

# UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

## Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2014-2015

(Legge 370/1999)

### Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

Fisioterapia (LT)

Fondazione di Ricerca e Cura 'Giovanni Paolo II' - Campobasso

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

<b>Questionari compilati per Corso di laurea</b>	<b>32</b>
<b>Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea</b>	<b>7</b>

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
		32									32
		100,0%									
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	30		1			1			32		
	93,8%		3,1%			3,1%					

### SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac		
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	medio-alta	12	12	6	1	31	6,2	6,7	
	bassa				1	1	2,0	6,7	
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	medio-alta	20	8	2	1	31	8,3	7,8	
	bassa	1				1	9,0	7,3	
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	medio-alta	9	13	8	1	31	6,7	6,6	
	bassa			1		1	4,0	5,0	
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	medio-alta	13	15	3		31	7,3	7,3	
	bassa				1	1	2,0	6,0	
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	medio-alta	14	14	3		31	7,6	6,9	
	bassa				1	1	2,0	5,3	
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	medio-alta	10	13	3	1	31	7,4	7,3	
	bassa			1		1	4,0	5,7	
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	medio-alta	13	12	3	3	31	5,8	6,6	
	bassa	1				1	9,0	7,7	
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	medio-alta	18	9	3	1	31	7,9	7,2	
	bassa			1		1	4,0	5,7	

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO		
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac		
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	medio-alta	16 51,6%	11 35,5%	3 9,7%	1 3,2%	31	7,6	7,1	
	bassa		1 100,0%			1	7,0	7,7	
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	24 77,4%	7 22,6%			31	8,7	8,3	
	bassa	1 100,0%				1	9,0	8,3	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	14 45,2%	17 54,8%			31	7,8	7,6	
	bassa			1 100,0%		1	4,0	4,0	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	12 38,7%	16 51,6%	3 9,7%		31	7,5	7,2	
	bassa		1 100,0%			1	7,0	6,7	
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	15 48,4%	14 45,2%	2 6,5%		31	8,0	7,8	
	bassa		1 100,0%			1	7,0	7,0	
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	9 17 54,8%	7 8 25,8%	4 3 9,7%	2 1 3,2%	Non congruente 2 6,5%	Tot 31	Cdl 7,9	Fac 7,7
	bassa		1 100,0%				1	7,0	6,0
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	9 16 51,6%	7 14 45,2%	4	2 1 3,2%	Tot 31	Cdl 7,8	Fac 7,5	
	bassa			1 100,0%		1	7,0	7,0	
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	Caratteristiche del corso	N° Studenti in aula	Altro	Caratteristiche docente	Tot			
		1 100,0%				1			
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	9 10 32,3%	7 16 51,6%	4 4 12,9%	2 1 3,2%	Tot 31	Cdl 6,3	Fac 7,2	
	bassa	1 100,0%				1	9,0	8,3	

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	medio-alta	12	13	5	1	31	6,9	7,0
		38,7%	41,9%	16,1%	3,2%			
	bassa			1		1	4,0	6,7
				100,0%				
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	10	10	9	2	31	5,3	6,3
		32,3%	32,3%	29,0%	6,5%			
	bassa	1				1	9,0	8,3
		100,0%						

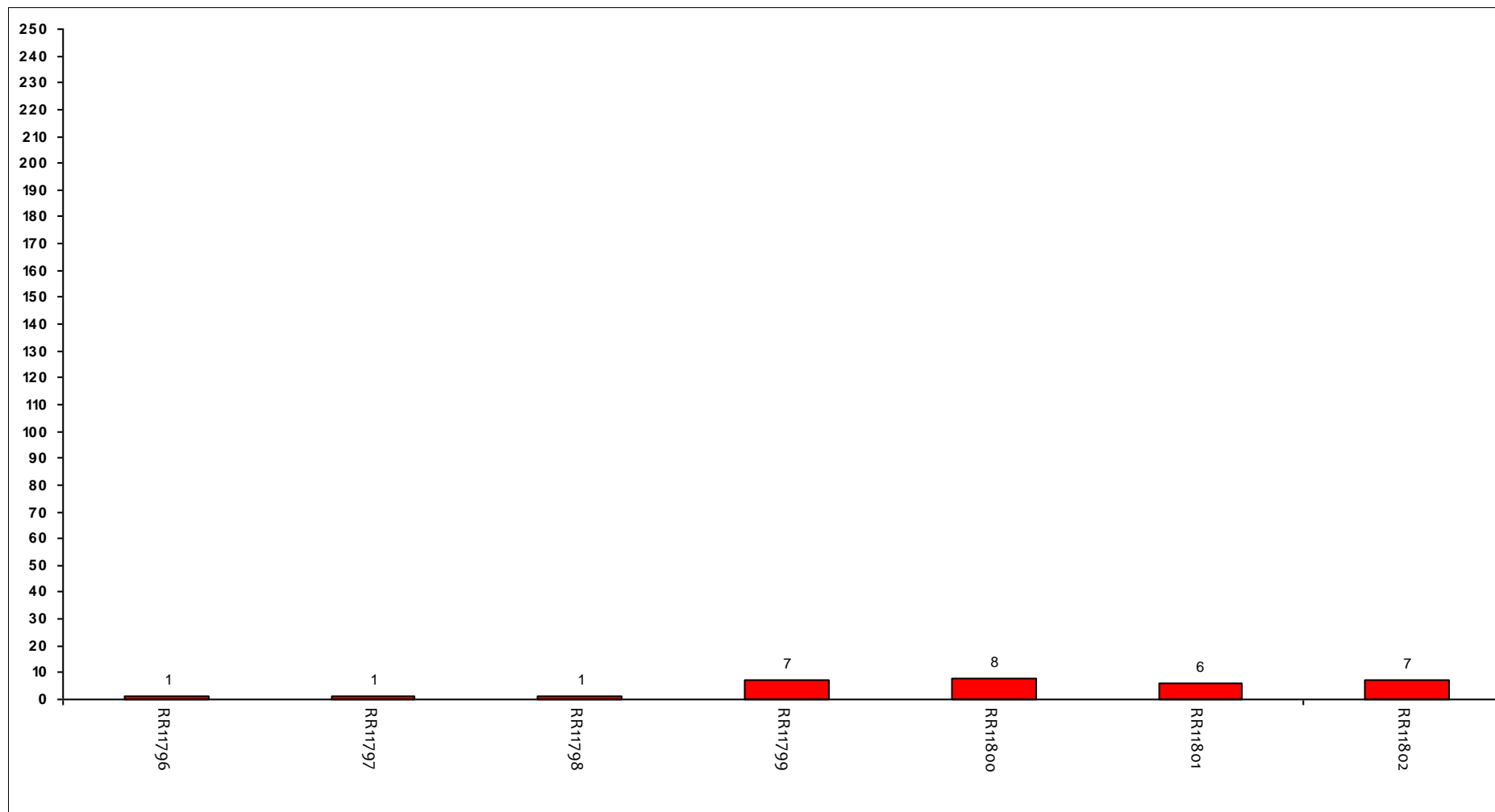
## DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		Inferiore	Uguale	Superiore	Tot	Cdl	Fac
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	medio-alta	2	21	8	31		
		6,5%	67,7%	25,8%			
	bassa	1			1		
		100,0%					
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	medio-alta	13	16	2	31	7,4	7,1
		41,9%	51,6%	6,5%			
	bassa		1		1	7,0	7,0
			100,0%				
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	17	13	1	31	7,9	7,5
		54,8%	41,9%	3,2%			
	bassa		1		1	7,0	4,3
			100,0%				

## Confronto tra gli insegnamenti

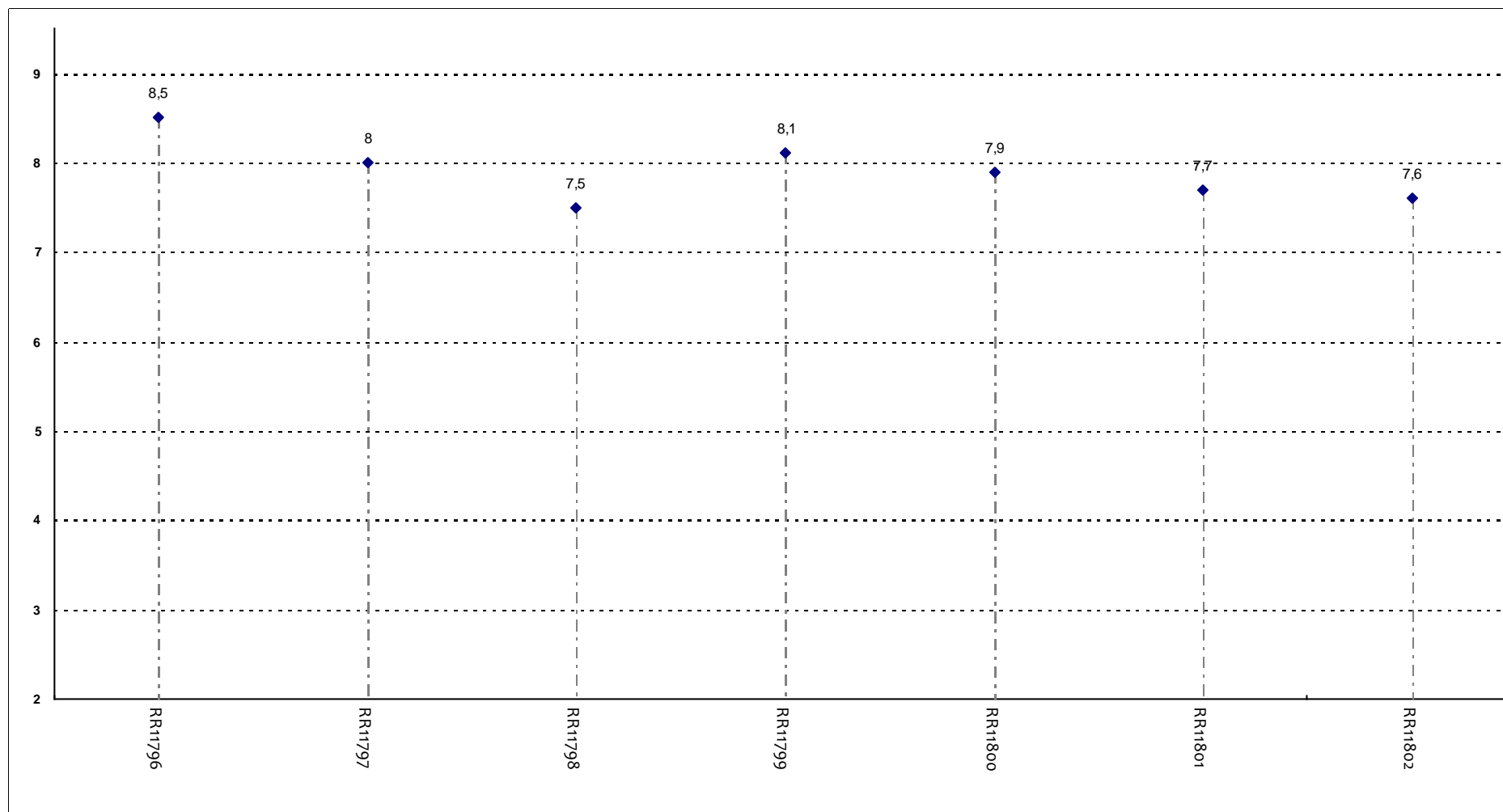
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

### Numero di questionari analizzati



### Codici Insegnamenti

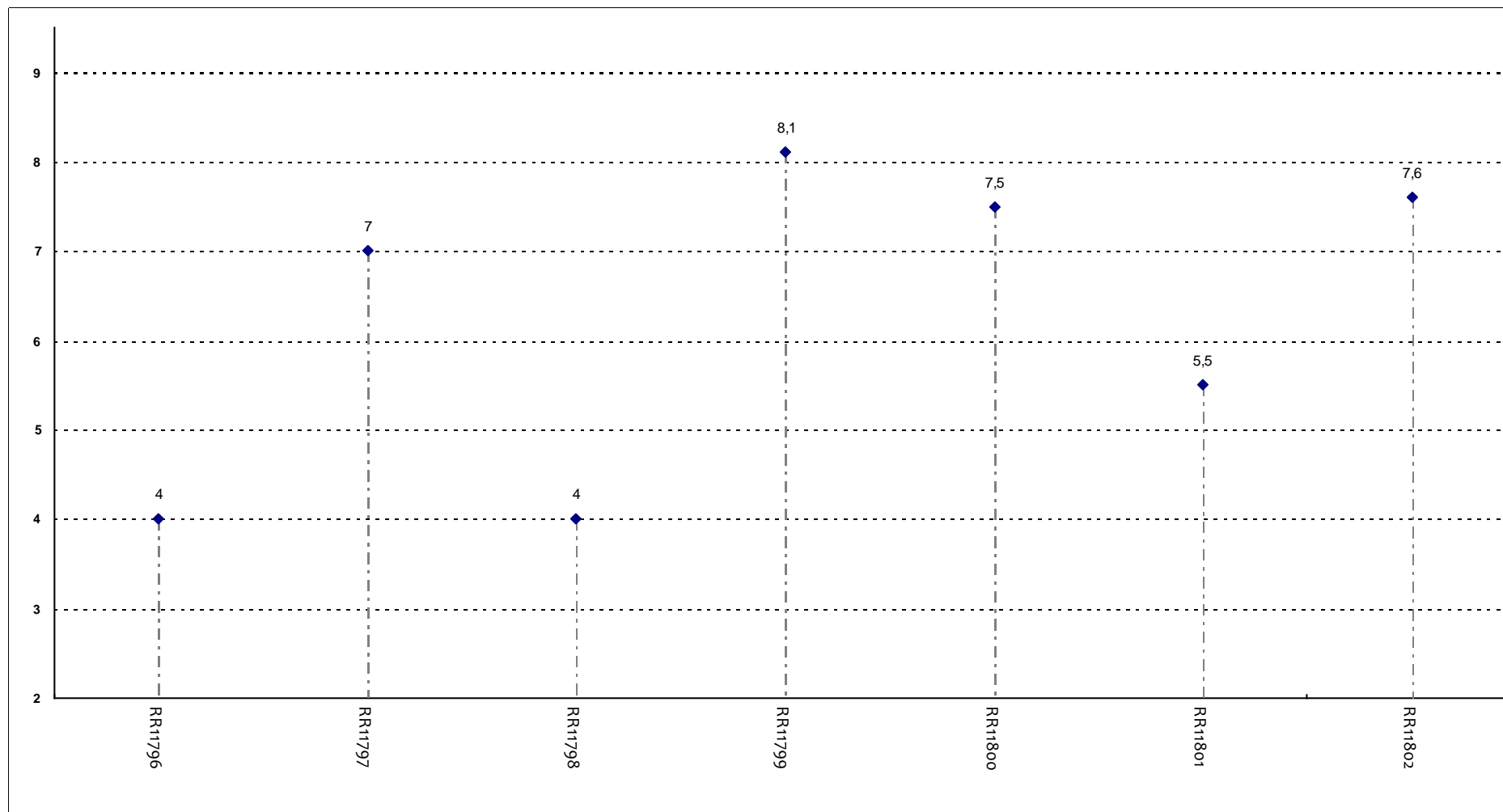
### POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

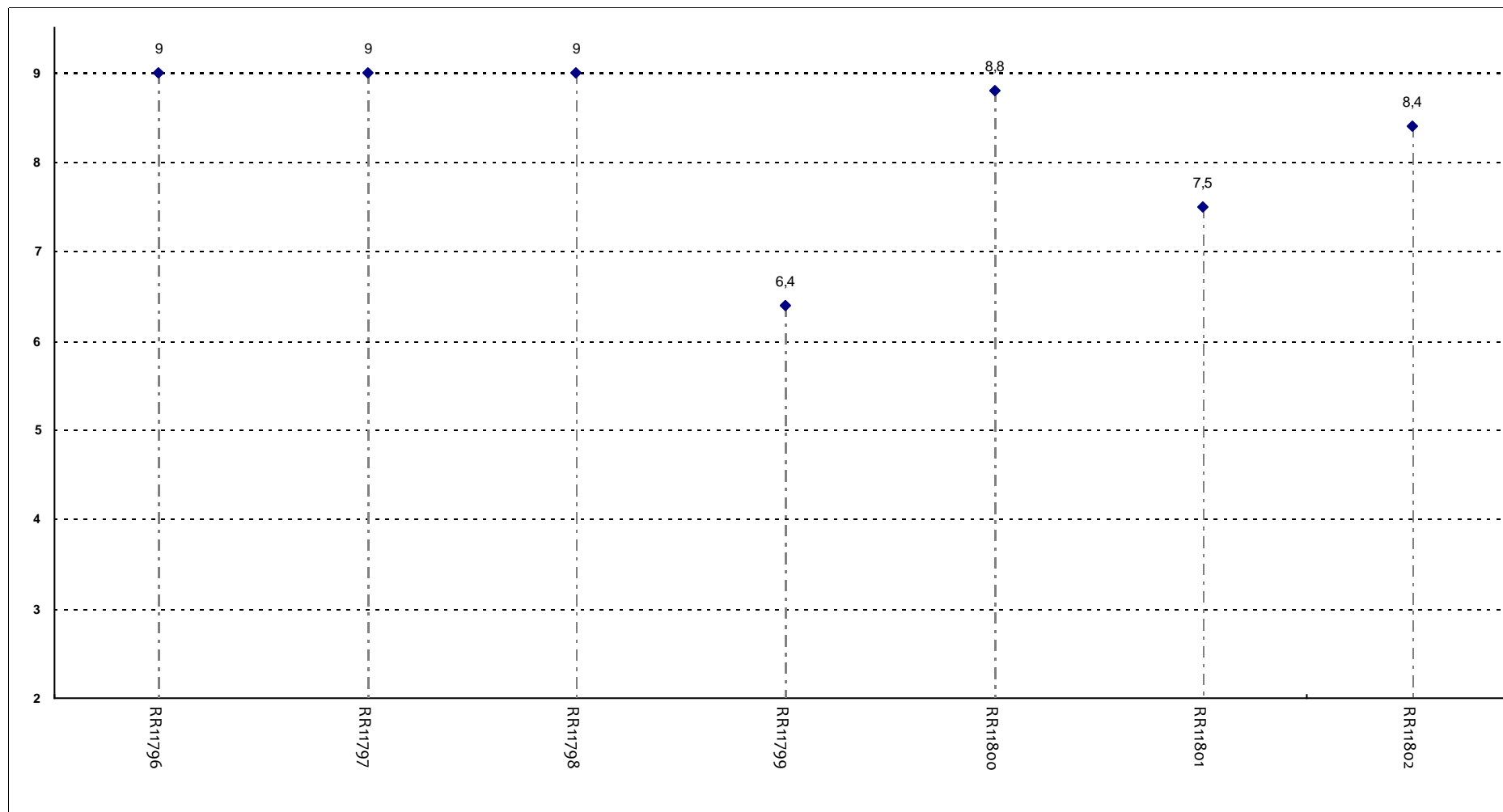


**Insegnamenti - Fascia Media: 4,8 - 7,6**



## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

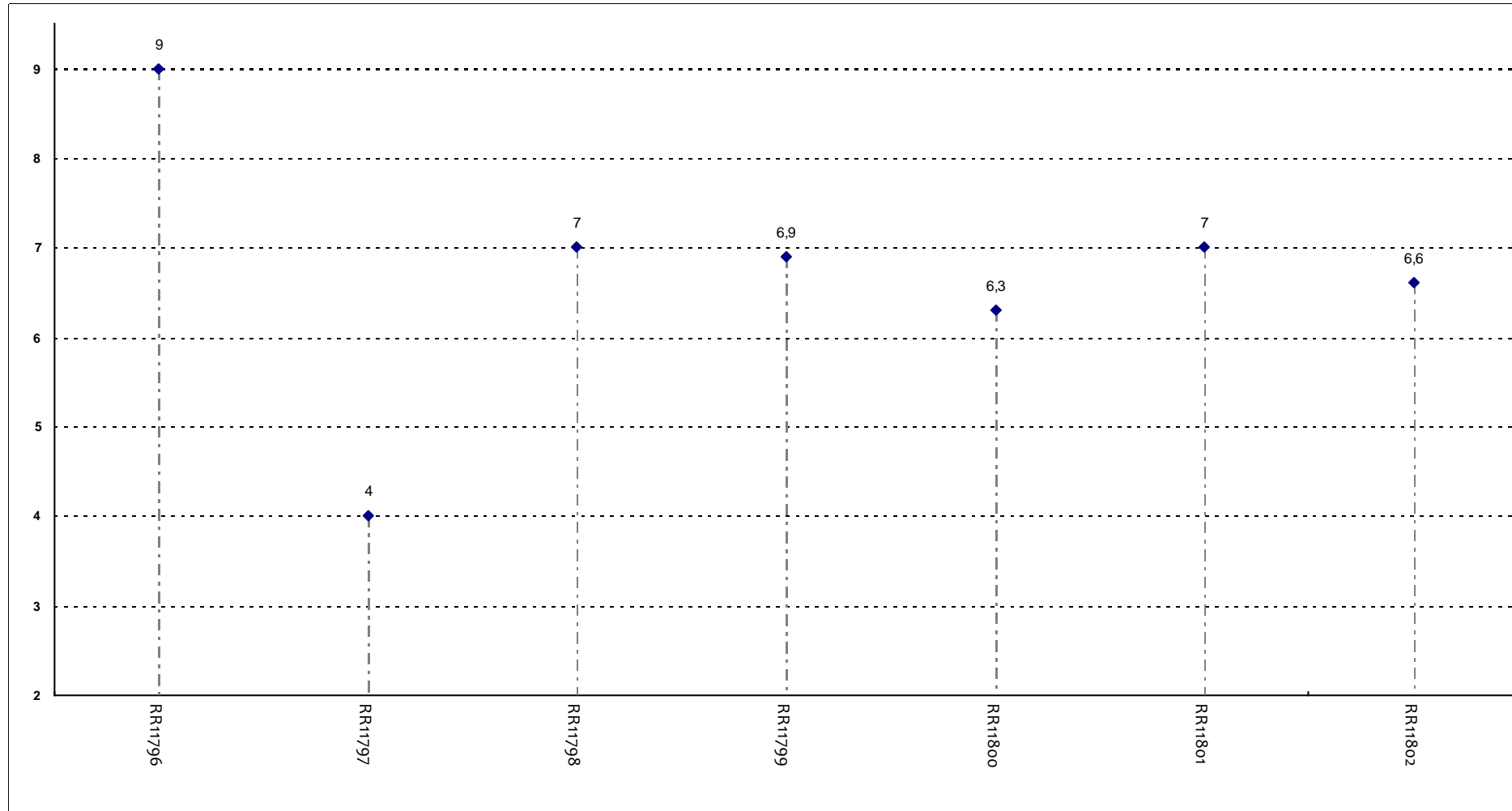
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 9**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

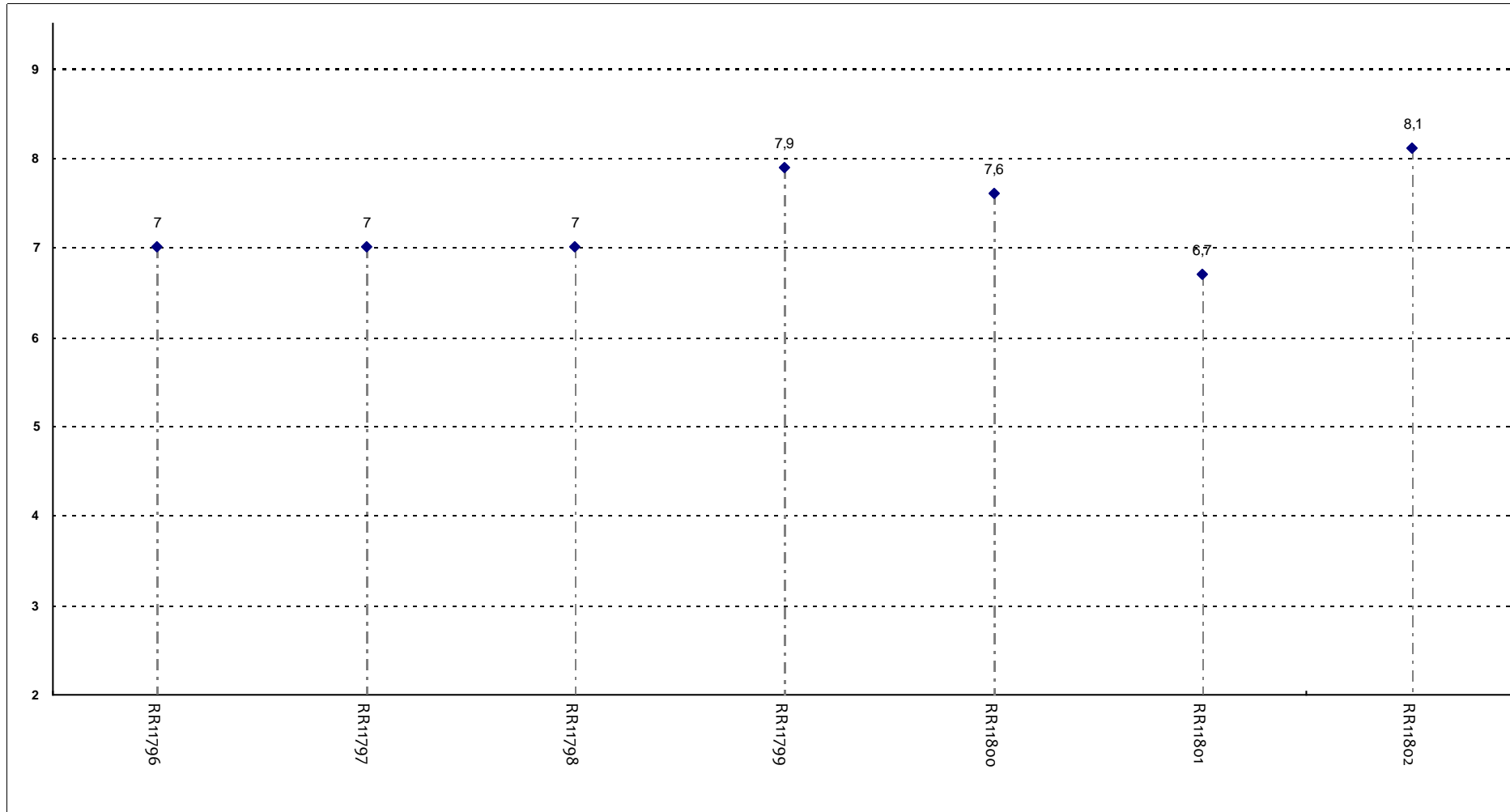
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,4 - 7**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

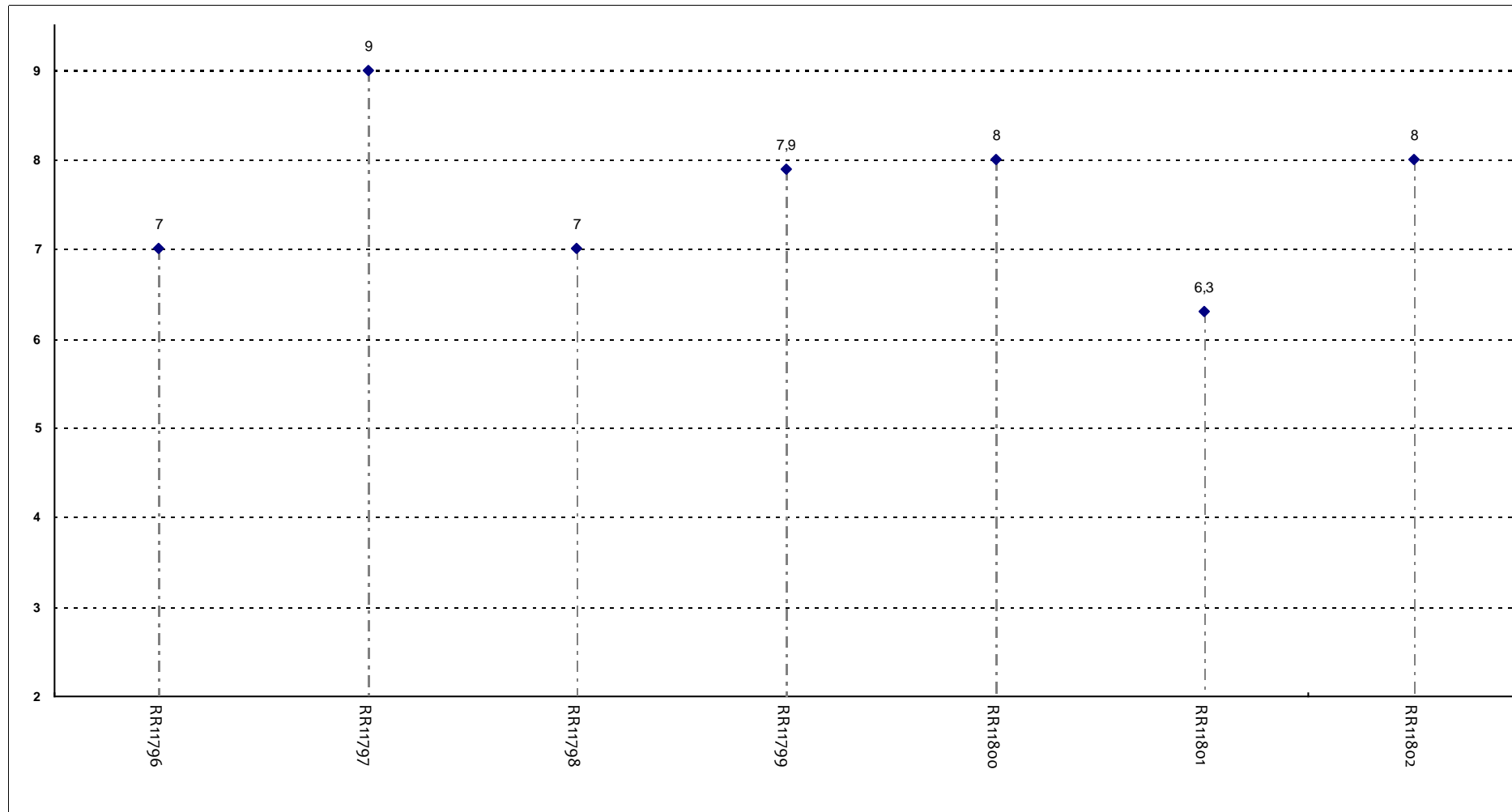
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,8**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

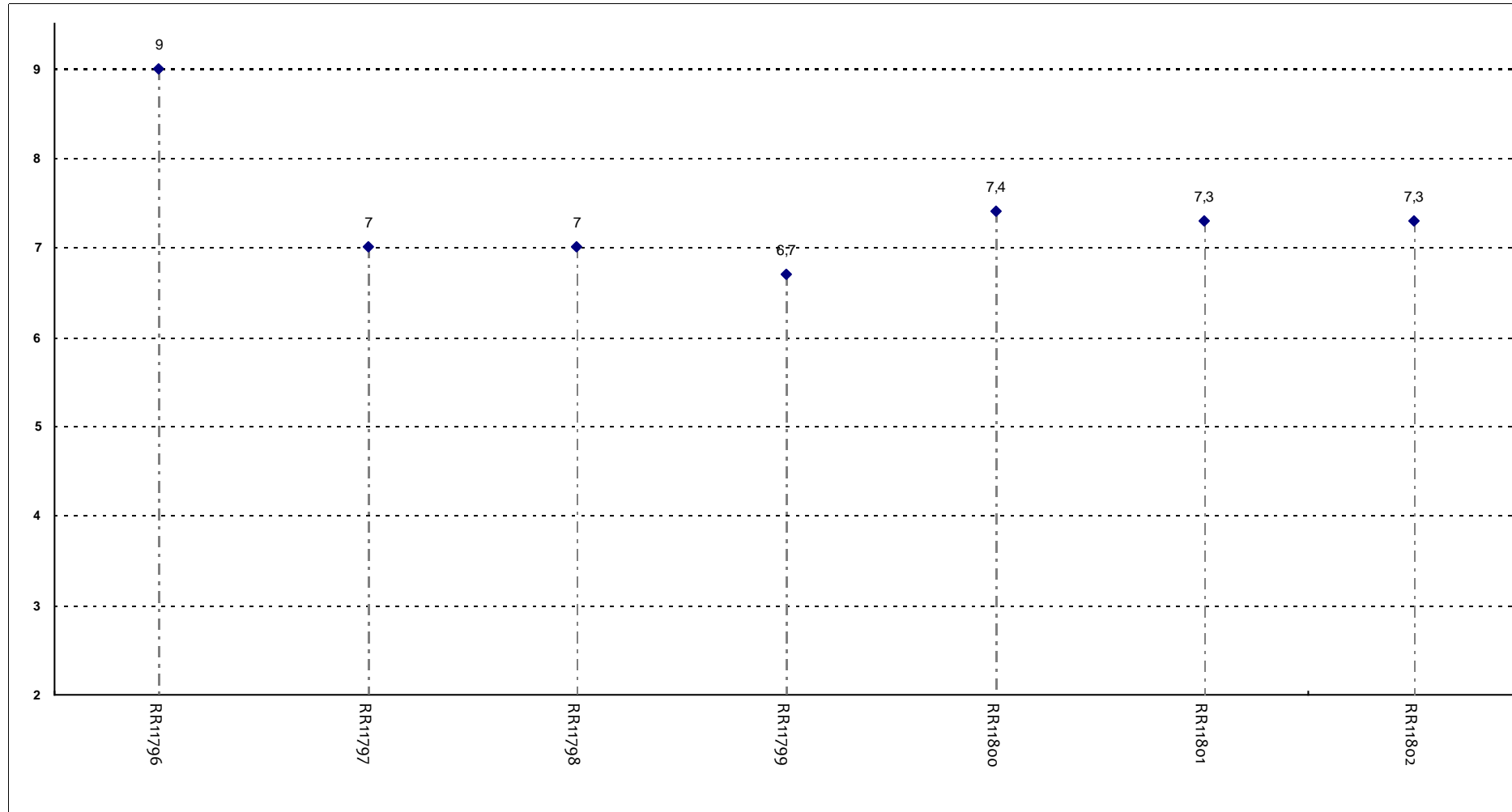
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

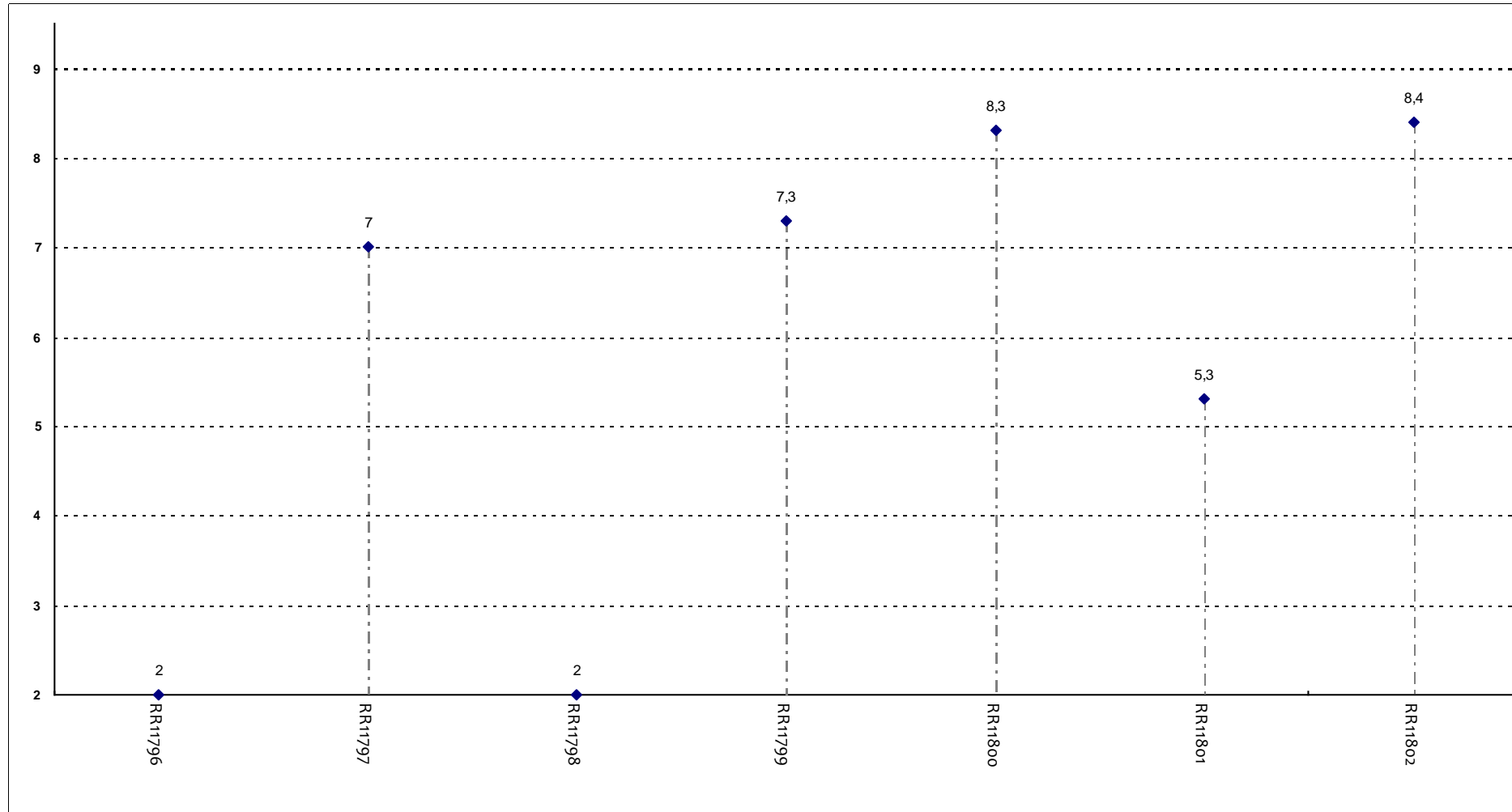
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,4**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

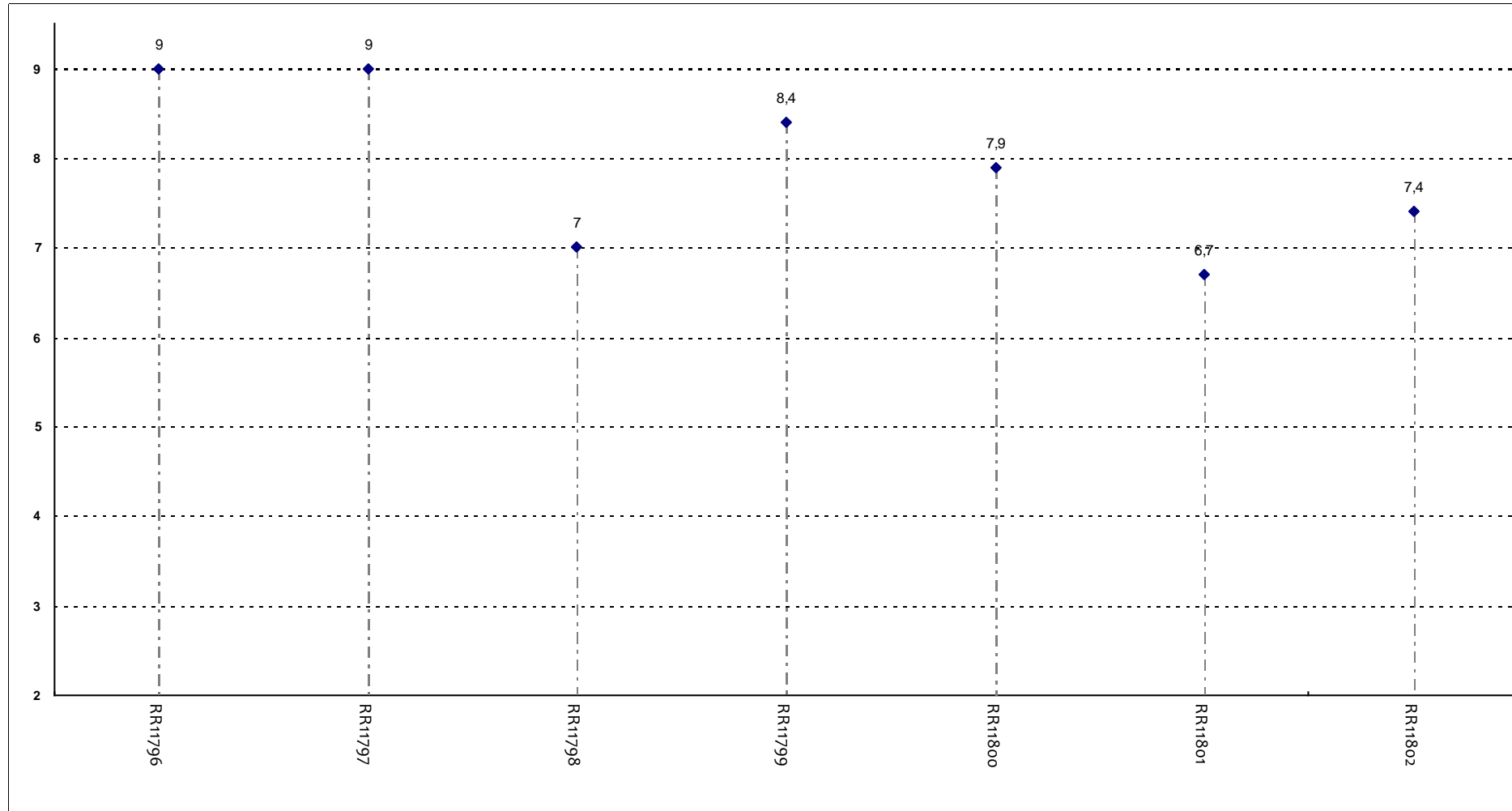
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



**Insegnamenti - Fascia Media: 3,6 - 7,8**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

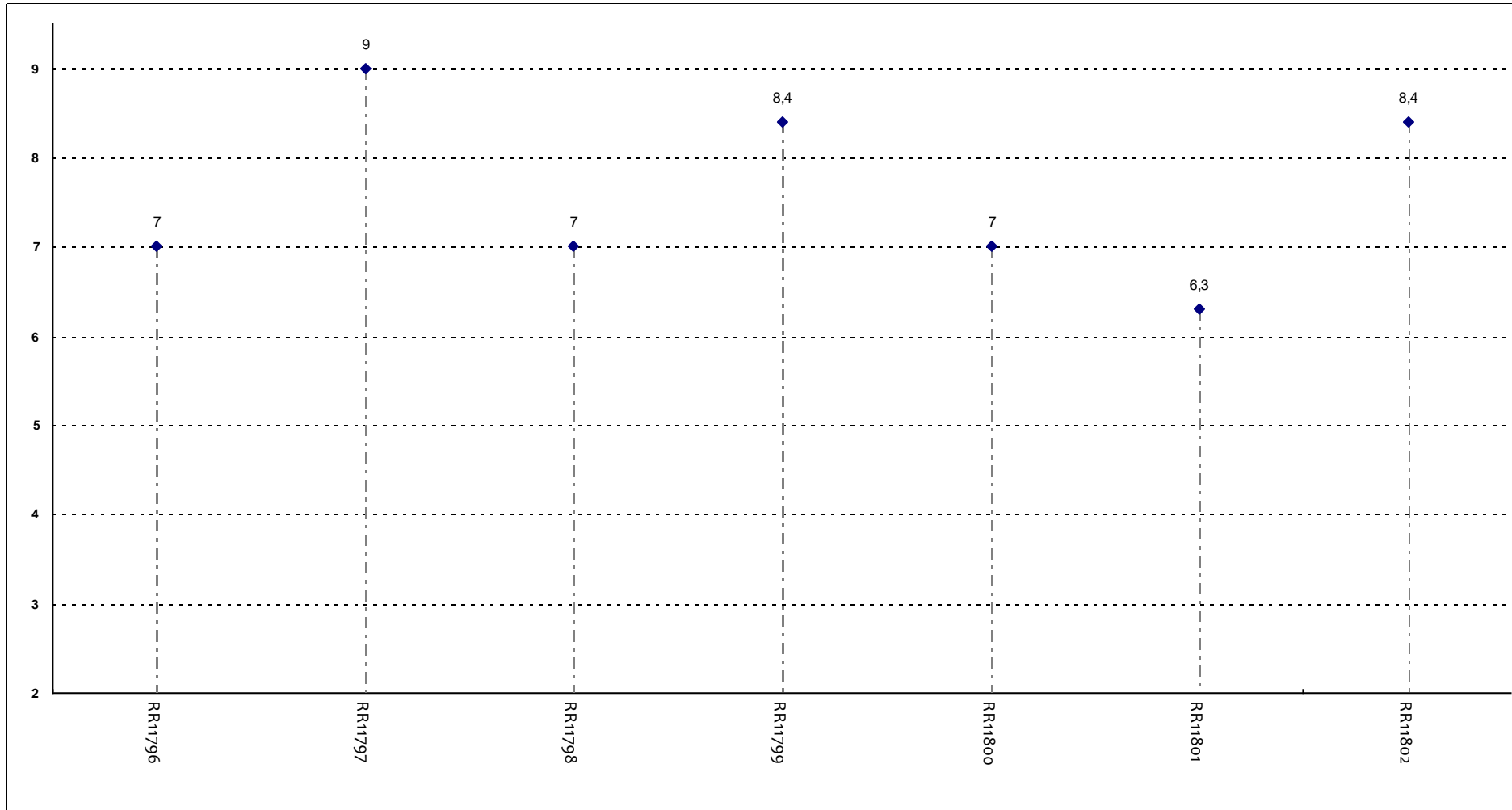
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,7**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

Il docente è puntuale all'inizio della lezione?

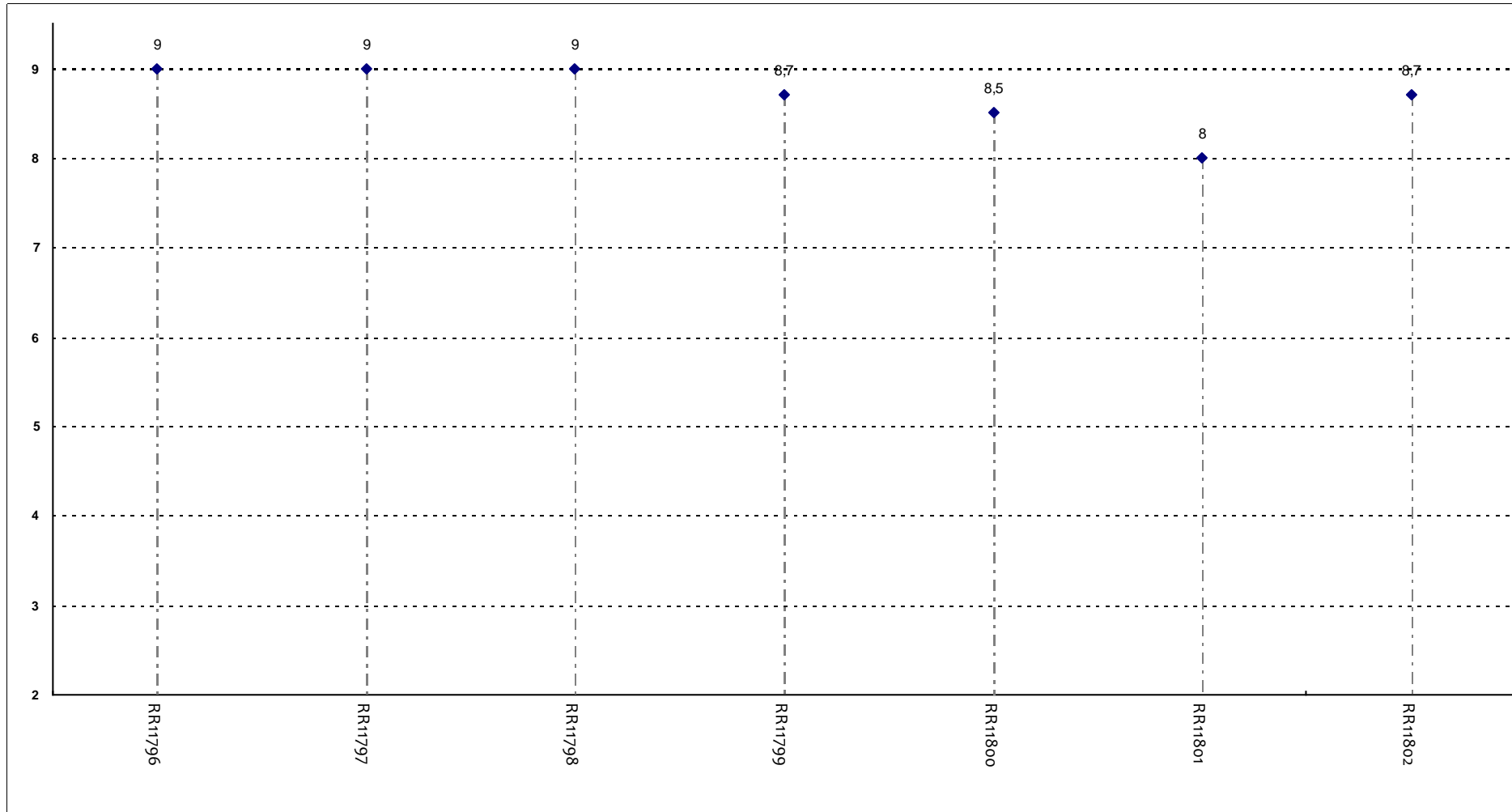


Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,4



## RELAZIONE CON IL DOCENTE

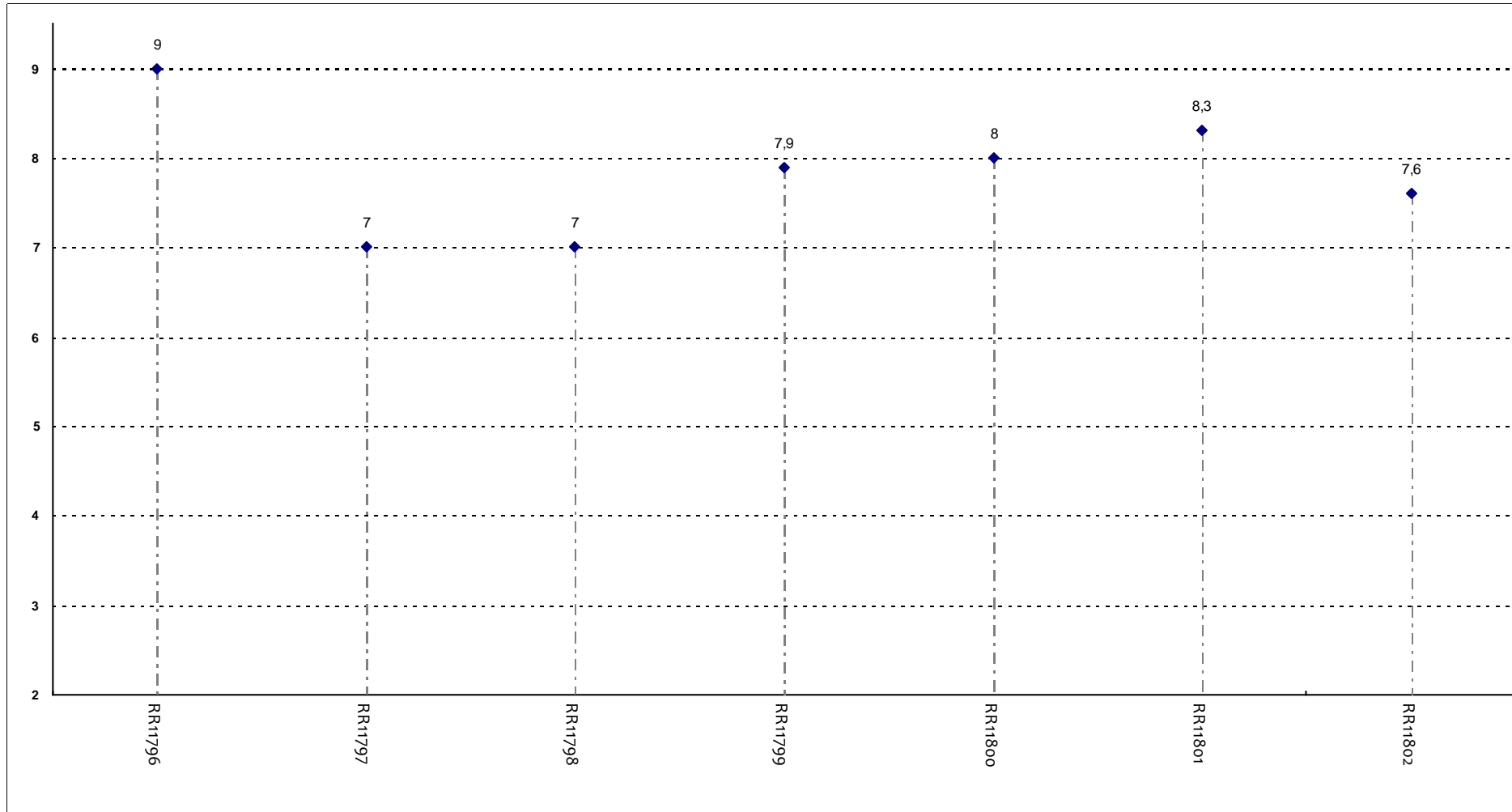
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 9**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

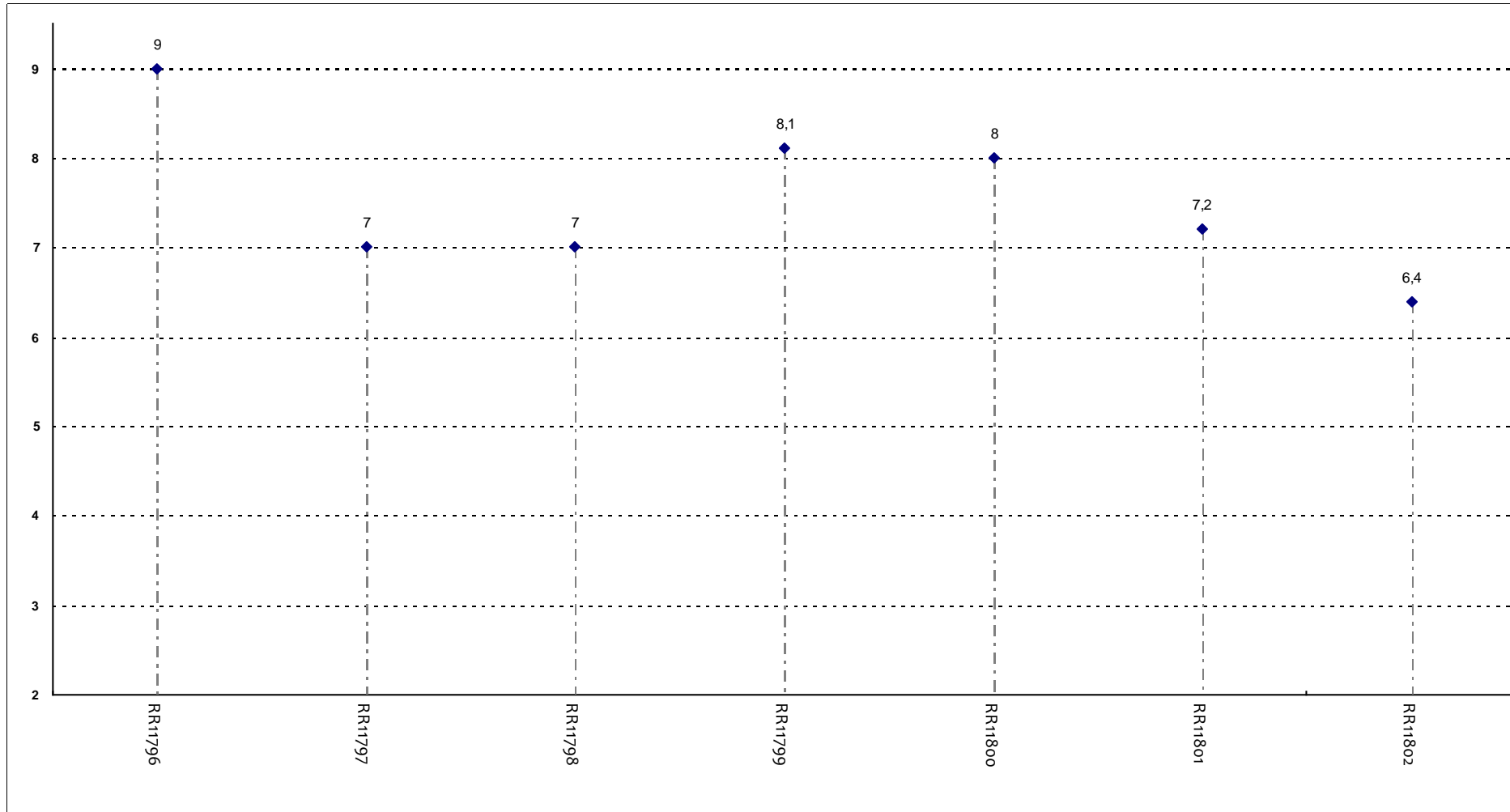
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,2**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

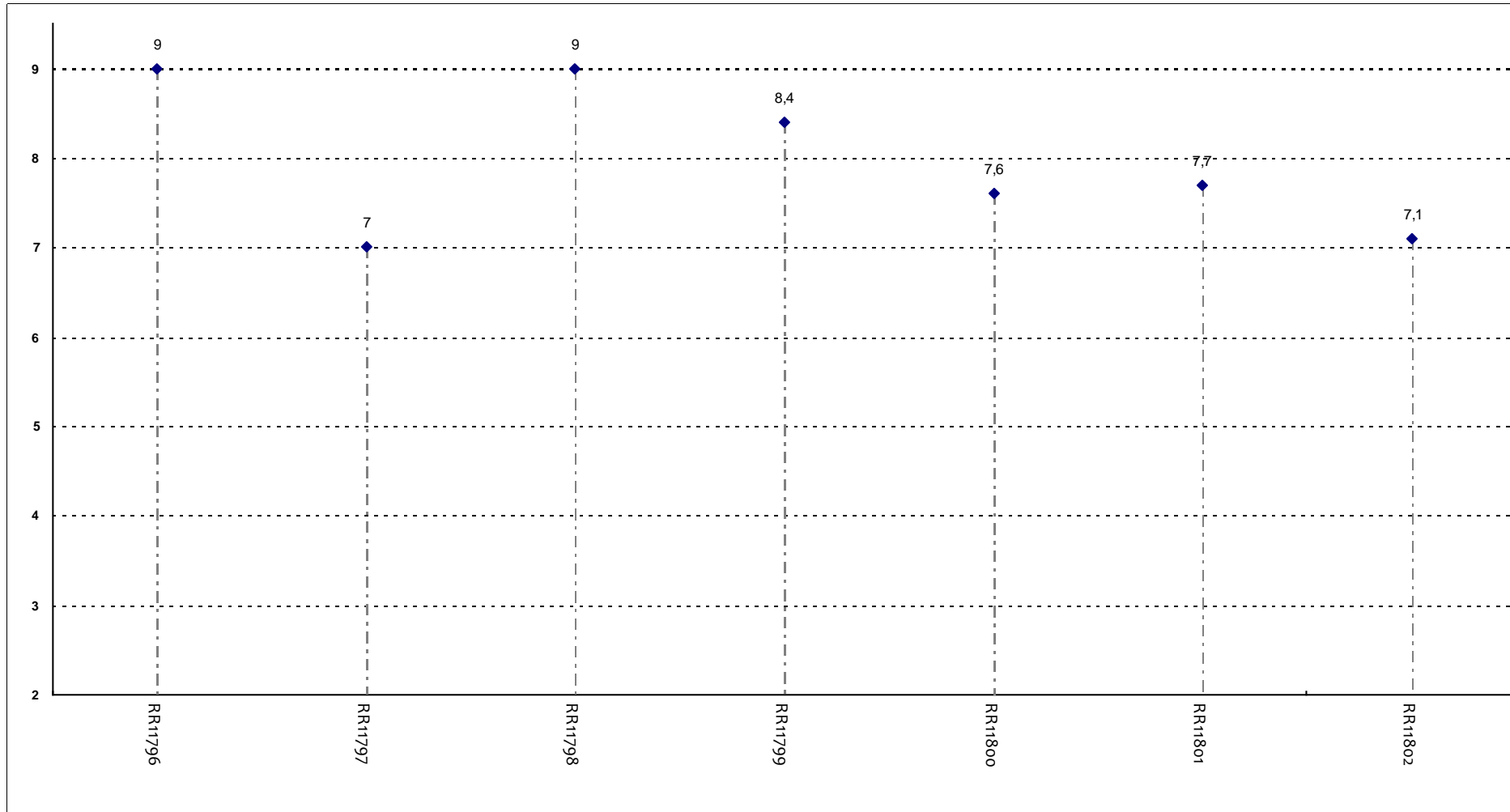
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

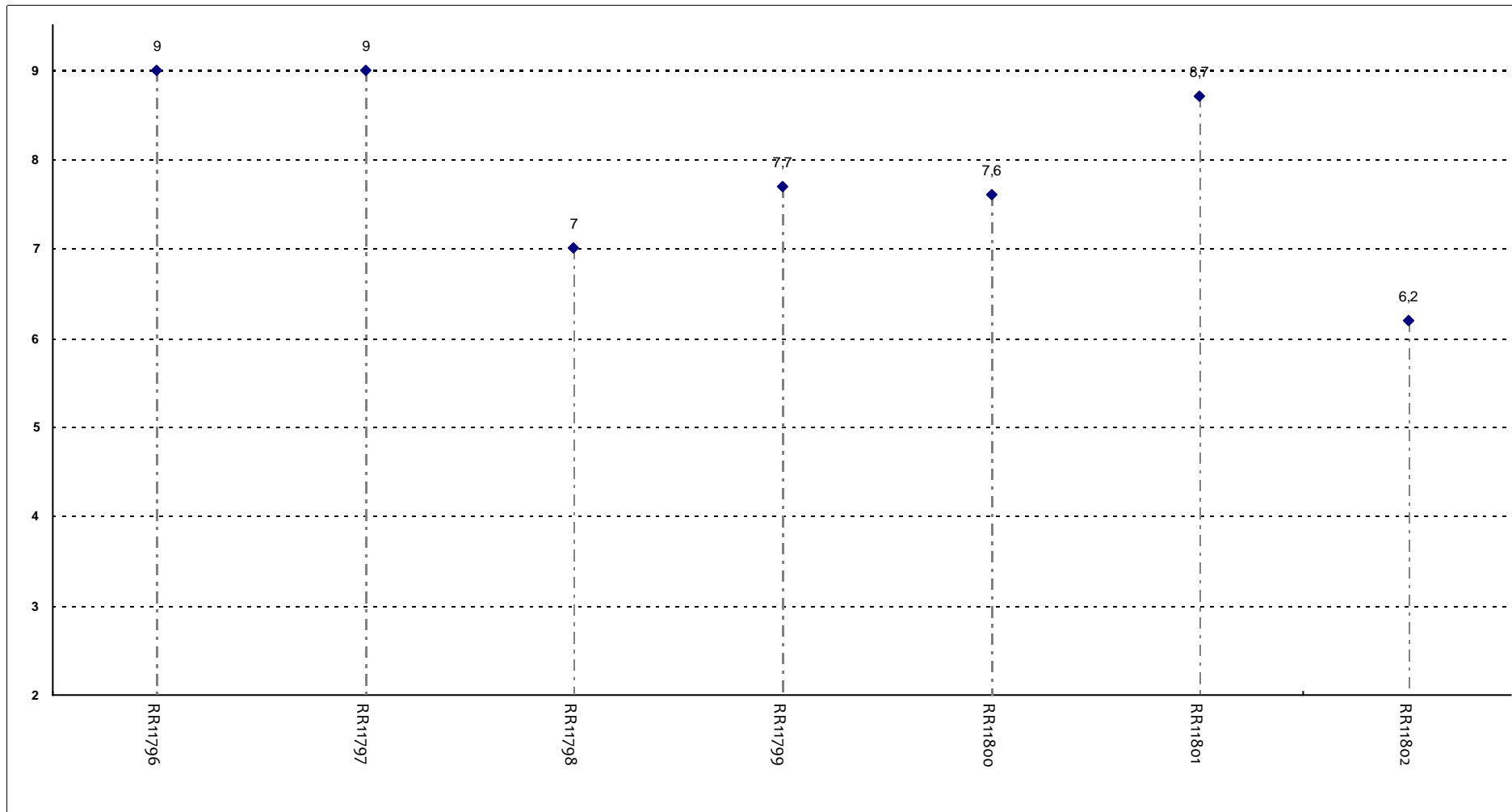
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,7**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

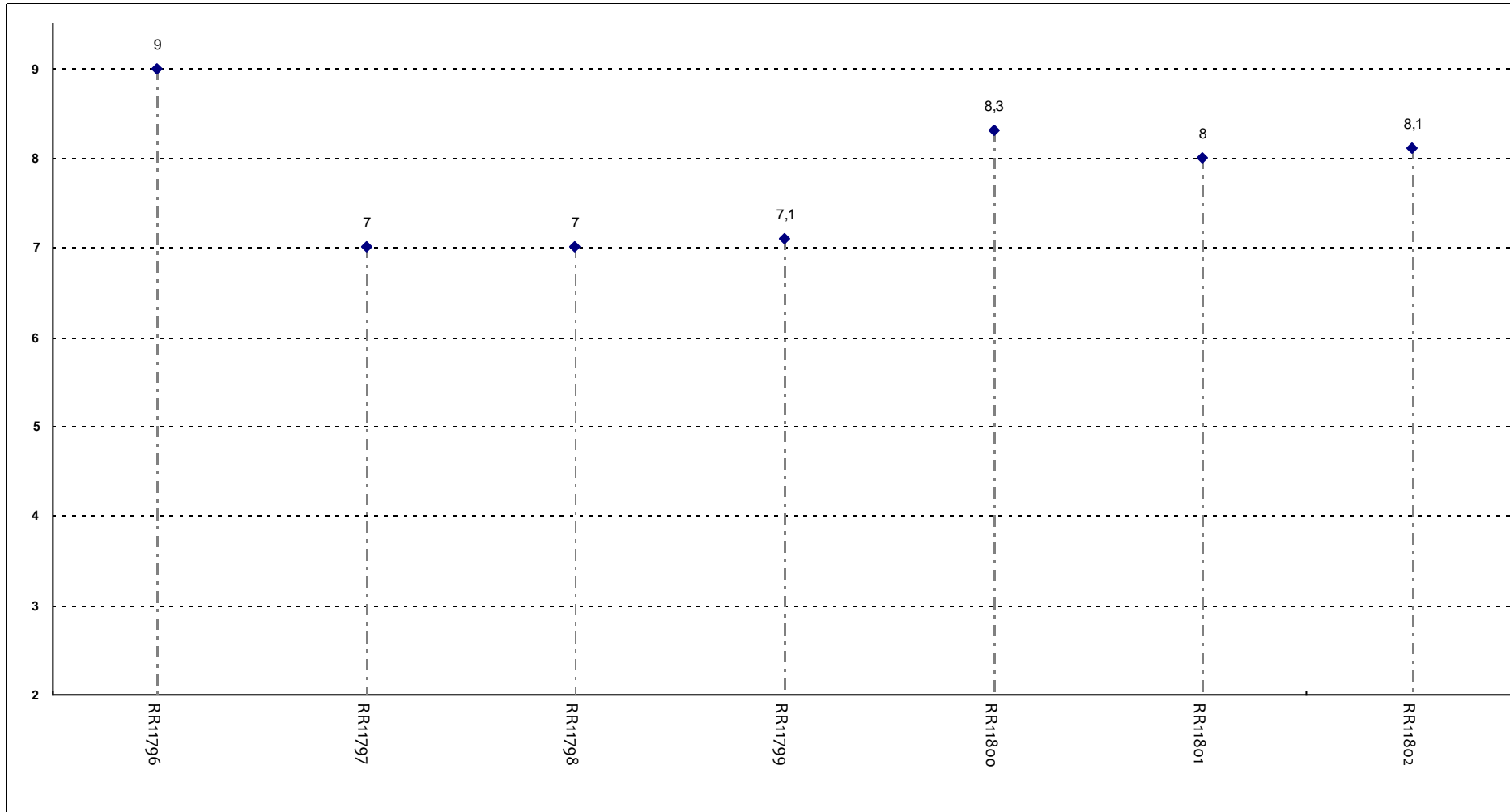
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,8**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

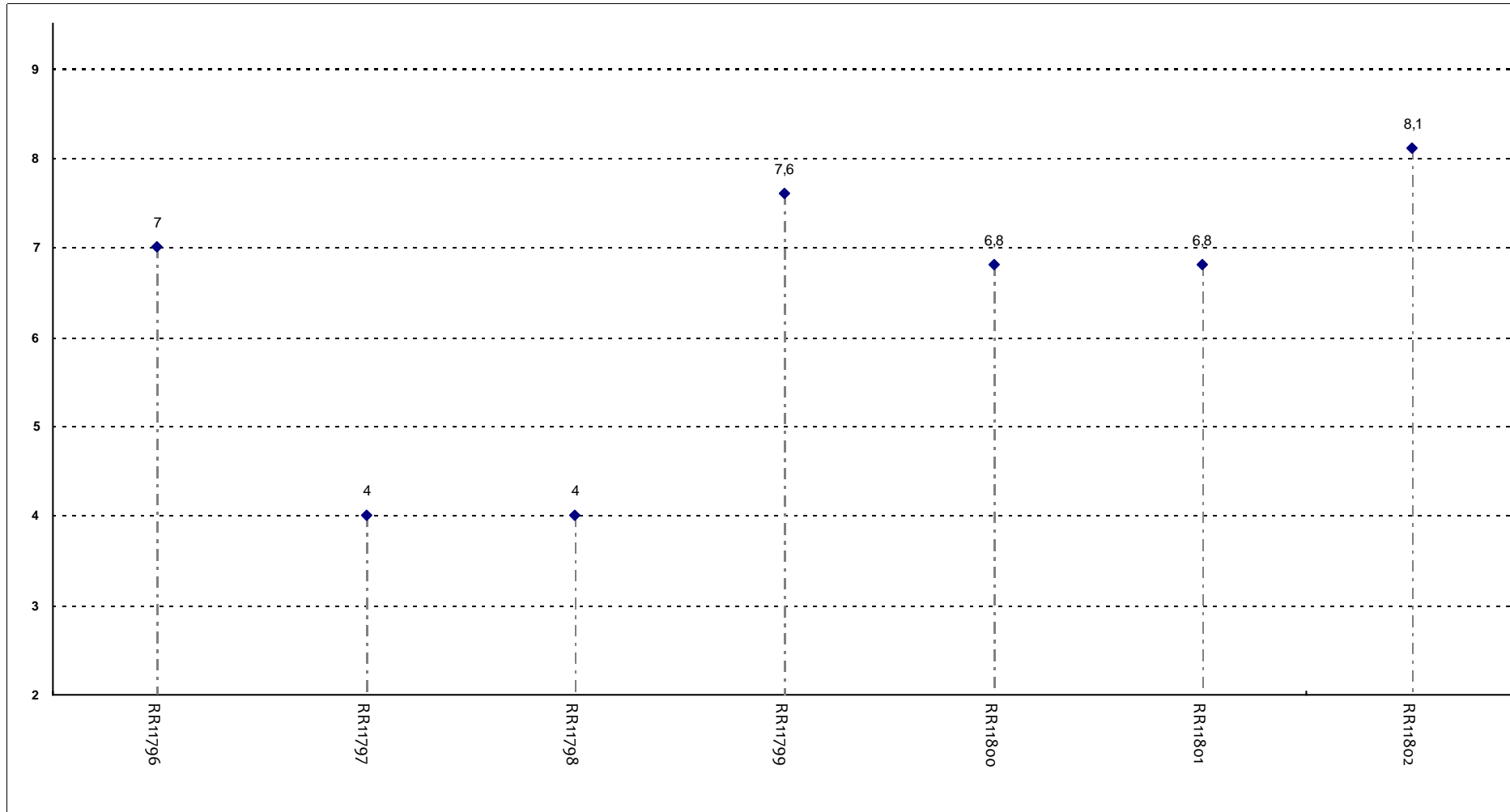
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte)



**Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,2**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

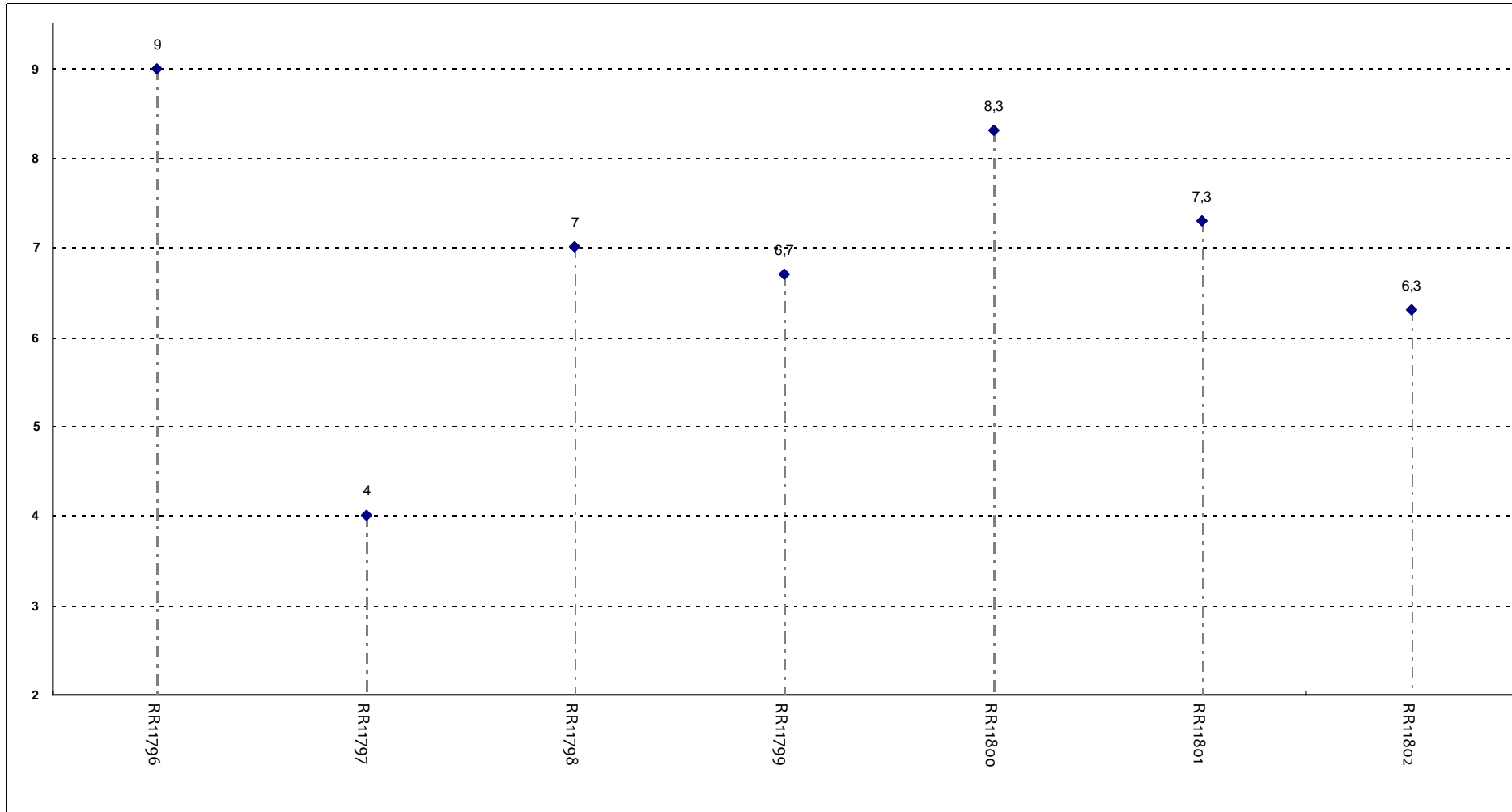
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



**Insegnamenti - Fascia Media: 5,4 - 7,3**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

Il docente effettua collegamenti con altre materie?

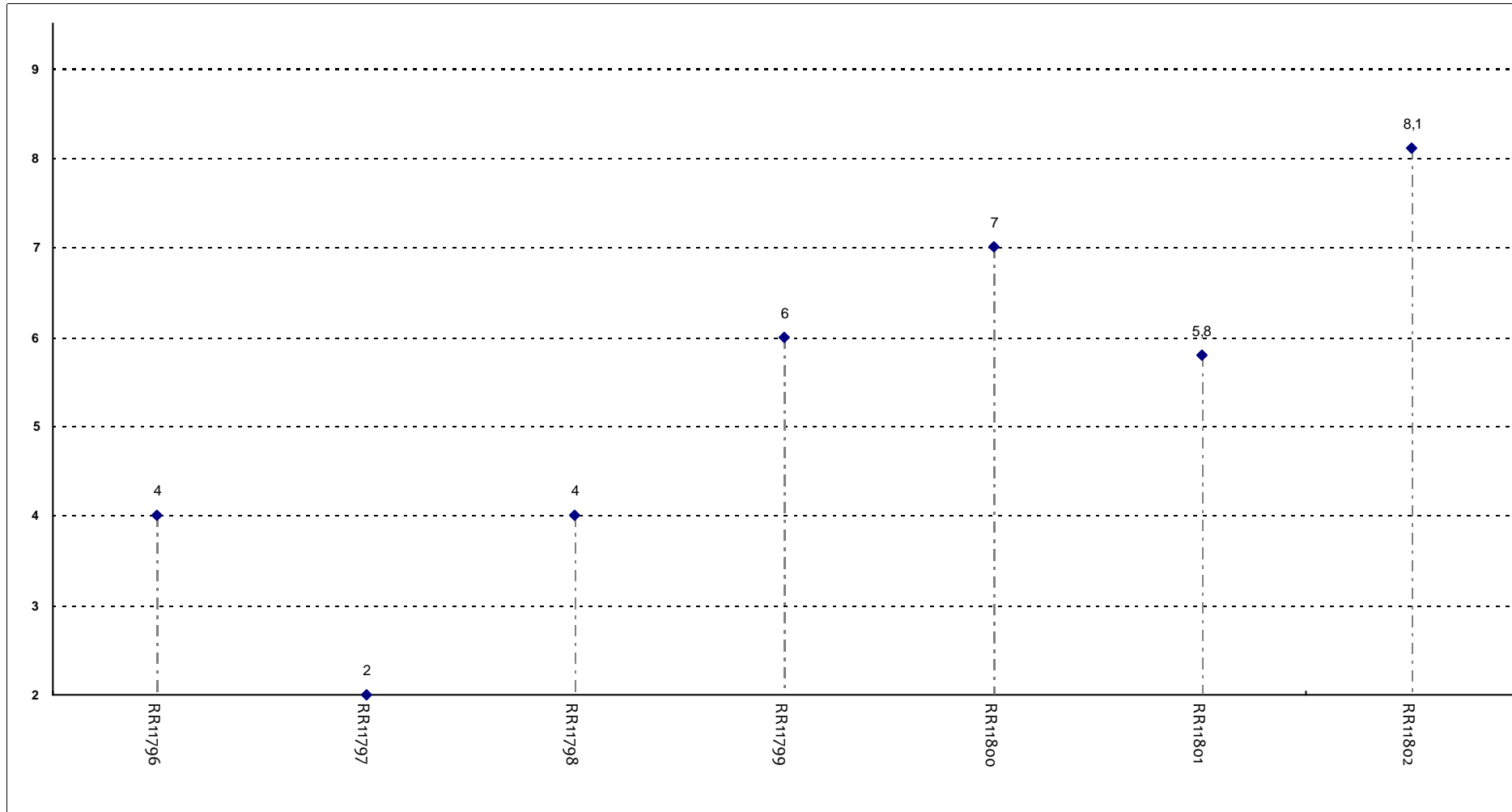


**Insegnamenti - Fascia Media: 6,5 - 7,8**



## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

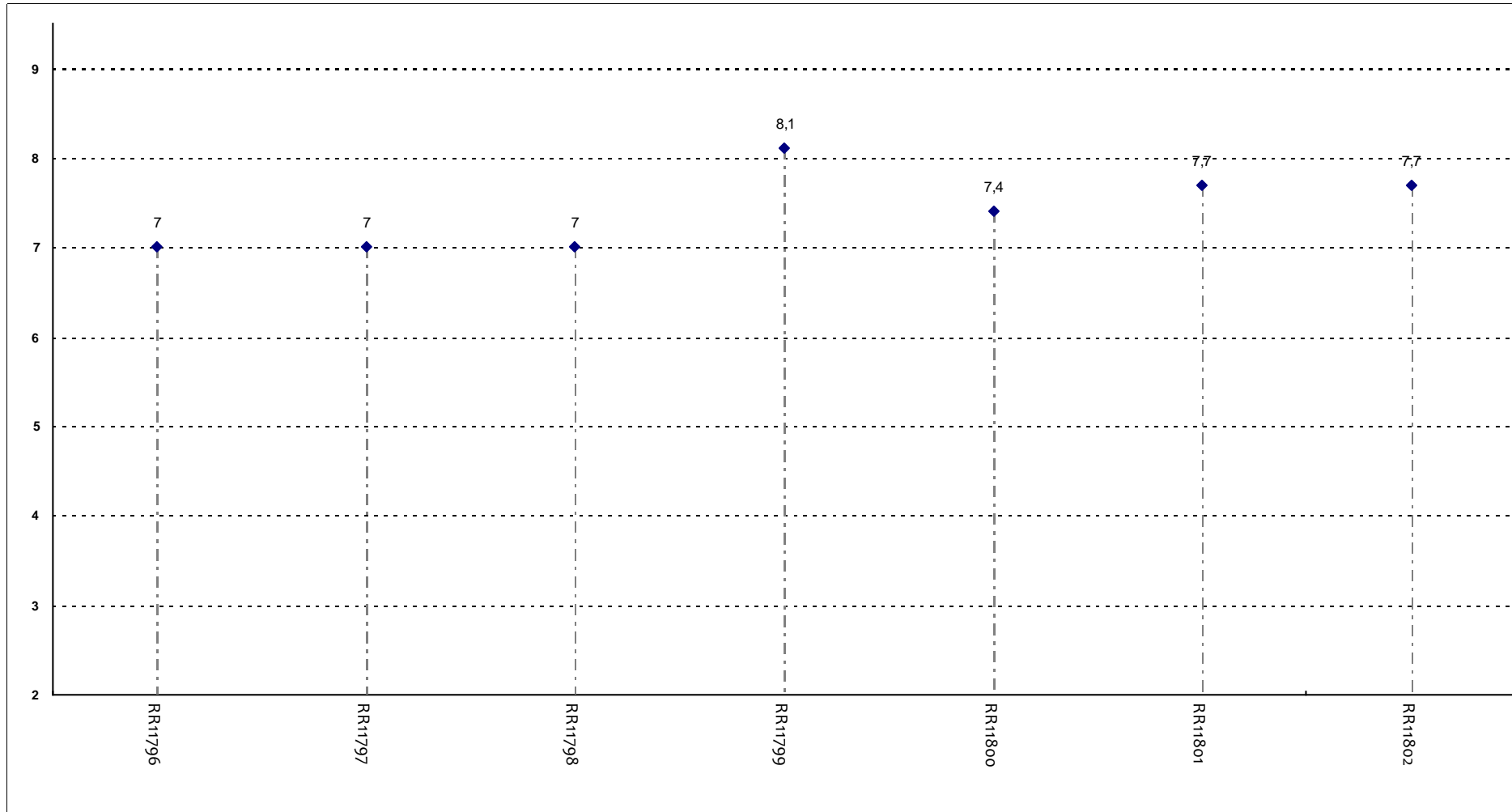
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



**Insegnamenti - Fascia Media: 4 - 6,5**

## DOMANDE FINALI

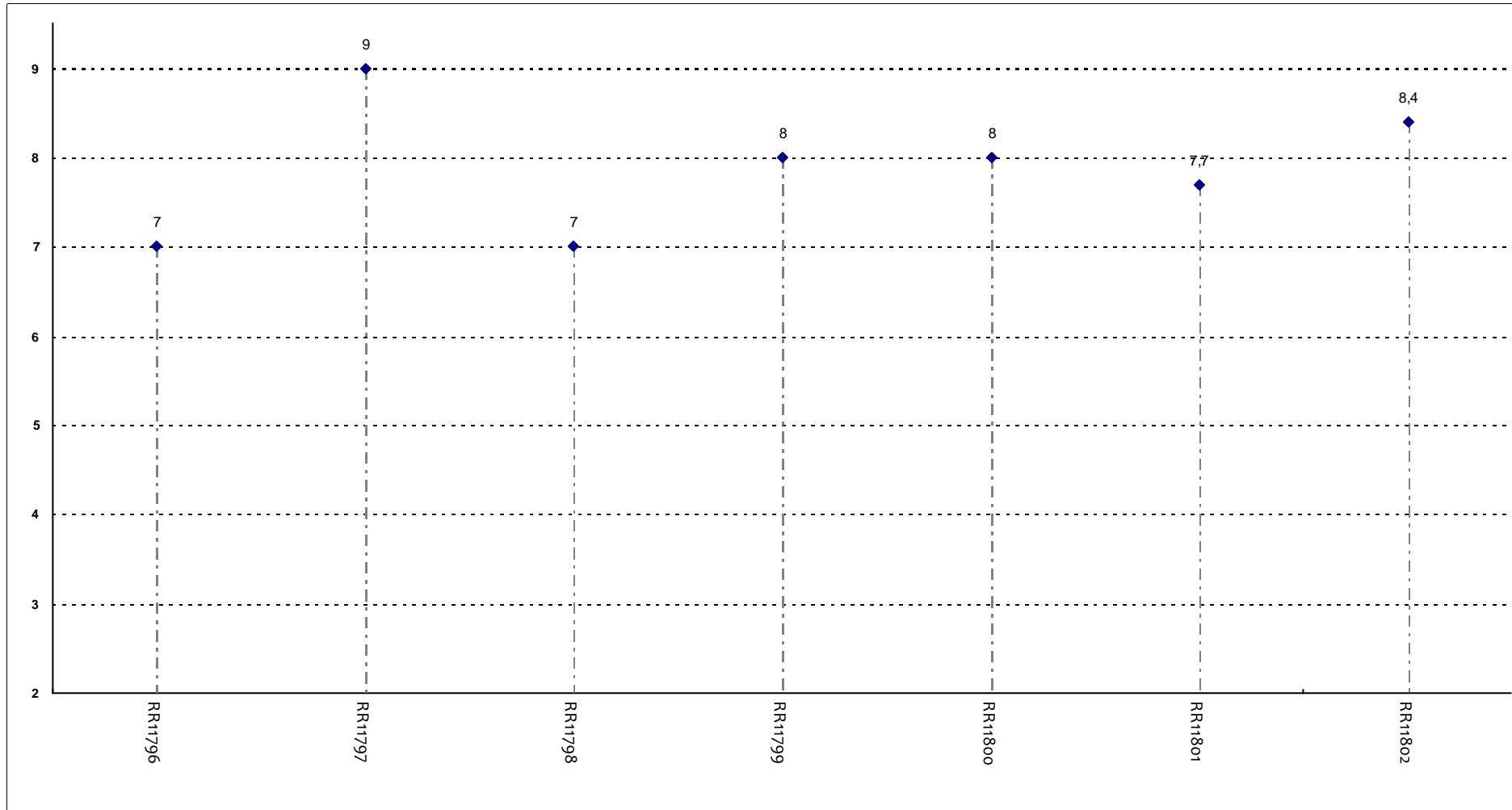
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,7**

## DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,2**

# UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

## Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2014-2015

(Legge 370/1999)

### Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

Infermieristica (LT)

Fondazione di Ricerca e Cura 'Giovanni Paolo II' - Campobasso

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

<b>Questionari compilati per Corso di laurea</b>	<b>164</b>
<b>Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea</b>	<b>11</b>

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
		98	66								164
		59,8%	40,2%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	133		30			1			164		
	81,1%		18,3%			0,6%					

### SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	57	84	22		163	7,5	6,7	
	35,0%	51,5%	13,5%					
bassa	1				1	9,0	6,7	
	100,0%							
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	69	82	12		163	7,9	7,8	
	42,3%	50,3%	7,4%					
bassa	1				1	9,0	7,3	
	100,0%							
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	74	59	23	7	163	7,4	6,6	
	45,4%	36,2%	14,1%	4,3%				
bassa	1				1	7,0	5,0	
		100,0%						
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	55	83	23	2	163	7,6	7,3	
	33,7%	50,9%	14,1%	1,2%				
bassa	1				1	7,0	6,0	
		100,0%						
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	55	67	33	8	163	6,9	6,9	
	33,7%	41,1%	20,2%	4,9%				
bassa	1				1	7,0	5,3	
		100,0%						
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	66	70	17	5	163	7,6	7,3	
	40,5%	42,9%	10,4%	3,1%				
bassa	1				1	4,0	5,7	
			100,0%					
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	45	77	34	7	163	6,5	6,6	
	27,6%	47,2%	20,9%	4,3%				
bassa	1				1	7,0	7,7	
		100,0%						
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	64	71	23	5	163	6,9	7,2	
	39,3%	43,6%	14,1%	3,1%				
bassa	1				1	9,0	5,7	
	100,0%							

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	medio-alta	58	73	25	7	163	7,0	7,1
		35,6%	44,8%	15,3%	4,3%			
	bassa		1			1	7,0	7,7
			100,0%					
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	88	67	8		163	8,2	8,3
		54,0%	41,1%	4,9%				
	bassa		1			1	7,0	8,3
			100,0%					
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	51	98	13	1	163	7,8	7,6
		31,3%	60,1%	8,0%	0,6%			
	bassa			1		1	4,0	4,0
				100,0%				
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	48	95	16	4	163	7,5	7,2
		29,4%	58,3%	9,8%	2,5%			
	bassa	1				1	9,0	6,7
		100,0%						
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	71	86	5	1	163	7,9	7,8
		43,6%	52,8%	3,1%	0,6%			
	bassa		1			1	7,0	7,0
			100,0%					
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	73	74	13	2	163	7,8	7,7
		44,8%	45,4%	8,0%	1,2%			
	bassa		1			1	7,0	6,0
			100,0%					
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	64	84	13	2	163	7,5	7,5
		39,3%	51,5%	8,0%	1,2%			
	bassa		1			1	7,0	7,0
			100,0%					
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	3		7	2	12		
		25,0%		58,3%	16,7%			
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	64	79	20		163	7,4	7,2
		39,3%	48,5%	12,3%				
	bassa		1			1	7,0	8,3
			100,0%					

### RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	medio-alta	59	79	24	1	163	7,5	7,0
		36,2%	48,5%	14,7%	0,6%			
	bassa	1				1	9,0	6,7
		100,0%						
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	44	65	47	7	163	6,5	6,3
		27,0%	39,9%	28,8%	4,3%			
	bassa		1			1	7,0	8,3
			100,0%					

### DOMANDE FINALI

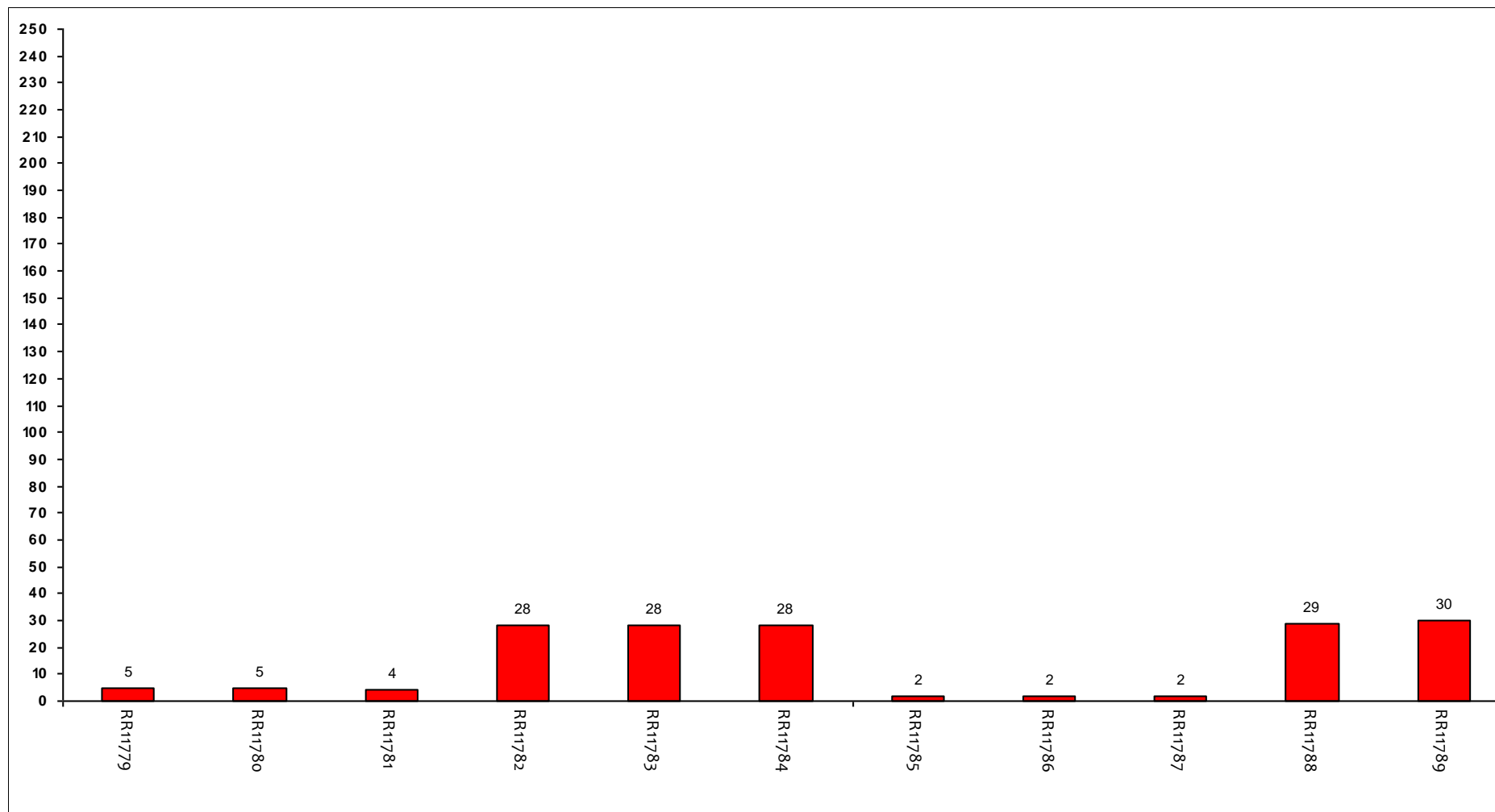
	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO		
		Inferiore	Uguale	Superiore	Tot	Cdl	Fac	
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	medio-alta	26	93	44	163			
		16,0%	57,1%	27,0%				
	bassa		1		1			
			100,0%					
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	medio-alta	51	98	13	1	163	7,2	7,1
		31,3%	60,1%	8,0%	0,6%			
	bassa		1			1	7,0	7,0
			100,0%					
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	59	79	24	1	163	7,4	7,5
		36,2%	48,5%	14,7%	0,6%			
	bassa			1		1	4,0	4,3
				100,0%				

## Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

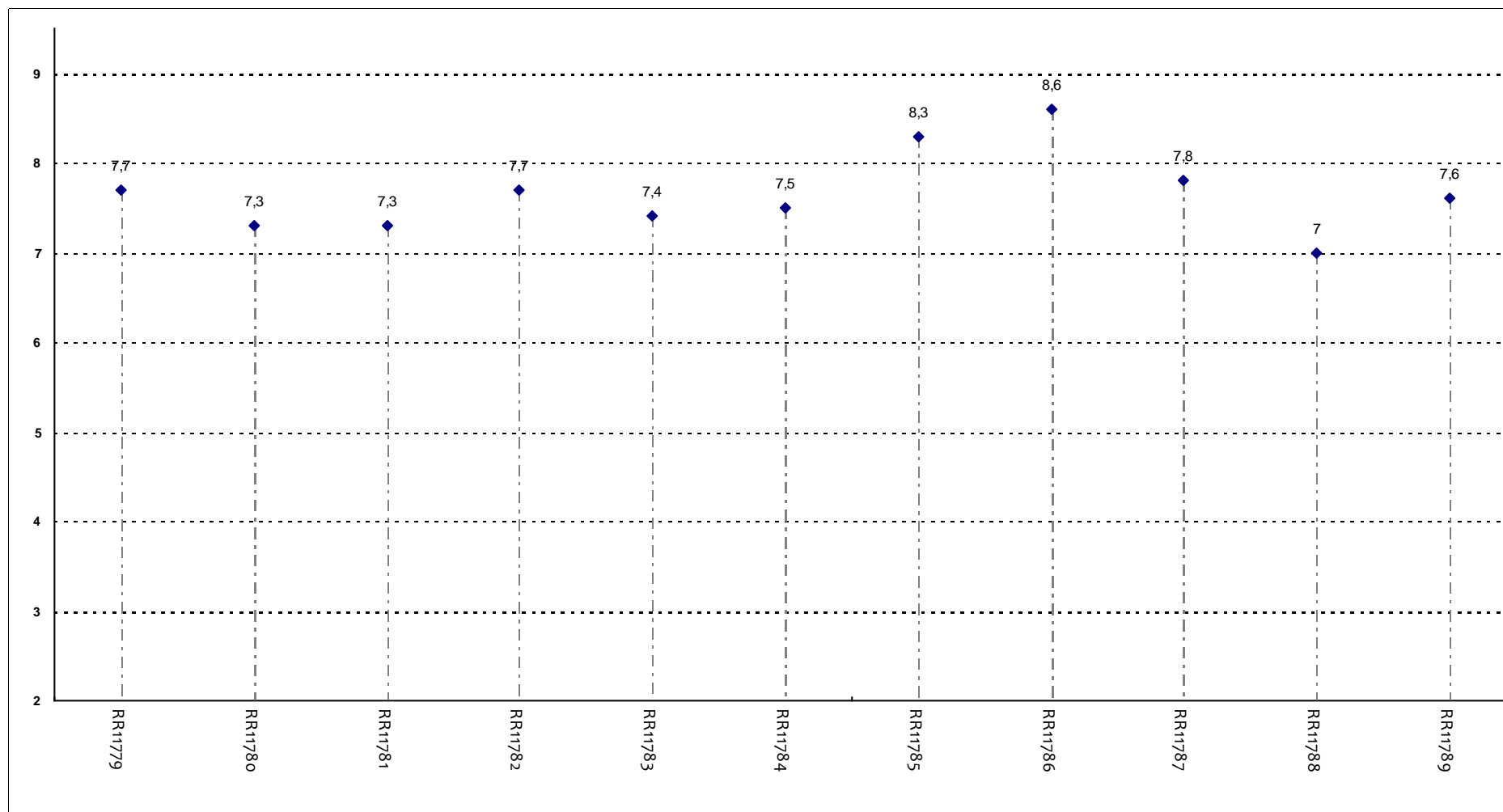


### Numero di questionari analizzati



### Codici Insegnamenti

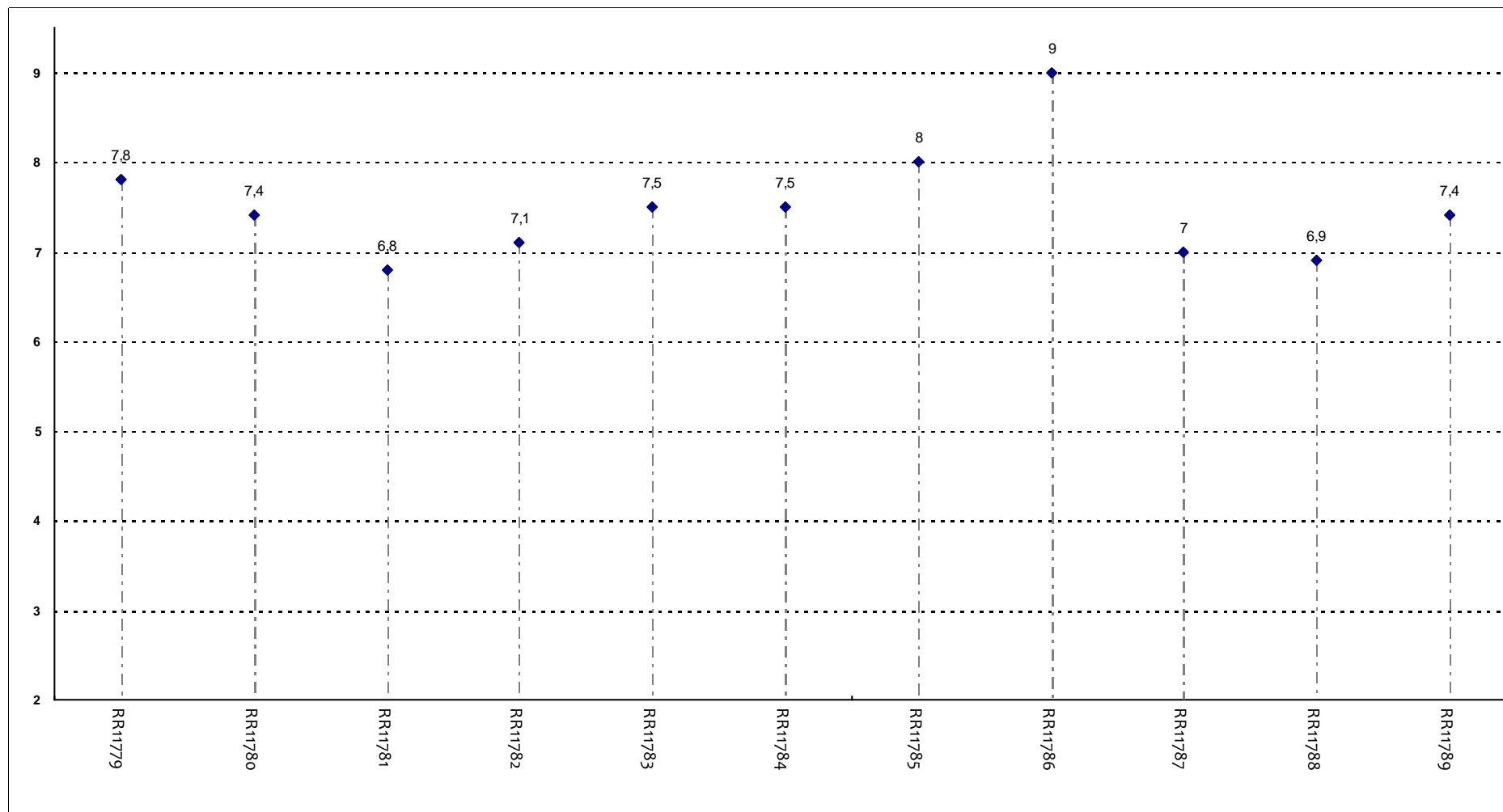
### POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 7,8**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

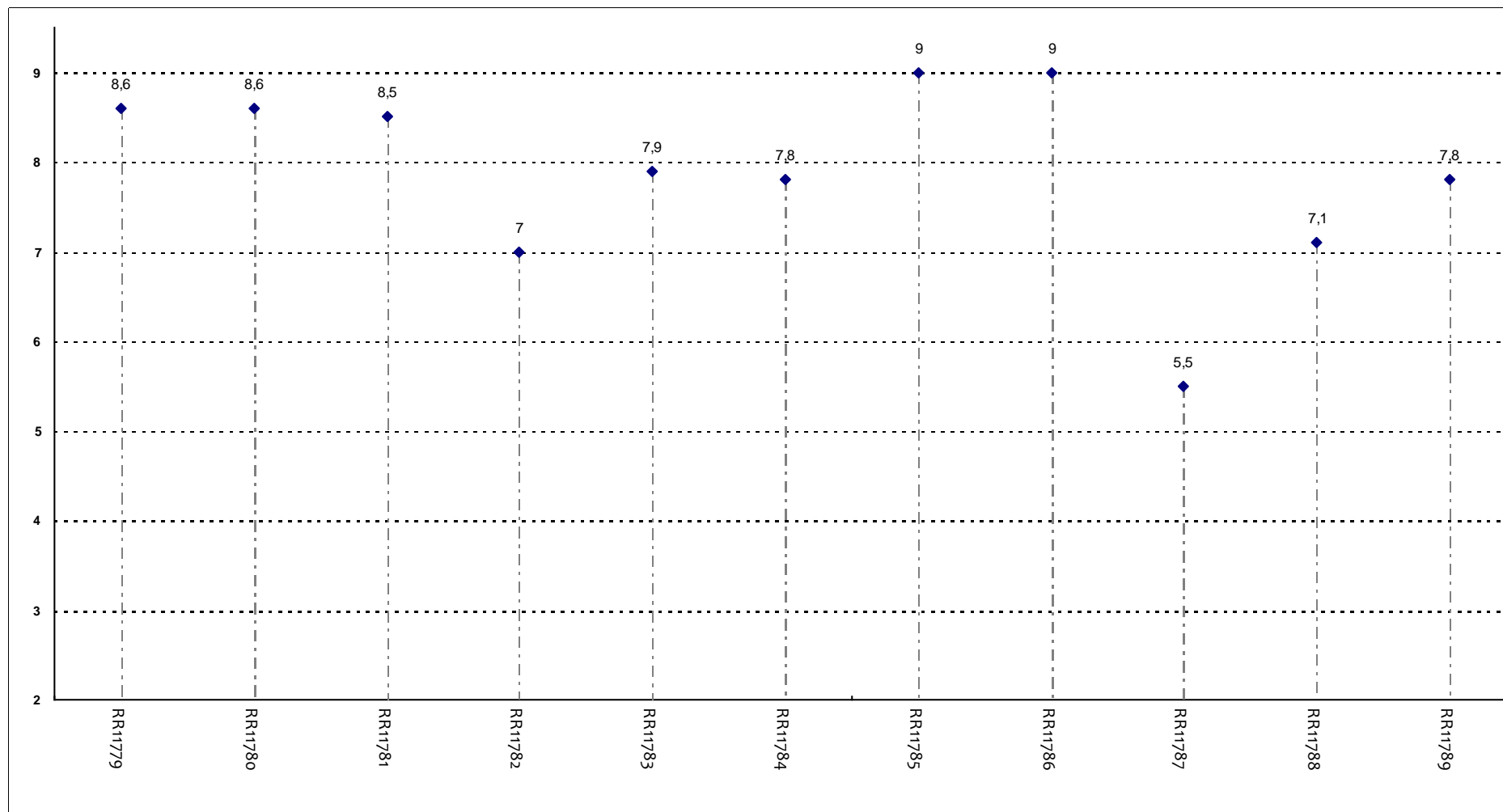
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,6**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

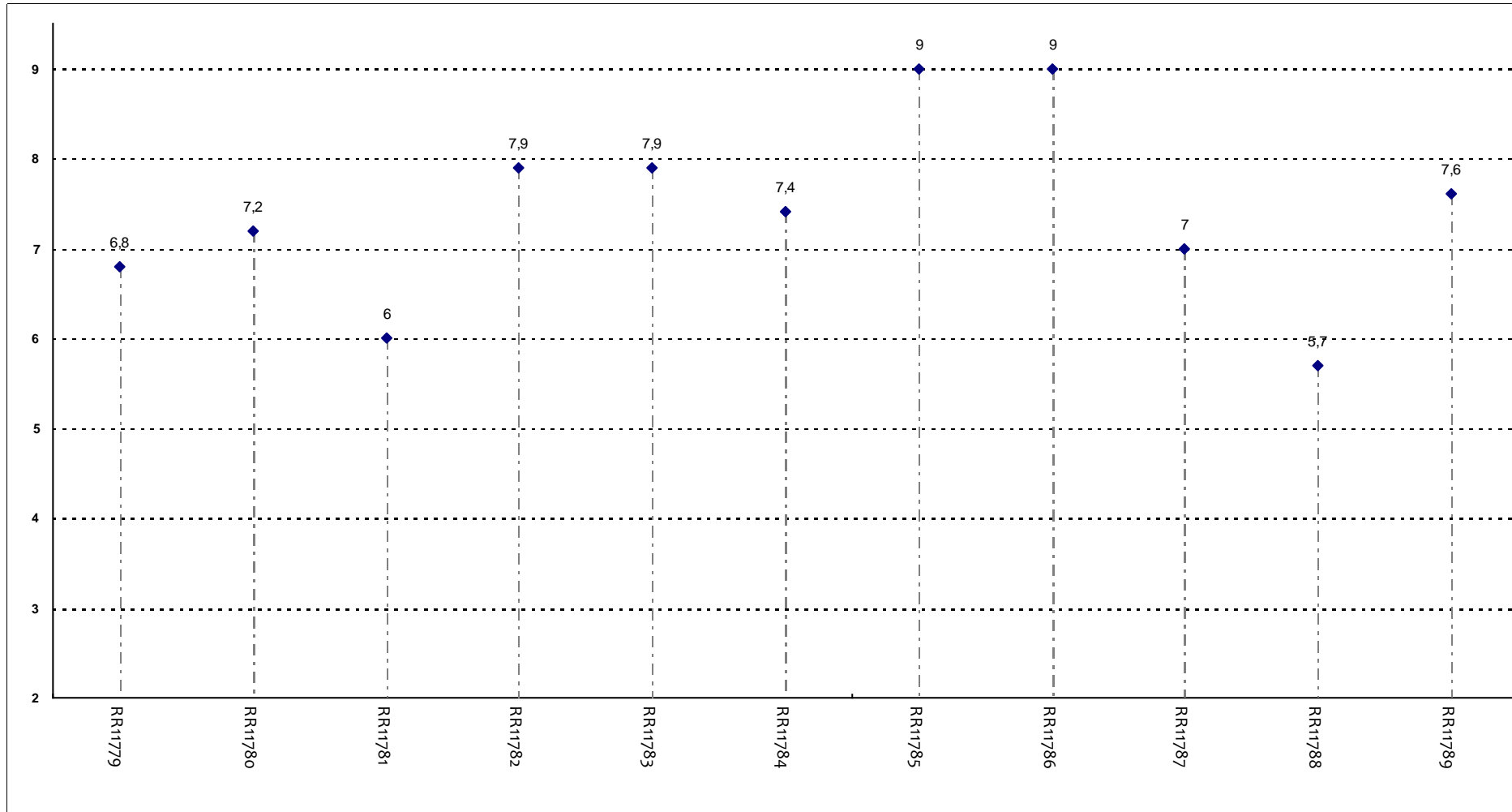
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,6**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

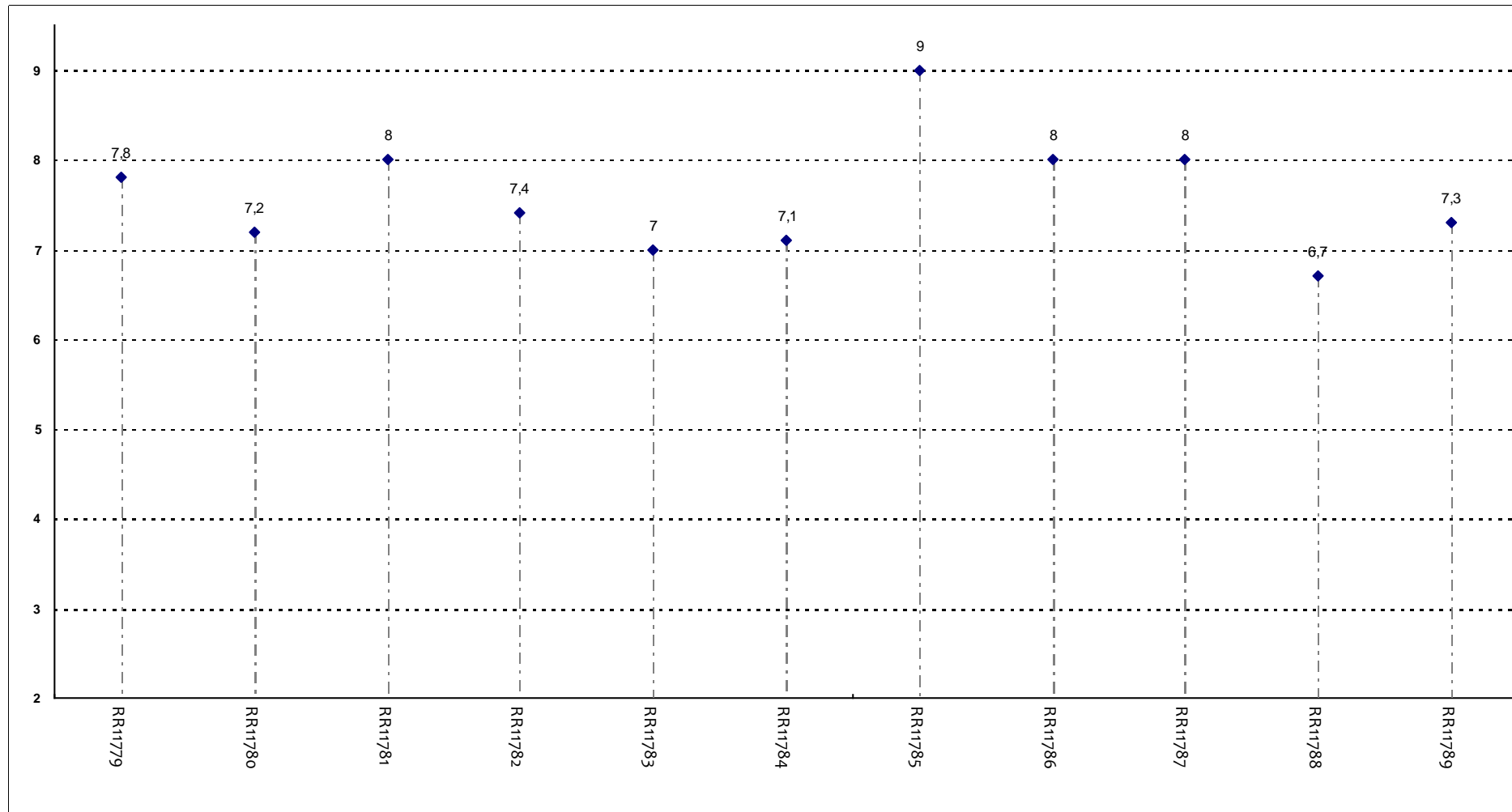
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 7,9**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

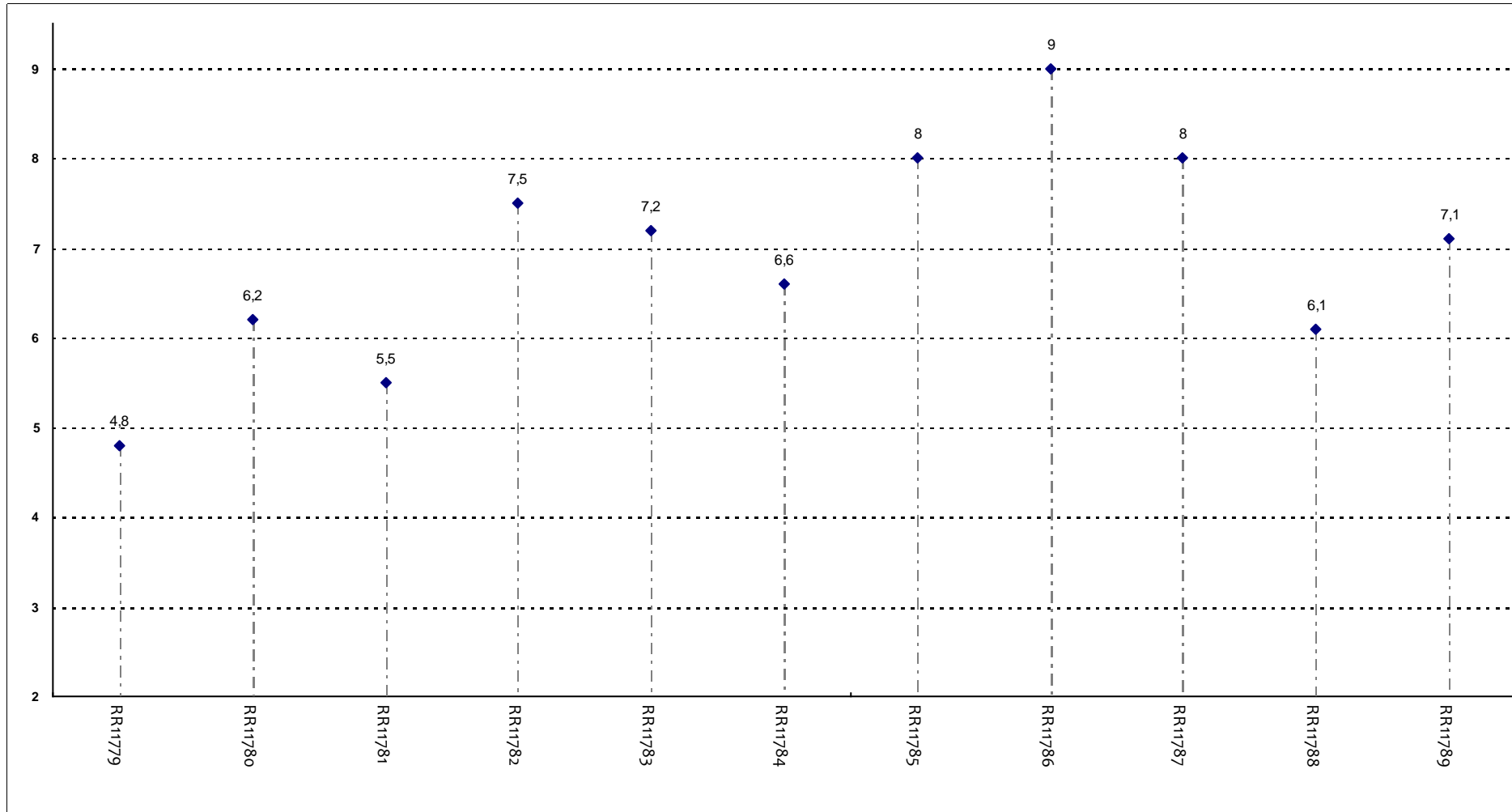
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

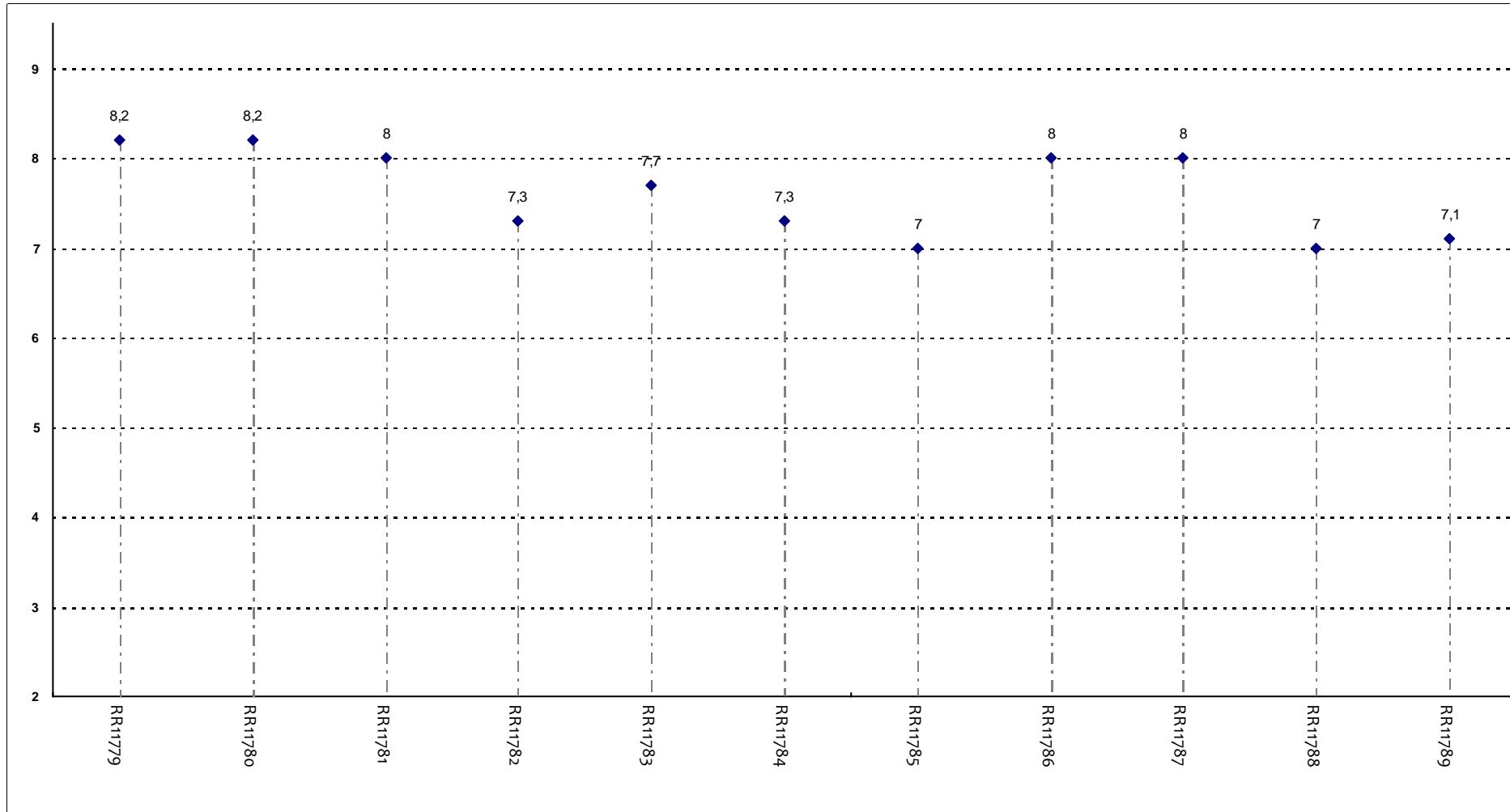
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,2 - 7,8**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?

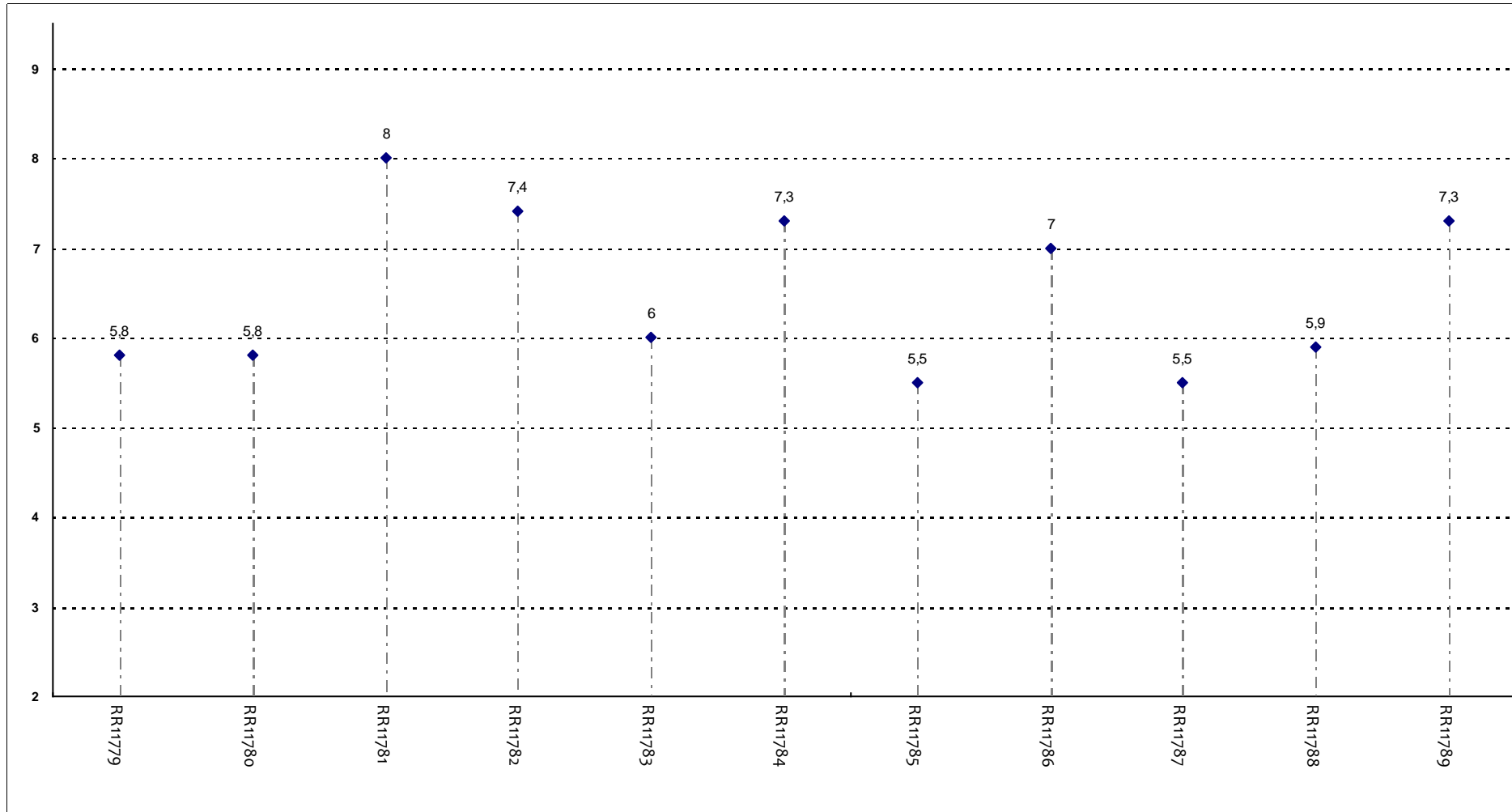


**Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8**



## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

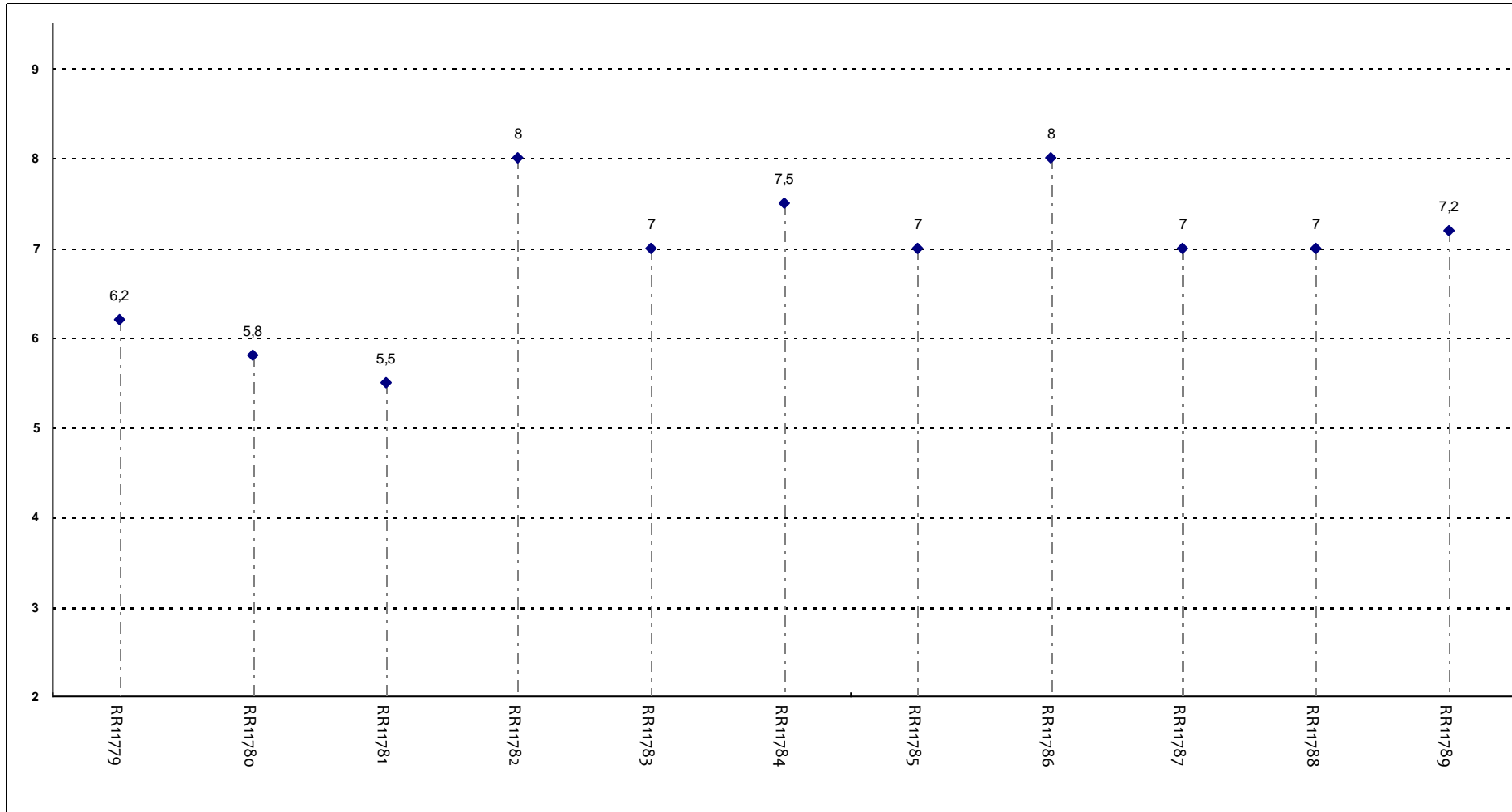
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



**Insegnamenti - Fascia Media: 5,8 - 7,3**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

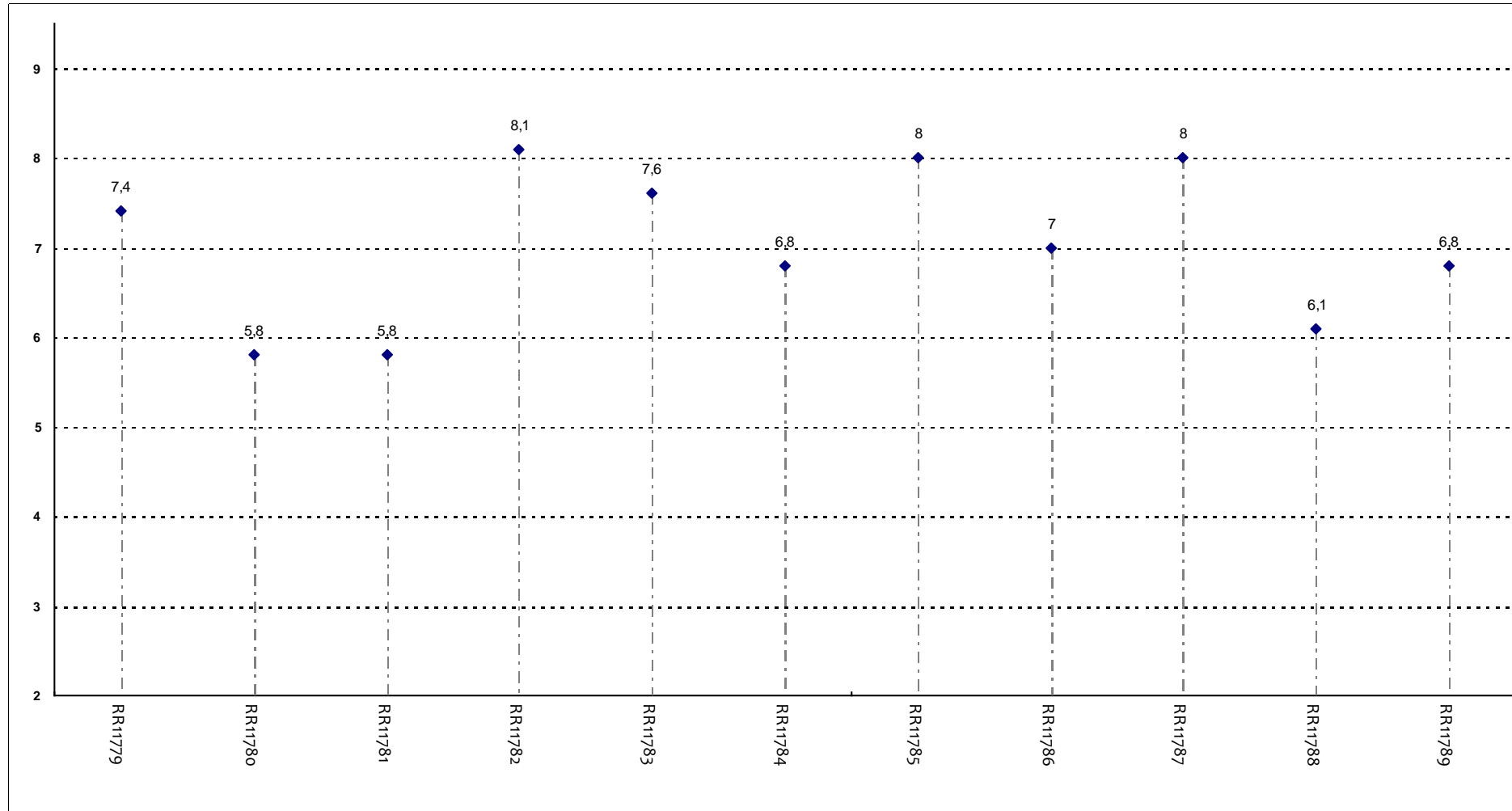
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 7,4**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

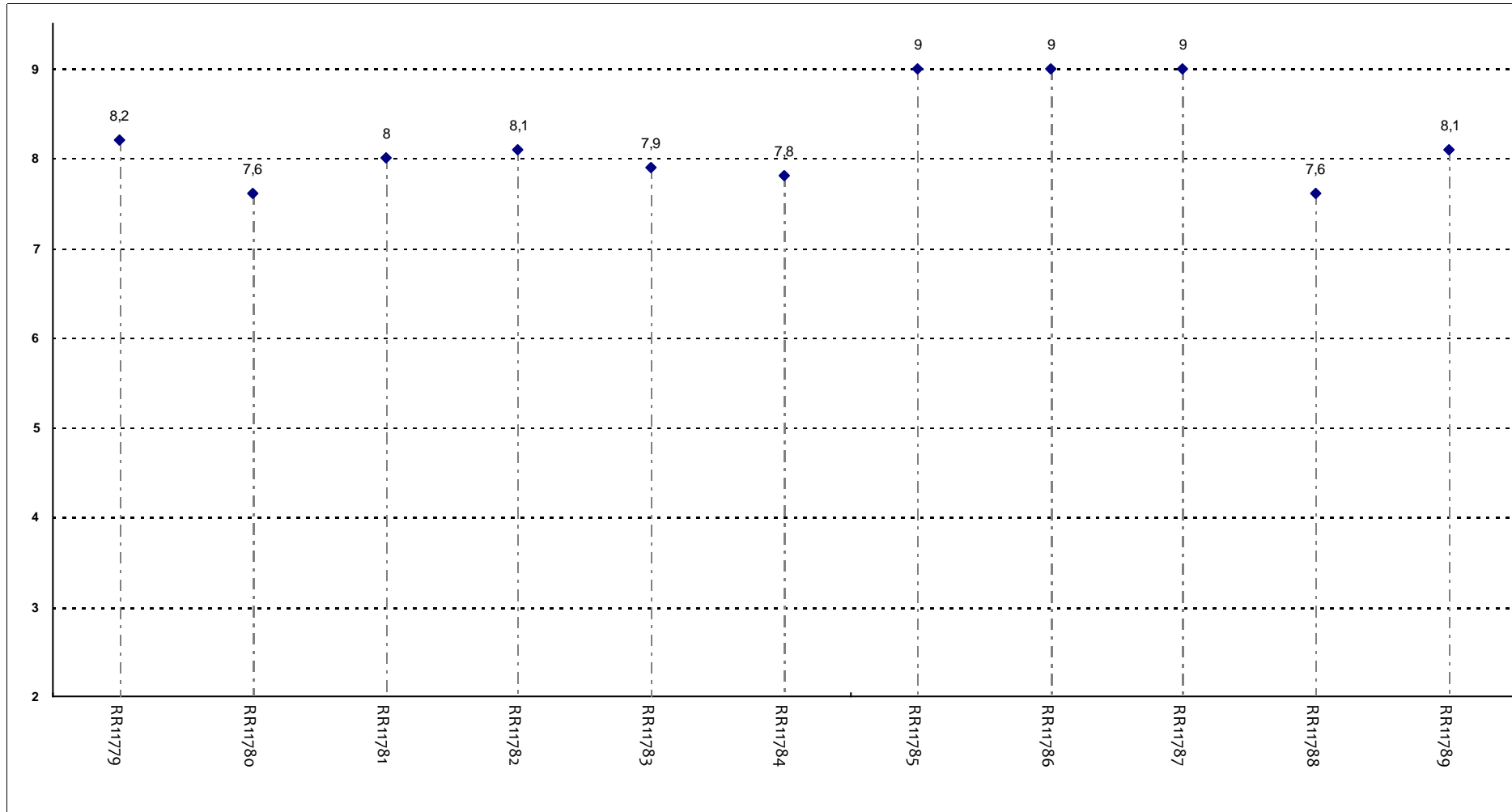
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,4 - 7,8**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

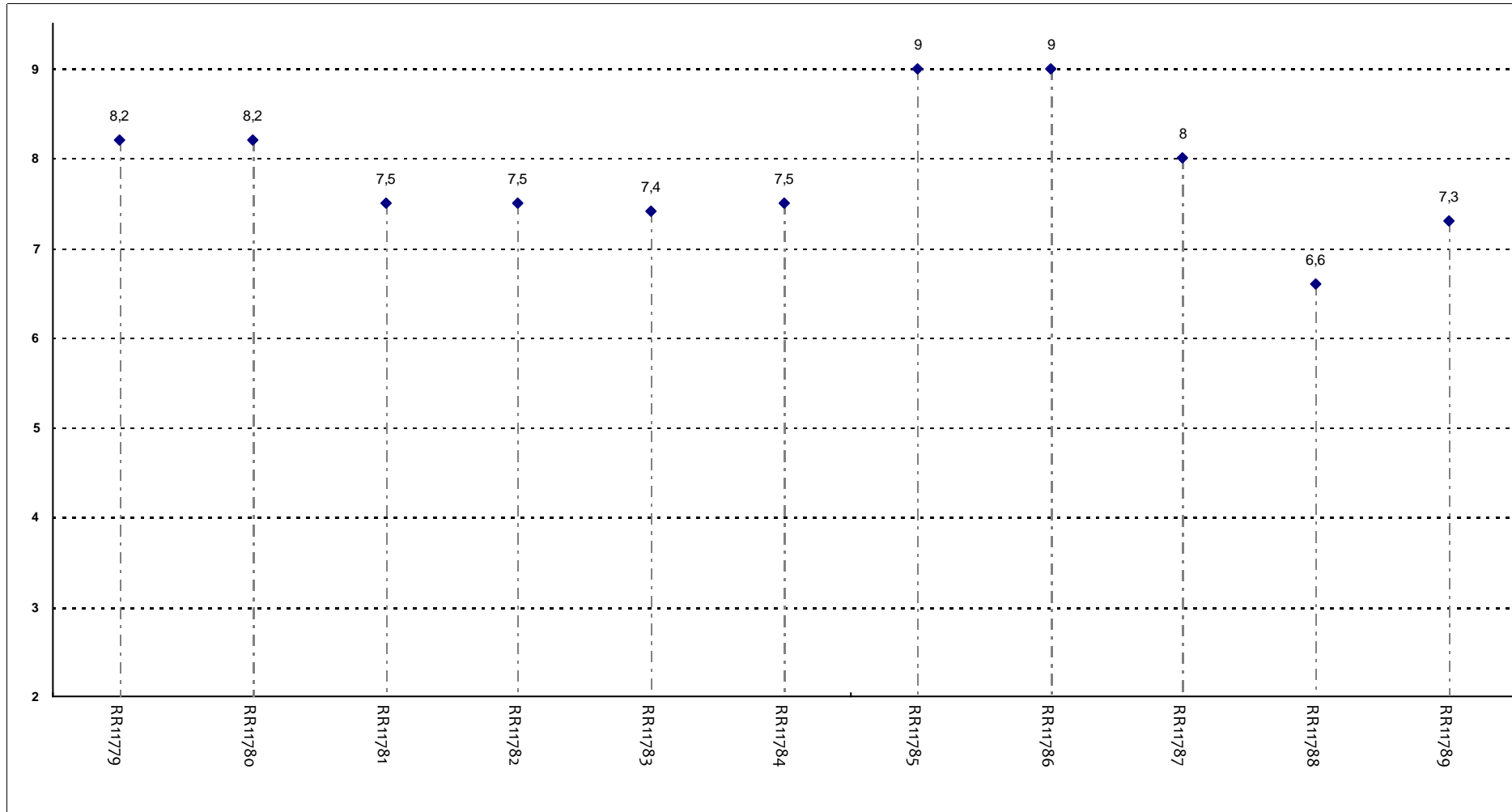
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,6**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

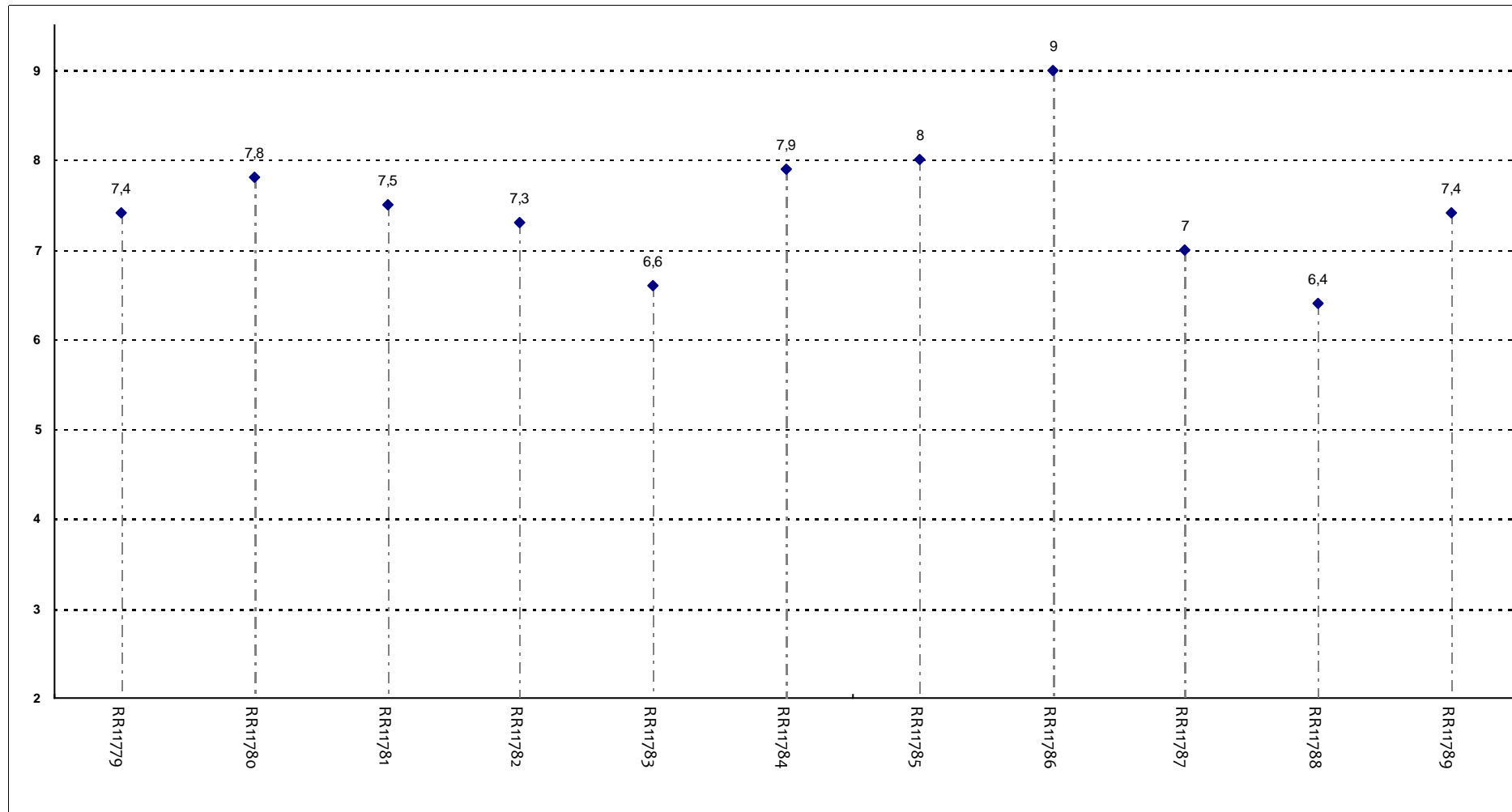
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,2**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

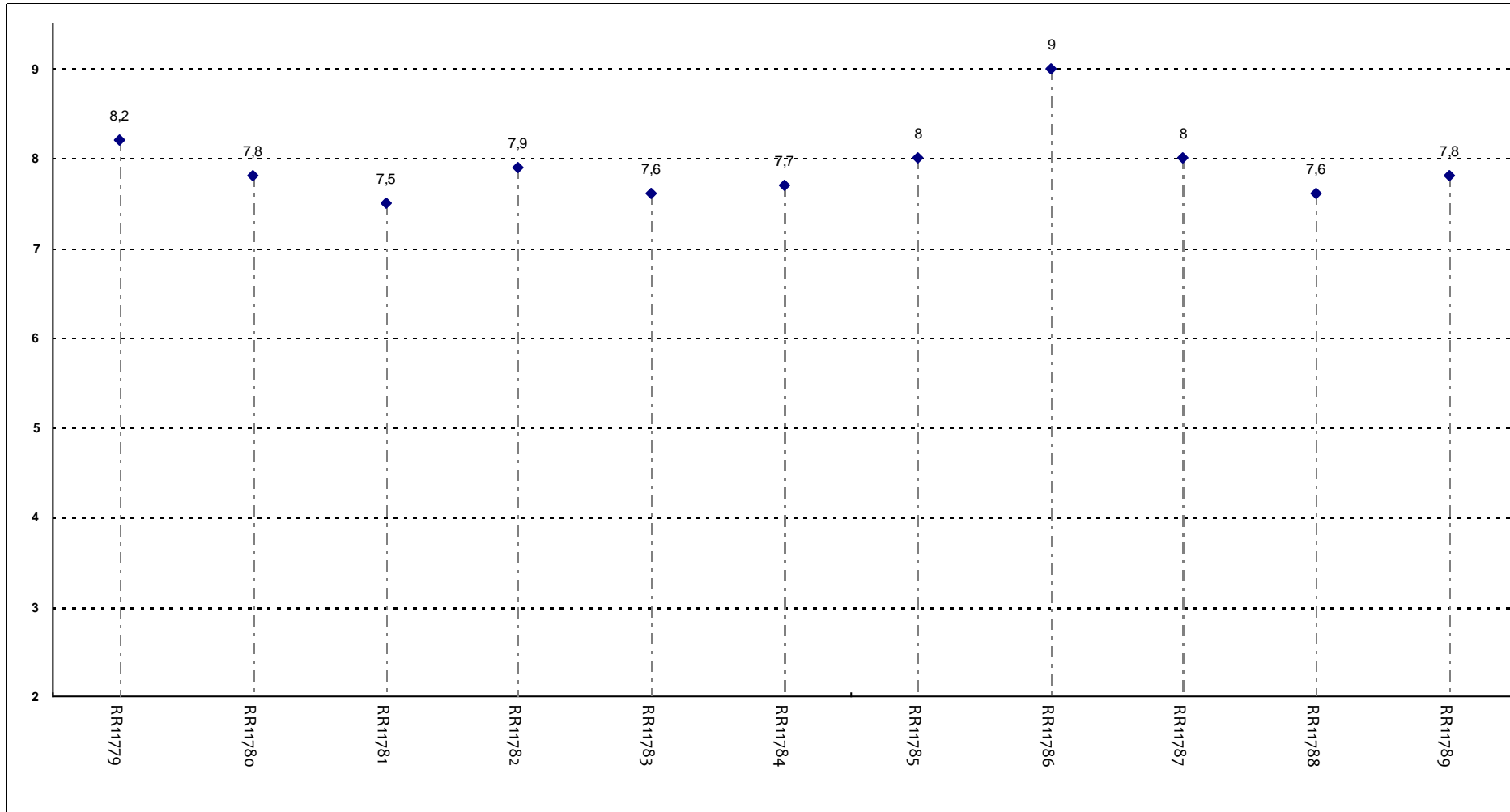
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 7,8**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

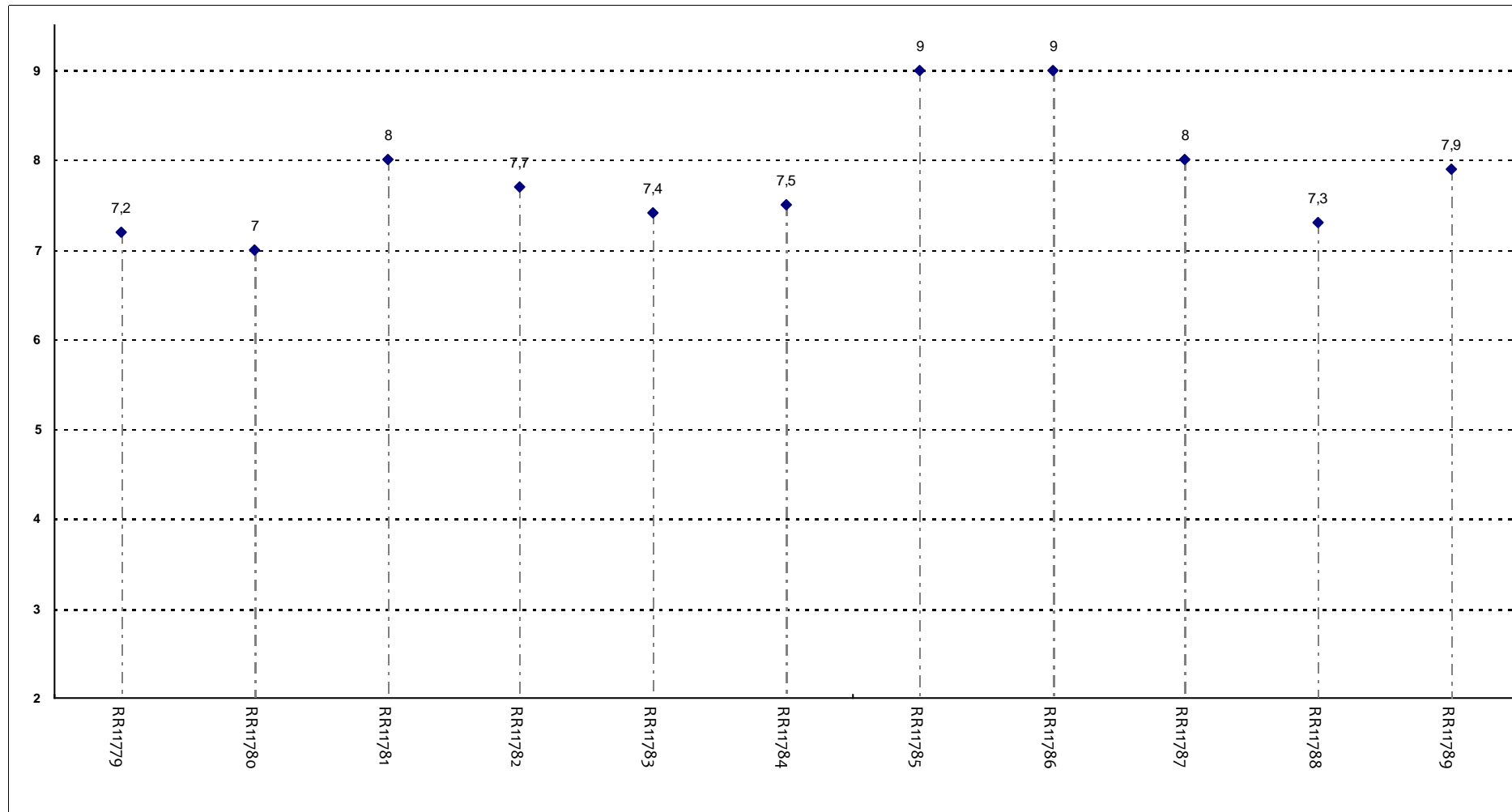
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?

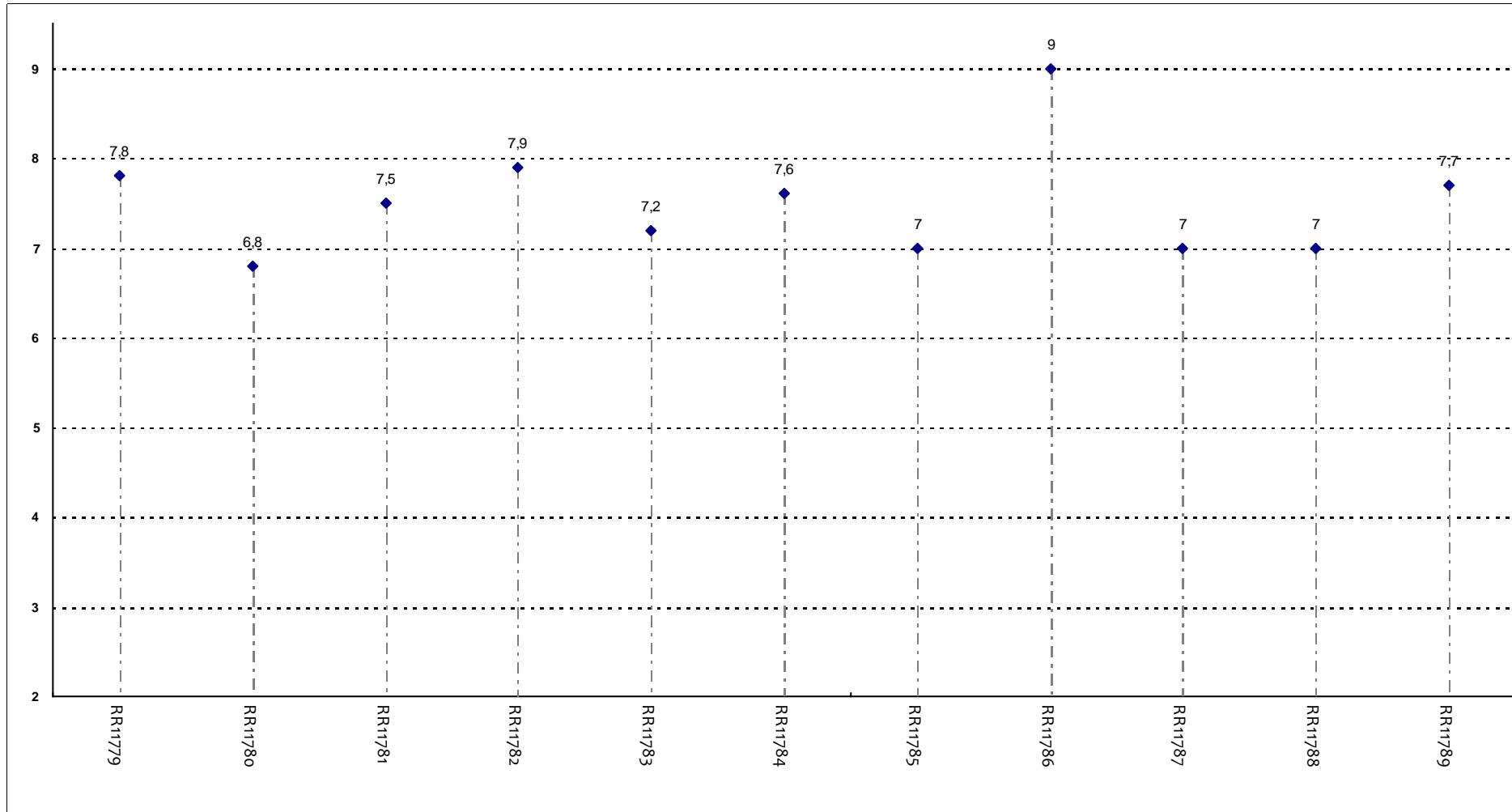


**Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8**



## RELAZIONE CON IL DOCENTE

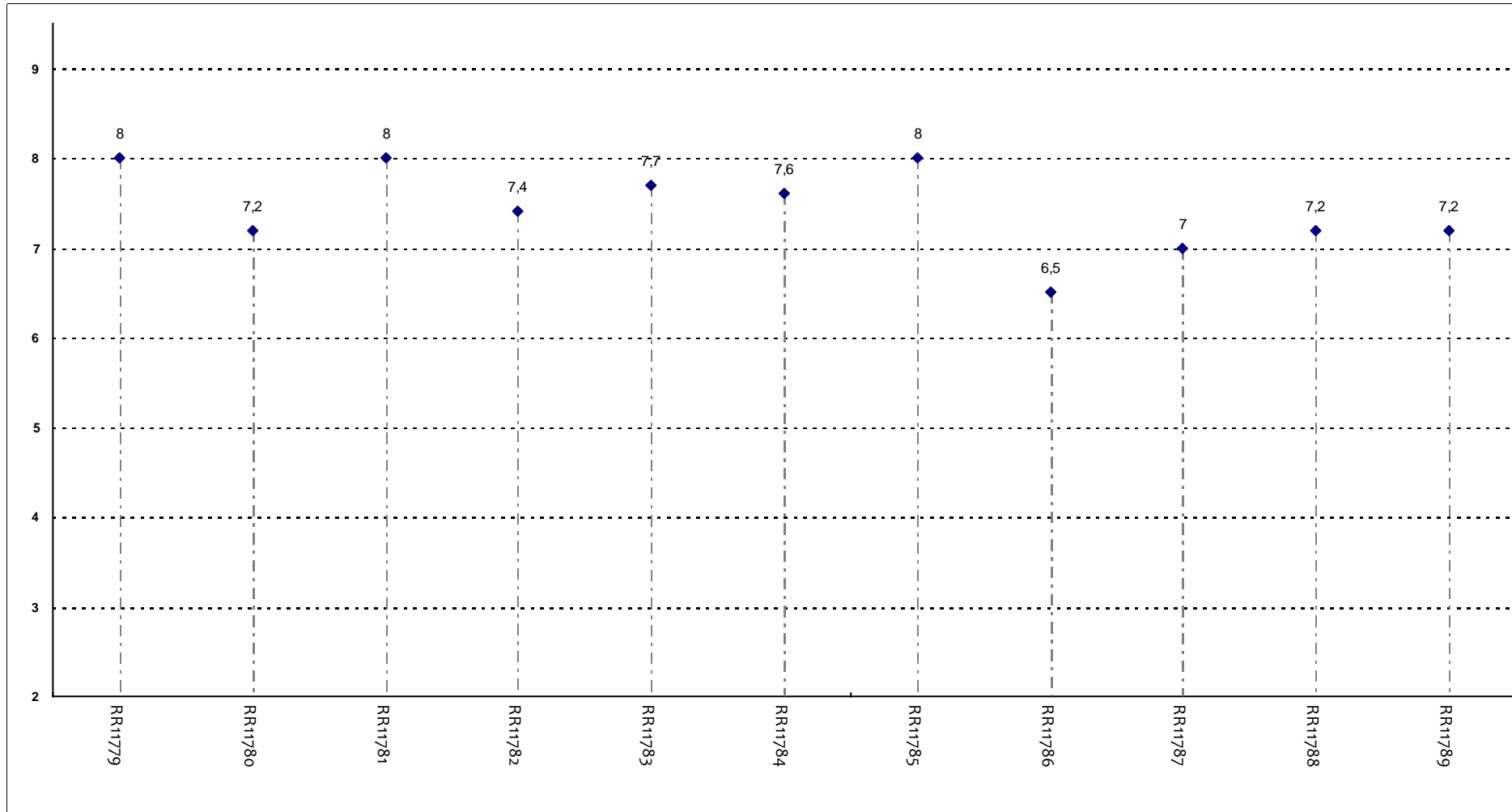
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte)



**Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,8**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

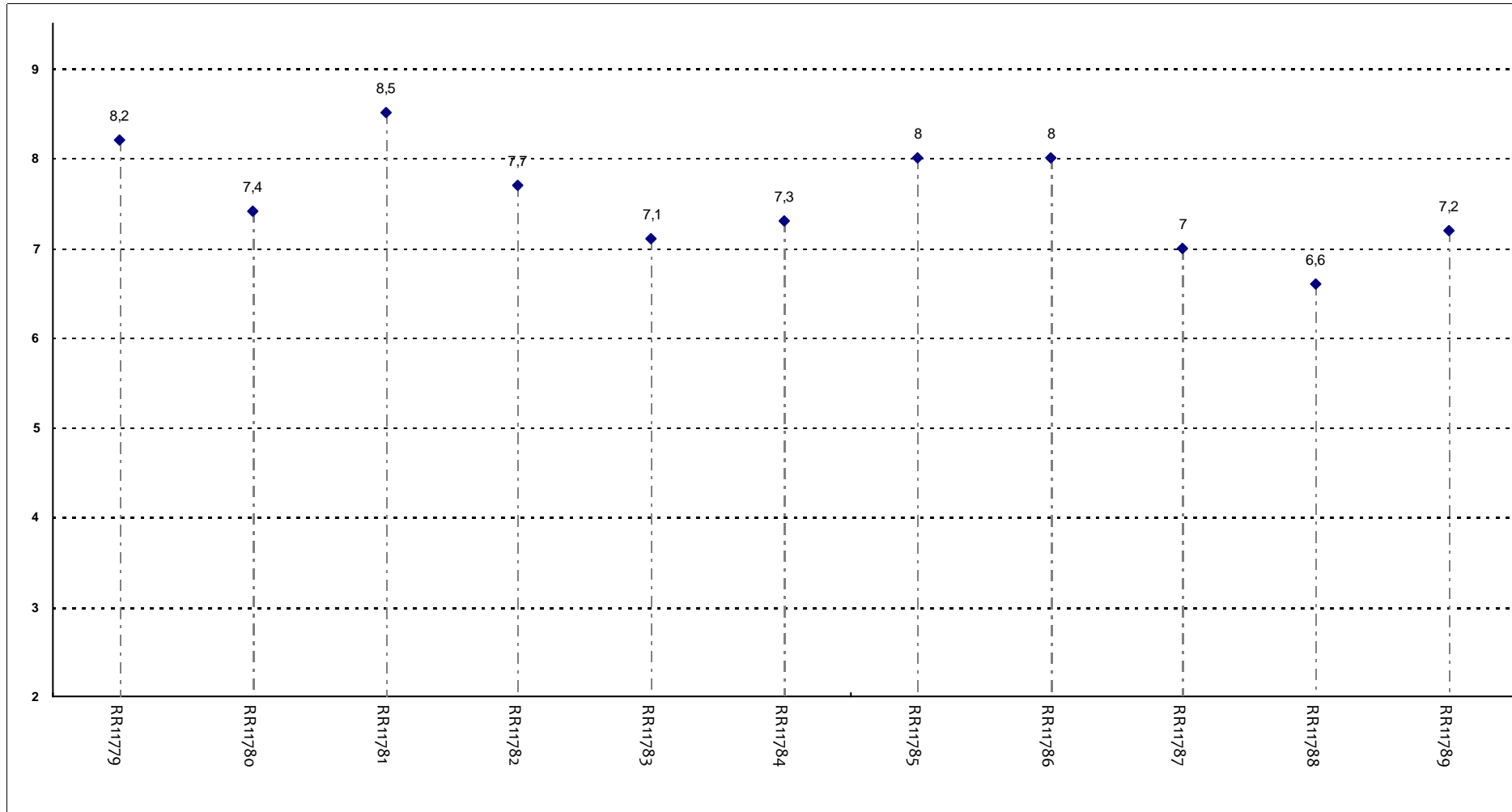
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 7,8**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

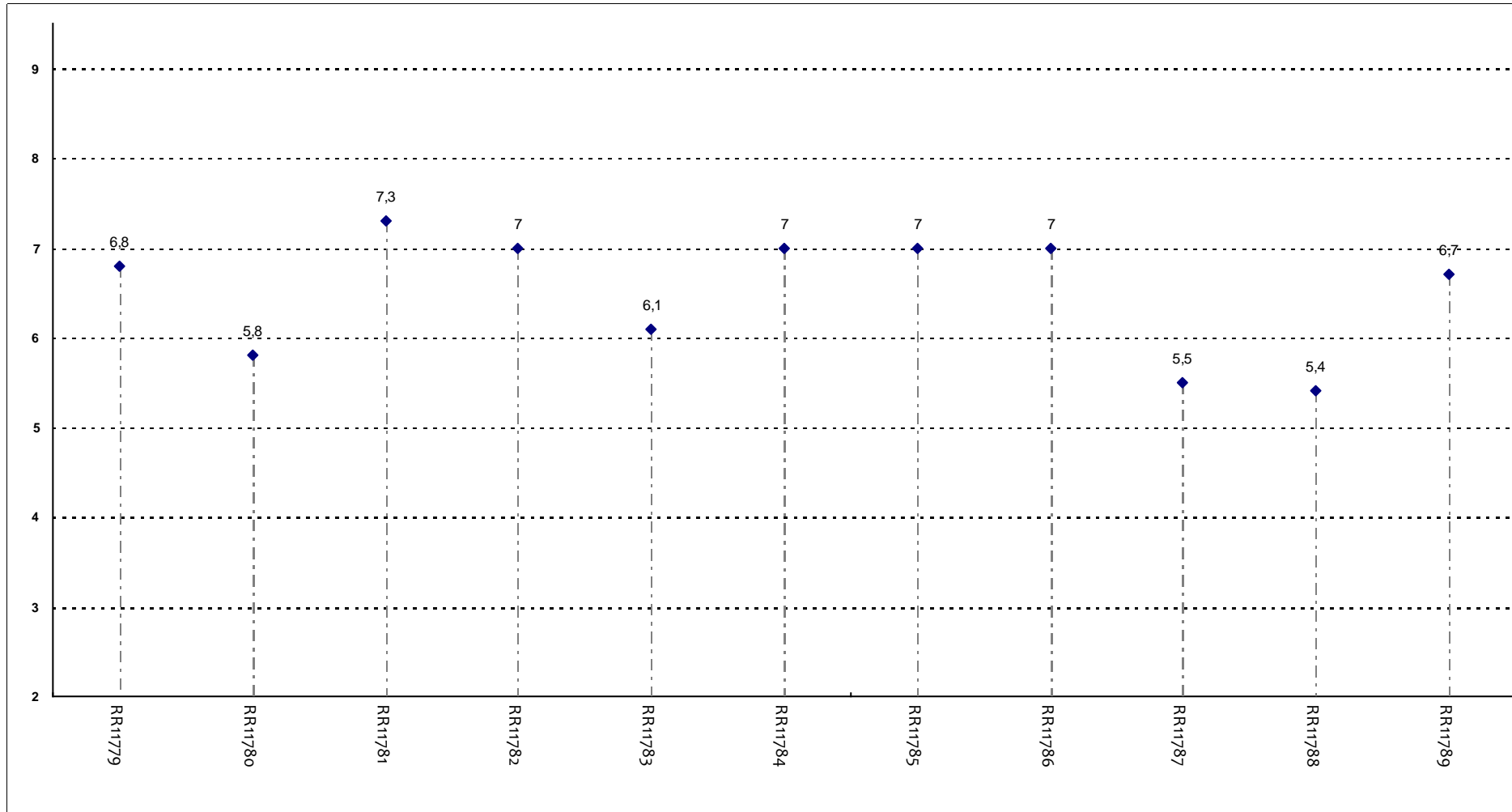
Il docente effettua collegamenti con altre materie?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

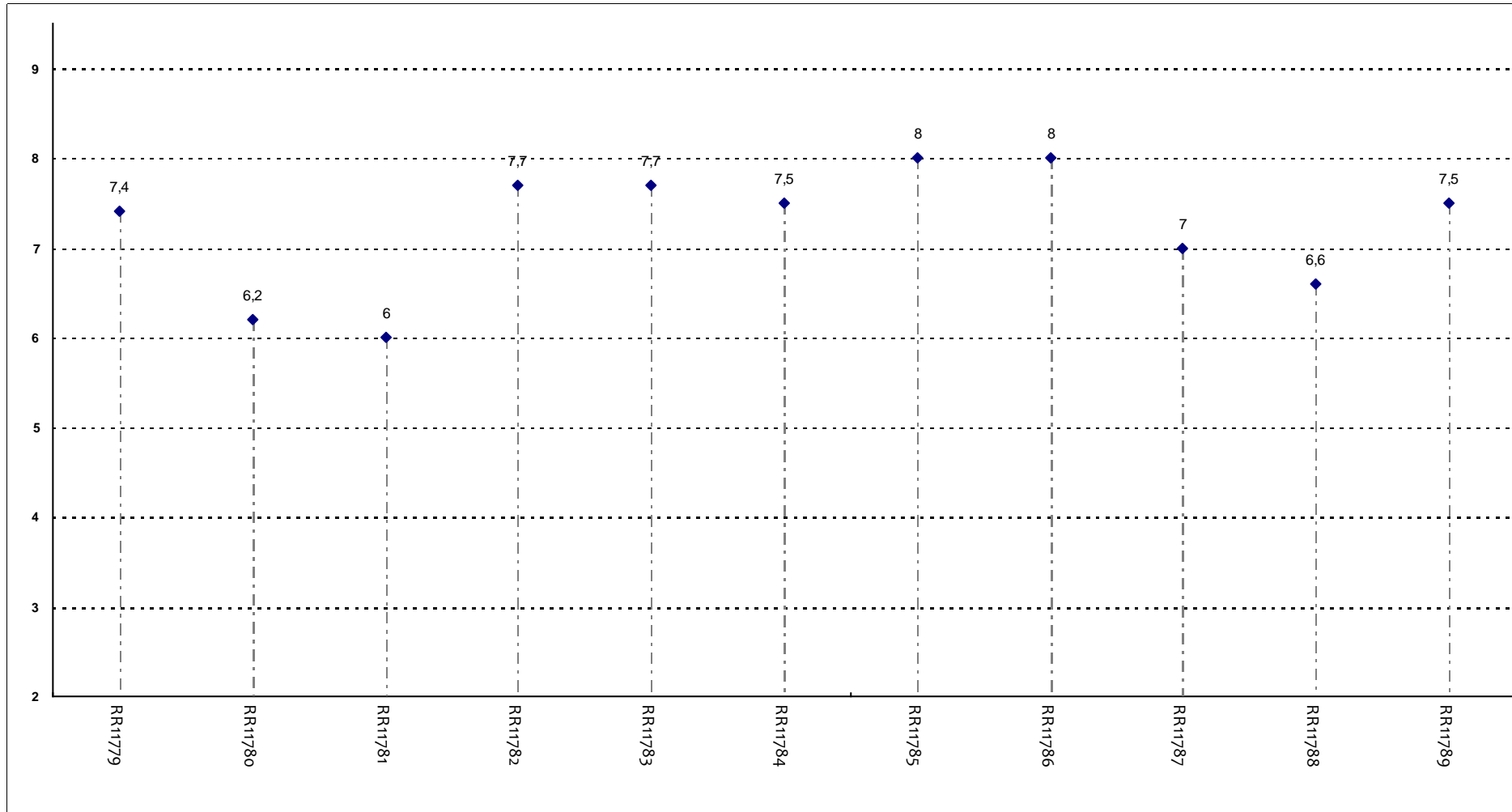
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



**Insegnamenti - Fascia Media: 5,9 - 7**

## DOMANDE FINALI

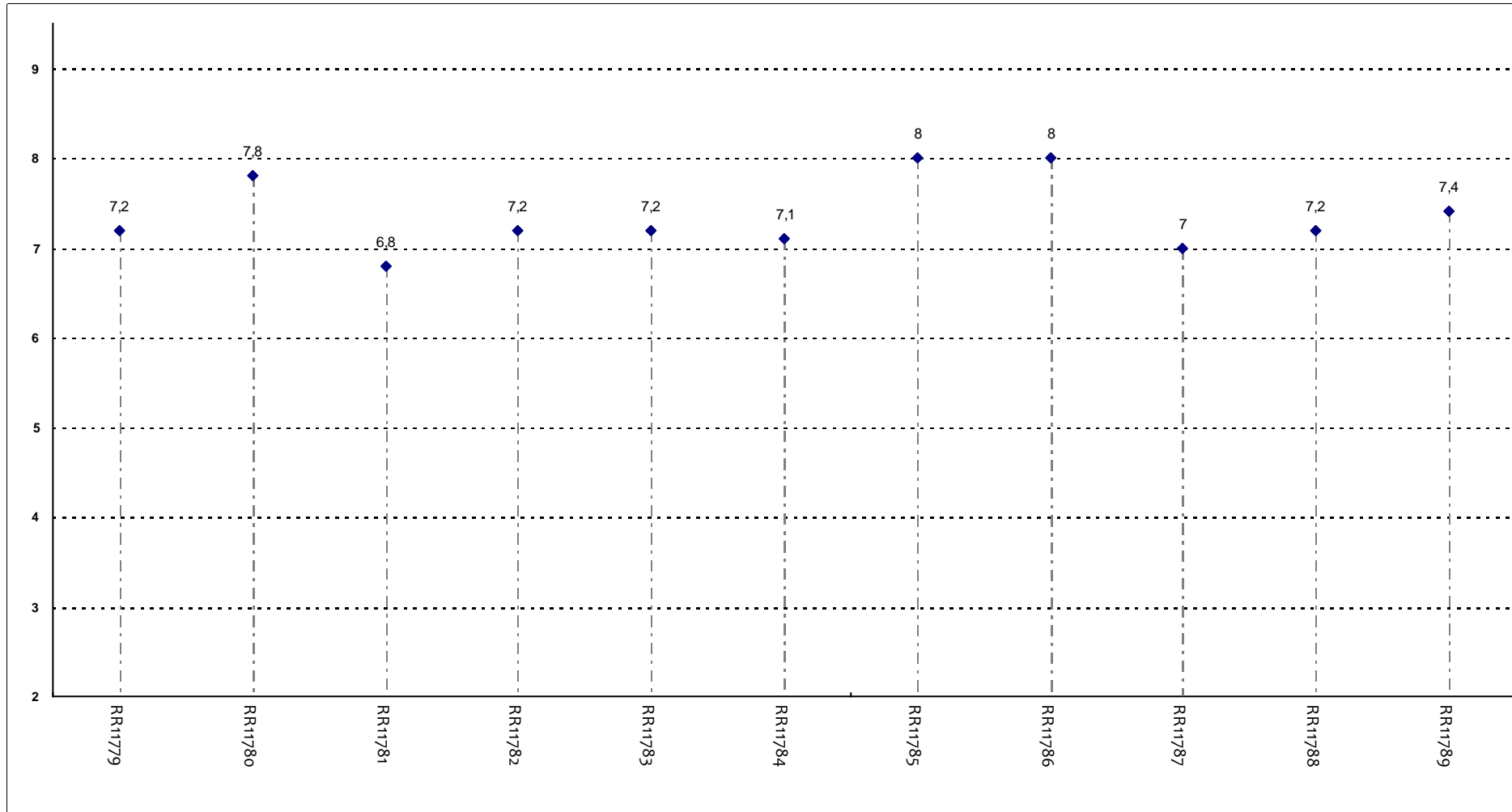
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,7**

## DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 7,6**

# UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

## Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2014-2015

(Legge 370/1999)

### Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

Logopedia (LT)

Fondazione di Ricerca e Cura 'Giovanni Paolo II' - Campobasso

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

<b>Questionari compilati per Corso di laurea</b>	<b>44</b>
<b>Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea</b>	<b>5</b>

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
			44								44
			100,0%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	43		1						44		
	97,7%		2,3%								

### SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdl	Fac
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	10	19	13	2		44	6,3	6,7
	22,7%	43,2%	29,5%	4,5%				
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	20	16	7	1		44	7,4	7,8
	45,5%	36,4%	15,9%	2,3%				
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	7	18	16	3		44	5,8	6,6
	15,9%	40,9%	36,4%	6,8%				
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	14	24	6			44	7,2	7,3
	31,8%	54,5%	13,6%					
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	11	28	4	1		44	7,2	6,9
	25,0%	63,6%	9,1%	2,3%				
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdl	Fac
	12	25	2	1	4	44	7,6	7,3
	27,3%	56,8%	4,5%	2,3%	9,1%			
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	19	21	4			44	7,7	6,6
	43,2%	47,7%	9,1%					
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	27	17				44	8,3	7,2
	61,4%	38,6%						



## RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	17	24	3		44	7,6	7,1	
	38,6%	54,5%	6,8%					
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	35	9			44	8,6	8,3	
	79,5%	20,5%						
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	21	19	4		44	7,9	7,6	
	47,7%	43,2%	9,1%					
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	17	18	9		44	7,2	7,2	
	38,6%	40,9%	20,5%					
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	22	21	1		44	8,1	7,8	
	50,0%	47,7%	2,3%					
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	24	11	8		44	7,6	7,7	
	54,5%	25,0%	18,2%					
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	21	22	1		44	7,9	7,5	
	47,7%	50,0%	2,3%					
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	Caratteristiche del corso				N° Studenti in aula	Altro	Caratteristiche docente	Tot
							1	1
				100,0%				
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	19	17	8		44	7,3	7,2	
	43,2%	38,6%	18,2%					

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	16	14	13	1	44	6,6	7,0
	36,4%	31,8%	29,5%	2,3%			
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	11	16	17		44	6,3	6,3
	25,0%	36,4%	38,6%				

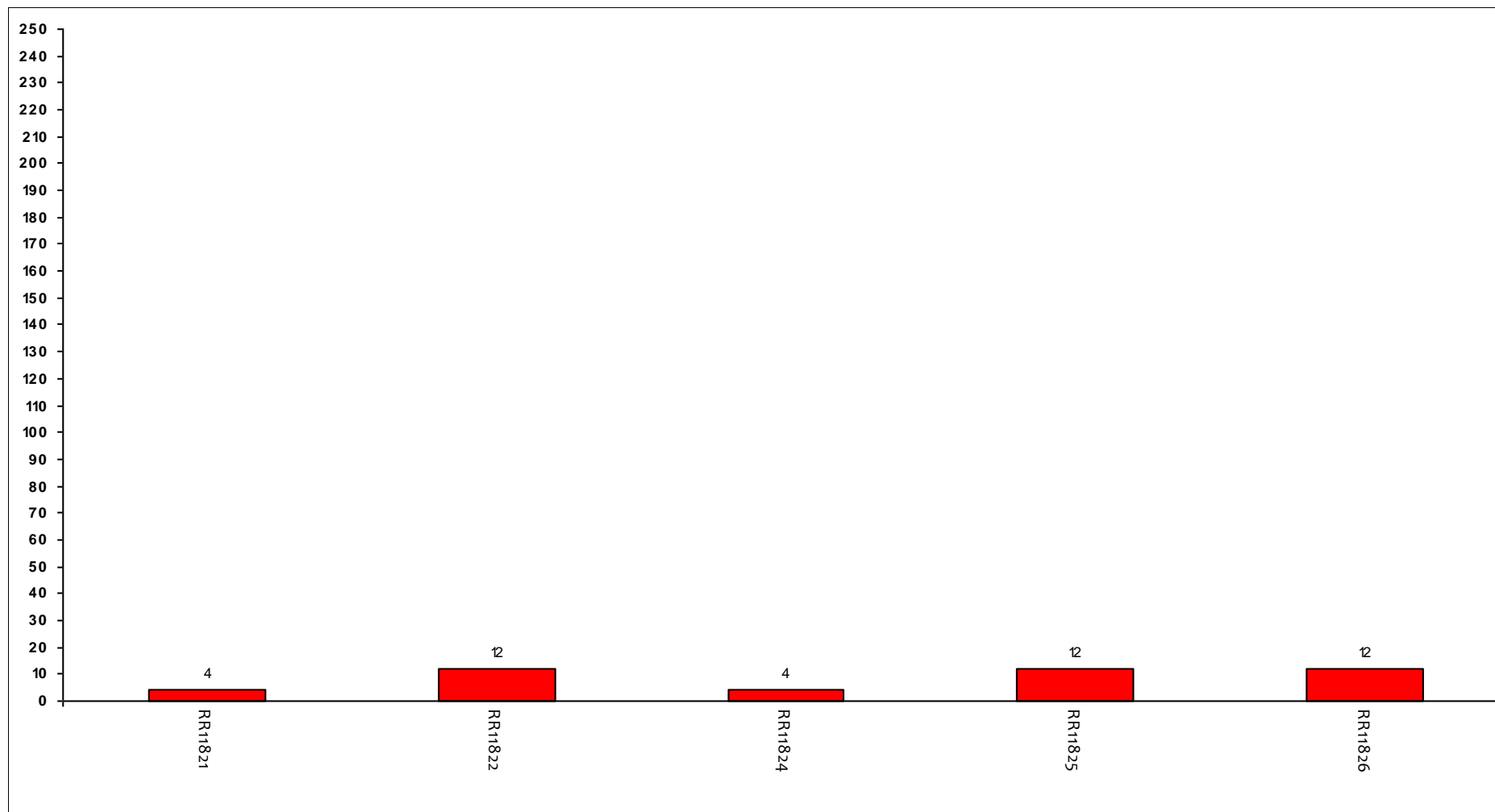
## DOMANDE FINALI

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	Inferiore	Uguale	Superiore	Tot	Cdl	Fac
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	17		27	44		
	38,6%		61,4%			
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	9	33	2	44	7,3	7,1
	20,5%	75,0%	4,5%			
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	21	23		44	8,0	7,5
	47,7%	52,3%				

## Confronto tra gli insegnamenti

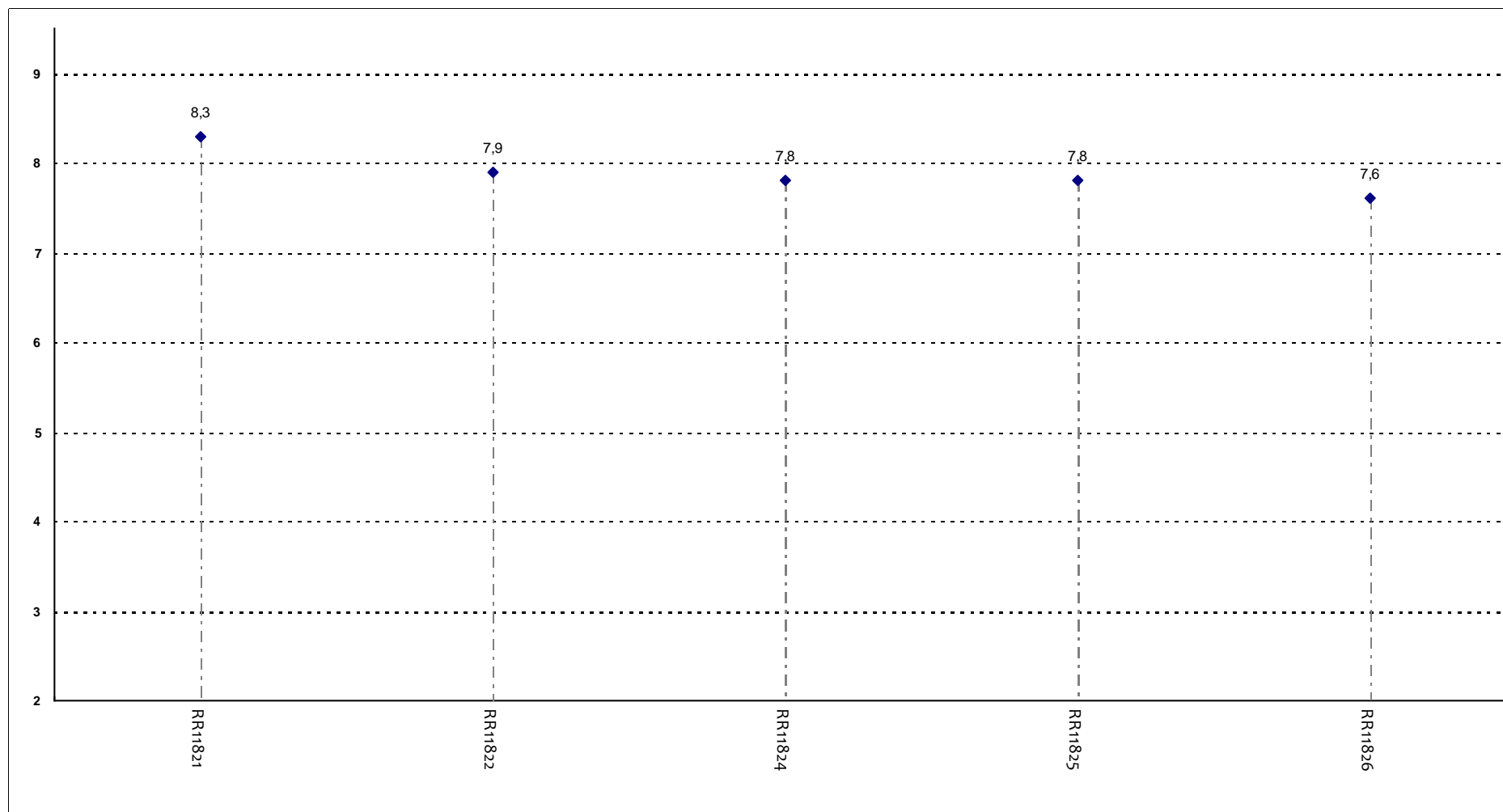
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

### Numero di questionari analizzati



### Codici Insegnamenti

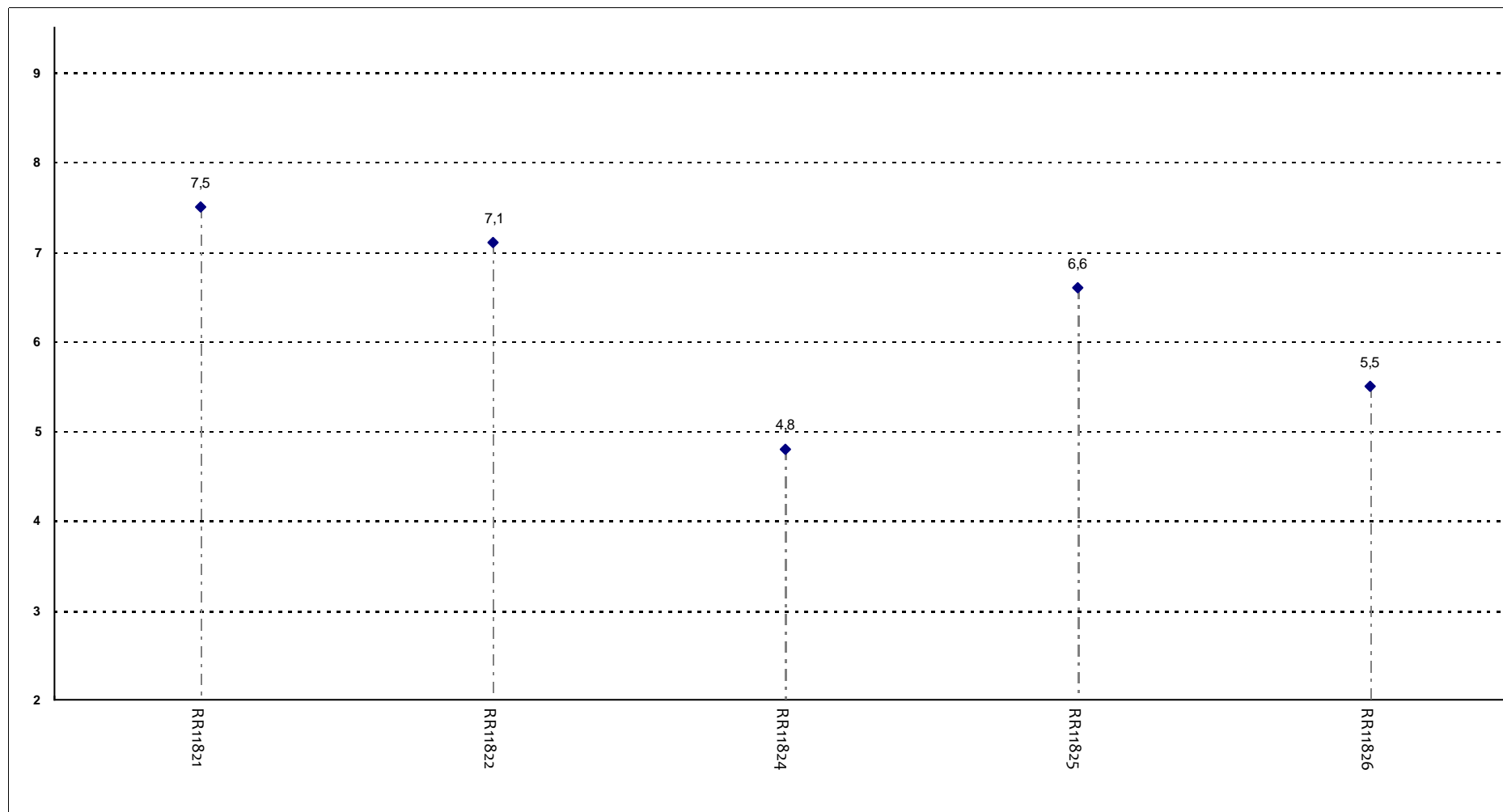
### POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 7,9**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

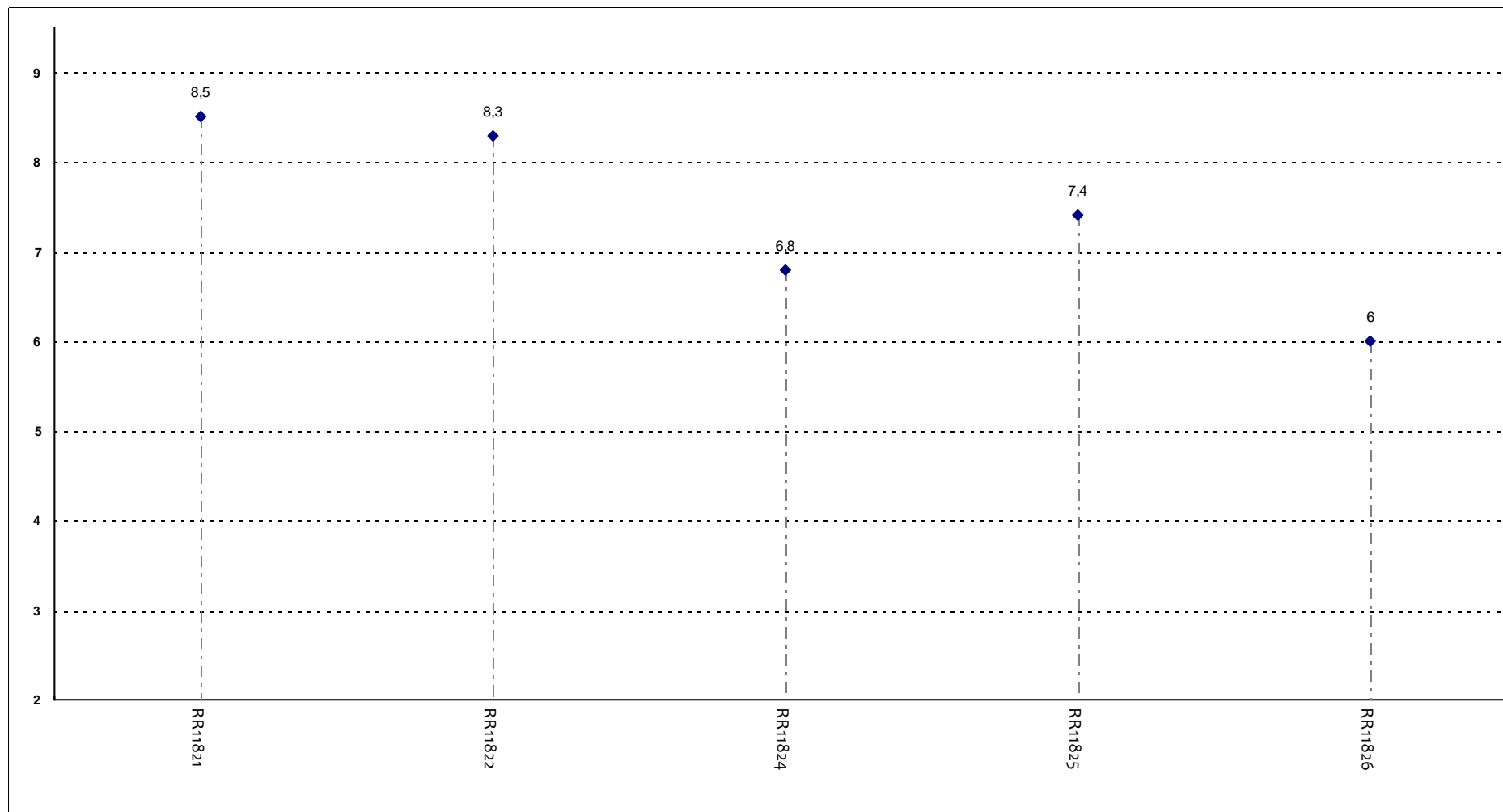
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



**Insegnamenti - Fascia Media: 5,5 - 7,1**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

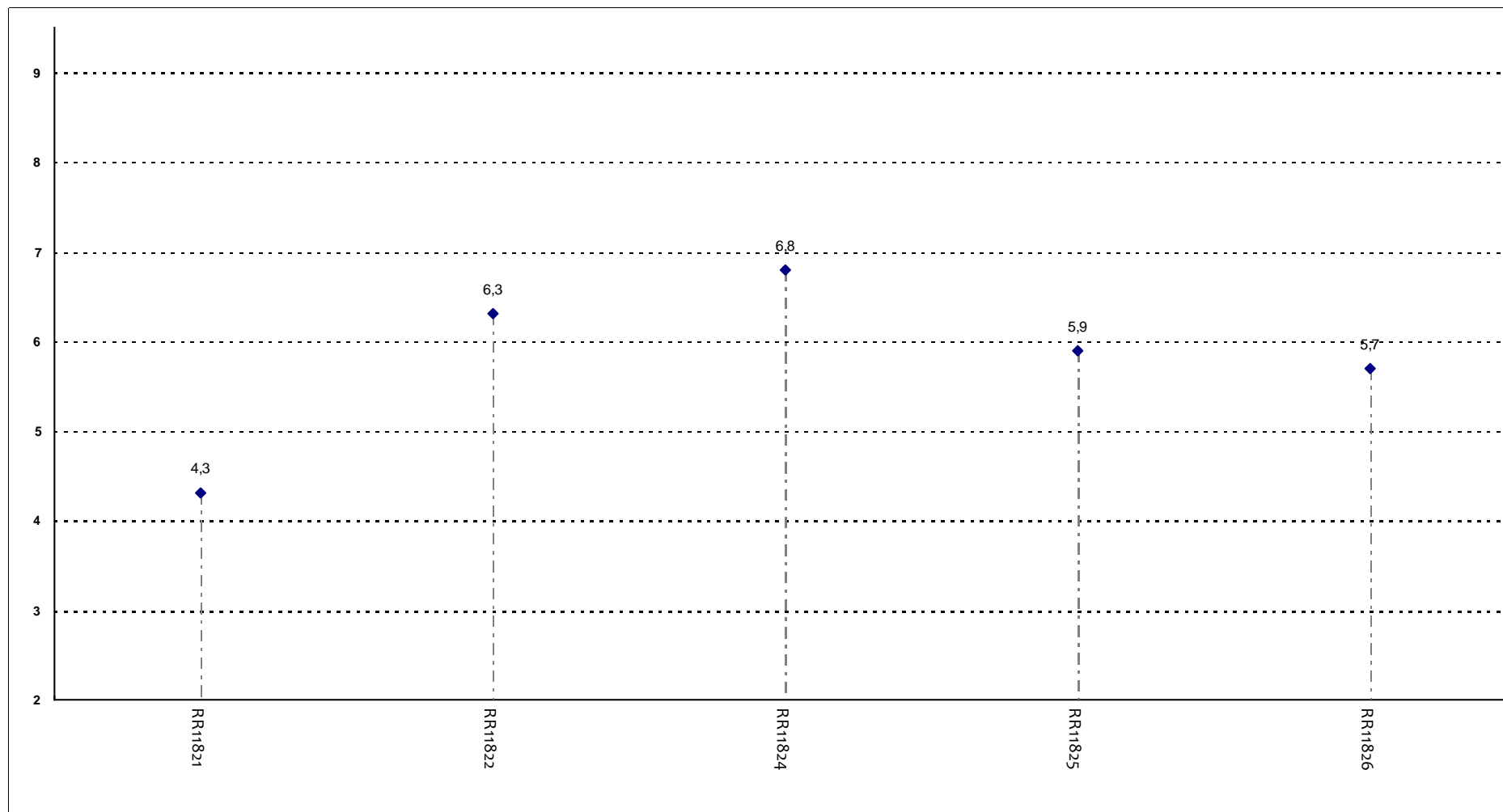
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 8,3**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

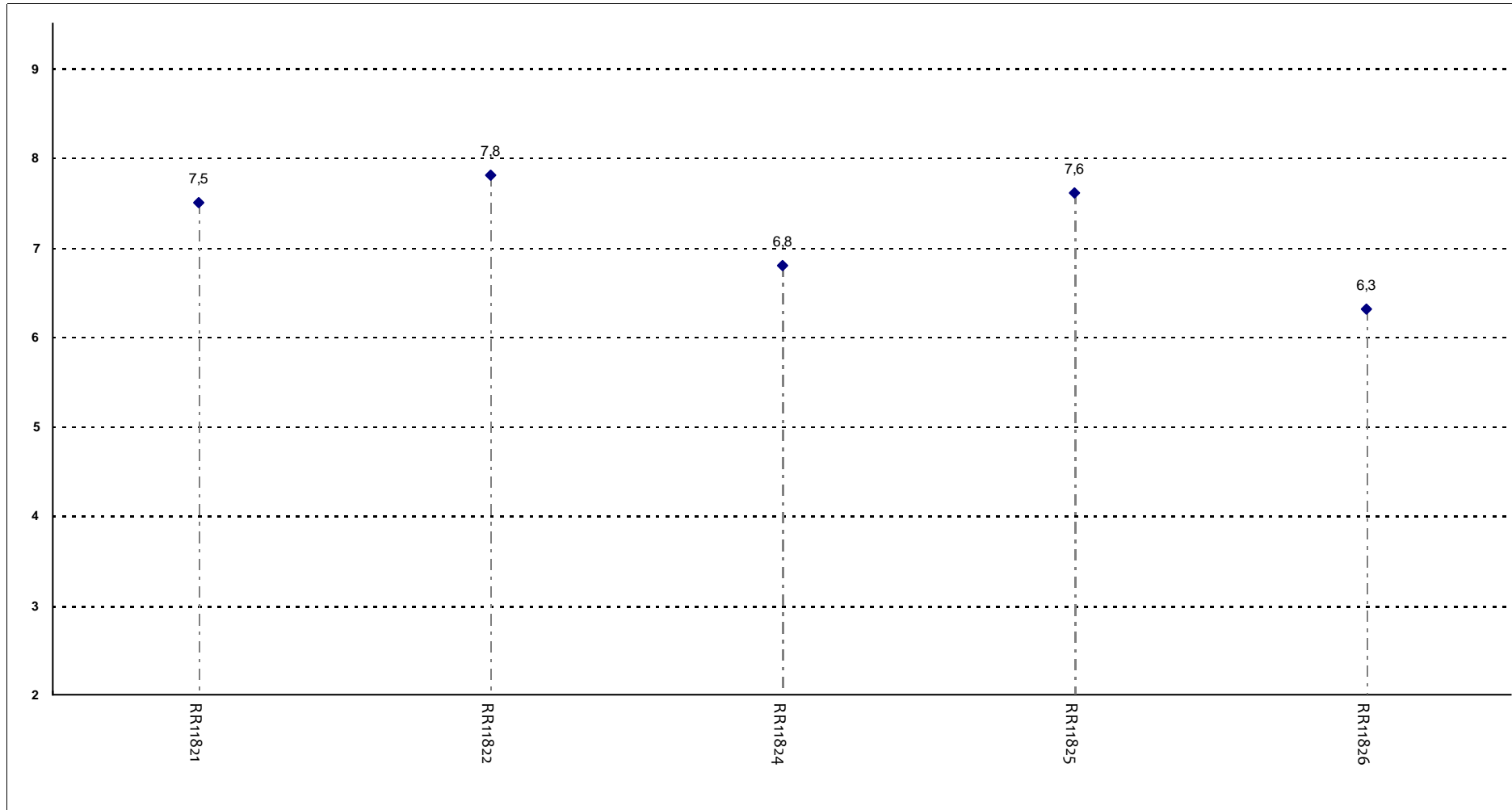
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



**Insegnamenti - Fascia Media: 5,7 - 6,3**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?

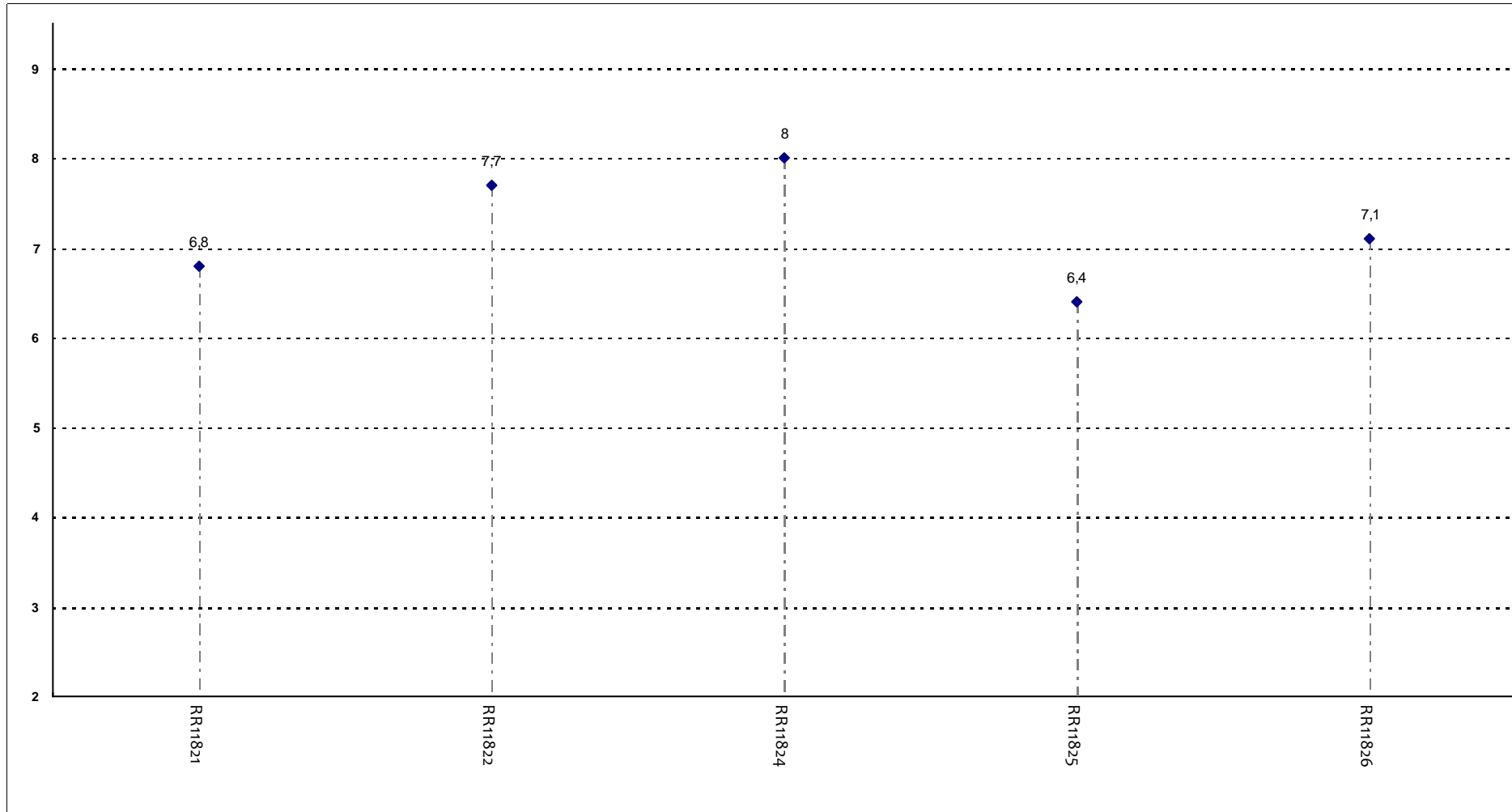


**Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,6**



## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

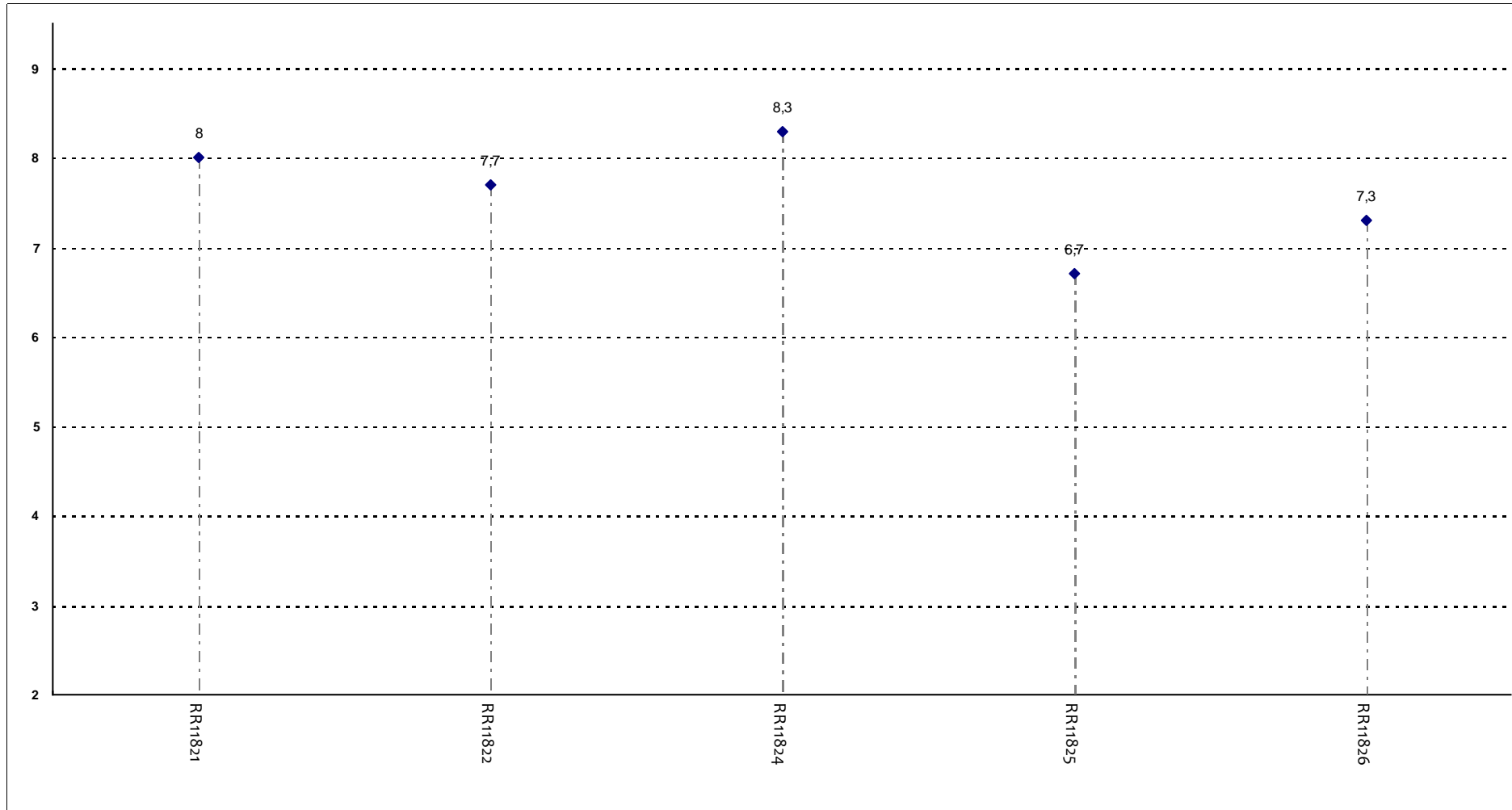
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,7**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

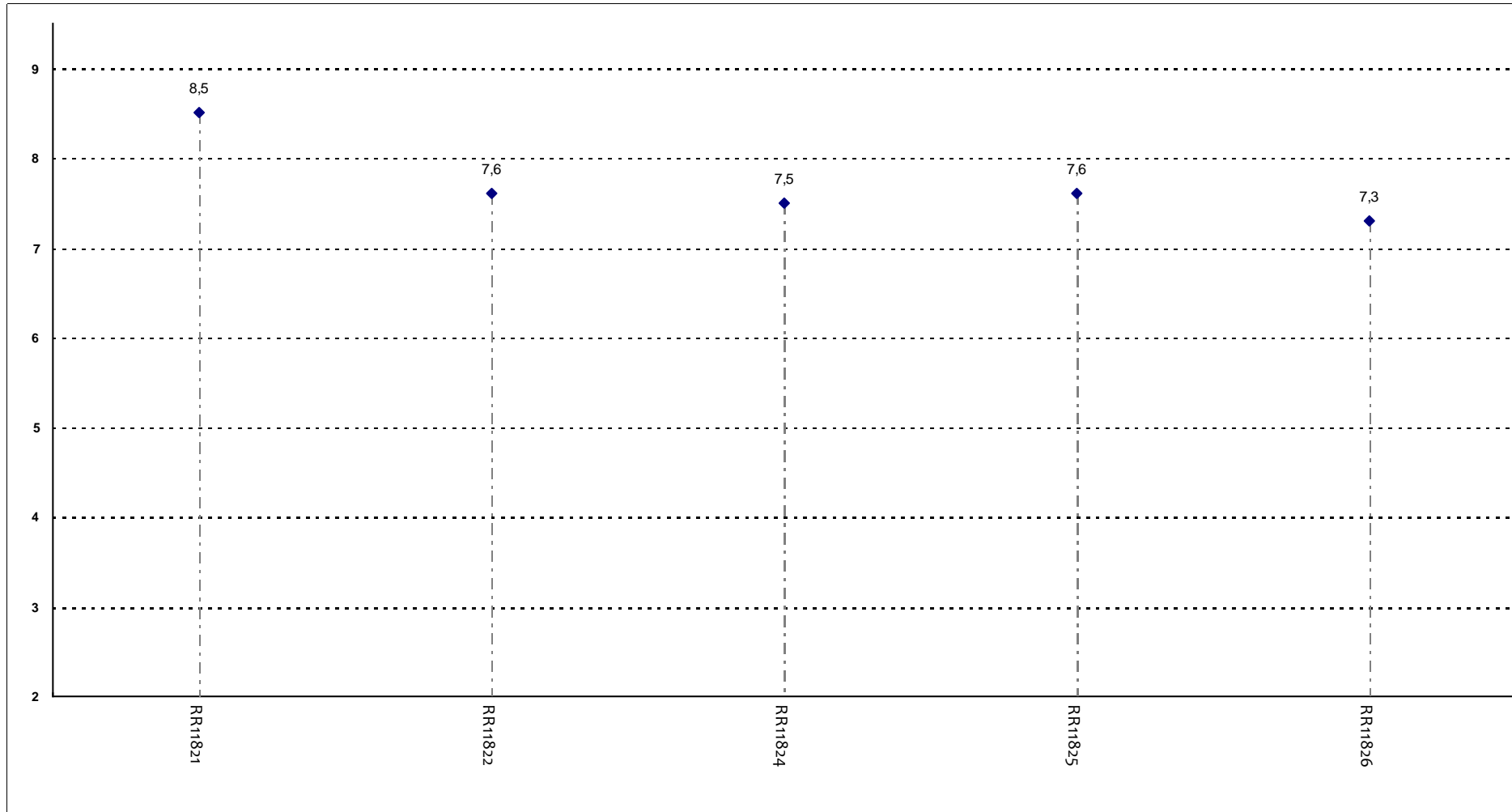
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

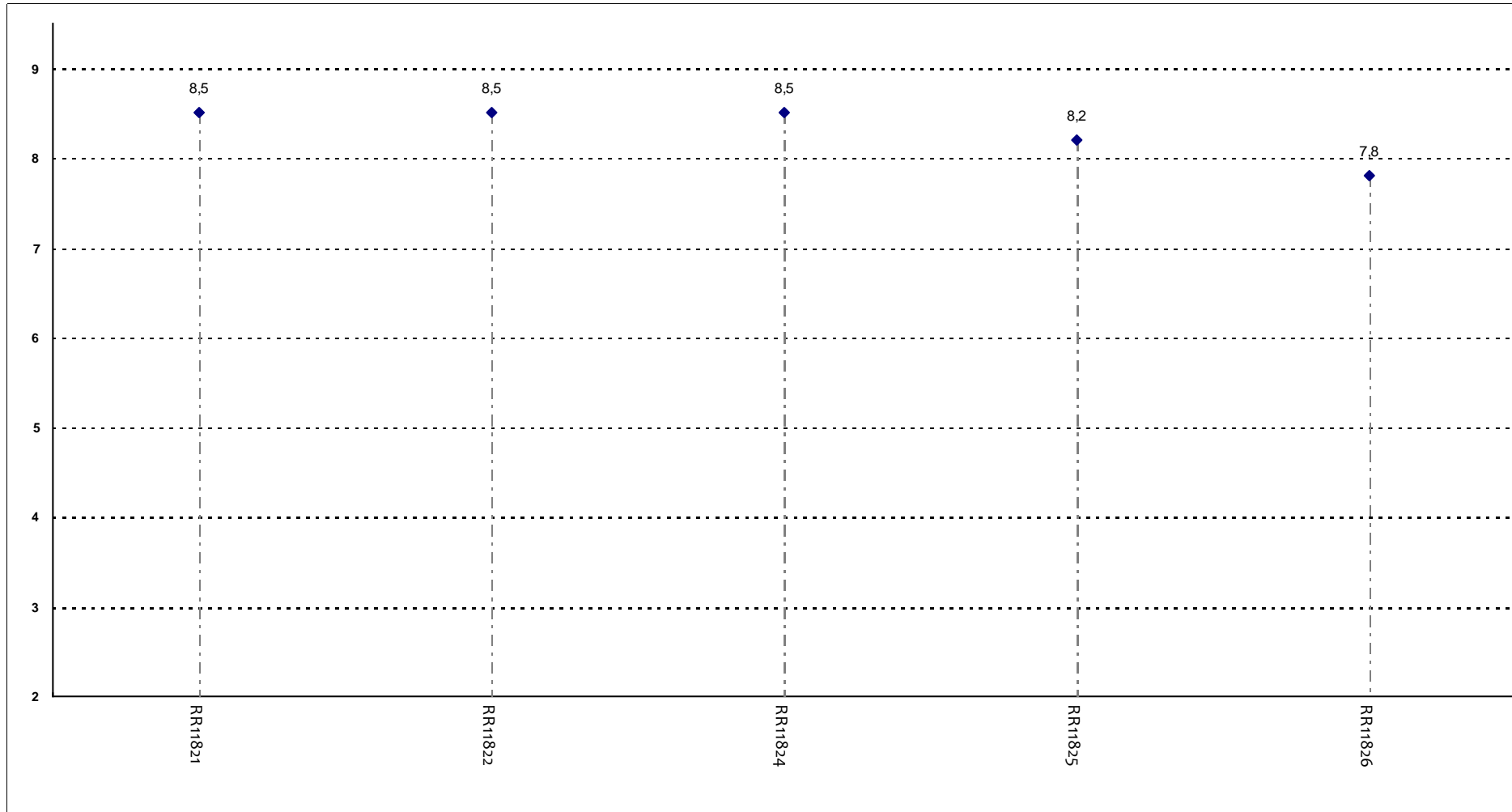
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 7,6**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

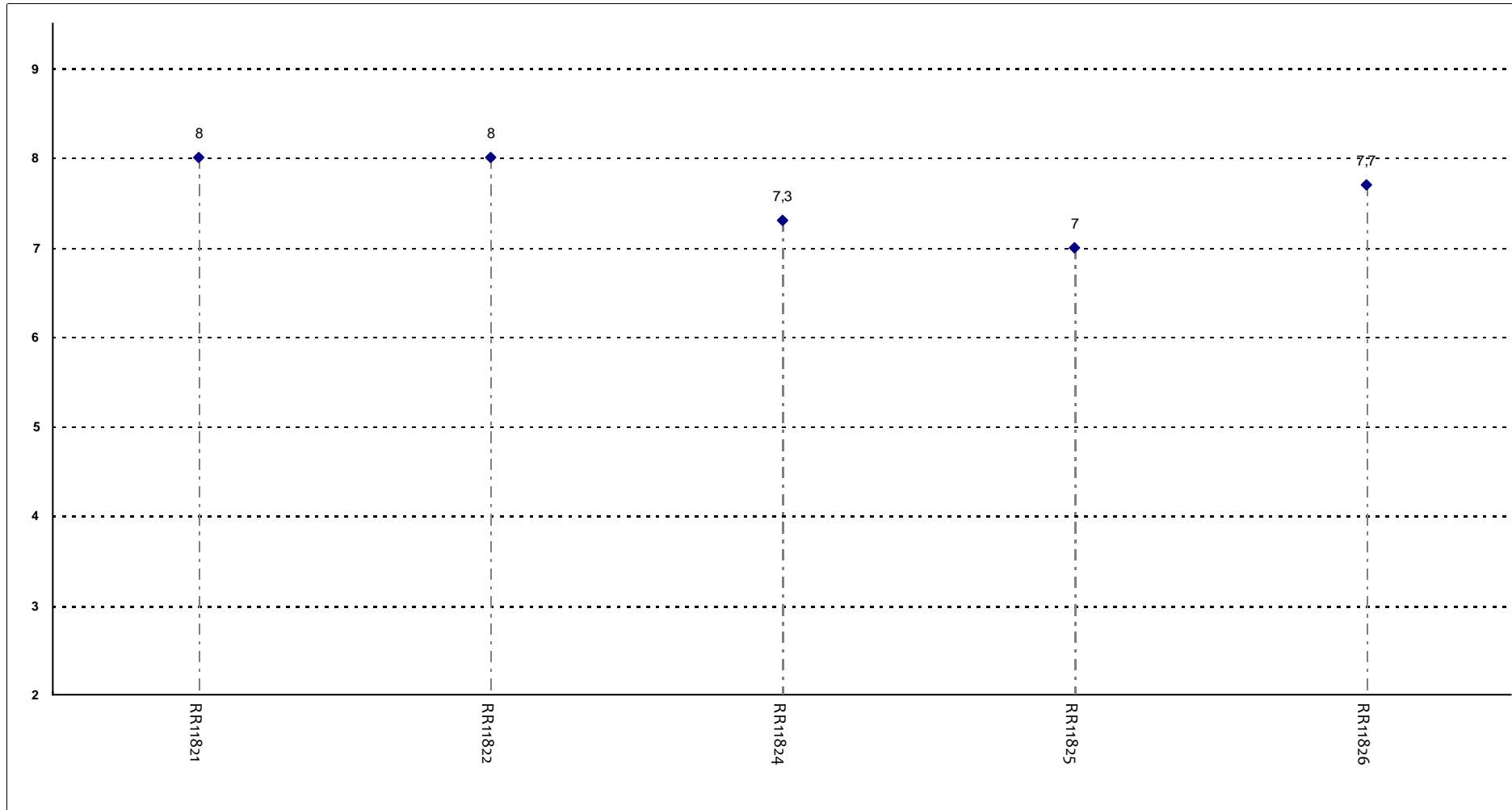
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,5**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

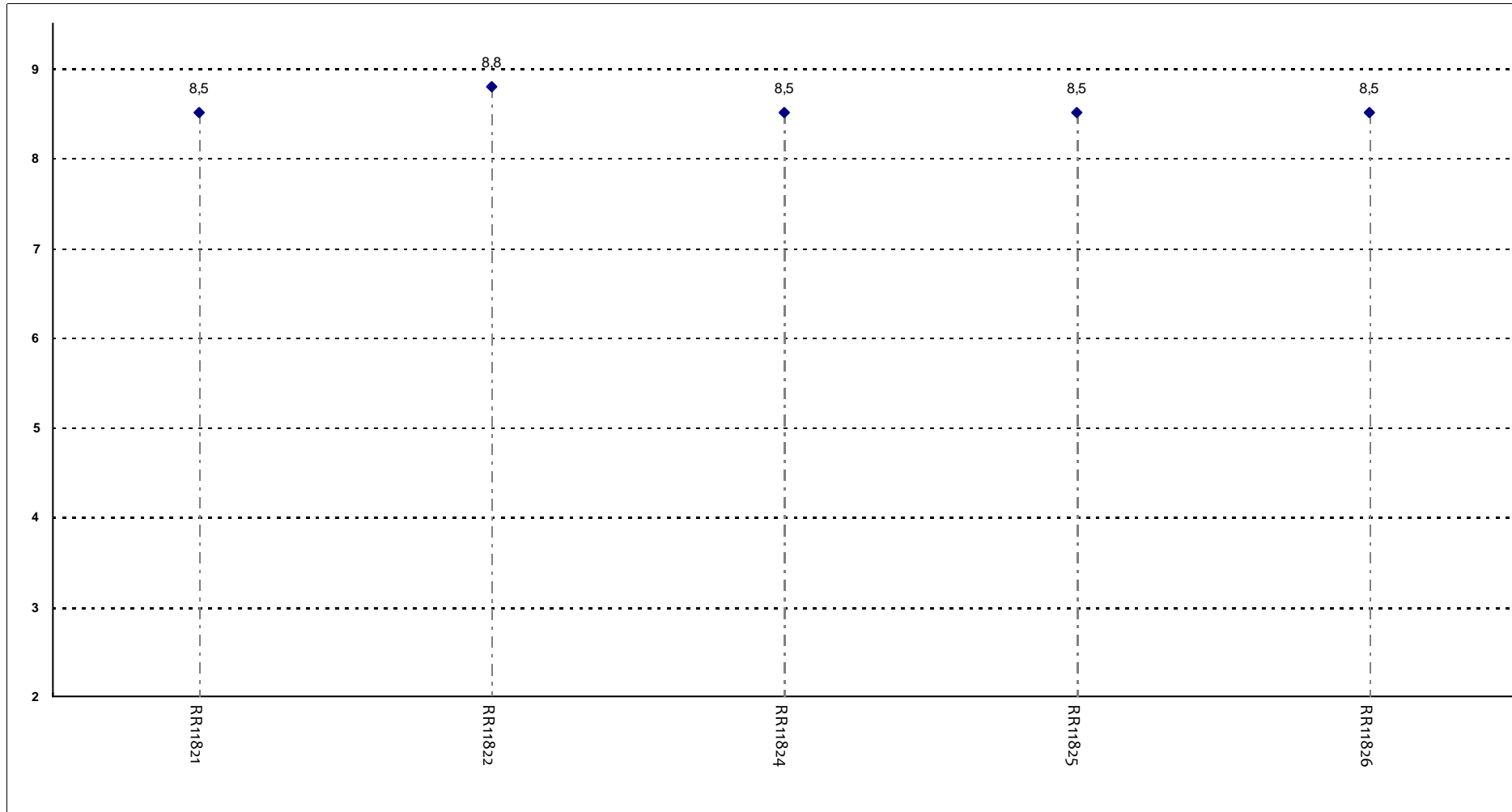
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

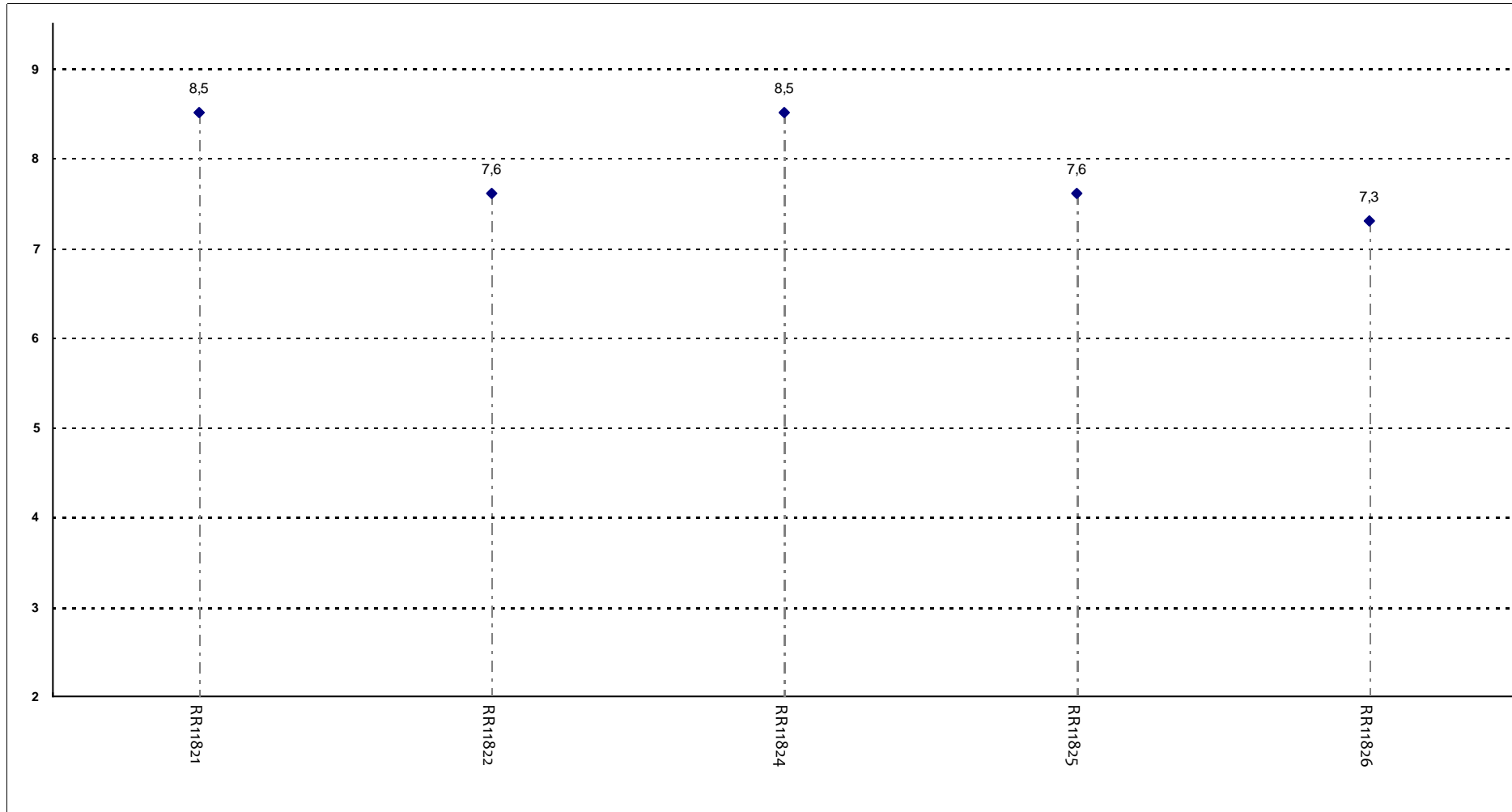
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,5**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

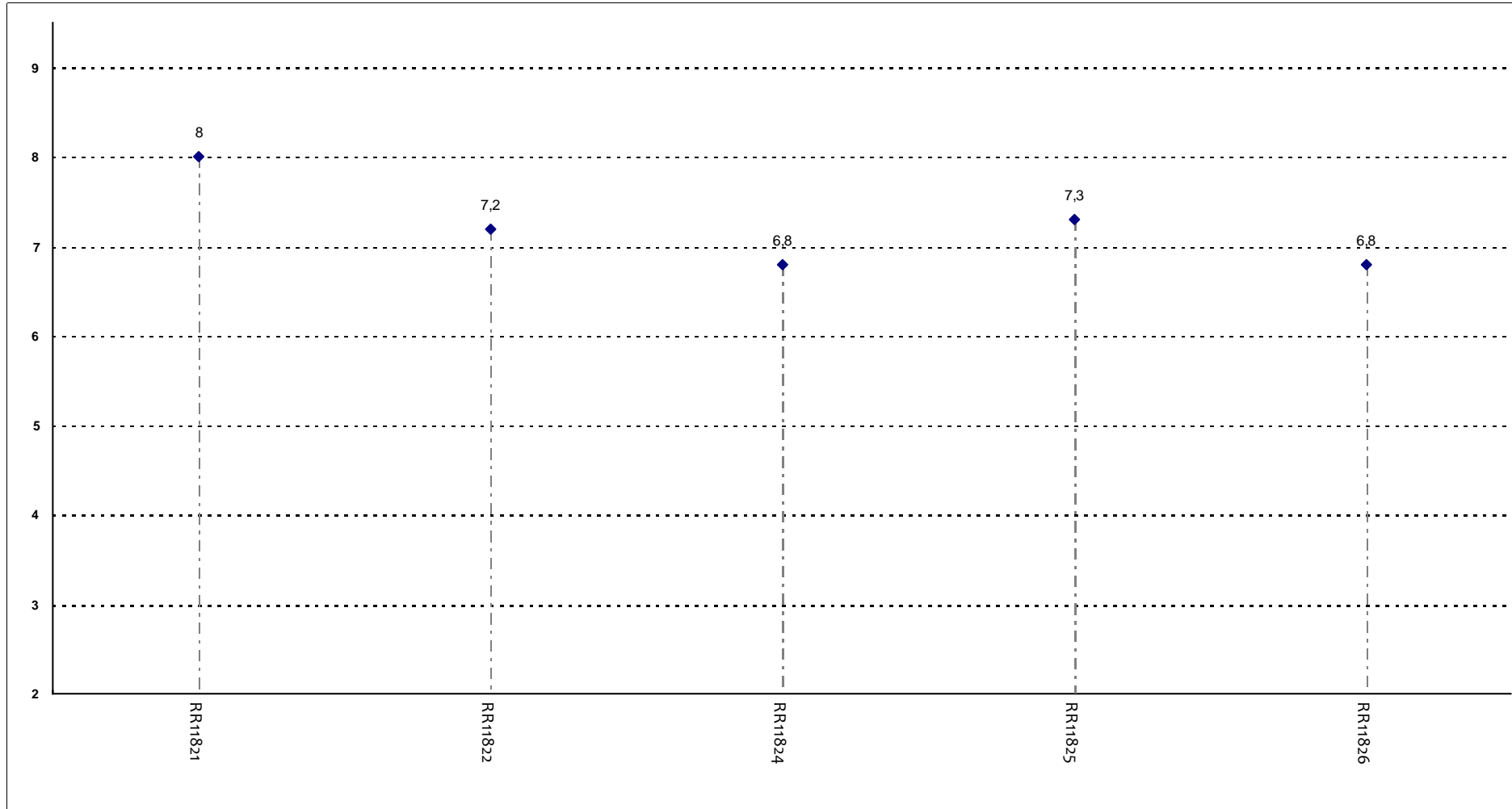
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,5**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

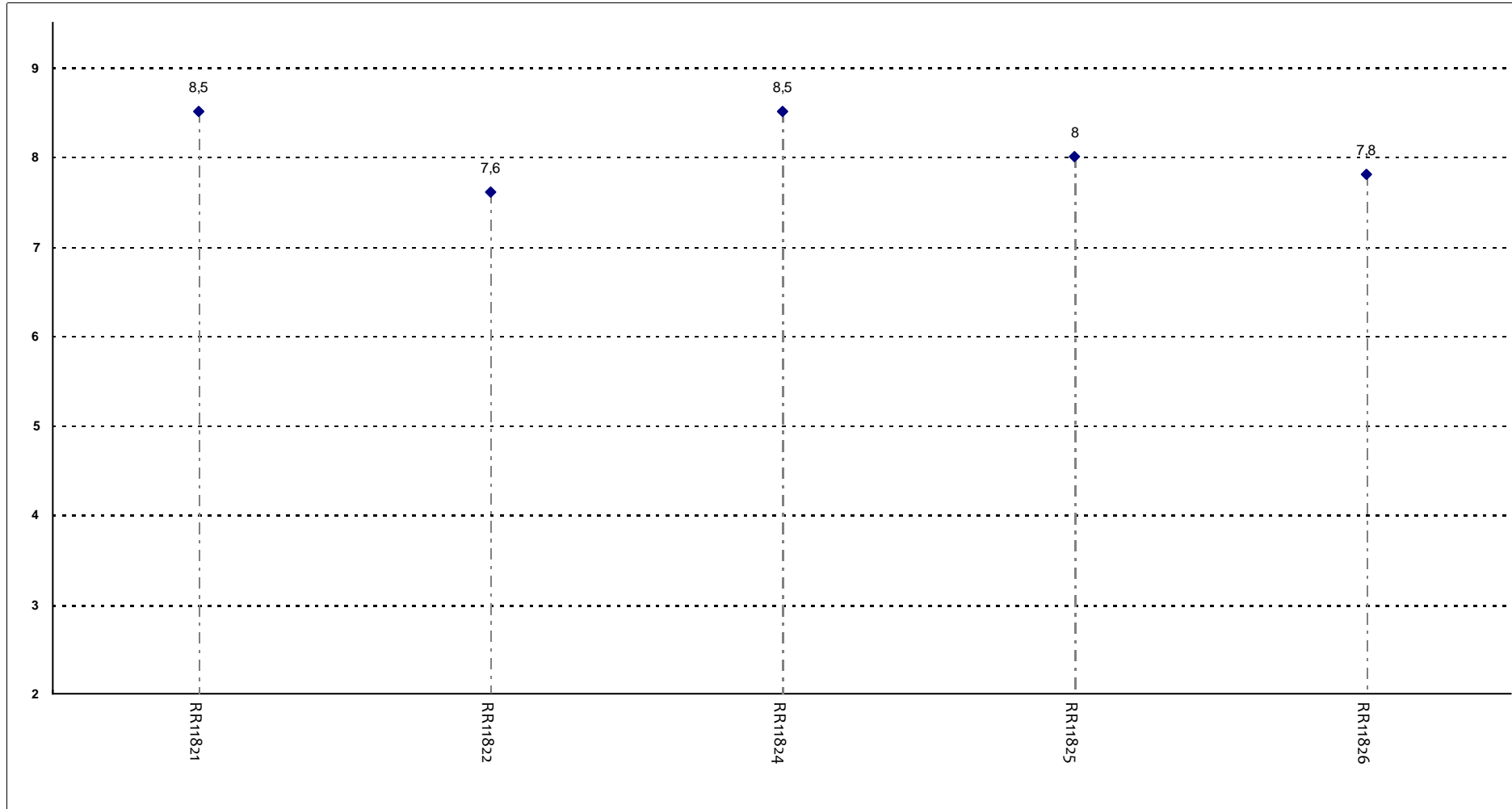


**Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,3**



## RELAZIONE CON IL DOCENTE

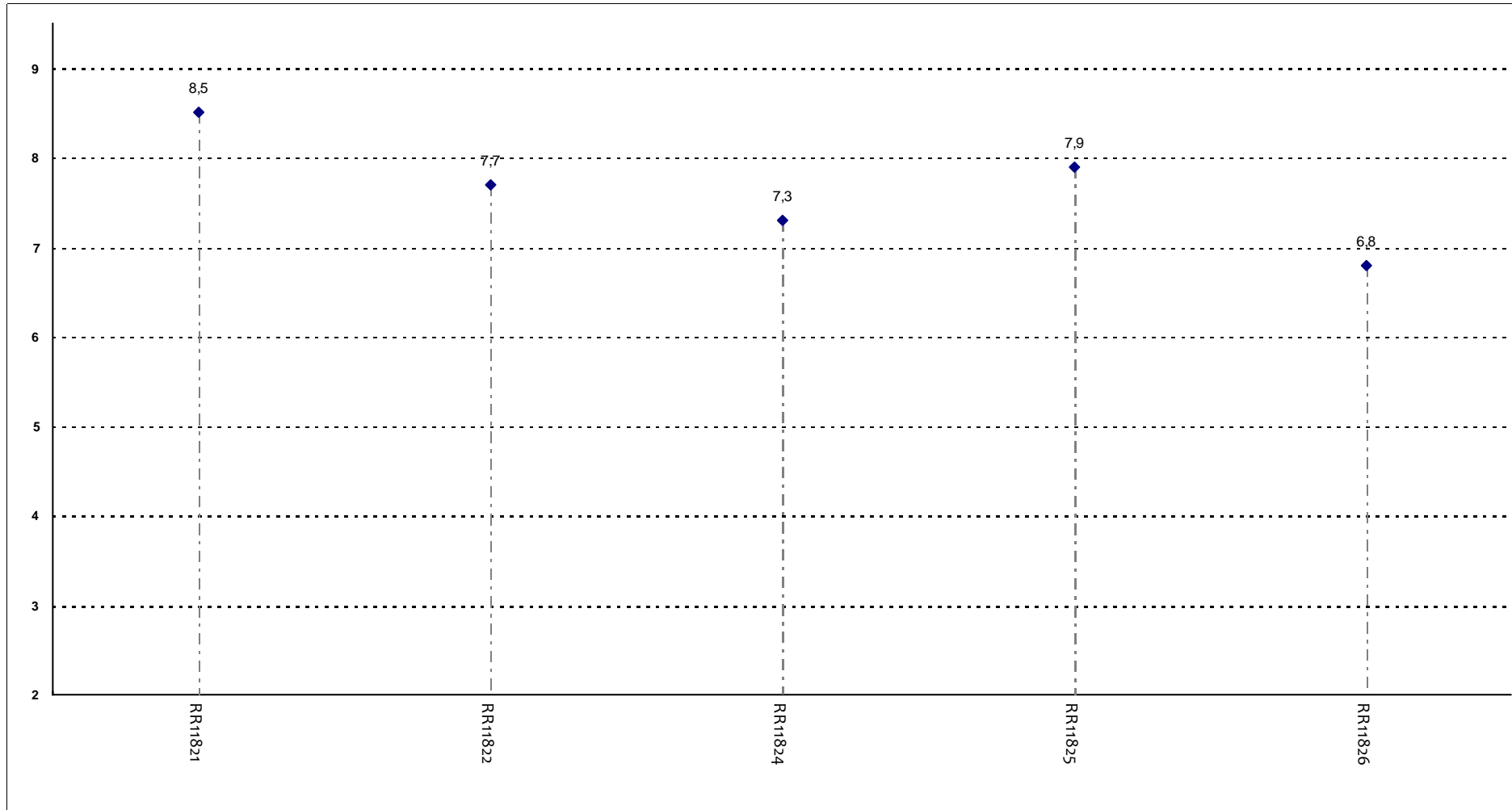
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,5**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

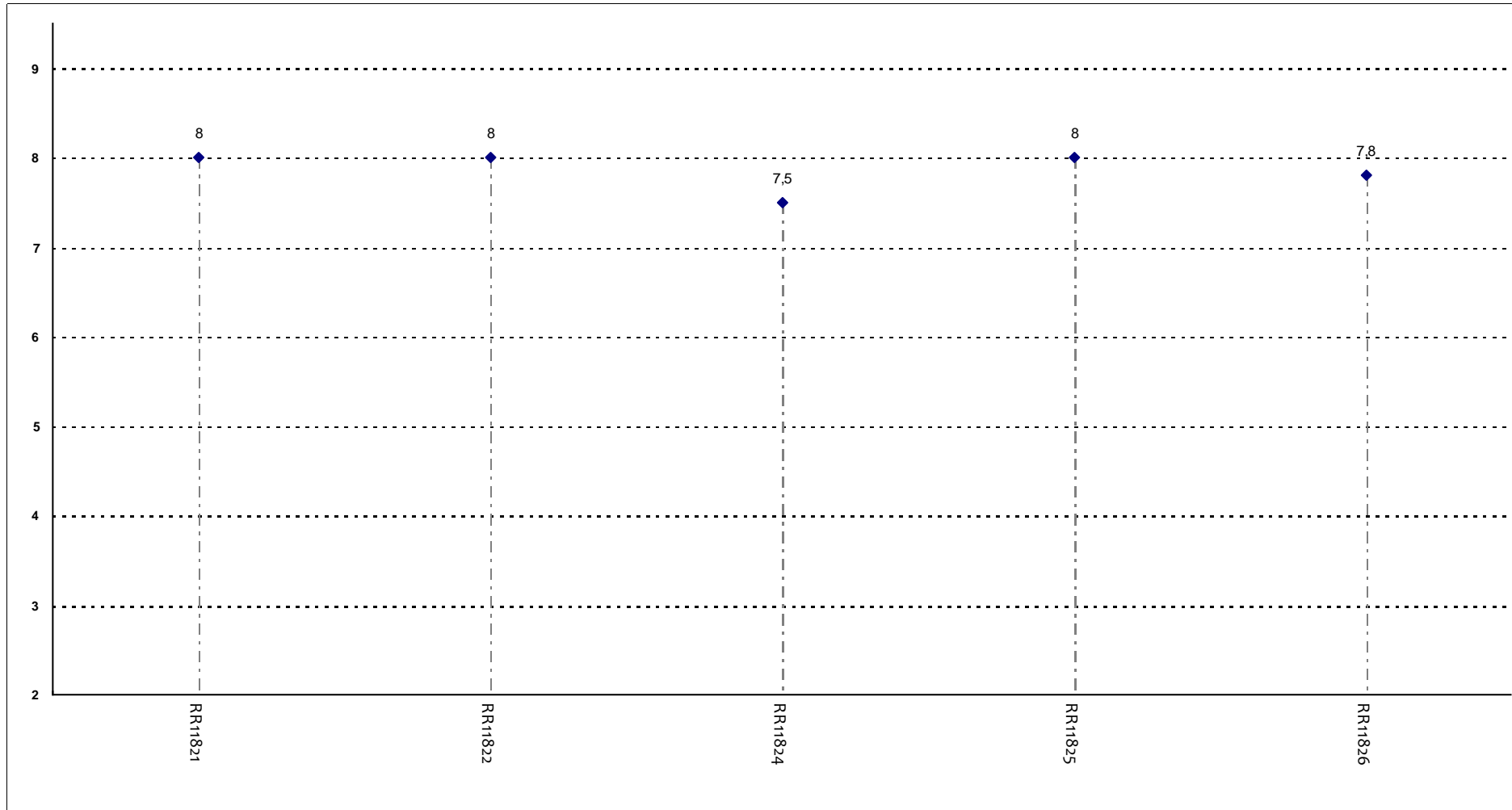
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 7,9**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

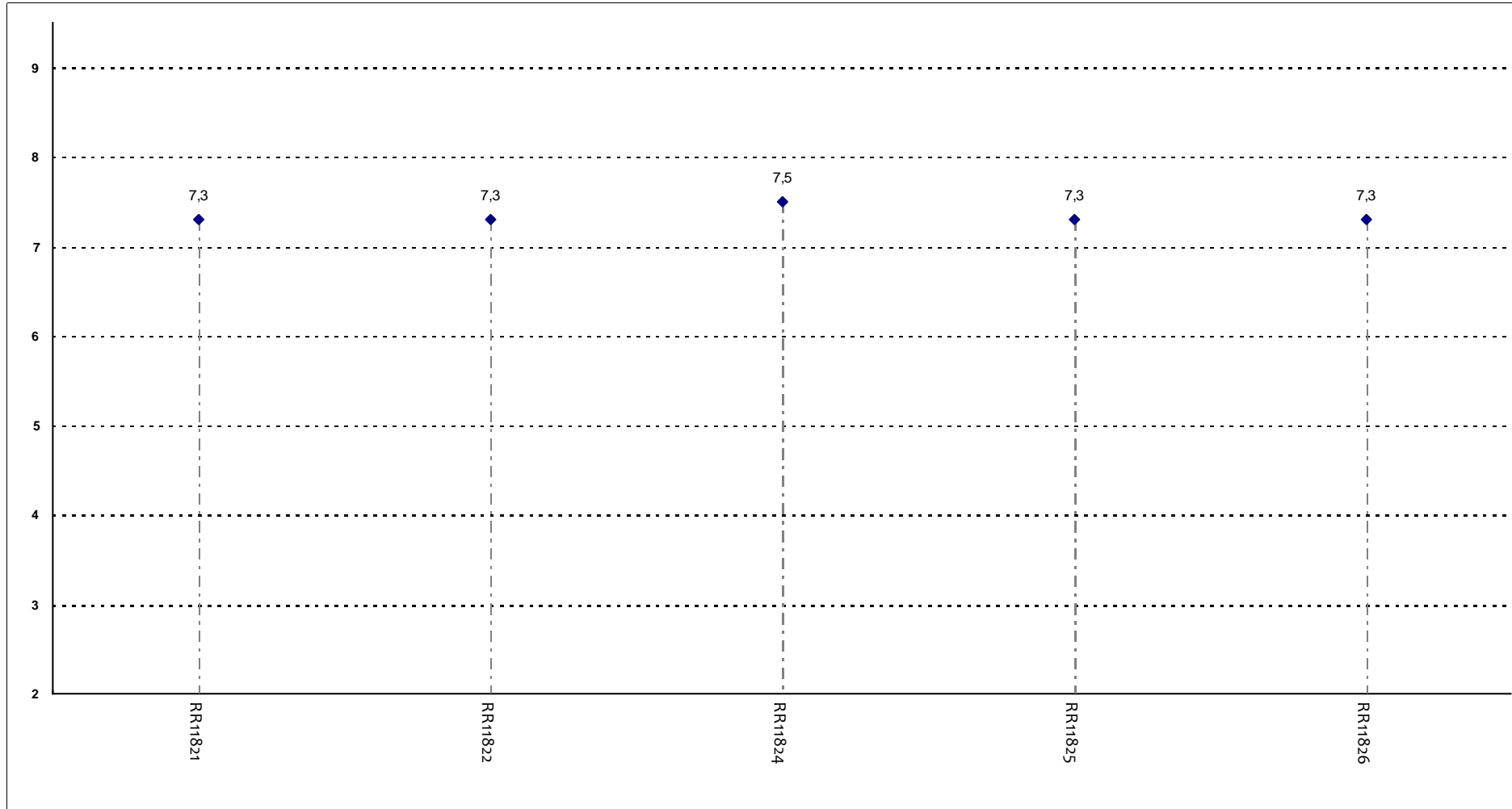
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte)



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

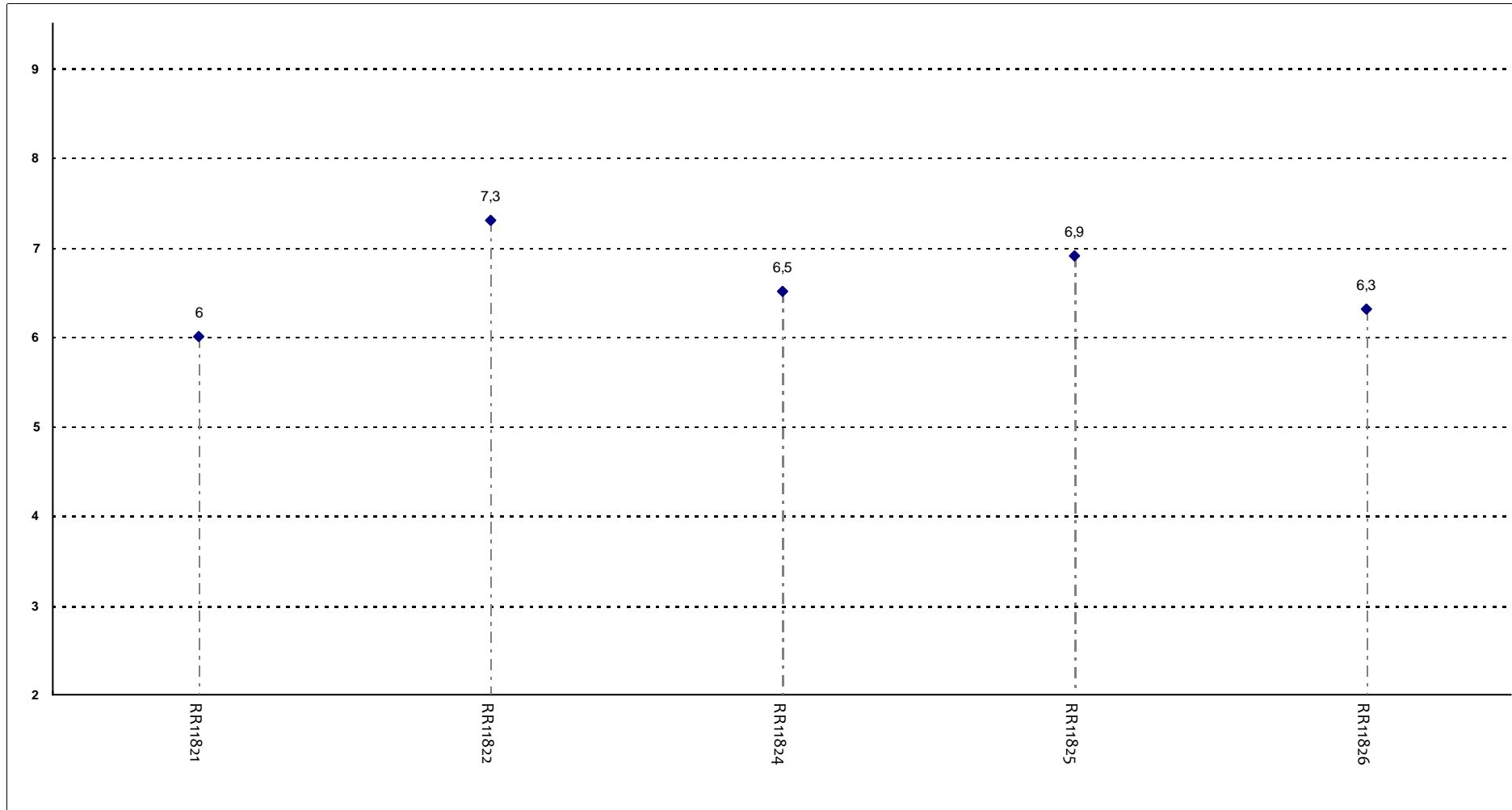
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 7,3**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

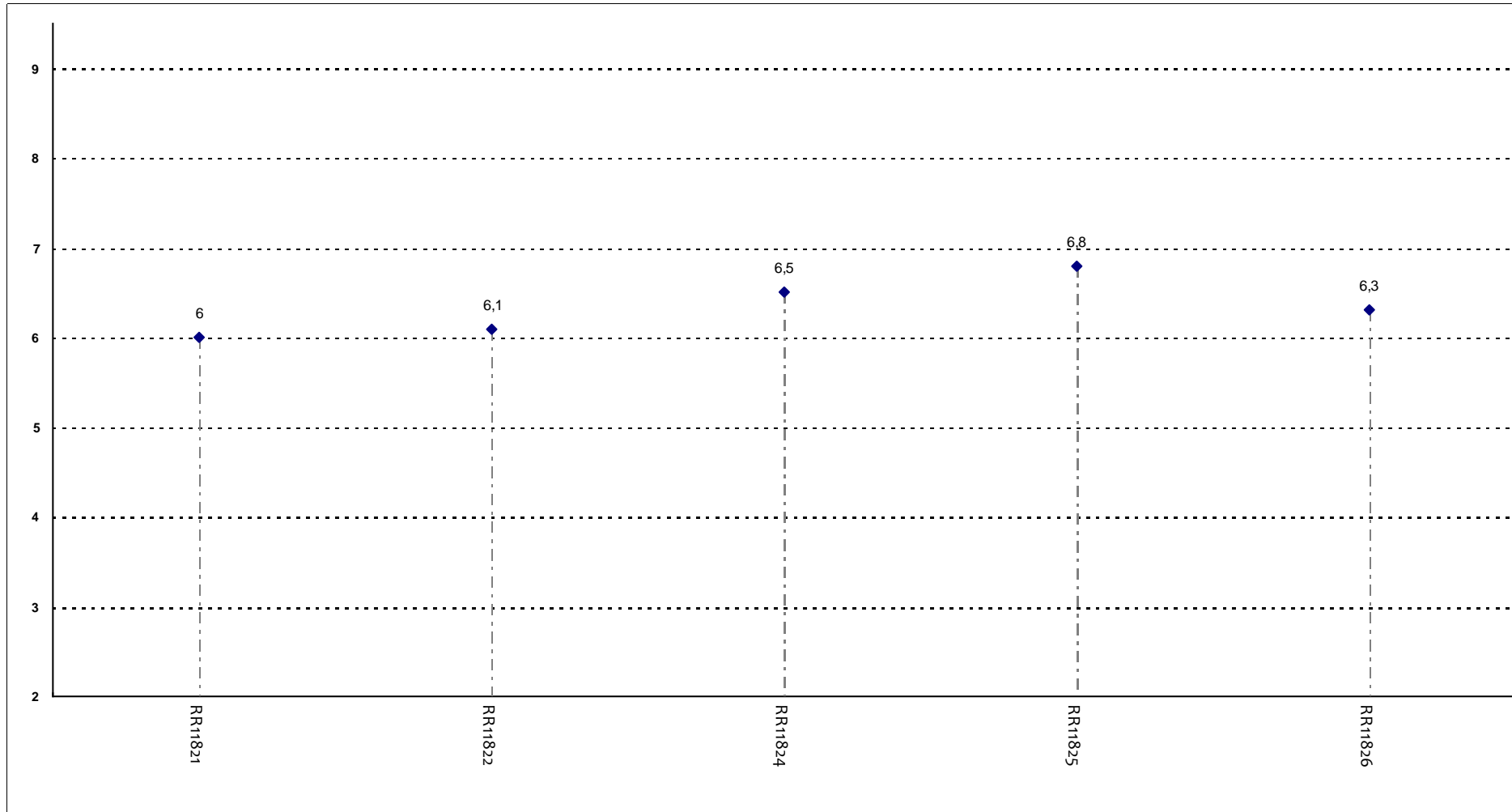
Il docente effettua collegamenti con altre materie?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,3 - 6,9**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

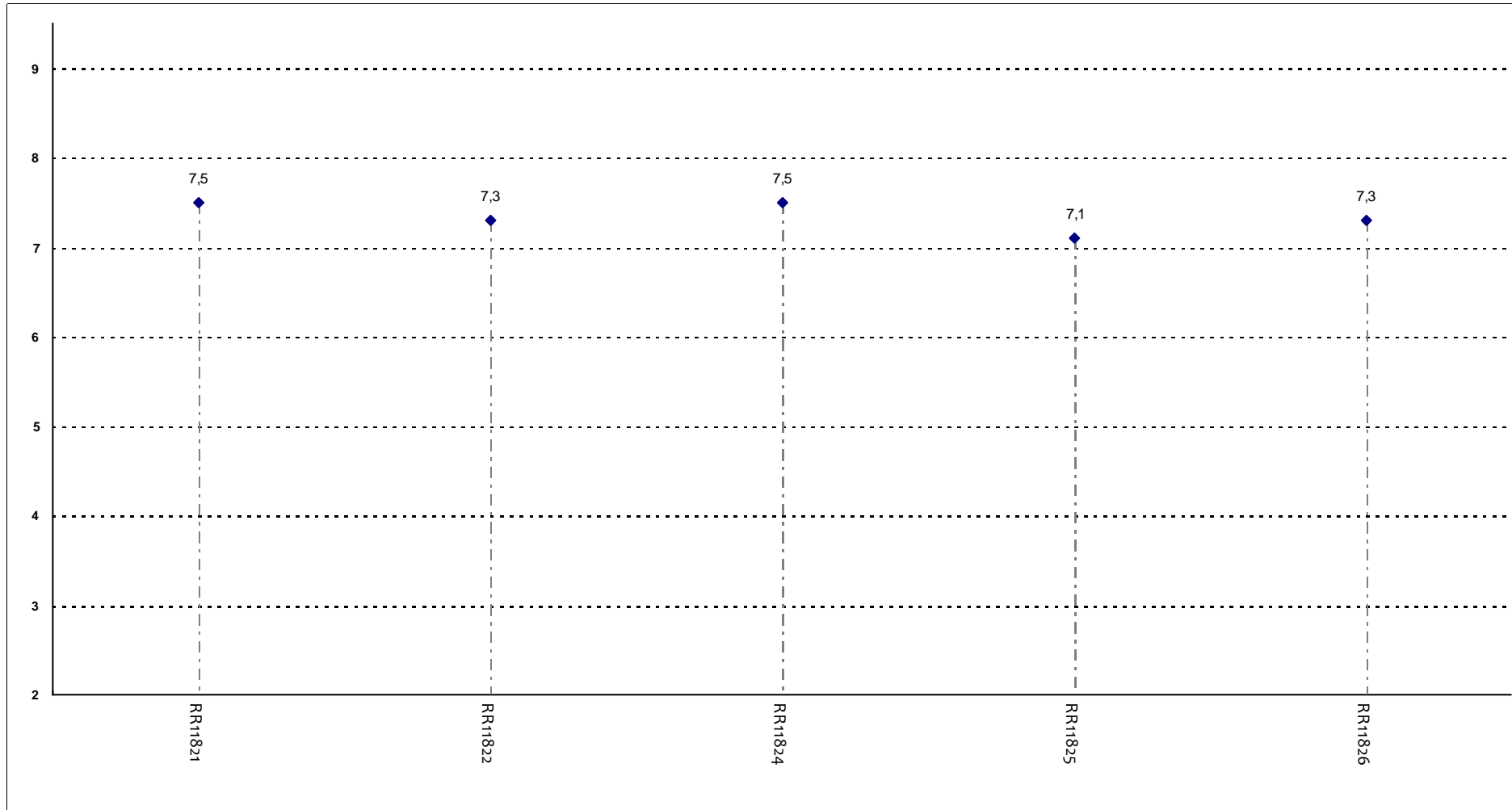
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,1 - 6,5**

## DOMANDE FINALI

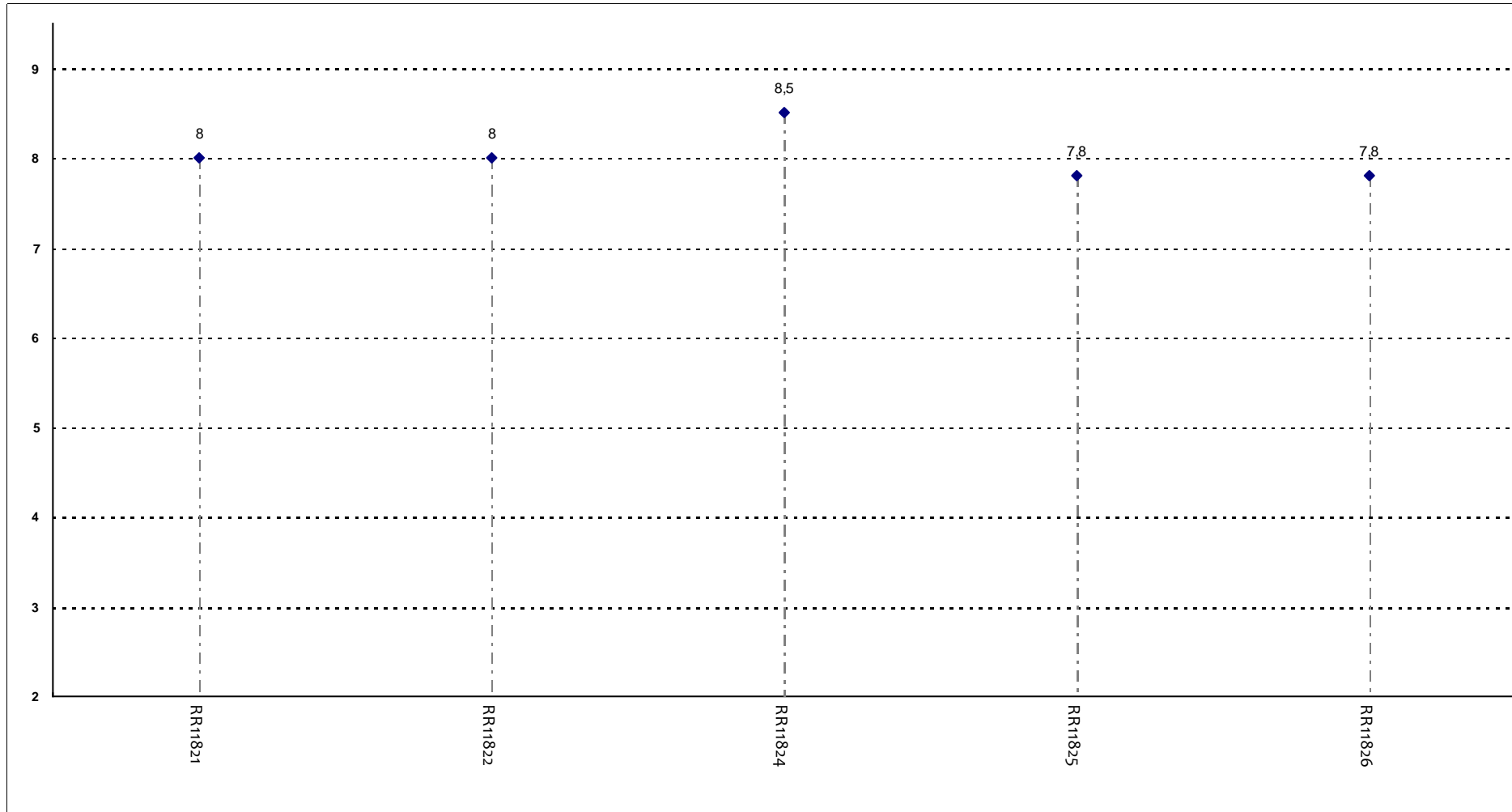
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 7,5**

## DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8**



# UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

## Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2014-2015

(Legge 370/1999)

### Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (LT)

Fondazione di Ricerca e Cura 'Giovanni Paolo II' - Campobasso

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

<b>Questionari compilati per Corso di laurea</b>	<b>26</b>
<b>Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea</b>	<b>4</b>

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
			26								26
			100,0%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa		Tot			
	18		7			1		26			
	69,2%		26,9%			3,8%					

### SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	5	10	8	2	25	5,8	6,7	
	20,0%	40,0%	32,0%	8,0%				
	1				1	9,0	6,7	
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	4	13	8		25	7,1	7,8	
	16,0%	52,0%	32,0%					
	1		1		1	4,0	7,3	
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	2	10	11	2	25	5,4	6,6	
	8,0%	40,0%	44,0%	8,0%				
	1		1		1	4,0	5,0	
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	5	11	9		25	6,9	7,3	
	20,0%	44,0%	36,0%					
	1				1	9,0	6,0	
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	3	12	9	1	25	5,8	6,9	
	12,0%	48,0%	36,0%	4,0%				
	1	1			1	7,0	5,3	
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	3	15	3	2	25	6,9	7,3	
	12,0%	60,0%	12,0%	8,0%				
	1				1	9,0	5,7	
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	4	11	9	1	25	6,7	6,6	
	16,0%	44,0%	36,0%	4,0%				
	1	1			1	7,0	7,7	
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	3	11	9	2	25	6,4	7,2	
	12,0%	44,0%	36,0%	8,0%				
	1		1		1	4,0	5,7	

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	medio-alta	2	13	10		25	6,2	7,1
		8,0%	52,0%	40,0%				
	bassa	1				1	9,0	7,7
		100,0%						
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	7	12	6		25	7,4	8,3
		28,0%	48,0%	24,0%				
	bassa	1				1	9,0	8,3
		100,0%						
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	6	12	7		25	7,0	7,6
		24,0%	48,0%	28,0%				
	bassa			1		1	4,0	4,0
				100,0%				
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	4	13	8		25	6,9	7,2
		16,0%	52,0%	32,0%				
	bassa			1		1	4,0	6,7
				100,0%				
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	8	12	5		25	7,5	7,8
		32,0%	48,0%	20,0%				
	bassa		1			1	7,0	7,0
			100,0%					
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	6	12	6	1	25	7,2	7,7
		24,0%	48,0%	24,0%	4,0%			
	bassa			1		1	4,0	6,0
				100,0%				
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	6	15	4		25	7,3	7,5
		24,0%	60,0%	16,0%				
	bassa		1			1	7,0	7,0
			100,0%					
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	2		1	1	4		
		50,0%		25,0%	25,0%			
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	4	13	8		25	6,9	7,2
		16,0%	52,0%	32,0%				
	bassa	1				1	9,0	8,3
		100,0%						

### RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	medio-alta	4	10	8	3	25	6,7	7,0
		16,0%	40,0%	32,0%	12,0%			
	bassa		1			1	7,0	6,7
			100,0%					
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	4	11	10		25	6,3	6,3
		16,0%	44,0%	40,0%				
	bassa	1				1	9,0	8,3
		100,0%						

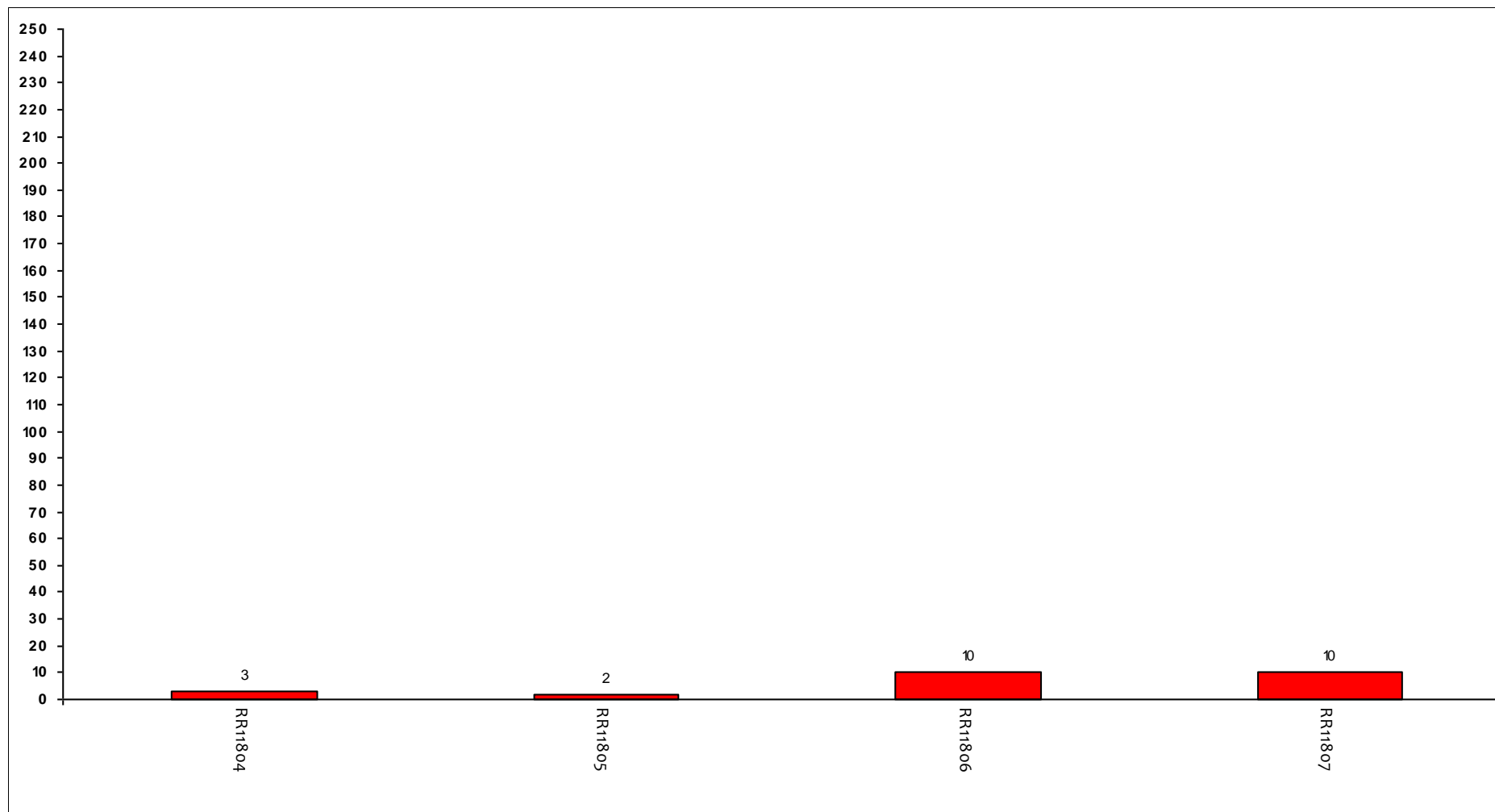
### DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO		
		Inferiore	Uguale	Superiore	Tot	Cdl	Fac	
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	medio-alta	3	17	5	25			
		12,0%	68,0%	20,0%				
	bassa	1			1			
		100,0%						
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	medio-alta	4	14	6	1	25	6,3	7,1
		16,0%	56,0%	24,0%	4,0%			
	bassa		1			1	7,0	7,0
			100,0%					
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	3	13	8	1	25	6,1	7,5
		12,0%	52,0%	32,0%	4,0%			
	bassa				1	1	2,0	4,3
					100,0%			

## Confronto tra gli insegnamenti

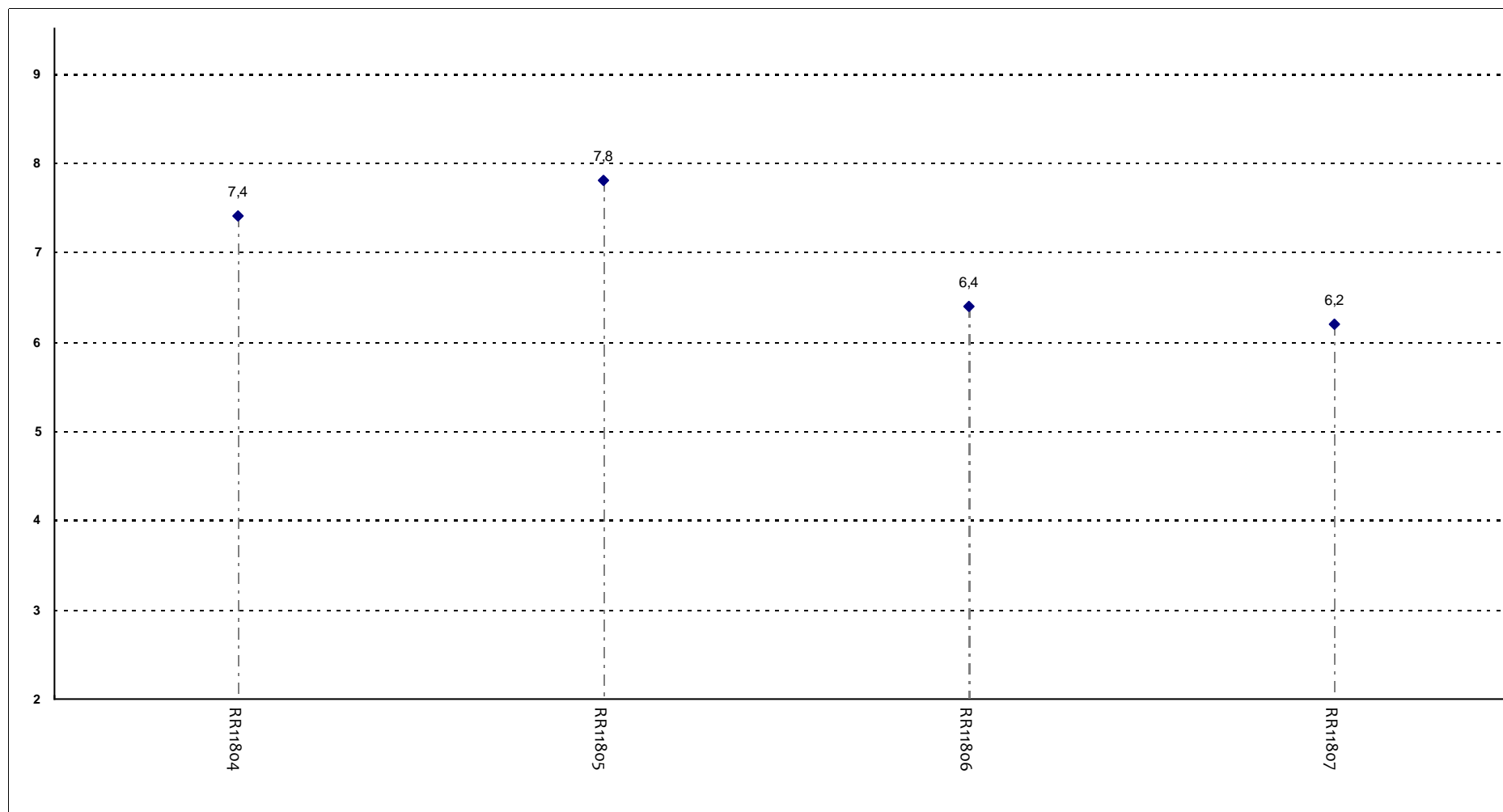
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

### Numero di questionari analizzati



### Codici Insegnamenti

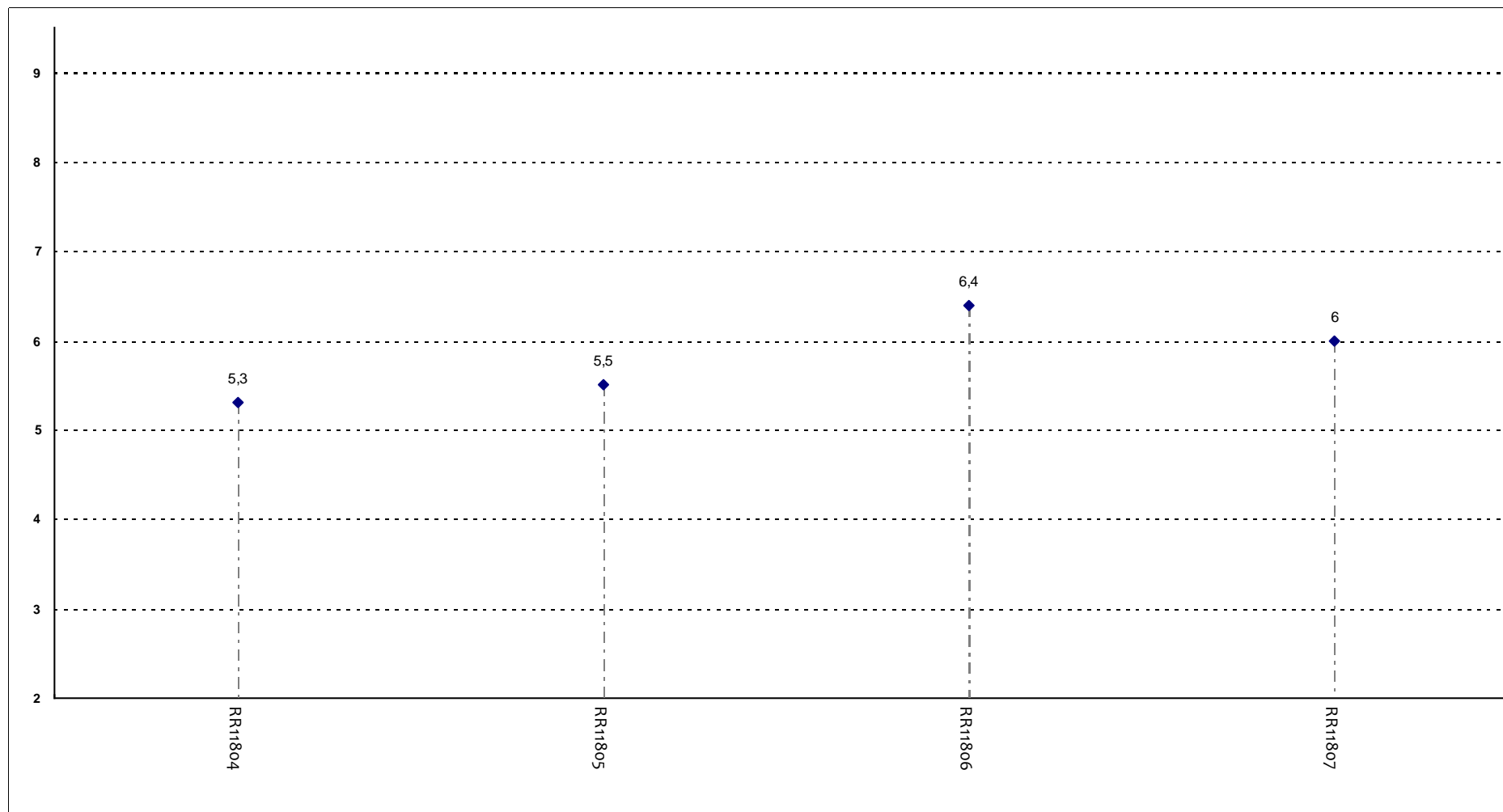
### POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,4 - 7,5**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

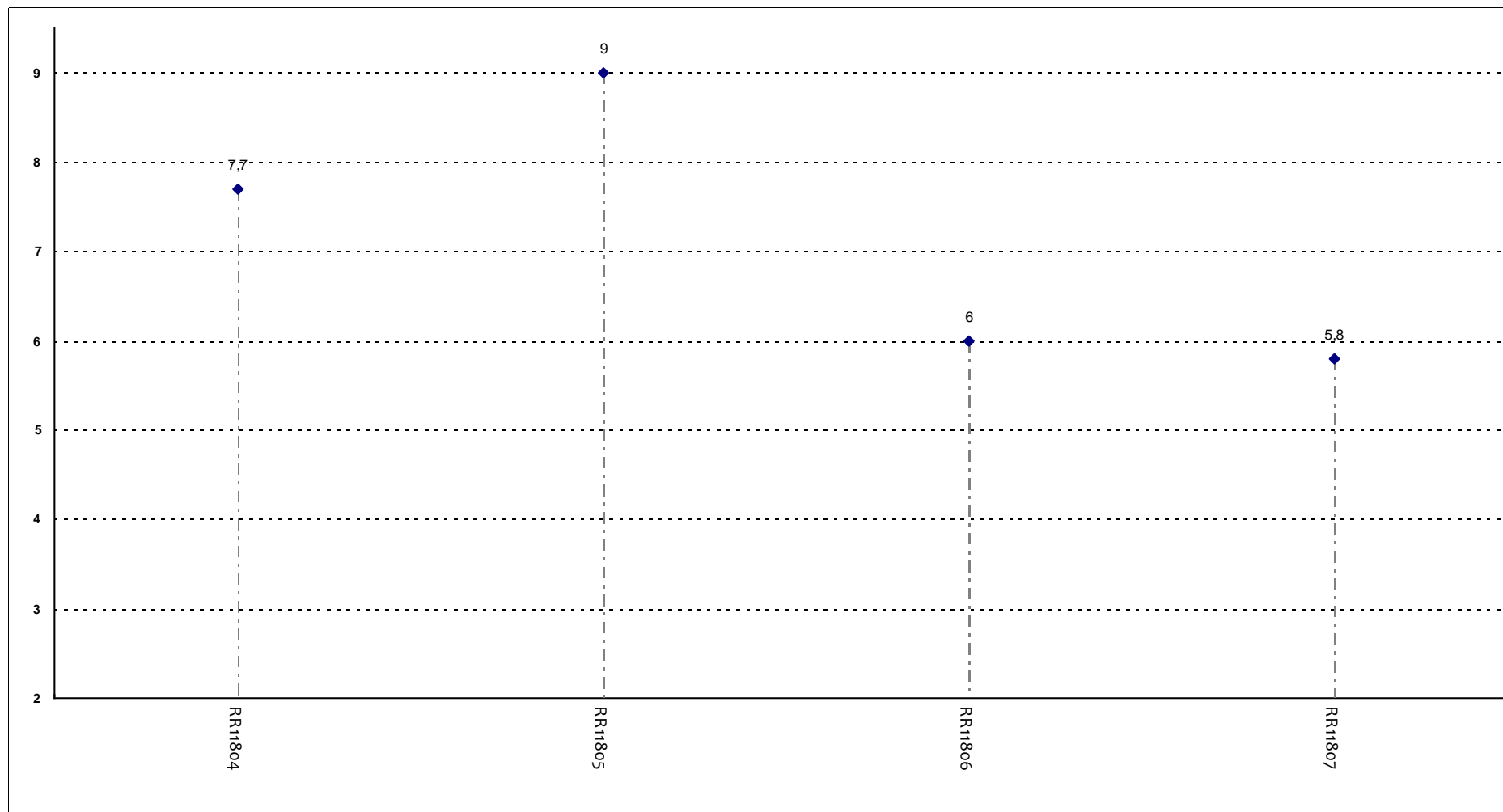


**Insegnamenti - Fascia Media: 5,4 - 6,1**



## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

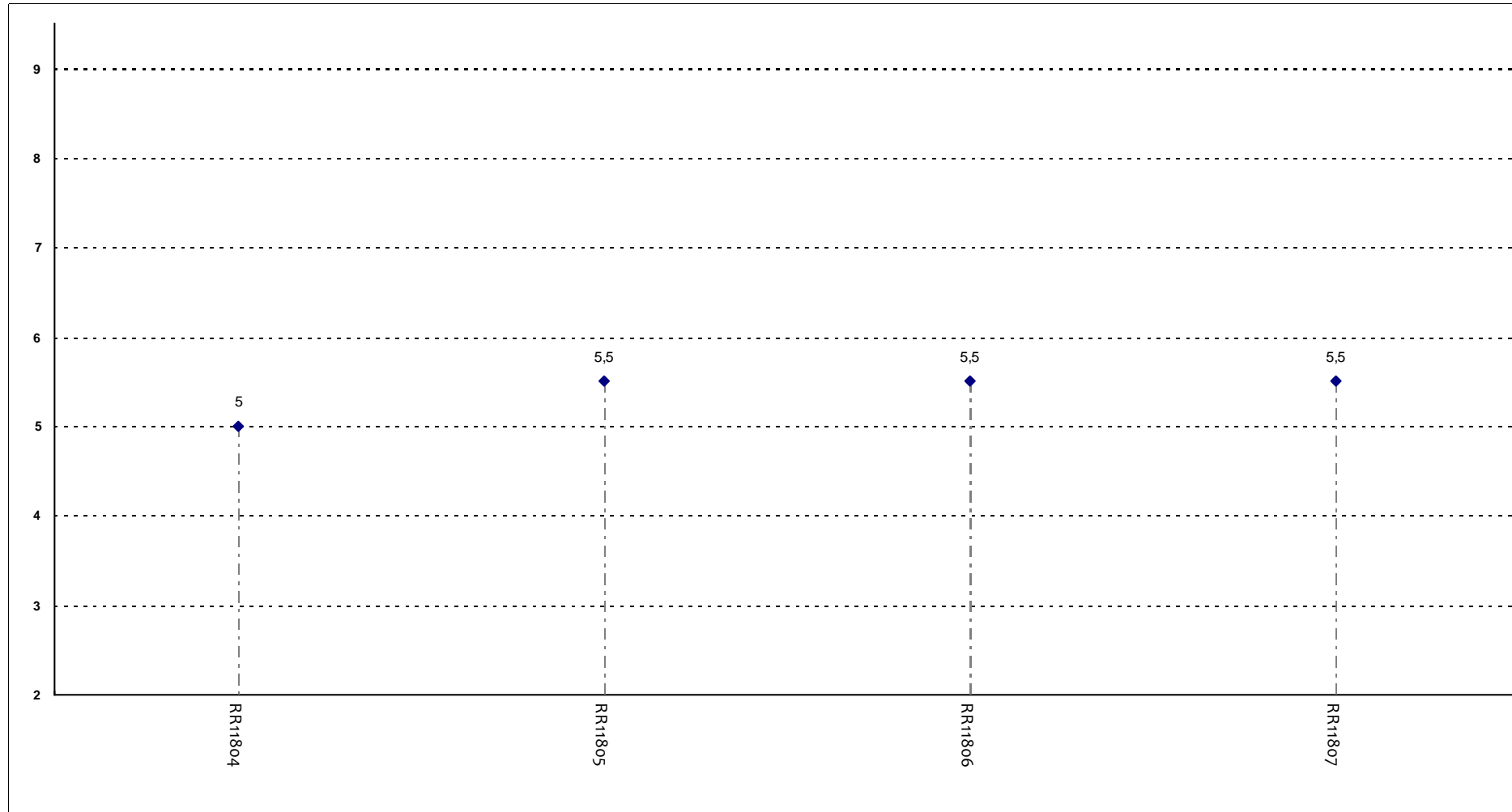
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6 - 8**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

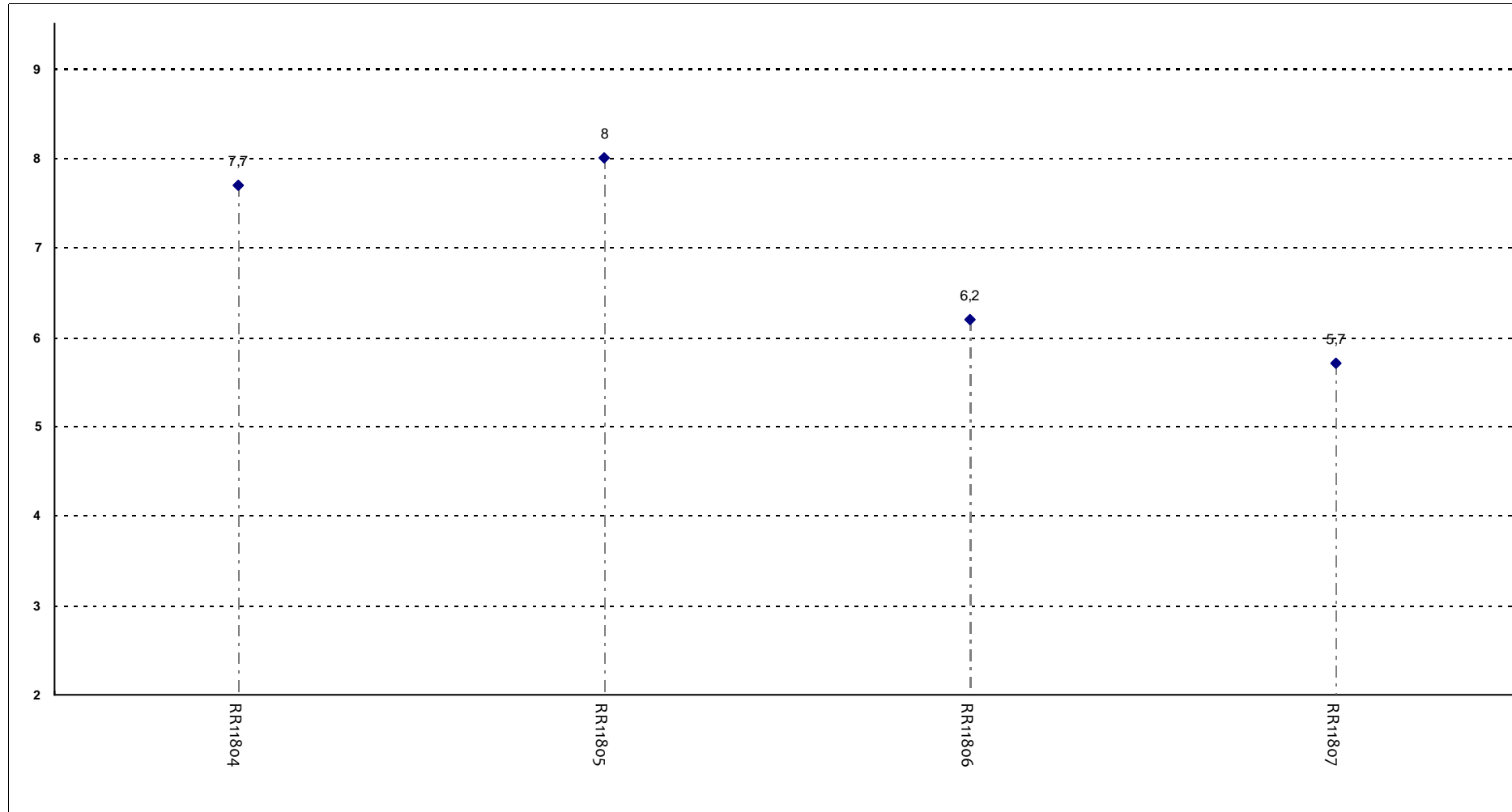
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



**Insegnamenti - Fascia Media: 5,4 - 5,5**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

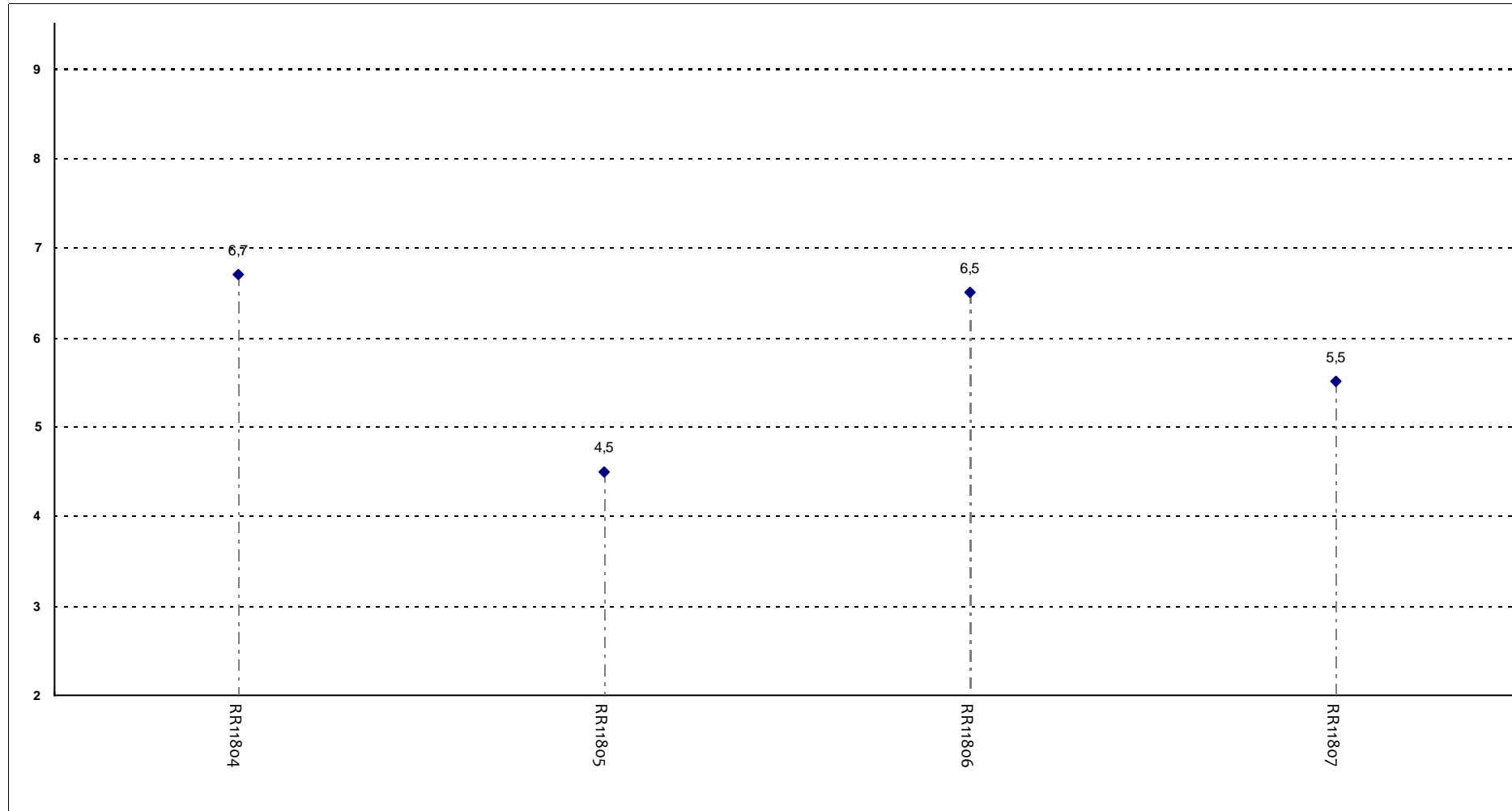
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,1 - 7,8**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

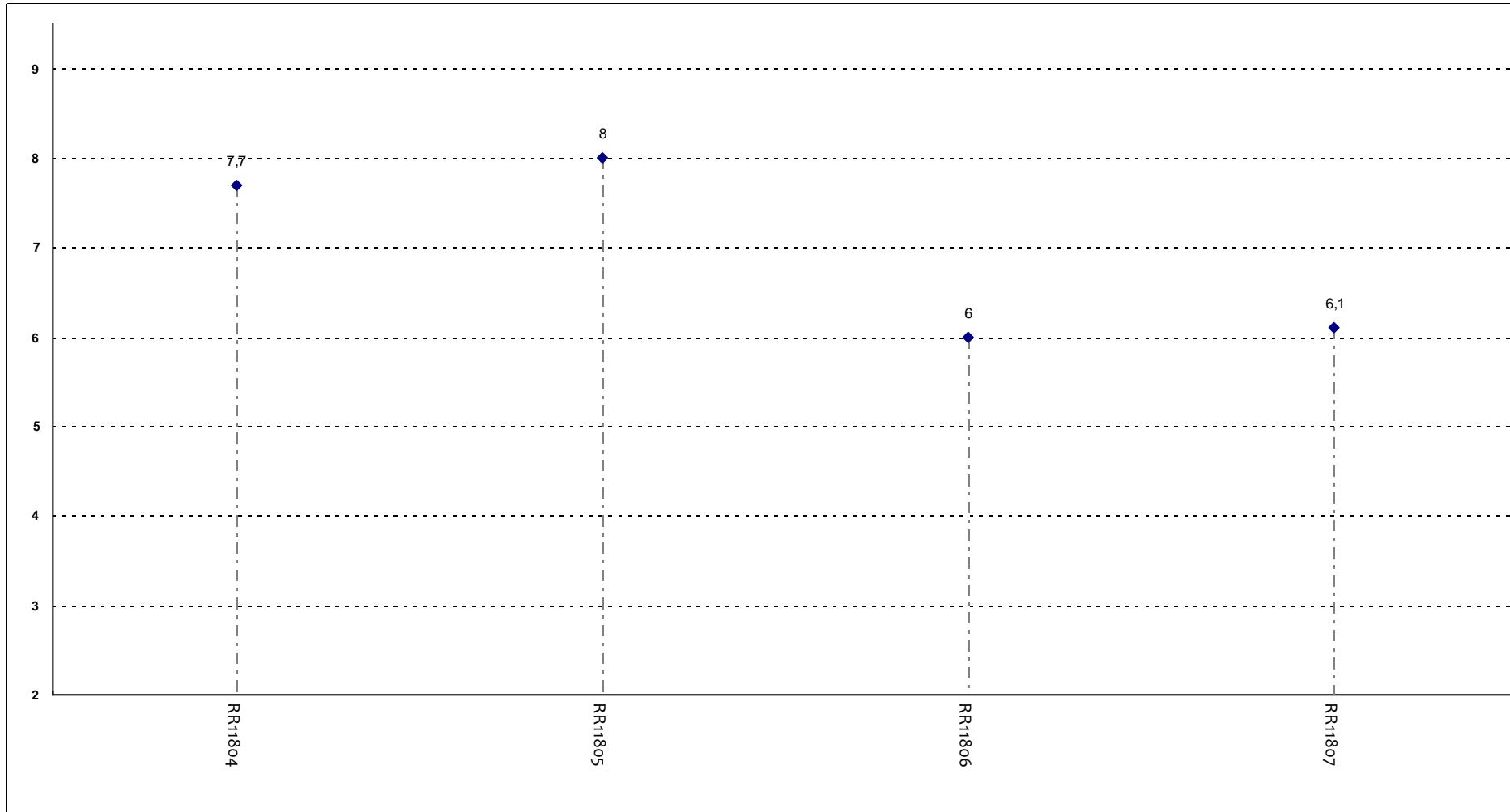
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



**Insegnamenti - Fascia Media: 5,2 - 6,6**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

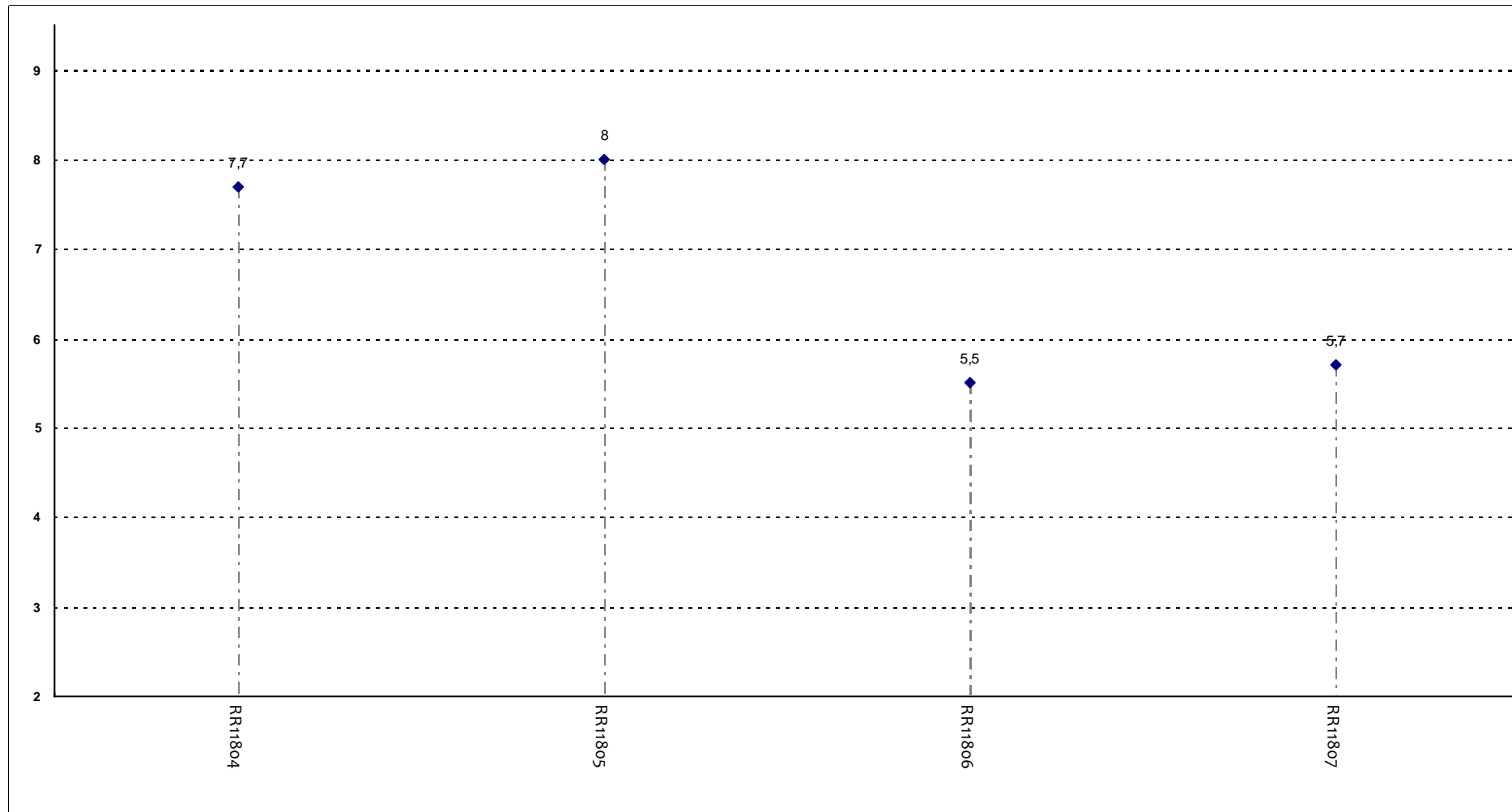
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,1 - 7,8**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

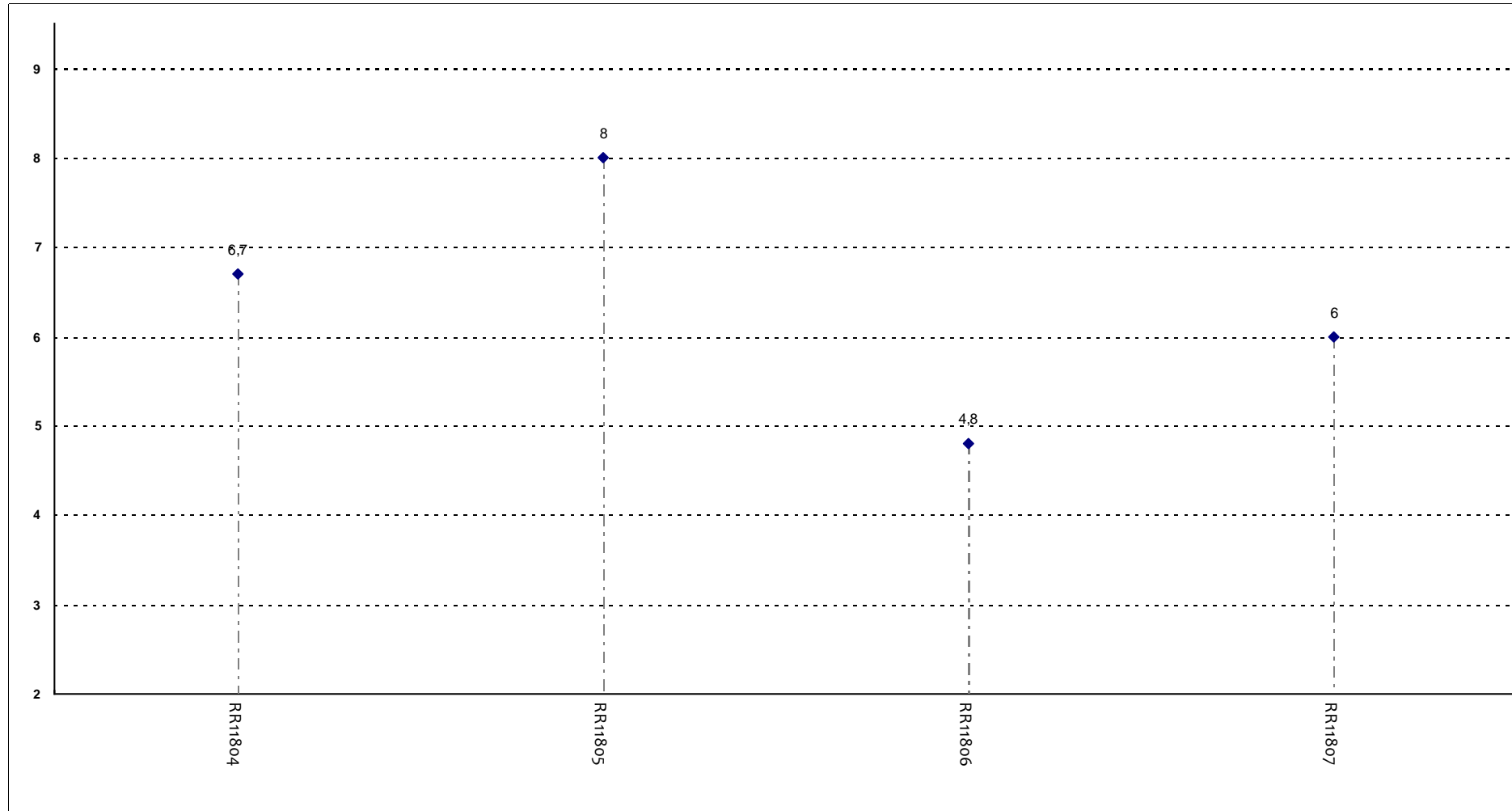
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



**Insegnamenti - Fascia Media: 5,6 - 7,8**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

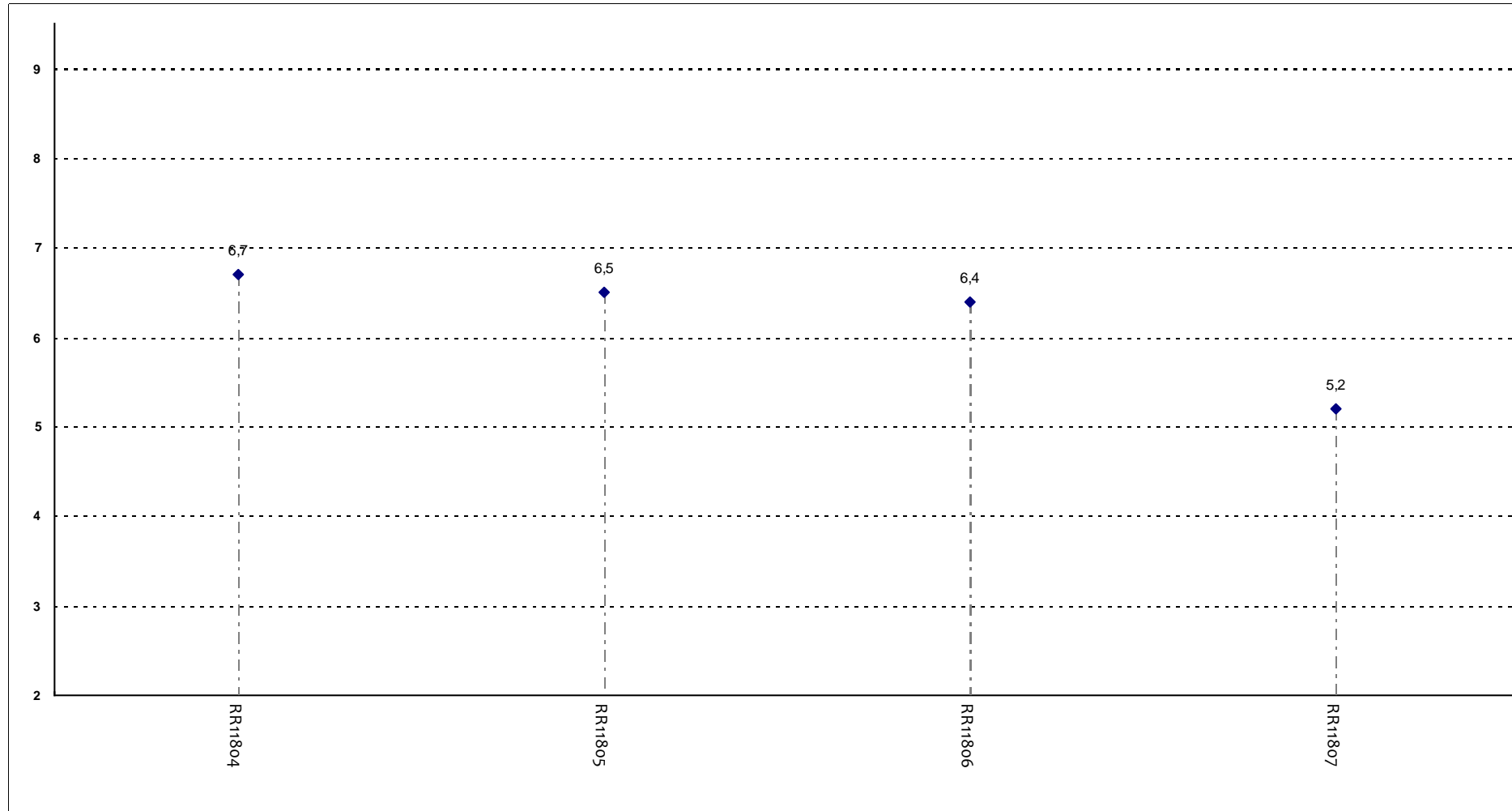
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



**Insegnamenti - Fascia Media: 5,7 - 7**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

Il docente è puntuale all'inizio della lezione?

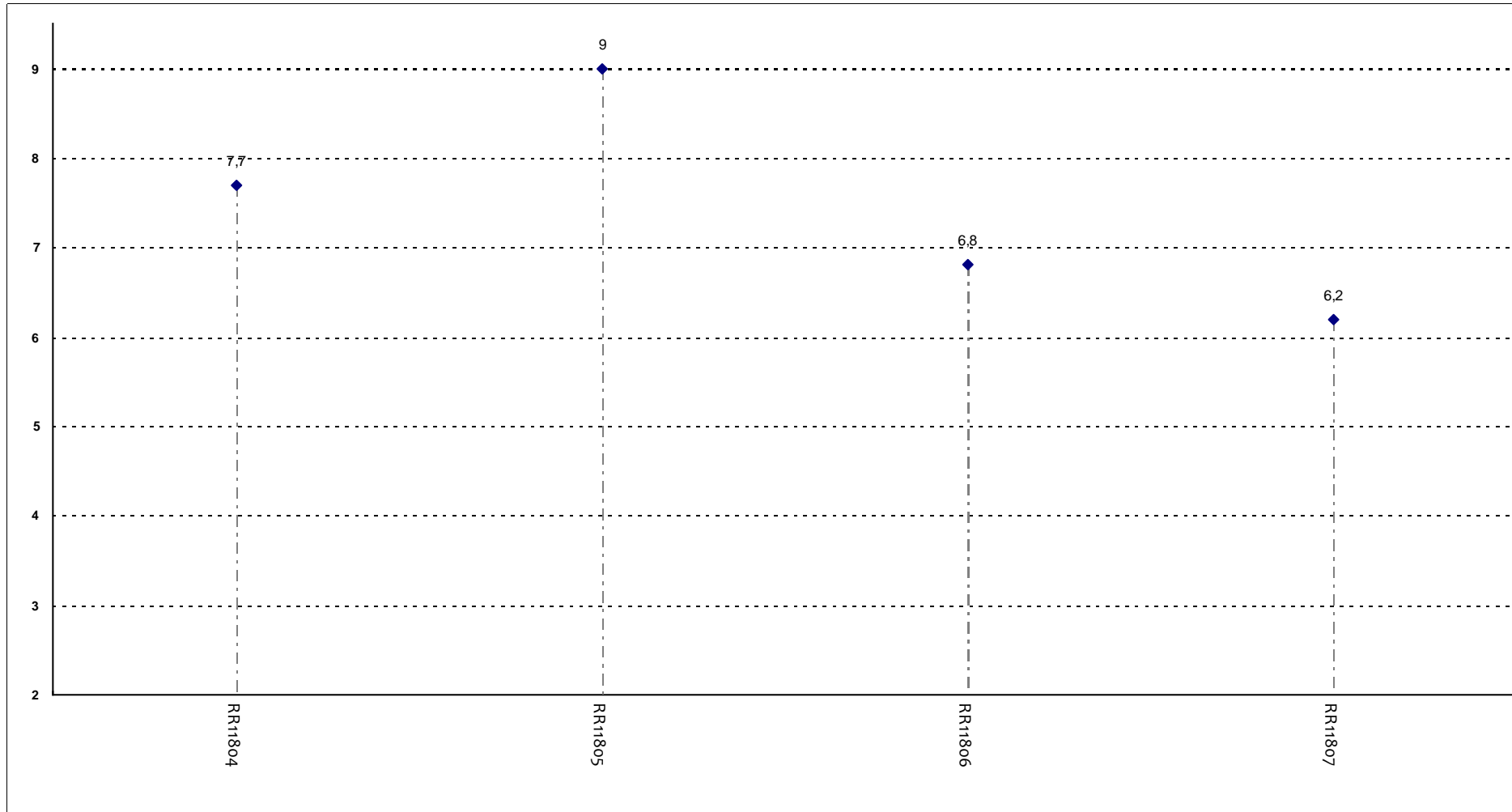


**Insegnamenti - Fascia Media: 6,1 - 6,6**



## RELAZIONE CON IL DOCENTE

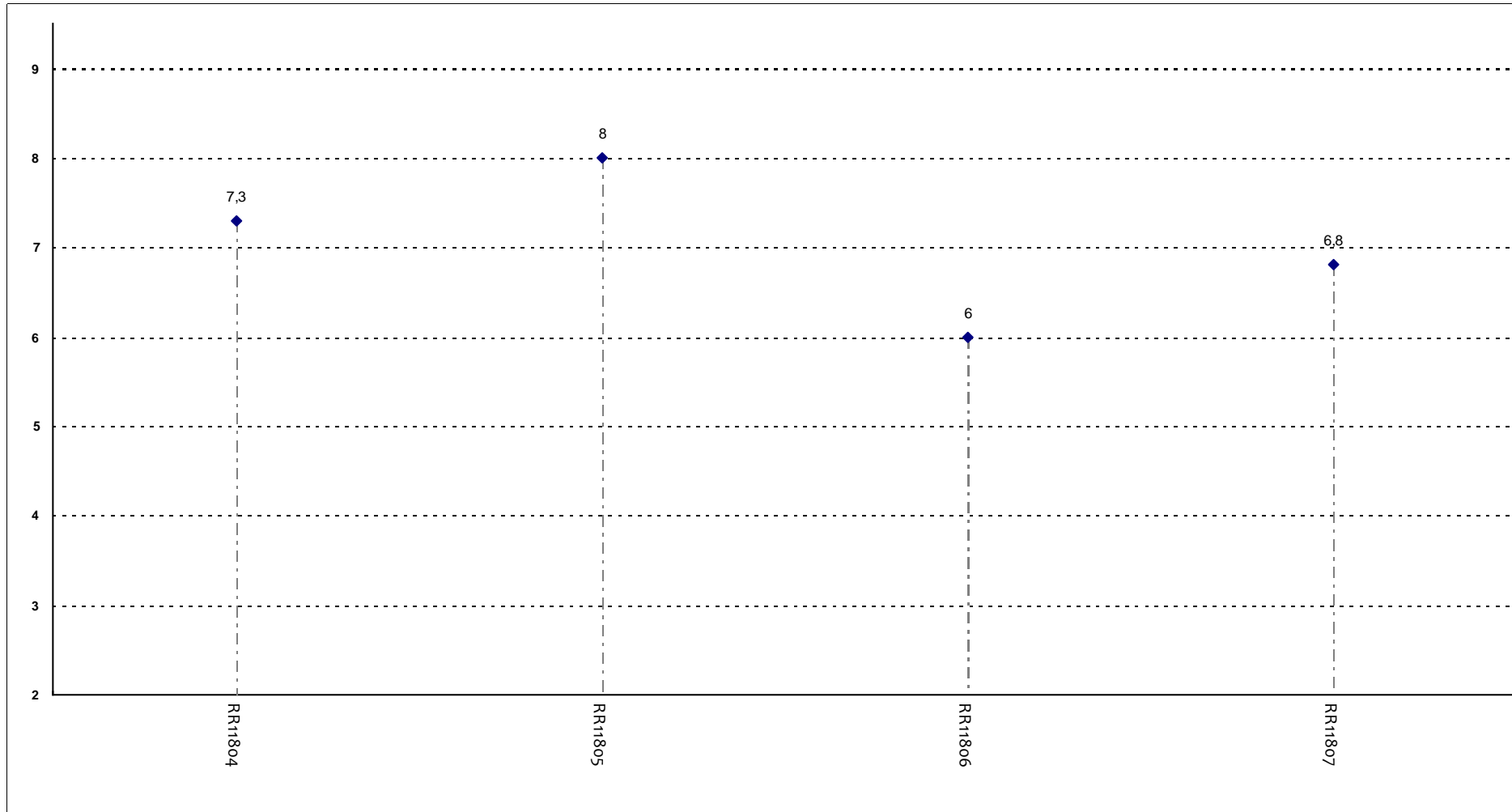
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 8**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

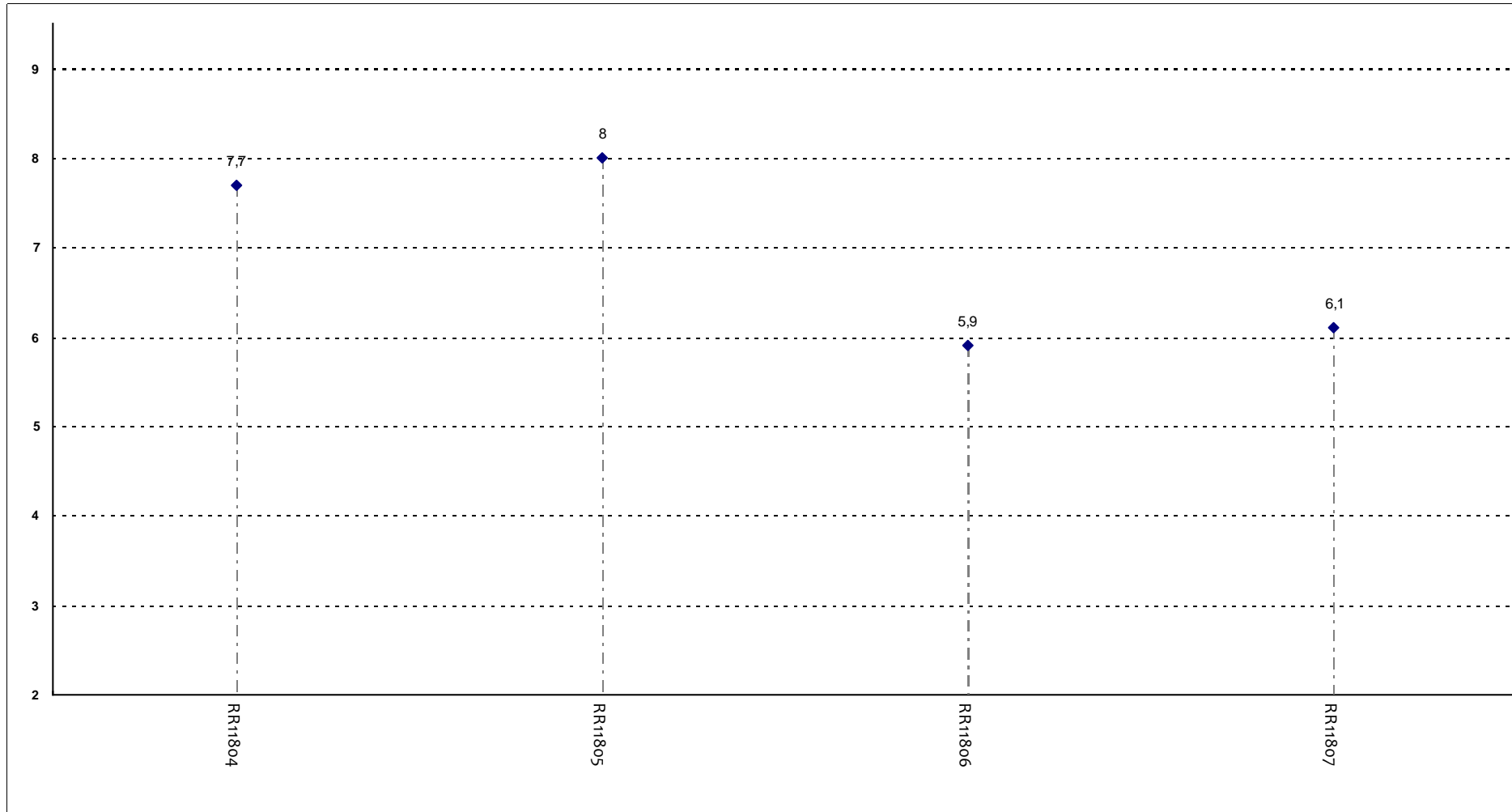
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 7,5**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

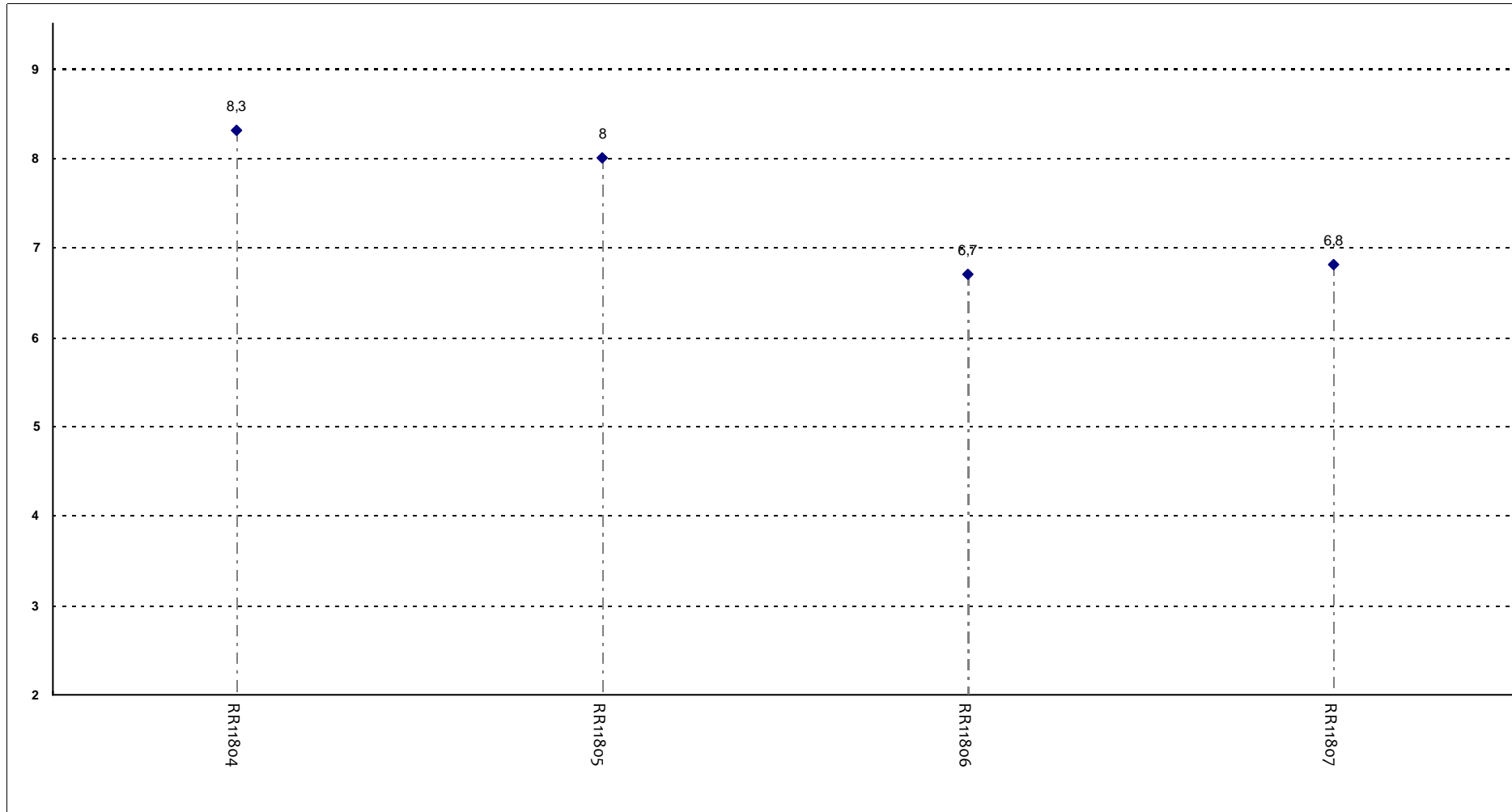
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6 - 7,8**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

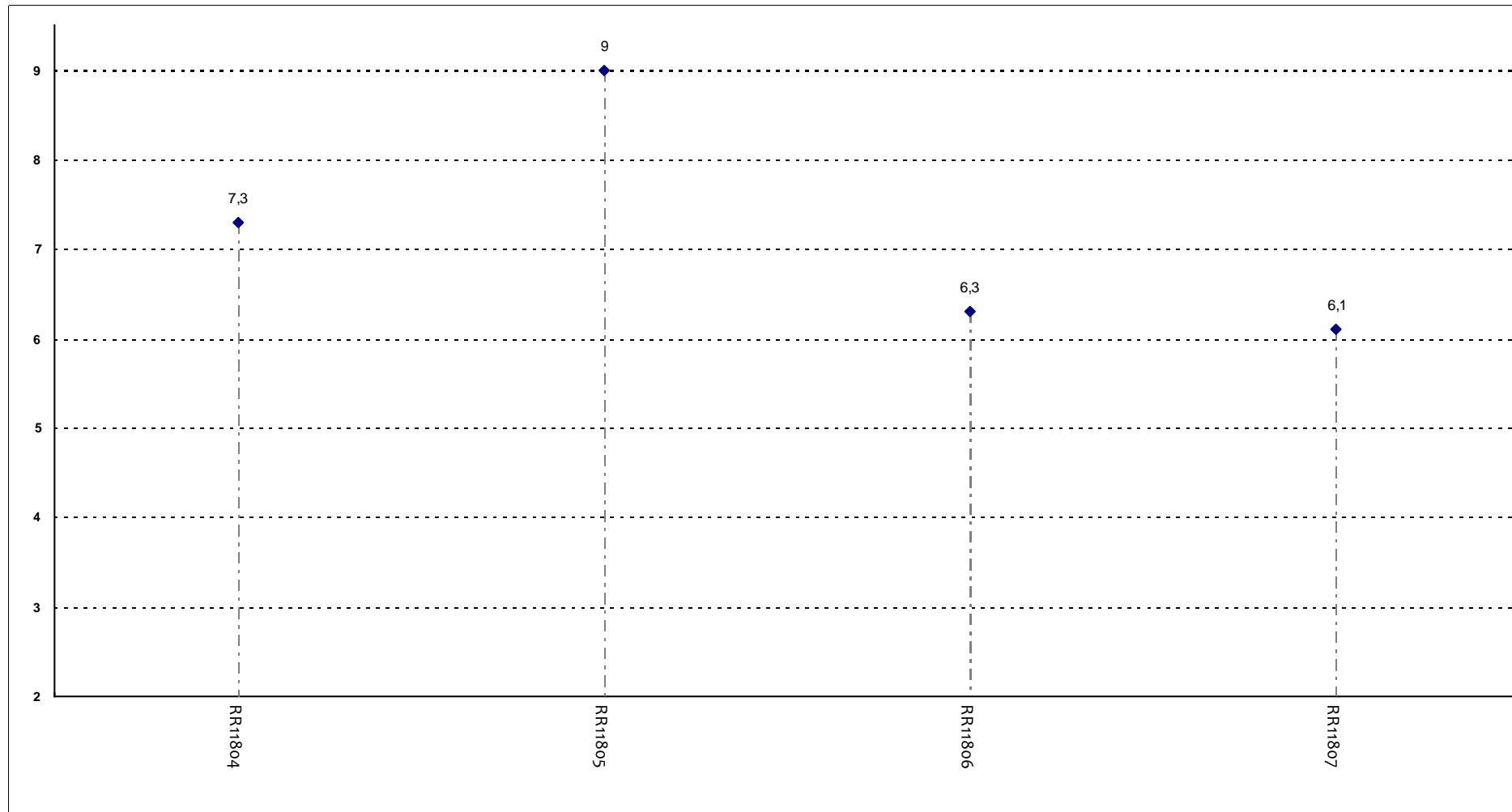
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 8,1**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

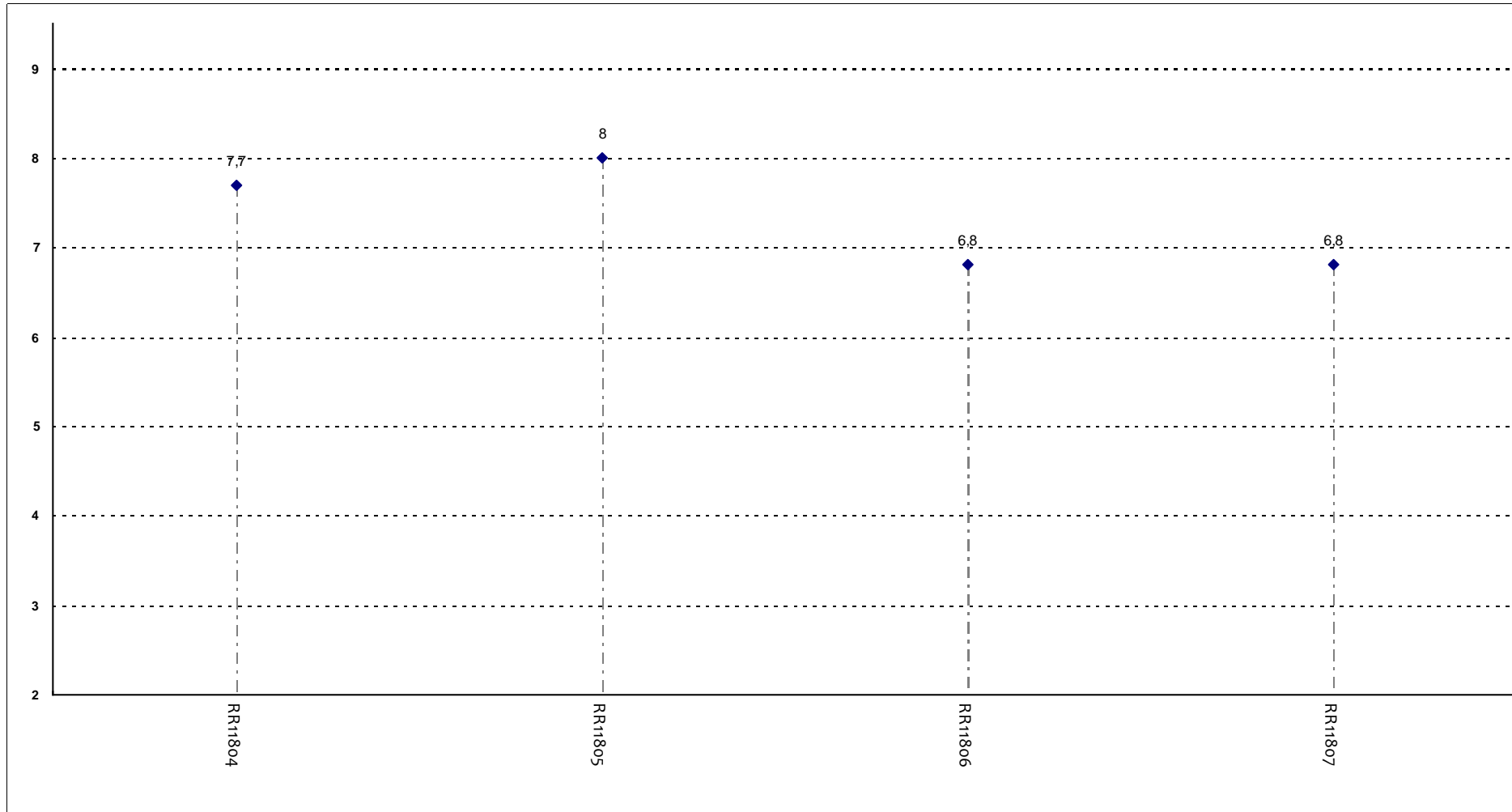
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,2 - 7,7**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

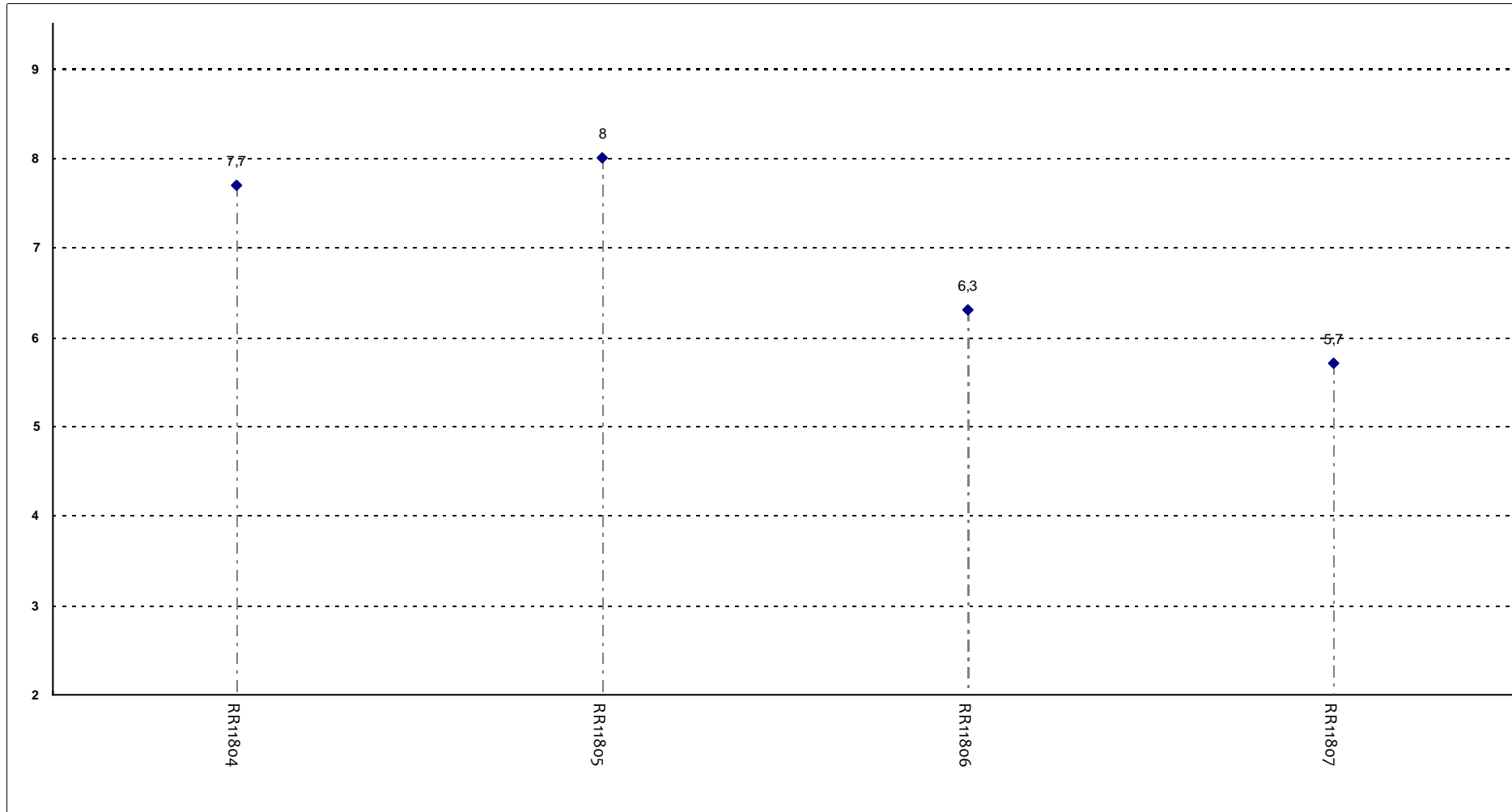
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte)



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,8**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

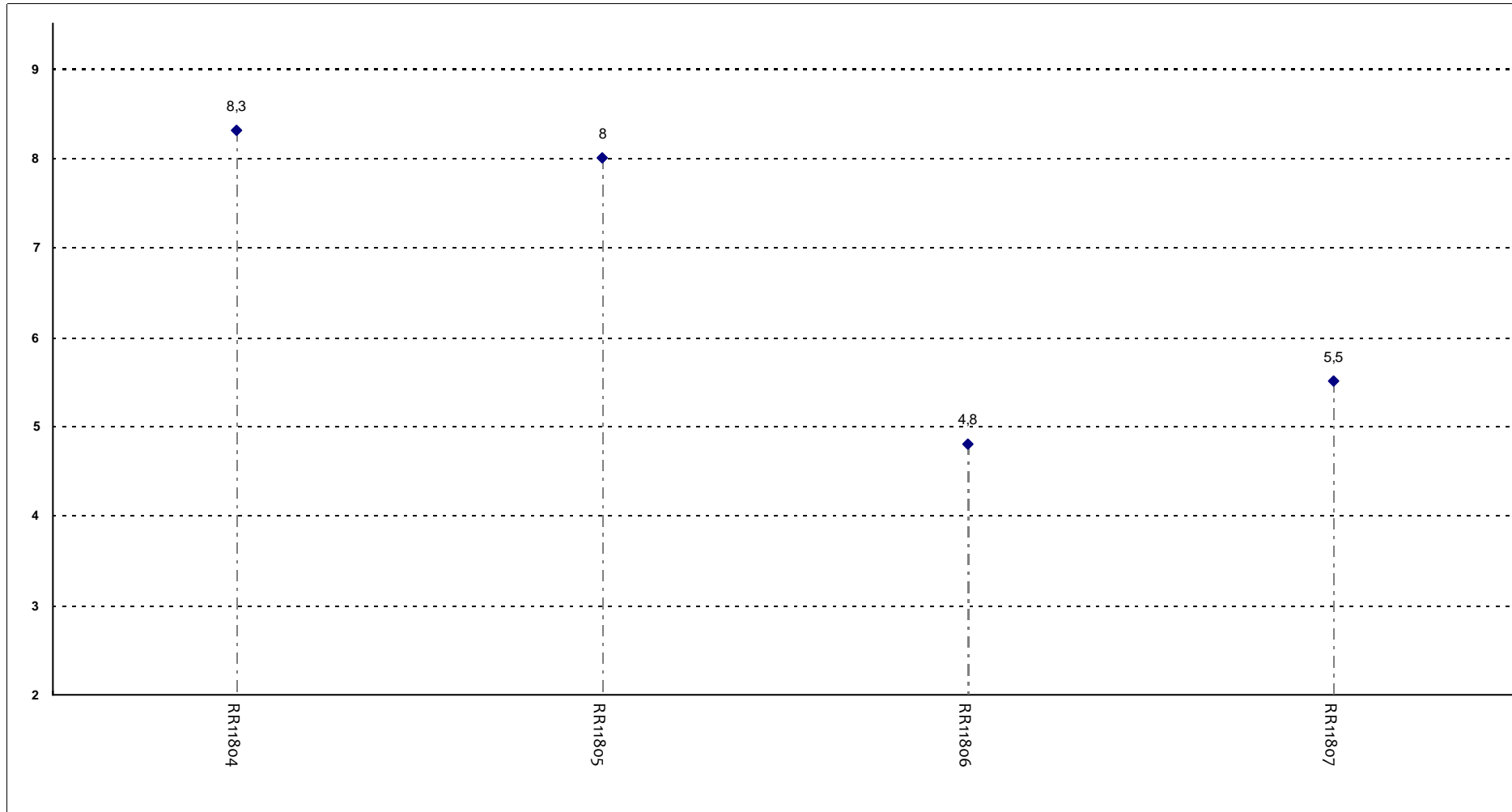
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,2 - 7,8**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

Il docente effettua collegamenti con altre materie?

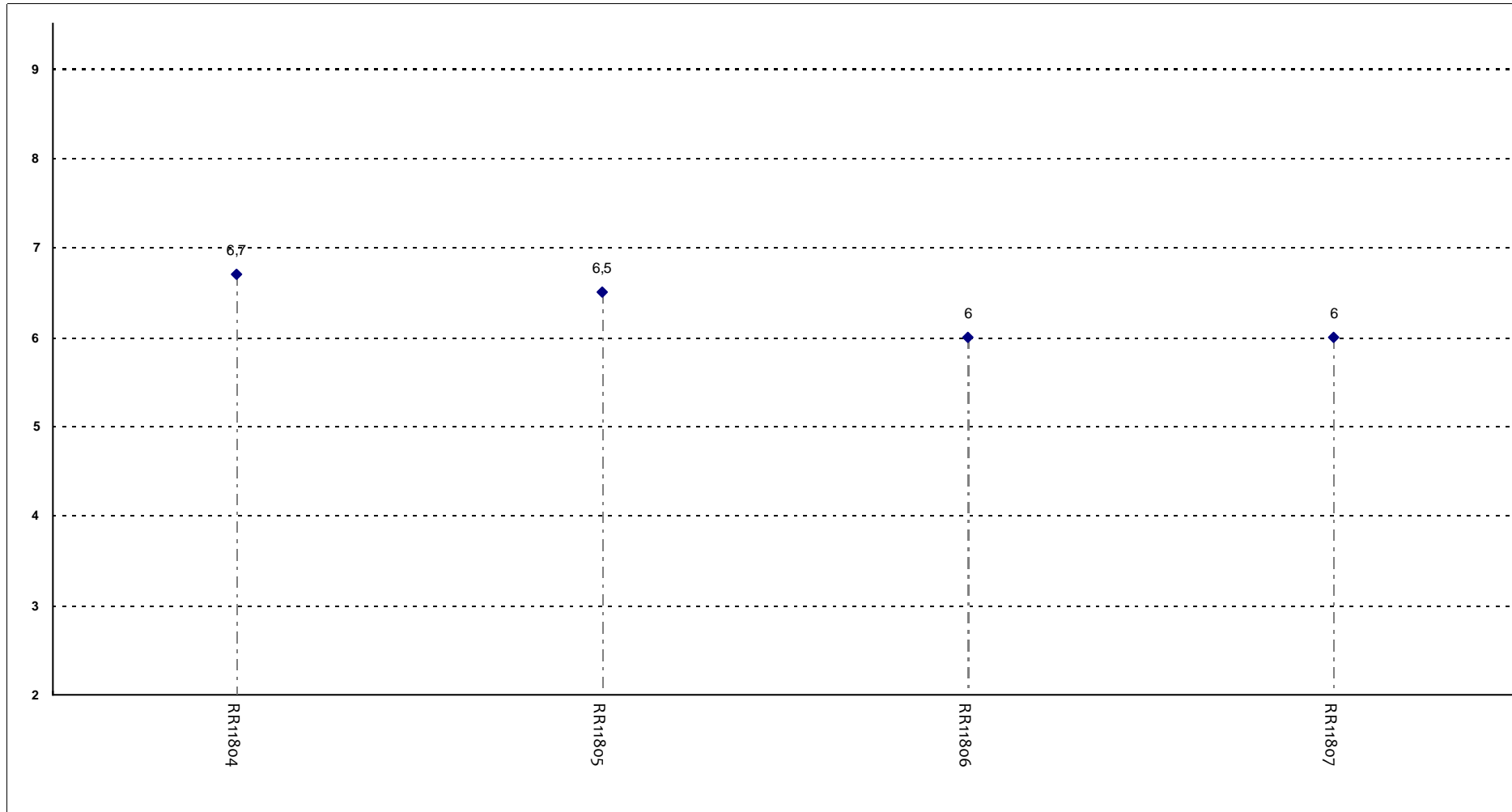


**Insegnamenti - Fascia Media: 5,3 - 8,1**



## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

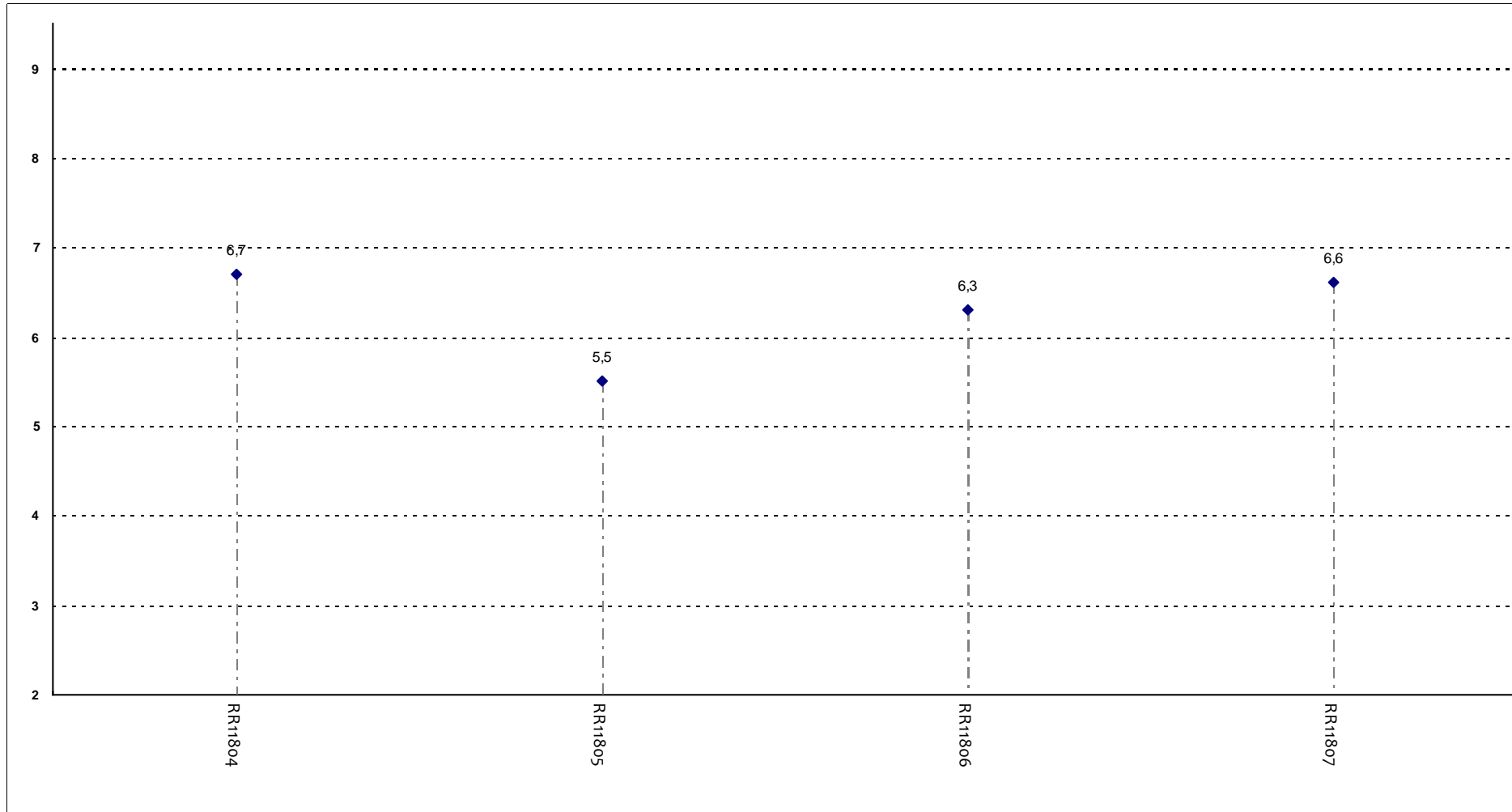
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6 - 6,6**

## DOMANDE FINALI

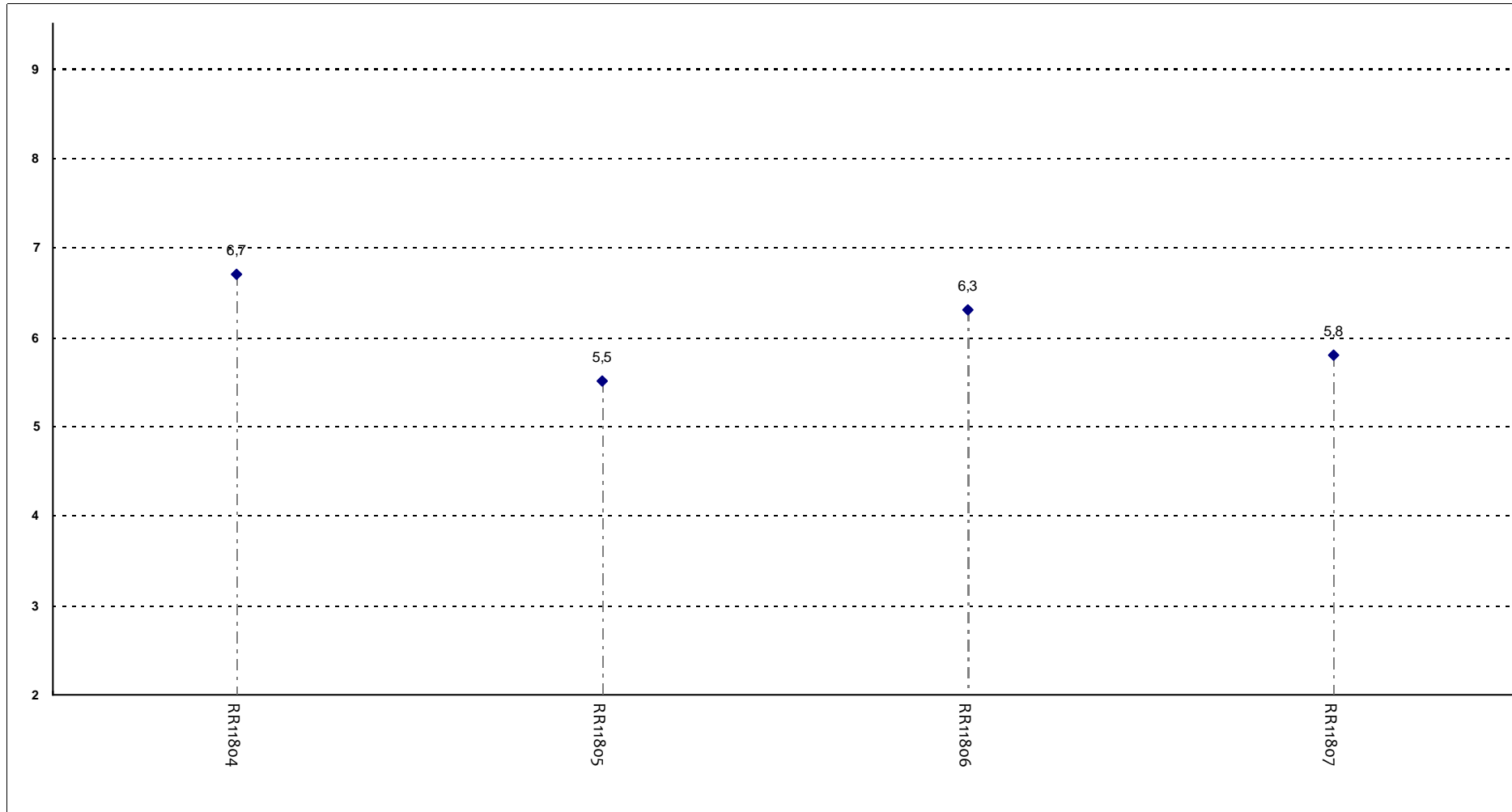
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,1 - 6,6**

# DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



**Insegnamenti - Fascia Media: 5,7 - 6,4**