

# UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

## Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2012-2013

(Legge 370/1999)

### Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

Fisioterapia (LT)

Casa di Cura Villa Immacolata - San Martino al Cimino - (Viterbo)

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

<b>Questionari compilati per Corso di laurea</b>	<b>470</b>
<b>Insegnamenti/docenti valutati afferenti al Corso di laurea</b>	<b>19</b>

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	154	184	132								470
	32,8%	39,1%	28,1%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	398		71			1			470		
	84,7%		15,1%			0,2%					

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdi		
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	219	202	39	9	469	7,6		
	46,7%	43,1%	8,3%	1,9%				
bassa	1				1	4,0		
	100,0%							
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	263	163	37	6	469	7,8		
	56,1%	34,8%	7,9%	1,3%				
bassa	1				1	7,0		
	100,0%							
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	204	195	59	11	469	7,4		
	43,5%	41,6%	12,6%	2,3%				
bassa	1				1	7,0		
	100,0%							
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	184	230	47	8	469	7,4		
	39,2%	49,0%	10,0%	1,7%				
bassa	1				1	2,0		
	100,0%							
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	215	219	34	1	469	7,7		
	45,8%	46,7%	7,2%	0,2%				
bassa	1				1	9,0		
	100,0%							
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	206	219	30	6	469	7,6		
	43,9%	46,7%	6,4%	1,3%				
bassa	1				1	7,0		
	100,0%							
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	204	217	39	9	469	7,5		
	43,5%	46,3%	8,3%	1,9%				
bassa	1				1	9,0		
	100,0%							
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	228	213	24	4	469	7,8		
	48,6%	45,4%	5,1%	0,9%				
bassa	1				1	9,0		
	100,0%							

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdi	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	medio-alta	244	207	18		469	7,9	
		52,0%	44,1%	3,8%				
	bassa	1				1	9,0	
		100,0%						
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	285	167	14	3	469	8,1	
		60,8%	35,6%	3,0%	0,6%			
	bassa		1			1	7,0	
			100,0%					
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	207	231	29	2	469	7,7	
		44,1%	49,3%	6,2%	0,4%			
	bassa		1			1	7,0	
			100,0%					
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	202	227	37	3	469	7,6	
		43,1%	48,4%	7,9%	0,6%			
	bassa			1		1	4,0	
				100,0%				
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	233	208	25	3	469	7,8	
		49,7%	44,3%	5,3%	0,6%			
	bassa		1			1	7,0	
			100,0%					
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	220	219	23	2	469	7,8	
		46,9%	46,7%	4,9%	0,4%			
	bassa		1			1	7,0	
			100,0%					
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	205	218	40	6	469	7,6	
		43,7%	46,5%	8,5%	1,3%			
	bassa		1			1	7,0	
			100,0%					
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	18	6	8	8	40		
		45,0%	15,0%	20,0%	20,0%			
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	211	232	23	3	469	7,7	
		45,0%	49,5%	4,9%	0,6%			
	bassa		1			1	7,0	
			100,0%					

### RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdi	
Il docente effettua collegamenti con le altre materie?	medio-alta	170	244	50	5	469	7,4	
		36,2%	52,0%	10,7%	1,1%			
	bassa		1			1	7,0	
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	161	217	80	11	469	7,1	
		34,3%	46,3%	17,1%	2,3%			
	bassa		1			1	7,0	
			100,0%					

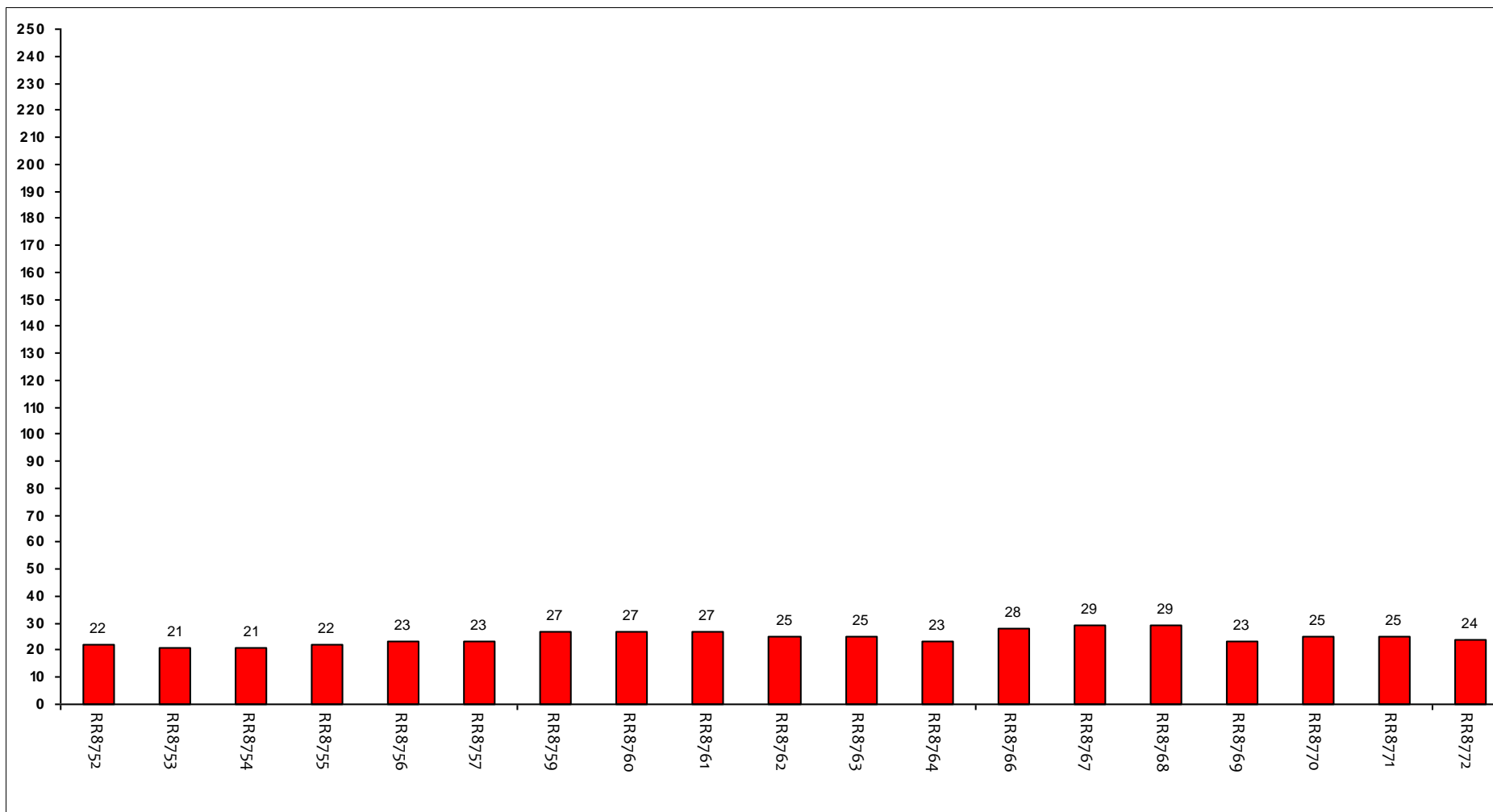
### DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO		
		Inferiore	Uguale	Superiore	Tot	Cdi		
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	medio-alta	55	348	66	469	7,5		
		11,7%	74,2%	14,1%				
	bassa		1		1	7,0		
			100,0%					
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	212	201	41	15	469	7,5	
		45,2%	42,9%	8,7%	3,2%			
	bassa		1			1	7,0	
			100,0%					

## Confronto tra gli insegnamenti

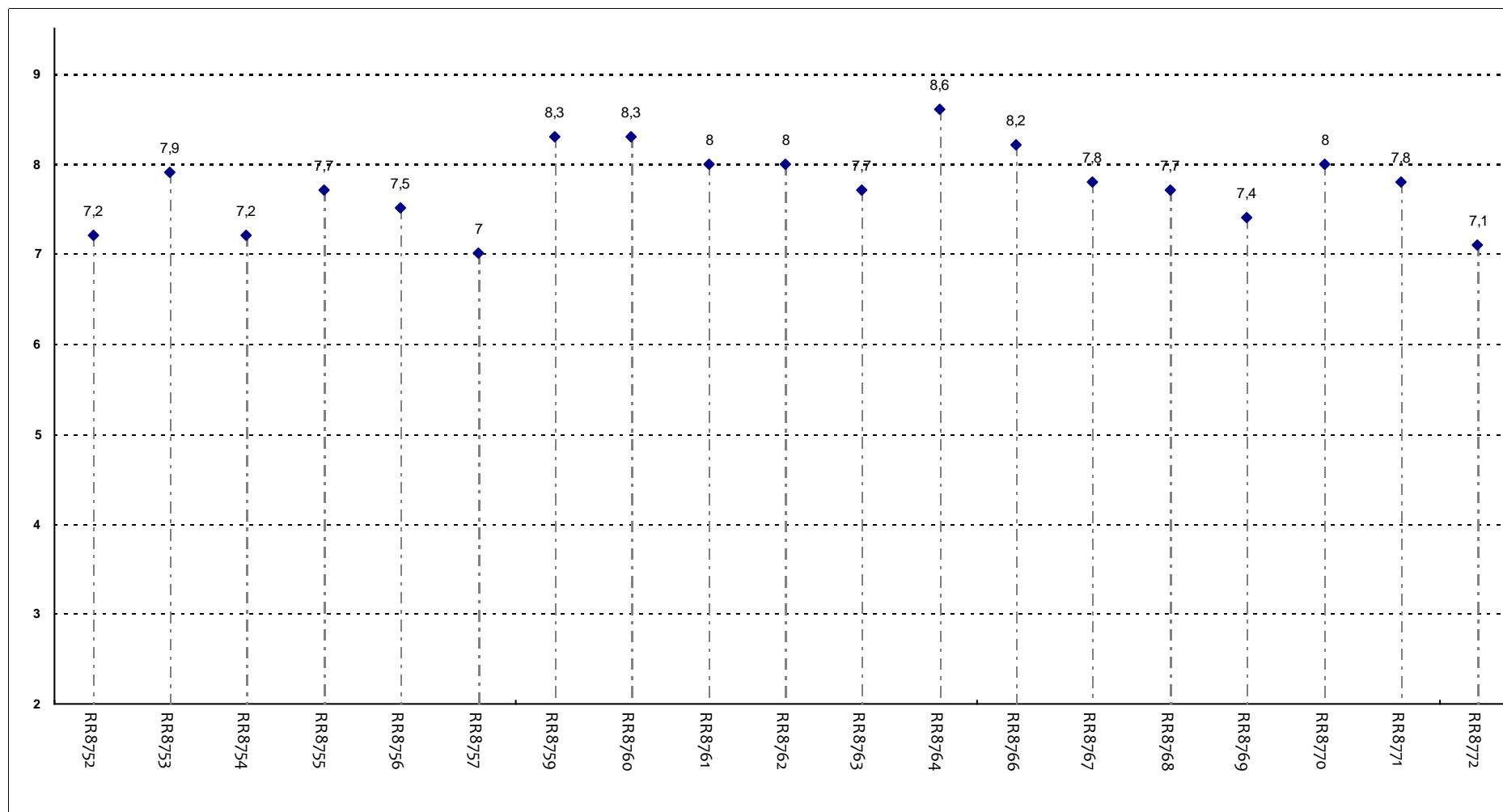
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

### Numero di questionari analizzati



### Codici Insegnamenti

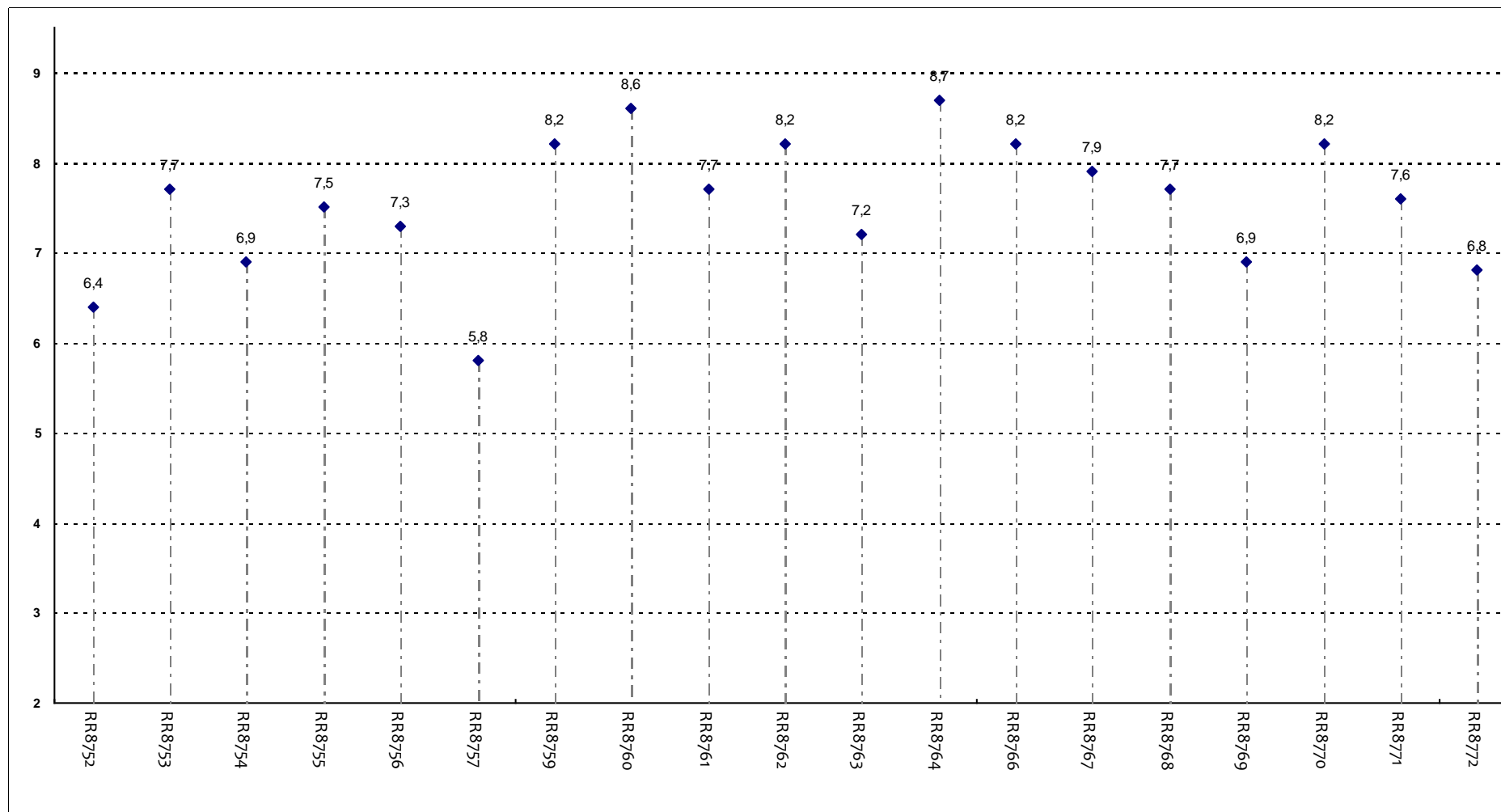
### POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

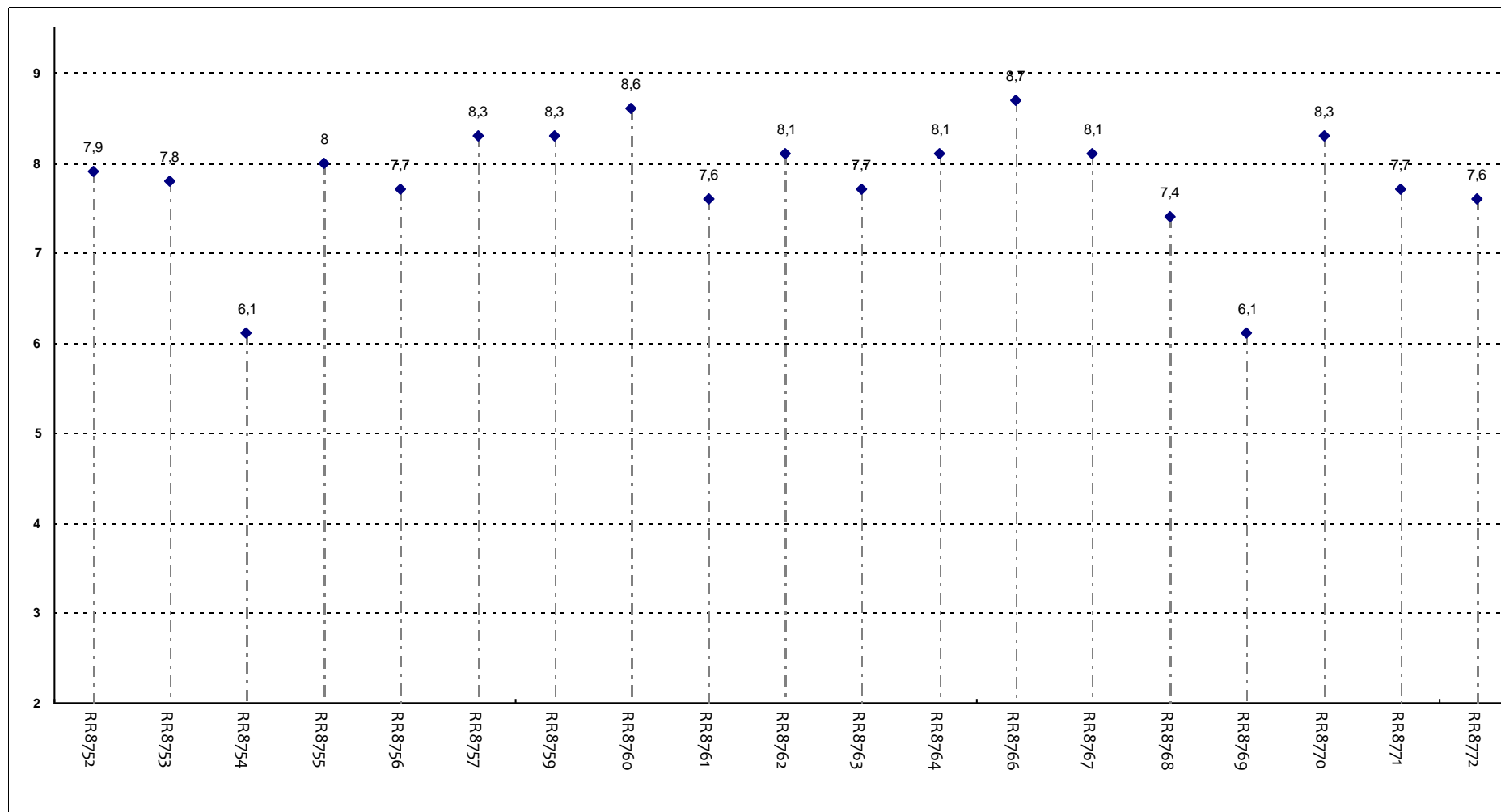


**Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,2**



## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

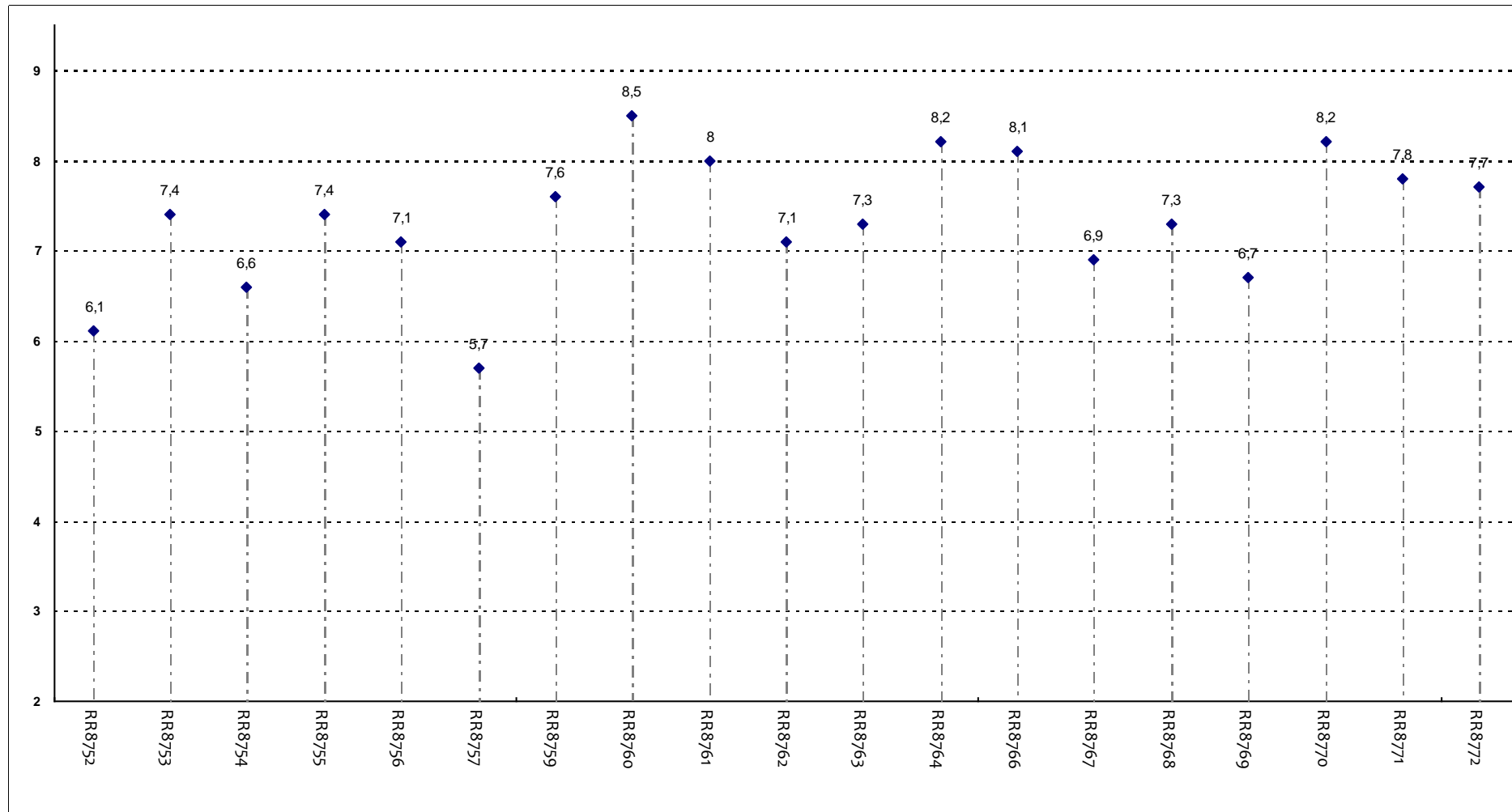
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,2**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

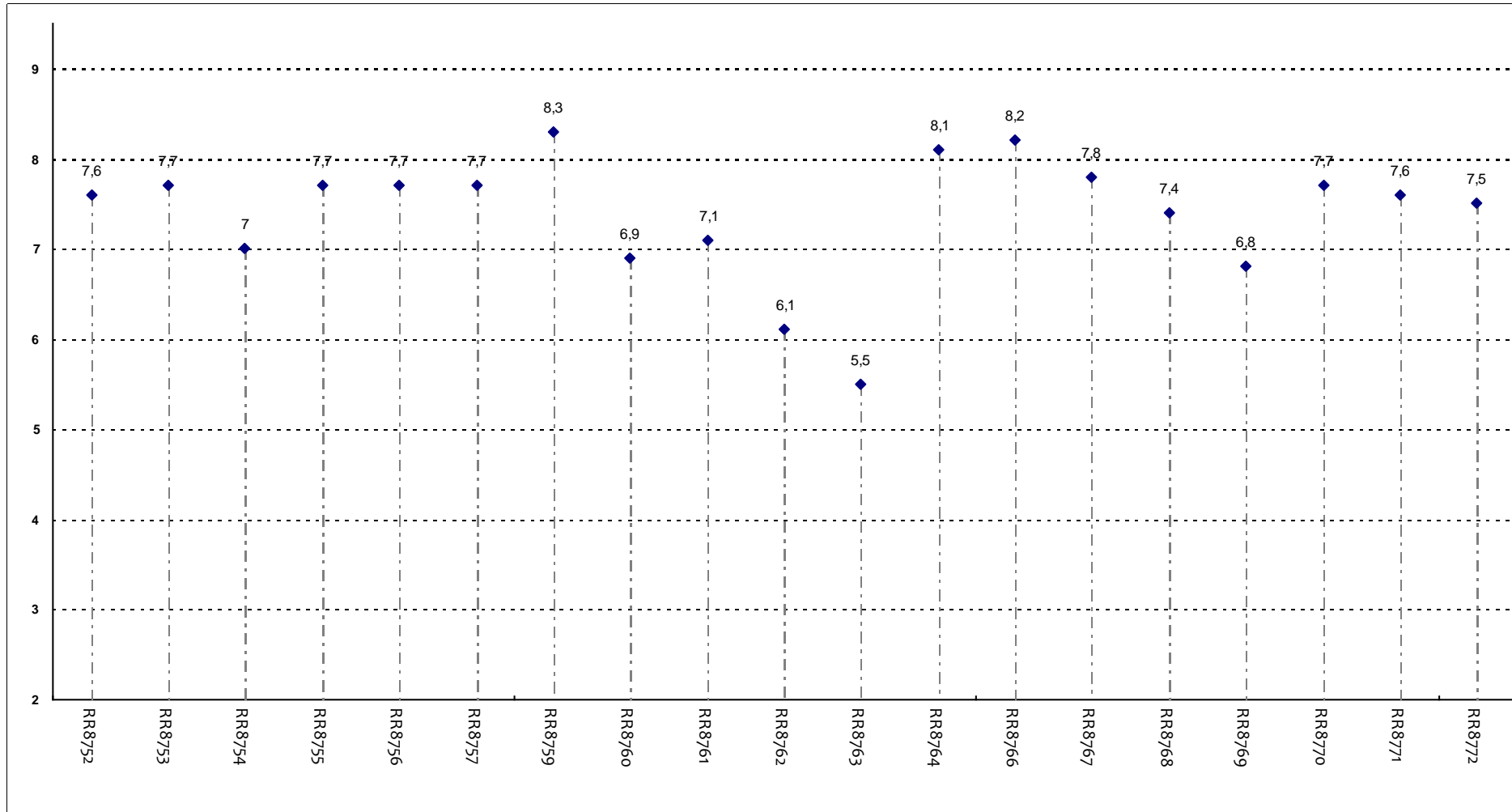
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,9**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

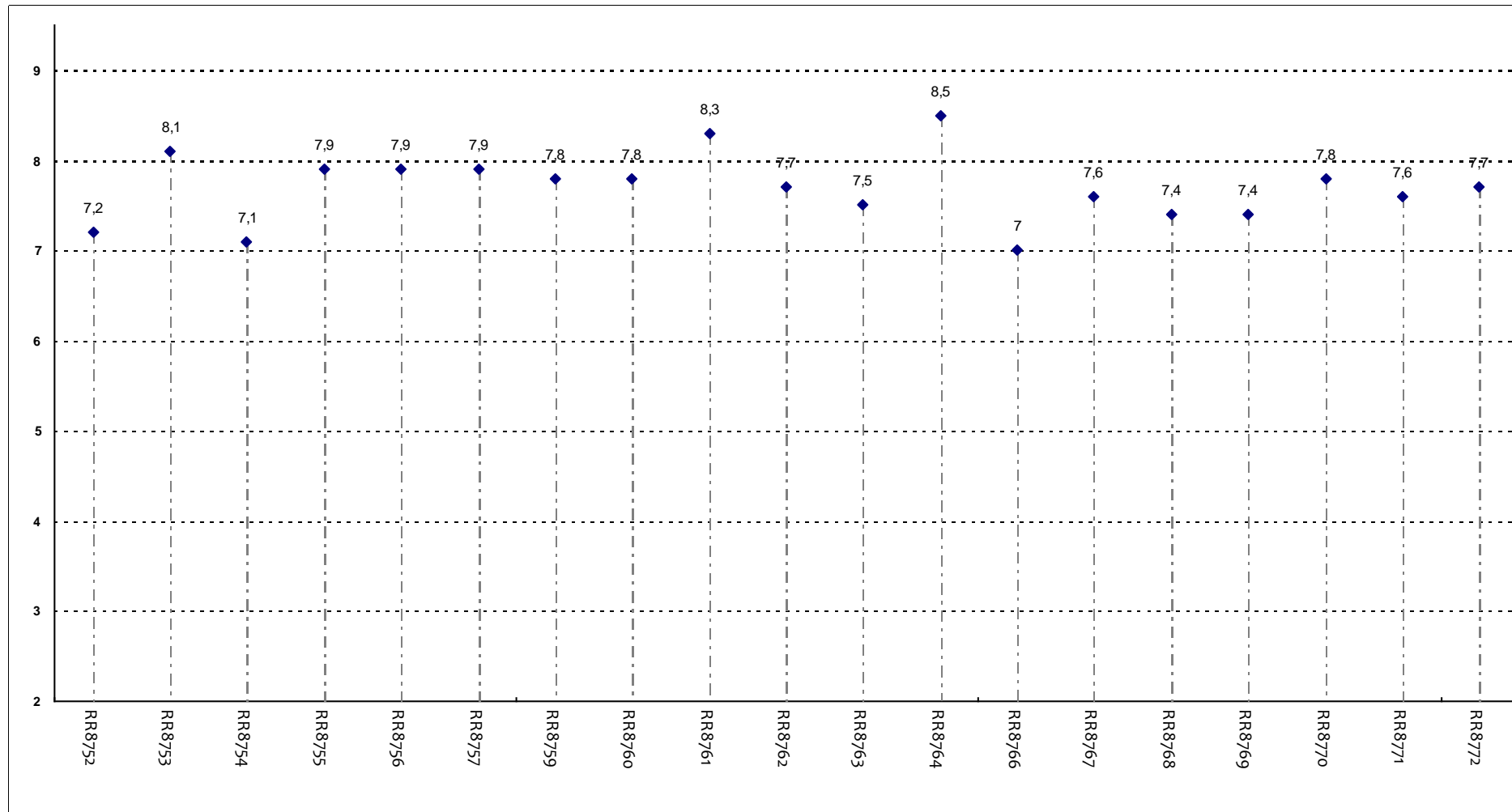
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,7**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

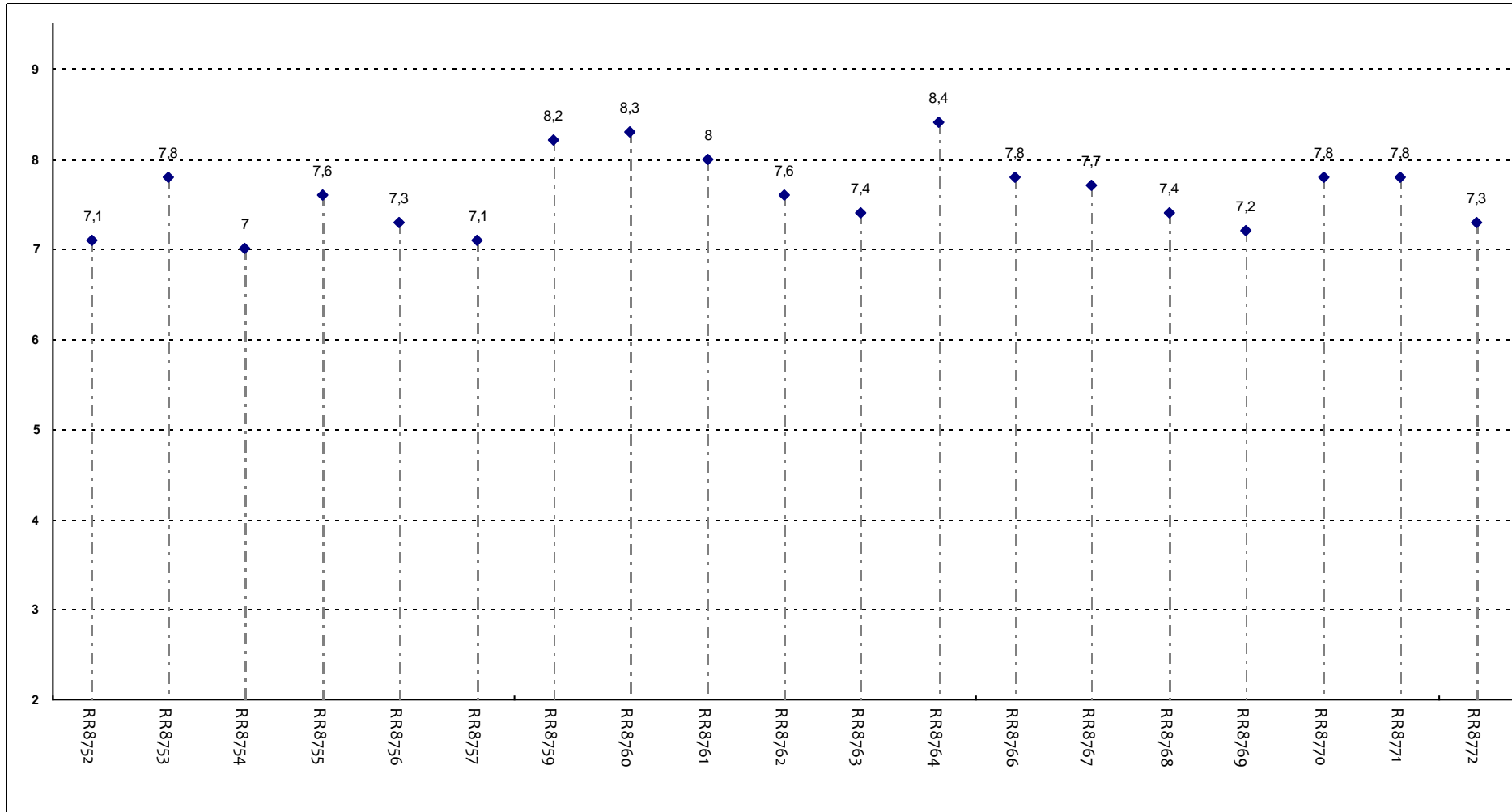
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 7,9**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

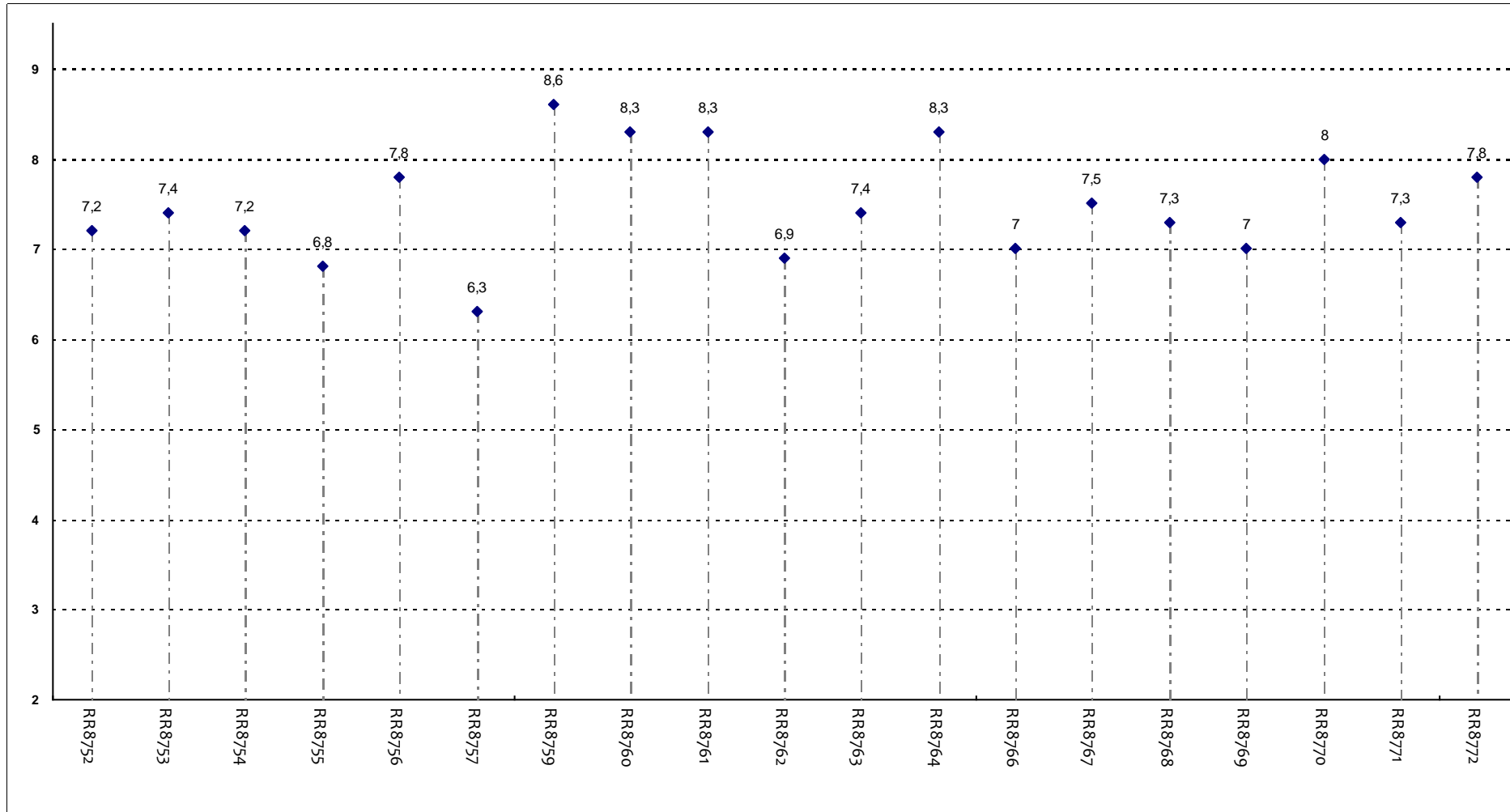
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 7,8**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

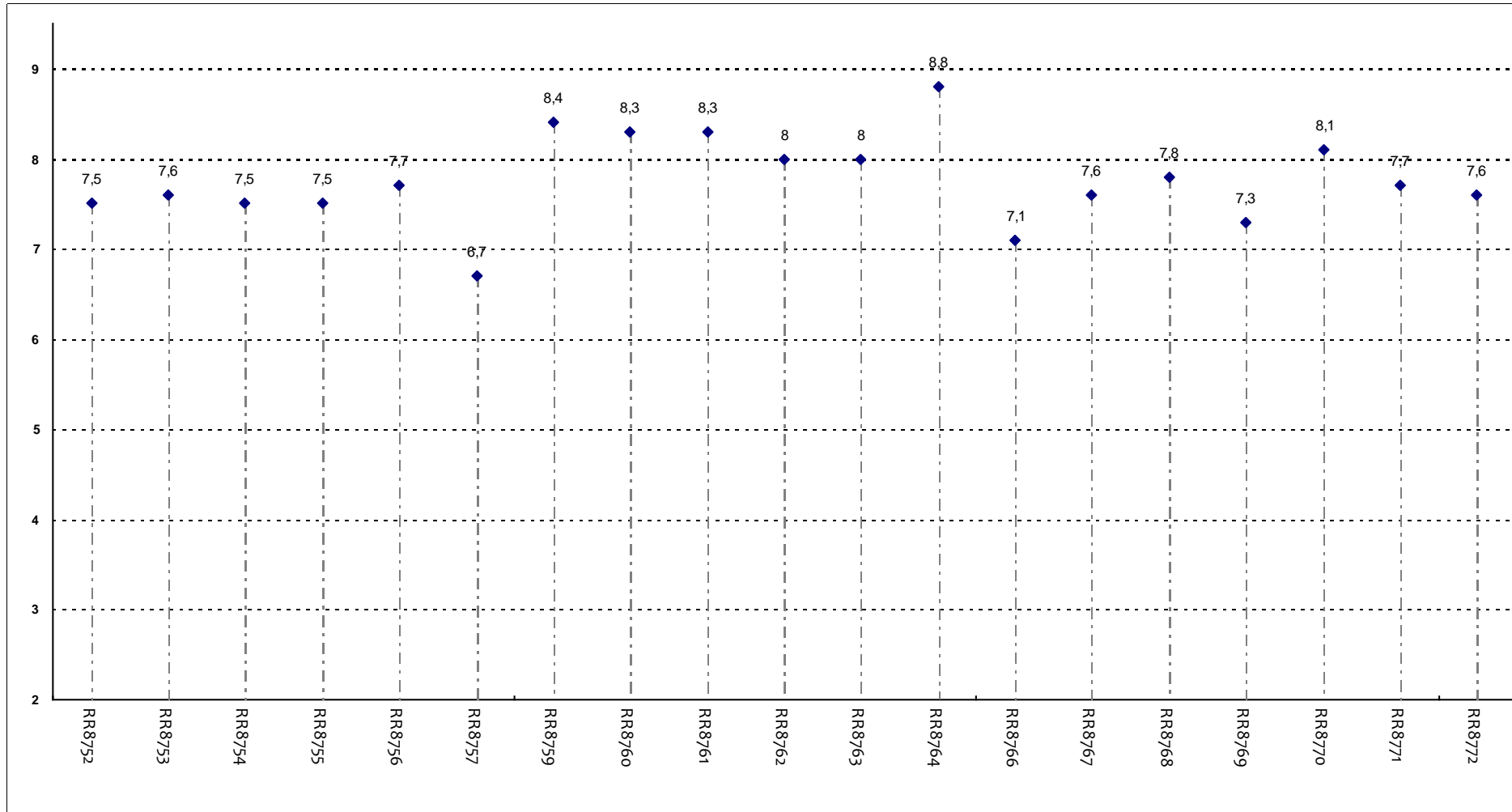
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 7,9**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

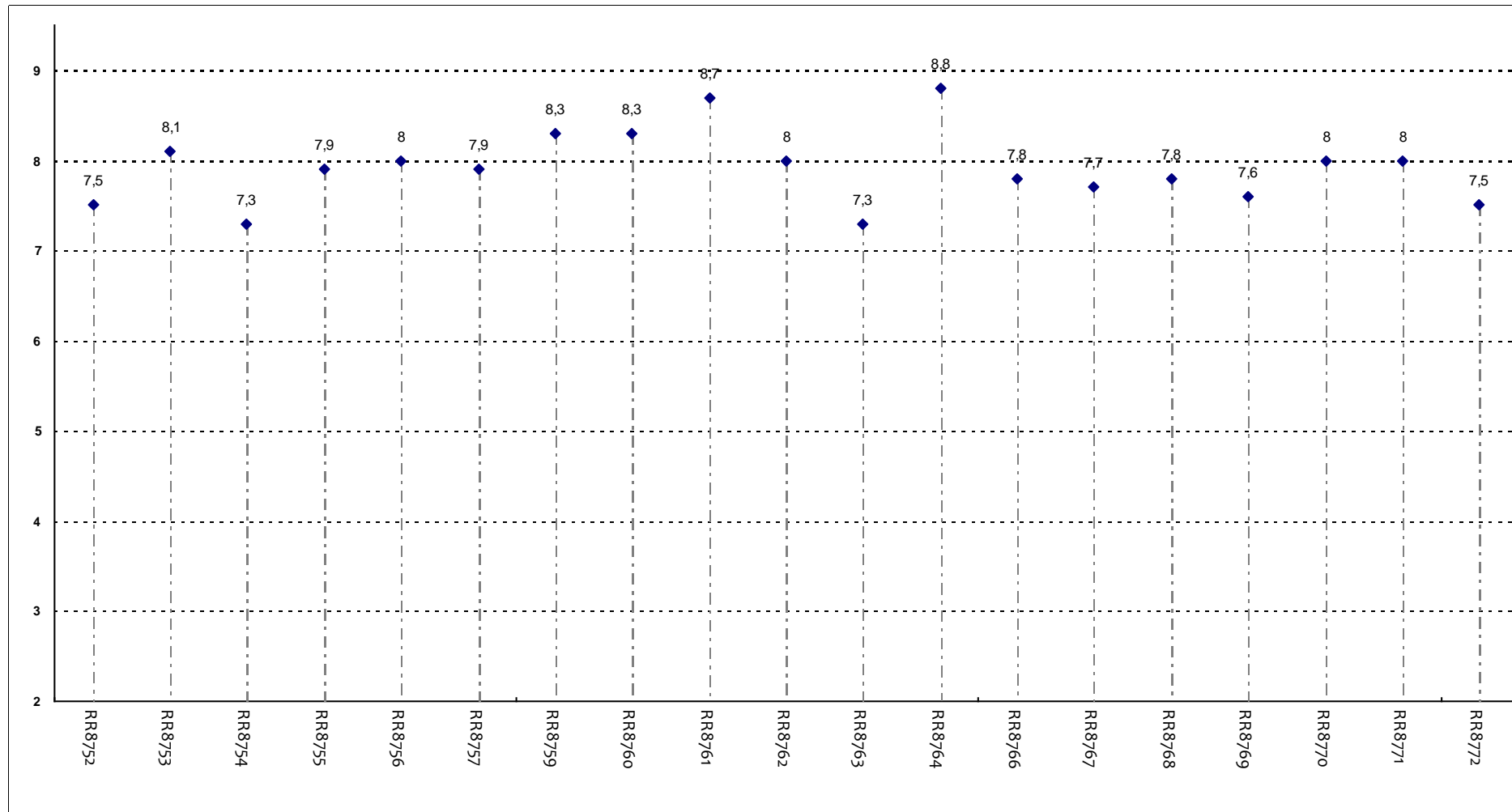
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

Il docente è puntuale all'inizio della lezione?

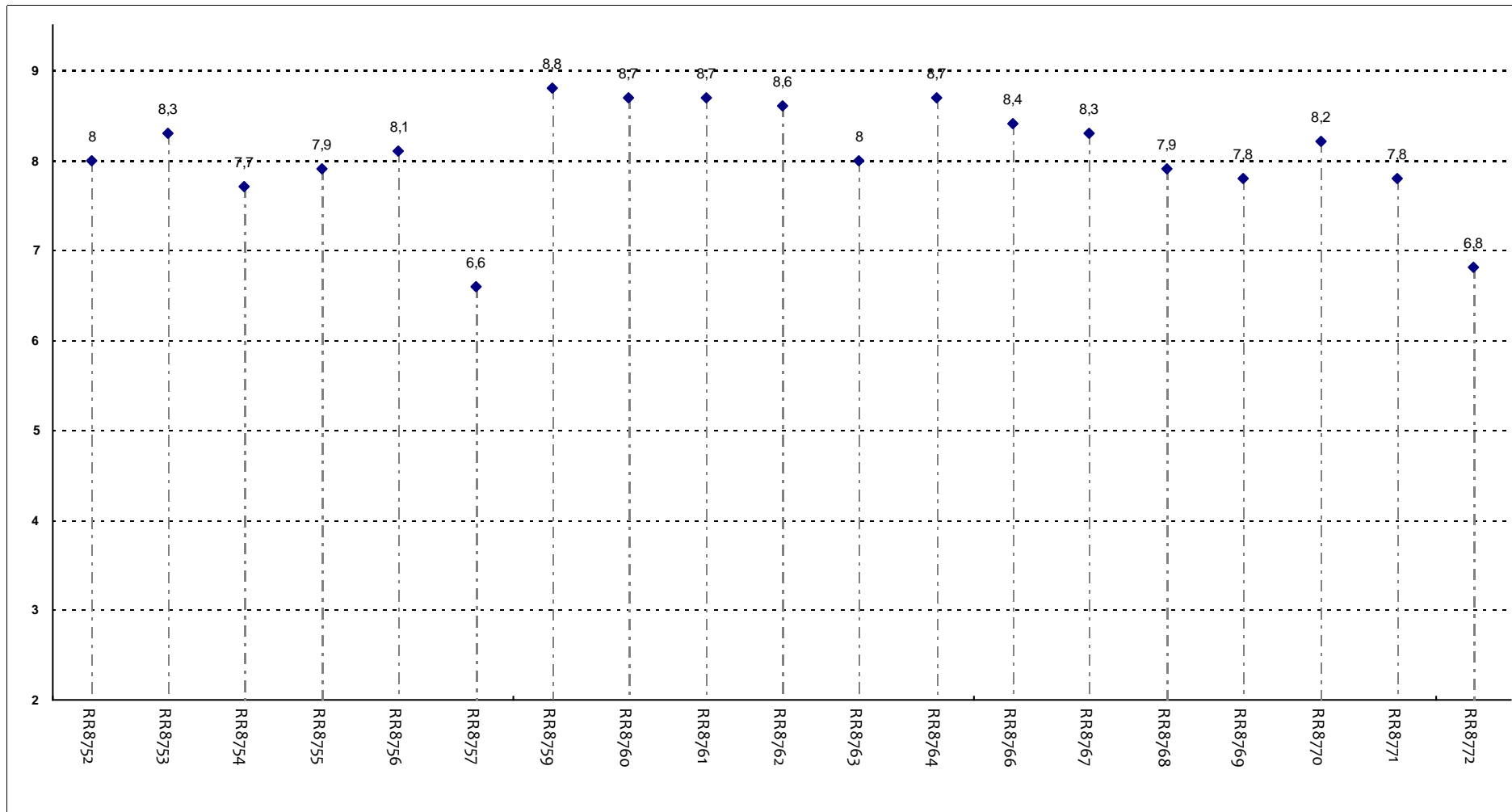


**Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8**



## RELAZIONE CON IL DOCENTE

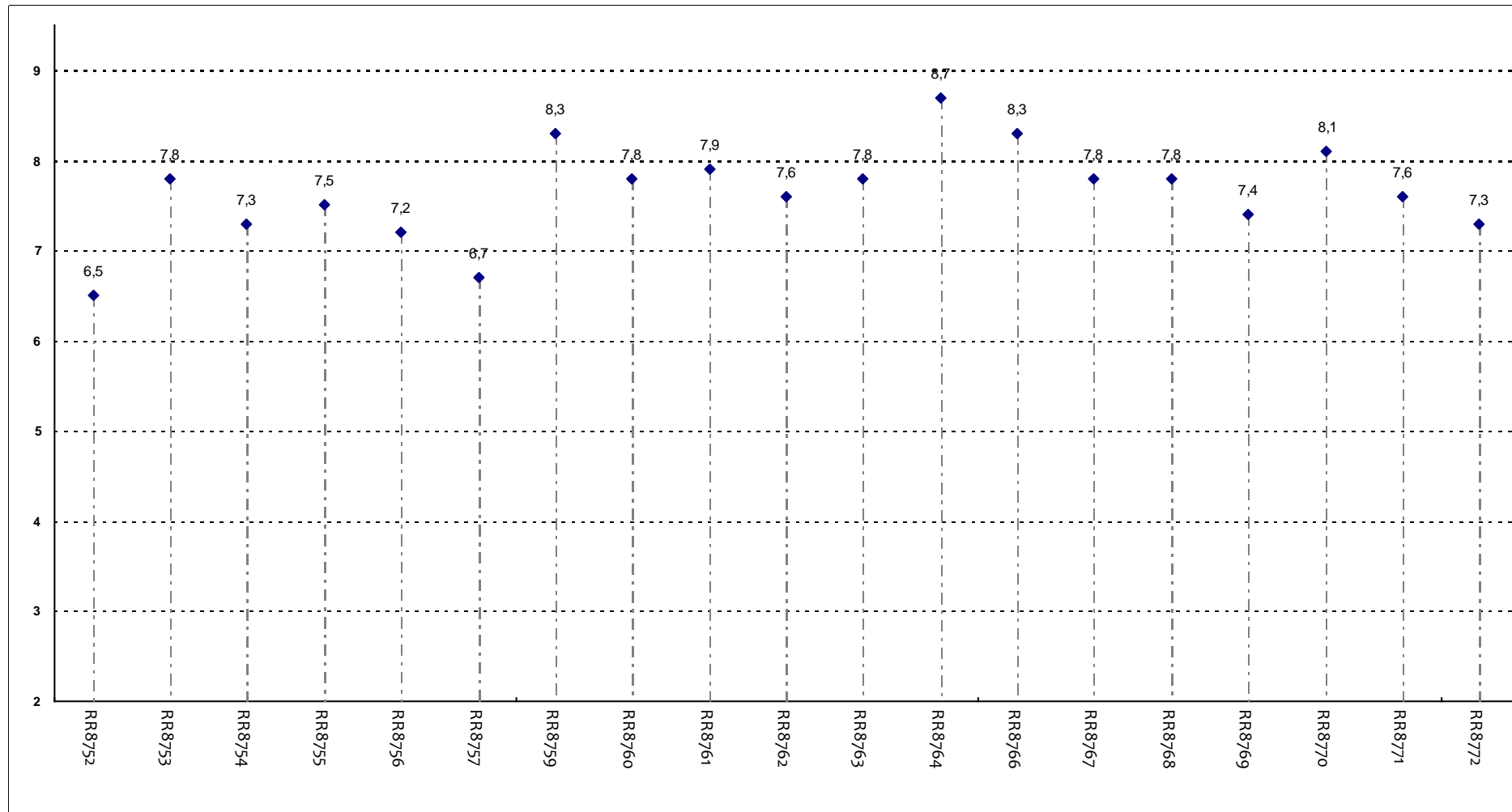
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,5**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

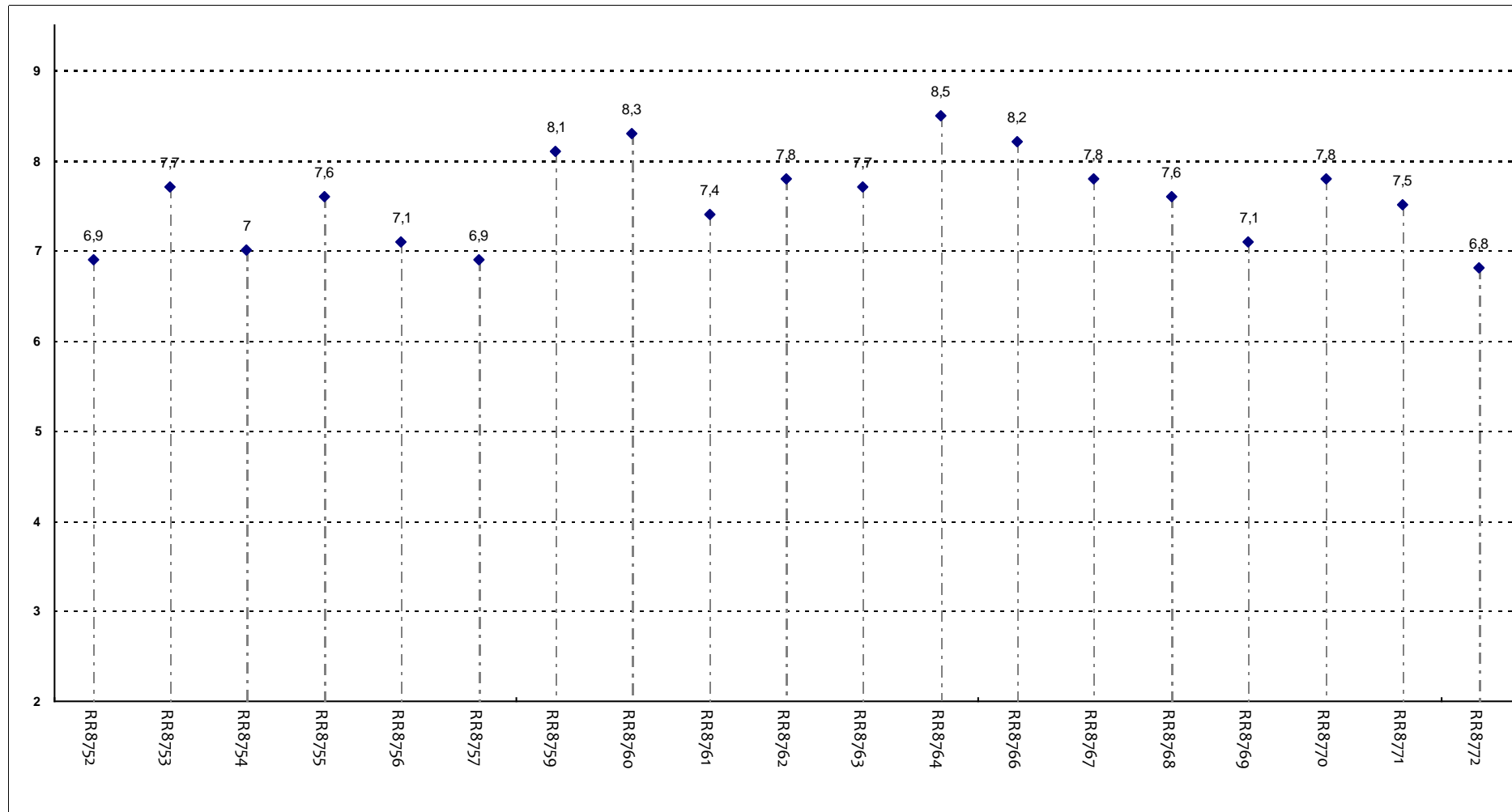
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 7,8**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

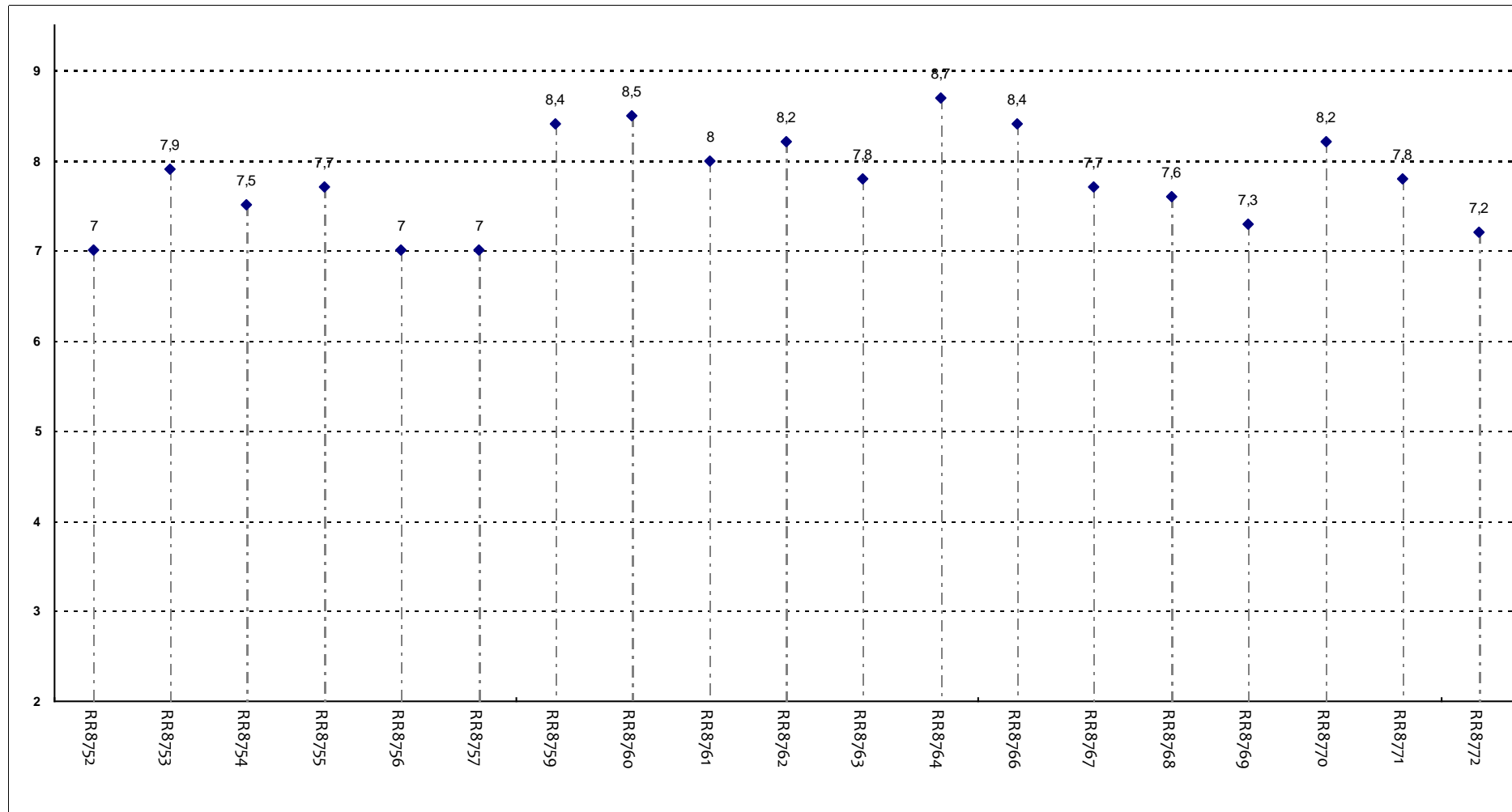
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 7,8**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

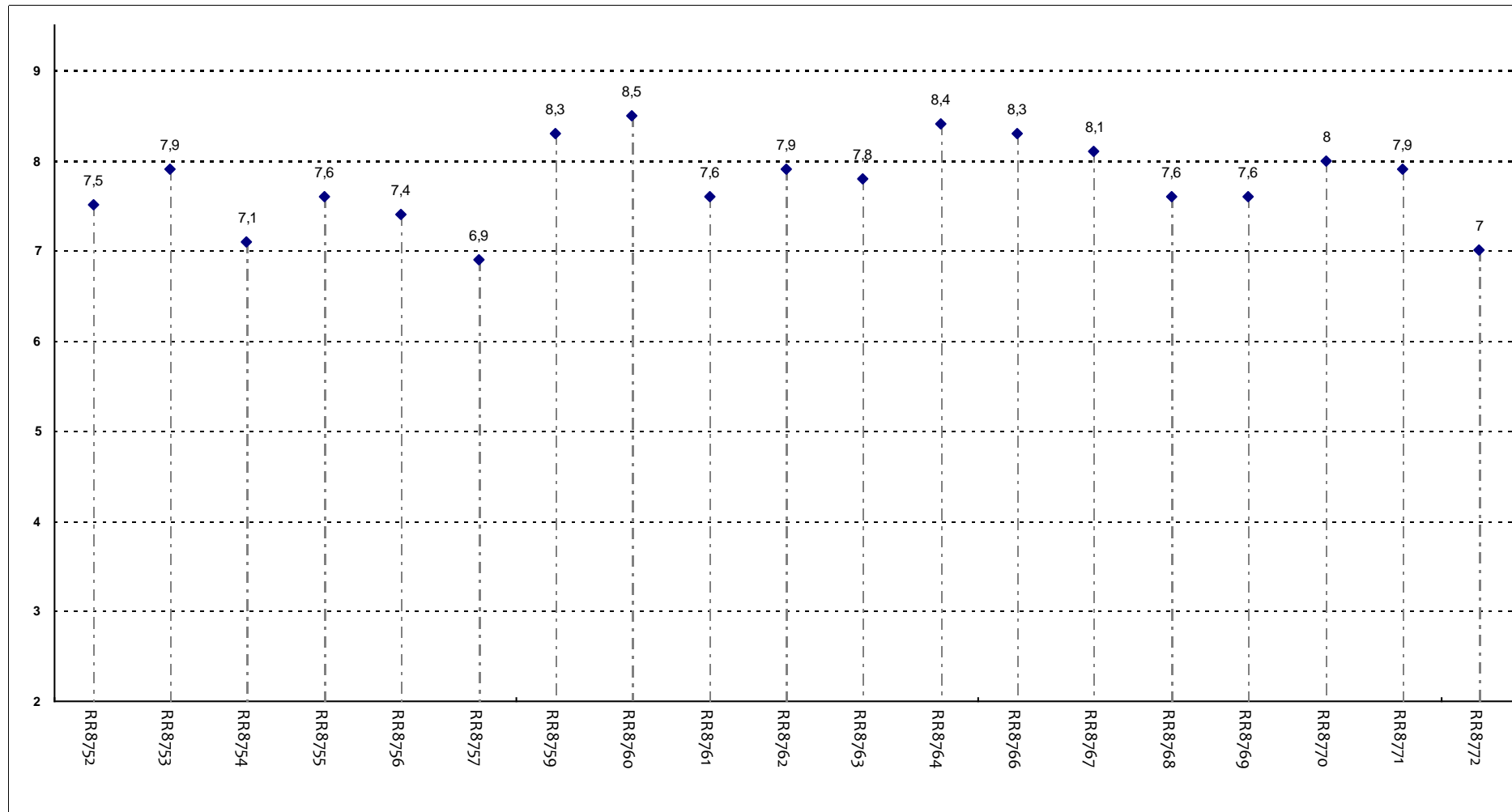
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,2**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

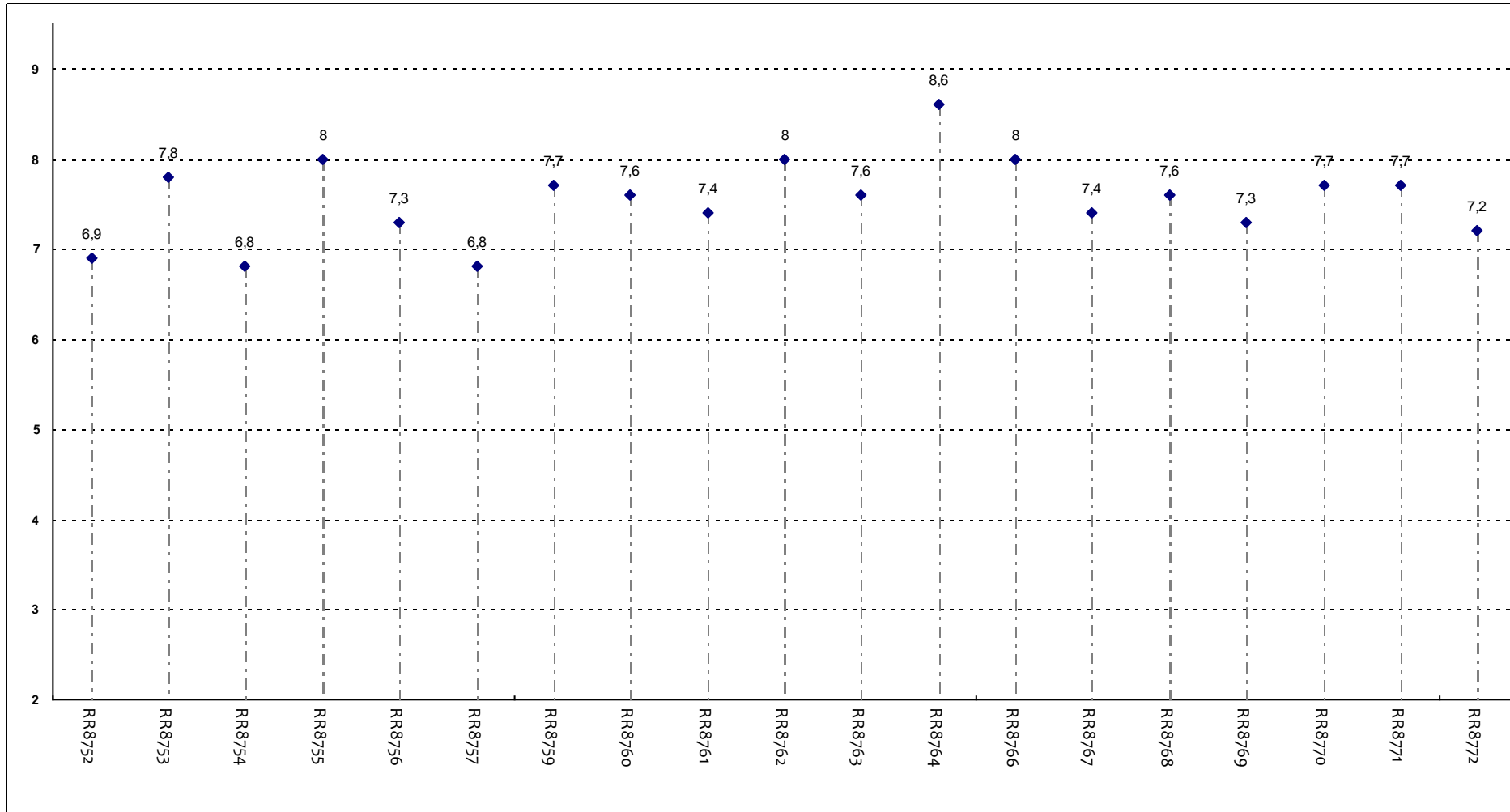
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

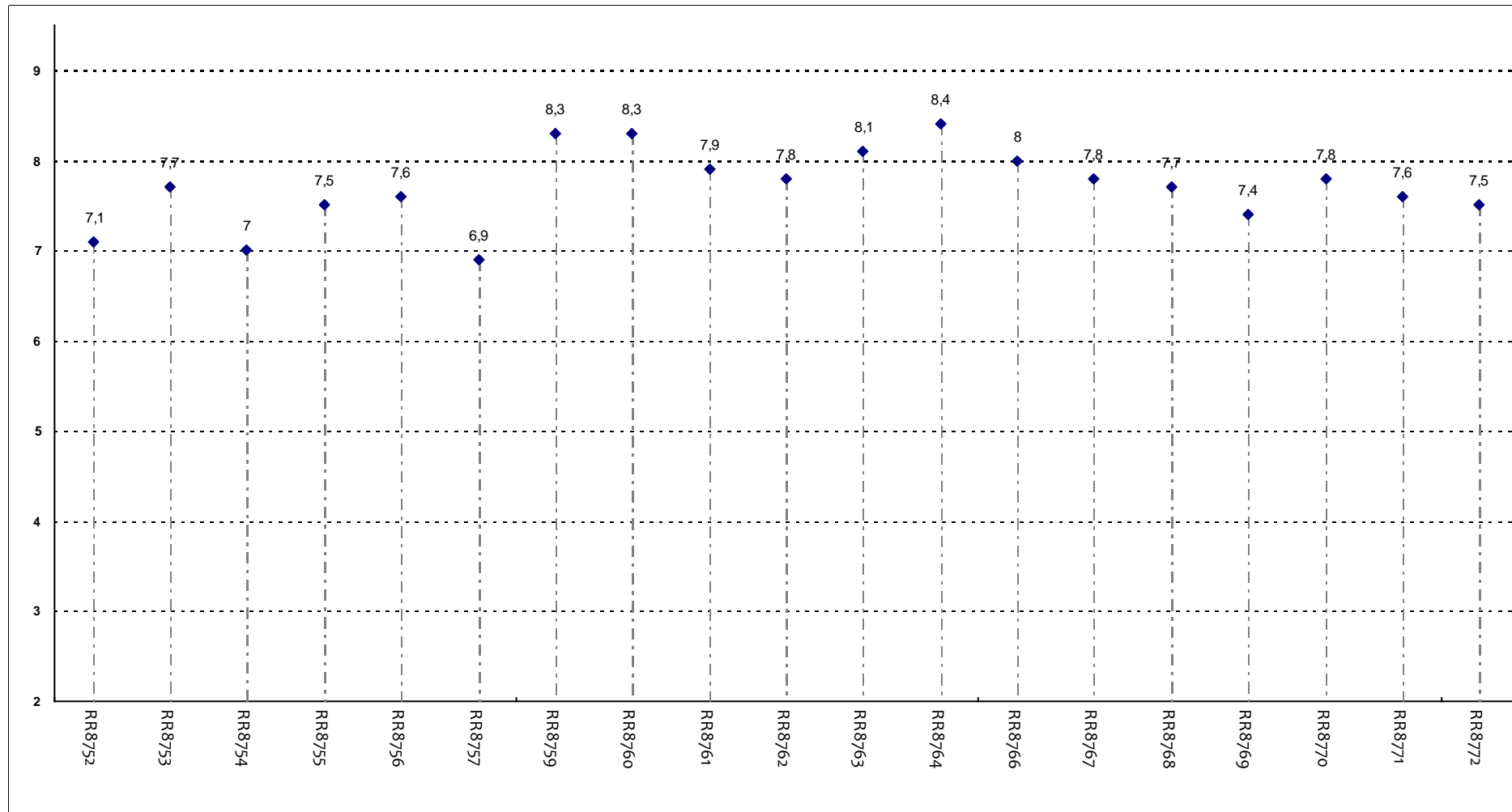
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 7,8**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

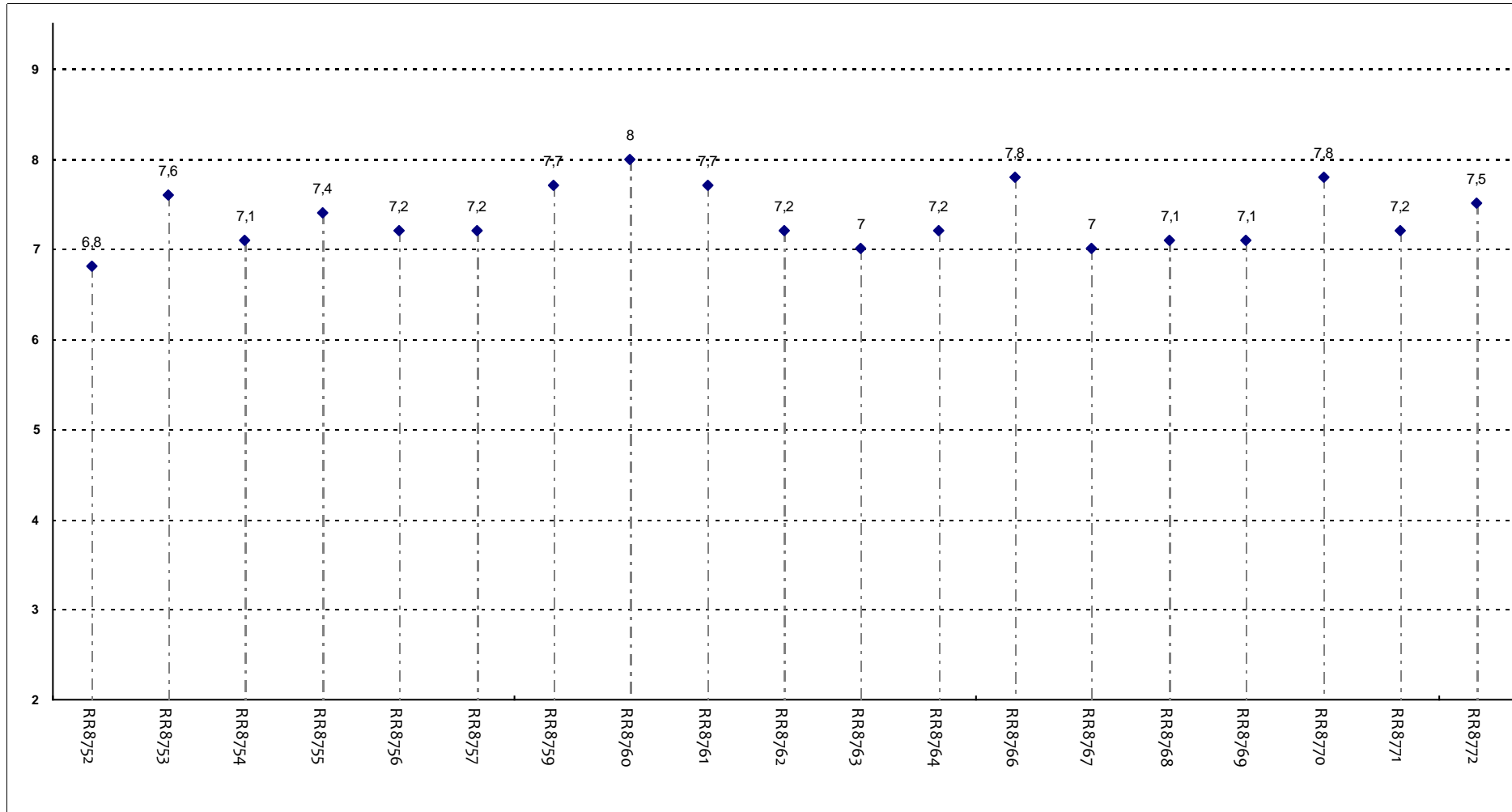
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

Il docente effettua collegamenti con le altre materie?

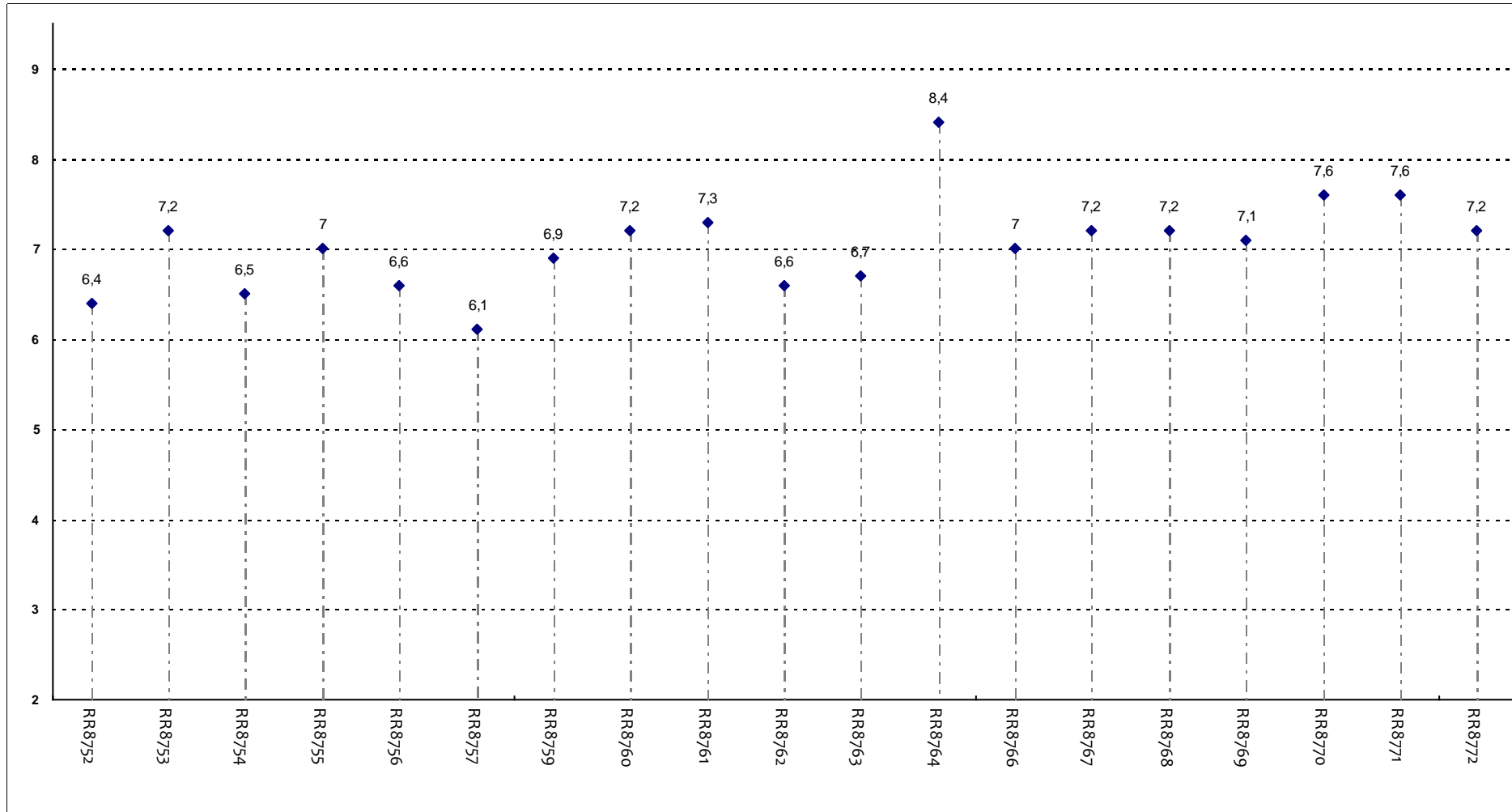


**Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 7,6**



## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

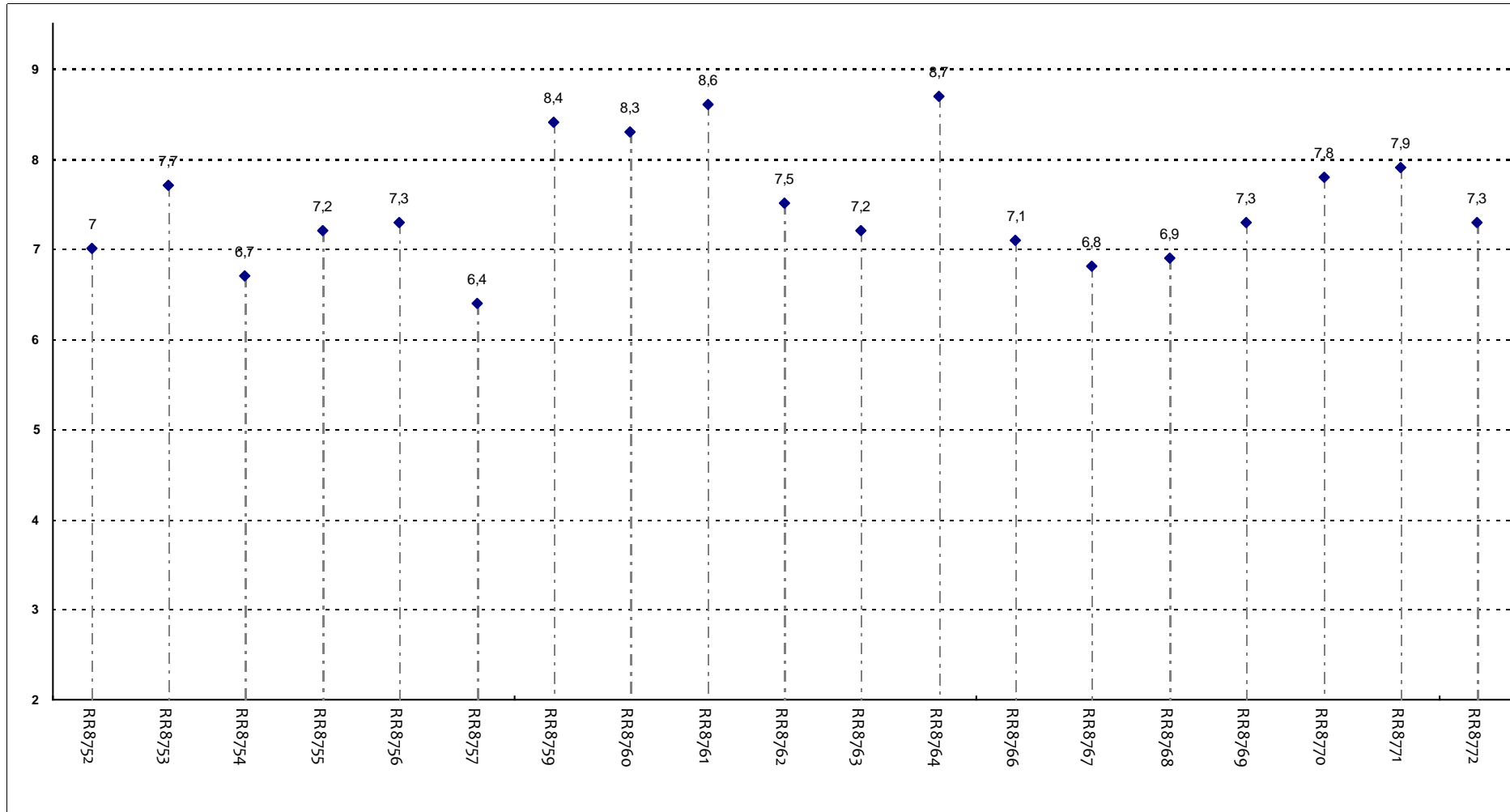
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 7,2**

## DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,8**

