

Anno accademico	2013/2014
Facoltà	SCIENZE POLITICHE E SOCIALI
Tipologia Corsi	Triennale
Data estrazione dati	07/07/2014

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2013/2014

Facoltà: SCIENZE POLITICHE E SOCIALI

Tipologia Corsi: Triennale

Totale dei questionari compilati per Facoltà	7004
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	7

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice di Sintesi

Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno del 25%	Dal 25% al 50%	Dal 51% al 75%	Più del 75%	Tot.
	%	%	%	%	V.A.
D.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	20	6,3	16,1	57,6	7004

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
		Si	Tot.
		%	V.A.
G.1: Avevo già frequentato in precedenza	dal 25% al 50%	6,6	29
	meno del 25%	6,4	90
G.2: Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	30,9	136
	meno del 25%	45,6	640
G.3: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	15,2	67
	meno del 25%	12,7	178
G.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	46,1	203
	meno del 25%	27,7	389
G.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	28,9	127
	meno del 25%	17,7	248
G.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	28,9	127
	meno del 25%	17	238
G.7: Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	10,7	47
	meno del 25%	8,5	119
G.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	7	31
	meno del 25%	5,9	83
G.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	4,5	20
	meno del 25%	5,6	79
G.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	55	242
	meno del 25%	47,1	661
G.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	22	97
	meno del 25%	20,8	292
G.12: Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	dal 25% al 50%	4,8	21
	meno del 25%	4,3	60

Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	più del 50%	48,2	40,1	9,1	2,6	5160	7,6	7,6
	dal 25% al 50%	18,2	50,2	24,3	7,3	440	6,5	6,6
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	45,5	39,6	12,4	2,5	5160	7,5	7,6
	dal 25% al 50%	29,8	45,7	20,5	4,1	440	7	7,2
B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	più del 50%	33,4	55,5	8,4	2,6	5160	7,4	7,3
	dal 25% al 50%	19,8	64,8	12,3	3,2	440	7	6,9

B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti:

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
V.A.
120

B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Uno studio precedente della stessa disciplina	Nozioni derivate dallo studio di altre discipline	Tot.	
%	%	V.A.	
più del 50%	32,6	67,4	5011
dal 25% al 50%	32,9	67,1	428

Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	71,3	24,1	3,4	1,2	5160	8,2	8,4
	dal 25% al 50%	59,5	34,8	4,3	1,4	440	8	8,1
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	77,7	20,3	1,6	0,4	5160	8,5	8,5
	dal 25% al 50%	66,6	30,5	3		440	8,2	8,3
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	55,3	35,3	7,6	1,8	5160	7,9	7,8
	dal 25% al 50%	42,3	38,6	14,8	4,3	440	7,4	7,4
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	più del 50%	49,9	36,6	10,9	2,7	5160	7,6	7,7
	dal 25% al 50%	31,1	41,1	19,8	8	440	6,9	7
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	59,6	35,8	3,6	1	5160	8,1	8,1
	dal 25% al 50%	44,5	45,2	9,1	1,1	440	7,6	7,6

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	63	30,9	3,8	0,6	1,7	5160	8,1	8,1
	dal 25% al 50%	50,7	34,3	10,9	1,1	3	440	7,6	7,6

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.7: Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	più del 50%	47	38,2	11,8	2,9	5160	7,6	7,5
	dal 25% al 50%	29,5	45,2	18,2	7	440	7	6,9

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Caratteristiche proprie del corso	Caratteristiche del docente	Numero degli studenti in aula	Altro	Tot.
		%	%	%	%	V.A.
C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale?	più del 50%	49,1	36,2	5,9	8,8	762
Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Sì' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7	dal 25% al 50%	45	46,8	1,8	6,3	111

Parte 4: DOMANDE FINALI

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	68,8	28,4	2,3	0,6	5160	8,3	8,3
	dal 25% al 50%	54,1	42,7	2,5	0,7	440	7,9	8

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	38,4	39,8	5,4	1,1	15,3	5160	7,7	7,7
	dal 25% al 50%	29,1	45,2	6,6	1,1	18	440	7,2	7

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	59,9	34,3	4,7	1,1	5160	8	8
	dal 25% al 50%	43,2	44,8	8,9	3,2	440	7,5	7,5
D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	più del 50%	61,3	33,4	4,1	1,1	5160	8	8
	dal 25% al 50%	46,1	43	8,2	2,7	440	7,4	7,6

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Tot.
		Mai	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	V.A.
		%	%	%	%	%	
D.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	92,3	5,4	1,5	0,4	0,4	5160
	dal 25% al 50%	89,3	5,2	5	0,5		440

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	V.A.
		%	%	%	%	
D.6 a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	77,3	14,1	6,3	2,3	397
Risponde solo chi ha cercato il docente negli orari di ricevimento	dal 25% al 50%	53,2	27,7	10,6	8,5	47

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			Tot.
		Inferiore	Uguale	Superiore	V.A.
		%	%	%	
E.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento è risultata essere:	più del 50%	5,1	74,8	20,1	5122
	dal 25% al 50%	4,3	73,1	22,6	438

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
E.2: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	più del 50%	57,3	40,2	1,8	0,6	5160	8,1	8,1
	dal 25% al 50%	38,2	56,1	4,3	1,4	440	7,6	7,7
E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	61,4	32,7	4,7	1,1	5160	8	8
	dal 25% al 50%	43	45,2	8,6	3,2	440	7,5	7,5

Parte 5: COMMENTI E SUGGERIMENTI AL DOCENTE

	DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
	V.A.
F.1: Quali ritiene siano gli aspetti positivi del corso? (se non ritiene di rispondere passare alla domanda successiva)	291
F.2: Quali ritiene siano gli eventuali aspetti critici o migliorabili del corso? (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva)	216
F.3: Quali temi ritiene avrebbero dovuto essere trattati o maggiormente approfonditi durante il corso e per quale motivo: (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva)	73
F.4: Ha altre osservazioni che ritiene utile trasmettere al docente? (se non si hanno osservazioni concludere inviando il questionario)	134

Anno accademico	2013/2014
Facoltà	SCIENZE POLITICHE E SOCIALI
Tipologia Corsi	Magistrale
Data estrazione dati	07/07/2014

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2013/2014

Facoltà: SCIENZE POLITICHE E SOCIALI

Tipologia Corsi: Magistrale

Totale dei questionari compilati per Facoltà	3944
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	7

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice di Sintesi

Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno del 25%	Dal 25% al 50%	Dal 51% al 75%	Più del 75%	Tot.
	%	%	%	%	V.A.
D.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	27,6	6,9	16	49,5	3944

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
		Si	Tot.
		%	V.A.
G.1: Avevo già frequentato in precedenza	dal 25% al 50%	4	11
	meno del 25%	4,6	50
G.2: Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	37,6	103
	meno del 25%	51,1	556
G.3: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	23,4	64
	meno del 25%	19,5	212
G.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	35,8	98
	meno del 25%	17,9	195
G.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	18,2	50
	meno del 25%	9,6	104
G.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	23	63
	meno del 25%	10,3	112
G.7: Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	5,5	15
	meno del 25%	4,6	50
G.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	2,2	6
	meno del 25%	3,9	42
G.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	1,1	3
	meno del 25%	2,9	31
G.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	46,4	127
	meno del 25%	42,3	460
G.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	13,5	37
	meno del 25%	12,5	136
G.12: Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	dal 25% al 50%	3,3	9
	meno del 25%	5,3	58

Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	più del 50%	44,8	41,5	10,8	2,9	2583	7,4	7,6
	dal 25% al 50%	21,5	53,6	19,7	5,1	274	6,6	6,6
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	47	39,8	11,1	2,2	2583	7,6	7,7
	dal 25% al 50%	41,2	40,9	15	2,9	274	7,3	7,2
B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	più del 50%	35,2	52,3	9,8	2,7	2583	7,3	7,4
	dal 25% al 50%	26,3	60,2	9,9	3,6	274	7	7,1

B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti:

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
V.A.
100

B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Uno studio precedente della stessa disciplina	Nozioni derivate dallo studio di altre discipline	Tot.	
%	%	V.A.	
più del 50%	31,2	68,8	2499
dal 25% al 50%	27,7	72,3	260

Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	75,2	21,8	2,4	0,5	2583	8,3	8,4
	dal 25% al 50%	67,5	29,6	2,6	0,4	274	8,3	8,1
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	78,6	19	2,1	0,3	2583	8,5	8,6
	dal 25% al 50%	66,1	31	2,9		274	8,3	8,3
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	57,3	31,6	9,3	1,7	2583	7,7	7,9
	dal 25% al 50%	45,3	42,3	11,3	1,1	274	7,4	7,4
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	più del 50%	49,8	37	10,8	2,4	2583	7,6	7,7
	dal 25% al 50%	37,2	41,2	17,9	3,6	274	7,1	7
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	60,7	33,2	4,9	1,2	2583	8	8,1
	dal 25% al 50%	44,5	45,3	9,5	0,7	274	7,6	7,7

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	61,1	31,9	4,4	0,7	1,8	2583	8,1	8,1
	dal 25% al 50%	46,4	41,6	8,4	0,7	2,9	274	7,5	7,5

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.7: Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	più del 50%	48,3	37,7	11,1	2,8	2583	7,6	7,7
	dal 25% al 50%	32,1	51,8	13,9	2,2	274	7,1	7,1

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Caratteristiche proprie del corso	Caratteristiche del docente	Numero degli studenti in aula	Altro	
		%	%	%	%	V.A.
C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale?	più del 50%	52,4	39,6	1,7	6,4	361
Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Sì' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7	dal 25% al 50%	50	45,5		4,5	44

Parte 4: DOMANDE FINALI

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	69,3	27,9	2,6	0,2	2583	8,3	8,3
	dal 25% al 50%	57,3	39,1	2,9	0,7	274	7,9	8,1

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	35,5	39	8,5	1,7	15,3	2583	7,3	7,6
	dal 25% al 50%	24,5	45,6	14,2	2,6	13,1	274	6,2	6,7

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	59,9	31,4	7,3	1,4	2583	7,8	7,9
	dal 25% al 50%	47,8	42	9,5	0,7	274	7,7	7,5
D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	più del 50%	62,3	30,8	5,7	1,3	2583	7,9	8
	dal 25% al 50%	48,5	43,1	6,9	1,5	274	7,6	7,5

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Tot.
		Mai	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	V.A.
		%	%	%	%	%	
D.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	89,4	6,1	2,9	0,6	1	2583
	dal 25% al 50%	87,2	5,8	6,2	0,4	0,4	274

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	V.A.
		%	%	%	%	
D.6 a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	77	15,3	4,7	2,9	274
Risponde solo chi ha cercato il docente negli orari di ricevimento	dal 25% al 50%	51,4	17,1	22,9	8,6	35

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			Tot.
		Inferiore	Uguale	Superiore	V.A.
		%	%	%	
E.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento è risultata essere:	più del 50%	2,9	74,2	22,9	2573
	dal 25% al 50%	1,5	72,5	26	273

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
E.2: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	più del 50%	58	37,6	3,6	0,8	2583	8	8,1
	dal 25% al 50%	46,7	47,8	4,4	1,1	274	7,7	7,6
E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	62,3	30,3	5,9	1,5	2583	8	8
	dal 25% al 50%	47,1	43,1	8,8	1,1	274	7,7	7,5

Parte 5: COMMENTI E SUGGERIMENTI AL DOCENTE

	DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
	V.A.
F.1: Quali ritiene siano gli aspetti positivi del corso? (se non ritiene di rispondere passare alla domanda successiva)	215
F.2: Quali ritiene siano gli eventuali aspetti critici o migliorabili del corso? (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva)	228
F.3: Quali temi ritiene avrebbero dovuto essere trattati o maggiormente approfonditi durante il corso e per quale motivo: (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva)	82
F.4: Ha altre osservazioni che ritiene utile trasmettere al docente? (se non si hanno osservazioni concludere inviando il questionario)	98