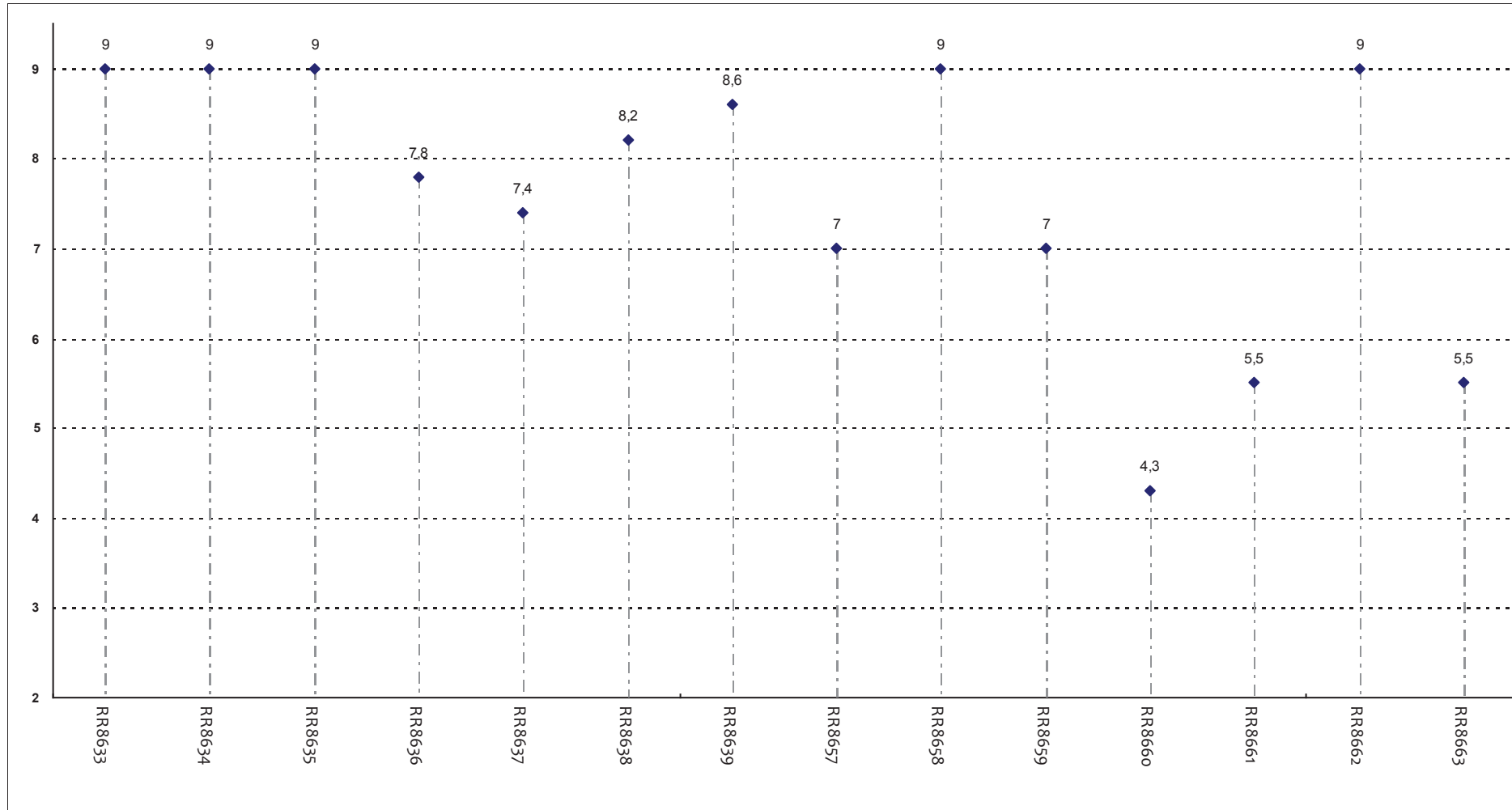
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

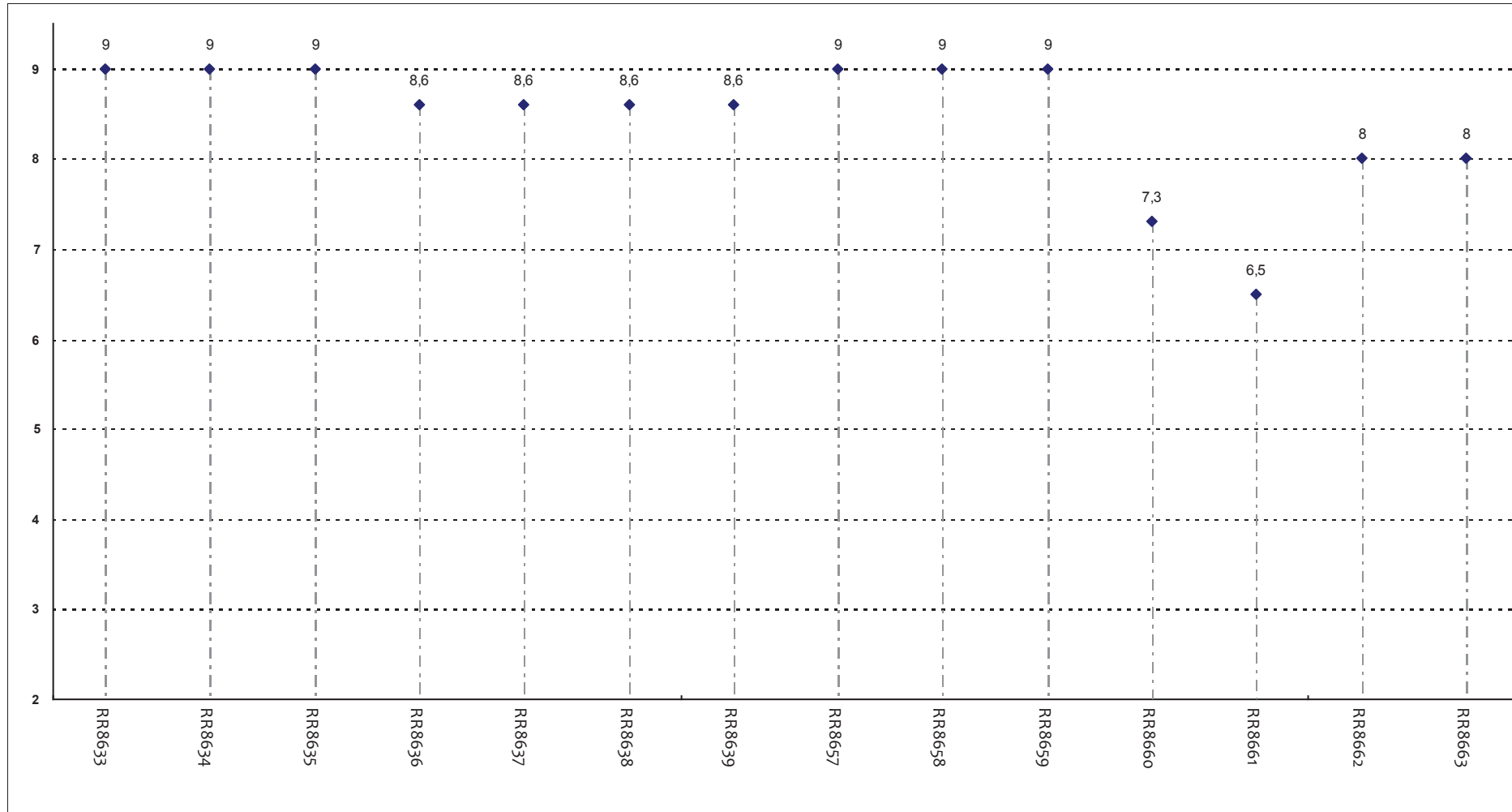
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

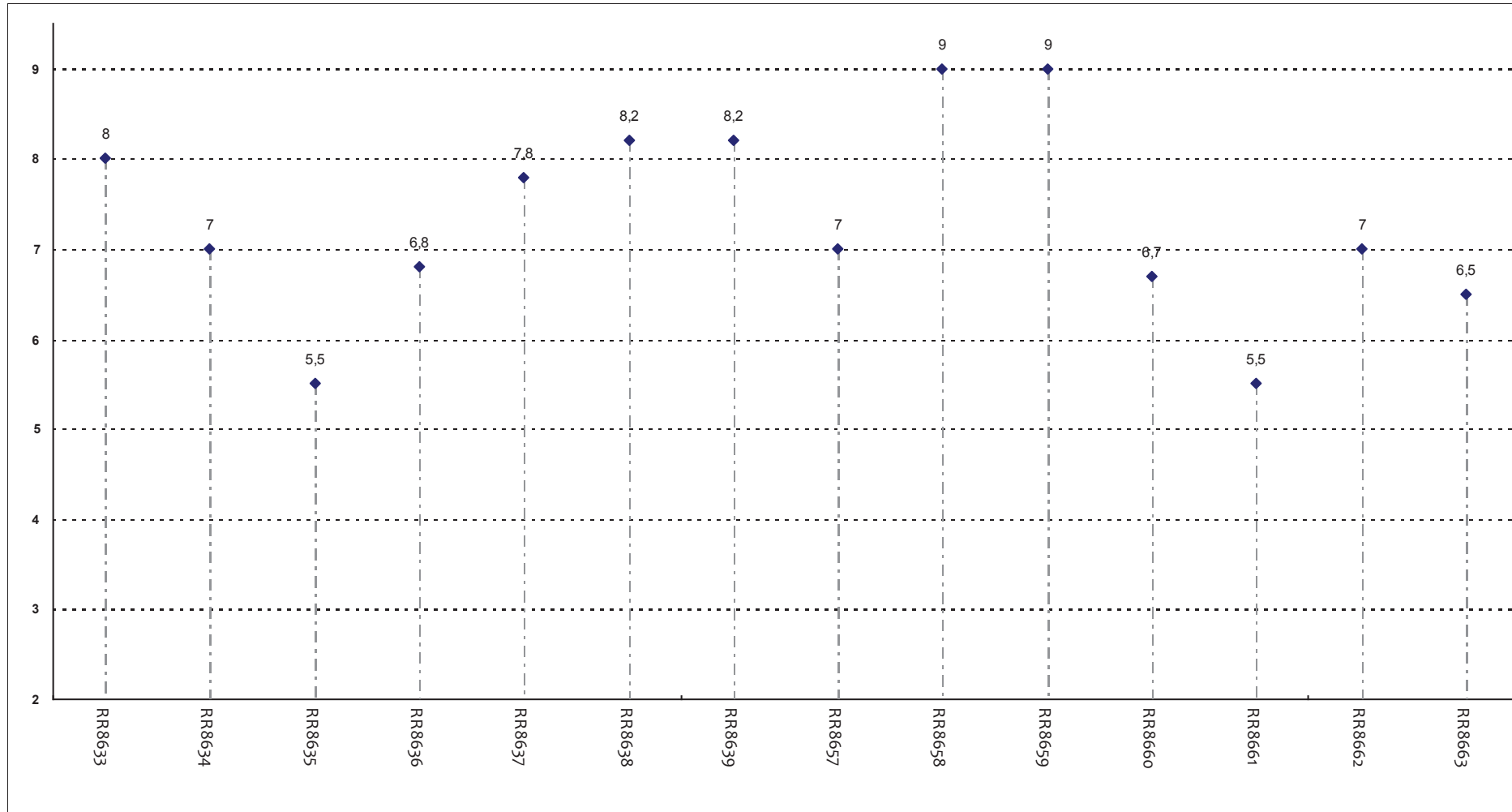
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

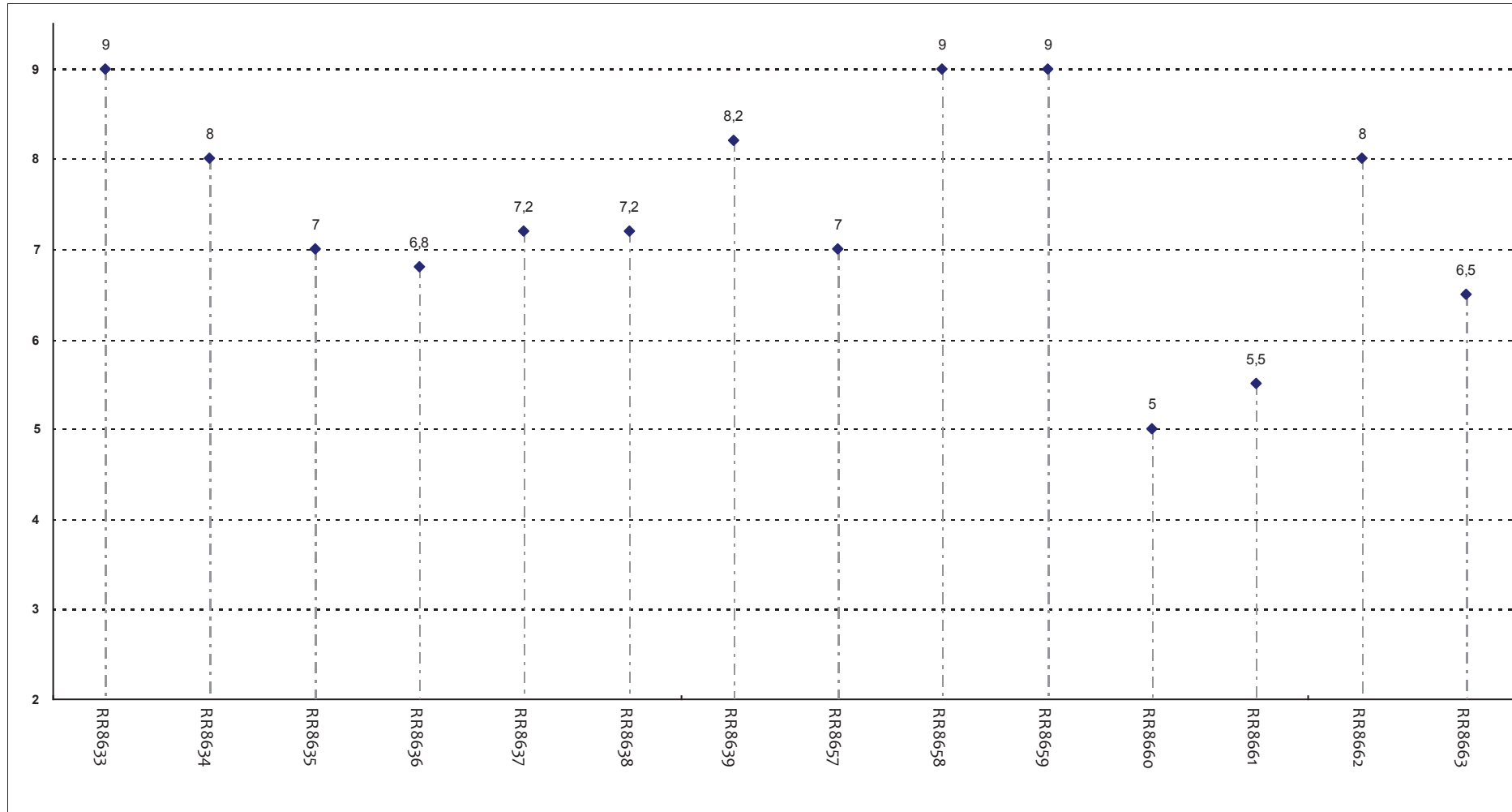
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,7 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

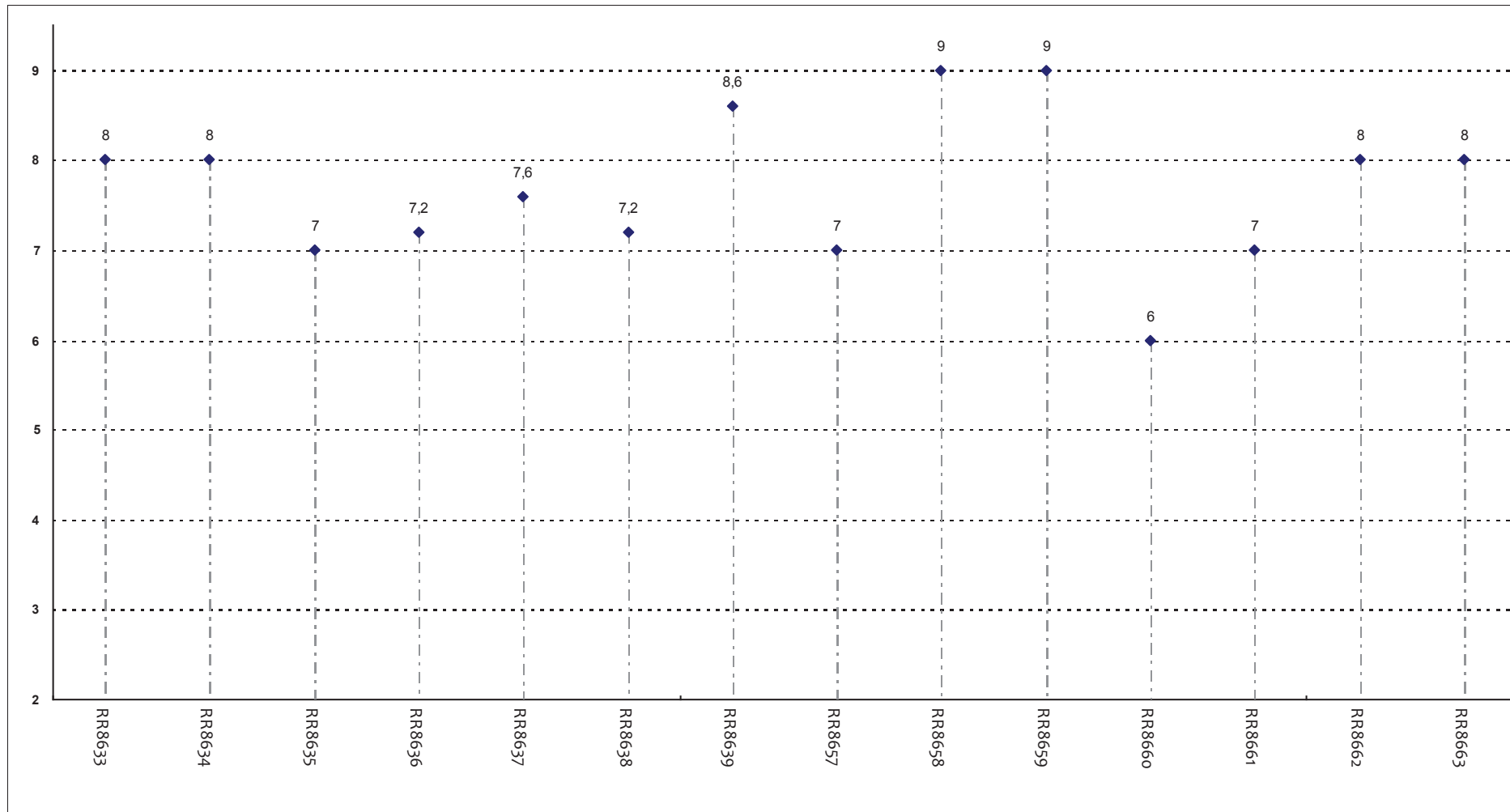
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

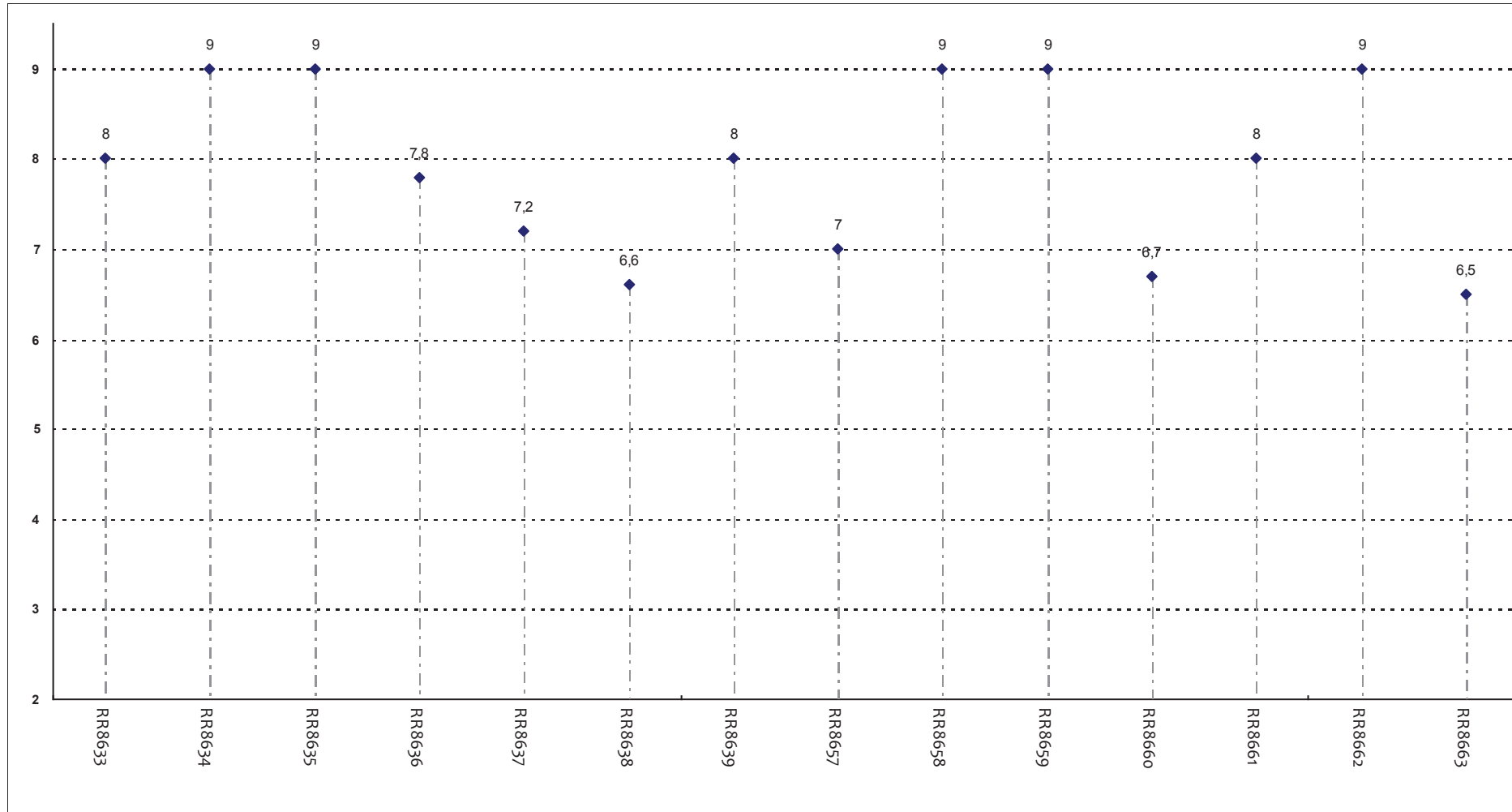
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

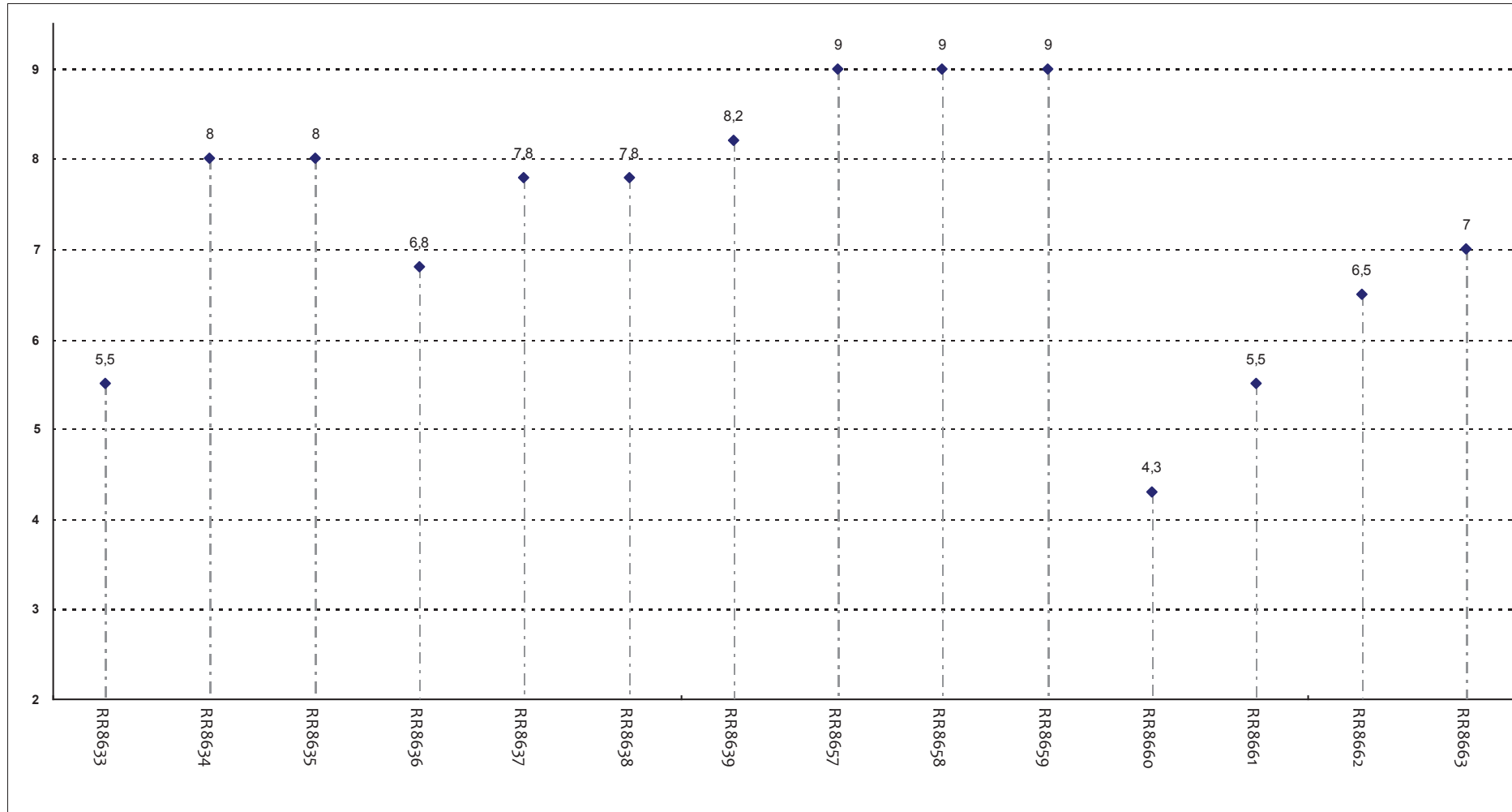
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

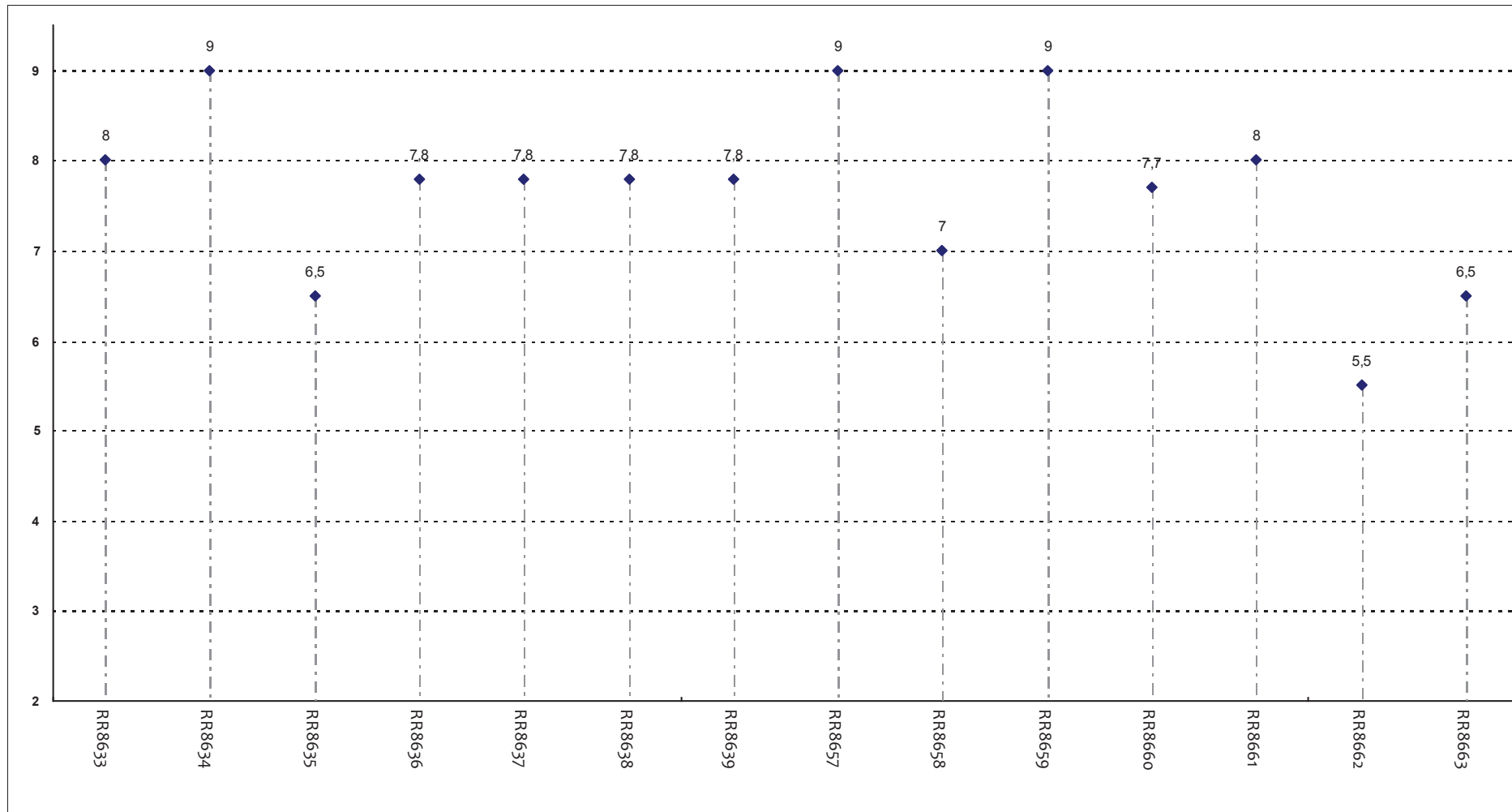
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

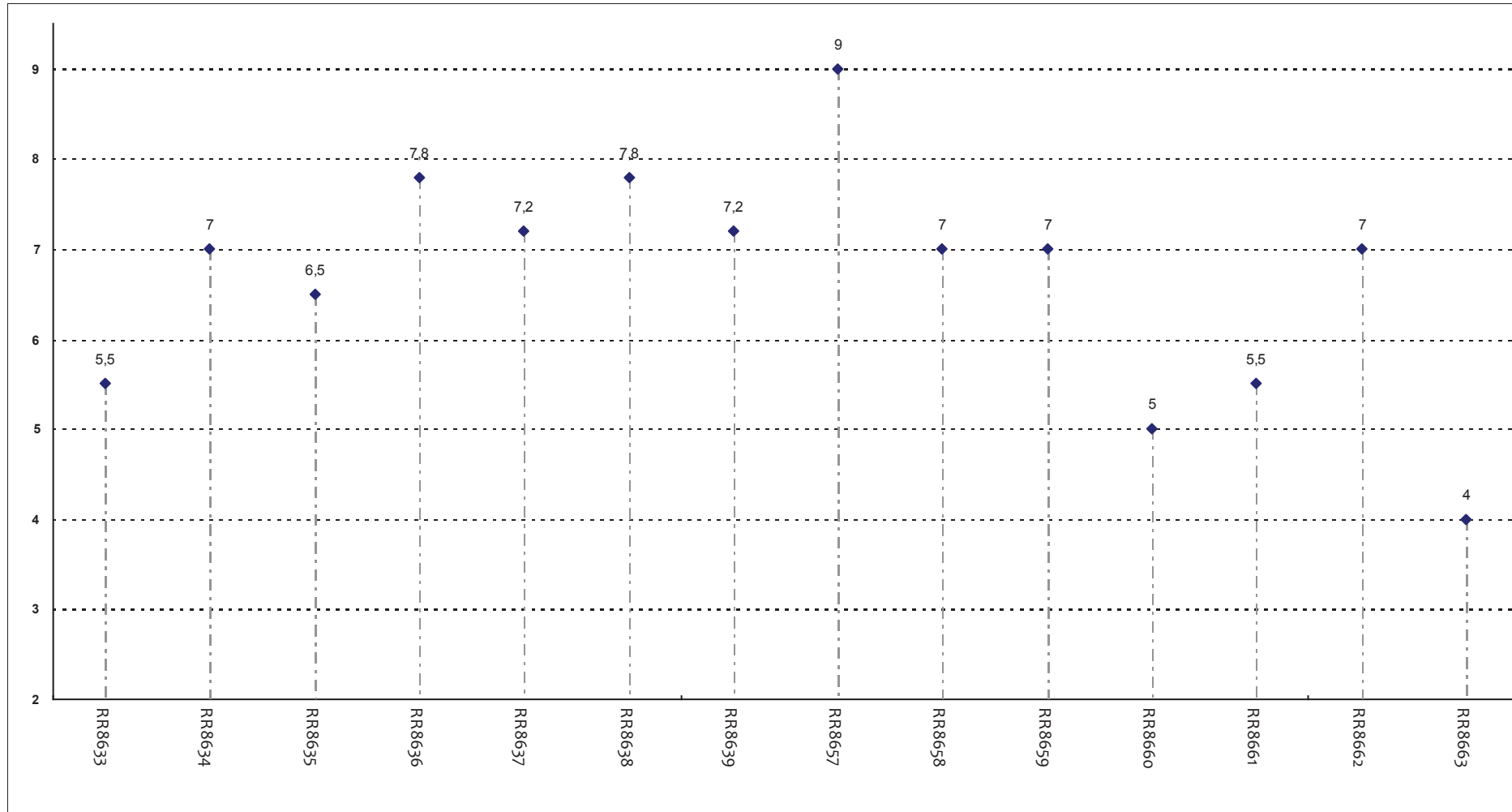
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

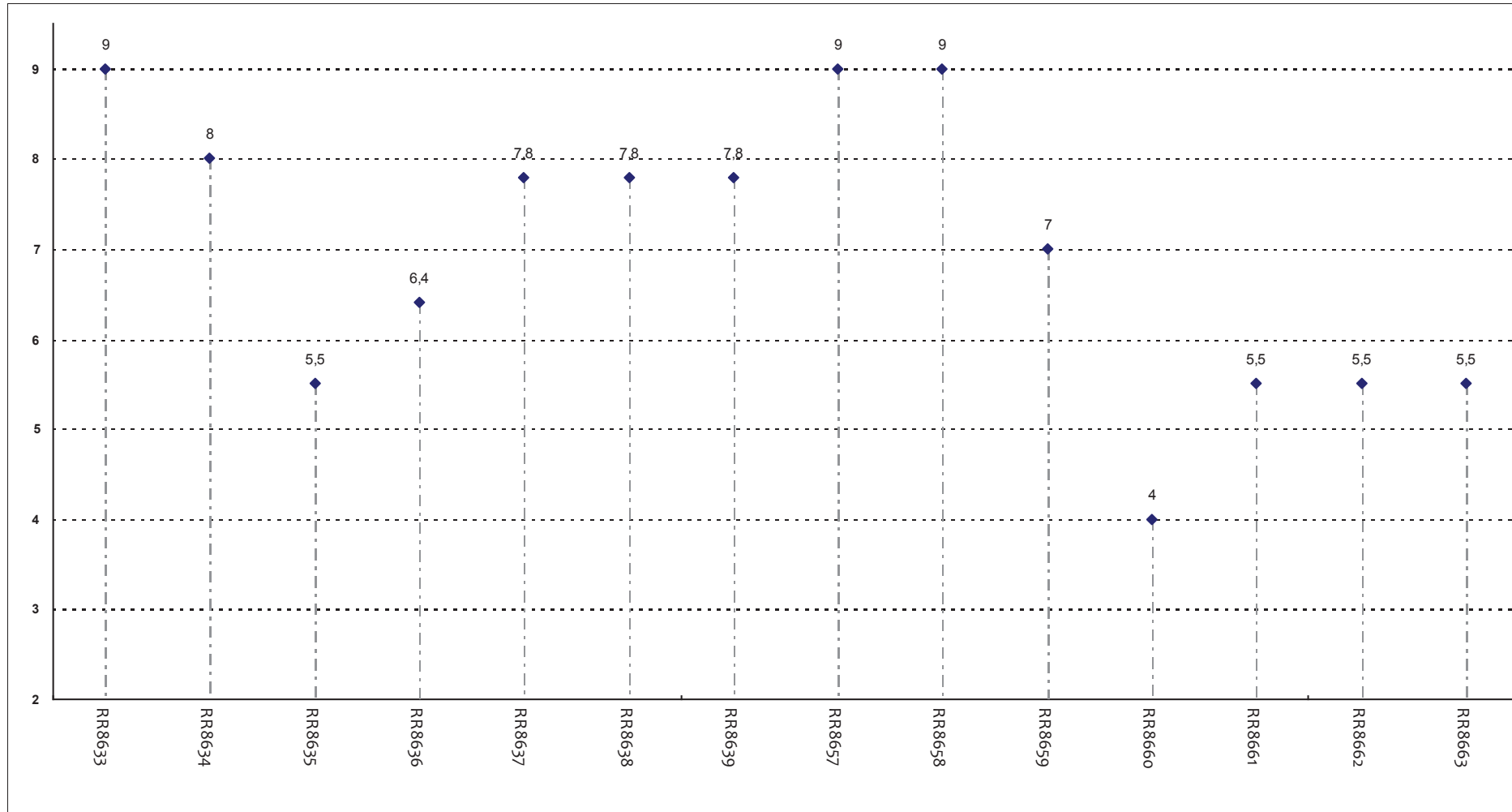
Il docente effettua collegamenti con le altre materie?



Insegnamenti - Fascia Media: 5,8 - 7,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

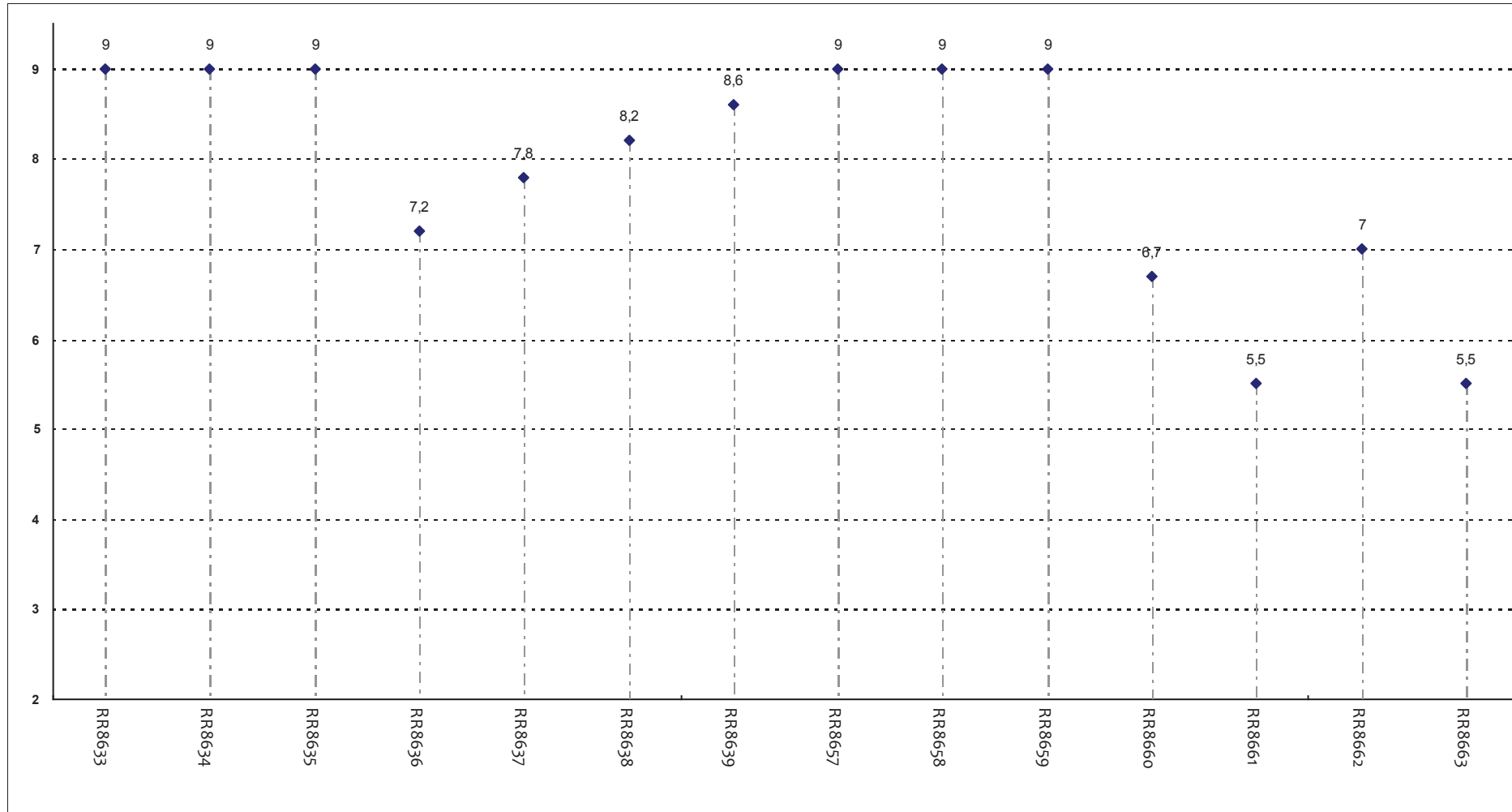
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 5,5 - 8

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 9

