

Anno accademico	2012/2013
Facoltà	ECONOMIA
Tipologia Corsi	Triennale
Data estrazione dati	07/07/2013

# UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

## Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

### Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2012/2013

Facoltà: ECONOMIA

Tipologia Corsi: Triennale

Totale dei questionari compilati per Facoltà	25914
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	6

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice di Sintesi

## Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno del 25%	Dal 25% al 50%	Dal 51% al 75%	Più del 75%	Tot.
	%	%	%	%	V.A.
D.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	21,1	8	19,1	51,7	<b>25914</b>

## MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
		SI	Tot.
		%	V.A.
G.1: Avevo già frequentato in precedenza	dal 25% al 50%	3,4	<b>71</b>
	meno del 25%	5,5	<b>301</b>
G.2: Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	24,7	<b>515</b>
	meno del 25%	30,4	<b>1663</b>
G.3: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	16	<b>334</b>
	meno del 25%	21,9	<b>1198</b>
G.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	56,3	<b>1174</b>
	meno del 25%	35,8	<b>1961</b>
G.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	22,9	<b>478</b>
	meno del 25%	18,6	<b>1016</b>
G.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	33,3	<b>695</b>
	meno del 25%	21,8	<b>1193</b>
G.7: Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	9,5	<b>197</b>
	meno del 25%	8,4	<b>460</b>
G.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	8,9	<b>185</b>
	meno del 25%	7,3	<b>398</b>
G.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	4,7	<b>97</b>
	meno del 25%	4,7	<b>258</b>
G.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	44,7	<b>931</b>
	meno del 25%	38,5	<b>2107</b>
G.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	23,9	<b>498</b>
	meno del 25%	26,6	<b>1457</b>
G.12: Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	dal 25% al 50%	1,6	<b>33</b>
	meno del 25%	4,8	<b>261</b>

## Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	più del 50%	40,8	42,4	13,2	3,6	<b>18354</b>	<b>7,2</b>	<b>7,5</b>
	dal 25% al 50%	12,4	51	28,6	8	<b>2084</b>	<b>6</b>	<b>6,3</b>
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	40,6	42,2	14,6	2,6	<b>18354</b>	<b>7,2</b>	<b>7,4</b>
	dal 25% al 50%	27,9	50,7	17,7	3,7	<b>2084</b>	<b>6,8</b>	<b>7</b>
B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	più del 50%	29,6	58,1	9,5	2,8	<b>18354</b>	<b>7,2</b>	<b>7,2</b>
	dal 25% al 50%	18,8	67	10,7	3,6	<b>2084</b>	<b>6,9</b>	<b>6,9</b>

## DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE

B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti:

V.A.

622

## DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:

più del 50%  
dal 25% al 50%

Uno studio precedente della stessa disciplina	Nozioni derivate dallo studio di altre discipline	Tot.
%	%	V.A.
26	74	<b>17854</b>
22,2	77,8	<b>2028</b>

## Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	73,7	22,8	2,8	0,7	<b>18354</b>	<b>8,4</b>	<b>8,4</b>
	dal 25% al 50%	59	36,9	3,4	0,7	<b>2084</b>	<b>8</b>	<b>8,1</b>
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	74,5	22,3	2,5	0,7	<b>18354</b>	<b>8,4</b>	<b>8,5</b>
	dal 25% al 50%	60,6	34,5	4	0,9	<b>2084</b>	<b>8</b>	<b>8,3</b>
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	47,3	37	11,8	3,9	<b>18354</b>	<b>7,4</b>	<b>7,7</b>
	dal 25% al 50%	30,2	45,8	17,3	6,7	<b>2084</b>	<b>6,7</b>	<b>7,1</b>
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	più del 50%	40,5	39,7	15,3	4,4	<b>18354</b>	<b>7,1</b>	<b>7,4</b>
	dal 25% al 50%	22,7	43,5	25,2	8,6	<b>2084</b>	<b>6,3</b>	<b>6,6</b>
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	52,8	39,3	6,5	1,4	<b>18354</b>	<b>7,8</b>	<b>8</b>
	dal 25% al 50%	33,6	54,9	9,1	2,4	<b>2084</b>	<b>7,3</b>	<b>7,5</b>

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	54,6	34,2	7,5	1,6	2,2	<b>18354</b>	<b>7,8</b>	<b>8</b>
	dal 25% al 50%	36,1	45,2	13,6	2,6	2,5	<b>2084</b>	<b>7,2</b>	<b>7,5</b>

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.7: Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	più del 50%	32,9	40,7	20,1	6,3	<b>18354</b>	<b>6,7</b>	<b>7,1</b>
	dal 25% al 50%	18,9	45,8	26,7	8,6	<b>2084</b>	<b>6,1</b>	<b>6,5</b>

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Caratteristiche proprie del corso	Caratteristiche del docente	Numero degli studenti in aula	Altro	
		%	%	%	%	V.A.
C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale?	più del 50%	47,6	31,3	14,9	6,2	<b>4849</b>
Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che SI' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7	dal 25% al 50%	39,3	39,9	12,2	8,6	<b>736</b>

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		9	7	4	2	
		%	%	%	%	V.A.
C.8: Ritiene che il docente si esprima in inglese in modo corretto e fluente?	più del 50%	38,7	42,9	14,9	3,5	<b>483</b>
	dal 25% al 50%	28	36	16	20	<b>25</b>

## Parte 4: DOMANDE FINALI

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	69,2	27,6	2,5	0,7	<b>18354</b>	<b>8,3</b>	<b>8,3</b>
	dal 25% al 50%	51,1	43,7	4,5	0,8	<b>2084</b>	<b>7,8</b>	<b>7,9</b>

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	31,7	42,3	7,5	1,5	16,9	<b>18354</b>	<b>7,4</b>	<b>7,6</b>
	dal 25% al 50%	20,5	49,3	13,1	2,6	14,5	<b>2084</b>	<b>6,9</b>	<b>7,1</b>

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	56,3	34,2	7,3	2,2	<b>18354</b>	<b>7,8</b>	<b>7,9</b>
	dal 25% al 50%	37,6	47,4	11,6	3,4	<b>2084</b>	<b>7,2</b>	<b>7,4</b>
D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	più del 50%	61,9	31,2	5,3	1,7	<b>18354</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
	dal 25% al 50%	42,7	46	9	2,3	<b>2084</b>	<b>7,5</b>	<b>7,6</b>

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Tot.
		Mai	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	V.A.
		%	%	%	%	%	
D.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	91,2	6,4	1,8	0,3	0,3	<b>18354</b>
	dal 25% al 50%	92,6	4	2,5	0,7	0,2	<b>2084</b>

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	V.A.
		%	%	%	%	
D.6 a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	77,2	13,4	6,1	3,4	<b>1610</b>
Risponde solo chi ha cercato il docente negli orari di ricevimento	dal 25% al 50%	44,2	20,1	28,6	7,1	<b>154</b>

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			Tot.
		Inferiore	Uguale	Superiore	V.A.
		%	%	%	
E.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento è risultata essere:	più del 50%	4,5	74,6	21	<b>18255</b>
	dal 25% al 50%	5	70,2	24,8	<b>2063</b>

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
E.2: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	52	37,3	8,6	2,1	<b>18354</b>	<b>7,7</b>	<b>7,8</b>
	dal 25% al 50%	30,8	49,8	15,9	3,5	<b>2084</b>	<b>7</b>	<b>7,2</b>

## Parte 5: COMMENTI E SUGGERIMENTI AL DOCENTE

	DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
	V.A.
F.1: Quali ritiene siano gli aspetti positivi del corso? (se non ritiene di rispondere passare alla domanda successiva)	1371
F.2: Quali ritiene siano gli eventuali aspetti critici o migliorabili del corso? (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva)	1437
F.3: Quali temi ritiene avrebbero dovuto essere trattati o maggiormente approfonditi durante il corso e per quale motivo: (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva)	413
F.4: Ha altre osservazioni che ritiene utile trasmettere al docente? (se non si hanno osservazioni concludere inviando il questionario)	696

Anno accademico	2012/2013
Facoltà	ECONOMIA
Tipologia Corsi	Magistrale
Data estrazione dati	07/07/2013

# UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

## Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

### Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2012/2013

Facoltà: ECONOMIA

Tipologia Corsi: Magistrale

Totale dei questionari compilati per Facoltà	9550
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	5

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice di Sintesi

## Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno del 25%	Dal 25% al 50%	Dal 51% al 75%	Più del 75%	Tot.
	%	%	%	%	V.A.
D.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	21,6	6,4	15	57	<b>9550</b>

## MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
		SI	Tot.
		%	V.A.
G.1: Avevo già frequentato in precedenza	dal 25% al 50%	2,4	<b>15</b>
	meno del 25%	3,9	<b>81</b>
G.2: Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	27,8	<b>171</b>
	meno del 25%	36	<b>742</b>
G.3: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	35,3	<b>217</b>
	meno del 25%	26,5	<b>547</b>
G.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	35,4	<b>218</b>
	meno del 25%	17,9	<b>369</b>
G.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	23,9	<b>147</b>
	meno del 25%	15,7	<b>324</b>
G.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	34,1	<b>210</b>
	meno del 25%	21,2	<b>437</b>
G.7: Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	10,2	<b>63</b>
	meno del 25%	6,2	<b>127</b>
G.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	8	<b>49</b>
	meno del 25%	4	<b>82</b>
G.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	4,9	<b>30</b>
	meno del 25%	3,1	<b>63</b>
G.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	34,6	<b>213</b>
	meno del 25%	31,7	<b>654</b>
G.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	17,4	<b>107</b>
	meno del 25%	17,8	<b>368</b>
G.12: Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	dal 25% al 50%	2,1	<b>13</b>
	meno del 25%	6,7	<b>138</b>



## Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	più del 50%	36,6	43,5	13,8	6,1	<b>6872</b>	<b>7</b>	<b>7,2</b>
	dal 25% al 50%	9,6	48,8	32,2	9,4	<b>615</b>	<b>5,8</b>	<b>6,2</b>
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	44,4	43,1	11	1,5	<b>6872</b>	<b>7,5</b>	<b>7,4</b>
	dal 25% al 50%	29,9	54,3	12,4	3,4	<b>615</b>	<b>7,1</b>	<b>7,1</b>
B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	più del 50%	30,7	59,4	8,1	1,7	<b>6872</b>	<b>7,3</b>	<b>7,3</b>
	dal 25% al 50%	17,4	70,4	10,6	1,6	<b>615</b>	<b>6,9</b>	<b>7,1</b>

## DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE

B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti:

V.A.

248

## DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:

più del 50%  
dal 25% al 50%

Uno studio precedente della stessa disciplina	Nozioni derivate dallo studio di altre discipline	Tot.
%	%	V.A.
32,8	67,2	<b>6788</b>
32,9	67,1	<b>604</b>

## Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	70,5	24,8	3,5	1,1	<b>6872</b>	<b>8,2</b>	<b>8,3</b>
	dal 25% al 50%	50,9	40,8	5,9	2,4	<b>615</b>	<b>7,7</b>	<b>8,1</b>
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	74,4	22	2,9	0,7	<b>6872</b>	<b>8,4</b>	<b>8,5</b>
	dal 25% al 50%	58,5	36,7	3,7	1	<b>615</b>	<b>8</b>	<b>8,3</b>
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	46,4	36,8	11,1	5,7	<b>6872</b>	<b>7,3</b>	<b>7,6</b>
	dal 25% al 50%	27,6	47,2	19,3	5,9	<b>615</b>	<b>6,7</b>	<b>7,2</b>
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	più del 50%	39,3	39,2	16	5,6	<b>6872</b>	<b>7</b>	<b>7,4</b>
	dal 25% al 50%	21,1	42,3	28,9	7,6	<b>615</b>	<b>6,2</b>	<b>6,7</b>
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	49,5	40,1	7,9	2,5	<b>6872</b>	<b>7,6</b>	<b>7,9</b>
	dal 25% al 50%	28,9	55,8	12,7	2,6	<b>615</b>	<b>7,1</b>	<b>7,5</b>

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	49,4	35,6	10,9	2,6	1,6	<b>6872</b>	<b>7,5</b>	<b>7,9</b>
	dal 25% al 50%	29,1	48,9	15,3	3,9	2,8	<b>615</b>	<b>6,9</b>	<b>7,4</b>

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.7: Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	più del 50%	36,2	39,4	18,3	6,1	<b>6872</b>	<b>6,9</b>	<b>7,3</b>
	dal 25% al 50%	20,2	43,6	28,8	7,5	<b>615</b>	<b>6,2</b>	<b>6,8</b>

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Caratteristiche proprie del corso	Caratteristiche del docente	Numero degli studenti in aula	Altro	
		%	%	%	%	V.A.
C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale?	più del 50%	47,4	38,7	8,2	5,7	<b>1674</b>
Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che SI' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7	dal 25% al 50%	41,7	43,9	8,1	6,3	<b>223</b>

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		9	7	4	2	
		%	%	%	%	V.A.
C.8: Ritiene che il docente si esprima in inglese in modo corretto e fluente?	più del 50%	53	35,1	9,3	2,6	<b>872</b>
	dal 25% al 50%	54,7	32,1	11,3	1,9	<b>53</b>

## Parte 4: DOMANDE FINALI

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	67,9	27,9	3,3	1	<b>6872</b>	<b>8,2</b>	<b>8,3</b>
	dal 25% al 50%	43,4	48,8	6,7	1,1	<b>615</b>	<b>7,6</b>	<b>7,9</b>

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	30,5	48	8,6	2,1	10,9	<b>6872</b>	<b>7,3</b>	<b>7,4</b>
	dal 25% al 50%	18,7	54,6	13,7	2,9	10,1	<b>615</b>	<b>6,8</b>	<b>7</b>

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	51,7	36	8,6	3,6	<b>6872</b>	<b>7,6</b>	<b>7,7</b>
	dal 25% al 50%	32	49,3	14,1	4,6	<b>615</b>	<b>7</b>	<b>7,3</b>
D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	più del 50%	56,9	34,3	6,3	2,4	<b>6872</b>	<b>7,8</b>	<b>7,9</b>
	dal 25% al 50%	36,3	48,1	12	3,6	<b>615</b>	<b>7,2</b>	<b>7,5</b>

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Tot.
		Mai	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	V.A.
		%	%	%	%	%	
D.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	87,7	8,3	2,9	0,7	0,4	<b>6872</b>
	dal 25% al 50%	91,1	4,7	3,4	0,5	0,3	<b>615</b>

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	V.A.
		%	%	%	%	
D.6 a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	77,2	15	5,1	2,7	<b>845</b>
Risponde solo chi ha cercato il docente negli orari di ricevimento	dal 25% al 50%	45,5	36,4	14,5	3,6	<b>55</b>

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			Tot.
		Inferiore	Uguale	Superiore	V.A.
		%	%	%	
E.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento è risultata essere:	più del 50%	2,8	72,2	25	<b>6839</b>
	dal 25% al 50%	3,8	68,3	28	<b>608</b>

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
E.2: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	48,6	36,8	11	3,6	<b>6872</b>	<b>7,5</b>	<b>7,7</b>
	dal 25% al 50%	28,1	49,9	17,9	4,1	<b>615</b>	<b>6,8</b>	<b>7,3</b>

## Parte 5: COMMENTI E SUGGERIMENTI AL DOCENTE

	DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
	V.A.
F.1: Quali ritiene siano gli aspetti positivi del corso? (se non ritiene di rispondere passare alla domanda successiva)	720
F.2: Quali ritiene siano gli eventuali aspetti critici o migliorabili del corso? (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva)	804
F.3: Quali temi ritiene avrebbero dovuto essere trattati o maggiormente approfonditi durante il corso e per quale motivo: (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva)	218
F.4: Ha altre osservazioni che ritiene utile trasmettere al docente? (se non si hanno osservazioni concludere inviando il questionario)	411