

Anno accademico	2014/2015
Facoltà	ECONOMIA
Tipologia Corsi	Triennale
Data estrazione dati	06/07/2015

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2014/2015

Facoltà: ECONOMIA

Tipologia Corsi: Triennale

Totale dei questionari compilati per Facoltà	30204
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	6

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice Sintetico

Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno del 25%	Dal 25% al 50%	Dal 51% al 75%	Più del 75%	Tot.
	%	%	%	%	V.A.
D.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	15,1	7,5	19,9	57,5	30204

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
		Si	Tot.
		%	V.A.
G.1: Avevo già frequentato in precedenza	dal 25% al 50%	3,6	82
	meno del 25%	6,5	296
G.2: Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	20	453
	meno del 25%	26,7	1221
G.3: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	14,4	326
	meno del 25%	20	915
G.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	58	1310
	meno del 25%	38,9	1781
G.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	26,9	608
	meno del 25%	21,6	987
G.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	34,2	773
	meno del 25%	25,2	1154
G.7: Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	12,2	275
	meno del 25%	9,7	444
G.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	8,1	183
	meno del 25%	7,6	349
G.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	5	112
	meno del 25%	6,1	281
G.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	40,1	906
	meno del 25%	36,6	1676
G.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	27,4	620
	meno del 25%	26,6	1216
G.12: Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	dal 25% al 50%	2,1	48
	meno del 25%	7,1	325

Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	più del 50%	44,4	39,8	11,9	3,9	23370	7,4	7,6
	dal 25% al 50%	12,3	49,5	28,7	9,5	2260	6,2	6,6
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	45,3	41,4	11,4	1,9	23370	7,6	7,7
	dal 25% al 50%	26,3	51,6	18,3	3,8	2260	7	7,2
B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	più del 50%	34,8	54,6	8,5	2,2	23370	7,4	7,4
	dal 25% al 50%	19	66	12,1	2,9	2260	7	7

B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti:

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE	
V.A.	
617	

B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
Uno studio precedente della stessa disciplina	Nozioni derivate dallo studio di altre discipline	Tot.
%	%	V.A.
più del 50%	30,7	69,3
dal 25% al 50%	23,7	76,3
		22594
		2156

Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	71,6	24,8	2,8	0,9	23370	8,3	8,4
	dal 25% al 50%	54,2	41	3,8	1	2260	8	8
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	72	24,5	2,6	0,9	23370	8,3	8,5
	dal 25% al 50%	57,8	36,8	4,1	1,3	2260	8	8,1
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	51,1	35,2	9,9	3,8	23370	7,6	7,9
	dal 25% al 50%	31,4	43,5	18	7,2	2260	7	7,3
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	più del 50%	45,7	37,7	12,5	4,2	23370	7,4	7,7
	dal 25% al 50%	24,1	43,9	22,1	9,9	2260	6,5	7
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	55,3	37,3	5,6	1,8	23370	7,9	8,1
	dal 25% al 50%	33,3	53,1	10,4	3,2	2260	7,3	7,5

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	57,9	32,8	5,9	1,4	1,9	23370	8	8,1
	dal 25% al 50%	35,5	46,2	12,8	3,2	2,3	2260	7,2	7,4

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.7: Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	più del 50%	41,5	41,9	12,9	3,8	23370	7,4	7,7
	dal 25% al 50%	20,7	48,9	22,6	7,8	2260	6,6	7

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
		Caratteristiche proprie del corso	Caratteristiche del docente	Numero degli studenti in aula	Altro	Tot.
		%	%	%	%	V.A.
C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale?	più del 50%	39,1	40,4	14,1	6,4	3886
Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Sì' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7	dal 25% al 50%	37,4	44,8	12,4	5,4	687

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
		9	7	4	2	Tot.
		%	%	%	%	V.A.
C.8: Ritiene che il docente si esprima in inglese in modo corretto e fluente?	più del 50%	42,8	41,5	10,7	5	1861
	dal 25% al 50%	19,5	51,7	22	6,8	118
C.9: Ritiene che la frequenza di questo corso abbia contribuito a migliorare sensibilmente la sua conoscenza della lingua inglese?	più del 50%	29,4	35,4	21	14,2	1861
	dal 25% al 50%	6,8	35,6	28,8	28,8	118

Parte 4: DOMANDE FINALI

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	63,7	32,2	3,1	1	23370	8,1	8,3
	dal 25% al 50%	43,6	49,4	5,7	1,3	2260	7,5	7,7

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	35,6	41,4	6,2	1,3	15,6	23370	7,6	7,8
	dal 25% al 50%	22,3	47,6	12,9	1,9	15,3	2260	6,8	6,9

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	55	36,3	6,5	2,2	23370	7,8	8
	dal 25% al 50%	32,4	52	11,8	3,8	2260	7,3	7,4
D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	più del 50%	58,2	34,8	5,3	1,7	23370	7,9	8
	dal 25% al 50%	35,8	51	9,5	3,6	2260	7,3	7,4

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Tot.
		Mai	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	V.A.
		%	%	%	%	%	
D.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	91,1	5,9	2	0,6	0,5	23370
	dal 25% al 50%	90,9	3,8	3,6	1,2	0,5	2260

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	V.A.
		%	%	%	%	
D.6.a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	68,3	18	10,3	3,4	2089
Risponde solo chi ha cercato il docente negli orari di ricevimento	dal 25% al 50%	22,8	30,6	37,9	8,7	206

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			Tot.
		Inferiore	Uguale	Superiore	V.A.
		%	%	%	
E.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento è risultata essere:	più del 50%	6,8	72	21,2	23288
	dal 25% al 50%	4,5	69,7	25,8	2244

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
E.2: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	più del 50%	52,6	42,9	3,5	1	23370	7,9	8,1
	dal 25% al 50%	29,6	59,5	9,1	1,8	2260	7,3	7,5
E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	52,4	37,7	7,6	2,3	23370	7,7	8
	dal 25% al 50%	29,7	51,2	14,3	4,7	2260	7,1	7,3

Parte 5: COMMENTI E SUGGERIMENTI AL DOCENTE

	DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
	V.A.
F.1: Quali ritiene siano gli aspetti positivi del corso? (se non ritiene di rispondere passare alla domanda successiva)	1134
F.2: Quali ritiene siano gli eventuali aspetti critici o migliorabili del corso? (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva)	1454
F.3: Quali temi ritiene avrebbero dovuto essere trattati o maggiormente approfonditi durante il corso e per quale motivo: (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva)	376
F.4: Ha altre osservazioni che ritiene utile trasmettere al docente? (se non si hanno osservazioni concludere inviando il questionario)	740

Anno accademico	2014/2015
Facoltà	ECONOMIA
Tipologia Corsi	Magistrale
Data estrazione dati	06/07/2015

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2014/2015

Facoltà: ECONOMIA

Tipologia Corsi: Magistrale

Totale dei questionari compilati per Facoltà	11114
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	6

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice Sintetico

Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno del 25%	Dal 25% al 50%	Dal 51% al 75%	Più del 75%	Tot.
	%	%	%	%	V.A.
D.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	17,5	6,1	15,3	61,1	11114

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
		Si	Tot.
		%	V.A.
G.1: Avevo già frequentato in precedenza	dal 25% al 50%	5	34
	meno del 25%	7,2	140
G.2: Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	28	190
	meno del 25%	41,1	798
G.3: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	29,1	197
	meno del 25%	25,8	501
G.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	38,2	259
	meno del 25%	22,1	428
G.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	21,5	146
	meno del 25%	15,7	304
G.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	28,3	192
	meno del 25%	18,1	351
G.7: Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	9,4	64
	meno del 25%	10,8	209
G.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	7,5	51
	meno del 25%	8,1	158
G.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	4,4	30
	meno del 25%	6,1	118
G.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	36,9	250
	meno del 25%	35,5	689
G.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	19,6	133
	meno del 25%	19	369
G.12: Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	dal 25% al 50%	3,2	22
	meno del 25%	10,6	205

Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	più del 50%	41,4	42,3	12,3	4	8495	7,4	7,6
	dal 25% al 50%	10,3	59,3	23,2	7,2	678	6,3	6,5
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	48	40,9	9,3	1,8	8495	7,7	7,7
	dal 25% al 50%	23,7	56,6	15,8	3,8	678	7,1	7,2
B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	più del 50%	36,4	55,9	6,4	1,4	8495	7,5	7,5
	dal 25% al 50%	18,1	72,1	8,6	1,2	678	7,2	7,1

B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti:

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
V.A.
192

B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:

più del 50%
dal 25% al 50%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
Uno studio precedente della stessa disciplina	Nozioni derivate dallo studio di altre discipline	Tot.
%	%	V.A.
37	63	8237
27,2	72,8	655

Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	72,7	24,2	2,3	0,8	8495	8,4	8,4
	dal 25% al 50%	57,4	36,9	5,2	0,6	678	7,9	8,1
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	73,8	23,7	2	0,6	8495	8,4	8,5
	dal 25% al 50%	60,2	34,4	4,3	1,2	678	8	8,2
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	50	36,5	10	3,5	8495	7,6	7,9
	dal 25% al 50%	34,5	46,9	14	4,6	678	7,1	7,4
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	più del 50%	45,7	39	11,8	3,6	8495	7,5	7,7
	dal 25% al 50%	24,2	45,7	24	6	678	6,7	7
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	53,9	38,9	5,5	1,7	8495	7,9	8,1
	dal 25% al 50%	34,1	56	7,2	2,7	678	7,4	7,6

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	55,9	34,1	6,8	1,6	1,7	8495	7,9	8,1
	dal 25% al 50%	36,1	45,4	13	2,9	2,5	678	7,2	7,5

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.7: Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	più del 50%	45,2	40,8	10,6	3,3	8495	7,5	7,8
	dal 25% al 50%	22,6	52,2	19,8	5,5	678	6,9	7,1

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
		Caratteristiche proprie del corso	Caratteristiche del docente	Numero degli studenti in aula	Altro	Tot.
		%	%	%	%	V.A.
C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale?	più del 50%	40,9	46,9	5,3	6,9	1187
Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Sì' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7	dal 25% al 50%	42,1	46,8	5,8	5,3	171

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
		9	7	4	2	Tot.
		%	%	%	%	V.A.
C.8: Ritiene che il docente si esprima in inglese in modo corretto e fluente?	più del 50%	51,7	39,1	7,2	2,1	1072
	dal 25% al 50%	54,5	33,8	9,1	2,6	77
C.9: Ritiene che la frequenza di questo corso abbia contribuito a migliorare sensibilmente la sua conoscenza della lingua inglese?	più del 50%	31,1	42,8	18,2	7,9	1072
	dal 25% al 50%	22,1	41,6	29,9	6,5	77

Parte 4: DOMANDE FINALI

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	64,9	31,9	2,7	0,6	8495	8,2	8,3
	dal 25% al 50%	46,6	46,6	5,3	1,5	678	7,6	7,9

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	37	45	7,1	1,4	9,4	8495	7,5	7,7
	dal 25% al 50%	18,7	57,2	10,9	2,7	10,5	678	6,9	6,9

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	53,8	37,7	6,4	2,1	8495	7,8	7,9
	dal 25% al 50%	35,5	51,8	9,9	2,8	678	7,2	7,3
D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	più del 50%	57,1	36,1	5	1,9	8495	7,9	8
	dal 25% al 50%	36,7	50,4	10,9	1,9	678	7,3	7,3

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Tot.
		Mai	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	V.A.
		%	%	%	%	%	
D.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	88,1	7,9	3	0,6	0,4	8495
	dal 25% al 50%	86,1	8	2,8	2,5	0,6	678

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	V.A.
		%	%	%	%	
D.6.a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	75,6	15,4	6,9	2,2	1007
Risponde solo chi ha cercato il docente negli orari di ricevimento	dal 25% al 50%	36,2	29,8	26,6	7,4	94

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			Tot.
		Inferiore	Uguale	Superiore	V.A.
		%	%	%	
E.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento è risultata essere:	più del 50%	5,7	70,9	23,4	8464
	dal 25% al 50%	3,7	74,1	22,2	671

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
E.2: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	più del 50%	51,8	43,8	3,6	0,8	8495	7,9	8
	dal 25% al 50%	31,3	61,2	5,2	2,4	678	7,3	7,5
E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	52,9	37,4	7,1	2,6	8495	7,7	7,9
	dal 25% al 50%	33,6	54,7	8,7	2,9	678	7,2	7,4

Parte 5: COMMENTI E SUGGERIMENTI AL DOCENTE

	DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
	V.A.
F.1: Quali ritiene siano gli aspetti positivi del corso? (se non ritiene di rispondere passare alla domanda successiva)	563
F.2: Quali ritiene siano gli eventuali aspetti critici o migliorabili del corso? (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva)	691
F.3: Quali temi ritiene avrebbero dovuto essere trattati o maggiormente approfonditi durante il corso e per quale motivo: (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva)	192
F.4: Ha altre osservazioni che ritiene utile trasmettere al docente? (se non si hanno osservazioni concludere inviando il questionario)	357