

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2014-2015

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

Infermieristica (LT)

Azienda ospedaliera San Carlo (Potenza)

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

Questionari compilati per Corso di laurea	471
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	17

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	210	149	112								471
	44,6%	31,6%	23,8%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	403		60			8			471		
	85,6%		12,7%			1,7%					

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	128	213	81	41	463	6,3	6,9	
	27,6%	46,0%	17,5%	8,9%				
bassa	4	4	8	8	3,2	3,1		
	50,0%	50,0%						
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	219	177	51	16	463	7,5	7,7	
	47,3%	38,2%	11,0%	3,5%				
bassa	1	1	6	8	3,2	3,4		
	12,5%	12,5%	75,0%					
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	144	198	78	43	463	6,4	6,7	
	31,1%	42,8%	16,8%	9,3%				
bassa	1	3	4	8	3,8	4,3		
	12,5%	37,5%	50,0%					
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	146	218	85	14	463	6,8	7,1	
	31,5%	47,1%	18,4%	3,0%				
bassa	1	3	4	8	3,5	4,5		
	12,5%	37,5%	50,0%					
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	212	192	47	12	463	7,3	7,4	
	45,8%	41,5%	10,2%	2,6%				
bassa	2	1	5	8	3,2	3,9		
	25,0%	12,5%	62,5%					
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	180	204	38	20	463	7,2	7,4	
	38,9%	44,1%	8,2%	4,3%	4,5%			
bassa	3	4	1	8	2,9	3,4		
	37,5%	50,0%	12,5%					
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	126	183	108	46	463	6,3	6,7	
	27,2%	39,5%	23,3%	9,9%				
bassa	2	2	4	8	3,5	4,1		
	25,0%	25,0%	50,0%					
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	145	197	84	37	463	6,6	7,1	
	31,3%	42,5%	18,1%	8,0%				
bassa	5	3	8	3,3	3,5			
	62,5%	37,5%						

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO			
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac		
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	medio-alta	222 47,9%	188 40,6%	41 8,9%	12 2,6%	463	7,3	7,7	
	bassa		3 37,5%	1 12,5%	4 50,0%	8	4,0	4,5	
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	250 54,0%	177 38,2%	25 5,4%	11 2,4%	463	7,8	8,1	
	bassa	1 12,5%	2 25,0%	1 12,5%	4 50,0%	8	4,7	4,2	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	149 32,2%	220 47,5%	80 17,3%	14 3,0%	463	6,9	7,2	
	bassa	1 12,5%	1 12,5%	2 25,0%	4 50,0%	8	4,3	4,6	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	142 30,7%	222 47,9%	78 16,8%	21 4,5%	463	7,0	7,1	
	bassa	1 12,5%	2 25,0%	1 12,5%	4 50,0%	8	4,6	5,1	
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	178 38,4%	229 49,5%	45 9,7%	11 2,4%	463	7,4	7,5	
	bassa		2 25,0%	1 12,5%	5 62,5%	8	3,7	4,2	
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	191 41,3%	202 43,6%	42 9,1%	17 3,7%	11 2,4%	463	7,2	7,6
	bassa		1 12,5%	1 12,5%	4 50,0%	2 25,0%	8	3,8	4,3
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	170 36,7%	206 44,5%	75 16,2%	12 2,6%	463	7,1	7,5	
	bassa		4 50,0%		4 50,0%	8	5,0	5,4	
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	Caratteristiche del corso 18 21,7%	N° Studenti in aula 12 14,5%	Altro 20 24,1%	Caratteristiche docente 33 39,8%	Tot 83			
	bassa			3 75,0%	1 25,0%	4			
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	162 35,0%	210 45,4%	78 16,8%	13 2,8%	463	7,2	7,2	
	bassa	1 12,5%		3 37,5%	4 50,0%	8	3,7	4,2	

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	medio-alta	145	202	88	28	463	6,4	6,9
		31,3%	43,6%	19,0%	6,0%			
	bassa		4		4	8	5,0	5,4
			50,0%		50,0%			
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	112	196	115	40	463	6,0	6,5
		24,2%	42,3%	24,8%	8,6%			
	bassa		1	1	6	8	2,9	3,9
			12,5%	12,5%	75,0%			

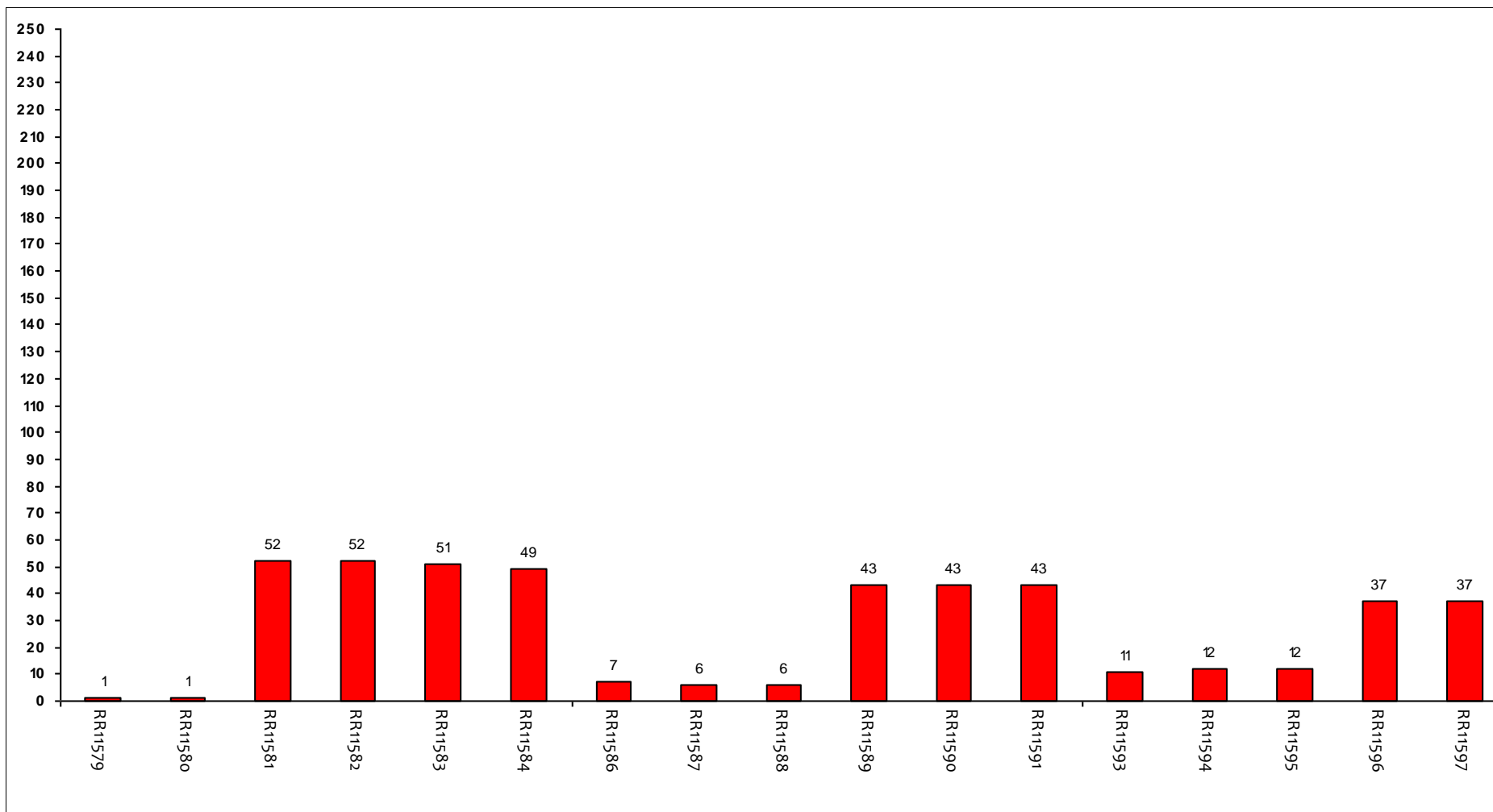
DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO		
		Inferiore	Uguale	Superiore	Tot	Cdl	Fac	
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	medio-alta	50	223	190	463			
		10,8%	48,2%	41,0%				
	bassa	1	3	4	8			
		12,5%	37,5%	50,0%				
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	medio-alta	143	235	72	13	463	6,6	7,2
		30,9%	50,8%	15,6%	2,8%			
	bassa	1	1	2	4	8	4,3	4,9
		12,5%	12,5%	25,0%	50,0%			
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	164	200	75	24	463	6,4	6,9
		35,4%	43,2%	16,2%	5,2%			
	bassa	1		1	6	8	3,1	4,1
		12,5%		12,5%	75,0%			

Confronto tra gli insegnamenti

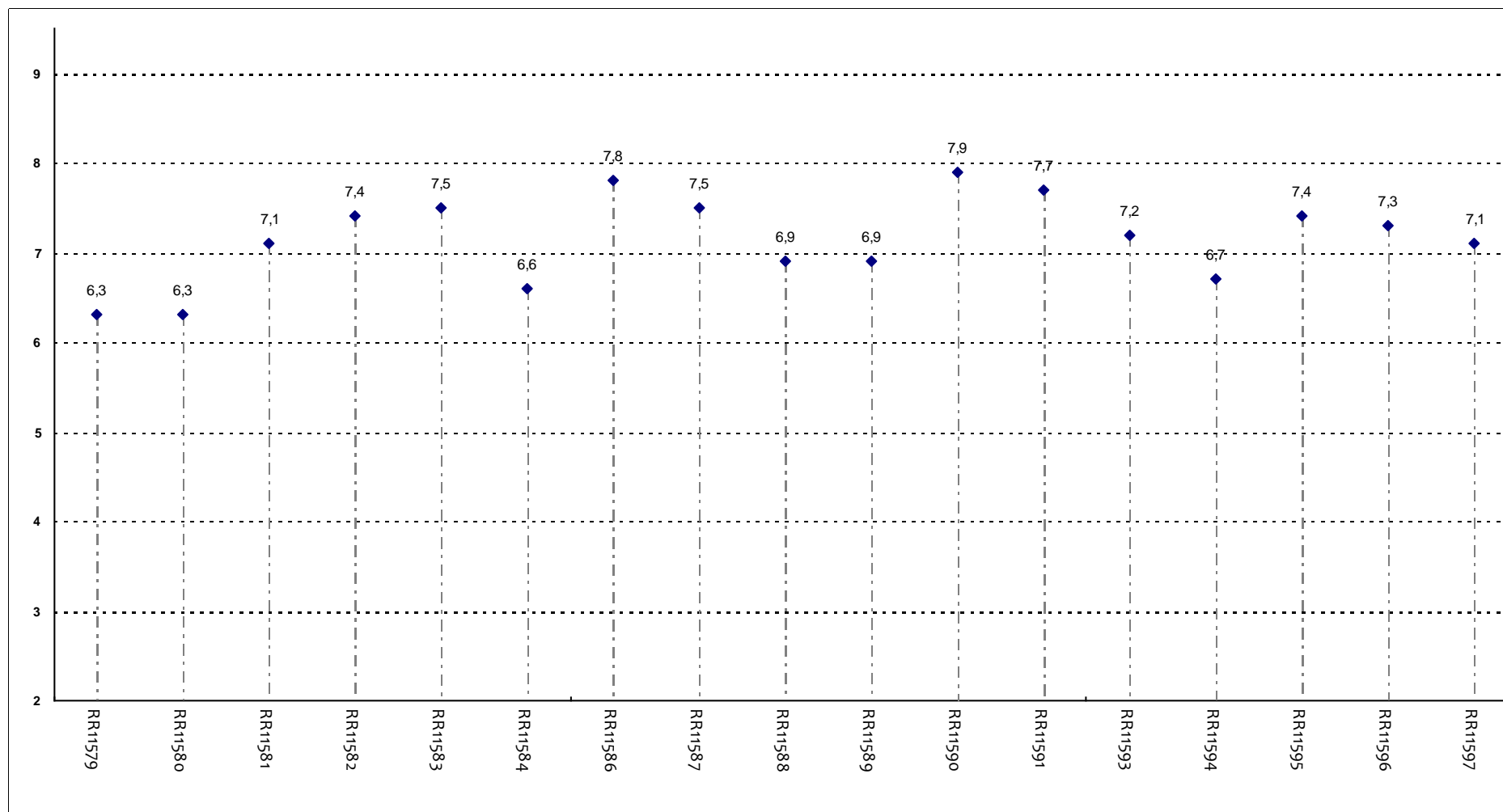
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

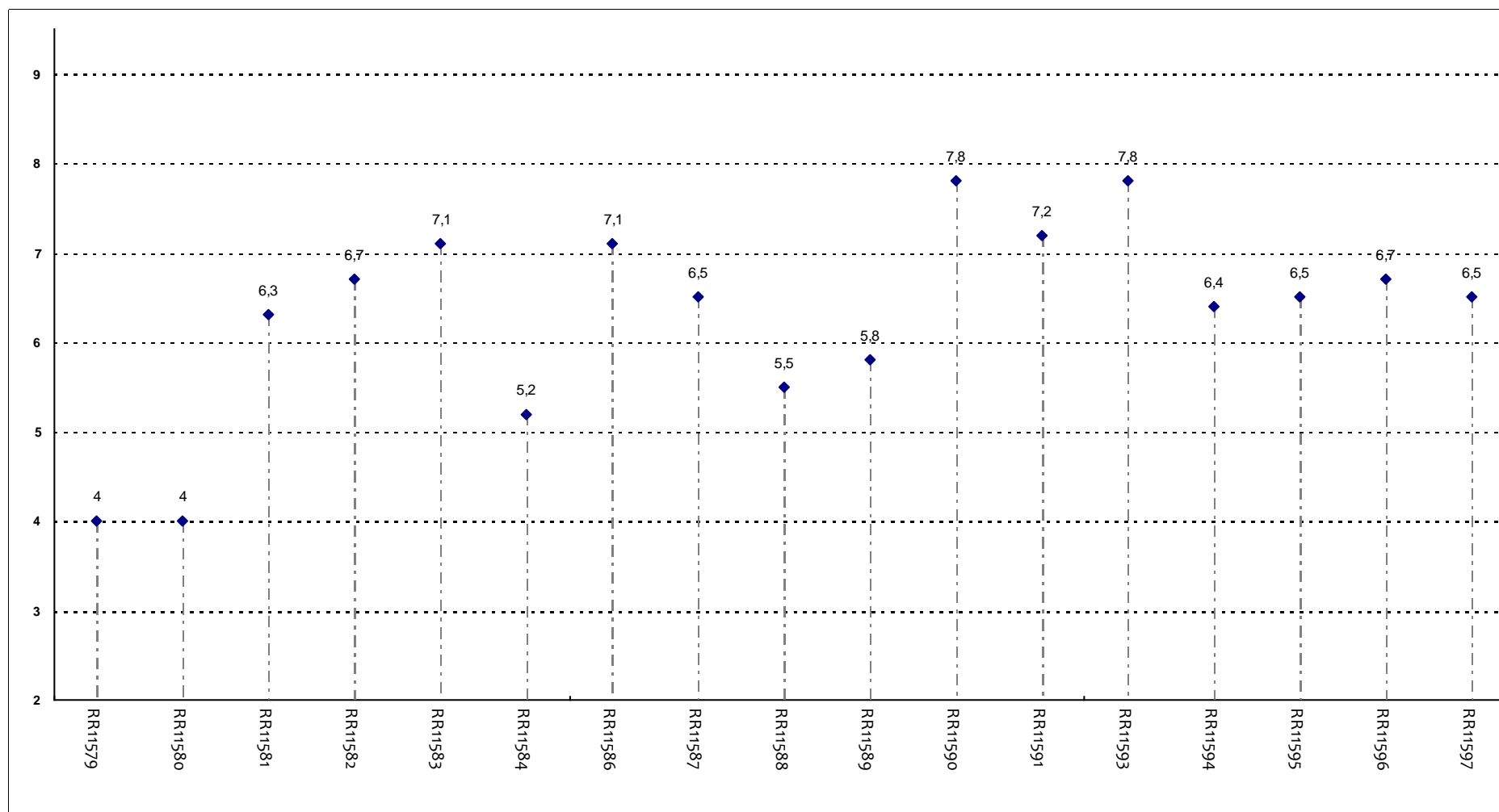
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnanti - Fascia Media: 6,9 - 7,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

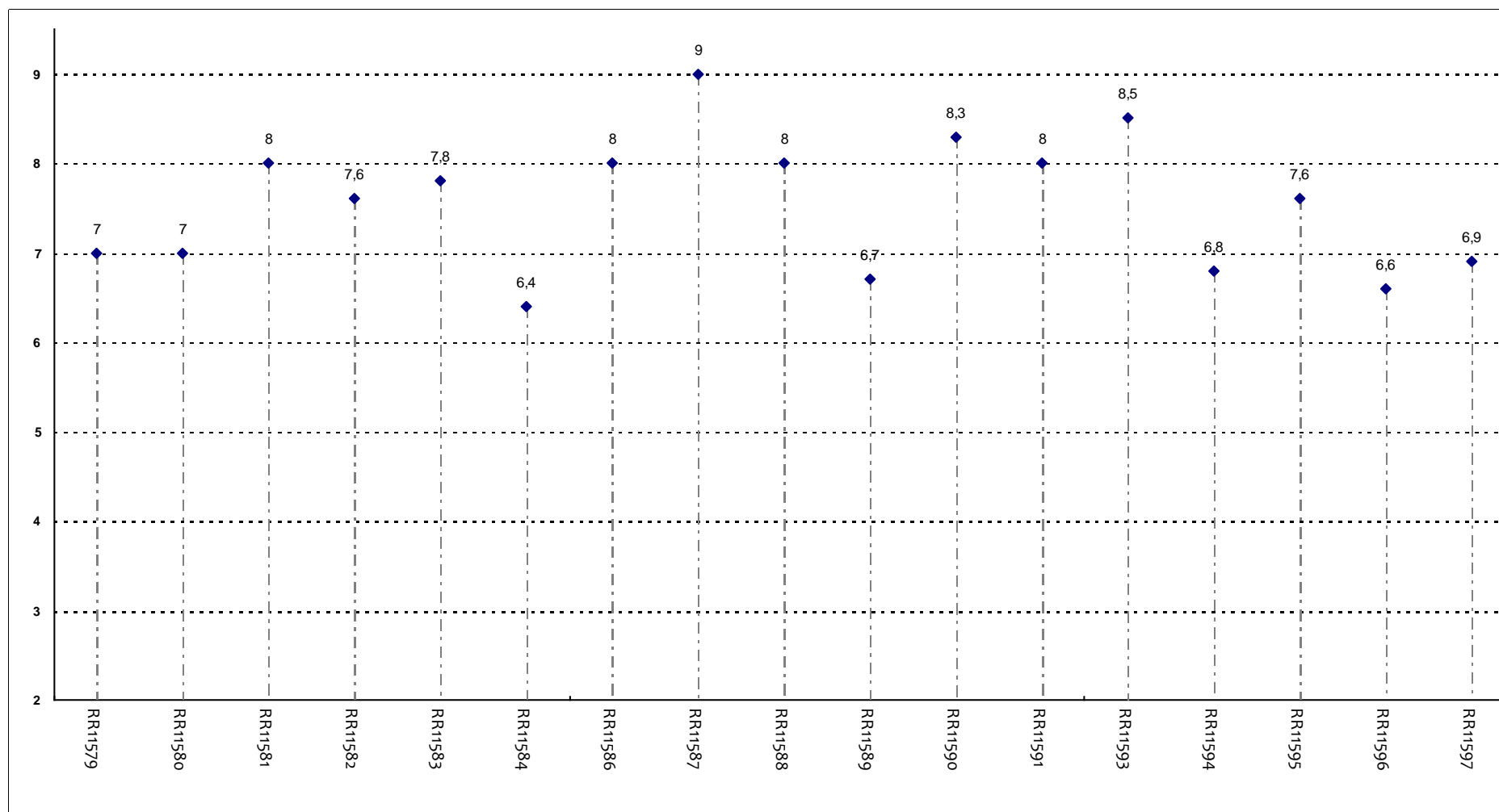
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 5,8 - 7,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

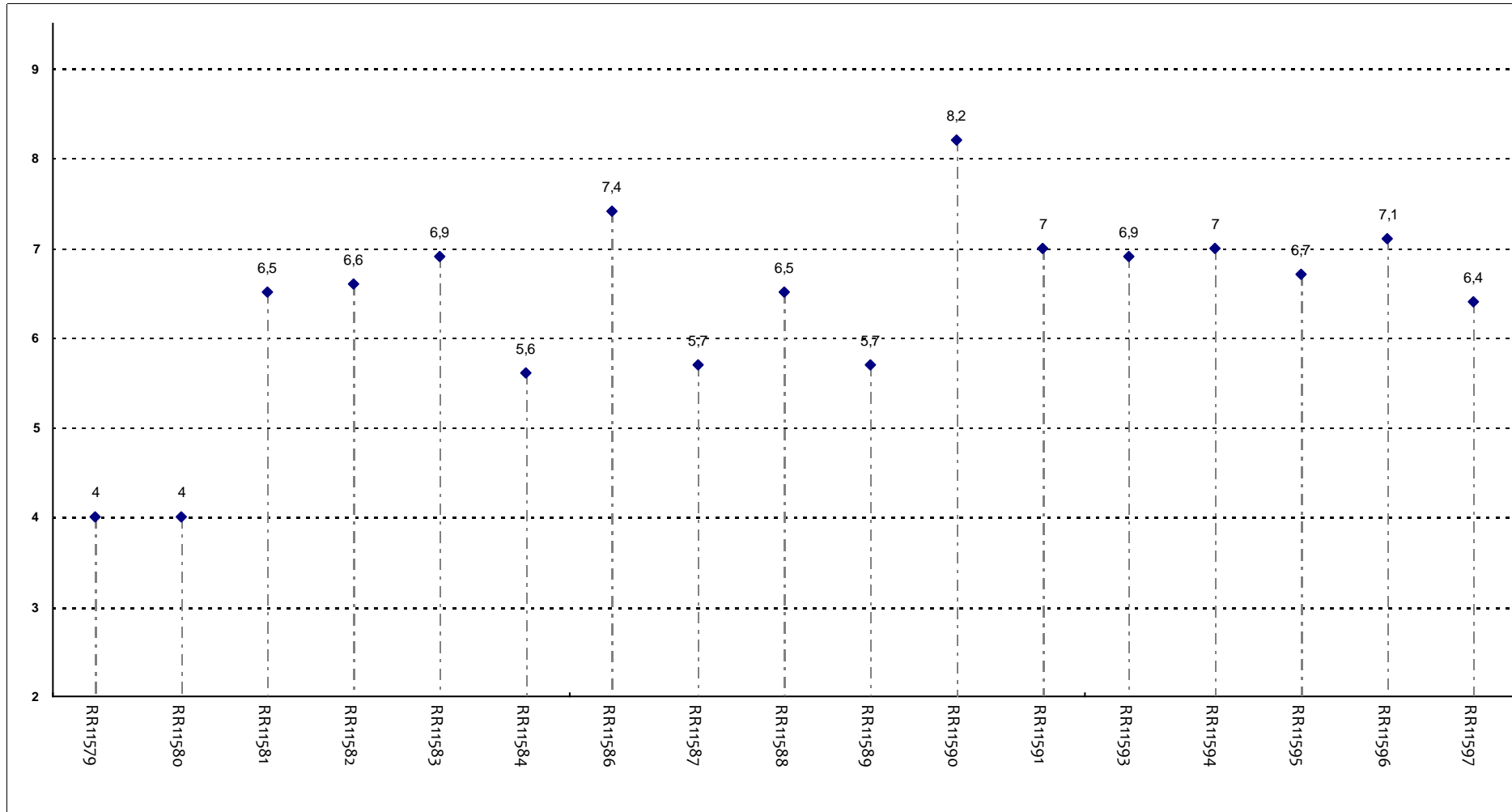
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

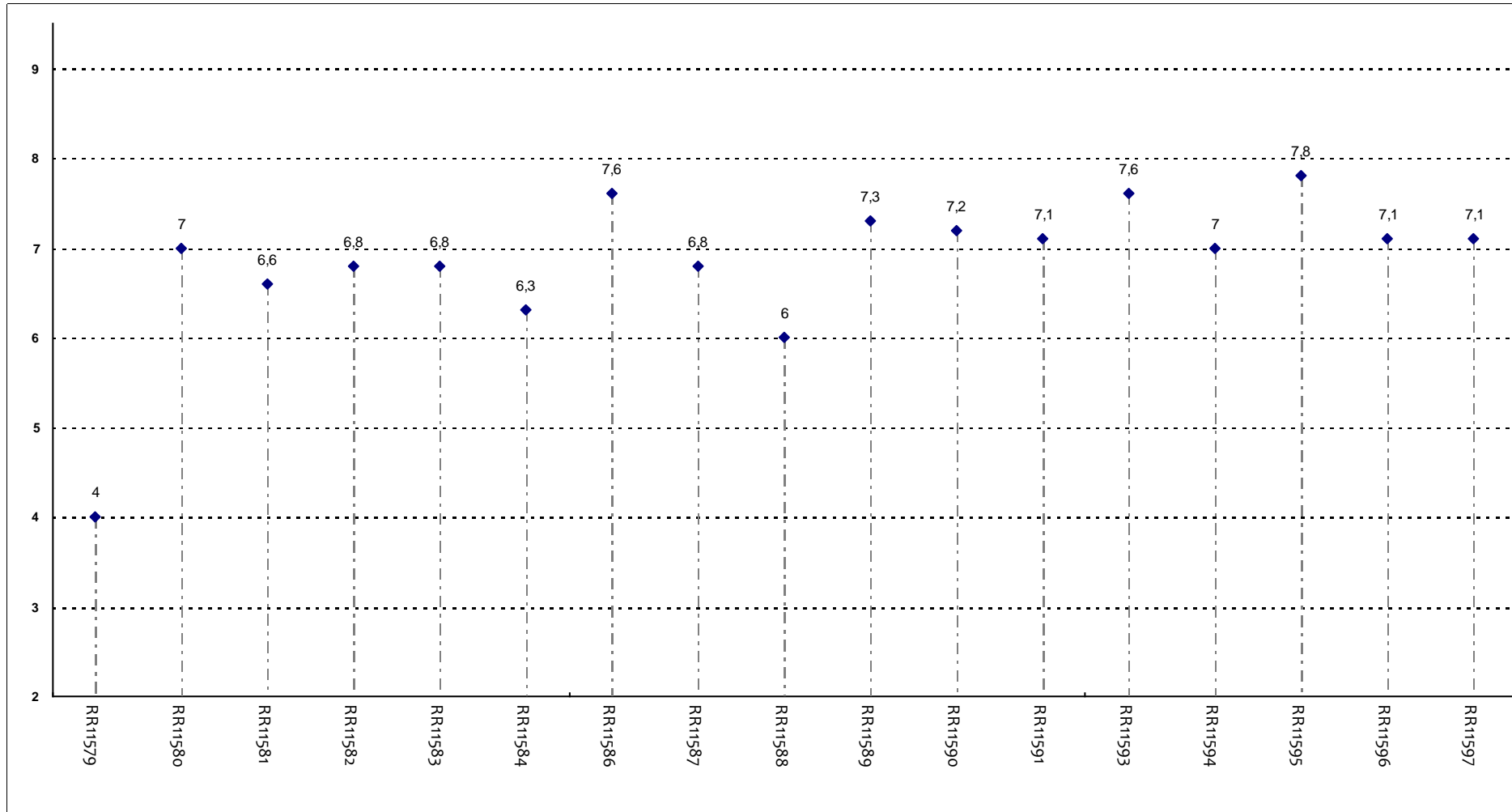
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Insegnamenti - Fascia Media: 5,7 - 7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

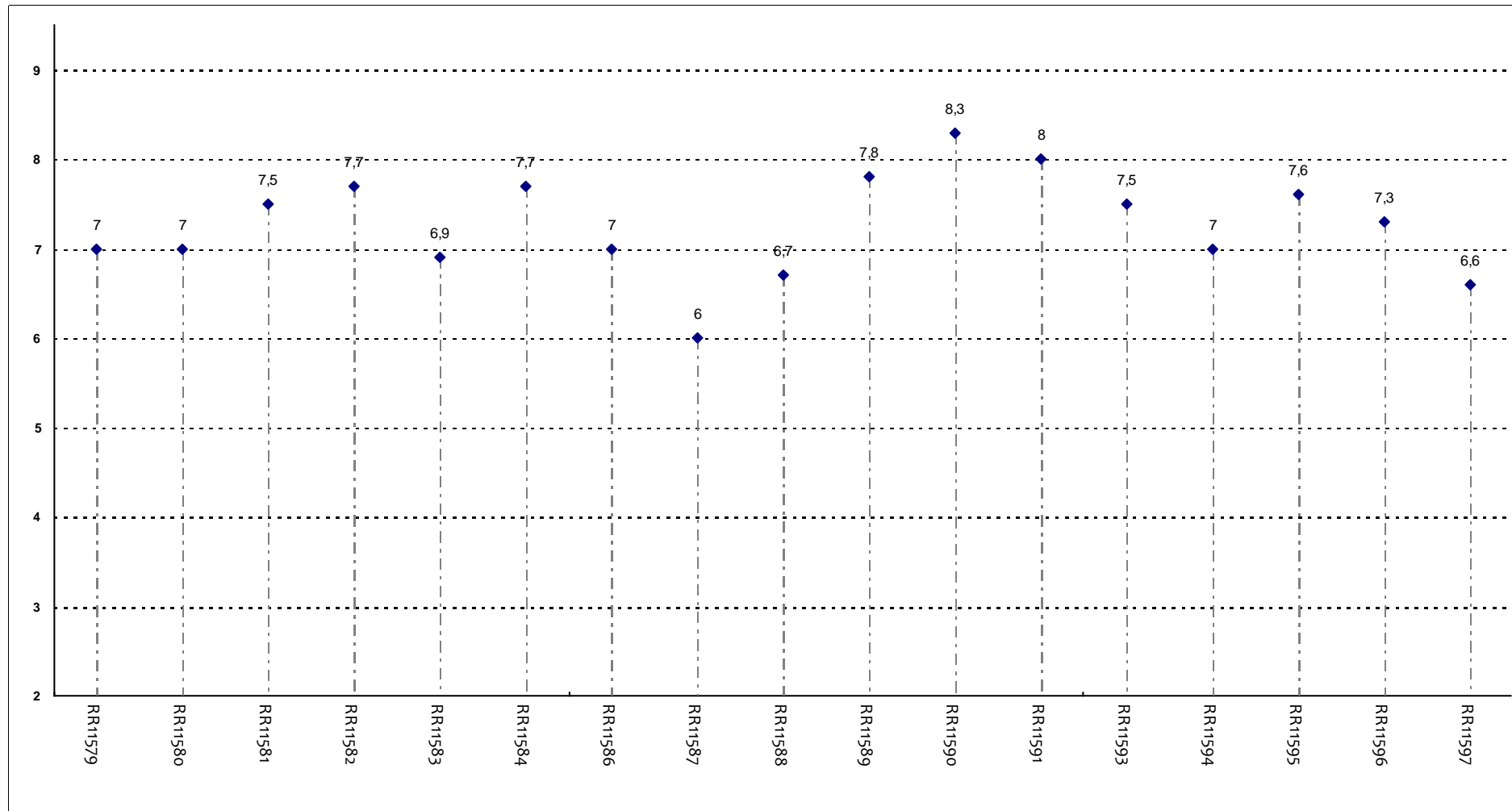
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

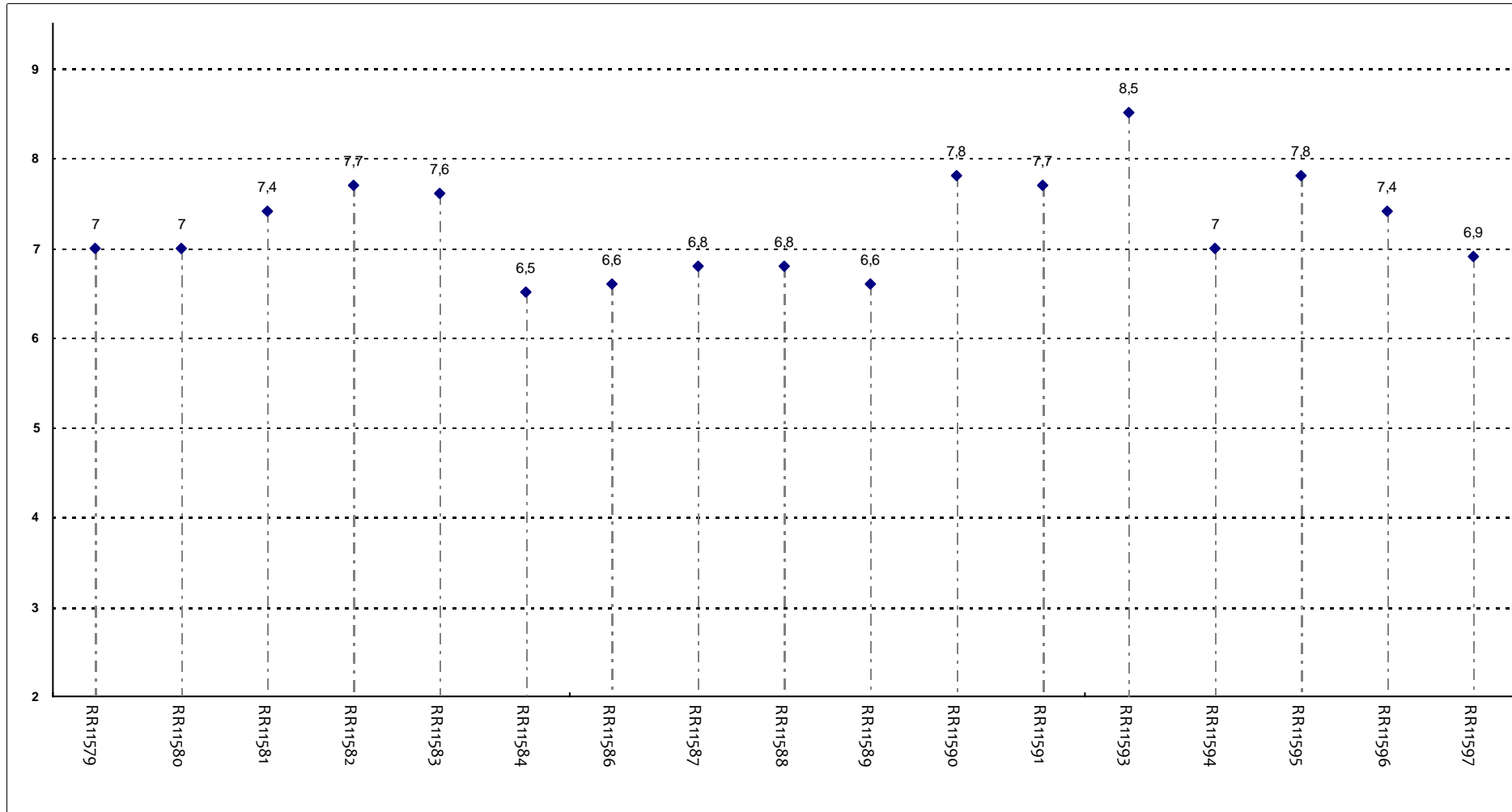
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

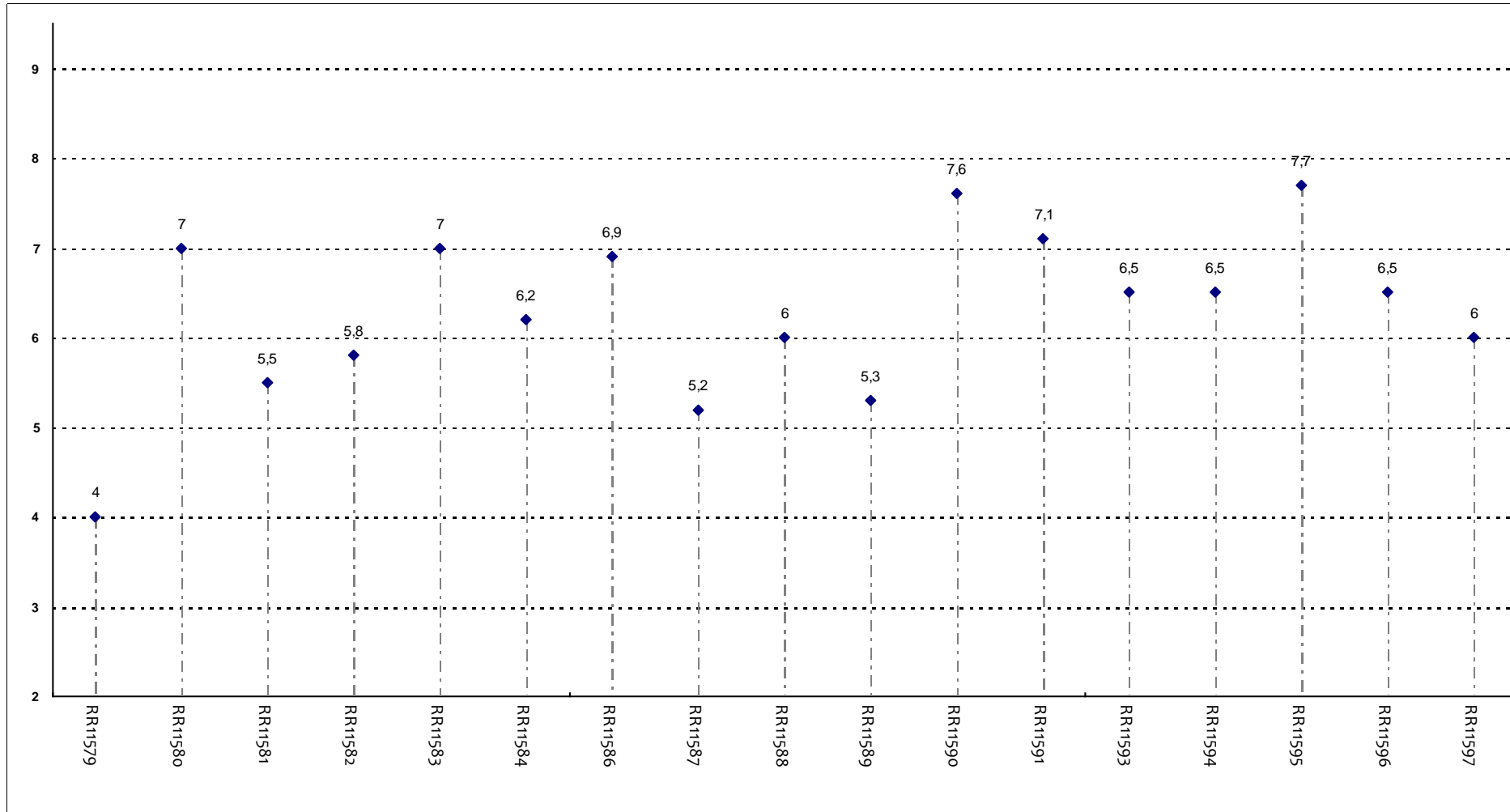
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

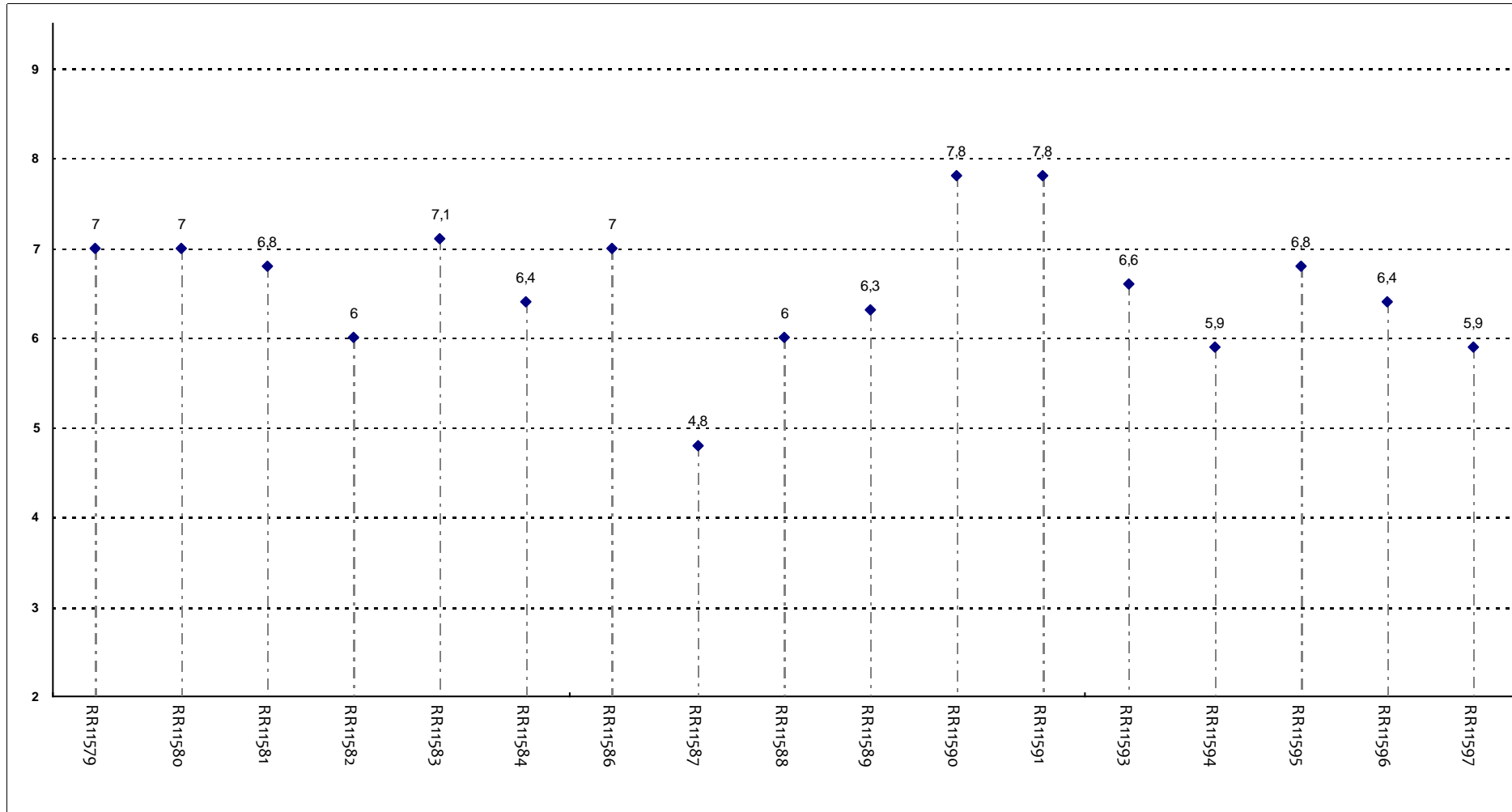
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 5,8 - 7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

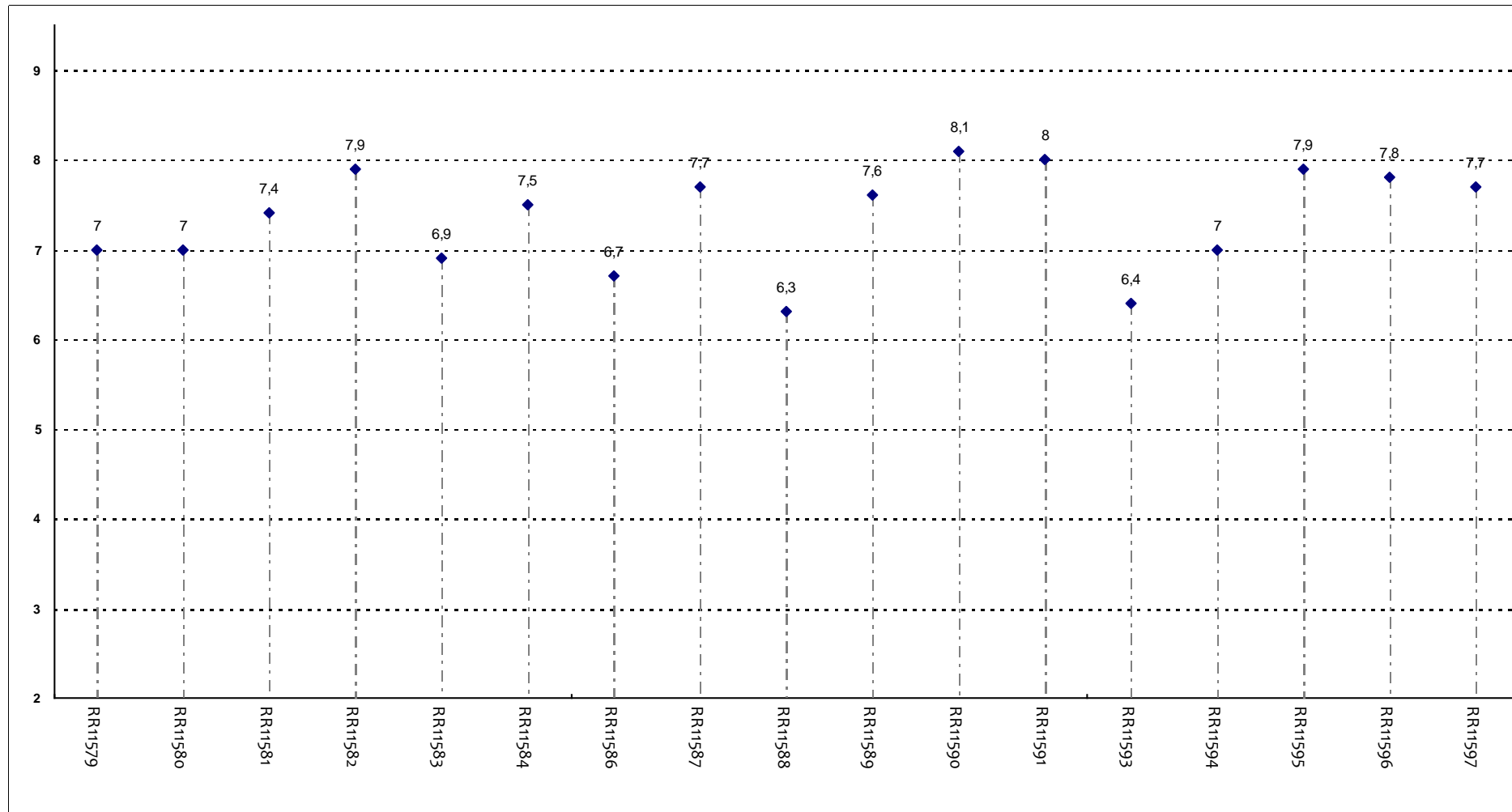
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Insegnamenti - Fascia Media: 6 - 7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

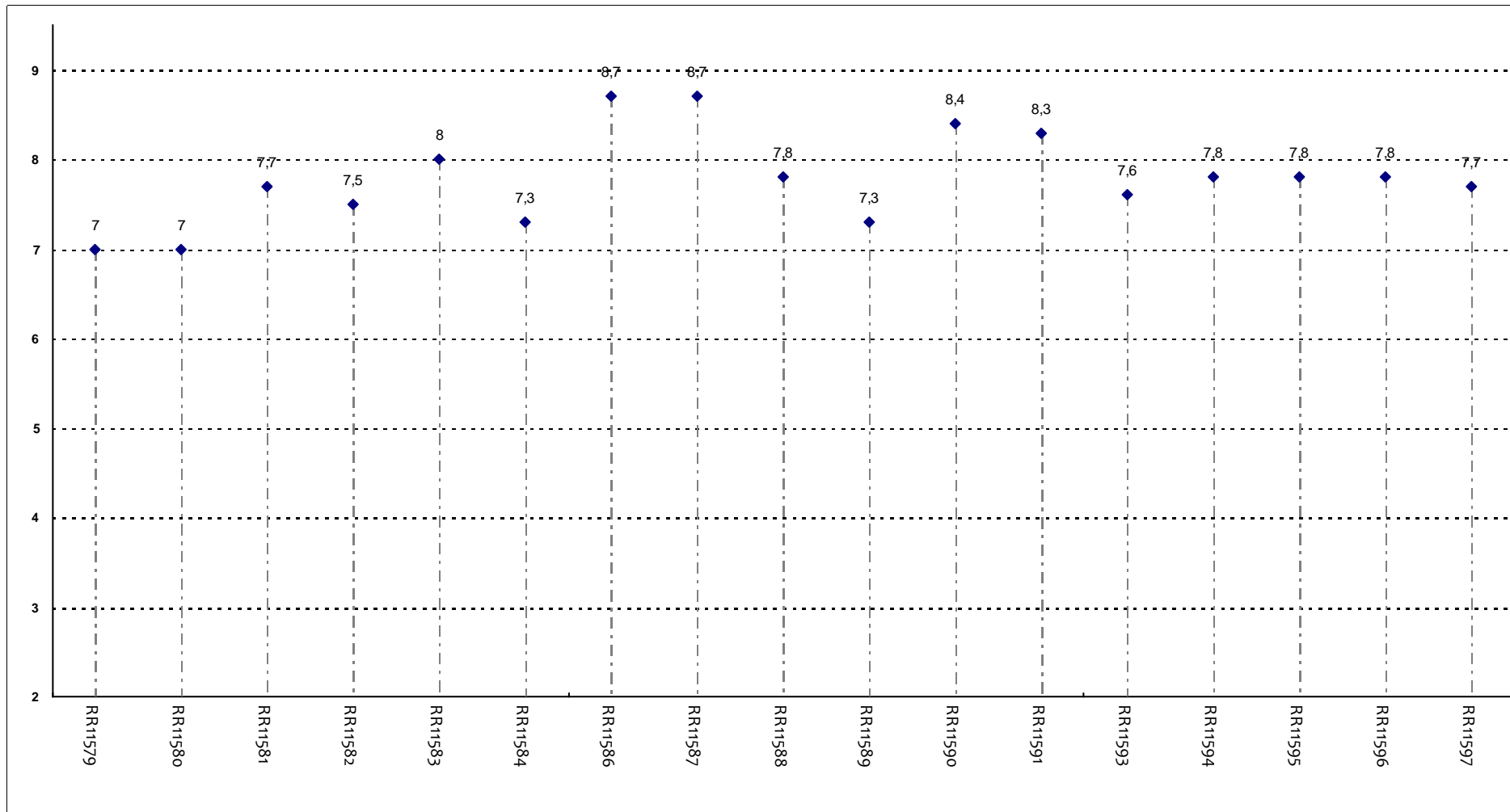
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

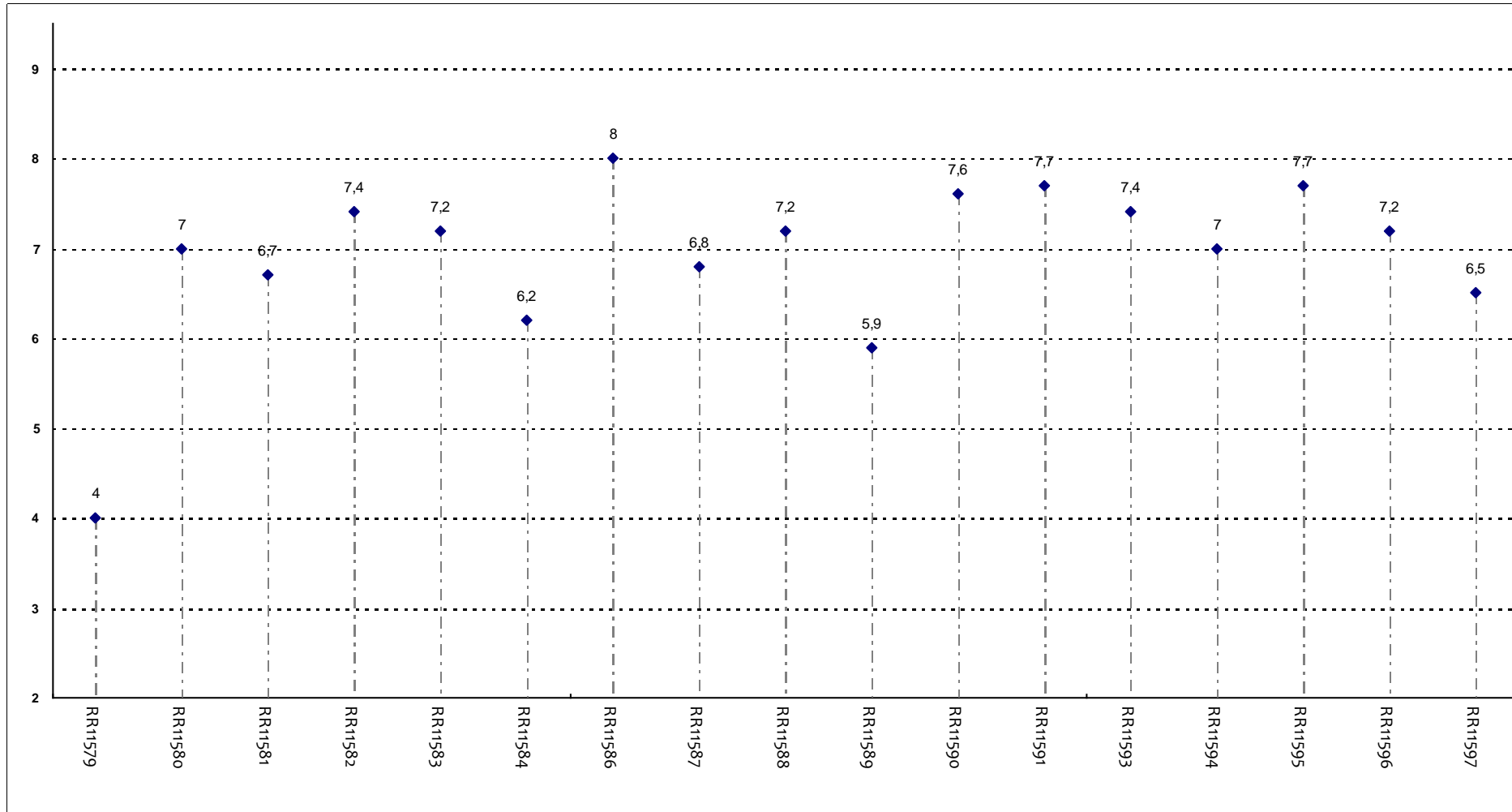
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

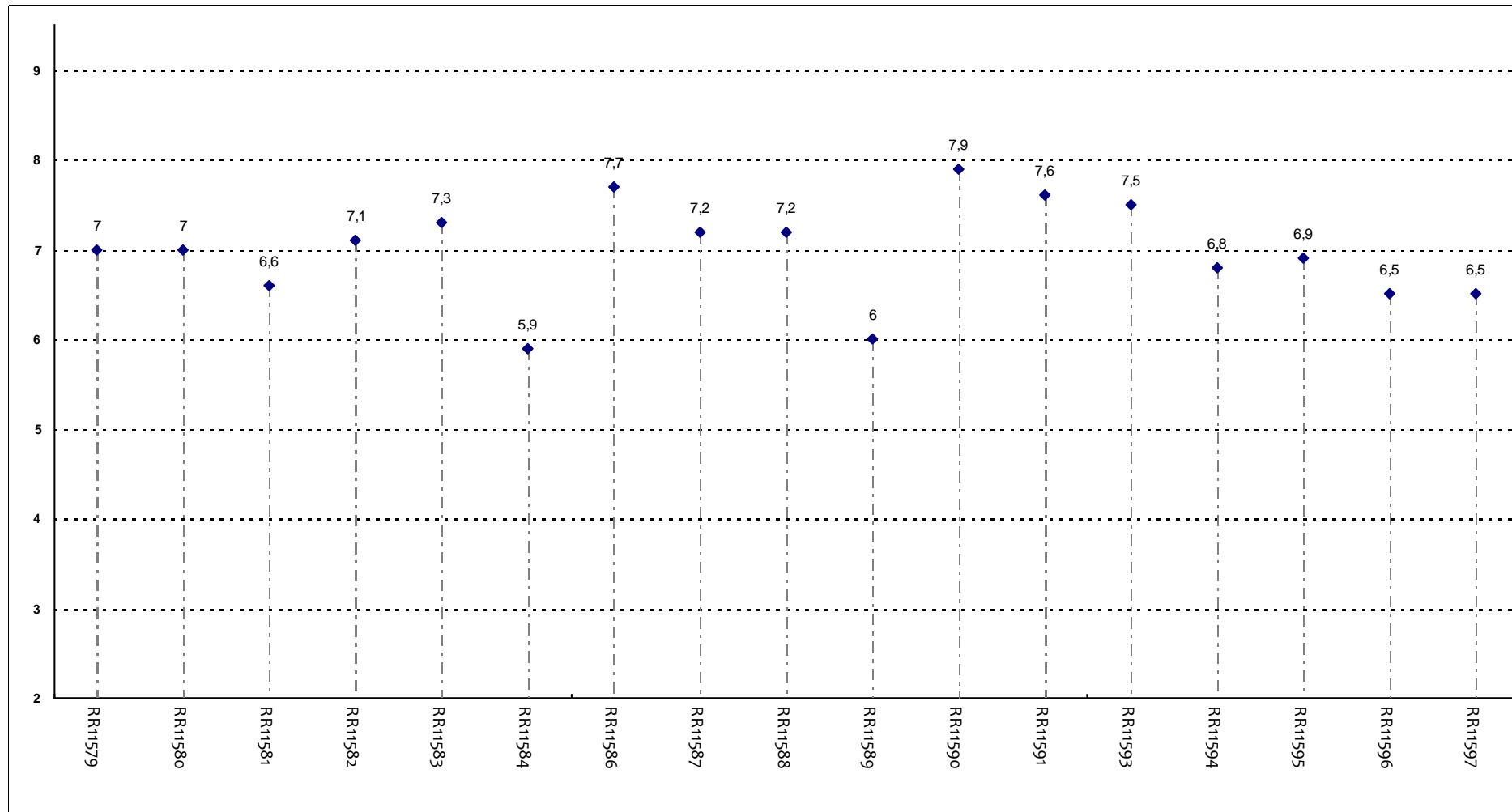
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,7 - 7,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

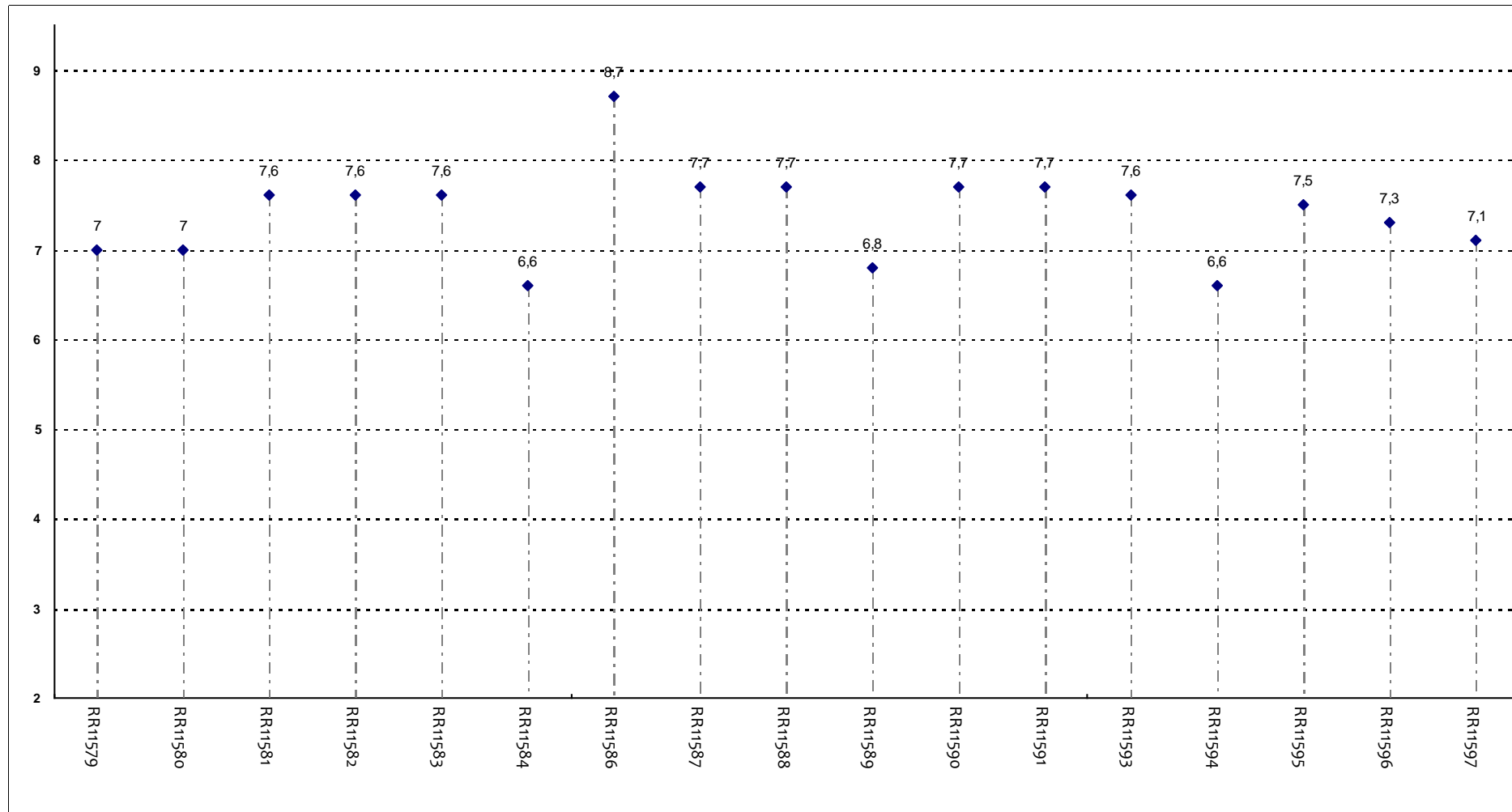
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 7,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

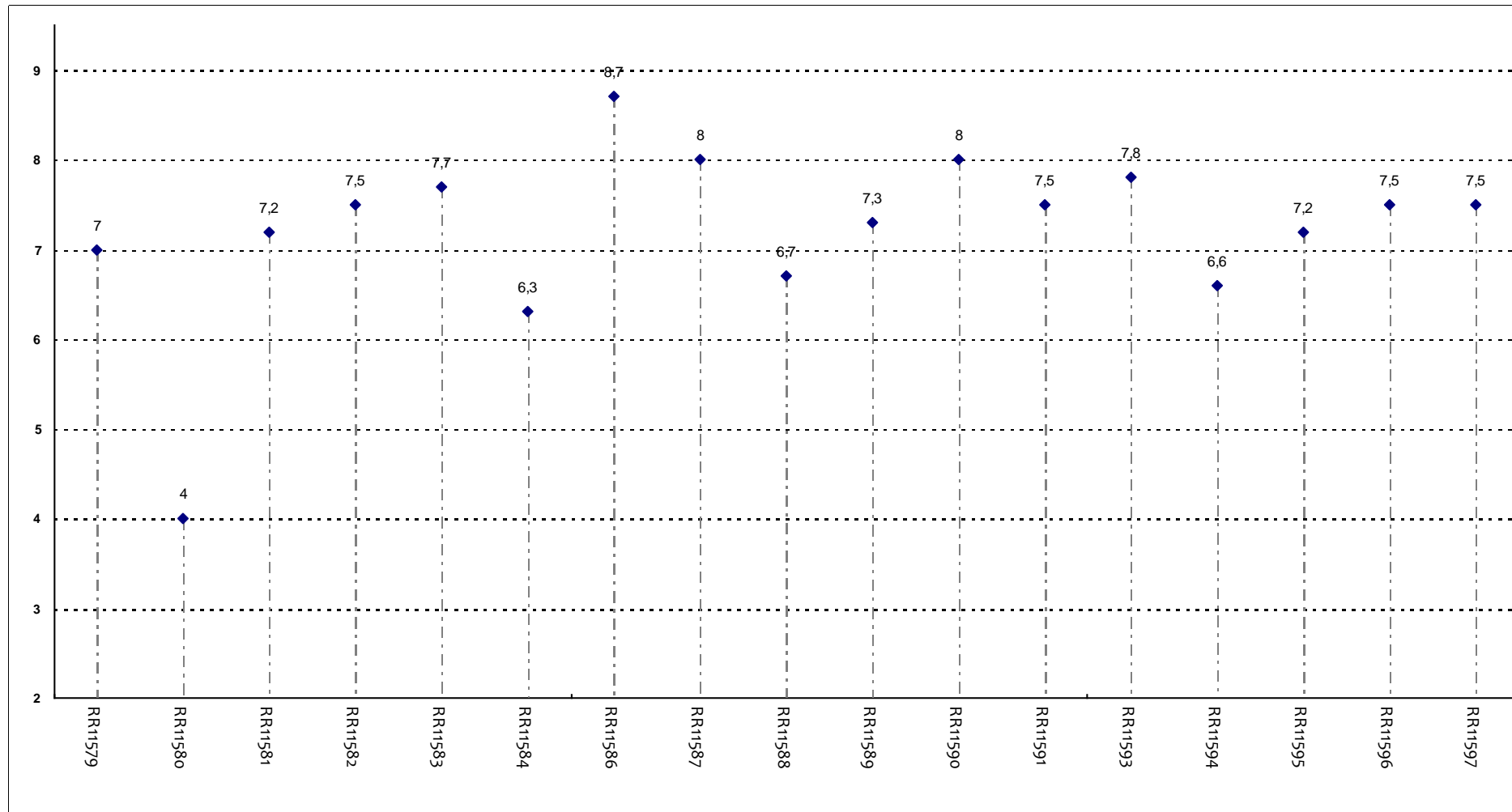
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

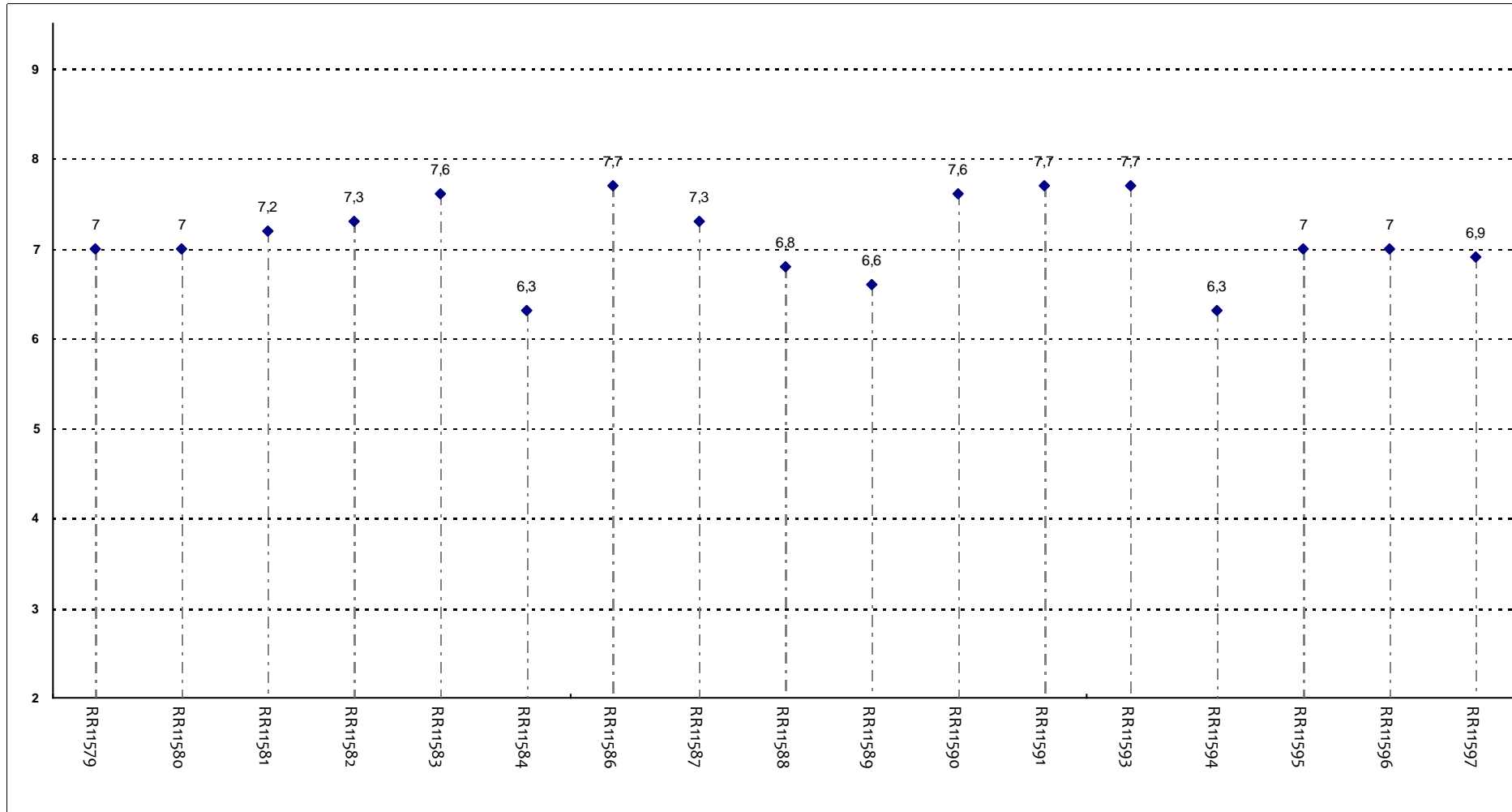
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

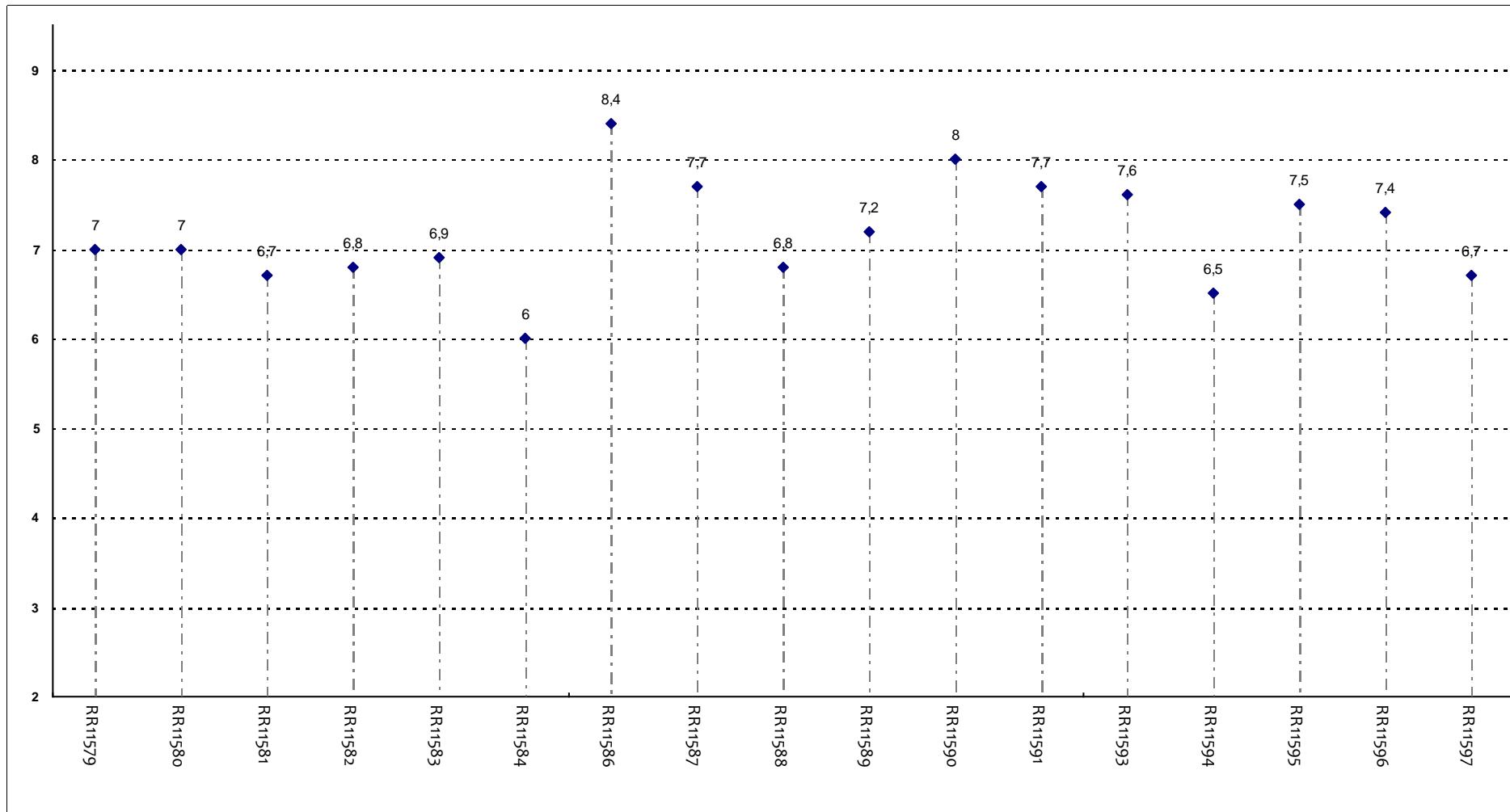
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte)



Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 7,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

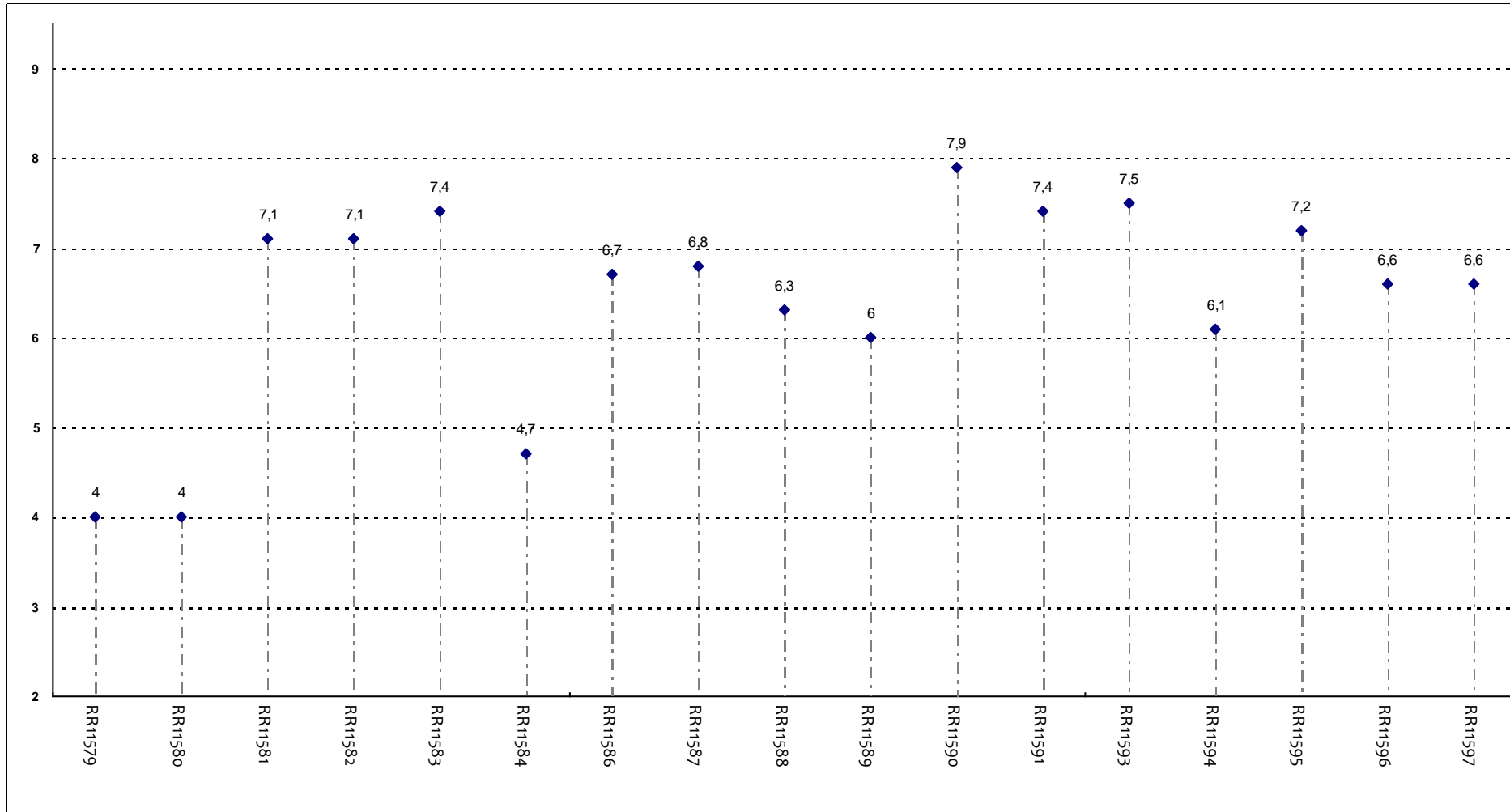
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

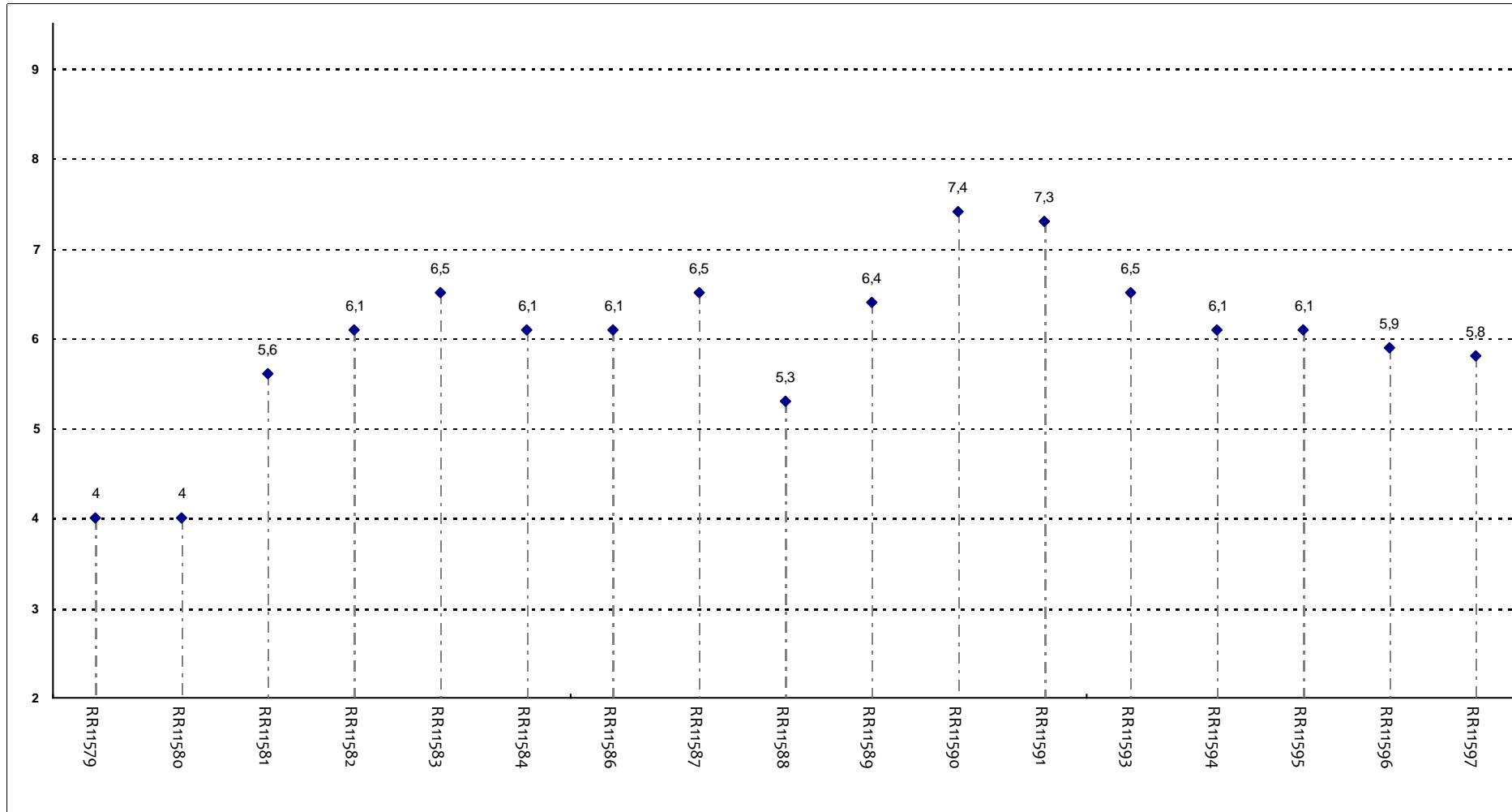
Il docente effettua collegamenti con altre materie?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,1 - 7,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

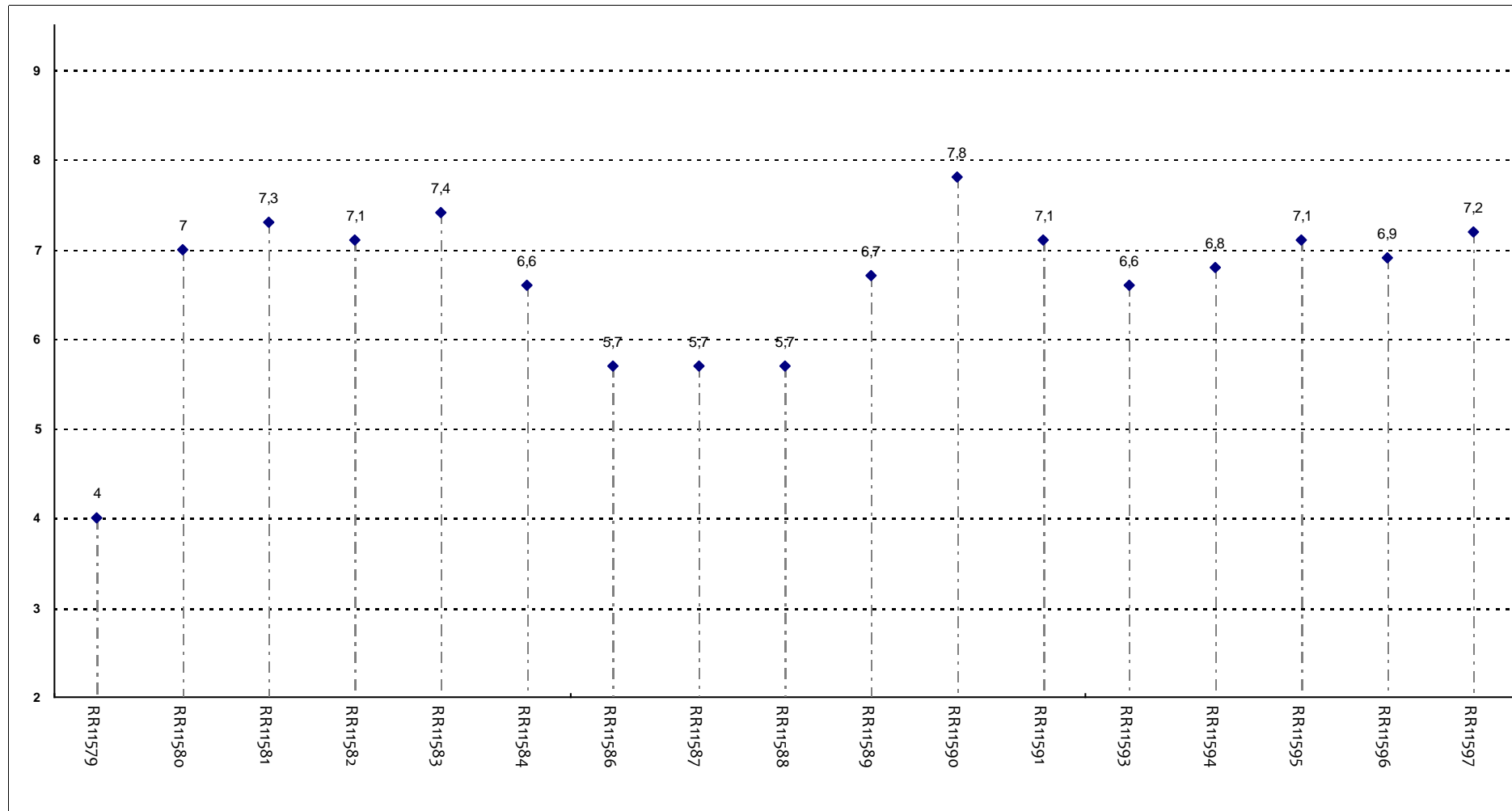
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 5,8 - 6,5

DOMANDE FINALI

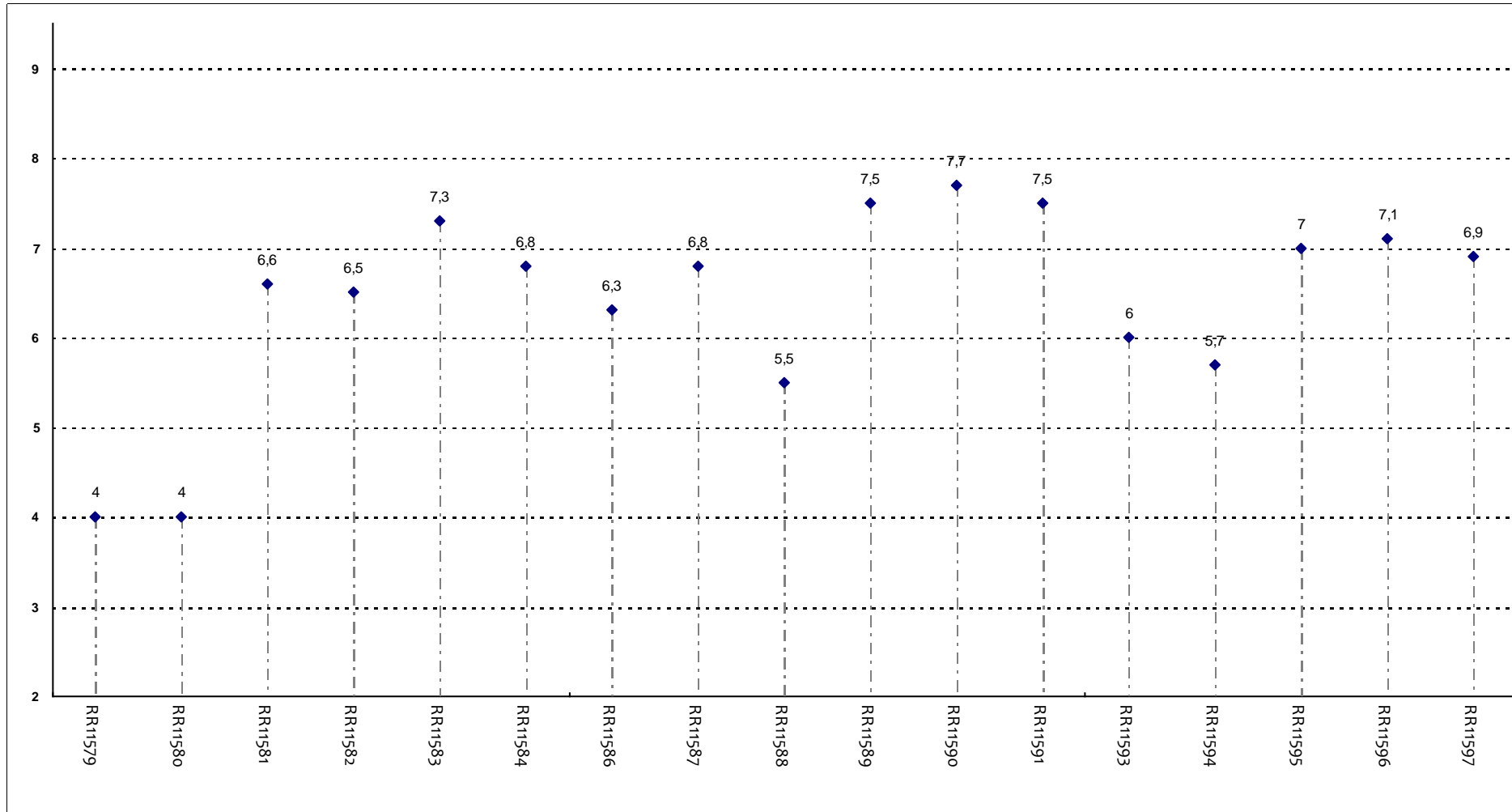
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 7,1

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 6 - 7,1

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2014-2015

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

Logopedia (LT)

Azienda ospedaliera San Carlo (Potenza)

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

Questionari compilati per Corso di laurea	79
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	15

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	21	36	22								79
	26,6%	45,6%	27,8%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	69		9			1			79		
	87,3%		11,4%			1,3%					

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	22	32	19	5	78	6,5	6,9	
	28,2%	41,0%	24,4%	6,4%				
bassa				1	1	2,0	3,1	
				100,0%				
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	42	21	11	4	78	7,6	7,7	
	53,8%	26,9%	14,1%	5,1%				
bassa			1		1	4,0	3,4	
			100,0%					
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	25	29	14	10	78	6,2	6,7	
	32,1%	37,2%	17,9%	12,8%				
bassa				1	1	2,0	4,3	
				100,0%				
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	20	43	11	4	78	6,9	7,1	
	25,6%	55,1%	14,1%	5,1%				
bassa		1			1	7,0	4,5	
		100,0%						
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	31	37	8	2	78	7,2	7,4	
	39,7%	47,4%	10,3%	2,6%				
bassa			1		1	4,0	3,9	
			100,0%					
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdl	Fac
	20	40	7	3	8	78	7,0	7,4
	25,6%	51,3%	9,0%	3,8%	10,3%			
bassa				1		1	2,0	3,4
				100,0%				
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
	24	32	11	11	78	6,5	6,7	
	30,8%	41,0%	14,1%	14,1%				
bassa				1	1	2,0	4,1	
				100,0%				
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	28	34	11	5	78	7,1	7,1	
	35,9%	43,6%	14,1%	6,4%				
bassa			1		1	4,0	3,5	
			100,0%					

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO		
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	medio-alta	37 47,4%	31 39,7%	8 10,3%	2 2,6%	78	7,5	7,7
	bassa			1 100,0%		1	4,0	4,5
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	51 65,4%	24 30,8%	2 2,6%	1 1,3%	78	8,0	8,1
	bassa				1 100,0%	1	2,0	4,2
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	29 37,2%	31 39,7%	13 16,7%	5 6,4%	78	7,0	7,2
	bassa			1 100,0%		1	4,0	4,6
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	24 30,8%	35 44,9%	15 19,2%	4 5,1%	78	7,0	7,1
	bassa			1 100,0%		1	4,0	5,1
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	25 32,1%	41 52,6%	9 11,5%	3 3,8%	78	7,2	7,5
	bassa			1 100,0%		1	4,0	4,2
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	26 33,3%	41 52,6%	4 5,1%	2 2,6%	78	7,3	7,6
	bassa				1 100,0%	1	2,0	4,3
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	30 38,5%	38 48,7%	9 11,5%	1 1,3%	78	7,3	7,5
	bassa			1 100,0%		1	4,0	5,4
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	3 30,0%			7 70,0%	10		
	bassa	1 100,0%				1		
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	21 26,9%	38 48,7%	14 17,9%	5 6,4%	78	6,8	7,2
	bassa				1 100,0%	1	2,0	4,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	medio-alta	17	39	20	2	78	6,7	6,9
		21,8%	50,0%	25,6%	2,6%			
	bassa			1		1	4,0	5,4
				100,0%				
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	17	32	20	9	78	6,4	6,5
		21,8%	41,0%	25,6%	11,5%			
	bassa			1		1	4,0	3,9
				100,0%				

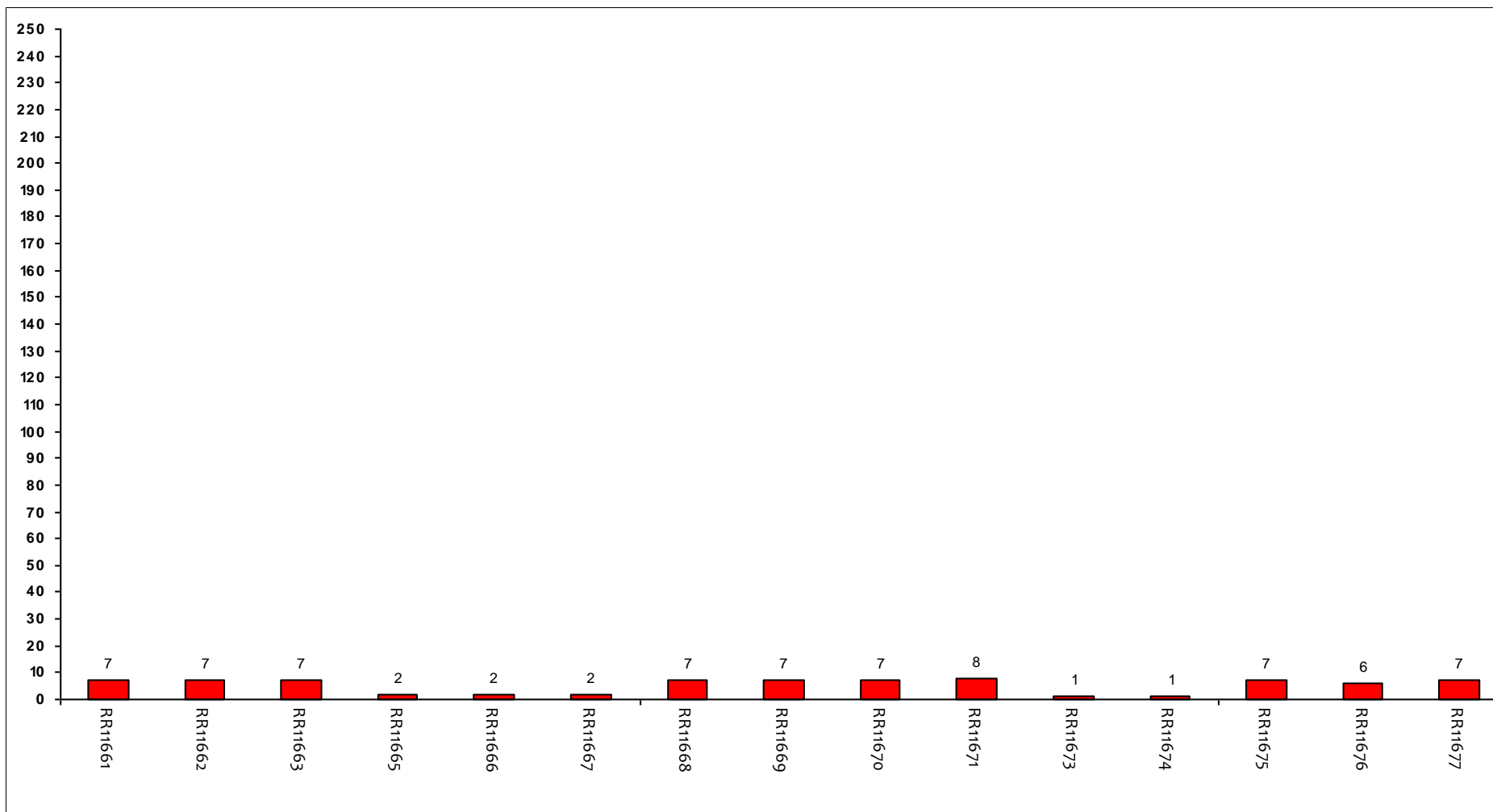
DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO		
		Inferiore	Uguale	Superiore	Tot	Cdl	Fac	
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	medio-alta	6	33	39	78			
		7,7%	42,3%	50,0%				
	bassa			1	1			
				100,0%				
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	medio-alta	16	47	15	78	7,0	7,2	
		20,5%	60,3%	19,2%				
	bassa			1	1	4,0	4,9	
				100,0%				
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	22	35	15	6	78	6,8	6,9
		28,2%	44,9%	19,2%	7,7%			
	bassa			1		1	4,0	4,1
				100,0%				

Confronto tra gli insegnamenti

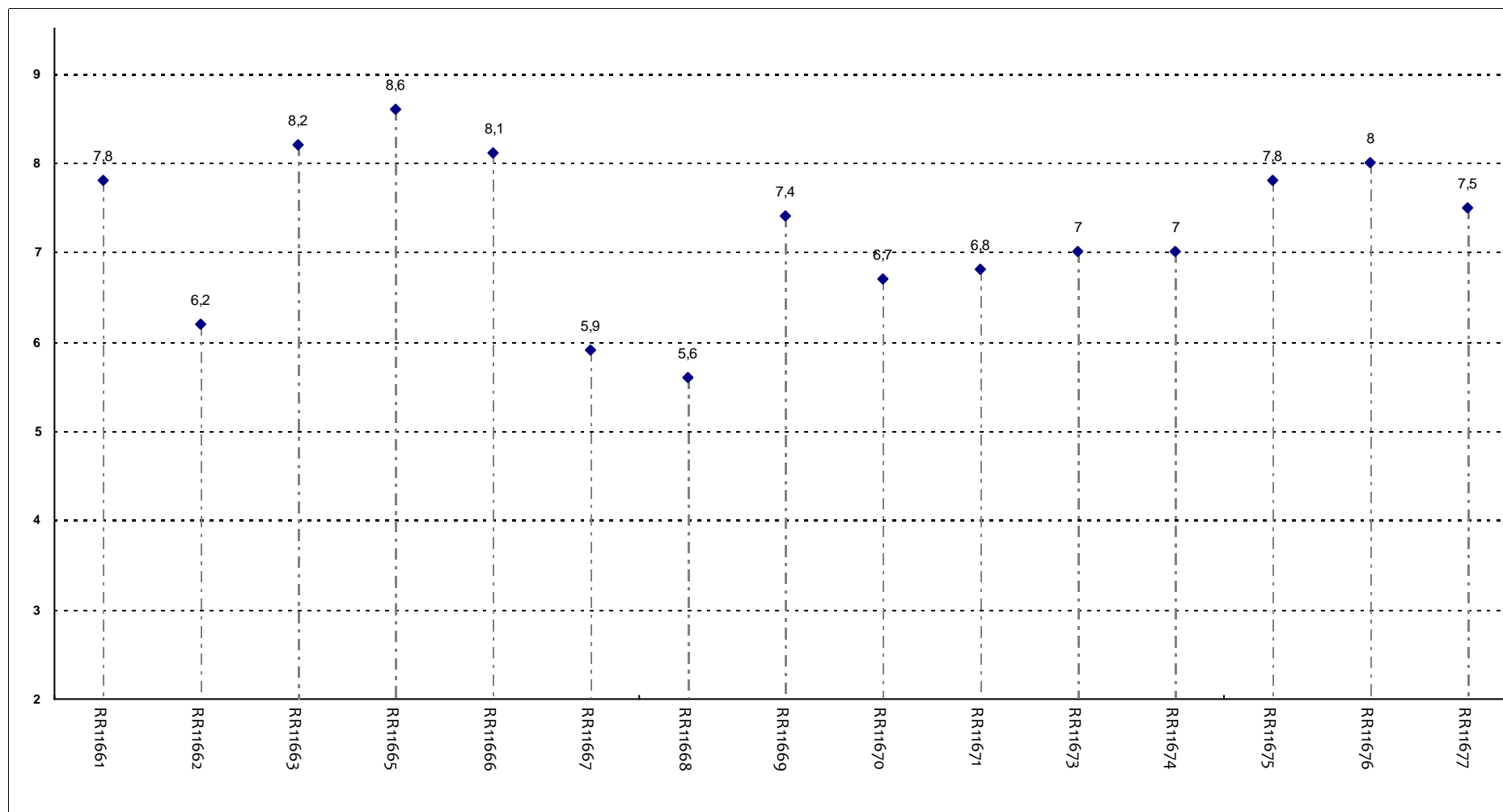
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

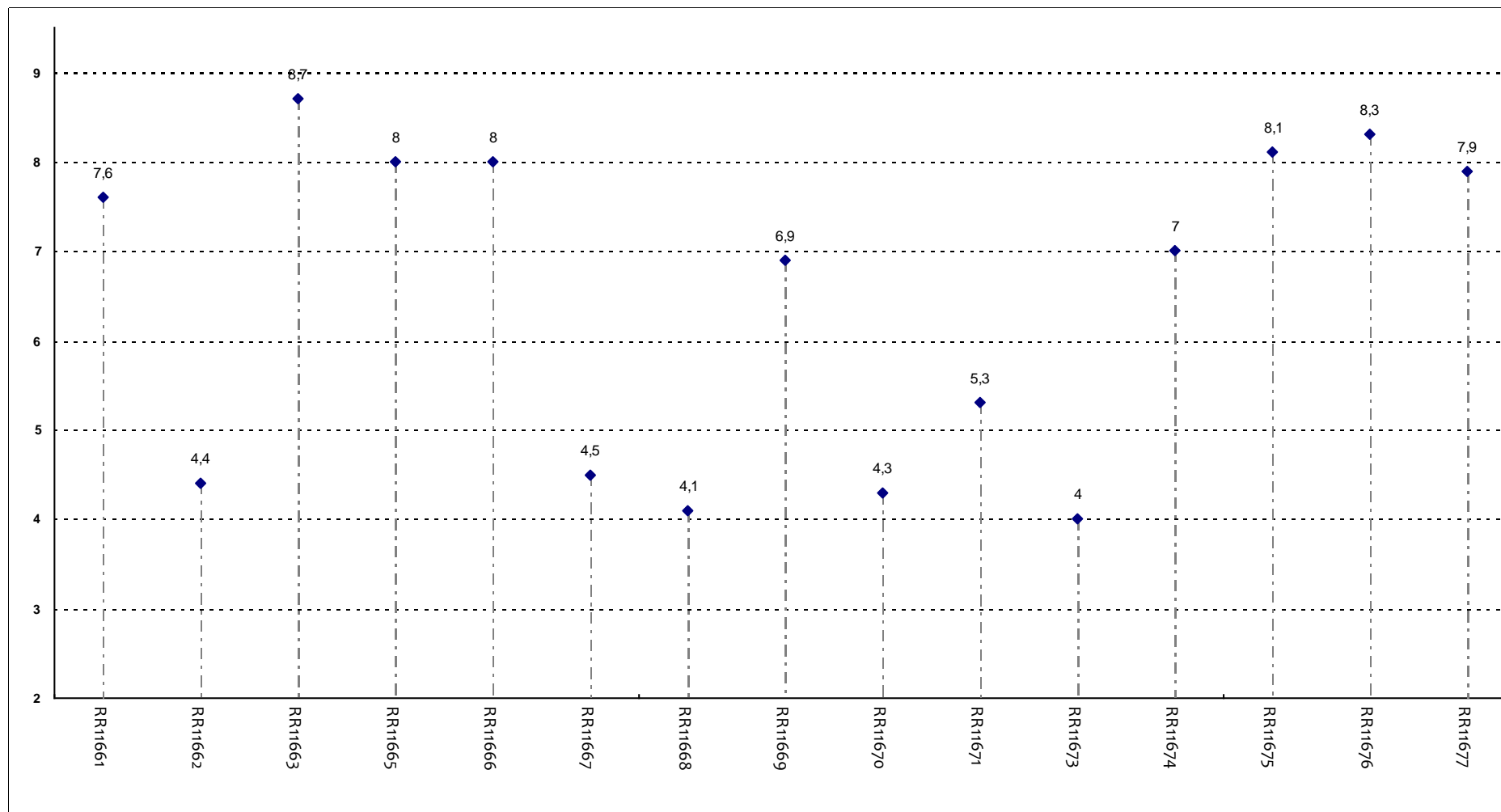
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

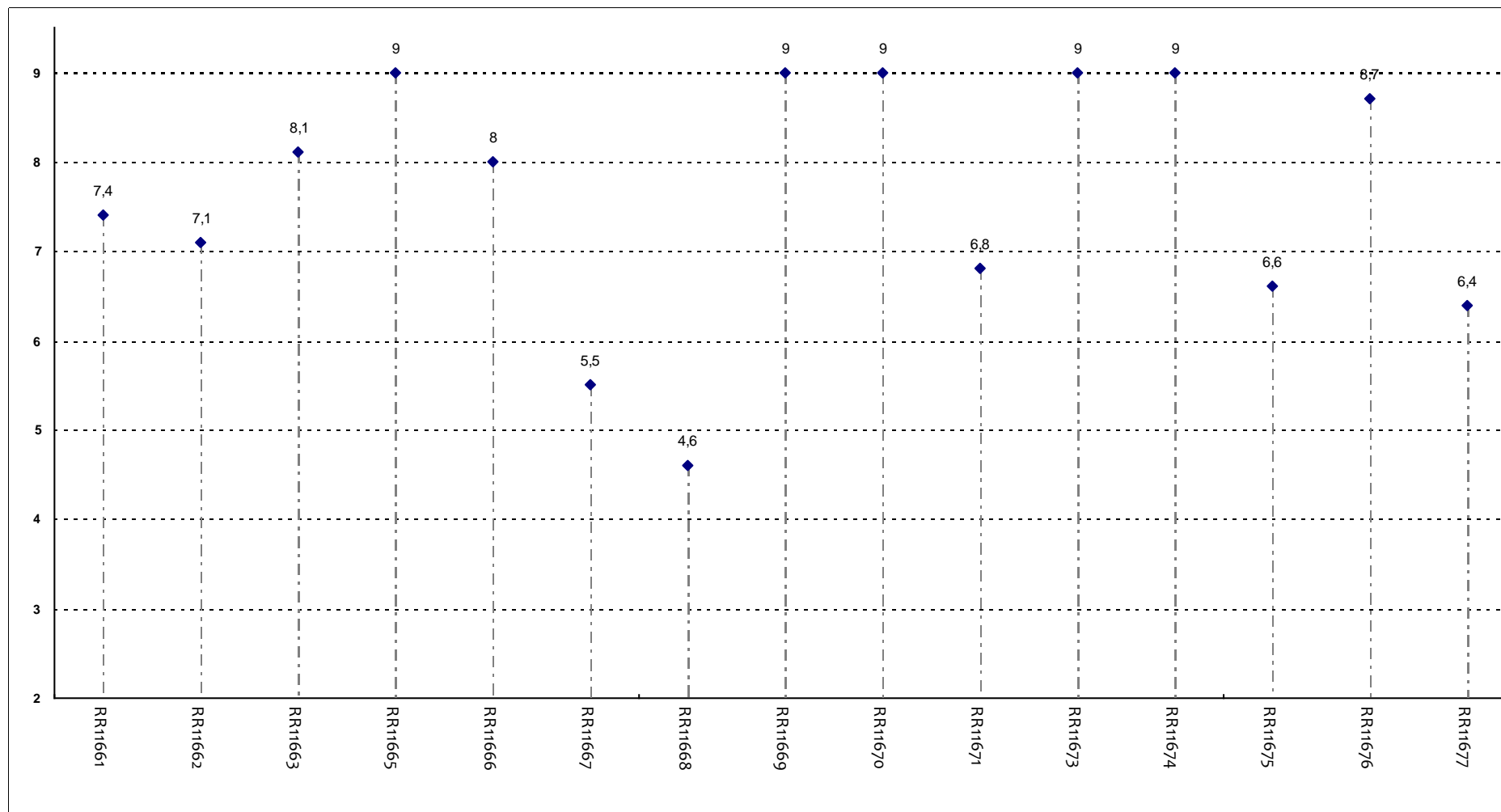
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 4,4 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

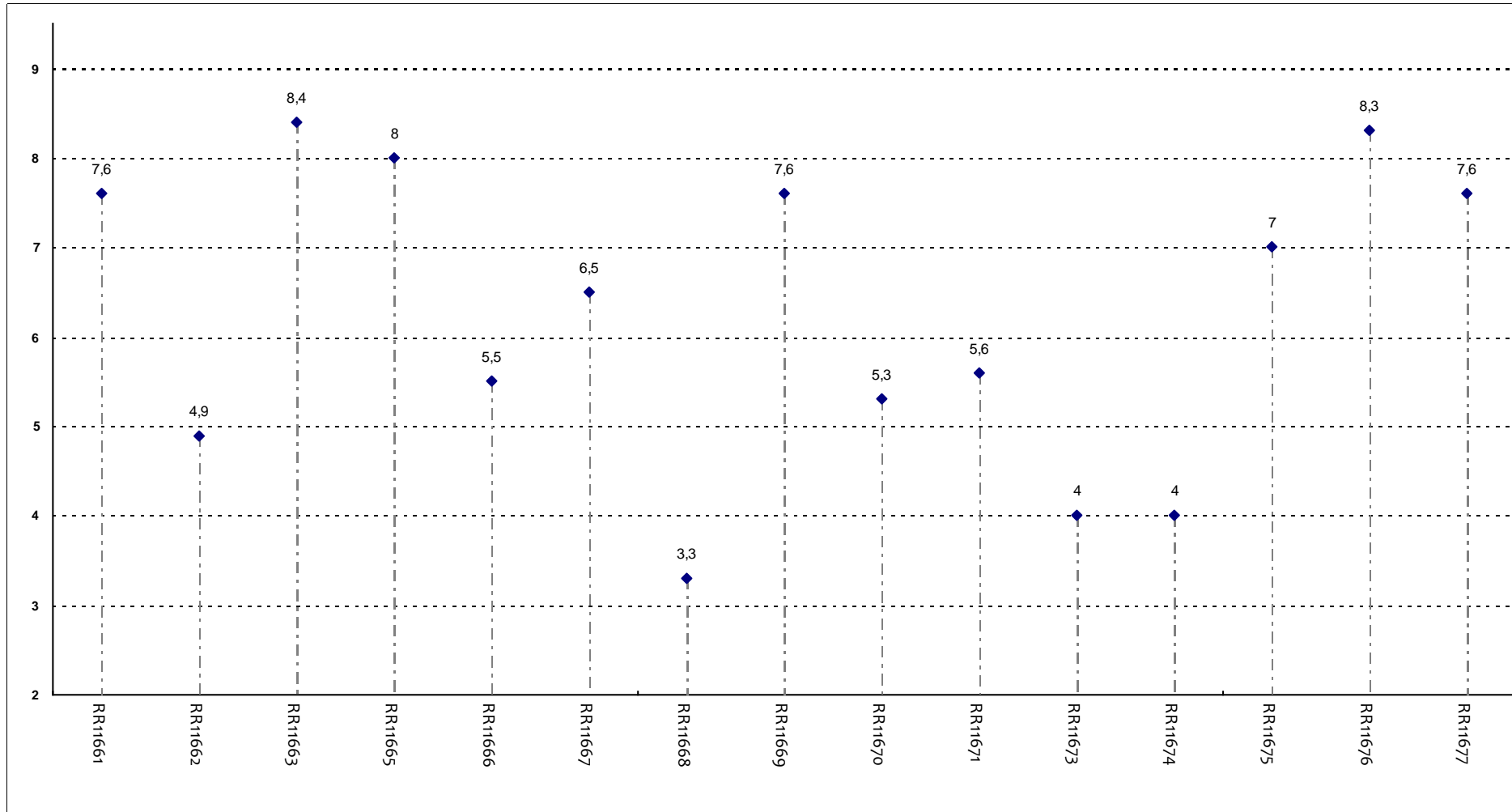
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,7 - 9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

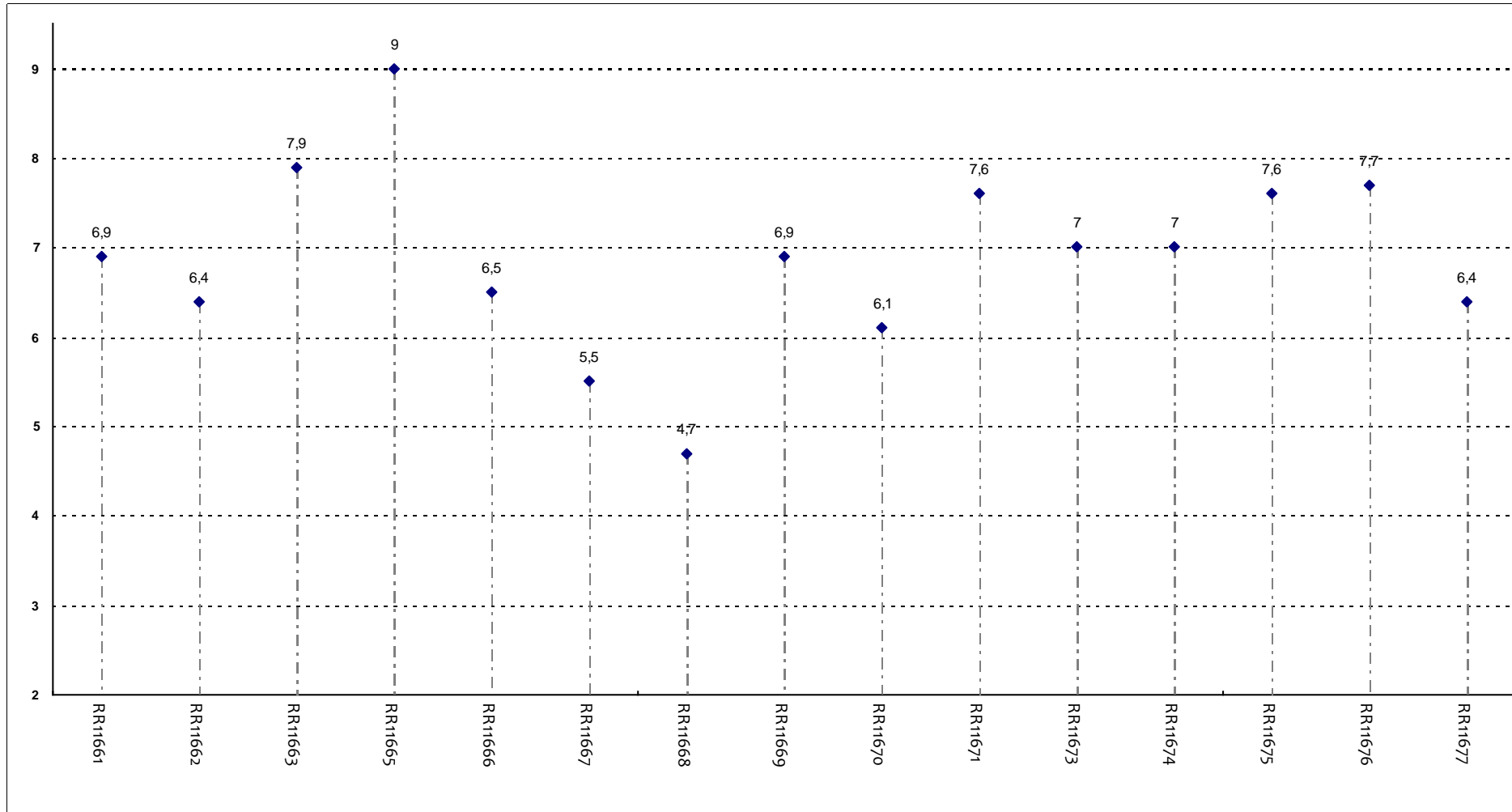
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Insegnamenti - Fascia Media: 5,1 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

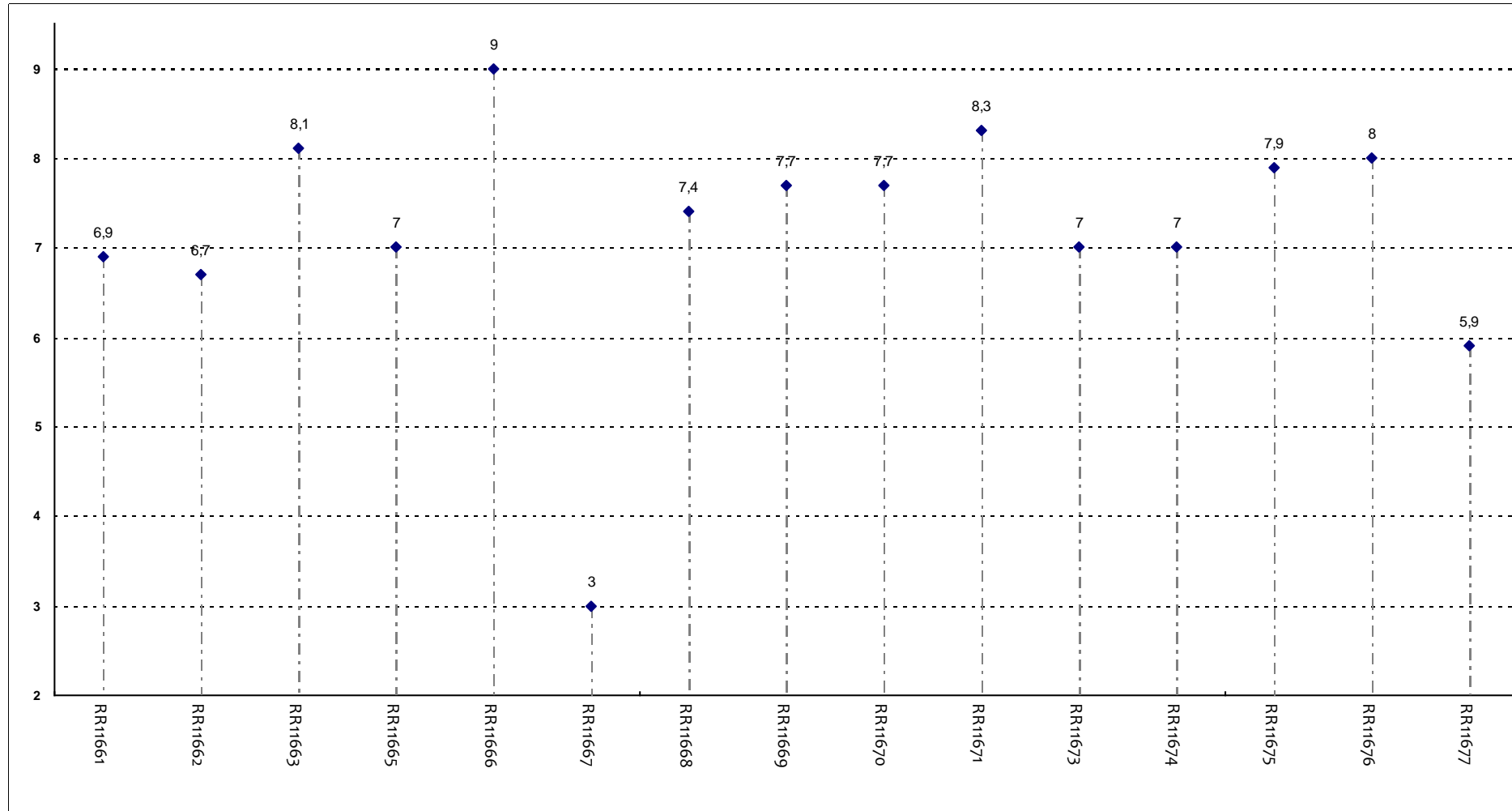
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,4 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

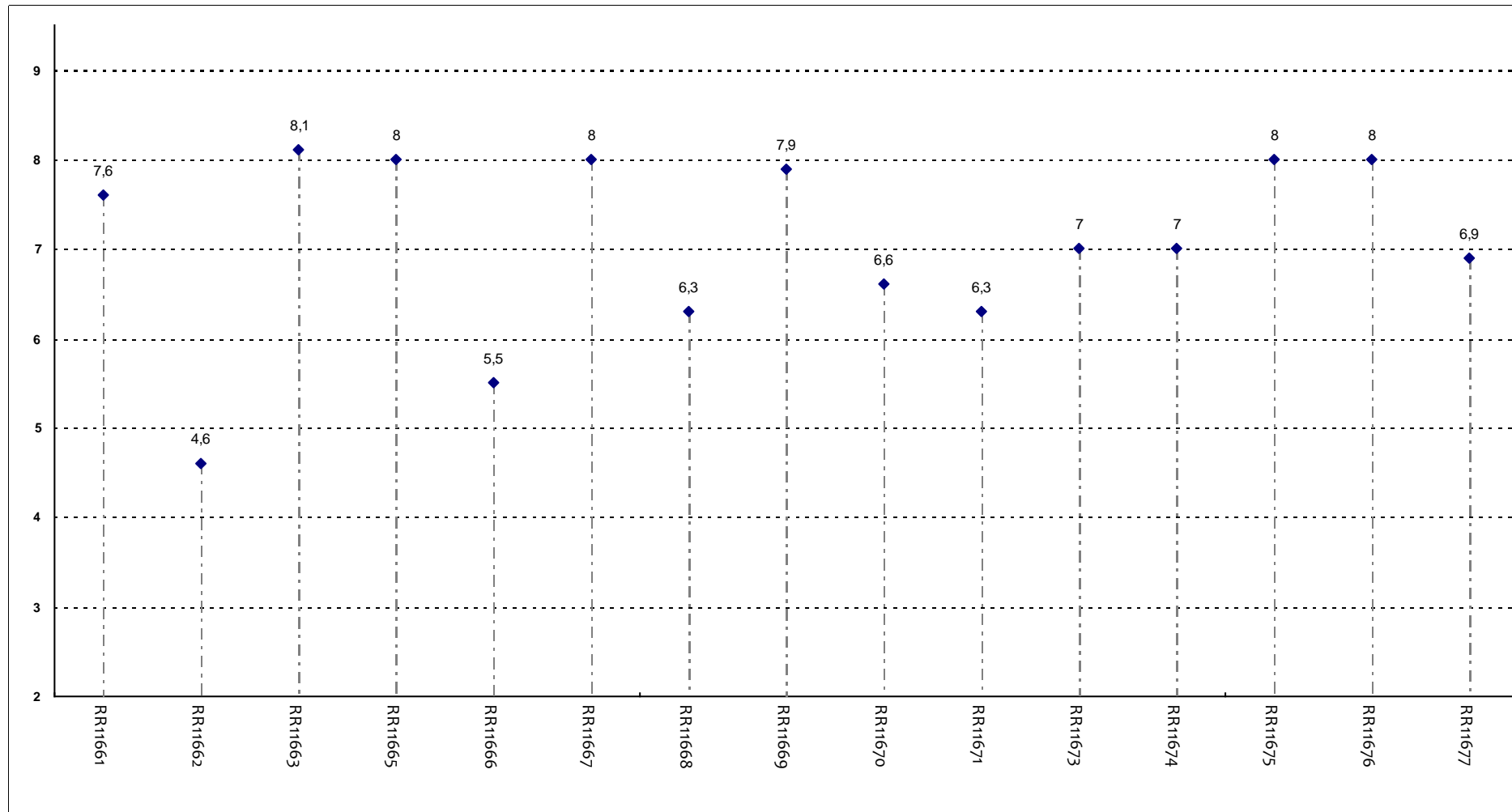
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

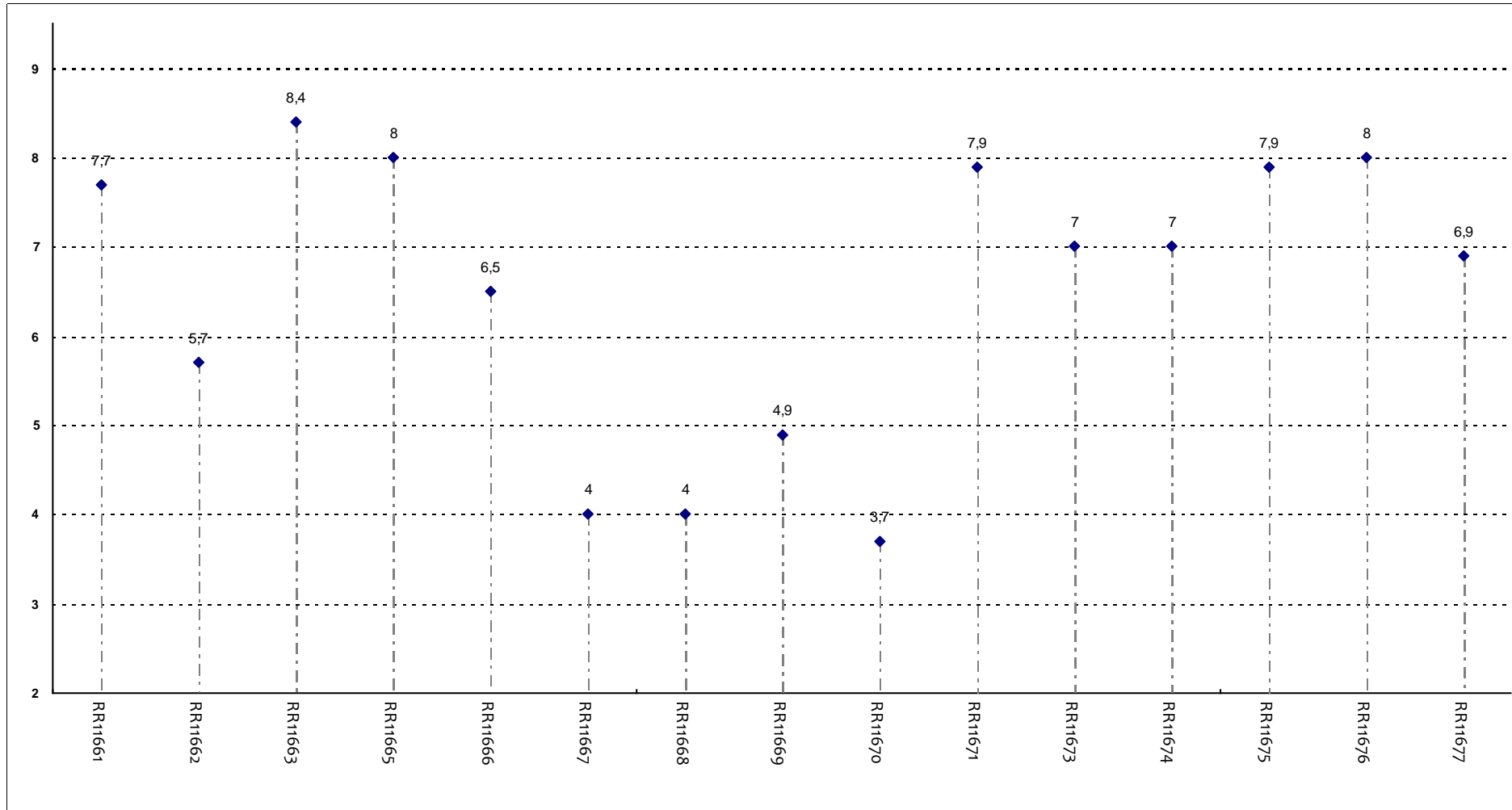
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,4 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

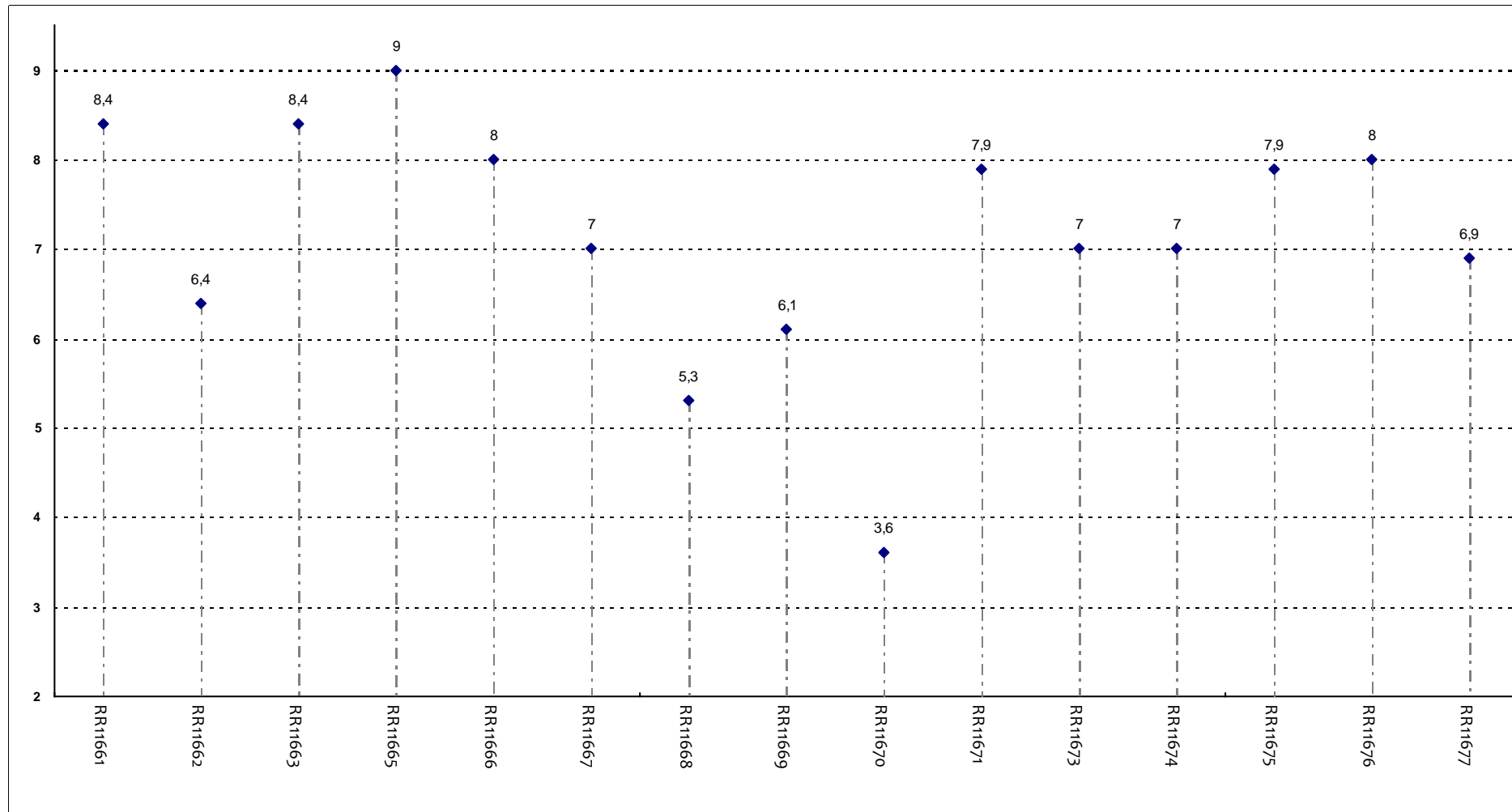
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 5,3 - 7,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

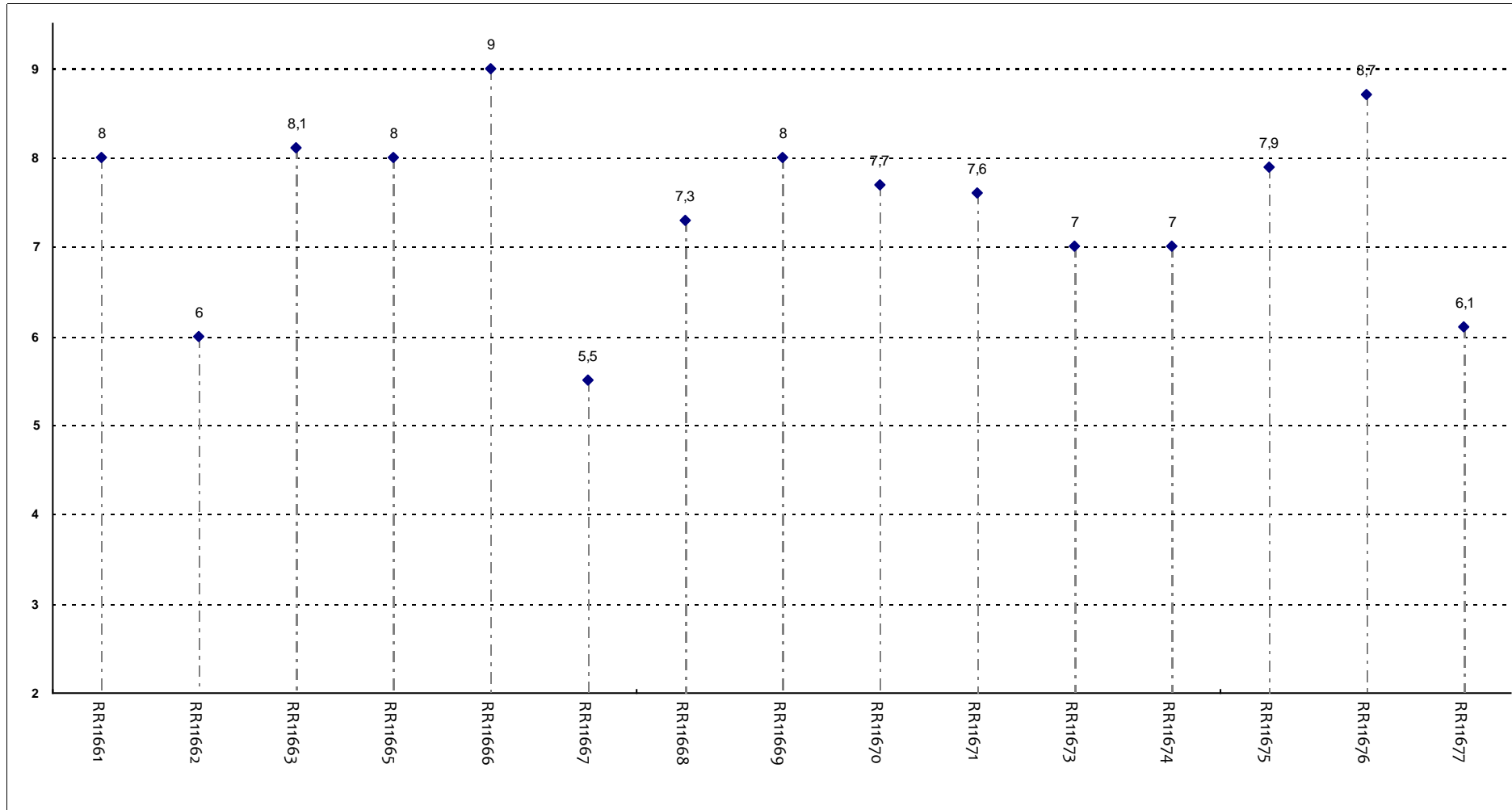
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

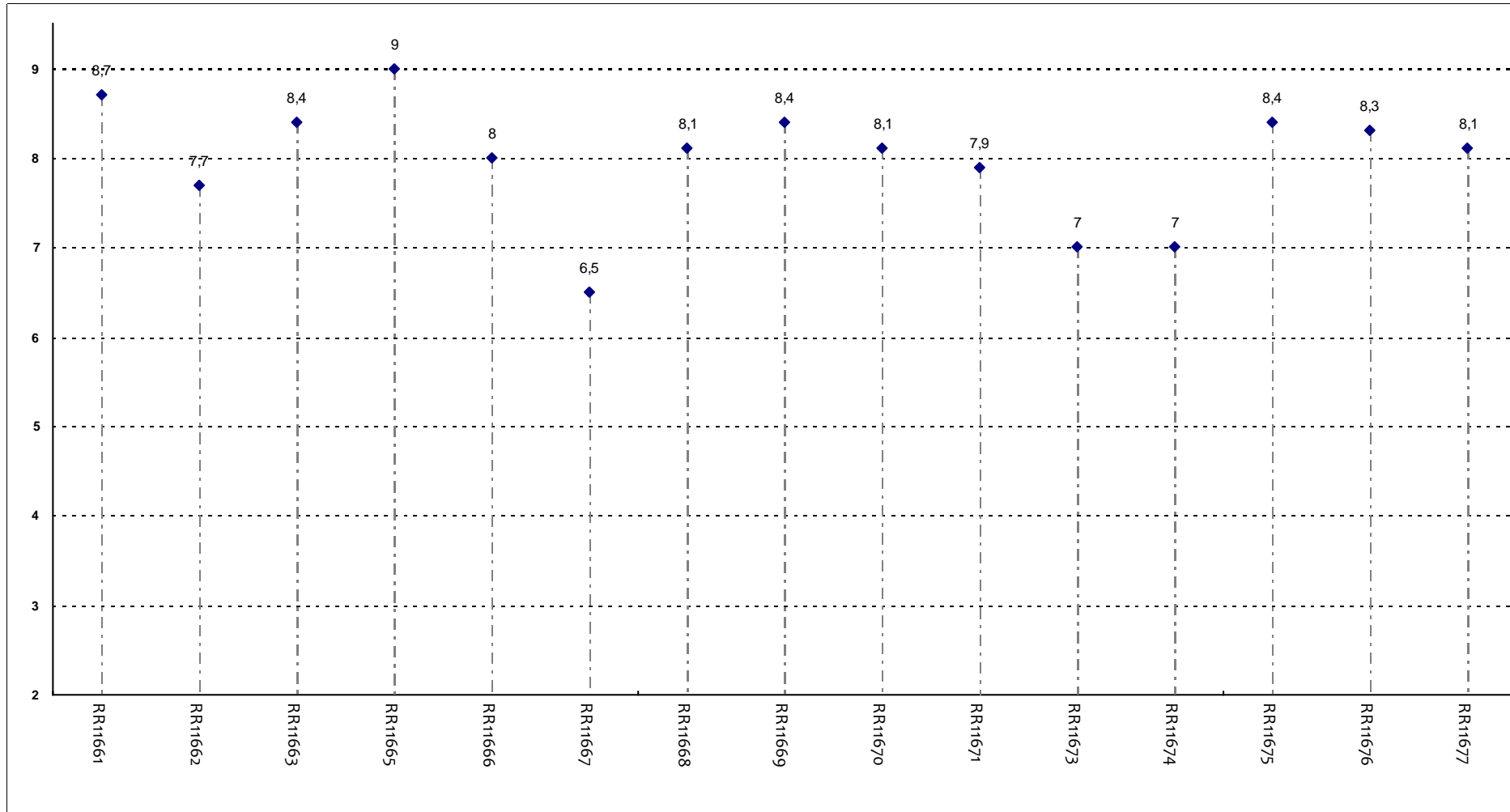
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnanti - Fascia Media: 7 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

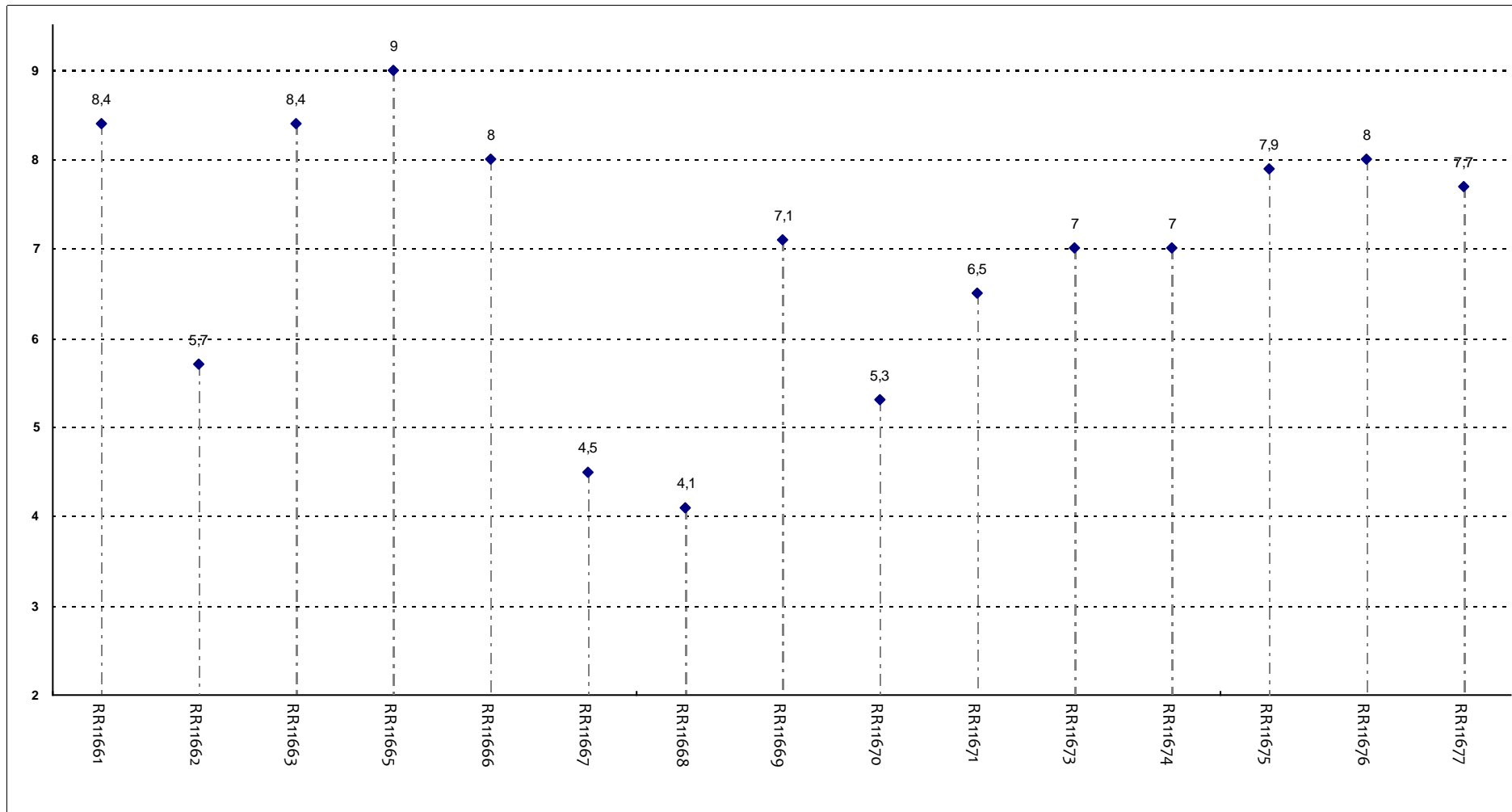
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

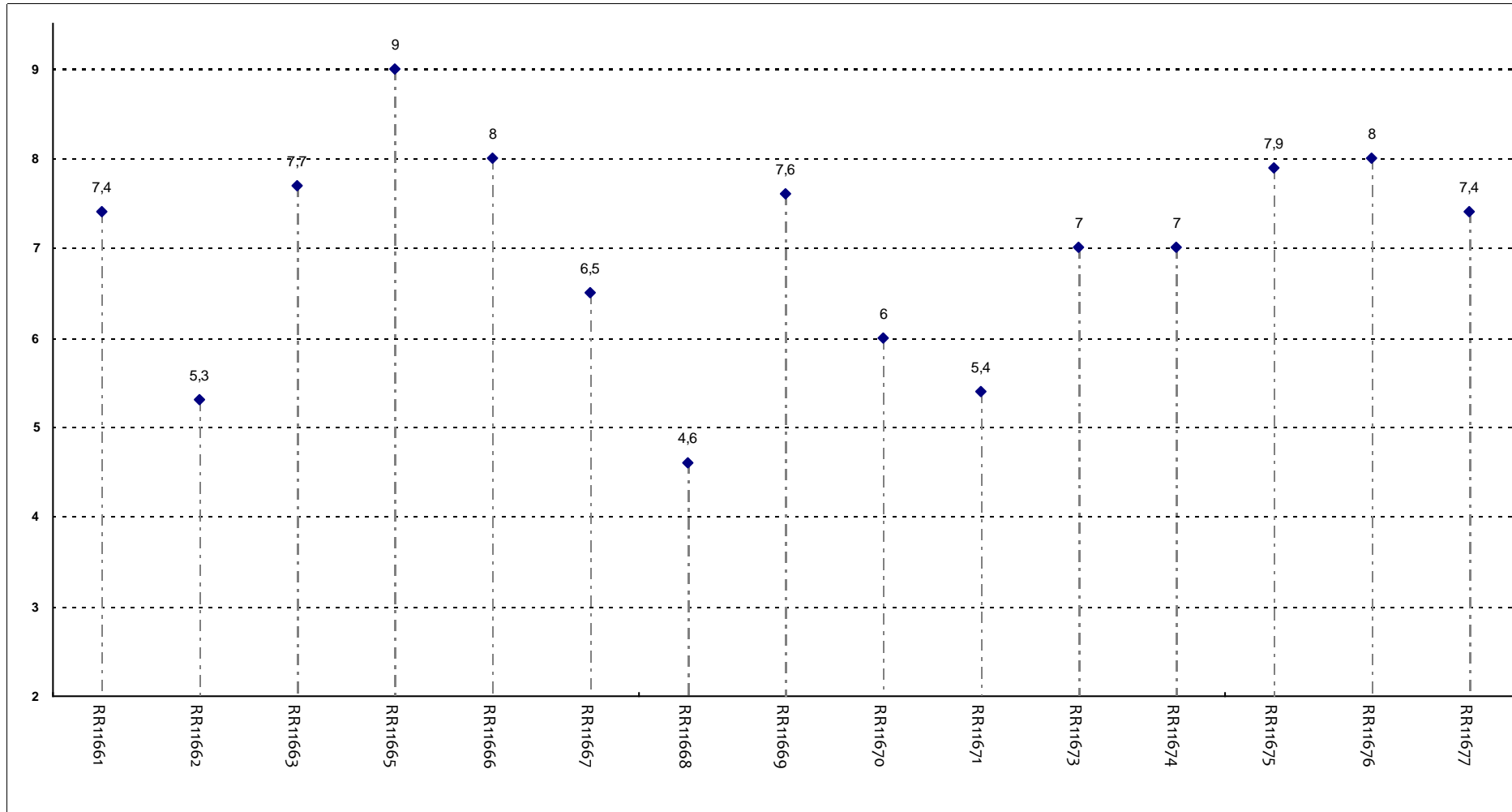
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,1 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

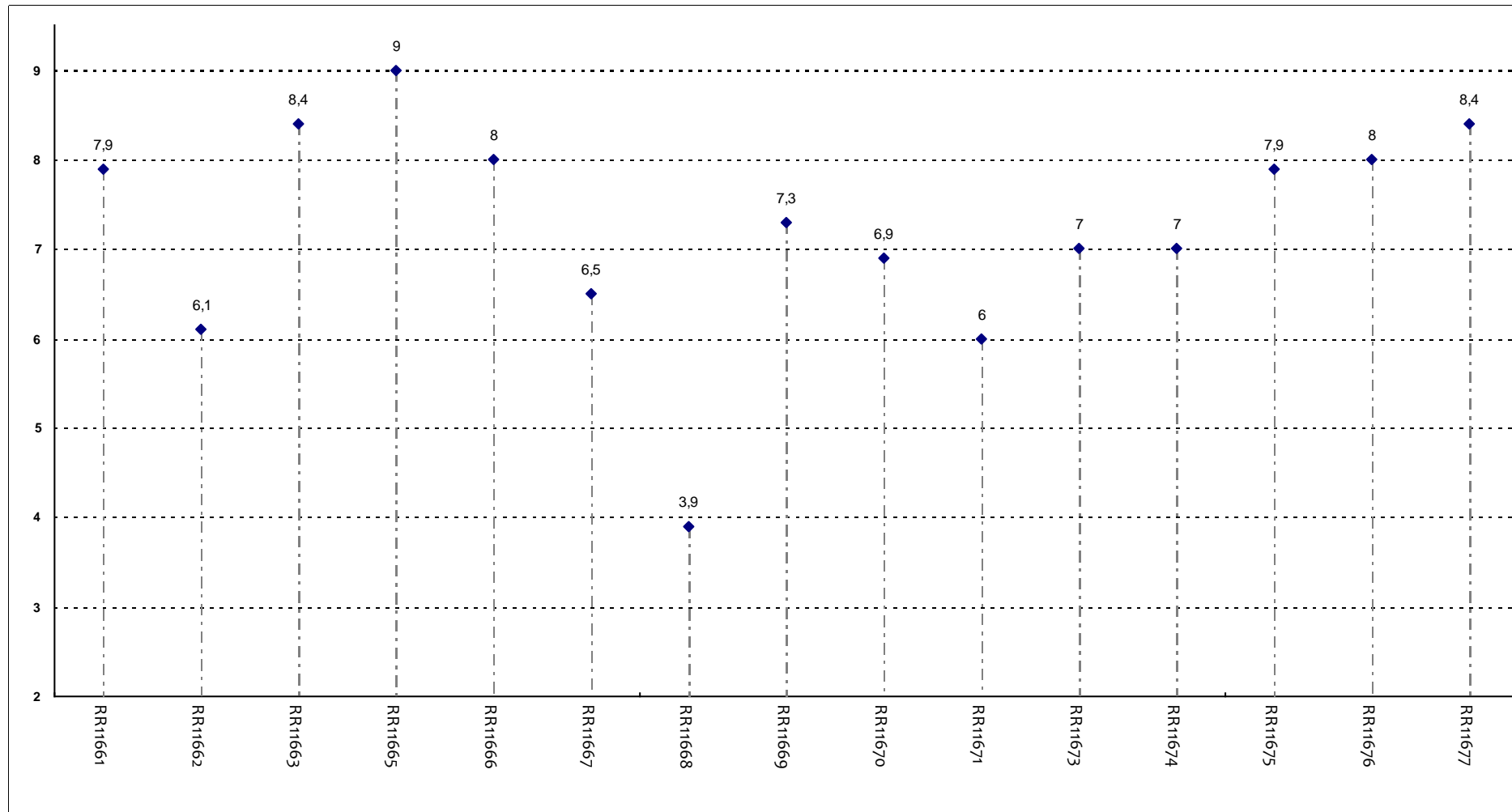
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,2 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

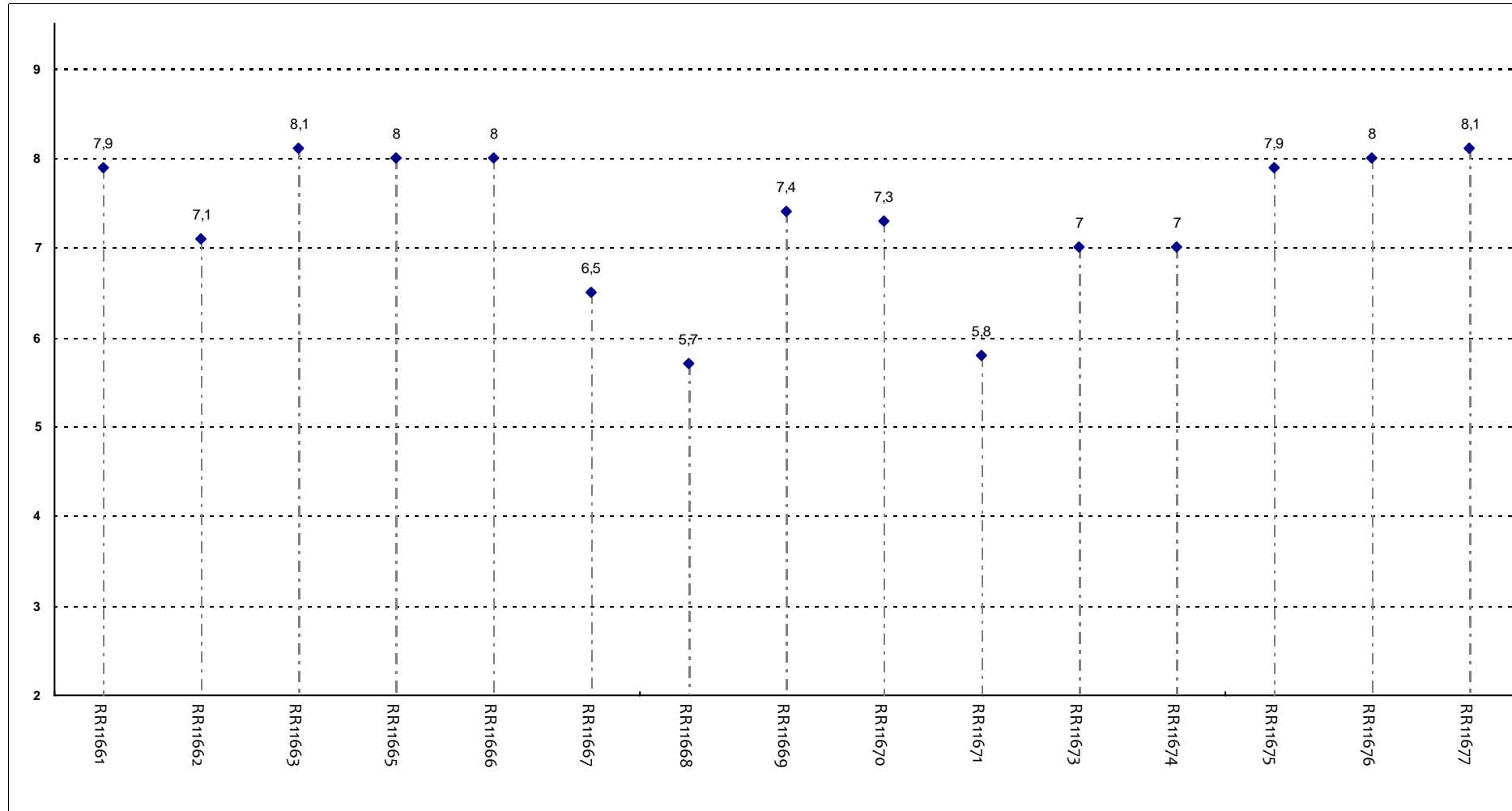
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,7 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

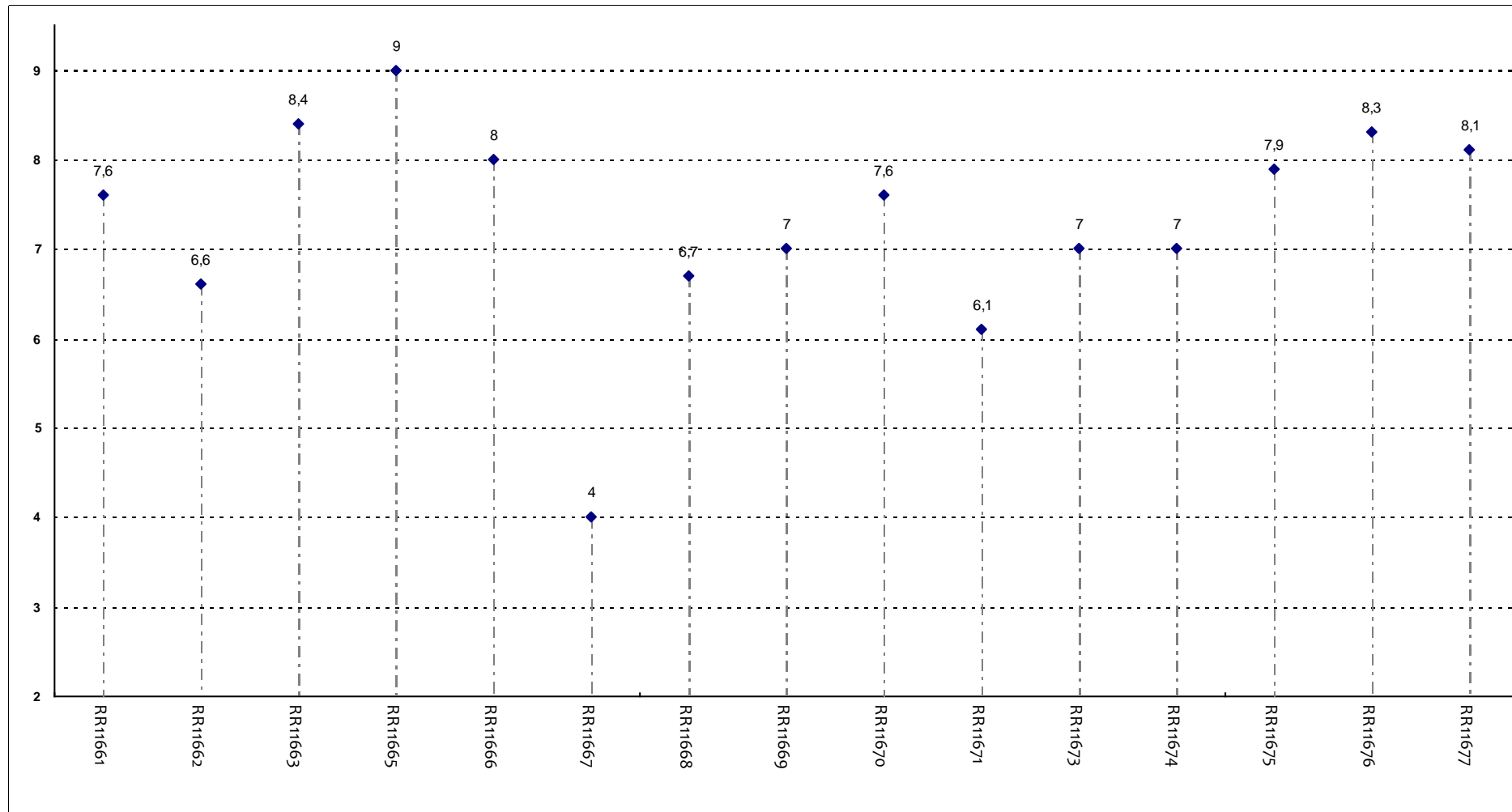
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

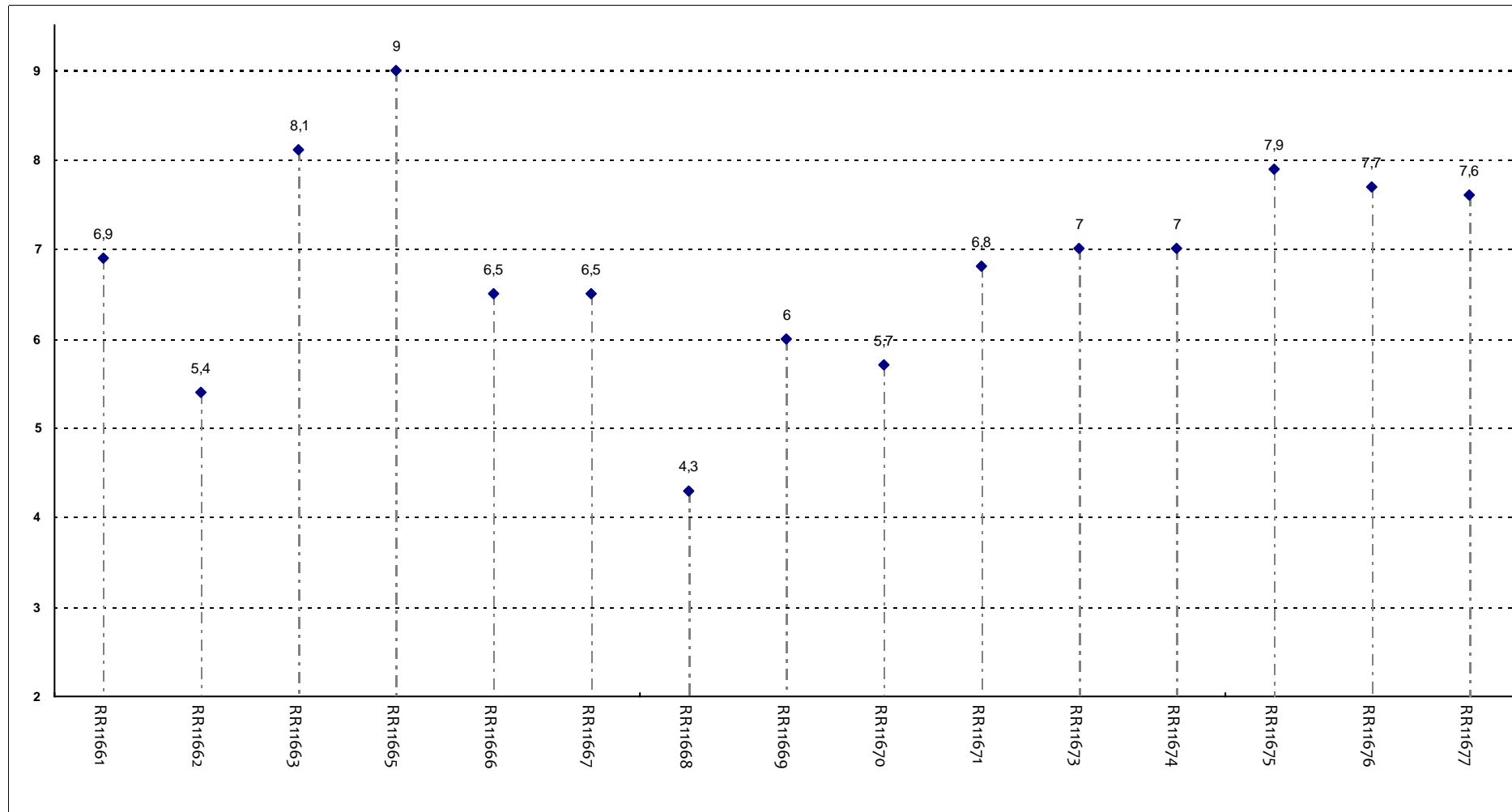
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte)



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

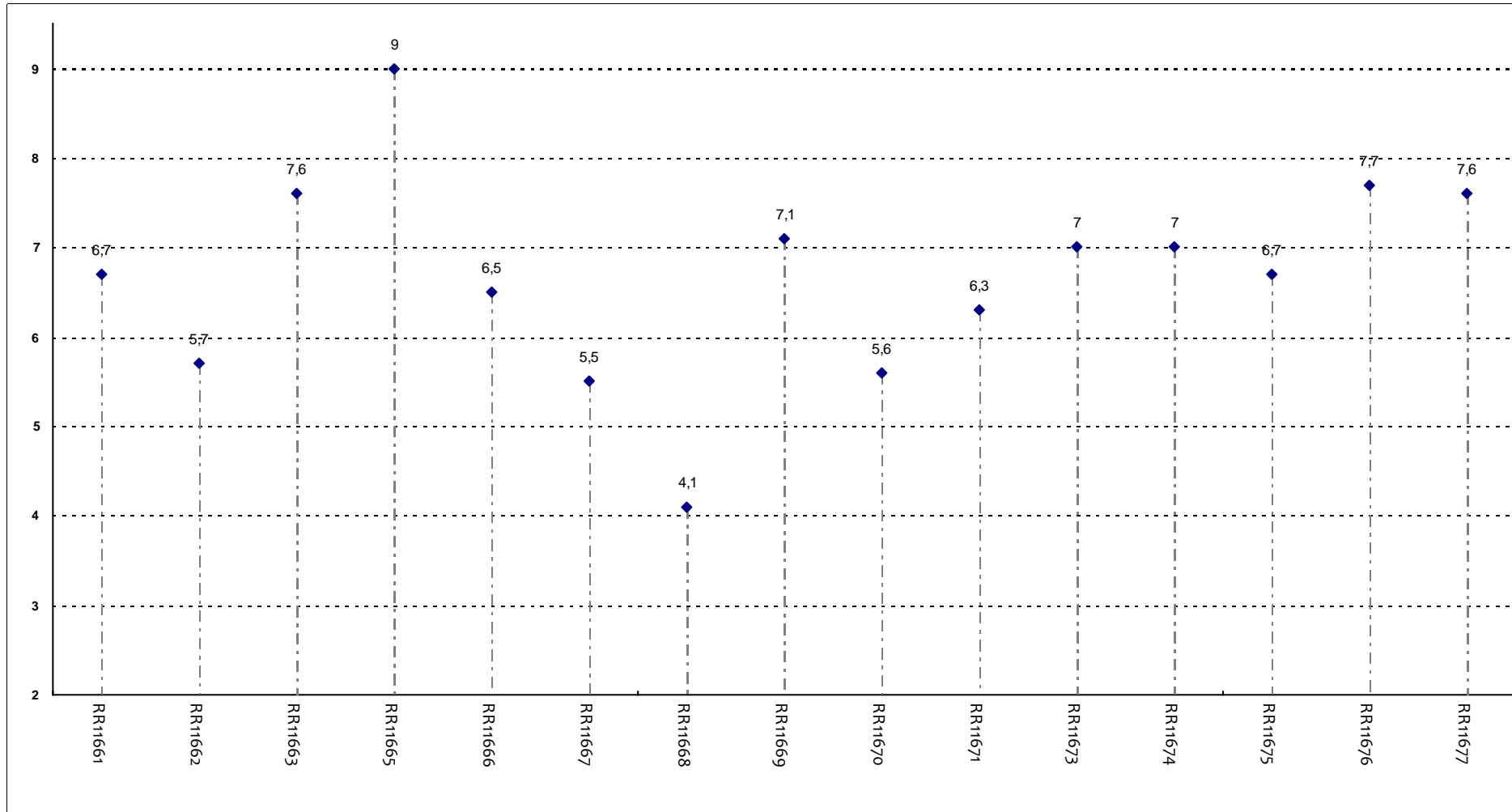
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,2 - 7,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

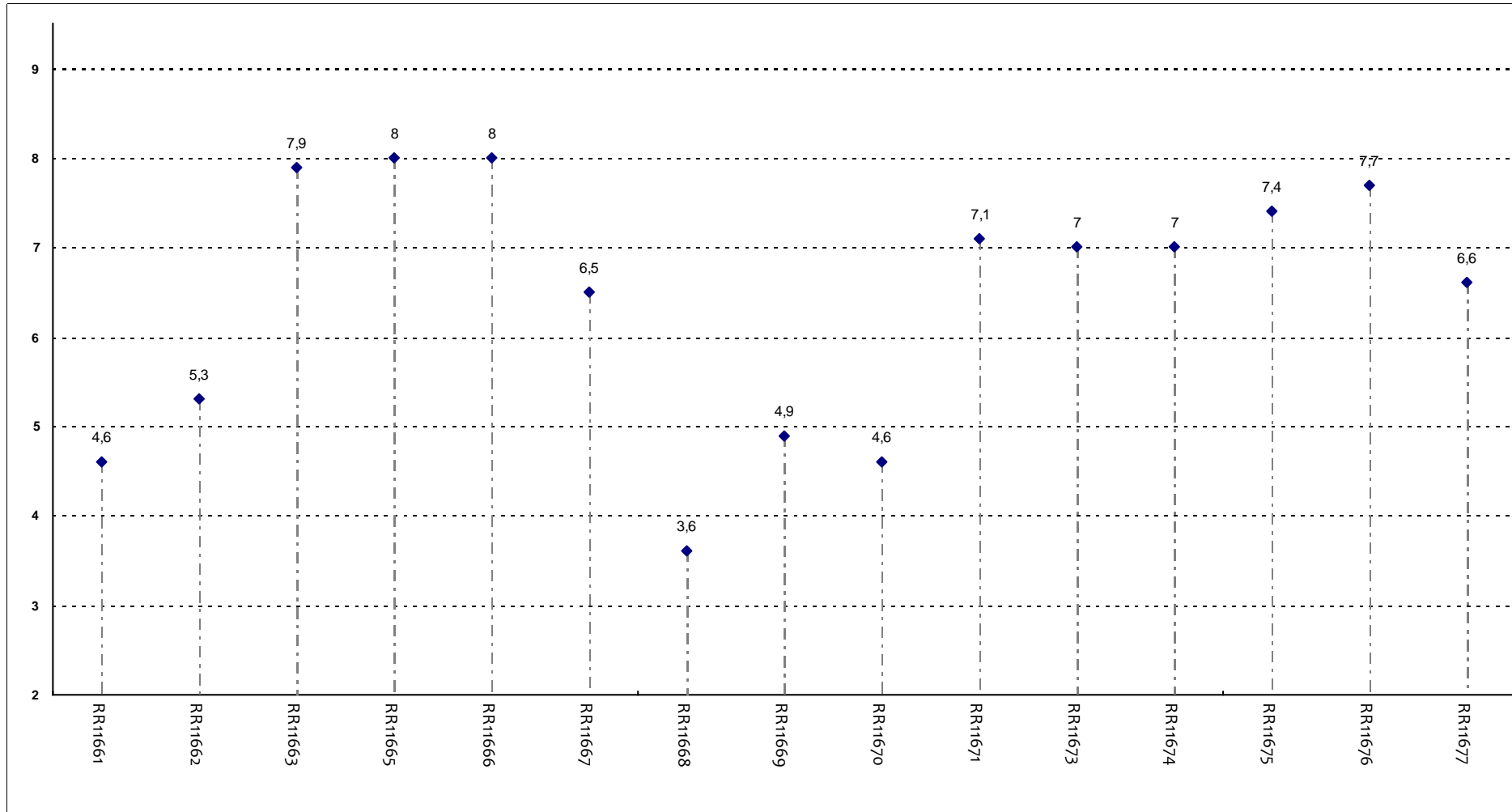
Il docente effettua collegamenti con altre materie?



Insegnamenti - Fascia Media: 6 - 7,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

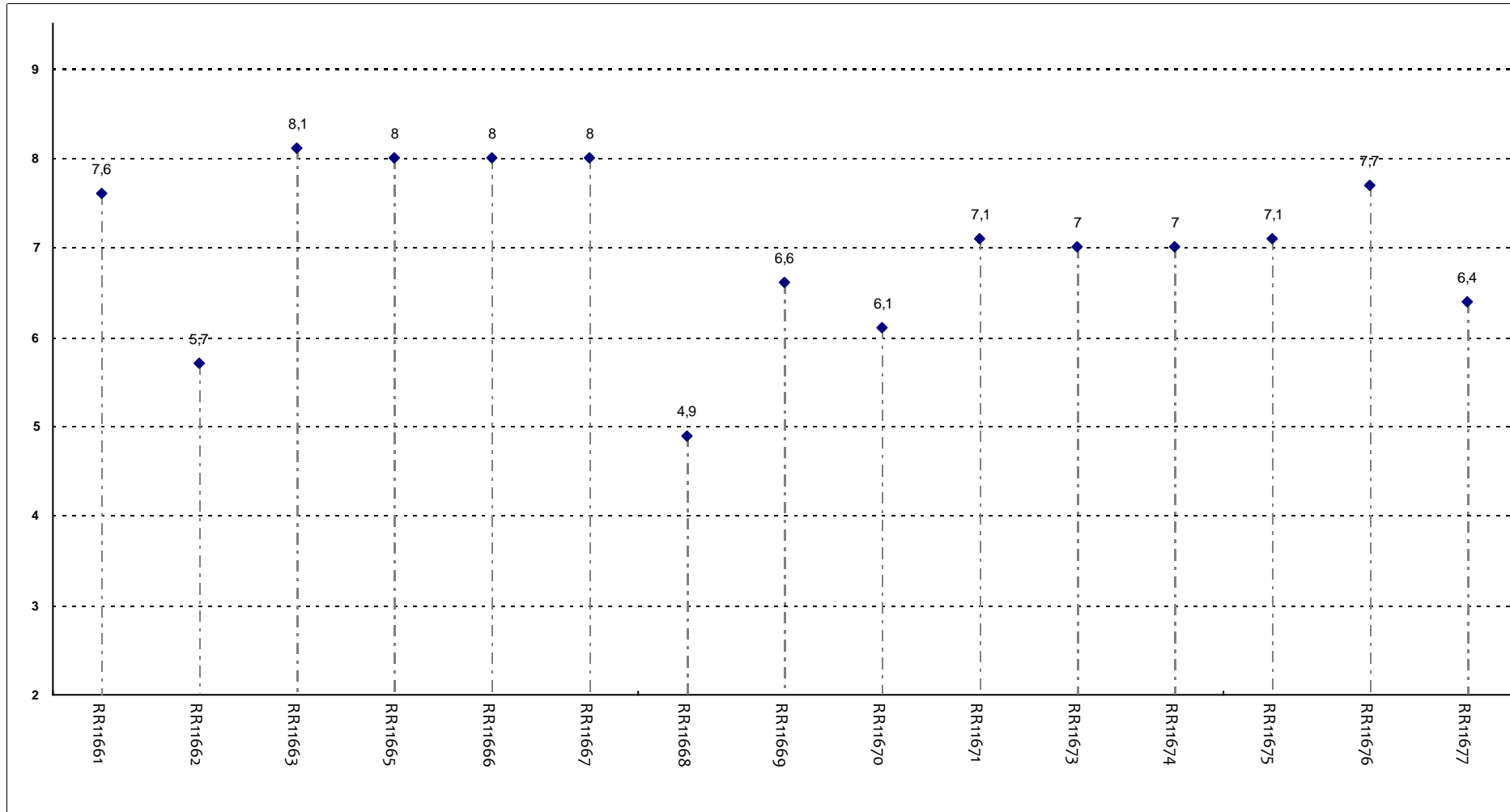
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 5,1 - 7,6

DOMANDE FINALI

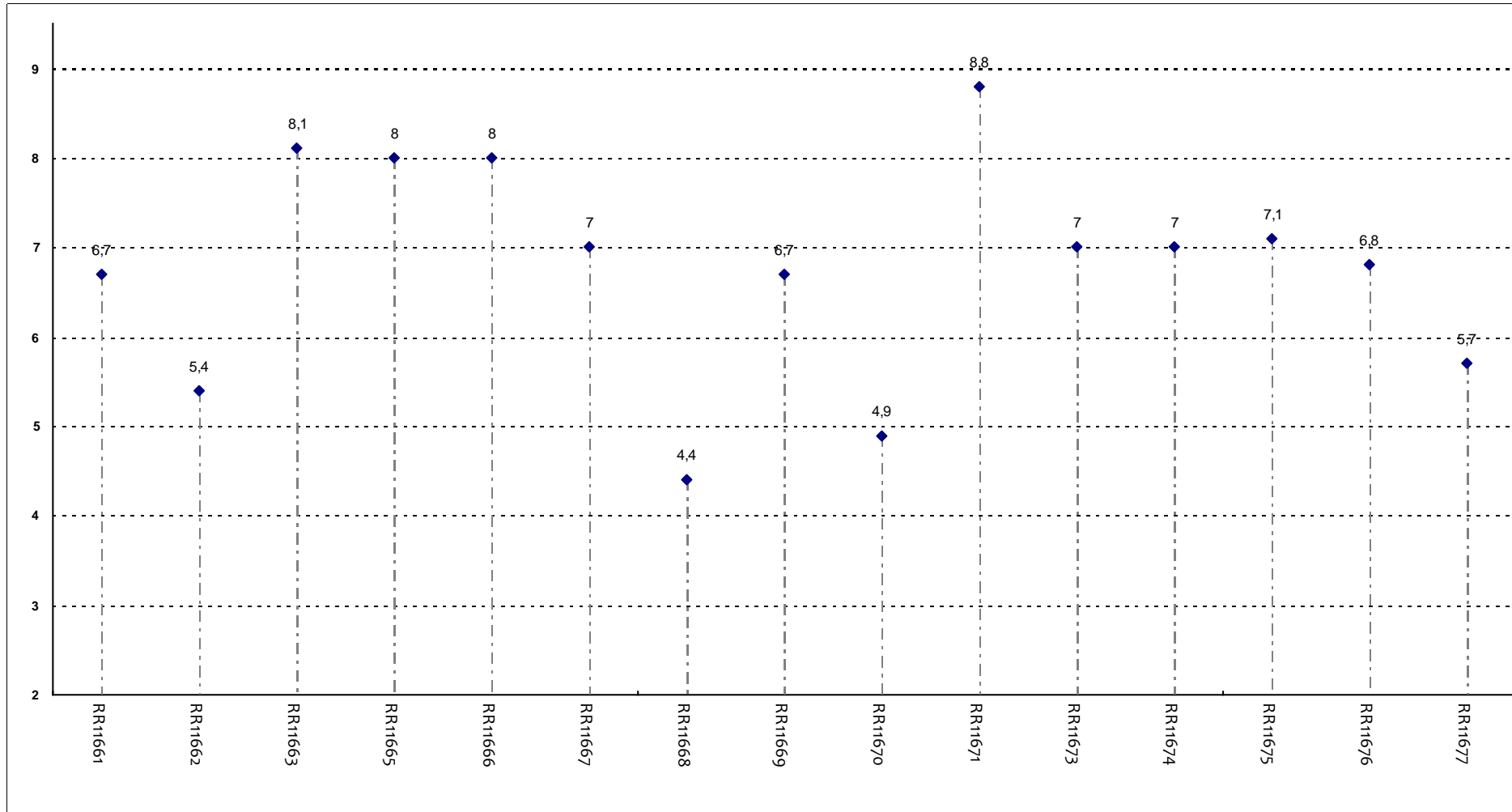
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,5 - 7,8

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,2 - 7,6