

Anno accademico	2015/2016
Facoltà	SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AMBIENTALI
Tipologia Corsi	Triennale
Data estrazione dati	04/07/2016

# UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

## Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

### Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2015/2016

Facoltà: SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AMBIENTALI

Tipologia Corsi: Triennale

Totale dei questionari compilati per Facoltà	3663
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	3

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice Sintetico

## Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno del 25%	Dal 25% al 50%	Dal 51% al 75%	Più del 75%	Tot.
	%	%	%	%	V.A.
D.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	8,2	8,2	24,5	59,1	<b>3663</b>

## MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
		Si	Tot.
		%	V.A.
G.1: Avevo già frequentato in precedenza	dal 25% al 50%	6	<b>18</b>
	meno del 25%	8	<b>24</b>
G.2: Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	24,8	<b>75</b>
	meno del 25%	34,3	<b>103</b>
G.3: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	3,6	<b>11</b>
	meno del 25%	12,3	<b>37</b>
G.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	67,9	<b>205</b>
	meno del 25%	48	<b>144</b>
G.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	32,5	<b>98</b>
	meno del 25%	33,3	<b>100</b>
G.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	29,8	<b>90</b>
	meno del 25%	28,7	<b>86</b>
G.7: Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	4,3	<b>13</b>
	meno del 25%	5,7	<b>17</b>
G.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	2,3	<b>7</b>
	meno del 25%	6,3	<b>19</b>
G.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	3	<b>9</b>
	meno del 25%	5,3	<b>16</b>
G.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	54	<b>163</b>
	meno del 25%	52,7	<b>158</b>
G.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	21,2	<b>64</b>
	meno del 25%	28,7	<b>86</b>
G.12: Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	dal 25% al 50%	1,7	<b>5</b>
	meno del 25%	6	<b>18</b>

## Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
	9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane	
	%	%	%	%	V.A.			
B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?								
	più del 50%	31	54,3	11,3	3,4	<b>3061</b>	<b>7,2</b>	<b>7,3</b>
	dal 25% al 50%	15,9	59,6	17,2	7,3	<b>302</b>	<b>6,6</b>	<b>6,9</b>

B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti:

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
V.A.
104

B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:

più del 50%  
dal 25% al 50%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
Uno studio precedente della stessa disciplina	Nozioni derivate dallo studio di altre discipline	Tot.
%	%	V.A.
42,7	57,3	<b>2941</b>
35	65	<b>283</b>

## Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	più del 50%	46,4	41,8	9,6	2,2	3061	7,6	7,6
	dal 25% al 50%	14,9	50	27,5	7,6	302	6,3	6,6
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	43,7	41,1	12,6	2,6	3061	7,5	7,6
	dal 25% al 50%	20,5	49,7	21,5	8,3	302	6,7	7,1
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	81,6	16,9	1,2	0,2	3061	8,6	8,4
	dal 25% al 50%	65,6	29,5	3,6	1,3	302	8,1	8
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	79,1	18,2	2,3	0,5	3061	8,5	8,5
	dal 25% al 50%	66,2	29,8	2	2	302	8,1	8,2
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	54,7	34,7	8	2,5	3061	7,8	7,9
	dal 25% al 50%	36,4	40,7	17,5	5,3	302	7,1	7,4
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	più del 50%	44,8	40,9	11,7	2,5	3061	7,5	7,7
	dal 25% al 50%	21,9	42,1	26,5	9,6	302	6,5	7
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	59,4	34,6	5,1	0,9	3061	8	8,1
	dal 25% al 50%	38,7	49	9,3	3	302	7,5	7,6

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	58,3	34,5	4,4	0,5	2,3	3061	8,1	8,1
	dal 25% al 50%	36,1	48	10,9	1	4	302	7,5	7,5

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.7: Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	più del 50%	39,8	47,5	10,4	2,3	3061	7,5	7,7
	dal 25% al 50%	19,2	48,3	25,5	7	302	6,7	7,1

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
		Caratteristiche proprie del corso	Caratteristiche del docente	Numero degli studenti in aula	Altro	Tot.
		%	%	%	%	V.A.
C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale?	più del 50%	35,8	48,2	9	7	388
Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Si' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7	dal 25% al 50%	36,7	46,9	3,1	13,3	98

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	62,7	31,7	4,8	0,8	3061	8,1	7,9
	dal 25% al 50%	42,4	48	7,3	2,3	302	7,4	7,4

## Parte 4: DOMANDE FINALI

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	70,9	27	1,8	0,3	3061	8,3	8,3
	dal 25% al 50%	52,6	42,4	3,6	1,3	302	7,9	7,9

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	39,5	40,4	5,5	1,4	13,1	3061	7,7	7,7
	dal 25% al 50%	23,5	48	10,6	1,7	16,2	302	7	6,9

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	60,1	33,3	5	1,7	3061	7,9	8
	dal 25% al 50%	42,7	46,4	8,3	2,6	302	7,5	7,5
D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	più del 50%	63,7	29,2	5,5	1,6	3061	8	8
	dal 25% al 50%	49,7	41,7	7	1,7	302	7,6	7,5

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Tot.
		Mai	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	V.A.
		%	%	%	%	%	
D.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	88,4	7,6	2,6	0,6	0,8	3061
	dal 25% al 50%	92,7	5	1,7	0,7		302

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	V.A.
		%	%	%	%	
D.6.a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	69,8	19,2	8,8	2,3	354
Risponde solo chi ha cercato il docente negli orari di ricevimento	dal 25% al 50%	54,5	27,3	18,2		22

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Inferiore	Uguale	Superiore	L'insegnamento non attribuisce CFU	V.A.
		%	%	%	%	
E.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento è risultata essere:	più del 50%	5,6	74	19,9	0,5	3061
	dal 25% al 50%	6,6	69,5	22,2	1,7	302

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
E.2: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	più del 50%	60,9	37,1	1,8	0,2	3061	8,2	8,1
	dal 25% al 50%	39,1	54,6	5,3	1	302	7,5	7,6

## Parte 5: COMMENTI E SUGGERIMENTI AL DOCENTE

F.1: Quali ritiene siano gli aspetti positivi del corso?

F.2: Quali ritiene siano gli eventuali aspetti critici o migliorabili del corso?

F.3: Quali temi ritiene avrebbero dovuto essere trattati o maggiormente approfonditi durante il corso e per quale motivo:

F.4: Ha altre osservazioni che ritiene utile trasmettere al docente?

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE	
	V.A.
	180
	198
	56
	108

Anno accademico	2015/2016
Facoltà	SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AMBIENTALI
Tipologia Corsi	Magistrale
Data estrazione dati	04/07/2016

# UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

## Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

### Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2015/2016

Facoltà: SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AMBIENTALI

Tipologia Corsi: Magistrale

Totale dei questionari compilati per Facoltà	1211
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	3

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice Sintetico

## Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno del 25%	Dal 25% al 50%	Dal 51% al 75%	Più del 75%	Tot.
	%	%	%	%	V.A.
D.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	8,6	4,7	17,7	69	<b>1211</b>

## MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
		Si	Tot.
		%	V.A.
G.1: Avevo già frequentato in precedenza	dal 25% al 50%	5,3	<b>3</b>
	meno del 25%	11,5	<b>12</b>
G.2: Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	43,9	<b>25</b>
	meno del 25%	50	<b>52</b>
G.3: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	meno del 25%	9,6	<b>10</b>
G.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	45,6	<b>26</b>
	meno del 25%	21,2	<b>22</b>
G.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	21,1	<b>12</b>
	meno del 25%	27,9	<b>29</b>
G.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	24,6	<b>14</b>
	meno del 25%	31,7	<b>33</b>
G.7: Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	meno del 25%	10,6	<b>11</b>
G.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	meno del 25%	9,6	<b>10</b>
G.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	1,8	<b>1</b>
	meno del 25%	9,6	<b>10</b>
G.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	47,4	<b>27</b>
	meno del 25%	51	<b>53</b>
G.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	22,8	<b>13</b>
	meno del 25%	22,1	<b>23</b>
G.12: Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	dal 25% al 50%	1,8	<b>1</b>
	meno del 25%	10,6	<b>11</b>

## Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
	9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
	%	%	%	%	V.A.		
B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?							
		più del 50%					
		dal 25% al 50%					
	33	53,2	10,6	3,2	<b>1050</b>	<b>7,3</b>	<b>7,4</b>
	26,3	57,9	12,3	3,5	<b>57</b>	<b>7</b>	<b>7,1</b>

B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti:

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
V.A.
51

B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:

più del 50%  
dal 25% al 50%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
Uno studio precedente della stessa disciplina	Nozioni derivate dallo studio di altre discipline	Tot.
%	%	V.A.
37,8	62,2	<b>1026</b>
33,3	66,7	<b>54</b>

## Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane	
		%	%	%	%	V.A.			
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	più del 50%	37,2	46,1	14,1	2,6	1050	7,2	7,5	
	dal 25% al 50%	12,3	56,1	28,1	3,5	57	6,4	6,6	
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	41,9	43,7	12,6	1,8	1050	7,5	7,7	
	dal 25% al 50%	28,1	49,1	21,1	1,8	57	7,1	7,1	
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	79,1	19,2	1,5	0,1	1050	8,5	8,4	
	dal 25% al 50%	70,2	28,1	1,8		57	8,4	8,1	
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	79,6	18,8	1,1	0,5	1050	8,6	8,5	
	dal 25% al 50%	71,9	26,3	1,8		57	8,4	8,2	
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	48,1	37,8	11,4	2,7	1050	7,5	7,8	
	dal 25% al 50%	36,8	42,1	19,3	1,8	57	7,4	7,5	
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	più del 50%	42,8	41,9	12,4	3	1050	7,4	7,6	
	dal 25% al 50%	21,1	45,6	28,1	5,3	57	6,6	7	
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	54,7	38,1	6,2	1	1050	7,9	8	
	dal 25% al 50%	35,1	56,1	5,3	3,5	57	7,5	7,7	
		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	55,8	37	5,5	0,6	1,1	1050	8	8,1
	dal 25% al 50%	35,1	56,1	7	1,8		57	7,6	7,5
		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane	
		%	%	%	%	V.A.			
C.7: Ritieni che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	più del 50%	42,6	43,4	11,3	2,7	1050	7,4	7,8	
	dal 25% al 50%	22,8	56,1	19,3	1,8	57	6,9	7,2	
		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.	VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		Caratteristiche proprie del corso	Caratteristiche del docente	Numero degli studenti in aula	Altro		Fac	Sedi Padane	
		%	%	%	%	V.A.			
C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale?	più del 50%	42,2	50,3	0,7	6,8	147			
Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Sì' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7	dal 25% al 50%	41,7	58,3			12			
		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane	
		%	%	%	%	V.A.			
C.8: Ritieni che il docente si esprima in inglese in modo corretto e fluente?	più del 50%	59,9	32,3	6,5	1,3	399			
	dal 25% al 50%	31,8	59,1	9,1		22			
C.9: Ritieni che la frequenza di questo corso abbia contribuito a migliorare sensibilmente la sua conoscenza della lingua inglese?	più del 50%	29,8	44,4	18	7,8	399			
	dal 25% al 50%	13,6	50	36,4		22			
		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane	
		%	%	%	%	V.A.			
E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	57	36,4	5,1	1,4	1050	8	7,9	

dal 25% al 50%	38,6	42,1	17,5	1,8	<b>57</b>	<b>7,3</b>	<b>7,4</b>
----------------	------	------	------	-----	-----------	------------	------------

## Parte 4: DOMANDE FINALI

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	65,6	30	3,9	0,5	<b>1050</b>	<b>8,2</b>	<b>8,3</b>
	dal 25% al 50%	54,4	42,1	3,5		<b>57</b>	<b>8,1</b>	<b>7,9</b>

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	38,8	43,2	8,9	2	7,1	<b>1050</b>	<b>7,6</b>	<b>7,6</b>
	dal 25% al 50%	21,1	54,4	14		10,5	<b>57</b>	<b>7,1</b>	<b>7</b>

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	54	35,2	7,1	3,6	<b>1050</b>	<b>7,7</b>	<b>7,9</b>
	dal 25% al 50%	45,6	43,9	7	3,5	<b>57</b>	<b>7,6</b>	<b>7,4</b>
D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	più del 50%	58,7	31,3	6,6	3,4	<b>1050</b>	<b>7,8</b>	<b>7,9</b>
	dal 25% al 50%	43,9	47,4	5,3	3,5	<b>57</b>	<b>7,6</b>	<b>7,5</b>

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Tot.
		Mai	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	V.A.
		%	%	%	%	%	
D.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	84,1	8,3	4,8	1	1,8	<b>1050</b>
	dal 25% al 50%	80,7	8,8	5,3	1,8	3,5	<b>57</b>

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	V.A.
		%	%	%	%	
D.6.a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	82,6	16,8	0,6		<b>167</b>
Risponde solo chi ha cercato il docente negli orari di ricevimento	dal 25% al 50%	54,5	27,3	18,2		<b>11</b>

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Inferiore	Uguale	Superiore	L'insegnamento non attribuisce CFU	V.A.
		%	%	%	%	
E.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento è risultata essere:	più del 50%	4,7	73	22,2	0,2	<b>1050</b>
	dal 25% al 50%	1,8	77,2	21,1		<b>57</b>

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
E.2: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	più del 50%	48,6	46,8	4,1	0,6	<b>1050</b>	<b>7,8</b>	<b>8</b>
	dal 25% al 50%	29,8	63,2	7		<b>57</b>	<b>7,6</b>	<b>7,6</b>

## Parte 5: COMMENTI E SUGGERIMENTI AL DOCENTE

F.1: Quali ritiene siano gli aspetti positivi del corso?

F.2: Quali ritiene siano gli eventuali aspetti critici o migliorabili del corso?

F.3: Quali temi ritiene avrebbero dovuto essere trattati o maggiormente approfonditi durante il corso e per quale motivo:

F.4: Ha altre osservazioni che ritiene utile trasmettere al docente?

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE	
	V.A.
F.1: Quali ritiene siano gli aspetti positivi del corso?	52
F.2: Quali ritiene siano gli eventuali aspetti critici o migliorabili del corso?	68
F.3: Quali temi ritiene avrebbero dovuto essere trattati o maggiormente approfonditi durante il corso e per quale motivo:	32
F.4: Ha altre osservazioni che ritiene utile trasmettere al docente?	46