

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2013-2014

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo alla facoltà di:

MEDICINA E CHIRURGIA - Corsi di Laurea Triennali

Totale dei questionari compilati	8007
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	41

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO'

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso

1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
2582	2846	2579								8007
32,2%	35,5%	32,2%								
Alta		Media			Bassa			Tot		
6874		1056			77			8007		
85,8%		13,2%			1,0%					

Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		9	7	4	2	Tot	Facoltà	
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	medio-alta	3274	3569	862	225	7930	7,3	
		41,3%	45,0%	10,9%	2,8%			
	bassa	15	28	23	11	77	5,9	
		19,5%	36,4%	29,9%	14,3%			
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	medio-alta	4049	3028	725	128	7930	7,7	
		51,1%	38,2%	9,1%	1,6%			
	bassa	14	27	24	12	77	5,7	
		18,2%	35,1%	31,2%	15,6%			
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	medio-alta	3075	3522	1065	268	7930	7,1	
		38,8%	44,4%	13,4%	3,4%			
	bassa	11	27	26	13	77	5,5	
		14,3%	35,1%	33,8%	16,9%			
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	medio-alta	2976	3909	880	165	7930	7,3	
		37,5%	49,3%	11,1%	2,1%			
	bassa	20	27	21	9	77	6,0	
		26,0%	35,1%	27,3%	11,7%			
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	medio-alta	3637	3395	697	201	7930	7,4	
		45,9%	42,8%	8,8%	2,5%			
	bassa	21	26	20	10	77	6,0	
		27,3%	33,8%	26,0%	13,0%			
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	medio-alta	3425	3368	655	182	7930	7,5	
		43,2%	42,5%	8,3%	2,3%	300	3,8%	
	bassa	10	23	23	10	77	5,6	
		13,0%	29,9%	29,9%	13,0%	11	14,3%	
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	medio-alta	3406	3341	933	250	7930	7,3	
		43,0%	42,1%	11,8%	3,2%			
	bassa	11	31	23	12	77	5,5	
		14,3%	40,3%	29,9%	15,6%			
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	medio-alta	3680	3296	753	201	7930	7,5	
		46,4%	41,6%	9,5%	2,5%			
	bassa	12	38	20	7	77	6,0	
		15,6%	49,4%	26,0%	9,1%			

RELAZIONE CON IL DOCENTE

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		9	7	4	2	Tot	Facoltà	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	medio-alta	3864	3263	643	160	7930	7,5	
		48,7%	41,1%	8,1%	2,0%			
	bassa	19	33	18	7	77	6,2	
		24,7%	42,9%	23,4%	9,1%			
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	5134	2452	288	56	7930	8,2	
		64,7%	30,9%	3,6%	0,7%			
	bassa	25	28	19	5	77	6,5	
		32,5%	36,4%	24,7%	6,5%			
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	3406	3840	600	84	7930	7,6	
		43,0%	48,4%	7,6%	1,1%			
	bassa	21	33	16	7	77	6,5	
		27,3%	42,9%	20,8%	9,1%			
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	3206	3814	769	141	7930	7,5	
		40,4%	48,1%	9,7%	1,8%			
	bassa	15	28	25	9	77	5,9	
		19,5%	36,4%	32,5%	11,7%			
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	3963	3487	402	78	7930	7,9	
		50,0%	44,0%	5,1%	1,0%			
	bassa	17	33	21	6	77	6,2	
		22,1%	42,9%	27,3%	7,8%			
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	3770	3321	583	132	7930	7,7	
		47,5%	41,9%	7,4%	1,7%	124	1,6%	
	bassa	11	24	23	8	77	5,7	
		14,3%	31,2%	29,9%	10,4%	11	14,3%	
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	3305	3602	840	183	7930	7,4	
		41,7%	45,4%	10,6%	2,3%			
	bassa	16	23	27	11	77	5,8	
		20,8%	29,9%	35,1%	14,3%			
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	277	105	227	342	951		
		29,1%	11,0%	23,9%	36,0%			
	bassa	8	9	11	10	38		
		21,1%	23,7%	28,9%	26,3%			
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	3361	3799	680	90	7930	7,5	
		42,4%	47,9%	8,6%	1,1%			
	bassa	15	35	21	6	77	6,2	
		19,5%	45,5%	27,3%	7,8%			

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	9	7	4	2	Tot	Facoltà	
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	medio-alta	2890	3666	1164	210	7930	7,2
		36,4%	46,2%	14,7%	2,6%		
	bassa	15	33	18	11	77	6,2
		19,5%	42,9%	23,4%	14,3%		
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	2609	3397	1516	408	7930	6,7
		32,9%	42,8%	19,1%	5,1%		
	bassa	10	26	26	15	77	5,5
		13,0%	33,8%	33,8%	19,5%		

DOMANDE FINALI

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Indice di Sintesi		
	Inferiore	Uguale	Superiore	Tot			
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	medio-alta	947	5033	1950	7930		
		11,9%	63,5%	24,6%			
	bassa	12	52	13	77		
		15,6%	67,5%	16,9%			
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	medio-alta	3054	4152	582	142	7930	7,4
		38,5%	52,4%	7,3%	1,8%		
	bassa	15	43	18	1	77	6,6
		19,5%	55,8%	23,4%	1,3%		
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	3665	3277	775	213	7930	7,4
		46,2%	41,3%	9,8%	2,7%		
	bassa	14	32	19	12	77	5,9
		18,2%	41,6%	24,7%	15,6%		

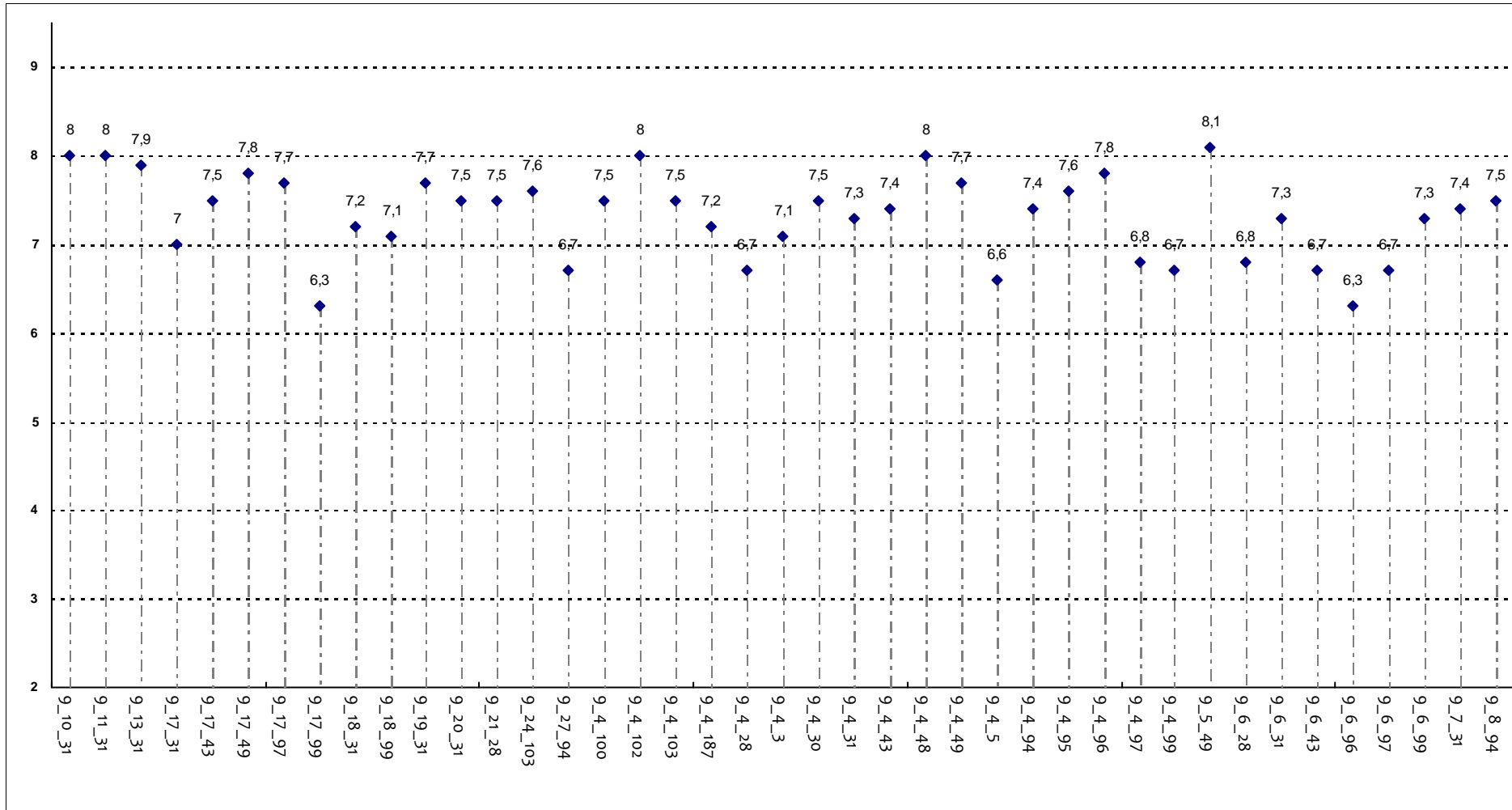
Confronto tra i corsi di laurea

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi Corsi di Laurea valutati per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi Corsi di Laurea valutati sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% dei Corsi di Laurea (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% dei Corsi di Laurea (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato una frequenza medio-alta alle lezioni

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

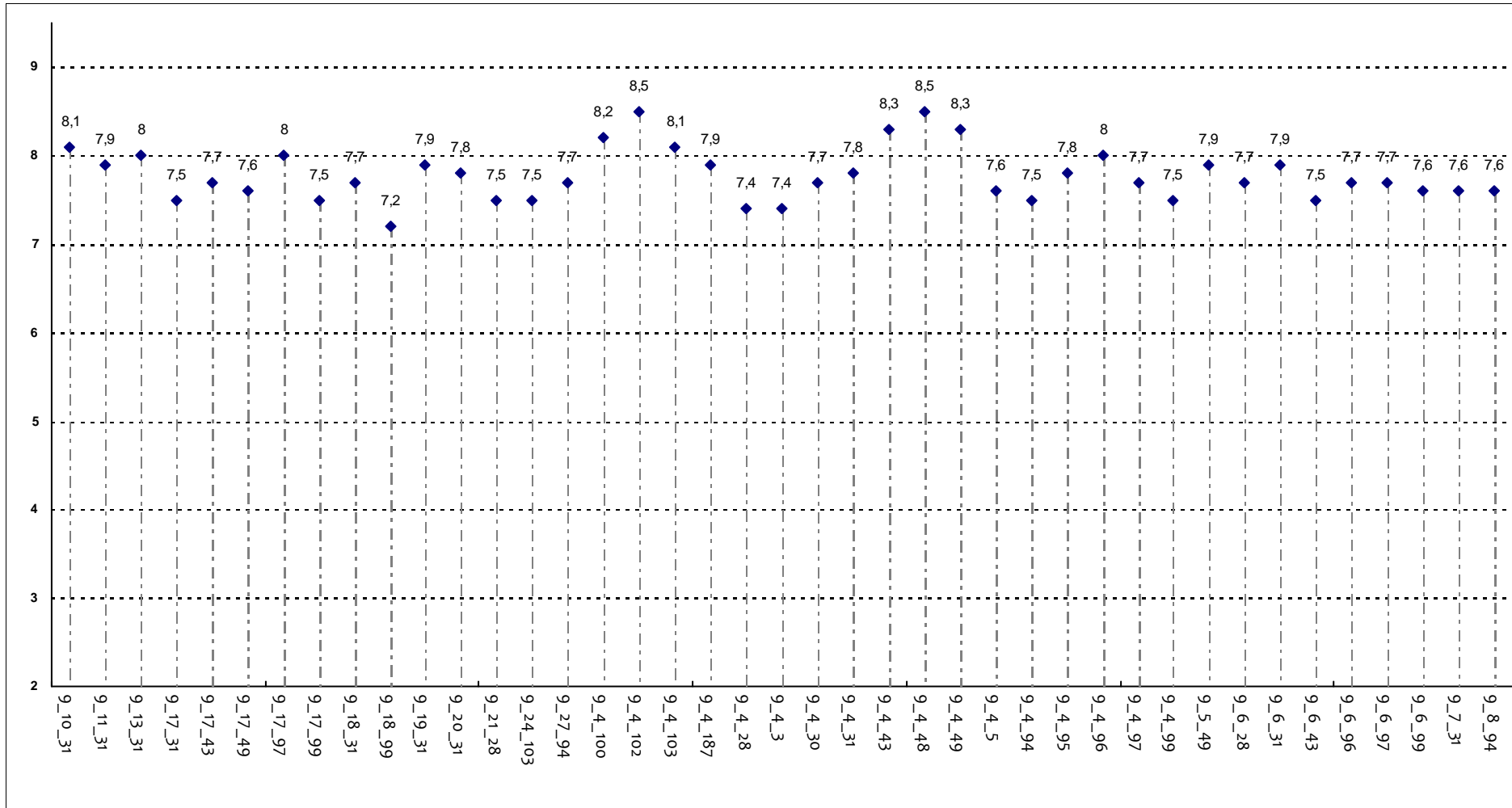
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7 - 7,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

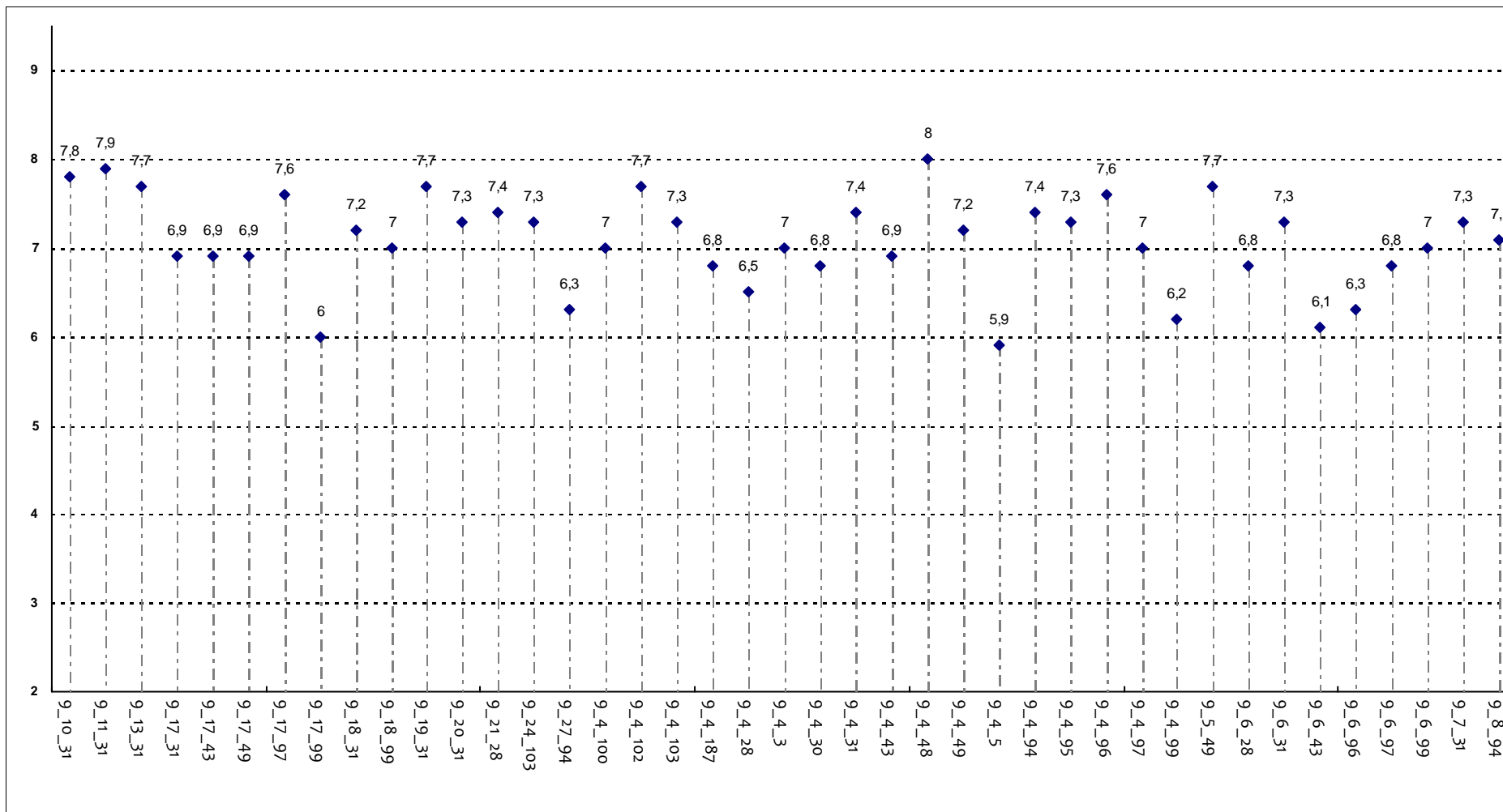
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,6 - 7,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

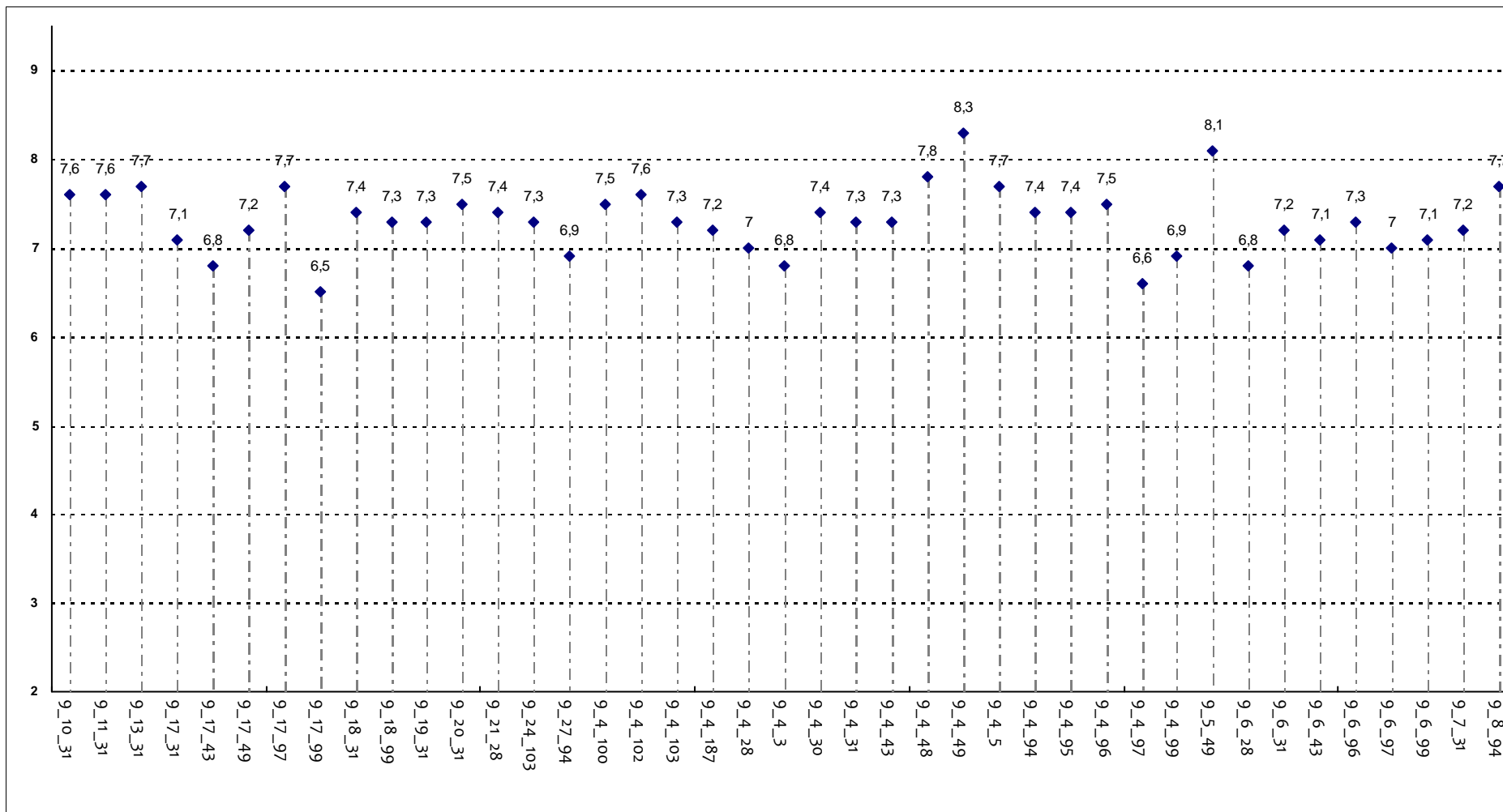
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 6,8 - 7,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

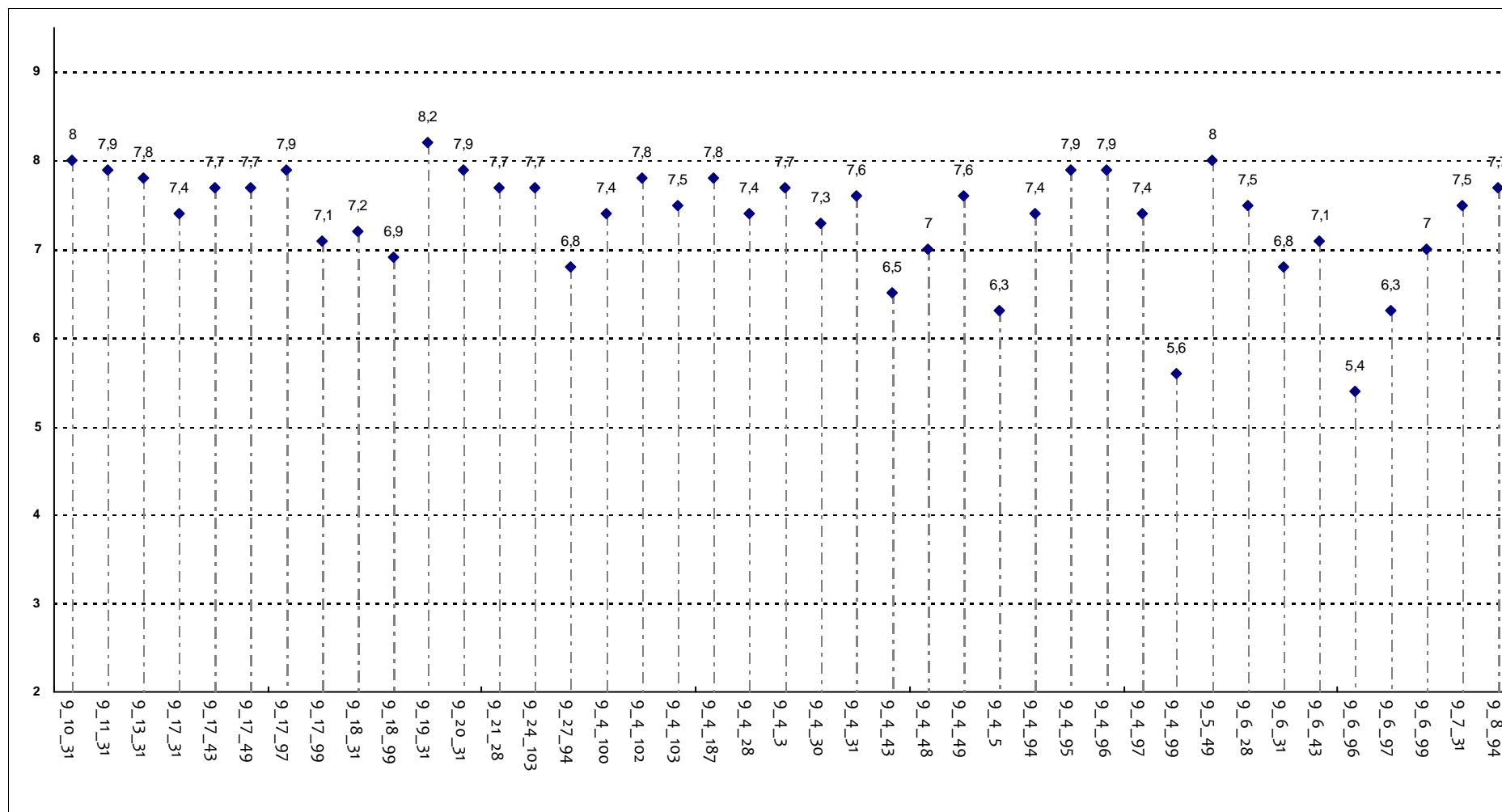
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,1 - 7,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

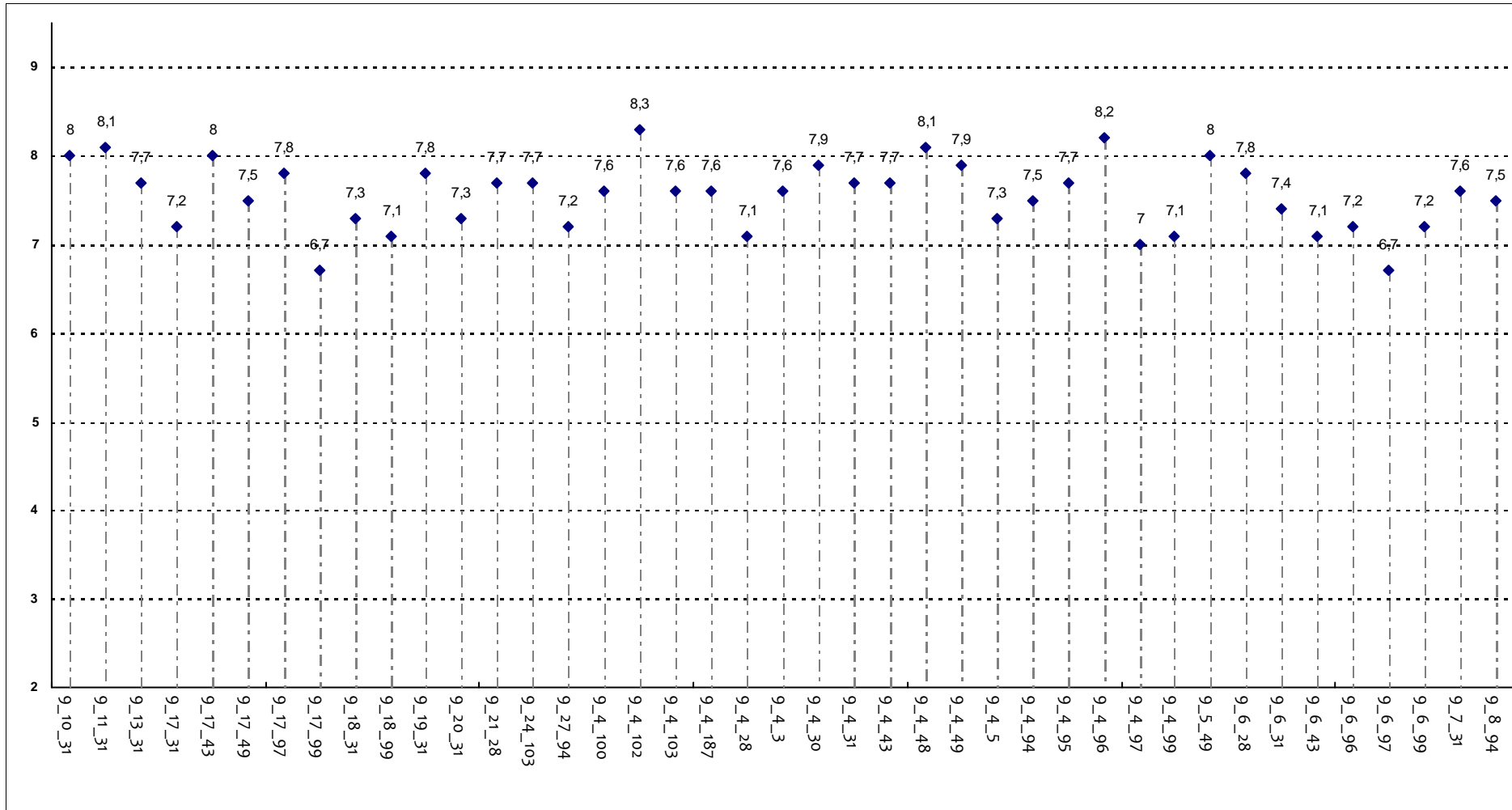
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,1 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

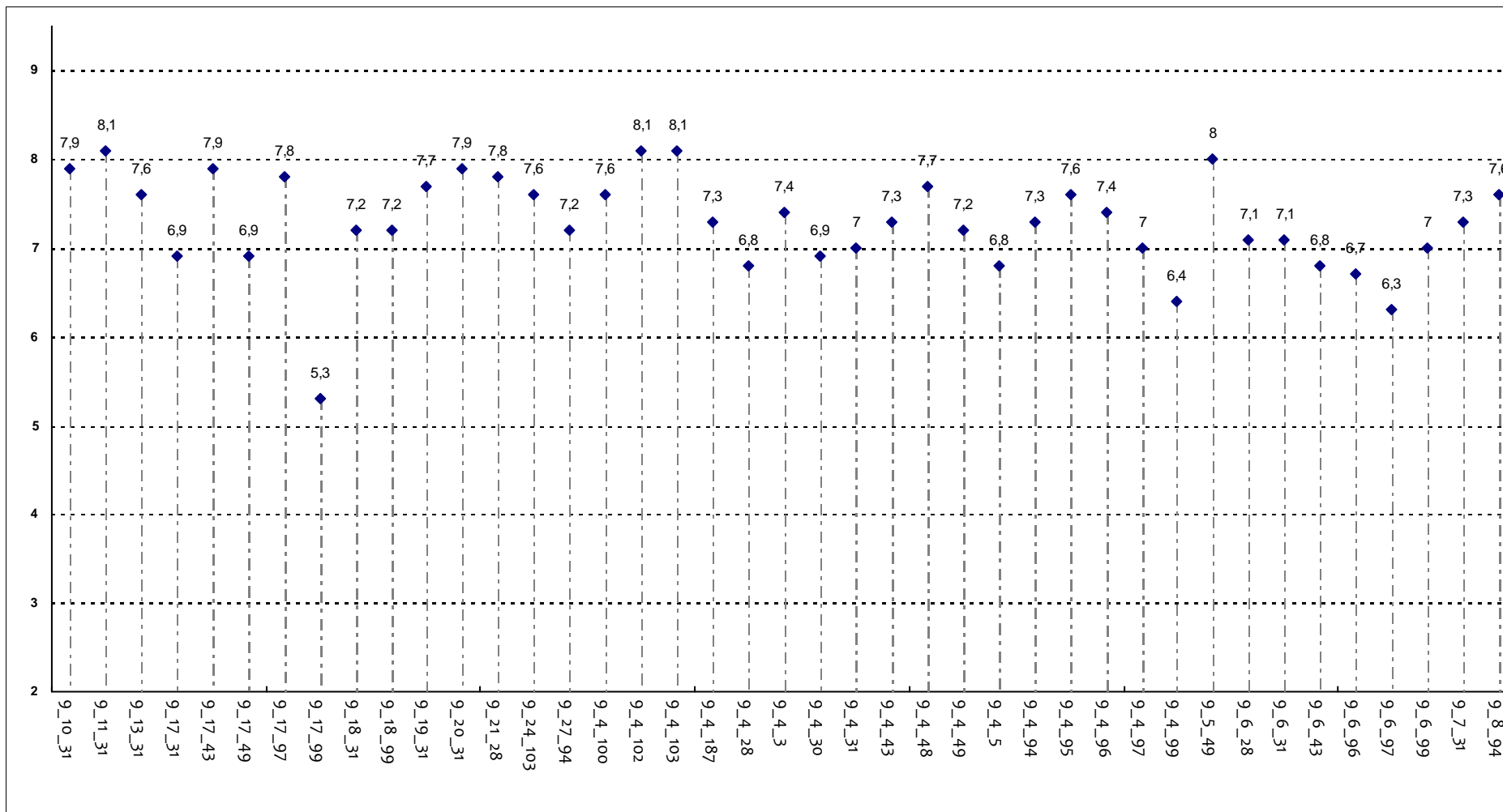
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,2 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

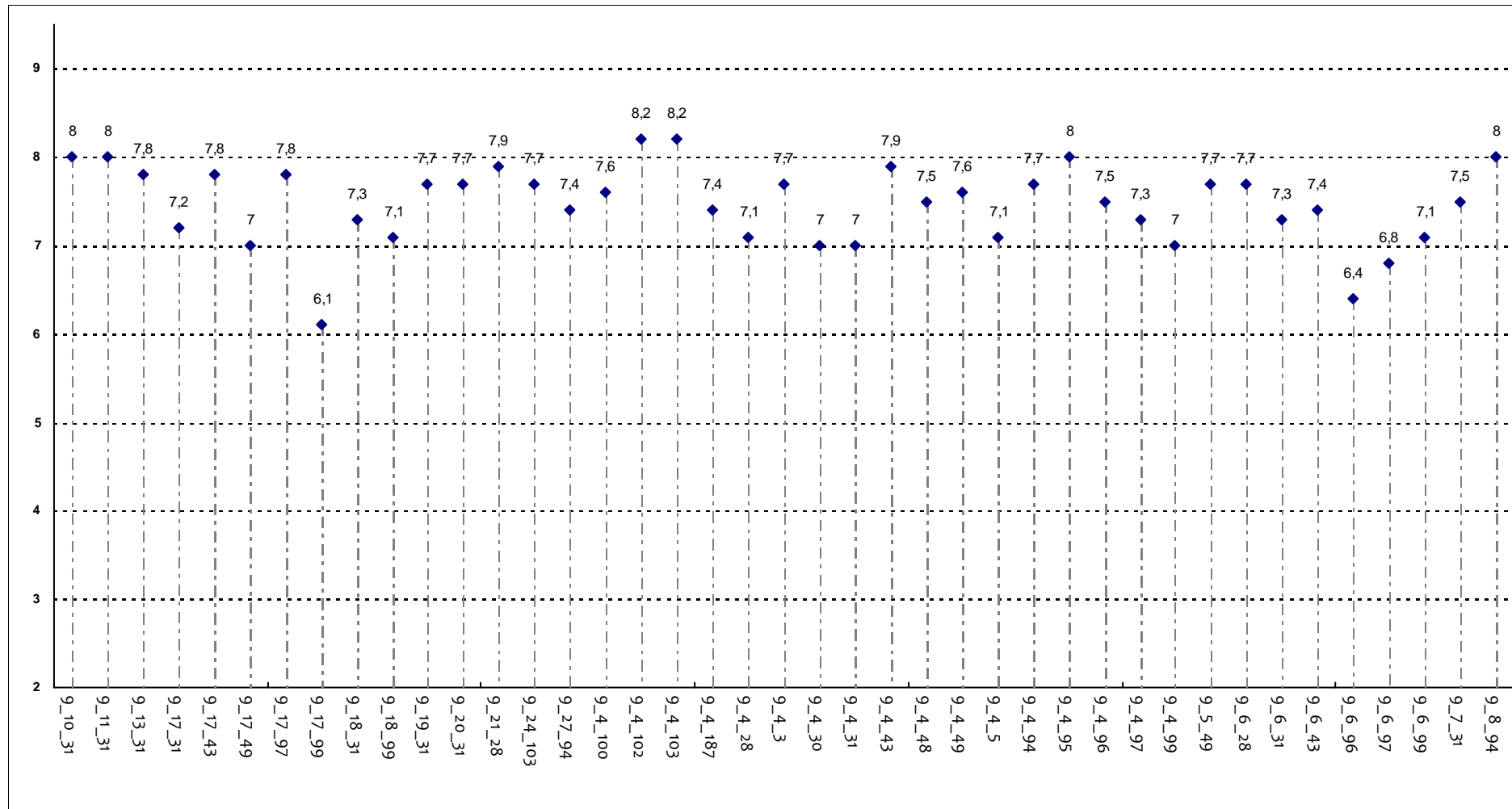
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7 - 7,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

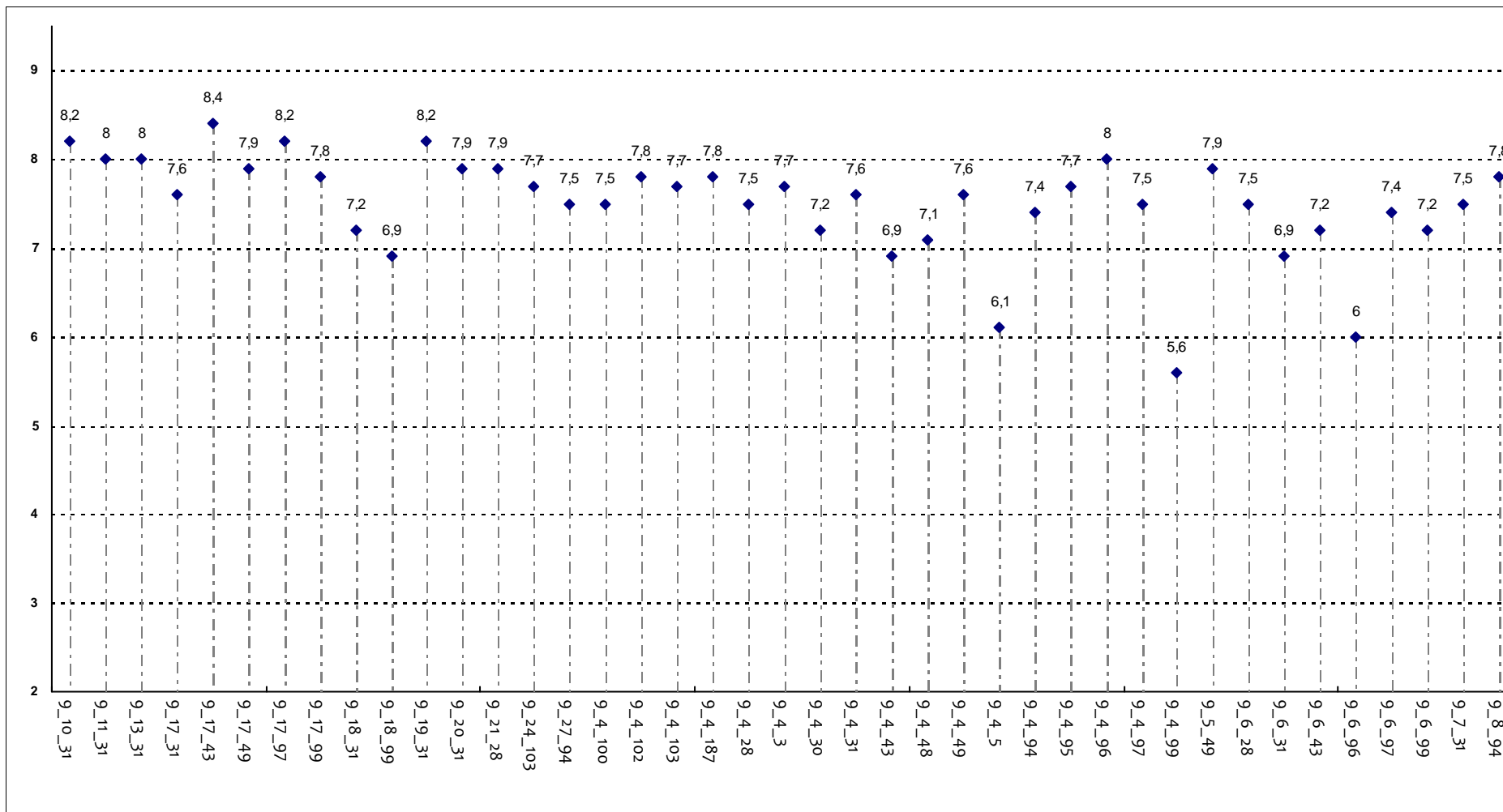
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,1 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

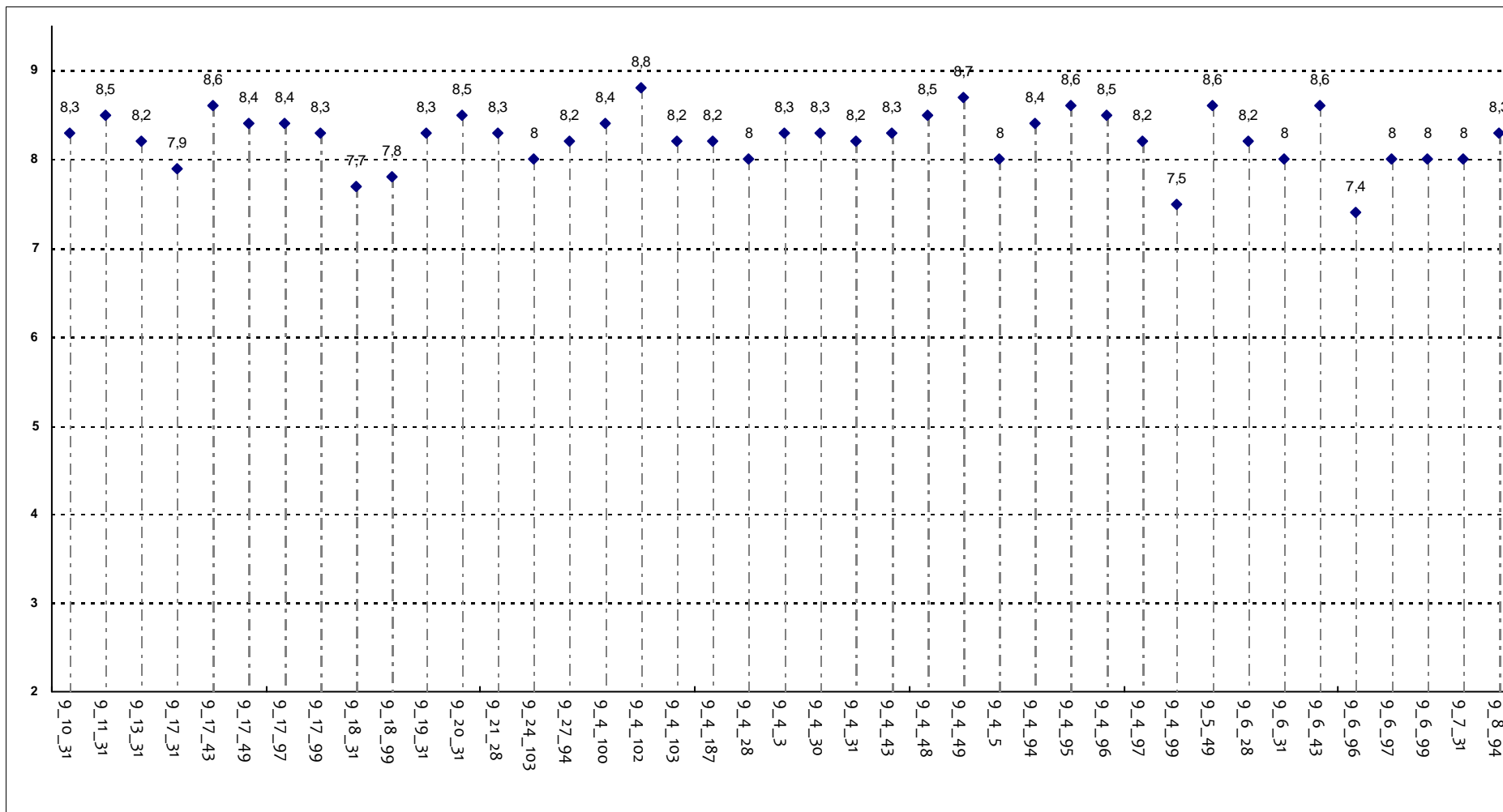
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,2 - 7,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

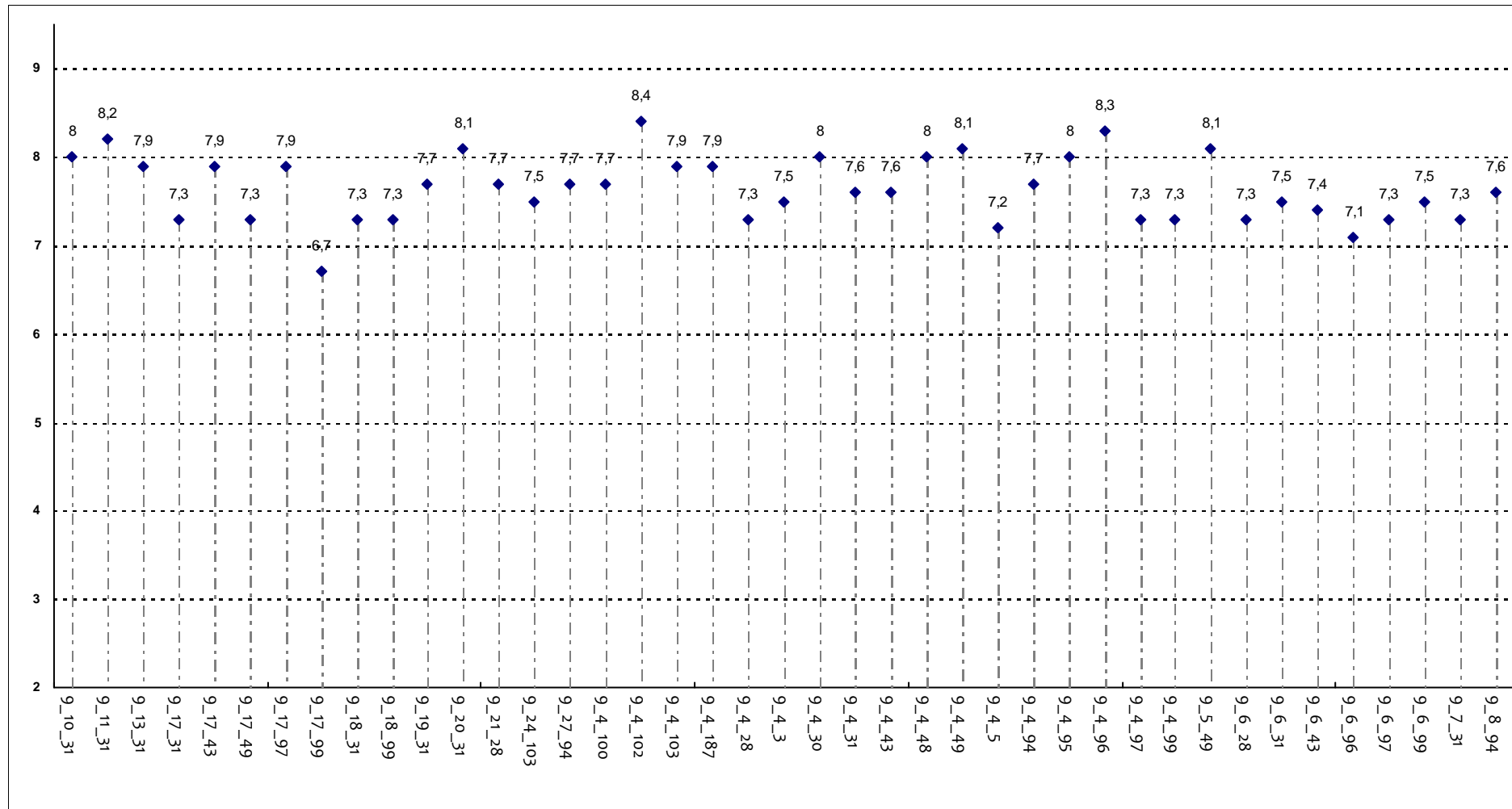
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 8 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

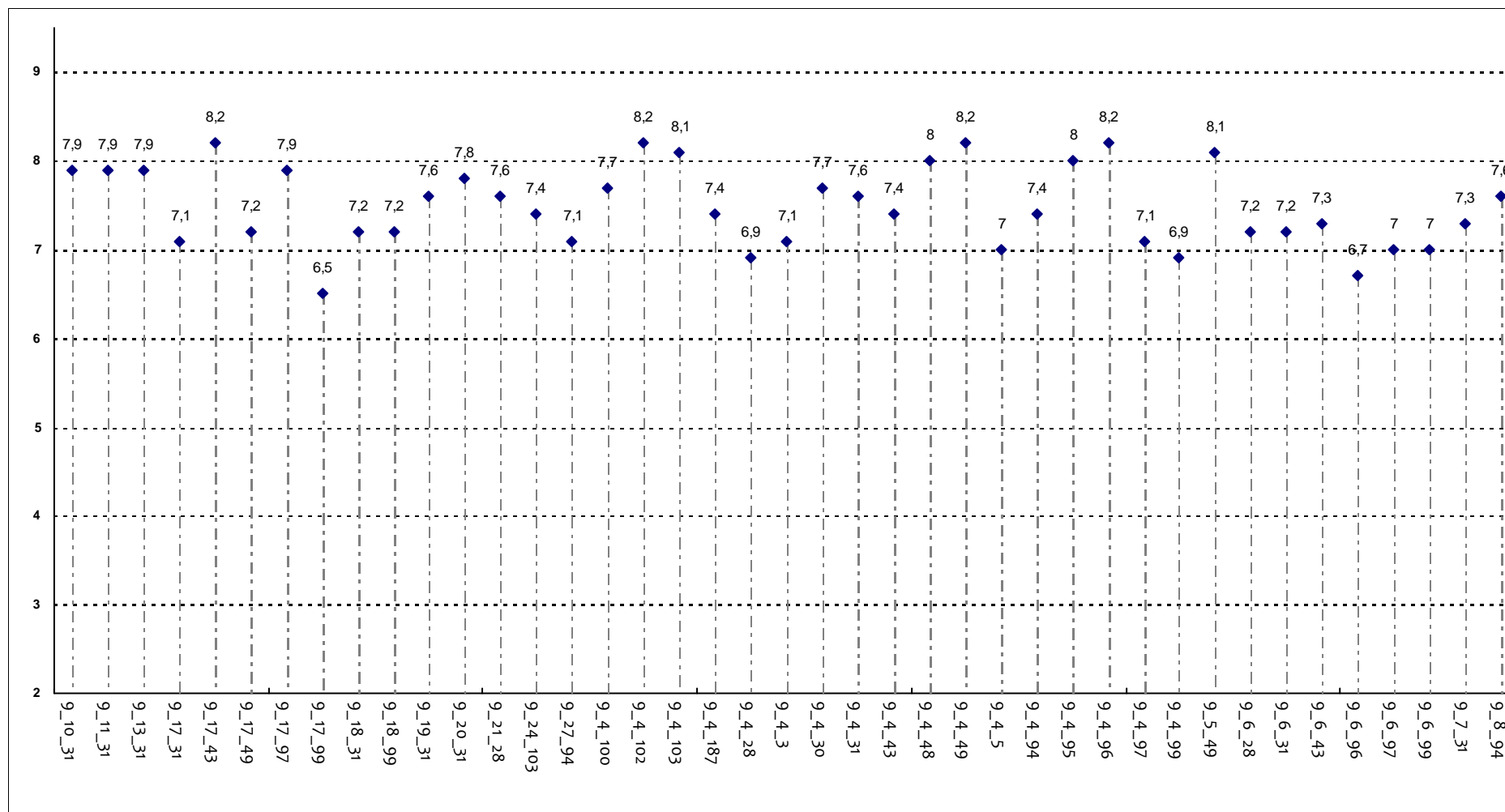
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,3 - 7,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

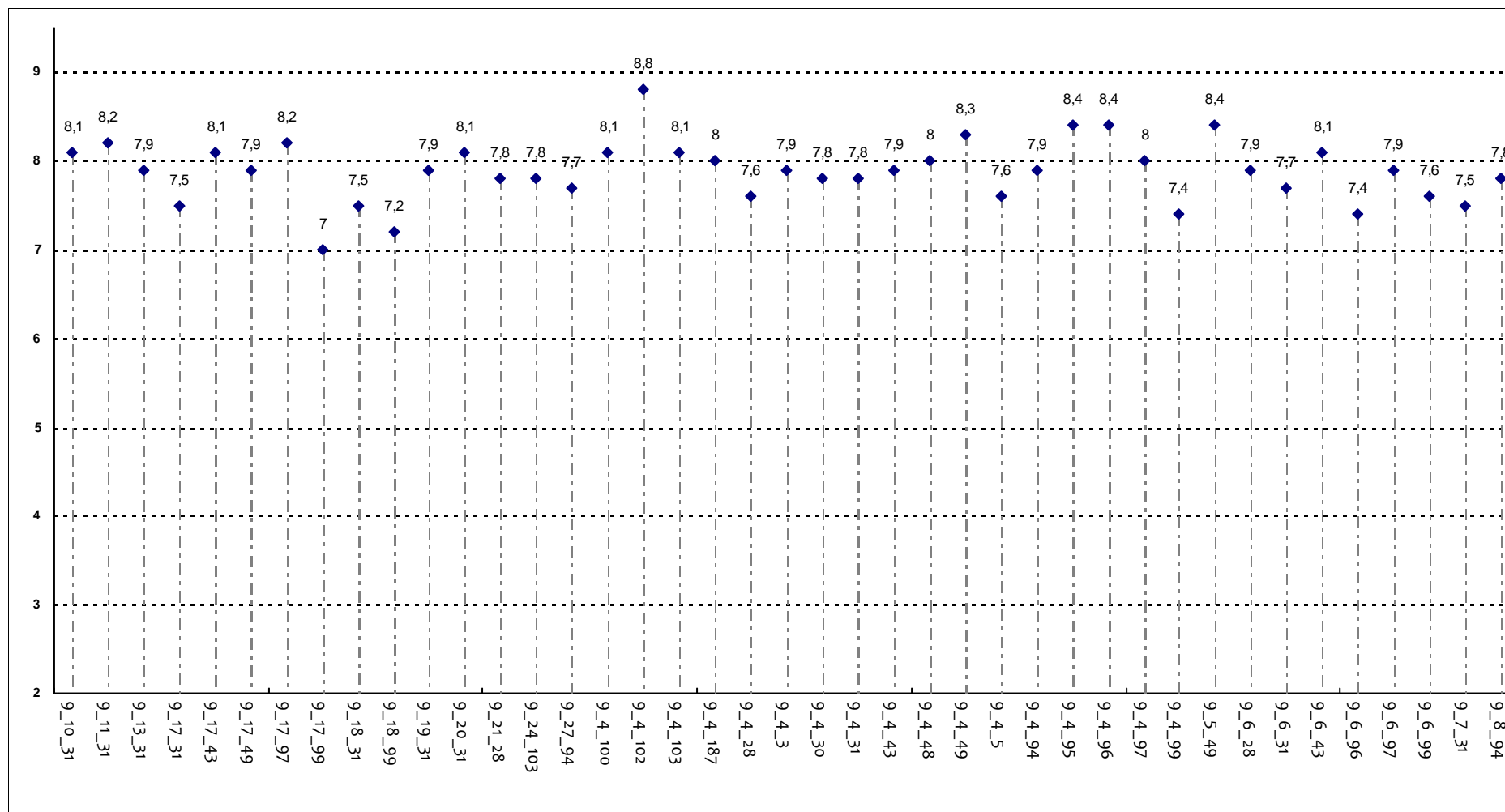
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,1 - 7,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

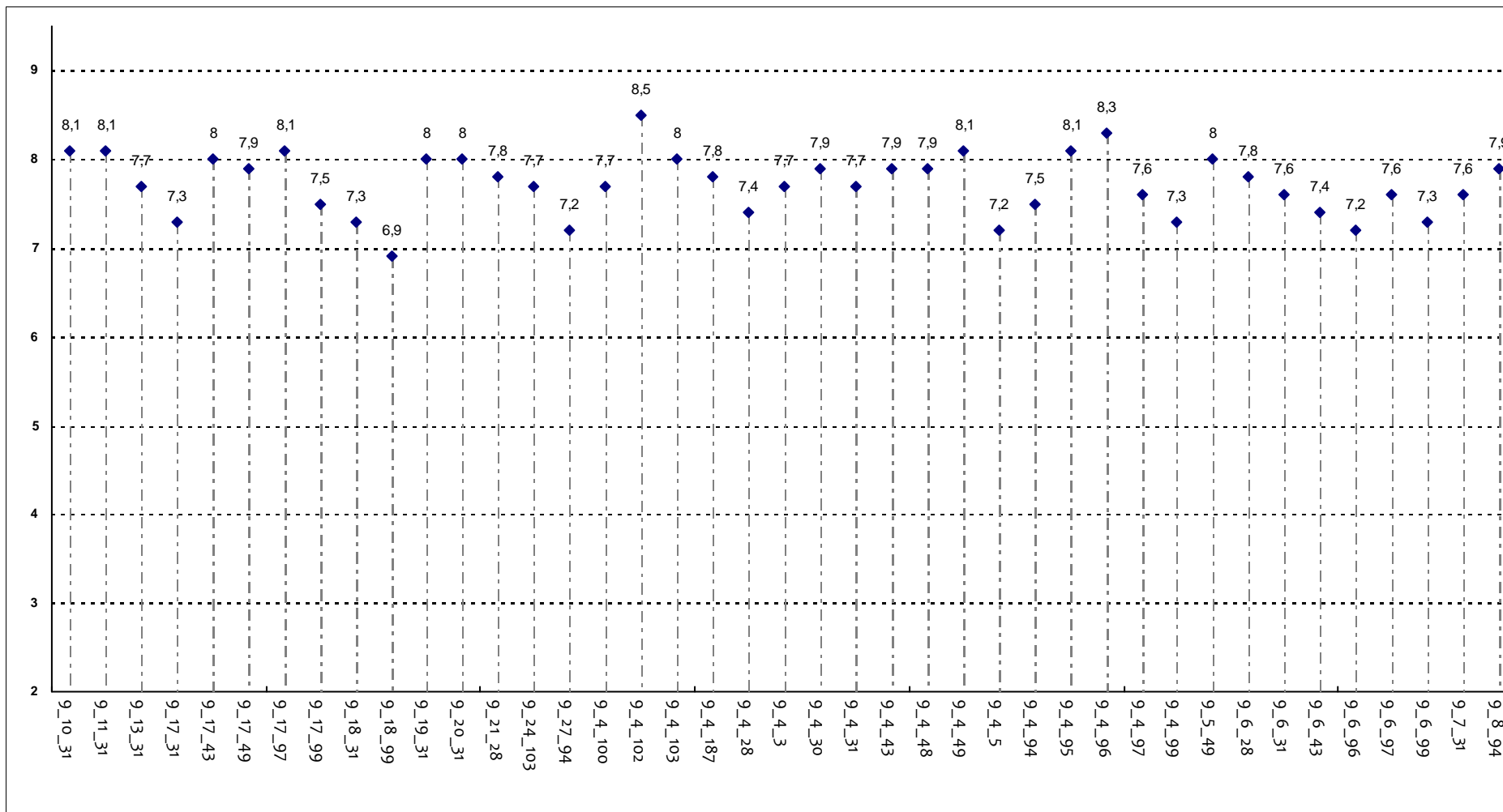
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,7 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

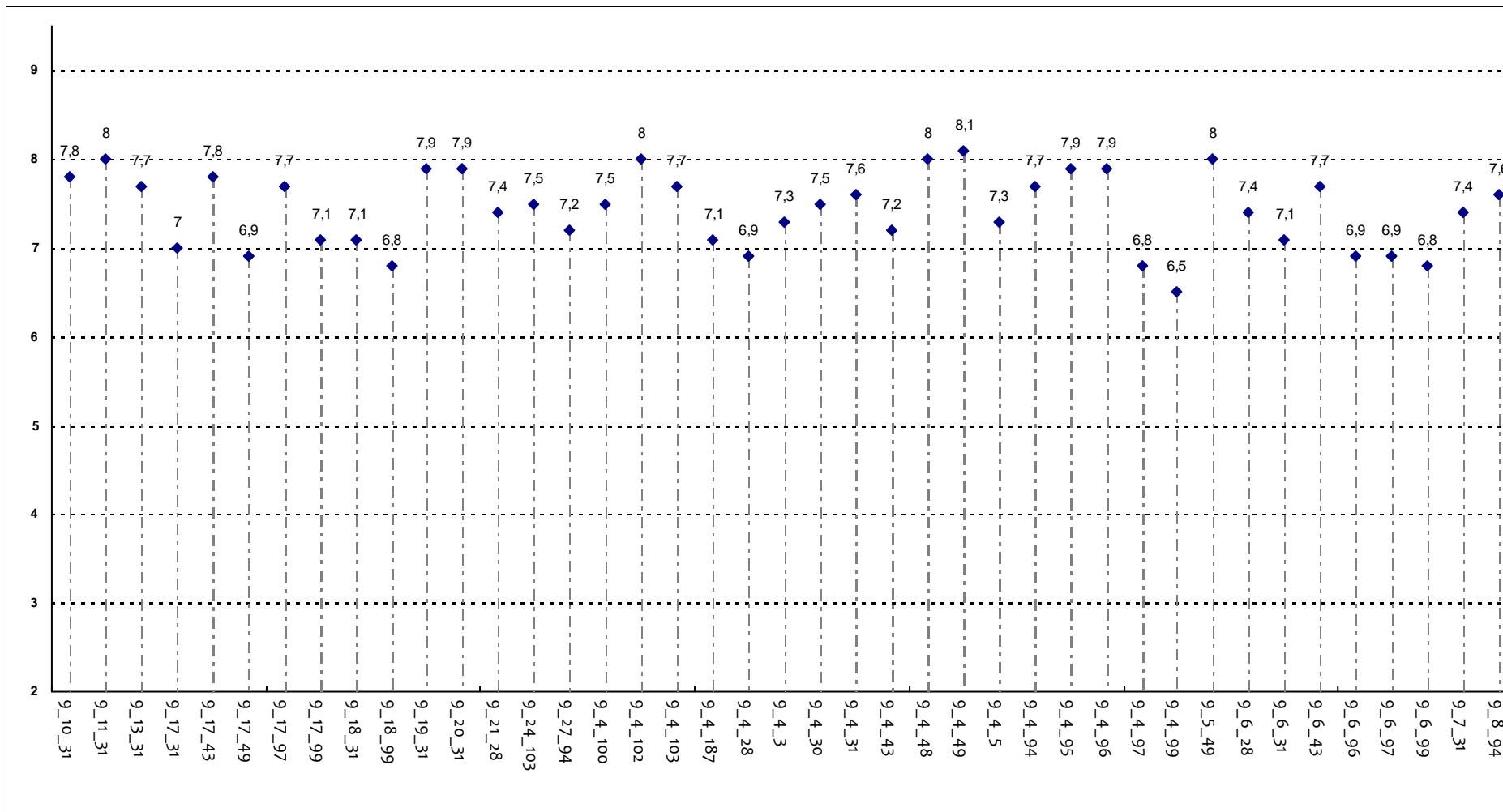
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,5 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

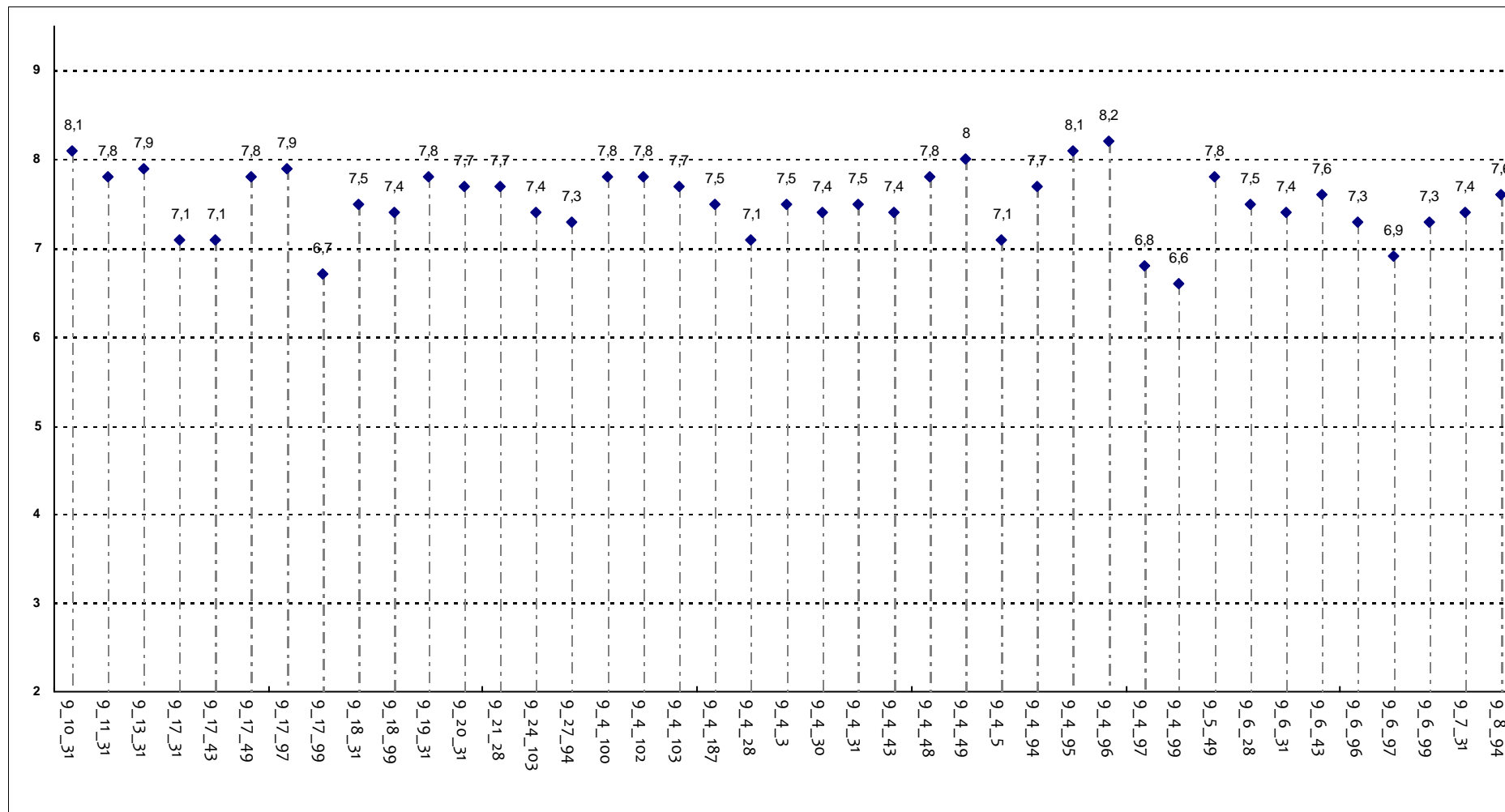
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,1 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

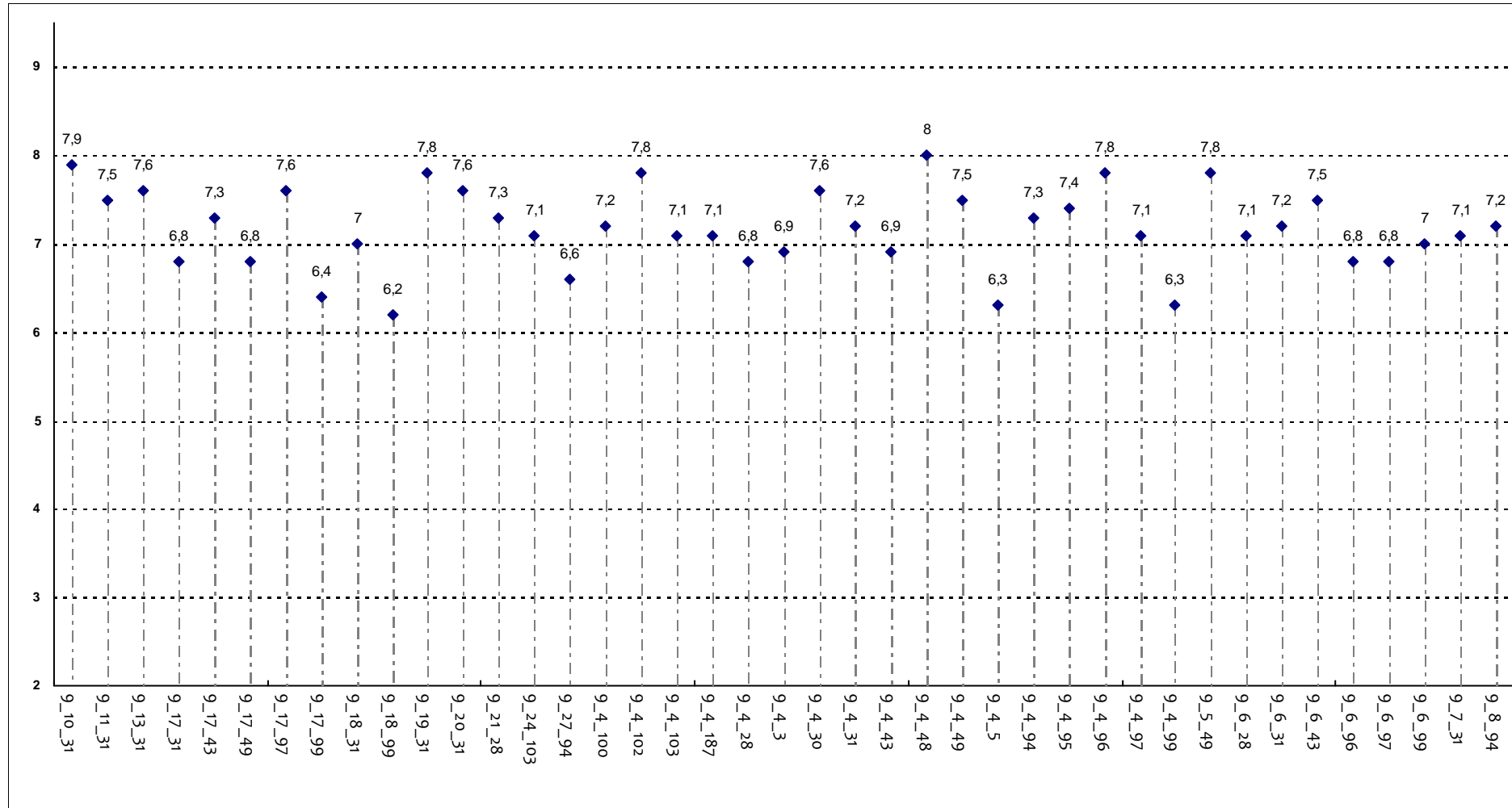
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,3 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

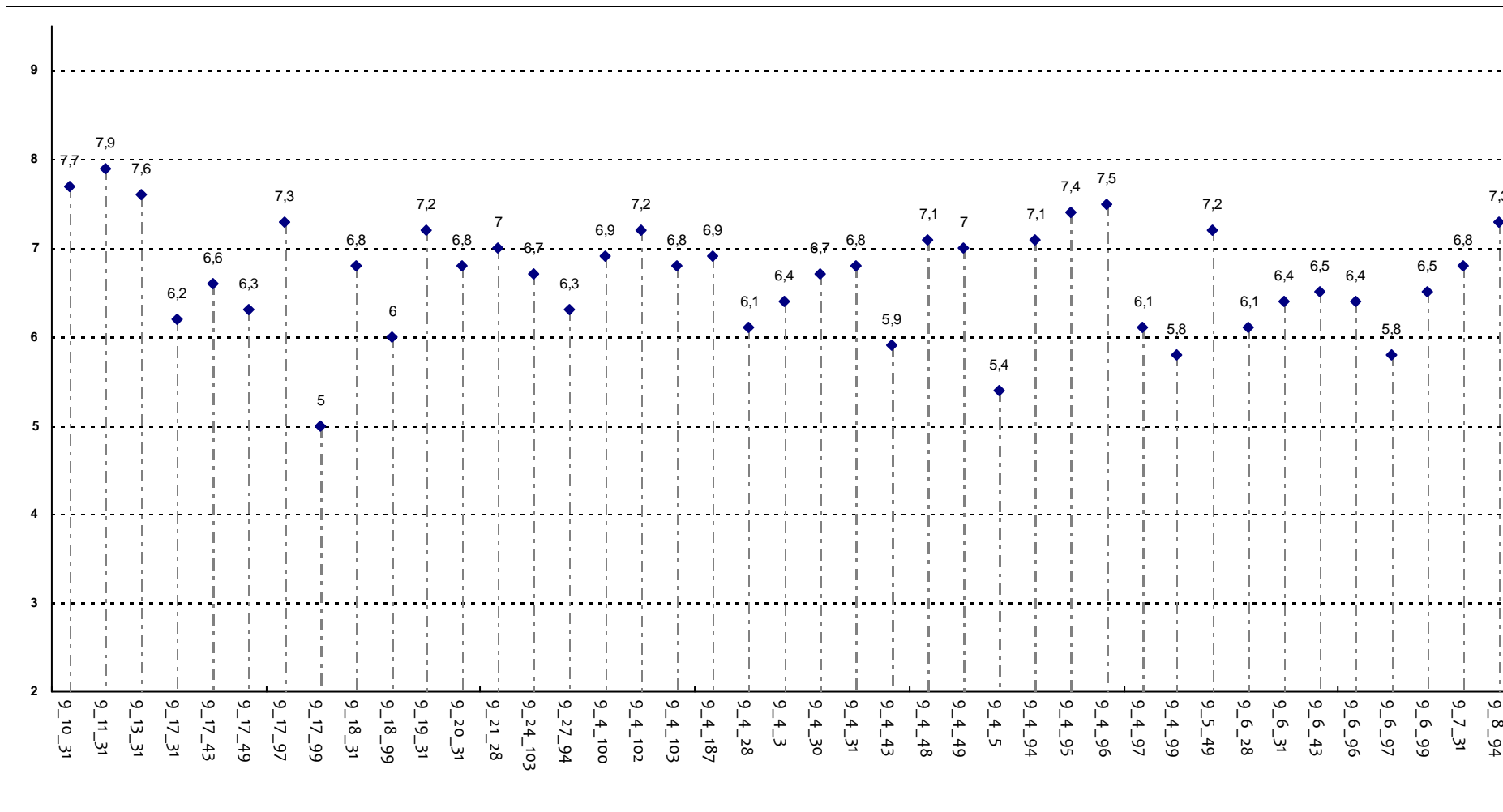
Il docente effettua collegamenti con altre materie?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 6,9 - 7,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

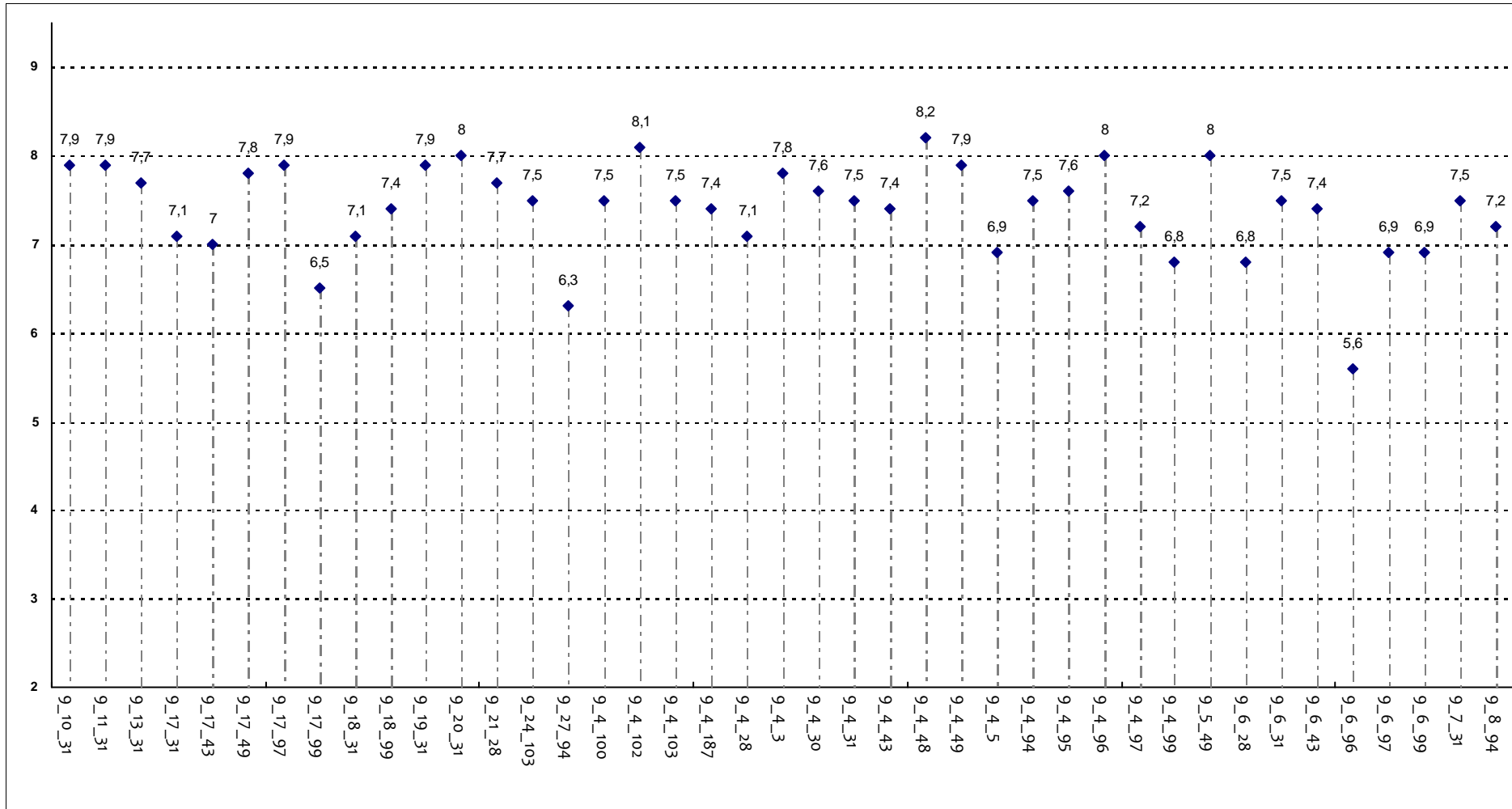
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 6,3 - 7,1

DOMANDE FINALI

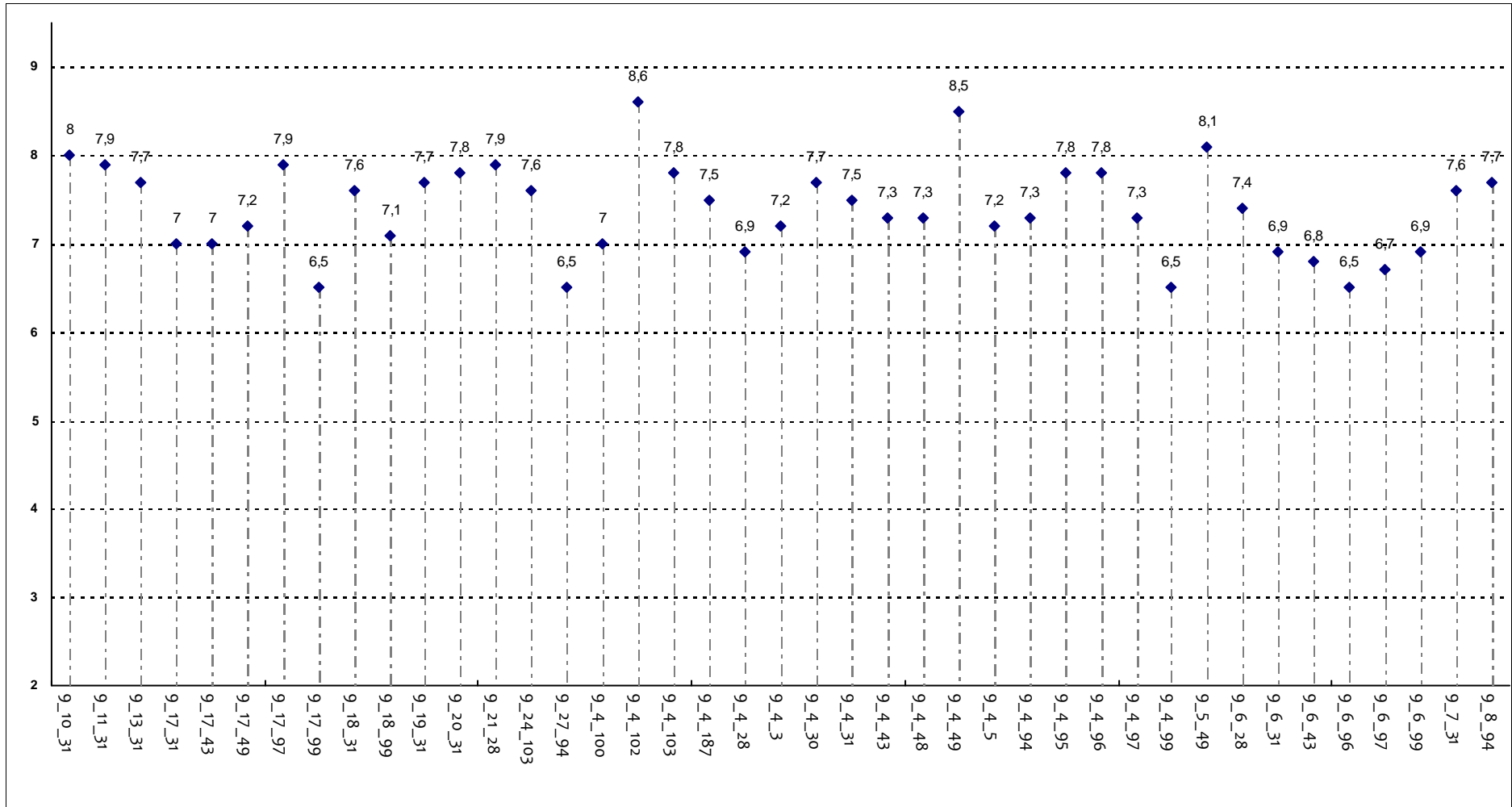
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,1 - 7,8

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7 - 7,8

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2013-2014

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo alla facoltà di:

MEDICINA E CHIRURGIA - Corsi di Laurea Magistrali

Totale dei questionari compilati	155
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	3

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO'

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso

1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
82	73									155
52,9%	47,1%									
Alta		Media			Bassa		Tot			
134		19			2		155			
86,5%		12,3%			1,3%					

Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		9	7	4	2	Tot	Facoltà	
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	medio-alta	70	68	14	1	153	7,7	
		45,8%	44,4%	9,2%	0,7%			
	bassa	1		1		2	6,5	
		50,0%		50,0%				
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	medio-alta	94	53	6		153	8,0	
		61,4%	34,6%	3,9%				
	bassa		1	1		2	5,5	
			50,0%	50,0%				
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	medio-alta	67	67	16	3	153	7,4	
		43,8%	43,8%	10,5%	2,0%			
	bassa		2			2	7,0	
			100,0%					
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	medio-alta	66	77	10		153	7,6	
		43,1%	50,3%	6,5%				
	bassa		2			2	7,0	
			100,0%					
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	medio-alta	78	64	10	1	153	7,9	
		51,0%	41,8%	6,5%	0,7%			
	bassa		2			2	7,0	
			100,0%					
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	medio-alta	67	64	15	4	153	7,4	
		43,8%	41,8%	9,8%	2,6%	3	2,0%	
	bassa		1		1	2	4,5	
			50,0%		50,0%			
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	medio-alta	69	58	21	5	153	7,5	
		45,1%	37,9%	13,7%	3,3%			
	bassa		1	1		2	5,5	
			50,0%	50,0%				
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	medio-alta	73	67	11	2	153	7,9	
		47,7%	43,8%	7,2%	1,3%			
	bassa		2			2	7,0	
			100,0%					

RELAZIONE CON IL DOCENTE

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		9	7	4	2	Tot	Facoltà	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	medio-alta	96	49	8		153	8,0	
		62,7%	32,0%	5,2%				
	bassa	1	1			2	8,0	
		50,0%	50,0%					
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	121	31	1		153	8,5	
		79,1%	20,3%	0,7%				
	bassa	2				2	9,0	
		100,0%						
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	86	64	3		153	8,0	
		56,2%	41,8%	2,0%				
	bassa	1	1			2	8,0	
		50,0%	50,0%					
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	76	68	9		153	7,8	
		49,7%	44,4%	5,9%				
	bassa		2			2	7,0	
			100,0%					
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	98	55			153	8,2	
		64,1%	35,9%					
	bassa	1	1			2	8,0	
		50,0%	50,0%					
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	85	62	5		153	7,9	
		55,6%	40,5%	3,3%				
	bassa	1	1			2	8,0	
		50,0%	50,0%					
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	98	49	6		153	8,1	
		64,1%	32,0%	3,9%				
	bassa		2			2	7,0	
			100,0%					
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	Caratteristiche del corso	N° Studenti in aula	Altro	Caratteristiche docente	Tot		
					4	4		
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	69	71	13		153	7,7	
		45,1%	46,4%	8,5%				
	bassa		2			2	7,0	
			100,0%					

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		9	7	4	2	Tot	Facoltà	
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	medio-alta	56	78	18	1	153	7,2	
		36,6%	51,0%	11,8%	0,7%			
	bassa		1	1		2	5,5	
			50,0%	50,0%				
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	60	70	20	3	153	7,2	
		39,2%	45,8%	13,1%	2,0%			
	bassa		2			2	7,0	
			100,0%					

DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Indice di Sintesi	
		Inferiore	Uguale	Superiore	Tot	Facoltà	
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	medio-alta	9	110	34	153	7,2	
		5,9%	71,9%	22,2%			
	bassa		2		2	5,5	
			100,0%				
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	medio-alta	72	73	8	153	7,8	
		47,1%	47,7%	5,2%			
	bassa	1	1		2	8,0	
		50,0%	50,0%				
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	80	60	13	153	7,6	
		52,3%	39,2%	8,5%			
	bassa	2			2	9,0	
		100,0%					

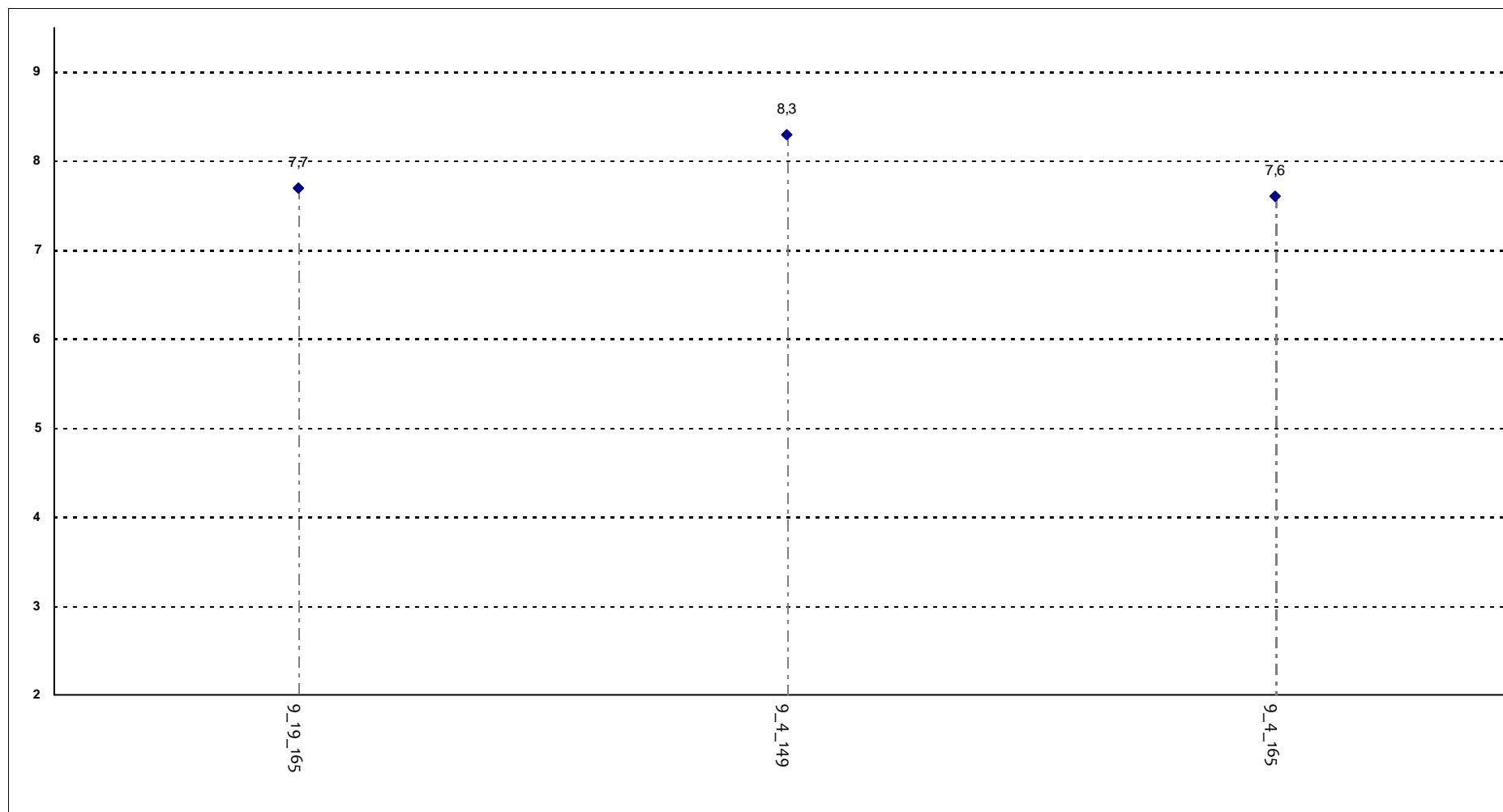
Confronto tra i corsi di laurea

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi Corsi di Laurea valutati per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi Corsi di Laurea valutati sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% dei Corsi di Laurea (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% dei Corsi di Laurea (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato una frequenza medio-alta alle lezioni

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

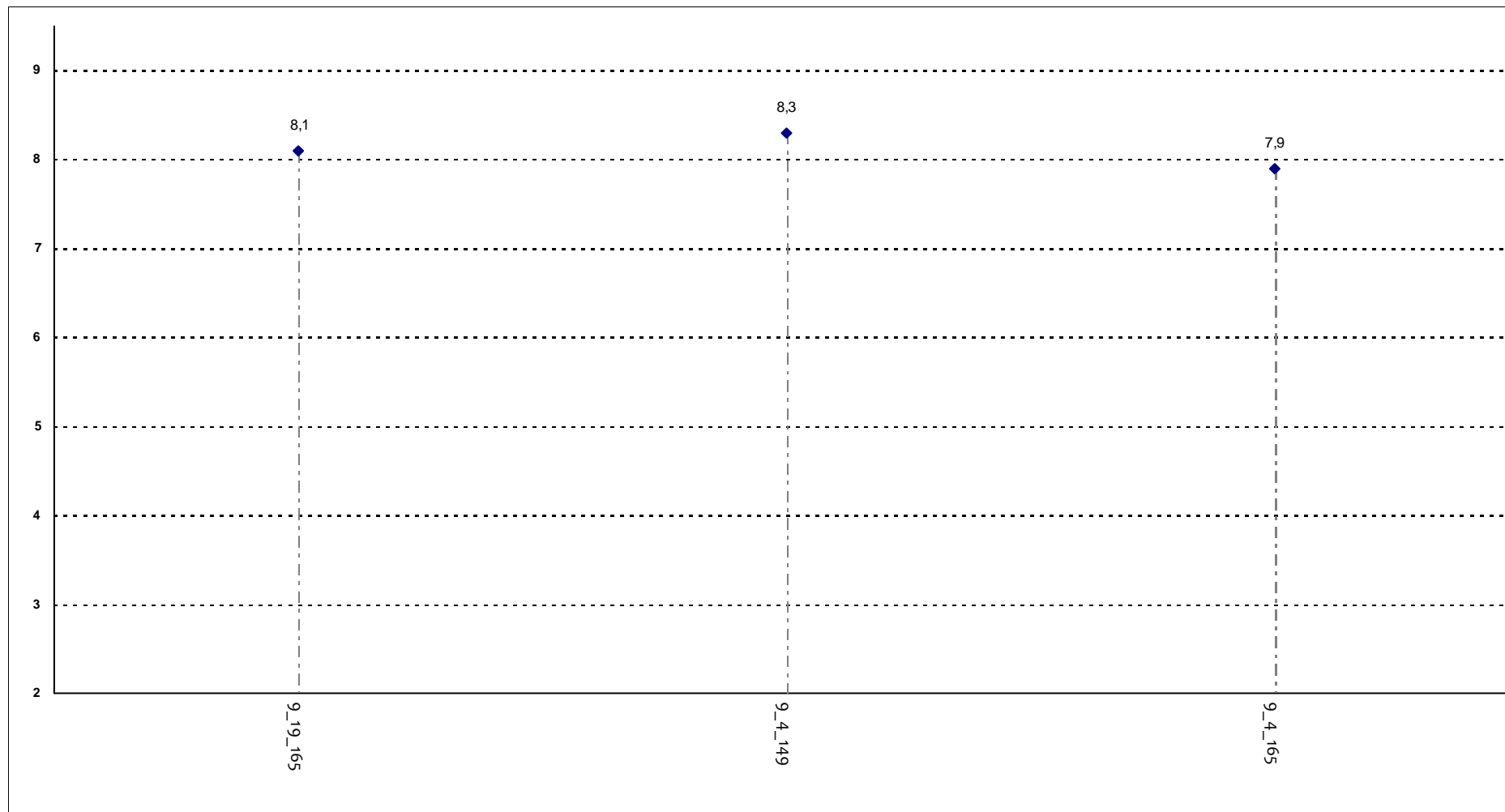
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,6 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

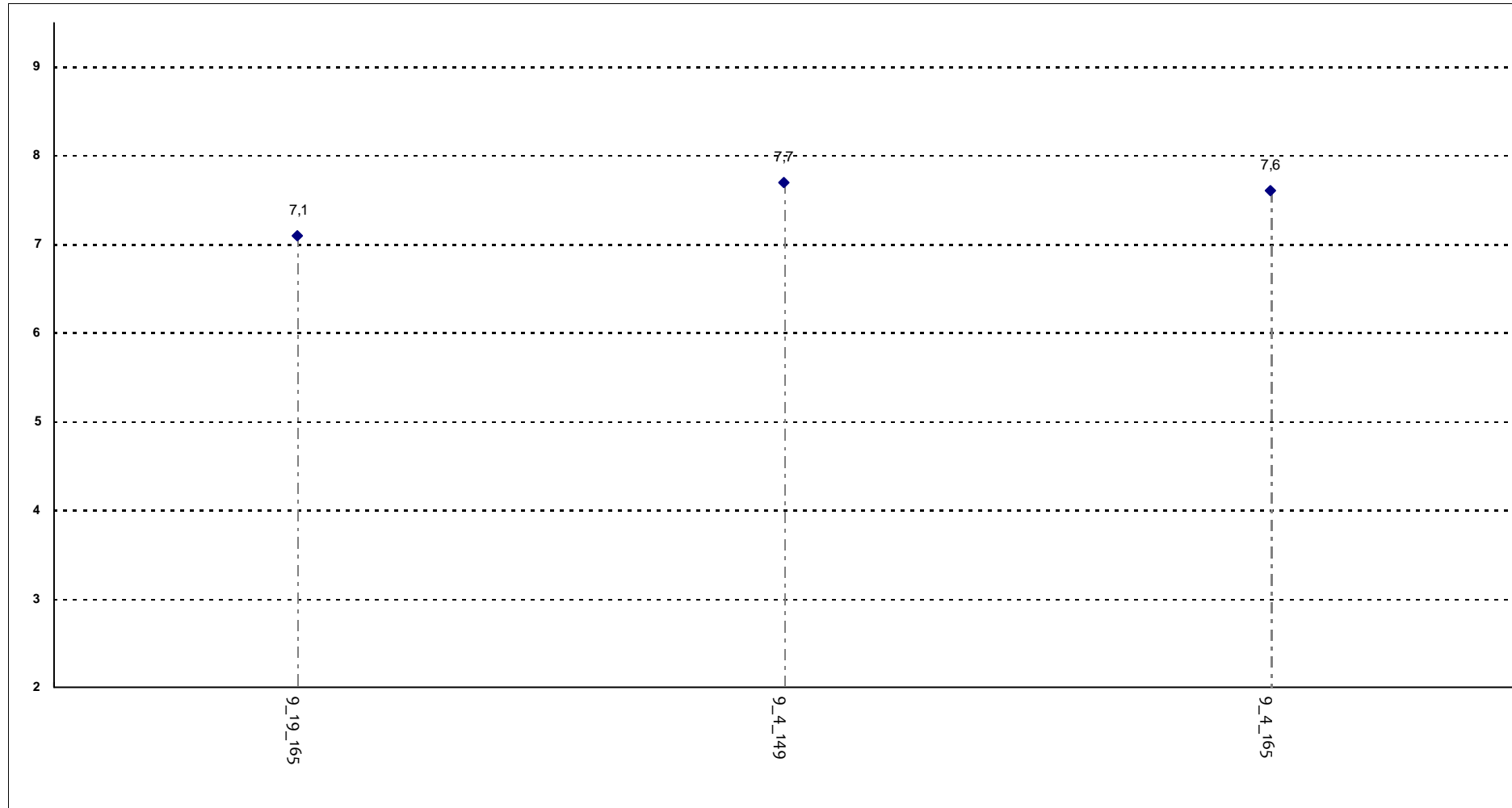
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 8 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

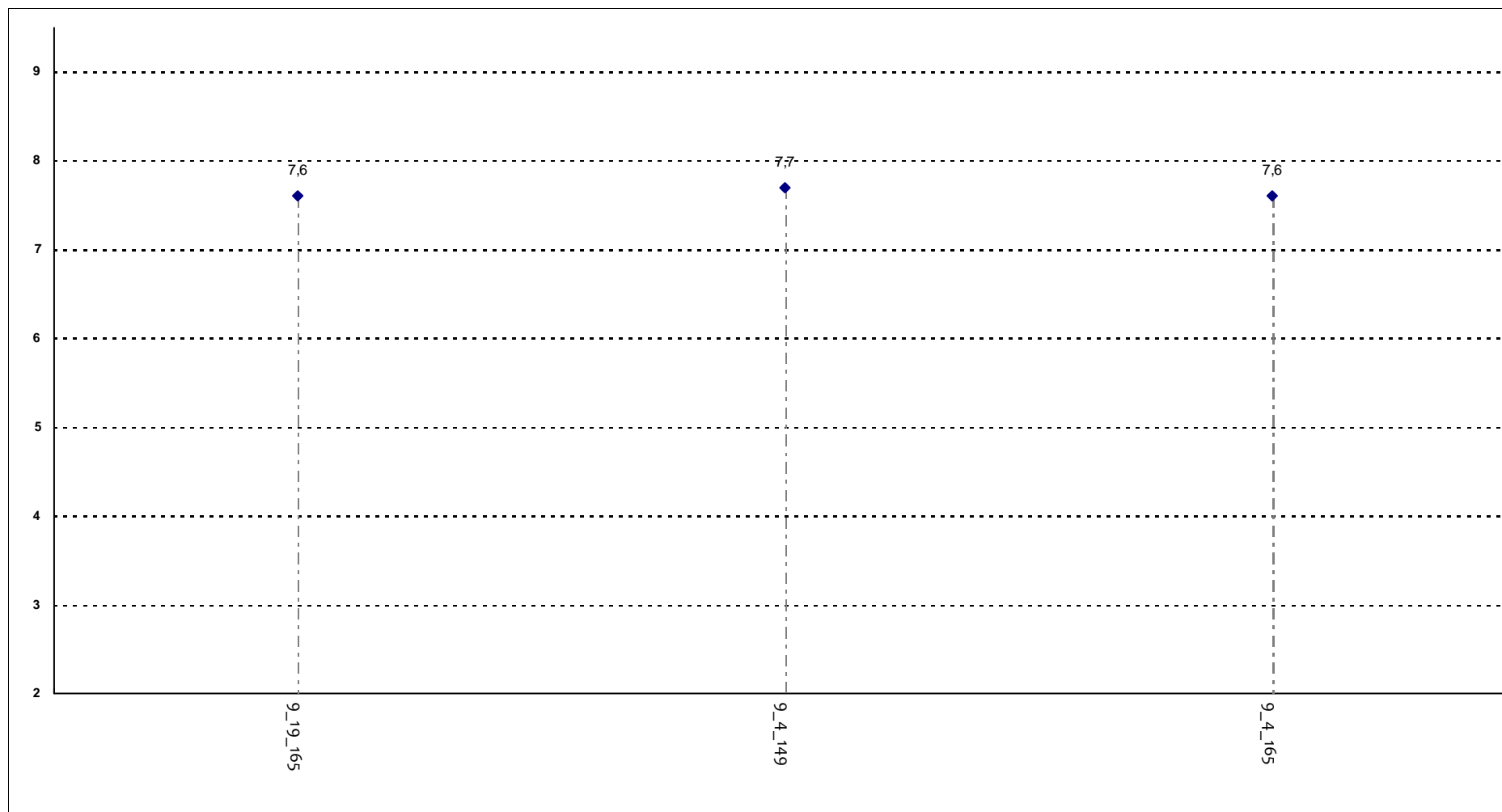
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,4 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

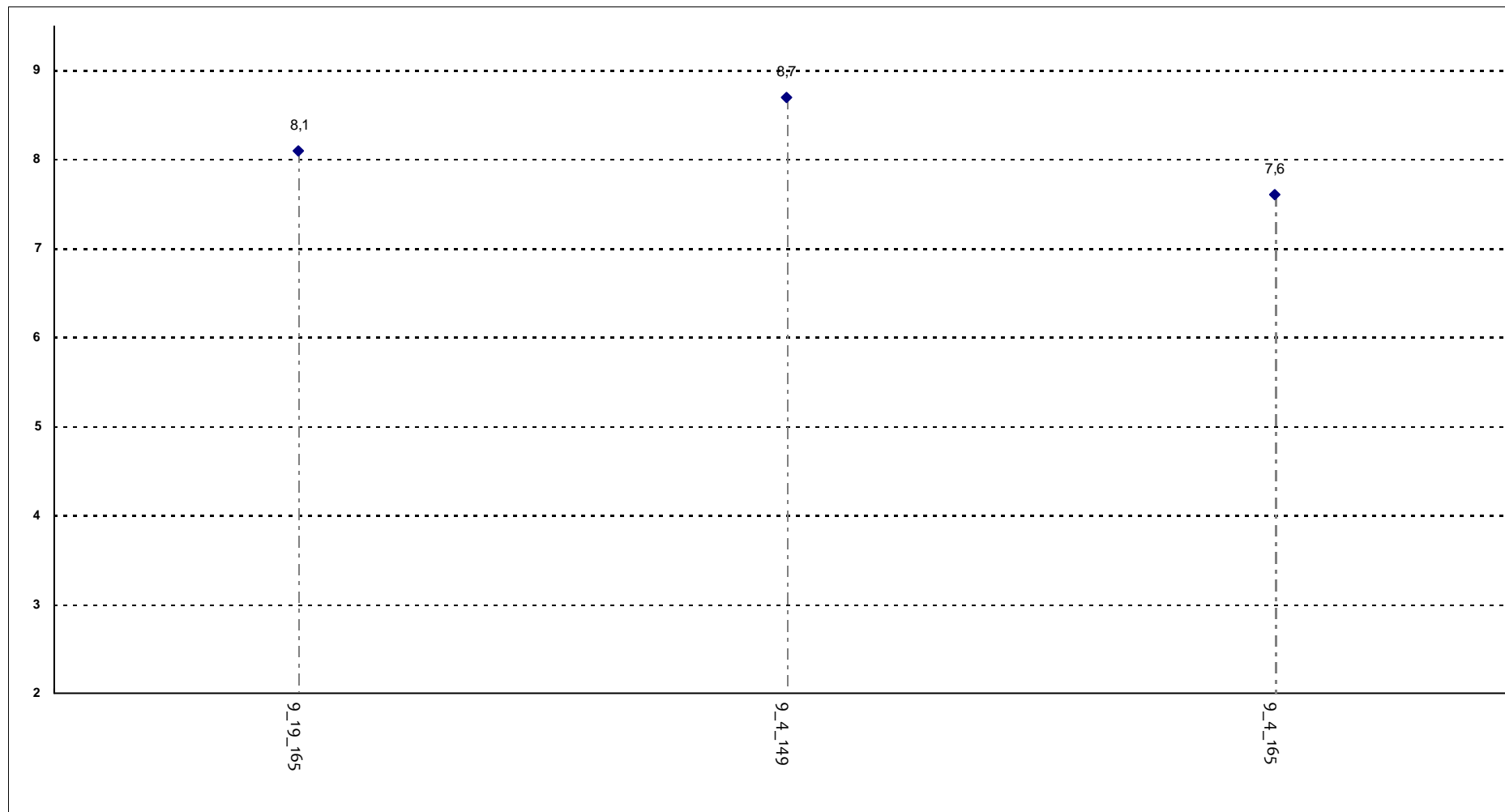
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,6 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

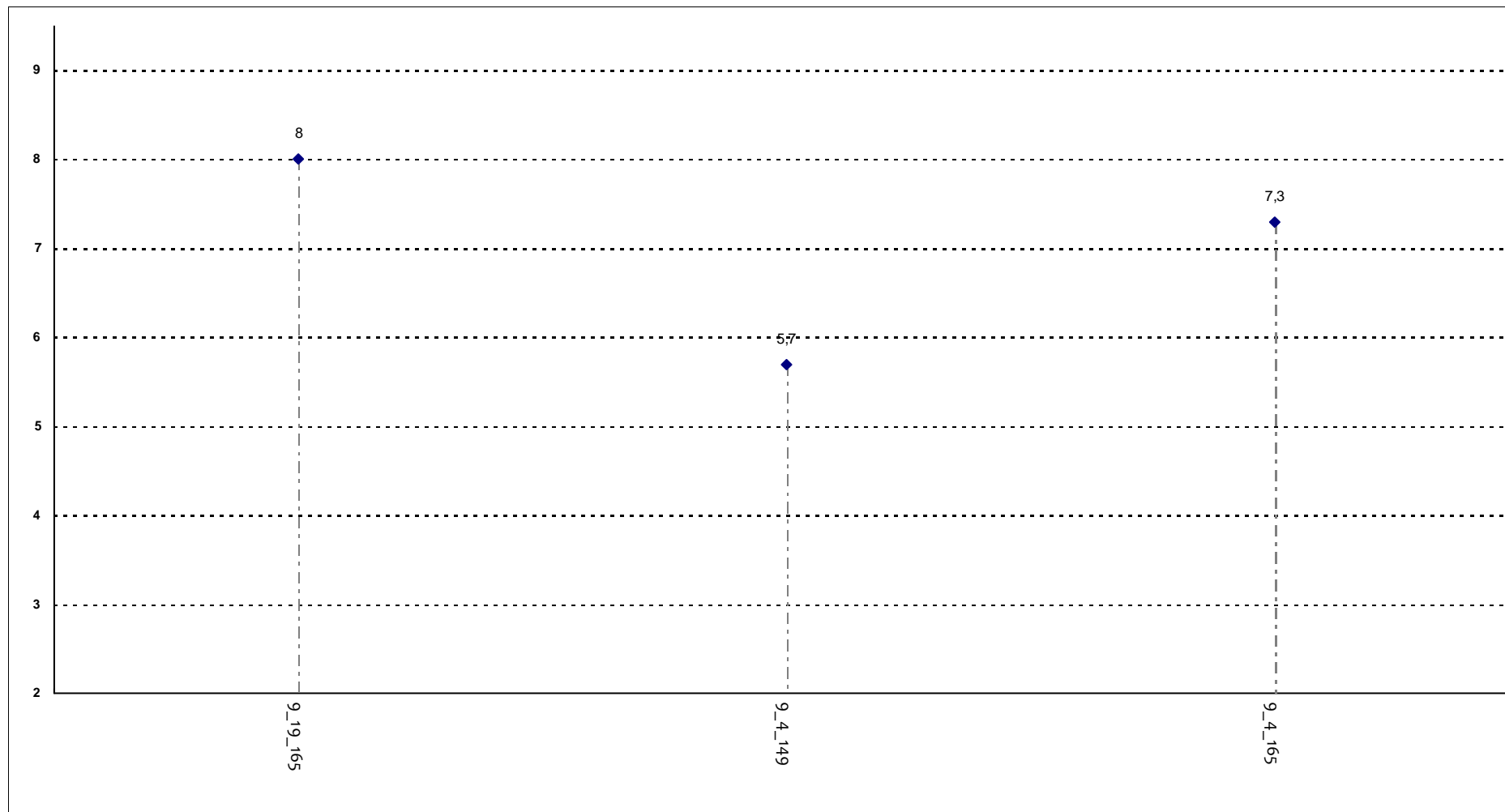
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,8 - 8,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

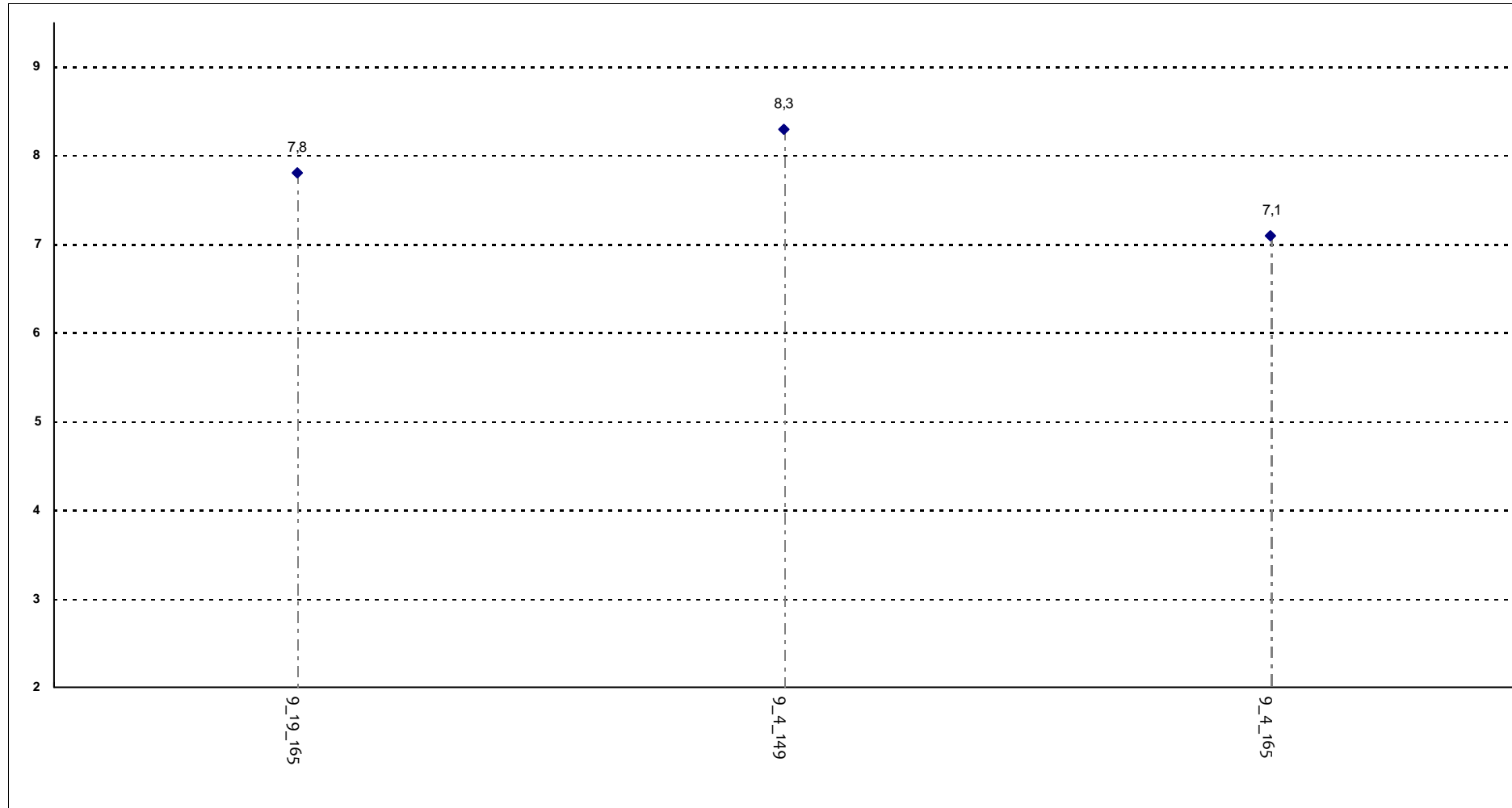
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 6,5 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

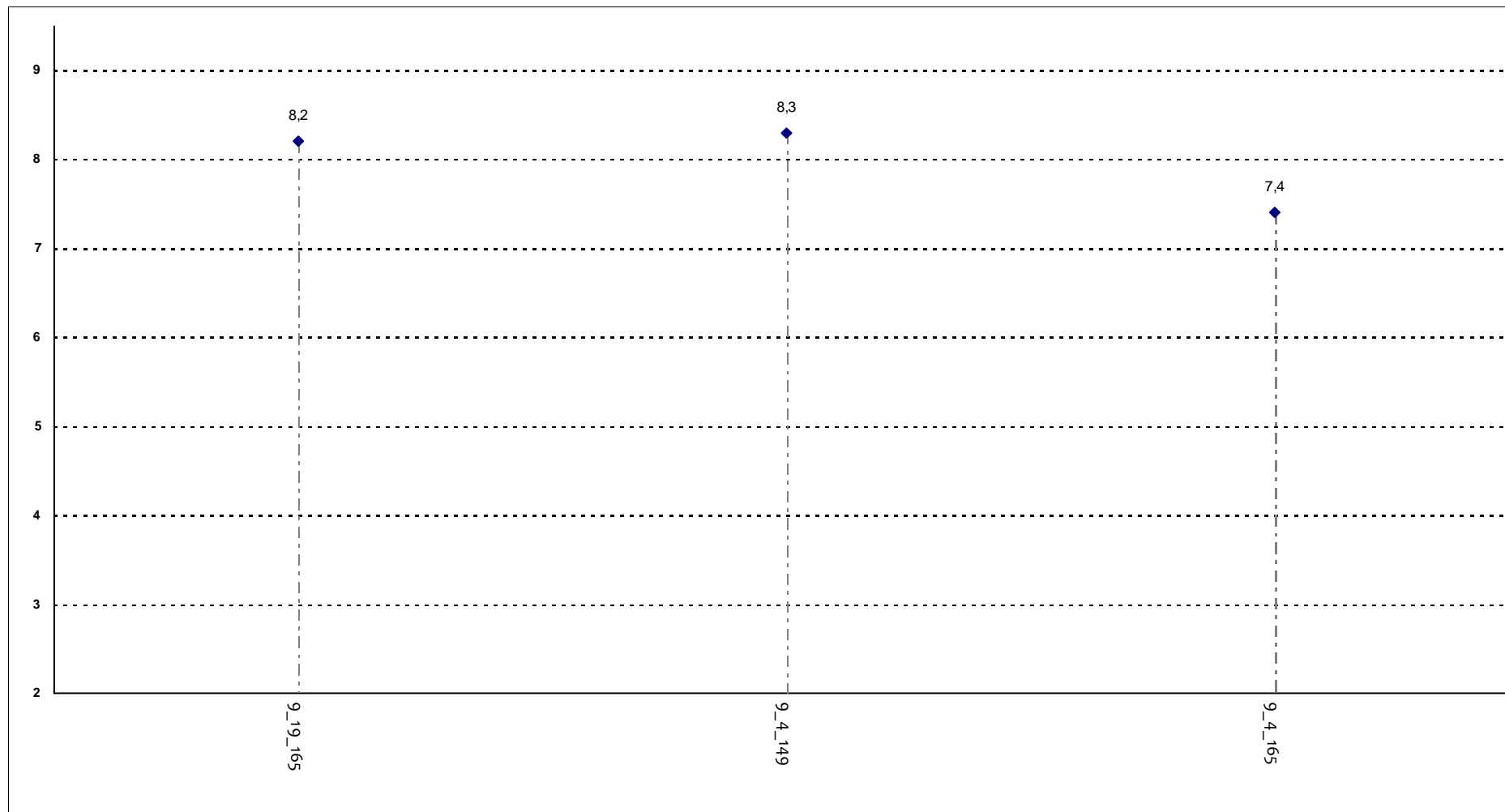
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,4 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

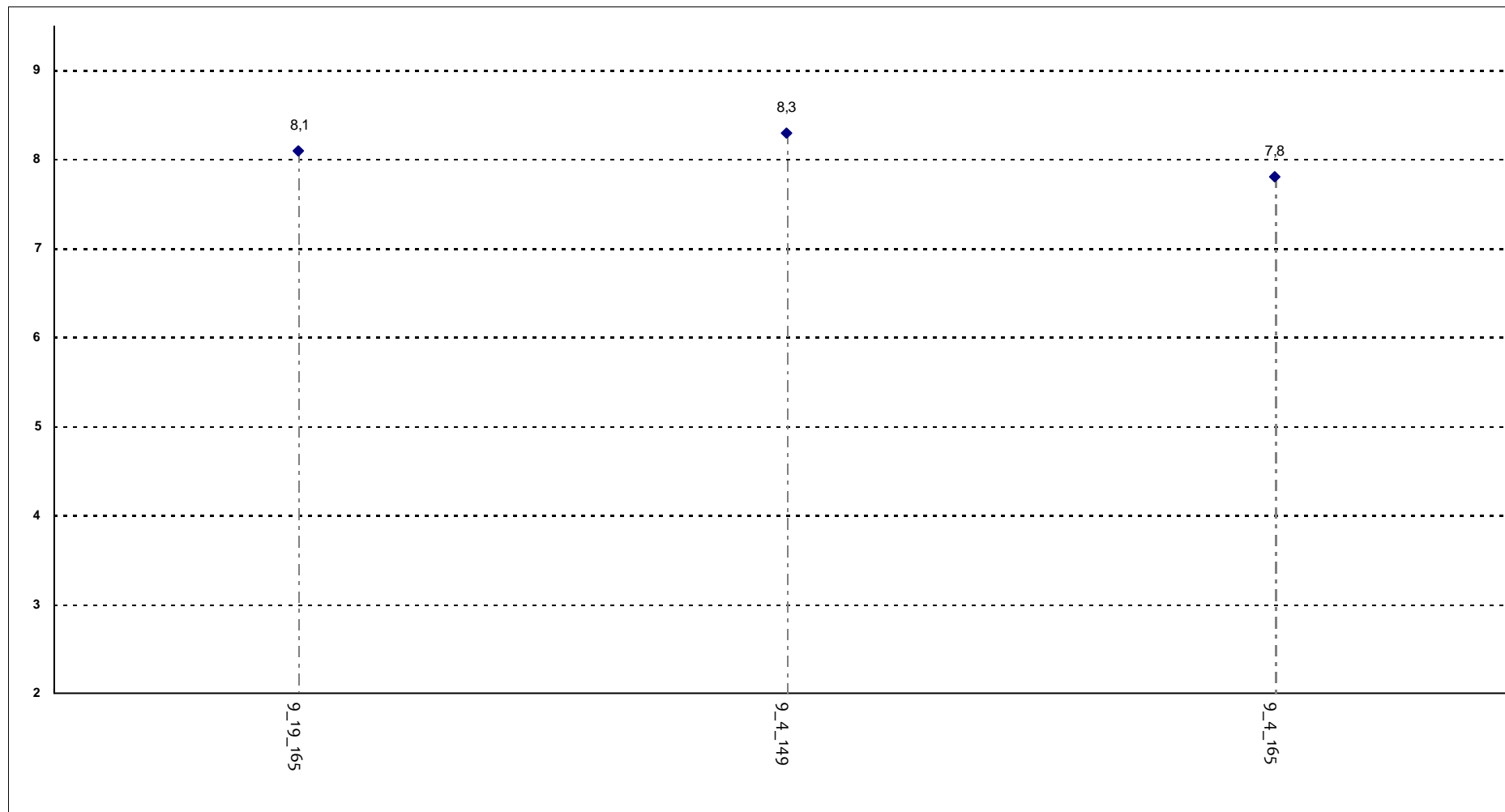
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,8 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

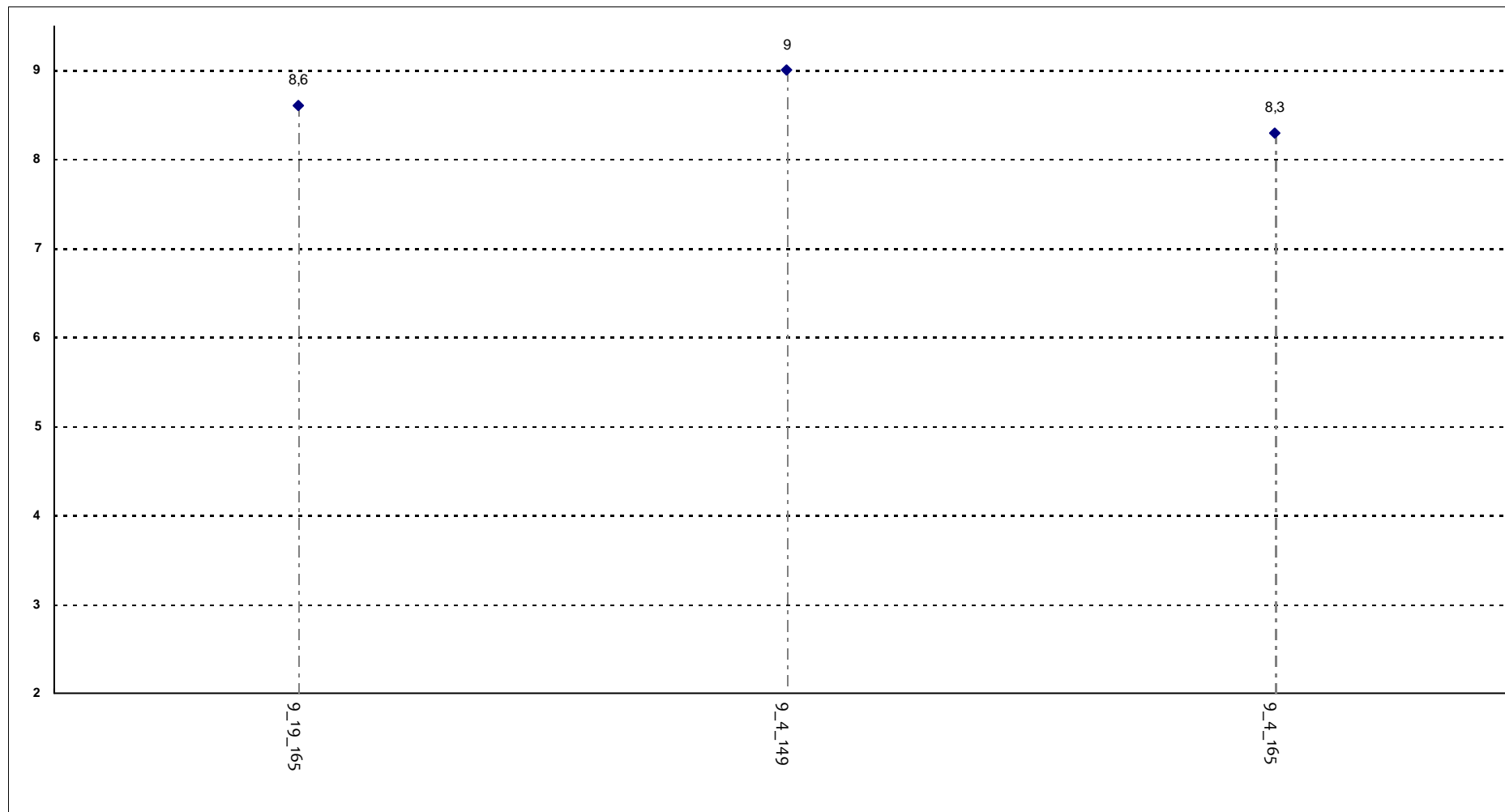
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 8 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

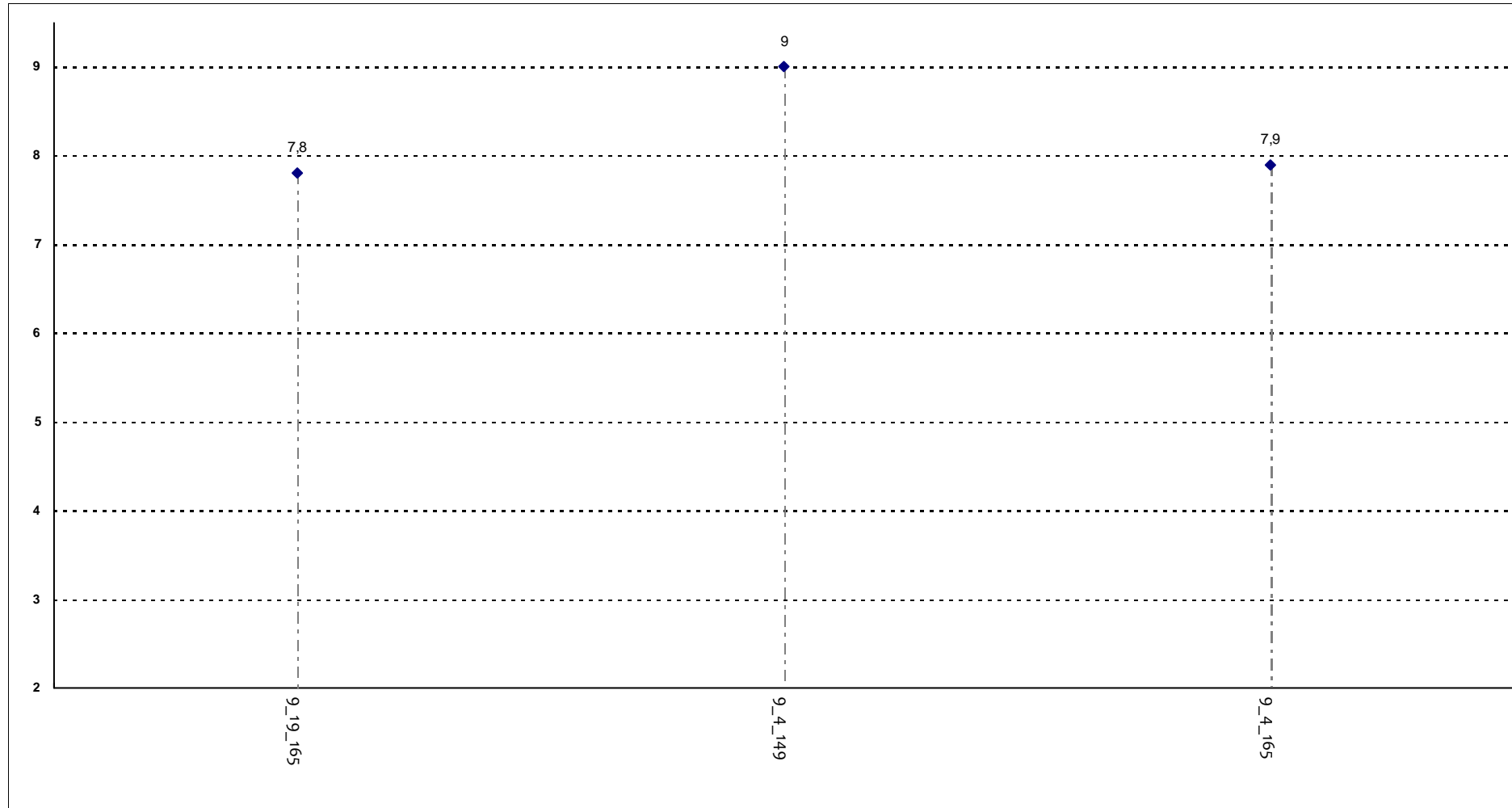
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 8,4 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

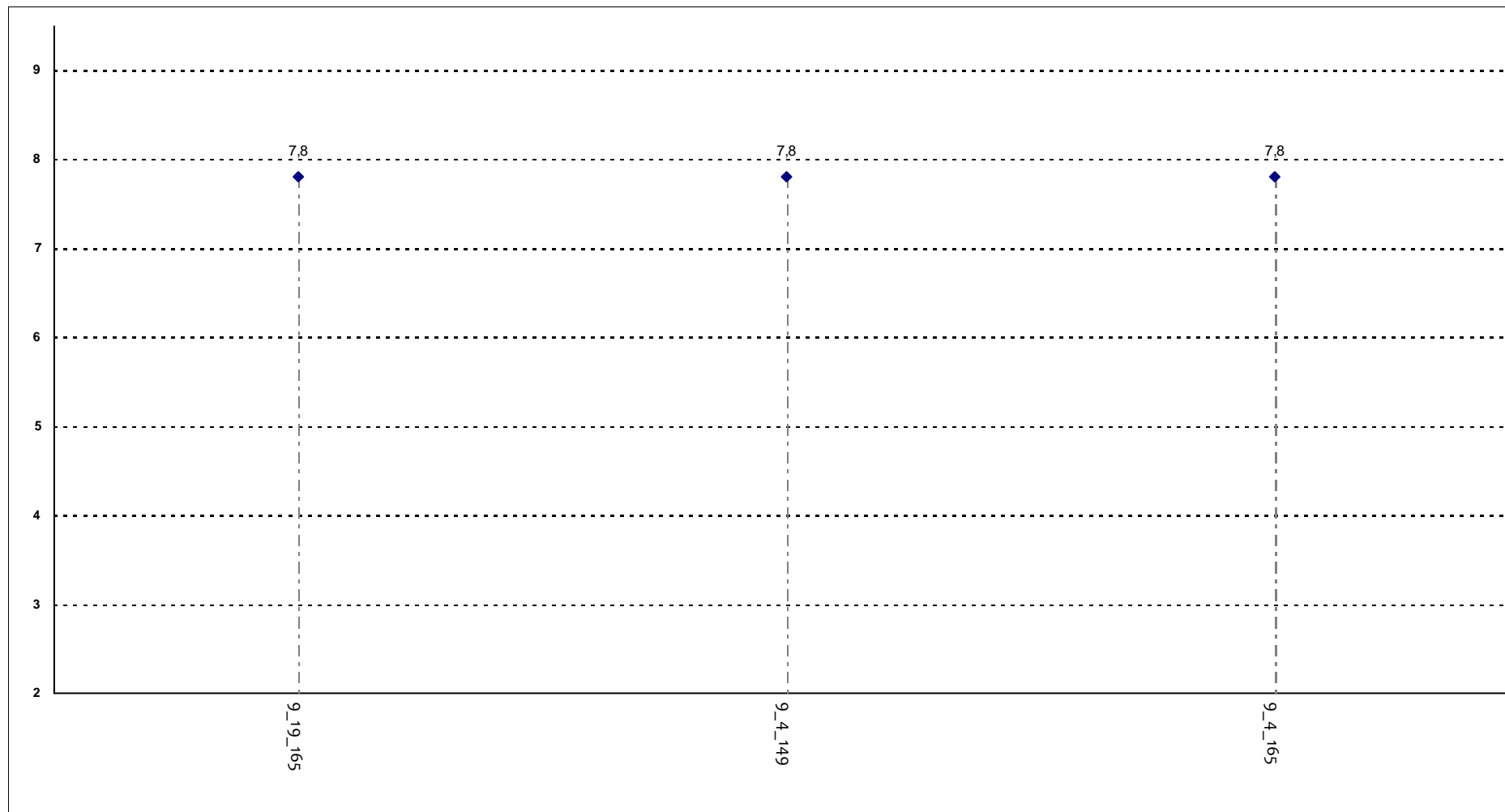
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,8 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

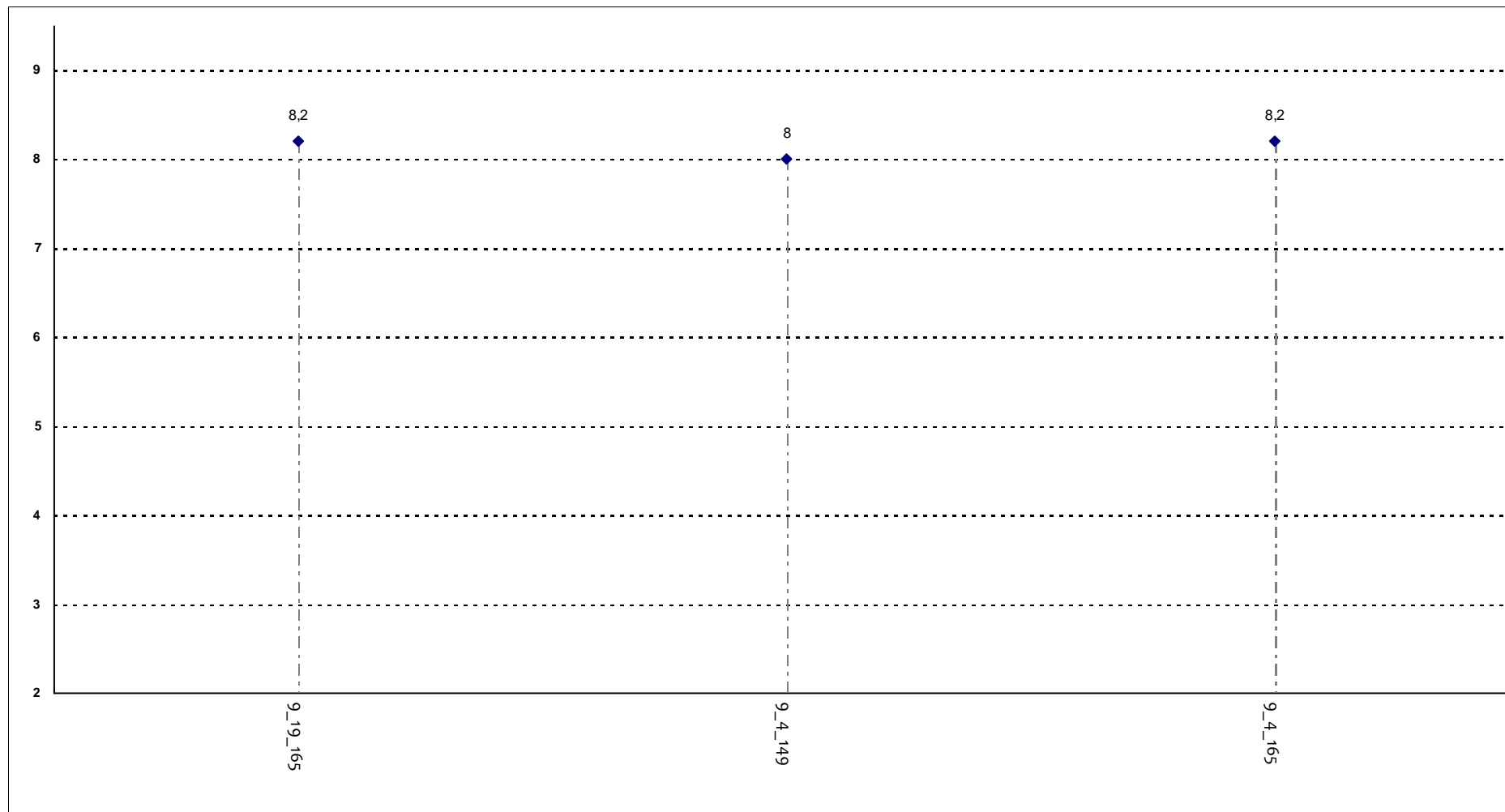
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,8 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

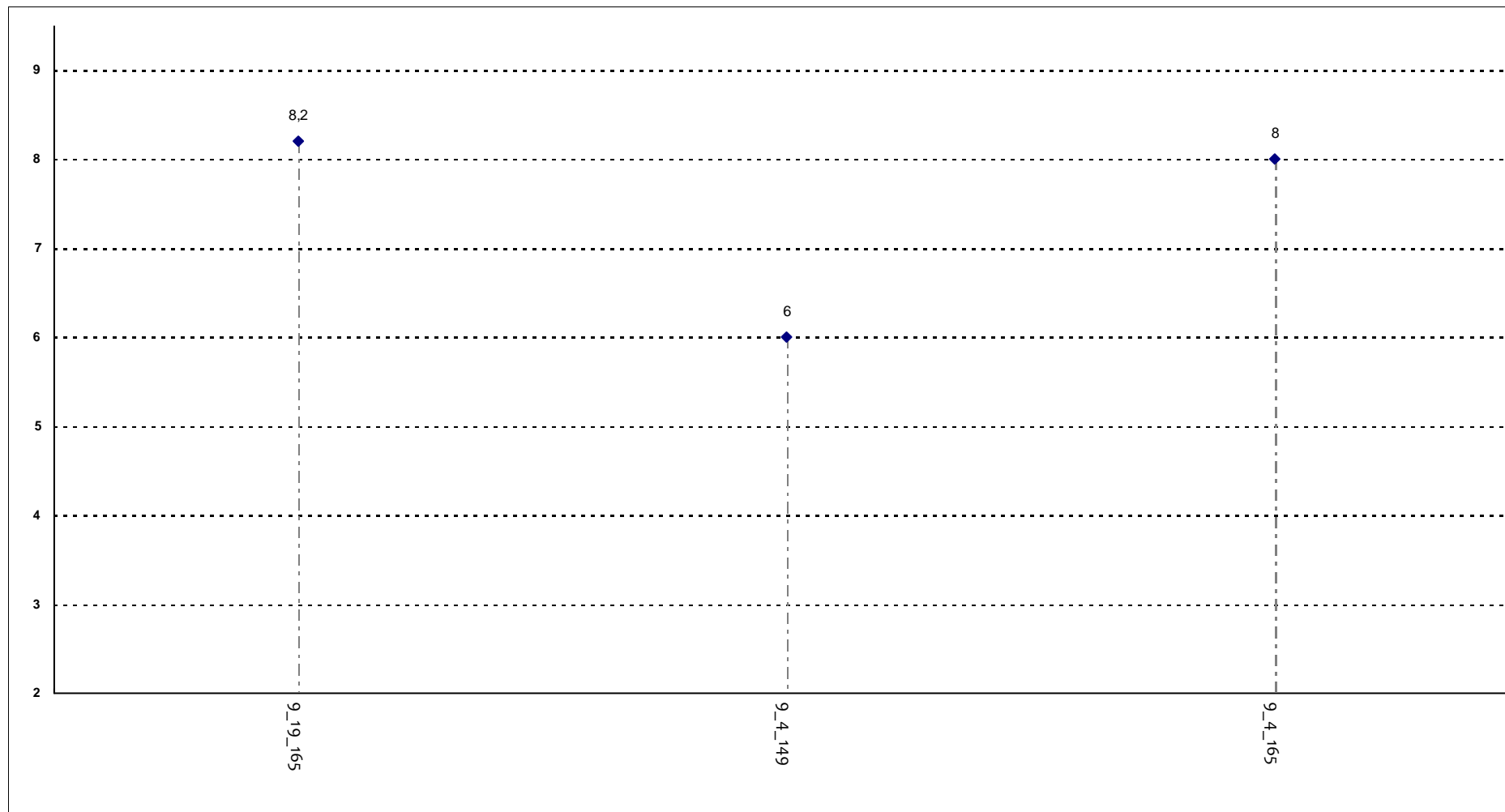
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 8,1 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

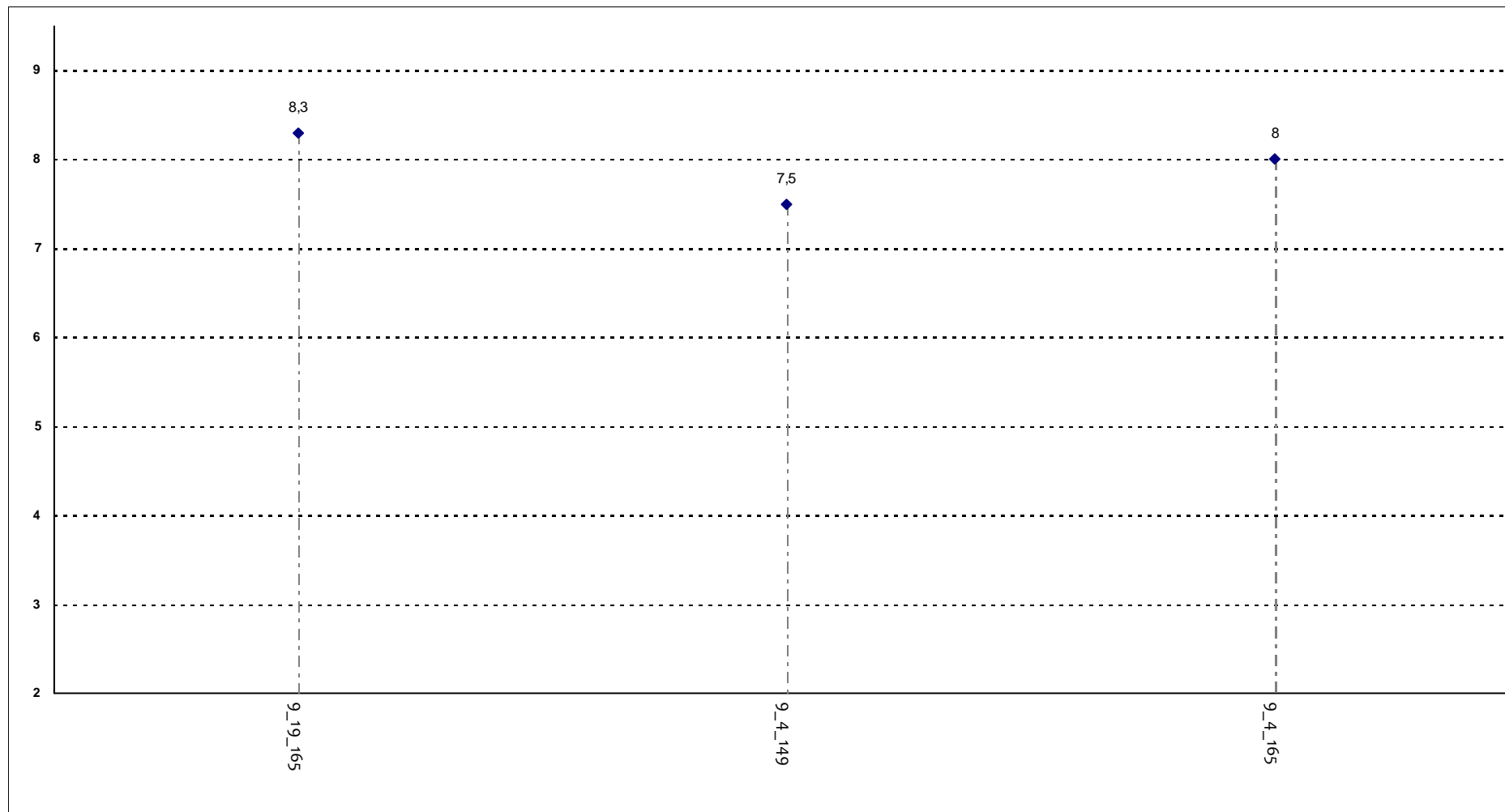
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

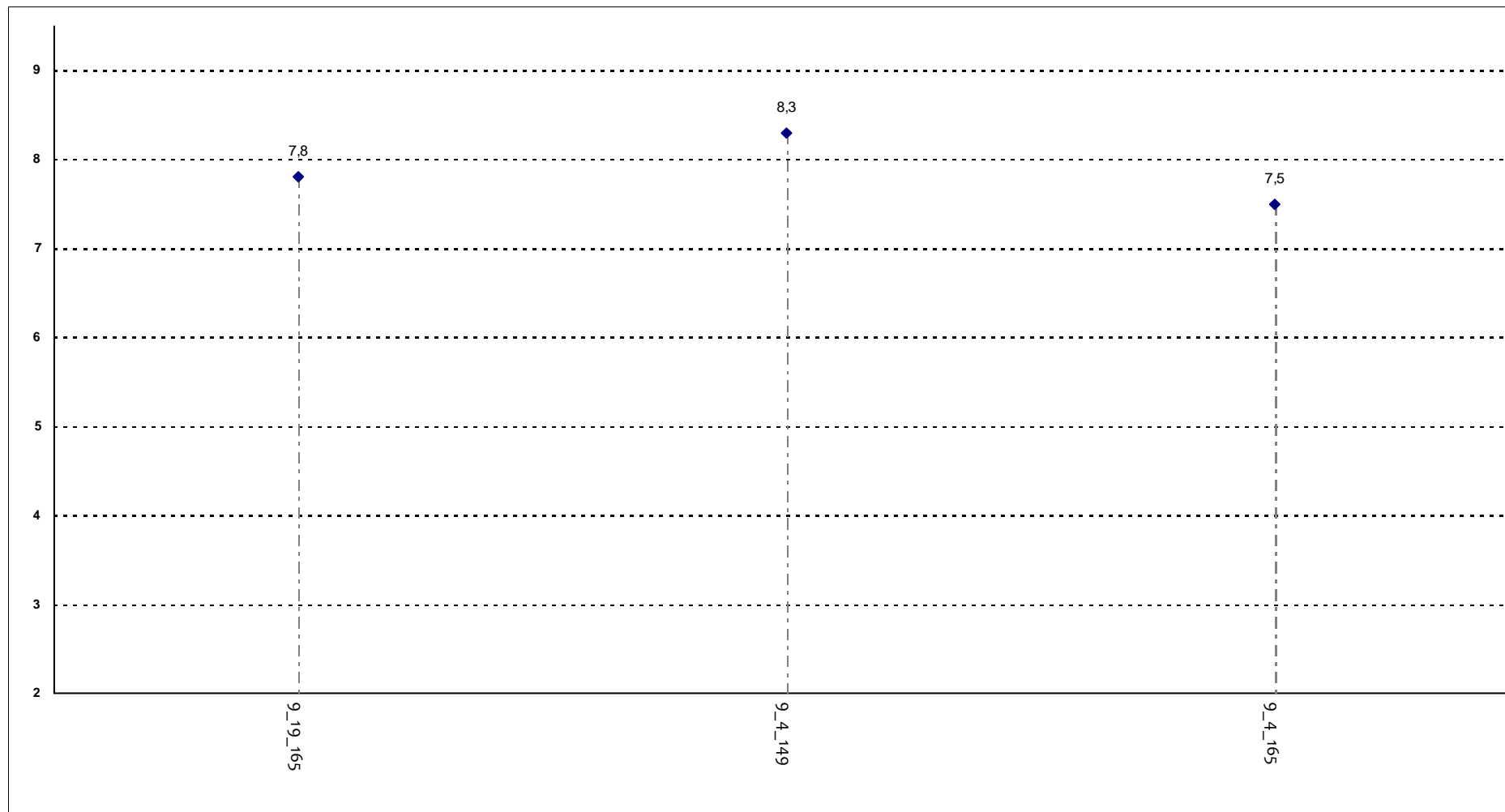
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,8 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

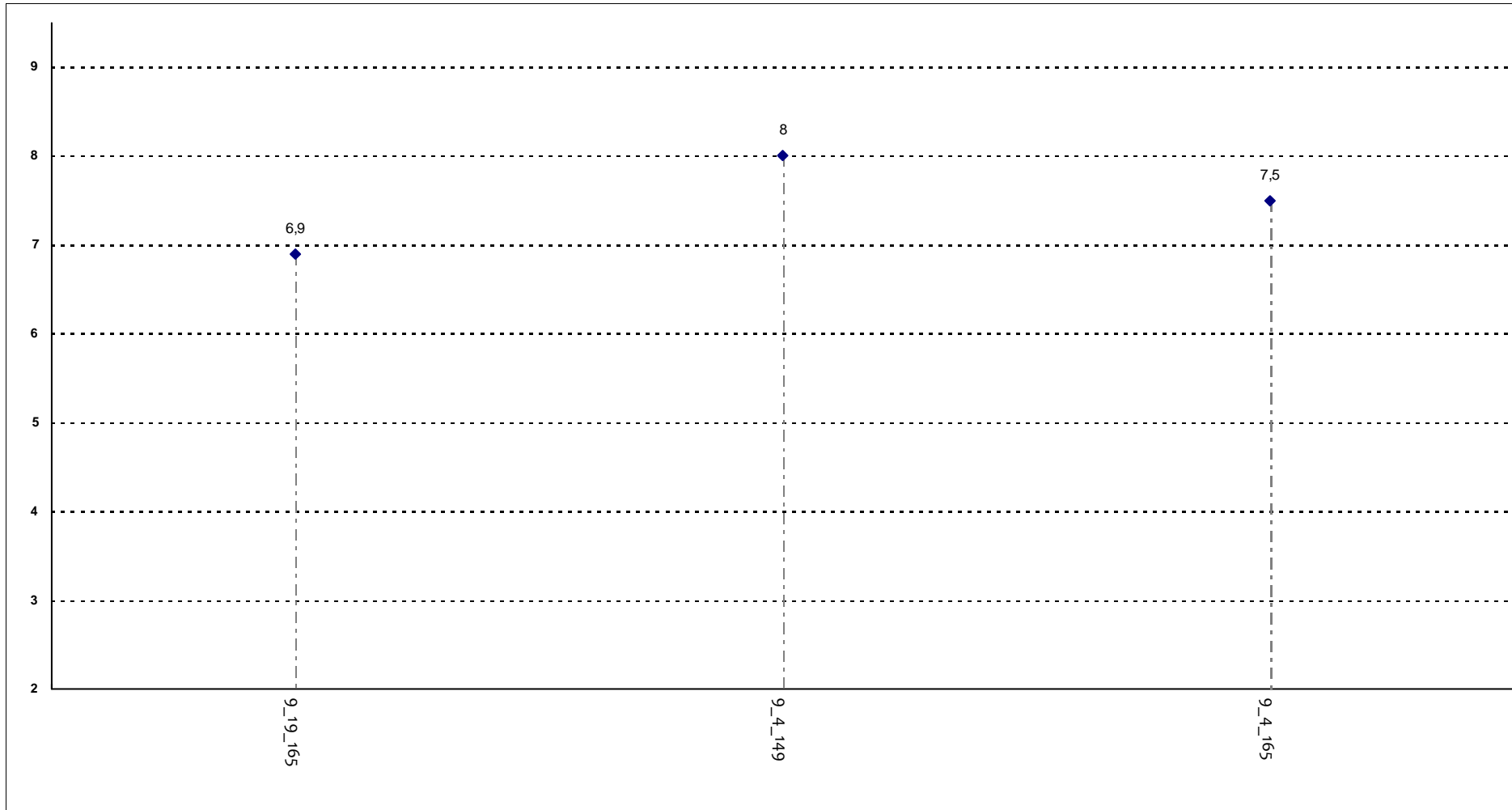
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,6 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

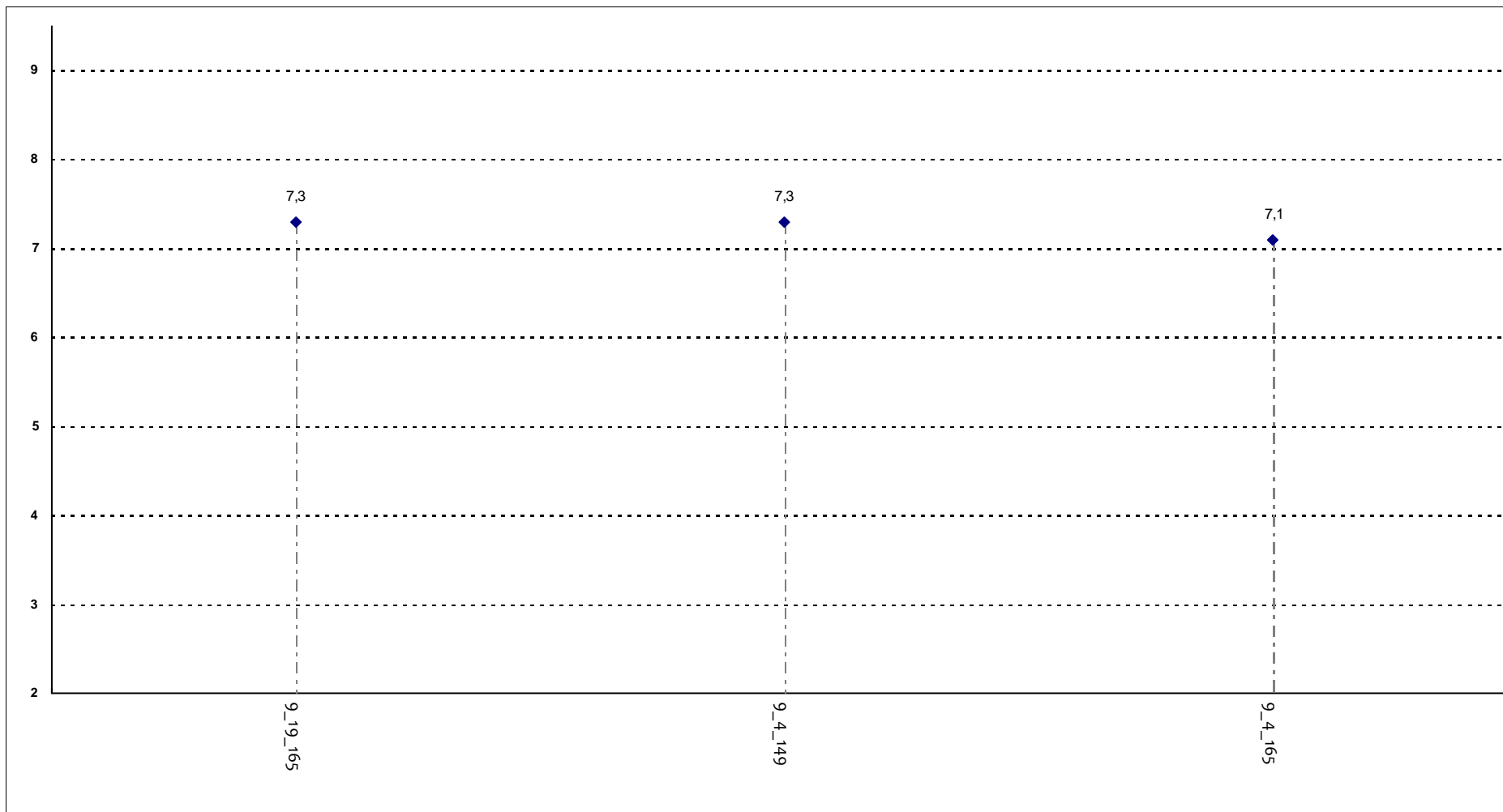
Il docente effettua collegamenti con altre materie?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,2 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

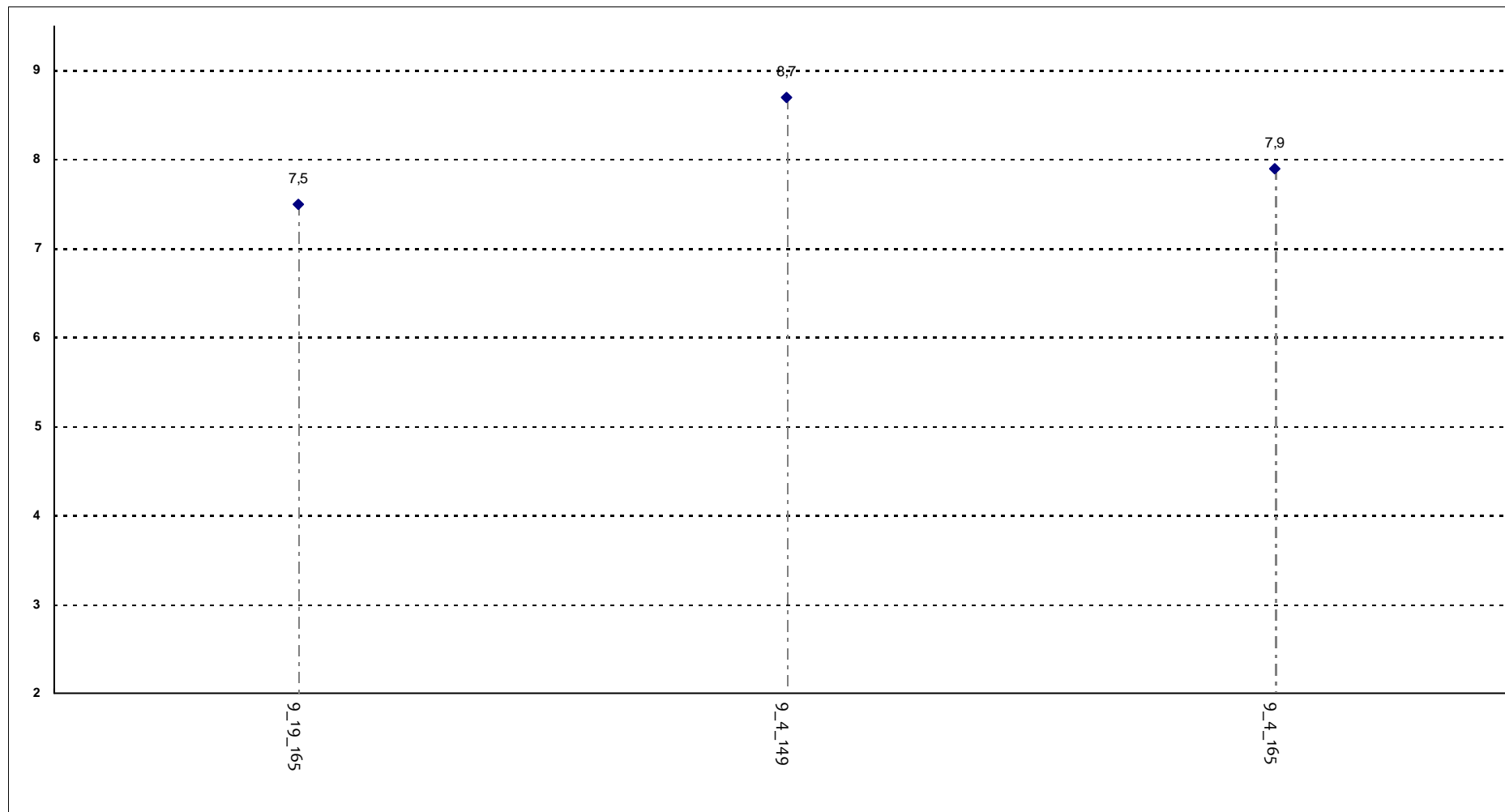
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,2 - 7,3

DOMANDE FINALI

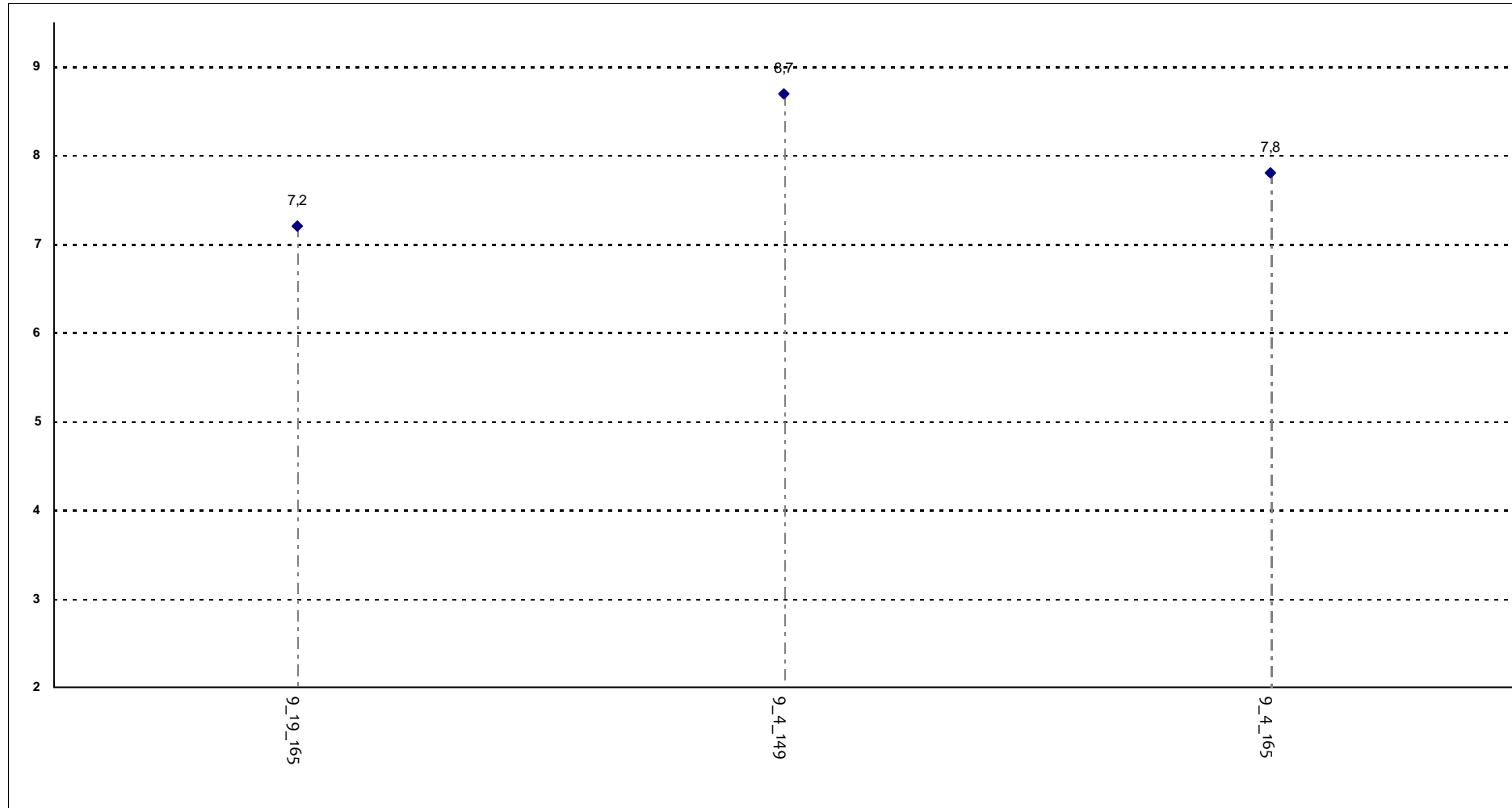
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,7 - 8,3

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,5 - 8,2

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2013-2014

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo alla facoltà di:

MEDICINA E CHIRURGIA - Corsi di Laurea Magistrali a Ciclo Unico

Totale dei questionari compilati	6997
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	3

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO'

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	1149	1356	1266	1265	1200	761					6997
	16,4%	19,4%	18,1%	18,1%	17,2%	10,9%					
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	4523		2057			417			6997		
	64,6%		29,4%			6,0%					

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						Indice di Sintesi	
	9	7	4	2	Tot	Facoltà		
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	medio-alta	2401	3156	760	263	6580	7,1	
		36,5%	48,0%	11,6%	4,0%			
	bassa	45	191	128	53	417	5,6	
		10,8%	45,8%	30,7%	12,7%			
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	medio-alta	3266	2558	624	132	6580	7,6	
		49,6%	38,9%	9,5%	2,0%			
	bassa	105	172	103	37	417	6,3	
		25,2%	41,2%	24,7%	8,9%			
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	medio-alta	2401	3180	759	240	6580	7,1	
		36,5%	48,3%	11,5%	3,6%			
	bassa	45	208	122	42	417	5,6	
		10,8%	49,9%	29,3%	10,1%			
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	medio-alta	2665	3190	631	94	6580	7,6	
		40,5%	48,5%	9,6%	1,4%			
	bassa	92	211	88	26	417	6,6	
		22,1%	50,6%	21,1%	6,2%			
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	medio-alta	3496	2656	360	68	6580	7,7	
		53,1%	40,4%	5,5%	1,0%			
	bassa	135	208	59	15	417	6,8	
		32,4%	49,9%	14,1%	3,6%			
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	medio-alta	2711	2922	583	191	6580	7,4	
		41,2%	44,4%	8,9%	2,9%	173	2,6%	
	bassa	76	197	85	38	417	6,2	
		18,2%	47,2%	20,4%	9,1%	21	5,0%	
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	medio-alta	2659	2873	806	242	6580	7,3	
		40,4%	43,7%	12,2%	3,7%			
	bassa	70	201	113	33	417	6,0	
		16,8%	48,2%	27,1%	7,9%			
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	medio-alta	2902	2835	645	198	6580	7,5	
		44,1%	43,1%	9,8%	3,0%			
	bassa	85	202	100	30	417	6,1	
		20,4%	48,4%	24,0%	7,2%			

RELAZIONE CON IL DOCENTE

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		9	7	4	2	Tot	Facoltà	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	medio-alta	3700	2498	319	63	6580	7,8	
		56,2%	38,0%	4,8%	1,0%			
	bassa	152	198	52	15	417	6,9	
		36,5%	47,5%	12,5%	3,6%			
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	3918	2289	299	74	6580	8,0	
		59,5%	34,8%	4,5%	1,1%			
	bassa	172	191	44	10	417	7,3	
		41,2%	45,8%	10,6%	2,4%			
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	2624	3372	496	88	6580	7,5	
		39,9%	51,2%	7,5%	1,3%			
	bassa	71	249	78	19	417	6,5	
		17,0%	59,7%	18,7%	4,6%			
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	2392	3252	784	152	6580	7,3	
		36,4%	49,4%	11,9%	2,3%			
	bassa	37	204	138	38	417	5,5	
		8,9%	48,9%	33,1%	9,1%			
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	3094	3088	332	66	6580	7,7	
		47,0%	46,9%	5,0%	1,0%			
	bassa	96	248	57	16	417	6,6	
		23,0%	59,5%	13,7%	3,8%			
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	3026	2879	482	98	6580	7,7	
		46,0%	43,8%	7,3%	1,5%			
	bassa	84	215	86	19	417	6,3	
		20,1%	51,6%	20,6%	4,6%			
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	2144	3012	1154	270	6580	7,1	
		32,6%	45,8%	17,5%	4,1%			
	bassa	44	160	155	58	417	5,1	
		10,6%	38,4%	37,2%	13,9%			
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	Caratteristiche del corso	N° Studenti in aula	Altro	Caratteristiche docente	Tot		
		505	254	253	321	1333		
	bassa	65	32	50	55	202		
		32,2%	15,8%	24,8%	27,2%			
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	2658	3211	596	115	6580	7,5	
		40,4%	48,8%	9,1%	1,7%			
	bassa	46	259	96	16	417	6,1	
		11,0%	62,1%	23,0%	3,8%			

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		9	7	4	2	Tot	Facoltà	
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	medio-alta	2370	3343	762	105	6580	7,3	
		36,0%	50,8%	11,6%	1,6%			
	bassa	61	228	110	18	417	6,2	
		14,6%	54,7%	26,4%	4,3%			
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	1914	2944	1397	325	6580	6,8	
		29,1%	44,7%	21,2%	4,9%			
	bassa	37	174	154	52	417	5,2	
		8,9%	41,7%	36,9%	12,5%			

DOMANDE RISERVATE AGLI STUDENTI ISCRITTI AL 2° TRIENNIO DEL CORSO DI LAUREA IN MEDICINA E CHIRURGIA

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		9	7	4	2	Tot	Facoltà	
Il docente del triennio clinico è efficace nell'insegnamento al letto del malato?	medio-alta	886	1300	452	163	2801	6,8	
		31,6%	46,4%	16,1%	5,8%			
	bassa	18	87	69	55	229	5,1	
		7,9%	38,0%	30,1%	24,0%			
Gli orari di svolgimento dell'attività didattica a piccoli gruppi/attività di tirocinio sono rispettati?	medio-alta	947	1268	399	193	2807	6,9	
		33,7%	45,2%	14,2%	6,9%			
	bassa	32	96	61	40	229	5,6	
		14,0%	41,9%	26,6%	17,5%			
È soddisfatto della qualità dell'attività didattica/attività di tirocinio di questo insegnamento?	medio-alta	860	1190	482	275	2807	6,6	
		30,6%	42,4%	17,2%	9,8%			
	bassa	23	78	58	70	229	4,9	
		10,0%	34,1%	25,3%	30,6%			

DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Indice di Sintesi		
		Inferiore	Uguale	Superiore	Tot	Facoltà		
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	medio-alta	763	4415	1402	6580	7,3		
		11,6%	67,1%	21,3%				
	bassa	27	251	139	417	6,2		
		6,5%	60,2%	33,3%				
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	medio-alta	2414	3572	458	136	6580	7,4	
		36,7%	54,3%	7,0%	2,1%			
	bassa	52	258	89	18	417	6,2	
		12,5%	61,9%	21,3%	4,3%			
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	2448	2892	915	325	6580	7,2	
		37,2%	44,0%	13,9%	4,9%			
	bassa	59	196	118	44	417	6,0	
		14,1%	47,0%	28,3%	10,6%			

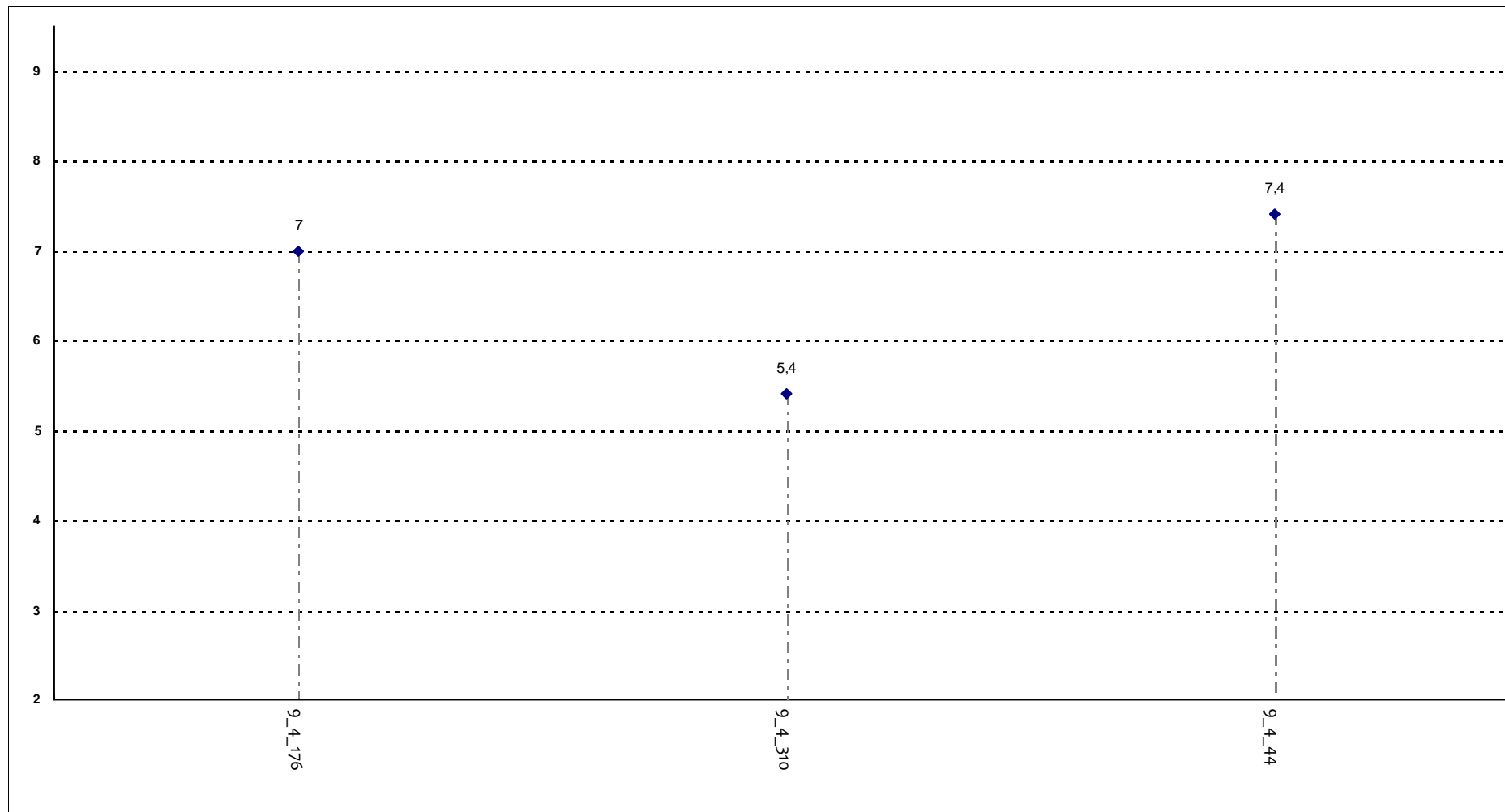
Confronto tra i corsi di laurea

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi Corsi di Laurea valutati per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi Corsi di Laurea valutati sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% dei Corsi di Laurea (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% dei Corsi di Laurea (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato una frequenza medio-alta alle lezioni

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

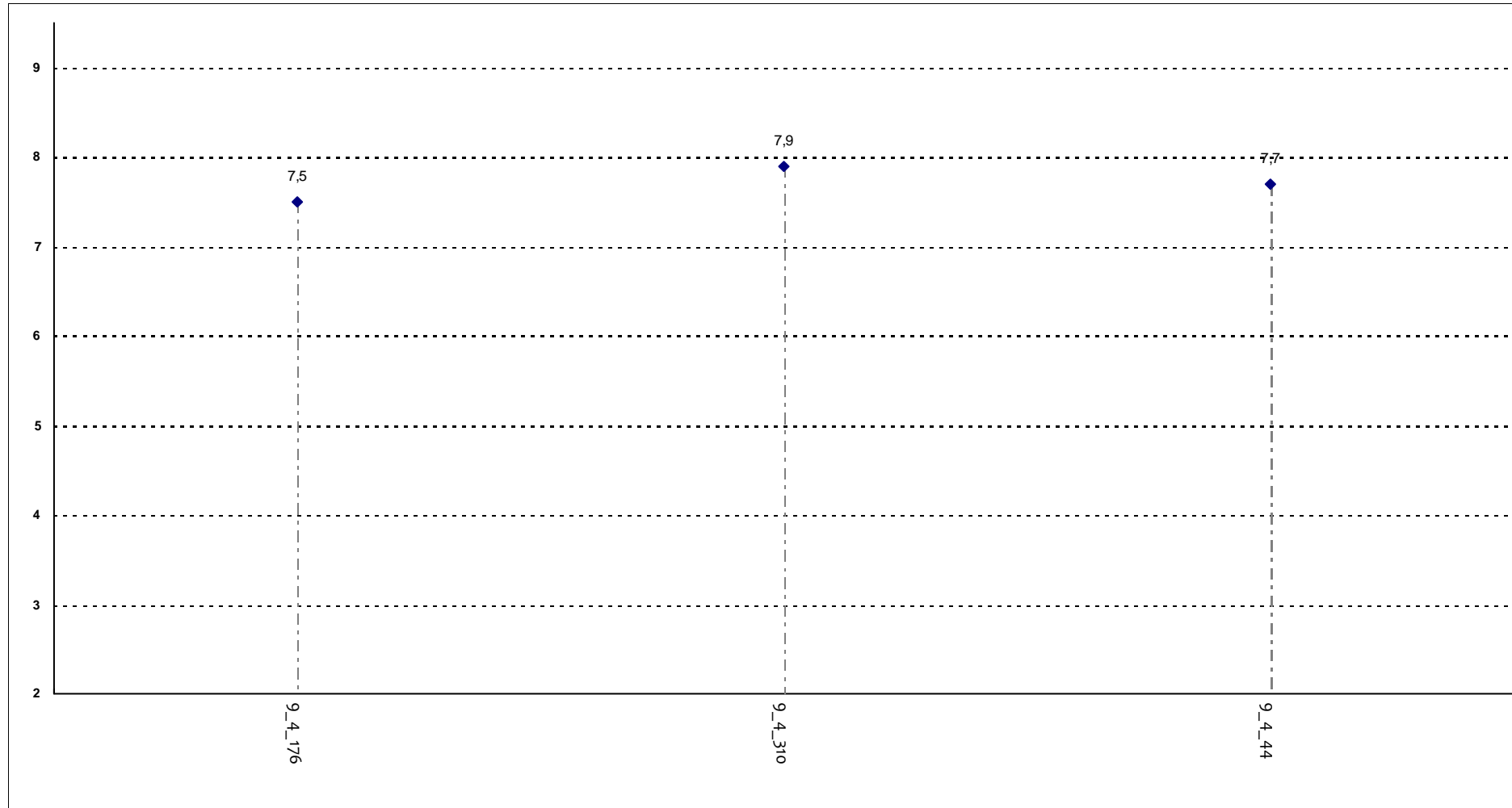
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 6,2 - 7,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

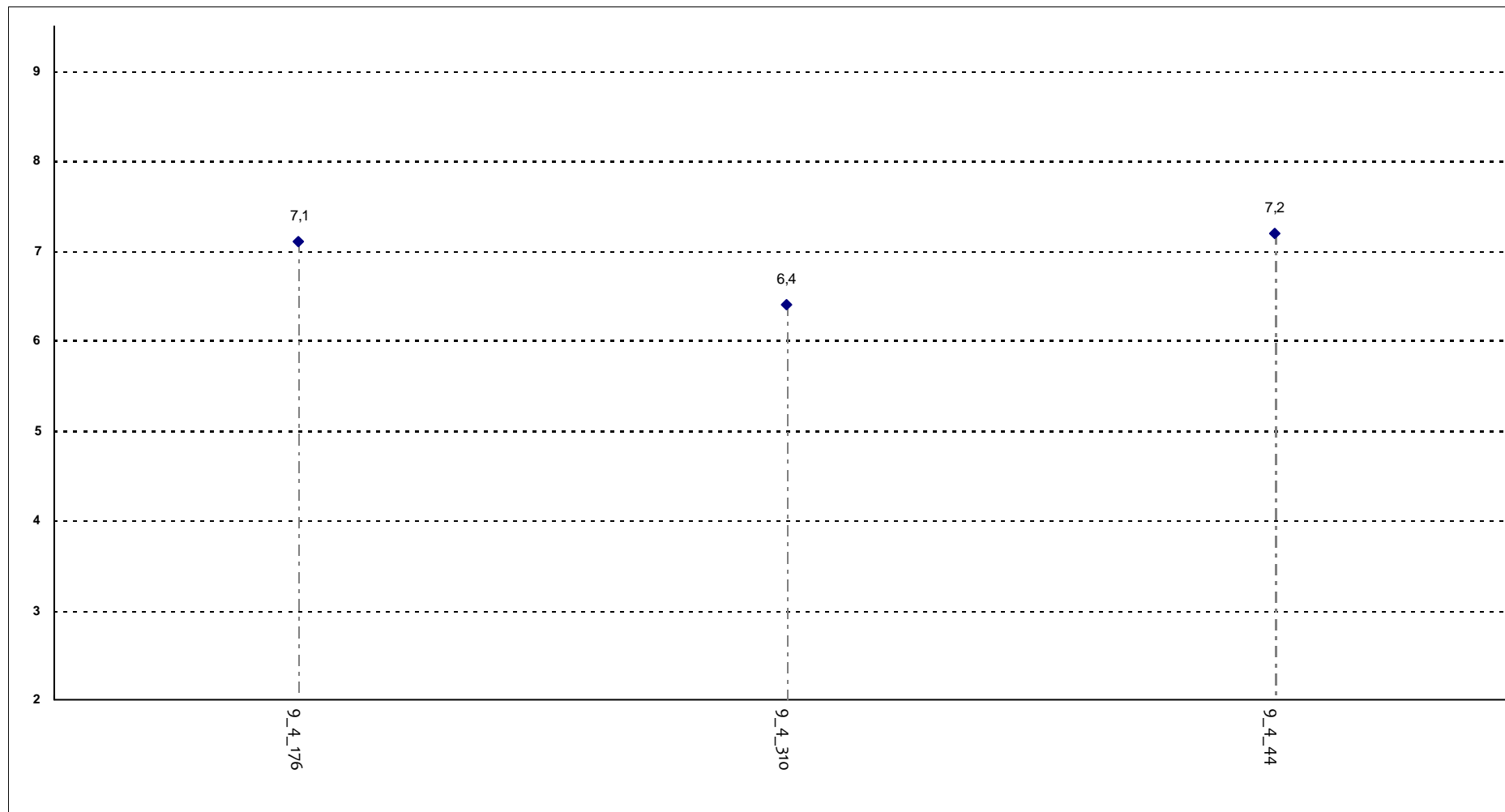
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,6 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

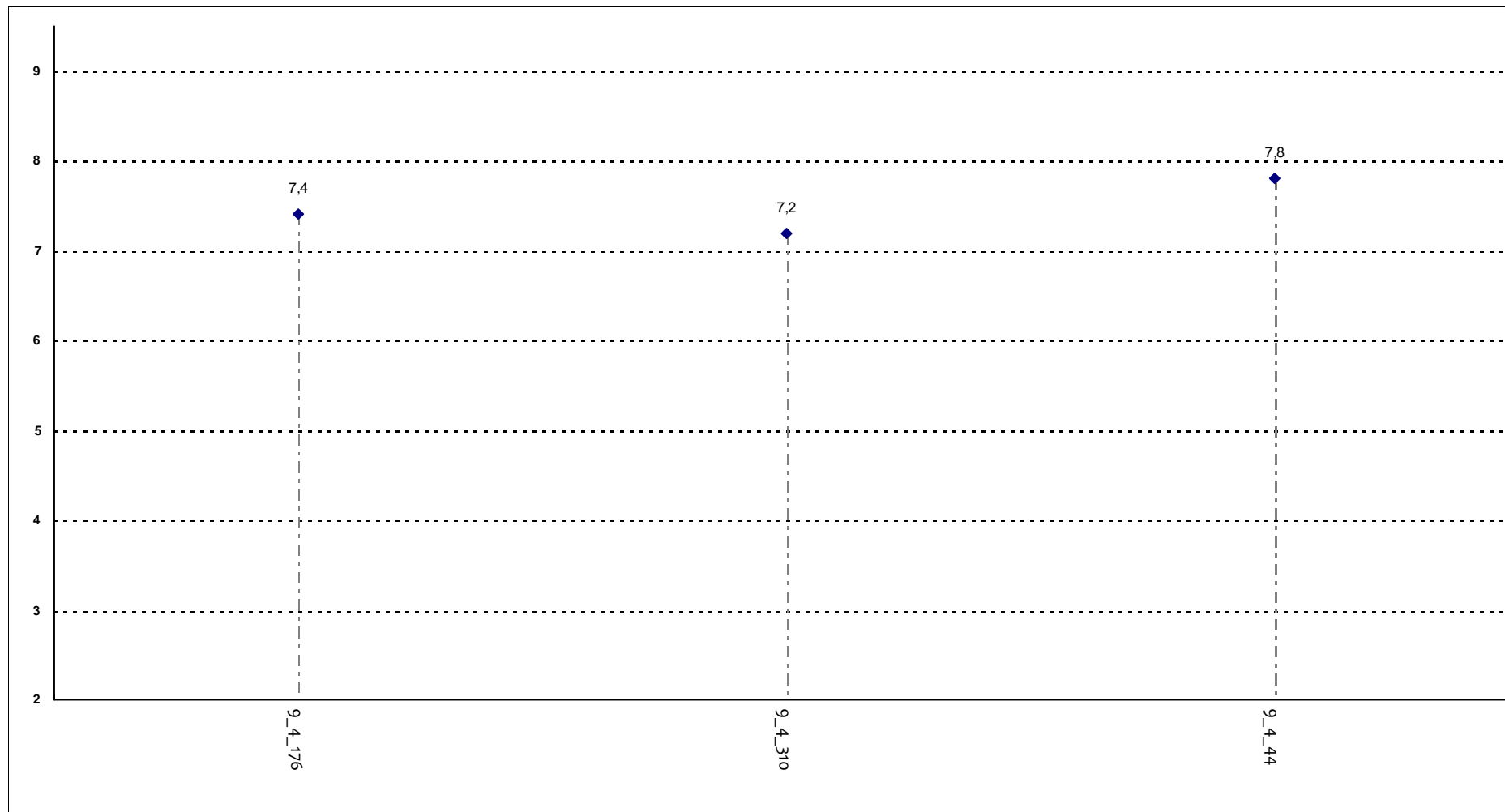
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 6,8 - 7,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

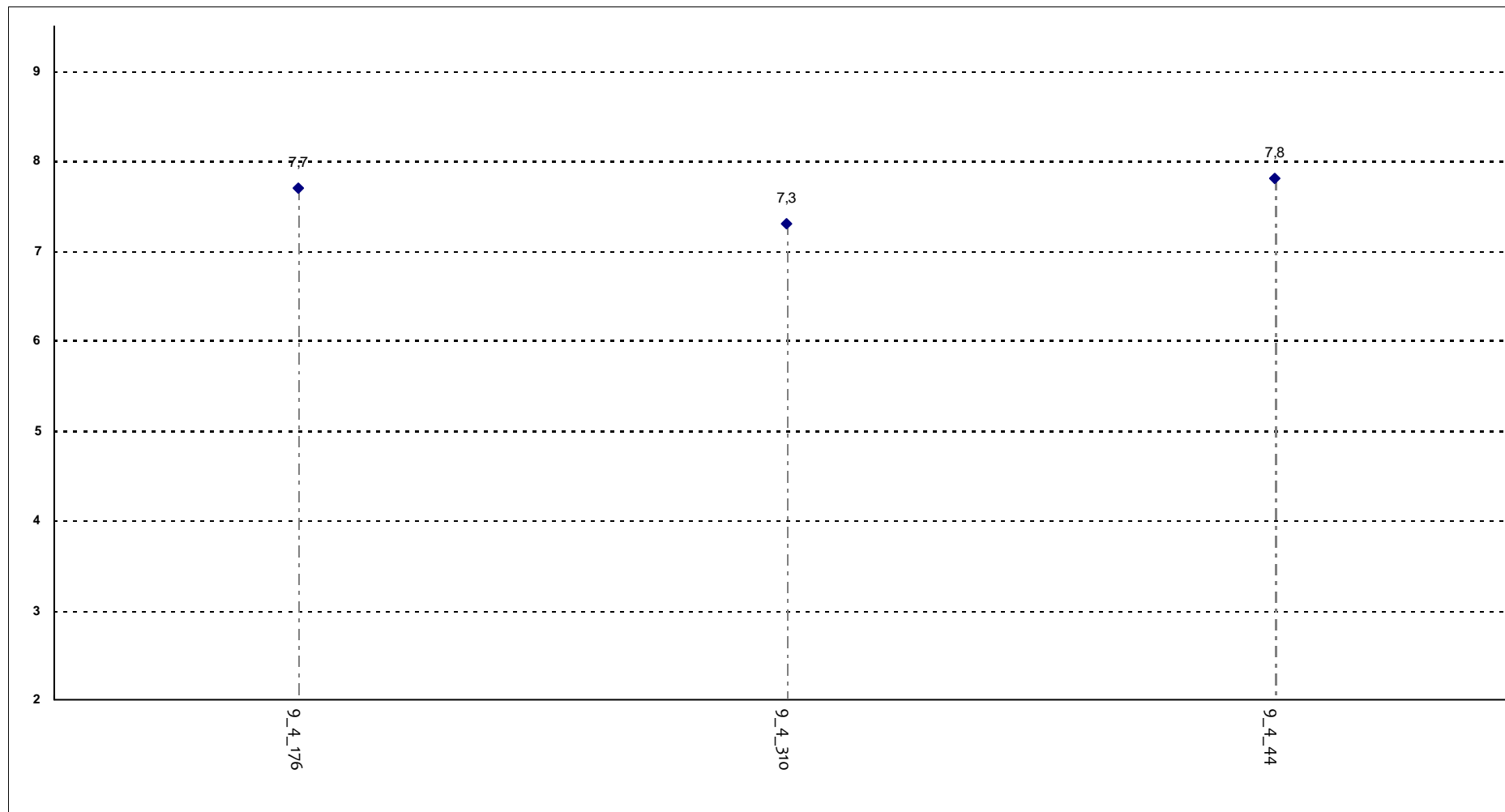
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,3 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

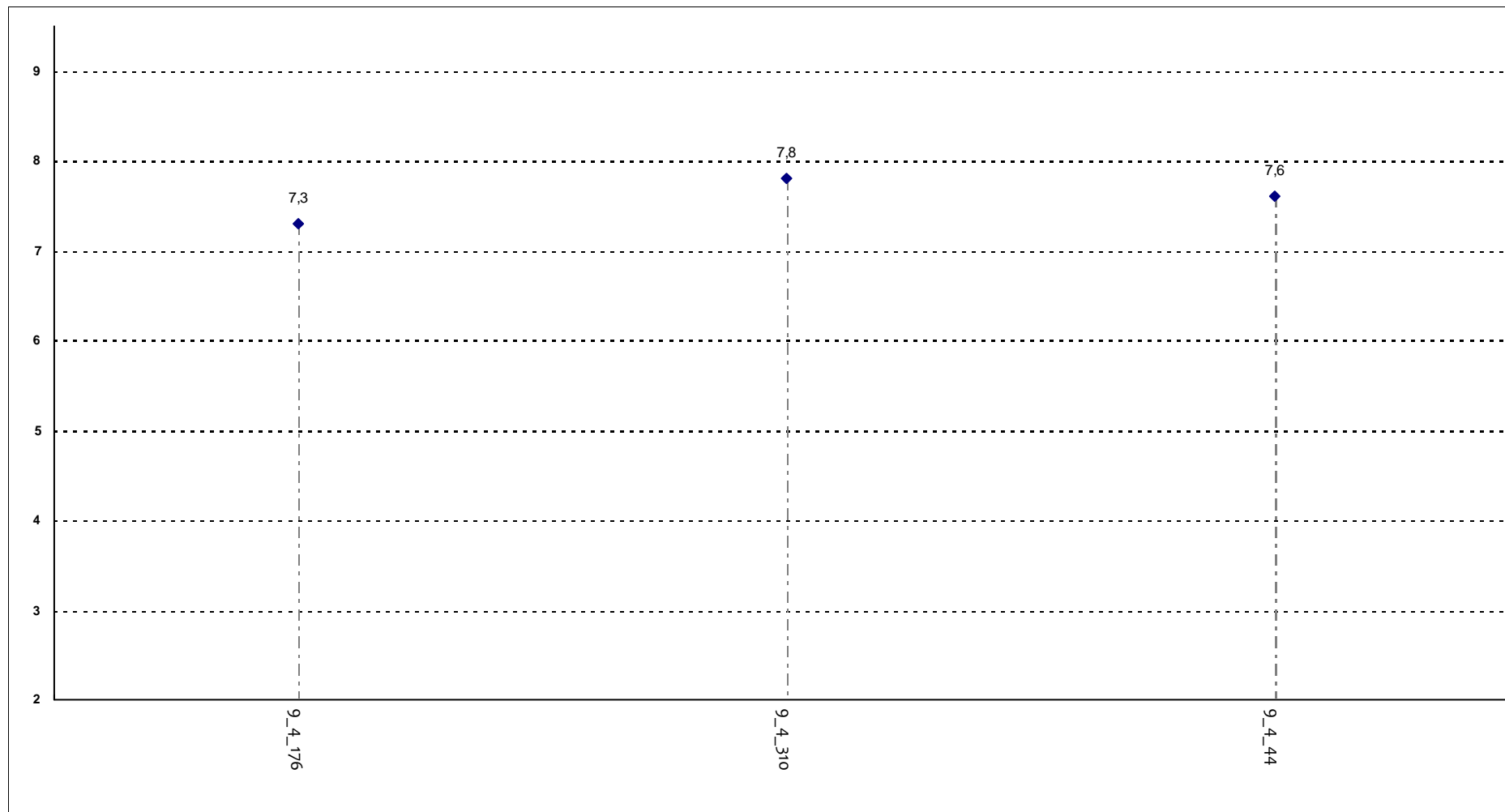
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,5 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

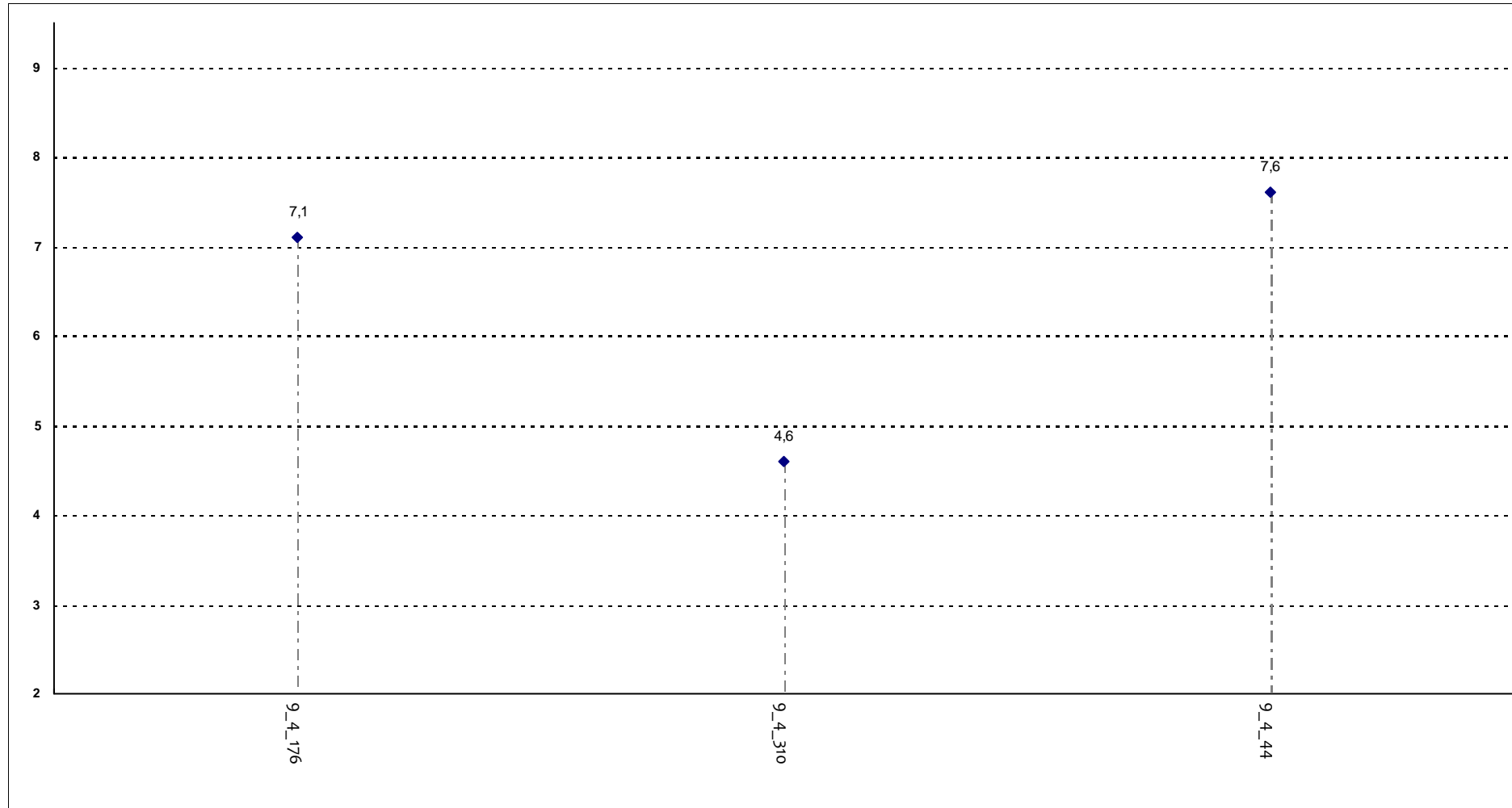
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,4 - 7,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

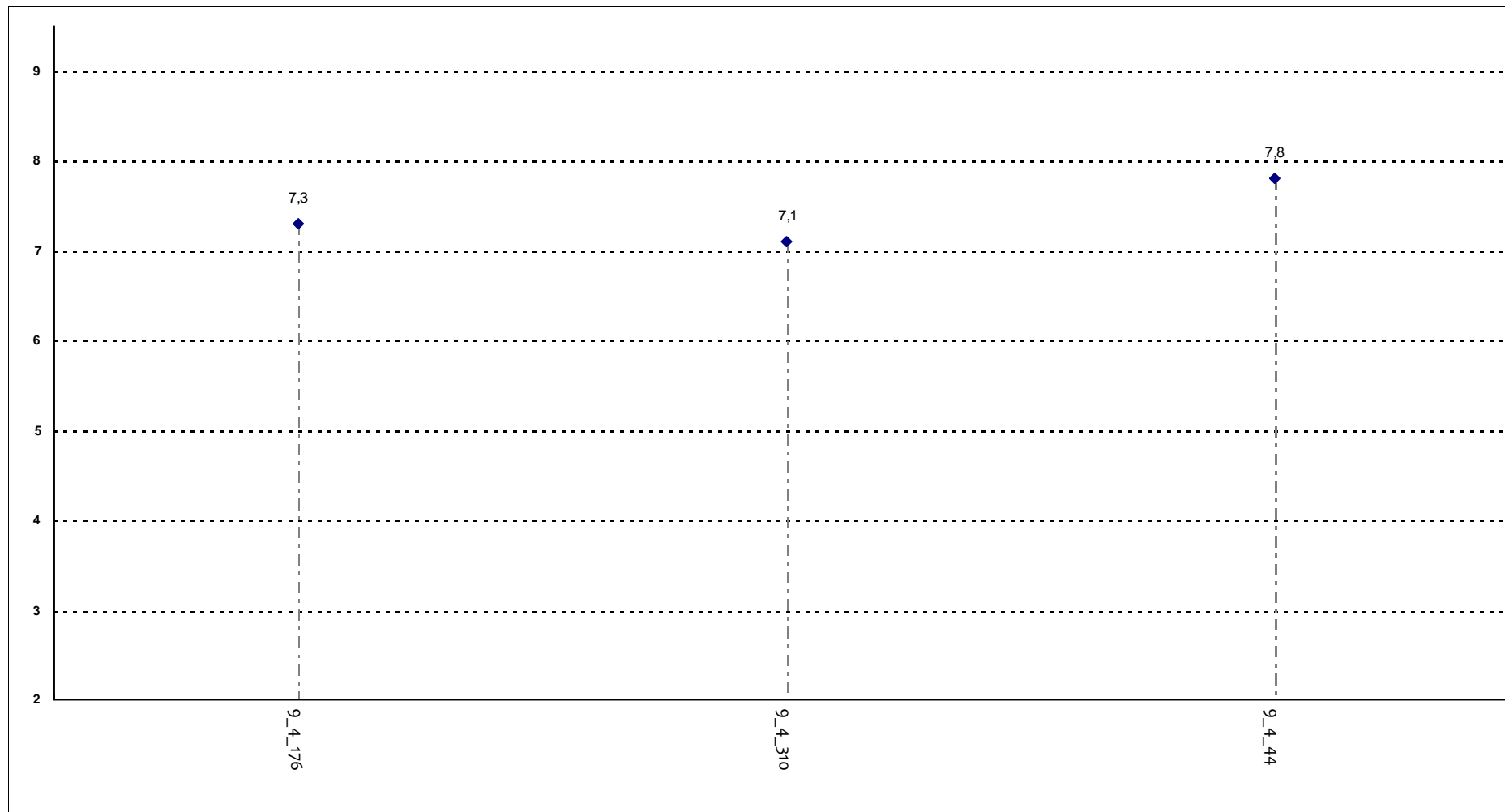
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 5,8 - 7,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

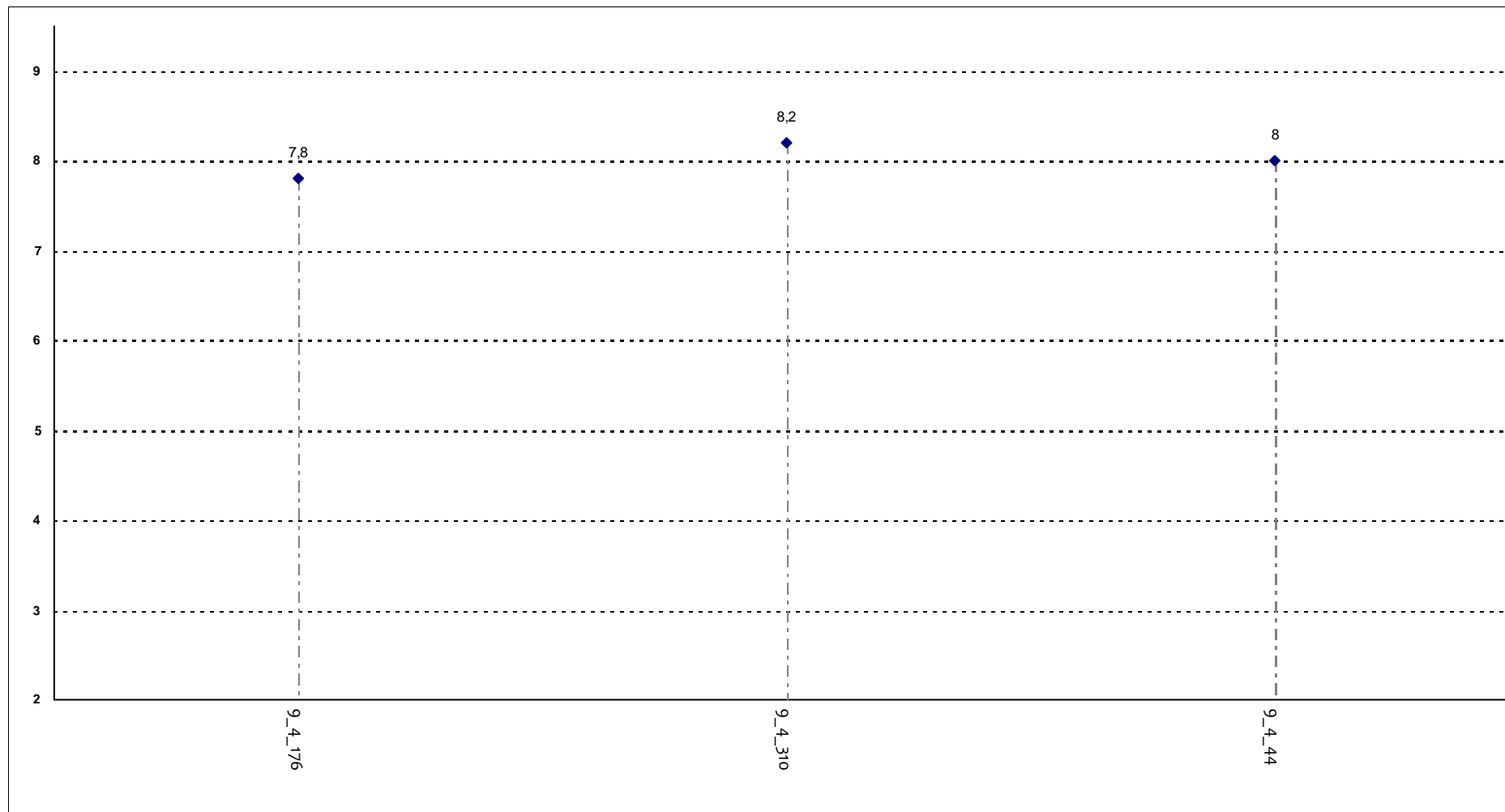
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,2 - 7,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

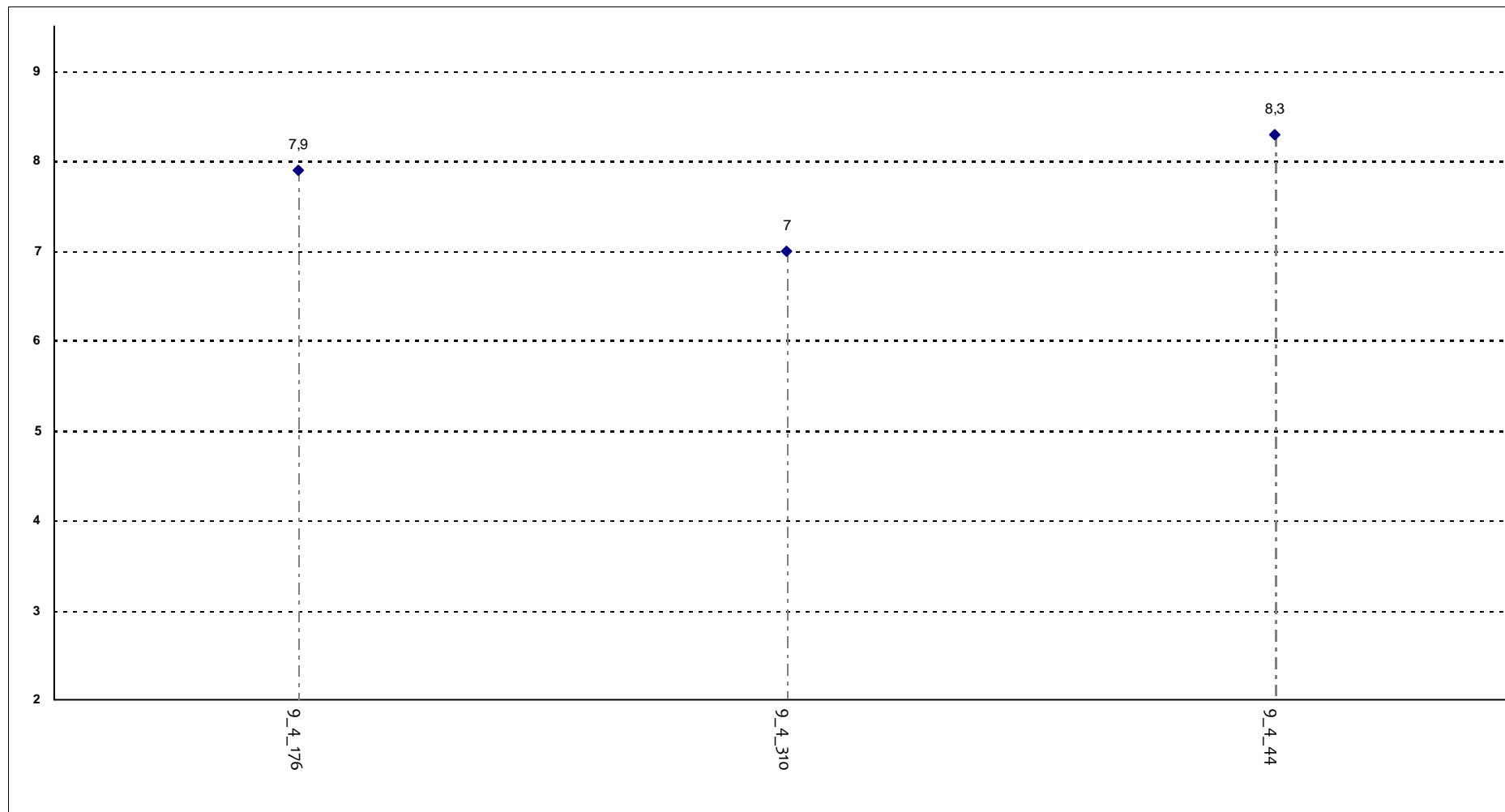
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,9 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

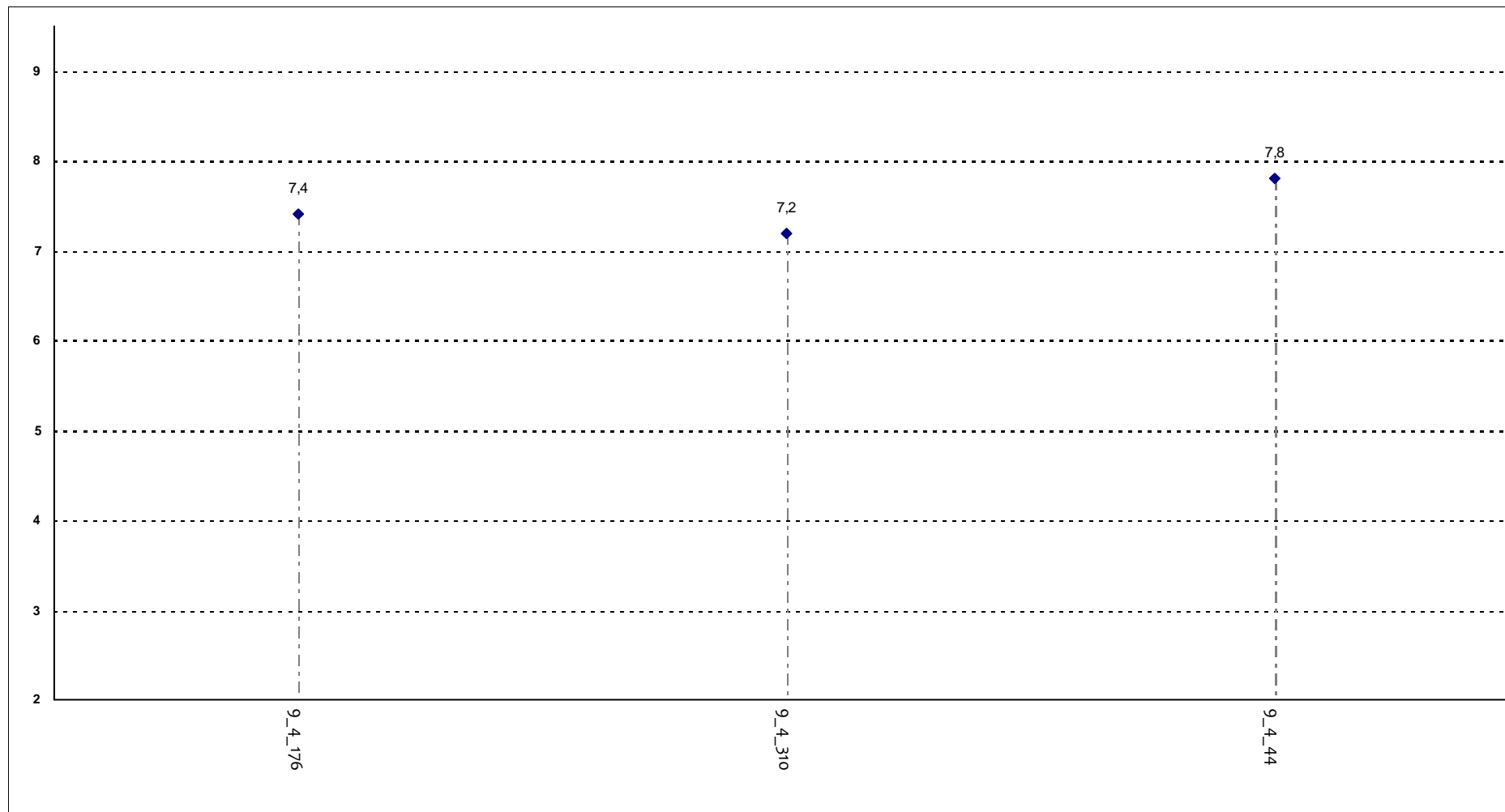
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,4 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

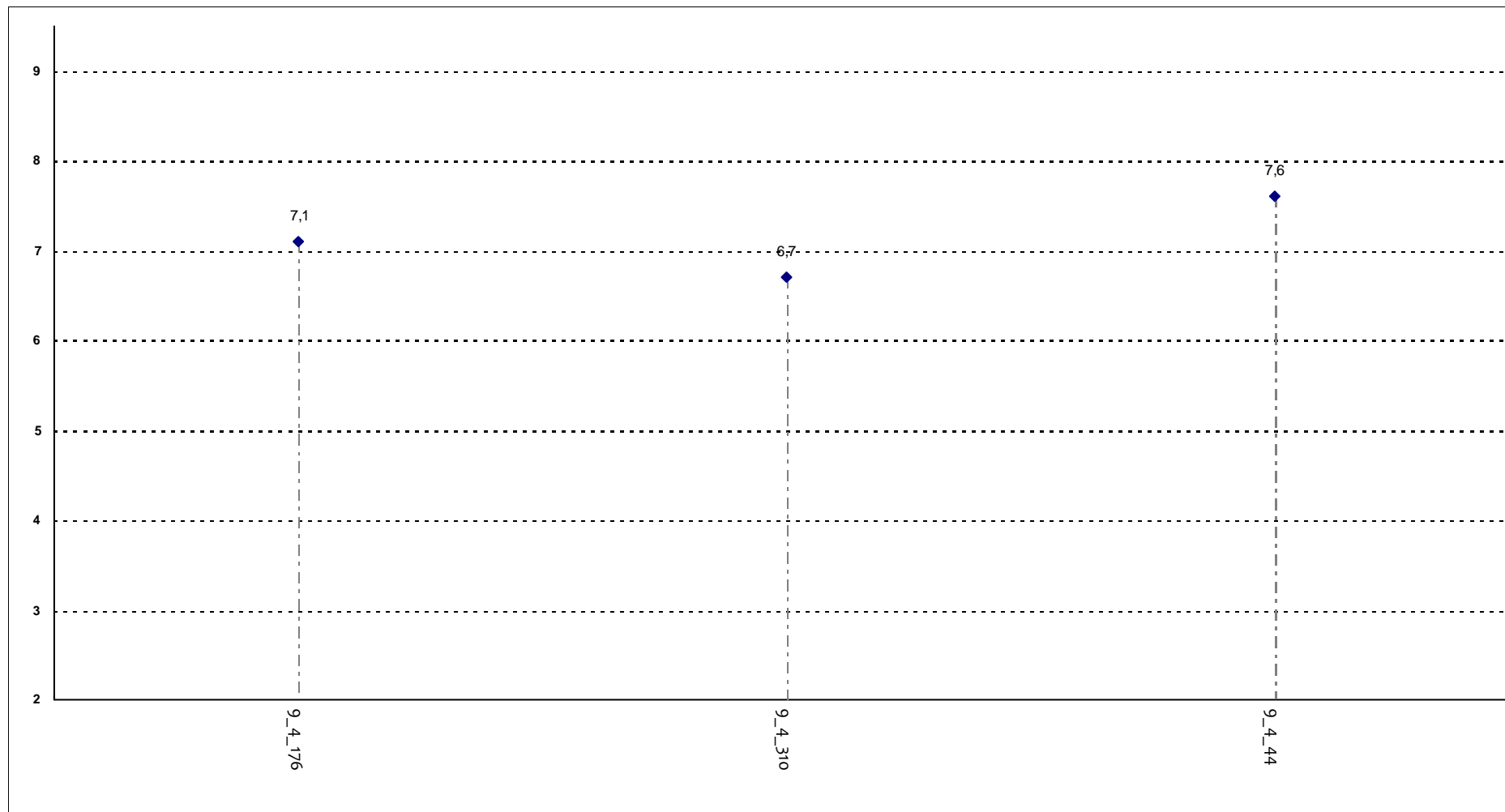
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,3 - 7,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

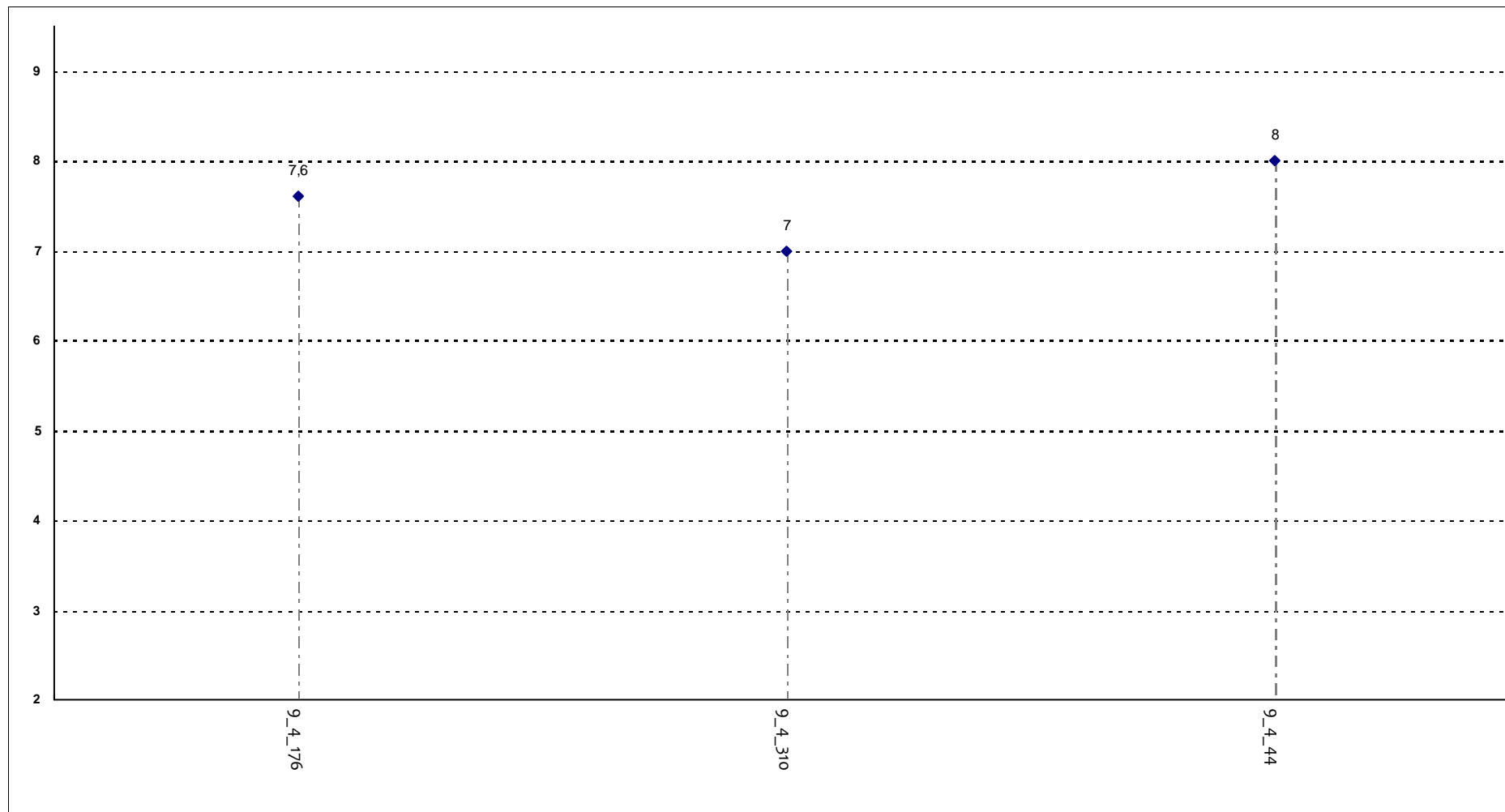
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 6,9 - 7,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

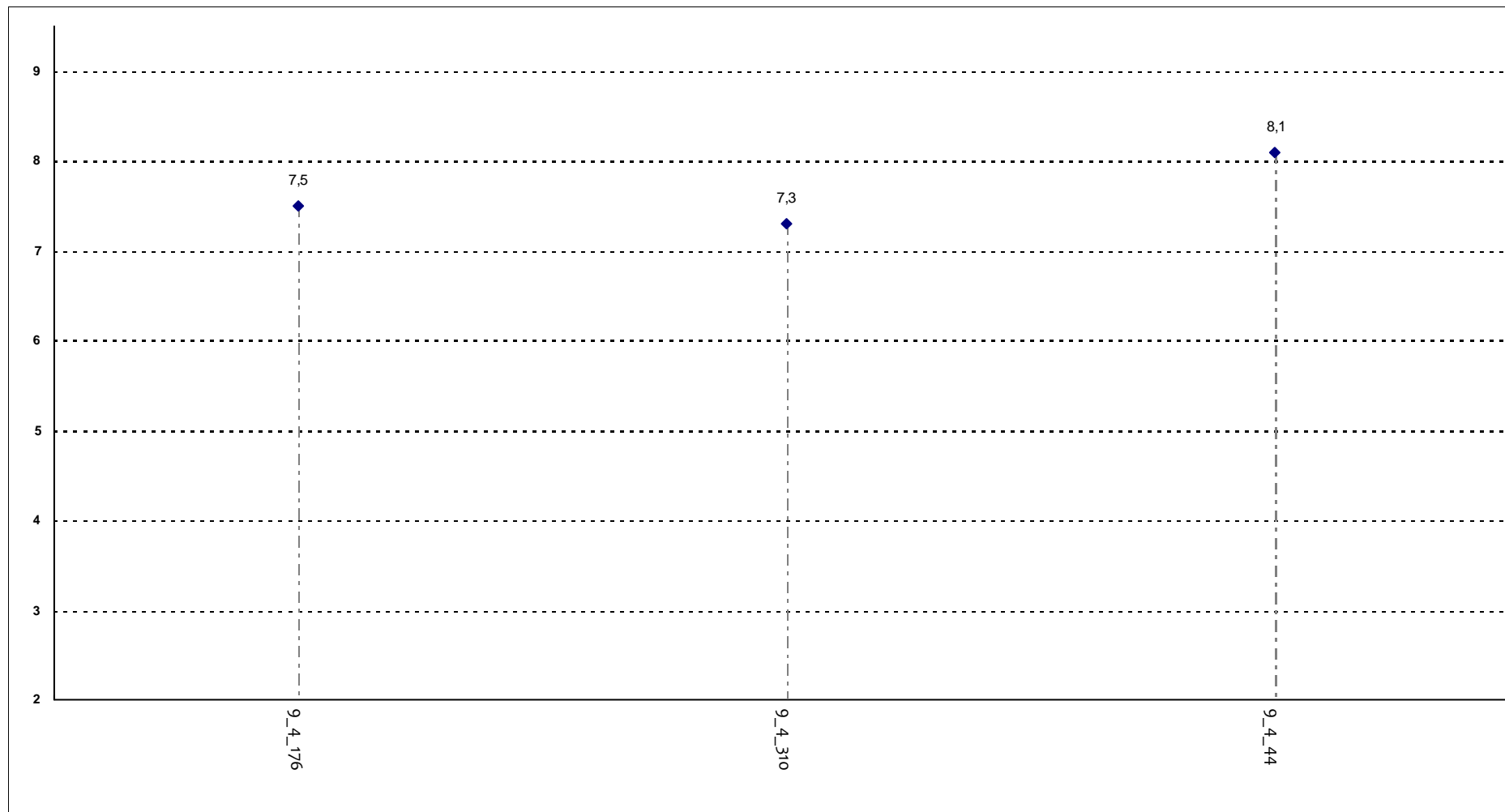
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,3 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

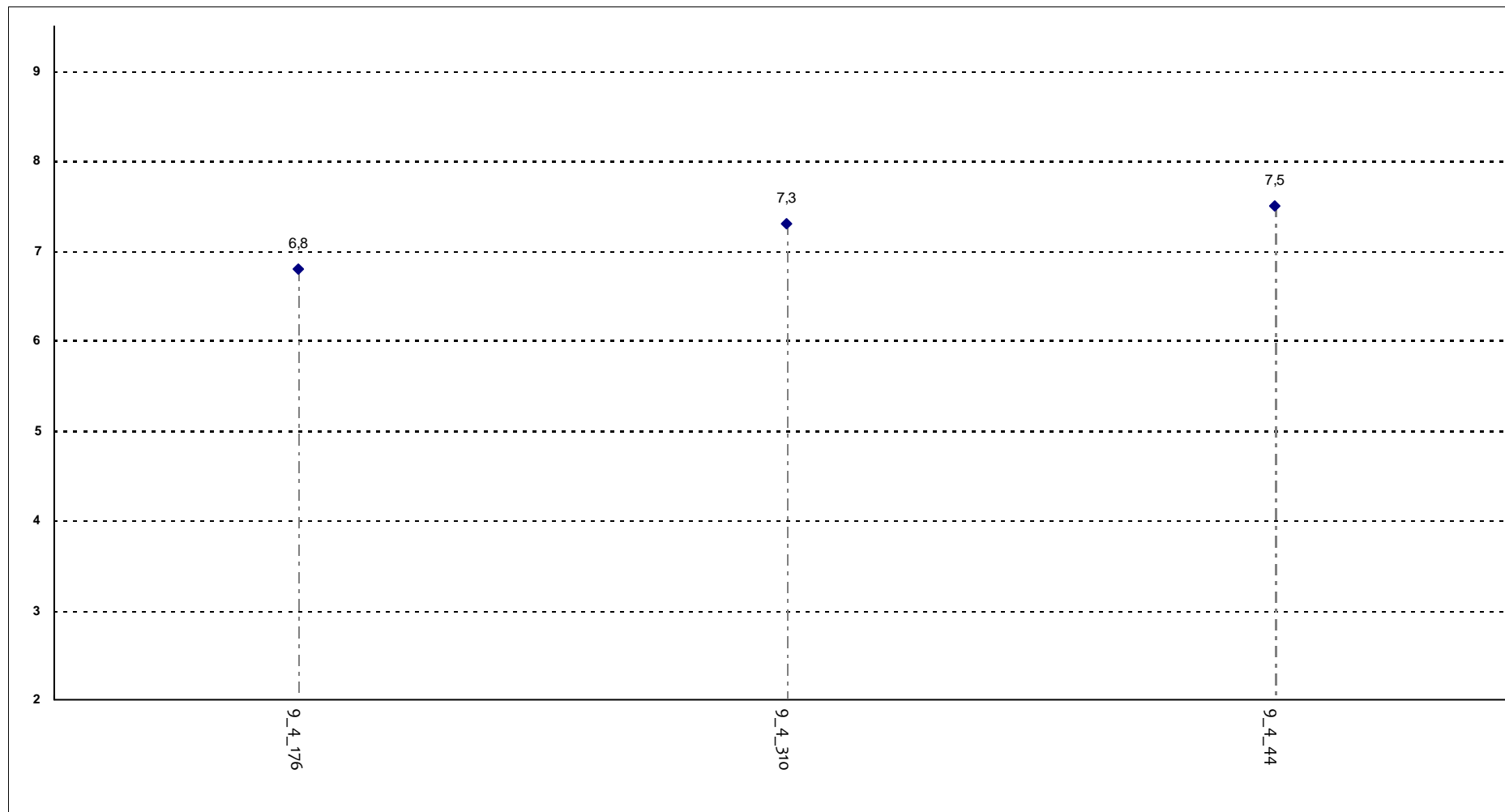
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,4 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

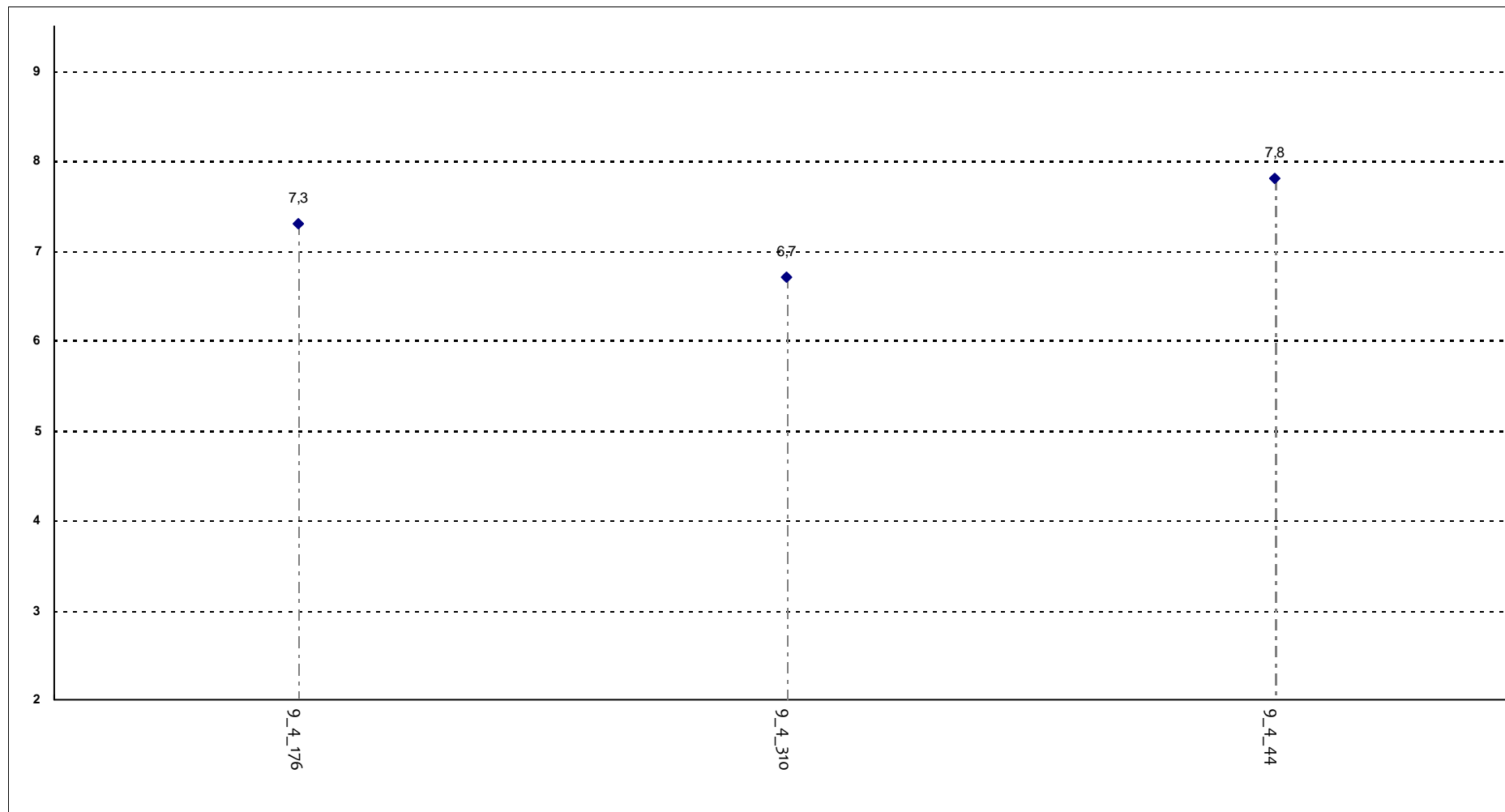
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7 - 7,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

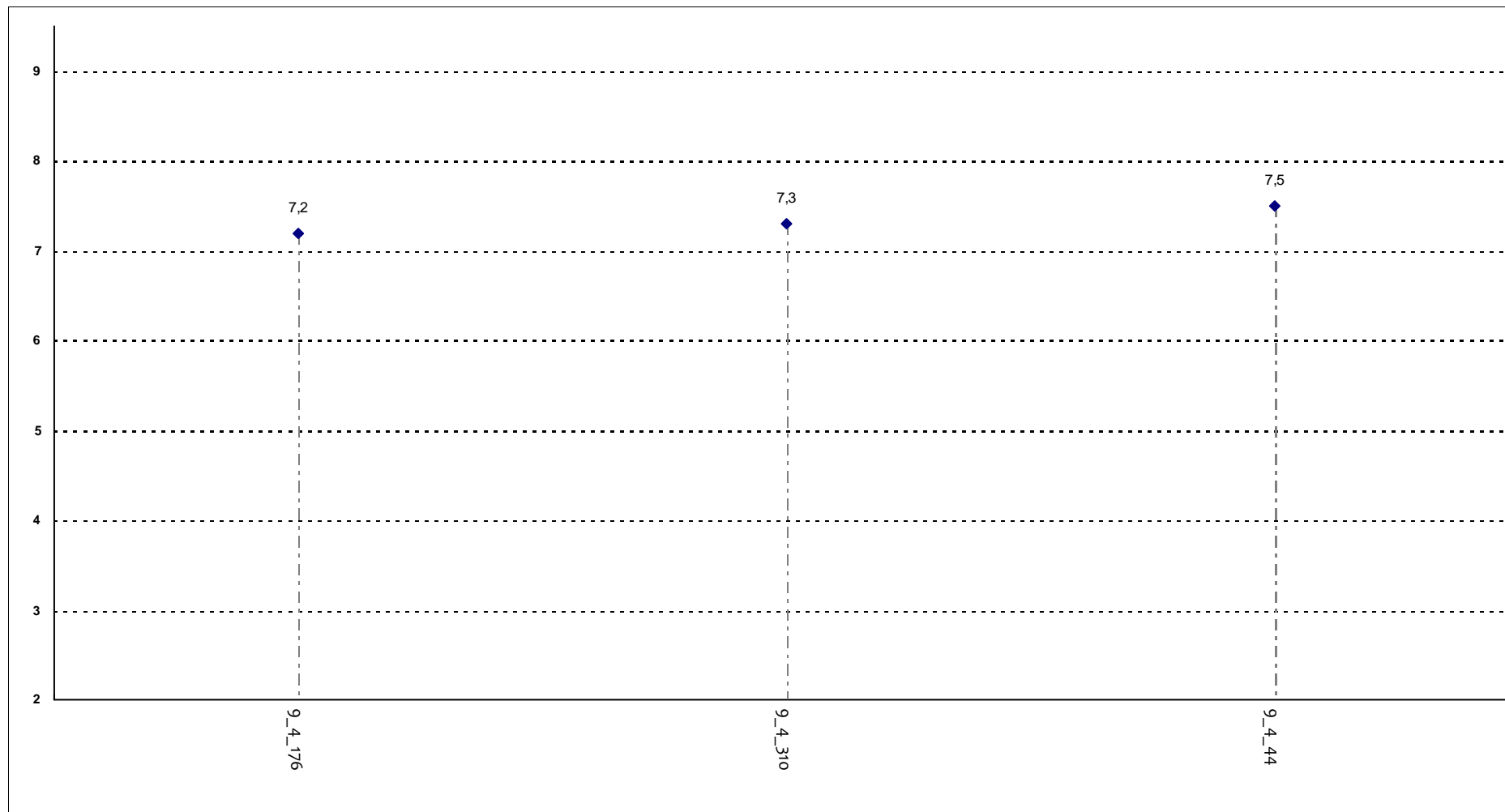
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7 - 7,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

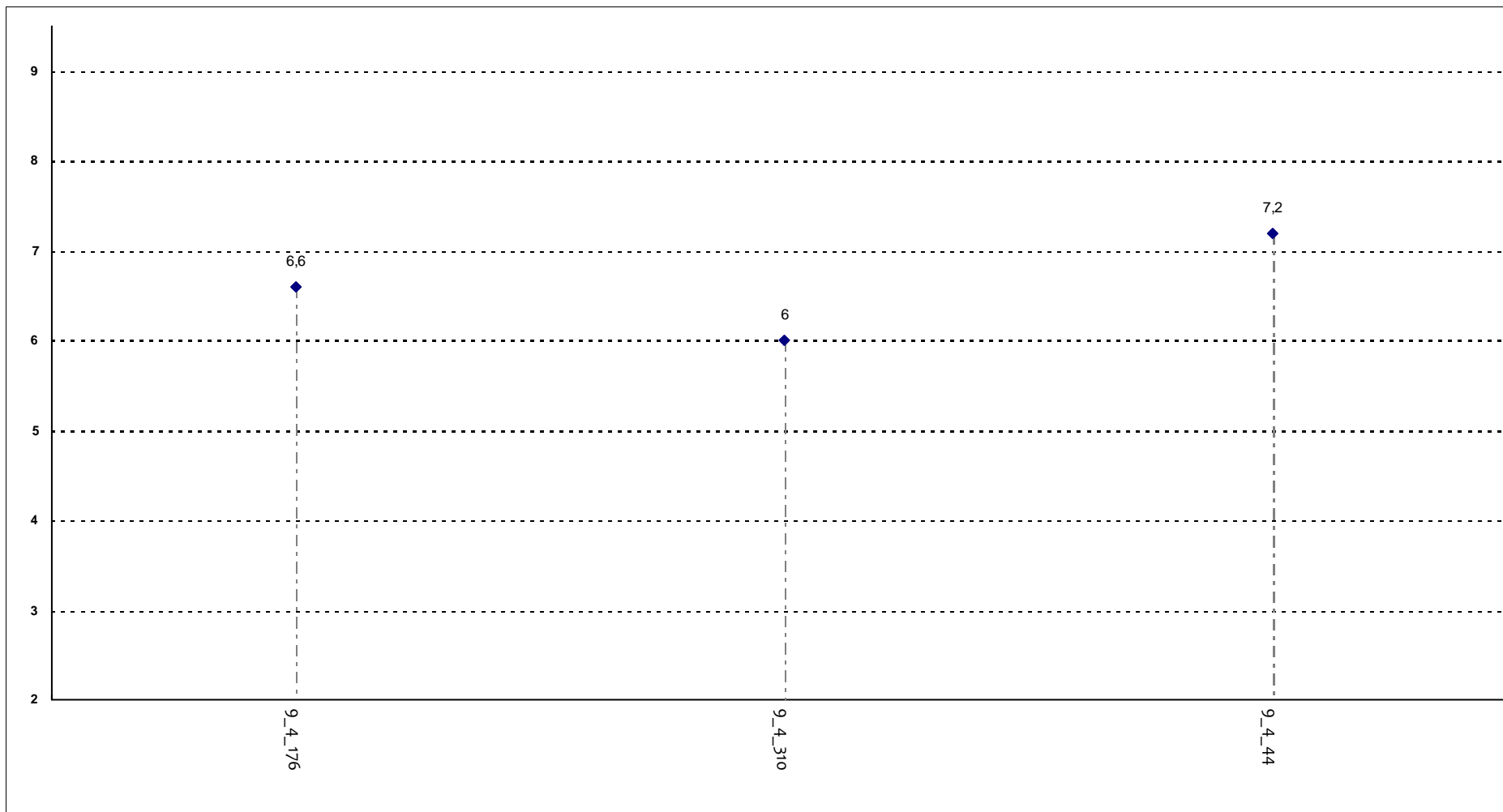
Il docente effettua collegamenti con altre materie?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,2 - 7,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

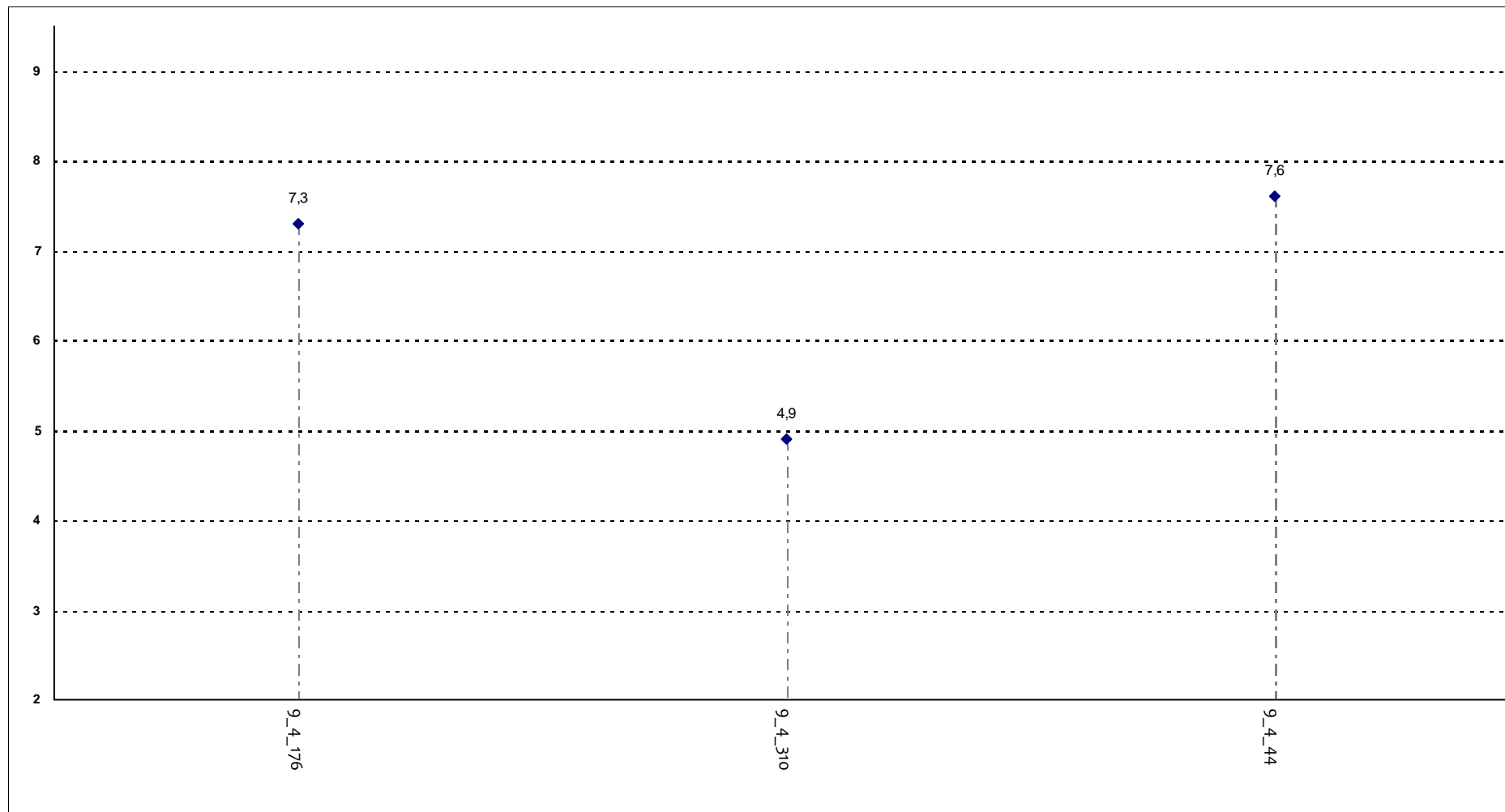
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 6,3 - 6,9

DOMANDE FINALI

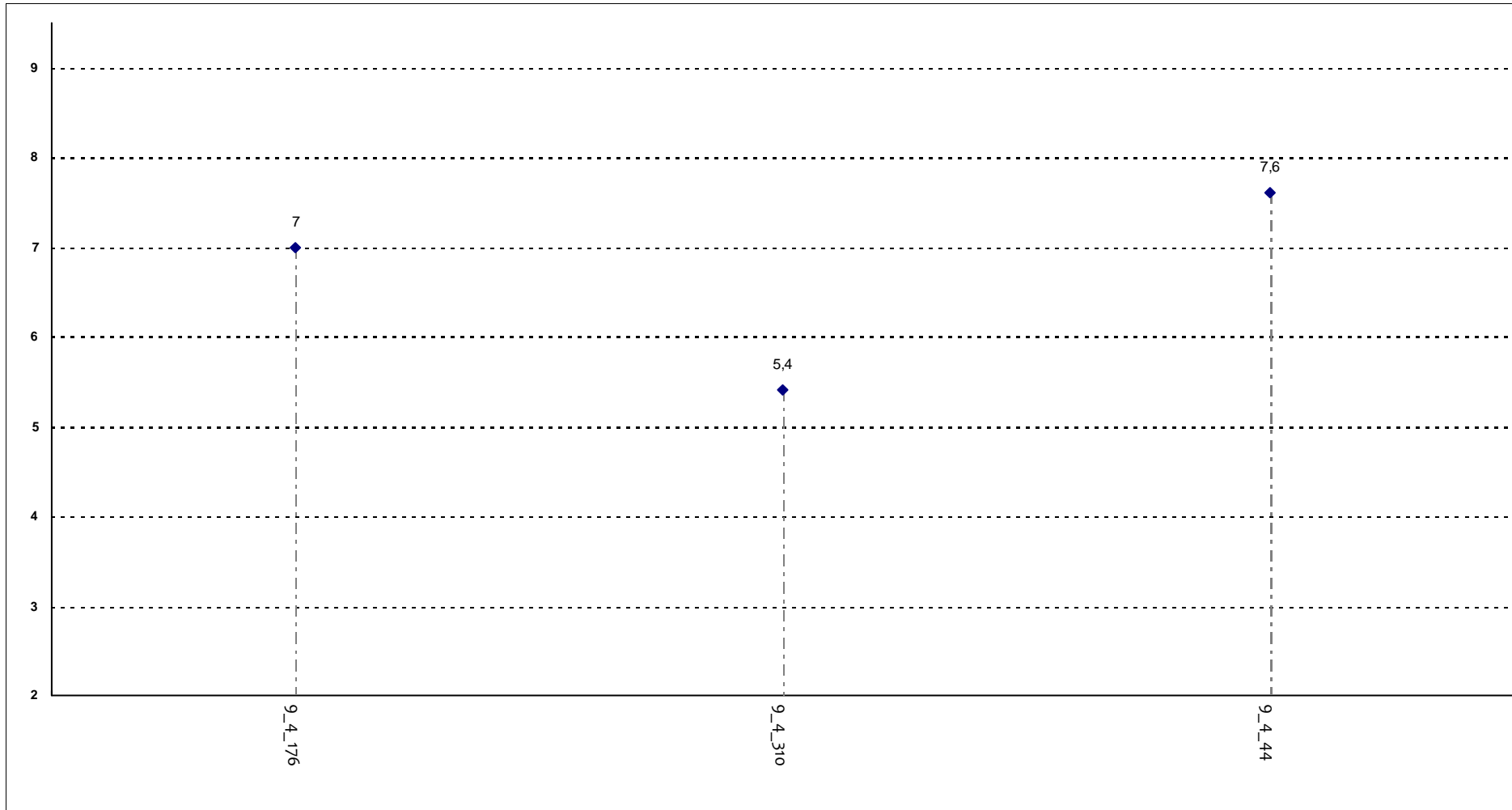
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 6,1 - 7,4

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 6,2 - 7,3