

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2012-2013

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

Terapia occupazionale (LT)

Moncrivello - (Vercelli)

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

Questionari compilati per Corso di laurea	268
Insegnamenti/docenti valutati afferenti al Corso di laurea	20

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
		85	97	86							
	31,7%	36,2%	32,1%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta			Media			Bassa			Tot	
	248			16			4			268	
	92,5%			6,0%			1,5%				

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdi		
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	84	135	37	8	264	7,1		
	31,8%	51,1%	14,0%	3,0%				
bassa	3	1			4	6,3		
	75,0%	25,0%						
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	128	107	24	5	264	7,6		
	48,5%	40,5%	9,1%	1,9%				
bassa	3	1			4	6,3		
	75,0%	25,0%						
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	80	129	50	5	264	6,9		
	30,3%	48,9%	18,9%	1,9%				
bassa	3	1			4	6,3		
	75,0%	25,0%						
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	69	143	43	9	264	6,9		
	26,1%	54,2%	16,3%	3,4%				
bassa	3	1			4	6,3		
	75,0%	25,0%						
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	88	134	33	9	264	7,1		
	33,3%	50,8%	12,5%	3,4%				
bassa	3	1			4	5,8		
	75,0%	25,0%						
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdi	
	100	122	23	9	10	264	7,3	
	37,9%	46,2%	8,7%	3,4%	3,8%			
bassa	3	1			4	7,0		
	75,0%	25,0%						
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	86	146	26	6	264	7,2		
	32,6%	55,3%	9,8%	2,3%				
bassa	3	1			4	6,3		
	75,0%	25,0%						
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	97	136	24	7	264	7,3		
	36,7%	51,5%	9,1%	2,7%				
bassa	3	1			4	6,3		
	75,0%	25,0%						

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO		
	9	7	4	2	Tot	Cdi		
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	medio-alta	99 37,5%	136 51,5%	22 8,3%	7 2,7%	264	7,4	
	bassa		3 75,0%	1 25,0%		4	6,3	
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	175 66,3%	78 29,5%	7 2,7%	4 1,5%	264	8,2	
	bassa	1 25,0%	3 75,0%			4	7,5	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	91 34,5%	151 57,2%	18 6,8%	4 1,5%	264	7,4	
	bassa		3 75,0%	1 25,0%		4	6,3	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	85 32,2%	142 53,8%	33 12,5%	4 1,5%	264	7,2	
	bassa		3 75,0%	1 25,0%		4	6,3	
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	105 39,8%	137 51,9%	17 6,4%	5 1,9%	264	7,5	
	bassa		4 100,0%			4	7,0	
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	9 102 38,6%	7 131 49,6%	4 21 8,0%	2 6 2,3%	Non congruente 4 1,5%	Tot 264	Cdi 7,4
	bassa		3 75,0%	1 25,0%			4	6,3
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	9 78 29,5%	7 158 59,8%	4 21 8,0%	2 7 2,7%	Tot 264	Cdi 7,2	
	bassa		4 100,0%			4	7,0	
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	Caratteristiche del corso 3 13,6%	N° Studenti in aula	Altro 5 22,7%	Caratteristiche docente 14 63,6%	Tot 22		
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	9 87 33,0%	7 151 57,2%	4 20 7,6%	2 6 2,3%	Tot 264	Cdi 7,3	
	bassa		4 100,0%			4	7,0	

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdi	
Il docente effettua collegamenti con le altre materie?	medio-alta	67	157	35	5	264	7,0	
		25,4%	59,5%	13,3%	1,9%			
	bassa	1	3			4	7,5	
		25,0%	75,0%					
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	65	130	60	9	264	6,6	
		24,6%	49,2%	22,7%	3,4%			
	bassa		4			4	7,0	
			100,0%					

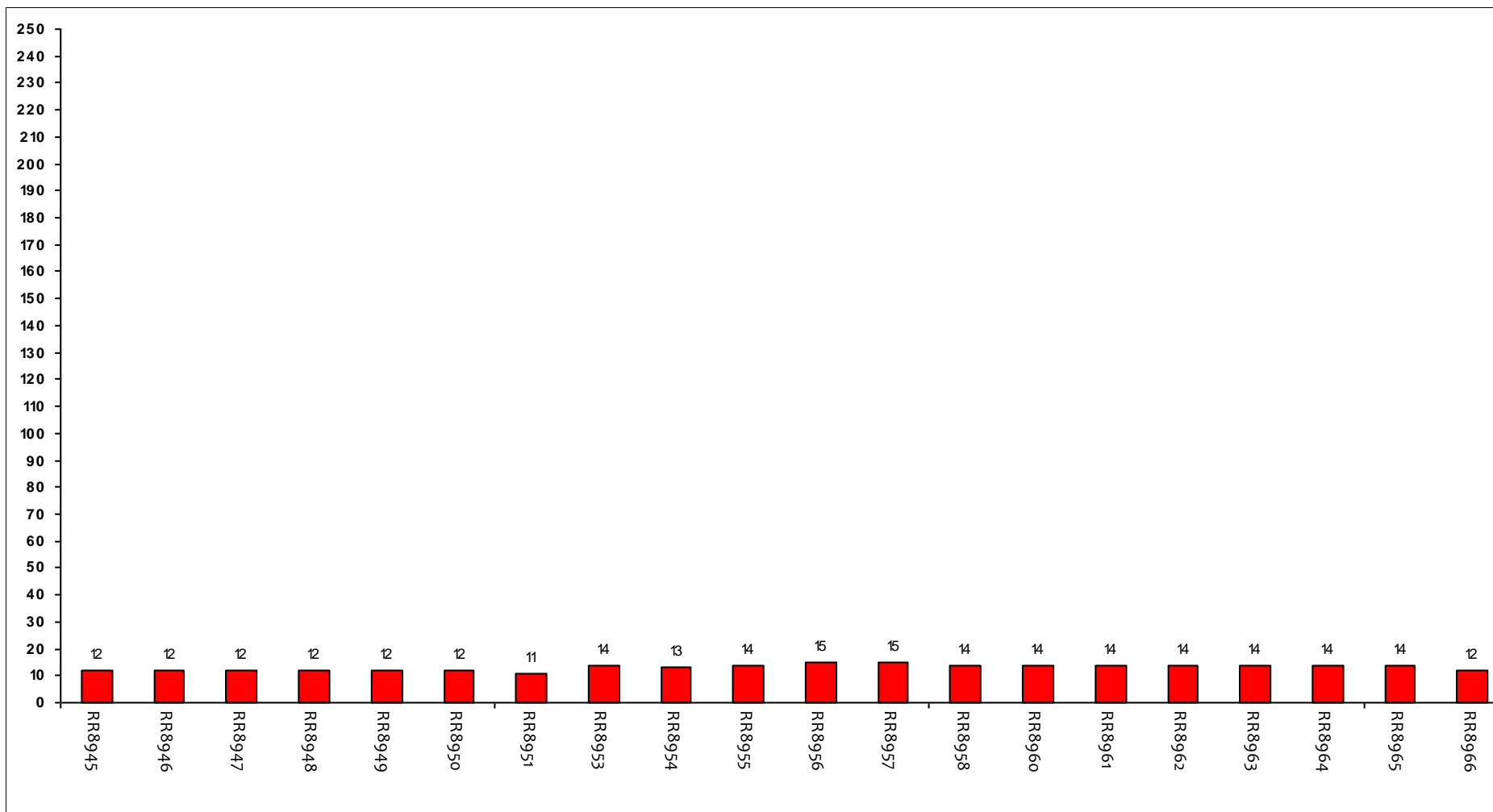
DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		Inferiore	Uguale	Superiore	Tot	Cdi	
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	medio-alta	7	216	41	264	7,6	
		2,7%	81,8%	15,5%			
	bassa		4		4	7,0	
			100,0%				
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	113	129	16	264	7,6	
		42,8%	48,9%	6,1%	2,3%		
	bassa		4		4	7,0	
			100,0%				

Confronto tra gli insegnamenti

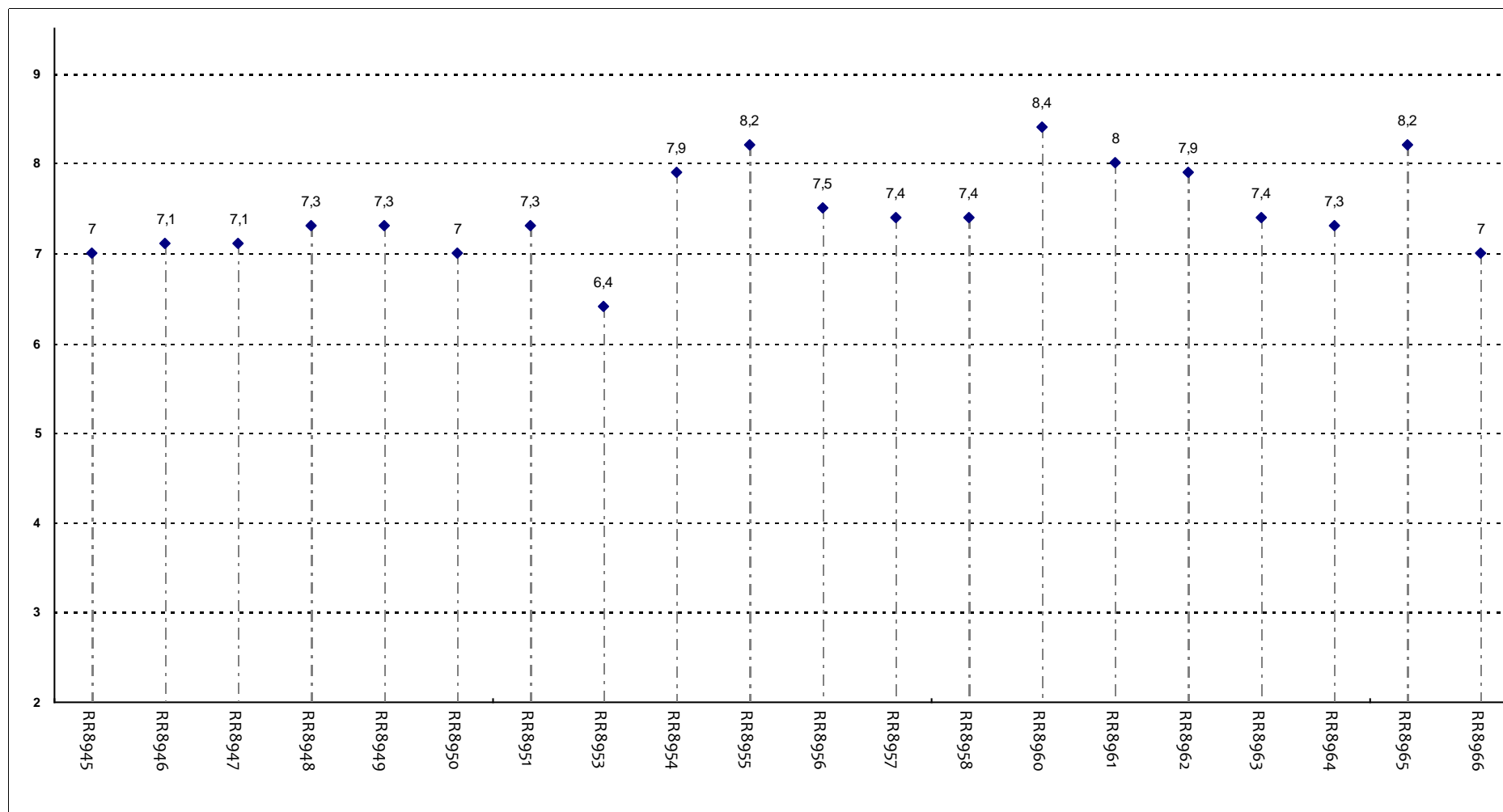
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

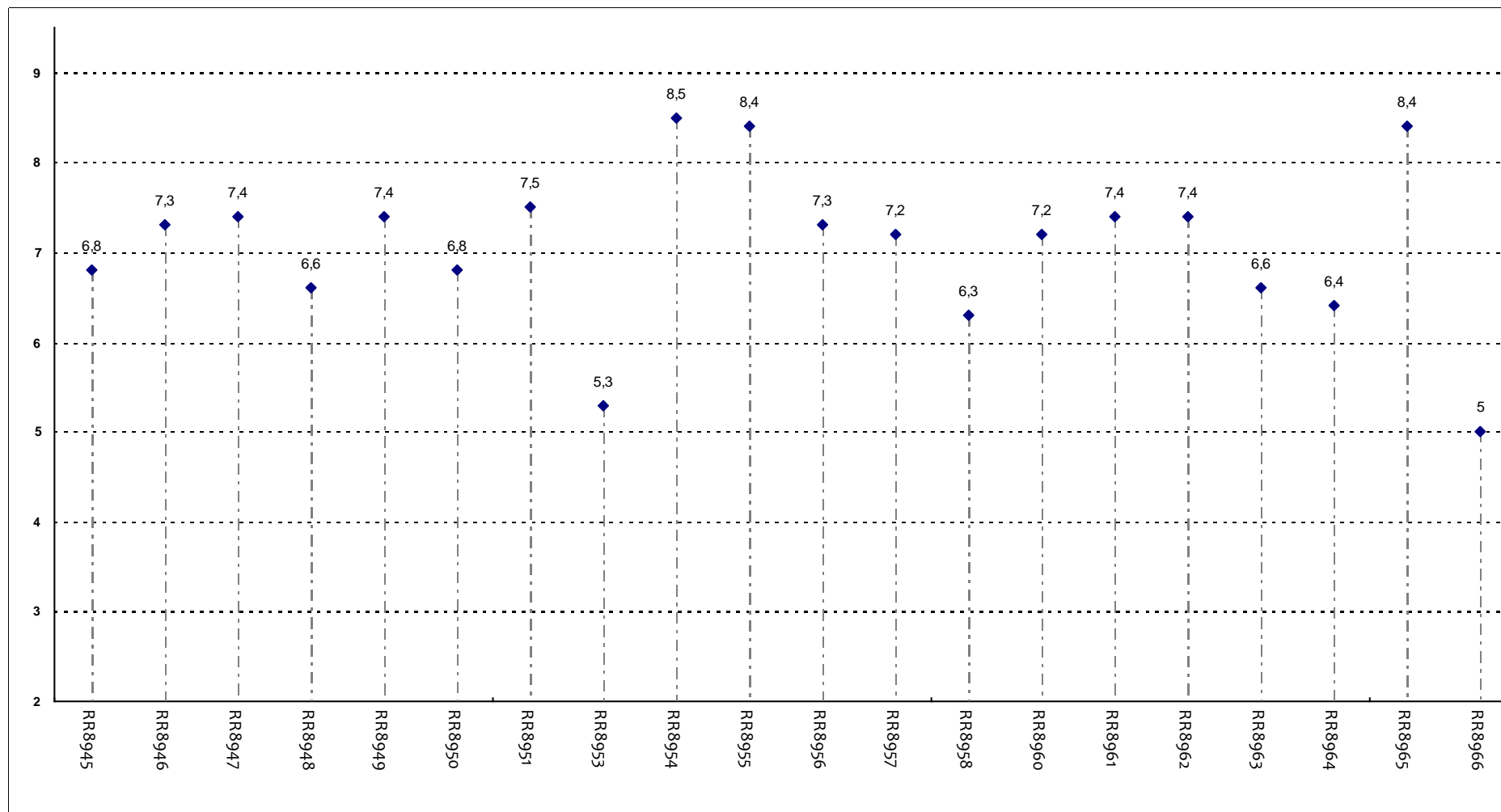
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 7,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

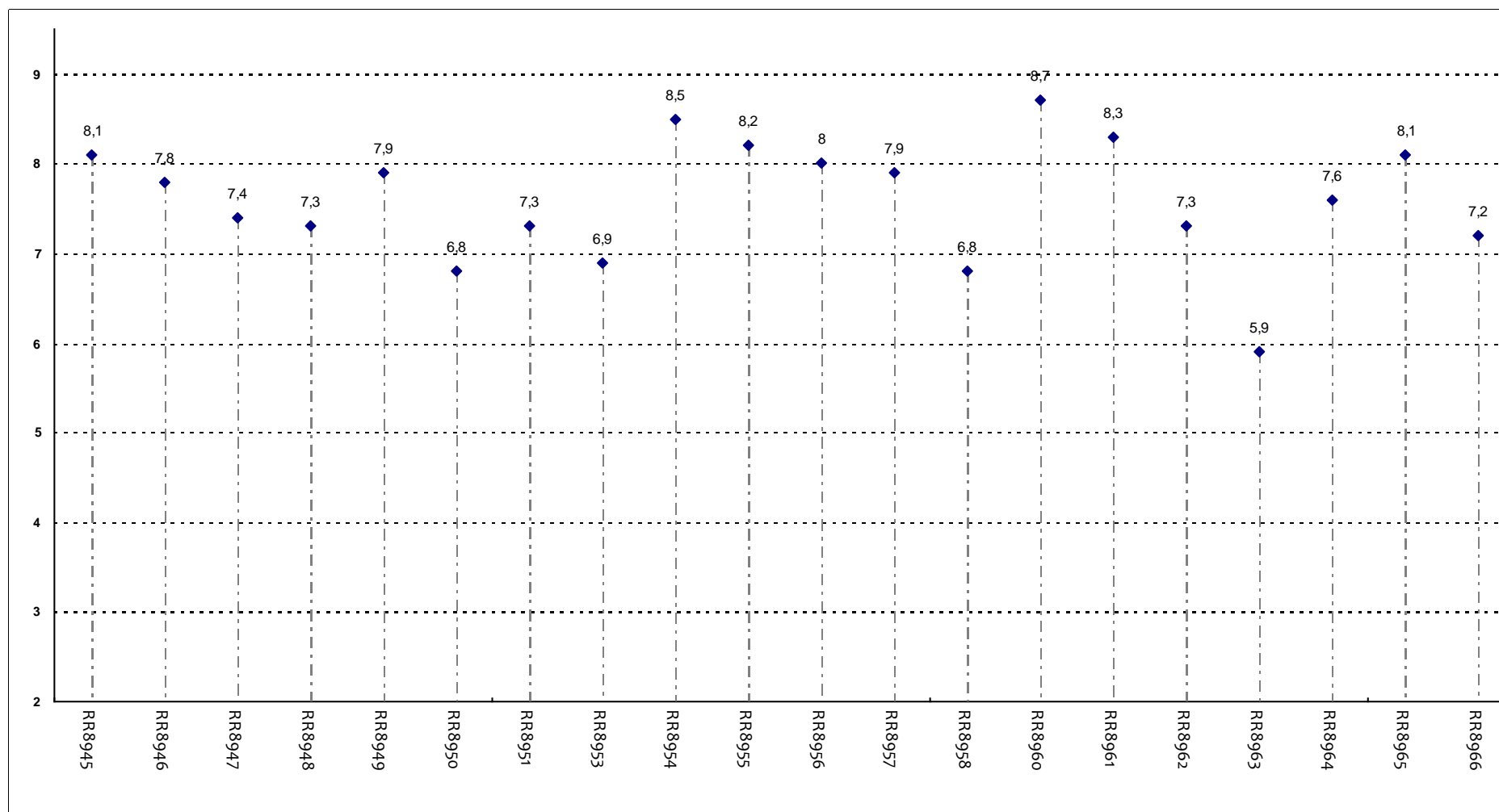
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 7,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

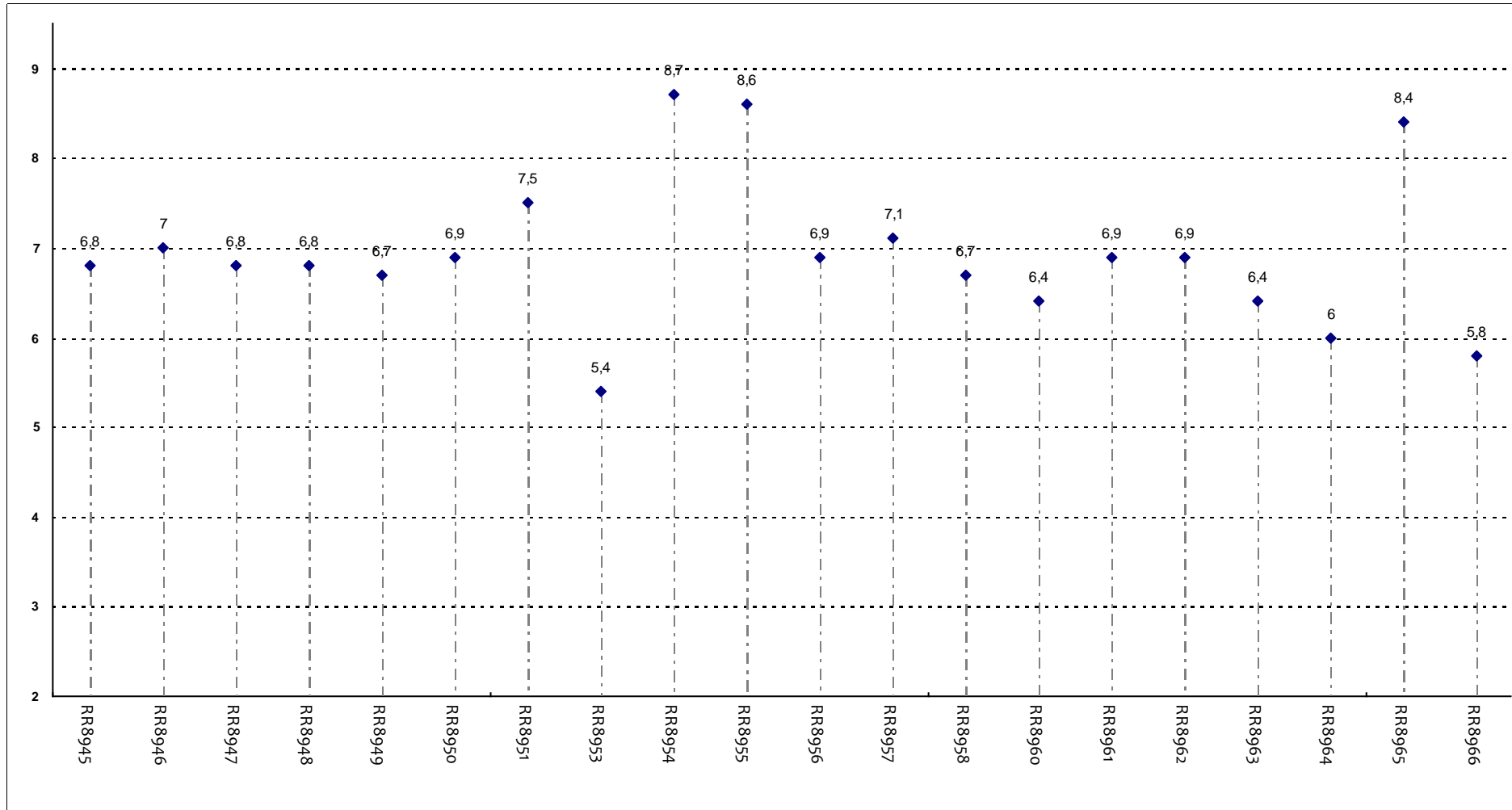
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

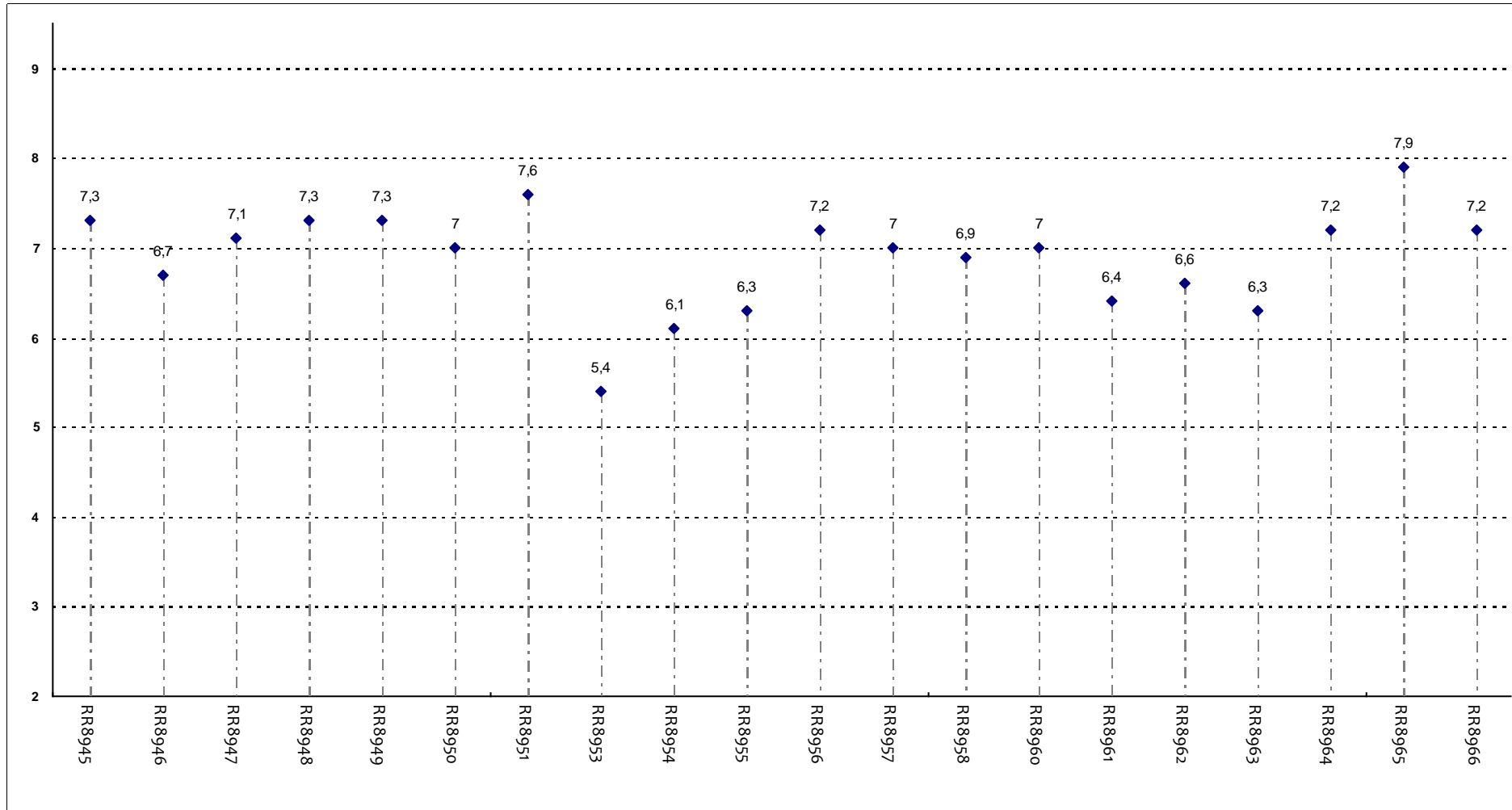
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

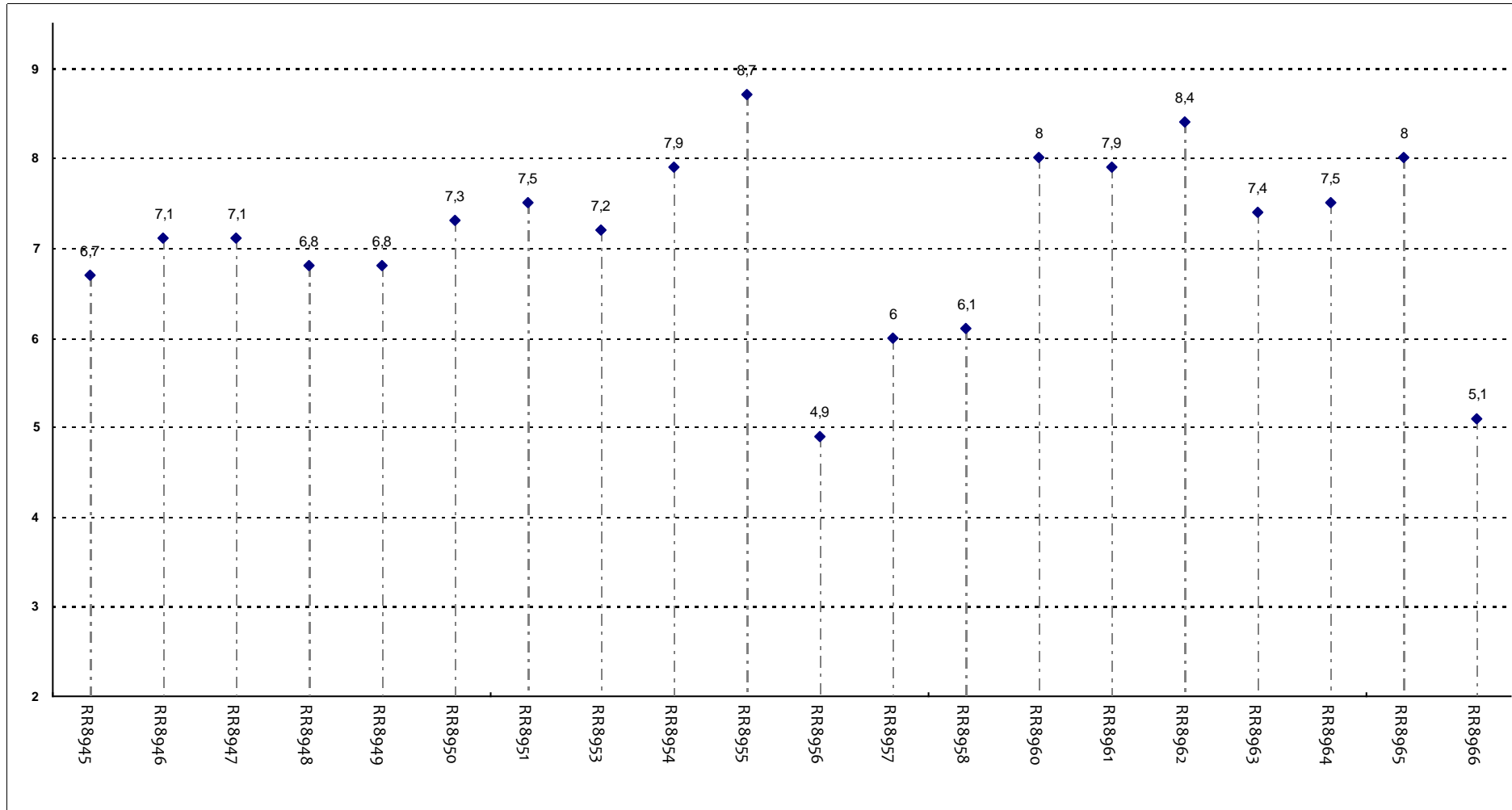
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 7,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

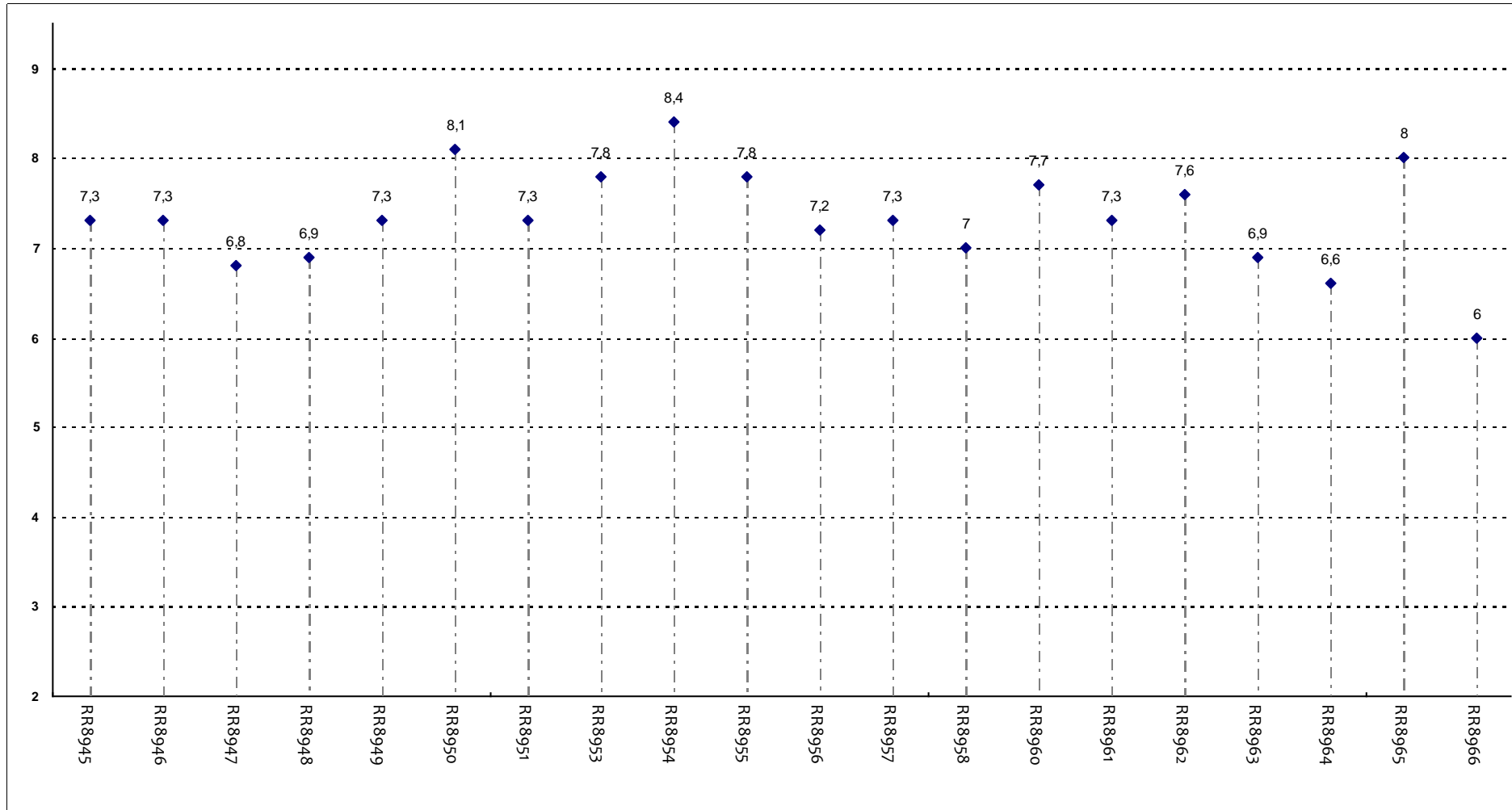
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

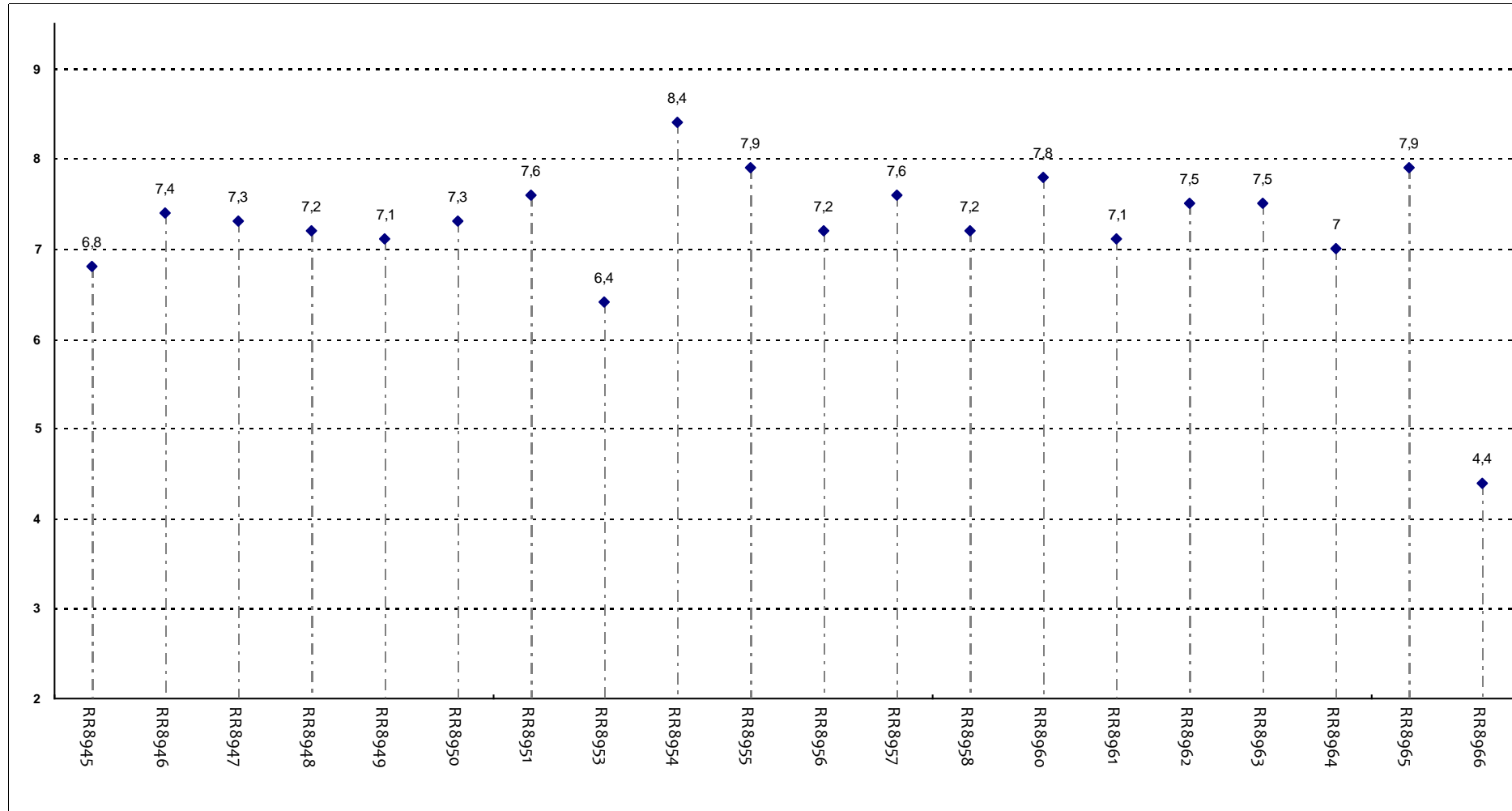
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

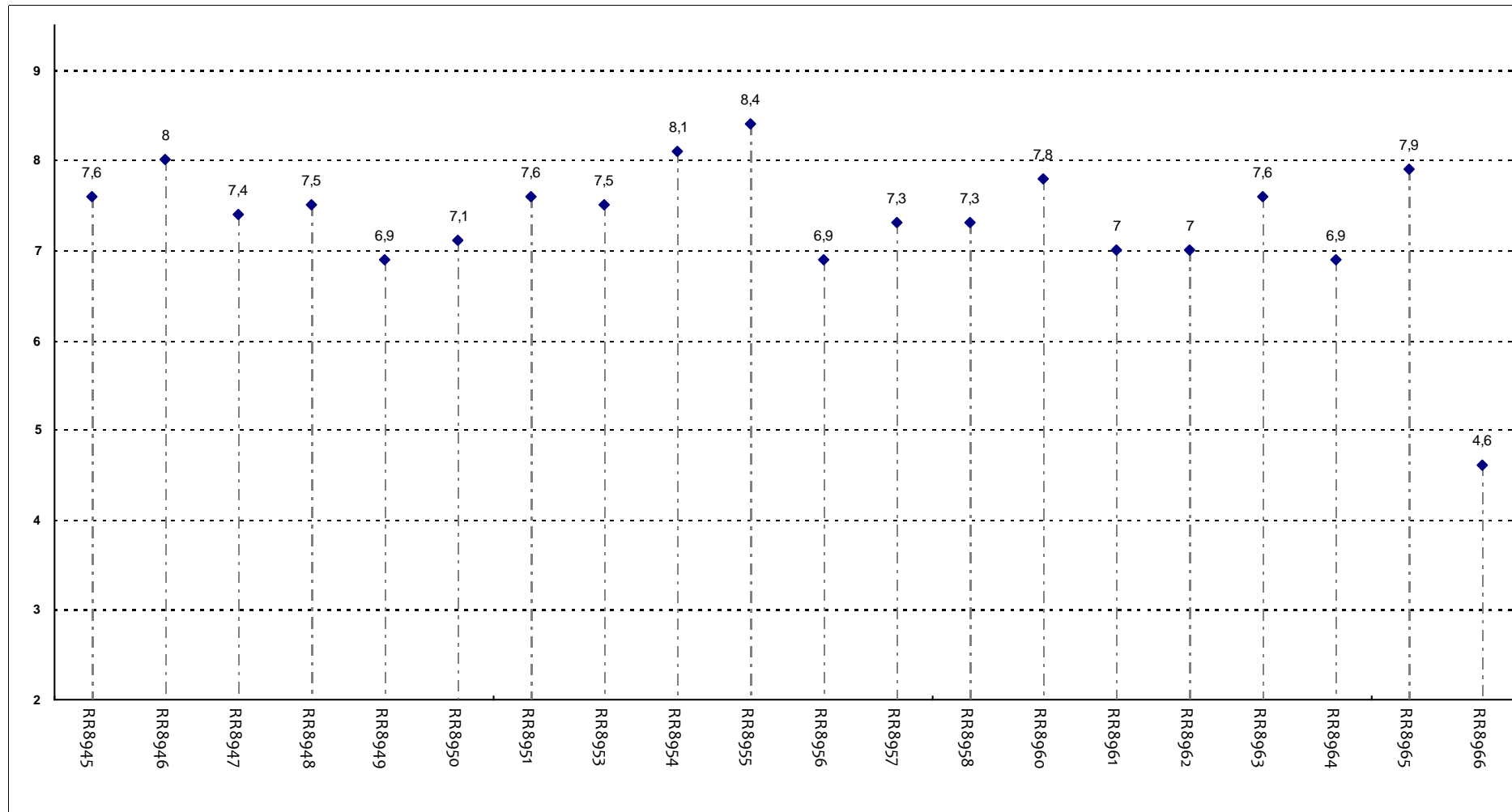
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

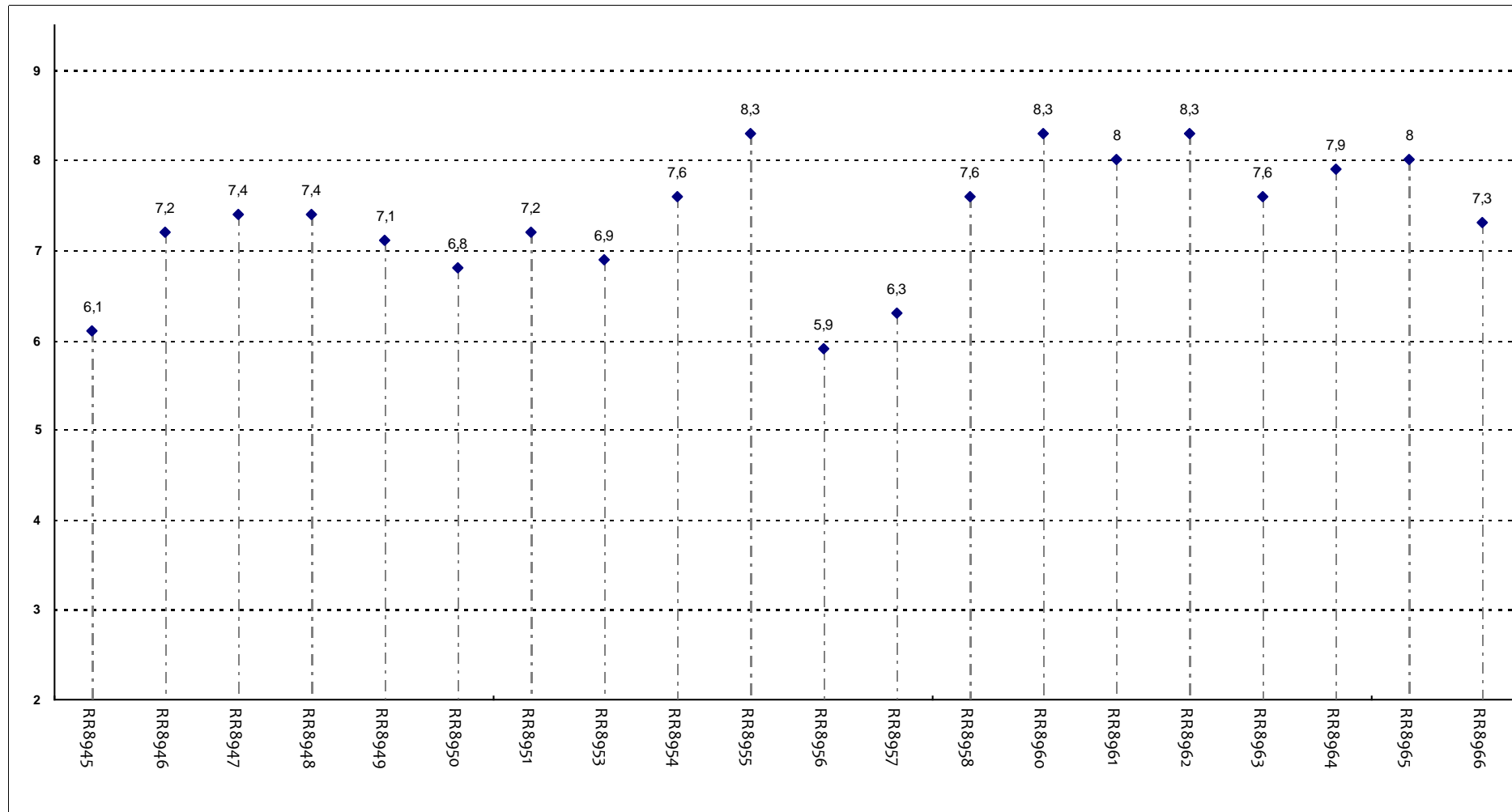
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

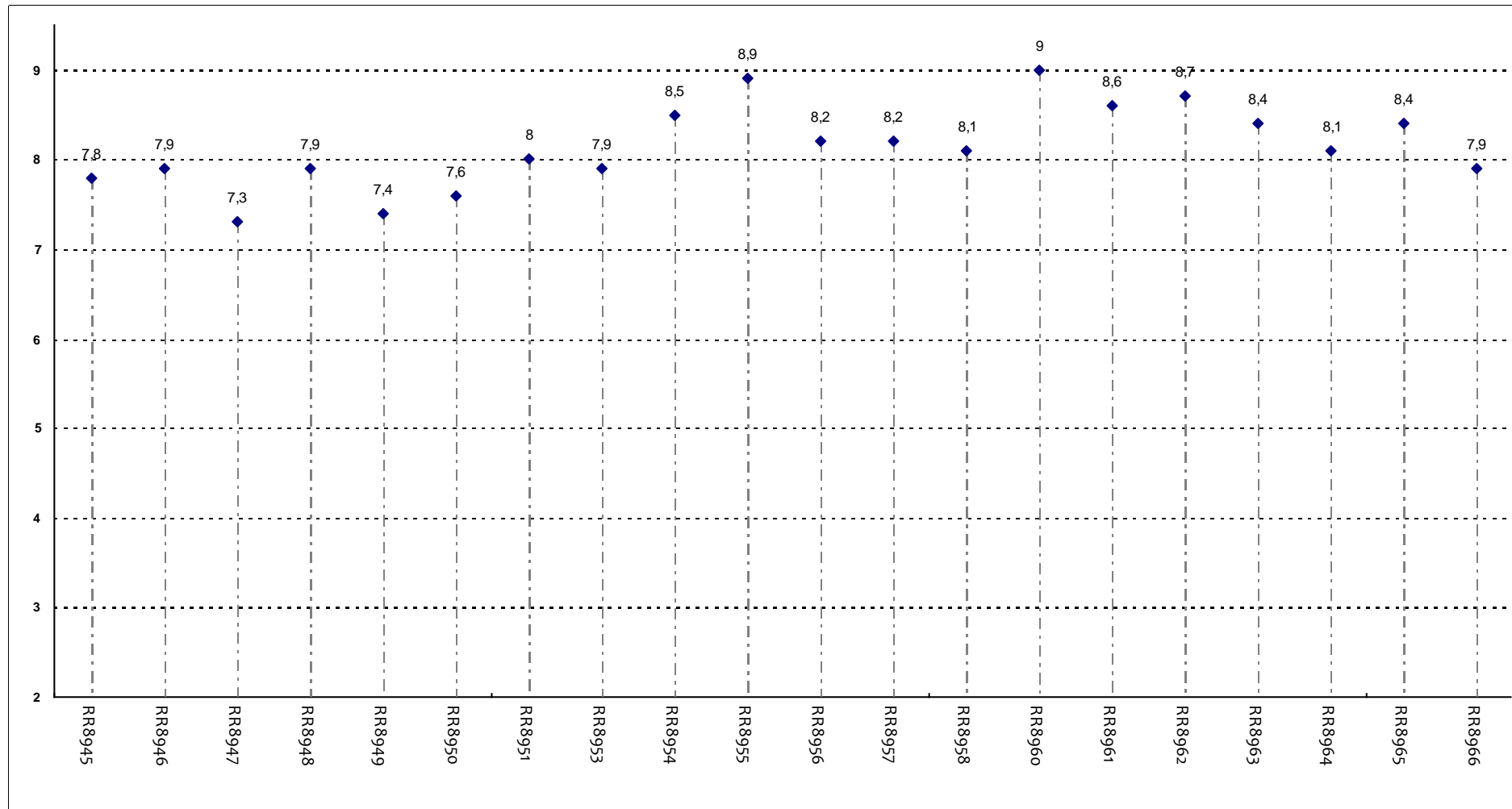
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

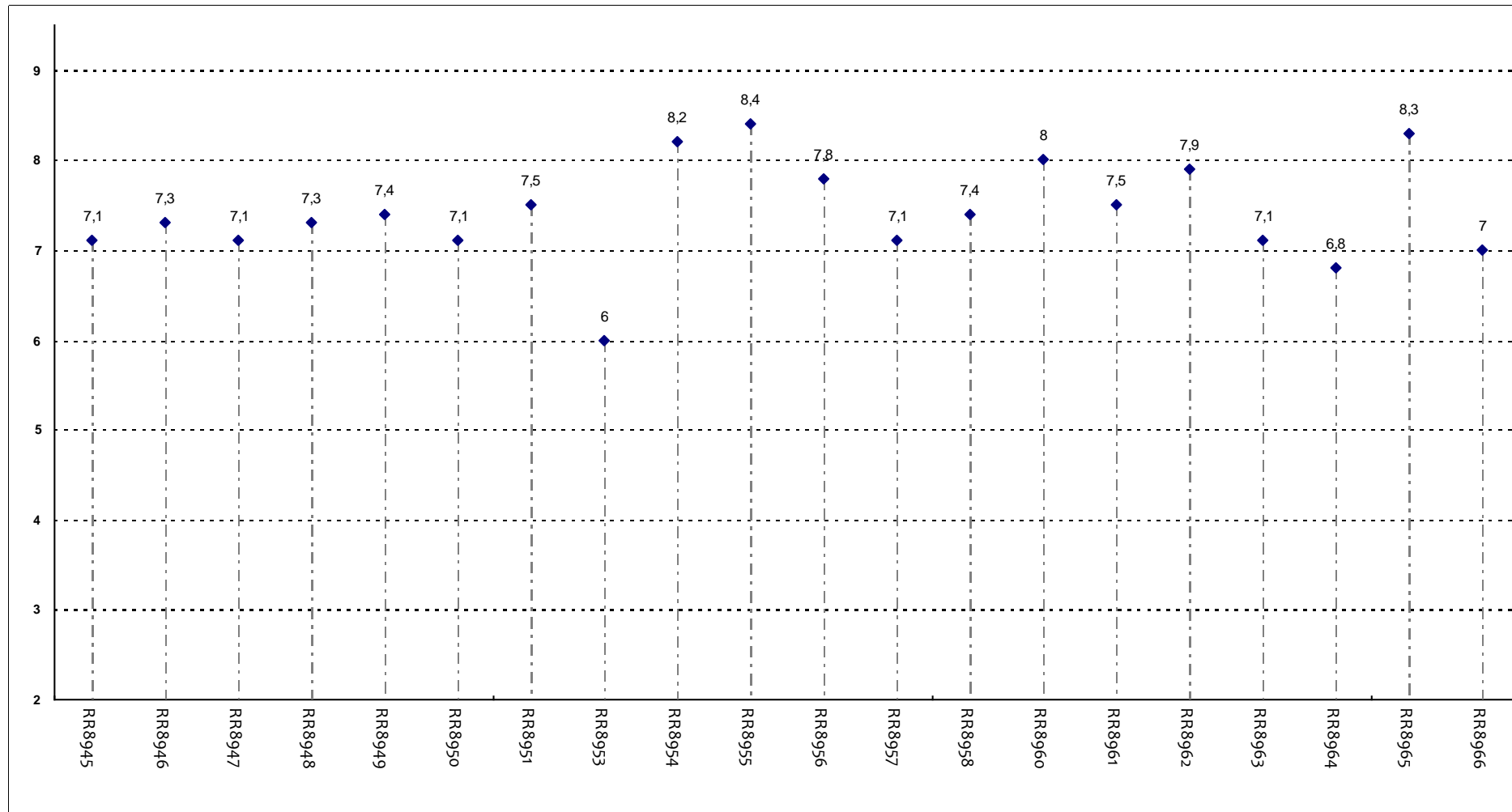
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

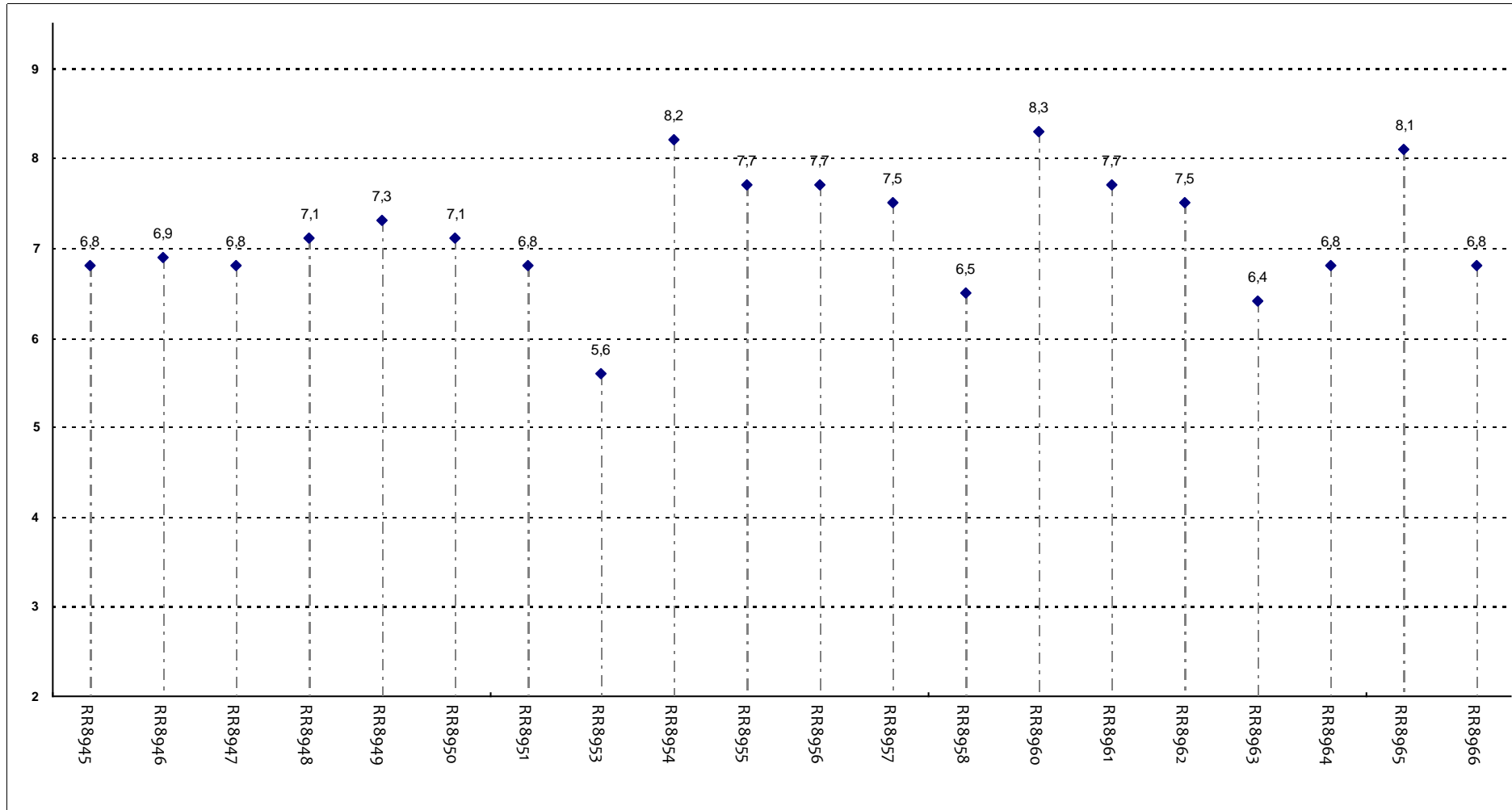
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

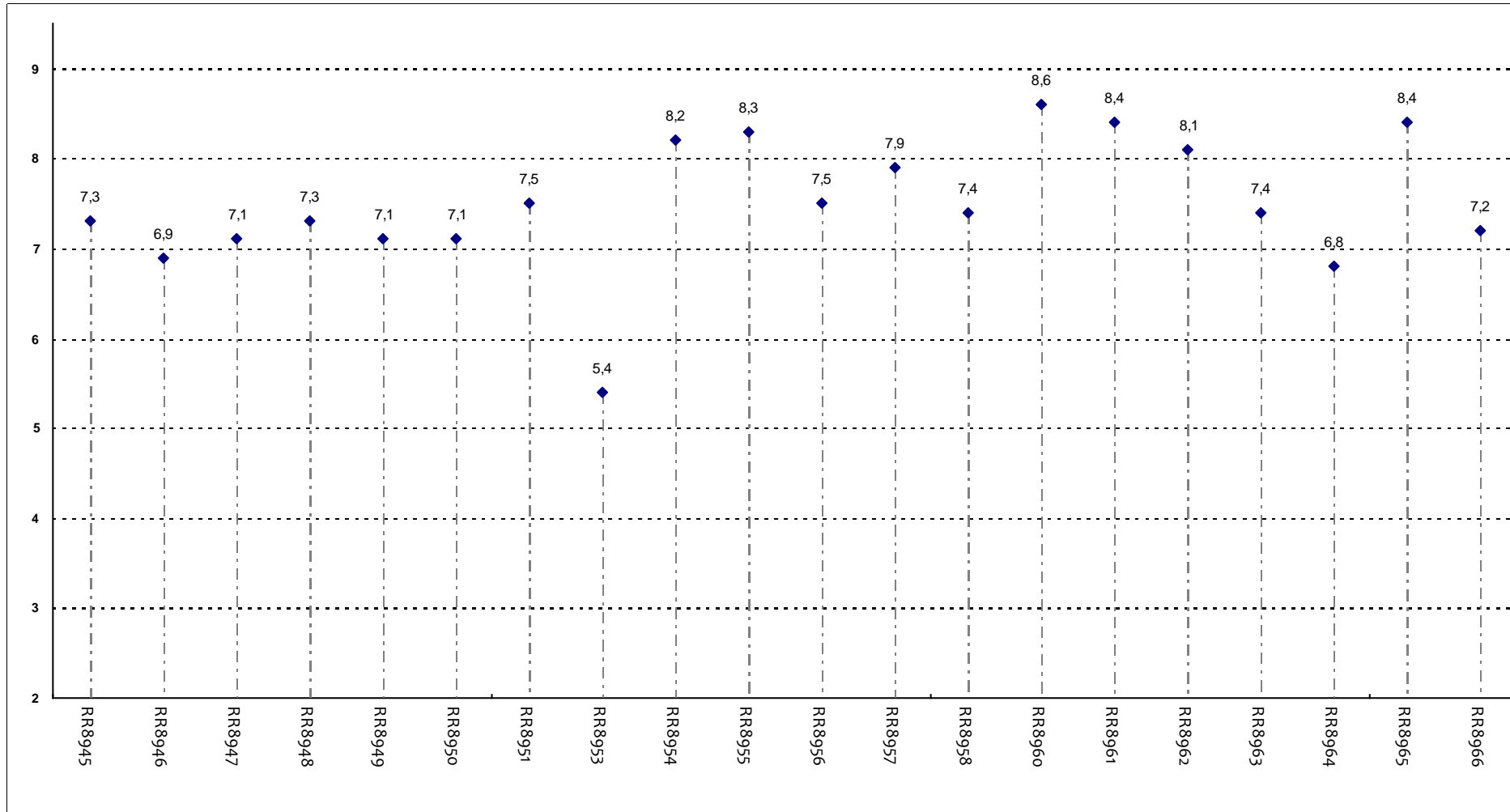
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

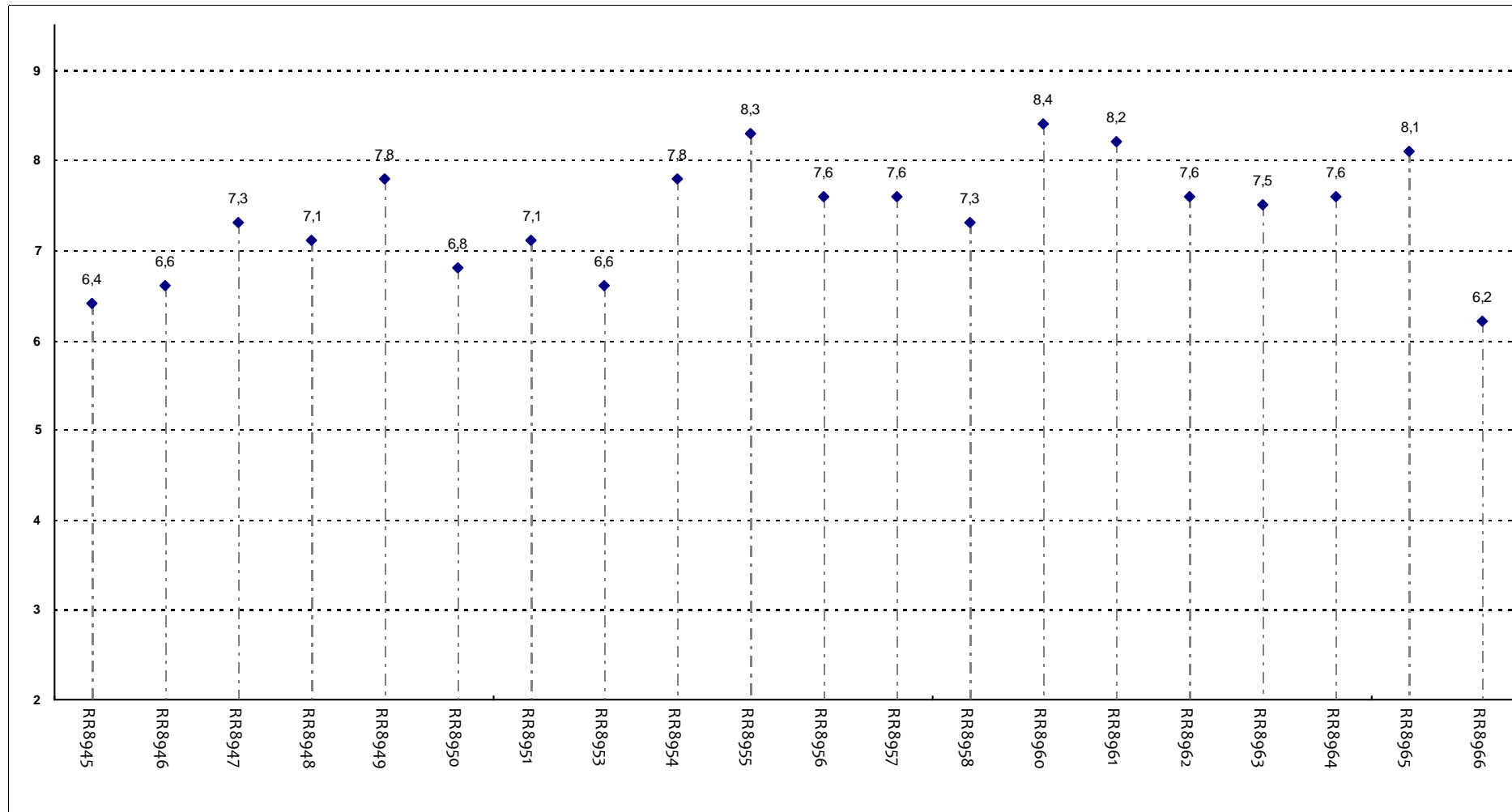
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

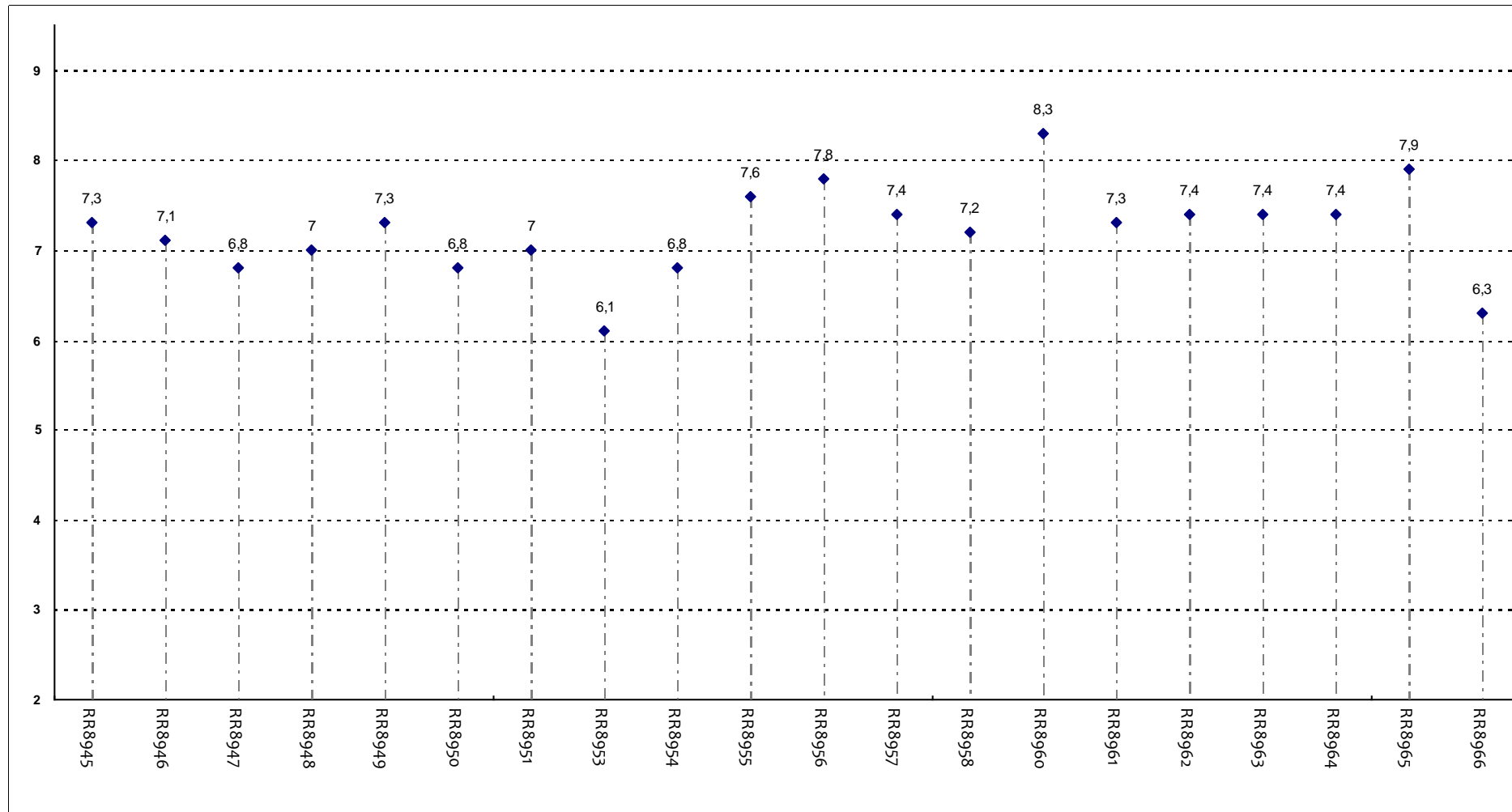
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

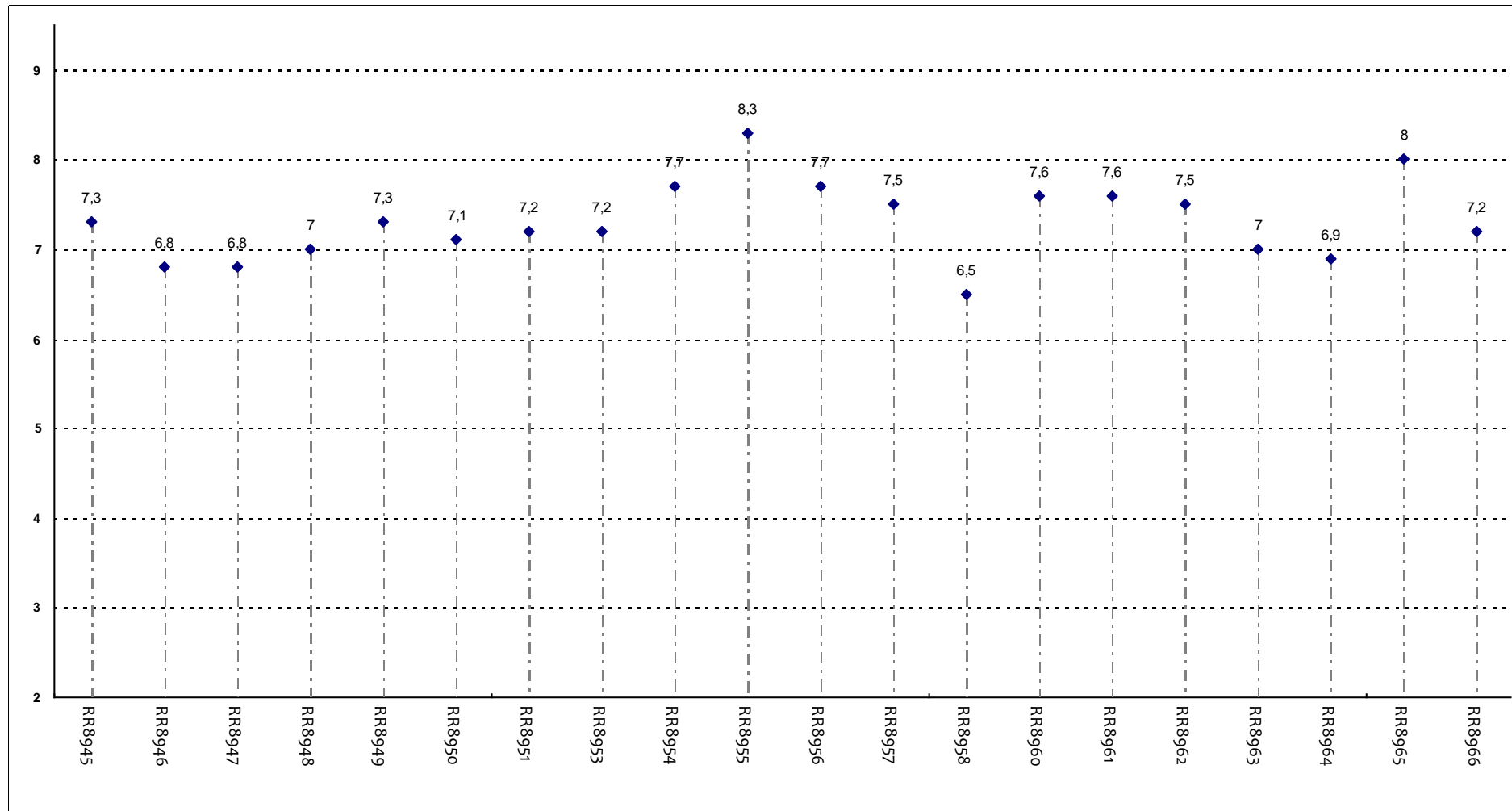
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

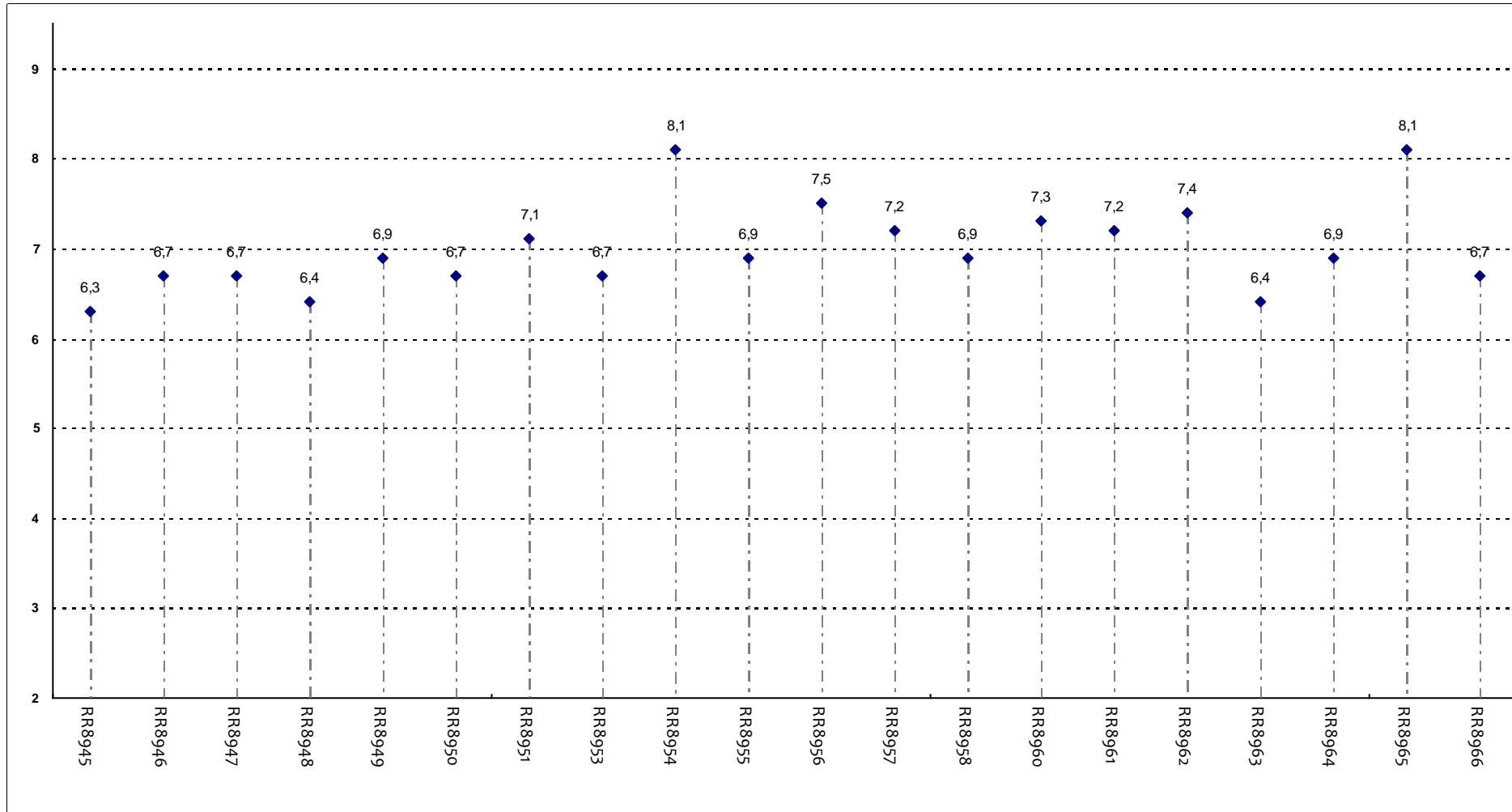
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

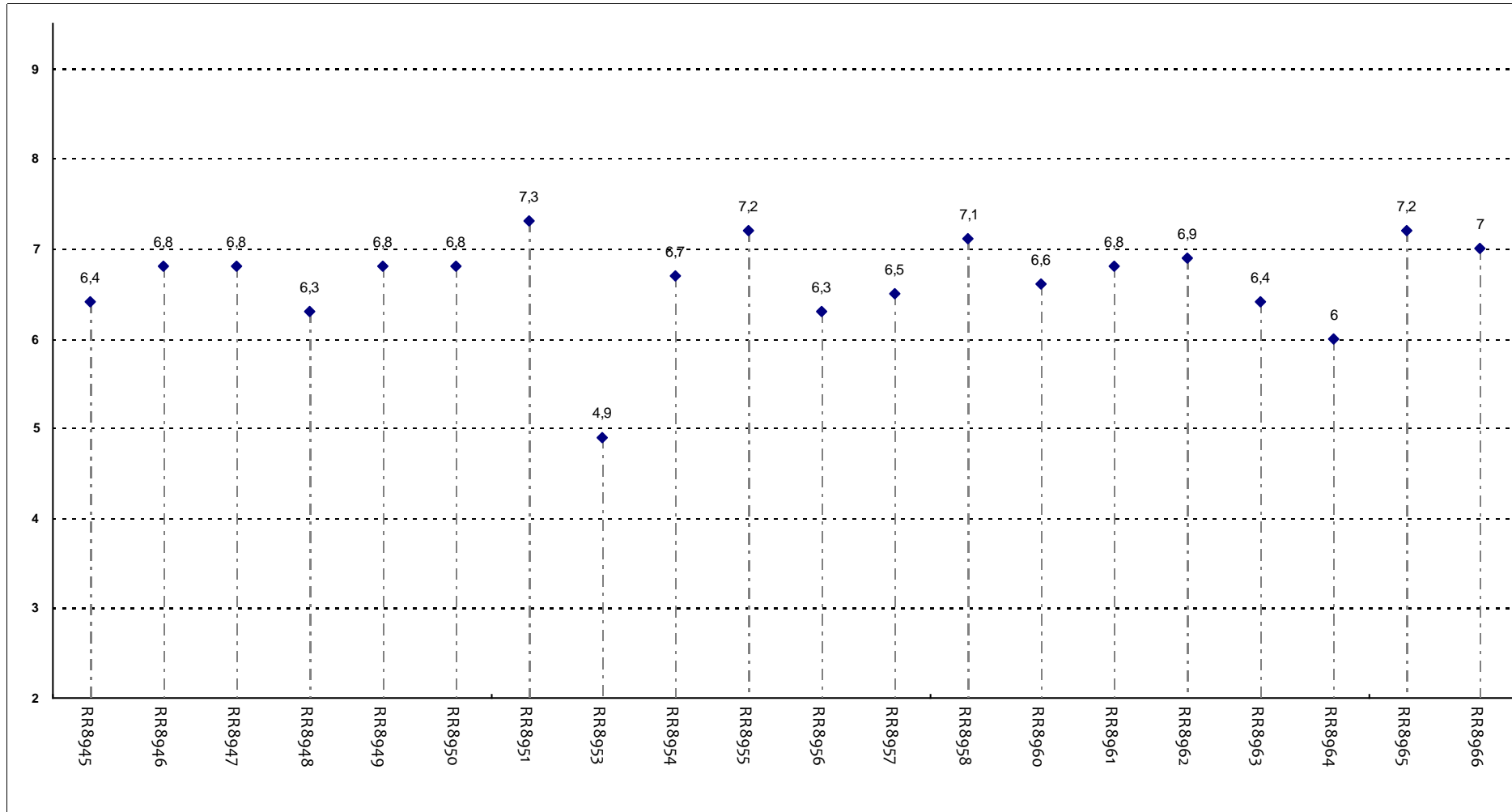
Il docente effettua collegamenti con le altre materie?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,7 - 7,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

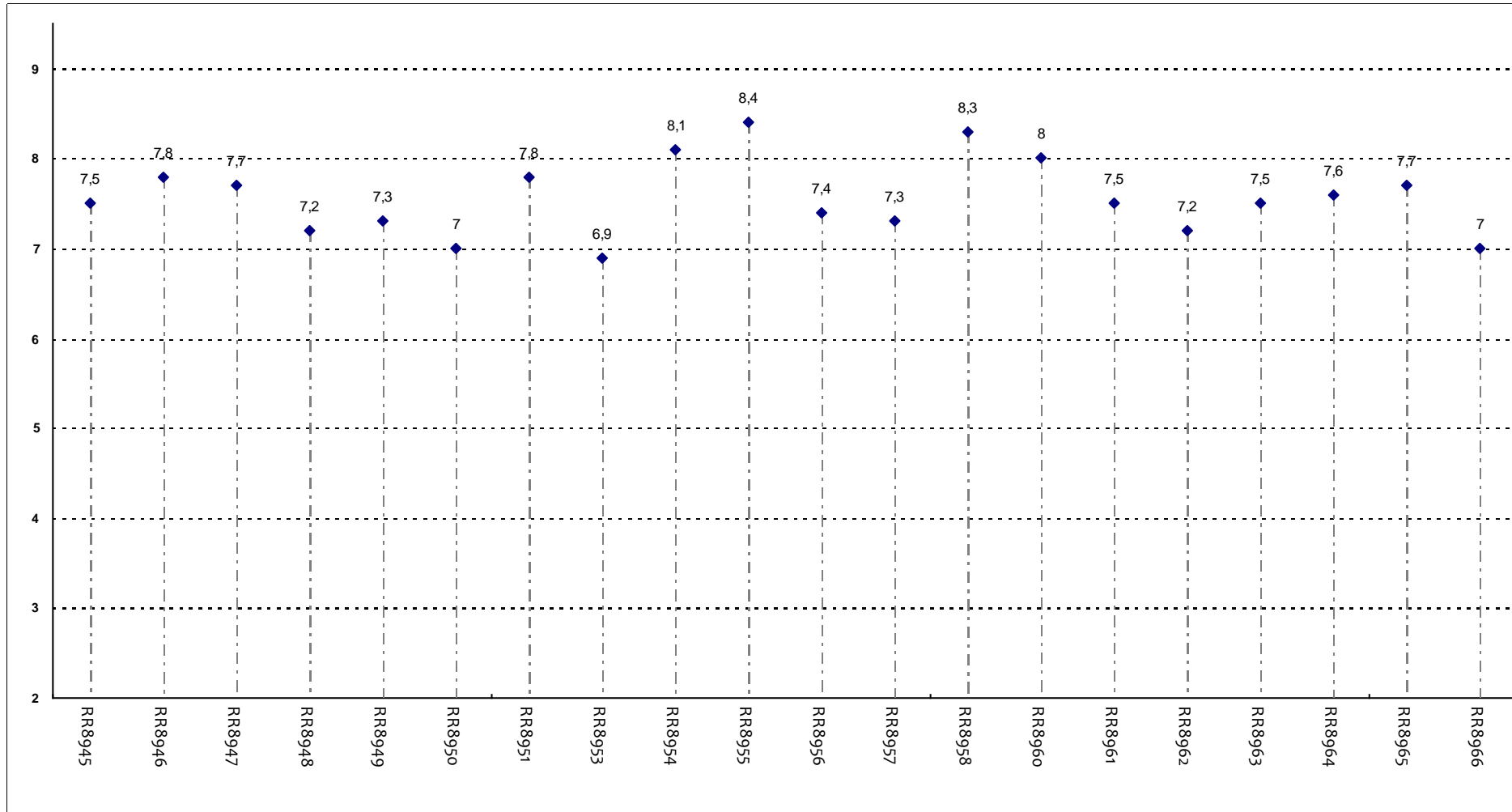
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,4 - 6,9

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 7,8

