

Anno accademico	2013/2014
Facoltà	ECONOMIA
Tipologia Corsi	Triennale
Data estrazione dati	07/07/2014

# UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

## Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

### Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2013/2014

Facoltà: ECONOMIA

Tipologia Corsi: Triennale

Totale dei questionari compilati per Facoltà	24570
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	6

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice di Sintesi

## Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno del 25%	Dal 25% al 50%	Dal 51% al 75%	Più del 75%	Tot.
	%	%	%	%	V.A.
D.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	19,6	7,1	18	55,3	<b>24570</b>

## MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
		Si	Tot.
		%	V.A.
G.1: Avevo già frequentato in precedenza	dal 25% al 50%	4,1	<b>72</b>
	meno del 25%	5,5	<b>267</b>
G.2: Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	22,3	<b>389</b>
	meno del 25%	32,2	<b>1552</b>
G.3: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	20	<b>350</b>
	meno del 25%	22,3	<b>1071</b>
G.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	56,1	<b>980</b>
	meno del 25%	34,1	<b>1641</b>
G.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	21,3	<b>372</b>
	meno del 25%	15,8	<b>762</b>
G.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	31,4	<b>549</b>
	meno del 25%	19,9	<b>956</b>
G.7: Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	8,5	<b>149</b>
	meno del 25%	8,7	<b>421</b>
G.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	6,6	<b>115</b>
	meno del 25%	7	<b>337</b>
G.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	3,3	<b>57</b>
	meno del 25%	5,2	<b>250</b>
G.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	40	<b>698</b>
	meno del 25%	37,7	<b>1813</b>
G.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	20,9	<b>365</b>
	meno del 25%	20,8	<b>1000</b>
G.12: Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	dal 25% al 50%	1,3	<b>23</b>
	meno del 25%	4,3	<b>207</b>

## Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	più del 50%	45	40,3	11,8	3	<b>18010</b>	<b>7,4</b>	<b>7,6</b>
	dal 25% al 50%	13,8	50,4	28,3	7,5	<b>1747</b>	<b>6,1</b>	<b>6,6</b>
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	43,9	41,8	12,3	2	<b>18010</b>	<b>7,5</b>	<b>7,6</b>
	dal 25% al 50%	27,8	52,8	15,8	3,7	<b>1747</b>	<b>6,9</b>	<b>7,2</b>
B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	più del 50%	32,5	55,3	9,7	2,5	<b>18010</b>	<b>7,3</b>	<b>7,3</b>
	dal 25% al 50%	18,1	65,8	12,9	3,1	<b>1747</b>	<b>6,8</b>	<b>6,9</b>

B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti:

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE	
V.A.	
434	

B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
Uno studio precedente della stessa disciplina	Nozioni derivate dallo studio di altre discipline	Tot.
%	%	V.A.
più del 50%	26,6	73,4
dal 25% al 50%	20,3	79,7
		<b>17584</b>
		<b>1713</b>

## Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	70,4	25,4	3,4	0,8	<b>18010</b>	<b>8,3</b>	<b>8,4</b>
	dal 25% al 50%	57,5	38	3,7	0,9	<b>1747</b>	<b>7,9</b>	<b>8,1</b>
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	74,3	22,6	2,4	0,6	<b>18010</b>	<b>8,4</b>	<b>8,5</b>
	dal 25% al 50%	59,8	35	4,5	0,8	<b>1747</b>	<b>8</b>	<b>8,3</b>
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	50,3	36,3	10,3	3,2	<b>18010</b>	<b>7,6</b>	<b>7,8</b>
	dal 25% al 50%	33,8	41,6	18,6	6,1	<b>1747</b>	<b>6,9</b>	<b>7,4</b>
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	più del 50%	44	39	13,3	3,7	<b>18010</b>	<b>7,4</b>	<b>7,7</b>
	dal 25% al 50%	24,4	41,8	24,9	8,9	<b>1747</b>	<b>6,5</b>	<b>7</b>
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	55,6	37,4	5,8	1,3	<b>18010</b>	<b>7,9</b>	<b>8,1</b>
	dal 25% al 50%	34,5	53,9	9,2	2,3	<b>1747</b>	<b>7,3</b>	<b>7,6</b>

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	57,8	32,9	6	1,2	2	<b>18010</b>	<b>8</b>	<b>8,1</b>
	dal 25% al 50%	39	45,9	10,8	2,3	2,1	<b>1747</b>	<b>7,3</b>	<b>7,6</b>

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.7: Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	più del 50%	36	41,2	17,6	5,2	<b>18010</b>	<b>7,1</b>	<b>7,5</b>
	dal 25% al 50%	19,2	46,1	26,4	8,2	<b>1747</b>	<b>6,4</b>	<b>6,9</b>

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Caratteristiche proprie del corso	Caratteristiche del docente	Numero degli studenti in aula	Altro	
		%	%	%	%	V.A.
C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale?	più del 50%	49,2	31,2	13	6,6	<b>4116</b>
Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Sì' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7	dal 25% al 50%	44,1	38,8	8,4	8,6	<b>605</b>

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		9	7	4	2	
		%	%	%	%	V.A.
C.8: Ritiene che il docente si esprima in inglese in modo corretto e fluente?	più del 50%	43	36	14,7	6,3	<b>925</b>
	dal 25% al 50%	23,2	39,3	25	12,5	<b>56</b>
C.9: Ritiene che la frequenza di questo corso abbia contribuito a migliorare sensibilmente la sua conoscenza della lingua inglese?	più del 50%	33,5	30,6	22,4	13,5	<b>925</b>
	dal 25% al 50%	23,2	19,6	30,4	26,8	<b>56</b>

## Parte 4: DOMANDE FINALI

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	67	29,3	3	0,8	<b>18010</b>	<b>8,2</b>	<b>8,3</b>
	dal 25% al 50%	50	43,3	6	0,7	<b>1747</b>	<b>7,7</b>	<b>8</b>

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	34,9	40,7	6,7	1,1	16,5	<b>18010</b>	<b>7,6</b>	<b>7,7</b>
	dal 25% al 50%	21,6	49,3	12,1	2,6	14,4	<b>1747</b>	<b>6,8</b>	<b>7</b>

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	57,6	34,5	6,2	1,7	<b>18010</b>	<b>7,9</b>	<b>8</b>
	dal 25% al 50%	37	48,4	11,5	3	<b>1747</b>	<b>7,2</b>	<b>7,5</b>
D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	più del 50%	61,2	32,2	5,1	1,5	<b>18010</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
	dal 25% al 50%	42,2	46,6	8,8	2,4	<b>1747</b>	<b>7,4</b>	<b>7,6</b>

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Tot.
		Mai	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	V.A.
		%	%	%	%	%	
D.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	89,5	7,6	2,1	0,5	0,4	<b>18010</b>
	dal 25% al 50%	91,5	4,5	2,9	0,8	0,3	<b>1747</b>

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Tot.
		Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	V.A.	
		%	%	%	%		
D.6 a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	75,8	14,1	7,3	2,9	<b>1898</b>	
Risponde solo chi ha cercato il docente negli orari di ricevimento	dal 25% al 50%	41,2	29,1	21,6	8,1	<b>148</b>	

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			Tot.
		Inferiore	Uguale	Superiore	V.A.
		%	%	%	
E.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento è risultata essere:	più del 50%	5,6	75,2	19,3	<b>17916</b>
	dal 25% al 50%	4,7	71,9	23,3	<b>1736</b>

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
E.2: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	più del 50%	54,5	41,6	3,1	0,7	<b>18010</b>	<b>8</b>	<b>8,1</b>
	dal 25% al 50%	33,8	58,2	6,8	1,3	<b>1747</b>	<b>7,4</b>	<b>7,7</b>
E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	55,8	35,2	7,1	1,9	<b>18010</b>	<b>7,8</b>	<b>8</b>
	dal 25% al 50%	34,6	49,4	12,7	3,3	<b>1747</b>	<b>7,1</b>	<b>7,5</b>

## Parte 5: COMMENTI E SUGGERIMENTI AL DOCENTE

	DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
	V.A.
F.1: Quali ritiene siano gli aspetti positivi del corso? (se non ritiene di rispondere passare alla domanda successiva)	921
F.2: Quali ritiene siano gli eventuali aspetti critici o migliorabili del corso? (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva)	939
F.3: Quali temi ritiene avrebbero dovuto essere trattati o maggiormente approfonditi durante il corso e per quale motivo: (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva)	256
F.4: Ha altre osservazioni che ritiene utile trasmettere al docente? (se non si hanno osservazioni concludere inviando il questionario)	482

Anno accademico	2013/2014
Facoltà	ECONOMIA
Tipologia Corsi	Magistrale
Data estrazione dati	07/07/2014

# UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

## Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

### Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2013/2014

Facoltà: ECONOMIA

Tipologia Corsi: Magistrale

Totale dei questionari compilati per Facoltà	9607
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	5

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice di Sintesi

## Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno del 25%	Dal 25% al 50%	Dal 51% al 75%	Più del 75%	Tot.
	%	%	%	%	V.A.
D.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	22,9	5,2	13	59	<b>9607</b>

## MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
		Si	Tot.
		%	V.A.
G.1: Avevo già frequentato in precedenza	dal 25% al 50%	4,6	<b>23</b>
	meno del 25%	6,1	<b>134</b>
G.2: Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	28,4	<b>141</b>
	meno del 25%	37,2	<b>817</b>
G.3: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	34,9	<b>173</b>
	meno del 25%	24,5	<b>538</b>
G.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	37,1	<b>184</b>
	meno del 25%	15,7	<b>344</b>
G.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	25,6	<b>127</b>
	meno del 25%	11,8	<b>260</b>
G.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	27,4	<b>136</b>
	meno del 25%	13,9	<b>306</b>
G.7: Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	8,5	<b>42</b>
	meno del 25%	6	<b>132</b>
G.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	7,5	<b>37</b>
	meno del 25%	4,6	<b>100</b>
G.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	3,4	<b>17</b>
	meno del 25%	4,1	<b>89</b>
G.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	37,1	<b>184</b>
	meno del 25%	31,8	<b>699</b>
G.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	18,1	<b>90</b>
	meno del 25%	14,9	<b>328</b>
G.12: Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	dal 25% al 50%	1,8	<b>9</b>
	meno del 25%	9,2	<b>202</b>



## Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	più del 50%	42,3	42	11,5	4,2	<b>6915</b>	<b>7,4</b>	<b>7,6</b>
	dal 25% al 50%	15,3	55,2	23	6,5	<b>496</b>	<b>6,4</b>	<b>6,6</b>
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	46,4	41	10,7	1,9	<b>6915</b>	<b>7,6</b>	<b>7,7</b>
	dal 25% al 50%	28,6	52,6	16,5	2,2	<b>496</b>	<b>7</b>	<b>7,2</b>
B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	più del 50%	33,7	57	7,6	1,7	<b>6915</b>	<b>7,4</b>	<b>7,4</b>
	dal 25% al 50%	19,6	68,5	9,9	2	<b>496</b>	<b>7,1</b>	<b>7,1</b>

B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti:

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE	
V.A.	
	192

B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Uno studio precedente della stessa disciplina	Nozioni derivate dallo studio di altre discipline	Tot.	
%	%	V.A.	
più del 50%	33,2	66,8	<b>6843</b>
dal 25% al 50%	31,1	68,9	<b>492</b>

## Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	70,4	25	3,2	1,4	6915	8,2	8,4
	dal 25% al 50%	58,5	37,1	3	1,4	496	8	8,1
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	74	22,7	2,3	1	6915	8,4	8,6
	dal 25% al 50%	61,3	36,5	2	0,2	496	8,2	8,3
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	49,2	37	10	3,8	6915	7,6	7,9
	dal 25% al 50%	35,5	46	14,9	3,6	496	7,2	7,4
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	più del 50%	44,3	39,3	12,5	3,9	6915	7,5	7,7
	dal 25% al 50%	26,8	45,2	22	6	496	6,7	7
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	53,2	38,3	6,4	2,1	6915	7,9	8,1
	dal 25% al 50%	37,9	51,4	9,5	1,2	496	7,4	7,7

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	54,7	34,1	7,4	2,1	1,7	6915	7,8	8,1
	dal 25% al 50%	40,1	42,9	11,7	1,8	3,4	496	7,2	7,5

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.7: Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	più del 50%	41,5	38,9	15,1	4,4	6915	7,4	7,7
	dal 25% al 50%	25,4	46,2	22	6,5	496	6,7	7,1

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Caratteristiche proprie del corso	Caratteristiche del docente	Numero degli studenti in aula	Altro	
		%	%	%	%	V.A.
C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale?	più del 50%	49,1	38,5	6,7	5,6	1352
Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Sì' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7	dal 25% al 50%	48,2	36,2	5	10,6	141

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		9	7	4	2	
		%	%	%	%	V.A.
C.8: Ritiene che il docente si esprima in inglese in modo corretto e fluente?	più del 50%	51,7	34	10,3	3,9	746
	dal 25% al 50%	53,1	42,9	4,1		49
C.9: Ritiene che la frequenza di questo corso abbia contribuito a migliorare sensibilmente la sua conoscenza della lingua inglese?	più del 50%	33,8	41,4	15,7	9,1	746
	dal 25% al 50%	26,5	42,9	16,3	14,3	49

## Parte 4: DOMANDE FINALI

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	67,9	28,3	2,8	1	6915	8,2	8,3
	dal 25% al 50%	51	42,9	4,6	1,4	496	7,9	8,1

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	35,4	45,3	7	1,9	10,4	6915	7,5	7,6
	dal 25% al 50%	24,2	51,8	11,1	1,6	11,3	496	6,9	6,7

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	55,5	35,9	6,2	2,4	6915	7,8	7,9
	dal 25% al 50%	34,3	50,8	10,9	4	496	7,2	7,5
D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	più del 50%	59,8	33,4	5,1	1,7	6915	8	8
	dal 25% al 50%	40,5	47,4	8,7	3,4	496	7,4	7,5

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Tot.
		Mai	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	V.A.
		%	%	%	%	%	
D.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	88,2	7,5	2,9	0,7	0,7	6915
	dal 25% al 50%	89,3	4,6	4,4	0,8	0,8	496

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	V.A.
		%	%	%	%	
D.6 a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	74,5	14,8	6,7	3,9	817
Risponde solo chi ha cercato il docente negli orari di ricevimento	dal 25% al 50%	47,2	28,3	18,9	5,7	53

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			Tot.
		Inferiore	Uguale	Superiore	V.A.
		%	%	%	
E.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento è risultata essere:	più del 50%	3,8	74,8	21,4	6885
	dal 25% al 50%	3,4	72,6	23,9	493

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
E.2: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	più del 50%	52,6	42,8	3,8	0,8	6915	7,9	8,1
	dal 25% al 50%	34,3	58,5	6,5	0,8	496	7,5	7,6
E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	54,5	35,3	7,8	2,4	6915	7,7	8
	dal 25% al 50%	33,9	49,8	13,3	3	496	7,1	7,5

## Parte 5: COMMENTI E SUGGERIMENTI AL DOCENTE

	DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
	V.A.
F.1: Quali ritiene siano gli aspetti positivi del corso? (se non ritiene di rispondere passare alla domanda successiva)	535
F.2: Quali ritiene siano gli eventuali aspetti critici o migliorabili del corso? (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva)	568
F.3: Quali temi ritiene avrebbero dovuto essere trattati o maggiormente approfonditi durante il corso e per quale motivo: (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva)	164
F.4: Ha altre osservazioni che ritiene utile trasmettere al docente? (se non si hanno osservazioni concludere inviando il questionario)	328