

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2012-2013

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo alla facoltà di:

MEDICINA E CHIRURGIA - Corsi di Laurea Triennali

Totale dei questionari compilati	7330
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	43

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO'

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	1934	2410	2986								7330
	26,4%	32,9%	40,7%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	6508		796			26			7330		
	88,8%		10,9%			0,4%					

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi		
		9	7	4	2	Tot	Facoltà		
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	medio-alta	3144	3313	701	146	7304	7,5		
		43,0%	45,4%	9,6%	2,0%				
	bassa	8	10	5	3	26	6,5		
		30,8%	38,5%	19,2%	11,5%				
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	medio-alta	3839	2765	585	115	7304	7,7		
		52,6%	37,9%	8,0%	1,6%				
	bassa	8	8	7	3	26	6,2		
		30,8%	30,8%	26,9%	11,5%				
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	medio-alta	3018	3173	890	223	7304	7,3		
		41,3%	43,4%	12,2%	3,1%				
	bassa	10	10	4	2	26	6,9		
		38,5%	38,5%	15,4%	7,7%				
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	medio-alta	2759	3642	789	114	7304	7,4		
		37,8%	49,9%	10,8%	1,6%				
	bassa	9	10	4	3	26	6,7		
		34,6%	38,5%	15,4%	11,5%				
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	medio-alta	3608	2967	579	150	7304	7,6		
		49,4%	40,6%	7,9%	2,1%				
	bassa	12	10	1	3	26	7,2		
		46,2%	38,5%	3,8%	11,5%				
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	medio-alta	3284	3155	530	130	7304	7,6		
		45,0%	43,2%	7,3%	1,8%	2,8%			
	bassa	9	11	1	1	4	26	7,5	
		34,6%	42,3%	3,8%	3,8%	15,4%			
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	medio-alta	3213	3259	658	174	7304	7,5		
		44,0%	44,6%	9,0%	2,4%				
	bassa	11	8	5	2	26	6,9		
		42,3%	30,8%	19,2%	7,7%				
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	medio-alta	3568	3065	534	137	7304	7,7		
		48,8%	42,0%	7,3%	1,9%				
	bassa	11	10	4	1	26	7,2		
		42,3%	38,5%	15,4%	3,8%				

RELAZIONE CON IL DOCENTE

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		9	7	4	2	Tot	Facoltà	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	medio-alta	3768	2909	499	128	7304	7,7	
		51,6%	39,8%	6,8%	1,8%			
	bassa	13	8	2	3	26	7,2	
		50,0%	30,8%	7,7%	11,5%			
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	4881	2190	188	45	7304	8,2	
		66,8%	30,0%	2,6%	0,6%			
	bassa	12	10	2	2	26	7,3	
		46,2%	38,5%	7,7%	7,7%			
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	3274	3548	414	68	7304	7,7	
		44,8%	48,6%	5,7%	0,9%			
	bassa	8	12	4	2	26	6,8	
		30,8%	46,2%	15,4%	7,7%			
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	3053	3581	586	84	7304	7,5	
		41,8%	49,0%	8,0%	1,2%			
	bassa	7	13	4	2	26	6,7	
		26,9%	50,0%	15,4%	7,7%			
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	3762	3202	293	47	7304	7,9	
		51,5%	43,8%	4,0%	0,6%			
	bassa	10	11	3	2	26	7,0	
		38,5%	42,3%	11,5%	7,7%			
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	3656	3058	411	92	7304	7,8	
		50,1%	41,9%	5,6%	1,3%			
	bassa	9	11	3	2	26	7,0	
		34,6%	42,3%	11,5%	7,7%			
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	3100	3390	675	139	7304	7,5	
		42,4%	46,4%	9,2%	1,9%			
	bassa	8	11	5	2	26	6,7	
		30,8%	42,3%	19,2%	7,7%			
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	Caratteristiche del corso	N° Studenti in aula	Altro	Caratteristiche docente	Tot		
		237	72	139	250	698		
	bassa	2	1	1	2	6		
		33,3%	16,7%	16,7%	33,3%			
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	3186	3511	543	64	7304	7,6	
		43,6%	48,1%	7,4%	0,9%			
	bassa	8	12	5	1	26	6,8	
		30,8%	46,2%	19,2%	3,8%			

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		9	7	4	2	Tot	Facoltà	
Il docente effettua collegamenti con le altre materie?	medio-alta	2724	3492	944	144	7304	7,3	
		37,3%	47,8%	12,9%	2,0%			
	bassa	7	12	4	3	26	6,5	
		26,9%	46,2%	15,4%	11,5%			
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	2438	3282	1294	290	7304	6,9	
		33,4%	44,9%	17,7%	4,0%			
	bassa	7	13	3	3	26	6,6	
		26,9%	50,0%	11,5%	11,5%			

DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Indice di Sintesi		
		Inferiore	Uguale	Superiore	Tot	Facoltà		
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	medio-alta	783	4852	1669	7304			
		10,7%	66,4%	22,9%				
	bassa	2	21	3	26			
		7,7%	80,8%	11,5%				
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	3277	3232	634	161	7304	7,5	
		44,9%	44,2%	8,7%	2,2%			
	bassa	11	11	4	26	7,4		
		42,3%	42,3%	15,4%				

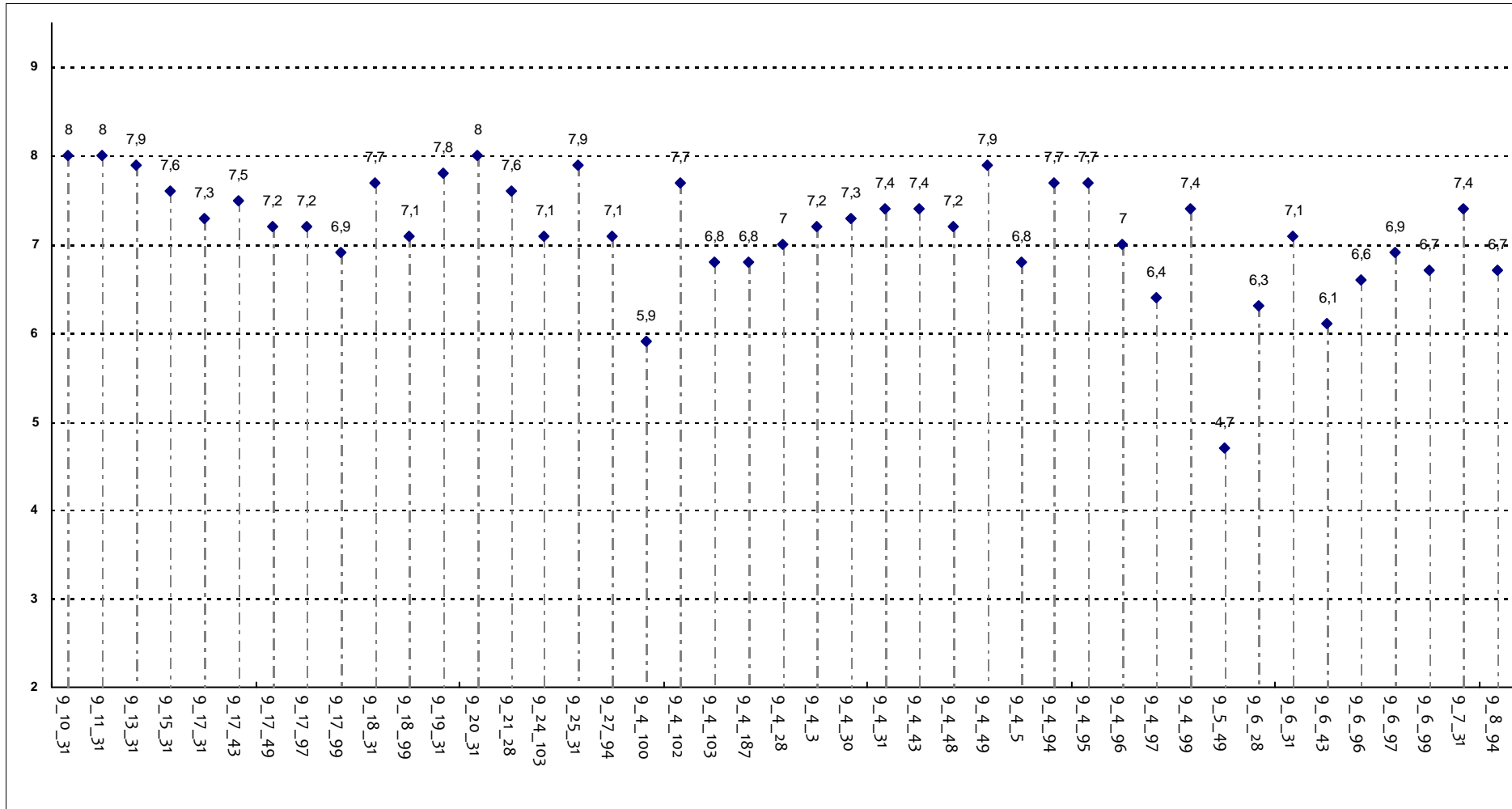
Confronto tra i corsi di laurea

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi Corsi di Laurea valutati per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi Corsi di Laurea valutati sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% dei Corsi di Laurea (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% dei Corsi di Laurea (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato una frequenza medio-alta alle lezioni

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

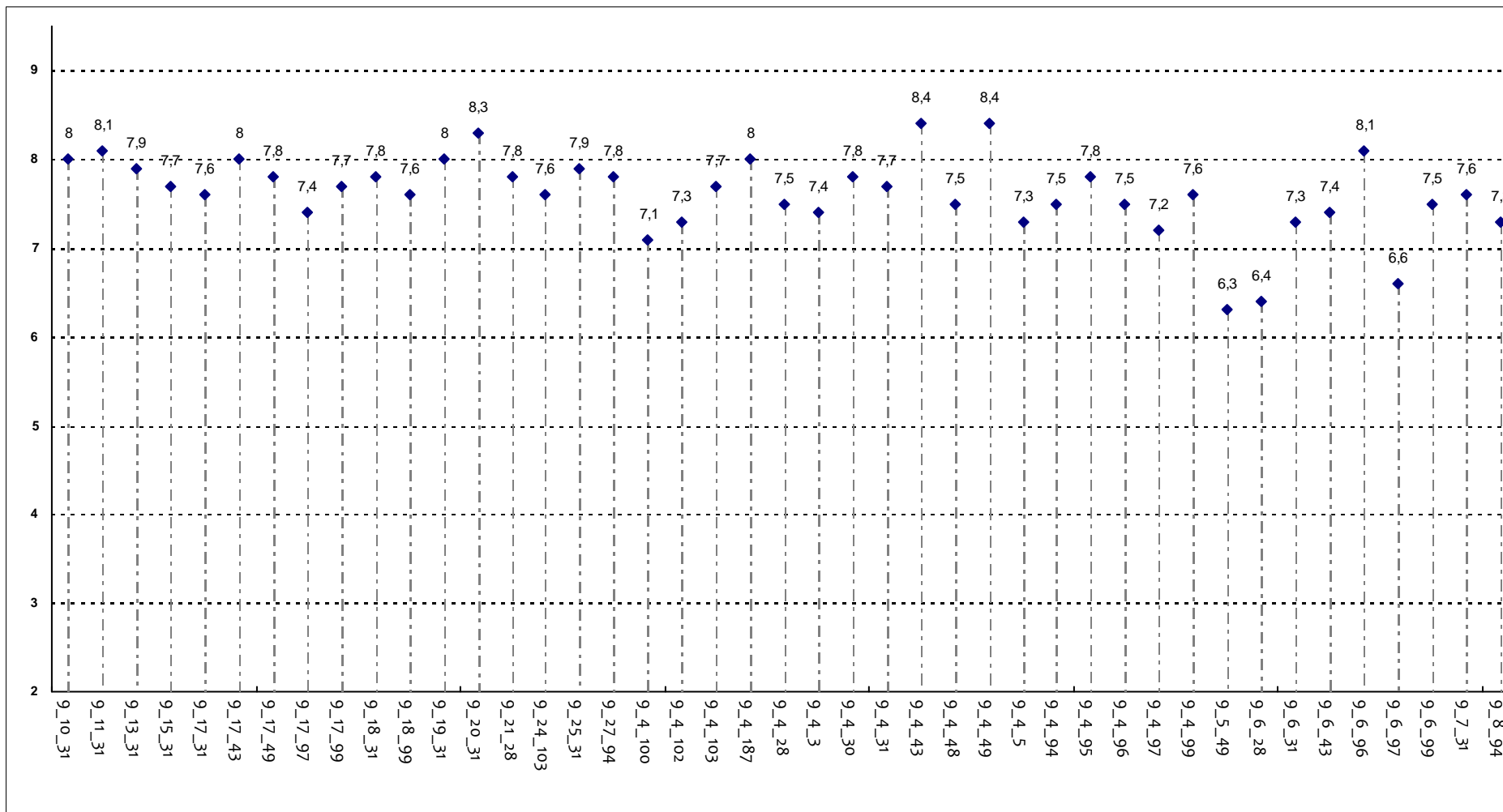
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 6,8 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

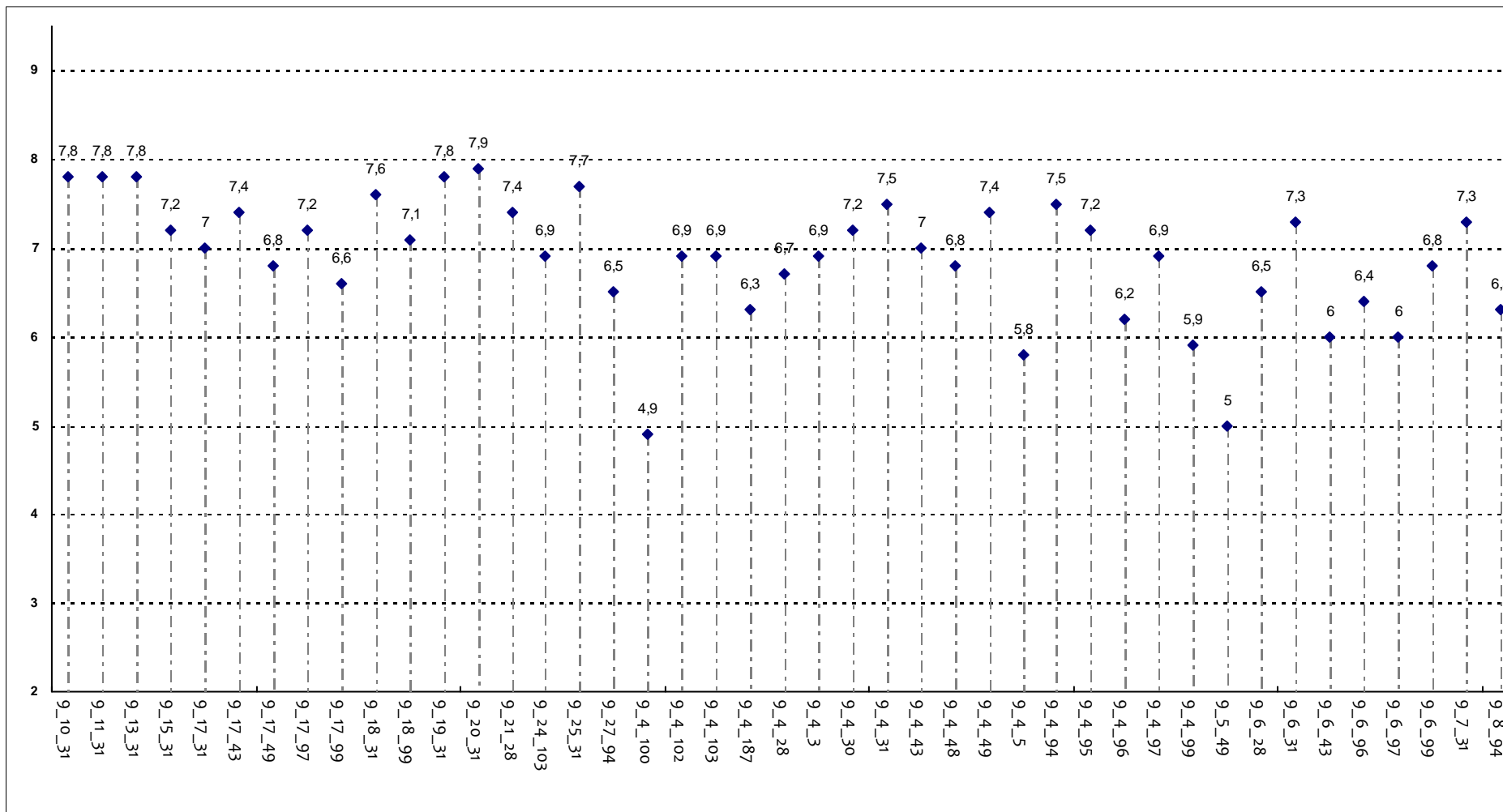
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,4 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

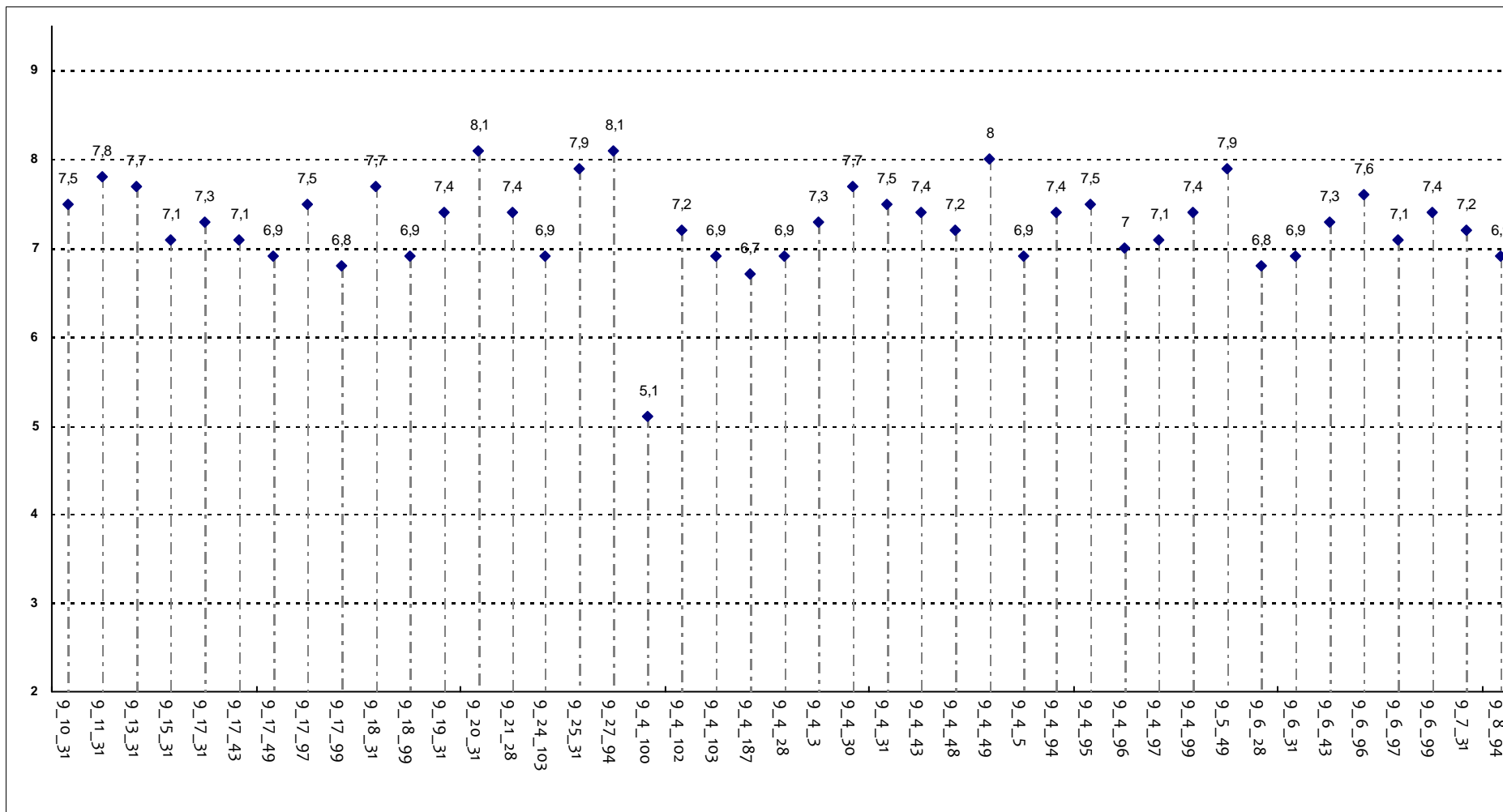
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 6,5 - 7,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

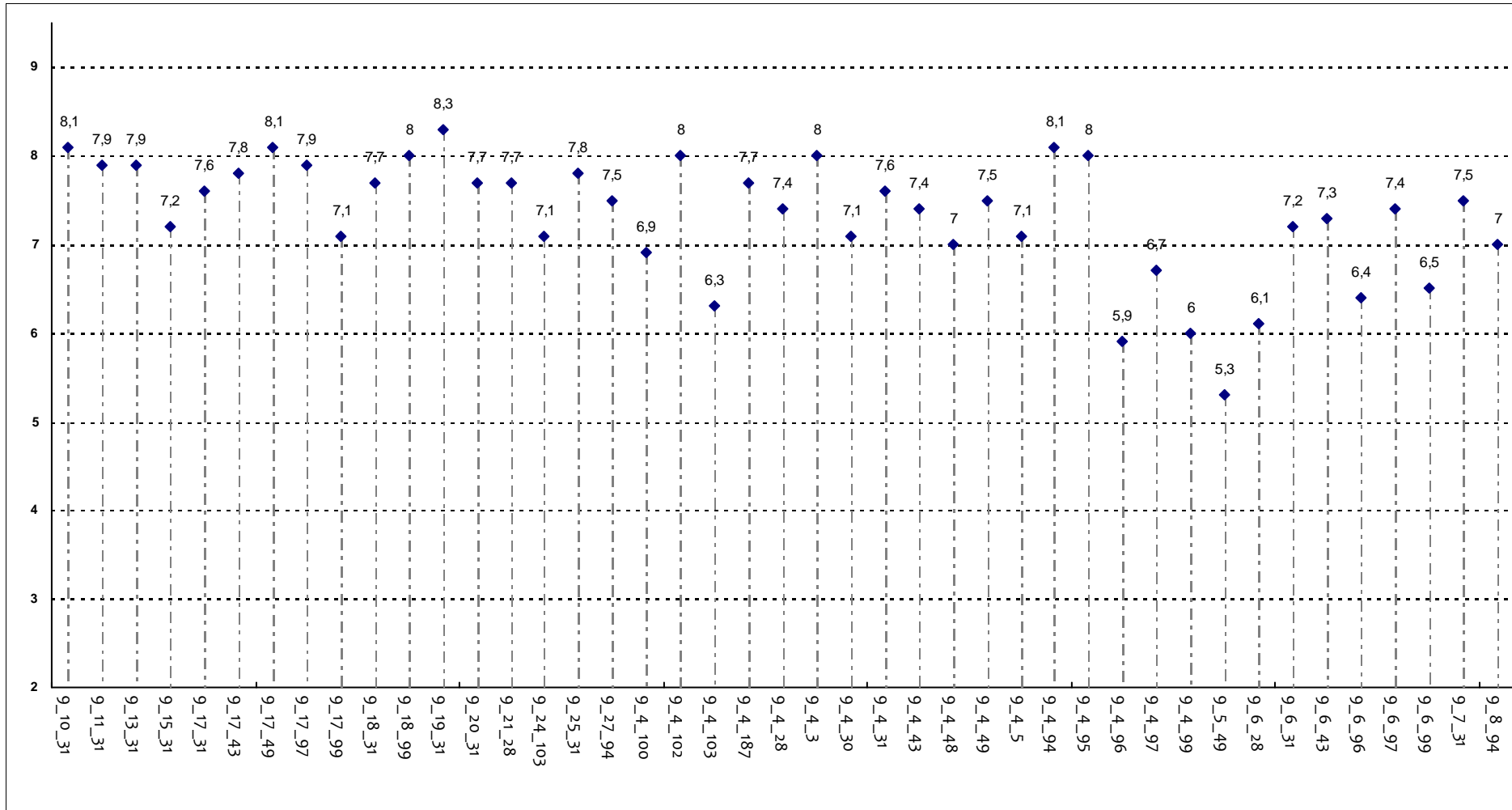
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 6,9 - 7,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

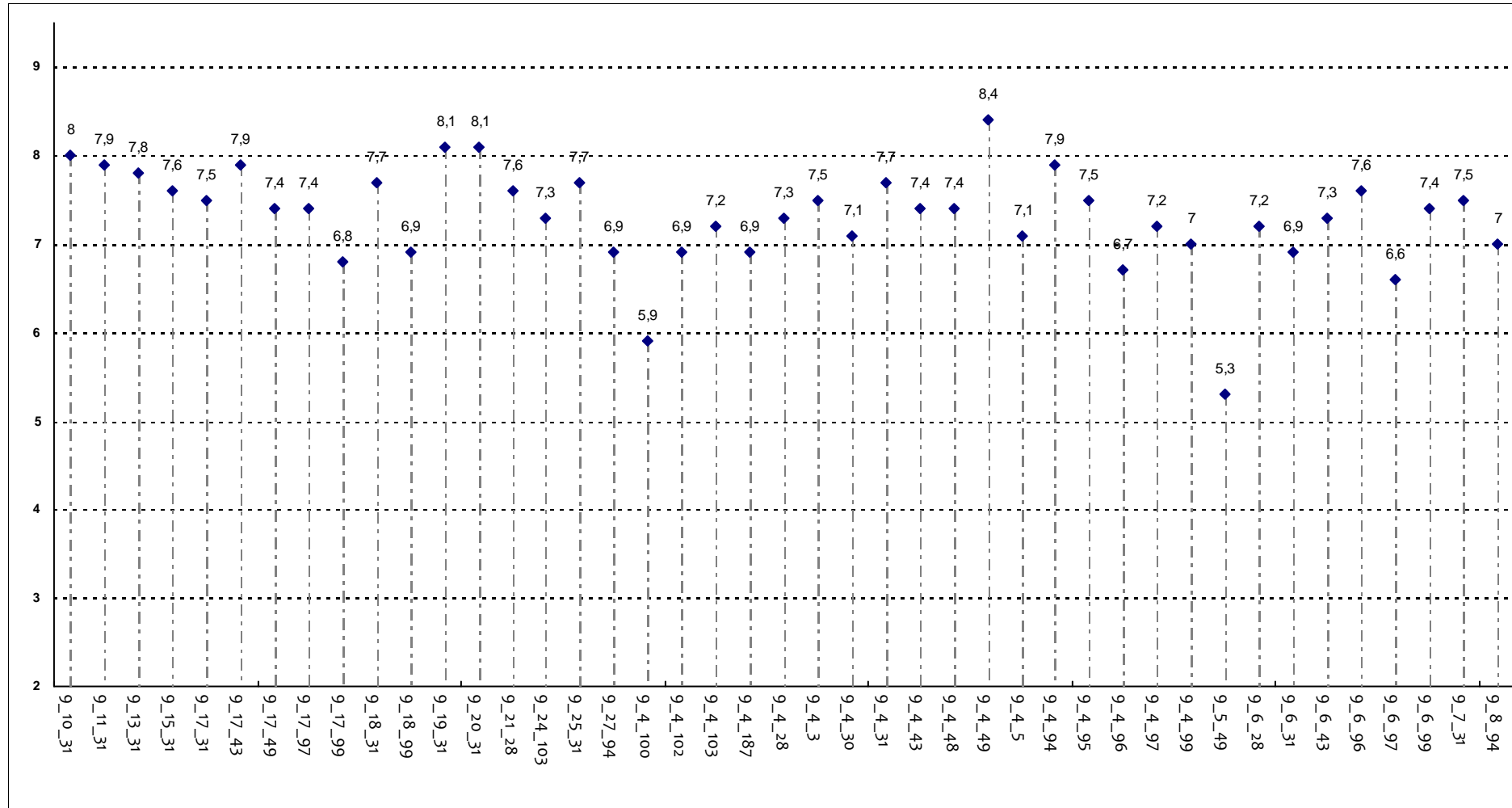
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

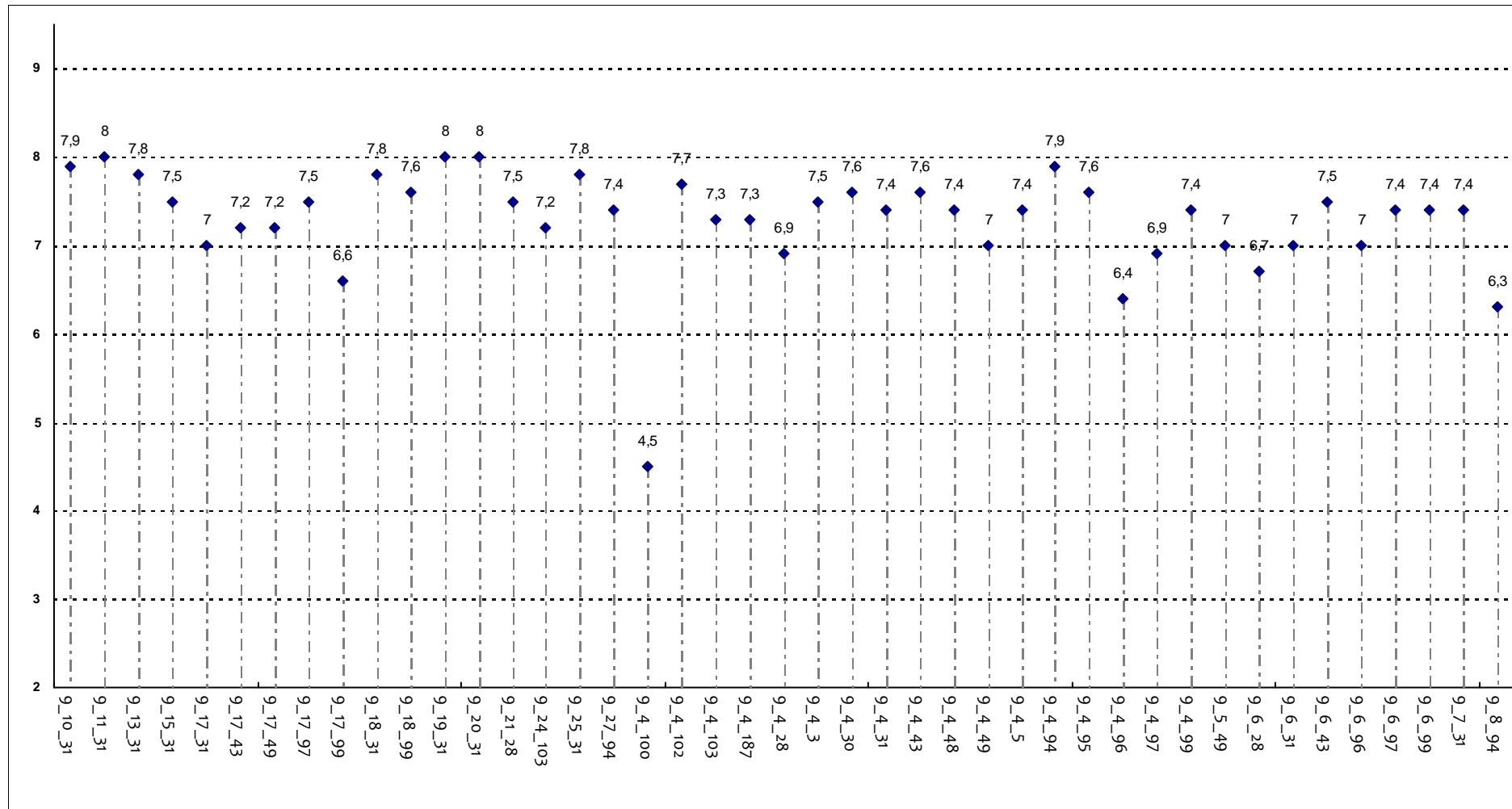
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

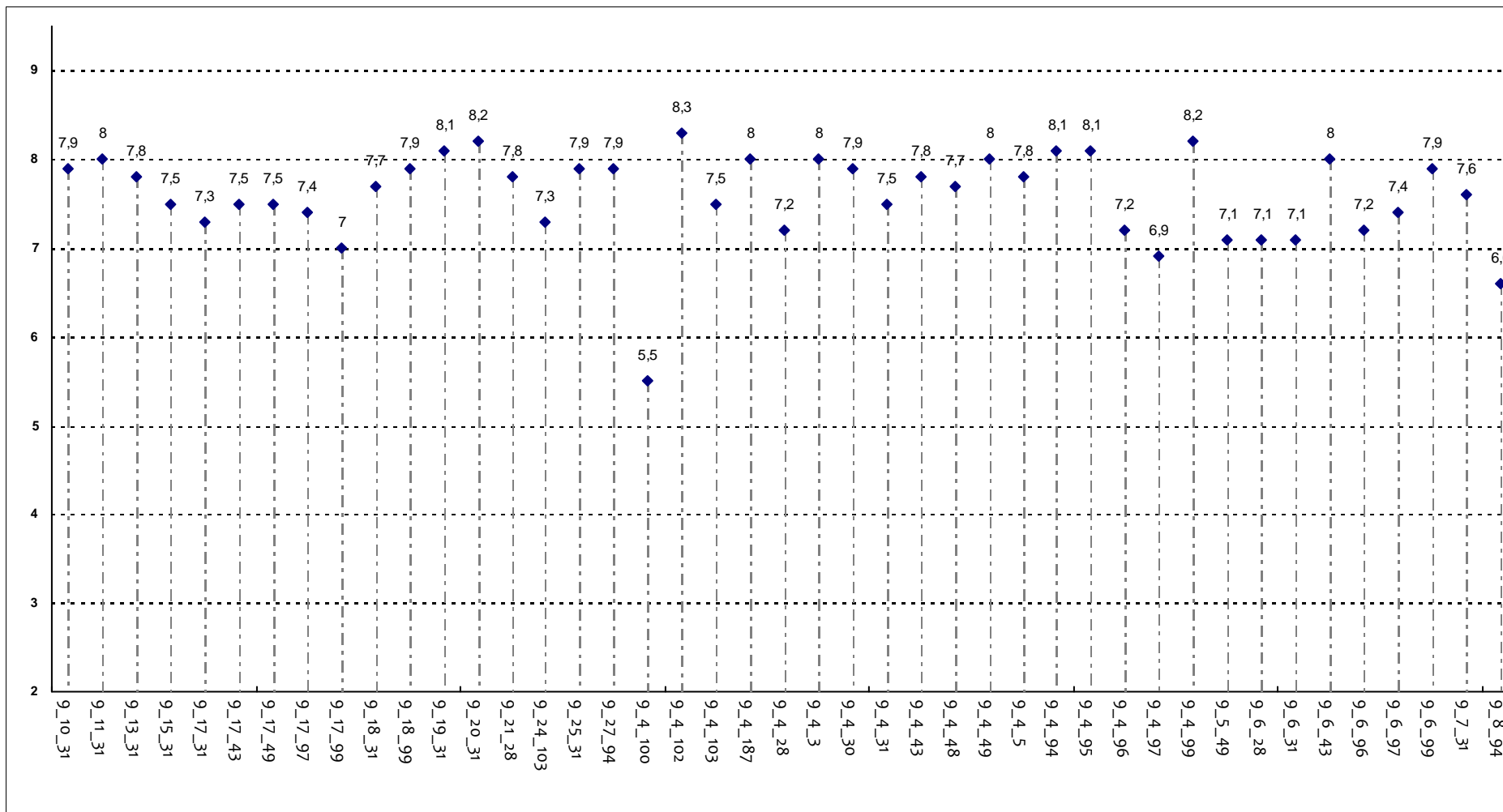
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

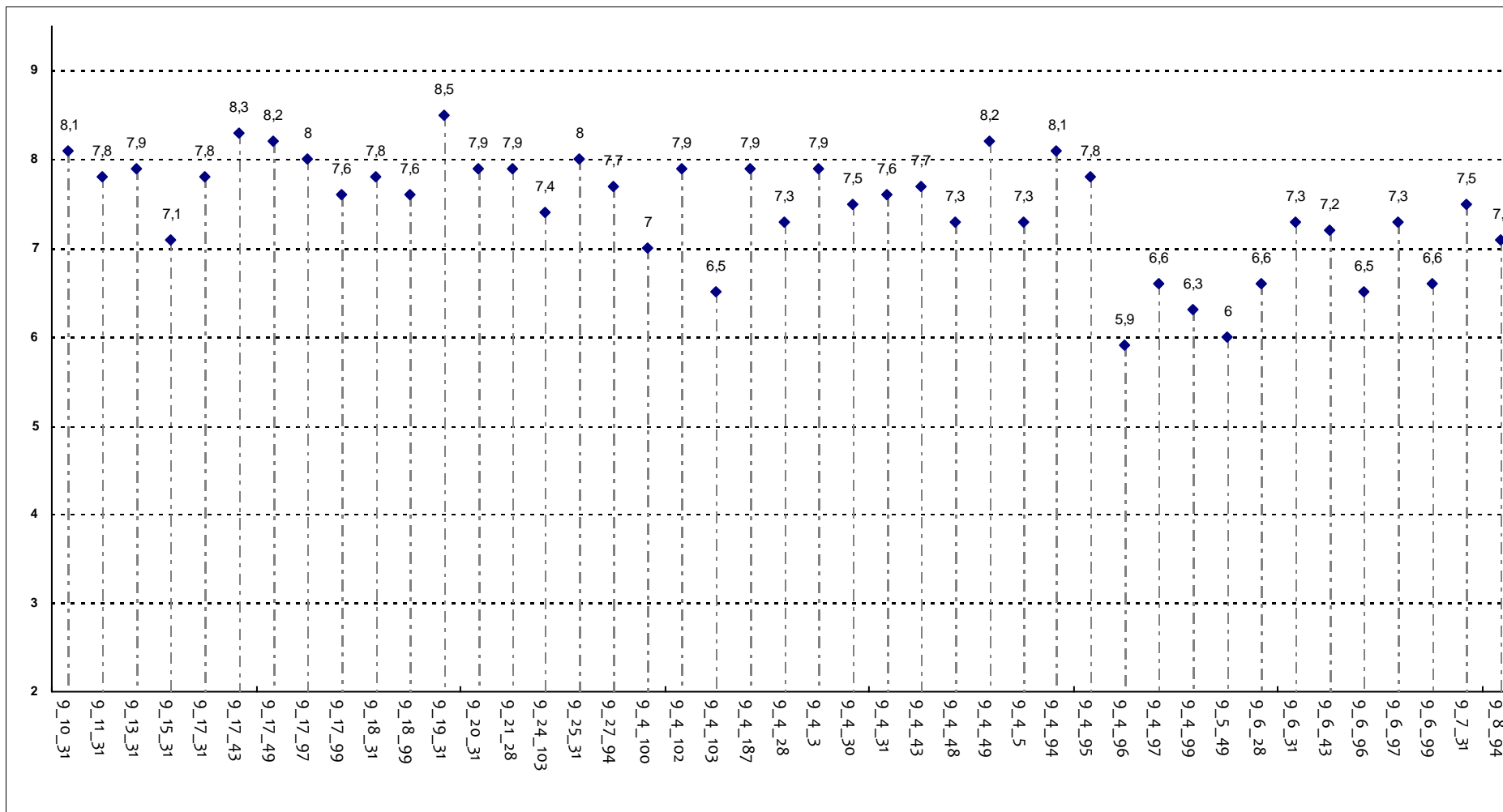
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,3 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

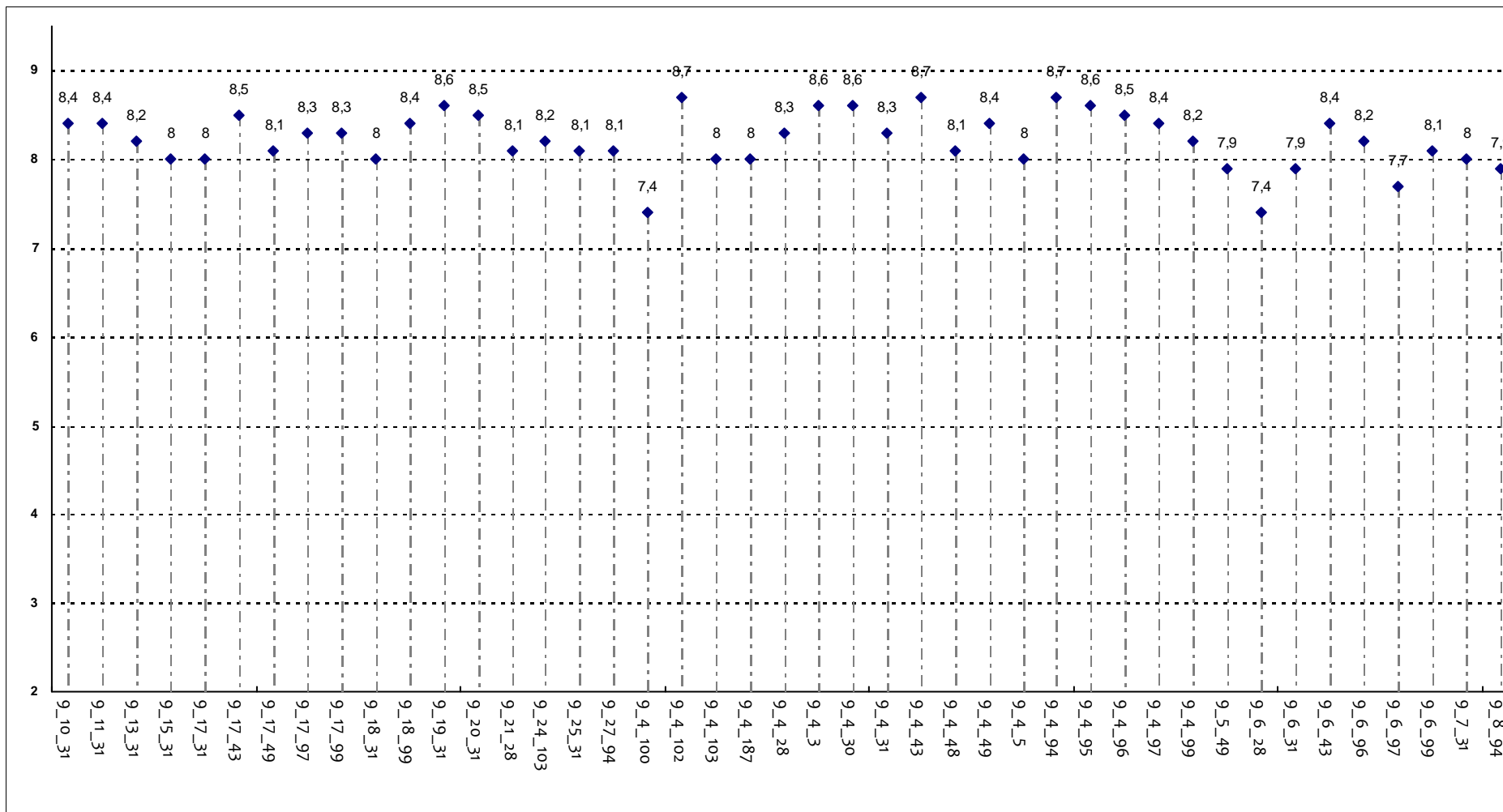
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,2 - 7,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

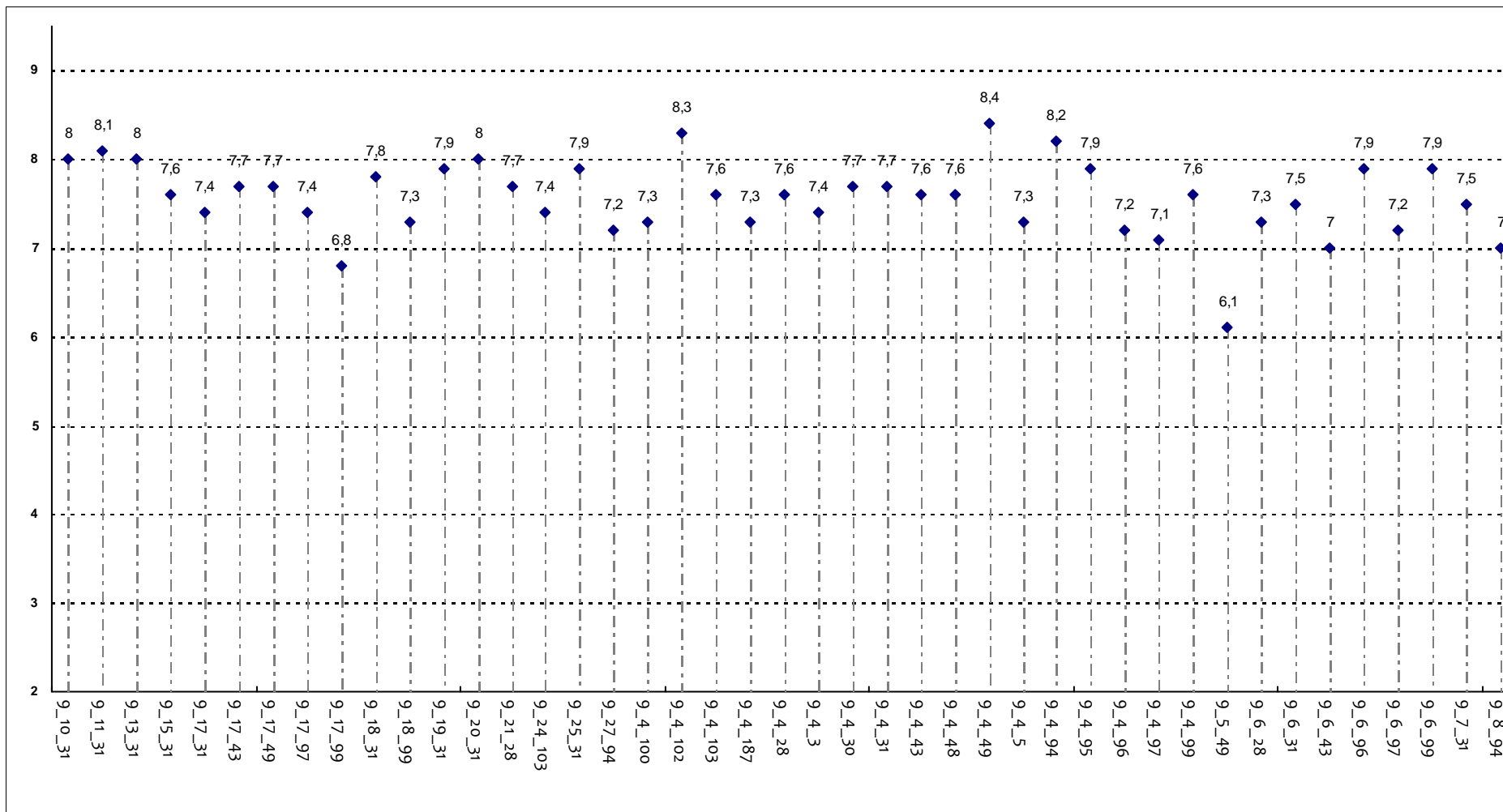
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 8 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

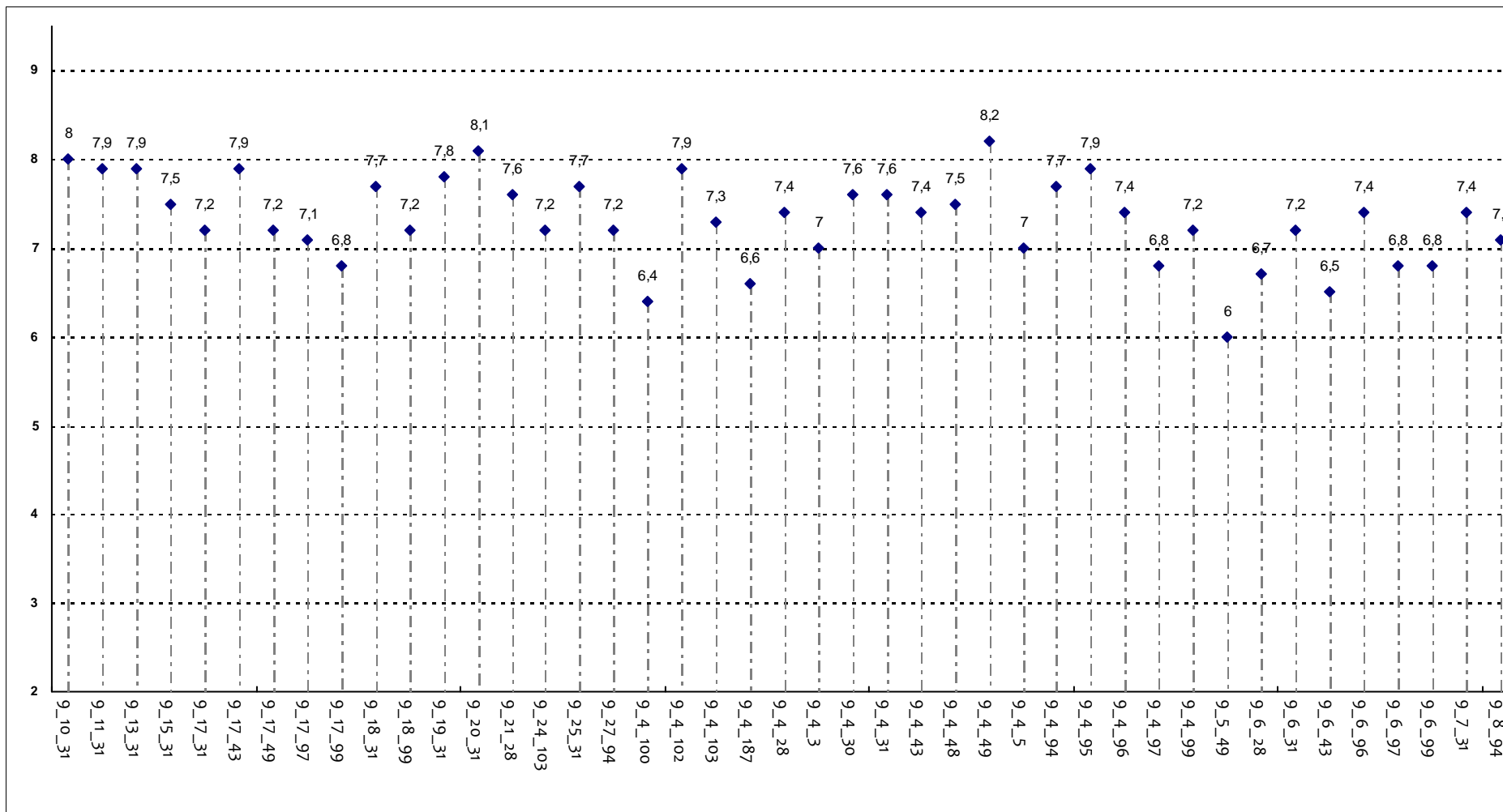
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,3 - 7,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

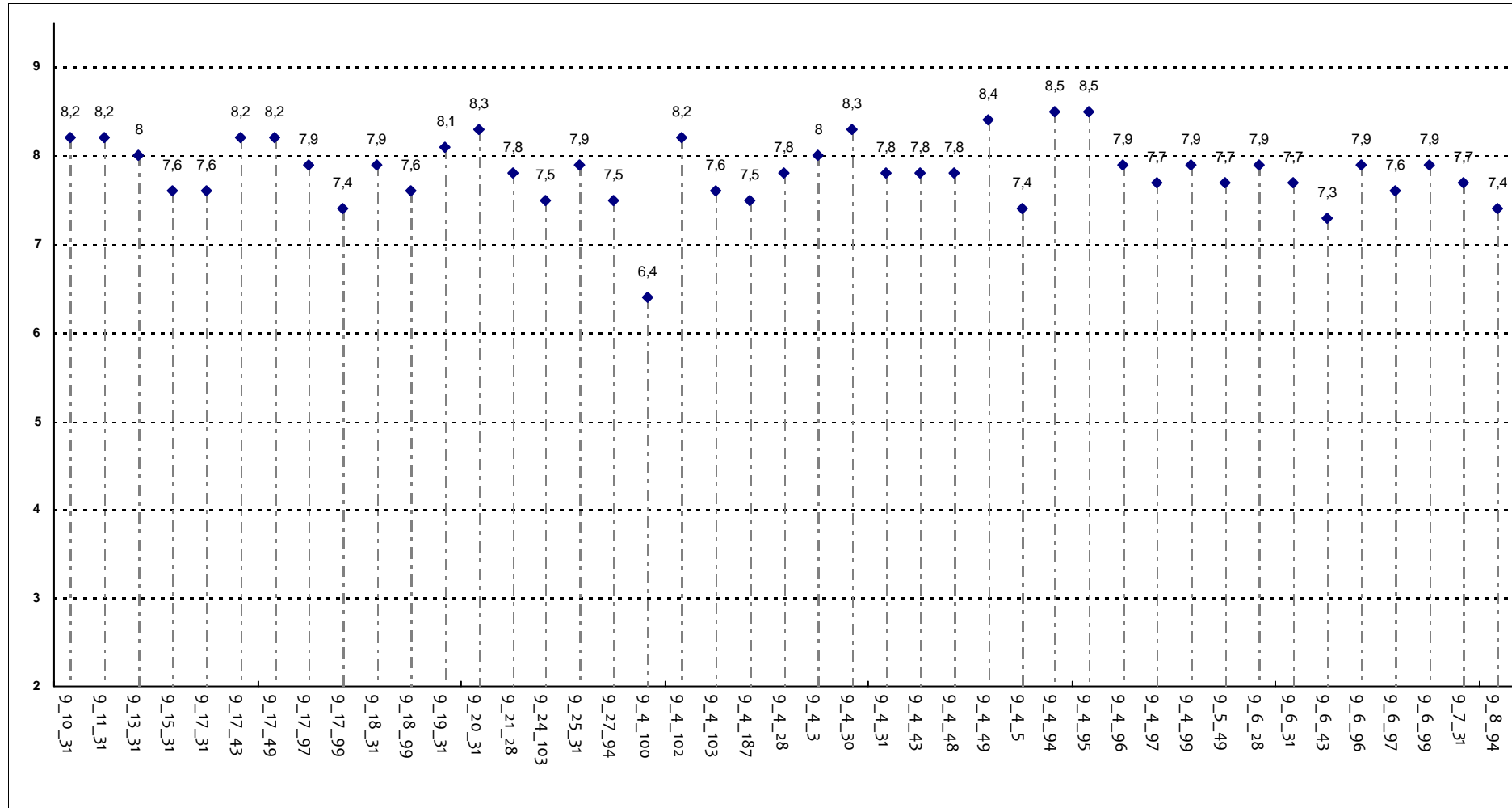
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7 - 7,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

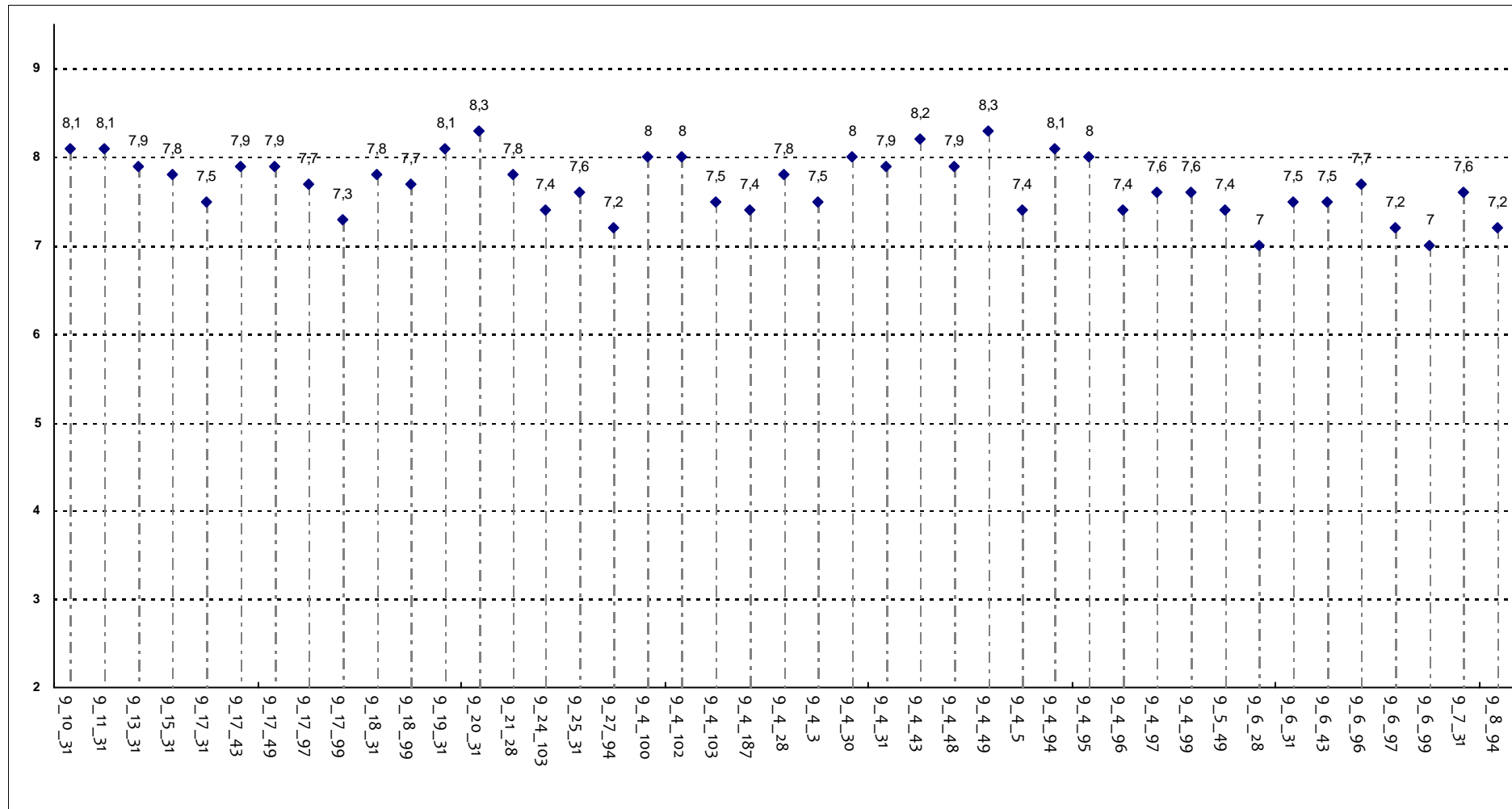
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,6 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

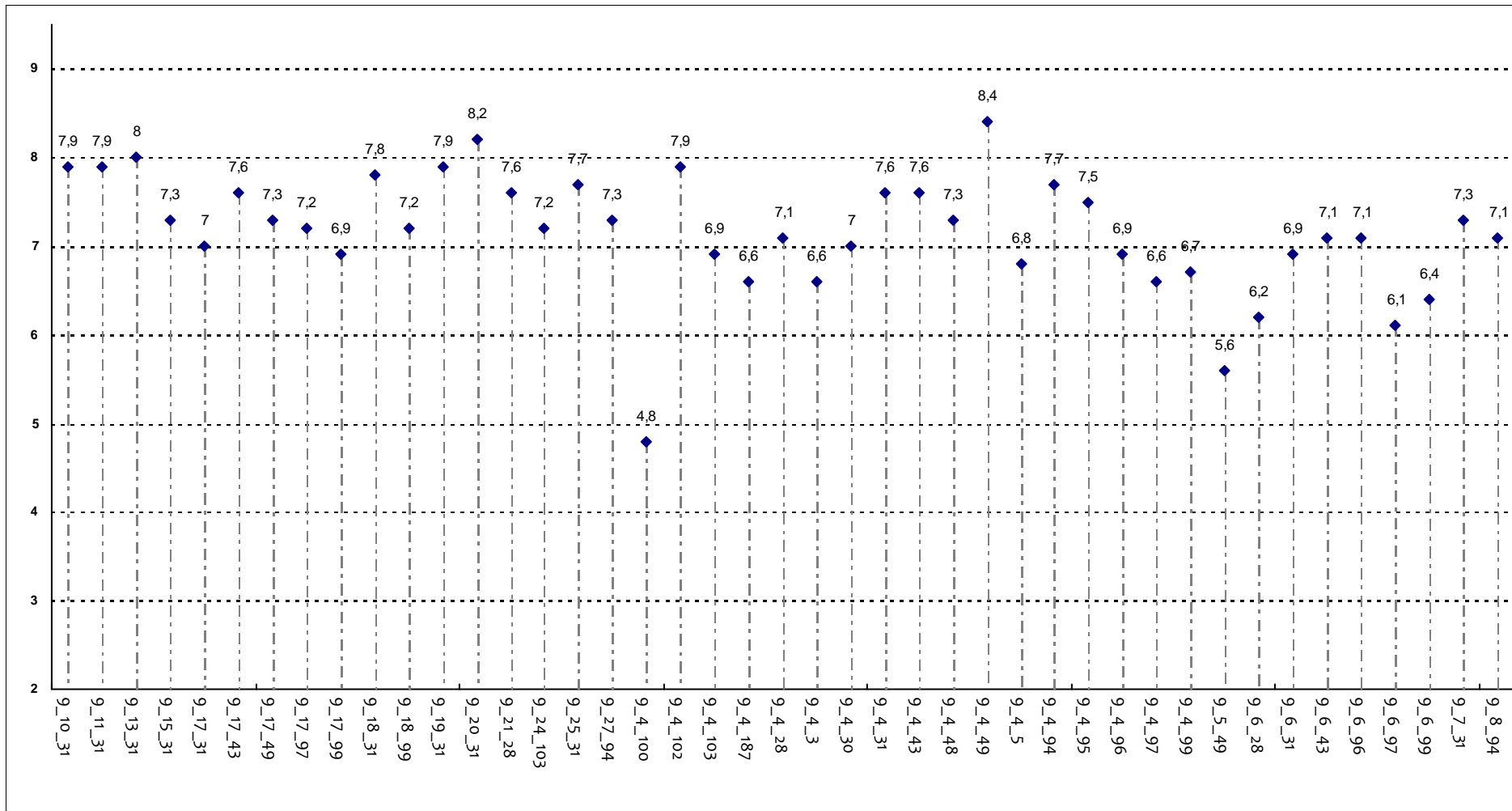
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,4 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

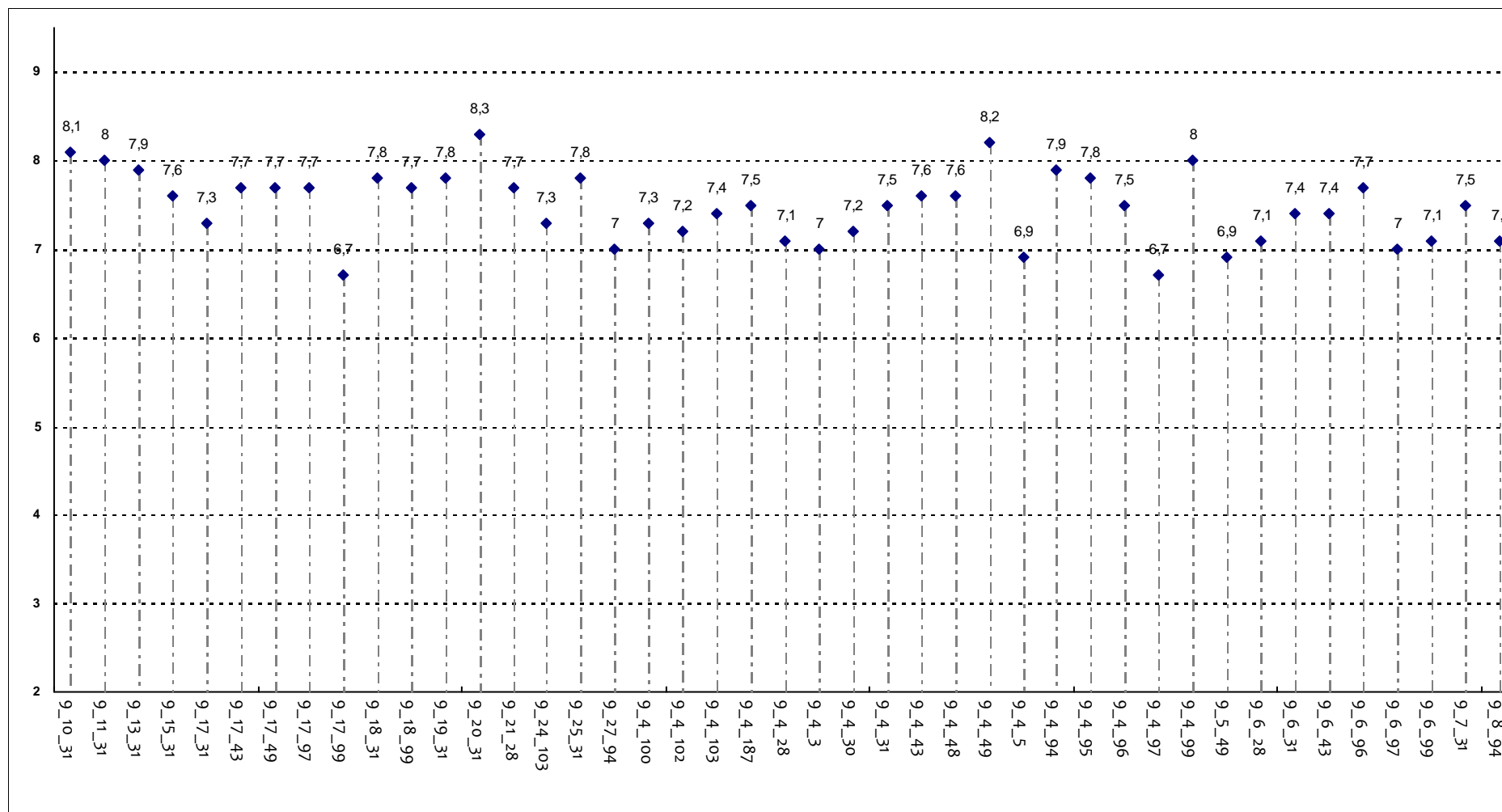
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 6,9 - 7,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

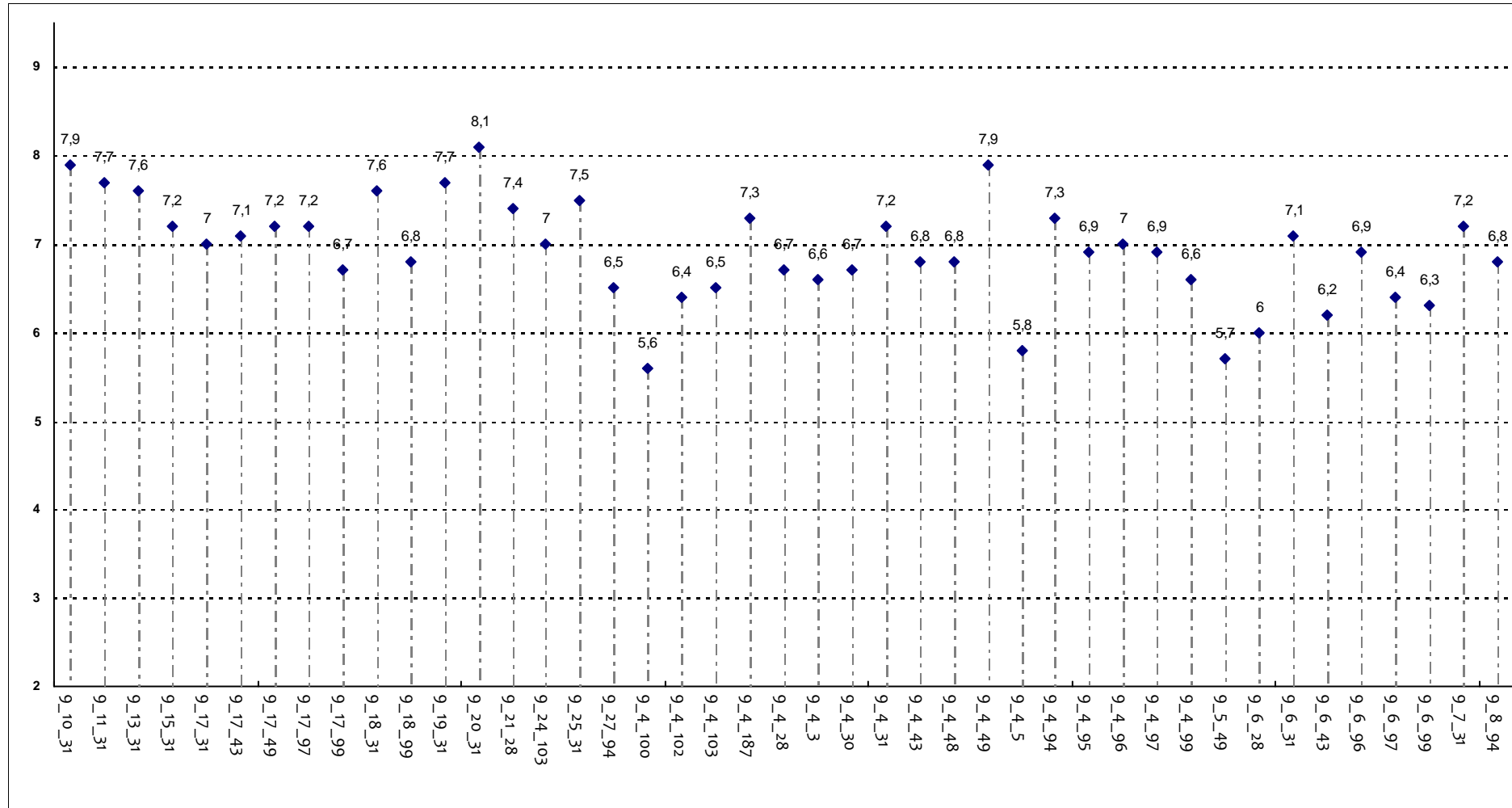
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,2 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

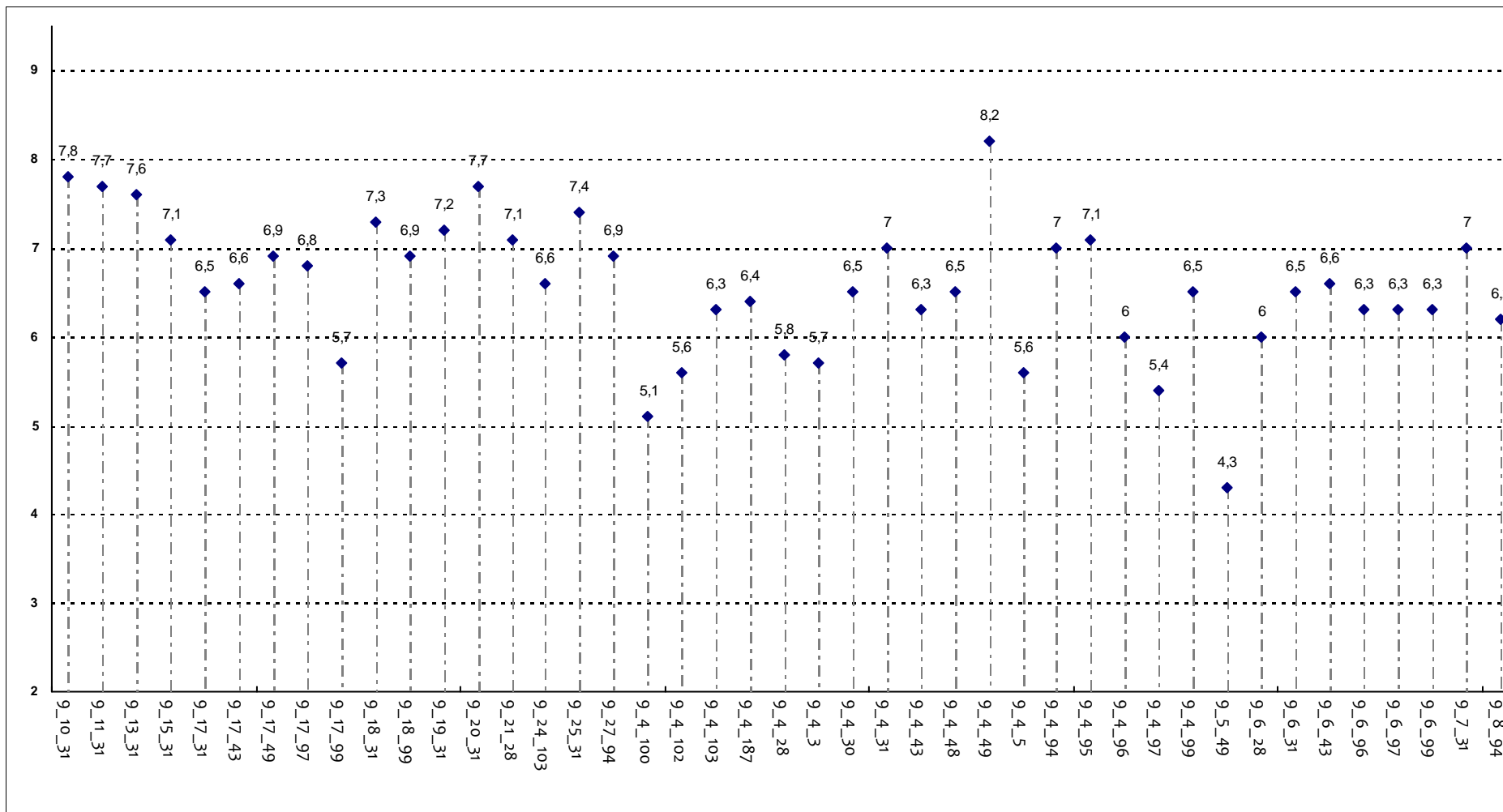
Il docente effettua collegamenti con le altre materie?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 6,6 - 7,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

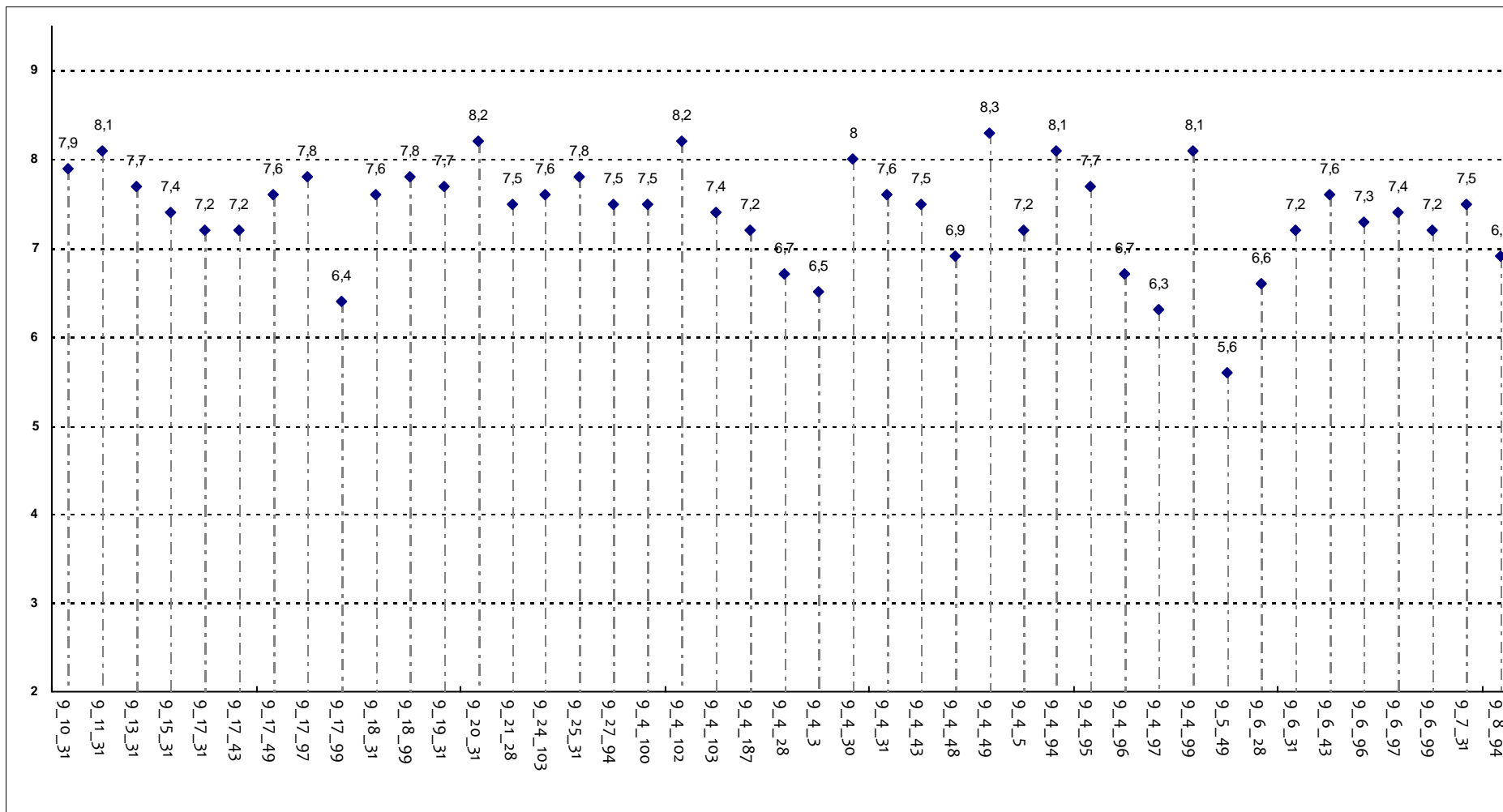
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 6,2 - 7

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,2 - 7,8

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2012-2013

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo alla facoltà di:

MEDICINA E CHIRURGIA - Corsi di Laurea Magistrali

Totale dei questionari compilati	3674
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	5

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO'

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	1342	718	429	532	374	279					3674
	36,5%	19,5%	11,7%	14,5%	10,2%	7,6%					
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	2917		659			98			3674		
	79,4%		17,9%			2,7%					

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi		
	9	7	4	2	Tot	Facoltà		
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	medio-alta	1352	1566	497	161	3576	7,1	
		37,8%	43,8%	13,9%	4,5%			
	bassa	14	37	25	22	98	5,4	
		14,3%	37,8%	25,5%	22,4%			
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	medio-alta	1887	1189	406	94	3576	7,6	
		52,8%	33,2%	11,4%	2,6%			
	bassa	29	27	21	21	98	5,9	
		29,6%	27,6%	21,4%	21,4%			
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	medio-alta	1389	1587	446	154	3576	7,2	
		38,8%	44,4%	12,5%	4,3%			
	bassa	17	35	22	24	98	5,4	
		17,3%	35,7%	22,4%	24,5%			
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	medio-alta	1461	1619	381	115	3576	7,3	
		40,9%	45,3%	10,7%	3,2%			
	bassa	30	42	15	11	98	6,6	
		30,6%	42,9%	15,3%	11,2%			
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	medio-alta	2216	1129	170	61	3576	8,0	
		62,0%	31,6%	4,8%	1,7%			
	bassa	39	42	5	12	98	7,0	
		39,8%	42,9%	5,1%	12,2%			
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	medio-alta	1570	1429	313	116	148	3576	7,5
		43,9%	40,0%	8,8%	3,2%	4,1%		
	bassa	20	38	15	8	17	98	6,4
		20,4%	38,8%	15,3%	8,2%	17,3%		
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	medio-alta	1563	1381	463	169	3576	7,2	
		43,7%	38,6%	12,9%	4,7%			
	bassa	29	29	22	18	98	6,0	
		29,6%	29,6%	22,4%	18,4%			
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	medio-alta	1776	1358	326	116	3576	7,6	
		49,7%	38,0%	9,1%	3,2%			
	bassa	29	33	17	19	98	6,1	
		29,6%	33,7%	17,3%	19,4%			

RELAZIONE CON IL DOCENTE

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		9	7	4	2	Tot	Facoltà	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	medio-alta	2216	1089	192	79	3576	8,0	
		62,0%	30,5%	5,4%	2,2%			
	bassa	42	39	6	11	98	7,1	
		42,9%	39,8%	6,1%	11,2%			
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	2288	1050	180	58	3576	8,0	
		64,0%	29,4%	5,0%	1,6%			
	bassa	50	28	9	11	98	7,2	
		51,0%	28,6%	9,2%	11,2%			
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	1429	1733	337	77	3576	7,4	
		40,0%	48,5%	9,4%	2,2%			
	bassa	22	45	20	11	98	6,3	
		22,4%	45,9%	20,4%	11,2%			
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	1310	1605	530	131	3576	7,1	
		36,6%	44,9%	14,8%	3,7%			
	bassa	13	37	24	24	98	5,3	
		13,3%	37,8%	24,5%	24,5%			
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	1783	1546	210	37	3576	7,8	
		49,9%	43,2%	5,9%	1,0%			
	bassa	34	45	10	9	98	6,9	
		34,7%	45,9%	10,2%	9,2%			
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	1764	1374	318	63	3576	7,6	
		49,3%	38,4%	8,9%	1,8%	57	1,6%	
	bassa	23	38	14	9	98	6,5	
		23,5%	38,8%	14,3%	9,2%	14	14,3%	
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	1156	1495	689	236	3576	6,7	
		32,3%	41,8%	19,3%	6,6%			
	bassa	9	31	32	26	98	4,9	
		9,2%	31,6%	32,7%	26,5%			
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	Caratteristiche del corso	N° Studenti in aula	Altro	Caratteristiche docente	Tot		
		328	138	146	232	844		
	bassa	16	8	11	20	55		
		29,1%	14,5%	20,0%	36,4%			
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	1477	1669	352	78	3576	7,4	
		41,3%	46,7%	9,8%	2,2%			
	bassa	19	47	21	11	98	6,2	
		19,4%	48,0%	21,4%	11,2%			

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		9	7	4	2	Tot	Facoltà	
Il docente effettua collegamenti con le altre materie?	medio-alta	1162	1714	613	87	3576		7,0
		32,5%	47,9%	17,1%	2,4%			
	bassa	12	41	28	17	98		5,5
		12,2%	41,8%	28,6%	17,3%			
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	955	1452	910	259	3576		6,4
		26,7%	40,6%	25,4%	7,2%			
	bassa	5	23	47	23	98		4,5
		5,1%	23,5%	48,0%	23,5%			

DOMANDE RISERVATE AGLI STUDENTI ISCRITTI AL 2° TRIENNIO DEL CORSO DI LAUREA IN MEDICINA E CHIRURGIA

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		9	7	4	2	Tot	Facoltà	
Il docente del triennio clinico è efficace nell'insegnamento al letto del malato?	medio-alta	326	356	189	105	976		6,5
		33,4%	36,5%	19,4%	10,8%			
	bassa	1	13	8	7	29		5,0
		3,4%	44,8%	27,6%	24,1%			
Gli orari di svolgimento dell'attività didattica a piccoli gruppi/attività di tirocinio sono rispettati?	medio-alta	368	341	156	117	982		6,7
		37,5%	34,7%	15,9%	11,9%			
	bassa	4	9	9	7	29		5,1
		13,8%	31,0%	31,0%	24,1%			
È soddisfatto della qualità dell'attività didattica/attività di tirocinio di questo insegnamento?	medio-alta	316	313	194	158	981		6,2
		32,2%	31,9%	19,8%	16,1%			
	bassa	3	7	8	12	30		4,4
		10,0%	23,3%	26,7%	40,0%			
Come preferirebbe la didattica svolta a piccoli gruppi/attività di tirocinio?	medio-alta	Molto pratica	Soprattutto pratica	Sia pratica sia seminariale	Soprattutto seminariale	Tot		
		538	335	85	21	979		
	bassa	21	1	7	1	30		
		70,0%	3,3%	23,3%	3,3%			

DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Indice di Sintesi		
		Inferiore	Uguale	Superiore	Tot	Facoltà		
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	medio-alta	257	2413	906	3576			
		7,2%	67,5%	25,3%				
	bassa	12	49	37	98			
		12,2%	50,0%	37,8%				
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	1289	1411	579	297	3576		6,8
		36,0%	39,5%	16,2%	8,3%			
	bassa	20	35	23	20	98		5,7
		20,4%	35,7%	23,5%	20,4%			

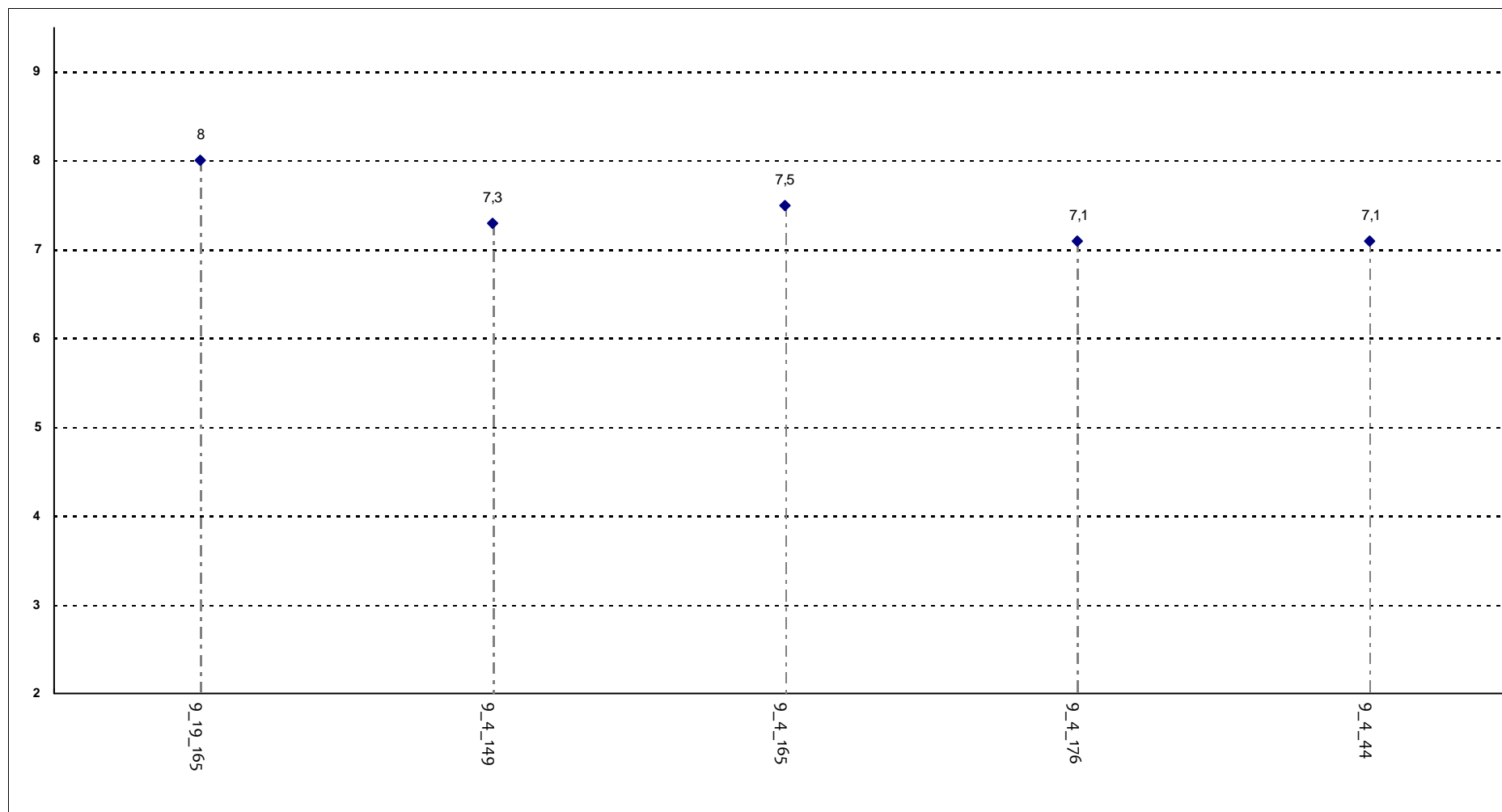
Confronto tra i corsi di laurea

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi Corsi di Laurea valutati per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi Corsi di Laurea valutati sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% dei Corsi di Laurea (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% dei Corsi di Laurea (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato una frequenza medio-alta alle lezioni

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

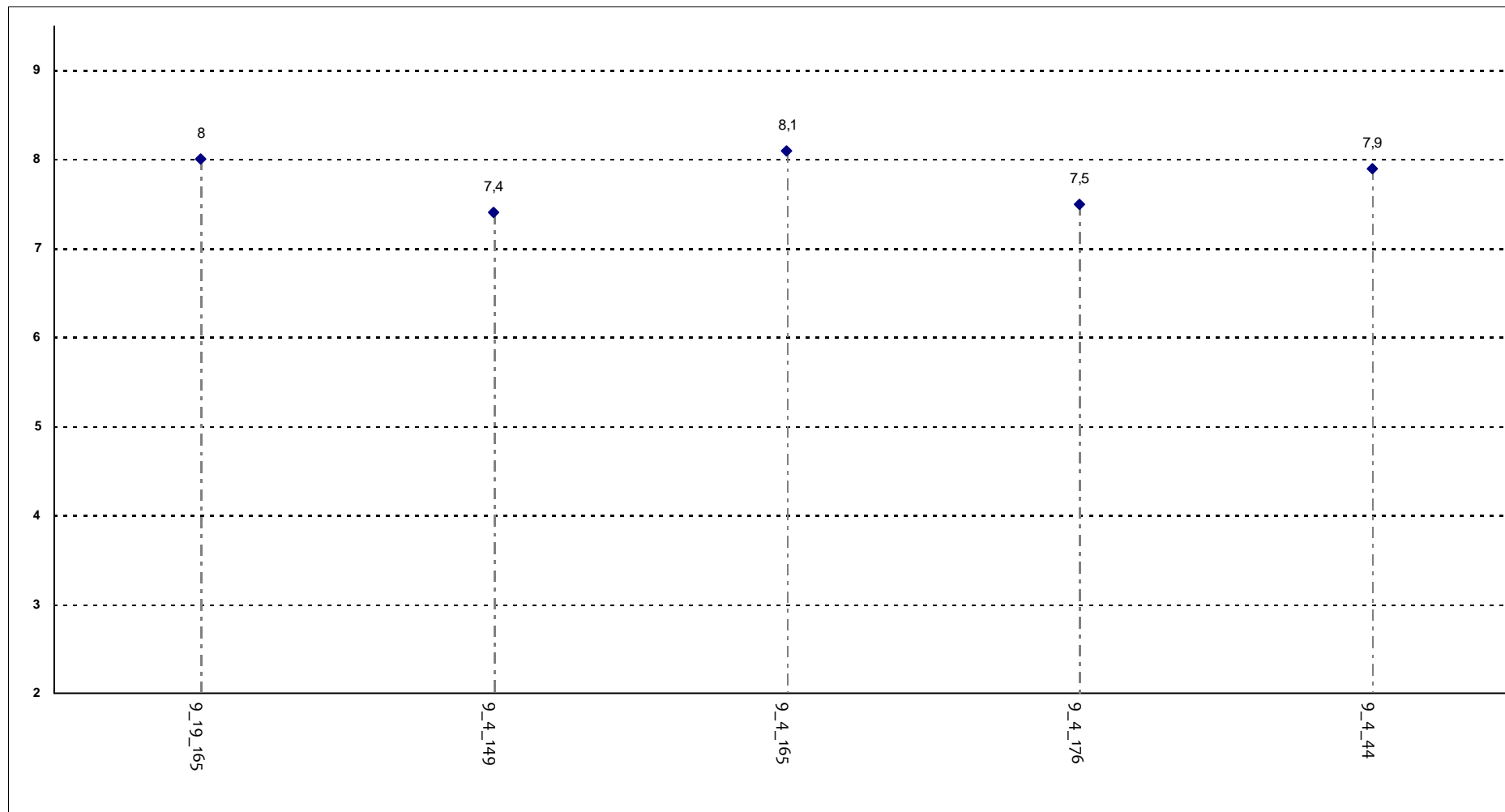
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,1 - 7,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

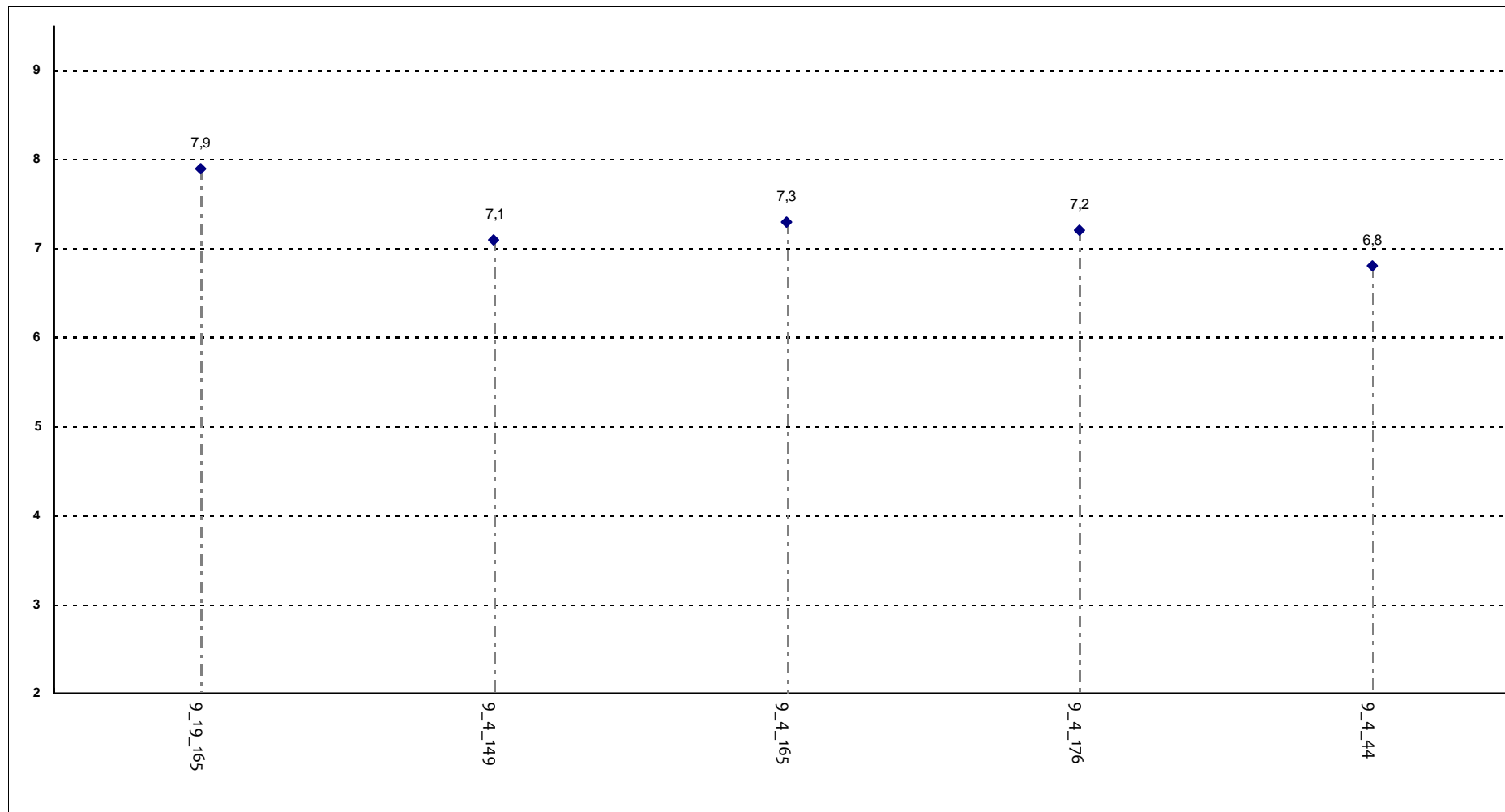
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,5 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

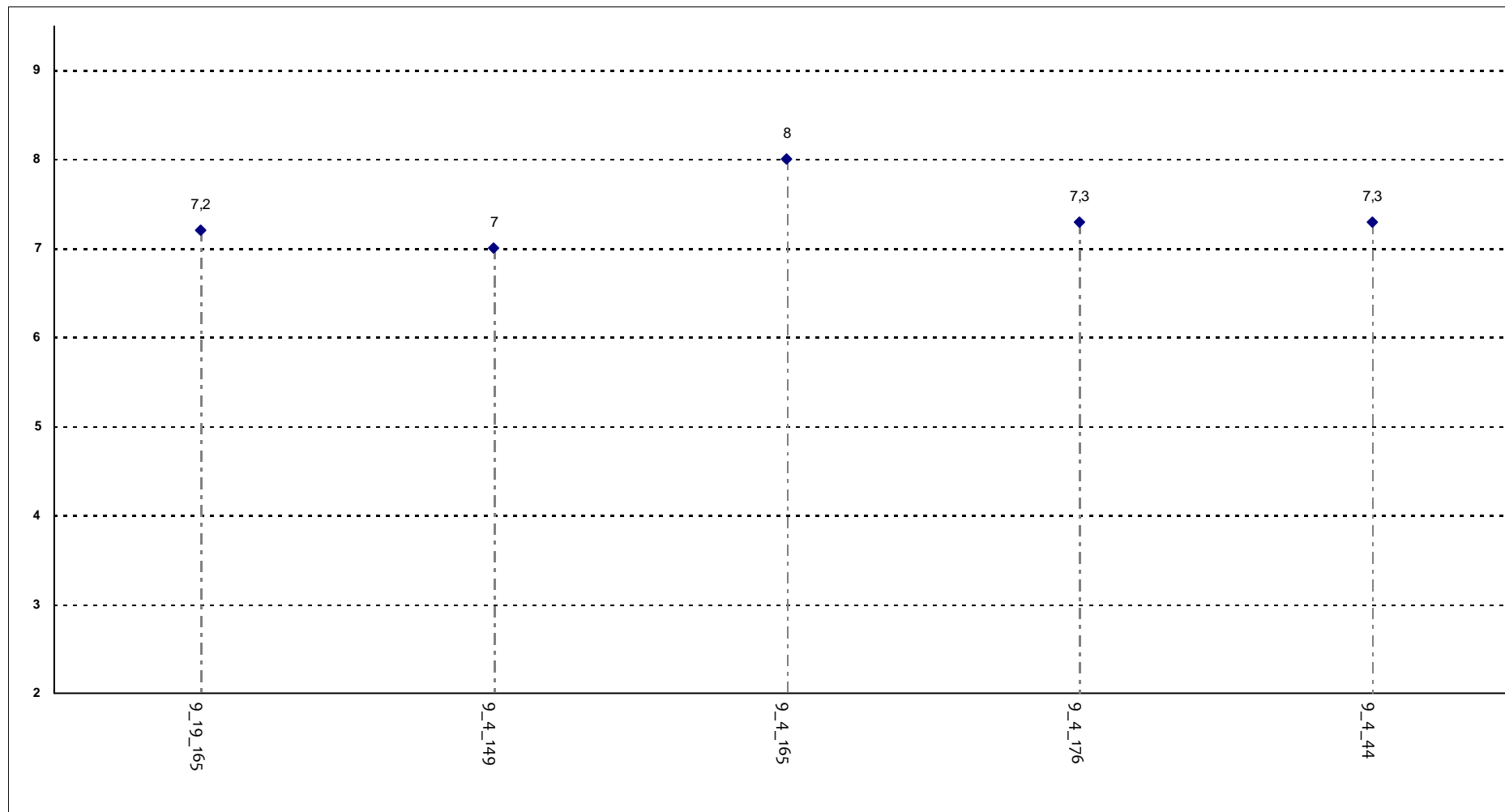
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,1 - 7,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

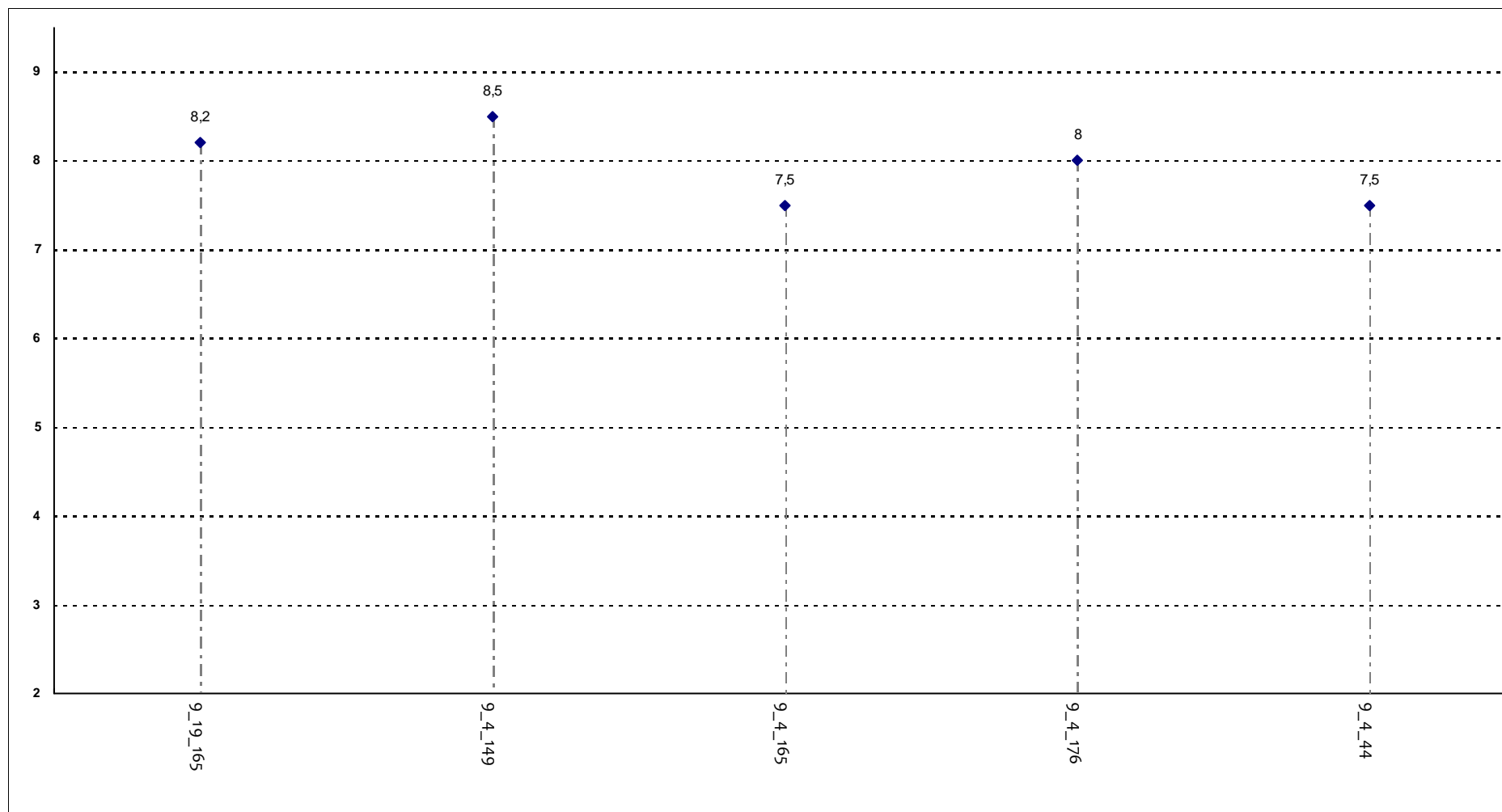
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,2 - 7,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

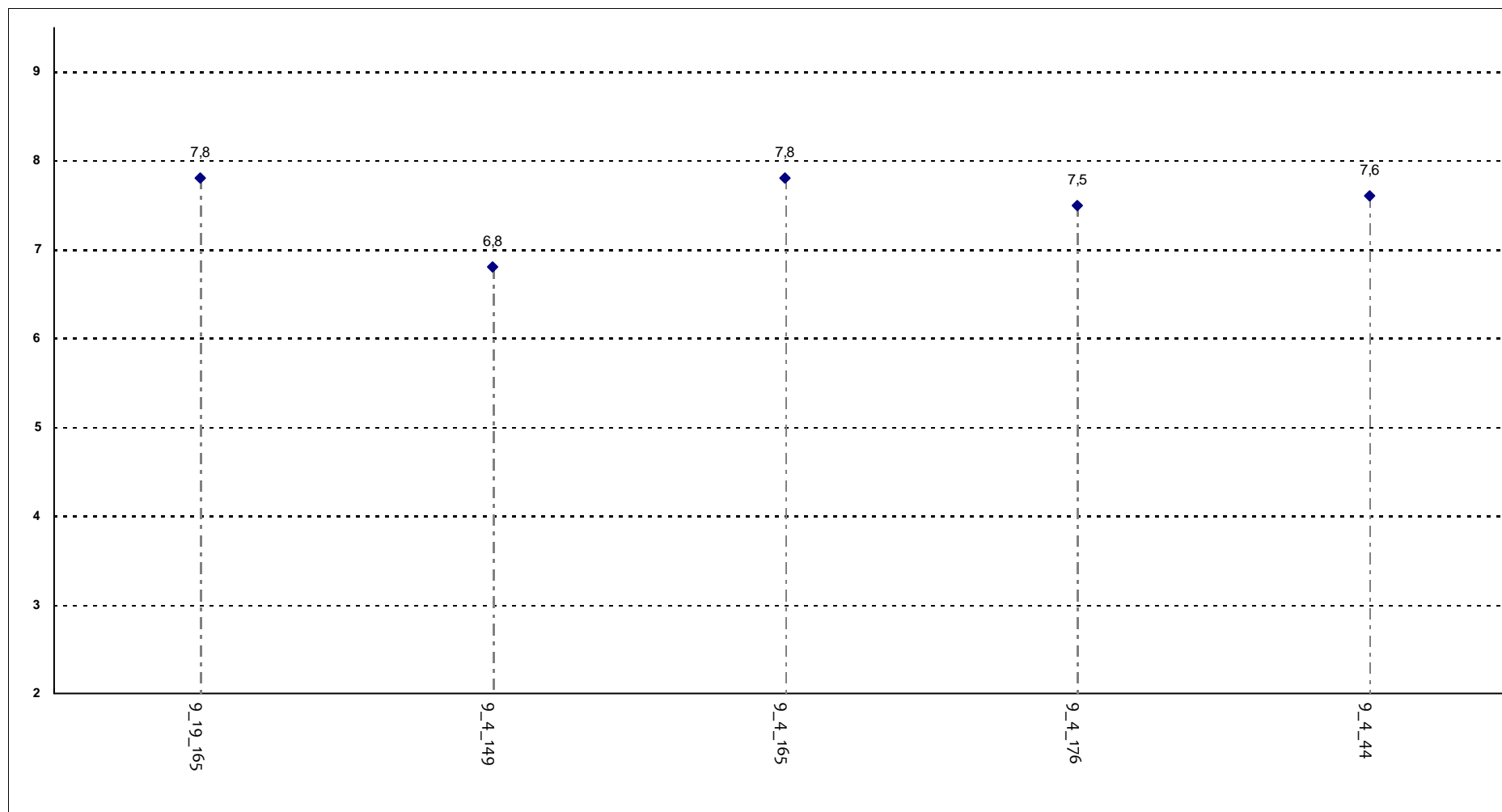
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,5 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

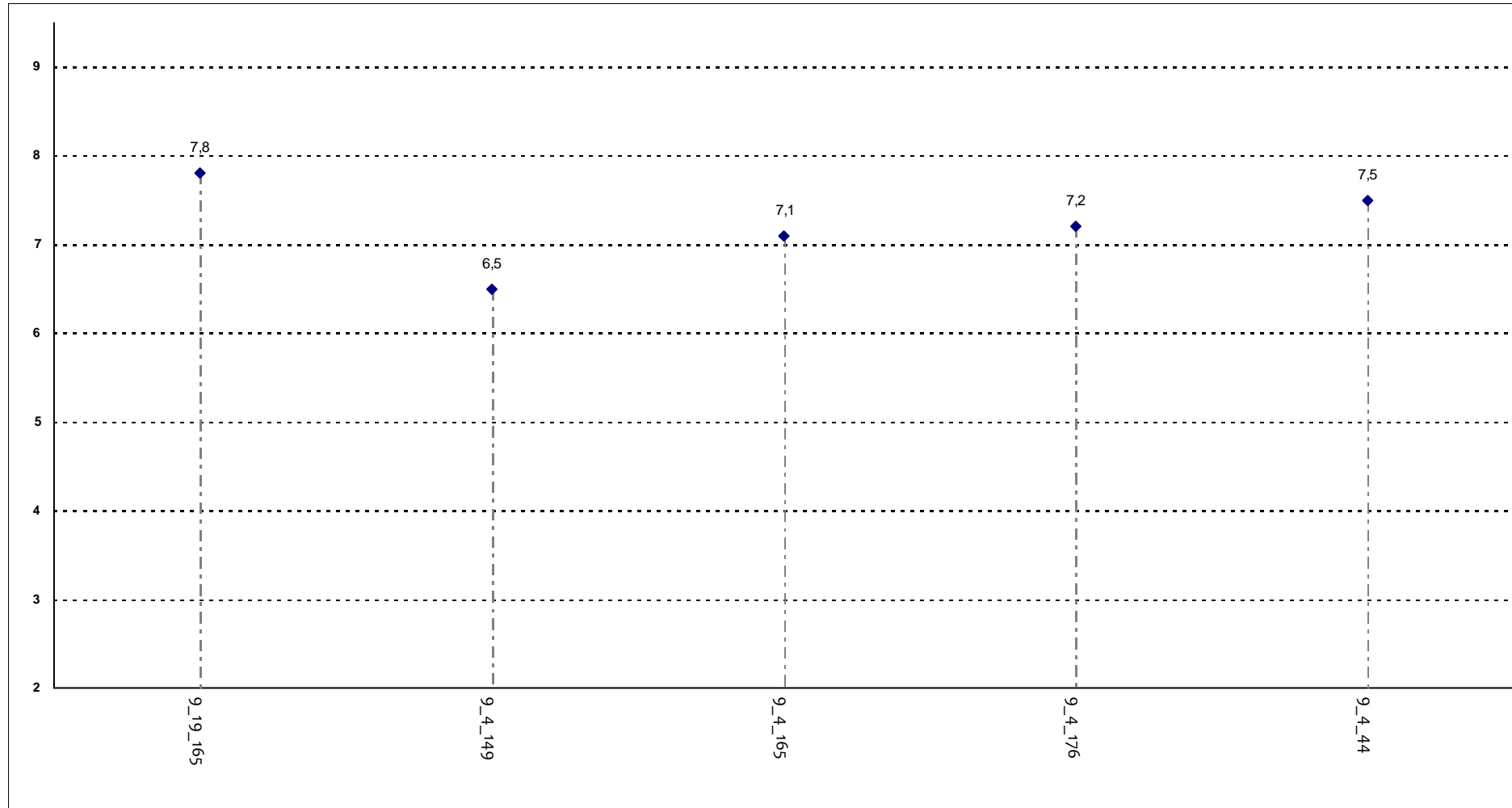
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,5 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

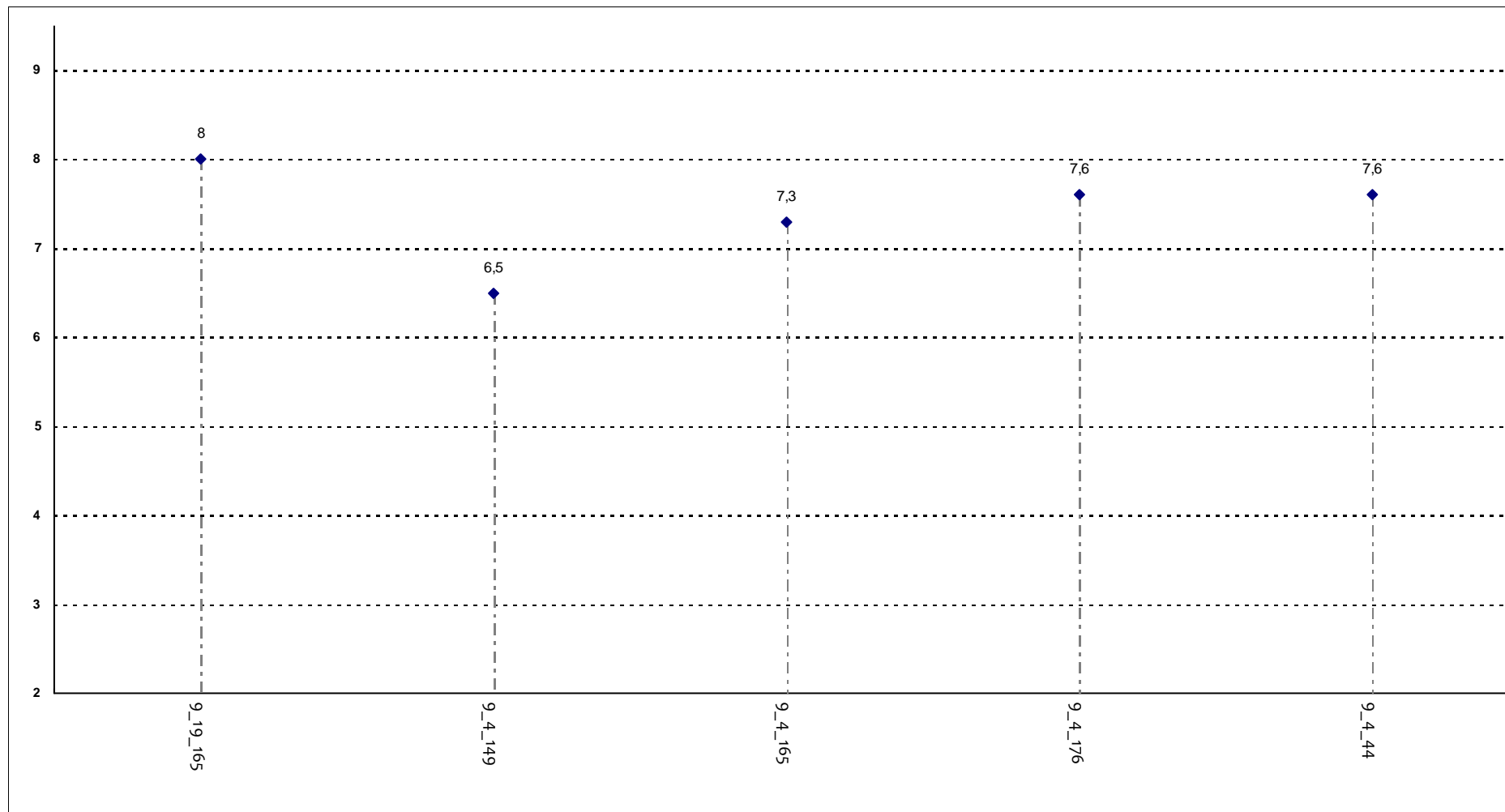
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,1 - 7,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

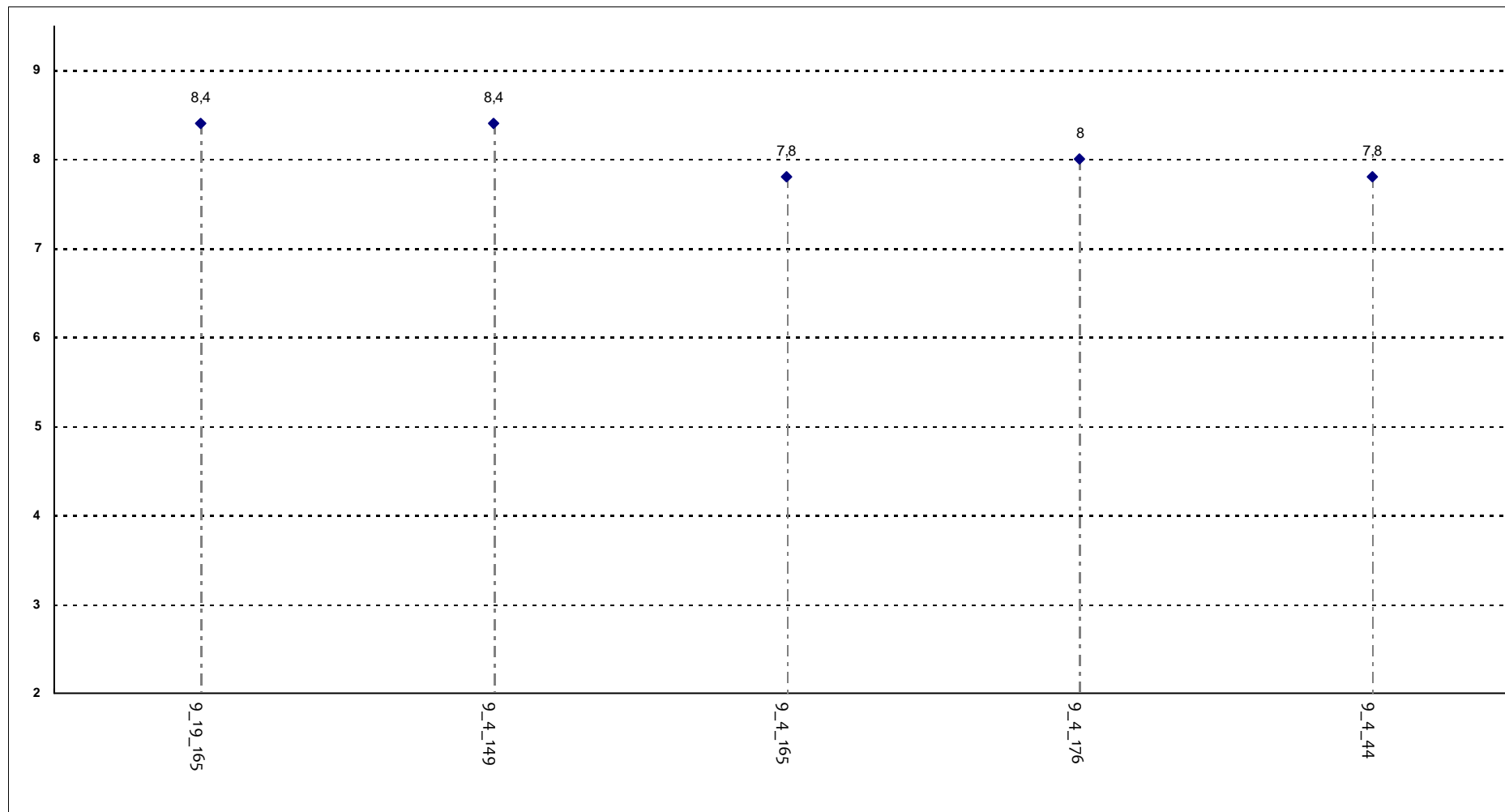
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,3 - 7,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

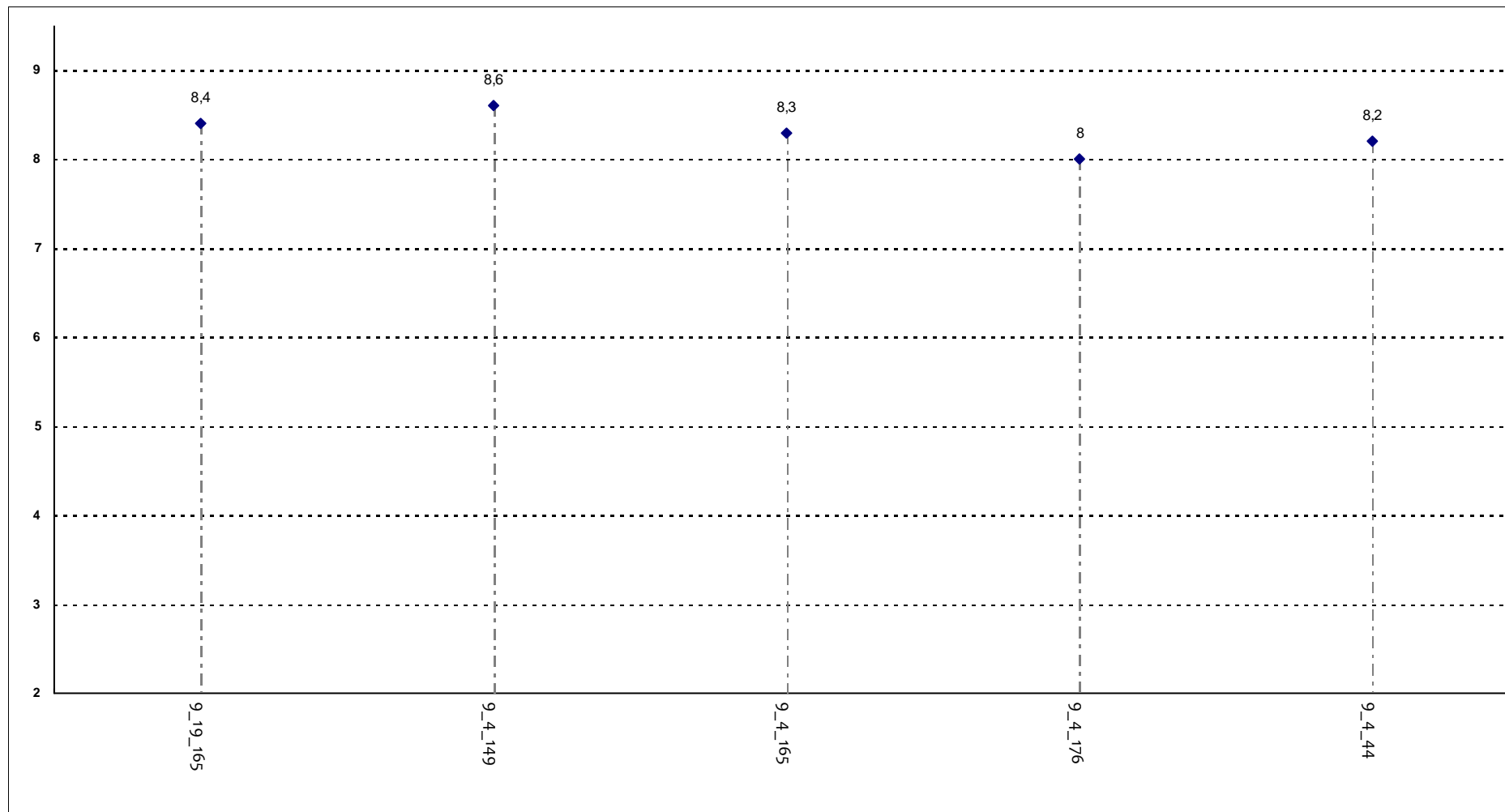
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,8 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

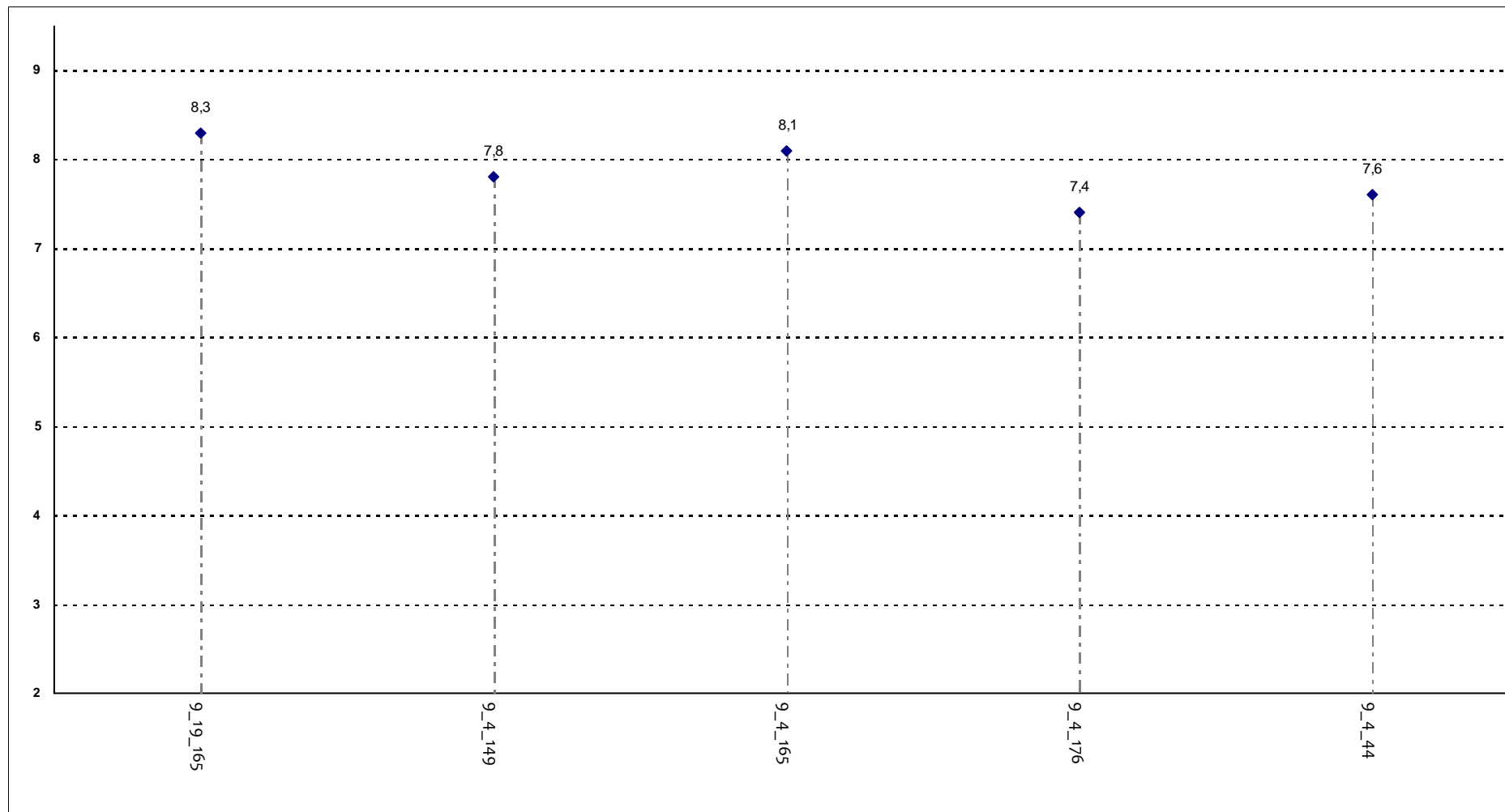
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 8,2 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

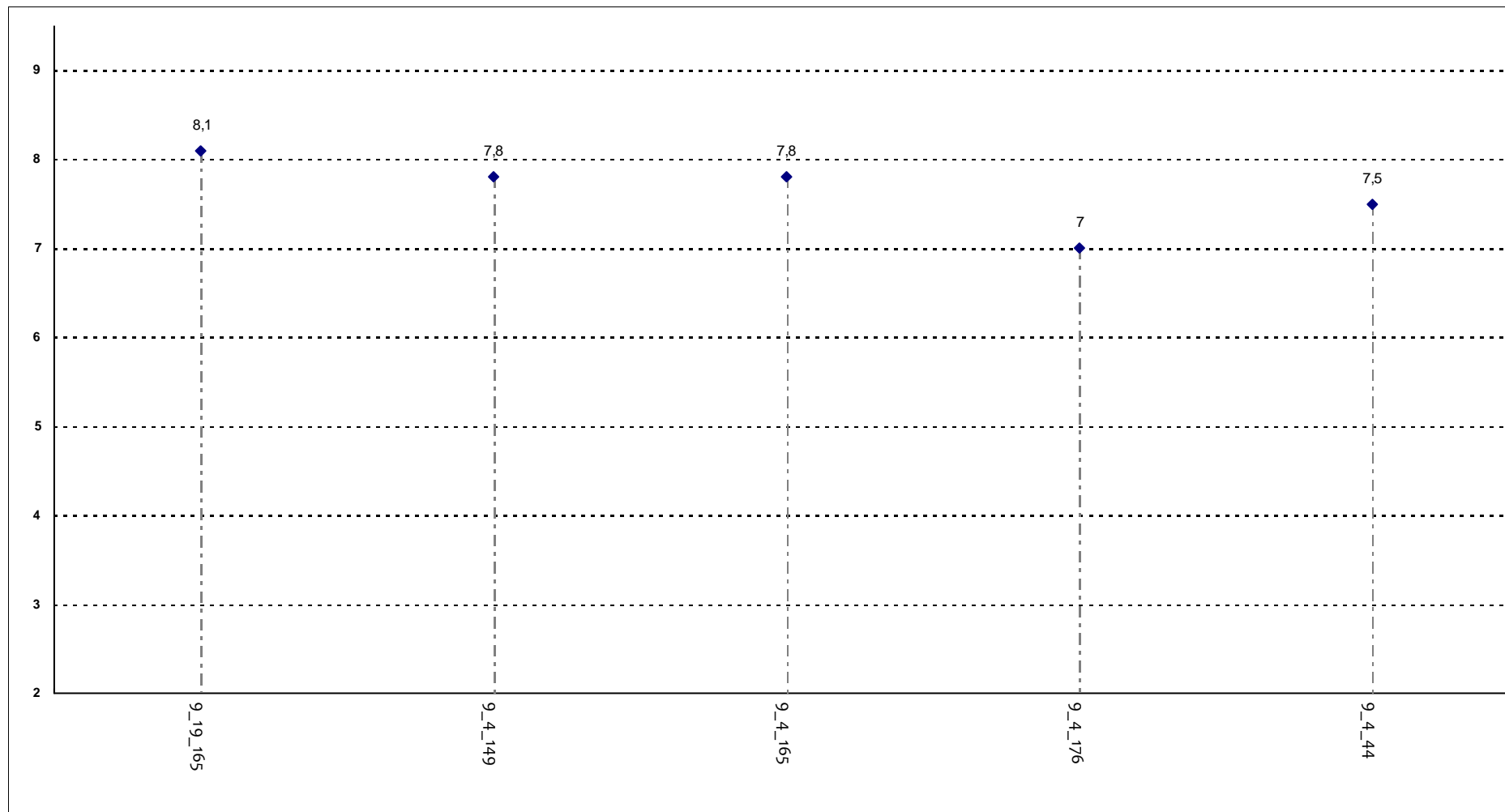
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,6 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

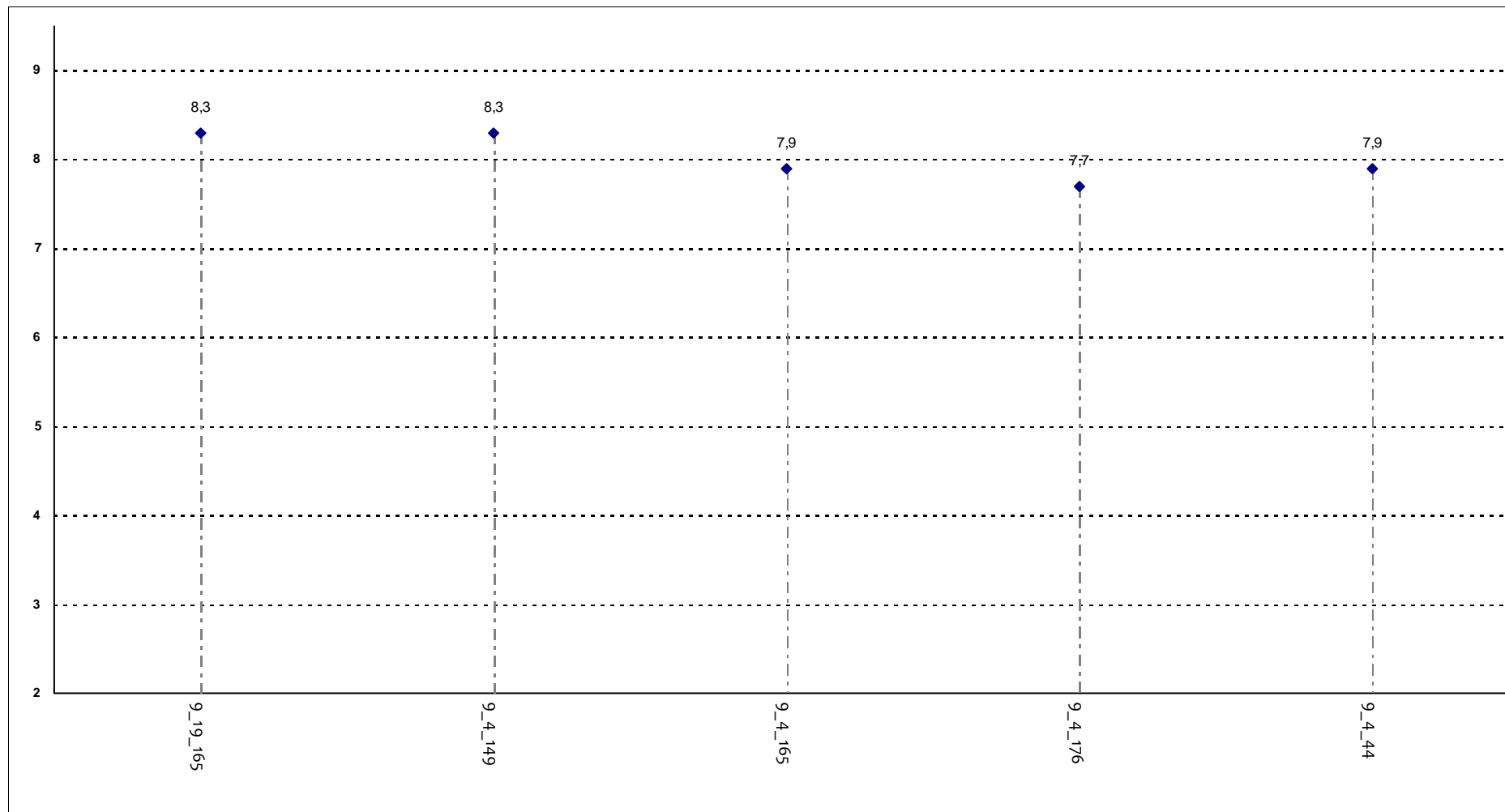
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,5 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

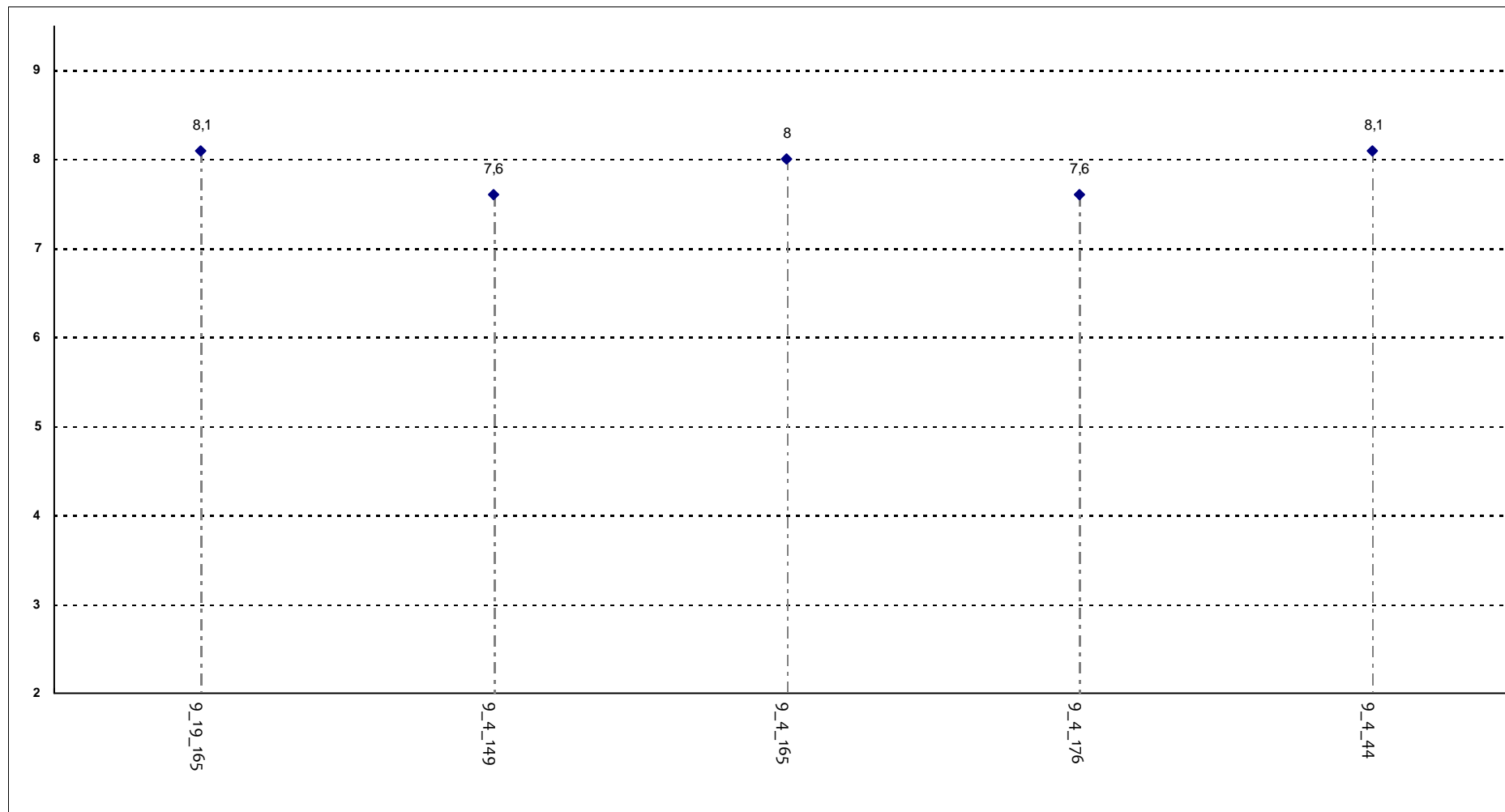
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,9 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

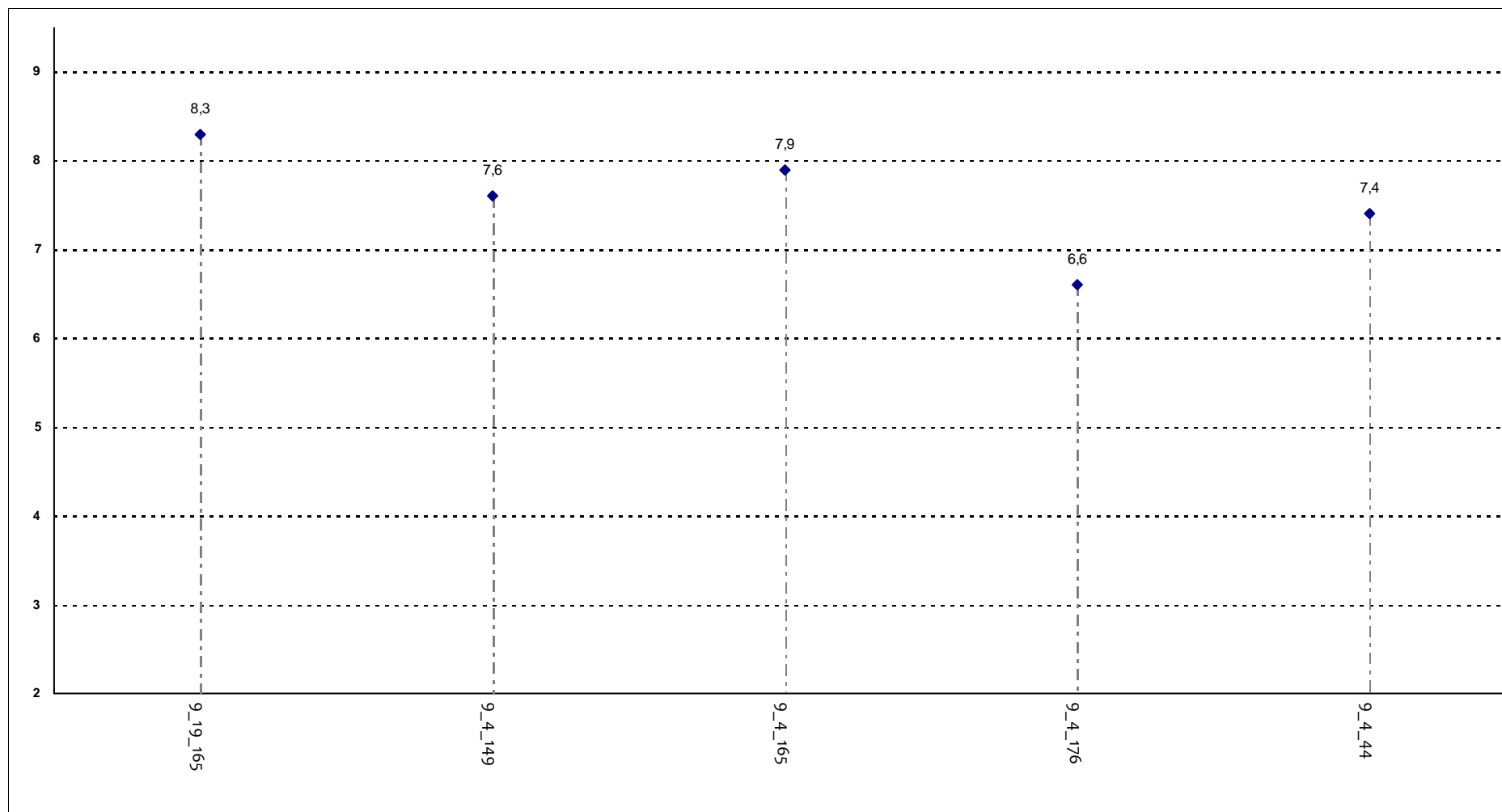
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,6 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

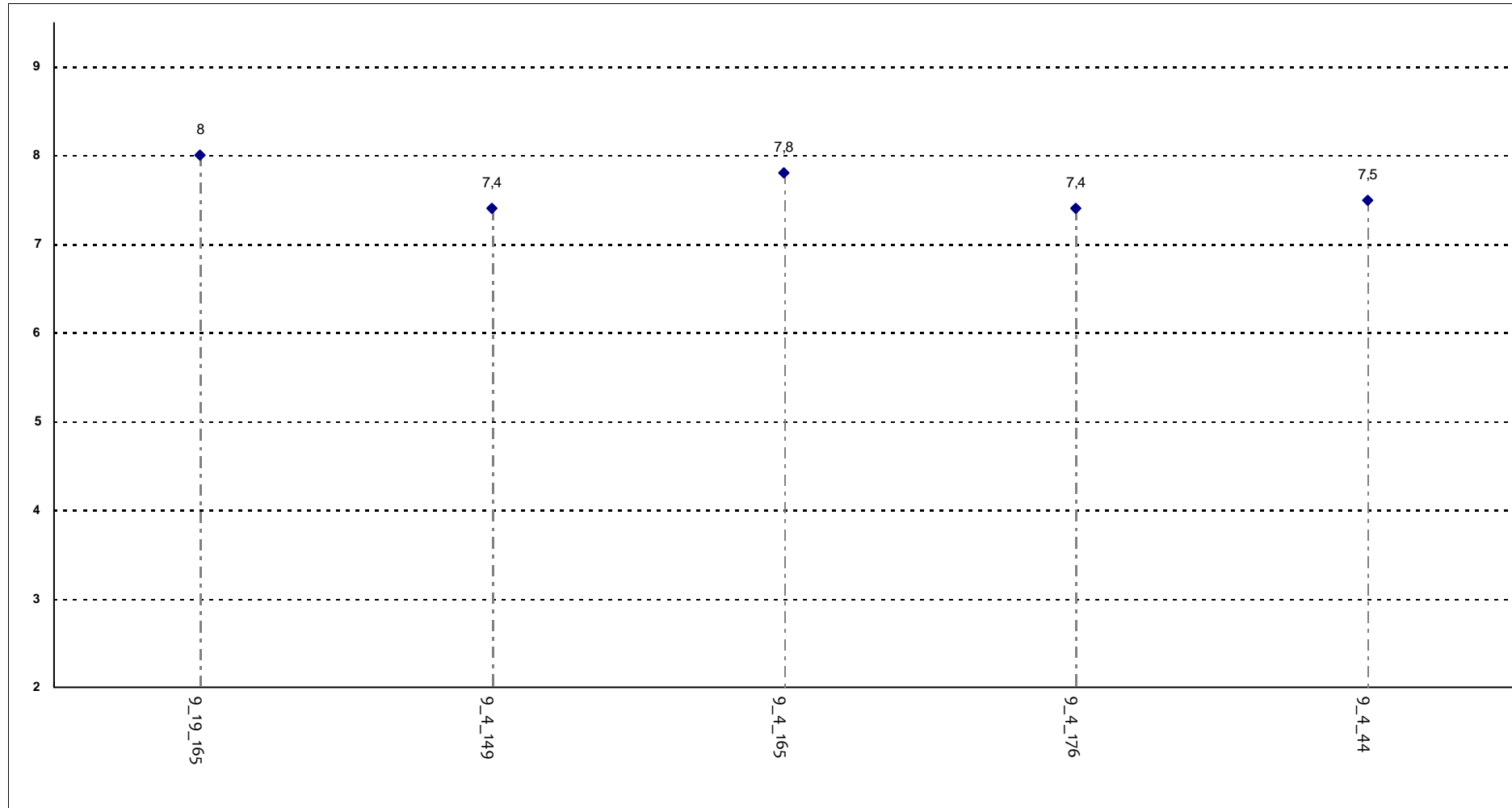
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,4 - 7,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

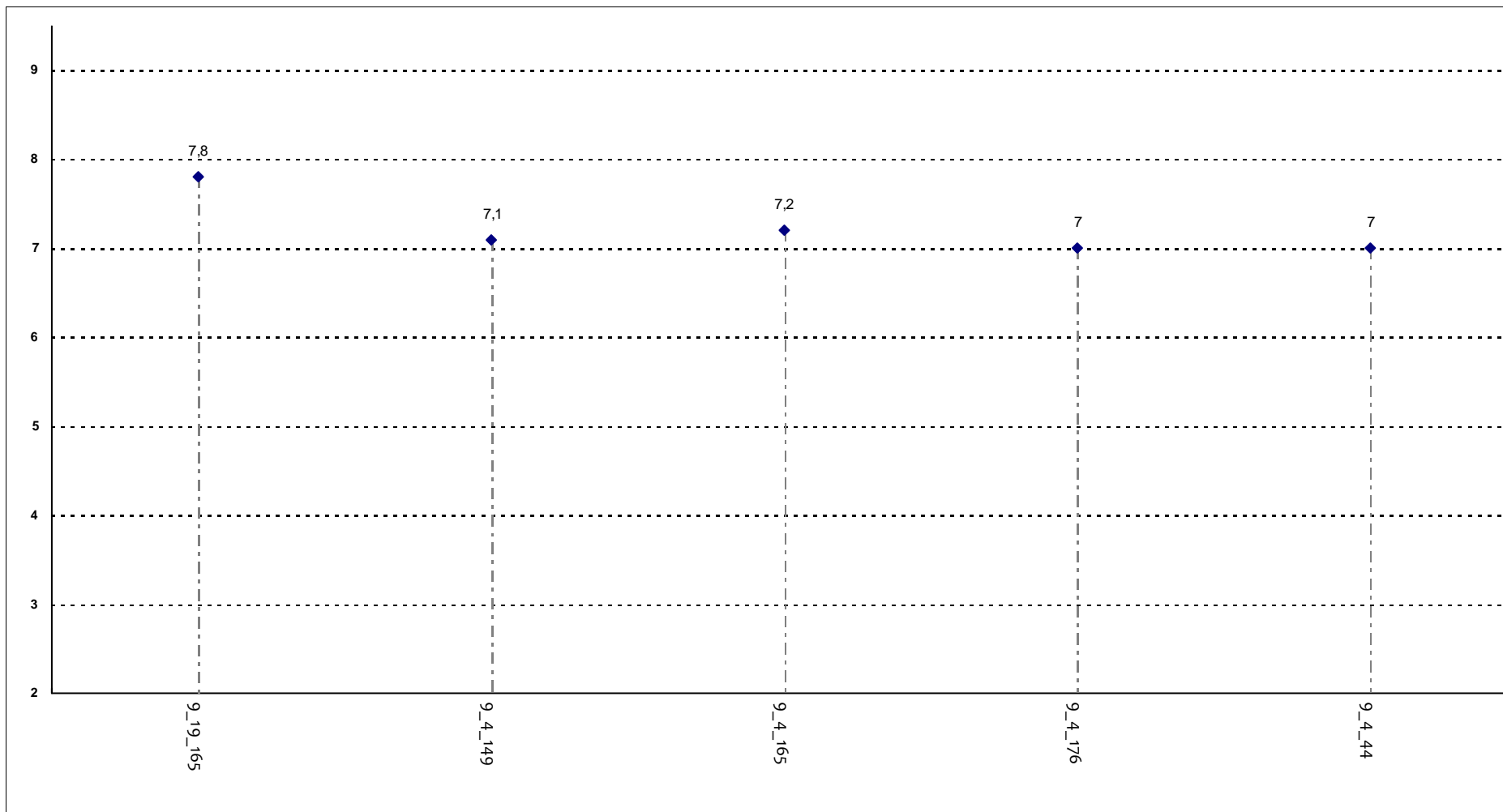
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,4 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

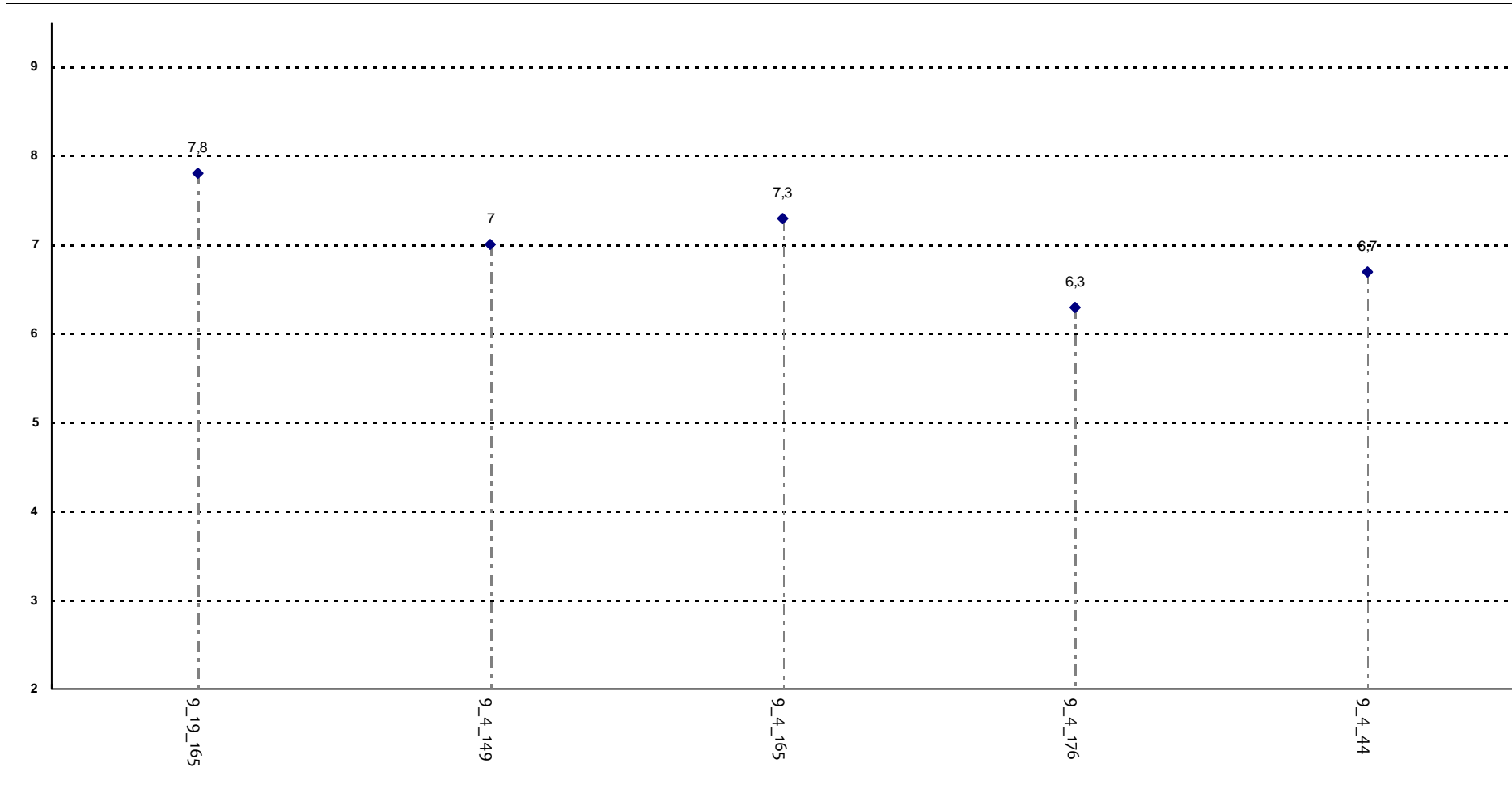
Il docente effettua collegamenti con le altre materie?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7 - 7,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

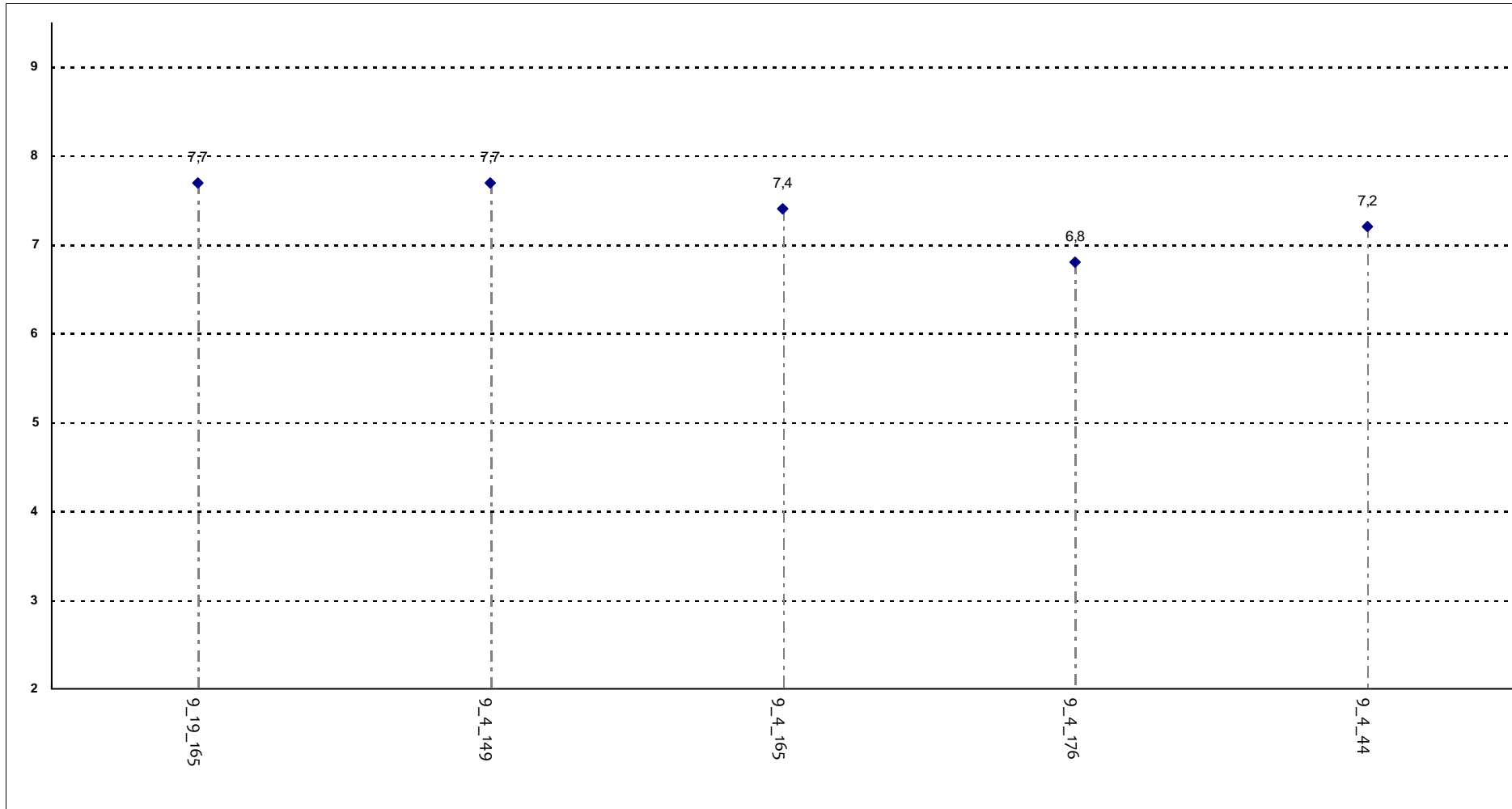
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 6,7 - 7,3

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,2 - 7,7