

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2012-2013

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

Infermieristica (LT)

Azienda Complesso Ospedaliero S. Filippo Neri (Roma)

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

| | |
|---|------------|
| Questionari compilati per Corso di laurea | 297 |
| Insegnamenti/docenti valutati afferenti al Corso di laurea | 19 |

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

| Anno di corso | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | Ripetente | 1° f.c. | 2° f.c. | 3° f.c. e oltre | Tot |
|---|-------|-------|-------|-----|----|-------|-----------|---------|---------|-----------------|-----|
| | | 10 | 98 | 189 | | | | | | | |
| | 3,4% | 33,0% | 63,6% | | | | | | | | |
| Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento? | Alta | | Media | | | Bassa | | | Tot | | |
| | 232 | | 63 | | | 2 | | | 297 | | |
| | 78,1% | | 21,2% | | | 0,7% | | | | | |

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

| Frequenza corso | DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | | | VALORI MEDI DI CONFRONTO | |
|--|---|-------|------|--------|-----|------|--------------------------|--|
| | 9 | 7 | 4 | 2 | Tot | Cdl | Fac | |
| È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento? | 155 | 113 | 23 | 4 | 295 | 7,7 | 7,7 | |
| | 52,5% | 38,3% | 7,8% | 1,4% | | | | |
| bassa | | | | 2 | 2 | 2,0 | 2,0 | |
| | | | | 100,0% | | | | |
| All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma? | 163 | 109 | 18 | 5 | 295 | 7,8 | 7,8 | |
| | 55,3% | 36,9% | 6,1% | 1,7% | | | | |
| bassa | | 1 | | 1 | 2 | 4,5 | 4,5 | |
| | | 50,0% | | 50,0% | | | | |
| Ritiene che il corso si svolga in modo integrato? | 144 | 119 | 28 | 4 | 295 | 7,6 | 7,6 | |
| | 48,8% | 40,3% | 9,5% | 1,4% | | | | |
| bassa | | 1 | | 1 | 2 | 4,5 | 4,5 | |
| | | 50,0% | | 50,0% | | | | |
| Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso? | 138 | 133 | 22 | 2 | 295 | 7,7 | 7,6 | |
| | 46,8% | 45,1% | 7,5% | 0,7% | | | | |
| bassa | 1 | | | 1 | 2 | 5,5 | 5,5 | |
| | 50,0% | | | 50,0% | | | | |
| Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati? | 147 | 120 | 22 | 6 | 295 | 7,7 | 7,7 | |
| | 49,8% | 40,7% | 7,5% | 2,0% | | | | |
| bassa | 1 | | | 1 | 2 | 5,5 | 5,5 | |
| | 50,0% | | | 50,0% | | | | |
| Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento? | 144 | 117 | 24 | 4 | 295 | 7,7 | 7,6 | |
| | 48,8% | 39,7% | 8,1% | 1,4% | 6 | 2,0% | | |
| bassa | | 1 | | 1 | 2 | 4,5 | 4,5 | |
| | | 50,0% | | 50,0% | | | | |
| Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame? | 149 | 125 | 19 | 2 | 295 | 7,8 | 7,8 | |
| | 50,5% | 42,4% | 6,4% | 0,7% | | | | |
| bassa | 1 | | | 1 | 2 | 5,5 | 5,5 | |
| | 50,0% | | | 50,0% | | | | |
| Il materiale didattico è facilmente reperibile? | 143 | 123 | 27 | 2 | 295 | 7,7 | 7,7 | |
| | 48,5% | 41,7% | 9,2% | 0,7% | | | | |
| bassa | 1 | | | 1 | 2 | 5,5 | 5,5 | |
| | 50,0% | | | 50,0% | | | | |

RELAZIONE CON IL DOCENTE

| | Frequenza corso | DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | | VALORI MEDI DI CONFRONTO | |
|--|-----------------|---|-------|--------|--------|-----|--------------------------|-----|
| | | 9 | 7 | 4 | 2 | Tot | Cdl | Fac |
| Il docente è puntuale all'inizio della lezione? | medio-alta | 147 | 128 | 18 | 2 | 295 | 7,8 | 7,8 |
| | | 49,8% | 43,4% | 6,1% | 0,7% | | | |
| | bassa | 1 | | | 1 | 2 | 5,5 | 5,5 |
| | | 50,0% | | | 50,0% | | | |
| Il docente tratta gli studenti con rispetto? | medio-alta | 179 | 98 | 16 | 2 | 295 | 8,0 | 8,1 |
| | | 60,7% | 33,2% | 5,4% | 0,7% | | | |
| | bassa | 1 | | | 1 | 2 | 5,5 | 5,5 |
| | | 50,0% | | | 50,0% | | | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | medio-alta | 151 | 128 | 12 | 4 | 295 | 7,8 | 7,8 |
| | | 51,2% | 43,4% | 4,1% | 1,4% | | | |
| | bassa | | | 1 | 1 | 2 | 3,0 | 3,0 |
| | | | | 50,0% | 50,0% | | | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti? | medio-alta | 143 | 129 | 19 | 4 | 295 | 7,7 | 7,7 |
| | | 48,5% | 43,7% | 6,4% | 1,4% | | | |
| | bassa | | | 1 | 1 | 2 | 3,0 | 3,0 |
| | | | | 50,0% | 50,0% | | | |
| Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento? | medio-alta | 153 | 128 | 12 | 2 | 295 | 7,9 | 7,8 |
| | | 51,9% | 43,4% | 4,1% | 0,7% | | | |
| | bassa | | | 1 | 1 | 2 | 3,0 | 3,0 |
| | | | | 50,0% | 50,0% | | | |
| Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici? | medio-alta | 160 | 107 | 23 | 4 | 295 | 7,8 | 7,8 |
| | | 54,2% | 36,3% | 7,8% | 1,4% | | | |
| | bassa | | | 1 | 1 | 2 | 3,0 | 3,0 |
| | | | | 50,0% | 50,0% | | | |
| Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)? | medio-alta | 148 | 126 | 20 | 1 | 295 | 7,8 | 7,7 |
| | | 50,2% | 42,7% | 6,8% | 0,3% | | | |
| | bassa | | | 1 | 1 | 2 | 3,0 | 3,0 |
| | | | | 50,0% | 50,0% | | | |
| Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale: | medio-alta | 7 | 4 | 3 | 6 | 20 | | |
| | | 35,0% | 20,0% | 15,0% | 30,0% | | | |
| | bassa | | | | 2 | 2 | | |
| | | | | | 100,0% | | | |
| Il docente sottolinea gli argomenti più importanti? | medio-alta | 149 | 125 | 19 | 2 | 295 | 7,8 | 7,8 |
| | | 50,5% | 42,4% | 6,4% | 0,7% | | | |
| | bassa | | | 2 | | 2 | 4,0 | 4,0 |
| | | | | 100,0% | | | | |

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

| | Frequenza corso | DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | | VALORI MEDI DI CONFRONTO | |
|--|-----------------|---|-------|-------|-------|-----|--------------------------|-----|
| | | 9 | 7 | 4 | 2 | Tot | Cdl | Fac |
| Il docente effettua collegamenti con le altre materie? | medio-alta | 131 | 137 | 24 | 3 | 295 | 7,6 | 7,5 |
| | | 44,4% | 46,4% | 8,1% | 1,0% | | | |
| | bassa | | 1 | | 1 | 2 | 4,5 | 4,5 |
| | | | 50,0% | | 50,0% | | | |
| Il docente dà indicazioni su come studiare la materia? | medio-alta | 126 | 123 | 36 | 10 | 295 | 7,3 | 7,3 |
| | | 42,7% | 41,7% | 12,2% | 3,4% | | | |
| | bassa | | | 1 | 1 | 2 | 3,0 | 3,0 |
| | | | | 50,0% | 50,0% | | | |

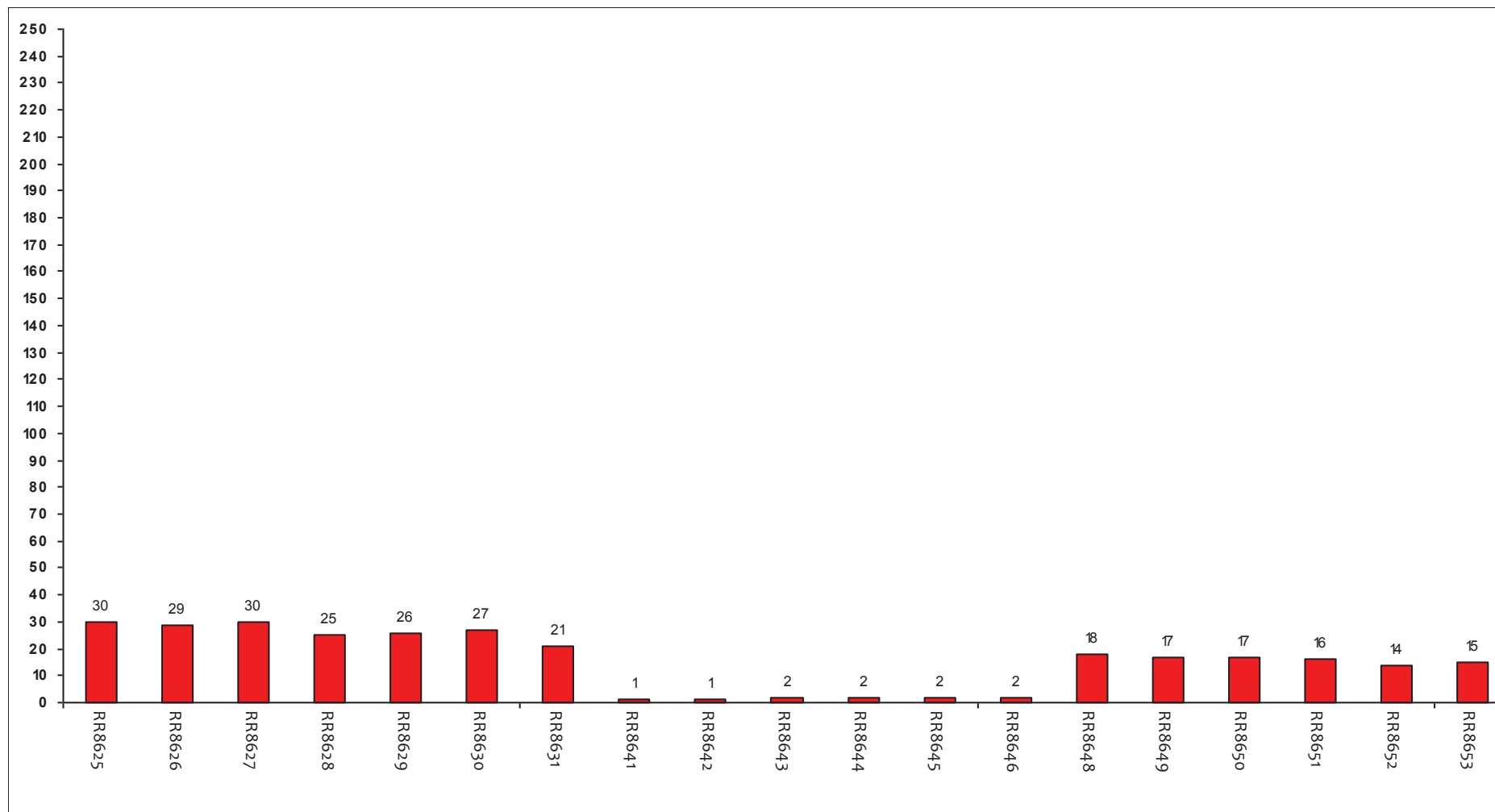
DOMANDE FINALI

| | Frequenza corso | DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | VALORI MEDI DI CONFRONTO | | |
|---|-----------------|---|--------|-----------|------|--------------------------|-----|-----|
| | | Inferiore | Uguale | Superiore | Tot | Cdl | Fac | |
| Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere: | medio-alta | 66 | 191 | 38 | 295 | | | |
| | | 22,4% | 64,7% | 12,9% | | | | |
| | bassa | 1 | | 1 | 2 | | | |
| | | 50,0% | | 50,0% | | | | |
| Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro? | medio-alta | 140 | 126 | 25 | 4 | 295 | 7,6 | 7,6 |
| | | 47,5% | 42,7% | 8,5% | 1,4% | | | |
| | bassa | 1 | | 1 | 2 | 6,5 | 6,5 | |
| | | 50,0% | | 50,0% | | | | |

Confronto tra gli insegnamenti

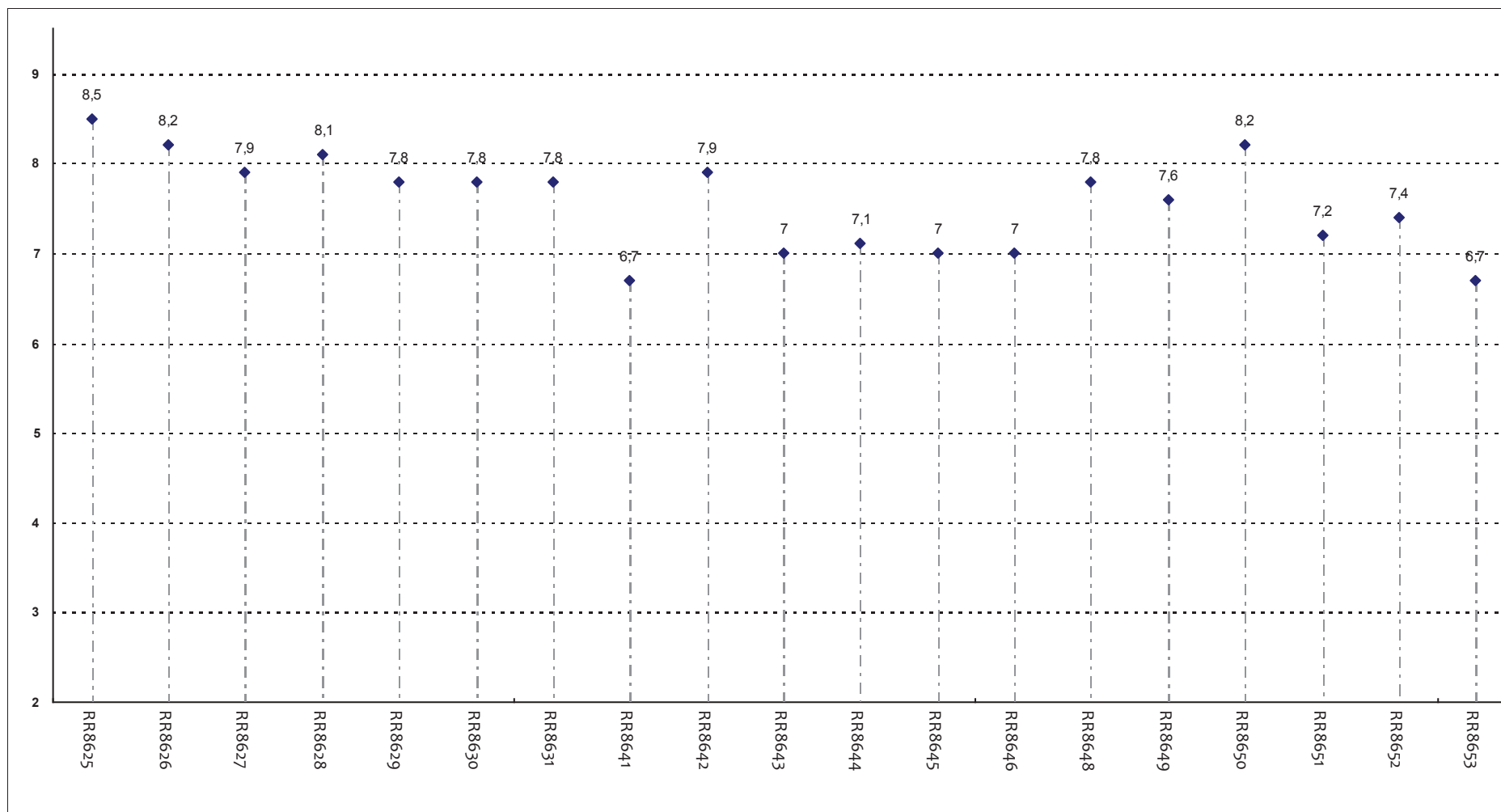
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

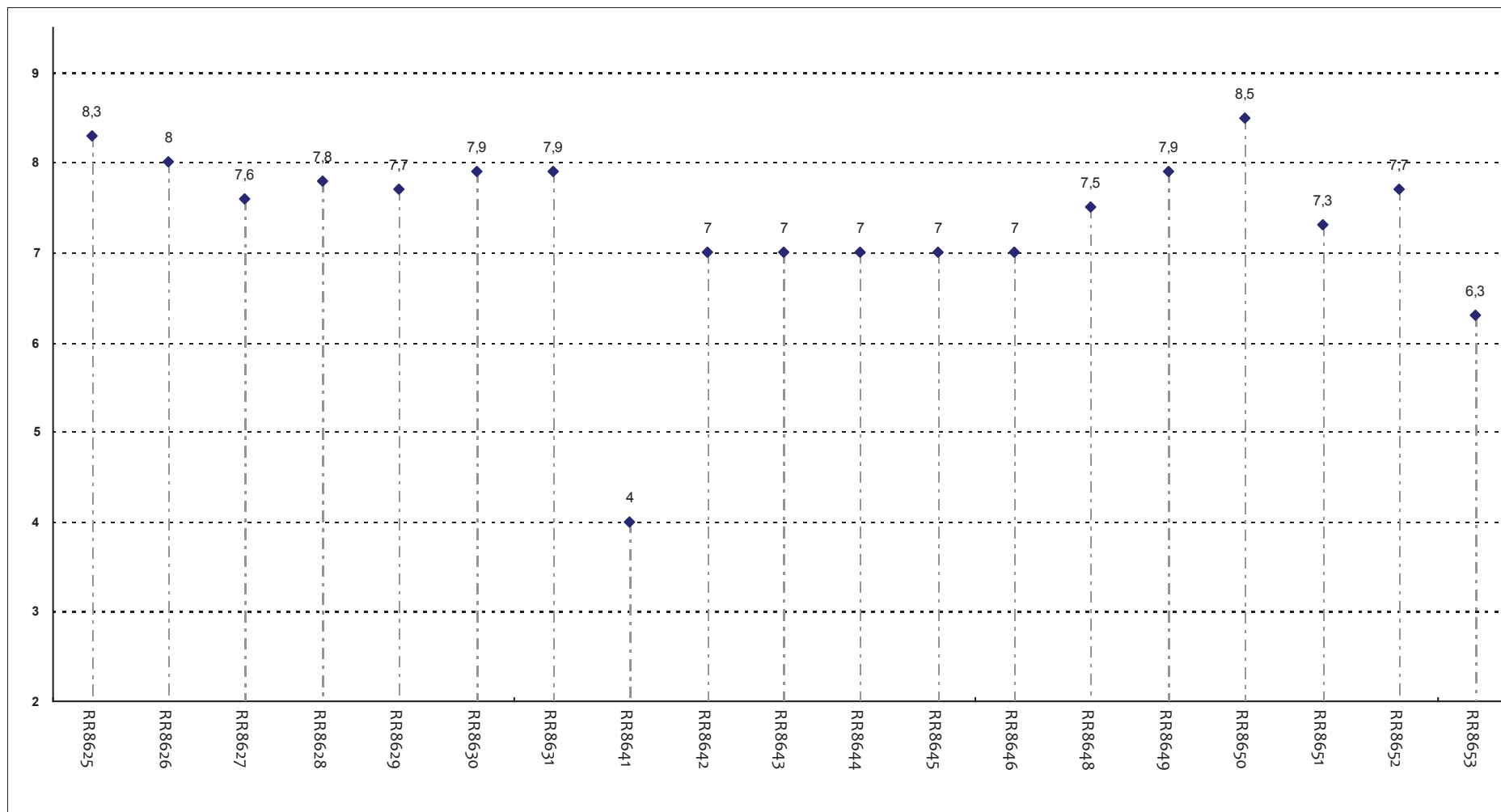
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

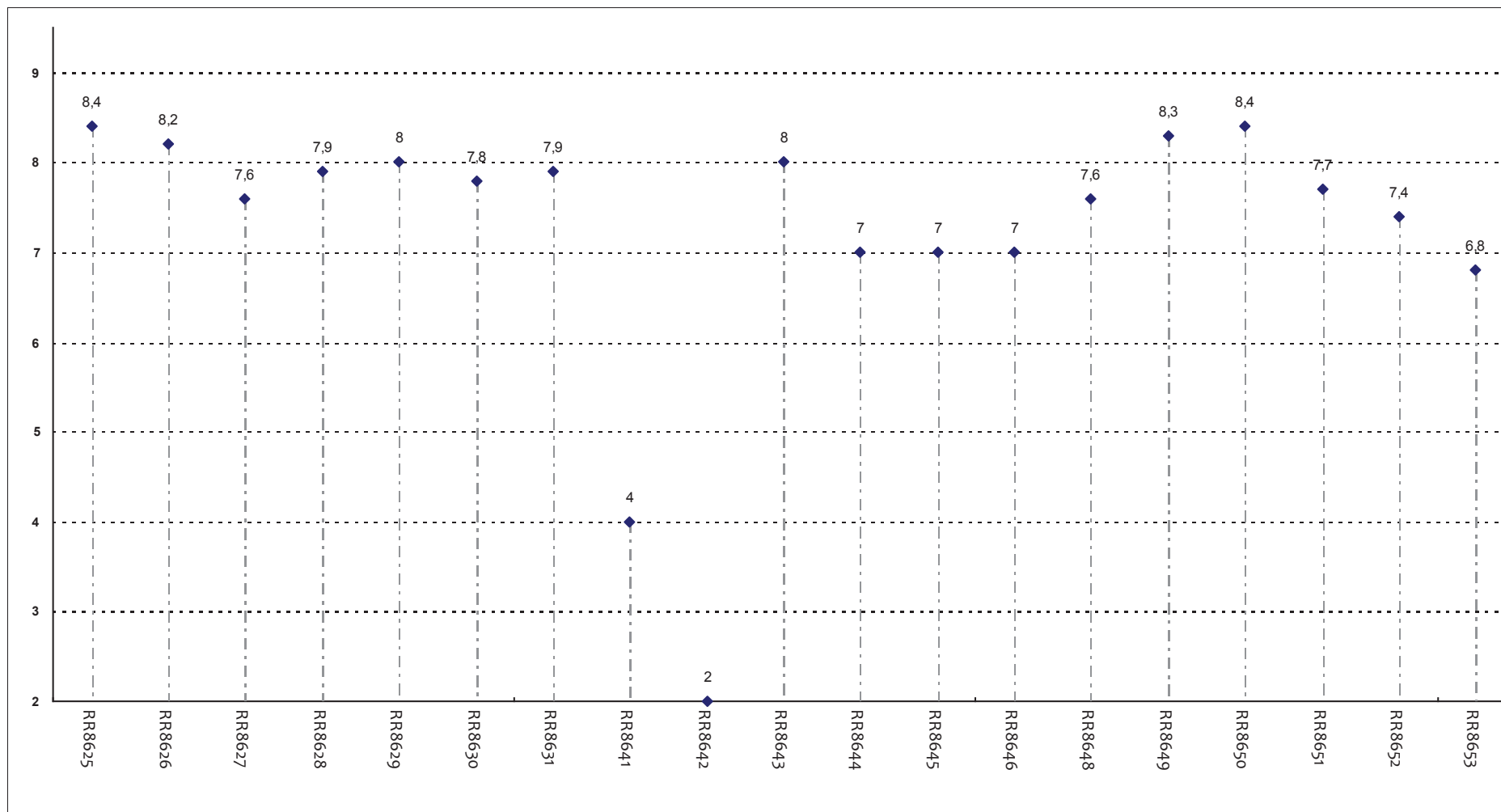
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

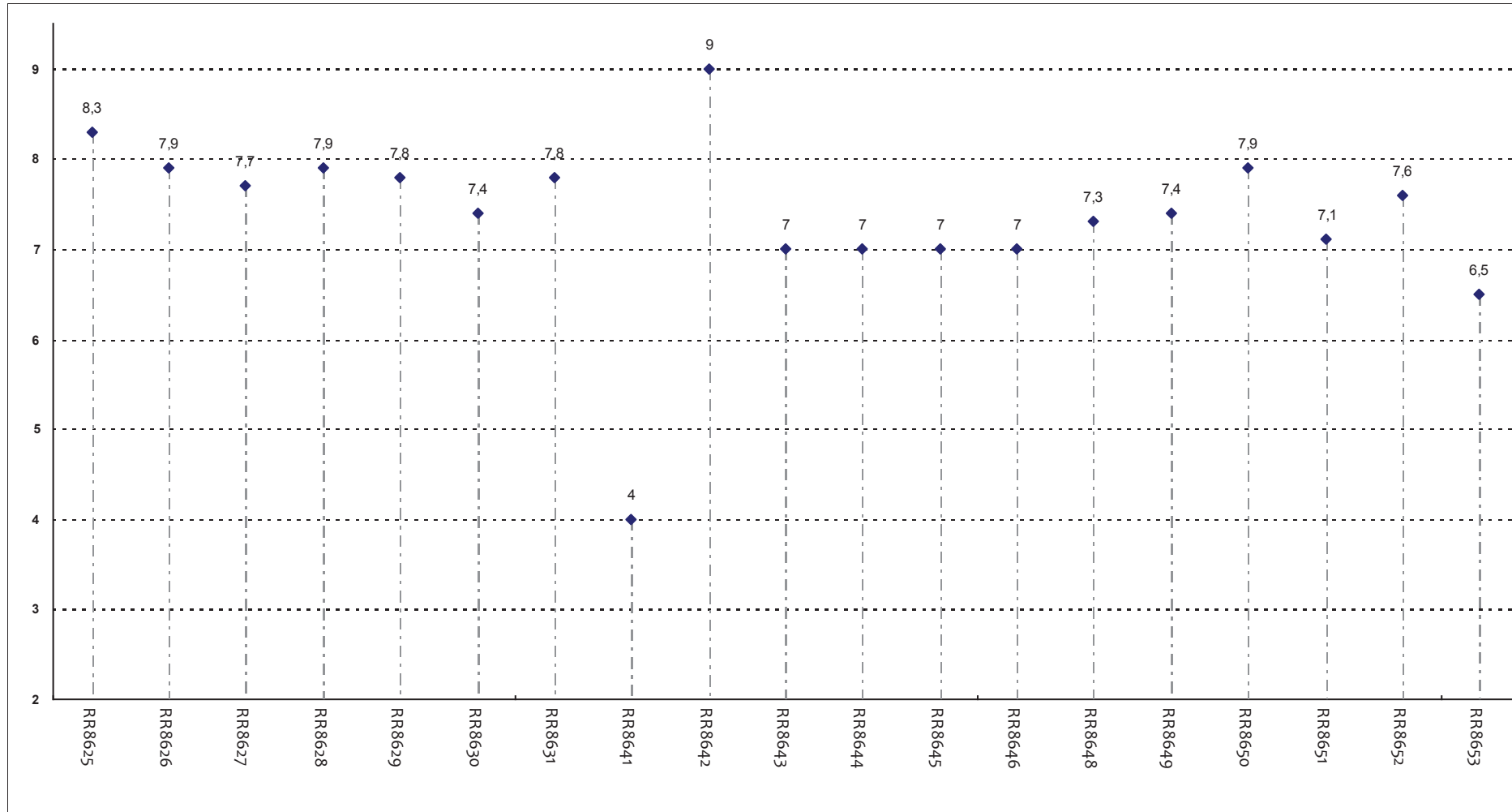
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

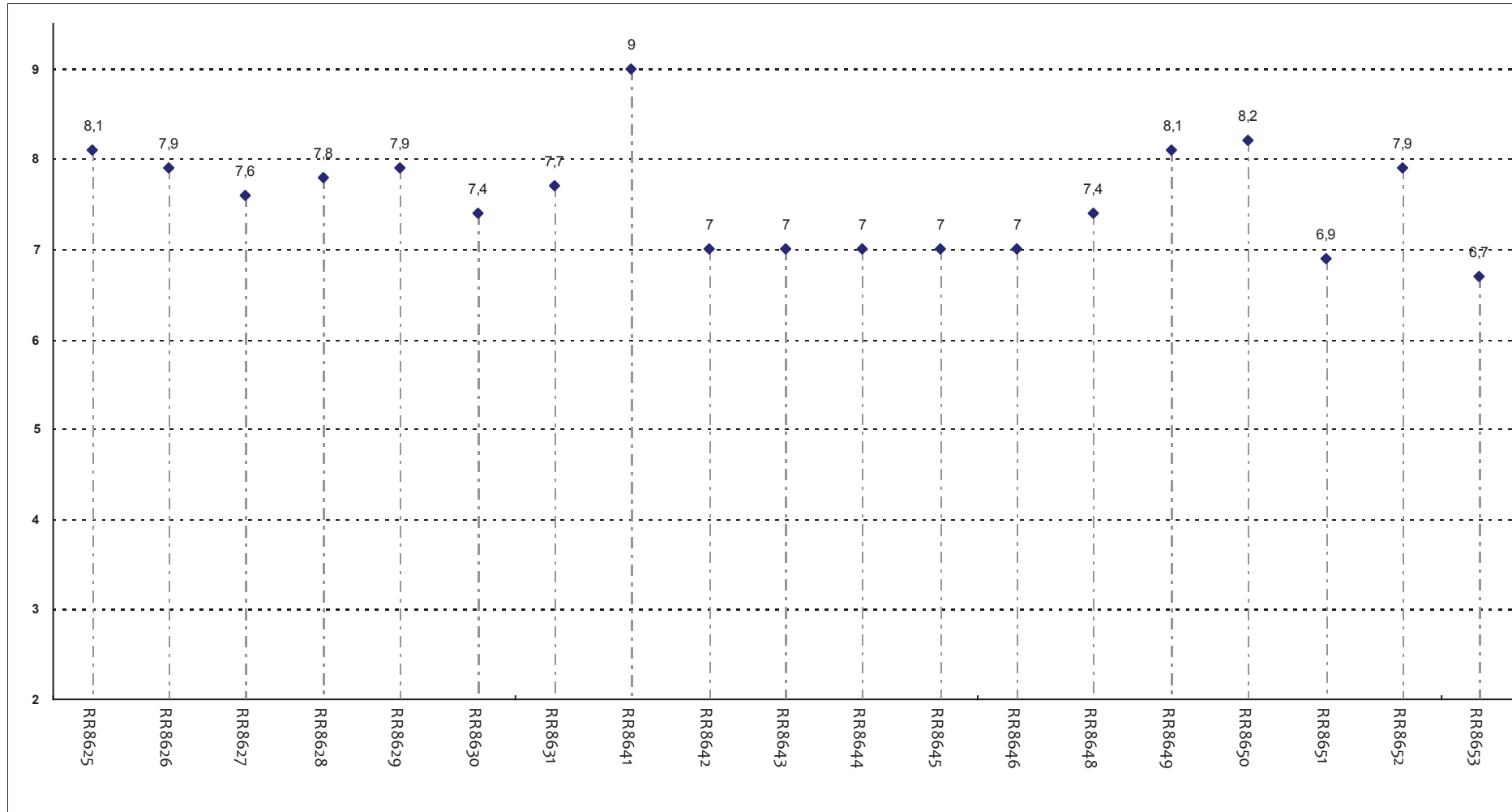
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

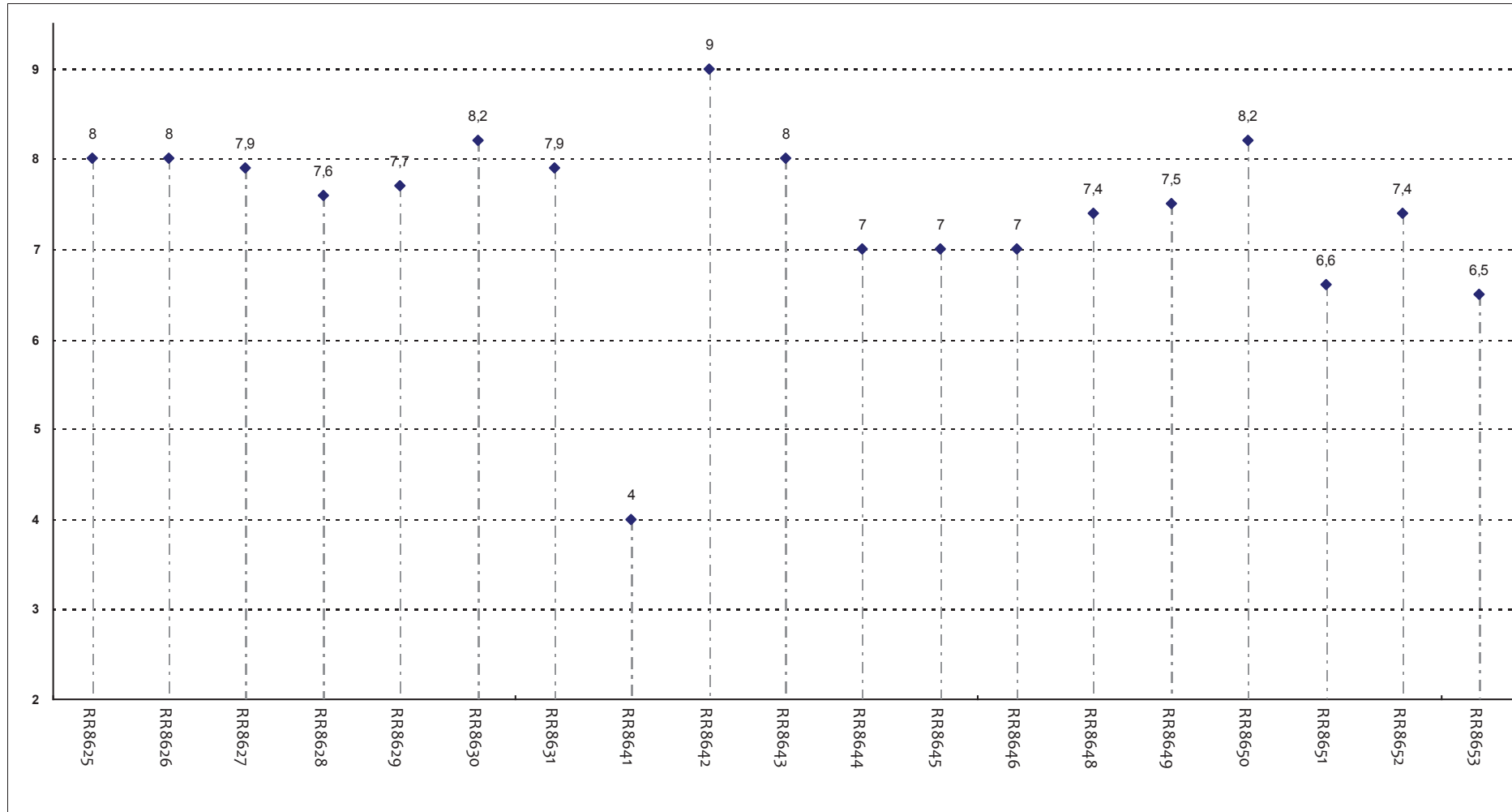
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

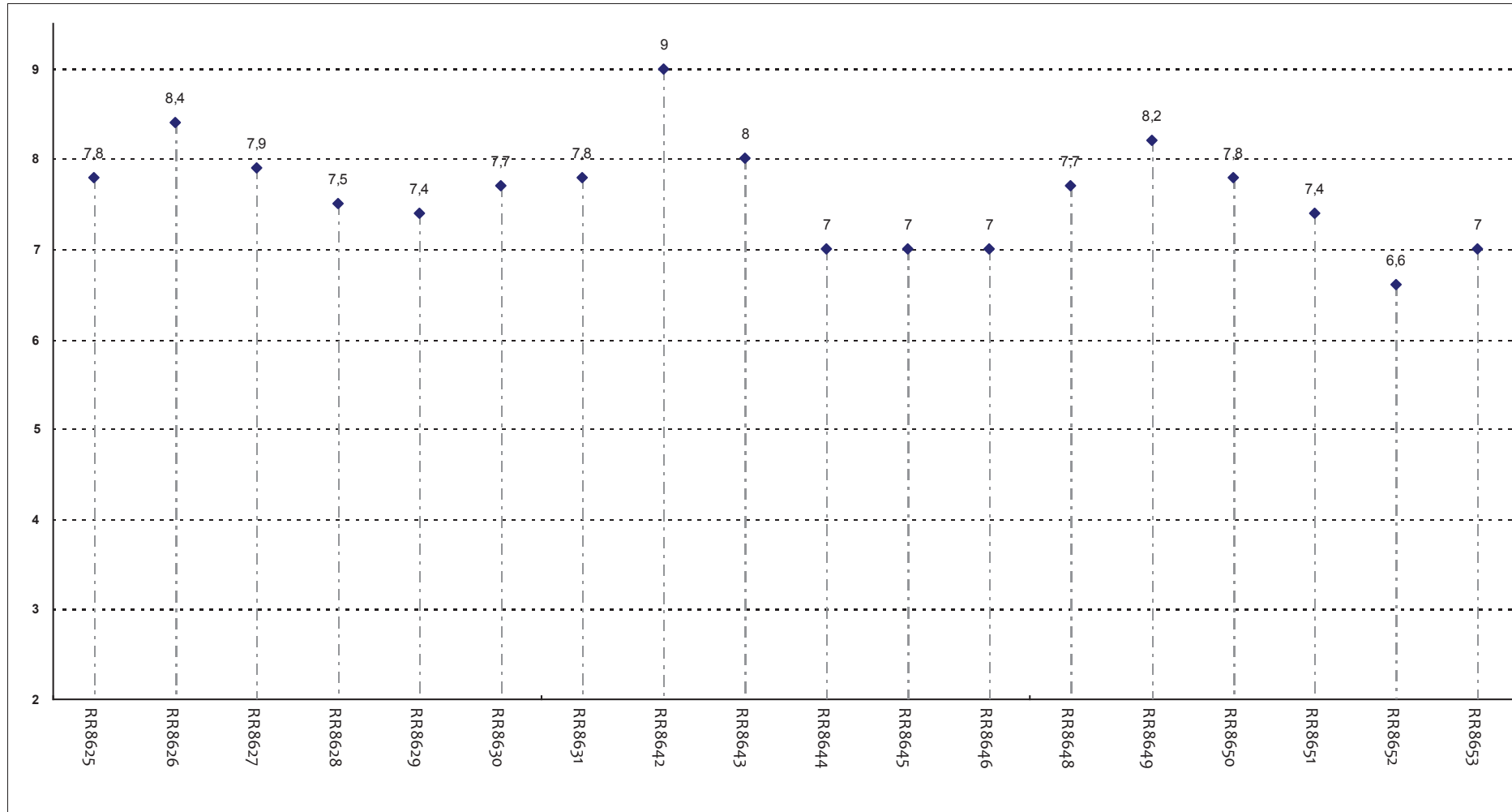
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

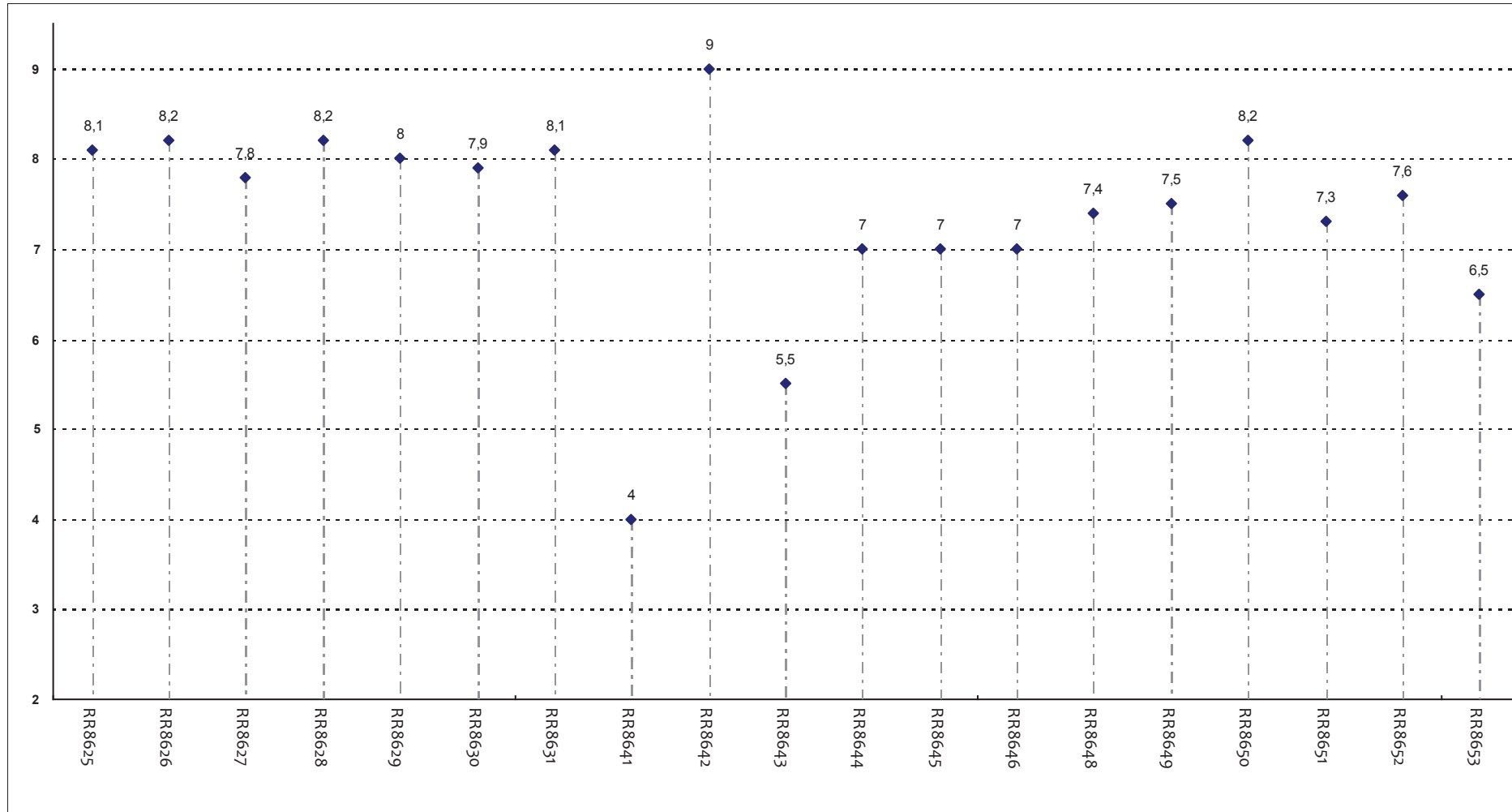
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 7,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

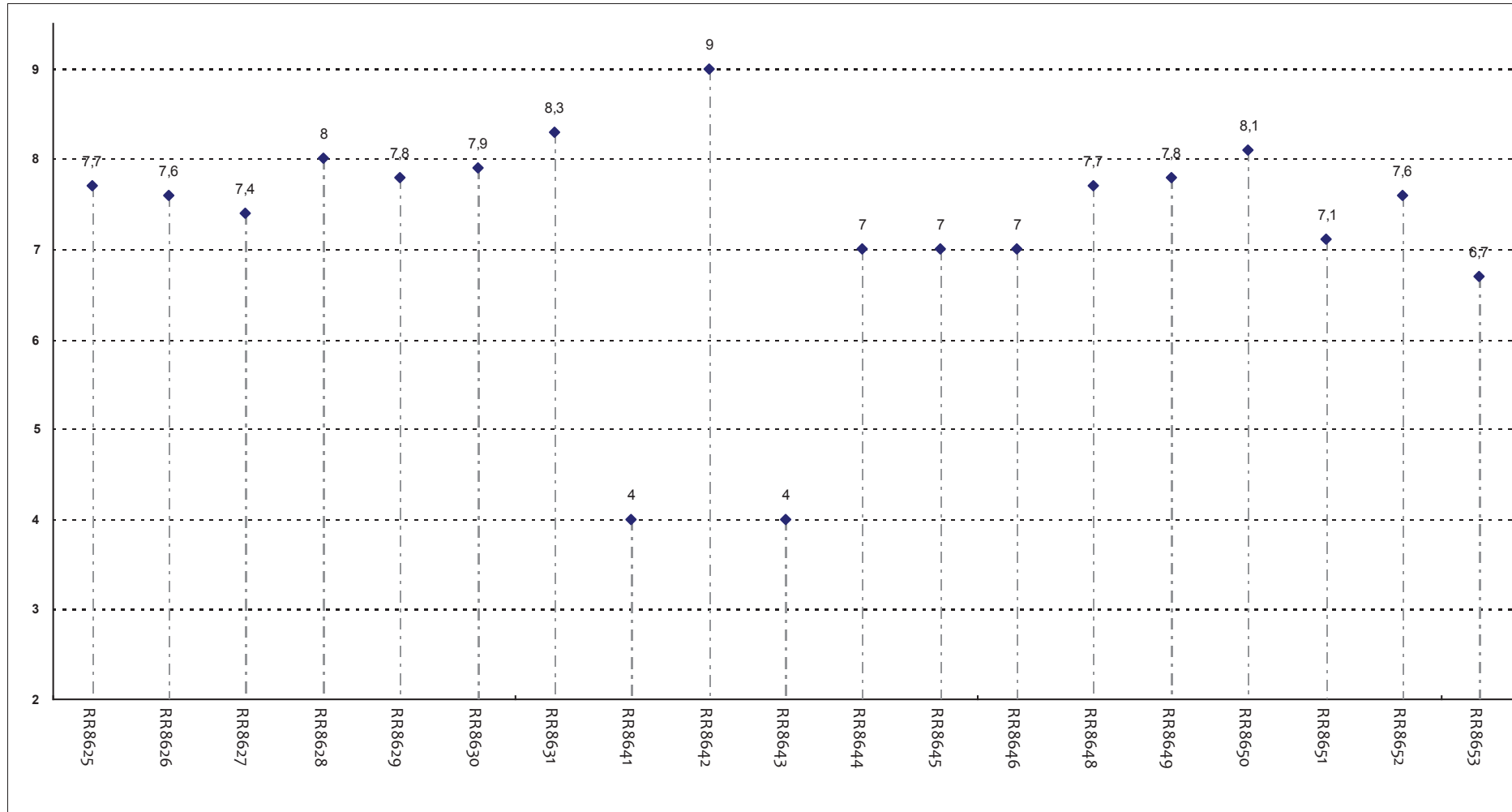
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

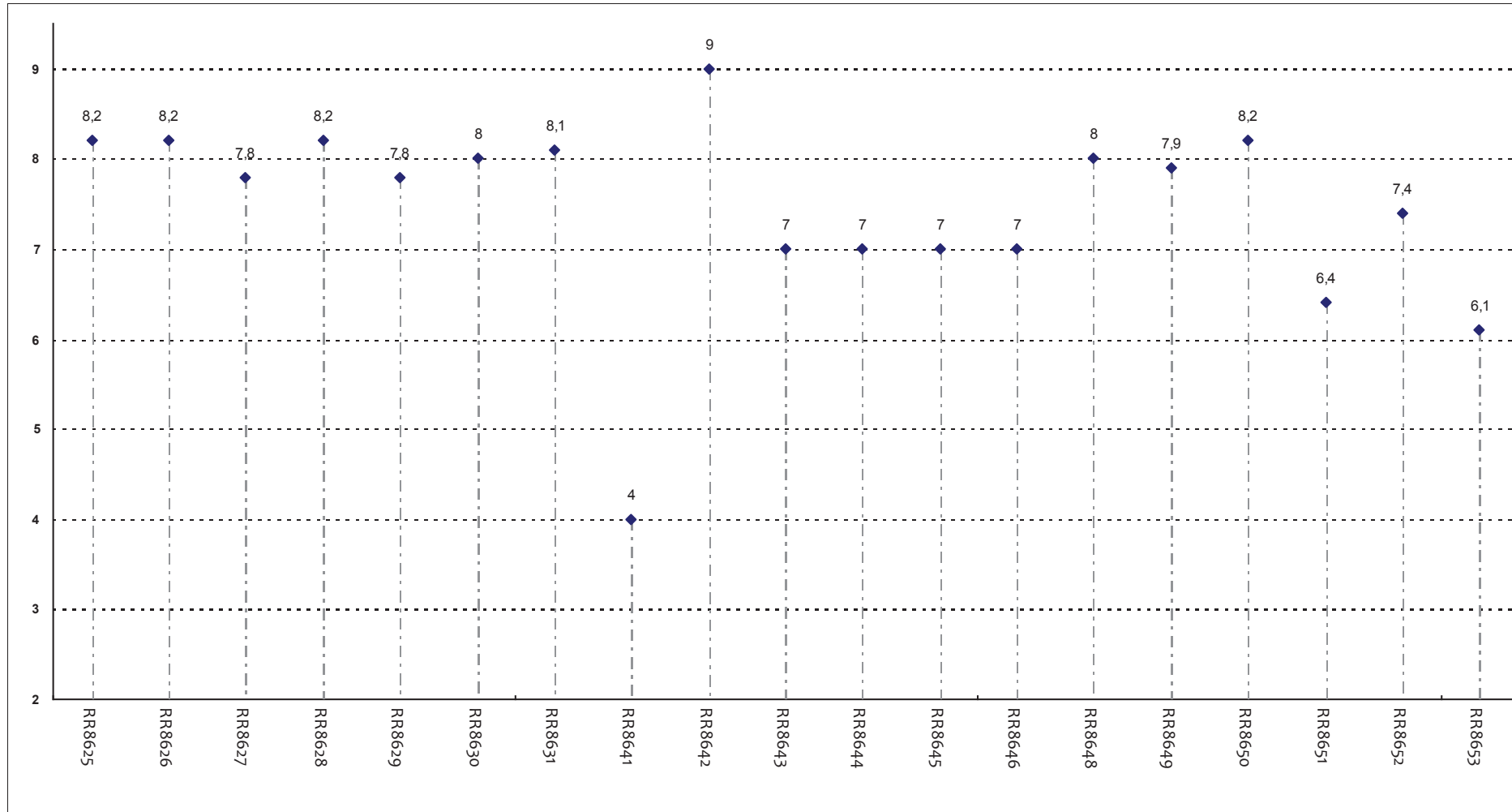
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Insegnanti - Fascia Media: 7 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

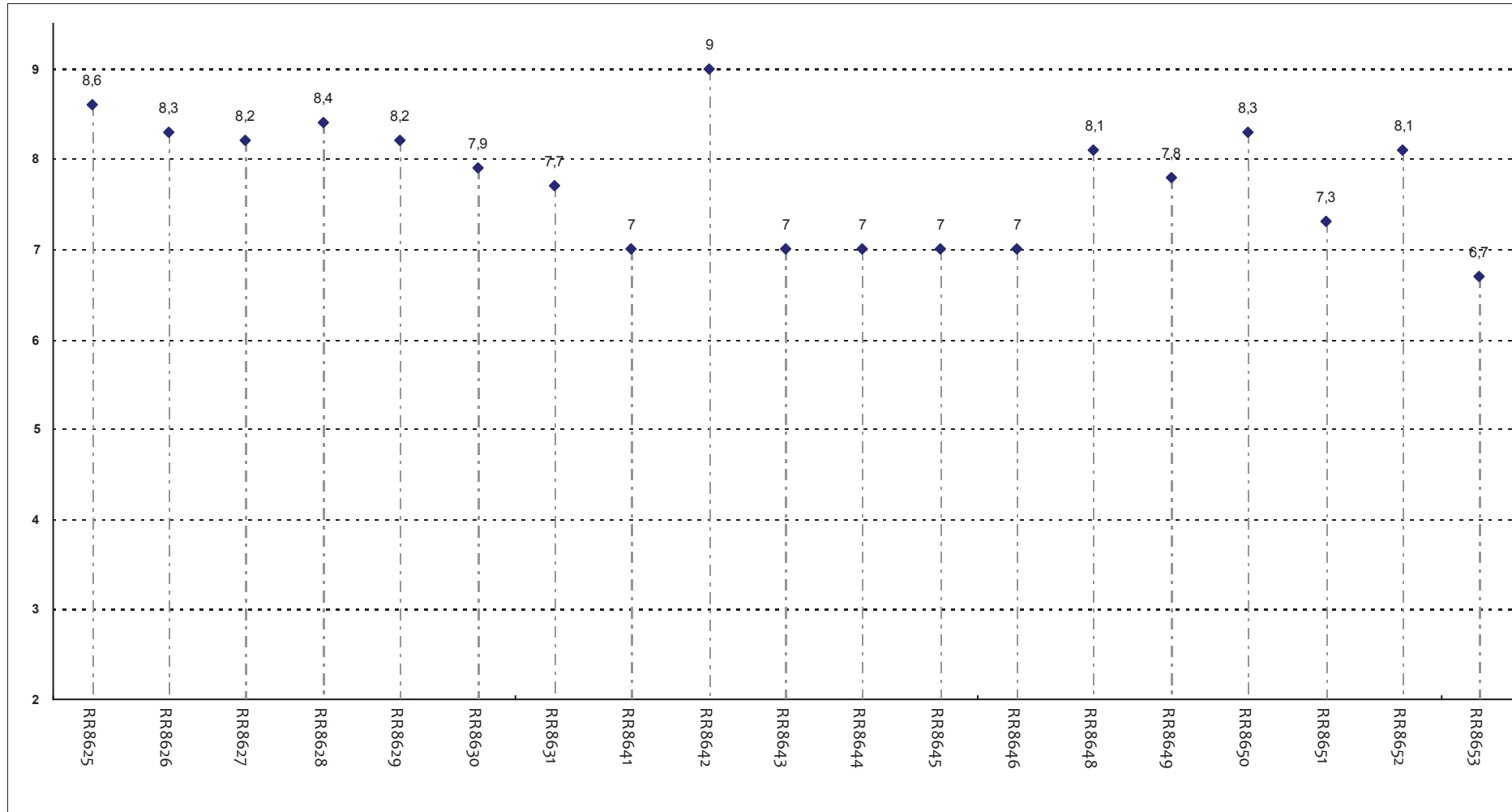
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

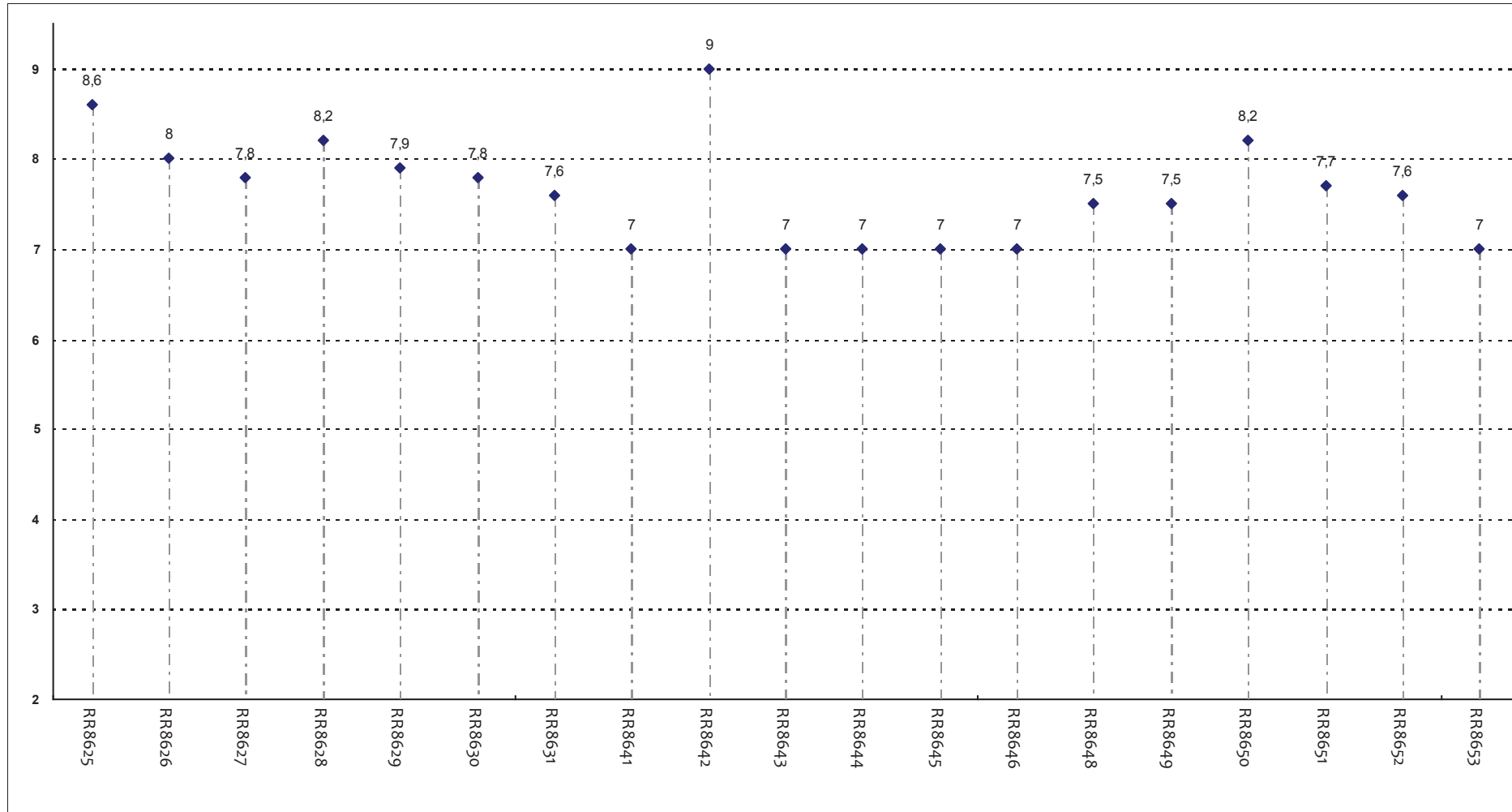
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnanti - Fascia Media: 7 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

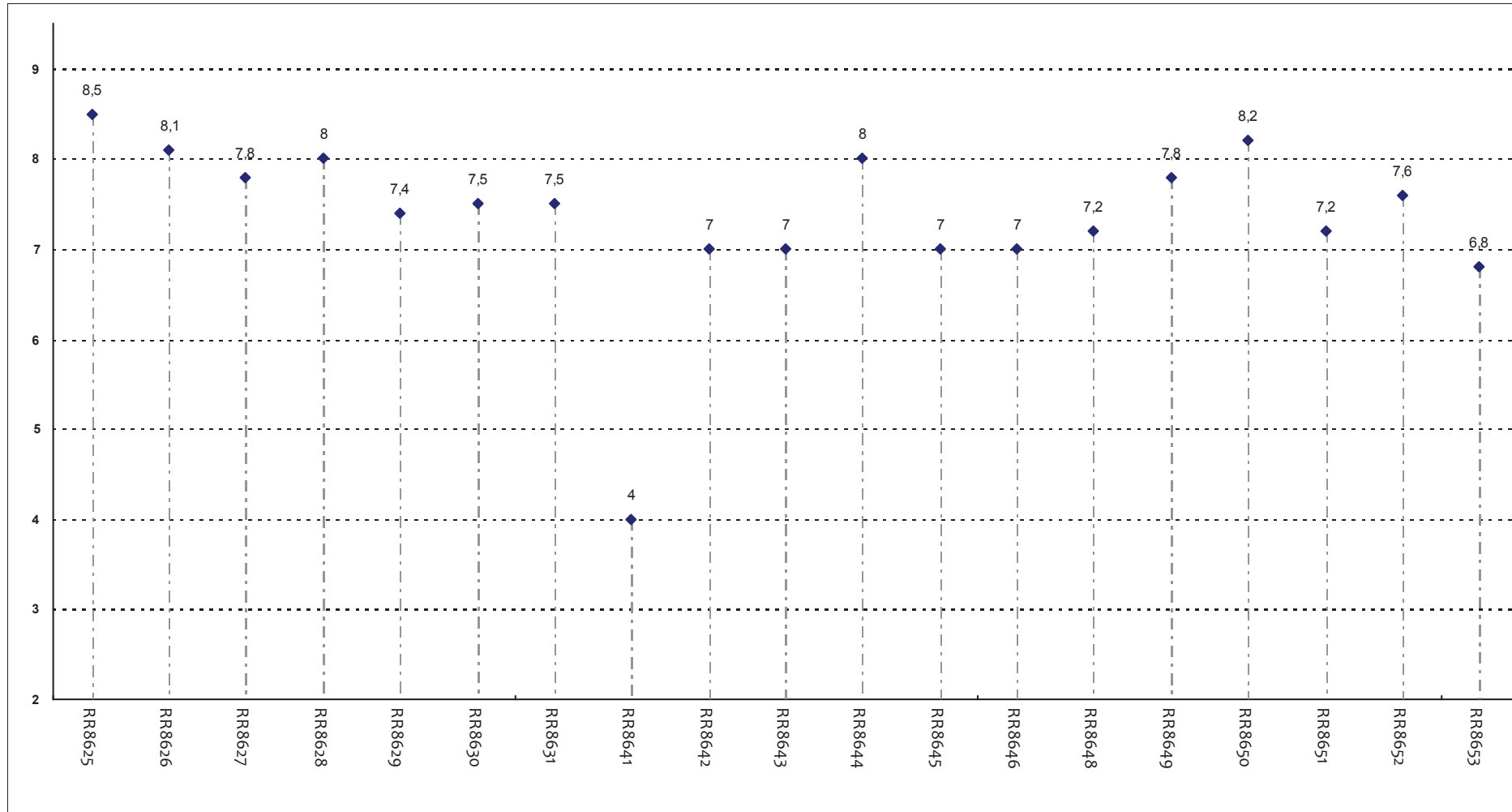
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

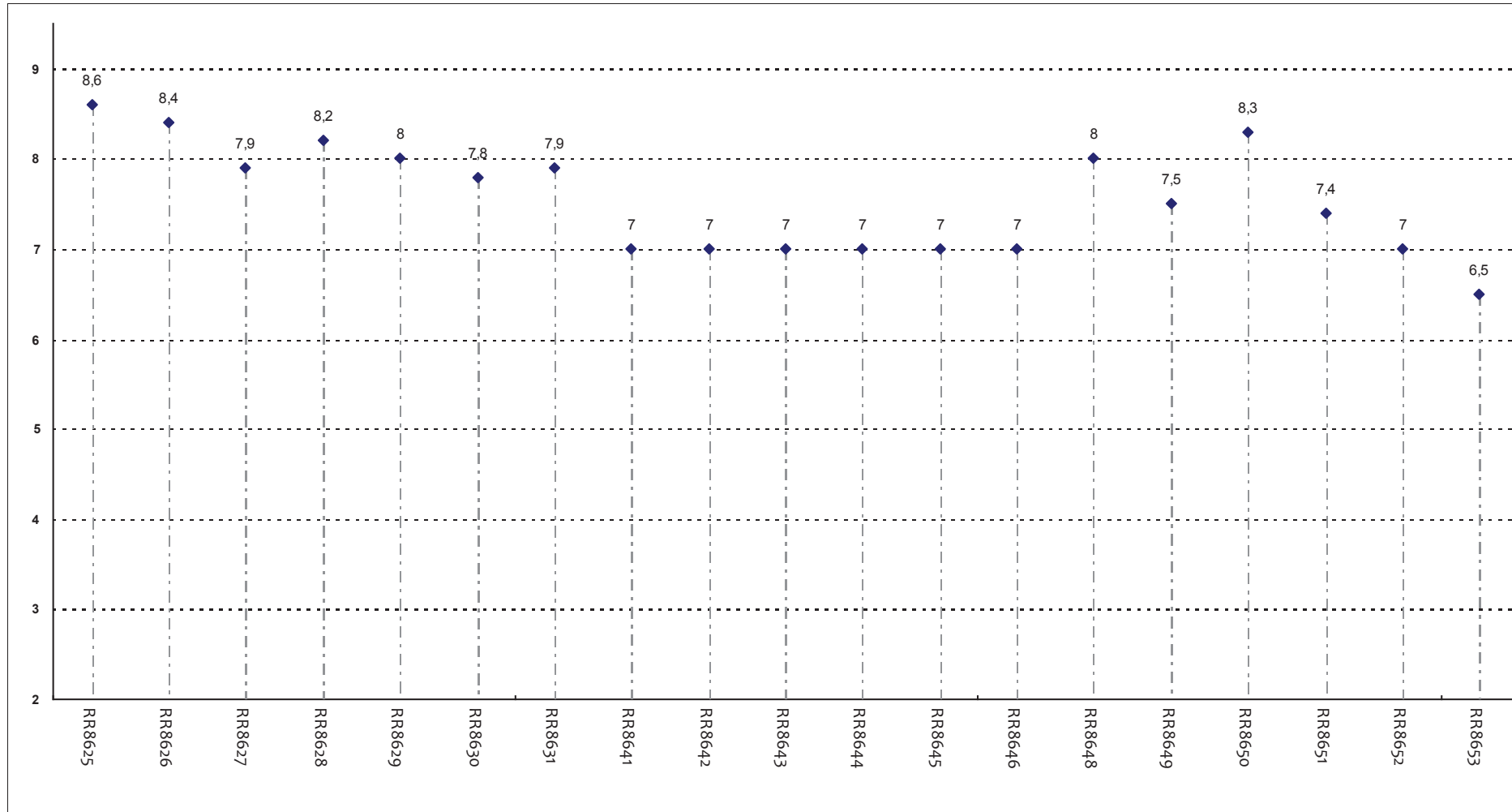
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

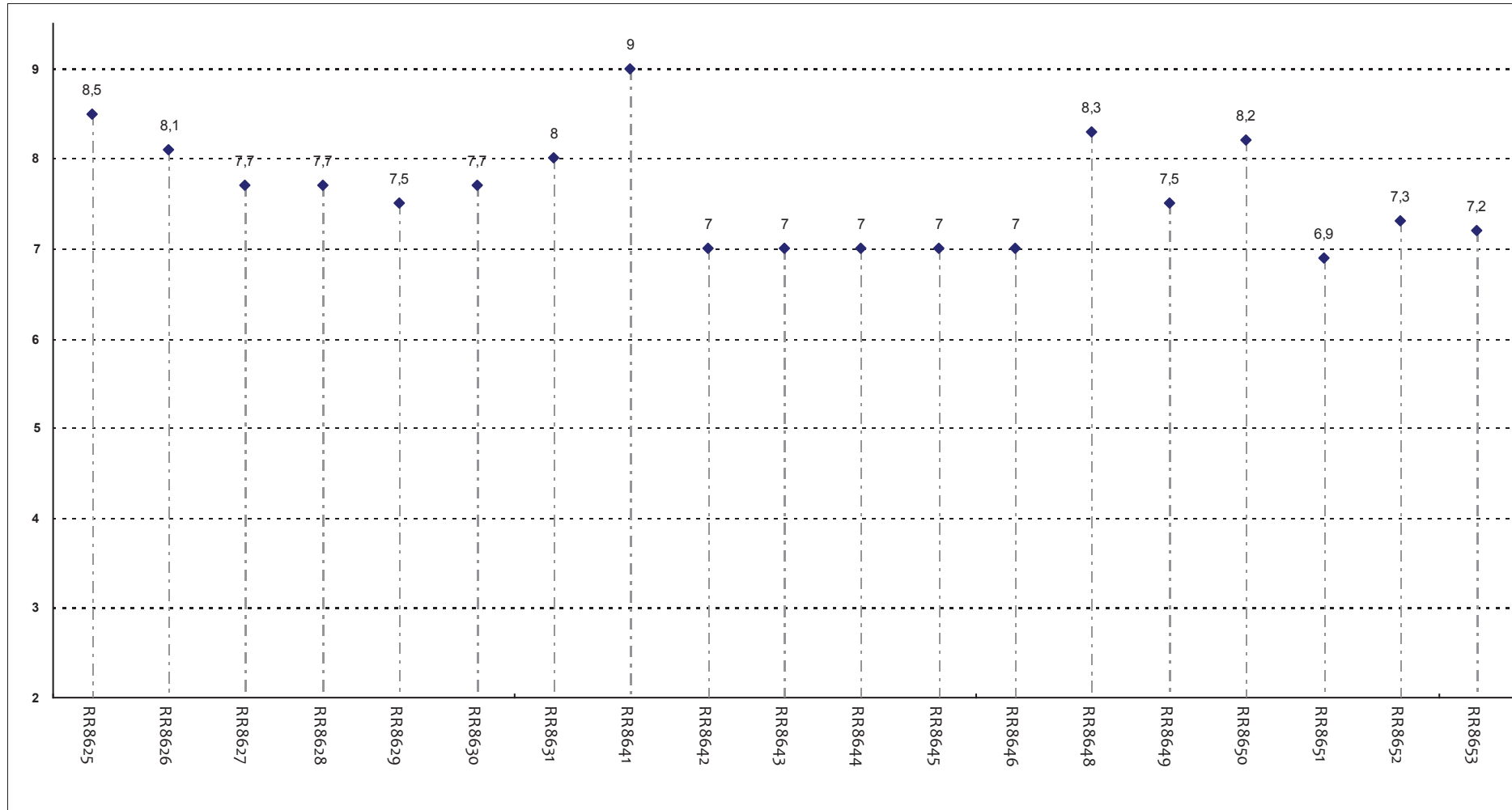
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

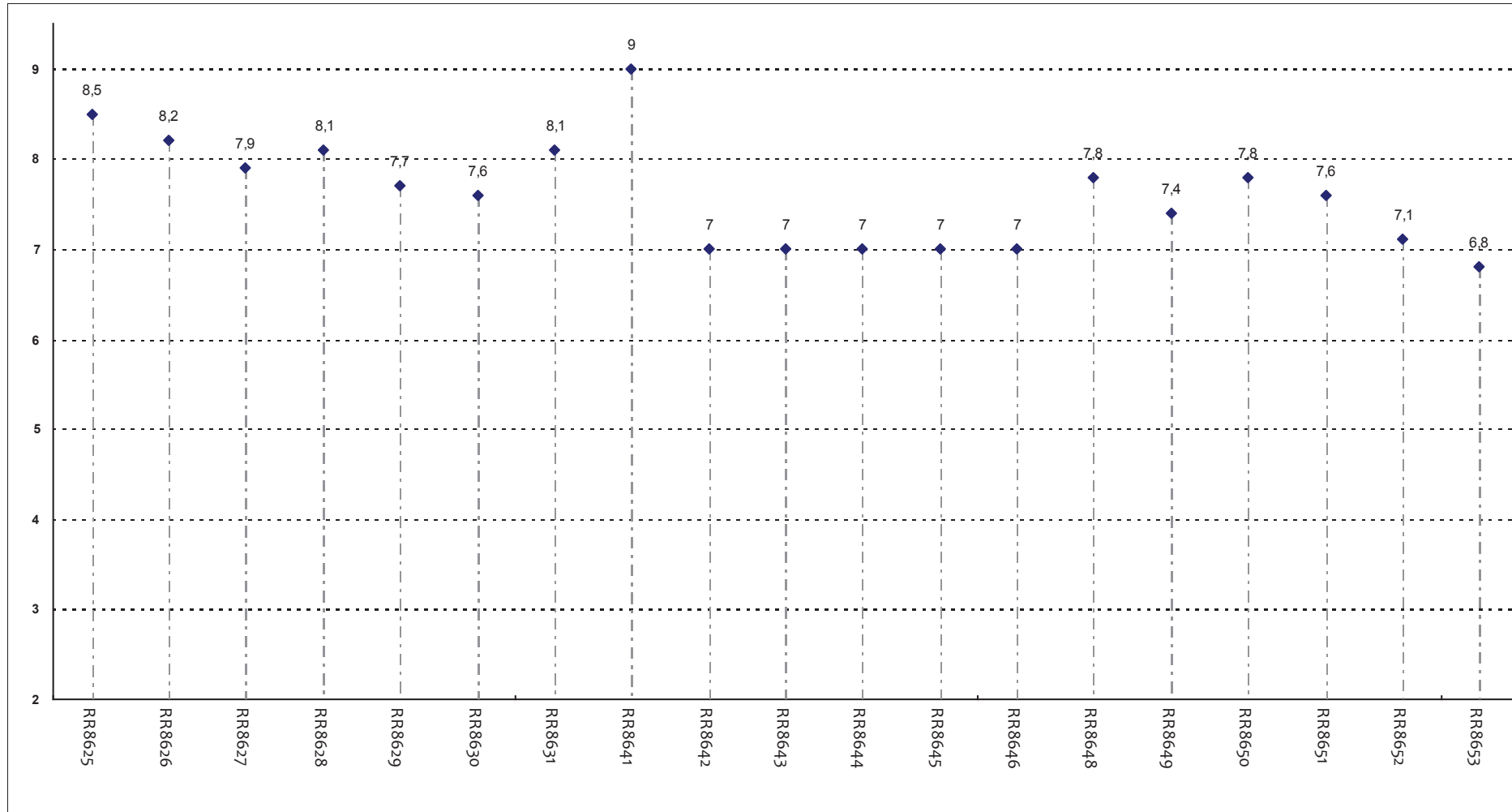
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

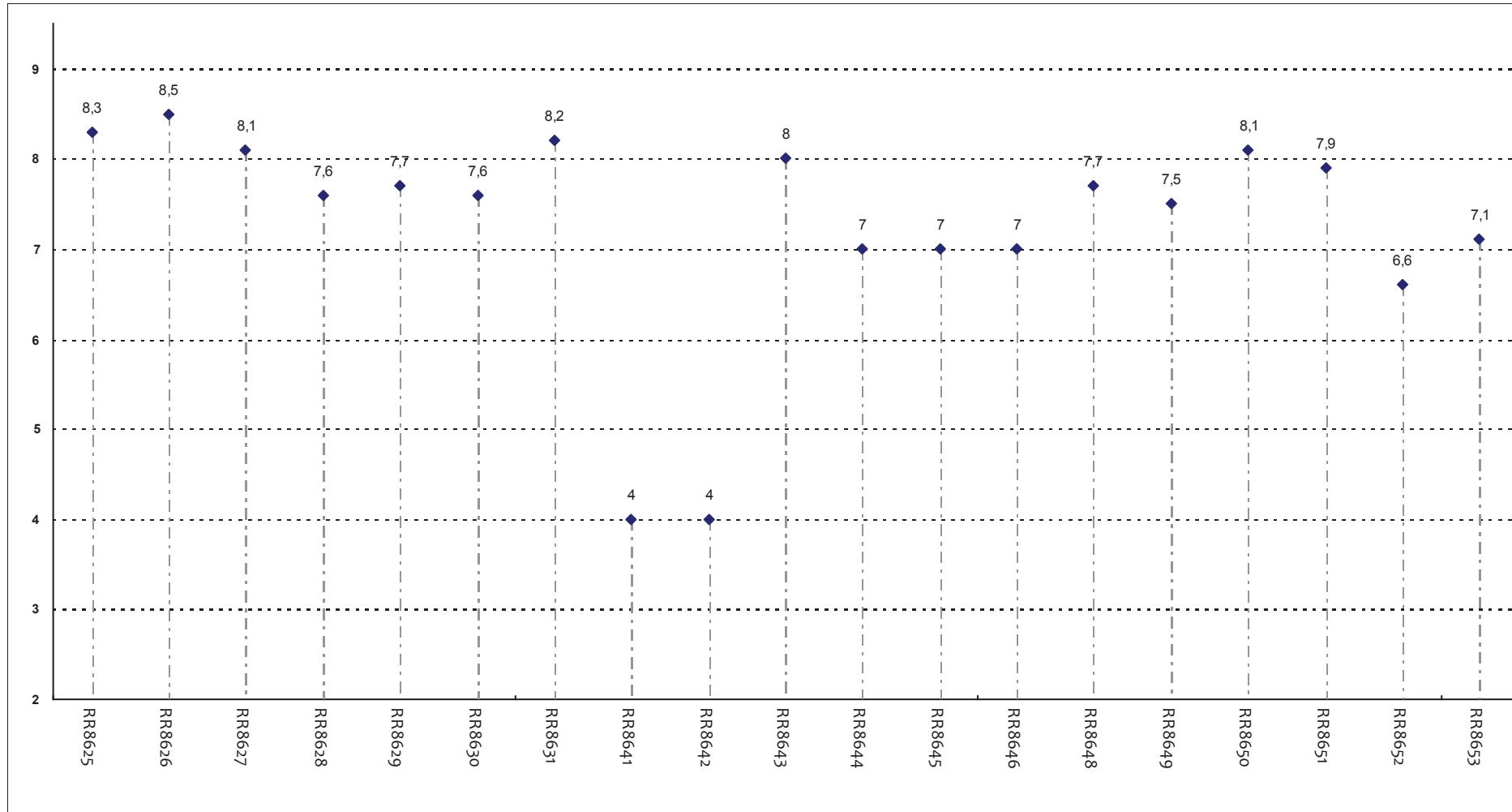
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

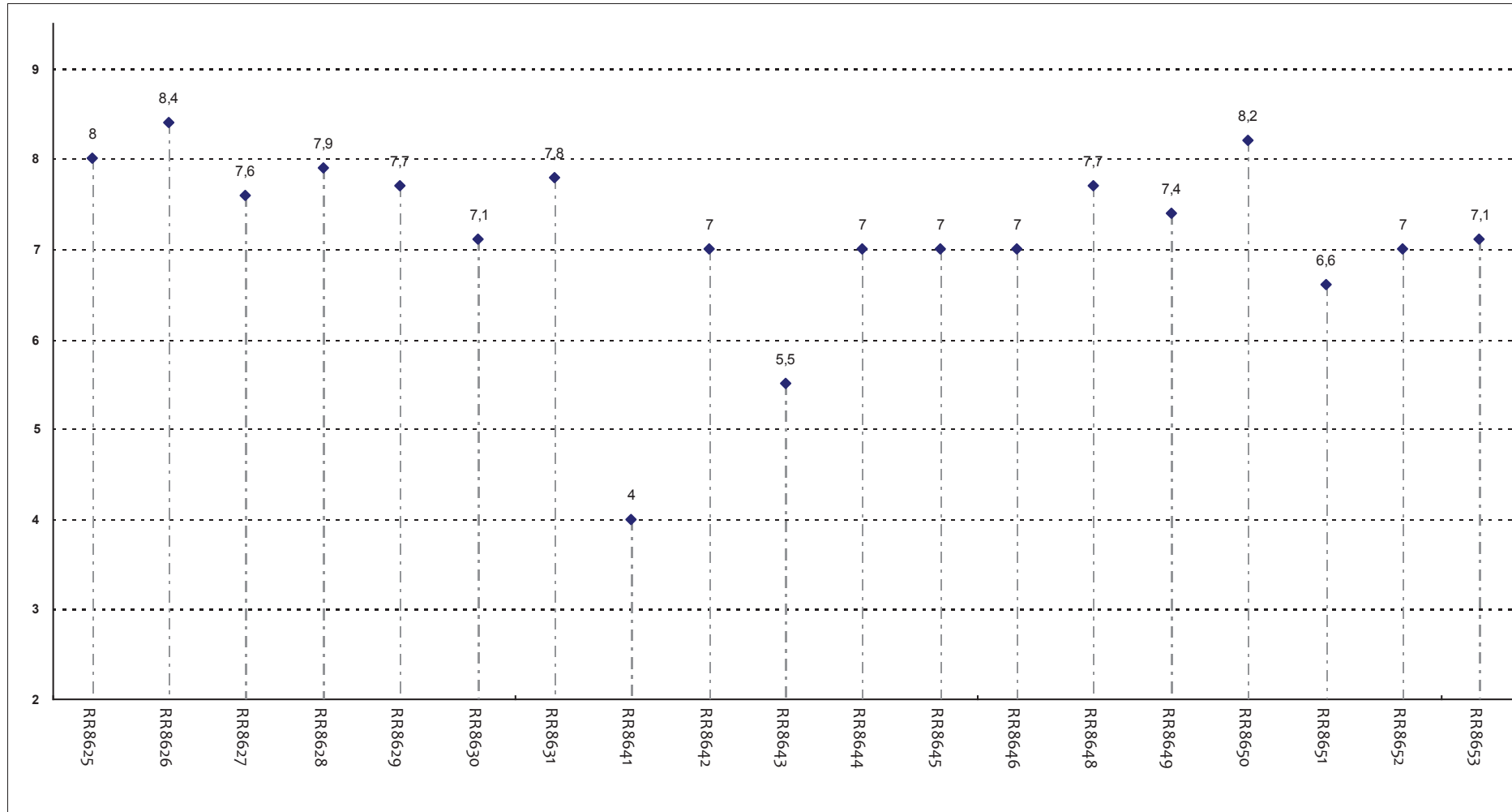
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

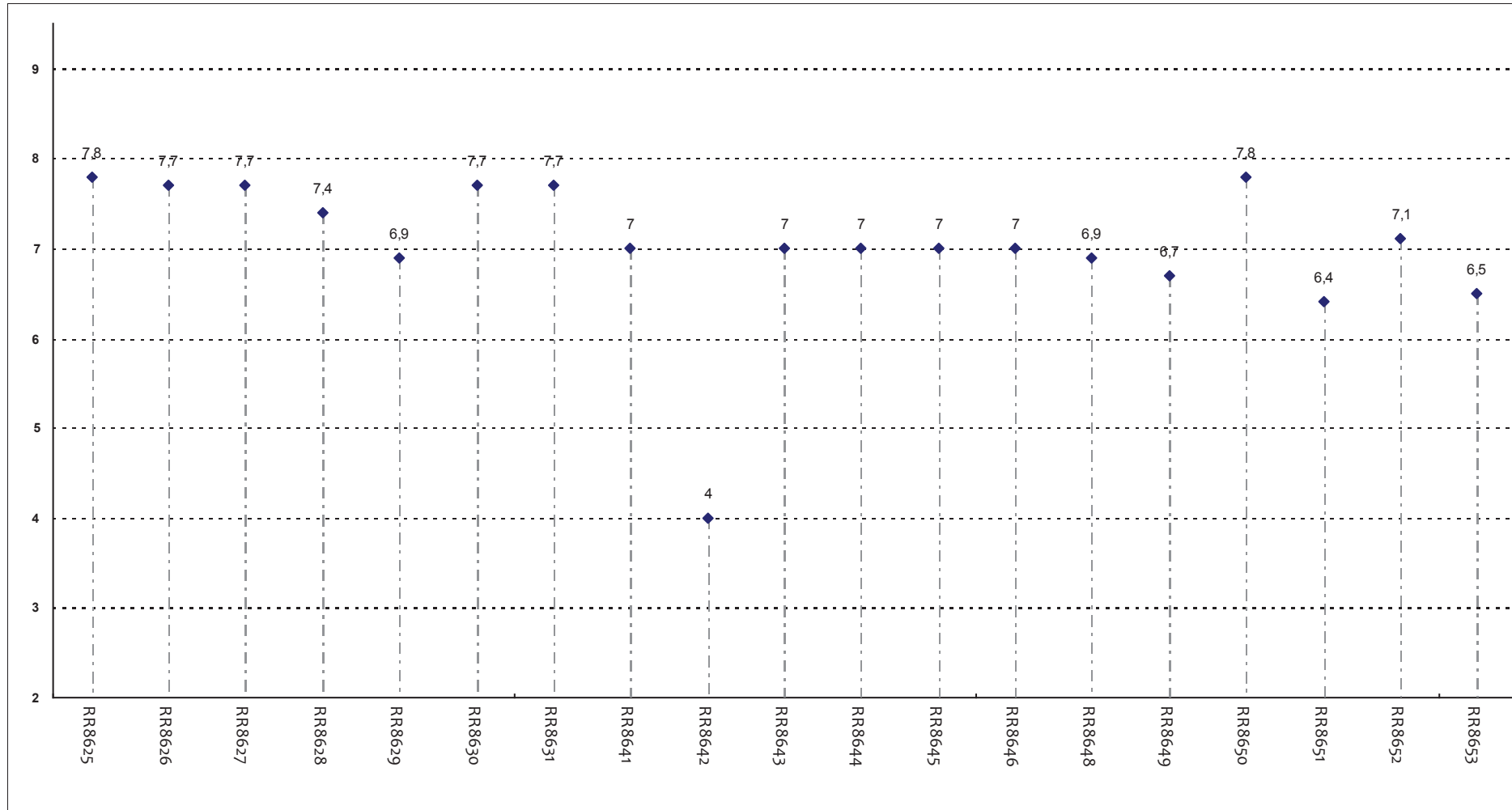
Il docente effettua collegamenti con le altre materie?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

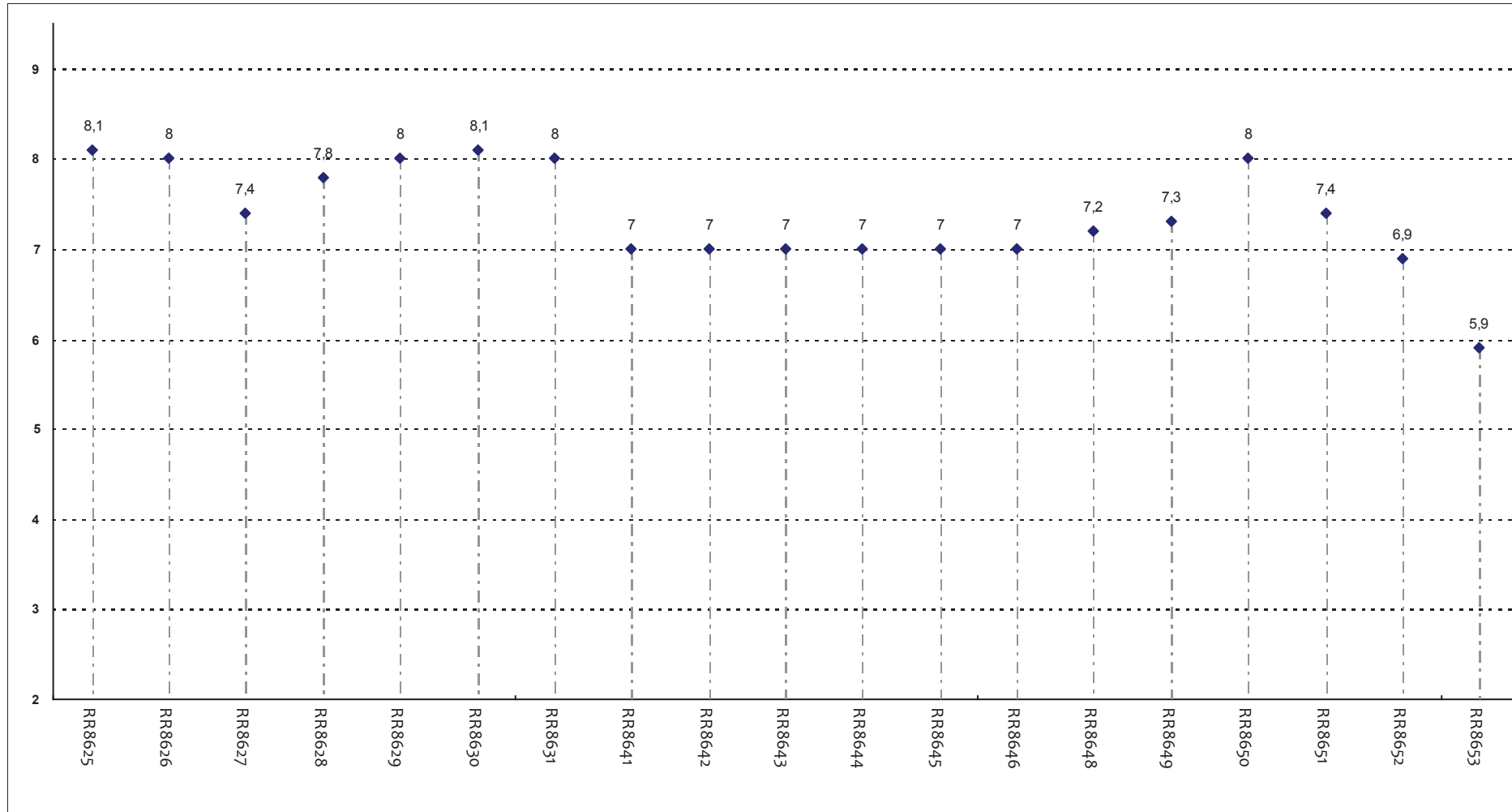
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 7,7

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2012-2013

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (LT)

Azienda Complesso Ospedaliero S. Filippo Neri (Roma)

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

| | |
|---|-----------|
| Questionari compilati per Corso di laurea | 38 |
| Insegnamenti/docenti valutati afferenti al Corso di laurea | 14 |

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

| | | | | | | | | | | | |
|---|-------|----|-------|----|----|-------|-----------|---------|---------|-----------------|-----|
| Anno di corso | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | Ripetente | 1° f.c. | 2° f.c. | 3° f.c. e oltre | Tot |
| | 12 | | 26 | | | | | | | | 38 |
| | 31,6% | | 68,4% | | | | | | | | |
| Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento? | Alta | | Media | | | Bassa | | Tot | | | |
| | 33 | | 5 | | | | | 38 | | | |
| | 86,8% | | 13,2% | | | | | | | | |

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

| Frequenza corso | DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | | | VALORI MEDI DI CONFRONTO | |
|--|---|-------|-------|------|----------------|-----|--------------------------|-----|
| | 9 | 7 | 4 | 2 | Non congruente | Tot | Cdl | Fac |
| È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento? | 18 | 11 | 7 | 2 | | 38 | 7,1 | 7,7 |
| | 47,4% | 28,9% | 18,4% | 5,3% | | | | |
| All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma? | 18 | 16 | 3 | 1 | | 38 | 7,6 | 7,8 |
| | 47,4% | 42,1% | 7,9% | 2,6% | | | | |
| Ritiene che il corso si svolga in modo integrato? | 15 | 15 | 7 | 1 | | 38 | 7,1 | 7,6 |
| | 39,5% | 39,5% | 18,4% | 2,6% | | | | |
| Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso? | 13 | 16 | 8 | 1 | | 38 | 6,9 | 7,6 |
| | 34,2% | 42,1% | 21,1% | 2,6% | | | | |
| Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati? | 24 | 11 | 2 | 1 | | 38 | 8,0 | 7,7 |
| | 63,2% | 28,9% | 5,3% | 2,6% | | | | |
| Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento? | 16 | 12 | 8 | 2 | | 38 | 6,9 | 7,6 |
| | 42,1% | 31,6% | 21,1% | 5,3% | | | | |
| Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame? | 23 | 8 | 6 | 1 | | 38 | 7,6 | 7,8 |
| | 60,5% | 21,1% | 15,8% | 2,6% | | | | |
| Il materiale didattico è facilmente reperibile? | 25 | 8 | 4 | 1 | | 38 | 7,9 | 7,7 |
| | 65,8% | 21,1% | 10,5% | 2,6% | | | | |

RELAZIONE CON IL DOCENTE

| Frequenza corso | DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | | | VALORI MEDI DI CONFRONTO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------|-------------------------|------|---------------------------|---------------------|--------------------------|-------------------------|-----|---|---|---|---|---|-------|-------|-------|-------|--|--|--|
| | 9 | 7 | 4 | 2 | Tot | Cdl | Fac | | | | | | | | | | | | | | |
| Il docente è puntuale all'inizio della lezione? | 21 | 13 | 1 | 3 | 38 | 7,6 | 7,8 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 55,3% | 34,2% | 2,6% | 7,9% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Il docente tratta gli studenti con rispetto? | 30 | 6 | 2 | | 38 | 8,4 | 8,1 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 78,9% | 15,8% | 5,3% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 15 | 18 | 4 | 1 | 38 | 7,3 | 7,8 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 39,5% | 47,4% | 10,5% | 2,6% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti? | 16 | 15 | 6 | 1 | 38 | 7,2 | 7,7 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 42,1% | 39,5% | 15,8% | 2,6% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento? | 18 | 16 | 3 | 1 | 38 | 7,6 | 7,8 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 47,4% | 42,1% | 7,9% | 2,6% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici? | 22 | 10 | 6 | | 38 | 7,7 | 7,8 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 57,9% | 26,3% | 15,8% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)? | 16 | 16 | 3 | 3 | 38 | 7,2 | 7,7 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 42,1% | 42,1% | 7,9% | 7,9% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale: | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Caratteristiche del corso</th> <th>N° Studenti in aula</th> <th>Altro</th> <th>Caratteristiche docente</th> <th>Tot</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>16,7%</td> <td>16,7%</td> <td>16,7%</td> <td>50,0%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | Caratteristiche del corso | N° Studenti in aula | Altro | Caratteristiche docente | Tot | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 16,7% | 16,7% | 16,7% | 50,0% | | | |
| Caratteristiche del corso | N° Studenti in aula | Altro | Caratteristiche docente | Tot | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16,7% | 16,7% | 16,7% | 50,0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Il docente sottolinea gli argomenti più importanti? | 17 | 18 | 3 | 2 | 38 | 7,7 | 7,8 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 44,7% | 47,4% | 7,9% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

| Frequenza corso | DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | | VALORI MEDI DI CONFRONTO | |
|--|---|-------|-------|------|-----|--------------------------|-----|
| | 9 | 7 | 4 | 2 | Tot | Cdl | Fac |
| Il docente effettua collegamenti con le altre materie? | 10 | 19 | 9 | | 38 | 6,8 | 7,5 |
| | 26,3% | 50,0% | 23,7% | | | | |
| Il docente dà indicazioni su come studiare la materia? | 13 | 17 | 6 | 2 | 38 | 6,9 | 7,3 |
| | 34,2% | 44,7% | 15,8% | 5,3% | | | |

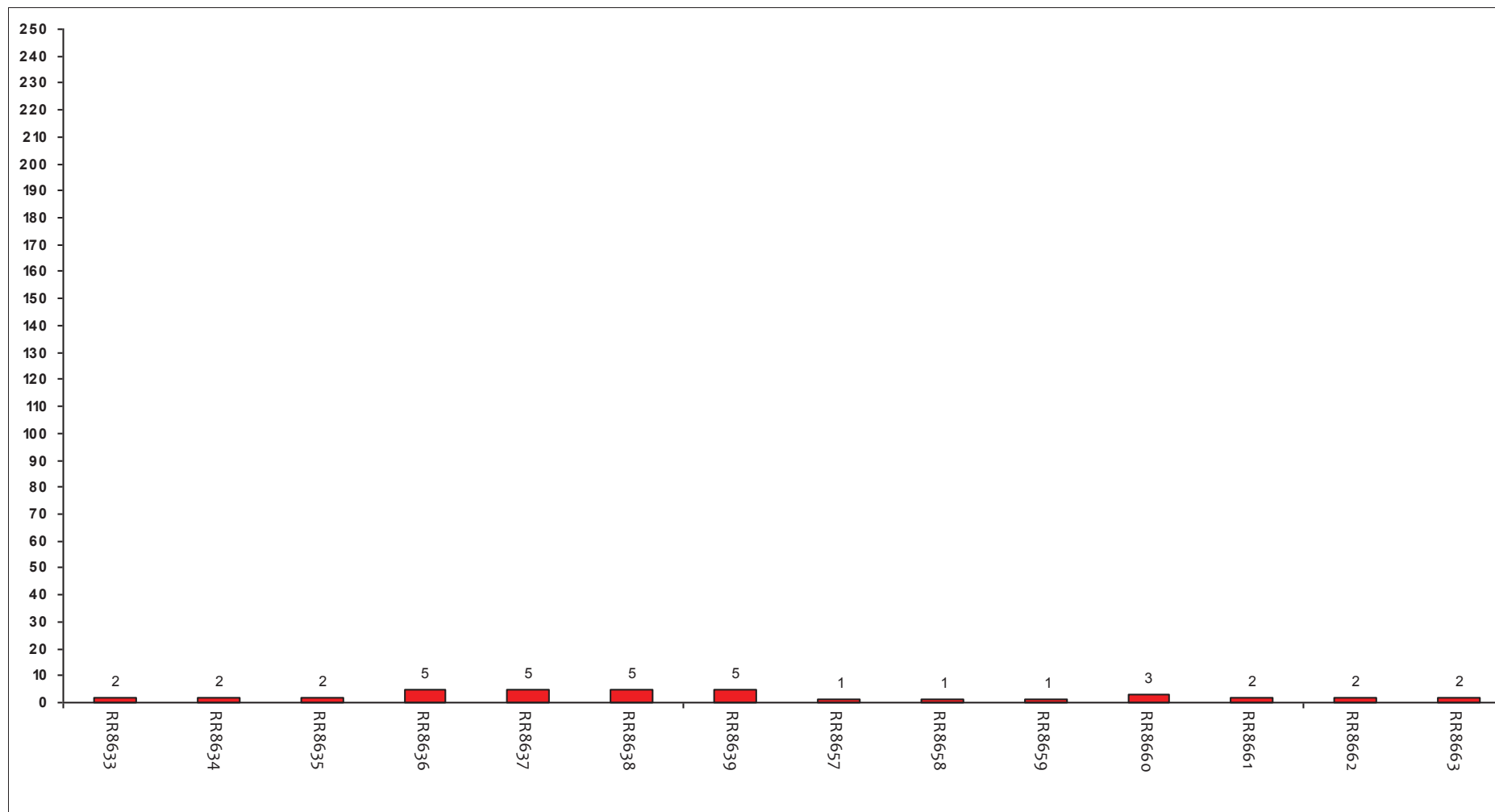
DOMANDE FINALI

| Frequenza corso | DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | VALORI MEDI DI CONFRONTO | | |
|---|---|--------|-----------|-----|--------------------------|-----|-----|
| | Inferiore | Uguale | Superiore | Tot | Cdl | Fac | |
| Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere: | 7 | 20 | 11 | 38 | | | |
| | 18,4% | 52,6% | 28,9% | | | | |
| Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro? | 21 | 13 | 4 | 2 | 38 | 7,8 | 7,6 |
| | 55,3% | 34,2% | 10,5% | | | | |

Confronto tra gli insegnamenti

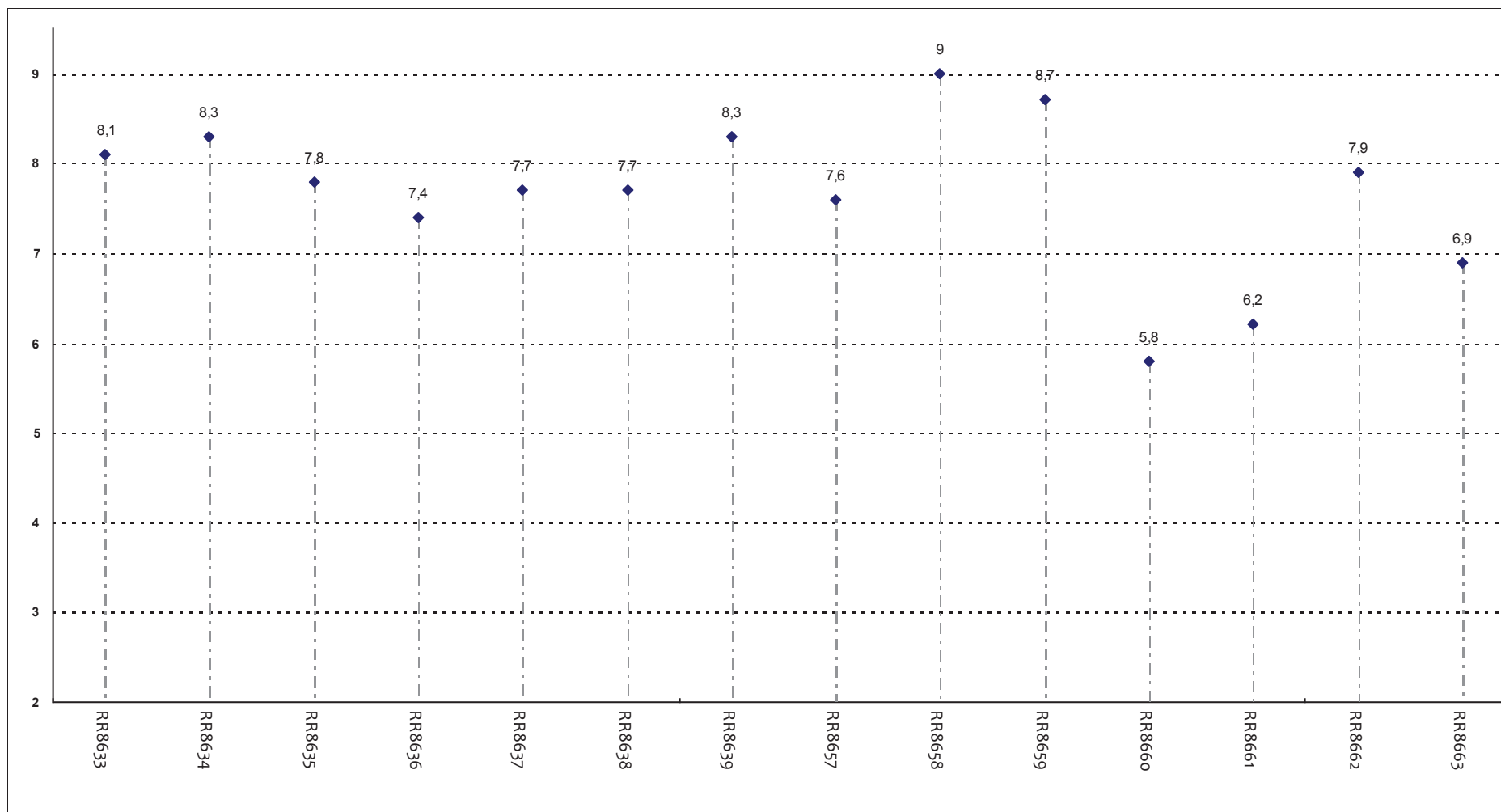
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

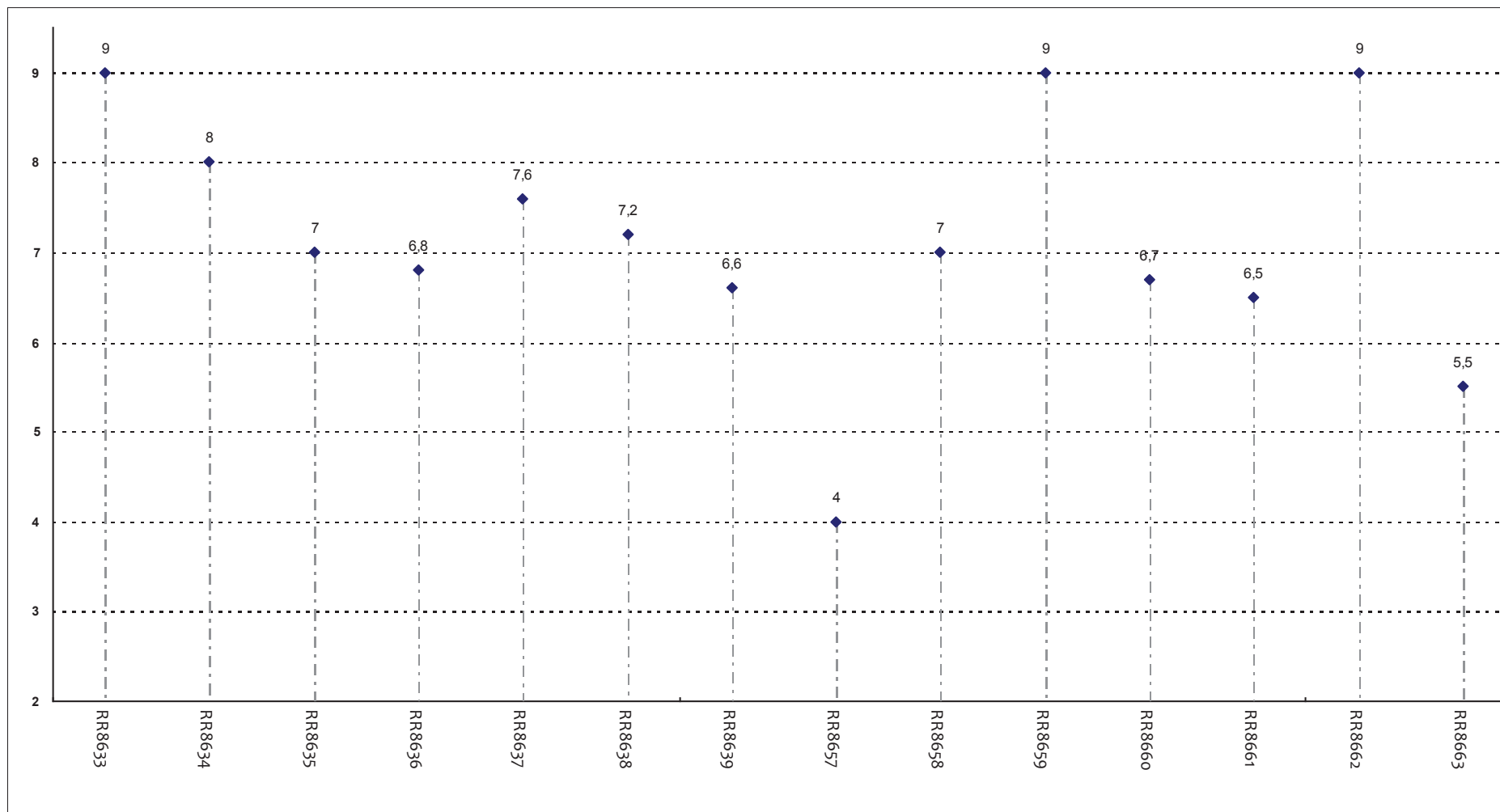
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

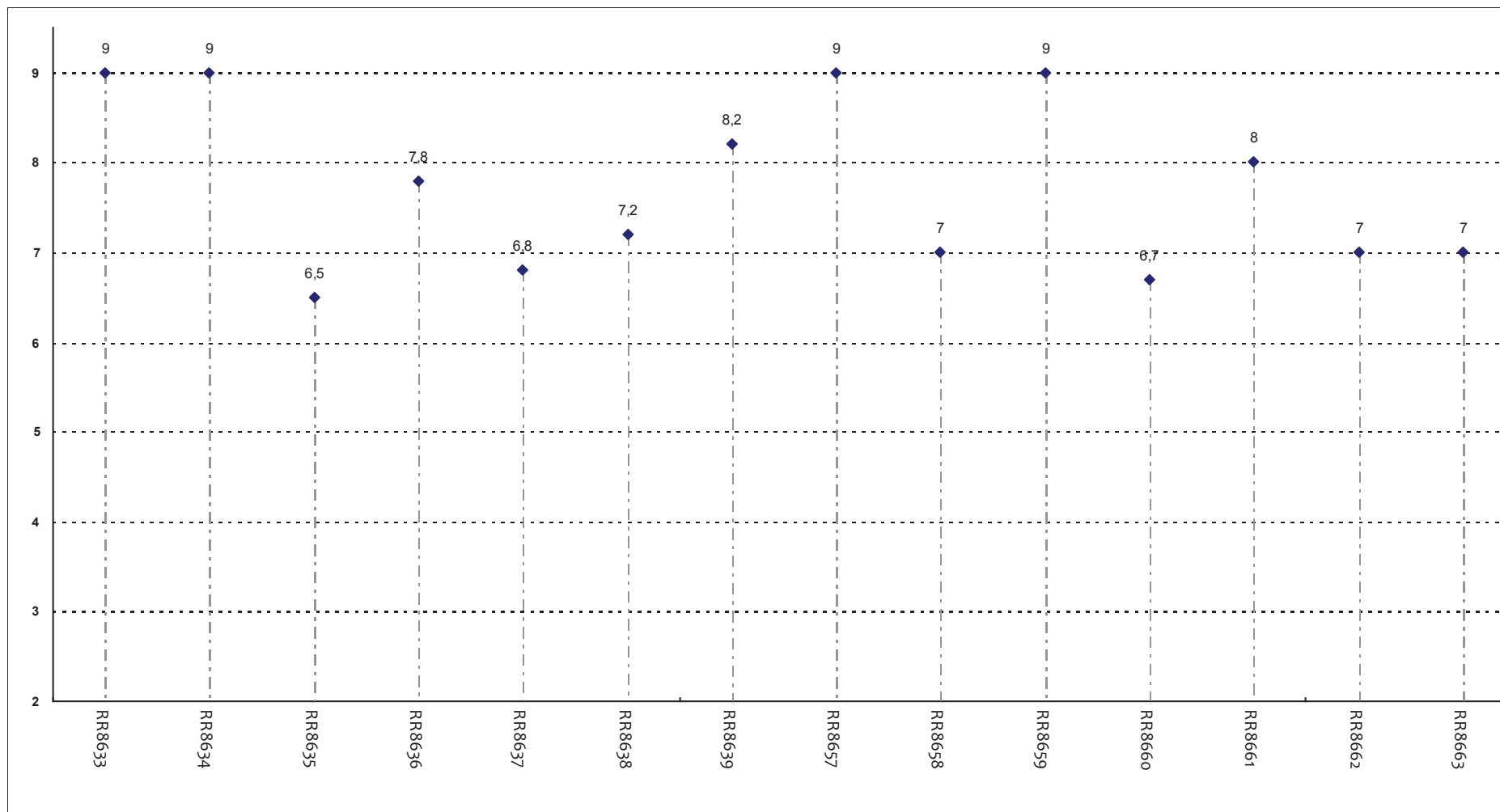
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 7,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

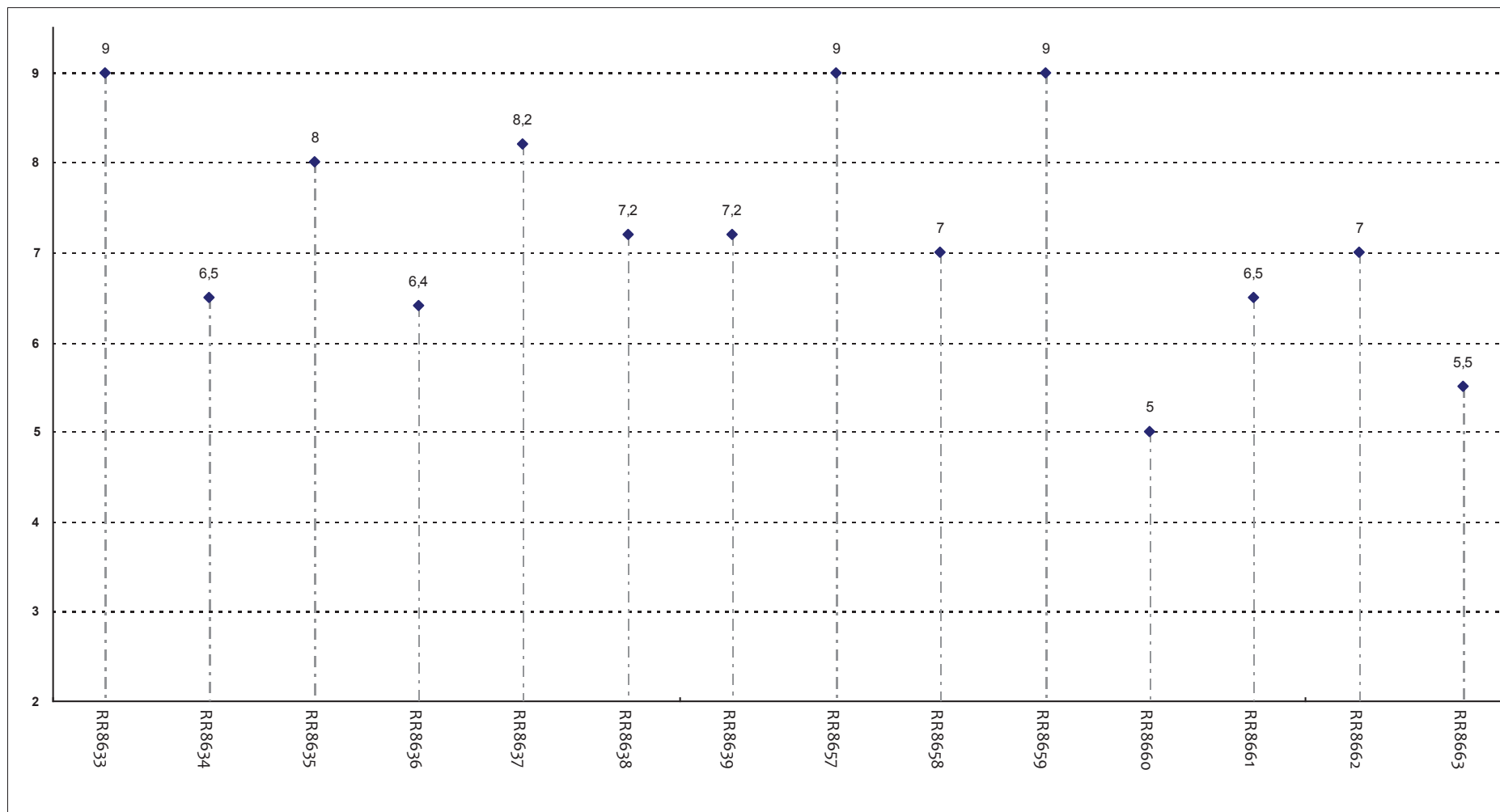
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

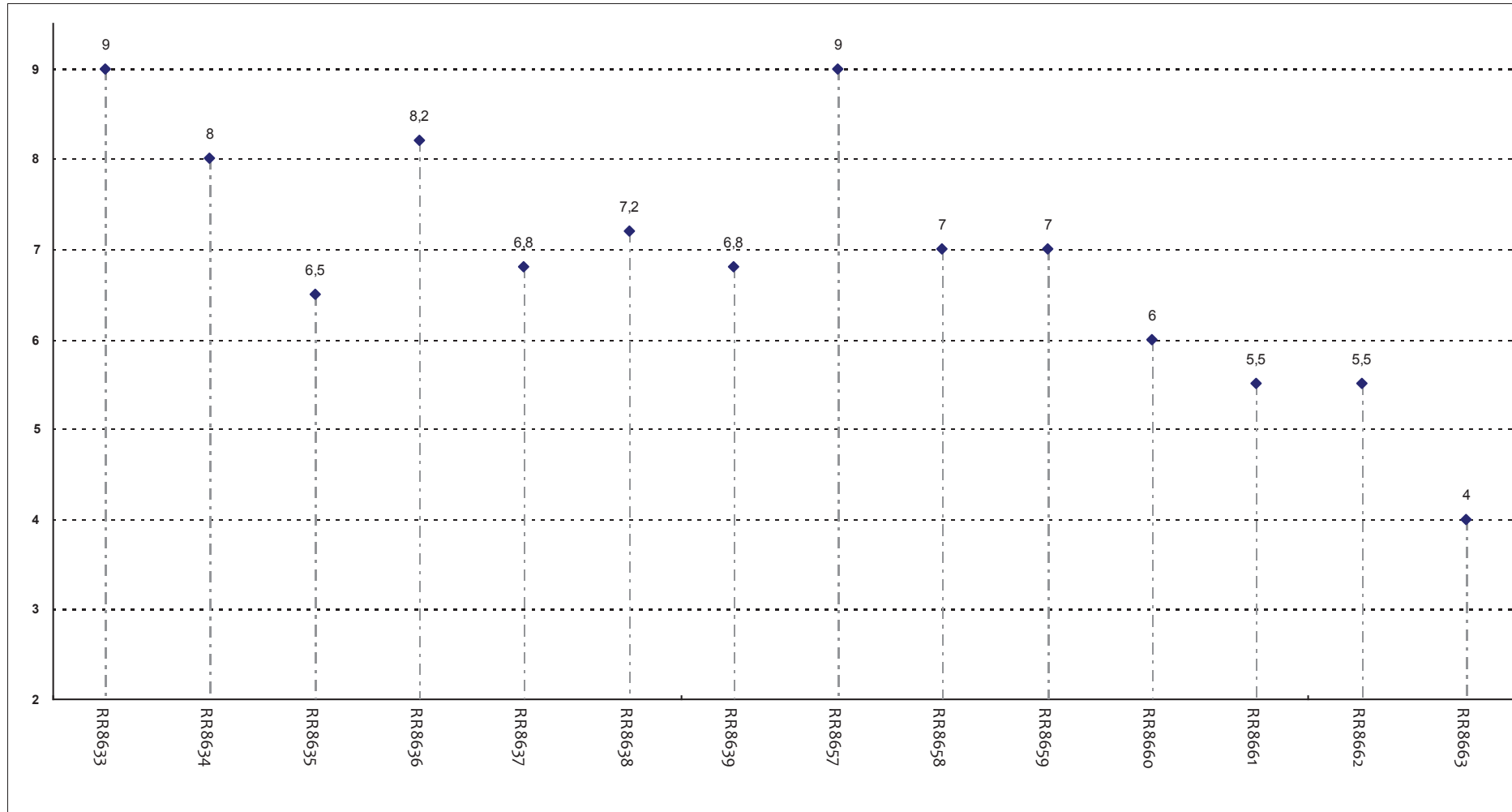
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,5 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

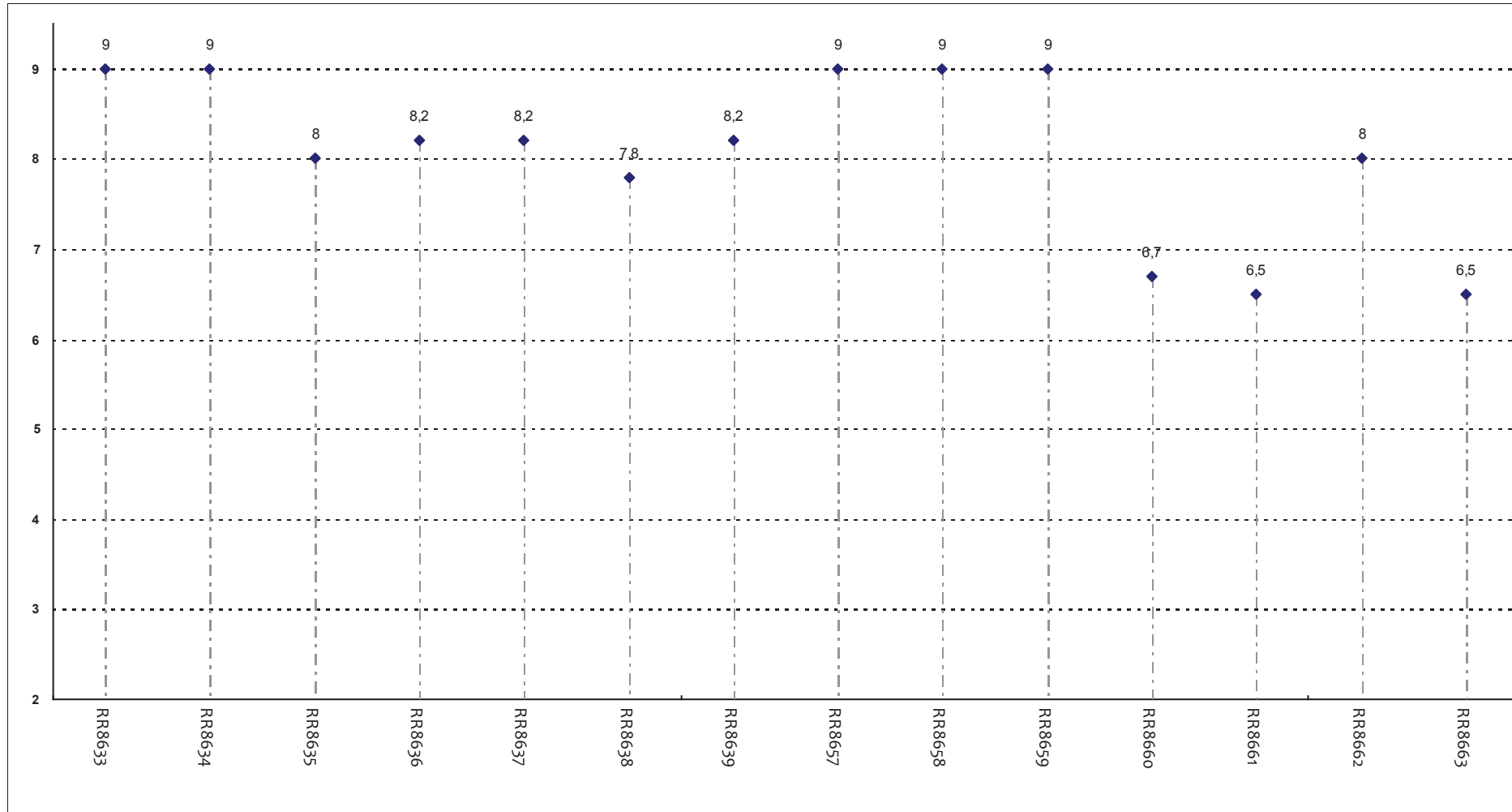
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,1 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

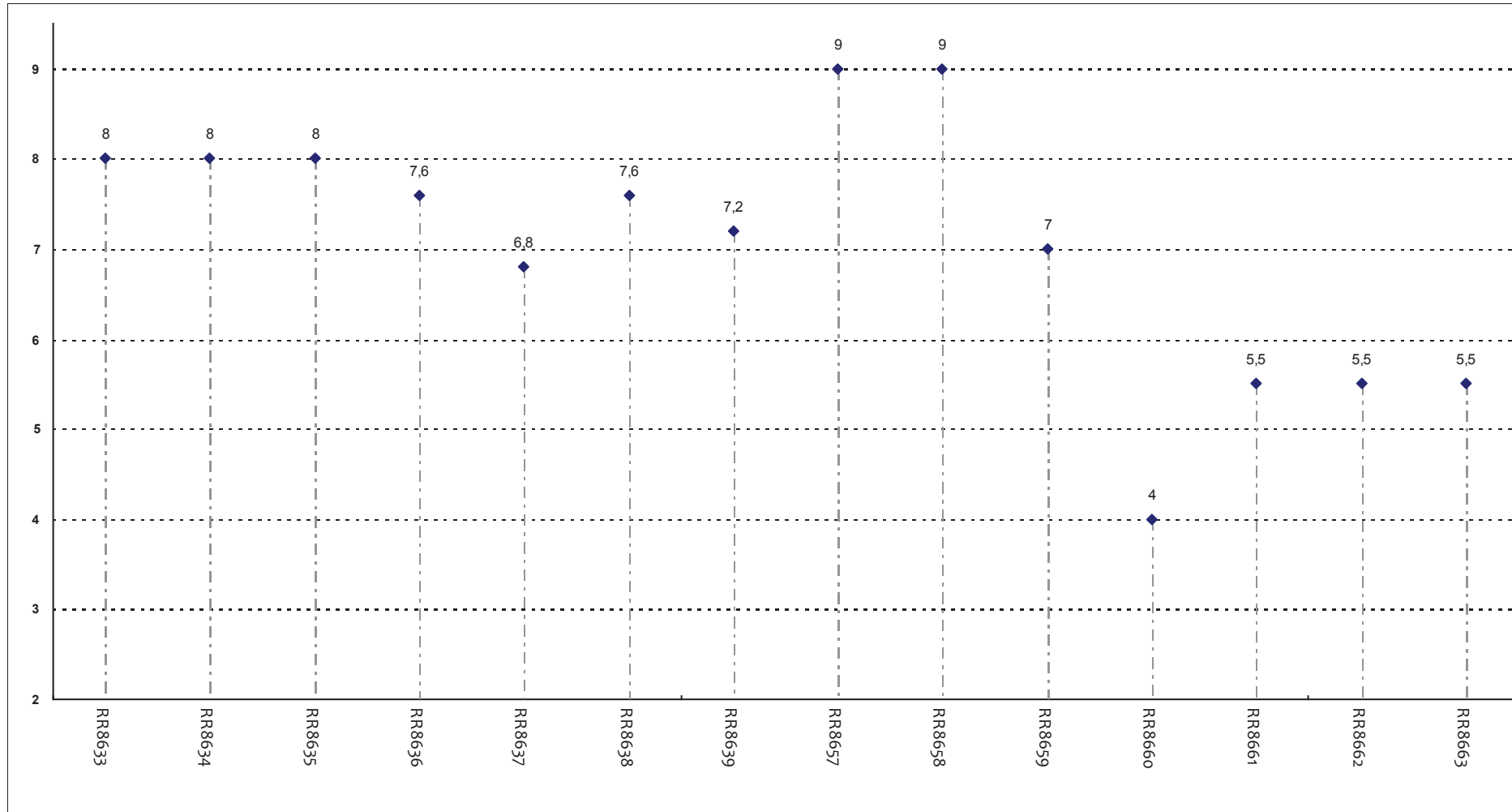
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

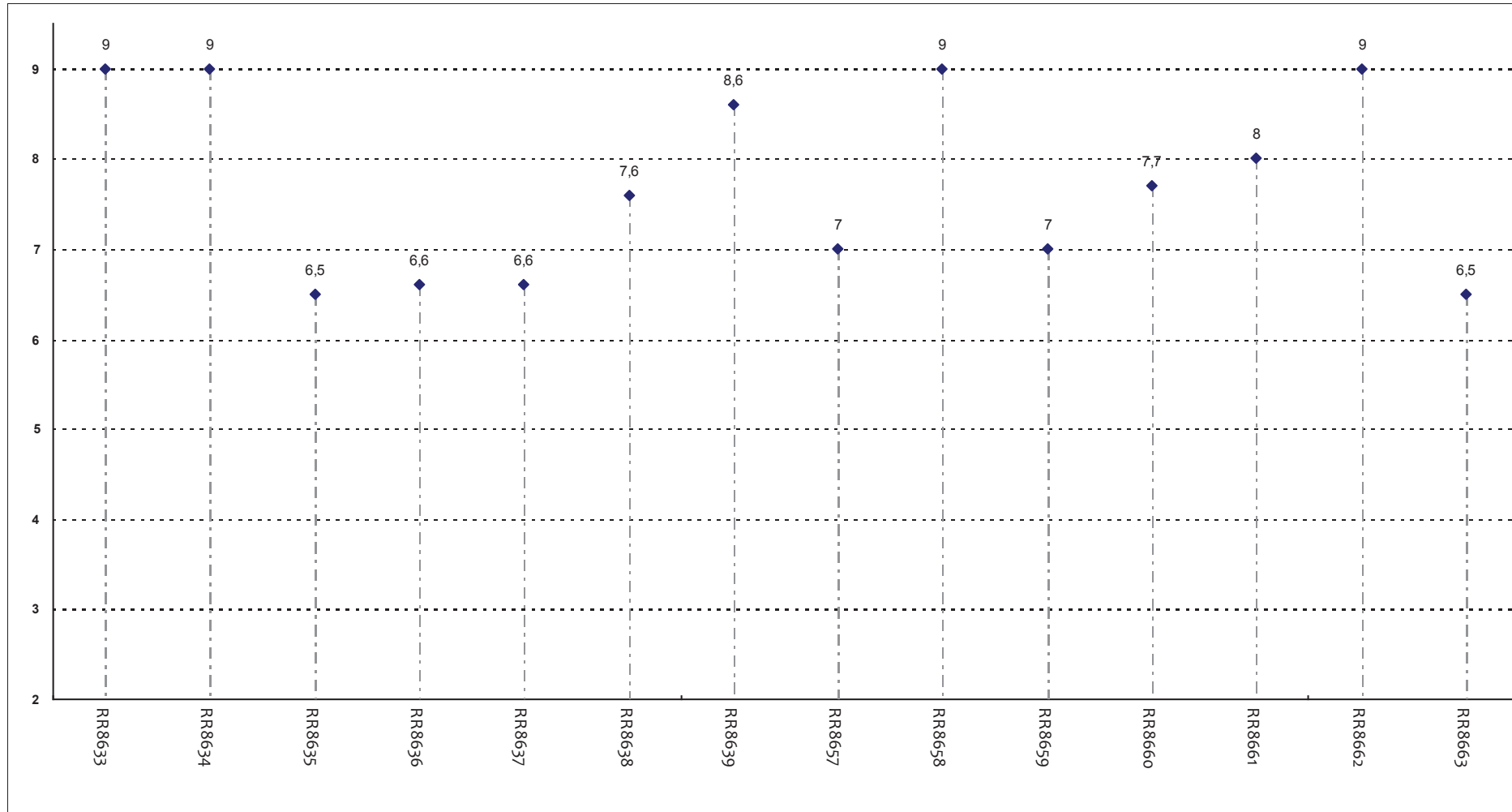
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 5,8 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

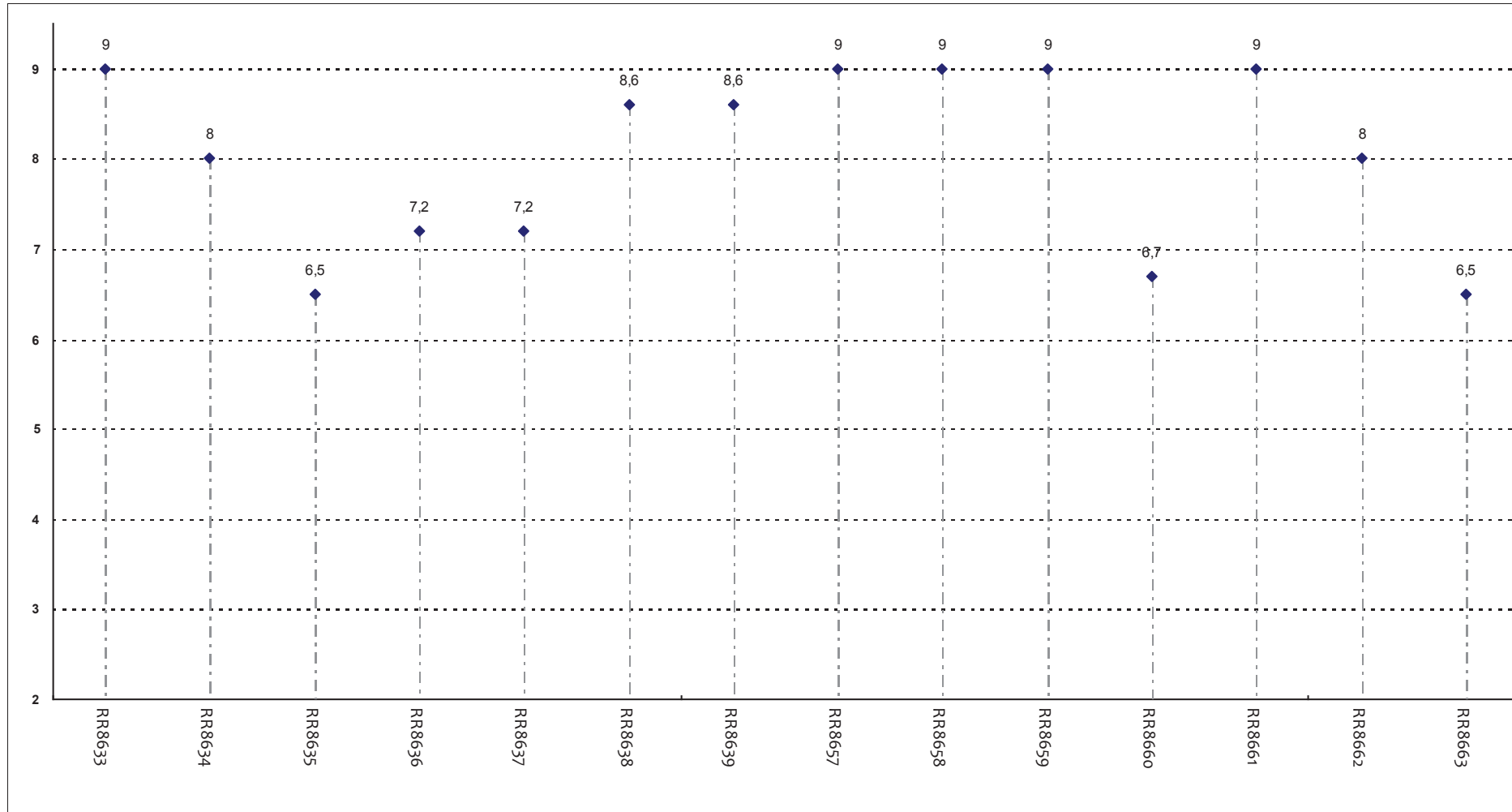
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,7 - 8,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

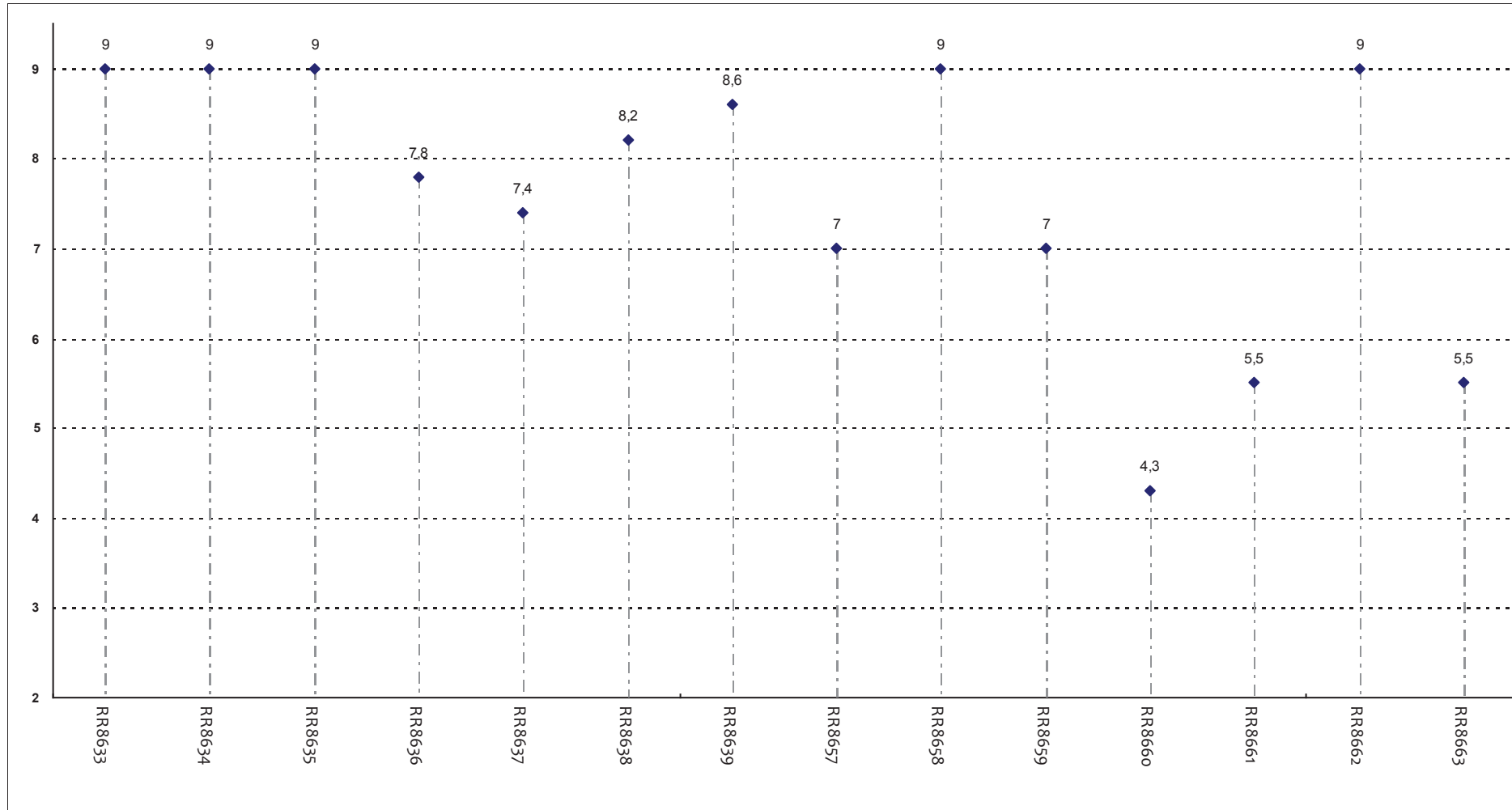
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

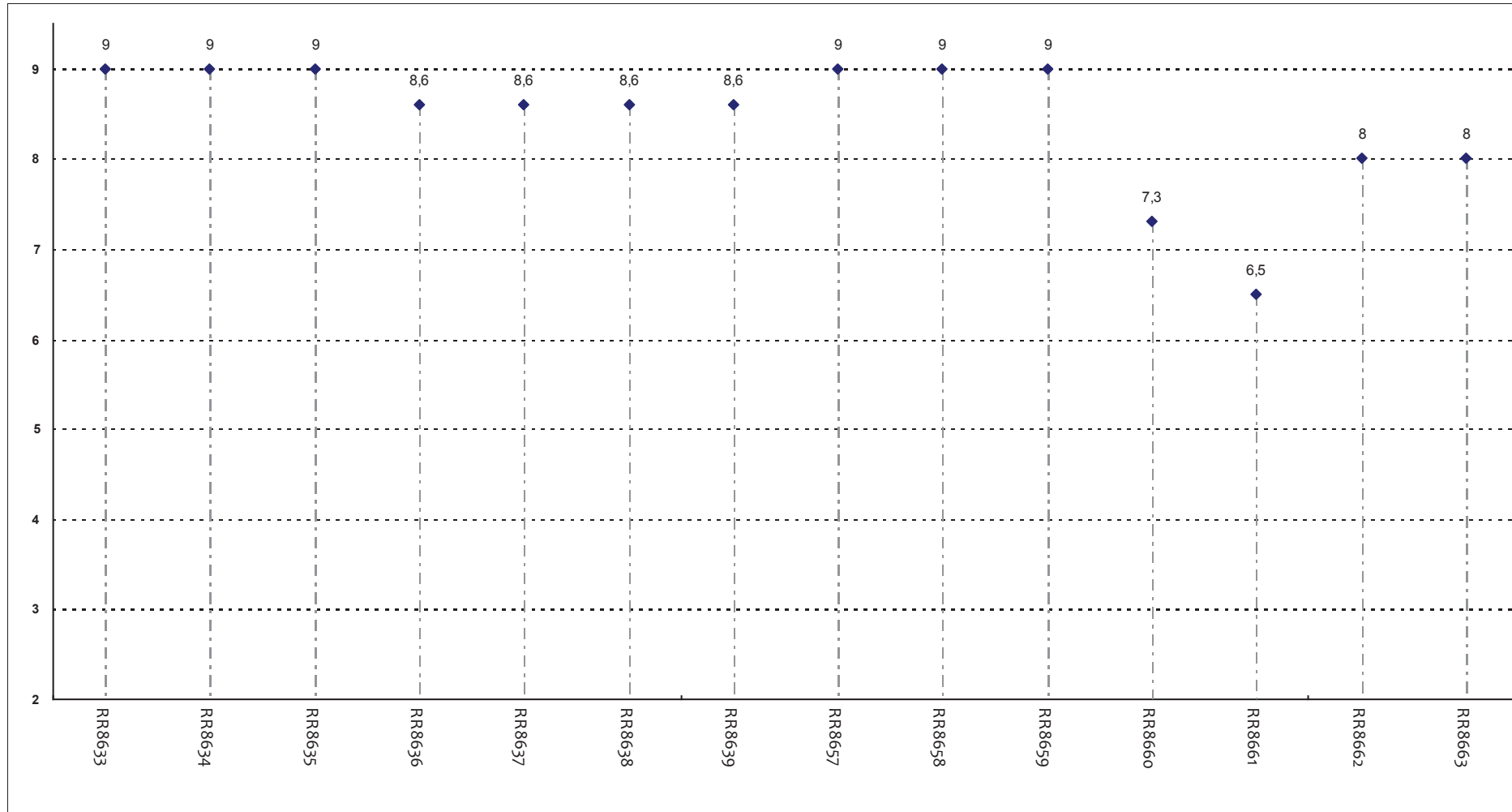
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

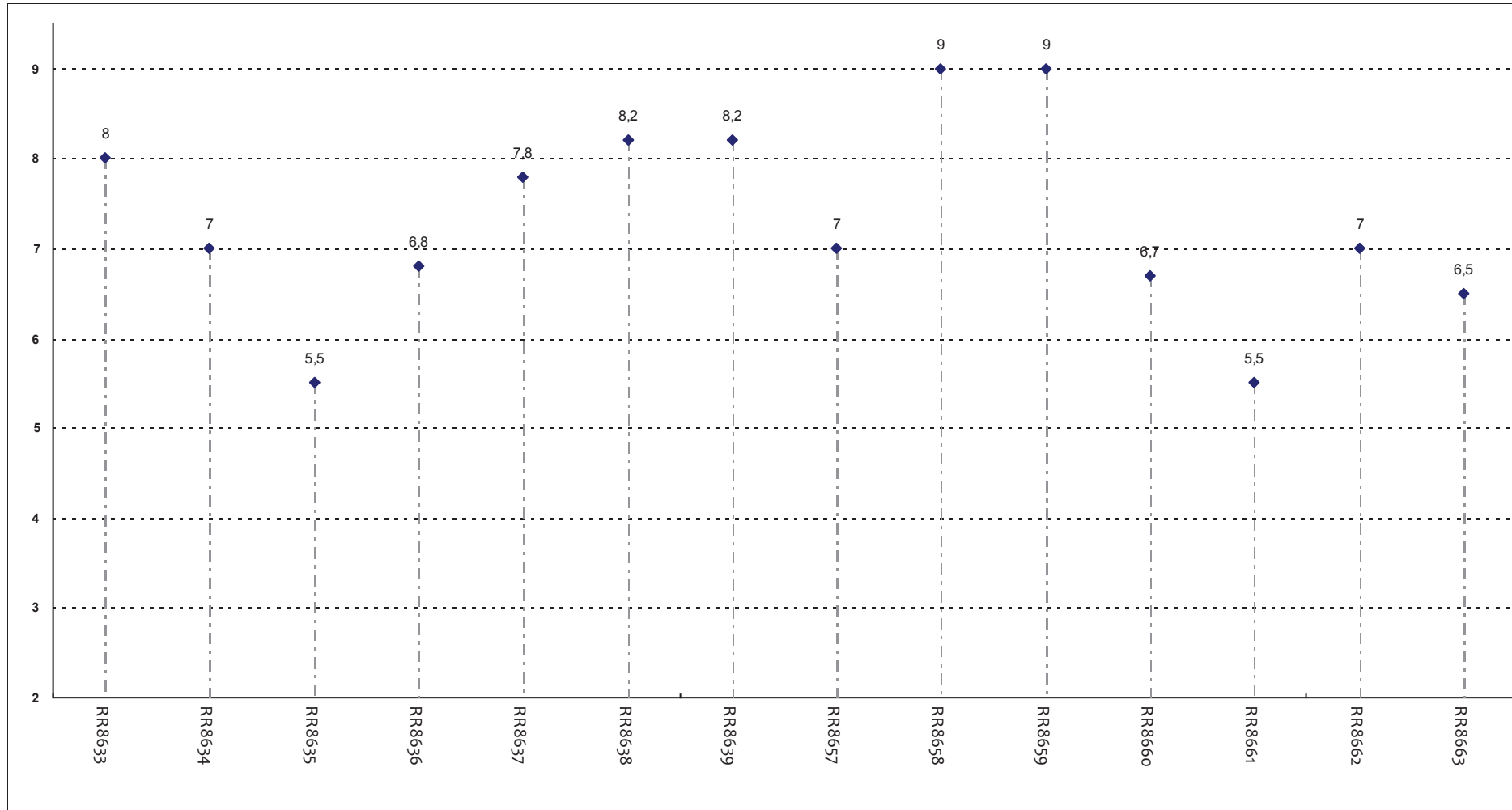
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

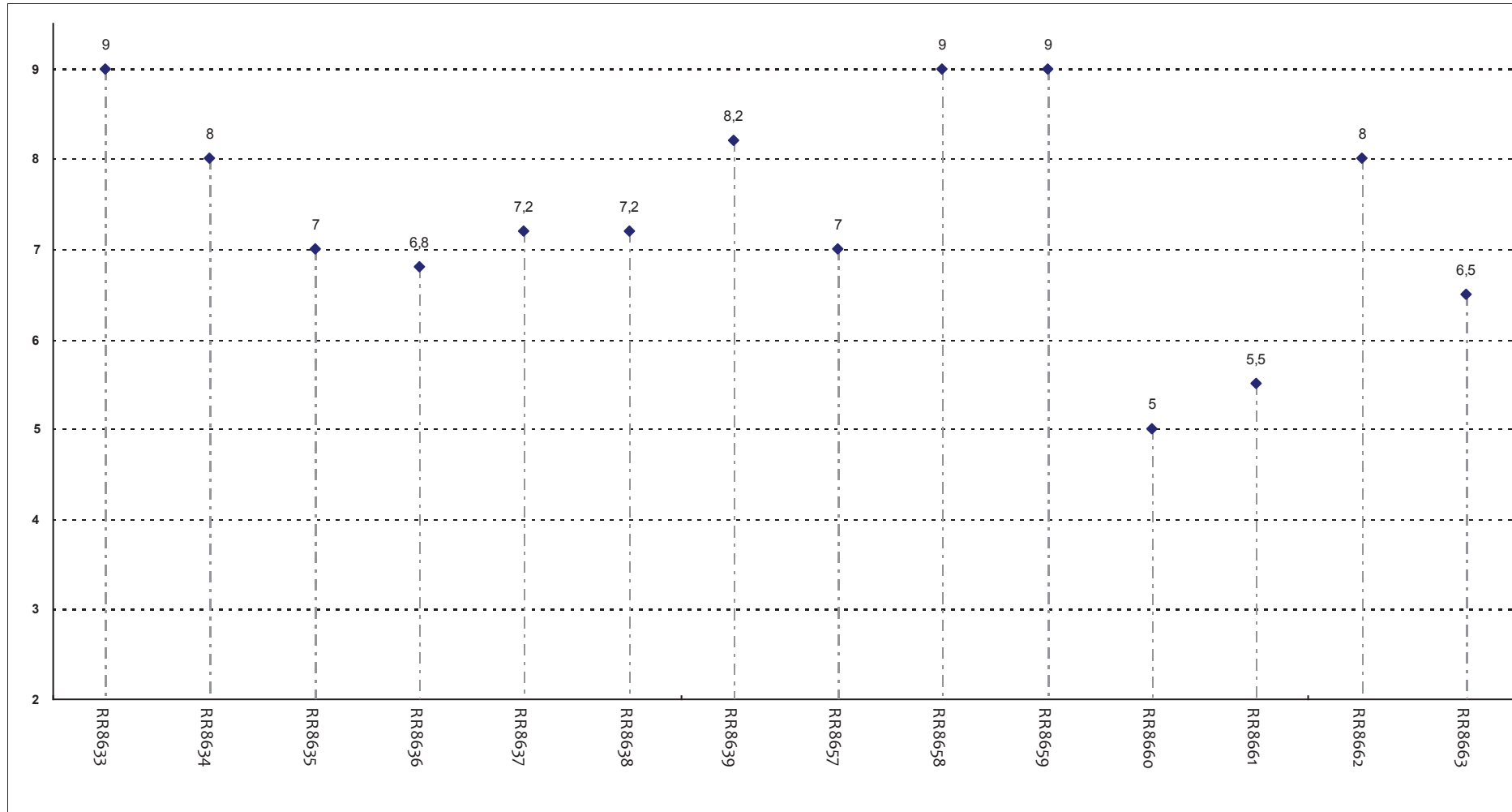
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,7 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

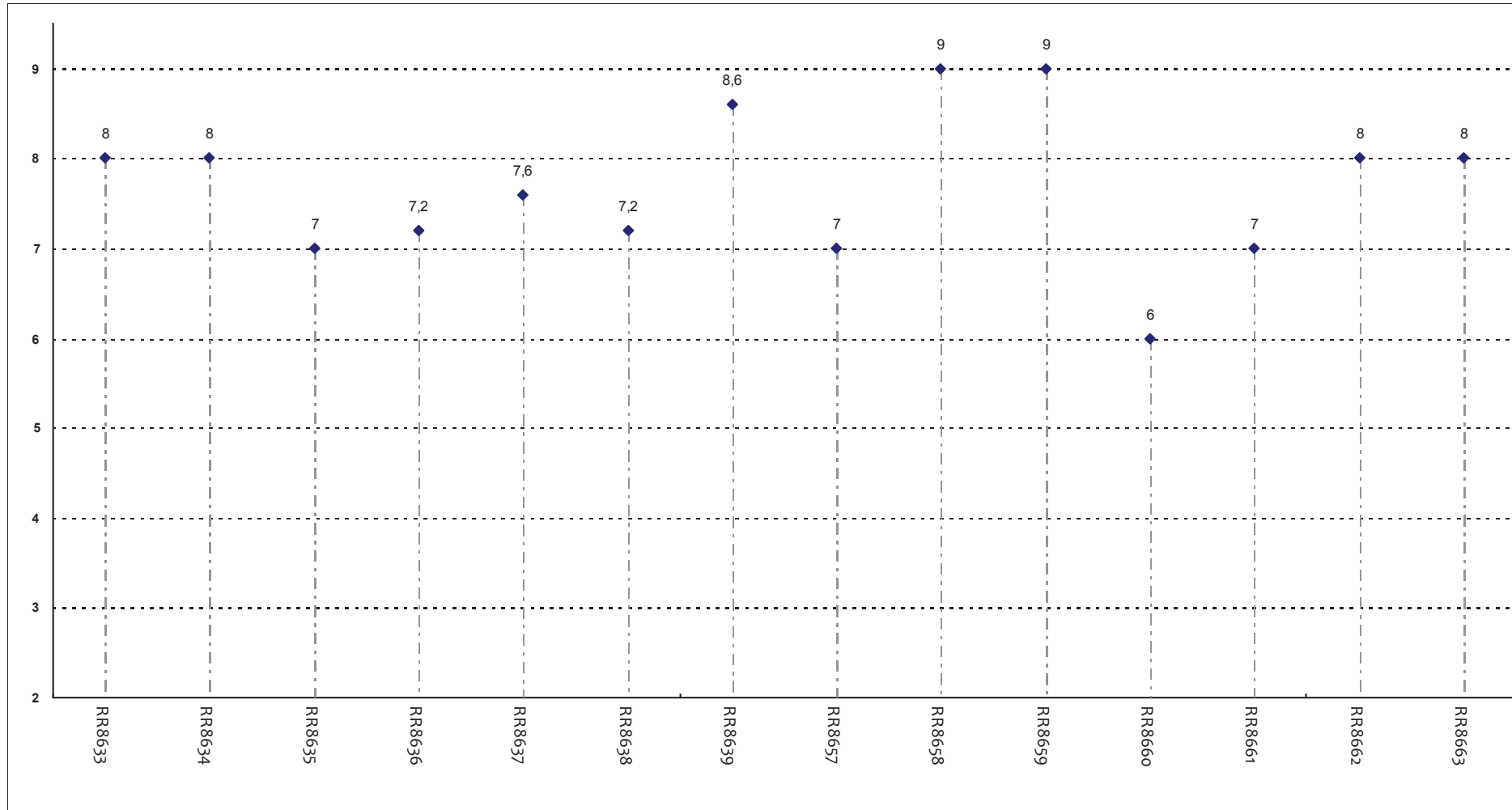
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

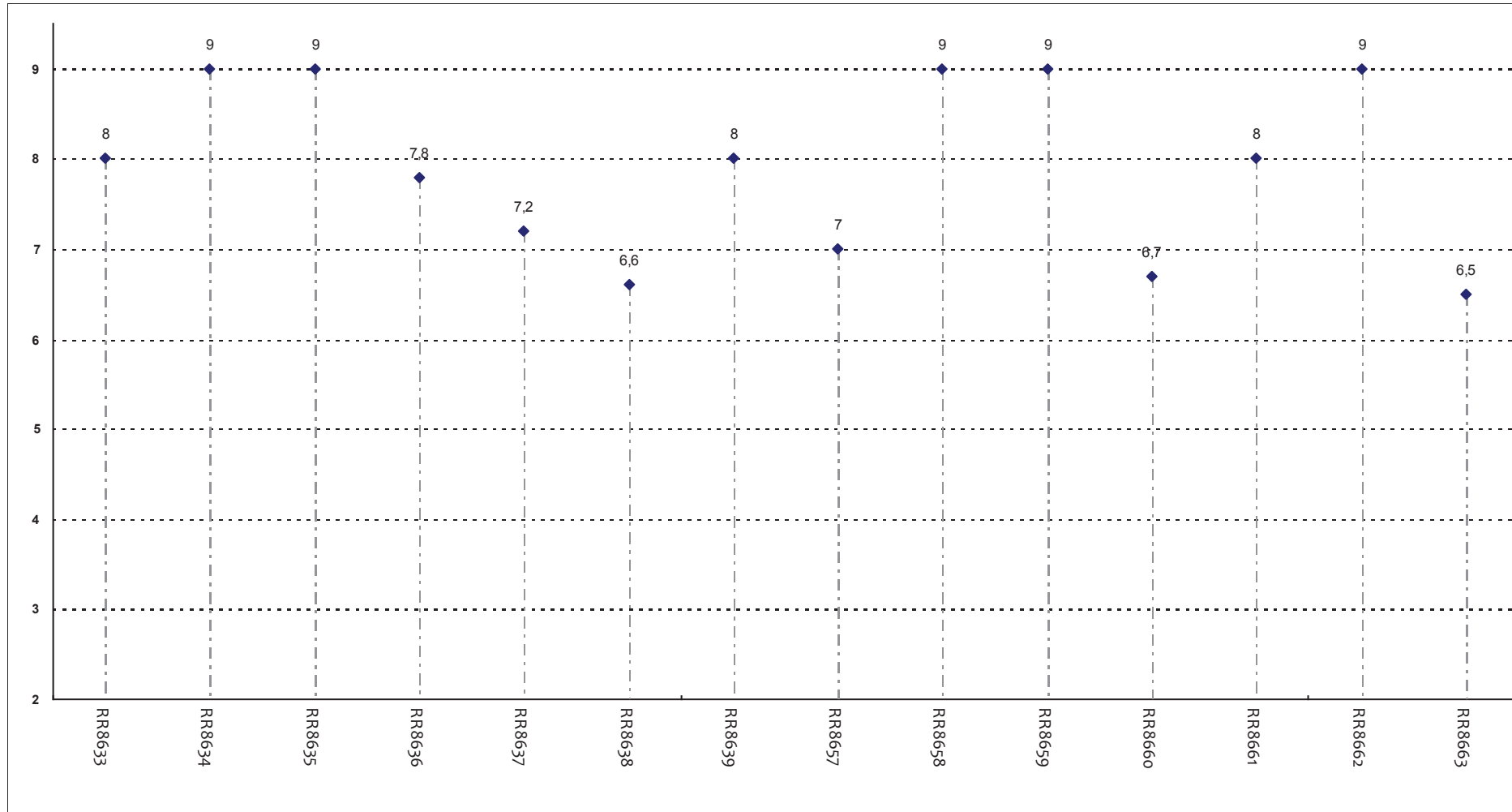
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

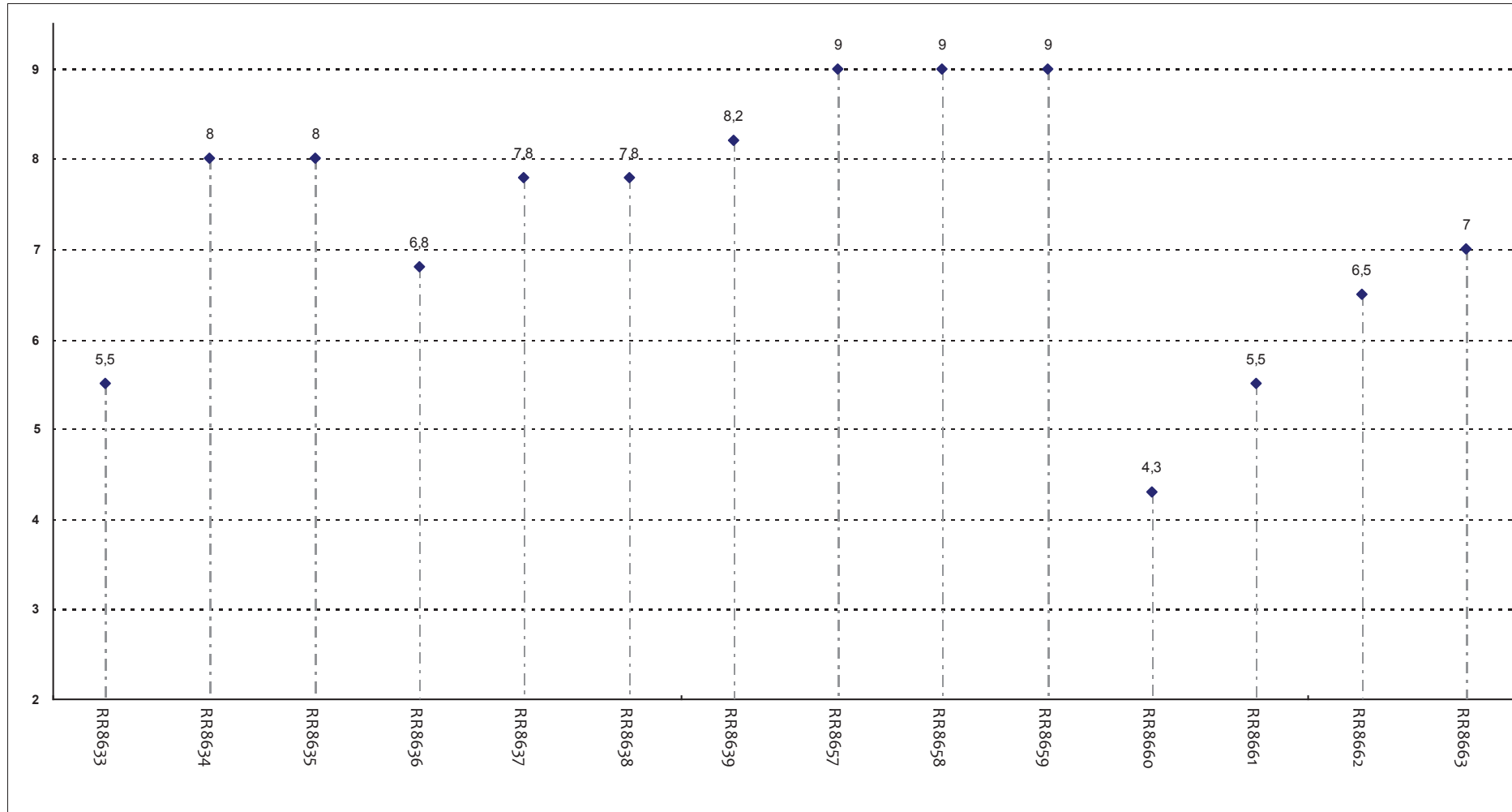
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

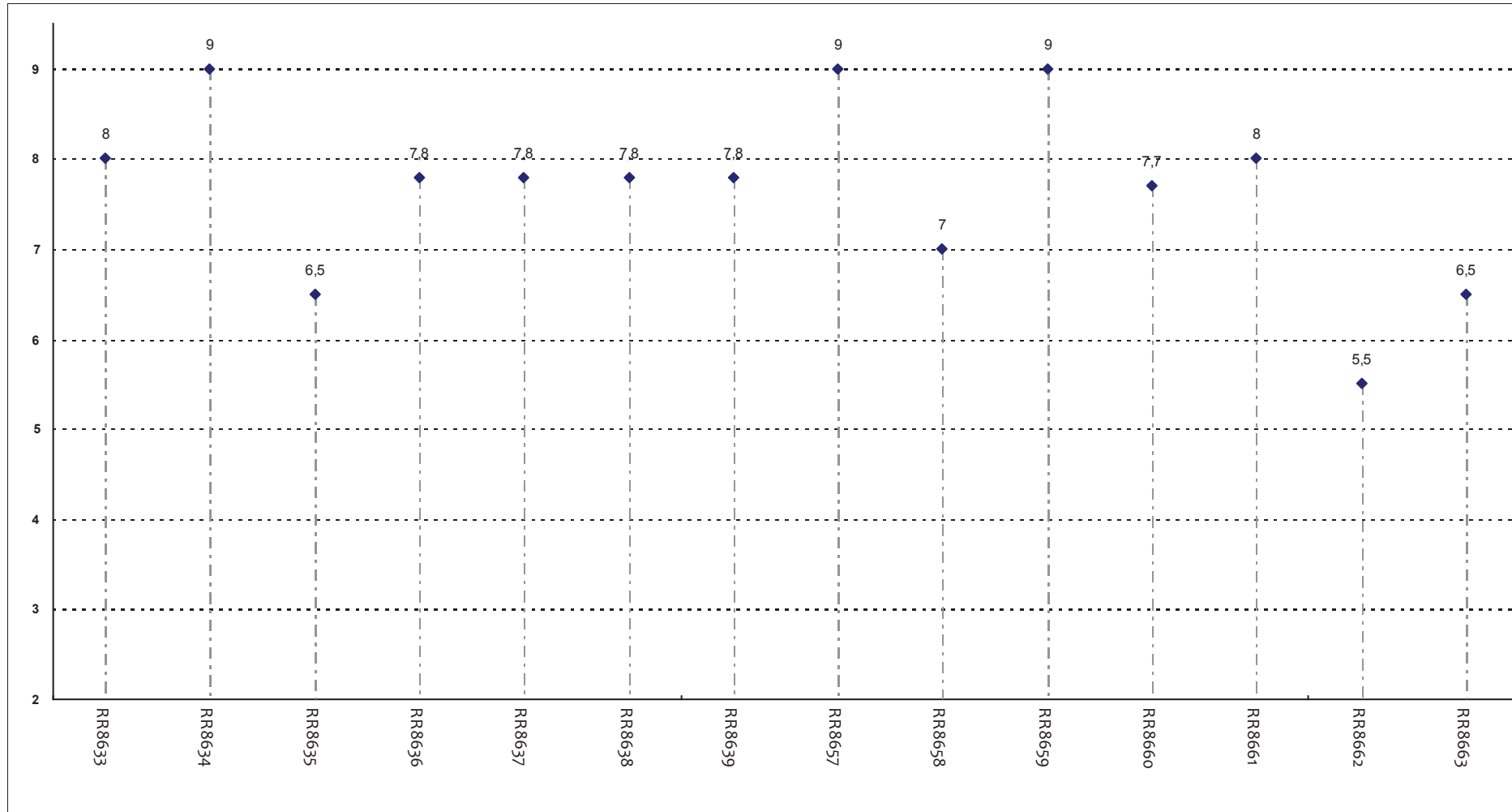
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

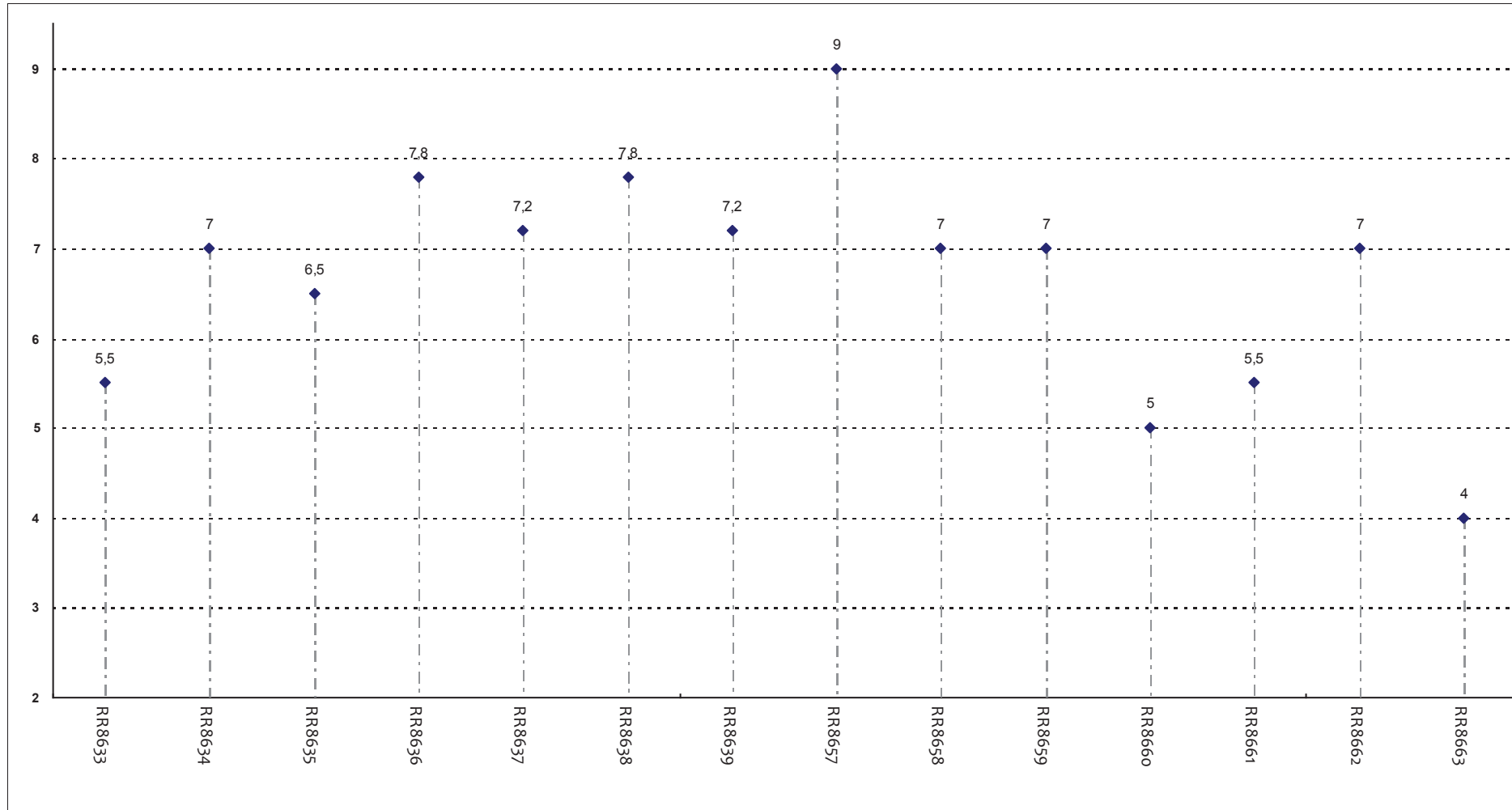
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

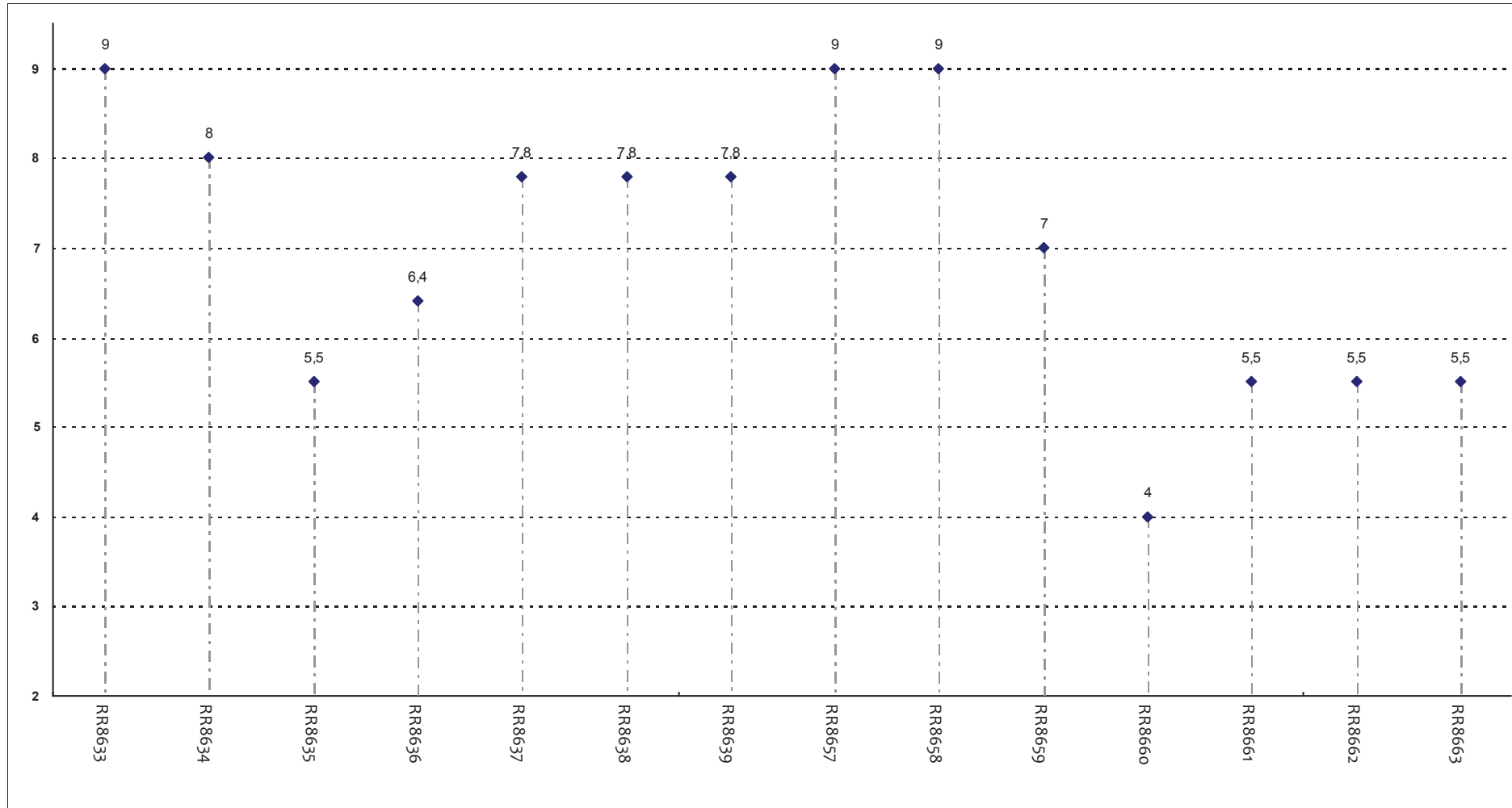
Il docente effettua collegamenti con le altre materie?



Insegnamenti - Fascia Media: 5,8 - 7,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

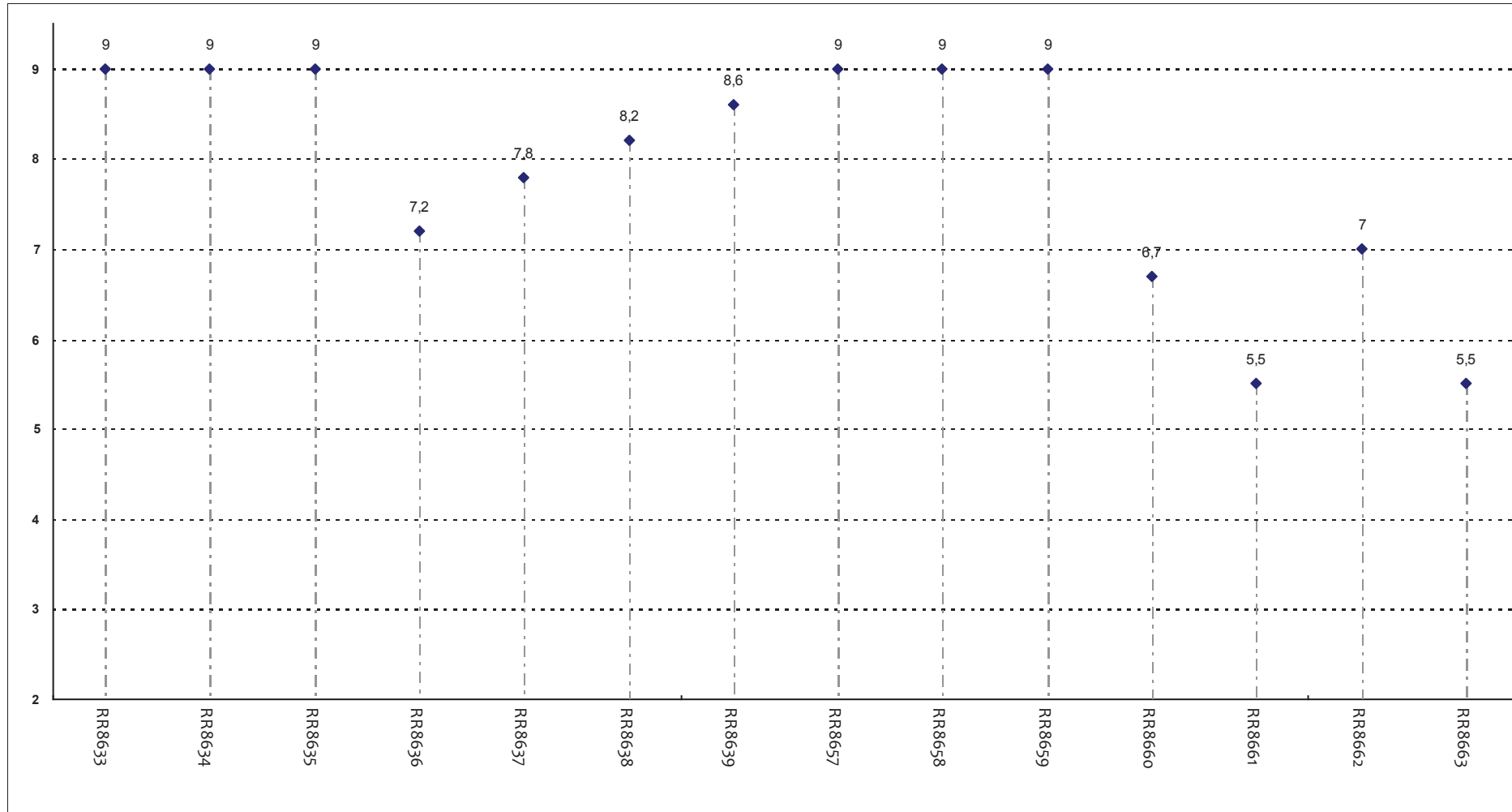
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 5,5 - 8

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 9

