

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2012-2013

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

Infermieristica (LT)

Fondazione Poliambulanza - Istituto Ospedaliero (Brescia)

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

Questionari compilati per Corso di laurea	859
Insegnamenti/docenti valutati afferenti al Corso di laurea	18

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	217	353	289								859
	25,3%	41,1%	33,6%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	781		75			3			859		
	90,9%		8,7%			0,3%					

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdi		
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	301	473	73	9	856	7,4		
	35,2%	55,3%	8,5%	1,1%				
bassa	1	1	1		3	6,7		
	33,3%	33,3%	33,3%					
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	371	411	66	8	856	7,6		
	43,3%	48,0%	7,7%	0,9%				
bassa	1	1		1	3	6,0		
	33,3%	33,3%		33,3%				
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	283	466	95	12	856	7,3		
	33,1%	54,4%	11,1%	1,4%				
bassa	1	2			3	7,7		
	33,3%	66,7%						
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	259	486	106	5	856	7,2		
	30,3%	56,8%	12,4%	0,6%				
bassa	1	2			3	7,7		
	33,3%	66,7%						
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	347	434	64	11	856	7,5		
	40,5%	50,7%	7,5%	1,3%				
bassa	2	1			3	8,3		
	66,7%	33,3%						
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	337	435	61	11	856	7,5		
	39,4%	50,8%	7,1%	1,3%				
bassa	2	1			3	8,3		
	66,7%	33,3%						
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	305	460	82	9	856	7,4		
	35,6%	53,7%	9,6%	1,1%				
bassa	1		2		3	5,7		
	33,3%		66,7%					
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	364	423	64	5	856	7,6		
	42,5%	49,4%	7,5%	0,6%				
bassa	1	1	1		3	6,7		
	33,3%	33,3%	33,3%					

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdi		
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	medio-alta	349	419	70	18	856	7,5	
		40,8%	48,9%	8,2%	2,1%			
	bassa	1	1		1	3	6,0	
		33,3%	33,3%		33,3%			
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	487	341	27	1	856	8,0	
		56,9%	39,8%	3,2%	0,1%			
	bassa	1	1	1		3	6,7	
		33,3%	33,3%	33,3%				
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	289	511	50	6	856	7,5	
		33,8%	59,7%	5,8%	0,7%			
	bassa	1	1	1		3	6,7	
		33,3%	33,3%	33,3%				
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	275	509	68	4	856	7,4	
		32,1%	59,5%	7,9%	0,5%			
	bassa	1	1	1		3	6,7	
		33,3%	33,3%	33,3%				
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	342	479	35		856	7,7	
		40,0%	56,0%	4,1%				
	bassa	1	1	1		3	6,7	
		33,3%	33,3%	33,3%				
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	347	446	46	12	856	7,6	
		40,5%	52,1%	5,4%	1,4%	0,6%		
	bassa	1		1	1	3	5,0	
		33,3%		33,3%	33,3%			
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	270	496	81	9	856	7,3	
		31,5%	57,9%	9,5%	1,1%			
	bassa	1	1		1	3	6,0	
		33,3%	33,3%		33,3%			
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	25	18	13	20	76		
		32,9%	23,7%	17,1%	26,3%			
	bassa			1		1		
				100,0%				
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	293	502	58	3	856	7,5	
		34,2%	58,6%	6,8%	0,4%			
	bassa	1	1	1		3	6,7	
		33,3%	33,3%	33,3%				

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdi	
Il docente effettua collegamenti con le altre materie?	medio-alta	259	494	91	12	856	7,2	
		30,3%	57,7%	10,6%	1,4%			
	bassa	1		1	1	3	5,0	
		33,3%		33,3%	33,3%			
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	232	469	138	17	856	7,0	
		27,1%	54,8%	16,1%	2,0%			
	bassa	1	1		1	3	6,0	
		33,3%	33,3%		33,3%			

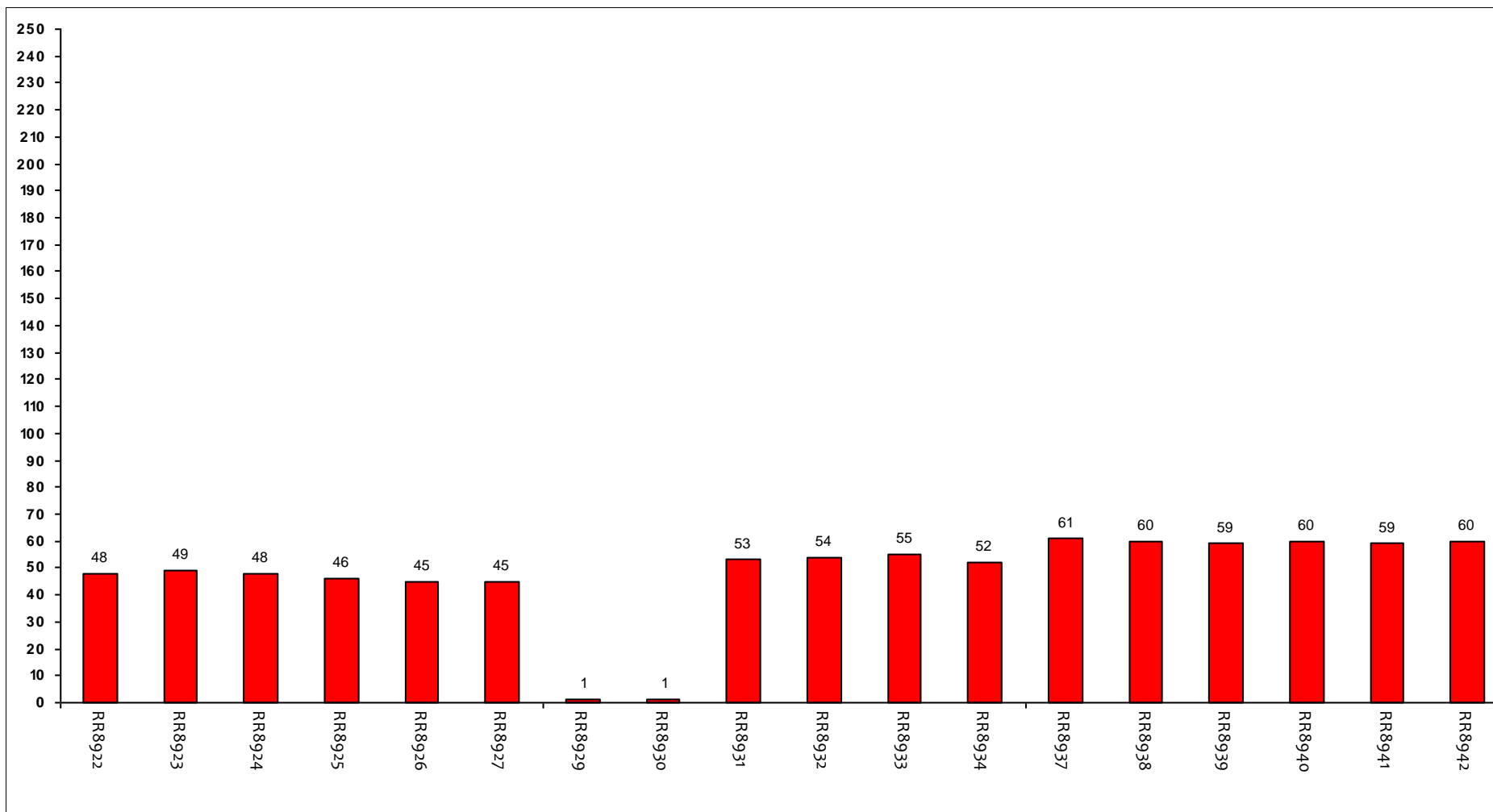
DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO		
		Inferiore	Uguale	Superiore	Tot	Cdi		
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	medio-alta	124	563	169	856	7,5		
		14,5%	65,8%	19,7%				
	bassa		2	1	3	5,7		
			66,7%	33,3%				
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	344	442	66	4	856	7,5	
		40,2%	51,6%	7,7%	0,5%			
	bassa	1		2		3	5,7	
		33,3%		66,7%				

Confronto tra gli insegnamenti

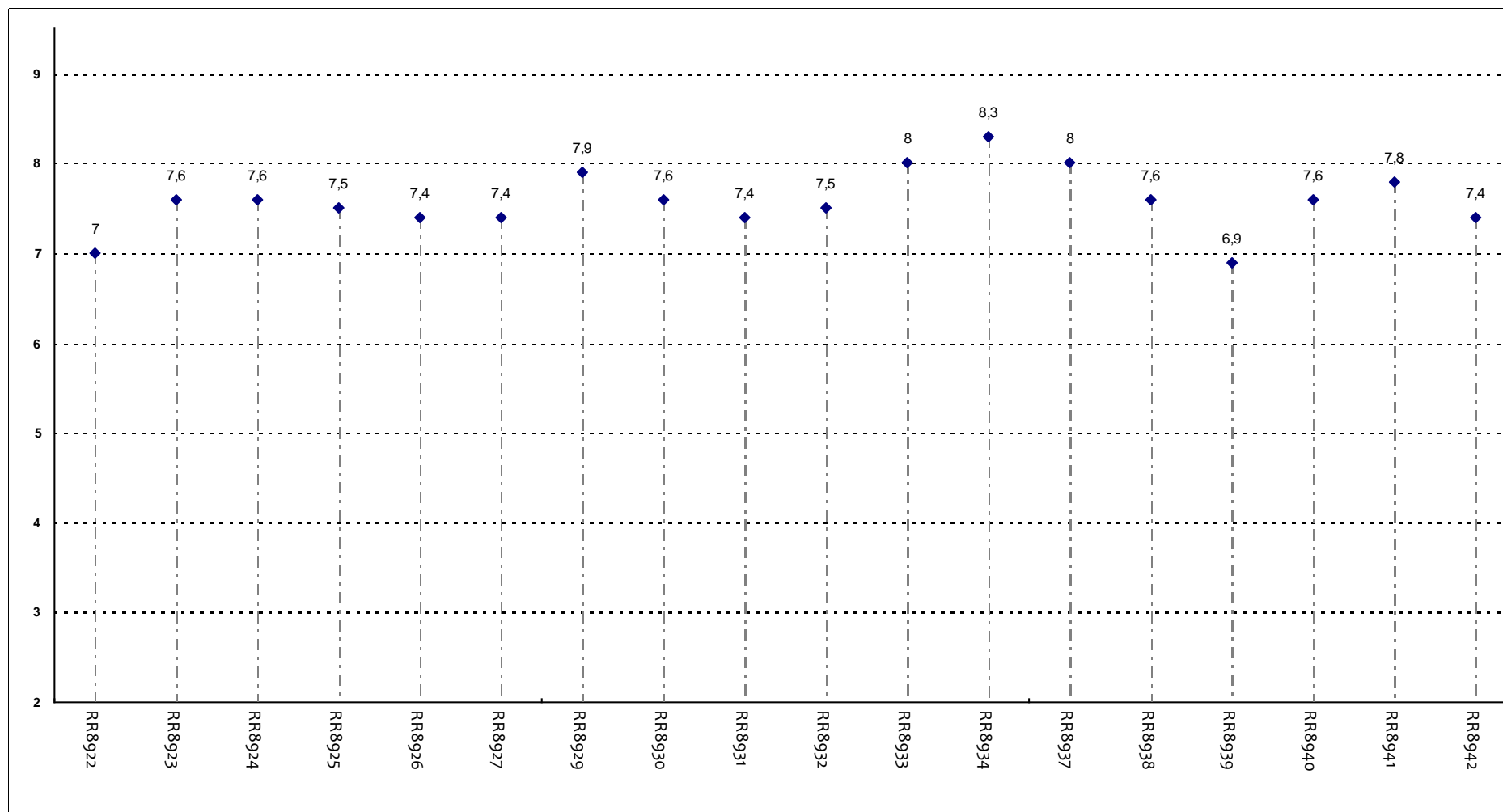
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

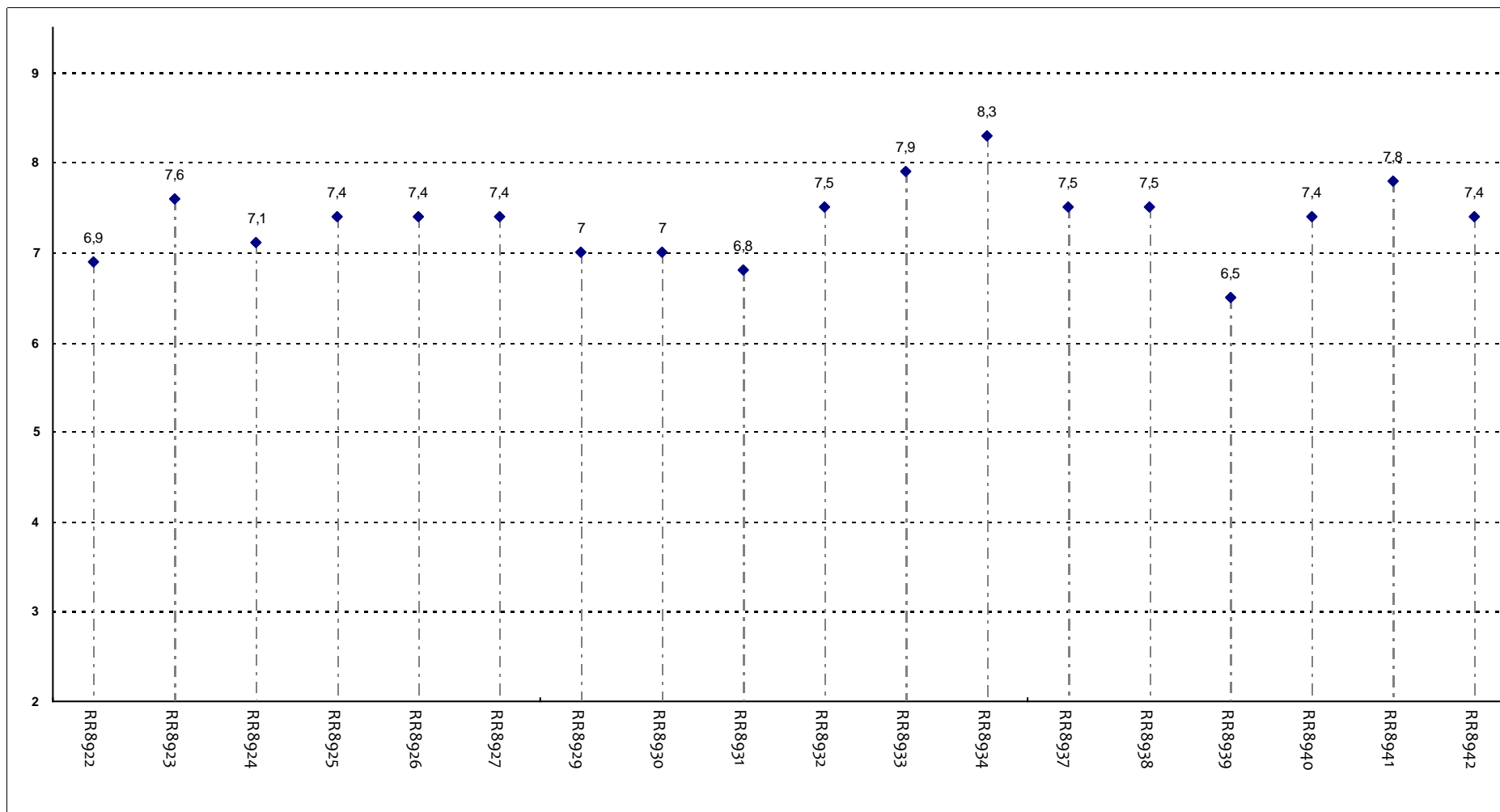
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnanti - Fascia Media: 7,4 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

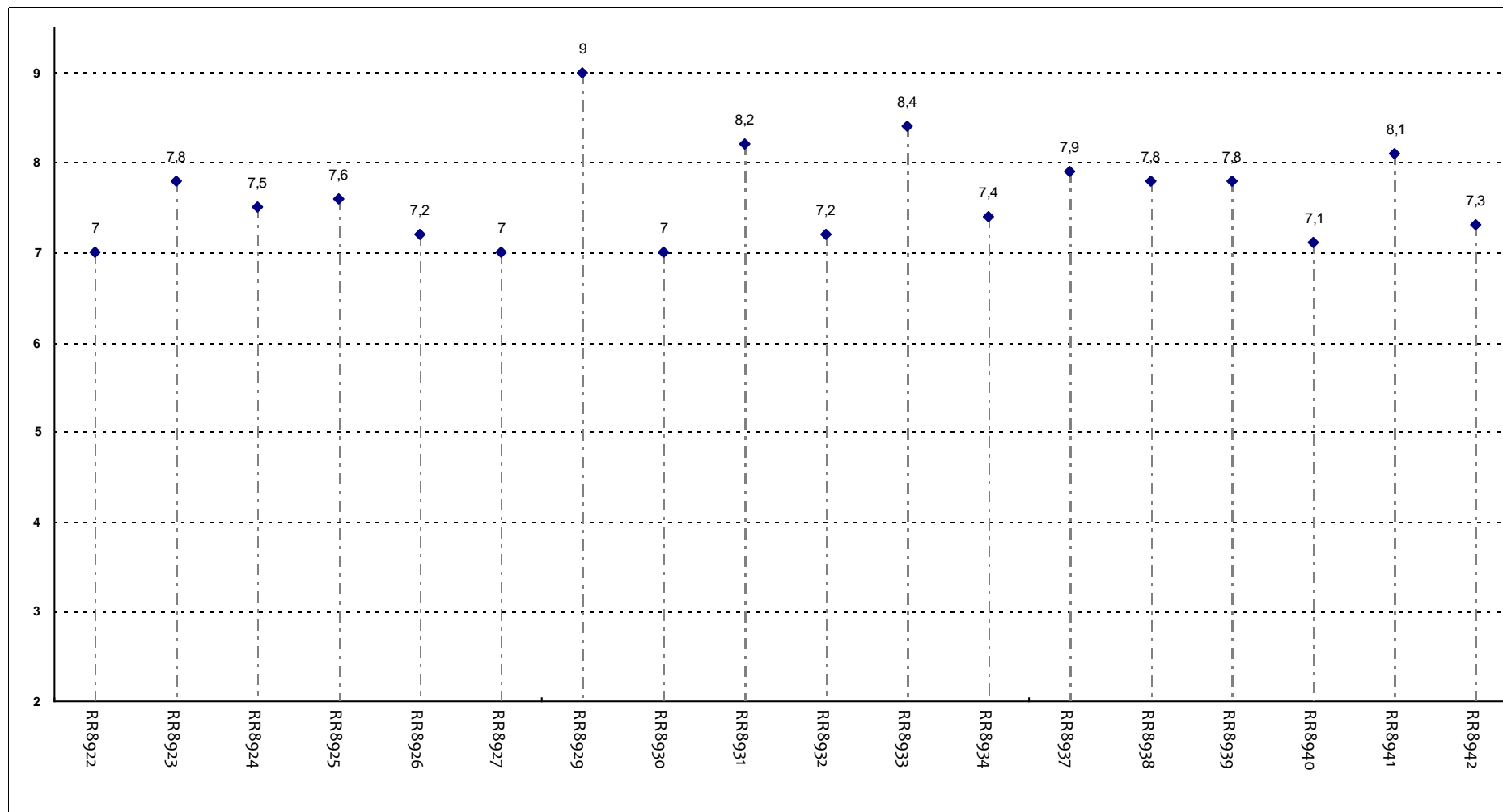
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

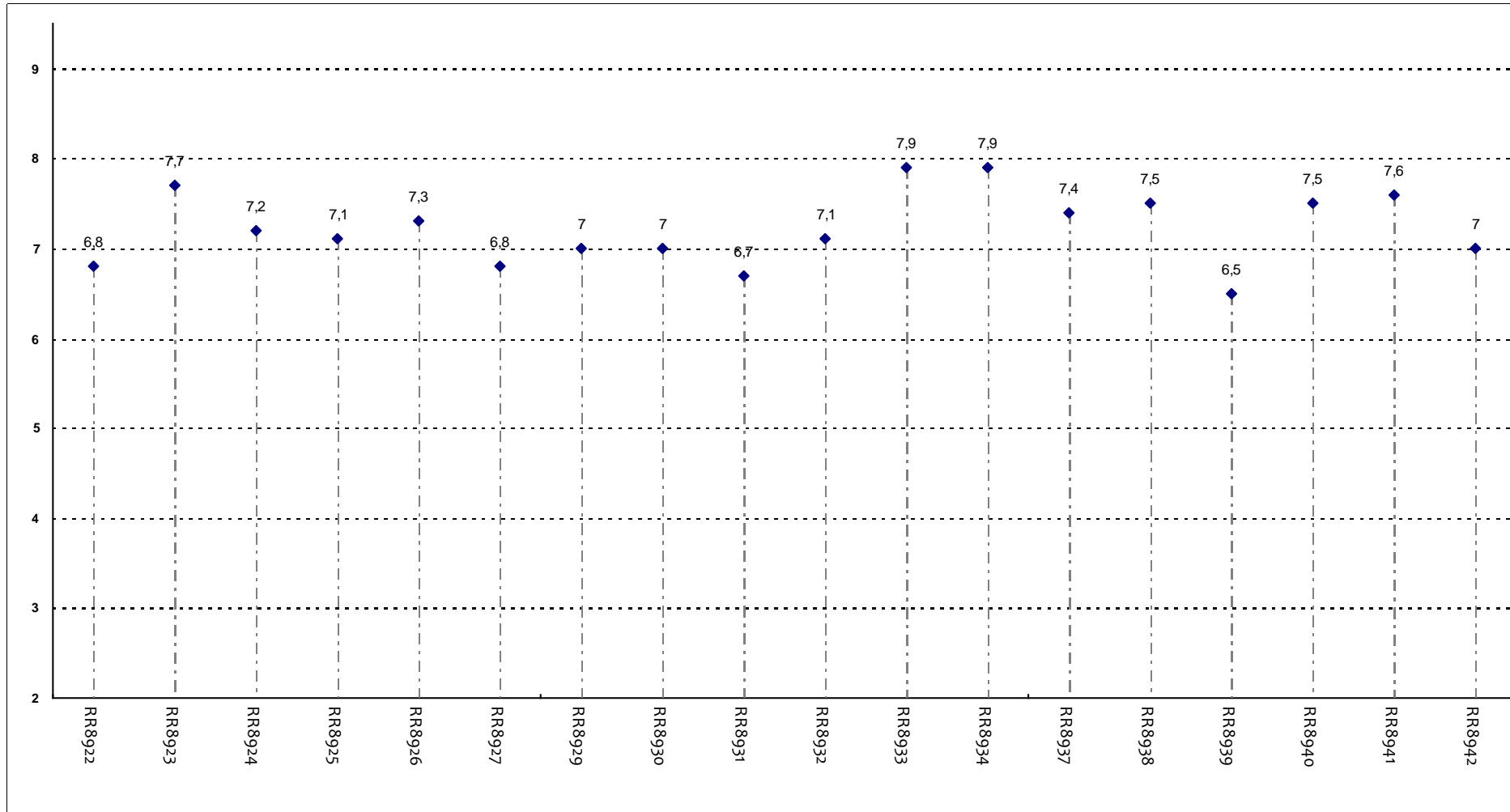
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 7,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

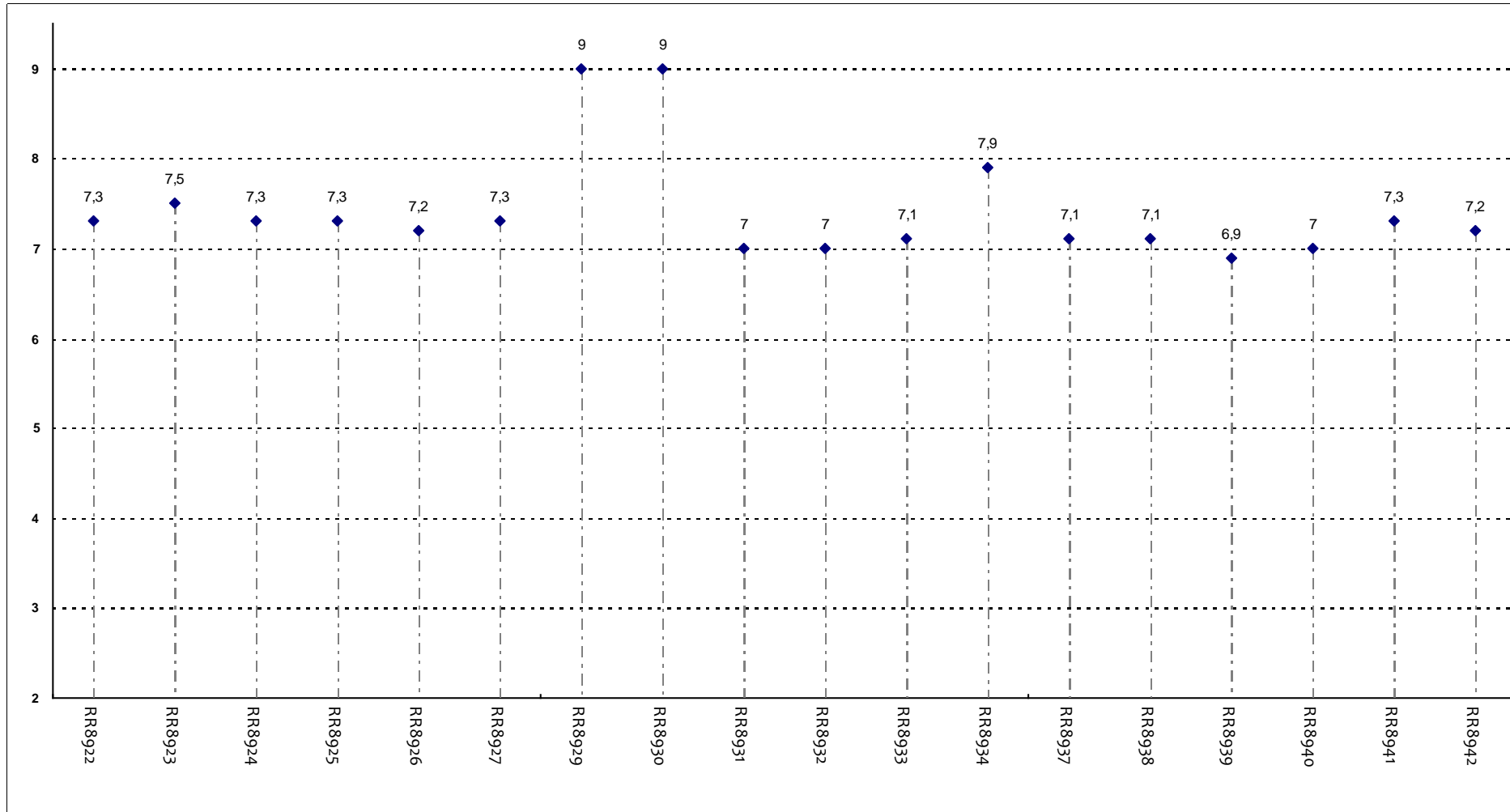
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

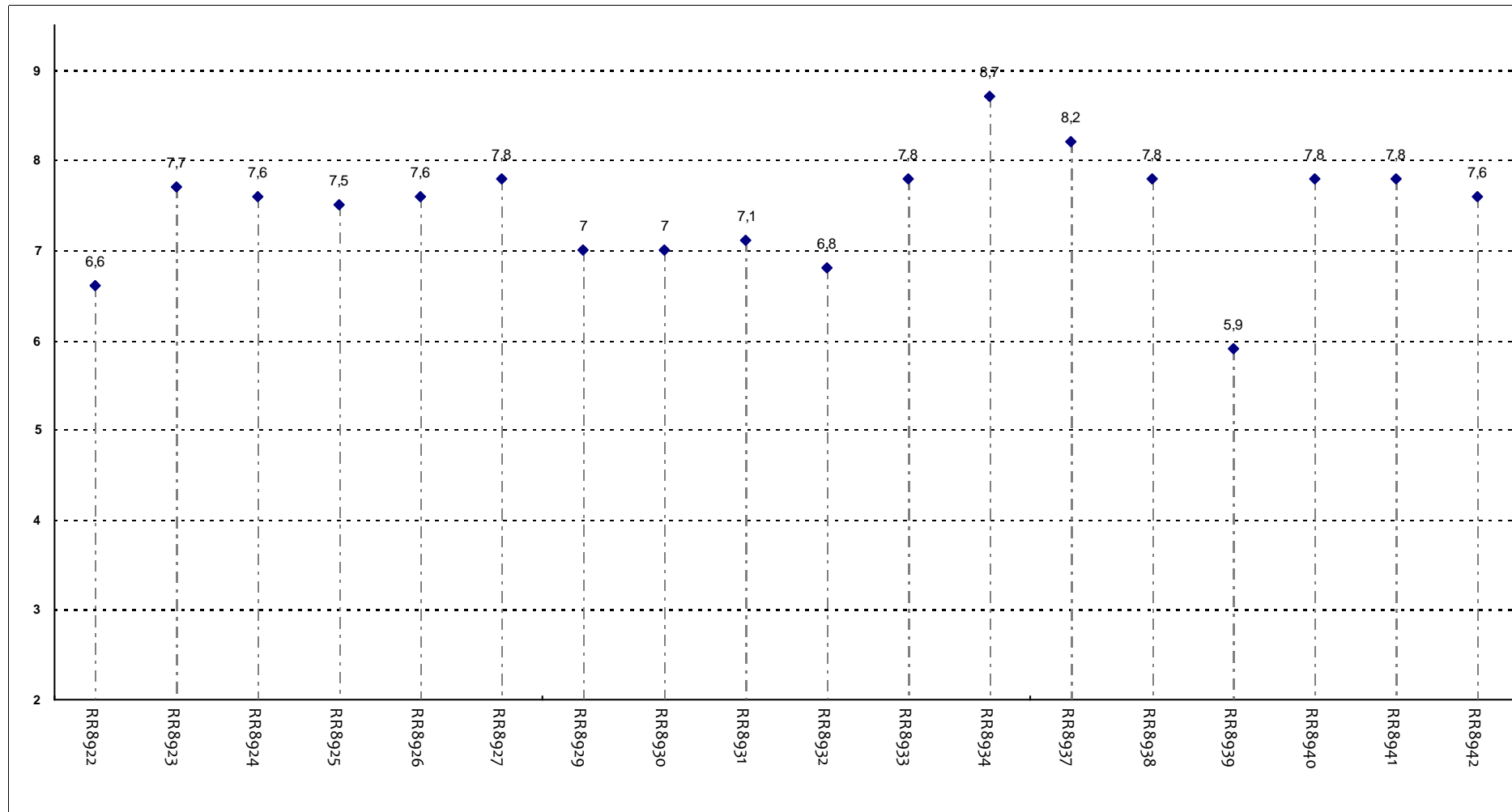
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 7,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

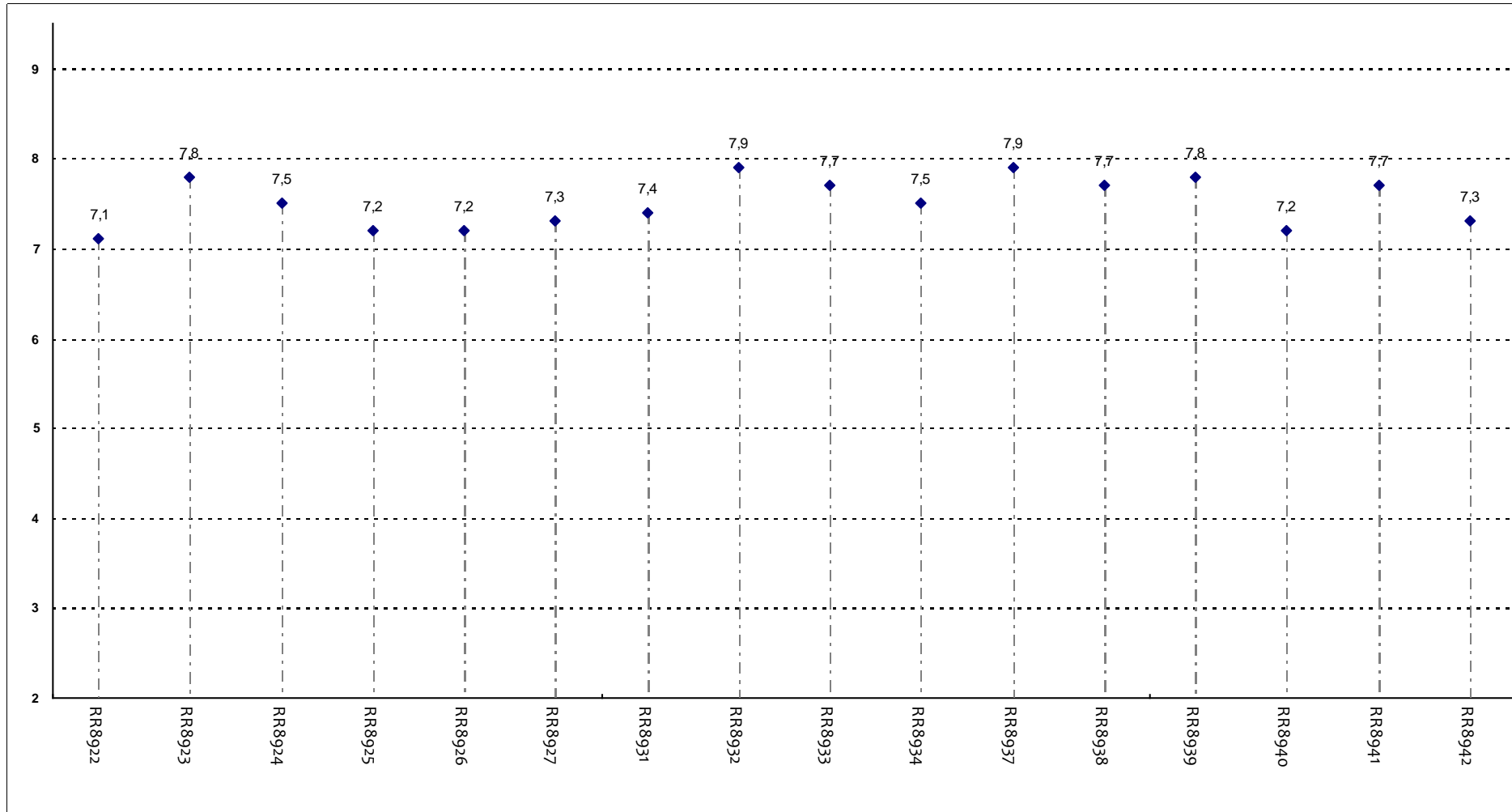
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

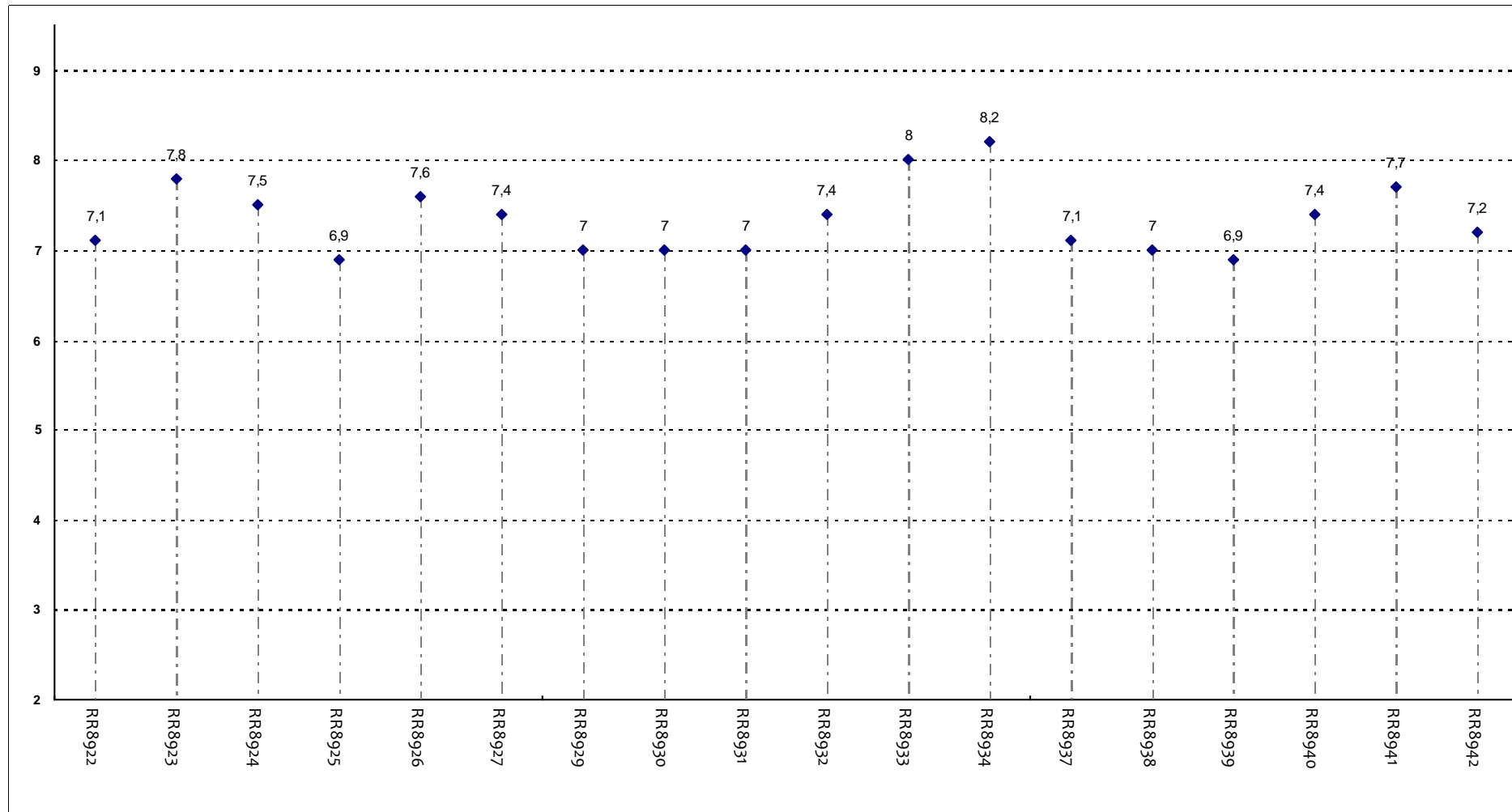
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 7,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

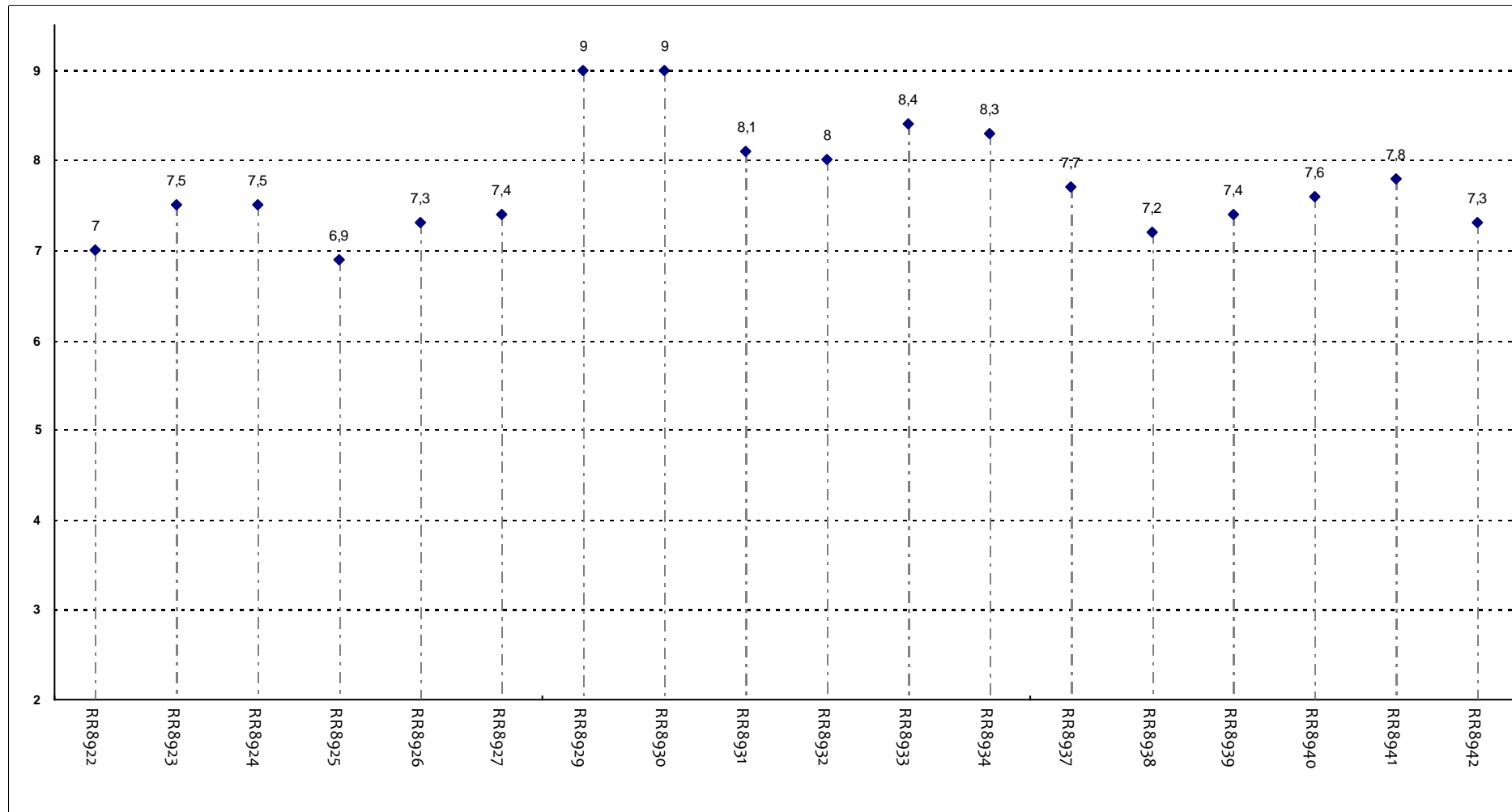
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

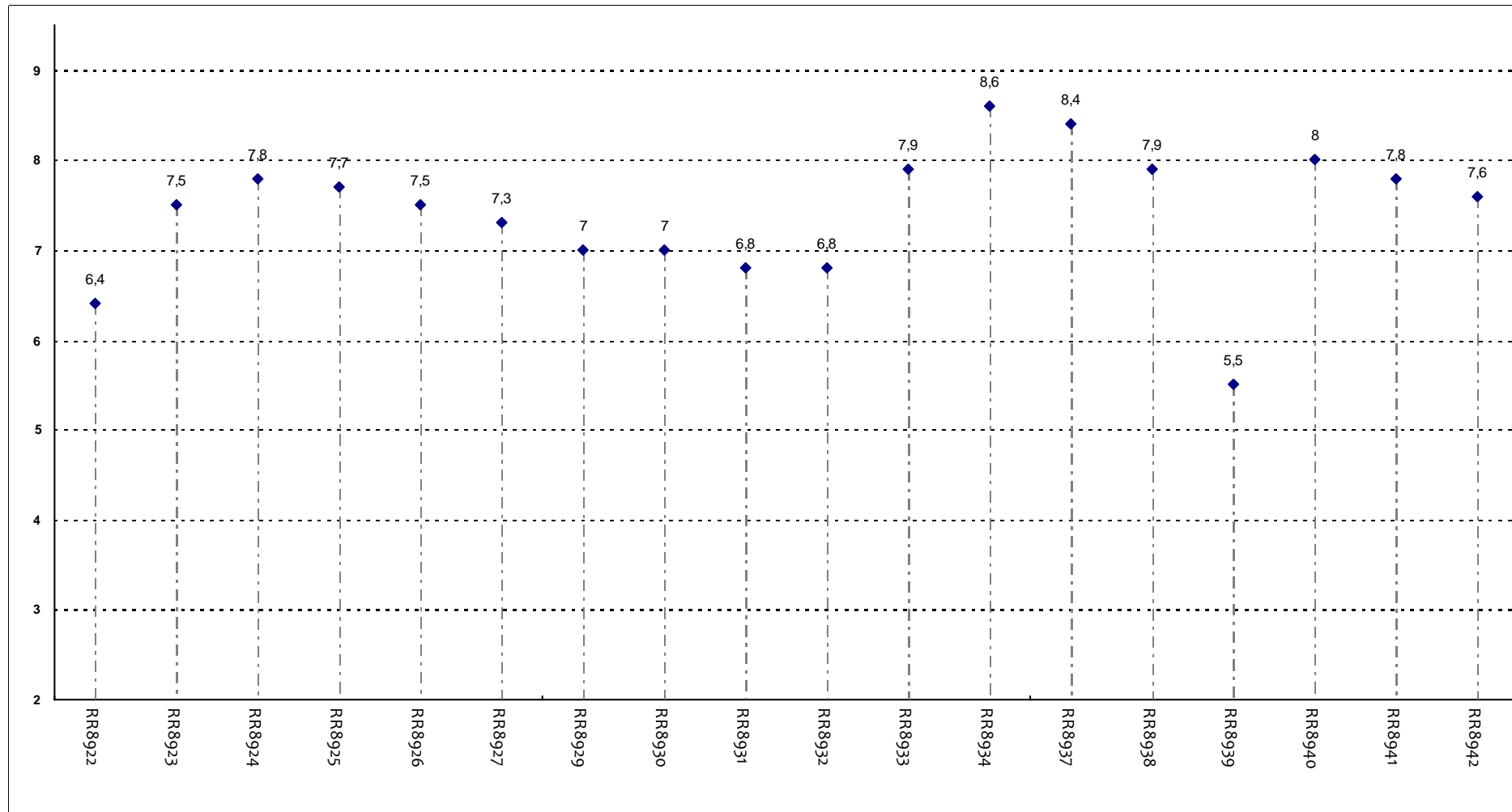
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

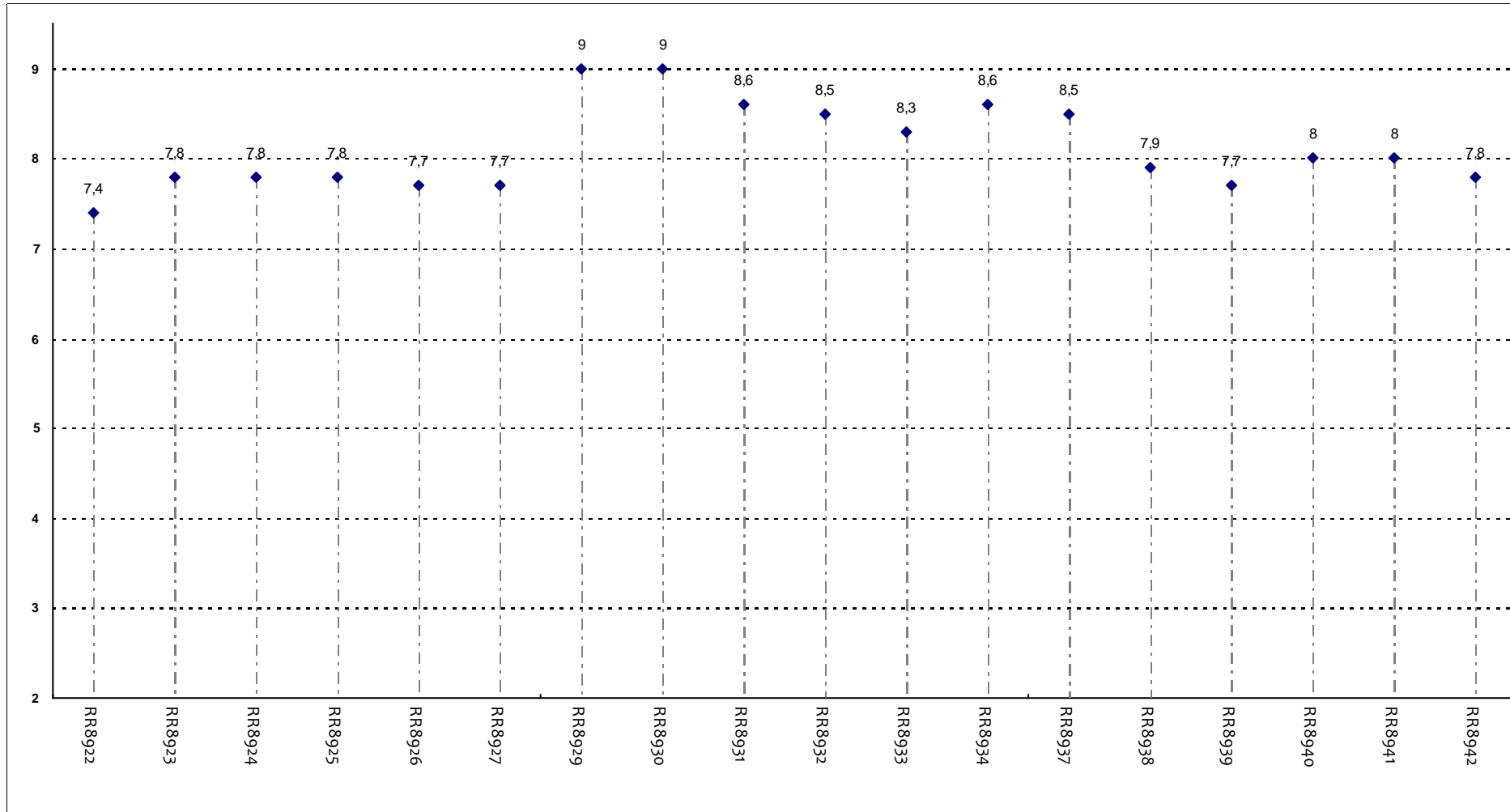
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

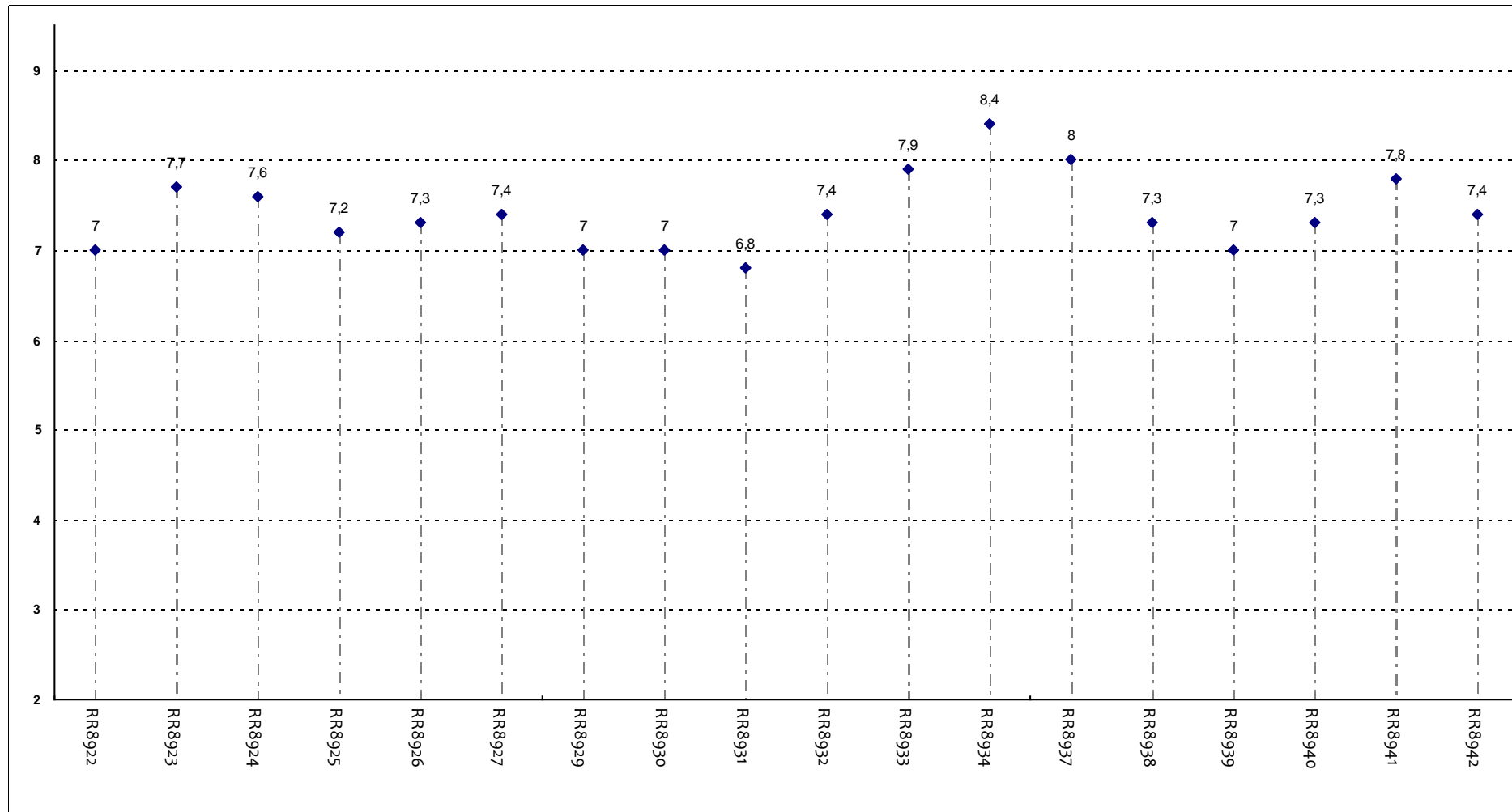
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

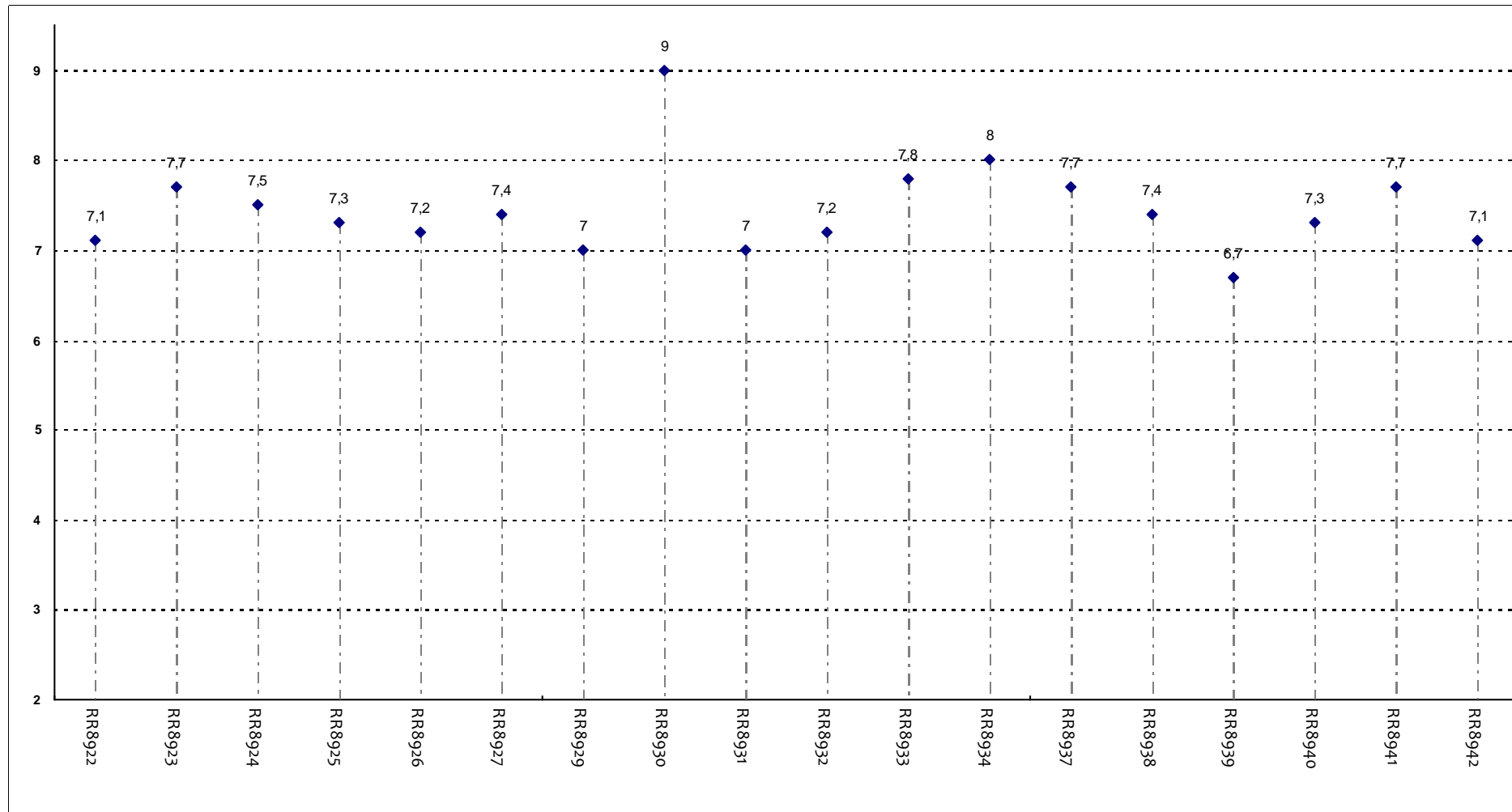
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

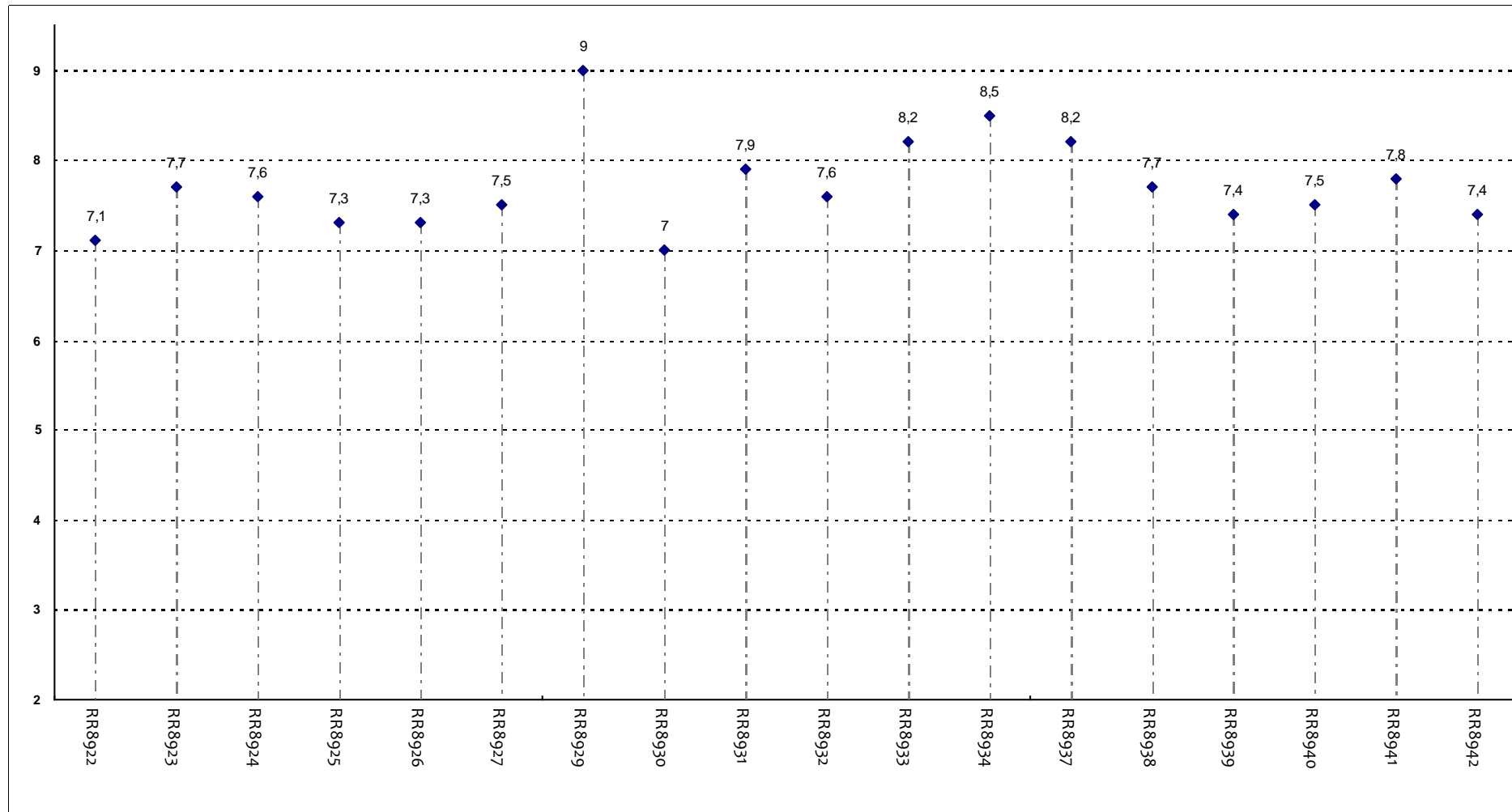
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 7,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

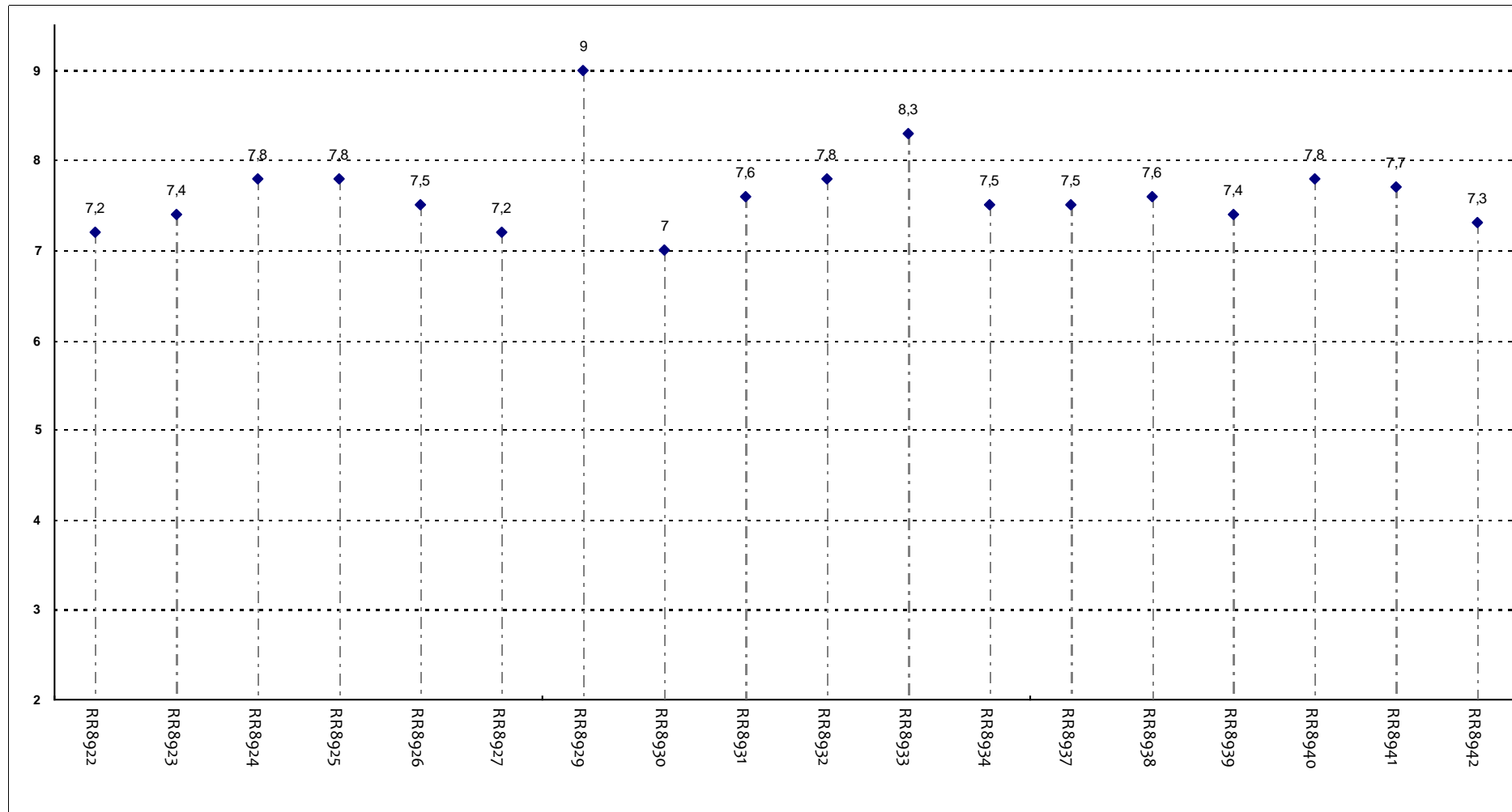
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 7,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

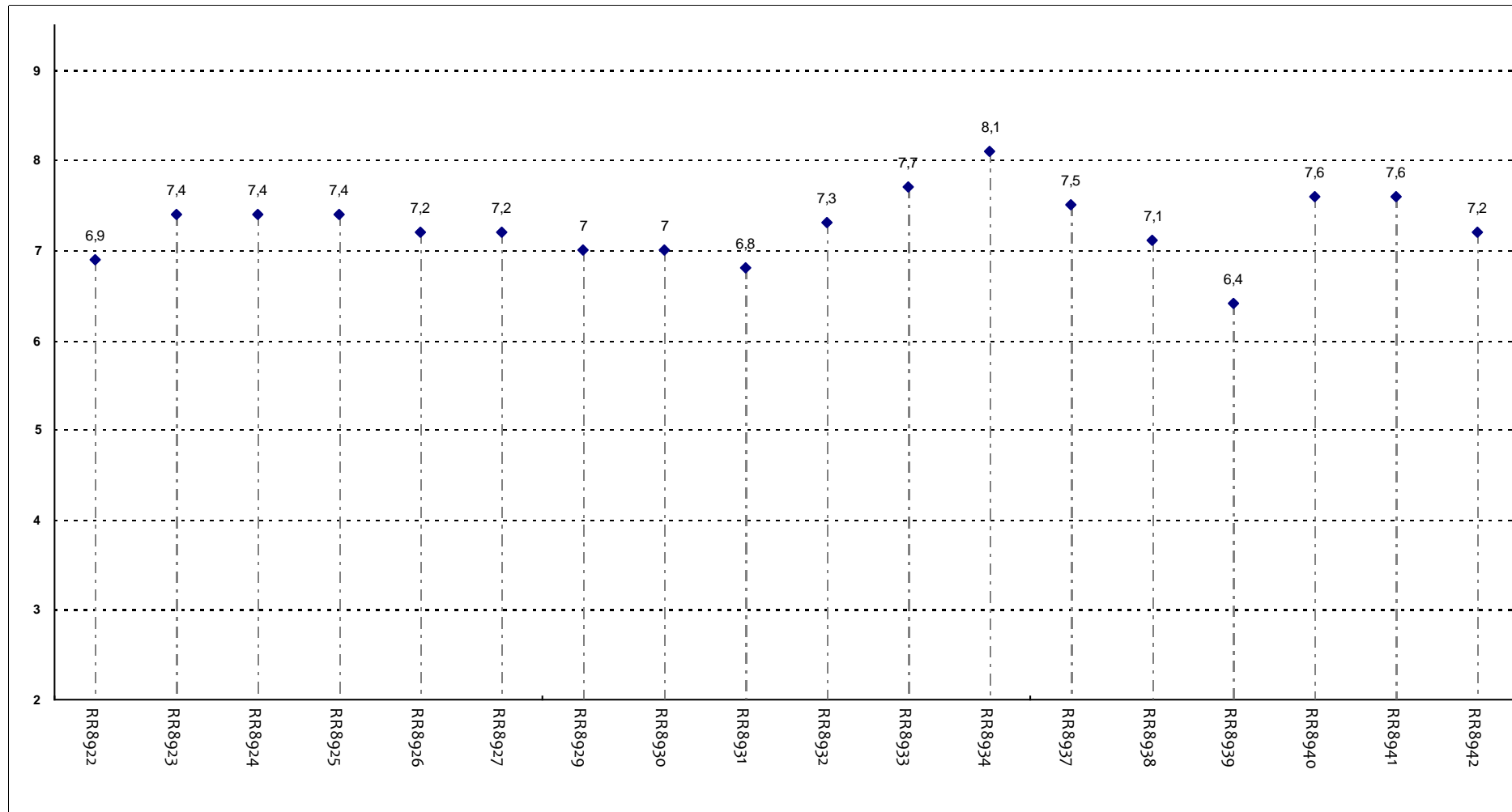
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

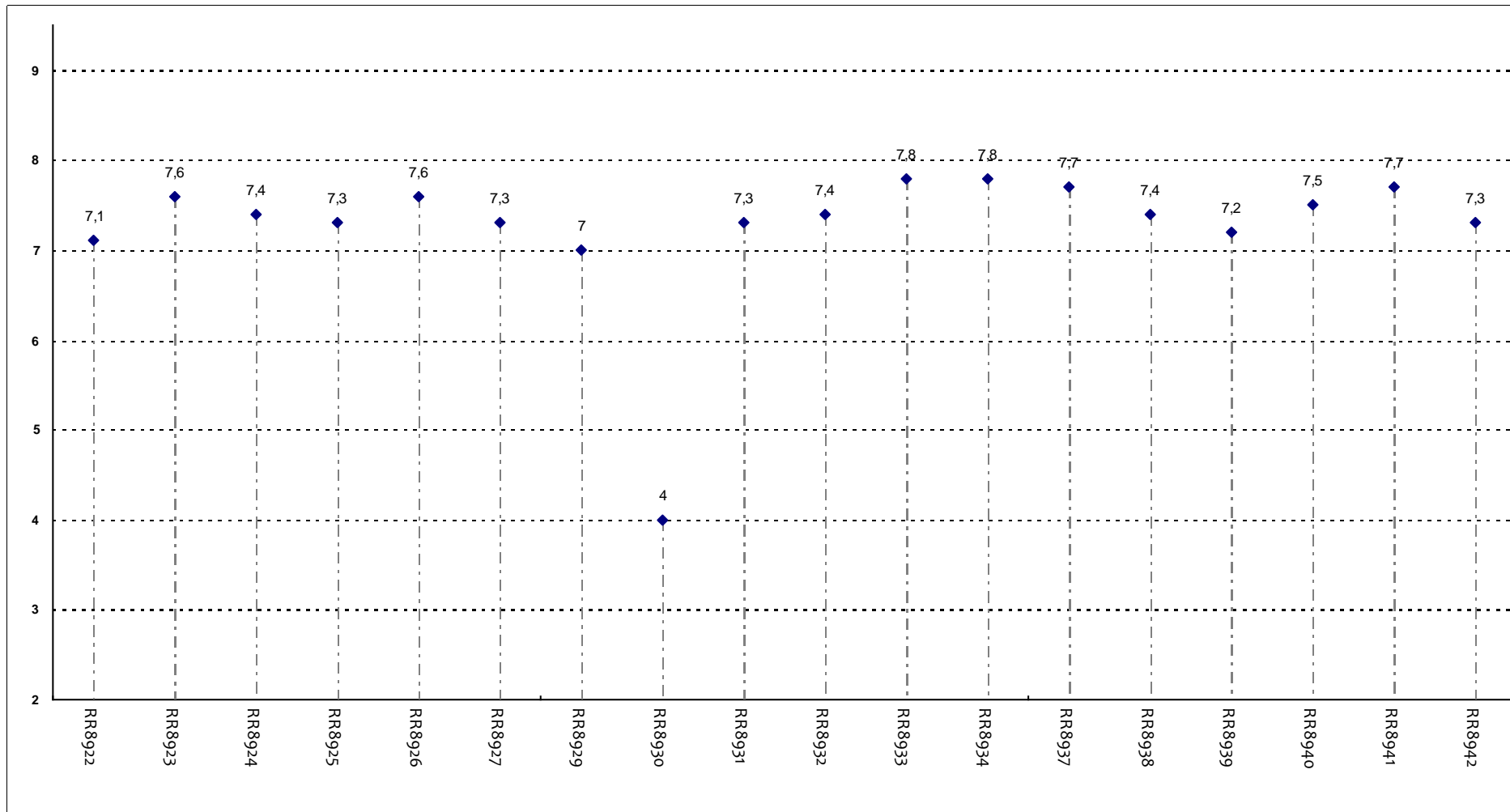
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

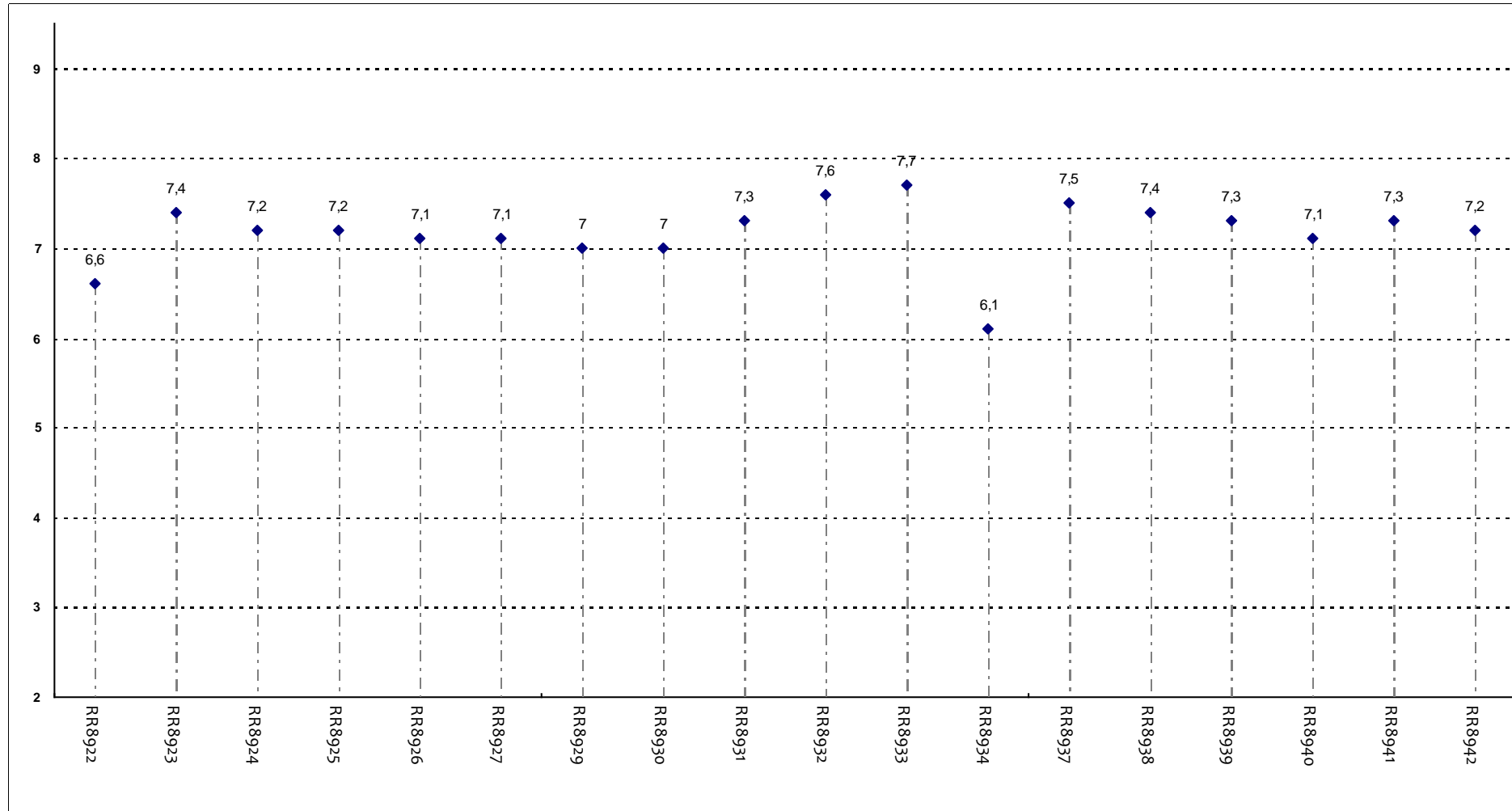
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 7,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

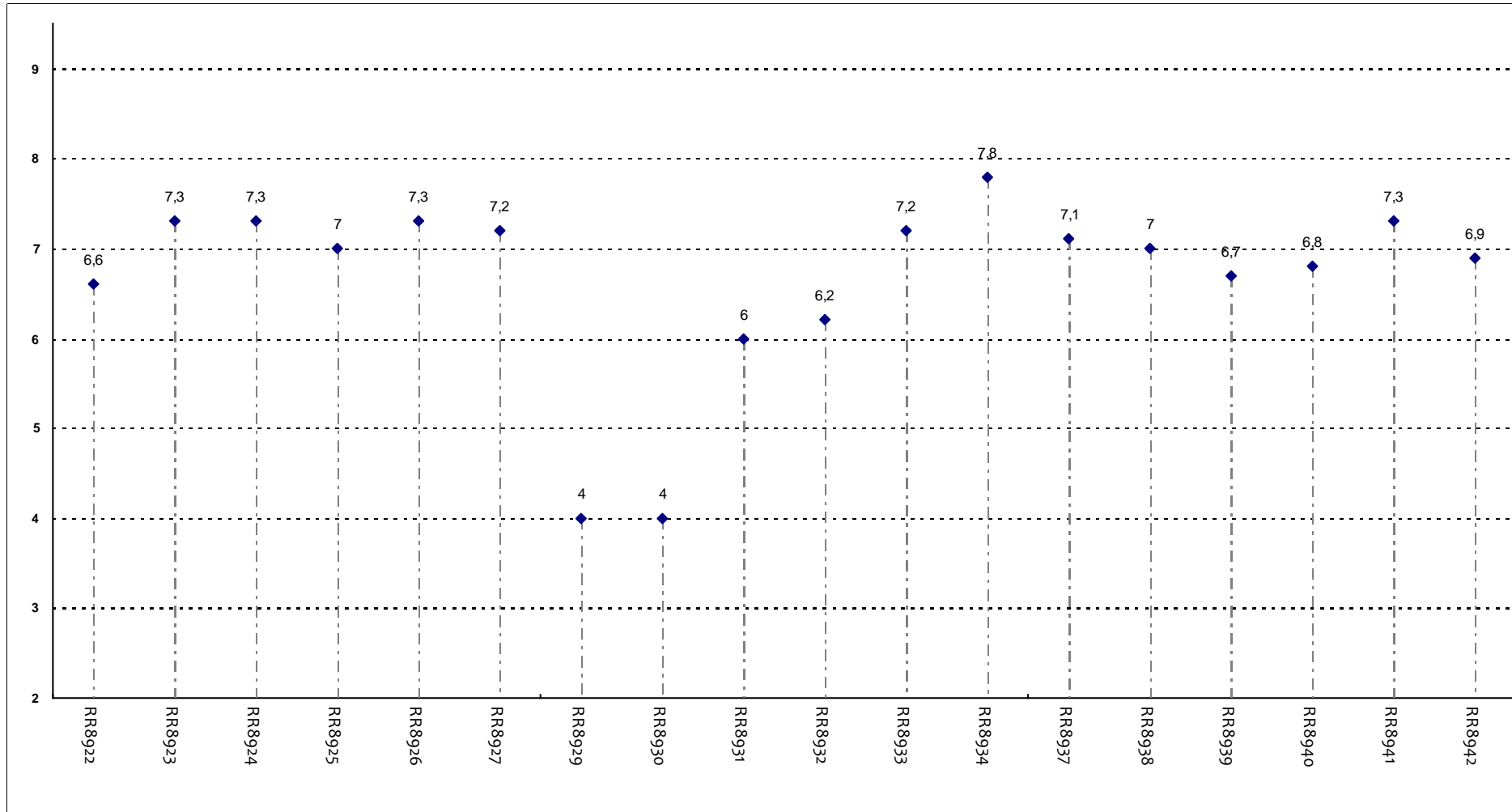
Il docente effettua collegamenti con le altre materie?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 7,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

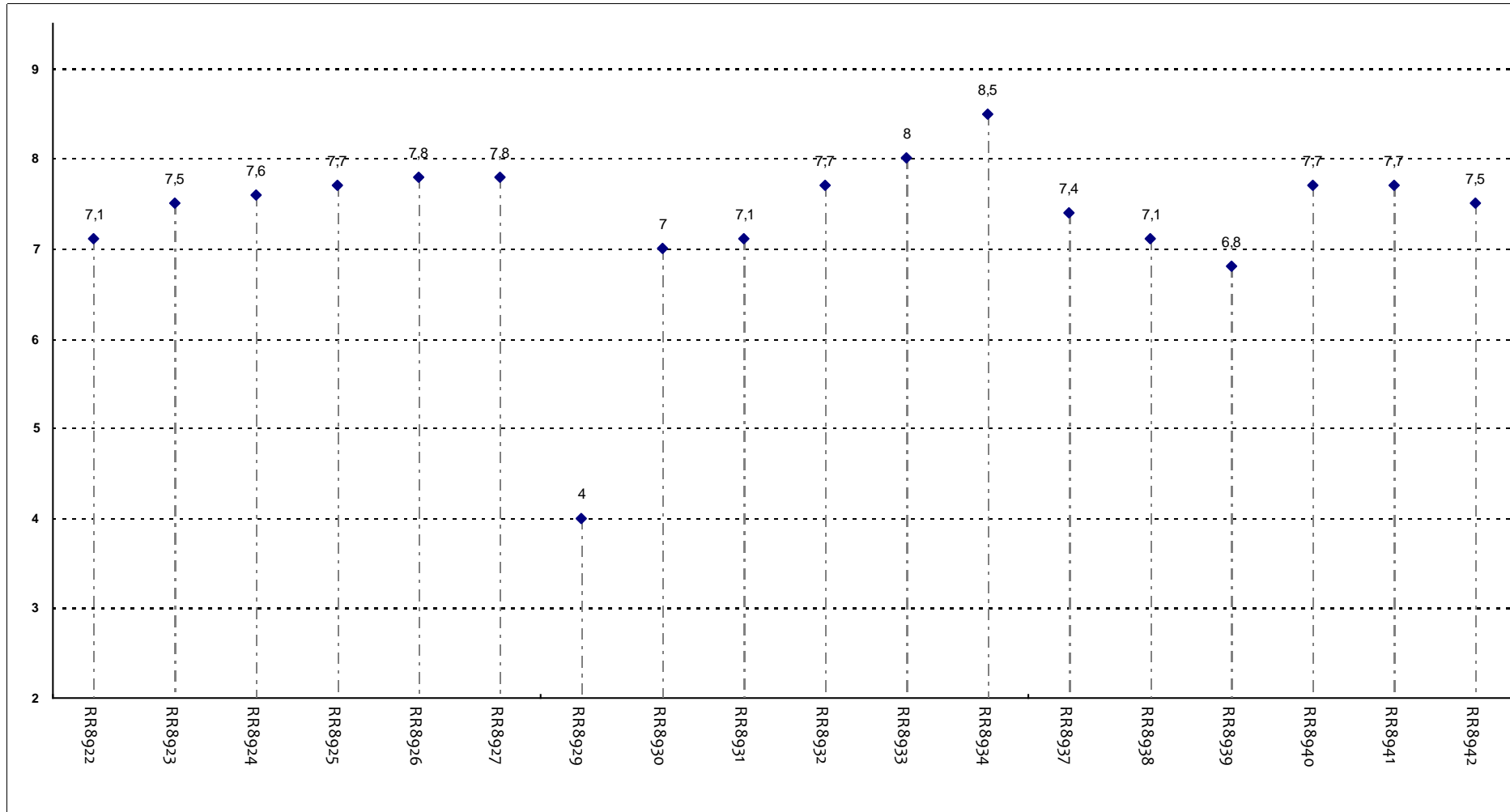
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 7,3

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 7,7

