

Anno accademico	2012/2013
Facoltà	AGRARIA
Tipologia Corsi	Triennale
Data estrazione dati	07/07/2013

# UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

## Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

### Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2012/2013

Facoltà: AGRARIA

Tipologia Corsi: Triennale

Totale dei questionari compilati per Facoltà	2212
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	3

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice di Sintesi

## Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno del 25%	Dal 25% al 50%	Dal 51% al 75%	Più del 75%	Tot.
	%	%	%	%	V.A.
D.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	10,4	6,4	18,9	64,2	<b>2212</b>

## MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
		SI	Tot.
		%	V.A.
G.1: Avevo già frequentato in precedenza	dal 25% al 50%	4,9	<b>7</b>
	meno del 25%	9,1	<b>21</b>
G.2: Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	33,8	<b>48</b>
	meno del 25%	37,4	<b>86</b>
G.3: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	7	<b>10</b>
	meno del 25%	5,2	<b>12</b>
G.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	57	<b>81</b>
	meno del 25%	41,7	<b>96</b>
G.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	14,8	<b>21</b>
	meno del 25%	23,9	<b>55</b>
G.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	19,7	<b>28</b>
	meno del 25%	17	<b>39</b>
G.7: Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	6,3	<b>9</b>
	meno del 25%	5,7	<b>13</b>
G.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	3,5	<b>5</b>
	meno del 25%	6,1	<b>14</b>
G.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	4,2	<b>6</b>
	meno del 25%	7,8	<b>18</b>
G.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	60,6	<b>86</b>
	meno del 25%	50	<b>115</b>
G.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	14,8	<b>21</b>
	meno del 25%	28,7	<b>66</b>
G.12: Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	dal 25% al 50%	2,8	<b>4</b>
	meno del 25%	2,2	<b>5</b>

## Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	più del 50%	48	40,3	9,7	2	1840	7,6	7,5
	dal 25% al 50%	18,3	58,5	19	4,2	142	6,7	6,3
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	47,6	38,4	11,9	2,1	1840	7,6	7,4
	dal 25% al 50%	21,8	57	17,6	3,5	142	6,7	7
B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	più del 50%	31,5	52,7	11,8	4,1	1840	7,2	7,2
	dal 25% al 50%	19,7	54,9	16,9	8,5	142	6,5	6,9

## DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE

B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti:

V.A.

98

## DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:

più del 50%  
dal 25% al 50%

Uno studio precedente della stessa disciplina	Nozioni derivate dallo studio di altre discipline	Tot.
%	%	V.A.
41,7	58,3	1780
33,8	66,2	133

## Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	81,2	16,2	2,1	0,5	1840	8,6	8,4
	dal 25% al 50%	76,8	22,5	0,7		142	8,5	8,1
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	85,3	12,8	1,6	0,3	1840	8,7	8,5
	dal 25% al 50%	78,2	19,7	1,4	0,7	142	8,6	8,3
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	56,1	34,3	8,2	1,4	1840	7,9	7,7
	dal 25% al 50%	55,6	31	11,3	2,1	142	7,8	7,1
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	più del 50%	48,6	36,5	12,7	2,2	1840	7,5	7,4
	dal 25% al 50%	35,9	38,7	21,1	4,2	142	7,1	6,6
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	66	29,9	3,6	0,5	1840	8,2	8
	dal 25% al 50%	50	43,7	5,6	0,7	142	7,8	7,5

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	60,7	30,9	5,5	0,4	2,5	1840	8,1	8
	dal 25% al 50%	42,3	47,9	6,3	2,1	1,4	142	7,6	7,5

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.7: Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	più del 50%	38	43,5	15,5	2,9	1840	7,2	7,1
	dal 25% al 50%	25,4	49,3	23,2	2,1	142	6,8	6,5

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Caratteristiche proprie del corso	Caratteristiche del docente	Numero degli studenti in aula	Altro	
		%	%	%	%	V.A.
C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale?	più del 50%	52,9	31,5	4,7	10,9	340
Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che SI' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7	dal 25% al 50%	33,3	38,9	5,6	22,2	36

## Parte 4: DOMANDE FINALI

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	72,6	24,1	2,3	1	1840	8,4	8,3
	dal 25% al 50%	58,5	32,4	9,2		142	7,7	7,9

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
D.3: Ritieni che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	42,9	37,4	5,8	1,4	12,6	1840	7,8	7,6
	dal 25% al 50%	22,5	53,5	8,5	2,1	13,4	142	7	7,1

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	59,6	30,7	6,6	3,2	1840	7,9	7,9
	dal 25% al 50%	43	47,9	7	2,1	142	7,5	7,4
D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	più del 50%	61,7	27,8	7,4	3	1840	7,9	8
	dal 25% al 50%	40,1	41,5	15,5	2,8	142	7,1	7,6

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Tot.
		Mai	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	V.A.
		%	%	%	%	%	
D.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	89,1	6,4	2,8	0,6	1,1	1840
	dal 25% al 50%	88	4,9	5,6	0,7	0,7	142

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	V.A.
		%	%	%	%	
D.6 a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	79,1	11,9	7	2	201
Risponde solo chi ha cercato il docente negli orari di ricevimento	dal 25% al 50%	52,9	35,3	11,8		17

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			Tot.
		Inferiore	Uguale	Superiore	V.A.
		%	%	%	
E.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento è risultata essere:	più del 50%	3,7	77,8	18,5	1829
	dal 25% al 50%	2,1	79,4	18,4	141

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
E.2: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	62,4	29,8	6	1,7	1840	8	7,8
	dal 25% al 50%	38	50	12		142	7,4	7,2

## Parte 5: COMMENTI E SUGGERIMENTI AL DOCENTE

	DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
	V.A.
F.1: Quali ritiene siano gli aspetti positivi del corso? (se non ritiene di rispondere passare alla domanda successiva)	110
F.2: Quali ritiene siano gli eventuali aspetti critici o migliorabili del corso? (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva)	140
F.3: Quali temi ritiene avrebbero dovuto essere trattati o maggiormente approfonditi durante il corso e per quale motivo: (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva)	38
F.4: Ha altre osservazioni che ritiene utile trasmettere al docente? (se non si hanno osservazioni concludere inviando il questionario)	60

Anno accademico	2012/2013
Facoltà	AGRARIA
Tipologia Corsi	Magistrale
Data estrazione dati	07/07/2013

# UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

## Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

### Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2012/2013

Facoltà: AGRARIA

Tipologia Corsi: Magistrale

Totale dei questionari compilati per Facoltà	775
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	3

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice di Sintesi

## Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno del 25%	Dal 25% al 50%	Dal 51% al 75%	Più del 75%	Tot.
	%	%	%	%	V.A.
D.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	9,7	4,3	13,7	72,4	<b>775</b>

## MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
		SI	Tot.
		%	V.A.
G.1: Avevo già frequentato in precedenza	dal 25% al 50%	15,2	<b>5</b>
	meno del 25%	8	<b>6</b>
G.2: Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	30,3	<b>10</b>
	meno del 25%	61,3	<b>46</b>
G.3: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	3	<b>1</b>
	meno del 25%	6,7	<b>5</b>
G.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	48,5	<b>16</b>
	meno del 25%	25,3	<b>19</b>
G.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	18,2	<b>6</b>
	meno del 25%	10,7	<b>8</b>
G.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	33,3	<b>11</b>
	meno del 25%	9,3	<b>7</b>
G.7: Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	3	<b>1</b>
	meno del 25%	4	<b>3</b>
G.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	6,1	<b>2</b>
	meno del 25%	5,3	<b>4</b>
G.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	meno del 25%	9,3	<b>7</b>
G.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	51,5	<b>17</b>
	meno del 25%	40	<b>30</b>
G.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	24,2	<b>8</b>
	meno del 25%	12	<b>9</b>
G.12: Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	meno del 25%	8	<b>6</b>



## Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	più del 50%	36,4	43,3	16,6	3,6	<b>667</b>	<b>7,1</b>	<b>7,2</b>
	dal 25% al 50%	18,2	51,5	24,2	6,1	<b>33</b>	<b>7</b>	<b>6,2</b>
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	44,7	42,1	10,9	2,2	<b>667</b>	<b>7,4</b>	<b>7,4</b>
	dal 25% al 50%	24,2	57,6	18,2		<b>33</b>	<b>7,2</b>	<b>7,1</b>
B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	più del 50%	32,2	57,3	8,1	2,4	<b>667</b>	<b>7,4</b>	<b>7,3</b>
	dal 25% al 50%	15,2	63,6	18,2	3	<b>33</b>	<b>6,8</b>	<b>7,1</b>

## DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE

B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti:

V.A.

29

## DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:

più del 50%  
dal 25% al 50%

Uno studio precedente della stessa disciplina	Nozioni derivate dallo studio di altre discipline	Tot.
%	%	V.A.
35,2	64,8	<b>648</b>
34,4	65,6	<b>32</b>

## Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	76,6	18,6	3,9	0,9	667	8,5	8,3
	dal 25% al 50%	66,7	30,3		3	33	8,5	8,1
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	82	16,3	1,3	0,3	667	8,7	8,5
	dal 25% al 50%	72,7	24,2	3		33	8,6	8,3
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	50,2	35,1	11,7	3	667	7,4	7,6
	dal 25% al 50%	27,3	60,6	9,1	3	33	7,7	7,2
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	più del 50%	43	38,8	15	3,1	667	7,3	7,4
	dal 25% al 50%	27,3	39,4	24,2	9,1	33	7,5	6,7
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	58,2	34,9	6,4	0,4	667	8	7,9
	dal 25% al 50%	42,4	48,5	6,1	3	33	8,3	7,5

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	56,4	35,2	7	1	0,3	667	8	7,9
	dal 25% al 50%	33,3	45,5	6,1	6,1	9,1	33	7,8	7,4

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.7: Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	più del 50%	41,7	42,7	12,3	3,3	667	7,3	7,3
	dal 25% al 50%	27,3	30,3	36,4	6,1	33	7,2	6,8

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Caratteristiche proprie del corso	Caratteristiche del docente	Numero degli studenti in aula	Altro	
		%	%	%	%	V.A.
C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale?	più del 50%	44,2	50	1	4,8	104
Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che SI' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7	dal 25% al 50%	64,3	28,6		7,1	14

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		9	7	4	2	
		%	%	%	%	V.A.
C.8: Ritiene che il docente si esprima in inglese in modo corretto e fluente?	più del 50%	66,9	25,8	5,2	2	248
	dal 25% al 50%	35,7	35,7	21,4	7,1	14

## Parte 4: DOMANDE FINALI

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	70,3	22,2	5,7	1,8	<b>667</b>	<b>8,3</b>	<b>8,3</b>
	dal 25% al 50%	60,6	30,3	9,1		<b>33</b>	<b>8</b>	<b>7,9</b>

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	32,7	47,4	9,3	3	7,6	<b>667</b>	<b>7,4</b>	<b>7,4</b>
	dal 25% al 50%	27,3	39,4	21,2		12,1	<b>33</b>	<b>7,4</b>	<b>7</b>

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	52,6	35,4	8,7	3,3	<b>667</b>	<b>7,9</b>	<b>7,7</b>
	dal 25% al 50%	33,3	57,6	3	6,1	<b>33</b>	<b>7,8</b>	<b>7,3</b>
D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	più del 50%	58,3	30,4	8,5	2,7	<b>667</b>	<b>8</b>	<b>7,9</b>
	dal 25% al 50%	51,5	45,5		3	<b>33</b>	<b>8,3</b>	<b>7,5</b>

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		Mai	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Tot.	
		%	%	%	%	%	V.A.	
D.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	78,4	10,6	5,1	2,1	3,7	<b>667</b>	
	dal 25% al 50%	81,8	6,1	9,1		3	<b>33</b>	

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	Tot.	
		%	%	%	%	V.A.	
D.6 a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	67,4	26,4	5,6	0,7	<b>144</b>	
Risponde solo chi ha cercato il docente negli orari di ricevimento	dal 25% al 50%	33,3	66,7			<b>6</b>	

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		Inferiore	Uguale	Superiore	Tot.	
		%	%	%	V.A.	
E.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento è risultata essere:	più del 50%	4,4	74,9	20,7	<b>666</b>	
	dal 25% al 50%	3	69,7	27,3	<b>33</b>	

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
E.2: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	62,8	29,2	6,4	1,5	<b>667</b>	<b>8,2</b>	<b>7,7</b>
	dal 25% al 50%	45,5	45,5	9,1		<b>33</b>	<b>8,3</b>	<b>7,3</b>

## Parte 5: COMMENTI E SUGGERIMENTI AL DOCENTE

	DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
	V.A.
F.1: Quali ritiene siano gli aspetti positivi del corso? (se non ritiene di rispondere passare alla domanda successiva)	79
F.2: Quali ritiene siano gli eventuali aspetti critici o migliorabili del corso? (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva)	86
F.3: Quali temi ritiene avrebbero dovuto essere trattati o maggiormente approfonditi durante il corso e per quale motivo: (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva)	29
F.4: Ha altre osservazioni che ritiene utile trasmettere al docente? (se non si hanno osservazioni concludere inviando il questionario)	47