

Anno accademico	2013/2014
Facoltà	ECONOMIA E GIURISPRUDENZA
Tipologia Corsi	Triennale
Data estrazione dati	07/07/2014

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2013/2014

Facoltà: ECONOMIA E GIURISPRUDENZA

Tipologia Corsi: Triennale

Totale dei questionari compilati per Facoltà	5638
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	3

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice di Sintesi

Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno del 25%	Dal 25% al 50%	Dal 51% al 75%	Più del 75%	Tot.
	%	%	%	%	V.A.
D.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	20,2	6,7	15,3	57,9	5639

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
		Si	Tot.
		%	V.A.
G.1: Avevo già frequentato in precedenza	dal 25% al 50%	5,1	19
	meno del 25%	5,8	66
G.2: Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	18,9	71
	meno del 25%	30	341
G.3: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	6,6	25
	meno del 25%	8,5	97
G.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	60,1	226
	meno del 25%	30,4	346
G.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	25,3	95
	meno del 25%	16	182
G.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	24,7	93
	meno del 25%	16,6	189
G.7: Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	4,8	18
	meno del 25%	3,7	42
G.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	2,4	9
	meno del 25%	3,3	37
G.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	2,7	10
	meno del 25%	3,5	40
G.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	45,7	172
	meno del 25%	44,3	504
G.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	19,7	74
	meno del 25%	24,1	274
G.12: Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	dal 25% al 50%	1,3	5
	meno del 25%	6,9	79

Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	più del 50%	50,4	38,8	9,2	1,7	4125	7,6	7,6
	dal 25% al 50%	16	56,9	21,3	5,9	376	6,7	6,6
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	45,5	40,2	11,4	2,8	4125	7,4	7,6
	dal 25% al 50%	25,9	53,1	16,3	4,8	375	7,2	7,2
B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	più del 50%	33,8	52,4	9,9	3,9	4125	7,2	7,3
	dal 25% al 50%	15,7	64,1	14,6	5,6	376	6,8	6,9

B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti:

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE	
V.A.	
88	

B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Uno studio precedente della stessa disciplina	Nozioni derivate dallo studio di altre discipline	Tot.	
%	%	V.A.	
più del 50%	30,3	69,7	3934
dal 25% al 50%	26,6	73,4	350

Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	80,4	17,8	1,7	0,1	4125	8,5	8,4
	dal 25% al 50%	67,6	28,7	2,7	1,1	376	8,4	8,1
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	82,2	15,8	1,5	0,6	4125	8,6	8,5
	dal 25% al 50%	71	27,4	1,1	0,5	376	8,5	8,3
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	58,4	32,9	7,1	1,6	4125	7,8	7,8
	dal 25% al 50%	41,8	40,4	14,6	3,2	376	7,6	7,4
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	più del 50%	50,8	36,1	10,7	2,3	4125	7,5	7,7
	dal 25% al 50%	28,7	43,9	21,8	5,6	376	6,9	7
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	63,5	32,3	3,3	0,9	4125	8	8,1
	dal 25% al 50%	43,9	49,7	4,3	2,1	376	7,8	7,6

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	64	28,4	4,8	0,9	1,9	4125	8,1	8,1
	dal 25% al 50%	37,8	47,6	9,8	2,1	2,7	376	7,4	7,6

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.7: Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	più del 50%	44,9	37,3	13,5	4,3	4125	7,3	7,5
	dal 25% al 50%	23,4	50	20,2	6,4	376	6,8	6,9

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Caratteristiche proprie del corso	Caratteristiche del docente	Numero degli studenti in aula	Altro	Tot.
		%	%	%	%	V.A.
C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale?	più del 50%	61,2	21,9	11,7	5,2	734
Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Sì' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7	dal 25% al 50%	51	28	10	11	100

Parte 4: DOMANDE FINALI

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	72,1	25,2	2,2	0,5	4125	8,4	8,3
	dal 25% al 50%	62	34	4		376	8,2	8

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	38,8	38	5,3	1,2	16,7	4125	7,7	7,7
	dal 25% al 50%	26,9	43,9	8,8	1,9	18,6	376	7,2	7

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	68,2	27,5	3,4	0,8	4125	8,2	8
	dal 25% al 50%	49,5	42	7,2	1,3	376	7,9	7,5
D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	più del 50%	70,8	25,1	3,4	0,7	4125	8,3	8
	dal 25% al 50%	56,4	38	4,8	0,8	376	8,1	7,6

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Tot.
		Mai	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	V.A.
		%	%	%	%	%	
D.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	87,3	8,4	2,9	0,6	0,8	4125
	dal 25% al 50%	91	5,1	2,7	0,5	0,8	376

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	V.A.
		%	%	%	%	
D.6 a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	84,8	9	5,7	0,6	525
Risponde solo chi ha cercato il docente negli orari di ricevimento	dal 25% al 50%	47,1	26,5	20,6	5,9	34

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			Tot.
		Inferiore	Uguale	Superiore	V.A.
		%	%	%	
E.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento è risultata essere:	più del 50%	5,4	76,6	18	4096
	dal 25% al 50%	5,9	74,3	19,8	373

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
E.2: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	più del 50%	62,8	34,9	1,8	0,5	4125	8,2	8,1
	dal 25% al 50%	45,5	49,7	4,3	0,5	376	7,8	7,7
E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	68,8	25,9	4,2	1,1	4125	8,2	8
	dal 25% al 50%	48,7	43,6	6,1	1,6	376	7,9	7,5

Parte 5: COMMENTI E SUGGERIMENTI AL DOCENTE

	DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
	V.A.
F.1: Quali ritiene siano gli aspetti positivi del corso? (se non ritiene di rispondere passare alla domanda successiva)	122
F.2: Quali ritiene siano gli eventuali aspetti critici o migliorabili del corso? (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva)	103
F.3: Quali temi ritiene avrebbero dovuto essere trattati o maggiormente approfonditi durante il corso e per quale motivo: (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva)	25
F.4: Ha altre osservazioni che ritiene utile trasmettere al docente? (se non si hanno osservazioni concludere inviando il questionario)	53

Anno accademico	2013/2014
Facoltà	ECONOMIA E GIURISPRUDENZA
Tipologia Corsi	Magistrale
Data estrazione dati	07/07/2014

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2013/2014

Facoltà: ECONOMIA E GIURISPRUDENZA

Tipologia Corsi: Magistrale

Totale dei questionari compilati per Facoltà	2938
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	1

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice di Sintesi

Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno del 25%	Dal 25% al 50%	Dal 51% al 75%	Più del 75%	Tot.
	%	%	%	%	V.A.
D.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	22,2	3,3	9,2	65,3	2938

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
		Si	Tot.
		%	V.A.
G.1: Avevo già frequentato in precedenza	dal 25% al 50%	4,1	4
	meno del 25%	7,4	48
G.2: Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	32,7	32
	meno del 25%	38,6	252
G.3: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	12,2	12
	meno del 25%	12,6	82
G.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	27,6	27
	meno del 25%	11,3	74
G.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	23,5	23
	meno del 25%	8,7	57
G.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	26,5	26
	meno del 25%	8,7	57
G.7: Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	2	2
	meno del 25%	3,5	23
G.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	1	1
	meno del 25%	2,8	18
G.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	1	1
	meno del 25%	2,6	17
G.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	32,7	32
	meno del 25%	28,9	189
G.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	15,3	15
	meno del 25%	10,7	70
G.12: Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	dal 25% al 50%	2	2
	meno del 25%	17,3	113

Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	più del 50%	47,1	39,5	10,5	3	2187	7,6	7,6
	dal 25% al 50%	21,4	41,8	30,6	6,1	98	6,8	6,6
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	46,5	36,9	14	2,6	2187	7,6	7,7
	dal 25% al 50%	30,6	54,1	10,2	5,1	98	7,2	7,2
B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	più del 50%	38,2	50,7	8,9	2,2	2187	7,4	7,4
	dal 25% al 50%	20,4	72,4	6,1	1	98	7,4	7,1

B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti:

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE	
V.A.	
	61

B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Uno studio precedente della stessa disciplina	Nozioni derivate dallo studio di altre discipline	Tot.	
%	%	V.A.	
più del 50%	48,5	51,5	2132
dal 25% al 50%	36,7	63,3	98

Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	77,5	20,1	2	0,4	2187	8,4	8,4
	dal 25% al 50%	64,3	28,6	7,1		98	8,2	8,1
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	80,8	17,7	1	0,5	2187	8,5	8,6
	dal 25% al 50%	62,2	27,6	9,2	1	98	8,1	8,3
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	56,1	33,4	8,5	2,1	2187	7,8	7,9
	dal 25% al 50%	37,8	37,8	20,4	4,1	98	7,3	7,4
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	più del 50%	49	36,3	12,4	2,2	2187	7,6	7,7
	dal 25% al 50%	28,6	40,8	22,4	8,2	98	7,2	7
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	59,4	36	4	0,5	2187	8,1	8,1
	dal 25% al 50%	32,7	52	14,3	1	98	7,7	7,7

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	59,6	32	5,7	0,8	1,9	2187	8,1	8,1
	dal 25% al 50%	36,7	41,8	12,2	3,1	6,1	98	7,6	7,5

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.7: Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	più del 50%	46,5	37,7	12,6	3,2	2187	7,6	7,7
	dal 25% al 50%	18,4	50	23,5	8,2	98	6,9	7,1

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Caratteristiche proprie del corso	Caratteristiche del docente	Numero degli studenti in aula	Altro	
		%	%	%	%	V.A.
C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale?	più del 50%	57,7	27,5	8,4	6,4	345
Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Sì' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7	dal 25% al 50%	54,8	35,5		9,7	31

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		9	7	4	2	
		%	%	%	%	V.A.
C.8: Ritiene che il docente si esprima in inglese in modo corretto e fluente?	più del 50%	58,7	34,6	5	1,8	341
	dal 25% al 50%	81,8	18,2			11
C.9: Ritiene che la frequenza di questo corso abbia contribuito a migliorare sensibilmente la sua conoscenza della lingua inglese?	più del 50%	37,2	39,6	16,1	7	341
	dal 25% al 50%	27,3	54,5	18,2		11

Parte 4: DOMANDE FINALI

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
						9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
						%	%	%	%	V.A.		
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%					71,4	25,1	3,1	0,4	2187	8,3	8,3
	dal 25% al 50%					58,2	35,7	5,1	1	98	8	8,1

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
						9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
						%	%	%	%	%	V.A.		
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%					37	40,4	6,2	1,8	14,6	2187	7,6	7,6
	dal 25% al 50%					25,5	48	13,3	1	12,2	98	6,7	6,7

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
						9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
						%	%	%	%	V.A.		
D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%					57,5	32,9	7,1	2,5	2187	7,9	7,9
	dal 25% al 50%					38,8	45,9	7,1	8,2	98	7,4	7,5
D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	più del 50%					62,5	30,3	5	2,2	2187	8,1	8
	dal 25% al 50%					41,8	39,8	11,2	7,1	98	7,4	7,5

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
						Mai	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Tot.
						%	%	%	%	%	V.A.
D.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%					82,8	10,7	4	1,4	1,1	2187
	dal 25% al 50%					88,8	8,2	1	1	1	98

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
						Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	Tot.
						%	%	%	%	V.A.
D.6 a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%					81,4	13,5	4	1,1	377
Risponde solo chi ha cercato il docente negli orari di ricevimento	dal 25% al 50%					63,6	27,3	9,1		11

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
						Inferiore	Uguale	Superiore	Tot.
						%	%	%	V.A.
E.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento è risultata essere:	più del 50%					5,3	73,2	21,5	2178
	dal 25% al 50%					3,1	75	21,9	96

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
						9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
						%	%	%	%	V.A.		
E.2: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	più del 50%					57,2	38,4	3,5	1	2187	8	8,1
	dal 25% al 50%					35,7	52	10,2	2	98	7,4	7,6
E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%					59,7	30,6	6,9	2,8	2187	7,9	8
	dal 25% al 50%					41,8	49	4,1	5,1	98	7,4	7,5

Parte 5: COMMENTI E SUGGERIMENTI AL DOCENTE

	DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
	V.A.
F.1: Quali ritiene siano gli aspetti positivi del corso? (se non ritiene di rispondere passare alla domanda successiva)	109
F.2: Quali ritiene siano gli eventuali aspetti critici o migliorabili del corso? (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva)	116
F.3: Quali temi ritiene avrebbero dovuto essere trattati o maggiormente approfonditi durante il corso e per quale motivo: (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva)	24
F.4: Ha altre osservazioni che ritiene utile trasmettere al docente? (se non si hanno osservazioni concludere inviando il questionario)	56

Anno accademico	2013/2014
Facoltà	ECONOMIA E GIURISPRUDENZA
Tipologia Corsi	Magistrale a ciclo unico
Data estrazione dati	07/07/2014

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2013/2014

Facoltà: ECONOMIA E GIURISPRUDENZA

Tipologia Corsi: Magistrale a ciclo unico

Totale dei questionari compilati per Facoltà	1111
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	1

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice di Sintesi

Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno del 25%	Dal 25% al 50%	Dal 51% al 75%	Più del 75%	Tot.
	%	%	%	%	V.A.
D.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	20,5	5	14,2	60,3	1111

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
		Si	Tot.
		%	V.A.
G.1: Avevo già frequentato in precedenza	dal 25% al 50%	10,9	6
	meno del 25%	8,8	20
G.2: Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	36,4	20
	meno del 25%	25,4	58
G.3: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	18,2	10
	meno del 25%	21,9	50
G.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	47,3	26
	meno del 25%	33,8	77
G.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	12,7	7
	meno del 25%	7,9	18
G.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	16,4	9
	meno del 25%	14	32
G.7: Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	1,8	1
	meno del 25%	1,8	4
G.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	1,8	1
	meno del 25%	3,5	8
G.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	5,5	3
	meno del 25%	4,4	10
G.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	50,9	28
	meno del 25%	48,2	110
G.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	9,1	5
	meno del 25%	20,6	47
G.12: Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	meno del 25%	1,3	3

Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	più del 50%	59,3	31	6,2	3,5	828	7,8	7,6
	dal 25% al 50%	29,1	47,3	21,8	1,8	55	6,9	6,6
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	48,1	36,7	13,8	1,4	828	7,5	7,6
	dal 25% al 50%	32,7	49,1	18,2		55	7,2	7,2
B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	più del 50%	39,6	49,3	8,5	2,7	828	7,4	7,4
	dal 25% al 50%	27,3	61,8	10,9		55	7,3	7

B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti:

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE	
V.A.	
	18

B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
Uno studio precedente della stessa disciplina	Nozioni derivate dallo studio di altre discipline	Tot.
%	%	V.A.
più del 50%	76,6	809
dal 25% al 50%	77,4	53

Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	79,1	18,5	1,9	0,5	828	8,5	8,4
	dal 25% al 50%	58,2	38,2	3,6		55	8,1	8,1
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	83,2	15,5	1,1	0,2	828	8,6	8,5
	dal 25% al 50%	65,5	30,9	1,8	1,8	55	8,2	8,3
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	63,8	27,1	6,3	2,9	828	7,9	7,9
	dal 25% al 50%	43,6	43,6	12,7		55	7,5	7,4
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	più del 50%	59,1	30	7,7	3,3	828	7,8	7,7
	dal 25% al 50%	41,8	40	14,5	3,6	55	7,4	7
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	72	23,9	3,5	0,6	828	8,3	8,1
	dal 25% al 50%	52,7	38,2	9,1		55	7,9	7,7

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	70,2	22,6	4,2	1,9	1,1	828	8,1	8,1
	dal 25% al 50%	54,5	34,5	9,1		1,8	55	7,8	7,6

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.7: Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	più del 50%	55,8	32,6	8,2	3,4	828	7,7	7,6
	dal 25% al 50%	29,1	61,8	9,1		55	7,3	6,9

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Caratteristiche proprie del corso	Caratteristiche del docente	Numero degli studenti in aula	Altro	Tot.
		%	%	%	%	V.A.
C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale?	più del 50%	42,7	45,8	1	10,4	96
Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Sì' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7	dal 25% al 50%	20	40		40	5

Parte 4: DOMANDE FINALI

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	74,4	24,3	1,1	0,2	828	8,5	8,3
	dal 25% al 50%	56,4	40	3,6		55	8,1	8

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	49,4	36,1	3,9	1,1	9,5	828	7,9	7,7
	dal 25% al 50%	34,5	45,5	10,9		9,1	55	7,5	7

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	68,8	25,7	4,1	1,3	828	8,2	8
	dal 25% al 50%	47,3	47,3	5,5		55	7,8	7,5
D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	più del 50%	69,9	25,7	3,5	0,8	828	8,2	8
	dal 25% al 50%	47,3	43,6	7,3	1,8	55	7,8	7,5

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Tot.
		Mai	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	V.A.
		%	%	%	%	%	
D.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	80,1	14,4	3,3	1,3	1	828
	dal 25% al 50%	80	5,5	12,7	1,8		55

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	V.A.
		%	%	%	%	
D.6 a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	80,6	15,8	2,4	1,2	165
Risponde solo chi ha cercato il docente negli orari di ricevimento	dal 25% al 50%	45,5	9,1	45,5		11

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			Tot.
		Inferiore	Uguale	Superiore	V.A.
		%	%	%	
E.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento è risultata essere:	più del 50%	4,6	78,6	16,8	826
	dal 25% al 50%		76,4	23,6	55

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
E.2: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	più del 50%	66,9	30,6	1,9	0,6	828	8,3	8,1
	dal 25% al 50%	45,5	47,3	7,3		55	7,7	7,7
E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	69,6	25	4,3	1,1	828	8,2	8
	dal 25% al 50%	47,3	45,5	5,5	1,8	55	7,6	7,5

Parte 5: COMMENTI E SUGGERIMENTI AL DOCENTE

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE	
	V.A.
F.1: Quali ritiene siano gli aspetti positivi del corso? (se non ritiene di rispondere passare alla domanda successiva)	37
F.2: Quali ritiene siano gli eventuali aspetti critici o migliorabili del corso? (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva)	28
F.3: Quali temi ritiene avrebbero dovuto essere trattati o maggiormente approfonditi durante il corso e per quale motivo: (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva)	5
F.4: Ha altre osservazioni che ritiene utile trasmettere al docente? (se non si hanno osservazioni concludere inviando il questionario)	15