

Anno accademico	2014/2015
Facoltà	SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AMBIENTALI
Tipologia Corsi	Triennale
Data estrazione dati	06/07/2015

# UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

## Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

### Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2014/2015

Facoltà: SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AMBIENTALI

Tipologia Corsi: Triennale

Totale dei questionari compilati per Facoltà	3357
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	3

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice Sintetico

## Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno del 25%	Dal 25% al 50%	Dal 51% al 75%	Più del 75%	Tot.
	%	%	%	%	V.A.
D.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	9	7,1	20,8	63,1	<b>3357</b>

## MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
		Si	Tot.
		%	V.A.
G.1: Avevo già frequentato in precedenza	dal 25% al 50%	5,5	<b>13</b>
	meno del 25%	10,3	<b>31</b>
G.2: Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	22,3	<b>53</b>
	meno del 25%	29,5	<b>89</b>
G.3: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	5,5	<b>13</b>
	meno del 25%	14,6	<b>44</b>
G.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	68,9	<b>164</b>
	meno del 25%	47,4	<b>143</b>
G.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	28,2	<b>67</b>
	meno del 25%	26,8	<b>81</b>
G.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	29	<b>69</b>
	meno del 25%	23,5	<b>71</b>
G.7: Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	6,7	<b>16</b>
	meno del 25%	8,6	<b>26</b>
G.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	4,6	<b>11</b>
	meno del 25%	8,9	<b>27</b>
G.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	4,6	<b>11</b>
	meno del 25%	7	<b>21</b>
G.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	54,2	<b>129</b>
	meno del 25%	53,6	<b>162</b>
G.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	21,4	<b>51</b>
	meno del 25%	25,8	<b>78</b>
G.12: Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	dal 25% al 50%	2,5	<b>6</b>
	meno del 25%	7,6	<b>23</b>

## Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	più del 50%	48,2	40,4	9	2,4	<b>2817</b>	<b>7,6</b>	<b>7,6</b>
	dal 25% al 50%	18,5	54,2	22,3	5	<b>238</b>	<b>6,6</b>	<b>6,6</b>
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	47,6	38	12,4	2,1	<b>2817</b>	<b>7,6</b>	<b>7,7</b>
	dal 25% al 50%	31,9	48,3	16	3,8	<b>238</b>	<b>7,1</b>	<b>7,2</b>
B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	più del 50%	33,4	51,5	11,3	3,9	<b>2817</b>	<b>7,2</b>	<b>7,4</b>
	dal 25% al 50%	20,2	54,6	18,1	7,1	<b>238</b>	<b>6,5</b>	<b>7</b>

B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti:

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
V.A.
109

B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Uno studio precedente della stessa disciplina	Nozioni derivate dallo studio di altre discipline	Tot.	
%	%	V.A.	
più del 50%	46,1	53,9	<b>2714</b>
dal 25% al 50%	33,6	66,4	<b>229</b>

## Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	78,9	18,2	2,3	0,6	2817	8,5	8,4
	dal 25% al 50%	57,6	37	5,5		238	8	8
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	78,6	18,3	2,3	0,7	2817	8,5	8,5
	dal 25% al 50%	61,3	33,2	5	0,4	238	8	8,1
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	55,4	34,3	8,1	2,2	2817	7,8	7,9
	dal 25% al 50%	37	42,4	14,7	5,9	238	7,2	7,3
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	più del 50%	45,3	40,4	11,4	2,8	2817	7,5	7,7
	dal 25% al 50%	25,2	43,3	23,5	8	238	6,7	7
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	59,7	34,7	4,4	1,2	2817	8,1	8,1
	dal 25% al 50%	37	51,3	8	3,8	238	7,4	7,5

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	59,1	32,5	4,7	1,1	2,7	2817	8,1	8,1
	dal 25% al 50%	37	50,4	7,1	2,5	2,9	238	7,5	7,4

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.7: Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	più del 50%	40,4	44,4	12	3,2	2817	7,4	7,7
	dal 25% al 50%	18,1	51,7	24,8	5,5	238	6,6	7

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
		Caratteristiche proprie del corso	Caratteristiche del docente	Numero degli studenti in aula	Altro	Tot.
		%	%	%	%	V.A.
C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale?	più del 50%	35,9	47,2	10,6	6,3	426
Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Sì' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7	dal 25% al 50%	25	56,9	4,2	13,9	72

## Parte 4: DOMANDE FINALI

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
						9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
						%	%	%	%	V.A.		
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%					68,2	28,6	2,5	0,6	2817	8,3	8,3
	dal 25% al 50%					48,3	47,1	4,2	0,4	238	7,7	7,7

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
						9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
						%	%	%	%	%	V.A.		
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%					39,2	43,3	5,4	0,9	11,2	2817	7,7	7,8
	dal 25% al 50%					24,4	49,2	8,4	2,5	15,5	238	6,9	6,9

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
						9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
						%	%	%	%	V.A.		
D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%					59,5	32,7	5,6	2,2	2817	7,9	8
	dal 25% al 50%					41,6	45,4	10,5	2,5	238	7,4	7,4
D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	più del 50%					62,8	29,3	5,6	2,2	2817	7,9	8
	dal 25% al 50%					45	45	7,6	2,5	238	7,4	7,4

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Tot.
						Mai	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	V.A.
						%	%	%	%	%	
D.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%					85,8	8,1	4,5	0,9	0,7	2817
	dal 25% al 50%					89,5	6,3	2,5	1,3	0,4	238

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
						Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	V.A.
						%	%	%	%	
D.6.a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%					68,8	18	10	3,2	400
Risponde solo chi ha cercato il docente negli orari di ricevimento	dal 25% al 50%					44	32	20	4	25

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			Tot.
						Inferiore	Uguale	Superiore	V.A.
						%	%	%	
E.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento è risultata essere:	più del 50%					6,1	78,5	15,4	2806
	dal 25% al 50%					7,6	77,1	15,3	236

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
						9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
						%	%	%	%	V.A.		
E.2: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	più del 50%					59,3	38,2	1,7	0,8	2817	8,1	8,1
	dal 25% al 50%					36,6	57,6	5	0,8	238	7,6	7,5
E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%					61,1	32,5	5,3	1,1	2817	8,1	8
	dal 25% al 50%					37,8	46,6	13	2,5	238	7,3	7,3

## Parte 5: COMMENTI E SUGGERIMENTI AL DOCENTE

	DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
	V.A.
F.1: Quali ritiene siano gli aspetti positivi del corso? (se non ritiene di rispondere passare alla domanda successiva)	147
F.2: Quali ritiene siano gli eventuali aspetti critici o migliorabili del corso? (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva)	205
F.3: Quali temi ritiene avrebbero dovuto essere trattati o maggiormente approfonditi durante il corso e per quale motivo: (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva)	56
F.4: Ha altre osservazioni che ritiene utile trasmettere al docente? (se non si hanno osservazioni concludere inviando il questionario)	129

Anno accademico	2014/2015
Facoltà	SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AMBIENTALI
Tipologia Corsi	Magistrale
Data estrazione dati	06/07/2015

# UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

## Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

### Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2014/2015

Facoltà: SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AMBIENTALI

Tipologia Corsi: Magistrale

Totale dei questionari compilati per Facoltà	1111
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	3

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice Sintetico

## Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno del 25%	Dal 25% al 50%	Dal 51% al 75%	Più del 75%	Tot.
	%	%	%	%	V.A.
D.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	8,6	4,7	17,3	69,4	<b>1111</b>

## MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
		Si	Tot.
		%	V.A.
G.1: Avevo già frequentato in precedenza	dal 25% al 50%	11,5	<b>6</b>
	meno del 25%	5,2	<b>5</b>
G.2: Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	55,8	<b>29</b>
	meno del 25%	53,1	<b>51</b>
G.3: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	5,8	<b>3</b>
	meno del 25%	2,1	<b>2</b>
G.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	30,8	<b>16</b>
	meno del 25%	16,7	<b>16</b>
G.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	13,5	<b>7</b>
	meno del 25%	5,2	<b>5</b>
G.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	15,4	<b>8</b>
	meno del 25%	9,4	<b>9</b>
G.7: Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	11,5	<b>6</b>
	meno del 25%	8,3	<b>8</b>
G.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	11,5	<b>6</b>
	meno del 25%	2,1	<b>2</b>
G.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	9,6	<b>5</b>
	meno del 25%	4,2	<b>4</b>
G.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	51,9	<b>27</b>
	meno del 25%	47,9	<b>46</b>
G.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	11,5	<b>6</b>
	meno del 25%	10,4	<b>10</b>
G.12: Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	dal 25% al 50%	1,9	<b>1</b>
	meno del 25%	4,2	<b>4</b>

## Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	più del 50%	43,5	40,1	12,4	4	<b>963</b>	<b>7,4</b>	<b>7,6</b>
	dal 25% al 50%	25	50	17,3	7,7	<b>52</b>	<b>6,7</b>	<b>6,5</b>
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	51,9	36,4	10	1,7	<b>963</b>	<b>7,8</b>	<b>7,7</b>
	dal 25% al 50%	40,4	42,3	13,5	3,8	<b>52</b>	<b>7,4</b>	<b>7,2</b>
B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	più del 50%	43	45,7	8,8	2,5	<b>963</b>	<b>7,6</b>	<b>7,5</b>
	dal 25% al 50%	32,7	55,8	9,6	1,9	<b>52</b>	<b>7,4</b>	<b>7,1</b>

B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti:

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE	
V.A.	
	58

B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Uno studio precedente della stessa disciplina	Nozioni derivate dallo studio di altre discipline	Tot.	
%	%	V.A.	
più del 50%	48,1	51,9	<b>942</b>
dal 25% al 50%	44	56	<b>50</b>

## Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	78,5	18,6	2,4	0,5	963	8,5	8,4
	dal 25% al 50%	63,5	30,8	3,8	1,9	52	8,1	8,1
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	78,4	18,9	1,7	1	963	8,5	8,5
	dal 25% al 50%	76,9	23,1			52	8,6	8,2
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	54,5	33,3	8,5	3,6	963	7,8	7,9
	dal 25% al 50%	51,9	32,7	9,6	5,8	52	7,5	7,4
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	più del 50%	49,7	35,4	10	4,9	963	7,6	7,7
	dal 25% al 50%	44,2	34,6	13,5	7,7	52	7,2	7
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	58,6	33,5	5,9	2	963	8	8,1
	dal 25% al 50%	57,7	38,5	1,9	1,9	52	8,1	7,6

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	60,6	32,4	5,2	1,1	0,6	963	8,1	8,1
	dal 25% al 50%	50	36,5	7,7	3,8	1,9	52	7,5	7,5

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.7: Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	più del 50%	51	36	9,4	3,5	963	7,7	7,8
	dal 25% al 50%	36,5	46,2	15,4	1,9	52	7,2	7,1

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
		Caratteristiche proprie del corso	Caratteristiche del docente	Numero degli studenti in aula	Altro	Tot.
		%	%	%	%	V.A.
C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale?	più del 50%	33,6	55,2		11,2	125
Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Sì' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7	dal 25% al 50%	22,2	44,4	11,1	22,2	9

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
		9	7	4	2	Tot.
		%	%	%	%	V.A.
C.8: Ritiene che il docente si esprima in inglese in modo corretto e fluente?	più del 50%	63,1	26,2	5,7	4,9	366
	dal 25% al 50%	48	28	20	4	25
C.9: Ritiene che la frequenza di questo corso abbia contribuito a migliorare sensibilmente la sua conoscenza della lingua inglese?	più del 50%	40,2	31,4	16,7	11,7	366
	dal 25% al 50%	28	40	20	12	25

## Parte 4: DOMANDE FINALI

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	67,8	26,9	4,4	0,9	963	8,2	8,3
	dal 25% al 50%	50	38,5	11,5		52	7,7	7,9

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	45,7	37,2	8	1,9	7,3	963	7,7	7,7
	dal 25% al 50%	30,8	44,2	15,4		9,6	52	7,2	6,9

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	57,1	33	7,1	2,8	963	7,9	7,9
	dal 25% al 50%	34,6	46,2	17,3	1,9	52	7,1	7,3
D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	più del 50%	57,8	32,5	7,7	2	963	8	8
	dal 25% al 50%	44,2	38,5	13,5	3,8	52	7,3	7,3

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Tot.
		Mai	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	V.A.
		%	%	%	%	%	
D.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	78,3	12	5,7	1,8	2,2	963
	dal 25% al 50%	84,6	5,8	5,8	3,8		52

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Tot.
		Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai		V.A.
		%	%	%	%		
D.6.a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	73,2	21,1	5,3	0,5		209
Risponde solo chi ha cercato il docente negli orari di ricevimento	dal 25% al 50%	50	25	12,5	12,5		8

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			Tot.
		Inferiore	Uguale	Superiore	V.A.
		%	%	%	
E.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento è risultata essere:	più del 50%	5,4	73,5	21,1	958
	dal 25% al 50%		80,4	19,6	51

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
E.2: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	più del 50%	55,3	37,9	5	1,8	963	8	8
	dal 25% al 50%	40,4	42,3	13,5	3,8	52	7,2	7,5
E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	61	31,6	6,3	1,1	963	8,1	7,9
	dal 25% al 50%	36,5	50	13,5		52	7,2	7,4

## Parte 5: COMMENTI E SUGGERIMENTI AL DOCENTE

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE	
	V.A.
F.1: Quali ritiene siano gli aspetti positivi del corso? (se non ritiene di rispondere passare alla domanda successiva)	69
F.2: Quali ritiene siano gli eventuali aspetti critici o migliorabili del corso? (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva)	110
F.3: Quali temi ritiene avrebbero dovuto essere trattati o maggiormente approfonditi durante il corso e per quale motivo: (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva)	32
F.4: Ha altre osservazioni che ritiene utile trasmettere al docente? (se non si hanno osservazioni concludere inviando il questionario)	54