

Anno accademico	2013/2014
Facoltà	SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AMBIENTALI
Tipologia Corsi	Triennale
Data estrazione dati	07/07/2014

# UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

## Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

### Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2013/2014

Facoltà: SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AMBIENTALI

Tipologia Corsi: Triennale

Totale dei questionari compilati per Facoltà	2484
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	3

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice di Sintesi

## Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno del 25%	Dal 25% al 50%	Dal 51% al 75%	Più del 75%	Tot.
	%	%	%	%	V.A.
D.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	12,9	6,6	17	63,6	<b>2484</b>

## MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
		Si	Tot.
		%	V.A.
G.1: Avevo già frequentato in precedenza	dal 25% al 50%	6,7	<b>11</b>
	meno del 25%	12,5	<b>40</b>
G.2: Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	28,2	<b>46</b>
	meno del 25%	41,2	<b>132</b>
G.3: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	4,3	<b>7</b>
	meno del 25%	9,1	<b>29</b>
G.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	68,1	<b>111</b>
	meno del 25%	45,9	<b>147</b>
G.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	27	<b>44</b>
	meno del 25%	22,5	<b>72</b>
G.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	32,5	<b>53</b>
	meno del 25%	21,6	<b>69</b>
G.7: Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	2,5	<b>4</b>
	meno del 25%	7,2	<b>23</b>
G.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	3,7	<b>6</b>
	meno del 25%	7,8	<b>25</b>
G.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	6,1	<b>10</b>
	meno del 25%	8,8	<b>28</b>
G.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	55,8	<b>91</b>
	meno del 25%	49,7	<b>159</b>
G.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	23,9	<b>39</b>
	meno del 25%	26,9	<b>86</b>
G.12: Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	dal 25% al 50%	1,2	<b>2</b>
	meno del 25%	6,2	<b>20</b>

## Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	più del 50%	45,8	39,3	12	2,8	<b>2001</b>	<b>7,4</b>	<b>7,6</b>
	dal 25% al 50%	24,5	43,6	20,2	11,7	<b>163</b>	<b>6,4</b>	<b>6,6</b>
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	47,3	38,7	11,2	2,7	<b>2001</b>	<b>7,6</b>	<b>7,6</b>
	dal 25% al 50%	36,2	46	16,6	1,2	<b>163</b>	<b>7,2</b>	<b>7,2</b>
B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	più del 50%	31,3	50,8	12,1	5,7	<b>2001</b>	<b>7,1</b>	<b>7,3</b>
	dal 25% al 50%	18,4	55,8	17,2	8,6	<b>163</b>	<b>6,3</b>	<b>6,9</b>

B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti:

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE	
V.A.	
	99

B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
Uno studio precedente della stessa disciplina	Nozioni derivate dallo studio di altre discipline	Tot.
%	%	V.A.
più del 50%	40	60
dal 25% al 50%	29,2	70,8
		<b>1936</b>
		<b>154</b>

## Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	76,3	21,5	1,8	0,4	<b>2001</b>	<b>8,4</b>	<b>8,4</b>
	dal 25% al 50%	67,5	26,4	4,3	1,8	<b>163</b>	<b>8</b>	<b>8,1</b>
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	78,5	18,3	2,4	0,7	<b>2001</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>
	dal 25% al 50%	72,4	20,2	4,9	2,5	<b>163</b>	<b>8,2</b>	<b>8,3</b>
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	53	34,1	10	2,8	<b>2001</b>	<b>7,7</b>	<b>7,8</b>
	dal 25% al 50%	45,4	31,9	13,5	9,2	<b>163</b>	<b>7,2</b>	<b>7,4</b>
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	più del 50%	44,3	38,6	14,2	2,9	<b>2001</b>	<b>7,4</b>	<b>7,7</b>
	dal 25% al 50%	33,7	29,4	28,8	8	<b>163</b>	<b>6,6</b>	<b>7</b>
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	60	32,7	5,9	1,4	<b>2001</b>	<b>8</b>	<b>8,1</b>
	dal 25% al 50%	45,4	42,3	10,4	1,8	<b>163</b>	<b>7,4</b>	<b>7,6</b>

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	57,2	32,9	6,4	1,3	2,1	<b>2001</b>	<b>8</b>	<b>8,1</b>
	dal 25% al 50%	36,8	44,8	12,3	1,8	4,3	<b>163</b>	<b>7,3</b>	<b>7,6</b>

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.7: Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	più del 50%	38,4	43,7	13,7	4,1	<b>2001</b>	<b>7,3</b>	<b>7,5</b>
	dal 25% al 50%	22,1	43,6	23,9	10,4	<b>163</b>	<b>6,3</b>	<b>6,9</b>

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Caratteristiche proprie del corso	Caratteristiche del docente	Numero degli studenti in aula	Altro	
		%	%	%	%	V.A.
C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale?	più del 50%	44,7	40,5	5,6	9,2	<b>358</b>
Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Sì' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7	dal 25% al 50%	35,7	51,8	7,1	5,4	<b>56</b>

## Parte 4: DOMANDE FINALI

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
						9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
						%	%	%	%	V.A.		
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%					70,4	25	3,3	1,2	2001	8,2	8,3
	dal 25% al 50%					59,5	34,4	4,3	1,8	163	7,9	8

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
						9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
						%	%	%	%	%	V.A.		
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%					38,9	38,9	6,6	1,3	14,2	2001	7,7	7,7
	dal 25% al 50%					29,4	42,9	11,7	2,5	13,5	163	6,4	7

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
						9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
						%	%	%	%	V.A.		
D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%					58,1	29,7	8	4,1	2001	7,7	8
	dal 25% al 50%					45,4	33,7	16	4,9	163	7,2	7,5
D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	più del 50%					61,1	27,9	7	3,9	2001	7,8	8
	dal 25% al 50%					47,9	36,8	9,2	6,1	163	7,3	7,6

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
						Mai	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Tot.
						%	%	%	%	%	V.A.
D.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%					86,3	8	3,5	0,8	1,4	2001
	dal 25% al 50%					90,8	4,9	4,3			163

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
						Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	Tot.
						%	%	%	%	V.A.
D.6 a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%					74,9	15,3	8	1,8	275
Risponde solo chi ha cercato il docente negli orari di ricevimento	dal 25% al 50%					53,3	26,7	13,3	6,7	15

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
						Inferiore	Uguale	Superiore	Tot.
						%	%	%	V.A.
E.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento è risultata essere:	più del 50%					5,7	74,8	19,5	1992
	dal 25% al 50%					3,7	68,7	27,6	163

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
						9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
						%	%	%	%	V.A.		
E.2: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	più del 50%					56,6	39,3	3	1	2001	8	8,1
	dal 25% al 50%					45,4	49,1	4,3	1,2	163	7,7	7,7
E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%					62,5	29	6,3	2,2	2001	8	8
	dal 25% al 50%					44,2	38	12,9	4,9	163	7,4	7,5

## Parte 5: COMMENTI E SUGGERIMENTI AL DOCENTE

	DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
	V.A.
F.1: Quali ritiene siano gli aspetti positivi del corso? (se non ritiene di rispondere passare alla domanda successiva)	133
F.2: Quali ritiene siano gli eventuali aspetti critici o migliorabili del corso? (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva)	160
F.3: Quali temi ritiene avrebbero dovuto essere trattati o maggiormente approfonditi durante il corso e per quale motivo: (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva)	49
F.4: Ha altre osservazioni che ritiene utile trasmettere al docente? (se non si hanno osservazioni concludere inviando il questionario)	93

Anno accademico	2013/2014
Facoltà	SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AMBIENTALI
Tipologia Corsi	Magistrale
Data estrazione dati	07/07/2014

# UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

## Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

### Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2013/2014

Facoltà: SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AMBIENTALI

Tipologia Corsi: Magistrale

Totale dei questionari compilati per Facoltà	786
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	4

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice di Sintesi

## Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno del 25%	Dal 25% al 50%	Dal 51% al 75%	Più del 75%	Tot.
	%	%	%	%	V.A.
D.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	8	4,2	12,3	75,4	<b>786</b>

## MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
		Si	Tot.
		%	V.A.
G.1: Avevo già frequentato in precedenza	dal 25% al 50%	9,1	<b>3</b>
	meno del 25%	15,9	<b>10</b>
G.2: Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	57,6	<b>19</b>
	meno del 25%	63,5	<b>40</b>
G.3: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	6,1	<b>2</b>
	meno del 25%	17,5	<b>11</b>
G.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	30,3	<b>10</b>
	meno del 25%	30,2	<b>19</b>
G.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	21,2	<b>7</b>
	meno del 25%	17,5	<b>11</b>
G.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	21,2	<b>7</b>
	meno del 25%	20,6	<b>13</b>
G.7: Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	3	<b>1</b>
	meno del 25%	14,3	<b>9</b>
G.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	6,1	<b>2</b>
	meno del 25%	12,7	<b>8</b>
G.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	meno del 25%	14,3	<b>9</b>
G.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	42,4	<b>14</b>
	meno del 25%	50,8	<b>32</b>
G.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	12,1	<b>4</b>
	meno del 25%	19	<b>12</b>
G.12: Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	dal 25% al 50%	3	<b>1</b>
	meno del 25%	15,9	<b>10</b>



## Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	più del 50%	48,1	35,1	12,8	4,1	<b>690</b>	<b>7,4</b>	<b>7,6</b>
	dal 25% al 50%	27,3	39,4	30,3	3	<b>33</b>	<b>6,7</b>	<b>6,6</b>
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	53,8	33	11,6	1,6	<b>690</b>	<b>7,7</b>	<b>7,7</b>
	dal 25% al 50%	30,3	51,5	15,2	3	<b>33</b>	<b>6,7</b>	<b>7,2</b>
B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	più del 50%	39,9	50,9	7,2	2	<b>690</b>	<b>7,5</b>	<b>7,4</b>
	dal 25% al 50%	27,3	66,7	3	3	<b>33</b>	<b>7,3</b>	<b>7,1</b>

B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti:

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
V.A.
21

B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Uno studio precedente della stessa disciplina	Nozioni derivate dallo studio di altre discipline	Tot.	
%	%	V.A.	
più del 50%	44,1	55,9	<b>681</b>
dal 25% al 50%	36,4	63,6	<b>33</b>

## Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	83,8	14,1	1,7	0,4	<b>690</b>	<b>8,6</b>	<b>8,4</b>
	dal 25% al 50%	78,8	18,2	3		<b>33</b>	<b>8,6</b>	<b>8,1</b>
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	84,6	13,3	1,7	0,3	<b>690</b>	<b>8,7</b>	<b>8,6</b>
	dal 25% al 50%	72,7	21,2	6,1		<b>33</b>	<b>8,4</b>	<b>8,3</b>
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	53,6	32,3	10,7	3,3	<b>690</b>	<b>7,6</b>	<b>7,9</b>
	dal 25% al 50%	51,5	39,4	9,1		<b>33</b>	<b>7,8</b>	<b>7,4</b>
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	più del 50%	51,7	32,5	11,4	4,3	<b>690</b>	<b>7,5</b>	<b>7,7</b>
	dal 25% al 50%	48,5	30,3	18,2	3	<b>33</b>	<b>7,4</b>	<b>7</b>
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	64,5	29	5,5	1	<b>690</b>	<b>8,1</b>	<b>8,1</b>
	dal 25% al 50%	57,6	36,4	6,1		<b>33</b>	<b>8</b>	<b>7,7</b>

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	60,3	30,3	6,7	1,6	1,2	<b>690</b>	<b>8</b>	<b>8,1</b>
	dal 25% al 50%	48,5	27,3	15,2	3	6,1	<b>33</b>	<b>7,1</b>	<b>7,5</b>

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.7: Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	più del 50%	44,8	39,6	11	4,6	<b>690</b>	<b>7,3</b>	<b>7,7</b>
	dal 25% al 50%	48,5	33,3	12,1	6,1	<b>33</b>	<b>7,3</b>	<b>7,1</b>

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
		Caratteristiche proprie del corso	Caratteristiche del docente	Numero degli studenti in aula	Altro	Tot.
		%	%	%	%	V.A.
C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale?	più del 50%	38,9	42,6	0,9	17,6	<b>108</b>
Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Sì' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7	dal 25% al 50%	50	50			<b>6</b>

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
		9	7	4	2	Tot.
		%	%	%	%	V.A.
C.8: Ritiene che il docente si esprima in inglese in modo corretto e fluente?	più del 50%	60,8	26,1	7,8	5,3	<b>283</b>
	dal 25% al 50%	30,8	53,8	15,4		<b>13</b>
C.9: Ritiene che la frequenza di questo corso abbia contribuito a migliorare sensibilmente la sua conoscenza della lingua inglese?	più del 50%	44,5	30,7	17	7,8	<b>283</b>
	dal 25% al 50%	38,5	46,2	7,7	7,7	<b>13</b>

## Parte 4: DOMANDE FINALI

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
						9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
						%	%	%	%	V.A.		
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%					72,2	23	3,5	1,3	690	8,2	8,3
	dal 25% al 50%					66,7	24,2	9,1		33	8,2	8,1

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
						9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
						%	%	%	%	%	V.A.		
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%					43,5	39,4	8	2,2	7	690	7,6	7,6
	dal 25% al 50%					48,5	27,3	9,1	3	12,1	33	7	6,7

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
						9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
						%	%	%	%	V.A.		
D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%					60,7	28,1	8,4	2,8	690	7,9	7,9
	dal 25% al 50%					66,7	21,2	6,1	6,1	33	7,8	7,5
D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	più del 50%					65,2	26,8	6,2	1,7	690	8,1	8
	dal 25% al 50%					63,6	27,3	6,1	3	33	7,9	7,5

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
						Mai	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Tot.
						%	%	%	%	%	V.A.
D.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%					77,4	13,5	5,4	1,7	2	690
	dal 25% al 50%					69,7	12,1	12,1	3	3	33

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
						Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	Tot.
						%	%	%	%	V.A.
D.6 a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%					68,6	25	6,4		156
Risponde solo chi ha cercato il docente negli orari di ricevimento	dal 25% al 50%					40	30	30		10

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
						Inferiore	Uguale	Superiore	Tot.
						%	%	%	V.A.
E.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento è risultata essere:	più del 50%					5,1	81	13,9	689
	dal 25% al 50%					6,5	80,6	12,9	31

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
						9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
						%	%	%	%	V.A.		
E.2: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	più del 50%					58,3	35,9	4,9	0,9	690	8	8,1
	dal 25% al 50%					57,6	36,4	6,1		33	8	7,6
E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%					71,4	23	3,9	1,6	690	8,3	8
	dal 25% al 50%					69,7	27,3	3		33	8,4	7,5

## Parte 5: COMMENTI E SUGGERIMENTI AL DOCENTE

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE	
	V.A.
F.1: Quali ritiene siano gli aspetti positivi del corso? (se non ritiene di rispondere passare alla domanda successiva)	41
F.2: Quali ritiene siano gli eventuali aspetti critici o migliorabili del corso? (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva)	61
F.3: Quali temi ritiene avrebbero dovuto essere trattati o maggiormente approfonditi durante il corso e per quale motivo: (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva)	24
F.4: Ha altre osservazioni che ritiene utile trasmettere al docente? (se non si hanno osservazioni concludere inviando il questionario)	31