

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2012-2013

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

Economia e gestione delle imprese, delle aziende e dei servizi sanitari (LT)

Sede di Roma

Facoltà di: ECONOMIA-MEDICINA E CHIRURGIA

| | |
|---|-------------|
| Questionari compilati per Corso di laurea | 2008 |
| Insegnamenti/docenti valutati afferenti al Corso di laurea | 58 |

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA';
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA' sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

| Anno di corso | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | Ripetente | 1° f.c. | 2° f.c. | 3° f.c. e oltre | Tot |
|---|-------------|-------|----------------|-----|----------------|----|--------------|---------|---------|-----------------|-----|
| | | 370 | 914 | 724 | | | | | | | |
| | 18,4% | 45,5% | 36,1% | | | | | | | | |
| Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento? | Più del 75% | | Dal 51% al 75% | | Dal 25% al 50% | | Meno del 25% | | Tot | | |
| | 1240 | | 472 | | 135 | | 161 | | 2008 | | |
| | 61,8% | | 23,5% | | 6,7% | | 8,0% | | | | |

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

| Frequenza corso | DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | VALORI MEDI DI CONFRONTO |
|--|---|-------------|--------------|--------------------------|
| | Si | No | Tot | |
| Avevo già frequentato in precedenza | dal 25% al 50% | 8 7,7% | 96 92,3% | 104 |
| | meno del 25% | 6 4,7% | 123 95,3% | 129 |
| Motivi di lavoro | dal 25% al 50% | 19 18,3% | 85 81,7% | 104 |
| | meno del 25% | 27 20,5% | 105 79,5% | 132 |
| L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento | dal 25% al 50% | 10 9,8% | 92 90,2% | 102 |
| | meno del 25% | 13 10,2% | 115 89,8% | 128 |
| Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti | dal 25% al 50% | 69 65,1% | 37 34,9% | 106 |
| | meno del 25% | 53 40,2% | 79 59,8% | 132 |
| Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso | dal 25% al 50% | 25 24,5% | 77 75,5% | 102 |
| | meno del 25% | 49 37,1% | 83 62,9% | 132 |
| Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate | dal 25% al 50% | 43 41,7% | 60 58,3% | 103 |
| | meno del 25% | 61 47,3% | 68 52,7% | 129 |
| Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua | dal 25% al 50% | 18 17,6% | 84 82,4% | 102 |
| | meno del 25% | 16 12,6% | 111 87,4% | 127 |
| Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua | dal 25% al 50% | 18 17,6% | 84 82,4% | 102 |
| | meno del 25% | 15 11,7% | 113 88,3% | 128 |
| Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua | dal 25% al 50% | 16 15,7% | 86 84,3% | 102 |
| | meno del 25% | 13 10,3% | 113 89,7% | 126 |
| Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università | dal 25% al 50% | 45 43,3% | 59 56,7% | 104 |
| | meno del 25% | 51 39,2% | 79 60,8% | 130 |
| Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi | dal 25% al 50% | 26 25,2% | 77 74,8% | 103 |
| | meno del 25% | 40 31,7% | 86 68,3% | 126 |

| | | | | |
|---|----------------|------|-------|-----|
| Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus | dal 25% al 50% | 10 | 91 | 101 |
| | | 9,9% | 90,1% | |
| | meno del 25% | 10 | 116 | 126 |
| | | 7,9% | 92,1% | |

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

| Frequenza corso | DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | | VALORI MEDI DI CONFRONTO | | |
|--|---|---|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|------|-----|
| | 9 | 7 | 4 | 2 | Tot | Cdi | | |
| È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento? | più del 50% | 866 50,6% | 570 33,3% | 191 11,2% | 85 5,0% | 1712 | 7,4 | |
| | dal 25% al 50% | 27 20,0% | 64 47,4% | 35 25,9% | 9 6,7% | 135 | 6,3 | |
| All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma? | più del 50% | 965 56,4% | 540 31,5% | 166 9,7% | 41 2,4% | 1712 | 7,7 | |
| | dal 25% al 50% | 47 34,8% | 56 41,5% | 26 19,3% | 6 4,4% | 135 | 6,9 | |
| Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso? | più del 50% | 697 40,7% | 695 40,6% | 256 15,0% | 64 3,7% | 1712 | 7,2 | |
| | dal 25% al 50% | 22 16,3% | 58 43,0% | 45 33,3% | 10 7,4% | 135 | 6,0 | |
| Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di: | più del 50% | Studio della disciplina 473 27,6% | | Da altre discipline 1239 72,4% | | 1712 | | |
| | dal 25% al 50% | 41 30,4% | | 94 69,6% | | 135 | | |
| Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati? | più del 50% | 1103 64,4% | 502 29,3% | 82 4,8% | 25 1,5% | 1712 | 8,1 | |
| | dal 25% al 50% | 57 42,2% | 62 45,9% | 12 8,9% | 4 3,0% | 135 | 7,4 | |
| Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento? | più del 50% | 821 48,0% | 604 35,3% | 154 9,0% | 53 3,1% | 80 4,7% | 1712 | 7,6 |
| | dal 25% al 50% | 28 20,7% | 61 45,2% | 23 17,0% | 8 5,9% | 15 11,1% | 135 | 6,6 |
| Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame? | più del 50% | 1034 60,4% | 477 27,9% | 130 7,6% | 71 4,1% | 1712 | 7,8 | |
| | dal 25% al 50% | 58 43,0% | 52 38,5% | 19 14,1% | 6 4,4% | 135 | 7,2 | |
| Il materiale didattico è facilmente reperibile? | più del 50% | 1068 62,4% | 452 26,4% | 127 7,4% | 65 3,8% | 1712 | 7,8 | |
| | dal 25% al 50% | 67 49,6% | 44 32,6% | 18 13,3% | 6 4,4% | 135 | 7,4 | |
| Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento? | più del 50% | Una volta 375 21,9% | Due volte 105 6,1% | Tre volte 27 1,6% | Più di tre volte 22 1,3% | Mai 1183 69,1% | 1712 | |
| | dal 25% al 50% | 11 8,1% | 5 3,7% | 9 6,7% | 4 3,0% | 106 78,5% | 135 | |
| Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento? | più del 50% | Sempre 842 49,2% | | Spesso 235 13,7% | | Qualche volta 73 4,3% | | |
| | dal 25% al 50% | 41 30,4% | | 28 20,7% | | Mai 55 40,7% | | |

RELAZIONE CON IL DOCENTE

| Frequenza corso | DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | | | VALORI MEDI DI CONFRONTO | |
|--|---|---------------------------|---------------------|-------|-------------------------|------|--------------------------|-----|
| | 9 | 7 | 4 | 2 | Tot | Cdi | | |
| Il docente è puntuale all'inizio della lezione? | più del 50% | 1116 | 461 | 110 | 25 | 1712 | 8,0 | |
| | | 65,2% | 26,9% | 6,4% | 1,5% | | | |
| | dal 25% al 50% | 72 | 48 | 13 | 2 | 135 | 7,7 | |
| | | 53,3% | 35,6% | 9,6% | 1,5% | | | |
| Il docente tratta gli studenti con rispetto? | più del 50% | 1271 | 359 | 58 | 24 | 1712 | 8,3 | |
| | | 74,2% | 21,0% | 3,4% | 1,4% | | | |
| | dal 25% al 50% | 81 | 40 | 12 | 2 | 135 | 7,9 | |
| | | 60,0% | 29,6% | 8,9% | 1,5% | | | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | più del 50% | 936 | 529 | 174 | 73 | 1712 | 7,6 | |
| | | 54,7% | 30,9% | 10,2% | 4,3% | | | |
| | dal 25% al 50% | 45 | 53 | 29 | 8 | 135 | 6,7 | |
| | | 33,3% | 39,3% | 21,5% | 5,9% | | | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti? | più del 50% | 852 | 565 | 215 | 80 | 1712 | 7,4 | |
| | | 49,8% | 33,0% | 12,6% | 4,7% | | | |
| | dal 25% al 50% | 31 | 49 | 46 | 9 | 135 | 6,1 | |
| | | 23,0% | 36,3% | 34,1% | 6,7% | | | |
| Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento? | più del 50% | 1000 | 548 | 128 | 36 | 1712 | 7,8 | |
| | | 58,4% | 32,0% | 7,5% | 2,1% | | | |
| | dal 25% al 50% | 43 | 69 | 21 | 2 | 135 | 7,1 | |
| | | 31,9% | 51,1% | 15,6% | 1,5% | | | |
| Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici? | più del 50% | 1015 | 483 | 116 | 40 | 58 | 1712 | 7,9 |
| | | 59,3% | 28,2% | 6,8% | 2,3% | 3,4% | | |
| | dal 25% al 50% | 35 | 58 | 29 | 3 | 10 | 135 | 6,7 |
| | | 25,9% | 43,0% | 21,5% | 2,2% | 7,4% | | |
| Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)? | più del 50% | 864 | 528 | 220 | 100 | 1712 | 7,3 | |
| | | 50,5% | 30,8% | 12,9% | 5,8% | | | |
| | dal 25% al 50% | 21 | 50 | 54 | 10 | 135 | 5,7 | |
| | | 15,6% | 37,0% | 40,0% | 7,4% | | | |
| Se ha risposto "Più NO che sì" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale: | più del 50% | Caratteristiche del corso | N° Studenti in aula | Altro | Caratteristiche docente | Tot | | |
| | | 154 | 41 | 82 | 107 | 384 | | |
| | dal 25% al 50% | 40,1% | 10,7% | 21,4% | 27,9% | 67 | | |
| | | 22 | 13 | 15 | 17 | 67 | | |
| | | 32,8% | 19,4% | 22,4% | 25,4% | | | |

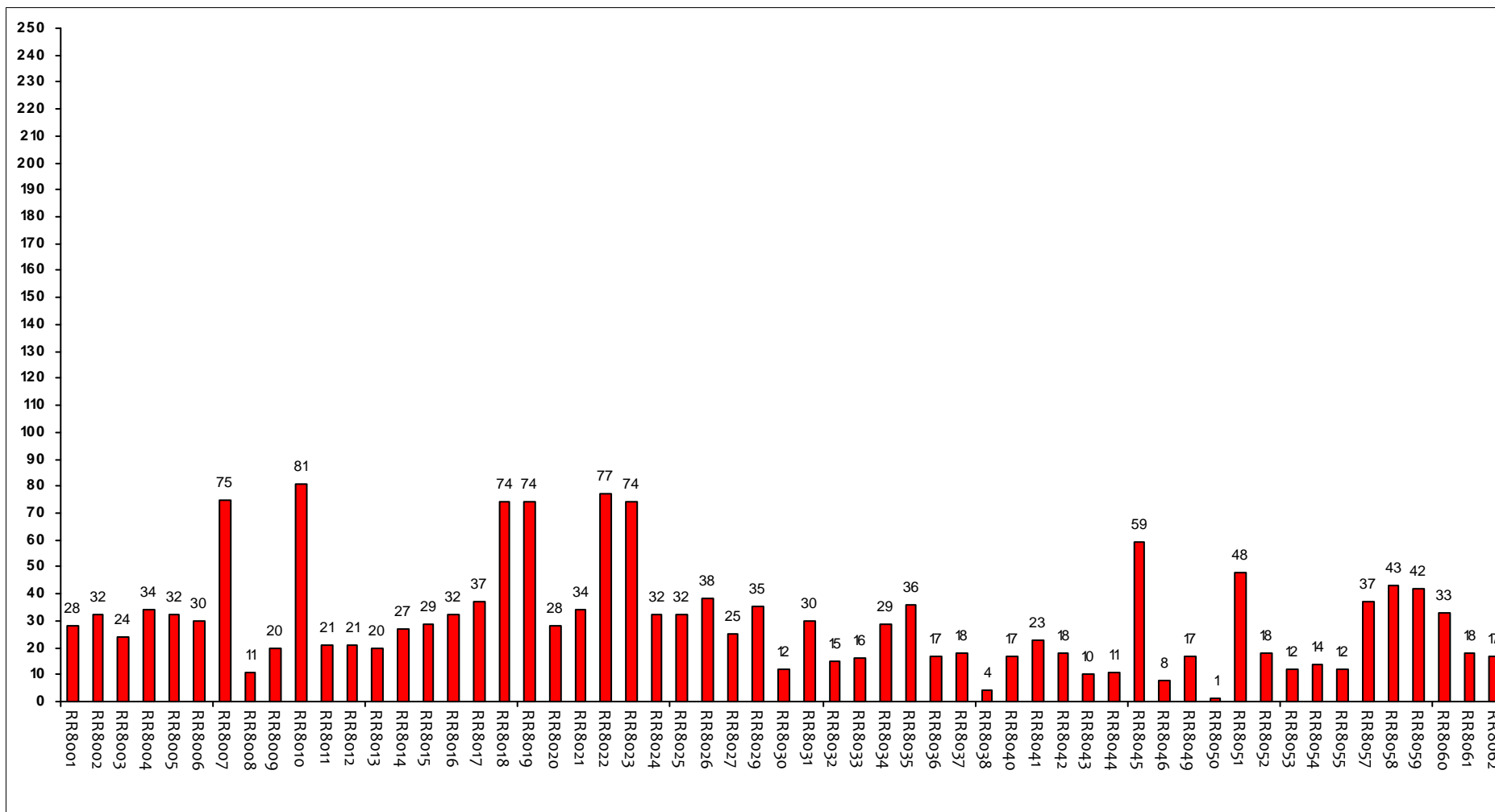
DOMANDE FINALI

| Frequenza corso | DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | VALORI MEDI DI CONFRONTO | | |
|---|---|---------------|---------------|--------------|--------------------------|------|------------|
| | Inferiore | Uguale | Superiore | Tot | | | |
| Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere: | più del 50% | 140 8,2% | 1234 72,1% | 338 19,7% | 1712 | | |
| | dal 25% al 50% | 9 6,7% | 86 63,7% | 40 29,6% | 135 | | |
| Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro? | più del 50% | 1013 59,2% | 522 30,5% | 129 7,5% | 48 2,8% | 1712 | Cdi 7,8 |
| | dal 25% al 50% | 47 34,8% | 59 43,7% | 25 18,5% | 4 3,0% | 135 | 7,0 |

Confronto tra gli insegnamenti

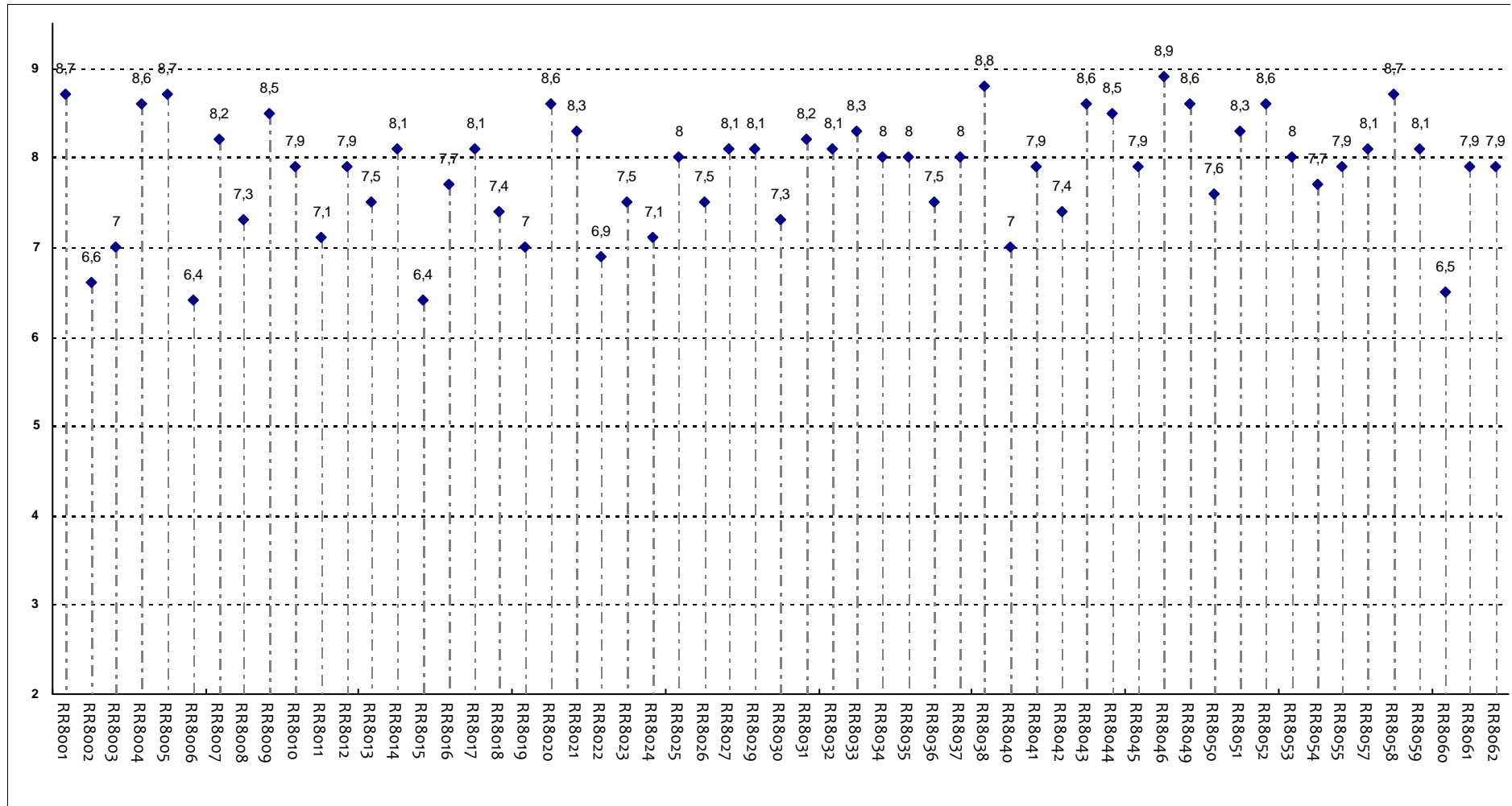
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

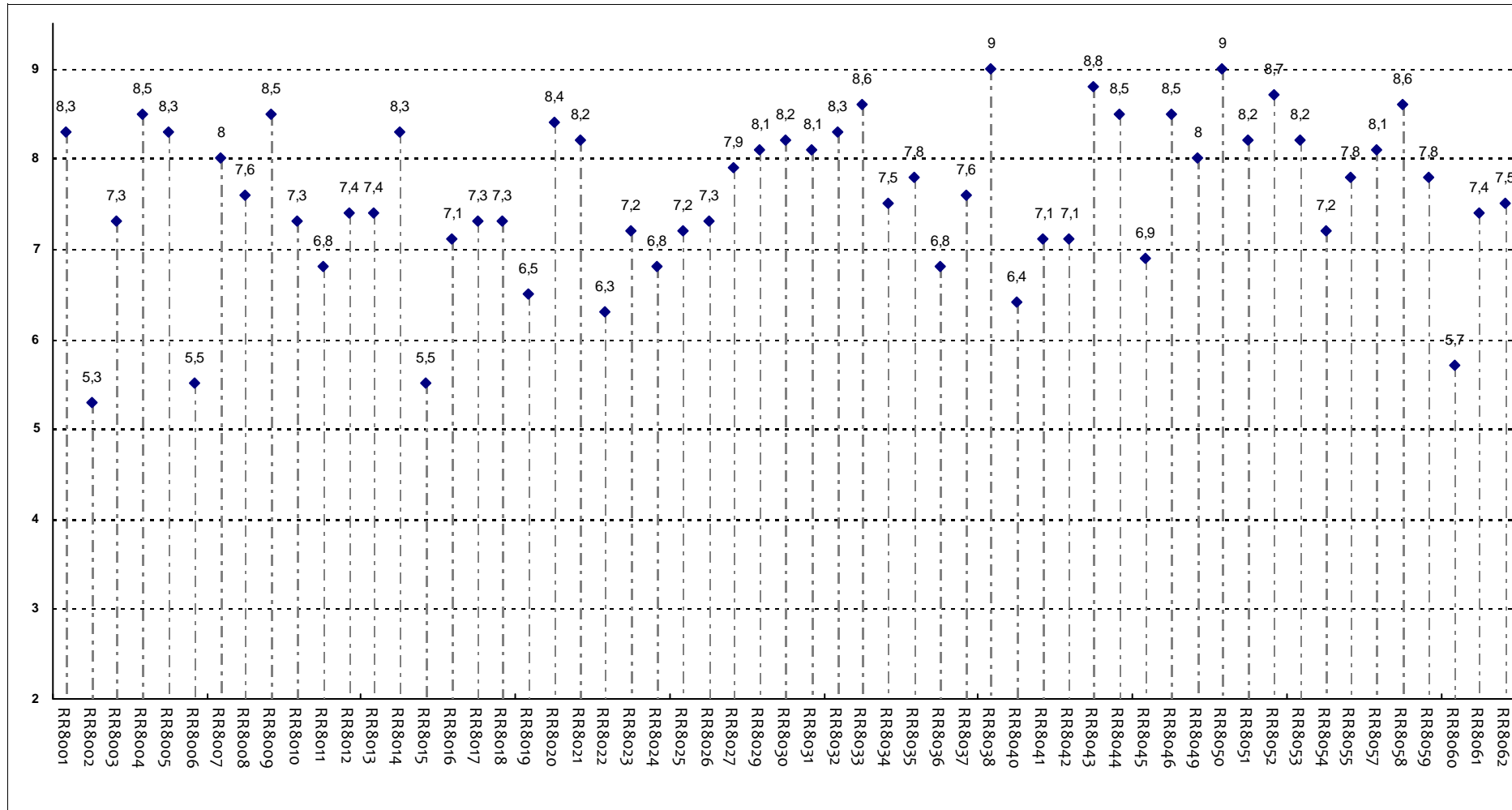
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnanti - Fascia Media: 7,5 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

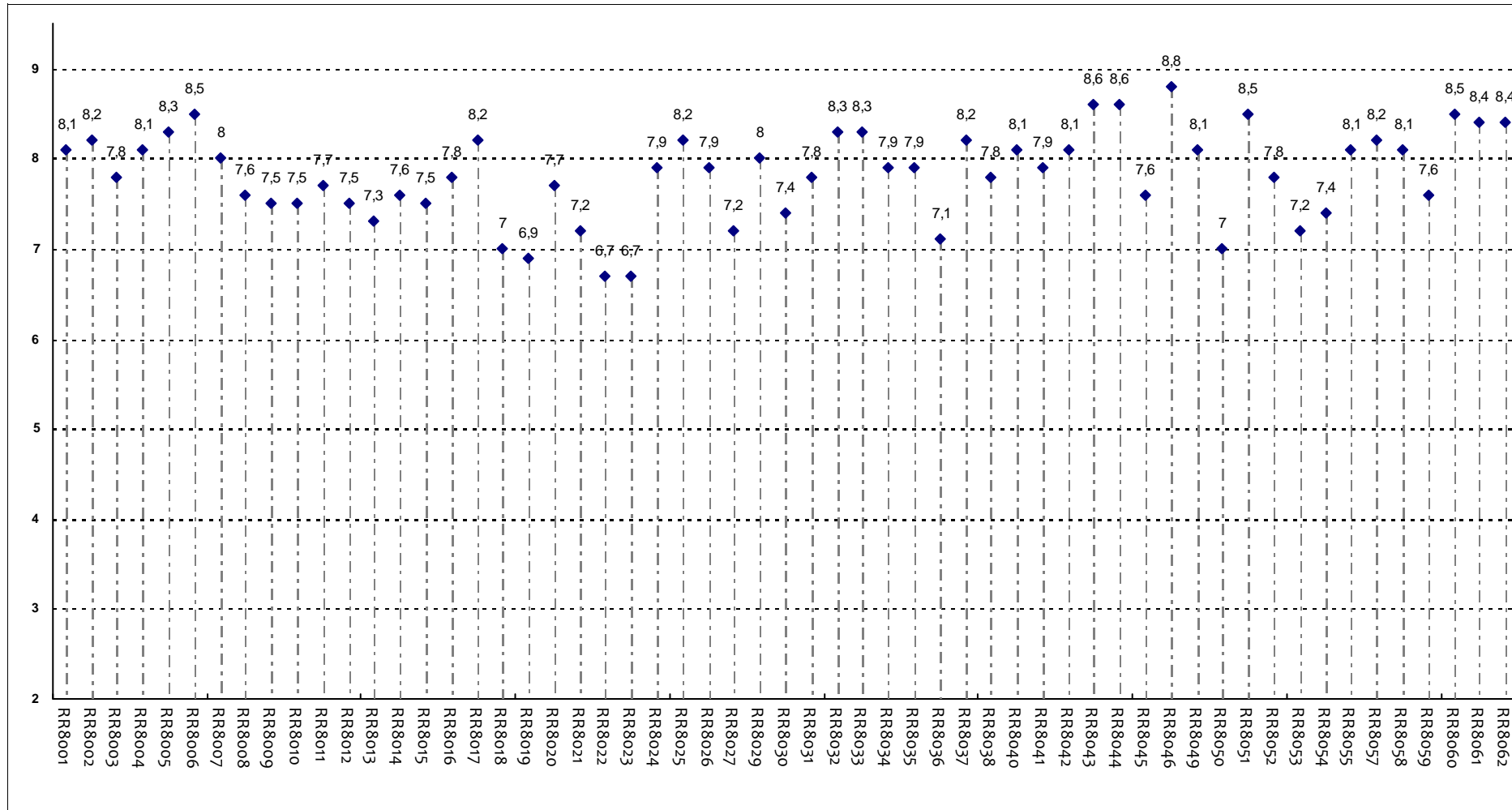
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

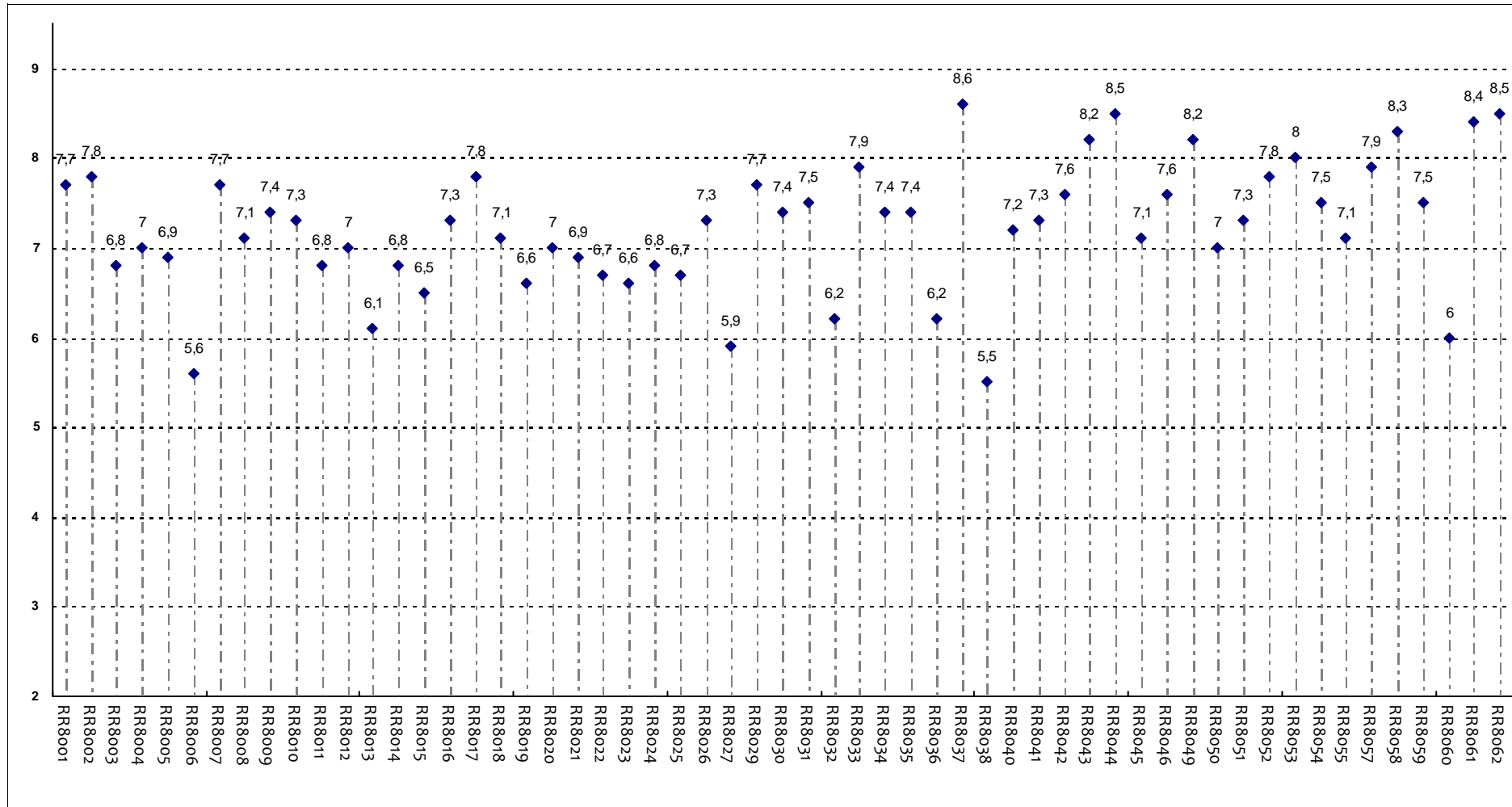
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

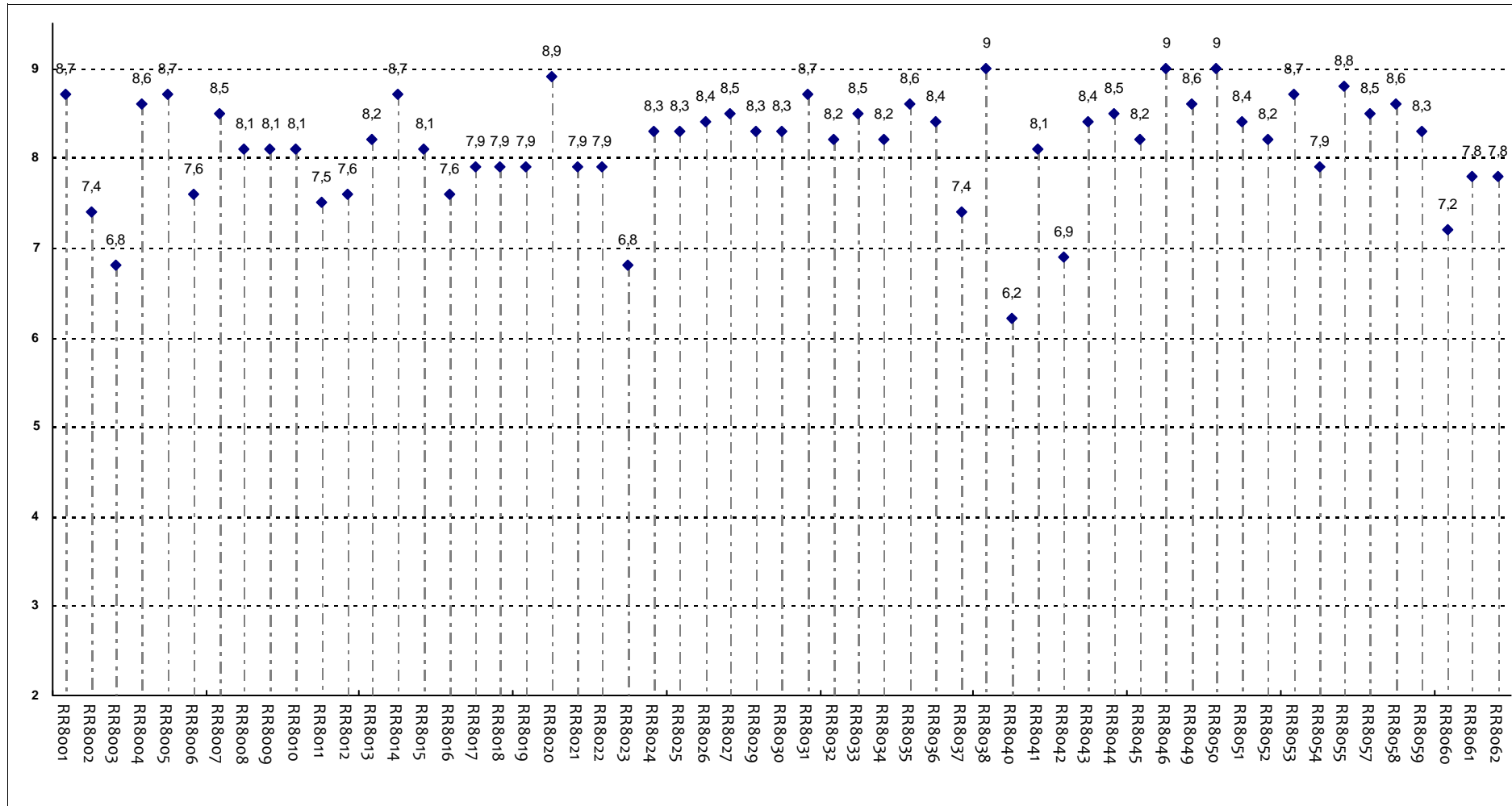
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

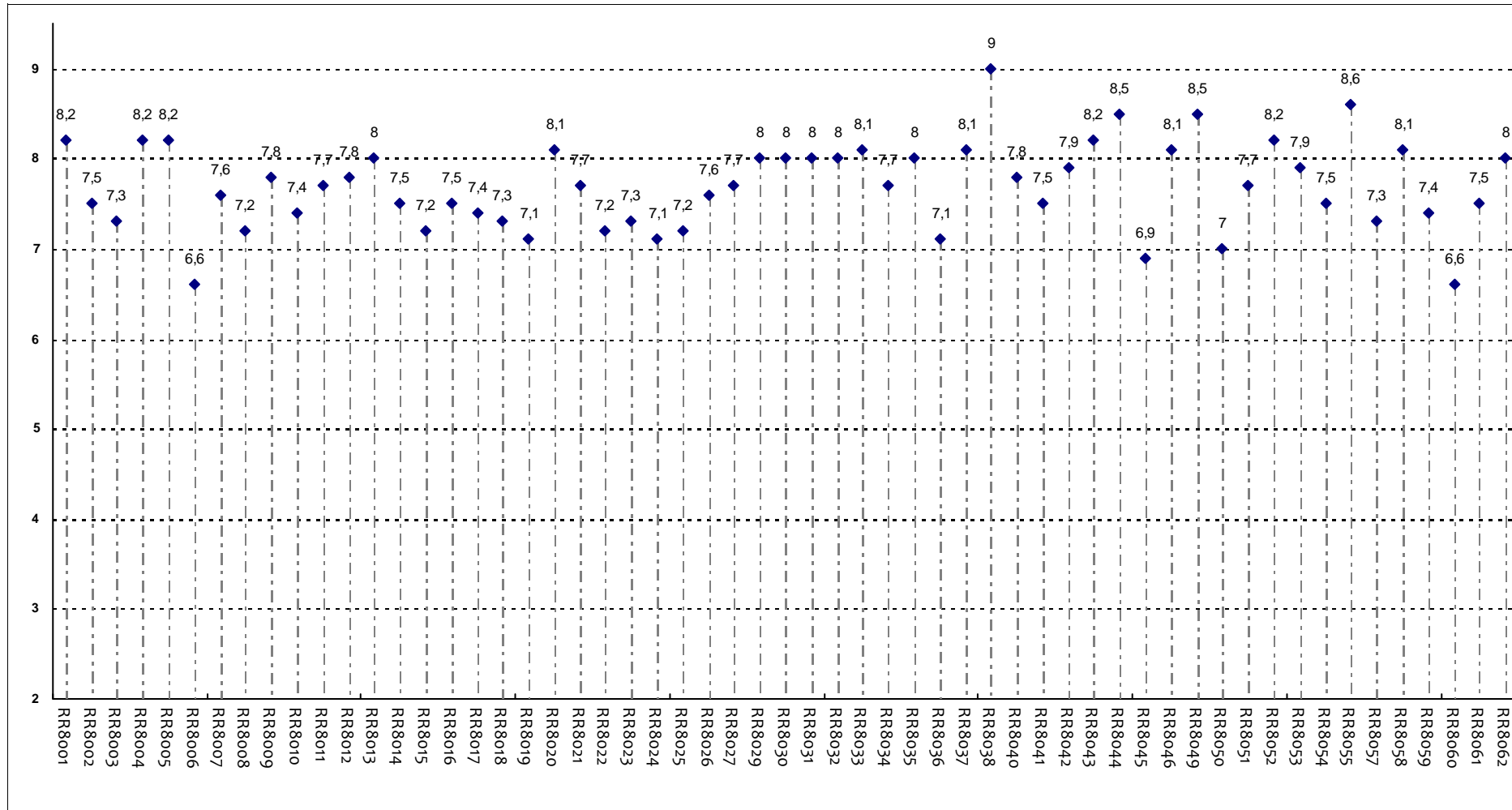
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

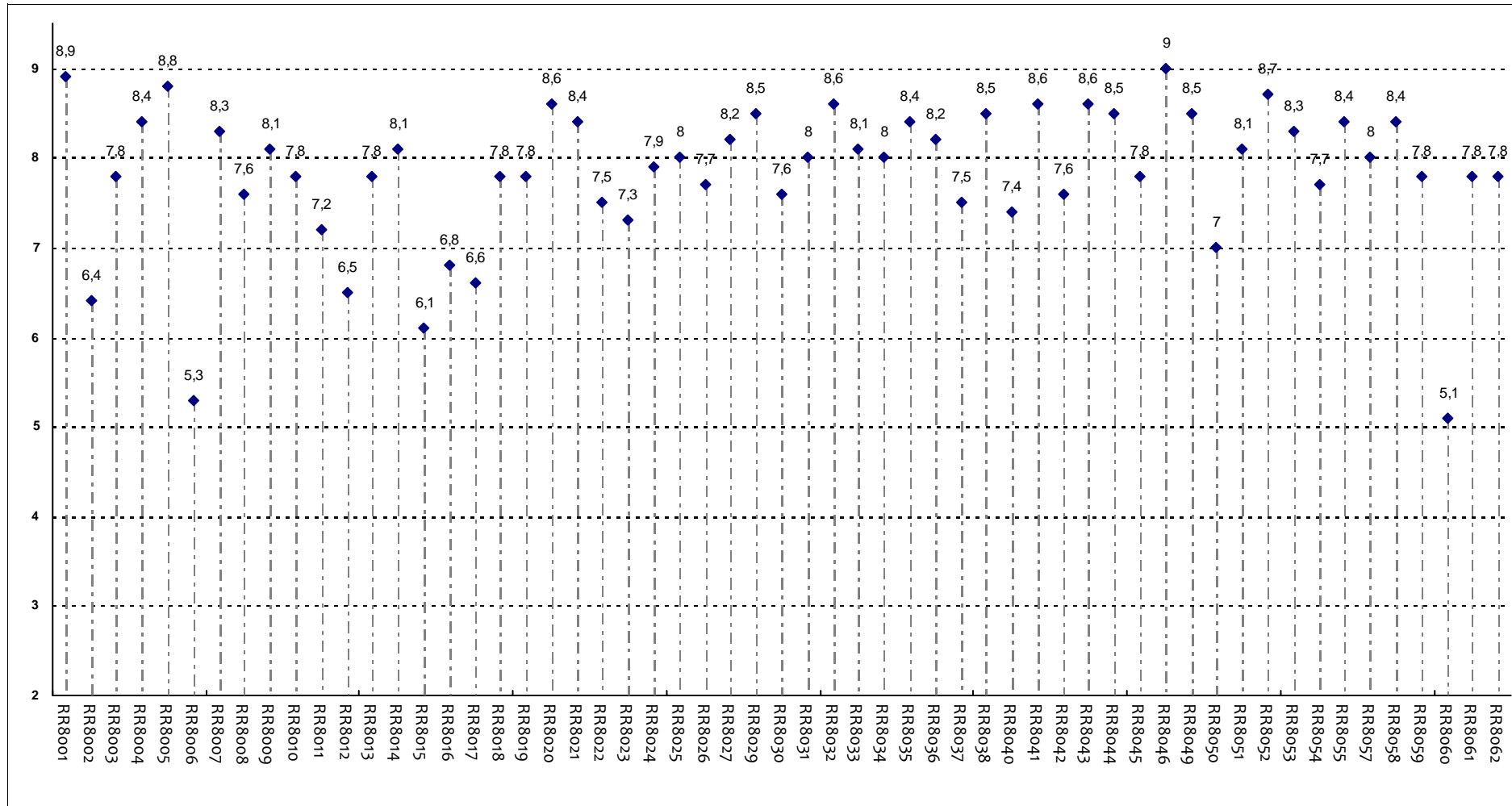
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

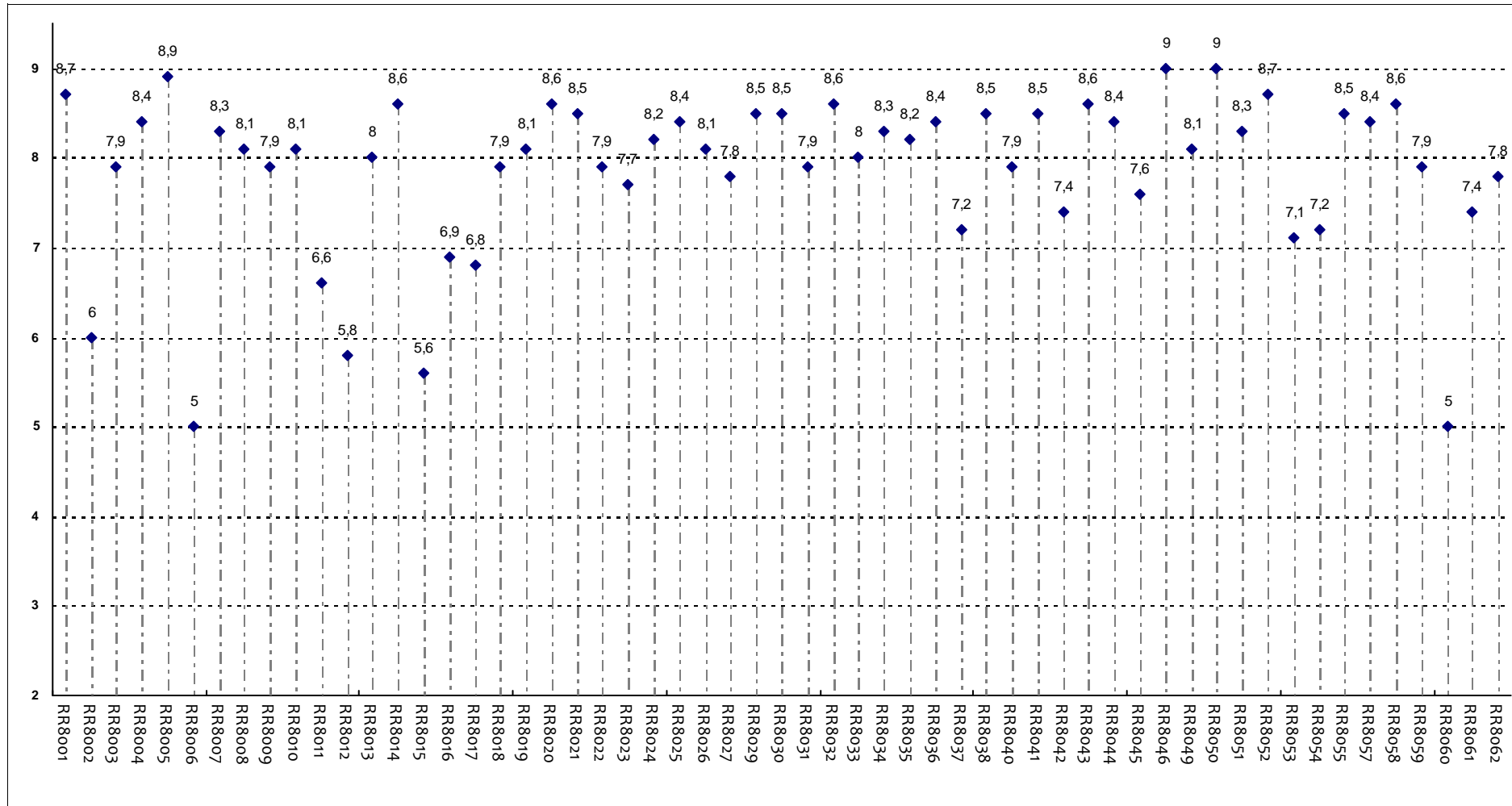
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnanti - Fascia Media: 7,6 - 8,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

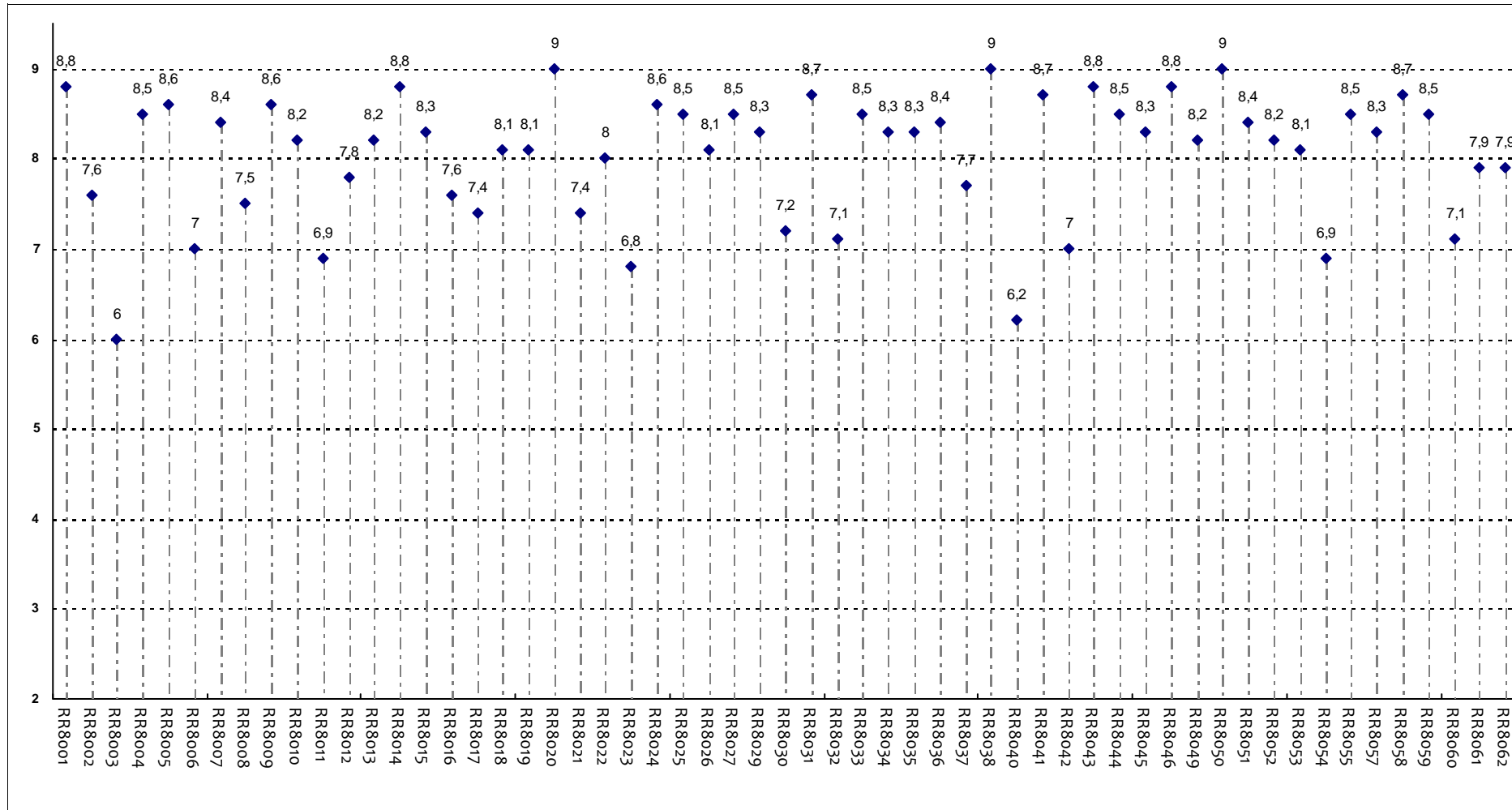
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

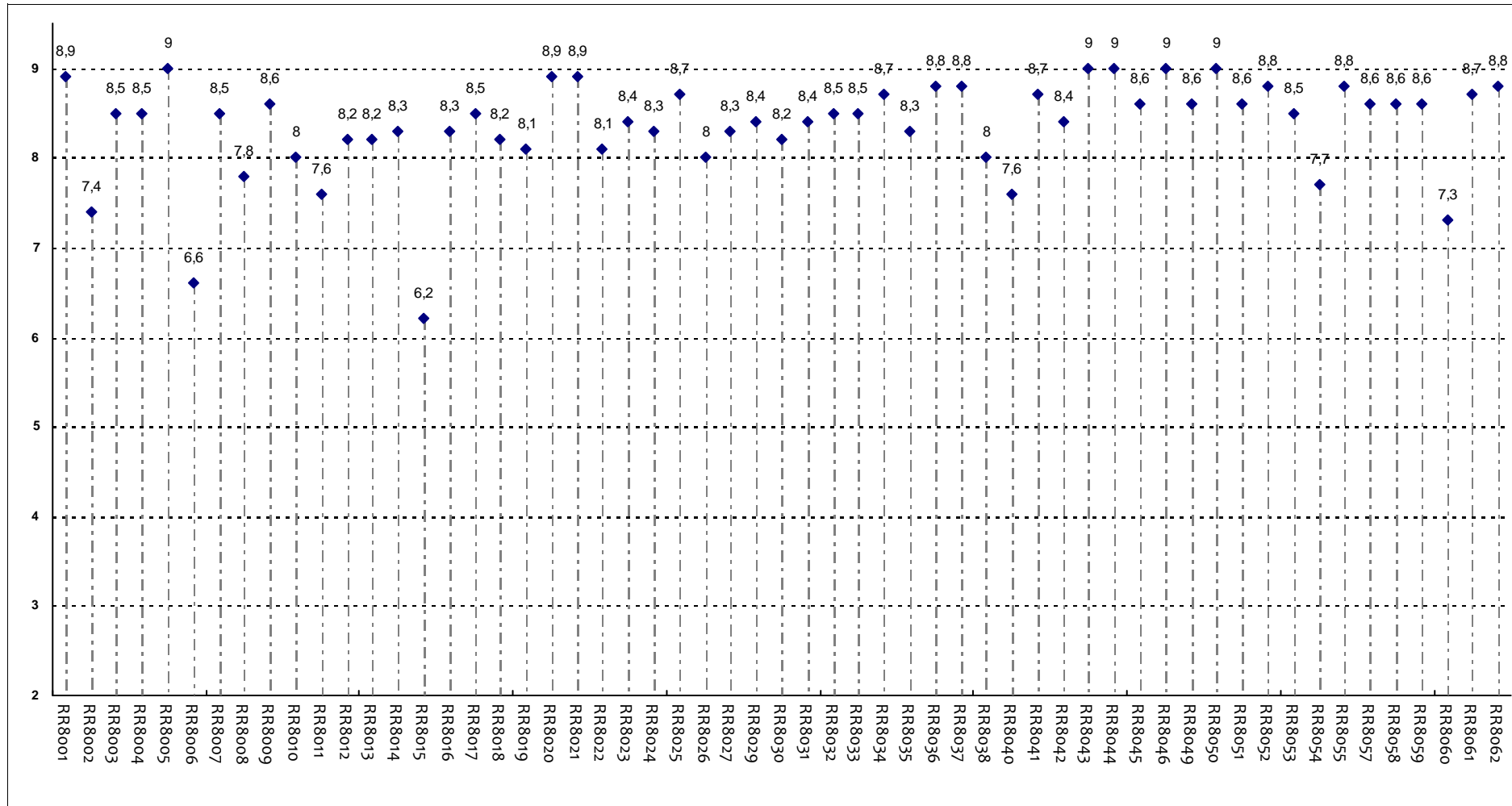
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

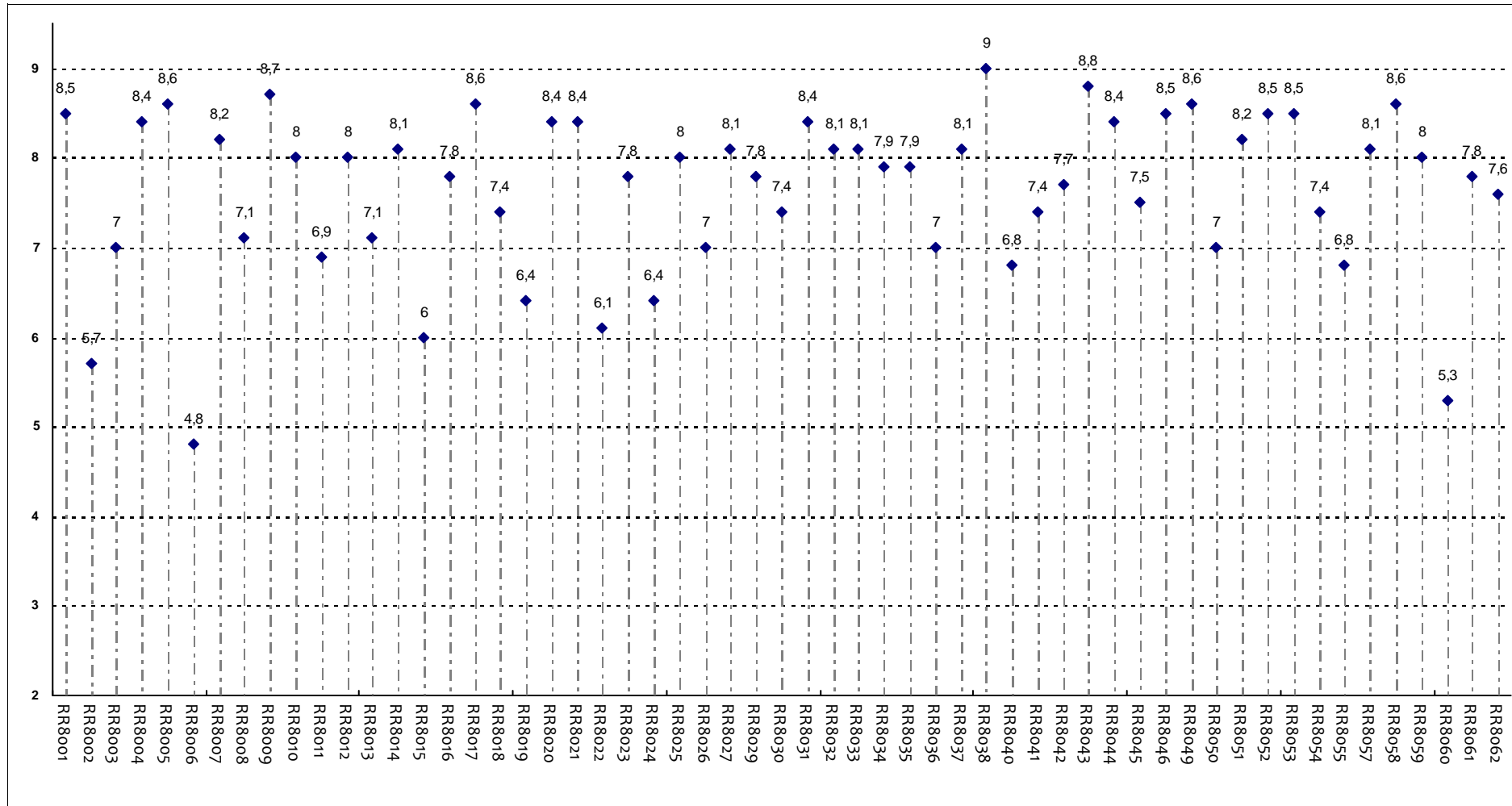
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

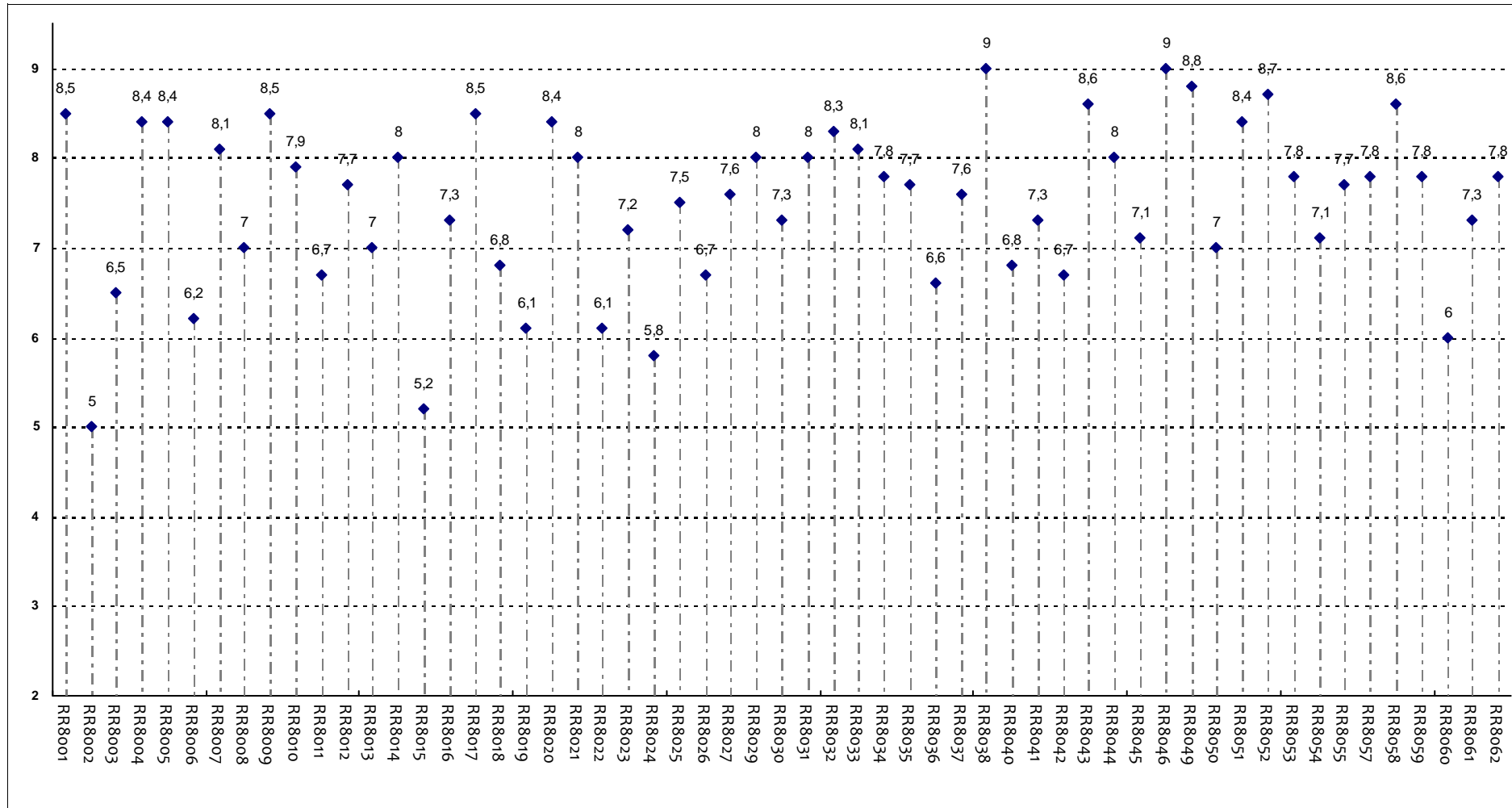
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

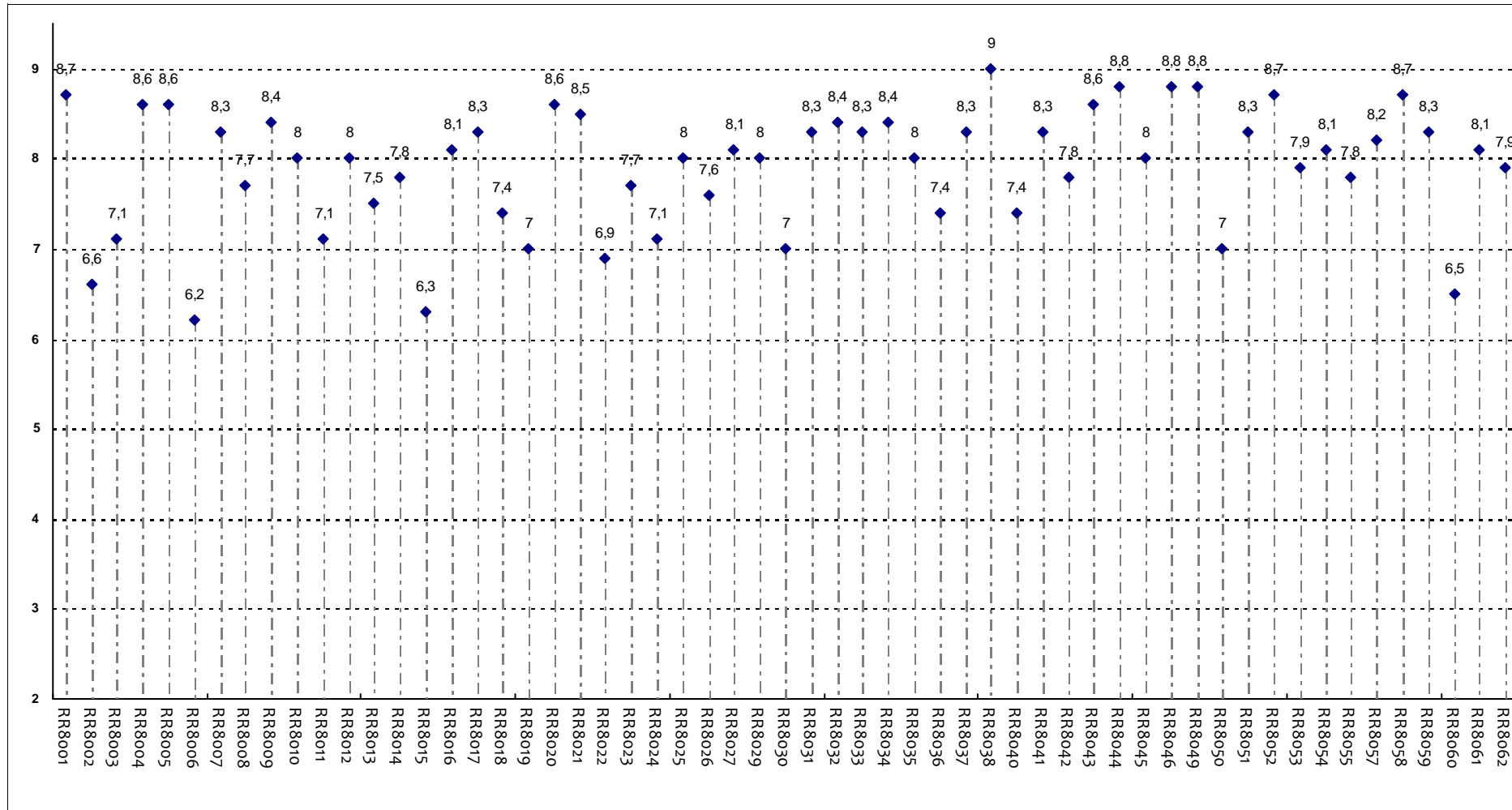
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnanti - Fascia Media: 7 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

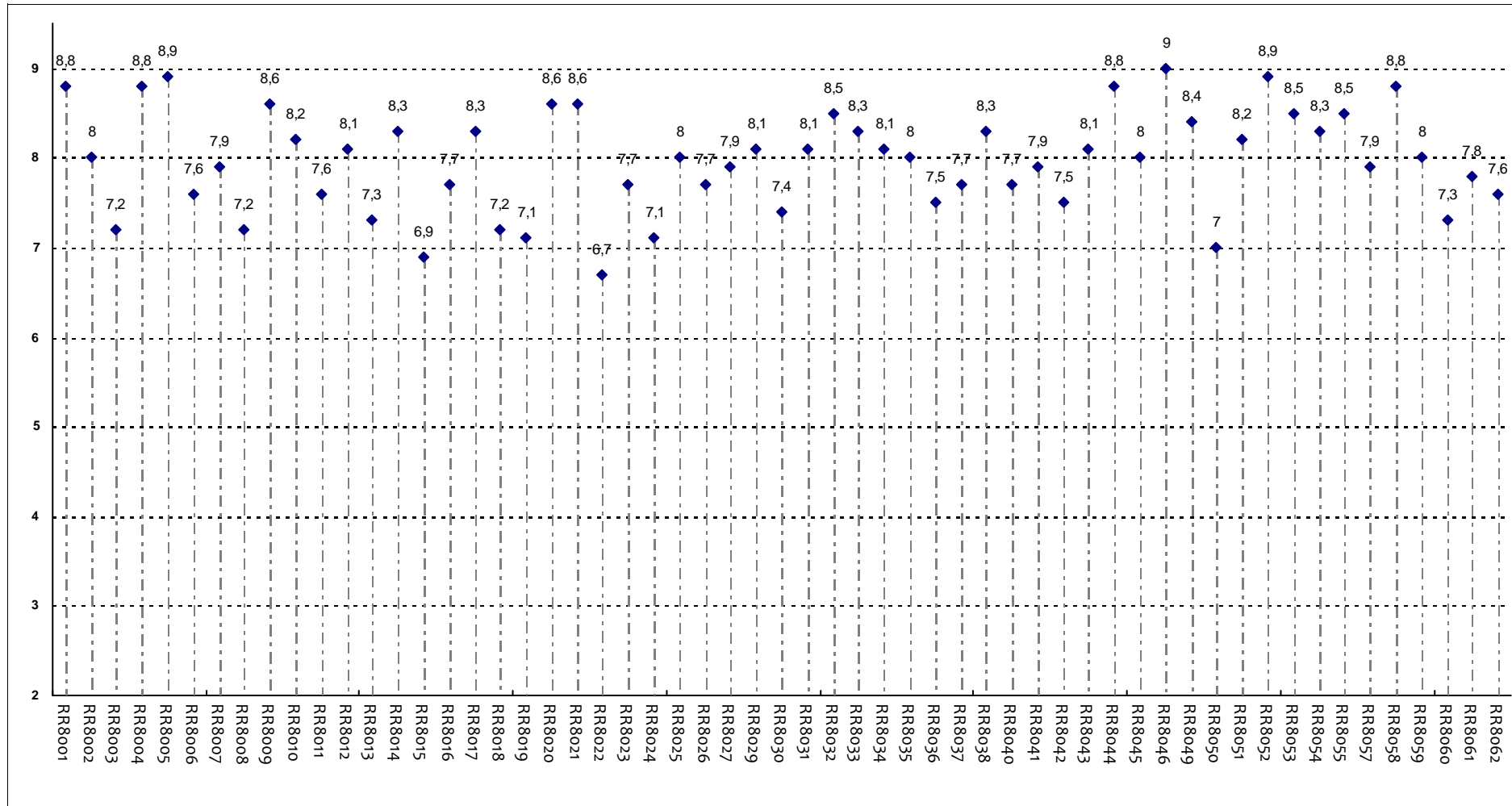
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

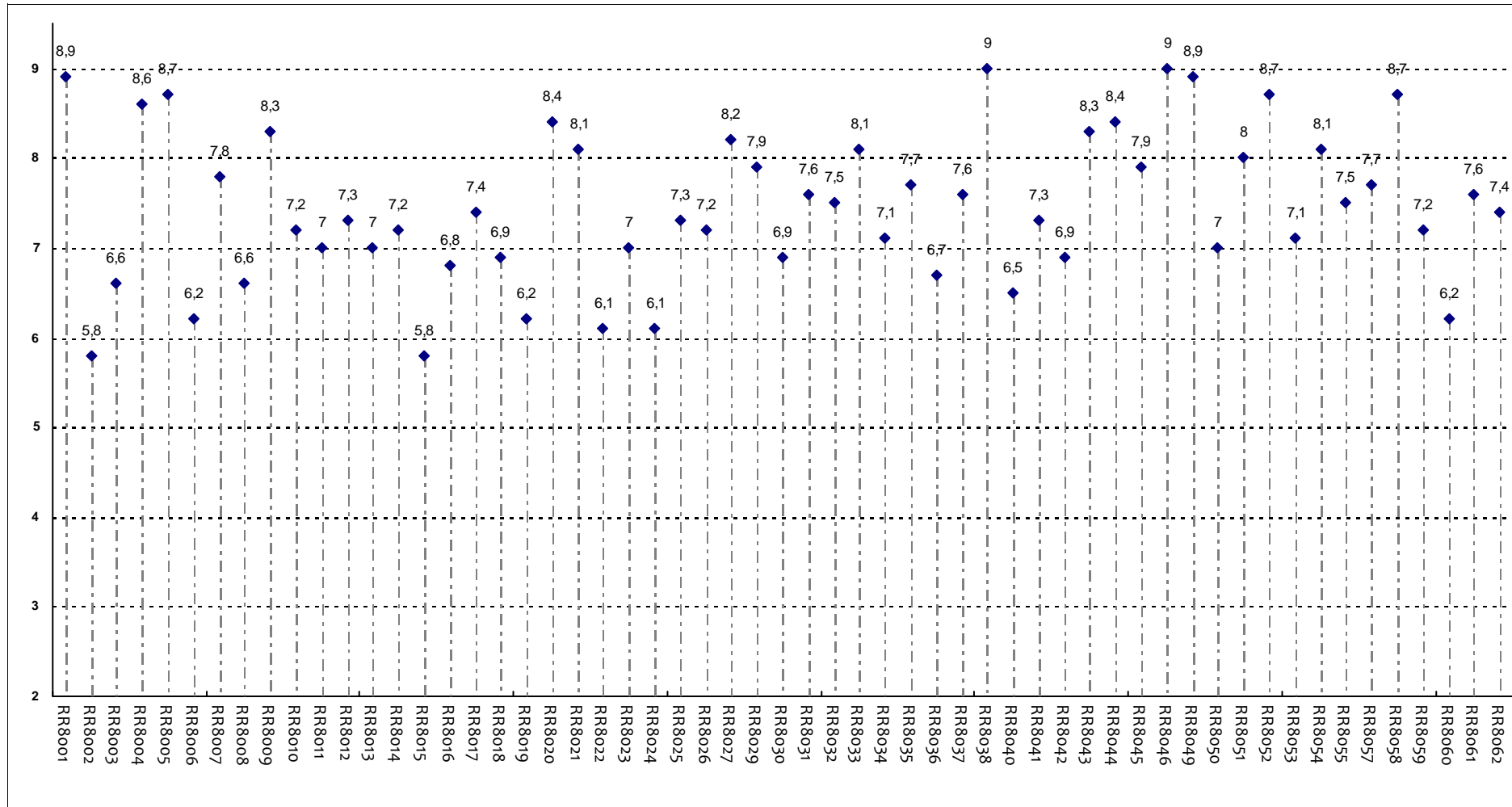
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

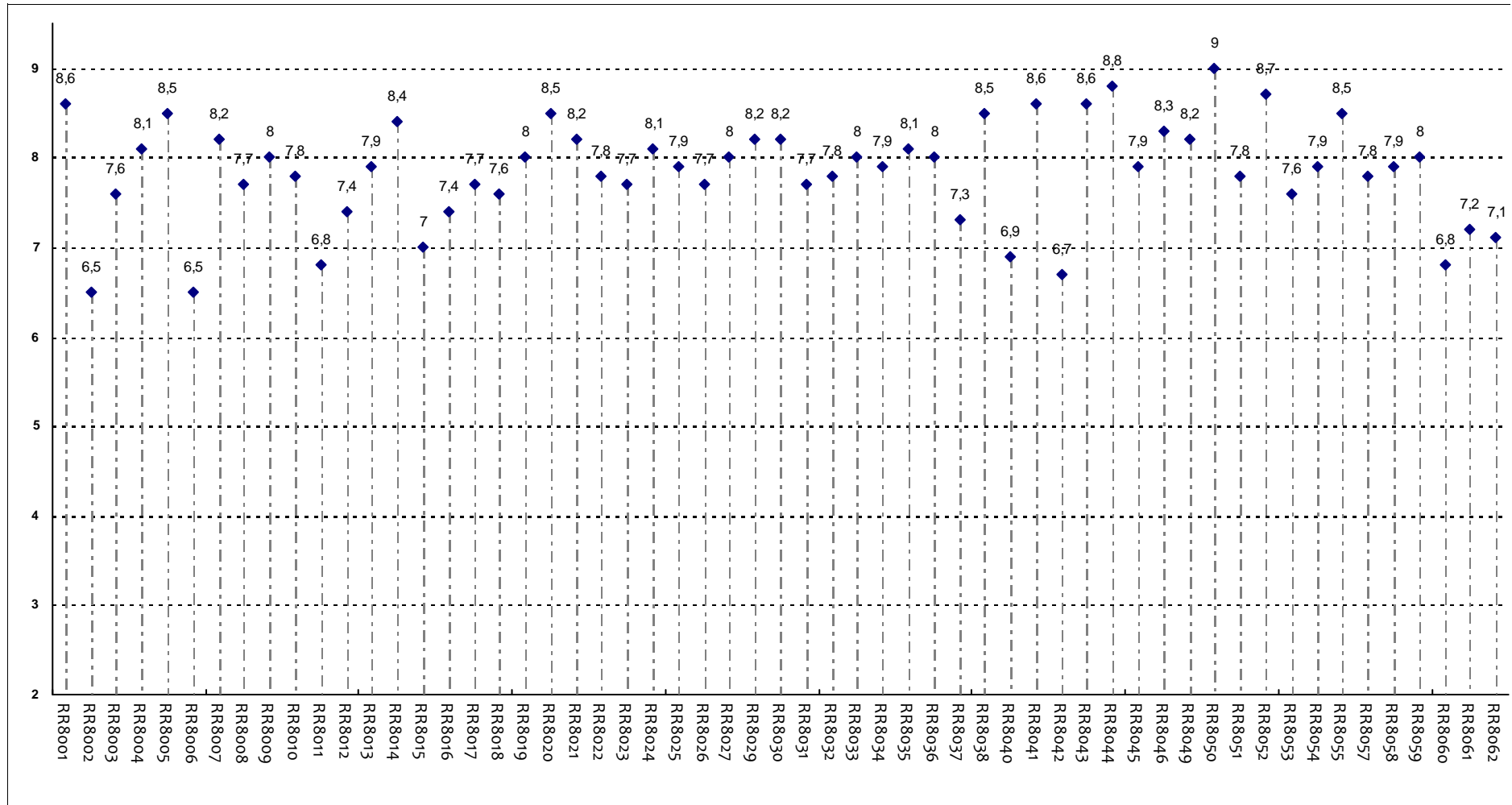
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 8,1

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,2

