

| | |
|----------------------|--|
| Anno accademico | 2012/2013 |
| Facoltà | SCIENZE POLITICHE E SOCIALI (EX SCIENZE POLITICHE) |
| Tipologia Corsi | Triennale |
| Data estrazione dati | 07/07/2013 |

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2012/2013

Facoltà: SCIENZE POLITICHE E SOCIALI (EX SCIENZE POLITICHE)

Tipologia Corsi: Triennale

| | |
|---|------|
| Totale dei questionari compilati per Facoltà | 2835 |
| Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo) | 2 |

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice di Sintesi

Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

| | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | |
|--|--|----------------|----------------|-------------|-------------|
| | Meno del 25% | Dal 25% al 50% | Dal 51% al 75% | Più del 75% | Tot. |
| | % | % | % | % | V.A. |
| D.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento? | 30,9 | 8,3 | 17,5 | 43,3 | 2835 |

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

| | | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | |
|---|----------------|--|------------|
| | | SI | Tot. |
| | | % | V.A. |
| G.1: Avevo già frequentato in precedenza | dal 25% al 50% | 6,8 | 16 |
| | meno del 25% | 5,2 | 46 |
| G.2: Motivi di lavoro | dal 25% al 50% | 24,3 | 57 |
| | meno del 25% | 32,5 | 285 |
| G.3: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento | dal 25% al 50% | 22,6 | 53 |
| | meno del 25% | 19,2 | 168 |
| G.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti | dal 25% al 50% | 54,5 | 128 |
| | meno del 25% | 37,2 | 326 |
| G.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso | dal 25% al 50% | 23,8 | 56 |
| | meno del 25% | 20,4 | 179 |
| G.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate | dal 25% al 50% | 24,3 | 57 |
| | meno del 25% | 22,2 | 195 |
| G.7: Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua | dal 25% al 50% | 12,3 | 29 |
| | meno del 25% | 7,8 | 68 |
| G.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua | dal 25% al 50% | 13,2 | 31 |
| | meno del 25% | 6 | 53 |
| G.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua | dal 25% al 50% | 6,4 | 15 |
| | meno del 25% | 4,1 | 36 |
| G.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università | dal 25% al 50% | 43 | 101 |
| | meno del 25% | 43,9 | 385 |
| G.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi | dal 25% al 50% | 28,1 | 66 |
| | meno del 25% | 31 | 272 |
| G.12: Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus | dal 25% al 50% | 3,8 | 9 |
| | meno del 25% | 4,9 | 43 |

Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

| | | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | | VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.) | |
|---|----------------|--|------|------|-----|-------------|---------------------------------|-------------|
| | | 9 | 7 | 4 | 2 | Tot. | Fac | Sedi Padane |
| | | % | % | % | % | V.A. | | |
| A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento? | più del 50% | 41,7 | 42,5 | 12,2 | 3,5 | 1723 | 7,3 | 7,5 |
| | dal 25% al 50% | 21,7 | 50,2 | 22,6 | 5,5 | 235 | 6,5 | 6,3 |
| A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma? | più del 50% | 41,8 | 39,8 | 15,6 | 2,8 | 1723 | 7,2 | 7,4 |
| | dal 25% al 50% | 34,9 | 46,8 | 14,9 | 3,4 | 235 | 7,1 | 7 |
| B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso? | più del 50% | 32,7 | 56,1 | 8,8 | 2,4 | 1723 | 7,3 | 7,2 |
| | dal 25% al 50% | 27,2 | 60 | 9,8 | 3 | 235 | 7,1 | 6,9 |

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE

B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti:

V.A.

69

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:

più del 50%
dal 25% al 50%

| Uno studio precedente della stessa disciplina | Nozioni derivate dallo studio di altre discipline | Tot. |
|---|---|-------------|
| % | % | V.A. |
| 29,3 | 70,7 | 1684 |
| 31,5 | 68,5 | 232 |

Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

| | | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | | VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.) | |
|---|----------------|--|------|------|-----|------|---------------------------------|-------------|
| | | 9 | 7 | 4 | 2 | Tot. | Fac | Sedi Padane |
| | | % | % | % | % | V.A. | | |
| C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione? | più del 50% | 75 | 19,4 | 3,3 | 2,3 | 1723 | 8,3 | 8,4 |
| | dal 25% al 50% | 63,8 | 30,2 | 3,4 | 2,6 | 235 | 8 | 8,1 |
| C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto? | più del 50% | 81,7 | 16,2 | 1,5 | 0,6 | 1723 | 8,6 | 8,5 |
| | dal 25% al 50% | 71,9 | 24,7 | 3,4 | | 235 | 8,3 | 8,3 |
| C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | più del 50% | 53,4 | 34,9 | 8,5 | 3,1 | 1723 | 7,7 | 7,7 |
| | dal 25% al 50% | 45,5 | 36,2 | 14,5 | 3,8 | 235 | 7,3 | 7,1 |
| C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti? | più del 50% | 41,6 | 40 | 13,9 | 4,4 | 1723 | 7,2 | 7,4 |
| | dal 25% al 50% | 30,2 | 39,6 | 25,5 | 4,7 | 235 | 6,6 | 6,6 |
| C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento? | più del 50% | 58,9 | 35,4 | 4,6 | 1,1 | 1723 | 8 | 8 |
| | dal 25% al 50% | 43 | 49,4 | 6,4 | 1,3 | 235 | 7,6 | 7,5 |

| | | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | | | VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.) | |
|--|----------------|--|------|-----|-----|------------------------|------|---------------------------------|-------------|
| | | 9 | 7 | 4 | 2 | Domanda non congruente | Tot. | Fac | Sedi Padane |
| | | % | % | % | % | % | V.A. | | |
| C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici? | più del 50% | 58,8 | 31,7 | 5 | 1,6 | 2,8 | 1723 | 8 | 8 |
| | dal 25% al 50% | 42,1 | 44,7 | 8,1 | 2,1 | 3 | 235 | 7,5 | 7,5 |

| | | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | | VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.) | |
|---|----------------|--|------|------|-----|------|---------------------------------|-------------|
| | | 9 | 7 | 4 | 2 | Tot. | Fac | Sedi Padane |
| | | % | % | % | % | V.A. | | |
| C.7: Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)? | più del 50% | 33,2 | 40,6 | 19,9 | 6,3 | 1723 | 6,8 | 7,1 |
| | dal 25% al 50% | 26 | 40 | 28,1 | 6 | 235 | 6,4 | 6,5 |

| | | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | |
|---|----------------|--|-----------------------------|-------------------------------|-------|------|
| | | Caratteristiche proprie del corso | Caratteristiche del docente | Numero degli studenti in aula | Altro | Tot. |
| | | % | % | % | % | V.A. |
| C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale? | più del 50% | 47,3 | 36,9 | 8,6 | 7,1 | 452 |
| Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che SI' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7 | dal 25% al 50% | 45 | 31,2 | 11,2 | 12,5 | 80 |

Parte 4: DOMANDE FINALI

| | | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | | VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.) | |
|--|----------------|--|------|-----|-----|------|---------------------------------|-------------|
| | | 9 | 7 | 4 | 2 | Tot. | Fac | Sedi Padane |
| | | % | % | % | % | V.A. | | |
| D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati? | più del 50% | 69,4 | 26,6 | 2,6 | 1,5 | 1723 | 8,2 | 8,3 |
| | dal 25% al 50% | 53,6 | 40 | 4,7 | 1,7 | 235 | 7,8 | 7,9 |

| | | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | | VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.) | | |
|---|----------------|--|------|------|-----|------------------------|---------------------------------|-----|-------------|
| | | 9 | 7 | 4 | 2 | Domanda non congruente | Tot. | Fac | Sedi Padane |
| | | % | % | % | % | % | V.A. | | |
| D.3: Ritieni che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento? | più del 50% | 30,4 | 38,7 | 6,5 | 1,4 | 23 | 1723 | 7,4 | 7,6 |
| | dal 25% al 50% | 24,3 | 41,3 | 12,8 | 2,6 | 19,1 | 235 | 7 | 7,1 |

| | | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | | VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.) | |
|---|----------------|--|------|-----|-----|------|---------------------------------|-------------|
| | | 9 | 7 | 4 | 2 | Tot. | Fac | Sedi Padane |
| | | % | % | % | % | V.A. | | |
| D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame? | più del 50% | 58,3 | 32,2 | 7,5 | 1,9 | 1723 | 7,8 | 7,9 |
| | dal 25% al 50% | 52,3 | 38,3 | 8,1 | 1,3 | 235 | 7,7 | 7,4 |
| D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile? | più del 50% | 62 | 31,5 | 5,5 | 1 | 1723 | 8 | 8 |
| | dal 25% al 50% | 49,8 | 39,1 | 8,9 | 2,1 | 235 | 7,6 | 7,6 |

| | | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | | Tot. |
|---|----------------|--|-----------|-----------|-----------|------------------|------|
| | | Mai | Una volta | Due volte | Tre volte | Più di tre volte | V.A. |
| | | % | % | % | % | % | |
| D.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento? | più del 50% | 88,4 | 8,1 | 2,1 | 0,7 | 0,6 | 1723 |
| | dal 25% al 50% | 90,6 | 5,5 | 3 | 0,9 | | 235 |

| | | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | Tot. |
|--|----------------|--|--------|---------------|-----|------|
| | | Sempre | Spesso | Qualche volta | Mai | V.A. |
| | | % | % | % | % | |
| D.6 a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento? | più del 50% | 78,5 | 11,5 | 6,5 | 3,5 | 200 |
| Risponde solo chi ha cercato il docente negli orari di ricevimento | dal 25% al 50% | 54,5 | 18,2 | 22,7 | 4,5 | 22 |

| | | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | Tot. |
|--|----------------|--|--------|-----------|------|
| | | Inferiore | Uguale | Superiore | V.A. |
| | | % | % | % | |
| E.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento è risultata essere: | più del 50% | 4,4 | 74,5 | 21,1 | 1715 |
| | dal 25% al 50% | 3,4 | 76,1 | 20,5 | 234 |

| | | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | | VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.) | |
|--|----------------|--|------|------|-----|------|---------------------------------|-------------|
| | | 9 | 7 | 4 | 2 | Tot. | Fac | Sedi Padane |
| | | % | % | % | % | V.A. | | |
| E.2: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro? | più del 50% | 58,9 | 33,3 | 6,7 | 1,2 | 1723 | 7,9 | 7,8 |
| | dal 25% al 50% | 40,9 | 46,8 | 10,6 | 1,7 | 235 | 7,4 | 7,2 |

Parte 5: COMMENTI E SUGGERIMENTI AL DOCENTE

| | DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE |
|--|------------------------------|
| | V.A. |
| F.1: Quali ritiene siano gli aspetti positivi del corso? (se non ritiene di rispondere passare alla domanda successiva) | 139 |
| F.2: Quali ritiene siano gli eventuali aspetti critici o migliorabili del corso? (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva) | 140 |
| F.3: Quali temi ritiene avrebbero dovuto essere trattati o maggiormente approfonditi durante il corso e per quale motivo: (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva) | 53 |
| F.4: Ha altre osservazioni che ritiene utile trasmettere al docente? (se non si hanno osservazioni concludere inviando il questionario) | 82 |

| | |
|----------------------|--|
| Anno accademico | 2012/2013 |
| Facoltà | SCIENZE POLITICHE E SOCIALI (EX SCIENZE POLITICHE) |
| Tipologia Corsi | Magistrale |
| Data estrazione dati | 07/07/2013 |

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2012/2013

Facoltà: SCIENZE POLITICHE E SOCIALI (EX SCIENZE POLITICHE)

Tipologia Corsi: Magistrale

| | |
|---|------|
| Totale dei questionari compilati per Facoltà | 1639 |
| Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo) | 3 |

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice di Sintesi

Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

| | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | |
|--|--|----------------|----------------|-------------|-------------|
| | Meno del 25% | Dal 25% al 50% | Dal 51% al 75% | Più del 75% | Tot. |
| | % | % | % | % | V.A. |
| D.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento? | 35,9 | 9,9 | 16,4 | 37,8 | 1639 |

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

| | | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | |
|---|----------------|--|------------|
| | | SI | Tot. |
| | | % | V.A. |
| G.1: Avevo già frequentato in precedenza | dal 25% al 50% | 2,5 | 4 |
| | meno del 25% | 3,2 | 19 |
| G.2: Motivi di lavoro | dal 25% al 50% | 34,6 | 56 |
| | meno del 25% | 34,5 | 203 |
| G.3: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento | dal 25% al 50% | 38,9 | 63 |
| | meno del 25% | 34,3 | 202 |
| G.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti | dal 25% al 50% | 34,6 | 56 |
| | meno del 25% | 23,9 | 141 |
| G.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso | dal 25% al 50% | 18,5 | 30 |
| | meno del 25% | 10,9 | 64 |
| G.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate | dal 25% al 50% | 20,4 | 33 |
| | meno del 25% | 10,9 | 64 |
| G.7: Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua | dal 25% al 50% | 4,3 | 7 |
| | meno del 25% | 4,9 | 29 |
| G.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua | dal 25% al 50% | 1,2 | 2 |
| | meno del 25% | 3,2 | 19 |
| G.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua | dal 25% al 50% | 0,6 | 1 |
| | meno del 25% | 2,2 | 13 |
| G.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università | dal 25% al 50% | 38,9 | 63 |
| | meno del 25% | 41,6 | 245 |
| G.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi | dal 25% al 50% | 15,4 | 25 |
| | meno del 25% | 19,7 | 116 |
| G.12: Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus | dal 25% al 50% | 8 | 13 |
| | meno del 25% | 8,8 | 52 |

Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

| | | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | | VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.) | |
|---|----------------|--|------|------|-----|------------|---------------------------------|-------------|
| | | 9 | 7 | 4 | 2 | Tot. | Fac | Sedi Padane |
| | | % | % | % | % | V.A. | | |
| A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento? | più del 50% | 47,6 | 39,3 | 10,1 | 2,9 | 888 | 7,5 | 7,2 |
| | dal 25% al 50% | 19,1 | 53,1 | 24,7 | 3,1 | 162 | 6,5 | 6,2 |
| A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma? | più del 50% | 51,6 | 37,6 | 9 | 1,8 | 888 | 7,7 | 7,4 |
| | dal 25% al 50% | 38,9 | 43,8 | 16 | 1,2 | 162 | 7,2 | 7,1 |
| B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso? | più del 50% | 39,3 | 51,9 | 7,4 | 1,4 | 888 | 7,5 | 7,3 |
| | dal 25% al 50% | 32,7 | 56,2 | 9,3 | 1,9 | 162 | 7,3 | 7,1 |

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE

B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti:

V.A.

47

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:

più del 50%
dal 25% al 50%

| Uno studio precedente della stessa disciplina | Nozioni derivate dallo studio di altre discipline | Tot. |
|---|---|------------|
| % | % | V.A. |
| 28,3 | 71,7 | 874 |
| 39,8 | 60,2 | 161 |

Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

| | | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | | VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.) | |
|---|----------------|--|------|------|-----|------|---------------------------------|-------------|
| | | 9 | 7 | 4 | 2 | Tot. | Fac | Sedi Padane |
| | | % | % | % | % | V.A. | | |
| C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione? | più del 50% | 67,7 | 25 | 6 | 1,4 | 888 | 8,1 | 8,3 |
| | dal 25% al 50% | 62,3 | 33,3 | 3,7 | 0,6 | 162 | 8,1 | 8,1 |
| C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto? | più del 50% | 78,7 | 19,5 | 1,5 | 0,3 | 888 | 8,5 | 8,5 |
| | dal 25% al 50% | 72,8 | 26,5 | 0,6 | | 162 | 8,4 | 8,3 |
| C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | più del 50% | 59,1 | 31,2 | 7,7 | 2 | 888 | 7,9 | 7,6 |
| | dal 25% al 50% | 48,8 | 36,4 | 13,6 | 1,2 | 162 | 7,5 | 7,2 |
| C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti? | più del 50% | 51,4 | 34,6 | 12 | 2 | 888 | 7,6 | 7,4 |
| | dal 25% al 50% | 33,3 | 48,1 | 15,4 | 3,1 | 162 | 7 | 6,7 |
| C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento? | più del 50% | 62 | 31,6 | 5,4 | 0,9 | 888 | 8 | 7,9 |
| | dal 25% al 50% | 46,9 | 46,3 | 6,2 | 0,6 | 162 | 7,7 | 7,5 |

| | | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | | VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.) | | |
|--|----------------|--|------|-----|-----|------------------------|---------------------------------|-----|-------------|
| | | 9 | 7 | 4 | 2 | Domanda non congruente | Tot. | Fac | Sedi Padane |
| | | % | % | % | % | % | V.A. | | |
| C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici? | più del 50% | 63,6 | 29,3 | 3,7 | 1,2 | 2,1 | 888 | 8,1 | 7,9 |
| | dal 25% al 50% | 45,7 | 40,7 | 6,8 | 3,1 | 3,7 | 162 | 7,6 | 7,4 |

| | | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | | VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.) | |
|---|----------------|--|------|------|-----|------|---------------------------------|-------------|
| | | 9 | 7 | 4 | 2 | Tot. | Fac | Sedi Padane |
| | | % | % | % | % | V.A. | | |
| C.7: Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)? | più del 50% | 49 | 34,9 | 12,6 | 3,5 | 888 | 7,4 | 7,3 |
| | dal 25% al 50% | 30,2 | 48,8 | 19,1 | 1,9 | 162 | 6,9 | 6,8 |

| | | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | Tot. |
|---|----------------|--|-----------------------------|-------------------------------|-------|------|
| | | Caratteristiche proprie del corso | Caratteristiche del docente | Numero degli studenti in aula | Altro | Tot. |
| | | % | % | % | % | V.A. |
| C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale? | più del 50% | 43,4 | 42 | 6,3 | 8,4 | 143 |
| Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che SI' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7 | dal 25% al 50% | 44,1 | 35,3 | 8,8 | 11,8 | 34 |

Parte 4: DOMANDE FINALI

| | | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | | VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.) | |
|--|----------------|--|------|-----|-----|------|---------------------------------|-------------|
| | | 9 | 7 | 4 | 2 | Tot. | Fac | Sedi Padane |
| | | % | % | % | % | V.A. | | |
| D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati? | più del 50% | 67,5 | 27,8 | 4,1 | 0,7 | 888 | 8,2 | 8,3 |
| | dal 25% al 50% | 53,7 | 43,8 | 2,5 | | 162 | 8 | 7,9 |

| | | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | | VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.) | | |
|---|----------------|--|----|-----|-----|------------------------|---------------------------------|-----|-------------|
| | | 9 | 7 | 4 | 2 | Domanda non congruente | Tot. | Fac | Sedi Padane |
| | | % | % | % | % | % | V.A. | | |
| D.3: Ritieni che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento? | più del 50% | 35,4 | 44 | 6,3 | 0,8 | 13,5 | 888 | 7,6 | 7,4 |
| | dal 25% al 50% | 24,7 | 42 | 16 | 3,1 | 14,2 | 162 | 6,8 | 7 |

| | | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | | VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.) | |
|---|----------------|--|------|------|-----|------|---------------------------------|-------------|
| | | 9 | 7 | 4 | 2 | Tot. | Fac | Sedi Padane |
| | | % | % | % | % | V.A. | | |
| D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame? | più del 50% | 56,9 | 31,3 | 7,8 | 4,1 | 888 | 7,7 | 7,7 |
| | dal 25% al 50% | 44,4 | 40,1 | 11,1 | 4,3 | 162 | 7,3 | 7,3 |
| D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile? | più del 50% | 60 | 30,7 | 7,5 | 1,7 | 888 | 7,9 | 7,9 |
| | dal 25% al 50% | 45,7 | 40,1 | 13 | 1,2 | 162 | 7,5 | 7,5 |

| | | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | | VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.) | |
|---|----------------|--|-----------|-----------|-----------|------------------|---------------------------------|--|
| | | Mai | Una volta | Due volte | Tre volte | Più di tre volte | Tot. | |
| | | % | % | % | % | % | V.A. | |
| D.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento? | più del 50% | 76,8 | 12,4 | 6,1 | 2 | 2,7 | 888 | |
| | dal 25% al 50% | 85,8 | 6,8 | 3,7 | 1,9 | 1,9 | 162 | |

| | | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.) | |
|--|----------------|--|--------|---------------|-----|---------------------------------|--|
| | | Sempre | Spesso | Qualche volta | Mai | Tot. | |
| | | % | % | % | % | V.A. | |
| D.6 a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento? | più del 50% | 83 | 9,7 | 6,8 | 0,5 | 206 | |
| Risponde solo chi ha cercato il docente negli orari di ricevimento | dal 25% al 50% | 69,6 | 21,7 | 8,7 | | 23 | |

| | | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.) | |
|--|----------------|--|--------|-----------|---------------------------------|--|
| | | Inferiore | Uguale | Superiore | Tot. | |
| | | % | % | % | V.A. | |
| E.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento è risultata essere: | più del 50% | 4,7 | 77,5 | 17,8 | 888 | |
| | dal 25% al 50% | 1,9 | 82,6 | 15,5 | 161 | |

| | | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | | VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.) | |
|--|----------------|--|------|------|-----|------|---------------------------------|-------------|
| | | 9 | 7 | 4 | 2 | Tot. | Fac | Sedi Padane |
| | | % | % | % | % | V.A. | | |
| E.2: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro? | più del 50% | 58,6 | 28,5 | 9,1 | 3,8 | 888 | 7,7 | 7,7 |
| | dal 25% al 50% | 39,5 | 46,9 | 10,5 | 3,1 | 162 | 7,3 | 7,3 |

Parte 5: COMMENTI E SUGGERIMENTI AL DOCENTE

| | DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE |
|--|------------------------------|
| | V.A. |
| F.1: Quali ritiene siano gli aspetti positivi del corso? (se non ritiene di rispondere passare alla domanda successiva) | 103 |
| F.2: Quali ritiene siano gli eventuali aspetti critici o migliorabili del corso? (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva) | 92 |
| F.3: Quali temi ritiene avrebbero dovuto essere trattati o maggiormente approfonditi durante il corso e per quale motivo: (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva) | 47 |
| F.4: Ha altre osservazioni che ritiene utile trasmettere al docente? (se non si hanno osservazioni concludere inviando il questionario) | 42 |